**التوجيه والإرشاد**

**العالم يوجين ..... اهتم بالدين س1/  
س2/ صعوبات التعلم من مشكلات ....التربويه**

**س3/ الإرادة عامل هام في العلاج النفسي ويشبه مفهوم ... الأنا**

**س4/ الارادهـ مدري ايش بس فيهاا قوه شخصيه ممكنه ... الأنا الاعلى**

**س5/ من مشاكل الزوجية مشاكل قبل الزواج ... العنوسه**

**س6/ يسمى المنهج ....( الوقائي ).... التحصين النفسي ....**

**س7/ يرى فرويدان الأنا الأعلى يتأثر بــ الوالدين**

**س8/ اهتم جونج كـ أحد رواد نظرية التحليل النفسي**

**1- العوامل الثقافيه < تأكدي**

**2- النواحي الإجتماعيه**

**3- العوامل البيئيه**

**4- الدين**

**س9/ في الإرشاد النفسي الشخص يعيد بناء :**

**1-اسرته**

**2-مدرسته**

**3- شخصيته**

**4- مؤسسه**

**س10/ يهتم المنهج الوقائي :**

**1-الاسوياء**

**2- غير الاسوياء**

**3- المرضى**

**4- الفئات الخاصه**

**س11/يرى البعض ان الإرشاد النفسي :**

**فردي**

**س12/تعليم الإرشاد النفسي :**

**الأسوياء**

**س13/السلوك خاصية من خصائص..........يتدرج من   
الإنسان  
الحيوان  
الحيوان+ الإنسان  
جميع ما سبق**

**س14/ يجب توفر خدمات التوجيه والإرشاد لكل :  
فرد  
أسره  
قريه  
مدينه**

**س15/ والعلاج يتمركز حول الشخص توأم**

**للعلاج النفسي**

**س16/ التوجيه – لارشاد النفسي ختام عملية ا**

**التربيه**

**(السؤالين 15 و16 مافهمت صيغة السؤال بس نقلته لكم مثل ماهو موجود)**

**الواجب الأول**

**1-التوجيه النفسي يسبق....  
ج-الإرشاد  
  
2-في الإرشاد النفسي حل مشكلات المسترشد يكون على مستوي.......  
أ-الشعور(الوعي)  
  
3-من مناهج التوجيه والإرشاد النفسي المنهج........  
ج-التنموي**

**الواجب الثاني**

**1-مرونة السلوك الإنساني أحد الأسس ........للتوجيه والإرشاد النفسي.  
العامة  
  
2-تمثل الذات قلب نظرية.............في التوجيه والإرشاد النفسي.  
روجرز  
  
3-من مزايا فنية المحاضرة توصيل المعلومات من.........  
المرشد للمسترشد**

**الواجب الثالث**

1. **الإرشاد التربوي هو عملية مساعدة الفرد في رسم.......التي تتلاءم مع قدراته وميوله.  
   الخطط التربوية  
   2- مرحلة المراهقة مرحلة انتقال بين....  
   الطفولة والرشد  
   3- من الخصائص العامة للفئات الخاصة اللجؤ إلى السلوك....  
   الإنكاري  
   4- الإرشاد النفسي مسئوليه....  
   جماعية**

**تجميع وترتيب وتنسيق :**

**ميسـآء الصيعري**