**أسـئـلـة مراجـعـة لـمـقـرر :**

**المدخل إلى الإعاقة العقلية**

**مع تمنياتي لكم بالتوفيق**

**تحياتي : أختكمـ الجـوري ^\_^**

**س\1 يعد ......... من أقدم تعريفات الإعاقة العقلية**

**التعريف الاجتماعي**

**التعريف الطبي**

**التعريف السيكولوجي**

**التعريف التربوي**

**س\2 ركز ( تريد جولد ) على الأسباب المؤدية إلى**

**إصابة المراكز العصبية**

**عدم اكتمال الدماغ**

**جميع الإجابات صحيحة**

**س\3 اعتمدت التعريف السيكومتري على أن نسبة ......... كمحك في تعريف الإعاقة العقلية**

**الذكاء**

**الإعاقة**

**إصابة المراكز العصبية**

**لا يوجد إجابة صحيحة**

**س\4 واعتبرت ( التعريف السيكومتري ) الأفراد الذين يقل معامل ذكائهم عن .... على المنحى التوزيع الطبيعي لقدرة العقلية معاقين عقلياً .**

**90**

**110**

**70**

**100**

**س\5 تمثل حالات بطء المتعلم تلك الحالات التي تقع نسبة ذكاءها مابين**

**( 85 – 145 )**

**( 85 – 70 )**

**( اقل من 70 )**

**س\6 من صفات المرض العقلي**

**انه غير قابل للعلاج**

**ليس لديه هلاوس سمعية أو بصرية**

**يقاوم العلاج**

**جميع الإجابات صحيحة**

**س\7 يعرف تريد جولد التخلف العقلي بوجهة نظر**

**الصلاحية الاجتماعية**

**نفسية اجتماعية**

**لا يوجد إجابة صحيحة**

**س\8 الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي يعتد على المعيار**

**القدرة العقلية**

**الصلاحية الاجتماعية**

**القدرة العقلية والصلاحية الاجتماعية**

**س\9 يشير تعريف ......... تمثل الإعاقة العقلية مستوى الأداء الوظيفي العقلي الذي يقل عن متوسط الذكاء بانحراف معياري واحد, ويصاحبه خلل في السلوك التكيفي, ويظهر في المراحل النمائية منذ الميلاد و حتى سن ( 16 ) سنة**

**هيبر**

**جروسمان**

**دول**

**تريد جولد**

**س\10 تقدر نسبة العوامل الوراثية المسببة للإعاقة العقلية بحوالي**

**20%**

**80%**

**100%**

**50%**

**س\11 هناك فرق بين الأشعة والإشعاعات فالأشعة**

**هي الناتجة عن المفاعلات النووية والقنابل الذرية وما ينتج عن المصانع التي تدار بالطاقة الذرية النووية**

**هي التي تستخدم في المجال الطبي**

**جميع الإجابات صحيحة**

**س\12 تؤثر الأشعة تأثيراً ضاراً بالجنين إذا تعرض لها خصوصاً في**

**الأشهر الثلاثة الأخيرة**

**الأشهر الثلاثة الوسطى**

**الأشهر الثلاثة الأولى**

**س\13تؤدي إصابة الجنين بالحصبة الألمانية إلى**

**فقدان السمع والبصر**

**إصابة القلب بأضرار**

**تلف الدماغ**

**جميع ما ذكر صحيح**

**س\14 من الحالات الحمل الخطرة التي ينبه لها الأطباء المتخصصين والتي تكون فيها خطورة بشكل كبير**

**أن تكون الأم الحامل فوق سن العشرين أو تحت سن الأربعين**

**المستوى الاقتصادي المرتفع**

**الأم التي تعاني من السكر وارتفاع ضغط الدم بشكل مزمن**

**جميع ما ذكر صحيح**

**س\15 يؤدي نقص السكر في الدم إلى**

**الإعاقة العقلية**

**الإعاقة الحركية**

**الإعاقة السمعية والبصرية**

**س\16 ويقوم بتقديم تقرير عن البيئة التي يعيش فيها الطفل والخبرات التي مر بها وتاريخ الحالة**

**الطبيب**

**الأخصائي النفسي**

**الأخصائي الاجتماعي**

**الأخصائي المهني**

**س\17 ( مجموعة شاملة من الخدمات التعليمية والاجتماعية والتربوية والنفسية والصحية تقدم للأطفال دون سن السادسة من العمر الذين يعانون من إعاقة أو تأخر نمائي أو الذين هم عرضة لخطر الإعاقة)**

**مفهوم الإعاقة العقلية**

**مفهوم التدخل المبكر للإعاقة**

**مفهوم التشخيص الطبي**

**س\18 من مبررات التشخيص المبكر**

**يعتبر التعليم في سن ما قبل المدرسة أسهل وأسرع من التعليم في أي مرحلة عمرية**

**تقع مسؤولية غرس المبادئ والمهارات باختلاف أنواعها على عاتق الوالدين.**

**يتبع الأطفال المتأخرين في النمو نفس مسار النمو الطبيعي .**

**جميع ما ذكر صحيح**

**س\19 تصنيف الإعاقة العقلية على أساس الأسباب أو شدة الإعاقة يشمل على**

**الإعاقة العقلية الأولية – الإعاقة العقلية الثانوية**

**الإعاقة العقلية البسيطة – الإعاقة العقلية المتوسطة**

**التخلف العقلي البسيط – التخلف العقلي المتوسط**

**س\20 الإعاقة العقلية الأولية يحدث في حوالي .... من حالات التخلف العقلي**

**20%**

**50%**

**80%**

**س\21 الإعاقة العقلية الثانوية يعود هذا العامل لأسباب**

**وراثية**

**بيئية**

**لا يوجد إجابة صحيحة**

**س\22 يتراوح معامل ذكاء فئة ........... مابين ( 40 – 55 ) ويطلق على هذا الفئة القابلون للتدريب**

**الإعاقة العقلية البسيطة**

**الإعاقة العقلية المتوسطة**

**الإعاقة العقلية الشديدة**

**الإعاقة العقلية الحادة أو العميقة**

**س\23 يتراوح معامل ذكاء الفئة مادون (25) وتتميز هذه الفئة بضعف الكلام وصعوبات كبيرة في النطق, وقلة في المحصول اللغوي, ويطلق على هذه الفئة من الأطفال الاعتماديين**

**الإعاقة العقلية البسيطة**

**الإعاقة العقلية المتوسطة**

**الإعاقة العقلية الشديدة**

**الإعاقة العقلية الحادة أو العميقة**

**س\24 تتراوح معامل ذكاء المنغوليين إلى .......... على المنحى التوزيع الطبيعي للقدرة العقلية**

**مابين البسيط والمتوسط ( 45 – 70 )**

**مابين المتوسط والشديد ( 25 – 50 )**

**مابين الشديد والحادة ( مادون 25 )**

**س\25 تتراوح معامل ذكاء فئة القماء أو القصاع إلى .......... على المنحى التوزيع الطبيعي للقدرة العقلية**

**مابين البسيط والمتوسط ( 45 – 70 )**

**مابين المتوسط والشديد ( 25 – 50 )**

**مابين الشديد والحادة ( مادون 25 )**

**س\26 في حالات الإعاقة العقلية بسبب إضرابات التمثيل الغذائي يرجع السبب إلى**

**النقص الواضح في هرمون الثيروكسين والذي تفرزه الغدة الدرقية**

**خلل في الكرم وسوم 21 حيث يظهر زوج الكرم وسوم ثلاثياً ويصبح عدد الكر وموسومات 47**

**تعرض الأم أثناء فترة الحمل للإشعاعات**

**قصور الكبد في إفراز الإنزيم اللازم**

**س\27 فئة بطئ التعلم يتراوح معامل ذكائه بين ............ ويتصف طفل هذا الفئة بعدم قدرته على موائمة نفسه مع ما يعطى له من مناهج في المدرسة العادية**

**( 50 – 70 )**

**( 25 – 50 )**

**( 70 – 85 )**

**( دون 25 )**

**س\28 لزيادة الانتباه لدى المعاق عقلياً ينبغي على المعلم على توظيف استراتيجيات منها**

**استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة**

**إزالة المثيرات المشتتة**

**تعزيز الانتباه بطرية فعالة**

**جميع ما ذكر**

**س\ 29 تعتبر مشكلة ......... من أكثر المشكلات التعليمية لدى الأطفال المعوقين**

**التذكر**

**التركيز**

**الإدراك**

**س\30 وهي الإجراءات والتدابير الوقائية التي تحد من المشكلات المترتبة على الإعاقة العقلية**

**الوقاية الأولية**

**الوقاية الثانوية**

**الوقاية من الدرجة الثانية**

**س\31 من أهم مبادئ الوقاية من الإعاقة**

**التعرف على الأسباب ومنع حدوثها**

**رفع المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسر**

**توعية المجتمع**

**جميع ما ذكر**

**س\32 من برامج الوقاية من الإعاقة العقلية**

**برنامج الإرشاد المهني**

**برنامج الإرشاد البيئي**

**برنامج الإرشاد الجيني**

**جميع ما ذكر**

**س\33 يجب توعية الأمهات حول المظاهر غير المطمئنة لدى الطفل منذ ولادته, وأن اكتشاف مثل هذه الإعاقات مبكراً يساعد في تقليلها أو إنقاذها**

**برنامج الإرشاد الجيني**

**برنامج العناية الطبية أثناء الحمل**

**برنامج توعية الأمهات حول أهمية الولادة في المستشفى**

**برنامج توعية الوالدين حول أهمية التشخيص المبكر**

**س\34 من نتائج دراسات ..... حول أثر التخلف العقلي على الأسرة " ترضى الأم المتدينة بقدوم الطفل المتخلف عقلياً وتحمد الله عليه "**

**أندر ريبوند**

**فاربر**

**لا يوجد إجابة صحيحة**

**س\35 من النصائح لكي ينجح الوالدان في برنامج التدريب لطفلهم المعوق**

**البدء باختيار الأشياء الصعبة لتقديمها للطفل أولاً**

**التركيز وإبداء الاهتمام بالطفل عند قيامه بسلوك سيء أو غير مرغوب به**

**استخدام التعزيز من الأشياء التي يحبها**

**جميع ما ذكر**

**س\36 من خطوات التخطيط لبرنامج الإرشاد**

**التقييم الواقعي وتحديد المشكلة**

**تحديد الاحتياجات الإرشادية**

**تقويم النتائج**

**جميع ما ذكر**

**س\37 يدرك الأهل أعراض الإعاقة مع تسائل أسبابها ( أي مستوى من الوعي )**

**الوعي كامل**

**الوعي الجزئي**

**الوعي المتدني**

**س\38 يعتقد الأهل أن العلاج سيجعل الطفل طبيعياً ( أي مستوى من الوعي )**

**الوعي الكامل**

**الوعي الجزئي**

**الوعي المتدني**

**س\39 من الأمور التي يجب على المرشد توجيه اهتمام الأسرة لها**

**الموضوعية والفهم لحالة أبنهم المعوق**

**فهم أسباب الإعاقة العقلية**

**فهم صعوبات الطفل واحتياجاته**

**جميع ما ذكر**

**س\40 يأخذ الدعم إلى أسر المعاقين شكلين أساسيين هما**

**الدعم الاجتماعي – الدعم الرسمي أو المهني**

**الدعم المهني – الدعم الطبي**

**لا يوجد إجابة صحيحة**

**س\41 هو حاجة ذات أهمية خاصة فيما يتعلق بقبول إعاقة الطفل والتعايش مع الصعوبات التي تفرضها إعاقته**

**الدعم العاطفي**

**الدعم ألمعلوماتي**

**الدعم القانوني**

**س\42 من المبادئ الضرورية في تعليم المتخلفين عقلياً**

**أن لا تكون العلاقة قوية بين المدرس والطفل**

**أن تكون الدراسة للطفل كفرد**

**أن لا يجد الطفل في مواد الدراسية إشباعاً لميوله ورغباته وحاجته**

**جميع ما ذكر**

**س\43 كان لـ ........ منهاج تربوي مشهور يقوم على الربط بين التعليم في المدرسة والتعليم في المنزل .**

**سيجان**

**ديكرولي**

**ايتارد**

**منتسوري**