

**نقاط مهمة من المحاضرة الثالثة :****خصائص البحث العلمي :**

- عملية منظمة
- عملية منطقية
- عملية تجريبية
- مختصرة وموجزة
- قابل للتطبيق

**البحث العلمي عملية منظمة:**

بمعنى أنه عند القيام بأي بحث علمي يجب على الباحث إتباع خطوات معينة متتالية بحيث أن الخطوة الثانية تبدأ حال انتهاء الخطوة الأولى.

**البحث العلمي عملية تجريبية:**

كل أنواع البحوث العلمية تعتمد على الواقعية. إن تجميع البيانات والعينات وتحليلها يعتبر إجراءً تجريبياً تماماً كما هو الحال عند إجراء التجارب المعملية العلمية.

النتائج الغير قابلة للتطبيق لا تعتبر نتائج توصل لها الباحثون.

الموضوعية هي الابتعاد عن التحيز في ذكر النتائج التي توصل اليها وتعتبر من أهم مستلزمات البحث الجيد.

المهارات الفكرية للباحث تشمل على مهارات التحليل والتقييم والتفسير والتنبؤ والمقارنات

التجرد تعني ان بحيث لا يسمح الباحث لعاطفته بالسيطرة على افكاره او على تفسيراته و تبريراته .ويكون موضوعيا في بحثه **البحوث الاساسية أو النظرية:** هي بحوث تجرى من أجل الحصول على المعرفة بحد ذاتها و تشتق من المشاكل الفكرية والمبدئية إلا أن ذلك لا يمنع من تطبيق نتائجها فيما بعد على مشاكل قائمة بالفعل.

**البحوث التطبيقية:** هي بحوث عملية تكون أهدافها محددة بشكل أدق وتكون عادة موجهة لحل مشكلة من المشاكل العلمية أو تطبيق نظرية معينة على الواقع العملي

**البحوث الميدانية:** هي البحوث التي تنفذ عن طريق جمع المعلومات من مواقع المؤسسات والوحدات الإدارية والتجمعات البشرية المعنية بالدراسة، ويكون جمع المعلومات بشكل مباشر من هذه الجهات وعن طريق الاستبيان أو المقابلة

**البحوث التجريبية:** هي البحوث التي تجرى في المختبرات العملية المختلفة المهارات والأنواع سواء كان على مستوى العلوم التطبيقية وبعض العلوم الإنسانية

**البحوث الجامعية الأولية :** أقرب ما تكون للتقارير منها للبحوث.

**بحوث الدراسات العليا :** رسائل الماجستير و الدكتوراه.

**بحوث التدريسيين :** تطلب من أساتذة الجامعات.

**البحوث الغير أكاديمية:**

هي بحوث متخصصة تنفذ في المؤسسات المختلفة بغرض تطوير أعمالها ومعالجة المشاكل فهي أقرب ما يكون للبحوث التطبيقية

وعد

نقاط مهمة في المحاضرة الرابعة:

المحاضرة تتكلم عن خطوات اعداد البحث بسيطة وسهلة بإذن الله بس شوية تركيز 

- خطوات إعداد البحث ٤ : هي
- ١- اختيار النقطة البحثية وتحديد مشكلة البحث
  - 2-الدراسة الإستطلاعية والدراسة السابقة
  - 3-صياغة الفروض البحثية
  - 4-تصميم خطة البحث

سـ / تحديد مشكلة البحث هي نقطة الانطلاق في تصميم خطة البحث ..(خطا) اختيار النقطة البحثية

سـ / من خصائص النقطة البحثية ان تتوافق مع الجهة المانحة للدرجة العلمية او لتمويل المشروع البحثي ..(صح)

سـ / امكانية تعبير النقطة البحثية عن تساؤلات البحث الرئيسية واهدافه هي من خصائص النقطة البحثية ..(صح)

-مشكلة البحث تتبع من شعور الباحث بحيرة او غموض تجاة موضوع معين  
-المشكلة هي : تساؤل او تساؤلات غامضة التي قد تدور في ذهن الباحث حول موضوع الدراسة وهي تساؤلات تحتاج إلى تفسير  
-من الامثلة على تحديد المشكلة البحثية (التساؤلات): ماهي العلاقة بين التنمية السياحية وتلوث البيئة المحلية ؟  
سـ / قد تكون المشكلة البحثية عبارة عن موقف غامض لايحتاج إلى تفسير ..(خطا) يحتاج إلى التفسير

-ومن الامثلة عالية : اختفاء سلعة معينة من السوق رغم وفرة انتاجها واستيرادها  
سـ / قد لا يكون من الممكن تحديد مشكلة البحث العلمي بشكل واضح ودقيق من البداية ،حيث لا يوجد في ذهن الباحث إلا افكار عامة وشعور غامض بوجود مشكلة تستحق البحث ..(صح)

- يجب ان تتضمن الصياغة الصحيحة للمشكلة ٣ نقاط هي :
- ١- تحديد الموضوع الرئيسي الذي وقع عليه اختيار الباحث
  - ٢- تحديد النقاط الرئيسية والفرعية التي تشمل عليها المشكلة
  - ٣- تحديد الغايات والاهداف المرجو تحقيقها من البحث

-مصادر الحصول على مشكلة ٤ : وهي

- ١- محيط العمل والخبرة العملية
- ٢- القراءات الواسعه
- ٣- الدراسات السابقة
- ٤- تكليف من جهة ما

سـ / مقترحات العاملين وشكاي العملاء مصدر من مصادر التعرف على المشكلات البحثية ..(صح)  
سـ / من الامثلة على محيط العمل والخبرة (موظف في قطاع الانتاج لشركة ما يستطيع ان يبحث اثر زيادة الحوافز على انتاجية العمال داخل المؤسسة ...)(صح)  
سـ / يمكن للباحث ان يستوحي مشكلة بحثه من خلال الثغرات التي يراها في الدراسات السابقة والتي تمت معالجتها ... (خطا) لم تتم معالجتها

-معايير اختيار المشكلة ٦ وهي

- ١- استحواذ المشكلة على اهتمام الباحث
- ٢- تناسب امكانيات الباحث ومؤهلاته العلمية

- ٣- توافر المعلومات والبيانات اللازمة لدراسة المشكلة
- ٤- توافر المساعدات الإدارية
- ٥- القيمة العلمية للمشكلة البحثية
- ٦- ان تكون مشكلة البحث جديدة تضيف الى المعرفة في مجال تخصص البحث

**سـ /** ( اتاحة المجال امام الباحث لمقابلة الموظفين والعاملين في مجال البحث وحصوله على الاجابات المناسبة وما شابهة من تسهيلات ) يعد من امثلة معيار:

- 1- توافر المعلومات والبيانات اللازمة للدراسة
- 2- توافر المساعدات الإدارية
- 3- القيمة العلمية للمشكلة البحثية

**سـ /** من صور صياغة مشكلة البحث هي العبارات الخبرية والتساؤلات البحثية... (صح)  
**سـ /** التساؤلات البحثية يعبر فيها الباحث عن مشكلة بحثة في صورة عبارات خبرية موجزة .. (خطا) العبارات الخبرية

**-فوائد التحديد الدقيق لمشكلة البحث من اهمها - :** التوجيه الصحيح المسار البحث وعدم انحرافه عن اهدافه – تساعد في توضيح الاهمية العلمية والعملية للموضوع- تساعد في صياغة فروض الدراسة بشكل جيد – تساعد في وضع حدود الدراسة الموضوعية والزمانية والمكانية بشكل واضح

**-القراءات الاولية الاستطاعية يمكن ان تساعد الباحث في**

- ١- توسيع قاعدة معرفته عن الموضوع الذي يبحث فيه
- ٢- التأكد من اهمية موضوعية وتميز
- ٣- بلورة مشكلة البحث ووضعها في اطارها الصحيح

**سـ /** تأتي القراءات الاستطاعية على مرحلتين هما قبل تحديد مشكلة البحث وصياغتها وبعد تحديد مشكلة البحث وصياغتها... (صح)

**سـ /** من فوائد مراجعة البحوث والدراسات السابقة انها تقود الباحث الى اختيار سليم للمشكلة كما تزوده بكثير من المراجع وتساعد في اجراء المقارنات بين نتائج ونتائج الدراسات السابقة... (صح)

**سـ /** الباحث وهو يستعرض الدراسات السابقة لا يورد نصوصها كما هي كلها ولكن يختصر ابرز نقاطها بدون تشوية ، ان كانت طويلة... (صح)

**-تعريف الفرض :** هو تخمين او استنتاج جيد يتوصل اليه الباحث ويتمسك به بشكل مؤقت ( وهو رأي الباحث المبدئي في حل المشكلة

**سـ /** الفرض الجيد يمكن اثبات صحته او بطلان الفروض او العلاقات بينها... (صح)

**-يتميز الفرض بـ٦ خصائص :** منها معقولية الفرض – امكان التحقق منها – امكانية تأييدها

**-انواع الفروض البحثية:** ٢ وهي ١- الفروض الوصفية ٢- الفروض التي تعبر عن علاقات

**-الفروض التي تعبر عن علاقات :** هي علاقة بين متغيرين او اكثر

**-وتنقسم لقسمين:** ١- الفروض الارتباطية ٢- الفروض السببية

**سـ /** العلاقة الارتباطية ليست بالضرورة ان تشير الى علاقة سببية... (صح)

**سـ /** لا توجد علاقة ارتباط بين طول الانسان ونموه العقلي .. (خطا) **توجد علاقة**

**-يسمى المتغير المسبب ( متغيرا مستقلا ) اما المتغير الاخر يسمى ( المتغير التابع )**

**سـ /** توجد علاقة سببية بين انتظام حضور الطالب والعلامة التي يحصل عليها .. (صح)

**-الفروض السببية :** يمكن صياغتها في صورة الفروض الصفرية (فرض العدم) والفرض البديل وذلك لتقليل درجة تحيز الباحث

**-فرض العدم :** لا توجد علاقة ذات دلالة معنوية بين جنس العامل ومستوى انتاجيته

**سـ /** الفرض البديل هو وجود علاقة ذات دلالة معنوية بين جنس العامل ومستوى انتاجيته .. (صح)

**سـ /** من المستحسن الا تكون الفرضية طويلة او معقدة يصعب فهمها .. (صح)

**سـ /** وضع الفروض يتم بعد البدء باجراء الدراسة وتجميع البيانات... (خطا) **قبل البدء**

**سـ /** من الممكن ان تكون فروض الدراسة فرضية واحدة فقط موزعة على جوانب البحث المختلفة .. (خطا) **فرضية واحدة او عدة**

**فرضيات .**

**س/** يمكن اثبات صحة الفرضية ، او نفيها او اثبات جزء منها فقط... (صح)  
**س/** من مميزات الفرض قدرته على تفسير الظاهرة المدروسة، بساطة الفروض وبعدها عن التعقيد... (صح)

toota

نقاط مهمة في المحاضرة الخامسة:تصميم خطة البحث

تشتمل الخطة على

1- عنوان البحث 2- مقدمة الدراسة 3- مشكلة البحث 4- الفرضية او الفرضيات 5- اهداف الدراسة 6- اهمية الدراسة 7- منهج البحث 8- تحديد مصادر البيانات 9- مجتمع الدراسة 10- حدود الدراسة 11- الدراسات السابقة 12- المحتويات المقترحة للبحث (هيكل الدراسة) 13- قائمة المصادر (المراجع)

في تصميم خطة البحث يقوم الباحث عند اختياره للمشكلة العلمية باعداد خطة بحث اولية وكلما تقدم في دراسته وقراءته للمصادر والمراجع قام باجراء تغيير جذري او طفيف في الخطة

الخطة التي يضعها الباحث في بداية عمله هي مشروع خطة وقابلة للتحويل والتبديل والتطوير

يتناول عنوان البحث:

الموضوع الدقيق للبحث

مكان تطبيق البحث ( اذا كان بحث تطبيقيا)

الفترة الزمنية

مثال :

علاقة التلفزيون بقراءة الكتب والمطبوعات المطلوبة عند طلبة الجامعات في مدينة الرياض للعام الدراسي ١٩٩٩/٢٠٠٠

مثال اخر : قياس اثر الحوافز على انتاجية العاملين في القطاع الصناعي في المملكة العربية السعودية.

يجب على الباحث عدم التسرع في تحديد العنوان الكامل الا بعد تحديد مشكلة البحث.

مقدمة الدراسة تعد اهم عناصر خطة الدراسة حيث يتم فيها القاء الضوء على الميدان الذي تقع فيه الدراسة.

تبدأ المقدمة الجيدة بالحديث عن الامور العامة فالأقل عمومية فالأشد تحديدا وتخصيصا.

الاعتبارات يجب مراعتها عند كتابة المقدمة

1- تناول الامور العامة المرتبطة بالدراسة

2- تناول الأقل عمومية

3- الامر الشديد التحديد

يجب ان تصاغ مشكلة البحث بشكل يعطي انطبعا واضحا على انها موقف غامض او تسأل يراد ذهن الباحث.

مثال : ماهو تأثير برامج التلفزيون على قراءة الكتب المقررة عند طلبة الجامعة في مدينة الخبر للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

يجب ان يحدد الباحث في الخطة فرضيات بحثية هل هي فرضية واحدة ام اكثر من فرضية.

مثال : التلفزيون له اثر سلبي وكبير على اقدام طلبة الجامعة على قراءة الكتب المطلوبة منهم.

ينبغي على الباحث ان يكتب اهداف دراسته او لا ثم اهميتها

ينبغي على الباحث عند كتابة اهداف الدراسة ان:

يكون كلا منهما مرتبط بموضوع الدراسة

ان تكون قابلة للتحقيق

ينبغي عبارات توحى بالتواضع

منهج البحث : هو الاساليب والاجراءات التي تستخدم في جمع البيانات وتحليلها والوصول الى نتائج او تفسيرات او شروح او تنبؤات تتعلق بالدراسة

في منهج البحث يجب على الباحث ان يذكر:

نوع منهج البحث الذي سيستخدمه

المبررات التي ادت للاعتماد على المنهج

اشاره موجزه لكيفية استخدامة

في تحديد مصادر البيانات يجب على الباحث ان يحدد:

ماهية البيانات المطلوبة (احصاءات او ارقام او اتجاهات وراء)

مصادر البيانات (اولية ام ثانوية)

تحديد طريقة جمع البيانات (مكتبية-استبيان-مقابلة)

**مجتمع الدراسة:** هو جميع مفردات الظاهره المراد دراستها سواء كانت هذه بشرا او مؤسسات او غير ذلك.

مثل عندما نتحدث عن دراسة اثر الحوافز على انتاجية العاملين بالقطاع الصناعي في السعودية

فان مجتمع الدراسة يتمثل في جميع العاملين في القطاع الصناعي داخل المملكة.

**عينة الدراسة:** تلك المجموعة من افراد المجتمع الذين يختارهم الباحث ليكونوا هم مصدر جمع بياناته في اثناء تنفيذه لدراسة.

مثل ان يقوم الباحث باختيار بعض العاملين من بعض الشركات في القطاع الصناعي في المملكة

> تتم اختيار العينة وفق اسس علمية واساليب خاصة

**الحدود المكانية:** مثال ، ان البحث سوف يجري تطبيقه على المنطقة الشرقية بالمملكة

**الحدود الزمنية:** مثال ، ان البحث سوف يغطي الفتره الزمنية من ١٤٣٠-الى ١٤٣٥هـ

**الحدود الموضوعية:** مثال ، ان البحث سوف يدرس اثر الحوافز المادية دون غيرها من الحوافز الاخرى.

اهمية ذكر ملخص الدراسات السابقة :

1- التاكيد للقارى على الدراسة لم يتم تناولها من قبل او تم تناولها ولكن بدون عمق وتفصيل

2- صياغة اهداف الدراسة وجعلها تركز على الموضوعات التي لم يتم التطرق لها او على الموضوعات التي ركزت عليها

الدراسات السابقة ولكنها لم تخرج بنتائج محددة

3- استفادة الباحث من تجارب السابقين

4- الاستفادة من خبرات الباحثين

**هيكل الدراسة** تعتبر موجه لسير الباحث خلال بحثه وليس بضروره ان يلتزم بها التزاما تاما بل يمكن تحديث بعض التغيرات على الخطة.

في قائمة المصادر (المراجع) يمكن اضافة مجموعة اخرى من المراجع الاكثر ارتباطا بموضوع البحث.

سوميا

نقاط مهمة في المحاضرة السادسة

**المنهج**: هو الطريقة التي يعتمدها الباحث للوصول الى هدفة المنشود  
**مصطلح منهج البحث**: يشير الى الخطوات التي يتبعها الباحث باستخدام اساليب ومناهج علمية للوصول الى القواعد العامة.  
**انواع المناهج البحثية**: 1- المنهج التاريخي 2- التجريبي 3- الوصفي  
**المنهج التاريخي**: مستمد من دراسة التاريخ يعمل على دراسة الماضي وفهم الحاضر من اجل التنبؤ بالمستقبل .  
**المنهج التاريخي** يدرس الظاهره القديمة من خلال الرجوع الى اصلها ويسجل ويحلل ويفسر التطورات استناد الى المنهج العلمي .  
يمكن معرفة الوقائع والاحداث بالمنهج التاريخي عن طريقتين **المباشرة وغير المباشرة** .  
**الطريقة المباشرة**: عن طريق ملاحظتها ودراستها ميدانيا وتحديث امام الباحث  
**الطريقة غير المباشرة**: تكون من خلال السجلات والوثائق والشواهد.

**اهمية واهداف البحوث التاريخية**

- 1- المساعده في الكشف عن الاصول الحقيقية
  - 2- التعرف على المشكلات التي واجهت الانسانية في الماضي
  - 3- الربط بين الظواهر والمشكلات وبين البيئة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية
- #ان تعدد اهداف **المنهج التاريخي** لا يعني بالضرورة ان يكون البحث تاريخيا صرفا.

**خطوات المنهج التاريخي**

- 1- التعرف على المشكلة 2- تحديد المصادر المرتبطة بالمشكلة
  - 3- تقييم المصادر 4- تركيب المعلومات والربط بينها 5- كتابة تقرير عن البحث
- المصادر التاريخية: 1- مصادر اولية 2- مصادر ثانوية  
**المصادر الاولية** تسجل بياناتها ومعلوماتها بشكل مباشر بواسطة الشخص او الجهة المعينة.  
**من المصادر الاولية**

نتائج البحوث العلمية - براءات الاختراع - المخطوطات والاثار - التقارير السنوية - الصحف والمجلات - السجلات والوثائق  
**المصادر الثانوية** هي مصادر غير معاصره للاحداث التي وقعت في الماضي وتشمل كل ما نقل او كتب عن المصادر الاولية.  
**من المصادر الثانوية**

الموسوعات ودوائر المعارف - مقالات الدوريات - الكتب الدراسية المولفة في الموضوعات الاخرى  
يجب الاعتماد على **المصادر الاولية** لانها اساسا البحث التاريخي والوثائقي.  
نرجع للمصادر الثانوية اذا تعذر الحصول على المصادر الاولية .  
مجالات البحث التاريخي:

**التاريخ الاثري** >> يرتبط بالاثار القديمة كالاينية والقصور والقلاع والاعمال الفنية ( فائدة التامل في الماضي )  
**التاريخ النقدي** >> دراسة الاحداث التاريخية ونقدها وعلى الباحث ان يكون عدلا في نقده.  
**التاريخ الاستردادي** >> دراسة الاحداث التاريخية واستيعابها ثم توظيفها على المجتمع للرفي به او الاستفاده منه ( مثل السيرة النبوية وسير الخلفاء الراشدين والصحابة )  
يعتمد **المنهج التجريبي** على احداث تغيرات متعمده في **المتغيرات المستقلة** واية عوامل مؤثره في الظاهره من اجل معرفة التأثير على **المتغير التابع**.

يتميز **المنهج التجريبي** باثبات الفروض او الافتراضات العلمية عن طريق التجربة  
مرتكزات المنهج التجريبي 5 عناصر

- 1 **العامل التجريبي او المستقل** >> يتم قياس اثره على **المتغير التابع**
  - 2 **العامل التابع او مشكلة الدراسة** >> يتاثر بالمتغير **المستقل**
  - 3 **المتغيرات المتداخلة** >> تؤثر على المتغير التابع وليس التجريبي
  - 4 **الضبط والتحكم** >> تثبيت كافة الاثار للمتغيرات المتداخلة
  - 5 **مجموعات الدراسة** >> المجموعة المكونة للظاهرة موضع الدراسة
- طريقة المجموعة الواحد**: تركز هذه الطريقة على تأثير **عامل واحد** على اداء المجموعة موضع الاهتمام.  
**طريقة المجموعتين**: تقوم هذا الدراسة على مجموعتين متجانستين وهي المجموعة **الضابطة** والمجموعة **التجريبية** .  
**مراحل البحث التجريبي** 5 مراحل

- 1- تحديد المشكلة
- 2- تحديد المتغيرات المستقلة والتابعة
- 3- اختيار مجموعة او مجموعات تجريبية

4- ادخال المتغير التجريبي ٥- تحليل النتائج

#### مزايا الاسلوب التجريبي

- 1- يمكن للباحث ان يكرر التجربة عبر الزمن
- 2- يمكن للباحث ايجاد الربط السببي بين متغيرين او اكثر

#### عيوبها المنهج التجريبي

- 1- البيئة الاصطناعية قد تدفع الافراد موضع التجربة الى تغيير سلوكهم
- 2- يعتمد على العينة وقد لا تمثل العينة مجتمع البحث تمثيلا جيدا
- 3- دقة النتائج في المنهج التجريبي تعتمد على الادوات المستخدمة كالاختبارات والقياس
- 4- يعتمد على اسلوب الضبط والعزل

سوميا

### تلخيص اهم النقاط في المحاضره السابعه

. يهتم **المنهج الوصفي** بدراسة الظواهر من خلال توصيف ماهو كائن وذلك بجمع الظواهر المرتبطة بمشكلة الدراسة وتحليلها .  
يعتبر **المنهج الوصفي** من **انسب المناهج واكثرها استخداما** في دراسة الظواهر الانسانية والاجتماعية  
الدراسات التي تقيم الاتجاهات او تسعى للوقوف على وجهات النظر او تجمع البيانات الديمغرافية او ترمي الى التعرف على ظروف العمل كلها تتم معالجتها **بالمنهج الوصفي**

#### **اهداف المنهج الوصفي**

- 1- وصف الظواهر او احداث اة اشياء معينة
- 2- **لاقتف** البحوث عند حد الوصف او التشخيص الوصفي وتهتم بتحديد العلاقات بين المتغيرات ومسبباتها
- 3- الهدف الرئيسي للمنهج الوصفي هو **فهم الحاضر** لتوجيه **المستقبل** فانه يشمل في كثير من الاحيان على **تنبؤ المستقبل**

: عند استخدام **المنهج الوصفي** يجب مراعاة

- عنوان البحث يجب يكون محدد
- تقديم عرض للدراسات السابقة
- جمع البيانات والمعلومات
- القدرة والمهارة لاستخدام ادوات القياس والتحليل

#### **خطوات المنهج الوصفي**

صياغة توصيات > تحليل البيانات > اختيار الادوات > اختيار العينة > وضع المسلمات > وضع فروض > الشعور بالمشكلة البحث

#### **اشكال البحث الوصفي**

- الدراسات المسحية - دراسات العلاقات المتبادلة
- . تتم **الدراسة المسحية** من خلال جمع البيانات والمعلومات عن الظاهره المبحوثة كما هي في الواقع
- المسح قد يكون **شاملا** وقد يكون **جزئيا**
- : انماط الدراسات المسحية

يتعلق بالميدان التربوي مثل المعلمون والطلبة ووسائل التعليم >> **المسح المدرسي**

يتعلق بالظواهر الاجتماعية يجمع بياناتها رقمية >> **المسح الاجتماعي**

يتعلق بالمعلومات المرتبطه بعمل معين >> **تحليل العمل**

يبحث في اتجاهات الجماعات والافراد بطريقة غير مباشره >> **تحليل المضمون**

. **البحث المسحي** يدرس الظاهر على الواقع دون تدخل من الباحث اما **البحث التجريبي** يخلق بيئة اصطناعية ويؤثر من خلالها

. **المسحي** يركز على الواقع الحالي اما **البحث التاريخي** يركز على احداث قديمة

**الدراسات المسحية** اكثر شمولا واكل عمقا في التحليل اما **دراسة الحالة** اكثر عمقا وتحليلا ولكنها تركز على عدد محدود من الحالات .

#### **مزايا الدراسة المسحية**

سهولتها - قابليتها للتطبيق الميداني - توفر اسس موضوعية لانواع اخرى من البحوث - توفر كم كبير من البيانات

#### **عيوبها**

اتساع نطاقها ومجالاتها - يصعب السيطرة عليها - صعوبة التحقق من مستويات الصدق والثبات - بيانات الاستبيان تكون عرضه للتزوير - نقص ردود افراد العينة

تهتم بدراسة العلاقات بين الظواهر وتحليل الظواهر والتعمق بها لمعرفة الارتباطات **الداخلية**: **دراسات العلاقات المتبادلة** **والخارجية** وبين الظواهر الاخرى .

: تشمل دراسات العلاقات المتبادلة

**دراسة الحالة** - **الدراسات السببية المقارنة** - **الدراسات الارتباطية**

**دراسة الحالة** تتم بدراسة **حالة واحدة** قائمة مثل شخص ما او دراسة اسره او شركة

#### **مزايا دراسة الحالة**

. التوصل الى معلومات شاملة ومفصلة فالباحث يركز على **حاله وحده** ولا يتشتت

دراسة الحالة **هي الاكثر ملائمة** لاجراء **الدراسة الاستطلاعية**

. تسليط الضوء على العوامل البيئية

. توفير الموارد المالية المخصصة للبحث

**عيوب الحالة**

ان الحالة لا تمثل المجتمع كله - قد يشكل في صحة البيانات المجمعة - لا تعتبر عملية بشكل كامل - يصعب اخضاع البيانات للتحليل الكمي والاحصائي .

. **الدراسات السببية المقارنة** تركز على اجراء **المقارنات** بين الظواهر المختلفة لاكتشاف العوامل التي تصاحب حدث معين

**الدراسات الارتباطية** تهتم عن العلاقات بين **متغيرين او اكثر** لمعرفة مدى الارتباط بين هذه المتغيرات والتعبير عنها بصوره **رقمية**

سوميا

**أسئلة مراجعة المحاضرة الثامنة:**

١- يقصد بمجتمع البحث جميع مفردات الظاهرة التي يدرسها الباحث

**صح**

**خطأ**

٢- المسح الشامل عادة ما تكون على مجتمع دراسي **كبير جدا وغير محدود**

**صح**

**خطأ**

٣- تستخدم العينة عندما لا يمكن دراسة جميع مفردات المجتمع الأصلي نظرا لاتساعه

**صح**

**خطأ**

٤- هي مجموعته جزئية من مجتمع البحث تتوافر فيها خصائص المجتمع الأصلي كافة ويتم اختيارها بطريقة معينة لإجراء البحث عليها وتعميم نتائجها على مجتمع البحث كامل .. هذا تعريف

المفردة

مجتمع البحث

**العينة**

٥- **المفردة** هي أحد الأفراد أو المشاهدات التي يتم اختيارها ضمن العينة

**صح**

**خطأ**

٦- يلجأ الباحث إلى استخدام العينة عندما لا يمكن في بعض الأحيان دراسة جميع مفردات المجتمع الأصلي نظرا لاتساعه فيتم اللجوء إلى دراسة عينة عشوائية منه

**صح**

**خطأ**

٧- إن اختيار العينة بشكل دقيق ومناسب يعطي نتائج مشابهة إلى حد كبير للنتائج التي يمكن الحصول عليها عند دراسة كامل مجتمع الدراسة

**صح**

**خطأ**

٨- كلما كان حجم العينة أكبر كلما قل تمثيلها لخصائص المجتمع

**صح**

**خطأ**

٩- أسباب استخدام العينات

توفير الوقت والتكلفة

التجانس التام

حساسية التجربة

**جميع ما ذكر صحيح**

١٠- كبر حجم مجتمع الدراسة يؤدي إلى **قوة** في الضبط والرقابة في جمع البيانات لتعدد العاملين علي جمعها

**صح**

**خطأ**

١١- تمر خطوات اختيار العينة بعد خيارات منها

التجانس التام

عدم إمكانية حصر مجتمع الدراسة

### تشخيص أفراد المجتمع

جميع ما ذكر صحيح

١٢- في أي مرحلة يطلب من الباحثين تحديد المجتمع الأصلي ومكوناته الأساسية تحديدا وضحا ودقيقا ومدى تجانسه لان ذلك يؤثر في عدد أفراد العينة ونوعية العينة التي سيختارها مرحلة ..

تشخيص أفراد المجتمع

### تحديد مجتمع البحث الأصلي

اختيار وتحديد نوع العينة

تحديد العدد المطلوب من الأفراد أو الوحدات في العينة

١٣- في هذه المرحلة يقوم الباحث أن أمكن ذلك بأعداد قوائم بأسماء جميع الأفراد المجتمع الأصلي في الدراسة

### تشخيص أفراد المجتمع

تحديد مجتمع البحث الأصلي

اختيار وتحديد نوع العينة

تحديد العدد المطلوب من الأفراد أو الوحدات في العينة

١٤- يتم اختيار العينات العشوائية أو الاحتمالية عندما يكون البحث محددًا ومعروفًا

صح

خطأ

١٥- تتيح العينة العشوائية لكل فرد من أفراد مجتمع البحث الفرصة نفسها في الظهور في عينة البحث

صح

خطأ

١٦- يستخدم هذا النوع من العينات عندما يكون هناك تجانس بين أفراد المجتمع وذلك لضمان الحيادية ..

### العينة العشوائية البسيطة

العينة العشوائية المنتظمة

العينة العشوائية الطبقية

العينة العشوائية متعددة المراحل

١٧- يستخدم هذا النوع في حال تجانس المجتمع وعندما لا يكون هناك تباين كبير في مفرداته حيث يتم حصر عناصر مجتمع البحث الأصلي ويعطي كل منهم رقما متسلسلا ...

العينة العشوائية البسيطة

### العينة العشوائية المنتظمة

العينة العشوائية الطبقية

العينة العشوائية متعددة المراحل

١٨- يتناسب حجم العينة العشوائية طرديا مع درجه تمثيلها للمجتمع المدروس ..

صح

خطأ

بمعنى كلما كان حجم العينة العشوائية كبيرا كانت أقرب إلى تمثيل خصائص المجتمع

١٩- يلجأ الباحثون الراغبون باختيار عينات ممثلة لمجتمع البحث إلى زيادة حجم العينة لتزداد نسبة التمثيل ودقة النتائج ..

صح

خطأ

٢٠- ارتفاع تكلفة استخدامها عندما يكون أفراد المجتمع موزعين في مناطق متباعدة من سلبيات العينة ..

### العينة العشوائية البسيطة

العينة العشوائية المنتظمة

العينة العشوائية الطبقية  
العينة العشوائية متعددة المراحل  
٢١- تتميز العينة العشوائية البسيطة بالبساطة بالتطبيق والاستعمال ونتائجها قابلة للتعميم على مجتمع بحث أصلي ...

صح  
خطأ

٢٢- من سلبيات العينة العشوائية البسيطة ...

تعذر التطبيق في الأبحاث التي يصعب فيها حصر جميع عناصر مجتمع البحث الأصلي  
ارتفاع تكلفة استخدامها عندما يكون أفراد المجتمع موزعين في مناطق متباعدة  
احتمالية عدم تمثيل العينة العينة لبعض شرائح المجتمع الأصلي خاصة عندما يكون حجم العينة صغيرا وتوجد اختلافات بين  
عناصر المجتمع

جميع ماذكر صحيح

٢٣- يمتاز هذا النوع من العينات بالتوصل إلى نتائج أكثر دقة لمتوسط المجتمع وسهولة اختيار مفرداته وقلة التكاليف وقلة الأخطاء  
المتراكبة في اختيار مفردات العينة ...

العينة العشوائية البسيطة

العينة العشوائية المنتظمة

العينة العشوائية الطبقية

العينة العشوائية متعددة المراحل

٢٤- من عيوب العينة العشوائية المنتظمة هذه الطريقة إذا كان الرقم متحيزا تكون العينة جميعها متحيزة حيث أن اختيار نقطة البداية في  
العينة يترتب عليه اختيار باقي مفردات العينة مما يعني أنها اختيرت غير مستقلة عن بعضها ...

صح  
خطأ

شرط استخدام العينة العشوائية البسيطة او المنتظمة ان يكون المجتمع متجانس  
اذا كان المجتمع الدراسي غير متجانس فيجب استخدام اسلوب العينة اخرى مثل العينة العشوائية الطبقية

هكونا

بعض النقاط المهمة في المحاضرة التاسعة:

العينة العشوائية:

تستخدم عندما يكون مجتمع البحث **متبايناً**، أي أن لكل مجموعة منه مواصفات تختلف عن المجموعات الأخرى. ويقسم مجتمع البحث إلى طبقات، أو فئات معينة، وفق معيار محدد.

س: يجب وضع كل مفردة في المجتمع الإحصائي في طبقة واحدة ليس أكثر. (صح)

س: أن حجم العينة يزداد بازدياد التباين في خصائص مجتمع البحث. (صح)

خطوات اختيار العينة العشوائية:

1. حصر المفردات.

2. تحديد مواصفات المفردات.

3. تحديد حجم العينة.

4. اختيار العينة.

5. الاختيار العشوائي.

س: يجب أن تتضمن المجموعات مفردات المجتمع كافة، وأن تكون المفردة الواحدة ضمن مجموعة واحدة ليس أكثر. (صح)

مثال:-

فندق يتكون من ثلاثة طوابق، ويقع في جهة منه على البحر، وفي الأخرى على شارع كثير الازدحام، والمصعد فيه معطل، وأردنا اختيار عينة عشوائية طبقية، تكون ممثلة لنزلاء الفندق لنسألهم عن درجة رضاهم عن الإقامة في الفندق، ومدى توافر الأجواء المريحة للنزول،

وكانت غرف الفندق موزعة كالآتي:

الطابق الأول: (٨) غرف تطل على الشارع و (١٢) غرفة تطل على البحر.

الطابق الثاني: (١٢) غرفة تطل على الشارع و (٨) غرف تطل على البحر.

الطابق الثالث: (٤) غرف تطل على الشارع و (٤) غرف تطل على البحر.

إذن لدينا في المجموع (٢٤) غرفة تطل على الشارع موزعة على ثلاثة طوابق و (٢٤) غرفة تطل على البحر موزعة على ثلاثة طوابق.

أردنا اختيار عينة عشوائية طبقية تشكل ٢٥ % من مجموع غرف الفندق فنختار العينة بالطريقة الآتية:

- بالتعويض : ( عدد الغرف التي تطل على الشارع \* ٢٥%) + ( عدد الغرف التي تطل على البحر \* ٢٥% ) .

الطابق الأول: (٨ \* ٢٥% = ٢) غرفتان تطلان على الشارع + (١٢ \* ٢٥% = ٣) غرف تطل على البحر يتم اختيارهم بطريقة عشوائية.

الطابق الثاني: (١٢ \* ٢٥% = ٣) غرف تطل على الشارع + (٨ \* ٢٥% = ٢) غرفتين تطلان على البحر يتم اختيارهم بطريقة عشوائية.

الطابق الثالث: (٤ \* ٢٥% = ١) غرفة واحدة تطل على الشارع + (٤ \* ٢٥% = ١) غرفة واحدة تطل على البحر يتم اختيارهم بطريقة عشوائية.

- نجمع عدد الغرف : ٢ + ٣ + ٣ + ٢ + ١ + ١ = ١٢ غرفة تم اختيارها بطريقة عشوائية من اصل ٤٨ غرفة

مزايا العينة العشوائية الطبقية التناسبية:

1. تضمن تمثيلاً لجميع فئات مجتمع البحث الأصلي وتتطلب جهداً وتكلفة عالية

2. تتطلب ضرورة معرفة عدد عناصر كل فئة وحصرها من مجتمع البحث.

س: إن النتائج التي يتم التوصل إليها عن طريق العينة العشوائية الطبقية تكون أكثر دقة من غيرها (صح)

العينة العشوائية متعددة المراحل :

تسمى بالعينة العنقودية أو الجغرافية حيث تقسم المساحة الجغرافية إلى مساحات جغرافية أصغر تستخدم عندما يكون مجتمع البحث **كبير جداً**، أو منتشراً على رقعة جغرافية واسعة جداً.

س: في العينة العشوائية الطبقيّة يلجأ الباحث إلى تحديد العينة واختيارها ضمن عدة مراحل، حيث يقسم مجتمع البحث إلى فئات، وفق معيار معين، ثم يتم اختيار فئة أو أكثر بطريقة عشوائية

(خطأ) - التصحيح : العينة العشوائية العنقودية .

مزايا العينة العشوائية العنقودية:

توفير الوقت، والجهد، والتكلفة، على الباحث.

عيوب العينة العشوائية العنقودية:

أنها لا تمثل مجتمع البحث الأصلي.

العينات غير العشوائية (غير الاحتمالية):

هي العينات التي يكون مجتمع البحث فيها **غير محدد** ، أو غير معروف تماماً ، وهي لا تتضمن طريقة محددة في اختيار أفراد عينة البحث ، بخلاف العينات العشوائية ، أو الاحتمالية.

مميزاتها:

1.سهولة اختيار أفرادها.

2.تستخدم في البحوث الاستطلاعية التي توصل الباحث إلى فرضيات معينة يمكنه اختبارها فيما بعد، والتأكد من دلالتها إحصائياً.

وتقسم العينات غير العشوائية (غير احتمالية) إلى أنواع:

1.العينة الملائمة وتسمى أيضاً العينة المتيسرة.

2.العينة المقصودة أو الهدفية أو العمدية.

3.العينة الحصصية.

س: إن الاستنتاجات التي يتوصل إليها الباحث في العينات العشوائية تكون أقل دقة ، واعتمادية من العينات الغير عشوائية .

(خطأ) التصحيح : العينات الغير عشوائية تكون أقل دقة من العينات العشوائية .

العينة الملائمة أو العينة المتيسرة:

تعطي لأفراد مجتمع البحث حرية المشاركة في العينة، ولا يوجد تحديد مسبق لمن يدخل في العينة ولمن يستثنى منها، ويكون الاختيار من أول مجموعة يصادفها الباحث، ولديها الرغبة بالمشاركة.

مثال : باحث يريد استطلاع رأي طلبة جامعة الدمام حول عملية التسجيل، فيقوم بمقابلة أول خمسين طالباً أتموا عملية التسجيل، ولديهم الرغبة في الحديث دون أن يحدد عدد من يقابل.

مميزات العينة المتيسرة:

1.سهولة اختيار العينة .

2.انخفاض تكلفتها والوقت والجهد المبذول من قبل الباحث.

4.سرعة الوصول لأفراد العينة.

العينة المقصودة أو الهدفية أو العمدية:

يلجأ الباحث إلى هذه الطريقة إذا كان **مجتمع الدراسة كبير جداً** وكانت إمكانياته لا تسمح له إلا بدراسة عينة حجمها صغير جداً بالنسبة لمجتمع الدراسة.

\* هذه العينة غالباً يتم اللجوء إليها في حالة البحوث التمهيدية.

العينة الحصصية:

وهي نوع خاص من العينات غير العشوائية وتستخدم كثير أ في معاينة الرأي العام.

**تشبه العينة الطبقيّة** من حيث بدايات التحديد حيث يقسم المجتمع إلى فئات أو شرائح وفق معيار معين ومحدد ثم يتم اختيار العدد المطلوب من كل شريحة بشكل يتلاءم مع ظروف الباحث.

مزايا العينة الحصصية:

1. أنها تختار من مجتمع غير محدد، أو معروف.
2. تستخدم في بحوث الرأي العام، واستطلاعات الرأي.
3. تتميز بالسرعة، وقلة التكلفة مقارنة بغيرها.
4. سهولة اختيار أفرادها،

عيوب العينة الحصصية: انها قد تكون متحيزة.

العوامل المؤثرة في تحديد حجم العينة:

1. مستوى درجة الدقة والثقة بالنتائج التي يسعى الباحث إلى تحقيقها.
2. درجة التعميم التي يرغب الباحث الوصول إليها.
3. مدى التجانس وعدم التجانس في خصائص مجتمع البحث الأصلي.
4. حجم مجتمع البحث الأصلي.
5. أسلوب البحث المستخدم.

س: يعتبر حجم العينة الذي يتراوح بين ..... مفردة ملائماً لمعظم أنواع الأبحاث.

1. 20 إلى ٥٠٠ مفردة.
2. 30 إلى ٥٠٠ مفردة.
3. 40 إلى ٥٠٠ مفردة.
4. 50 إلى ٥٠٠ مفردة.

س: عند استخدام العينة الطبقيّة أي تقسيم المجتمع إلى طبقات مثل ذكور وإناث، كبار السن وصغار، فإن حجم العينة لكل فئة يجب ألا يقل عن ..... مفردة.

1. 20 مفردة.
2. 30 مفردة.
3. 40 مفردة.
5. 50 مفردة.

س: عند استخدام الانحدار المتعدد أو الاختبارات المماثلة له فإن حجم العينة يجب أن يكون عشر أضعاف متغيرات الدراسة . مثلاً إذا احتوت الدراسة على ٦ متغيرات لإجراء التحليل عليها فإنه يفضل ألا يقل حجم العينة عن ..... مفردة.

1. 30 مفردة.
2. 40 مفردة.
3. 50 مفردة.
4. 60 مفردة.

س: في بعض أنواع الأبحاث التجريبية التي يكون فيها حجم الرقابة عاليا فقد يكون حجم عينة مقداره ١٠ إلى ٢٠ مفردة مقبولا.  
(صح)

وعد

نقاط مهمة في المحاضرة ١٠ و ١١...

-مصادر المعلومات في البحث العلمي ٢ هما : المصادر التقليدية و المصادر الالكترونية  
-اولاً المصادر التقليدية : هي المصادر المطبوعة او الورقية او السمعية او البصرية

-المصادر الالكترونية : هي المصادر التي اتاحتها تكنولوجيا المعلومات من خلال تحويل المجموعات الورقية الى اشكال جديدة  
الالكترونية سهلة الاستخدام والتبادل  
-يمكن تقسيم المصادر التقليدية الى قسمين : أ- المصادر الاولية ب- المصادر الثانوية

سـ /المصادر الاولية تتضمن معلومات تنشر لأول مرة ، أي تلك المصادر التي قام الباحث بتسجيل معلوماتها مباشرة استنادا الى  
الملاحظة او التجريب او الاحصاء او جمع البيانات ميدانيا ..(صح)

-تتدرج تحت المصادر الاولية ١٢ نوع وهي [ : التراجم والسير الشخصية – براءات الاختراع – الدوريات العلمية المتخصصة  
– الرسائل الجامعية – اعمال المؤتمرات والندوات – التقارير السنوية والدورية للمؤسسات الحكومية والدولية – الوثائق التاريخية  
المحفوظة – الوثائق الرسمية الجارية – المخطوطات – المعاجم والقواميس – الأطالس – المواصفات والمقاييس . ]

س..... / مرجع جغرافي يختص بالمعلومات الجغرافية المتعلقة بالدول  
- [ المعاجم  
-2الأطالس  
-3المخطوطات

س..... / هي وثائق فنية ذات محتوى علمي تحدد الانواع والنماذج الخاصة بالمنتجات  
1. التقارير السنوية  
2.الوثائق الرسمية  
3.المواصفات والمقاييس

-المصادر الثانوية : هي التي تحتوي على معلومات منقولة عن المصادر الاولية بشكل مباشر او غير مباشر.

-المعلومات في المصادر الثانوية أقل دقة من معلومات المصادر الاولية

-من اهم المصادر الثانوية [ :الكتب ، الموسوعات ودوائر المعارف ، المواد المترجمة ، الكتيبات والنشرات ، الادلة ، المقالات ]

-اسباب قصور المصادر الثانوية 5 :اسباب وهي [ 1- احتمالات الخطأ واردة وتحصل بشكل كبير عند نقل الارقام والبيانات  
الآخري ، ٢- احتمالات حصول الخطأ في اختيار المفردات والمصطلحات ، ٣- احتمالات الاضافة على البيانات والمعلومات الاصلية  
لغرض التوضيح ، ٤- حذف بعض البيانات والمعلومات " لغرض الاختصار والتقليص " ٥- احتمالات التحريف " عن طريق  
التغيير المعتمد لا اعتبارات سياسية واجتماعية ]

-من اهم مزايا المصادر الالكترونية انها سهلت الطريق امام المستفيدين في مواقع منتشرة من العالم.

-من اساليب جمع البيانات :يمكن الحصول الحصول على المعلومات من مصادرها الاولية او من الكتب والمصادر الثانوية.

-اذا تعذر الحصول على البيانات فإن الباحث يلجأ إلى تجميع البيانات الاولية غير المنشورة وهي ( الاستبيان ، المقابلة ،  
والملاحظة )

-ادوات جمع المعلومات تتحد عادة بطبيعة منهج البحث المستخدم :  
البحث التاريخي او الوثائقي << المنهج المسحي << منهج دراسة الحالة << المنهج التجريبي

-المنهج التاريخي او الوثائقي يحتاج الباحث إلى <<... المصادر المكتوبة او المطبوعة او الالكترونية

-المنهج المسحي يحتاج إلى <<... الاستبيان وقد يستعين بالمقابلة  
-منهج دراسة الحالة <<..يحتاج الى الملاحظة المجردة " كأول واهم اداة لجمع المعلومات

-المنهج التجريبي <<...يحتاج الى الملاحظة بشكل اكبر  
سـ /يجوز للباحث ان يستخدم هذه الادوات منفردة فقط وذلك تبعاً لطبيعة البحث ..(خطا ) يستخدمها منفردة او مجتمعة

\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*

-تعريف الاستبيان : تلك الوسيلة التي تستعمل لجمع بيانات اولية وميدانية حول مشكلة او ظاهرة البحث  
-يتضمن الاستبيان : استمارة تحتوي على اسئلة حول احد المواضيع التي يقول عليها لباحث وتجري تعبئتها من قبل المستجيب

-الهدف من الاستبيان : تحدد اهداف الاستبيان في ضوء تساؤلات البحث ومشكلته مع توضيح كيف يستخدم كل جزئية من البيانات ، ويؤدي الى تحديد نوع المعلومات التي يرغب الباحث في الحصول عليها وان لم يستطع القيام بها فيعني ان مشكلة البحث ليست واضحة لدية

-انواع الاستبيان 3 : وهي .. الاستبيان المغلق ، المفتوح ، المغلق / المفتوح  
( 1 -الاستبيان المغلق : يتضمن اجابات محده او خيارات مسبقه مثل نعم /لا ، اوافق لا اوافق

-اجابياته /سهولة الاجابة وتبويب الاجابات وتحليلها  
-سلبياته /لايعطي معلومات كافية

(2)الاستبيان المفتوح : تترك الاجابة للمستجيب دون تحديد خيارات مسبقه

-اجابياته /وفرة في المعلومات  
-سلبياته او مشكلاته /صعوبة تحليل المعلومات وتغرق وقتا طويلا نسبيا

(3)الاستبيان / المغلق او المفتوح : يتضمن اسئلة مغلقة بخيارات محده واخرى مفتوحة دون خيارات ، ويتجنب سلبيات النوعين الاول والثاني ويستفيد من اجابياتهما

-عادة يكون الاستبيان المغلق افضل لكل من الباحث والشخص المعني بالاجابة عليها للاسباب الآتية ] : سهلة الاجابة ولا تحتاج الى تفكير معقد ، سرعة الاجابة ولا تحتاج الى جهد كبير ، سهولة في تجميع وتبويب المعلومات المجمعدة ]

-مراحل تصميم الاستبيان 7 : مراحل وهي

- 1-تحديد الاهداف المطلوبة
- 2-ترجمة وتحويل الاهداف الى مجموعة من الاسئلة والاستفسارات
- 3-اختبار اسئلة الاستبيان
- 4-تصميم وكتابة الاستبيان بشكله النهائي ونسخة بالاعداد المطلوبة
- 5-توزيع الاستبيان
- 6-متابعة الاجابة على الاستبيان
- 7-تجميع نسخ الاستبيان الموزعة والتأكد من وصول نسبة جيدة منها

ملاحظات هامة ) :تجنب الاسئلة التي تستدعي تفكيرا عميقا – تزويد الاستبانة بما يشرح اهداف الدراسة – تزويدها بتعليمات الاجابة – وعد المبحوثين بسرية اجاباتهم – اشارة الباحث الى رقم هاتفه لتسهيل استفسار المبحوثين)

مميزات الاستبيان ٦ وهي ]يشجع على الاجابة الصريحة والحررة ، تكون الاسئلة موحدة ومتشابهه ، تصميم الاستبيان ووحدة

الاسئلة يساعد بتجميع المعلومات ، يمكن الافراد المعنيين بأن يختارو الوقت المناسب للاجابة ، يسهل على الباحث جمع معلومات كثيرة ، غير ملكف مادياً اذا تمت الاستعانة بالوسائل الالكترونية]

-من سلبيات الاستبيان : عدم فهم واستيعاب بعض الاسئلة ، قد تفقد بعض نسخ الاستبيان اثناء ارسالها بالبريد)

سد /من سلبيات الاستبيان عدم ملاحظة الانفعالات وردود الفعل للمستجيب كذلك صعوبة وضع اسئلة كثيرة ..(صح)

سد /لايستخدم الاستبيان في مجتمع امي ... (صح)

سد /رغبة البعض الاجابة كتابة خاصة في الاستبيانات المفتوحة يعد من سلبيات الاستبيان ... (خطا) عدم رغبة البعض

-مواصفات الاستبيان الجيد ٩ :وهي [ اللغة المفهومة – مراعاة الوقت المتوفر للمبحوثين – اعطاء عدد كافي من الخيارات – استخدام العبارات الرقيقة – التأكد من الترابط بين الاسئلة – الابتعاد عن الاسئلة المرحجة والمركبة – تزويد المبحوثين بمجموعة التعليمات – يستحسن ارسال مظروف مكتوب عليه عنوان الباحث بالكامل ]

\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*

-المقابلة ..تعريفها :محادثة او حوار موجه بين الباحث من جهة وشخص او اشخاص آخرين من جهة اخرى بغرض جمع المعلومات اللازمة للبحث

-الحوار عادة يتم عبر طرح مجموعة اسئلة من الباحث يتطلب الاجابة عليها من الاشخاص المعنيين بالبحث  
-تستخدم المقابلة في البحوث الاستطلاعية

-اسئلة المقابلة تصنف إلى : مفتوحة ( غير محددة الاجابة ) و مغلقة ( محددة الاجابة )

-أنواع المقابلة 3وهي : ( مقابلة شخصية – مقابلة مقابلة تليفونية – مقابلة بواسطة الحاسوب )

سد /المقابلة الشخصية هي المقابلة وجها لوجه بين الباحث والاشخاص المعنيين بالبحث و الاكثر شيوعا ..(صح)

خطوات اجراء المقابلة [ :تحديد الهدف او الغرض من المقابلة <<الاعداد المسبق للمقابلة <<تنفيذ المقابلة واجرائها <<تسجيل وتدوين المعلومات. ]

سد /من الامور التي يجب على الباحث اتقانها لاثارة اهتمام المبحوث هو التحدث بشكل مسموع ، دراسة الوقت ، ايجاد الجو المناسب واعلام الجهات المعنية بهذه المقابلة واهميتها ... (صح)

مميزات المقابلة 6 :مميزات وهي [ تقديم معلومات غزيرة ومميزه ، معلوماتها اكثر دقة من الاستبيان ، من افضل الطرق لتقييم الصفات الشخصية ، وسيلة هامة لجمع المعلومات – يشعر الفرد باهمية اكثر من الاستبيان – نسبة ردودها اعلى من الاستبيان .. ]

-عيوبها ٧ وهي [ :مكلفة من حيث الوقت والجهد – قد يخطئ الباحث بتسجيل المعلومات – نجاحها يتوقف في رغبة المبحوث على التعاون – تتطلب مهارة اللباقة والجرأة وليست لدى كل باحث – صعوبة الوصول لبعض الشخصيات بسبب مركزهم السياسي – يصعب مقابلة عدد كبير نسبيا من المبحوثين – صعوبة التقدير الكمي للاجابات ]

-نصائح ومقترحات اثناء اجراء المقابلة : [ على الباحث ان يبدا بالتعريف بنفسه ويفسر هدف المقابلة ، اعلام الضيف بانك تسجل الحديث او المعلومات ، تدوين الملاحظات ، تشغيل الة التسجيل ، الاصغاء بحماس ، تجنب مقاطعة الضيف .. ]

-نصائح ومقترحات اثناء توجيه الاسئلة [ :اسأل سؤال واحد تلو الآخر – انتظر لسماع الاجابة – تجنب التلميحات التوجيهية – استخدم لغة سهلة وبسيطة – اذا طلب الضيف وقف التسجيل لان لديه بعض المعلومات ينبغي ان يقولها خارج نطاق التسجيل – اختتم المقابلة بـ شكر ضيفك واسئلة اذا كان لديه أي اسئلة اضافية لك .. ]

"-الملاحظة .."تعريفها :هي المشاهدة والمراقبة الدقيقة لسلوك ما او ظاهرة معينة في ظل ظروف وعوامل بيئية معينة

-تستخدم الملاحظة :إذا اراد الباحث جمع بيانات مباشرة وعلى الطبيعة عن المبحوث

-تعتمد الملاحظة على خبرة وقابلية الباحث في الصبر لفترات طويلة لتسجيل المعلومات

-تؤدي الملاحظة :دورا اساسيا في الحصول على معلومات عن السلوك في المواقف الطبيعية

-انواعها [ :الملاحظة البسيطة – الملاحظة المنظمة]..

سد /في الملاحظة المنظمة لا يكون لدى الباحث تصور مسبق عن المطلوب من البيانات ذات الصلة بالسلوك الملاحظ ..(خطأ)  
( الملاحظة البسيطة

سد /الملاحظة البسيطة يصف فيها المشتركين ، الحدث، المكان ، الزمان ... (صح)

سد /الملاحظة المنظمة هي المخطط لها من حيث الاهداف والمكان والزمن والمبوثين والظروف والادوات اللازمة ..(صح)  
سد /في الملاحظة المنظمة نختبر فيها الفرضيات ويختار الملاحظ مايرغب في مشاهدته بحيث يرتبط بالفرضيات والهدف ..(صح)

-الخطوات الضرورية لإجراء الملاحظة :

تحديد الهدف <<تحديد الفترة الزمنية اللازمة <<ترتيب الظروف المكانية <<تحديد النشاطات المعينه بالملاحظة <<جمع المعلومات بشكل نظامي ثم تسجيلها.

سد /العوامل الخارجية كالطقس والعوامل الشخصية وتحيز الباحث عند تسجيله جوانب السلوك المطلوب ..يعد من عيوب الملاحظة ..(صح)

"مقارنة بين ادوات جمع المعلومات "

سد /يمكن القول بأنه ليس هناك طريقة واحدة تعتبر افضل واحسن من الطرق الاخرى ..(صح)  
سد /الطريقة المناسبة لبحث معين قد تناسب بحثا آخر ..(خطأ) لا تناسب

-من خلال المقارنة بين الادوات المختلفة لجمع البيانات نلاحظ النقاط التالية :

1-من ناحية التكلفة والجهد :الوثائق والمصادر اقل الطرق تكلفه يليها الاستبيان <<المقابلة <<ثم الملاحظة

2-من حيث ضبط المعلومات ودقتها :الملاحظة اكثر الادوات دقة ثم المقابلة ثم الاستبيان

3-من حيث عمق المعلومات المجمع :تعطي الملاحظة معلومات اكثر عمقا تليها المقابلة ثم الاستبيان

4-من حيث المرونة في جمع المعلومات الحديثة :الوثائق اكثر مرونة اذا اعتمدت على المصادر الاولية ثم الملاحظة والاستبيان

5-من حيث شموليتها ووفرة المعلومات :الملاحظة والمقابلة تتساوان في وفرة المعلومات المجمعه يليها الوثائق ثم الاستبيان

6-من حيث امكانية ردود الافعال :المقابلة يليها الملاحظة ثم الاستبيان

لتسهيل الحفظ :التكلفة والجهد <<الوثائق والمصادر

عمق المعلومات و دقة المعلومات <<الملاحظة

مرونة المعلومات <<الوثائق

شمولة المعلومات <<الملاحظة والمقابلة  
ردود الافعال <<المقابلة

سد / الوثائق والمصادر قد تتفوق على الاستبيان في حالة الاعتماد على المصادر الاولية اما في حالة الاعتماد على المصادر الثانوية  
فإن دقة المعلومات عرضة للشكوك... (صح)

Toota

## نقاط مهمة في المحاضرة ١٢ ..

المحاضرة تتكلم عن ضوابط اسئلة الاستبيان او فقراته

**اولاً :** ما يتم قبل البدء بصياغة الفقرات او الاسئلة:

**أ (تحديد اطار البحث والبدء بالنموذج التصوري:**

- يجب تحديد اطار البحث واهدافه وتفاصيله لتجنب الحصول على معلومات سطحية  
- يتطلب تحديد مشكلة الدراسة وتساؤلاتها  
- تحديد عينة الدراسة بدقة

- تقسيم موضوع البحث إلى اجزاء تفصيلية او محاور اساسية

- ثم يتفرع كل موضوع من هذه الموضوعات الى نقاط اخرى جزئية

- على الباحث ان يبدأ بنموذج تصوري عن الاستبانة

- تحديد البيانات المطلوبة بشكل بنود يرتبط كل منها بمتغير من متغيرات البحث

**ب (تصميم الجداول الخيالية او الصماء:**

- لا بد للباحث ان يحرص كل المعلومات المطلوبة وان يتصور النتائج الفعلية المتوقعة على شكل **جداول صماء** قبل بدء البحث  
- هذه الطريقة الدقيقة توصلنا إلى اسئلة او فقرات ذات دلالة

**ت (الاسئلة او العبارات او الفقرات التي شملها الاستبيان**

**ثانياً :** استراتيجيات تحديد شكل الاسئلة او شكل الاجابات ] : **ان يتخذ الباحث مجموعة من القرارات** التي تمثل استراتيجيات عامة للاستبيان ومن بين هذه القرارات:-

- هل الاصلح استخدام الاسئلة المباشرة او الاسقاطية التي تسعى على الحصول الى اجابات ولكن بطريقة غير مباشرة

- **تحديد القرارات التكنيكية :** ومن امثلتها ]: هل الاسئلة مفتوحة ام مغلقة ؟ ، هل هي اسئلة مفردة ام متجمعة ؟

- لا بد **من اتخاذ عدد من القرارات مثل ]:** هل من المفيد ان تكون الاجابة بـ نعم – لا ، هل تكون متعددة الخيارات ] ..

**سـ /** يجب ان يراعي الباحث عند صياغة الاسئلة **ان تصاغ بأسلوب واضح** بسيط سهل ومفهوم .. (صح)

**سـ /** يجب ان تكون الاسئلة التي تشمل **اكثر من عنصر واحد** مجزأة وان **يوضع سؤال لكل عنصر بمفرده** .. (صح)

**سـ /** يجب البعد عن **الاسئلة الكيفية** فلا يسأل المبحوث عن الوقت الذي يستغرقه الشخص في الوصول إلى العمل .. (صح)

**سـ /** اذا كانت **الاسئلة مغلقة فلا يجب اعطاء جميع الاجابات المحتملة** .. (خطا) **يجب اعطاء الاجابات المحتملة**

**هناك بعض الاسئلة التي من المتوقع ان يسأل الباحث نفسه عنها عند وضع أي استبيان :**

س ١ هل كل سؤال يضيف اجابة جديدة لاتوفرها الاسئلة الاخرى ؟

س ٢ هل السؤال واضح المعنى والمفهوم ؟

س ٣ هل السؤال في مستوى فهم المجيب ؟

**• يجب ان يتجنب الباحث في صياغته لاسئلة الاستمارة مايلي :**

- الاسئلة الإيحائية

- الاسئلة المزدوجة

- الاسئلة التي تحتاج لحسابات معقدة

- الاسئلة التي تتضمن خصوصيات

-الاسئلة التي تدفع المبحوث الى الإدعاء

-الاسئلة التي يمكن الاجابة عليها من مصادر اخرى كالتسجيلات

-الاسئلة ذات اسلوب التحقيق البوليسي

-الاسئلة التي تتضمن الاجابة عليها بيانات تفصيلية

-الاسئلة التافهه والهامشية

-الاسئلة التي تبدا بالنفي

-الاسئلة التي يترتب الاجابة عليها تجريم ومسائلة المستجيب

-واخيرا على الباحث ان يتجنب انهاء الصفحة بجزء من سؤال واستكمال الجزء الاخر في الصفحة التالية.

**ثالثاً:** وضع استمارة الاستبيان في صورته الاولى:

**سد/** يجب على الباحث ان يبدا بالاسئلة سهلة الاجابة والجدابة حتى يقلل من احتمال رفض المجيب عليها ثم الاسئلة التي تحتاج لإبداء رأي ثم يتبع ذلك البيانات الشخصية).. **صح**

-في ضوء نتائج المرحلة السابقة يكون الباحث قد قام بصياغة الاستبيان في صورة ثم استمارة اولية

-**اجراء بعض المقابلات والتحليلات الاستطلاعية**: حيث ان نزول الباحث الى ميدان البحث يكشف له الكثير

-يقوم الباحث بعد ذلك **بعرض هذه نسخة من الاستبيان على اعضاء هيئة** لهم خبرة لتقويم الاستبيان وتحكيمة

-اذا اجمعوا على صلاحية الاستبيان لتحقيق الهدف من البحث قام الباحث بتعديل الاستبيان على ضوء ملاحظاتهم ثم يدقق لغويا

ثم يقوم باختيار الاستبيان وتوزيعة على عينة مبدئية صغيرة للتعرف على ما اذا كان به سلبيات

تنبيه \* في المحتوى جزء " نموذج لعمل استبانة " ما اصفته للتلخيص اللي حاب يطلع عليه يرجع للمحتوى او المحاضرة المسجلة

toota

## المحاضرة ١٢~..

- ان **مظهر الخارجي للاستبيان** يؤثر في التعاون الذي يلقاه الباحث من **المستجيب** على الاستبيان وتزيد من فعالية المستجيب .. ( العكس صحيح )
- تمر مرحلة التنسيق الخارجي للاستبيان** .. بثلاث مراحل { ماقبل الطباعه ، اثناء الطباعه ، بعد الطباعه .
- مرحلة ماقبل الطباعه** .. وهي المرحله الاولى~..
- يقوم الباحث **بتنقيح** استبيانه أخذ بعين الاعتبار **التعديلات** التي اقترحها ذوو الاختصاص و المحكمين .
- يجب على الباحث **الاهتمام بالشكل الخارجي** ويراعي فيه الدقه و الوضوح .
- ويجب على الباحث مراعات اعتبارات عند **اخراج وتصميم الاستبيان** { ~ حجم استمارة الاستبيان ، نوعية الورق ، تلوين ورق الاستبيان .
- يجب ان **يتناسب** حجم الاستبيان الي حد ما مع مجال البحث...
- ينبغي ان يكون الاستبيان **من الطول مايكفي** ليشمل على البيانات الضرورية للدراسه على **الا يبلغ** حدا يدعو المستجيب الي رفض الاجابه...
- يرى ان **المستجيب** يتسرب اليه التعب بعد مده تتراوح **ما بين ١٥ الي ٣٠ دقيقه** من بداية ملئ الاستبيان..
- يفضل استخدام **وجها واحدا** فقط من كل صفحه .
- نوعية الورق** { ~.. يجيب ان يكون جيدا...
- لوحظ ان الاستثمارات التي تكتب على ورق ملون تعطي **اجابه افضل** من الاوراق الغير ملونه .
- اثناء طباعة الاستبيان** .. وهي المرحله الثانيه .. { يجب تكون الطباعه واضحه وسهله قراءة الكلام المطبوع وعدم تلاقق العبارات ، ويجب ان يراعي المسافات التي تركها بين كل بند واخر ، ولابد يلاحظ اذا استخدم البنط العريض لاطهار بعض الكلمات للانتباه ، والانتقال بين فقره واخرى بسهوله .
- وعليه ايضا ان يبرز ادوات الترقيم من فواصل ونقاط التوقف المنقوطة وغير المنقوطة وعلامات الاستفهام ، وان يهتم بعمليات التنسيق ويستحسن **عدم كتابة اكثر من سؤال واحد على السطر** الواحد ويخصص امام او تحت كل سؤال مكان كافي للاجابه .
- ما بعد الطباعه** .. المرحله الثالثه .. { بعد الطباعه يقوم الباحث بالمراجعه العامه فيبدا **بتصويب الاخطاء المطبعية** والاملاء او النحو ويضبط الكلمات بالشكل وخاصه الكلمات التي تحمل منطوقها اكثر من معنى .
- { ~ بعد ذلك تكون الاستماره جاهزه للتصوير والسحب حسب عدد عينة البحث ، بحيث يكون الاستبيان جاهزا ومنسقا من الناحيه الخارجيه~ }
- عملية الاخراج و التصميم الداخلي** .. تشمل الخطوات التاليه .. { ترتيب الفقرات او الاسئله في الاستبيان ، تتابع الفقرات او الاسئله ، الاعتبارات التي لا بد من الباحث اتباعها .
- ينبغي على الباحث ترتيب وتجميع الاسئله التي **ترتبط ببعضها البعض** ، وعندما يعتمد السؤال على اجابة سؤال سابق عليه **ترك مسافه بينهما** .
- يتكون الاستبيان في جملته من **مجموعه متتابعه من الاسئله** لذلك يجب ان ننظر بعنايه **أولاً الي نظام الاسئله** .
- يجب تخصيص مكان معين **للبيانات الاولى** مثل الاسم والعنوان والحاله الاجتماعيه والوظيفه وعدد سنوات الخبره ... ، وان تكون هذي البيانات في **مطلع الاستماره** >.. على ان البعض يفضل تكون في **نهايتها** بعد ان اجاب الباحث على الاسئله بحريه وصراحه ووضوح .
- ينبغي ان نسال انفسنا { ~ **هل صيغة الاسئله في عبارات وديه ؟**
- ترتيب بيانات استمارة الاستبيان **ترتبياً منطقياً** يراعي فيه التسلسل والعلاقات بينها .
- تصميم اسئله الاستبيان بطريقة **قطاعيه** { ~ بحيث تكون كل مجموعه من الاسئله على فرض او اكثر من فروض الدراسه .
- على الباحث **تجنب الازدواجيه والتكرار** بين الابعاد او المتغيرات .
- على الباحث انتقاء الكلمات السهله والمصطلحات التي يسهل تفسيرها و**الابتعاد** عن الصعبه او التي تحمل اكثر من معنى .
- اذا كانت الاستبانه بريديه** ينبغي ان يضع الباحث خطابا مصاحباً موجهاً للمستجيب و**يحدد له** عنوان البحث واسم الهيئة المشرفه عليه والغرض منه .
- يحث** الباحث المستجيب على اعاده الاستبانته اليه في اقرب فرصه ... ، وعلى الباحث كتابة عبارته للمبحوث تفيد **السريه التامه للبيانات** وعدم استخدامها الا للبحث العلمي .
- { ~لوحظ ان بعض الباحثين **لايفرقون** بين استمارة الاستبيان التي يقدمونها للمبحوثين وتلك التي يقدمونها للمحكمين .. عليه نرى على الباحث ان يضع في اعتباره النقاط الاتيه فيما يتعلق في استبيان **المحكمين** على

**وجه الخصوص~}**

- ان **المحكم** يبدي رايه فيما اذا كانت اسئله كل مجموعه تغطي بطريقه صحيحه المحور الخاص بها او لا وانها انعكاس صحيح او لا لفروض الدراسه وتساؤلاتها.
- ان متغيرات الاستجابه للاسئله مثل ( نعم ، لا / اوافق ، لا اوافق ) **التي يقدمها للمبحوث** يجب ان يصحبها متغيرات اخرى خاصه بالمحكم تحت عنوان ( يقيس ، لا يقيس / الي حد ما. )
- يجب ان تصاحب استمارة التحكيم ورقه **ورقه منفصله** توضح للمحكم اهداف الدراسه وفروضها حتى يبني قراره على اساس صحيح.
- يجب ان تخصص **مساحه للمحكم في الاستماره** لابداء ارائه ومقترحاته في استمارة البحث ومدى تمثيلها لفروض وتساؤلات الدراسه.
- خطاب التقديم** {~ هو رساله موجهه من الباحث تقع بعد الغلاف مباشره ، يوضح فيها مشكلة الدراسه الهدف من بحثها ومدى اهمية مشاركة المستجيب في تحقيق ذلك الهدف.
- يوضح الباحث في خطابه عدة امور** {~ نوع المعلومات ، تشجيعهم على الاجابه الموضوعيه الصريحه ، يطمئنهم على سرية المعلومات ، يجب عليه ان يوضح اسم الجهه القائمه بالبحث والمشرفين عليه ، وايضاح العنوان الذي يعاد اليه الاستبيان بعد تعبئته ، والاجابه عليه.
- لا بد ان يشمل خطاب التقديم** {~ عبارات مدح المستجيب لحثه على السرعة في الاجابه واعادة الاستبيان في وقت يوضحه الباحث.
- بعض المواصفات على خطاب التقديم**~:
- 1) ان يكون مختصر لايتجاوز **الصفحة**
  - 2) تصاغ عبارات رقيقه تتم على التقدير والاحترام للمجيب
  - 3) يتضح منها اهمية البحث والهدف منه وعنوانه والتاريخ
  - 4) تبين اهمية مشاركته المستجيب ودوره في تحقيق اهداف البحث
  - 5) يشمل ما يطمئن المجيب على السريه
  - 6) يوضح فيها اسم جهة القائمه بالبحث او المشرفه عليه
  - 7) تبين فيها العنوان الذي يعاد اليه الاستبيان
  - 8) يفضل ان يوضح الباحث للمستجيب انه اذا واجهه اي عقبه او مشكله ان يقوم بالاتصال به على جواله او ارسال رساله بريديه.
- اذا شعر الباحث **بقلة عدد الاستبيان** المسترجعه {~ عليه ان يعمم ملاحظه مكتوبه يوجد فيها من نسي او فقد الاستبيان ويحدد موعدا جديدا.
- لا يوجد** اي قاعده محده للعدد المسترجع {~ لكنه ممكن ان تتراوح بين **40% الي 70%** ولكن هذا ليست قاعده -بعد كشف الباحث ان عدد الاستبيانات المسترده قليل **لاتفي** بالغرض {~ اذا لايمكن تعميم النتائج -كما قد يجد الباحث ان الاستبيانات التي جمعها تمثل **عينه متحيزه** {~ هذا يعني عدم تمثيل هذه العينه للمجتمع.
- هناك عدة اساليب يجب على الباحث اتباعها لرفع نسبة العائد**~:
- 1) اخراج الاستبيان بشكل مناسب ، ( ٢ ) الرساله المصاحبه ، ( ٣ ) اساليب الترغيب ) **ظرف مكتوب عليه العنوان** ومزود بطابع بريدي ، الوعد بارسال نسخه ، رحاء المستجيب بالتعاون معاه ، يعطيه ضمان بالسريه للمعلومات -**الامور الشكله التي ترفع من العائد تنقل الفاقد**~:
  - 1) ان تكون الاستبانة قصيره ( ٢ ) الصياغه باسلوب سهل ( ٣ ) ابراز الكلمه التي تشكل مفتاح الفقره
  - 4) تجنب البدائل الغير مناسبه ( ٥ ) استخدام الكلمات والمصطلحات المألوفه ( ٦ ) اذا كانت الاستبانة على عدة صفحات **يفضل ان تكون على شكل كراسه**
  - 7) طبع الاستماره على وجه واحد ( ٨ ) التباعد بين السطر واللذي يليه.
- تلخيص ( الحان الشوق )

**نقاط مهمة في المحاضره ١٤ ~..**

- الثبات** .. هو ان المعلومات التي تم الوصول اليها **عن طريق احدى ادوات** جمع البيانات يمكن ان يتوصل لها **الباحث** لو تم ذلك بعد فتره من الزمن.
- الثبات خاص بالمقياس** لا بالمبحث .. اي ان المبحوث لن تتغير البيانات لو انه تم اختياره ضمن دراسه اخرى لنفس الظاهره الاولى.
- يشير **الثبات الي الاتساق** والحصول على نفس النتائج عند تطبيق الاستبيان مره اخرى على نفس العينه ونفس الظروف **(ولا**

يقصد بذلك التطابق التام ١٠٠٪ لان من الصعب على الباحث التأكد من ان المجيب قد اجاب على فقره او السؤال بثبات)

-من اسباب تعوق الثبات ~..

1) ان المبحوث قد لايعرف الاجابه >~ فيجيب بالتخمين

2) ان المبحوث قد لايفكر تفكير ناقدا ولايتاملها جيدا

3) ان المبحوث قد لايفهم التعليمات فهما صحيحا

4) ان المبحوث قد يخشى قول الصدق

5) قد يخشى المبحوث ان السؤال شخصي بطبيعته

-**طرق قياس الثبات** {~الاختبار واعادة الاختبار ، التجزئه النصيه ، معامل ثبات كرونباخ الفا.

-**الاختبار** ..تطبيق الاستبيان على عينه استطلاعيه **مرتين** بينما فارق زمني مدته **اسبوعين** ثم حساب معامل الارتباط بين اجابات

المفحوصين في **المرتين**

-اذا كان معامل الارتباط **مرتفعا** فانه ذلك مؤشر على **ثبات الاستبانه** ومن ثن صلاحية وملائمة هذه الاستبانه لاغراض **الدراسه** .

-**درجة الثبات تتراوح** بين الصفر و الواحد~.

-تتراوح قيم الثبات **المقبوله** بين ٠.٧ و ٠.٩ والذي يعرف **بمعامل الثبات** .

-كلما **زادت قيمة** معامل الثبات **ارتفعة اداة الثبات** والعكس صحيح.

-**مميزات اعادة الاختبار او التطبيق** {~تصلح للعدد القليل ذات الفقرات القصيره ، تصلح لاجاد ثبات الاستبيانات المتعددة الابعاد

مثل قياس الاتجاهات.

-**عيوبها** {~تاخذ وقت طويل ، جهدا كبير ، عدم تواجد نفس الافراد ، عدم ضمان التسهيلات ، تذمر بعض مديرين المدرسه او

المؤسسه ، لاتصلح لقياس التذکر.

-**طريقة التجزئه النصيه** {~نجزء فقرات الاستبيان الي **جزء اول** يمثل الاسئله الفرديه ، و**جزء ثاني** يمثل الاسئله الزوجيه ثم

**بحسب** معامل الارتباط وهو **معادلة بيرسون براون**

$$2r / 1+r$$

-**عيوبه** {~لا تصلح للفقرات ذات الاعداد الصغيره ، لا تصلح للاستبيان متعدد الابعاد ~<عكس مميزات اعادة الاختبار

-**طريقة معامل ثبات كرونباخ الفا** {~يتم حسابه في برنامج

SPSS والذي من خلاله نحسب **معامل التمييز** لكل سؤال حيث يتم **حذف معامل تمييز ضعيفاو سالب** .

{~يوجد مثال وخطوات تطبيق **الطريقتين الثانيه و الثالثه في المحاضره .. يفضل تشغيل المحاضره والمتابعه** ~}

-العلاقه **طرديه** بين طول الاستبيان وثبات >~.. **احد عوامل اللتي تؤثر بثبات الاستبيان.**

-كلما **زاد زمن الاختبار** كلما **زاد** معامل الثبات >~ علاقته **طرديه** وهي احد العوامل ايضا.

-كلما كانت الاسئله اكثر قابليه للتخمين كلما **انخفض** معامل الثبات >~ لذلك اسئله الاختبار من متعدد افضل من صح والخطا.

-كلما كان افراد العينه **متباينين** كلما **زاد** معامل الثبات.

{~**جميعا من عوامل اللتي تؤثر على ثبات الاستبان .. وجميعها طرديه الا اسئله التخمين عكسيه** ~}

-**الصدق** {~هو ان يقيس مايفرض البحث قياسه بالفعل.

(اي وضع الاختبار من اجل قياس قدرة المدير على اتخاذ القرار فيجب ان يقيس هذه القدر ، فلو كانت نتيجة القياس هو القدره على

التفويض >~ يصبح هنا الاختبار لا يتصف بالصدق)

-**انواع الصدق** {~الافتراضي ، المحتوى ، التجريبي ، التنبؤي ، المحكمين.

-**الصدق الافتراضي** ..من اقل الانواع اهميه واستخدامه يعتمد على منطقية محتويات الاختبار ومدى ارتباطها بالظاهرة المقاسه ،

يمثل الشكل العام و الخارجي ، يطلق عليه اسم صدق السطح.

-**الصدق المحتوى** ( ..هو صدق الاتساق الداخلي لفقرات الاستبانه .. (اي يقصد بصدق مدى اتساق كل فقره من فقرات الاستبانه

مع المجال الذي ينتمي اليه هذه الفقره ، ويتم حسابها من معامل الارتباط بين كل فقره من فقرات مجالاته والدرجه الكليه للمجال.

-**الصدق التجريبي** ..هو مدى ارتباط الاستبيان بمحك خارجي ثبت صدقه في قياس السمع اللتي يقيسها الاستبيان ، ويعتمد على

معامل الارتباط بين الاختبار الجديد واختبار اخر سبق اثبات صدقه ، وتعتبر **افضل الانواع واكثر شيوعا**

-**الصدق التنبؤي** ..هو مدى قدرة الاستبيان على التنبؤ بانماط سلوك الفرد في المستقبل ، يعتبر مؤشر لنتيجه بالمستقبل ، ويعتبر

معامل الارتباط بين درجات الاختبار ودرجات المحك هو معامل صدق الاختبار.

-**الصدق المحكمين** ..هو استطلاع اراء المحكمين الخبراء على اعتبار ان المحكم شخص مختص في هذا المجال ويستطيع ان

يحكم اذا كانت الاسئله الموضوعه تقيس فعلا ماوضعت لقياسه .. ويعتبر من اكثر الطرق شيوعا وسهوله واشهرها استخدام لدى

الباحثين **ولكنها ليست دقيقه** لان قد يكون المحكمين ليس امينا في التحكيم.

الحان الشوق

## نقاط مهمة في المحاضرة ١٥

سهله وربى كلها سبق درسناه في الاحصاء وهذا نفسه تمام .. بس لابد ترجعون للمحاضره تتدربون على الامثله

تفضلو 😊

-الخطوات المنهجية للتحليل الاحصائي {~جمع البيانات ، تنظيمها وعرضها ، وصف وتلخيصها ، تحليلها واتخاذ القرار.  
-ان من اهم المبادئ الاساسيه في التحليل الاحصائي معرفة البيانات المناسبه والتي قد يجيب على اسئلة الباحث {~ صح  
-البيانات .. هي مجموعه قيم التي جمعها من مفردات المجتمع او العينه لخاصية ( متغير ) معينه {~ صح  
-انواع البيانات {~نوعيه ، كميه (كمية منفصله ، كميته متصله)  
-البيانات النوعيه الوصفيه .. هي البيانات التي يمكن حصرها في عدة اوجه وصفيه ولا يمكن اجراء عمليات حسابيه عليها  
{~ صح

{~نوع الشخص ذكر او انثى ، الجنسيه ، المستوى الاقتصادي للاسره ~  
-البيانات الكميه .. هي البيانات التي يتم الحصول عليها بشكل اعداد ويمكن ترتيبها {~ صح  
{~الراتب الشهري ، اطوال الطلاب ، عدد الحجرات ~  
-البيانات الكميه المنفصله .. هي البيانات التي يمكن عددها او التي تكون مفرداتها منفصله عن بعضها البعض ولا تاخذ قيم  
كسريه فقط قيم صحيحه {~ صح  
{~عدد الحجرات ، عدد افراد الاسره ، عدد الحوادث ~  
-البيانات الكميته المتصله .. هي البيانات التي لا يمكن عددها انما يتم الحصول عليها عن طريق القياس وتاخذ قيم داخل مدى معين  
سواء كانت صحيحه او كسريه {~ صح

{~الدخل الشهري ، درجات الحراره ، معدل الدراسي ، اوزان الطلاب ~  
-قياس البيانات ..المقياس {~الاسمي ، الترتيبي ، الفتره ، النسبه.  
-المقياس الاسمي ..مجموعه من الواجه او الصفات التي ياخذها المتغير الوصفي يمكن ان تعطي ارقام تعكس مدلول الصفه ولكن  
ليس لها معنى رياضي {~.. صح  
-المقياس الترتيبي ..نفس المقياس الاسمي لكن مع امكانية الترتيب وتعطي ارقام تعكس مدلول الصفه ولها معنى رياضي ولكن لا  
تعكس معنى حقيقي للفروق {~ صح

{~ كل من الاسمي و الترتيبي .. بيانات نوعيه ~  
-مقياس النسبه ..مجموعه من الاعداد و القيم التي تاخذ المتغير الكمي وتعطي الصفات ارقام تعكس مدلول الصفه ولها معنى  
رياضي وحتى الصفر له معنى حقيقي اي ان المتغير اذا يساوي الصفر فعذا يعينانعدام الصفه  
-المقياس الفتره ..نفس النسبه لكنه ليس للصفر معنى حقيقي اي ان التغير اذا كان مساوي للصفر فلا يعني انعدام الصفه  
{~كل من الفتره و النسبه .. بيانات كميته ~  
-من انواع لبلخطاء للتي تتعرض لها البيانات {~خطا التحفيز ، خطا المعانيه ( خطأ الصدفة. )  
-خطا التحفيز ..يكون من جانب الباحث و المبحوث اي .. يحدث عند جمع البيانات ومصدرها اما من الباحث او المفردات ويحدث  
عند اجراء الحصر الشامل او استخدام العينه العشوائيه.  
-خطا المعانيه ..هو خطأ الصدفة اي .. يحدث عند اجراء الدارسه الاحصائيه باسلوب العينه العشوائيه ويرجع الخطا للصدفه  
وليس الباحث .. ويكون هذا الخطا مقبولا .

-لتمثيل البيانات الوصفيه الترتيبيه او الكميته المنفصله {~الاعده وتتم ب خطوات ( ايجاد التوزيع التكراري ، رسم محورين افقي  
لفئات وعمودي للتكرارات ، ريم الاعده )  
-الاعده ..يجب تكون قواعدها متساويه ومسافات بينيه متساويه طولها يعتمد على التكرارات  
-وتستخدم لتمثيل البيانات الكميته المتصله {~المدرج او المضع او المنحنى التكراري .. وتتم بخطوات..  
(نفس الخطوات السابقه + ان المضع ننصف القواعد العليا للمستطيلات ثن نصل بينها بشكل مستقيم بالمسطره ، والمنحنى يكون  
نصل النقاط باليد )

-تحدد شكل السلاسل الزمنيه {~الاتجاه العام ، التغيرات الموسمييه ، التغيرات الدوريه ، التغيرات العرضيه.  
-وصف البيانات يكون ..في مقياس النزعه المركزيه ( )  
-مقياس النزعه المركزيه ..القيم التي تقترب منها او تتركز حولها او تتوزع بالقرب منها معظم البيانات.  
-الوسط الحسابي {~هو حاصل ضرب جميع البيانات مقسوم على عددها  
-وننتبه اذا كانت ( مفردات او فئات )  
-اذا كانت مفردات ..يكون مجموع البيانات / عددها.  
-اما اذا كانت فئات ..نسوي جدول فيه الفئات و التكرارات ونستخدم مراكز الفئات ثم نضرب مراكز الفئات بالتكرارات ونجمعها  
ثم نقسمها على مجموع التكرارات.

(انصح بمتابعة المحاضره للفهم اكثر )  
-الوسيط ..تقسم البيانات لقسمين بعد الترتيب تصاعدي او تنازلي.  
خطواته .. ( وننتبه

-اذا كانت اعداد العينه  $n$  عدد فردي ..نجمع المفردات  $+ 1 / 2$   
-واذا كانت الوسيط يقع بين عينتين عدد زوجي ..ناخذ العينتين  $/ 2$   
-المنوال ..هي القيمة التي تتكرر اكثر من غيرها.  
ونقول ان هذا احادي المنوال ..عندما تتكرر قيمه واحده فقط  
ونقول ان هذا ثاني المنوال ..عندما تتكرر قيمتين مختلفتين  
ونقول ان هذا عديم المنوال ..عندما لايجود تكرار لاي قيمه  
هذا بالنسبه للمفردات  
اما الفئات فيكون الفئه التي يقابلها اكبر تكرار هي المنوال.  
-مزايا الوسط الحسابي ~..

(سهوله حسابه ، ٢) لايجتاج لترتيب ، ٣) تدخل في حسابه جميع القيم ، ٤) يعتبر الاساس في معظم عمليات الاحصاء الاستدلالي.

-عيوبه {~..يؤثر بالقيم الشاذه ، لايمكن ايجاده للبيانات الوصفيه ولا من خلال الرسم ، قد لايساوي عددا صحيحا او اي من القيم الداخلة في حسابه.

-مزايا الوسيط {~..سهوله حسابه ، لايتأثر بالقيم الشاذه ، يمكن ايجاده بالرسم و للبيانات الوصفيه الترتيبيه >~ عكس الوسط الحسابي

-عيوبه {~..يجتاج لترتيب ، لا تدخل في حسابه جميع القيم ، صعب استخدامه في الاحصاء الاستدلالي لصعوبه التعامل معه جبريا .  
-مزايا المنوال {~..سهوله حسابه و ايجاده بالرسم وجميع البيانات الوصفيه و الكمييه ، حسابه بالجدول التكراري المفتوح ، المقياس الوحيد للبيانات الاسمييه .

-عيوبه {~..لا تدخل في حساب جميع البيانات ، يقع في طرف البيانات وليس في مركزها ، تتغير قيمه ، يصعب التعامل معه بالاحصاء الاستدلالي لانه قد يحمل اكثر من قيمه

الحان الشوق.

### نقاط مهمة في المحاضره ١٦ ..

تراها طويله وفيها مقدار كبير من الحشو الله يهديه .. لكن بسيطه تتكلم عن وضع كل من علامات الترقيم .. وبعدين كيف يكون شكل البحث وكيف اعداد صفحاته .. موفقين يارب

..- مرحلة كتابة الشكل النهائي للبحث يطبق عليها {~ كتابة تقرير البحث

- من الامور الواجب الانتباه لها في كتابة الشكل النهائي للبحث {~ لغة البحث السليمه واسلوبه الجيد.

- يجب على الباحث ان يعبر عن افكاره في البحث بجمل بسيطه وموجزه وان يتجنب التكرار الا اذا كان مطلوب لغرض تاكيد نقطه {~ صح

- يجب على الباحث استخدام المصطلحات العلميه بشكل دقيق ومفهوم {~ صح

- يجب على الباحث استخدام الجمل و التعبيرات الدقيقه وتجنب الحشو وتجنب الكلمات الرنانه او الخروج عن الموضوع الاصلي {~ صح

- ان استخدام الجمل القصيره و الواضحه والتركييب المناسب يجعل البحث اكثر وضوح بالنسبه للاساتذ المشرفين او مناقشين البحث {~ صح

- ويجب عليه ايضا تجنب الجمل المجهوله والجمل الاحتماليه التي يكون لها اكثر من معنى تؤدي لسوء فهم للقارئ {~ صح

- يجب على الباحث تجنب الالفاظ العاميه والمصطلحات المعربه الاجنبيه التي لها بديل باللغه العربيه {~ صح

- يجب على الباحث مراعاة قواعد اللغه حيث ان تغير اشاره او حركه واحده في كلمه او عباره ما قد تغير المعنى باكماله {~ صح

- التنقيح يتم في المرحله الاخيريه من طباعة واخراج البحث بشكله النهائي {~ صح

- الجوانب التي تشمل التنقيح و التعديل بالشكل النهائي :-

(١) تثبيت المعلومات التي تم الاستشهاد بها ...

(٢) تدقيق ومراجعته المعلومات التي تم اقتباسها حرفيا والتأكد من وضع اشارة التنقيص

(٣) حذف العبارات و الجمل التي لاتحدد افكار الباحث بشكل واضح

(٤) التأكد من ذكر اسم الاسم الكامل للشخص او المستشهد بهم عند ذكرهم لأول مره

(٥) التركيز على العبارات التي توضح الافكار الرئيسييه لموضوع البحث

- يجب وضع النقطه في مكانها المطلوب وعدم المبالغه في استخدام المقاطع الكثيره التي تتألف منها الجمل الواحده دون توقف {~

**صح**

- توضع النقطة بعد الانتهاء من كتابة الجملة متكاملة وقد تكون جمل قصيره او طويله ~{ صح
- تستخدم النقطة للدلالة على اختصار الكلمه مثل ( د. تعني الدكتور) ~{ صح
- تستخدم النقطتين المتعامدتين عندما يحاول الباحث ان يقسم ما يريد كتابته ~{ صح
- تستخدم النقاط الثلاث للدلالة على وجود كلام محذوف ولا حاجه للاستمرار ~{ صح
- في حاله الاقتباس لابد ذكر المعلومات في النص الاصلي بما في ذلك الاشارات وعلامات التنقيط مثل النقطة و الفاصله وغيرها ~{ صح
- في بعض الباحثين قد يحلو لهم استخدام نقطتين او اكثر لغرض التزييق في الكتابه ويعتبر ذلك خطأ ~{ صح
- ~{ وربي احترت بالتزييق ههههه هو معناتها التجميل بس كيف هي صحيح والا نقول التزييق خخخخ {~
- تمثل الفاصله مقاطع قصيره وللاستمراريه فالباحث يستخدم الفاصله لاعطاء فرصه للقارئ في متابعة حديثه ~{ صح
- تستخدم الفاصله للفصل بين مقطعين مرتبطين بحروف او عبارات ~{ صح
- تستخدم الفاصله بين سلسلة من الاسماء و العبارات يكون عددها ثلاثه او اكثر و الفصل بين العبارات ~{ صح
- تستخدم الفاصله للفصل بين البيانات البيلوغرافيه الخاصه بالكتب و المقالات العلميه ومصادر المعلومات الاخرى ~{ صح
- تستخدم القوسين الصغيرين عادة تكون في بداية ونهاية الحديث وتستخدم للاقتباس ولحصر عباره معينه مثل مصطلح اورمفهوم
- خاص ~{ صح
- تستخدم الاقواس الاعتياديه عند ورود عبارة باللغة العربيه الفصحى ولها مايعادلها من العبارات الاجنيه او لتوضيح عباره بديله ولا يشترط ان تكون اجنبيه او تستخدم لحصر الارقام المستخدمه بالبحث ~{ صح
- الشرطه هي اي خطين الصغيرين في بداية ونهاية عباره محدده ، وتستخدم عبارة او كلمه اعتراضيه توضيحيه ~{ صح
- يعتبر استخدام المختصرات في متن البحث او كتابة المراجع و الهوامش من المواضيع المهمه ~{ صح
- يجب ان يبوب البحث ويقسم بشكل منطقي مقبول وواضح ~{ صح
- من اقسام البحث المختلفه ~{ الصفحه التمهيديه ، المتن او النص (صميم ماده) ، النتائج و التوصيات ، المصادر و المراجع المعتمد عليها ، الملاحق {~
- تشمل الصفحات التمهيديه على ~{ صفحه العنوان ، صفحه لكتابة اسماء الاساتذه و المشرفين ، صفحه الاهداء و الشكر ، قائمه المحتويات ، قائمه الاشكال والجداول والرسومات المستخدمه ، خلاصه البحث .
- صفحه العنوان تتضمن اسم الجامعه او الكليه او المؤسسه التي ينتمي اليها الباحث وتكتب في الجهه العليا اليمنى ~{ صح
- ثم يليها عنوان البحث الرئيسي وتحت عنوان البحث الفرعي ان وجد وموقعها وسط الصفحه مرتفعه قليلا لاعلى ~{ صح
- ثم يليها اسم الباحث وتاريخ انجازه ومكانه ~{ صح
- ~{ كل ماسبق في الصفحه التمهيديه {~
- المتن او النص .. ويعتبر الجزء الاكبر ويمثل حصيلة جهد الباحث ..{ صح
- يشمل المتن على اقسام وجوانب مختلفه :-
- (١) يشمل مقدمة البحث على ~{ الدوافع التي تدفع الباحث على اختيار الموضوع ، اهداف البحث ، اهمية البحث ، منهج البحث وادوات جمع المعلومات ، فرضيات البحث ، حدود البحث ، التعريفات بالمصطلحات و المختصرات .
- (٢) حالة تقسيم البحث الى ابواب او اقسام ..{ نظرا لوجود الصفحات الكثيره في البحوث و المؤلفات الضخمه فان اغلب البحوث التي تتجاوز عدد صفحاتها المئه صفحه تكفي بالتقسيمات الاخرى المتعلقة بالفصول والمباحث .
- (٣) الفصول والمباحث .. تعتبر تقسيم البحث الي عدد من الفصول المناسبه امر مفضل عند كتابة البحث او في الشكل النهائي
- في حاله البحوث القصيره مثل ابحات الترقيه او الطلابيه يفضل تقسيم البحث الي مباحث فقط وليس فصول ~{ صح
- ~{ كل ماسبق يخص المتن {~
- الاستنتاجات تسمى احيانا النتائج ويفضل استخدام كلمه الاستنتاجات لان الباحث هو الذي استنتج وخرج النتائج من خلال البحث ولم تخرج من تلقاء نفسها ، ويجب ان تنظم في صورة نقاط مسلسله في شكل منطقي ~{ صح
- الابتعاد عن المجامله و التحيز في ذكر الاستنتاجات واعتماد الموضوعيه في طرح السلبيات و الايجابيات ~{ صح
- ان يتم سرد الاستنتاجات في تسلسل منطقي ان تكون لها علاقه بمشكلة البحث ولا تخرج من هذا النطاق ~{ صح
- يجب ان لاتكون التوصيات و المقترحات في شكل امر او الزام وانما في شكل اقتراح ~{ صح
- ان تستند التوصيات علو استنتاج او اكثر خرج به الباحث وذكره في الجزء الخاص بالاستنتاجات ولا يشترط وجود توصيه لكل نتيجة خرج بها الباحث ~{ صح .. فقد تحتاج نتيجة واحده لاكثر من توصيه .
- يجب ان تكون المقترحات و التوصيات مقبوله ضمن الامكانيات المتاحة حاليا ومستقبلا ~{ صح
- الابتعاد عن منطق العموميات في التوصيات لانه يجب عليه ان يكون محددا واضحا في توصيته ~{ صح
- ~{ الابتعاد عن قول ~{ يقترح الباحث زيادة عد العاملين في القسم .. بل ينبغي ان يحدد العدد المطلوب {~
- يفضل تقسيم المقترحات و التوصيات الي محاور وموضوعات ثانويه وخاصه اذا كانت كثيره ~{،صح
- يحتاج الباحث المصادر في المجالات ~{ في القراءات الاستطلاعيه ، البحوث الوثائقيه والتاريخيه ، البحث الميداني وكتابة الاجزاء النظرية .

- ينبغي على الباحث ترقيم المصادر بشكل تسلسلي خاصه داخل المتن ويتم ذكر كل المصادر والمراجع نهاية البحث ~ {صح  
- تشمل الملاحق على ~} نموذج قائمة الاستبيانات ، نموذج من القوانين والانظمه ، اي وثائق او نماذج ينوي الباحث ضرورة  
تقديمها ، يجب ربط كافة الوثائق التي تضاف في الملاحق بالمعلومات الموجوده بالمتن .

- **انواع العناوين** ~} العنوان الرئيسي في صفحه مستقلة ، العنوان الرئيسي في وسط الصفحه غير مستقلة ، العنوان الجانبي المعلق  
والذي تحته خط ، العنوان الجانبي المعلق وليس تحته خط ، العنوان الجانبي غير المعلق . - يجب ان لاتزيد حجم البحث وعدد  
صفحاته عن الحجم المقبول او المثبت رسميا في تعليمات كتابة البحوث وان لاتقل عن الحد الادنى اللذي يعطي الموضوع حقه  
~{صح

- يجب ان يكون الورق من النوع المناسب وتكون الطباعه واضحه والكتابه الخاليه من الاخطاء وتكون الحواشي والهوامش منظمه  
بشكل واحد تميزها عن المعلومات ~} صح

- يجب التمييز بين العناوين المختلفه للبحث من ناحية حجم الكتابه ولونه وتاكد من ترقيم صفحات البحث ويكون بمكان واحد وثابت  
ويجب اختيار الغلاف الجيد والمناسب وذكر المعلومات الاساسيه على الغلاف الخارجي وترك مسافه هامشيه كافيه للتجليد ~} صح  
- **مناقشة البحوث تكون** ~} حلقات البحث ومايسمى بالسينار ، مناقشه رساله علميه دبلوم ، ماجستير ، دكتوراه ، الندوات  
والمؤتمرات والحلقات العلميه .

~} على الباحث ان يهيئ نفسه للمناقشه و النقد بالشكل يؤدي الي حسن العرض وجوده المناقشه والاجابه على الاستفسارات ~{

- **الجوانب الاساسيه التي يجب ان ينتبه اليها الباحث في نقاشه ودفاعه عن بحثه :-**

(١) تنظيم خلاصه البحث .... (٢) التدریب المسبق على تقديم الخلاصه .... (٣) الالتزام بالوقت المحدد (٤) الصوت الواضح واللقاء  
الجيد (٥) الاستعانه بوسائل الايضاح (٦) تدوين الملاحظات الخاصه بالاستفسارات ... (٧) الاستماع والانصات الجيد للاستاذ المناقش  
والابتعاد عن الانفعال .... (٨) عدم الاهتزاز والتسليم بكل مقترح او راي او نقد ..... (٩) الظهور بالمظهر اللائق ....  
ألحان الشوق

**نقاط مهمة في المحاضرة السابعة عشر:**

تقريبا نوعا ما سهله لو اننا سبق ولاحظنا بالكتب كيف تكتب المراجع واسماء المؤلفين .. لاتستصعبون شئى ♥



بإلله نبدأ

-توثيق المراجع العلميه طبقا لاحدث اصدار {~ **جمعية علم النفس الامريكيه**

-**كيفية توثيق المراجع** ~:

(1)توثيق مرجع لمؤلف وتاريخ معروف ~} يذكر الاسم الاخير و تاريخ النشر فقط.

{~وإذا كان الاقتباس لـ **مؤلفين** ..يذكر الاسم الاخير لهما كلما ورد اقتباس عنهما~}

{~وإذا كان الاقتباس **لثلاثة او اربعة او خمسة مؤلفين** يكفي بذكر الاسم الاخير للاول مع كلمة **(والاخرين)** ~}

{~وإذا كان المرجع باللغه الانجليزيه فيذكر **الاسم اللخير للاول** وكلمة~{ et al

(2)يضاف الي فقره هامش برقم ويشار اليه في نهاية الصفحه ويمكن ان يضيف رقم الصفحه.

-**الاقتباس** {~هو النقل الحرفي لمعلومات محده.

-**يشترط في الاقتباس** ~:

(عدم التغيير نهائيا ، حجم الاقتباس **يجب** ان يكون في العاده محدودا ، استخدام اشارة التنصيص في بداية ونهاية الاقتباس ، في

حال حذف جزء من الاقتباس **توضع ثلاث نقاط** متتابعه في مكان الحذف )

-**قائمة المراجع التي استعان بها الباحث** تضاف في {~نهاية فصول البحث مباشره.

-**يتم ترتيب قائمة المراجع وفق ضوابط** ~:

(عدم ترقيم المراجع ، حذف الالقاب العلميه للمؤلفين )**مهندس،دكتور،معالي** )، يتم الترتيب حسب الاحرف الهجائيه للاسم الاخير

مع اهمال ( ال ) ، يكون تباعد الاسطر مفرد اسم ، وبين كل مرجعين مزدوجين ٢ اسم ، عندما يطول توثيق المراجع **لاكثر من**

**سطر** فيجب ان تكون الاسطر الاخير **بعيده (خمس مسافات) عن هامش السطر الاول** )

{~الحين راح ندرس كيف توثيق الكتب و الموسوعات الوثائق الحكوميه و الدوريات والمجلات وقائعالمؤتمرات والندوات و

رسائل الماجستير والدكتوراه و المواد الالكترونيه .. بس لايد التفريق بين توثيق الكتب و توثيق المرجع داخل البحث~}

- {قبل البدا نلاحظ ان **المرجع** يبدأ بالاسم الاخير للمؤلف ثم الاسماء الاولى

وفي حاله **المراجع التي ليس لها مؤلف** نبدأ بالعنوان متبوعا بالتاريخ ويمكن ايضا البدء باسم المنطقه او الهيئه التابع لها هذا

المنشور.

-**توثيق الكتب** ..لمؤلف واحد ~} اسم العائله، الاسم الاول ( سنة النشر .) **عنوان الكتاب** يكون (بخط مائل او خط

عريض او تحته خط ( ثم )**رقم الطبعة ان وجد** ( مكان النشر.

{~الله يسعدكم كذا نحفظه وكذا لايد يكون التوثيق~}

-اذا كان الكتاب لمؤلفين اثنين وحتى ستة مؤلفين ~{ ذكر جميع اسمائهم مع الترتيب السابق.  
 {~ومانتسى ان التوثيق داخل البحث لاكثر من مؤلف نذكر الاسم الاخير للاول ونكتب واخرون ~}  
 -اذا كان الكتاب له اكثر من ستة مؤلفين ~{ نكتب اسماء المؤلفين حتى المؤلف السادس ثم نكتب واخرون ..ونتبع نفس الباقي عادي.  
 -توثيق كتاب مترجم {~اسم عائلة المؤلف، الاسم الاول } او الحرف الاول من الاسم الاول ((سنة النشر). عنوان الكتاب بخط مائل)اسم المترجم غير معكوس، مترجم (مكان النشر : الناشر.  
 -فصل من كتاب له محرر {~اسم عائلته مؤلف الفصل او مقاله، الاسم الاول )سنة النشر (عنوان مقاله في :اسم المحرر غير معكوس (محرر) عنوان الكتاب بخط مائل )ط رقم الطبعه، ص ص. مدى الصفحه .(مكان النشر : الناشر.  
 -فصل من كتاب ليس له محرر {~اسم عائلته مؤلف الفصل او مقاله، الاسم الاول )سنة النشر (عنوان مقاله في: عنوان الكتاب بخط مائل )ط رقم الطبعه، ص ص. مدى الصفحه .(مكان النشر : الناشر.  
 {~يعني اذا فيه محرر نضيفه واذا مافي كله نفس الشيء~} ^\_^  
 -واذا كان الكتاب محرر ولا يعرف اسماء مؤلف فصوله نبدأ بالمحررين ~{ يذكر هنا اسماء محرري الكتب بدلا من المؤلف .  
 -واذا كان الكتاب يصدر في شكل سلسله او اعداد {~فتذكر ارقام هذه الاعداد.

-مقاله من موسوعه {~اسم عائلة مقاله، الاسم الاول)سنة النشر (عنوان مقاله في: اسم الموسوعه بخط مائل )ج رقم الجزء، ص ص .مدى الصفحات (مكان النشر : الناشر.  
 -مقاله من موسوعه دون معرفه المؤلف {~يتبع نفس ماسبق ولكن بالبدايه تكون بعنوان مقاله .

توثيق الوثائق الحكوميه {~الوثائق الحكوميه مثل التقارير والتي لاتحتوي على اسم مؤلف ~{ تستخدم اسم الجهه او وزاره المصدره لهذه الوثيقه بدلا من اسم المؤلف واذا كانت بدون تاريخ ذكر بين قوسين )دبت(

توثيق مقاله من دوريه {~اسم العائله، الاسم الاول)سنة النشر (عنوان مقاله. اسم الدوريه بخط مائله او خط سميك او تحته خط ، رقم المجلد( رقم العدد) ، مدى الصفحات.  
 -حين تتعدد المراجع لمؤلف واحد {~يتم ترتيبها وفق التاريخ الاقدم فالاقدم فان تطابقا ، فيتم الترتيب وفق عنوان المرجع مع اهمال (ال) التعريف وازافه حرف هجائي للترتيب بعد التاريخ مباشره .  
 -مقاله من مجله اسبوعيه او شهريه {~اسم العائله، الاسم الاول سنة النشر ، الشهر ثم اليوم ان وجد (عنوان مقاله. اسم المجله بخ مائل، رقم العدد ، مدى الصفحات.  
 -مقاله من صفحه يوميه {~اسم العائله، الاسم الاول سنة النشر ، الشهر اليوم (عنوان مقاله. اسم المجله بخ مائل، رقم العدد ، مدى الصفحات.

-توثيق وقائع المؤتمرات و الندوات {~اسم العائله المؤلف، الاسم الاول )تاريخ الانعقاد (عنوان البحث او المقال بخط مائل . ايم الندوه او المؤتمر ، مكان الانعقاد ، مدى الصفحات.

-توثيق رساله الماجستير او الدكتوراه {~اسم عائلة المؤلف، الاسم الاول (سنة النشر) عنوان بخط مائل ، نوعها ، اسم الجامعه مكان النشر.

-توثيق في مجلة الكترونيه ومطبوعه {~الاسم الاخير ، الاسم الاول )السنة والشهر (عنوان البحث، اسم المجله بخط مائل ، رقم المجلد(رقم العدد). الصفحات ، تم استرجاعه في تاريخ على الرابط ( يوضع الرابط).  
 {~نفس الكلام اذا كان البحث قدم في مؤتمر وتم تنزيل البحث بالانترنت ~}  
 -اذا كان موقع و صفحات الانترنت {~اسم عائلته المؤلف، الاسم الاول سنة نشر الصفحه ، الشهر اليوم (عنوان الصفحه بخط مائل تم الاسترجاع بتاريخ اليوم والشهر ، السنه من عنوان الموقع.

-----//-----

مع اي اسم مختصر { ~ يتبعه نقطه  
 -في حال عدم معرفة الناشر نكتب { ~ د.ن ~ } <(n.p). تعني دون ناشر  
 -في حال عدم معرفة تاريخ النشر { ~ د.ت ~ } <(n.d). تعني دون تاريخ  
 -تستخدم الاحرف الكبيره بالمراجع الاجنبيه  
 -لو لاحظنا ان المرجع يبدأ بالاسم الاخير للمؤلف ثم الاسماء الاولى  
 وفي حاله المراجع التي ليس لها مؤلف نبدا بالعنوان متبوعا بالتاريخ ويمكن ايضا البدء باسم المنطقه او الهيئه التابع لها هذا المنشور.

الحان الشوق

نقاط مهمة في المحاضرة الثامنة عشر:

وصدقوني مره سهله لانا نتكلم عنالبحث بالانترنت .. واظن الكل مايستغي ع الانترنت ولا عن طرق التخزين

بسم الله نبدأ ..

- ظهرت مصادر المعلومات الالكترونيه مقابل مصادر المعلومات التقليديه الناتجه عن النشر التقليدي .
- **مصادر المعلومات الالكترونيه :** هي اوعية المعلومات التي تنشر على وسائط الكترونيه سواء ممغظه او الاقراص المرنه او الاقراص الصلبه للحاسب او شبكة الانترنت
- **من مميزات مصادر المعلومات الالكترونيه :-**
  - ١) السرعه في استرجاع المعلومات
  - ٢) الدقه في الاسترجاع
  - ٣) توفير الجهد
  - ٤) امكانية التخزين كم كبير من المعلومات
  - ٥) نظم المعلومات المتطوره ان المستفيد يستطيع البحث بين الكلمات المفتاحيه بسهوله تامه
- **سلبيات مصادر المعلومات الالكترونيه :-**
  - ١) عدم خبره الالكترونيه
  - ٢) ارتفاع تكاليف الصيانه ويجب ان تكون على اعلى درجه من الجوده وبصفه مستمره
  - ٣) تتطلب جهد اداري كبير وتنظيم العمل
  - ٤) الحاجه للتدريب على استخدام هذي المصادر للتعلم على الاجهزه و البرامج
- **انواع مصادر المعلومات الالكترونيه :-**
  - ١) **وفق للتغطية و المعالجه الموضوعيه ..** انواعها .. { عامه وتكون شامله ( غير مخصصه اي شامله لكل شرايح المجتمع ) ، متخصصه شامله ( المصادر الطبيه او المصادر الاقتصاديه ) ، متخصصه دقيقه ( مصادر مرض المناعه المكتسبه او الاقتصاد الدولي )
  - ٢) **وفقا لنوع المعلومات ..** { البيولوجرافيه ، غير البيولوجرافيه .. تنقسم { ذات النص الكامل ، القواعد المرجعه ، مصادر المعلومات الرقميه .
  - ٣) **وفقا لاسلوب الاتاحه او توفر المعلومات ..** تنقسم { قواعد البيانات الداخليه او المحليه ، المحليه و القطاعيه المتخصصه ، الاقليميه الواسعه ، شبكة الانترنت .
  - ٤) **حسب الجهات المسؤوله عنها ..** تنقسم { مصاد معلومات الكترونيه تجاريه ، وغير تجاريه .
- **الاقراص المدمجه ( CD-ROM ..** { عباره عن وسيط تستخدم اشعه الليزر للقراءه او التسجيل عليه ويتميز تخزين عالي ، صغر الحجم ، خفة الوزن ، سهوله الاستخدام ، يستخدمه المؤسسات الدوليه والعديد من المكتبات .
- **مميزات الاقراص المدمجه** { التخزين عالي ، الامان و السريه ، التخلص من سلبيات الاتصال والتكلفه العاليه ، سهوله الاستخدام دون وسيط كما هو بالبحث الالي المباشر .
- **عيوب الاقراص المدمجه** { ضرورة ارسالها لتحديث البيانات
- **الاقراص المدمجه** تقرا فقط لايستطيع المستفيد اضافه بيانات اليها { **صح**
- **الاقراص المدمجه** مقيده بالقواعد المتوفره على القرص بعكس البحث الالي المباشر { **صح**
- **صمم اقراص DVD** لتخزين المعلومات السمع بصريه وبالذات الفيديو والكثير من الصور والحركه وقواعد البيانات الخاصه بالهواتف وبرامج الخرايط و الموسوعات بالكامل { **صح**
- { يستغرق عرض الفيديو المخزن فيها حوالي ١٣٥ دقيقه متواصله {

- اوجه الشبه و الاختلاف بين اقراص DVD و اقراص CD ~ الشكل و الحجم ، الماده المصنوعه ، اسلوب القراءه باشعه الليزر .
- الفرق بينهم ~ في طبيعه البيانات التي يمكن تسجيلها او تخزينها .
- الفرق الاساسي بين الشكل الورقي التقليدي و الالكتروني عبر النت .. ~ هو التكلفة الماليه العاليه للاشكال الورقيه وكلفه الوقت .
- يجب معرفة و التركيز على استخدام المواقع التي تحمل عبارات التاليه  
شبكة تجاريه ~ < .com  
منظمه تتبع احدى المنظمات الدوليه ~ < .org  
شبكة او مجموعه تعني باختصاص او مجال معين ~ < .net  
حكوميه ~ < .gov  
عسكريه ~ < .mil  
مؤسسة تعليميه ~ < .edu
- مميزات الشكل الالكتروني للدوريات ~ الحفظ و التخزين ، التخلص من مشكلة الفقدان و التأخير ، الوصول الي عدد كبير من عناوين الدوريات ، الاتاحة اي البحث على مدار الساعه ، الدقه ، صدور المجله الالكتروني قبل صدور المجله نفسها ، المرونه و البدائل .
- نحتاج لمهارات لان طرق البحث عن المعلومات في البيئه الرقيه تختلف عن البيئه التقليديه ولتنوع ~ المصادر واختلاف اشكالها وضخامة ماينشر في البيئه الرقيه صح
- العوامل المؤثر على الاسترجاع ~ طبيعه اللغه و الموضوع ، حاجه المستفيد للخبره ، استراتيجيه البحث ، مقومات نظام استرجاع المعلومات .
- استراتيجيه البحث ~ حدد تساؤلات البحث ، اختر كلمات البحث ، الاحاطه بموضوع البحث و تداخلاته ، اختيار محرك البحث المناسب ، تنفيذ استراتيجيه البحث .
- ابرز المهارات و الامكانيات البحث ~ البحث البسيط ، البحث المتقدم ، الرابطه and الرابطه OR الرابطه NOT البحث النصي ( البحث بالعباره )
- ~ { البسيط مثل ما نبحث احنا بقول ، اما المتقدمه بتكون بتحديد المؤلف و الناشر و الفتره الزمنيه و نوع الملفات ورد او بوربوينت . او اكسل }
- ~ { الرابطه AND .. تربط بين مصطلحين او اكثر ، تضيق النقاط اي تستخرج المواضيع الخاصه بالمصطلحين ، وتكون دقيقه في البحث }
- ~ { الرابطه OR .. تبحث عن المترادفات او المشتقات ، توسيع النطاق اي تبحث عن مواضيع تخص كل مصطلح على حده و مواضيع تجمع المصطلحين معا }
- ~ { الرابطه NOT .. تضيق نطاق البحث ، استبعاد المواد الغير مرغوبه ، ترفع من كفاءه البحث }
- ~ { البحث النصي .. يستخدم عندما نريد ان تكون المصطلحات بترتيبها الذي نبحث عنه .
- البحث بالعباره او النص .. يسعد على ضمان ظهور الكلمات متجاوره لبعضها البعض .
- تستخدم علامه التنصيص للدلاله على ان الكلمات بين هذه العلامات متكامله وليس منفصله .
- ~ { و النتائج تظهر كوحدهات مع بعضها وليست متباعده }
- البحث في تضيق النطاق .. يكون باستخدام الفلاتر او المحددات مثل البحث بالسنه او البلد او نوع الملف .

الحان الشوق

مقارنة بين أدوات جمع المعلومات

- 
- أقل تكلفة وجهد
  - 1- الوثائق و المصادر (الاوليه)
  - 2- الاستبيان
  - 3- المقابلة
  - 4- الملاحظة

- 
- أكثر دقة و ضبط
  - البيانات المنشورة
  - 1- الملاحظة ( بدون علم المبحوثين )

- 2-المقابلة  
3-الوثائق والمصادر (الاولية)  
4-الاستبيان

- 
- أكثر عمقا  
1-الملاحظة  
2-المقابلة  
3-الوثائق  
4-الاستبيان

- 
- أكثر مرونة  
1-الوثائق(الاولية)  
2-المقابلة  
3-الملاحظة  
4-الاستبيان

- 
- الشمولية ووفرة المعلومات  
1-الملاحظة والمقابلة  
2-الوثائق  
3-الاستبيان

- 
- رود الأفعال  
1-المقابلة  
2-الملاحظة  
3-الاستبيان  
ليس للوثائق ردود افعال

Alghamdimg

### أسئلة عامة

#### • اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- من سمات التفكير العلمي :  
أ- البعد عن الواقعية  
ب- التحيز للأفكار الشخصية.  
ت- التر اكمية.  
ث- الاعتماد على الهوى.
- ٢- من أهداف البحث العلمي :  
أ- دراسة الحقائق العلمية المثبتة يقيناً.  
ب- تفسير الظواهر وحل المشكلات.  
ت- اضافة حقائق أو نظريات جديدة للمعرفة الانسانية.  
ث- السعي دائماً لانتقاد أعمال الباحثين السابقين.
- ج- ب و ج صحيحة
- ٣- من خصائص البحث العلمي :  
أ- عملية منظمة .  
ب- عملية منطقية.  
ت- نتائجه غير قابلة للتطبيق .  
ث- عملية معقدة.
- ج- أ و ب صحيحة

ح- جميع ما سبق صحيح.

٤- من أهم معوقات التفكير العلمي :

أ- التعصب والاستبداد في الرأي.

ب- مصادر المعلومات الالكترونية.

ت- مصادر التمويل.

ث- التقليد الأعمى.

ج- أ و د.

ح- جميع ما سبق.

٥- تأكيد نتائج بحوث سابقة من خلال استخدام عينة مختلفة أو في ظل اختلاف بيئة التطبيق يعكس أي من أهداف البحث

العلمي التالية :

أ- الوصف .

ب- التفسير.

ت- التثبيت.

ث- التنبؤ.

٦- تتمثل عمليات البحث العلمي في :

أ- مهجية البحث وإجراءات البحث.

ب- مشكلة البحث والخلفية النظرية.

ت- نتائج البحث والاستنتاجات والتوصيات.

ث- المؤشرات ومعايير تقييم البحث.

٧- تتركز الأمانة العلمية في البحث على :

أ- الإشارة إلى المصادر التي استقى منها الباحث معلوماته وأفكاره.

ب- نقل ما استعان به الباحث من معلومات من أي مصدر حرفياً كما هي.

ت- عدم تشويه الأفكار والآراء التي نقلها الباحث عنها معلوماته.

ث- نقل فرضيات الدراسة ومشكلة الدراسة من بحث سابق كما هي.

ج- أ و ب صحيحة.

ح- أ و ج صحيحة.

٨- من المصادر التي يمكن للباحث أن يستوحي منها مشكلة بحثه :

أ- القراءات الواسعة.

ب- عنوان بحثه.

ت- الدراسات السابقة .

ث- فروض البحث.

ج- أ و ب .

ح- أ و ج.

٩- يتعرض المستهلك للخداع من خلال الإعلانات التي يتعرض لها في مختلف الوسائل الإعلانية . "الفرضية السابقة تمثل مثالا

ل :

أ- الفروض السببية.

ب- الفروض الوصفية.

ت- الفروض الارتباطية.

ث- الفروض الصفيرية.

١٠- من عيوب دراسة الحالة :

أ- عدم إمكانية تعميم نتائجها على مجتمع الدراسة.

ب- سطحية المعلومات والنتائج عن حالة الدراسة.

ت- صعوبة اخضاع بياناتها للتحليل الكمي في بعض الحالات.

ث- تكلفتها المادية مرتفعة.

ج- أ و ج.

١١- من عيوب المنهج التجريبي في الدراسات الاجتماعية والإنسانية :

أ- البيئة الاصطناعية.

- ب- التكلفة المادية المرتفعة.  
ت- سطحية المعلومات والنتائج المتحصل عليها.  
ث- أ و ب.
- ١٢- مجموعة جزئية من مجتمع البحث، تتوافر فيها خصائص المجتمع الأصلي كافة.  
أ- عينة الدراسة.  
ب- مجتمع الدراسة.  
ت- دراسة الحالة .  
ث- جميع ما سبق.
- ١٣- من مواصفات الاستبيان الجيد :  
أ- الابتعاد عن الأسئلة المركبة.  
ب- إعطاء عدد كافي من الخيارات المطروحة.  
ت- الترابط بين أسئلة الاستبيان المختلفة.  
ث- جميع ما سبق.
- ١٤- من أمثلة البيانات الكمية المتصلة :  
أ- عدد غرف المسكن.  
ب- جنسية الفرد.  
ت- عدد أفراد الأسرة .  
ث- سعر المنتج.
- ١٥- يقصد بصدق المحتوى :  
أ- مدى ارتباط الاستبيان بمحك خارجي ثبت صدقه.  
ب- مدى قدرة الاستبيان على التنبؤ بأنماط سلوك الظاهرة في المستقبل.  
ت- مدى اتساق كل فقرة من فقرات الاستبانة مع المجال الذي تنتمي إليه هذه الفقرة.  
ث- منطقية محتويات الاختبار والشكل العام للاختبار.
- ١٦- "....." التقصي الشامل والدقيق لجميع الشواهد والأدلة الخاصة بظاهرة أو مشكلة معينة بهدف التوصل إلى نتائج أو حقائق يمكن تعميمها.  
أ- البحث العلمي.  
ب- عينة الدراسة.  
ت- المعرفة.  
ث- فروض الدراسة.
- ١٧- هي المهارات المرتبطة بمنهجية البحث العلمي مثل تحديد المشكلة البحثية، صياغة الفروض، وتصميم الاستبيان.  
أ- مهارات انسانية .  
ب- مهارات فنية.  
ت- مهارات لغوية.  
ث- مهارات عديدة.
- ١٨- البحوث التي تهدف الى حل مشكلة من المشاكل العلمية أو تطبيق نظرية معينة على الواقع العملي.  
أ- البحوث النظرية.  
ب- البحوث الوثائقية.  
ت- البحوث التطبيقية.  
ث- لا شيء مما سبق.
- ١٩- القيمة العددية التي تقسم البيانات إلى قسمين متساويين بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً :  
أ- الوسط الحسابي.  
ب- المنوال.  
ت- الانحراف المعياري.  
ث- الوسيط.
- ٢٠- هو منهج يتناول بالعرض والتحليل الوقائع والأحداث السابقة لمشكلة معينة  
أ- المنهج الوصفي.

**ب- المنهج التاريخي.**

- ت- المنهج التجريبي.
- ث- دراسة الحالة.

٢١- يقصد بها تحديد الباحث للحدود الموضوعية والجغرافية والزمنية لمشكلة البحث.

**أ- حدود الدراسة.**

- ب- فروض الدراسة.
- ت- منهج الدراسة.
- ث- الدراسات السابقة.

٢٢- هو تخمين أو استنتاج مؤقت يصوغه ويتبناه الباحث في بداية الدراسة.

**أ- تساؤلات الدراسة.**

- ب- فروض الدراسة.
- ت- أهداف الدراسة.
- ث- أهمية الدراسة.

٢٣- هو منهج يعمل على إحداث تغييرات متعمدة في المتغيرات المستقلة وأية عوامل مؤثرة في الظاهرة من أجل معرفة التأثير على المتغير التابع.

**أ- المنهج الوصفي.**

**ب- المنهج التاريخي.**

**ت- المنهج التجريبي.**

- ث- دراسة الحالة.

٢٤- المطبوعات التي تختص بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بموضوع من الموضوعات وتصدر بصفة منتظمة.

**أ- الكتب.**

**ب- الدوريات العلمية.**

- ت- رسائل الماجستير والدكتوراه .

**ث- التراجم.**

٢٥- سجلات مطبوعة لاجتماعات علمية تناقش البحوث المقدمة فيها وتصاحبها في أكثر الأحيان مستخلصات عن البحوث المقدمة في تلك الاجتماعات.

**أ- التقارير.**

- ب- رسائل الماجستير والدكتوراه.

**ت- وقائع المؤتمرات العلمية.**

- ث- الكتب.

٢٦- المواقع الالكترونية التي تحمل الامتداد edu تشير الى :

**أ- منظمات دولية.**

- ب- مؤسسة عسكرية.

**ت- مؤسسة تعليمية.**

- ث- شبكة تجارية.

٢٧- أي من الروابط التالية تستخدم لتوسيع نطاق البحث على محركات البحث الالكتروني :

**أ- الرابطة و And .**

**ب- الرابطة أو Or .**

- ت- الربطة ما عدا Not .

**ث- التحديد النصي " " .**

٢٨- من مميزات الشكل الالكتروني للدوريات العلمية :

**أ- الصدق والثبات.**

- ب- توفرها بشكل مجاني للجميع.

**ت- الإتاحة المباشرة على مدار الساعة.**

- ث- محدوديتها.

٢٩- من خصائص توصيات البحث الجيدة :

- أ- أن تكون في شكل أوامر أو إلزام

**ب- أن تستند على استنتاج أو أكثر خرج به الباحث.**

ت- أن تكون في شكل عموميات.

ث- جميع ما سبق.

**٣٠- من العوامل التي تؤثر في عملية استرجاع المعلومات في المصادر الالكترونية :**

أ- خبرة المستفيد.

ب- مقومات محركات البحث.

ت- استراتيجية البحث.

ث- **جميع ما سبق.****• وضح ما إذا كانت العبارة التالية صحيحة أم خاطئة :**

- ١- مفهوم العلم أشمل وأعم من مفهوم المعرفة. **خطأ**
- ٢- يقصد بالموضوعية في التفكير العلمي اختيار موضوع الدراسة الذي يتم بحثه. **خطأ**
- ٣- يجب على الباحث أن يكون متعصب لرأيه ومنحاز اليه عند وضع نتائج دراسته. **خطأ**
- ٤- البحوث الوصفية هي البحوث التي يقوم الباحث بإجراء تغيير متعمد على إحدى المتغيرات ليدرس تأثيره على المتغير التابع. **خطأ**
- ٥- قيام الباحث باختيار أول مجموعة تقابله من مجتمع البحث وترغب في التجاوب معه تسمى عينة عمدية. **خطأ**
- ٦- يعتبر الاستبيان وسيلة هامة لجمع المعلومات في المجتمعات التي تكثر فيها الأمية. **خطأ**
- ٧- التقرير السنوي لمؤسسة النقد العربي السعودي والذي يتضمن كافة المؤشرات والاحصائيات عن النشاط الاقتصادي داخل المملكة يعتبر مثالا لمصادر البيانات الأولية. **صح**
- ٨- يعتبر الاستبيان أفضل الاساليب لجمع البيانات في حالة استخدام المنهج التجريبي. **خطأ**
- ٩- اختبار أسئلة الاستبيان وتجربتها يأتي في مرحلة سابقة لتوزيع الاستبيان. **صح**
- ١٠- من مميزات الاستبيان كوسيلة لتجميع البيانات أنها تشجع على الإجابات الصريحة والحررة. **صح**
- ١١- ادراك العلاقات بين الظواهر المختلفة ومسبباتها تعتبر من سمات التفكير العلمي. **صح**
- ١٢- يعتبر الوصف أعلى درجة في أهداف البحث العلمي. **خطأ**
- ١٣- لا يمكن تطبيق المنهج التجريبي في العلوم الادارية. **خطأ**
- ١٤- يمثل الترابط بين أجزاء البحث أحد سمات البحث الجيد. **صح**
- ١٥- يعتبر تحديد المشكلة البحثية وصياغة الفروض وتصميم الاستبيان من المهارات الانسانية للباحث الجيد. **خطأ**
- ١٦- يقصد بالتجرد أن يشير الباحث الى المصادر الي استخدمها في بحثه. **خطأ**
- ١٧- تحديد العنوان الكامل للبحث يكون سابق لتحديد مشكلة البحث وصياغة الفرضيات. **خطأ**
- ١٨- تشير أهداف الدراسة الى ما يسعى الباحث للوصول اليه من خلال إجراء دراسته. **صح**
- ١٩- تمثل الموسوعات ودوائر المعارف مثالا للمصادر الثانوية للبيانات. **صح**
- ٢٠- المنهج التاريخي يدرس الظاهرة القديمة من خلال الرجوع إلى أصلها وتحليلها وتفسيرها. **صح**
- ٢١- تعتبر براءات الاختراع من مصادر البيانات الأولية. **صح**
- ٢٢- المصدر الرئيسي للمنهج التجريبي من مصادر البحث يتمثل في الدوريات والتقارير والمخطوطات والوثائق الرسمية والتاريخية. **خطأ**
- ٢٣- من خصائص فرضية الدراسة هو عدم امكانية التحقق منها أو اختبارها. **خطأ**
- ٢٤- يعنى المنهج الوصفي بدراسة الظواهر من خلال توصيف ما هو كائن وذلك بجمع الظواهر المرتبطة بمشكلة الدراسة وتلخيصها وتحليلها. **صح**
- ٢٥- من عيوب منهج دراسة الحالة عدم امكانية تعميم النتائج. **صح**
- ٢٦- تمثل الإحصاءات الصادرة عن المؤسسات الرسمية والوثائق التاريخية مثالا لمصادر البيانات الأولى. **صح**
- ٢٧- الفروض السببية توضح علاقة ارتباطية بين متغيرين أو أكثر دون تحديد اتجاه العلاقة بينهما. **خطأ**
- ٢٨- يهدف المنهج التجريبي إلى فهم الحاضر من خلال دراسة خلفيته التاريخية والدور الذي لعبته الأحداث في الماضي. **خطأ**

- ٢٩- تعتبر التراجم والسير الشخصية من مصادر البيانات الثانوية. **خطأ**
- ٣٠- تمتاز العينة العشوائية البسيطة بأنها تضمن تمثيلاً لجميع فئات مجتمع البحث الأصلي. **خطأ**
- ٣١- يشير الاتجاه العام في شكل السلاسل الزمنية الى التغيرات التي تتكرر بانتظام خلال فترة زمنية أقل من سنة. **خطأ**
- ٣٢- تتناسب حجم العينة عكسياً مع درجة الدقة والثبات المطلوبتين في النتائج. **خطأ**
- ٣٣- تعتبر الملاحظة أقل الأدوات دقة في جمع المعلومات. **خطأ**
- ٣٤- يشير الصدق في الاستبيان إلى الاتساق والحصول على نفس النتائج عندما يطبق الاستبيان في المرة الثانية. **خطأ**
- ٣٥- من عيوب البحث بالاتصال المباشر التكلفة المرتفعة وإضاعة الوقت في عملية البحث. **خطأ**
- ٣٦- تستخدم الرابطة" ما عدا "في عملية البحث الإلكتروني عن مصادر المعلومات لتضييق نطاق البحث. **صح**
- ٣٧- عند توثيق المراجع العلمية في البحث يجب ذكر الألقاب العلمية للمؤلفين ( مهندس، دكتور، ) .. في قائمة المراجع. **خطأ**
- ٣٨- تستخدم النقطتين المتعامدتين): (في حالة الاقتباس الحرفي في البحث. **خطأ**
- ٣٩- يمكن للباحث أن يقدم توصيات في بحثه بقيام باحثين آخرين بمعالجة جانب أو أكثر من مواضيع ومشكلات ظهرت له أثناء بحثه لم تكن لها علاقة مباشرة بطبيعة بحثه. **صح**
- ٤٠- تمتاز أقراص CD عن أقراص DVD بحفظها وتخزين مصادر المعلومات السمع بصرية. **خطأ**

إبرار الدوسري

## الواجبات والاختبار الفصلي

### الواجب الاول ٢٠١٥

السؤال ١ : من سمات التفكير العلمي:

البعد عن الواقعية

**التراكمية**

الاعتماد على الهوى

التحيز للأفكار الشخصية.

السؤال ٢ : مفهوم العلم أشمل وأعم من مفهوم المعرفة

صواب

**خطأ**

السؤال ٣ : البحوث التي تهدف الى حل مشكلة من المشاكل العلمية أو تطبيق نظرية معينة على الواقع العملي.

لا شئ مما سبق

**البحوث التطبيقية**

البحوث الوثائقية

البحوث النظرية

السؤال ٤ : يجب أن تتوافر في النقطة البحثية عدة خصائص منها :

تكون نقطة بحثية مبتكرة تضيف الى المعرفة في هذا التخصص  
امكانية انجاز البحث في هذه النقطة البحثية خلال الوقت المحدد للبحث  
توافر وامكانية الحصول على البيانات اللازمة للبحث.

**جميع ما سبق**

السؤال ٥ : بعض التساؤلات الغامضة التي قد تدور في ذهن الباحث حول موضوع الدراسة التي اختارها.

عينة الدراسة

أهداف الدراسة

فروض الدراسة

**مشكلة الدراسة**

السؤال ٦ : التقصي الشامل والدقيق لجميع الشواهد والأدلة الخاصة بظاهرة أو مشكلة معينة بهدف التوصل إلى نتائج أو حقائق

يمكن تعميمها

عينة الدراسة

المعرفة

منهجية الدراسة

**البحث العلمي**

السؤال ٧ : تتمثل عمليات البحث العلمي في:

المؤشرات ومعايير تقييم البحث

مشكلة البحث والخلفية النظرية

نتائج البحث والاستنتاجات والتوصيات

**منهجية البحث وإجراءات البحث**

السؤال ٨ : يقصد بالموضوعية في التفكير العلمي اختيار موضوع الدراسة الذي يتم بحثه

صواب  
خطأ

السؤال ٩ : المهارات المرتبطة بمنهجية البحث العلمي مثل تحديد المشكلة البحثية، صياغة الفروض، وتصميم الاستبيان

مهارات فنية  
مهارات انسانية  
مهارات ذهنية  
مهارات لغوية

السؤال ١٠ : يقصد بالموضوعية في التفكير العلمي اختيار موضوع الدراسة الذي يتم بحثه.

صواب  
خطأ

### الواجب الاول : ٢٠١٤

س ١ : ان تأكيد نتائج بحوث سابقة من خلال استخدام عينة مختلفة أو في ظل اختلاف بيئة التطبيق فانه يعكس احد أهداف البحث العلمي التالية:

الوصف  
التفسير  
التنبؤ  
حل المشكلات

س ٢ : يجب ان تتوفر في النقطة البحثية عدد خصائص ومن اهمها:

ان تكون نقطة بحثية مبتكرة تضيف الي معرفة في هذا التخصص سواء من ناحية نظرية او تطبيقية  
امكانية انجاز البحث في هذا النقطة البحثية خلال الوقت المحدد للبحث وفي حدود التمويل المخصص للبحث  
امكانية الحصول علي البيانات اللازمة للبحث

جميع ما سبق

س ٣ : من اهداف البحث العلمي : "يسمح بأكثر من اجابة"

إضافة الحقائق او نظريات جديدة للمعرفة الانسانية

تفسير الظواهر وحل المشكلات

دراسة الحقائق العلمية المثبتة يقيناً

السعي الدائم لانتقاد اعمال الباحثين السابقين

س ٤ : يقصد بموضوعية في التفكير العلمي اختبار موضوع الدراسة الذي يتم بحثه:

صح

خطأ

س ٥ : المهارات المرتبطة بمنهجية البحث العلمي مثل تحديد المشكلة البحثية، صياغة الفروض، وتصميم الاستبيان:

مهارات فنية

مهارات انسانية

مهارات ذهنية

مهارات لغوية

س ٦ : من سمات التفكير العلمي:

التراكمية

الاعتماد علي الهوي  
التحيز للافكار الشخصية  
البعد عن الواقعية

س٧ : من خصائص البحث العلمي: (يمكن اختيار أكثر من اجابة):

عملية منظمة

عملية منطقية

نتائجه غير قابلة للتطبيق

عملية معقدة.

س٨ : تتمثل عمليات البحث العلمي في :

مشكلة البحث والخلفية النظرية

نتائج البحث والاستنتاجات والتوصيات

المؤشرات ومعايير تقييم البحث

منهجية البحث وإجراءات البحث

س٩ : التقصي الشامل والدقيق لجميع الشواهد والأدلة الخاصة بظاهرة أو مشكلة معينة بهدف التوصل إلى نتائج أو حقائق

يمكن تعميمها

المعرفة

عينة الدراسة

البحث العلمي

منهجية الدراسة

س١٠ : يجب على الباحث أن يكون متعصب لرأيه ومنحاز اليه عند وضع نتائج دراسته

صواب

خطأ

س١١ : بعض التساؤلات الغامضة التي قد تدور في ذهن الباحث حول موضوع الدراسة التي اختارها.

عينة الدراسة

مشكلة الدراسة

أهداف الدراسة

فروض الدراسة

س١٢ : من خصائص فرضية الدراسة اتساق الفرض كلياً أو جزئياً مع النظريات ذات العلاقة

صح

خطأ

س١٣ هي بحوث عملية تكون أهدافها محددة لحل مشكلة من المشاكل العلمية أو تطبيق نظرية معينة على الواقع العملي.

البحوث التطبيقية

لا شيء مما سبق

البحوث الوثائقية

البحوث النظرية

س١٤ مفهوم العلم أشمل وأعم من مفهوم المعرفة

صواب

خطأ

س١٥ من خصائص فرضية الدراسة اتساق الفرض كلياً او جزئياً مع النظريات ذات العلاقة ؟

صواب

خطأ

الواجب الثاني : طرق البحث

السؤال ١ : هو تخمين أو استنتاج مؤقت يصوغه ويتبناه الباحث في بداية الدراسة

فروض الدراسة

أهداف الدراسة

أهمية الدراسة

تساؤلات الدراسة

السؤال ٢ : هو منهج يتناول بالعرض والتحليل الوقائع والأحداث السابقة لمشكلة معينة

المنهج الوصفي

المنهج التاريخي

دراسة الحالة

المنهج التجريبي

السؤال ٣ : يقصد بها تحديد الباحث للحدود الموضوعية والجغرافية والزمنية لمشكلة البحث.

فروض الدراسة

حدود الدراسة

منهج الدراسة

الدراسات السابقة

السؤال ٤ : يعنى المنهج الوصفي بدراسة الظواهر من خلال توصيف ما هو كائن وذلك بجمع الظواهر المرتبطة بمشكلة

الدراسة وتلخيصها وتحليلها

صواب

خطأ

السؤال ٥ : الفروض السببية توضح علاقة ارتباطية بين متغيرين أو أكثر دون تحديد اتجاه العلاقة بينهما.

صواب

خطأ

السؤال ٦ : تتمثل الاحصاءات الصادرة عن المؤسسات والوثائق التاريخية مثلاً لمصادر البيانات الاولية

صواب

خطأ

السؤال ٧ : من خصائص فرضية الدراسة هو عدم امكانية التحقق منها أو اختيارها

صواب

خطأ

السؤال ٨ : يهدف المنهج التجريبي الى فهم الحاضر من خلال دراسة خلفيته التاريخية والدور الذي لعبته الأحداث في الماضي .

صواب

خطأ

السؤال ٩ : من عيوب منهج دراسة الحالة عدم امكانية تعميم النتائج.

صح

خطأ

السؤال ١٠ : هو منهج يعمل على إحداث تغييرات متعمدة في المتغيرات المستقلة وأية عوامل مؤثرة في الظاهرة من أجل

معرفة التأثير على المتغير التابع.

المنهج التاريخي

المنهج التجريبي

المنهج الوصفي

دراسة الحالة

الواجب الثالث : طرق البحث

السؤال ١ : يقتضي المسح الشامل إجراء الدراسة على كافة مفردات العينة الممثلة لمجتمع الدراسة

صواب

خطأ

السؤال ٢ : العينة المنتظمة هي العينة التي يتم اختيار عناصرها بشكل مقصود من قبل الباحث لتوافر بعض الخصائص في

هؤلاء الأفراد دون غيرهم .

صواب

خطأ

السؤال ٣ : البحوث الوصفية هي البحوث التي يقوم الباحث بإجراء تغيير متعمد على احدى المتغيرات ليدرس تأثيره على

المتغير التابع .

صواب

خطأ

السؤال ٤ : قيام الباحث باختيار أول مجموعة تقابله من مجتمع البحث وترغب في التجاوب معه تسمى عينة عمدية صواب

خطأ

السؤال ٥ : يعتبر الاستبيان وسيلة هامة لجمع المعلومات في المجتمعات التي تكثر فيها الأمية. صواب

خطأ

السؤال ٦ : التقرير السنوي لمؤسسة النقد العربي السعودي والذي يتضمن كافة المؤشرات والاحصائيات عن النشاط الاقتصادي داخل المملكة يعتبر مثالا لمصادر البيانات الاولية. صواب

خطأ

السؤال ٧ : يعتبر الاستبيان أفضل الاساليب لجمع البيانات في حالة استخدام المنهج التجريبي صواب

خطأ

السؤال ٨ : اختبار أسئلة الاستبيان وتجربتها يأتي في مرحلة سابقة لتوزيع الاستبيان صواب

خطأ

السؤال ٩ : من مميزات الاستبيان كوسيلة لتجميع البيانات أنها تشجع على الإجابات الصريحة والحررة صواب

خطأ

السؤال ١٠ : تعتبر التراجم والسير الشخصية من مصادر البيانات الثانوية صواب

خطأ

## الياسمين

الواجب الرابع : طرق البحث

السؤال ١ : تستخدم عندما يكون مجتمع البحث متبايناً، أي أن لكل مجموعة منه مواصفات تختلف عن المجموعات الأخرى.

العينة العشوائية البسيطة

العينة العشوائية الطبقية

العينة العشوائية المنتظمة

العينة المتيسرة

السؤال ٢ : مجموعة جزئية من مجتمع البحث، تتوفر فيها خصائص المجتمع الأصلي كافة .

عينة الدراسة

مجتمع الدراسة

دراسة الحالة

جميع ما سبق

السؤال ٣ : من مواصفات الاستبيان الجيد:

الابتعاد عن الأسئلة المركبة

إعطاء عدد كافي من الخيارات المطروحة

الترابط بين أسئلة الاستبيان المختلفة

جميع ما سبق

السؤال ٤ : من أمثلة البيانات الكمية المتصلة:

عدد غرف المسكن

جنسية الفرد

عدد أفراد الاسرة

سعر المنتج

السؤال ٥ : يشير الثبات في الاستبيان إلى الاتساق والحصول على نفس النتائج عندما يطبق الاستبيان في المرة الثانية.

صواب

خطأ

السؤال ٦: يشير الاتجاه العام في شكل السلاسل الزمنية الى التغيرات التي تتكرر بانتظام خلال فترة زمنية أقل من سنة.

صواب

خطأ

سؤال ٧: يقصد بصدق المحتوى:

مدى ارتباط الاستبيان بمحك خارجي ثبت صدقه.

مدى قدرة الاستبيان على التنبؤ بأنماط سلوك الظاهرة في المستقبل.

مدى اتساق كل فقرة من فقرات الإستبانة مع المجال الذي تنتمي إليه هذه الفقرة.

منطقية محتويات الاختبار والشكل العام للاختبار.

سؤال ٨: تمتاز العينة العشوائية البسيطة بأنها تضمن تمثيلاً لجميع فئات مجتمع البحث الأصلي.

صواب

خطأ

سؤال ٩: تعتبر الملاحظة أكثر الأدوات دقة في جمع المعلومات.

صواب

خطأ

سؤال ١٠: تتناسب حجم العينة عكسياً مع درجة الدقة والثبات المطلوبتين في النتائج.

صواب

خطأ

#### احساس الشرقية

الاختبار الفصلي القانون التجاري

السؤال ١: ( اختيار متعدد ) من عيوب دراسة الحالة :

سطحية المعلومات والنتائج عن حالة الدراسة.

صعوبة اخضاع بياناتها للتحليل الكيفي بعض الحالات.

تكلفتها المادية مرتفعة

عدم امكانية تعميم نتائجها على مجتمع الدراسة

السؤال ٢: يطلق على البحوث التي تنفذ عن طريق جمع المعلومات من مواقع المؤسسات والوحدات الإدارية:

البحوث الميدانية

البحوث الاساسية

البحوث التجريبية

البحوث الوثائقية

السؤال ٣: يهدف المنهج التجريبي الى فهم الحاضر من خلال دراسة خلفيته التاريخية والدور الذي لعبته الأحداث في الماضي :

صواب

خطأ

السؤال ٤: تعتبر الملاحظة أقل الأدوات دقة في جمع المعلومات :

صواب

خطأ

السؤال ٥: يتعرض المستهلك للخداع من خلال الإعلانات التي يتعرض لها في مختلف الوسائل الإعلانية " الفرضية السابقة

تمثل مثلاً لـ :

الفروض الوصفية

الفروض الارتباطية

الفروض الصفرية

الفروض السببية

السؤال ٦: تمثل الموسوعات ودوائر المعارف مثالا للمصادر الثانوية للبيانات :

صواب

خطأ

السؤال ٧: قيام الباحث باختيار أول مجموعة تقابله من مجتمع البحث وترغب في التجاوب معه تسمى عينة عمدية :

صواب

خطأ

السؤال ٨ تتمثل عمليات البحث العلمي في :

منهجية البحث وإجراءات البحث

نتائج البحث والاستنتاجات والتوصيات

مشكلة البحث والخلفية النظرية

المؤشرات ومعايير تقييم البحث

السؤال ٩: ..... هو منهج يتناول بالعرض والتحليل الوقائع والأحداث السابقة لمشكلة معينة :

المنهج التاريخي

المنهج التجريبي

المنهج الوصفي

دراسة الحالة

السؤال ١٠: من خصائص البحث العلمي؟

عملية معقدة

عملية منظمة

نتائجه غير قابلة للتطبيق.

لا شيء مما سبق

السؤال ١١: هو منهج يعمل على إحداث تغييرات متعمدة في المتغيرات المستقلة وأية عوامل مؤثرة في الظاهرة من أجل معرفة

التأثير على المتغير التابع ؟

دراسة الحالة

المنهج التجريبي

المنهج التاريخي

المنهج الوصفي

السؤال ١٢: عند القيام بأي بحث علمي يجب على الباحث إتباع خطوات معينة متتالية بحيث أن الخطوة الثانية تبدأ حال انتهاء

الخطوة الأولى " هذه العبارة تعكس أي من خصائص البحث العلمي :

البحث العلمي عملية منطقية

البحث العلمي عملية تجريبية

البحث العلمي عملية منظمة

البحث العلمي عملية مختصرة وموجزة

السؤال ١٣ تتركز الأمانة العلمية في البحث على الإشارة إلى المصادر التي استقى منها الباحث معلوماته وأفكاره منها :

صواب

خطأ

السؤال ١٤: تستخدم ..... عندما يكون مجتمع البحث متبايناً، أي أن لكل مجموعة منه مواصفات تختلف عن

المجموعات الأخرى :

العينة العشوائية المنتظمة

العينة المتيسرة

العينة العشوائية البسيطة

العينة العشوائية الطبقية

السؤال ١٥: تعتبر براءات الاختراع من مصادر البيانات الأولية :

صواب

خطأ

السؤال ١٦: يعنى المنهج الوصفي بدراسة الظواهر من خلال توصيف ما هو كائن وذلك بجمع الظواهر المرتبطة بمشكلة

الدراسة وتلخيصها وتحليلها :

صواب

خطأ

السؤال ١٧: تعتبر التراجم والسير الشخصية من مصادر البيانات الثانوية :

صواب

خطأ

السؤال ١٨ : ..... هي المهارات المرتبطة بمنهجية البحث العلمي مثل تحديد المشكلة البحثية، صياغة الفروض، وتصميم الاستبيان :

مهارات انسانية

مهارات لغوية

مهارات فنية

مهارات عديدة

السؤال ١٩ : من مميزات الاستبيان كوسيلة لتجميع البيانات أنها تشجع على الإجابات الصريحة والحررة :

صوابخطأ

السؤال ٢٠ : يمثل الترابط بين أجزاء البحث أحد سمات البحث الجيد :

صوابخطأ

السؤال ٢١ : من عيوب منهج دراسة الحالة عدم امكانية تعميم النتائج

صوابخطأ

السؤال ٢٢ : يجب أن تتوفر في النقطة البحثية عدة خصائص أهمه :

أن تكون نقطة بحثية مبتكرة تضيف الى المعرفة في هذا التخصص

امكانية انجاز البحث في هذه النقطة البحثية خلال الوقت المحدد للبحث

مدى توافر وامكانية الحصول على البيانات اللازمة للبحث

جميع ما سبق صحيح

السؤال ٢٣ : يعتبر الوصف أعلى درجة في أهداف البحث العلمي :

صواب

خطأ

السؤال ٢٤ : يقصد بالتجرد أن يشير الباحث الى المصادر الي استخدمها فيبحثه :

صواب

خطأ

السؤال ٢٥ : من سمات التفكير العلمي

الاعتماد على الهوى

التراكمية

البعد عن الواقعية

التحيز للأفكار الشخصية

السؤال ٢٦ : ( اختيار متعدد ) من عيوب المنهج التجريبي في الدراسات الاجتماعية والإنسانية

سطحية المعلومات والنتائج المتحصل عليها

البيئة الاصطناعية

التكلفة المادية المرتفعة

صعوبة عزل العوامل الاخرى المؤثرة على الظاهرة

السؤال ٢٧ : تتناسب حجم العينة عكسيا مع درجة الدقة والثبات المطلوبتين في النتائج ؟

صواب

خطأ

السؤال ٢٨ : تعتبر المقابلة وسيلة هامة لجمع المعلومات في المجتمعات التي تكثر فيها الأمية؟

صوابخطأ

السؤال ٢٩ : مفهوم العلم أشمل وأعم من مفهوم المعرفة :

صواب

خطأ

السؤال ٣٠ : تحديد العنوان الكامل للبحث يكون سابق لتحديد مشكلة البحث وصياغة الفرضيات .:

صواب

خطأ

السؤال ٣١ : من مواصفات الاستبيان الجيد

الابتعاد عن الأسئلة المركبة  
إعطاء عدد كافي من الخيارات المطروحة  
الترابط بين أسئلة الاستبيان المختلفة

جميع ما سبق

السؤال ٣٢: هو تخمين أو استنتاج مؤقت يصوغه ويتبناه الباحث في بداية الدراسة :

أهداف الدراسة

أهمية الدراسة

تساؤلات الدراسة

فروض الدراسة

السؤال ٣٣: ..... البحوث التي تهدف الى حل مشكلة من المشاكل العلمية أو تطبيق نظرية معينة على الواقع العملي :

البحوث النظرية

البحوث الوثائقية

البحوث التطبيقية

لا شئ مما سبق

السؤال ٣٣: ( اختيار متعدد ) تتركز الأمانة العلمية في البحث على :

نقل فرضيات الدراسة ومشكلة الدراسة من بحث سابق كما هي

عدم تشويه الأفكار والآراء التي نقل الباحث عنها معلوماته

الإشارة إلى المصادر التي استقى منها الباحث معلوماته وأفكاره

نقل ما استعان به الباحث من معلومات من أي مصدر حرفياً كما هي

السؤال ٣٥: من السمات الرئيسية لعنوان البحث الجيد :

الشمولية

الوضوح

الدلالة

جميع ما سبق

السؤال ٣٦: يعتبر تحديد المشكلة البحثية وصياغة الفروض وتصميم الاستبيان من المهارات الانسانية للباحث الجيد :

صواب

خطأ

السؤال ٣٧: من أهداف البحث العلمي

دراسة الحقائق العلمية المثبتة يقيناً.

السعي دائماً لانتقاد أعمال الباحثين السابقين.

إضافة حقائق أو نظريات جديدة للمعرفة الإنسانية.

جميع ما سبق

السؤال ٣٨: من خصائص فرضية الدراسة هو عدم امكانية التحقق منها أو اختبارها :

صواب

خطأ

السؤال ٣٩: ادراك العلاقات بين الظواهر المختلفة ومسبباتها تعتبر من سمات التفكير العلمي :

صواب

خطأ

السؤال ٤٠: تشير أهداف الدراسة الى ما يسعى الباحث للوصول إليه من خلال إجراء دراسته :

صواب

خطأ

السؤال ٤١: المنهج التاريخي يدرس الظاهرة القديمة من خلال الرجوع إلى أصلها وتحليلها وتفسيرها :

صواب

خطأ

السؤال ٤٢: لا يمكن تطبيق المنهج التجريبي في العلوم الادارية :.

صواب

خطأ

السؤال ٤٣: التقرير السنوي لمؤسسة النقد العربي السعودي والذي يتضمن كافة المؤشرات والاحصائيات عن النشاط

الاقتصادي داخل المملكة يعتبر مثالا لمصادر البيانات الاولية :.

صواب

خطأ

السؤال ٤٤ : تمتاز العينة العشوائية البسيطة بأنها تضمن تمثيلاً لجميع فئات مجتمع البحث الأصلي :

صواب

خطأ

السؤال ٤٥ : (اختيار متعدد) من أهم معوقات التفكير العلمي :

مصادر المعلومات الالكترونية

التعصب والاستبداد في الرأي

مصادر التمويل

التقليد الأعمى

السؤال ٤٦ : ..... يقصد بها تحديد الباحث للحدود الموضوعية والجغرافية والزمنية لمشكلة البحث

حدود الدراسة

فروض الدراسة

منهج الدراسة

الدراسات السابقة

السؤال ٤٧ : من الجوانب التي تشملها مقدمة البحث :

مشكلة الدراسة

فروض الدراسة

حدود الدراسة

جميع ما سبق

السؤال ٤٨ : المصدر الرئيسي للمنهج التجريبي من مصادر البحث يتمثل في الدوريات والتقارير والمخطوطات والوثائق

الرسمية والتاريخية :

صواب

خطأ

السؤال ٤٩ : الفروض السببية توضح علاقة ارتباطية بين متغيرين أو أكثر دون تحديد اتجاه العلاقة بينهما :

صواب

خطأ

السؤال ٥٠ : يجب على الباحث أن يكون متعصب لرأيه ومنحاز اليه عند وضع نتائج دراسته :

صواب

خطأ

السؤال ٥١ : يقصد بالموضوعية في التفكير العلمي اختيار موضوع الدراسة الذي يتم بحثه

صواب

خطأ

السؤال ٥٢ : تأكيد نتائج بحوث سابقة من خلال استخدام عينة مختلفة أو في ظل اختلاف بيئة التطبيق يعكس أي من أهداف

البحث العلمي التالية :

حل المشكلات

الوصف

التفسير

التثبيت

التنبؤ

السؤال ٥٣ : مجموعة جزئية من مجتمع البحث، تتوفر فيها خصائص المجتمع الأصلي كافة :

عينة الدراسة

مجتمع الدراسة

دراسة الحالة

جميع ما سبق

السؤال ٦١ : البحوث التجريبية هي البحوث التي يقوم الباحث بإجراء تغيير متعمد على احدى المتغيرات ليدرس تأثيره على

المتغير التابع :

صواب

خطأ

السؤال ٥٥ : يعتبر الاستبيان أفضل الاساليب لجمع البيانات في حالة استخدام المنهج التجريبي :

صواب

خطأ

السؤال ٥٦: تمثل ملاحق الدراسة جزء يكون في نهاية البحث وتتضمن :  
نتائج الدراسة

نموذج قائمة الاستبيان المستخدم في البحث

مراجع الدراسة

منهجية الدراسة

السؤال ٥٧: تعتبر ..... أكثر الأدوات دقة في جمع المعلومات :

الاستبيان

الملاحظة

المقابلة

المصادر الثانوية

السؤال ٥٨: تمثل الإحصاءات الصادرة عن المؤسسات الرسمية والوثائق التاريخية مثلاً لمصادر البيانات الأولية :

صواب

خطأ

السؤال ٥٩: ..... التفصي الشامل والدقيق لجميع الشواهد والأدلة الخاصة بظاهرة أو مشكلة معينة بهدف التوصل إلى نتائج أو حقائق يمكن تعميمها .:

فروض الدراسة

المعرفة

مفهوم البحث العلمي

عينة الدراسة

السؤال ٦٠: (اختيار متعدد) من المصادر التي يمكن للباحث أن يستوحي منها مشكلة بحثه :

عنوان بحثه

الدراسات السابقة

فروض البحث.

القراءات الواسعة

السؤال ١: أي مما يلي يمثل عينة غير عشوائية

العينة المنتظمة

العينة المقصودة

العينة المتيسرة

العينة الطبقية

السؤال ٢: يجب على الباحث أن يكون متعصب لرأيه ومنحاز اليه عند وضع نتائج دراسته

صواب خطأ

السؤال ٣: المصدر الرئيسي للمنهج التجريبي من مصادر البحث يتمثل في الدوريات والتقارير والمخطوطات والوثائق الرسمية والتاريخية

صواب خطأ

السؤال ٤: من خصائص البحث العلمي:

عملية معقدة

عملية منظمة

نتائجه غير قابلة للتطبيق.

لا شيء مما سبق

السؤال ٥: تمثل الموسوعات ودوائر المعارف مثالا للمصادر الثانوية للبيانات.

صواب خطأ

السؤال ٦: تعتبر براءات الاختراع من مصادر البيانات الاولية

صواب خطأ

السؤال ٧ : يمثل الترابط بين أجزاء البحث أحد سمات البحث الجيد

**صواب\_ خطأ**

السؤال ٨ : تعتبر التراجم والسير الشخصية من مصادر البيانات الثانوية

**صواب\_ خطأ**

السؤال ٩ : تحديد العنوان الكامل للبحث يكون سابق لتحديد مشكلة البحث وصياغة الفرضيات.

**صواب\_ خطأ**

السؤال ١٠ : أي مما يلي تمثل مثالا على حدود للدراسة:

**تغطي هذه الدراسة الفترة الزمنية من سنة ٢٠٠٠ الى سنة ٢٠١٤**

تعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي

**يتم تطبيق هذه الدراسة على المنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية**

تعتمد هذه الدراسة على العينة العشوائية الطبقية

السؤال ١١ : تمتاز العينة العشوائية البسيطة بأنها تضمن تمثيلاً لجميع فئات مجتمع البحث الأصلي

**صواب\_ خطأ**

السؤال ١٢ : تشير أهداف الدراسة الى ما يسعى الباحث للوصول إليه من خلال إجراء دراسته.

**صواب\_ خطأ**

السؤال ١٣ : هو منهج يتناول بالعرض والتحليل الوقائع والأحداث السابقة لمشكلة معينة

دراسة الحالة

المنهج التجريبي

**المنهج التاريخي**

لمنهج الوصفي

السؤال ١٤ : يعتبر الوصف أعلى درجة في أهداف البحث العلمي.

**صواب\_ خطأ**

السؤال ١٥ : من السمات الرئيسية لعنوان البحث الجيد:

الشمولية

الوضوح

الدلالة

**جميع ما سبق**

السؤال ١٦ : من عيوب منهج دراسة الحالة عدم امكانية تعميم النتائج .

**صواب\_ خطأ**

السؤال ١٧ : التقرير السنوي لمؤسسة النقد العربي السعودي والذي يتضمن كافة المؤشرات والاحصائيات عن النشاط الاقتصادي داخل المملكة يعتبر مثالا لمصادر البيانات الاولية.

**صواب\_ خطأ**

السؤال ١٨ : تأكيد نتائج بحوث سابقة من خلال استخدام عينة مختلفة أو في ظل اختلاف بيئة التطبيق يعكس أي من أهداف البحث العلمي التالية :

**التثبيت**

التنبؤ

الوصف

التفسير

حل المشكلات

السؤال ١٩ : البحوث التجريبية هي البحوث التي يقوم الباحث بإجراء تغيير متعمد على احدى المتغيرات ليدرس تأثيره على المتغير التابع

**صواب\_ خطأ**

السؤال ٢٠ : من سمات التفكير العلمي:

التحيز للأفكار الشخصية

الاعتماد على الهوى

البعد عن الواقعية

**التراكمية**

السؤال ٢١ : يهدف المنهج التجريبي إلى فهم الحاضر من خلال دراسة خلفيته التاريخية والدور الذي لعبته الأحداث في

الماضي.

صواب\_خطأ

السؤال ٢٢ : المنهج التاريخي يدرس الظاهرة القديمة من خلال الرجوع إلى أصلها وتحليلها وتفسيرها.

صواب\_خطأ

السؤال ٢٣ : من عيوب المنهج التجريبي في الدراسات الاجتماعية والإنسانية :  
التكلفة المادية المرتفعة.صعوبة عزل العوامل الأخرى المؤثرة على الظاهرة.  
البيئة الاصطناعية.

سطحية المعلومات والنتائج المتحصل عليها.

السؤال ٢٤ : تستخدم ..... عندما يكون مجتمع البحث متبايناً، أي أن لكل مجموعة منه مواصفات تختلف عن

المجموعات الأخرى

العينة العشوائية الطبقية

العينة المتيسرة

العينة العشوائية البسيطة

العينة العشوائية المنتظمة

السؤال ٢٥ : هو منهج يعمل على إحداث تغييرات متعددة في المتغيرات المستقلة وأية عوامل مؤثرة في الظاهرة من أجل معرفة

التأثير على المتغير التابع

المنهج التاريخي

المنهج التجريبي

دراسة الحالة

المنهج الوصفي

السؤال ٢٦ : هي المهارات المرتبطة بمنهجية البحث العلمي مثل تحديد المشكلة البحثية، صياغة الفروض،

وتصميم الاستبيان

المهارات ال فنية

المهارات الإنسانية

المهارات العددية

المهارات اللغوية الإجابة خطأ

السؤال ٢٧ : يتعرض المستهلك للخداع من خلال الإعلانات التي يتعرض لها في مختلف الوسائل الإعلانية."

الفرضية السابقة تمثل مثالا ل :

الفروض الارتباطية الإجابة خطأ

الفروض السببية

الفروض الوصفية

السؤال ٢٨ : في حالة إذا كان مجتمع الدراسة غير متجانس، فإن العينة المناسبة في هذه الحالة هي :

العينة العشوائية المنتظمة

العينة العشوائية البسيطة

العينة العشوائية الطبقية

جميع ماسبق صحيح

السؤال ٢٩ : يجب أن تتوافر في النقطة البحثية عدة خصائص أهمها:

أن تكون نقطة بحثية مبتكرة تضيف إلى المعرفة في هذا التخصص

امكانية انجاز البحث في هذه النقطة البحثية خلال الوقت المحدد للبحث

مدى توافر وامكانية الحصول على البيانات اللازمة للبحث

جميع ما سبق صحيح

السؤال ٣٠ : "....." : التقصي الشامل والدقيق لجميع الشواهد والأدلة الخاصة بظاهرة أو مشكلة معينة بهدف

التوصل إلى نتائج أو حقائق يمكن تعميمها .

البحث العلمي

المعرفة

فروض العينة

السؤال ٣١ : تتناسب حجم العينة عكسيا مع درجة الدقة والثبات المطلوبتين في النتائج

صواب\_خطأ

السؤال ٣٢: يعنى المنهج الوصفي بدراسة الظواهر من خلال توصيف ما هو كائن وذلك بجمع الظواهر المرتبطة بمشكلة الدراسة وتلخيصها وتحليلها

**صواب خطأ**

السؤال ٣٣: يطلق على البحوث التي تنفذ عن طريق جمع المعلومات من مواقع المؤسسات والوحدات الإدارية:

**البحوث الميدانية**

البحوث الاساسية

البحوث التجريبية

البحوث الوثائقية

السؤال ٣٤: العينة المتيسرة هي التي يتم اختيار مفرداتها

بطريقة منتظمة

بطريقة عشوائية

**أول مجموعة تقابل الباحث**

جميع ما سبق

السؤال ٣٥: تمثل ملاحق الدراسة جزء في نهاية البحث وتتضمن:

**نموذج قائمة الاستبيان المستخدم في البحث.**

مراجع الدراسة.

نتائج الدراسة.

منهجية الدراسة.

السؤال ٣٦: ..... : البحوث التي تهدف الى حل مشكلة من المشاكل العلمية أو تطبيق نظرية معينة على الواقع العملي

البحوث النظرية

البحوث الوثائقيه

**البحوث التطبيقية**

لا شئ مما سبق

السؤال ٣٧: مفهوم العلم أشمل وأعم من مفهوم المعرفة

**صواب خطأ**

السؤال ٣٨:.....: يقصد بها تحديد الباحث للحدود الموضوعية والجغرافية والزمنية لمشكلة البحث

**حدود الدراسة**

فروض الدراسة

منهج الدراسة

الدراسات السابقة

السؤال ٣٩: تمثل الإحصاءات الصادرة عن المؤسسات الرسمية والوثائق التاريخية مثلاً لمصادر البيانات الأولية

**صواب خطأ**

السؤال ٤٠: تتركز الأمانة العلمية في البحث على:

**عدم تشويه الأفكار والآراء التي نقل الباحث عنها معلوماته.**

نقل فرضيات الدراسة ومشكلة الدراسة من بحث سابق كما هي.

**الإشارة إلى المصادر التي استقى منها الباحث معلوماته وأفكاره.**

نقل ما استعان به الباحث من معلومات من أي مصدر حرفياً كما هي.

السؤال ٤١: هو تخمين أو استنتاج مؤقت يصوغه ويتبناه الباحث في بداية الدراسة

أهداف الدراسة

تساؤلات الدراسة

**فروض الدراسة**

أهمية الدراسة

السؤال ٤٢: من المصادر التي يمكن للباحث أن يستوحي منها مشكلة بحثه:

فروض البحث.

**القراءات الواسعة**

**الدراسات السابقة**

عنوان بحثه

السؤال ٤٣: من أهداف البحث العلمي:

دراسة الحقائق العلمية المثبتة يقيناً.

السعي دائماً لانتقاد أعمال الباحثين السابقين.

**إضافة حقائق أو نظريات جديدة للمعرفة الانسانية.**

جميع ما سبق

السؤال ٤٤ : قيام الباحث باختيار أول مجموعة تقابله من مجتمع البحث وترغب في التجاوب معه تسمى عينة عمدية

صواب\_ خطأ

السؤال ٤٥ : يعتبر تحديد المشكلة البحثية وصياغة الفروض وتصميم الاستبيان من المهارات الانسانية للباحث الجيد.

صواب\_ خطأ

السؤال ٤٦ : يقصد بالتجرد أن يشير الباحث الى المصادر الي استخدمها في بحثه.

صواب\_ خطأ

السؤال ٤٧ : من أهم معوقات التفكير العلمي :

مصادر التمويل

**التقليد الأعمى**

**التعصب والاستبداد في الرأي**

مصادر المعلومات الالكترونية

السؤال ٤٨ : يقصد بالموضوعية في التفكير العلمي اختيار موضوع الدراسة الذي يتم بحثه

صواب\_ خطأ

السؤال ٤٩ : لا يمكن تطبيق المنهج التجريبي في العلوم الادارية.

صواب\_ خطأ

السؤال ٥٠ : في حالة اذا كان الباحث يريد اختبار تأثير الحوافز المادية فقط دون الحوافز المعنوية على انتاجية العاملين

باستخدام المنهج التجريبي، فأى مما يلي يمثل العامل التجريبي:

الحوافز المعنوية

انتاجية العاملين

**الحوافز المادية**

جميع ما سبق

السؤال ٥١ : " تؤدي زيادة الحوافز المادية الى زيادة رضا العاملين في المؤسسة "

الفرضية السابقة تمثل مثالا على:

الفروض الارتباطية

**الفروض السببية**

الفروض الصفرية

جميع ما سبق

السؤال ٥٢ : ادراك العلاقات بين الظواهر المختلفة ومسبباتها تعتبر من سمات التفكير العلمي

صواب\_ خطأ

السؤال ٥٣ : من عيوب دراسة الحالة:

تكلفتها المادية مرتفعة

**صعوبة اخضاع بياناتها للتحليل الكمي في بعض الحالات.**

سطحية المعلومات والنتائج عن حالة الدراسة.

**عدم امكانية تعميم نتائجها على مجتمع الدراسة.**

السؤال ٥٤ : تتركز الأمانة العلمية في البحث على الإشارة إلى المصادر التي استقى منها الباحث معلوماته وأفكاره منها.

صواب\_ خطأ

السؤال ٥٥ : الفروض السببية توضح علاقة ارتباطية بين متغيرين أو أكثر دون تحديد اتجاه العلاقة بينهما

صواب\_ خطأ

السؤال ٥٦ : استراتيجية تجزئة السوق تعتمد على ان احتياجات وخصائص المستهلكين بالسوق متباينة

صواب\_ خطأ

السؤال ٥٧ : تكلفة الحفاظ على العميل الحالي اضعاف تكلفة الحصول على عميل جديد

صواب\_ خطأ

السؤال ٥٨ : عند القيام بأي بحث علمي يجب على الباحث إتباع خطوات معينة متتالية بحيث أن الخطوة الثانية تبدأ حال

إنتهاء الخطوة الأولى."

هذه العبارة تعكس أي من خصائص البحث العلمي:

البحث العلمي عملية منطقية

البحث العلمي عملية تجريبية

**البحث العلمي عملية منظمة**

البحث العلمي عملية مختصرة وموجزة

السؤال ٥٩ : من الجوانب التي تشملها مقدمة البحث

مشكلة الدراسة

فروض الدراسة

حدود الدراسة

**جميع ما سبق**

السؤال ٦٠ : تتمثل عملية البحث العلمي في :-

المؤشرات ومعايير تقييم البحث

**منهجية البحث و إجراء البحث**

مشكلة البحث و الخلفيه النظرية

نتائج البحث و الاستنتاجات و التوصيات

السؤال ٦١ : مجموعة جزئية من مجتمع البحث، تتوافر فيها خصائص المجتمع الأصلي كافة .

**عينة الدراسة**

مجتمع الدراسة

دراسة الحالة

جميع ما سبق

السؤال ٦٢ : من خصائص فرضية الدراسة هو عدم امكانية التحقق منها أو اختبارها

**صواب\_خطأ**

تجميع: أهلاوي ملكي