اسئله بناءوتطويرالمناهجhttp://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/smile.gif  
  
- كلمة منهج يقصد بها :  
أ- منهج دراسي ب- مضمار السباق   
ج- أمر معين د- قضية معينة   
  
2- من عناصر تطور المنهج :  
أ- المراجعة ب- التنفيذ  
ج- التقويم د- جميع ما سبق  
  
  
3- في الآونة الأخيرة تم تحويل المنهج على أنه :  
أ- مخطط لخبرات التعلم ب- مخطط تدريسي  
ج- مجموعة من الخبرات والمهارات د- جميع ما سبق   
  
4- من العوامل المؤثرة في بناء المنهج :  
أ- مفهوم الطبيعة الإنسانية ب- ثقافة المجتمع  
ج- المؤسسات الاجتماعية د- جميع ما سبق  
  
5- تعتبر هي من أقدم الفلسفات التربوية التي ساهمت في بناء المنهج :  
أ- الفلسفة المثالية ب- الفلسفة الواقعية   
ج- الفلسفة البراجماتية د- الفلسفة التجديدية .  
  
6- السمة المميزة تتمثل في مبدأ استقلالية الوجود وتكون في :  
أ- الفلسفة المثالية ب- الفلسفة الواقعية   
ج- الفلسفة البراجماتية د- الفلسفة التجديدية   
  
7- هو إعطاء الإنسان معلومات معينة وإتاحة الفرصة له للتفكير والتعمق وتفحص الأشياء ومناقشتها بأشكال مختلفة :  
أ- مفهوم براجمت ب- مفهوم الاستقراء   
ج- المرونة د- جميع ما سبق  
  
8- يرى أصحاب هذه الفلسفة أن اللغة هي أساس كل مشكلة أو قضية فلسفية :  
أ- الفلسفة السلوكية ب- الفلسفة الوجودية   
ج- الفلسفة التحليلية د- الفلسفة الواقعية  
  
9- ظهرت كثير من القضايا في فهم هذا المنهج من ضمنها التكامل والتتابع ويطلق عليه :  
أ- المنهج الأكاديمي ب- المنهج الإنساني  
ج- المنهج التكنولوجي د- منهج التجديد الاجتماعي   
  
10- من ملامح هذا المنهج انه معظم الدعاة يدعون لهذا المنهج ويلحون على أهمية تخطيط المستقبل :  
أ- المنهج الأكاديمي ب- المنهج الإنساني  
ج- المنهج التكنولوجي د- منهج التجديد الاجتماعي  
  
11- من عناصر ثقافة المجتمع :  
أ- الخصوصيات ب- العموميات  
ج- أسلوب التفكير د- جميع ما سبق  
  
12- الخصوصيات تنقسم إلى :  
أ- مهنية وعملية ب- مهنية وطبقية   
ج- خاصة وعامة د- أ+ب  
  
13- يعني هو القدرة على التمييز وتصنيف النباتات والحيوانات :  
أ- الذكاء الشخصي ب- الذكاء البيئي  
ج- الذكاء الطبيعي د- ج+ب  
  
14- من أهداف التربية البيئية :  
أ- تعريف المتعلم بثروات البيئة المحيطة ب- تكوين القيم والاتجاهات  
ج- تحفيز المشاركة د- جميع ما سبق  
  
15- التربية البيئية مسئولية :  
أ- مرحلة الطفولة ب- مرحلة المراهقة   
ج- مرحلة الشباب د- جميع المراحل الدراسية  
  
16- التنوير هو عكس :  
أ- الغاية ب- التشفير  
ج- المرونة د- الثبات   
  
17- من مستويات المجال الانفعالي الوجداني :  
أ- التمييز ب- الاستجابة   
ج- الاستقبال د- جميع ما سبق  
  
18- من مصادر اشتقاق الأهداف . أأأأببهداف المنهج :  
أ- حاجات المجتمع ب- مجال المعرفة  
ج- التقنيات الحديثة د- جميع ما سبق  
  
19- إن الأهداف المتوسطة أقل عمومية من الغايات وتكون أكثر وضوحا لانها :  
أ- شمولية ب- تفصيلية  
ج- دقيقة د- معقدة  
  
20- هي الاهداف التي يضعها عادة المعلم عند التحضير :  
أ- الأهداف العامة ب- الأهداف المتوسطة  
ج- الأهداف الإجرائية د- جميع ما سبق  
  
21- هي تأتي على مستوى الوزارات المعنية :  
أ- الأهداف العامة ب- الأهداف المتوسطة   
ج- الأهداف الإجرائية د- غير ذلك  
  
  
22- يعتبر من مجالات الأهداف :  
أ- المجال المعرفي ب- المجال الحركي المهاري  
ج- المجال الانفعالي د- جميع ما سبق  
  
23- من المستويات الفرعية للاستقبال :   
أ- الإذعان ب- الرغبة  
ج- الارتياح د- جميع ما سبق  
  
24- تعتبر من العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار محتوى المنهج :  
أ- الأسس الفلسفية ب- الأسس العلمية   
ج- الأسس الاجتماعية د- جميع ما سبق  
  
  
25- من خلال التطور الهائل والسريع في صعوبة اختيار المنهج ظهر ما يسعى وما يسمى :  
أ- المعرفة المنهجية ب- المسح  
ج- رأي الخبراء د- البدائل  
  
26- تعتبر عملية اختيار المنهج عملية :  
أ- واضحة ب- ميسرة   
ج- مرنة د- معقدة  
  
27- يعتبر من معايير التنظيم الجيد للمحتوى :  
أ- الاستمرار ب- التكامل   
ج- التتابع د- جميع ما سبق  
  
28- من خصائص المنهج المحوري :  
أ- الخبرة ب- حل المشكلات  
ج- التخطيط الجماعي د- جميع ما سبق  
  
29- من خصائص منهج المواد الدراسية :  
أ- إقامة الحواجز بين المواد الدراسية ب- عملية التقويم  
ج- طريقة الالقاء د- جميع ما سبق  
  
30- من عيوب منهج الاندماج :  
أ- اهمال الجانب المهاري ب- اهمال الجانب الوجداني   
ج- دراسة غير معمقة في التعلم د- جميع ما سبق  
  
31- من عيوب منهج المواد الدراسية :  
أ- يعد هامشيا ب- دور المعلم فيها غير ايجابي  
ج- يعتمد على طرق تقييم تقليدية د- جميع مما سبق  
  
32- من خصائص اسس المنهج للنشاط :  
أ- يتم الحصول على المعرفة من التطبيق والممارسة ب- المرونة  
ج- الخبرة د- جميع ما سبق   
  
33- من ميزات منهج النشاط :  
أ- اتاحة الفرصة للنمو المتكامل للمتعلم ب- يساهم في نمو شخصية المتعلم  
ج- يراعي الفروق الفردية د- جميع ما سبق  
  
34- من عيوب منهج النشاط :  
أ- يحتاج الى تكاليف قد لاتتوفر ب- لاتتوفر فيه شروط الاستمرارية والتتابع  
ج- يحتاج الى معلم متميز ومن نوعية خاصة د- جميع ما سبق  
  
35- يعد من ميزات المنهج المحوري :  
أ- يراعي الفروق الفردية ب- يعتبر عملية ايجابية للفرد  
ج- يساعد على فهم المعلم للمتعلمين د- جميع ما سبق  
  
36- ويعد من أوجه القصور في المنهج المحوري :  
أ- صعوبة اعداد الجدول المدرسي ب- يحتاج لدرجة عالية من التخطيط  
ج- يحتاج لموارد مالية عالية د- جميع ما سبق  
  
36- يعتبر من فوائد التقويم :  
أ- الصدق ب- الثبات  
ج- تشخيص صعوبات التعلم د- جميع ما سبق  
  
37- ومن أسس التقويم الجيد :  
أ- الموضوعية ب- وضوح الغاية  
ج- إمكانية التنفيذ د- جميع ما سبق  
  
38- يعتبر من أساليب التطوير :  
أ- التطوير بالإضافة ب- التطوير بالحذف  
ج- التطوير بالاستبدال د- جميع ما سبق  
  
39- يعتبر من خطوات التطوير :  
أ- الابداع ب- التجريب  
ج- البناء د- جميع ما سبق  
  
40- يعد من مبادى تطوير المنهج :  
أ- الشمولية لجميع العناصر ب- ان تكون عملية متتابعة  
ج- زيادة التكلفة د- جميع ما سبق  
  
41- هو جمع المعلومات واكتشاف الإنحراف ومعالجته واتخاذ القرارات التصحيحية :  
أ- التقييم ب- القياس  
ج- التقويم د- التطوير  
http://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/106.gifhttp://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/106.gifhttp://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/106.gifhttp://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/106.gifhttp://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/106.gifhttp://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/106.gifhttp://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/106.gifhttp://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/106.gifhttp://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/106.gifhttp://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/106.gifhttp://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/106.gifhttp://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/106.gifhttp://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/106.gifhttp://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/106.gifhttp://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/106.gifhttp://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/106.gif