



مراجعة

مادة مهارات التعلم والتفكير

ربي يوفقكم
أجمعين

By

رؤنق



طريقة المراجعة

تعريف

تعداد

التعاريف

البحث العلمي : عملية منظمة تهدف إلى الأسباب والعوامل التي أدت إلى ظهور قضية معينة وإيجاد حلول مناسبة.

أو هو جهد معين لمحاولة الإجابة على اسئلة أو فرضيات محدد.

النزاهة الاكاديمية : تحتل النزاهة الاكاديمية المرتبة الاعلى في سلم القيم التي تحرص الجامعات في مختلف انحاء العالم

على نشرها بين أعضاء التدريس بها وزرعها بين طلابها وهي مزيج من مجموعة من الصفات المحموده

ك الامانة والثقة والعدل والاحترام والمسؤولية.

الغش : هو استخدام او الشروع في استخدام معلومات غير مصرح بها في أي سياق أكاديمي

أو جعل شخص آخريقوم بذلك نيابة عن الشخص .

التقديم المتكرر: أي ان يقوم الباحث أو الاحثة بتقديم نفس العمل

أو البحث في أكثر من محفل طمعا في تحصيل عائد اكاديمي .

إساءة استخدام الاعمال العلمية : أي العبث بالاعمال العلمية المتاحة للاستخدام الجميع بهدف طمس او اخفاء مصدر

المعلومة المتحصل عليها .

عدم الامانة الالكترونية : أي استغلال الموارد والتجهيزات التي توفرها الجامعة للحصول على معلومات او اشياء ليست من

حق الشخص.

المساعدة على أو الاشتراك في السلوكيات غير النزيمية :

مثل قيام أحد قدامى الطالب بإعطاء الطالب الجديد بحثه ليقدمه باسمه .

الفبركة : أي تلفيق المعلومات .

الانتحال : هو "فعل" سواء كان بقصد أو غير قصد .

الاقتباس : هو استخدام نفس الكلمات الوارده في مصدرالمعلومات آخرين علامات تنصيب ثم توثيق المعلومات

الببلوجرافية الخاصة بالمصدرالمستشهد به . وعندما يضيف الباحث كلمات أخرى من عنده يجب وضعها بين أقواس

(حتى يميز بين ما يذكره من تعليقات وما تم أخذه من ملعومات).

تابع التعاريف

إعادة الصياغة: تعني قراءة أفكار من مصادر معلومات أخرى وإعادة صياغتها بأسلوب الباحث وكلماته دون تغيير في المعنى مع توثيق المعلومات البيبلوجرافية الخاصة بالمصدر المستشهد به .

تلخيص: يتطلب ذلك ماكتبه مؤلف آخر والتعبير عنه في كلمات قليلة بأسلوب الباحث .

صفحة الغلاف: بكتابة عنوان البحث ، اسم معد البحث، العام الدراسي، اسم المشرف على البحث ، اسم الجامعة والكلية والقسم الذي ينتهي اليه .

صفحة الاهداء: صفحة اختيارية للطالب حيث يسجل فيها إهدائه لمن يريد في وسط الصفحة.

صفحة شكر وتقدير: يقدم فيها الطالب عبارات مختصرة ، يعبر فيها عن شكره وتقديره لكل من ساعده في إعداد البحث من مشرف ومشاركين في الدراسة وغيرهم .

صفحة فهرس المحتويات: تحتوي على عناوين الفصول الرئيسية والعناوين الفرعية وأمام كل منها رقم الصفحة .

قائمة الجداول: وهي صفحة تضم قائمة بأرقام الجداول وعناوينها وأمام كل منها رقم الصفحة.

قائمة الملاحق: هي صفحة تضم قائمة بأرقام الملاحق وعناوينها وأمام كل منها رقم الصفحة.

صفحة فهرس الأشكال: وهي صفحة تضم قائمة الرسوم والاشكال وعناوينها وأمام كل منها رقم الصفحة .

الملخص: هو تعبير موجز وشامل عن محتويات البحث يمكّن القارئ من التعرف على أجزاء البحث بشكل سريع

المقدمة: تهيئة وتمهيد أهمية الموضوع ، أبرز الصعوبات ، طريقة تقسيم فصول البحث .

الفرض: هو تنبؤ أو توقع الباحث حول ما ستكشف عنه النتائج على شكل سؤال بحثي ، وتصوغ كثير من الدراسات المشكلة على شكل سؤال بحثي رئيس متبوعا بفروض بحثية .

مصطلحات البحث: وفيها تعرف مصطلح جديدا أو مصطلح يستخدم كمجال مهني أو مصطلح عام وترغب في إستخدامه بطريقة مختله نوعا ما .

المنهج التاريخي: يسعى الى جمع الحقائق العلمية للظواهر التي حدثت بالماضي ، عن طريق دراسة الوثائق ، السجلات ، الصور ، الآثار القديمة ... الخ لغرض تفسيرها والوقوف على مضامينها والتعلم منها ومعرفة مدى تأثيرها للمجتمع الحالي وإستخلاص العبر منها .

تابع التعاريف

المنهج الوصفي :

يقوم على دراسة الظواهر الطبيعية والاجتماعية والاقتصادية والساسية الراهنة فهو يصف خصائصها ويصف العوامل التي تؤثر عليها ويحدد العلاقات الارتباطية بين المتغيرات التي تؤثر على تلك الظاهرة ، أن الوصفي يهتم بتحديد دقيق للظاهرة كما هي موجوده حاليا على خلاف مع البحث التاريخي والذي يركز على مجرى في الماضي .

البحوث المسحية : تهتم بدراسة معينة من جميع جوانبها في الوقت الحاضر

دراسات المسح الاجتماعي: للتعرف على الجوانب المختلفة لظروف المجتمع بهدف إصلاحه

ودراسة الظواهر الاجتماعية ومعرفة خصائصها وتركيبها والعلاقة بين الافراد .

مسح الرأي العام : للتعرف على إراء أفراد المجتمع في الامور الساسية والاجتماعية القابلة للنقاش والجدل .

المسوح التسويقية : ماتقوم به الشركات والمؤسسات للتعرف على اراء افراد المجتمع فيما يتعلق بمنتجاتها لتحديد اي منتج يستهوي المستهلك او اي الاعلانات كان لها تاثير أكبر .

المسوح التعليمية : أسلوب منظم للحصول على معلومات موضوعية في مجال التعليم تتعلق بظاهرة معينة .

دراسة الحالة : هي دراسة المتعمقة لحالة فردية تخص فرد، أو جماعة أو نظام إجتماعيا ، او ظاهرة إعلامية في حيز جغرافي محدد بحيث تشكل من خلاله الحالة ، وكلا متميزا يتطلب الاحاطة بكل مكوناته الداخلية ، وتفاعلاته الخارجية بصفه معمقة .

الدراسات والبحوث المقارنة : وهي دراسات تعتمد على مقابلة الاحداث والاراء بعضها ببعض لكشف

مابينها من وجوه افتراق واتفاق .. وتعتبر الموازنة والمقارنة في العلوم الانسانية بمثابة الملاحظة والتجربة في العلوم الطبيعية ، فهي الاداة المثلى في علم الاجتماع .

المنهج التجريبي :

اسلوب يتعلق بإجراء تجربة علمية او تطبيق ميداني لفكرة معينة لهدف إختبار نتائجها

أو التحقق من صحتها ، وتكون هذه التجربة على عينة لمعرفة مدى تأثير عامل واحد او اكثر

يسمى عامل متغير مستقل على عامل آخر يسمى **متغير متابع** ...

التعداد

على ماذا يهدف البحث العلمي؟

-الإكتشاف ممكن يكون شخصي أو غير معروف له و للبشرية.

-إمكانية تطوير شيء معين (عمليات أو منتجات)

-تساعد في حل مشكلة معينة

أهداف البحث العلمي ؟

-تفسير الظواهر

-الضبط و التحكم في الظواهر

-التنبؤ بالمستقبل

خصائص البحث العلمي؟

-السير على طريقة علمية منظمة (أي يجب على الباحث إتباع خطوات معينة متتالية)

-الموضوعية (أي إعماده على الدلائل و البراهين في إثبات الفروض وعدم التحيزات الشخصية)

-يتطلب صفات الباحث نفسه

-القابلية للتعميم (أي يمكن الحصول على نفس النتائج تقريباً إذا أتبع نفس الطريقة العلمية وخطوات البحث مره أخرى)



صفات الباحث ؟

- الصبر والمثابرة-حب الإستطلاع والتقصي - الأمانة والإبتعاد عن الذاتيه
- عدم التشهير العلمي للآخرين أو السخرية من أفكارهم.

السلوكيات السلبية للنزاهة الاكاديمية ؟

- الغش- التقديم المتكرر- إساءة استخدام الاعمال
- المساعدة على أو الاشتراك في السلوكيات غير النزيهة - الفبركة

يتم تفادي الانتحال العلمي من جانبين ؟

- الطلاب أو الباحثون : من خلال معرفتهم بالطرق السليمة لعملية الاستشهاد المرجعي ومن ثم تحقيق النزاهة الاكاديمية .
- أعضاء التدريس : بوضع القوانين واللوائح التي تعاقب كل من يخالف الطرق السليمة وكذلك الكشف عن الابحاث المنتحلة .

الطرق السليمة للاستشهاد المرجعي ؟

- الاقتباس
- إعادة الصياغة
- التلخيص



حدود البحث ؟

موضوعية ، زمانية ، مكانية

أنواع البحوث الوصفية ؟

بحوث مسحية ، داسات المسح الاجتماعي ، مسح الرأي العام

المسوح التعليمية ، المسوح التسويقية

عناصر البحث العلمي ؟

أولاً:صفحة الغلاف ثانياً : صفحة الاهداء

ثالثاً: صفحة شكر وتقدير رابعاً:صفحة فهرس المحتويات

خامساً: قائمة الجداول سادساً: قائمة الملاحق

سابعاً: صفحة فهرس الأشكال ثامناً : الملخص

العوامل الخاصة التي أدت الى التفكير في الدراسة وتنفيذها ؟

المقدمة - المشكلة - التساؤلات - أهداف البحث - أهمية البحث

حدود البحث - المصطلحات .



أ- الأدب النظري :-

في هذا الجزء يتم تناول الموضوعات الأساسية المتضمنة في "عنوان البحث" ثم يبدأ الباحث بتقديم معلومات نظرية من مصادر المعلومات على كل جزء.

ب- الدراسات السابقة :-

في هذا الجزء يتم عرض مختصر للدراسات ذات العلاقة بموضوع دراستك، ويعرض في كل دراسة هدف تلك الدراسة وعينتها والمنهج البحثي المستخدم وأهم النتائج التي لها علاقة بدراستك. وفي نهاية هذا الجزء يتم التعليق على هذه الدراسات وربطها بدراسته الحالية وتبيين مدى فائدتها لك في بحثك.

أدوات الدراسة المناسبة	أمثلة (عناوين بحوث)	المنهج
الأختبار الملاحظة	<ul style="list-style-type: none"> فاعلية استخدام السبورة التفاعلية على تحصيل الطلاب في مادة اللغة العربية. أثر اللعب في تخفيض حدة السلوك العدواني عند أطفال مرحلة ما قبل المدرسة. 	التجريبي
الوثائق	<ul style="list-style-type: none"> جهود الملك عبدالعزيز في دعم القضية الفلسطينية. اثر جهود صلاح الدين التربوية في تغير واقع المجتمع المصري 	الوثائقي
الملاحظة المقابلة	<ul style="list-style-type: none"> الصعوبات الإجتماعية البينية التي تواجه الطفل المعوق حركيا: دراسة حالة لطفل في جمعية الأطفال المعوقين بمدينة الدمام. الرضا الوظيفي لدى العاملين في المهن الطبية المساعدة في مستشفى الخبر التعليمي. 	دراسة الحالة
الأستبانة المقابلة	<ul style="list-style-type: none"> معوقات البحث العلمي في كليات جامعة الدمام. مدى أنتشار فقر الدم عند النساء الحوامل في منطقة الخبر. 	المسحي

وفي النهاية .. أتمنى للجميع التوفيق والنجاح
ودعواتكم لي بأن يحقق الله جميع أمنياتي ..

رونق 