

المحاضرة الثالثة : المحور الخامس

عناصر البحث العلمي

-إختيار الموضوع :

يجب أن يوجه الباحث لنفسه عدة أسئلة قبل إختيار موضوع البحث

عناصر البحث:

أولاً : صفحة الغلاف ..

بكتابة عنوان البحث ، اسم معد البحث، العام الدراسي، اسم المشرف على البحث ، اسم الجامعة والكلية والقسم الذي ينتمي اليه.

والعنوان الجيد هو الذي يراعي الامور التالية:

*أن يكون جيد ومبتكراً.

*أن يكون مختصراً ودقيقاً.

..يعطي فكرة شاملة عن الدراسة من حيث : المشكلة ، المستهدفون ، الزمان ، المكان ، المنطقة الجغرافية التي ستغطيها الدراسة.

ويوضح متغيرات الدراسة العالقة بينها على شكل صيغة تصريحية مثل : أثر تغيير حالة الحروف على سرعة القراءة ، وأن تتبين أبعاد الموضوع وحدوده.

يحمل الطابع العلمي ، بعيداً عن العبارات الدعائية التي تضمن مالميس داخلاً في موضوعه

فيجب أن يخلو من الكلمات غير الضرورية مثل : دراسة أو دراسة تجريبية

وبشكل عام لا يفضل أن يزيد عدد كلمات العنوان عن 12 كلمة.

ثانياً : صفحة الاهداء

صفحة اختيارية للطالب حيث يسجل فيها إهدائه لمن يريد في وسط الصفحة.

ثالثاً: صفحة شكر وتقدير

يقدم فيها الطالب عبارات مختصرة ، يعبر فيها عن شكره وتقديره لكل من ساعده في إعداد البحث من مشرف ومشاركين في الدراسة وغيرهم.

رابعاً:صفحة فهرس المحتويات

تحتوي على عناوين الفصول الرئيسية والعناوين الفرعية وأمام كل منها رقم الصفحة.

خامساً: قائمة الجداول

إن وجدت ، وهي صفحة تضم قائمة بأرقام الجداول وعناوينها وأمام كل منها رقم الصفحة.

سادساً: قائمة الملاحق

أن وجدت ، هي صفحة تضم قائمة بأرقام الملاحق وعناوينها وأمام كل منها رقم الصفحة.

سابعاً: صفحة فهرس الأشكال

إن وجدت ، وهي صفحة تضم قائمة الرسوم والاشكال وعناوينها وأمام كل منها رقم الصفحة.

ثامناً : الملخص

هو تعبير موجز وشامل عن محتويات البحث يمكّن القارئ من التعرف على أجزاء البحث بشكل سريع وعلى سبيل المثال ، يمكن أن يصف الملخص الناقد التالية:

-أهداف البحث بشكل مختصر

*المستهدفون من الدراسة مصنّفون حسب تخصصاتهم الاساية ك الجنس، العمر، المؤهل، الخبرة.

*إجراءات البحث الاساسية بشكل مختصر ك منهج البحث، الأداة، الطرق الاحصائية التي استخدمت لاستخلاص النتائج.

*أبرز النتائج الاساسية

-الاستنتاجات والتطبيقات التي توصل لها الباحث بعد استعراض لنتائج البحث.

"الملخص"

يكتب الملخص بعد الانتهاء من كتابة كافة أجزاء البحث الاخرى ولكنه يوضع حسب نظام في الصفحة الثانية بعد الغلاف وتظهر كلمة الملخص في منتصف الصفحة APA

العلوية وتبدأ الكتابة في السطر الذي يلي كلمة الملخص بدون ترك فراغ قبل أول كلمة

اذ انها تبدأ من أقصى اليمين مباشرة وتتراوح عدد كلمات الملخص بين 150 الى 250كلمة.

تاسعاً: الفصل الاول

خلفية الدراسة ، المدخل الى الدراسة

ومهدف الى توفير سياق للدراسة ويجب على السؤال التالي

مالعوامل الخاصة التي أدت الى التفكير في الدراسة وتنفيذها ؟ ويتراوح عدد صفحاته من 2 الى 5 صفحات ، ويشمل : مقدمة ثم المشكلة و التساؤلات ثم أهداف البحث ثم أهمية البحث ثم حدود البحث ثم المصطلحات.

المقدمة : تهيئة وتمهيد أهمية الموضوع ، أبرز الصعوبات ، طريقة تقسيم فصول البحث .

مشكلة البحث : صياغة مشكلة البحث بشكل واضح أبرز متغيرات الدراسة وضح الصياغة **صياغة مشكلة البحث :** على شكل فرضي والفرض هو تنبوء أو توقع الباحث حول مااستكشف عنه النتائج على شكل سؤال بحثي ،وتصوغ كثير من الدراسات المشكلة على شكل سؤال بحثي رئيس متبوعاً بفروض بحثية.

-على شكل غرض عام تصوغ بعض الدراسات مشكلة الدراسة على شكل غرض عام.

تابع المحاضرة الثالثة:

خلفية الدراسة والمدخل الى الدراسة

-حدود البحث:

زمانية ، موضوعية ، مكانية

*الزمانية : أي المدة التي يغطيها البحث

*الموضوعية: أي الجوانب التي يغطيها البحث والواردة في عنوان الدراسة

*المكانية : أي المجال المكاني سواء كان قرية او مدينة أو دولة

-مصطلحات البحث

وفيها تعرف مصطلح جديداً أو مصطلح يستخدم كمجال مهني أو مصطلح عام

وترغب في إستخدامة بطريقة مختله نوعا ما.

- الادب النظري والدراسات السابقة



-المنهج التاريخي :

يسعى الى جمع الحقائق العلمية للظواهر التي حدثت بالماضي ،

عن طريق دراسة الوثائق ، السجلات ، الصور ، الاثار القديمة ...الخ

لغرض تفسيرها والوقوف على مضامينها والتعلم منها ومعرفة مدى تأثيرها

للمجتمع الحالي وإستخلاص العبر منها.

-المنهج الوصفي:

يقوم على دراسة الظواهر الطبيعية والاجتماعية والاقتصادية والساسية الراهنة

فهو يصف خصائصها ويصف العوامل التي تؤثر عليها ويحدد العلاقات الارتباطية بين المتغيرات

التي تؤثر على تلك الظاهرة ، أن أن الوصفي يهتم بتحديد دقيق للظاهرة كما هي موجوده حاليا على خلاف مع البحث التاريخي والذي يركز على مجرى في الماضي.

أنواع البحوث الوصفية:

1-البحوث المسحية:

تهتم بدراسة معينة من جميع جوانبها في الوقت الحاضر وتتضمن هذه البحوث التالي:

*دراسات المسح الاجتماعي/

للتعرف على الجوانب المختلفة لظروف المجتمع بهدف إصلاحه ودراسة الظواهر الاجتماعية ومعرفة خصائصها وتركيبها والعلاقة بين الأفراد.

*مسح الرأي العام/

للتعرف على إراء أفراد المجتمع في الامور الساسية والاجتماعية القابلة للنقاش والجدل.

*المسوح التسويقية/

ماتقوم به الشركات والمؤسسات للتعرف على اراء افراد المجتمع فيما يتعلق بمنتجاتها لتحديد اي منتج يستهوي المستهلك او اي الاعلانات كان لها تاثير أكبر.

*المسوح التعليمية/

أسلوب منظم للحصول على معلومات موضوعية في مجال التعليم تتعلق بظاهرة معينة.

-دراسة الحالة : هي دراسة المتعمقة لحالة فردية تخص فرد، أو جماعة أو نظام إجتماعيا ، او ظاهرة إعلامية في حيز جغرافي محدد بحيث تشكل من خلاله الحالة ،وكلا متميزا يتطلب الاحاطة بكل مكوناته الداخلية ،وتفاعلاته الخارجية بصفه معمقة.

-الدراسات والبحوث المقارنة : وهي دراسات تعتمد على مقابلة الاحداث والاراء بعضها ببعض لكشف مايبينها من وجوه افتراق واتفاق .. وتعتبر الموازنة والمقارنة في العلوم الانسانية بمثابة الملاحظة والتجربة في العلوم الطبيعية ،فهي الاداة المثلى في علم الاجتماع.

المنهج التجريبي :

اسلوب يتعلق بإجراء تجربة علمية او تطبيق ميداني لفكرة معينة لهدف إختبار نتائجها أو التحقق من صحتها ،وتكون هذه التجربة على عينة لمعرفة مدى تأثير عامل واحد او اكثر

يسمى عامل متغير مستقل على عامل آخر يسمى **متغير متابع ...**
ويقتضي الاسلوب التجريبي إحداث تغيير مضبوط على ظاهره او ملاحظة ماينتج عن هذا التغير من اثار.



بالتوفيق للجميع ..

دعواتكم ،، رونق

تابع المحاضرة الثالثة:

خلفية الدراسة والمدخل الى الدراسة

-حدود البحث:

زمانية ، موضوعية ، مكانية

*الزمانية : أي المدة التي يغطيها البحث

*الموضوعية: أي الجوانب التي يغطيها البحث والواردة في عنوان الدراسة

*المكانية : أي المجال المكاني سواء كان قرية او مدينة أو دولة

-مصطلحات البحث

وفما تعرف مصطلح جديدا أو مصطلح يستخدم كمجال مهني أو مصطلح عام

وترغب في إستخدامه بطريقة مختله نوعا ما.

- الادب النظري والدراسات السابقة

ب- الدراسات السابقة :-	أ- الأدب النظري :-
<p>في هذا الجزء يتم عرض مختصر للدراسات ذات العلاقة بموضوع دراستك، ويعرض في كل دراسة هدف تلك الدراسة وعينتها والمنهج البحثي المستخدم وأهم النتائج التي لها علاقة بدراستك. وفي نهاية هذا الجزء يتم التعليق على هذه الدراسات وربطها بدراسته الحالية وتبيين مدى فائدتها لك في بحثك.</p>	<p>في هذا الجزء يتم تناول الموضوعات الأساسية المتضمنة في "عنوان البحث" ثم يبدأ الباحث بتقديم معلومات نظرية من مصادر المعلومات على كل جزء.</p>

-المنهج التاريخي :

يسعى الى جمع الحقائق العلمية للظواهر التي حدثت بالماضي ،
عن طريق دراسة الوثائق ، السجلات ، الصور ، الاثار القديمة ... الخ
لغرض تفسيرها والوقوف على مضامينها والتعلم منها ومعرفة مدى تأثيرها
للمجتمع الحالي وإستخلاص العبر منها.

-المنهج الوصفي:

يقوم على دراسة الظواهر الطبيعية والاجتماعية والاقتصادية والاساسية الراهنة
فهو يصف خصائصها ويصف العوامل التي تؤثر عليها ويحدد العلاقات الارتباطية بين المتغيرات
التي تؤثر على تلك الظاهرة ، أن أن الوصفي يهتم بتحديد دقيق للظاهرة كما هي موجوده حاليا
على خلاف مع البحث التاريخي والذي يركز على مجرى في الماضي.

أنواع البحوث الوصفية:

-1البحوث المسحية:

تهتم بدراسة معينة من جميع جوانبها في الوقت الحاضر
وتتضمن هذه البحوث التالي:

*دراسات المسح الاجتماعي/

للتعرف على الجوانب المختلفة لظروف المجتمع بهدف إصلاحه
ودراسة الظواهر الاجتماعية ومعرفة خصائصها وتركيبها والعلاقة بين الافراد.

*مسح الرأي العام/

للتعرف على إراء أفراد المجتمع في الامور الساسية والاجتماعية القابلة للنقاش والجدل.

*المسوح التسويقية/

ماتقوم به الشركات والمؤسسات للتعرف على اراء افراد المجتمع فيما يتعلق بمنتجاتها لتحديد اي منتج يستهوي المستهلك او اي الاعلانات كان لها تأثير أكبر.

*المسوح التعليمية/

أسلوب منظم للحصول على معلومات موضوعية في مجال التعليم تتعلق بظاهرة معينة.

-دراسة الحالة : هي دراسة المتعمقة لحالة فردية تخص فرد، أو جماعة أو نظام إجتماعيا ، او ظاهرة إعلامية في حيز جغرافي محدد بحيث تشكل من خلاله الحالة ،وكلا متميزا يتطلب الاحاطة بكل مكوناته

الداخلية ،وتفاعلاته الخارجية بصفه معمقة.

-الدراسات والبحوث المقارنة : وهي دراسات تعتمد على مقابلة الاحداث والاراء بعضها ببعض لكشف

مابينهما من وجوه افتراق واتفاق .. وتعتبر الموازنة والمقارنة في العلوم الانسانية بمثابة الملاحظة والتجربة في العلوم الطبيعية ،فهي الاداة المثلى في علم الاجتماع.

المنهج التجريبي :

اسلوب يتعلق بإجراء تجربة علمية او تطبيق ميداني لفكرة معينة لهدف إختبار نتائجها

أو التحقق من صحتها ،وتكون هذه التجربة على عينة لمعرفة مدى تأثير عامل واحد او اكثر

يسمى عامل متغير مستقل على عامل آخر يسمى **متغير متابع ...**

ويقتضي الاسلوب التجريبي إحداث تغيير مضبوط على ظاهره او ملاحظة ماينتج عن هذا التغير من اثار.

أدوات الدراسة المناسبة	أمثلة (عناوين بحوث)	المنهج
الأختبار الملاحظة	<ul style="list-style-type: none">فاعلية استخدام السبورة التفاعلية على تحصيل الطلاب في مادة اللغة العربية.أثر اللعب في تخفيض حدة السلوك العدواني عند أطفال مرحلة ما قبل المدرسة.	التجريبي
الوثائق	<ul style="list-style-type: none">جهود الملك عبدالعزيز في دعم القضية الفلسطينية.اثر جهود صلاح الدين الترابية في تغير واقع المجتمع المصري	الوثائقي
الملاحظة المقابلة	<ul style="list-style-type: none">الصعوبات الإجتماعية البيئية التي تواجه الطفل المعوق حركيا: دراسة حالة لطفل في جمعية الأطفال المعوقين بمدينة الدمام.الرضا الوظيفي لدى العاملين في المهن الطبية المساندة في مستشفى الخبر التعليمي.	دراسة الحالة
الأسبئبانه المقابلة	<ul style="list-style-type: none">معوقات البحث العلمي في كليات جامعة الدمام.مدى أنتشار فقر الدم عند النساء الحوامل في منطقة الخبر.	المسحي

بالتوفيق للجميع ..

دعواتكم ،، رونق