

- السلام عليكم ورحمه الله وبركاته
اتمى من اللىمى مذاكرة الملخص اولا ثم المراجعة من الاسئلة
قد يكون هناك **خطأ غير مقصود** .. !
ومتابعة موضوع الاسئلة بالملتقى قد ننبه على خطأ
لو وجد

(ملتقى جامعة الملك فيصل)
قسم كلية الآداب - قسم علم اجتماع المستوى الخامس

بالتوفيق للجميع
شجون

((أسئلة اختبار 1433 الفصل الأول 70 سؤال))

1. من خطوات منهج ماوت ؟
 - تحديد المفاهيم ..
 - تحديد المنظمة المراد زيادة منفعتها ..
 - تحديد أفراد العينة ..
 - تحديد المجال الجغرافي ..
2. ترتيب الحقول حسب الأهمية من خطوات المنهج ؟
 - بارسونز ..
 - ميرتون ..
 - ماوت ..
 - تارد ..
3. دراسة الجدوى للمشروع هي مجموعة الأساليب أو الطرق العلمية التي تُستخدم لجمع البيانات وتحليلها وللوصول إلى نتائج ؟
 - تحدد عدد المبحوثين ..
 - تحدد دراسة المشروع ..
 - تتحقق بالمقرضين ..
 - تحدد عدد المستفيدين ..
4. تحديد الهويات المراد تقييمها من خطوات منهج ؟
 - ماوت ..
 - المسح الاجتماعي ..
 - دراسة الحالة ..
 - تحليل المضمون ..
5. الخطوة الأخيرة من منهج ماوت هي ؟
 - جميع البيانات ..
 - اتخاذ القرار ..
 - تحديد المجالات ..
 - وضع الفروض ..
6. عدد خطوات منهج ماوت ؟
 - خمس خطوات ..
 - سبع خطوات ..
 - ثلاث خطوات ..
 - عشر خطوات ..

7. من الخصائص العامة لدراسات الجدوى ؟
- الشمول ..
 - الذاتية ..
 - الرمزية ..
 - العالمية ..
8. من محددات جدوى المشروع ؟
- دراسة الجدوى النفسية للمشروع ..
 - دراسة الجدوى المالية للمشروع ..
 - دراسة الجدوى الهندسية الفنية للمشروع ..
 - دراسة الجدوى الإعلامية للمشروع ..
9. من مشكلات دراسة الجدوى ؟
- افتقار الكثير من المؤسسات للخدمات ..
 - افتقار الكثير من المؤسسات للمباني ..
 - افتقار الكثير من المؤسسات للمعلومات ..
 - افتقار الكثير من المؤسسات للموظفين ..
10. المبالغة في بعض المعلومات الموجودة في أرشيف بعض المؤسسات ؟
- المشكلات العلمية ..
 - المشكلات النفسية ..
 - المشكلات الاجتماعية ..
 - مشكلات دراسة الجدوى ..
11. من الخصائص العامة لدراسات الجدوى ؟
- الموضوعية ..
 - الذاتية ..
 - الخارجية ..
 - السلبية ..
12. من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية ؟
- معدلات نمو الدخل القومي ..
 - معدلات النمو السكاني ..
 - معدلات الانحراف ..
 - معدلات الجريمة ..
13. من الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع فإنه ينبغي مراعاة ؟
- تحديد الحجم الأمثل للتنمية ..
 - تحديد الحجم الأمثل لعدد المستفيدين من المشروع ..

- تحديد الحجم الأمثل لعدد السكان ..
- تحديد الفروض ..
- 14. من الشروط الواجب توفرها في المقوم الناجح ؟
- استغلال الفرص ..
- استغلال الباحثين ..
- استغلال المؤسسات ..
- استغلال البرنامج ..
- 15. من القواعد الأساسية للتقويم ؟
- عدم التخطيط للتقويم ..
- عدم تحديد الأهداف ..
- عدم الاستجابة للظروف الخارجية ..
- أن يكون المقومون مربين أكفاء ..
- 16. من خطوات تخطيط التقويم ؟
- تحديد المجال البشري ..
- تقويم الخطة المكتوبة ..
- اختيار المشكلة ..
- تحديد المفاهيم ..
- 17. من خصائص عملية التقويم أنها عملية ؟
- ضارة ..
- منقطعة ..
- مستمرة ..
- سلبية ..
- 18. من ضمانات نجاح برنامج التقويم ؟
- أن تعدد وسائل التقويم ..
- تحديد المفاهيم ..
- تحديد القروض ..
- تحديد العينة ..
- 19. من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقويم ؟
- الدور السياسي ..
- الدور الاجتماعي ..
- الدور الفني ..
- الدور الوطني ..

20. من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية لقيام مشروع جديد ؟

- الاستهلاك الحضري ..

- الاستهلاك التجمعي ..

- الاستهلاك الجائر ..

- الاستهلاك الريفي ..

21. التقييم ليس هدفاً في حد ذاته وإنما وسيلة لتحسين ؟

- البرنامج ..

- التنمية ..

- العادات ..

- القيم ..

22. من ضمانات نجاح برنامج التقييم ؟

- البدء بتنمية المؤسسات ..

- البدء بتحديد المؤسسات ..

- البدء بتنمية الأهداف ..

- البدء بتحديد الأهداف ..

23. من خصائص عملية التقييم أن التقييم عملية ؟

- طارئة ..

- إيجابية ..

- سلبية ..

- بيولوجية ..

24. تصميم البحث التجريبي من المهارات التي يجب أن يمتلكها ؟

- المحاسب ..

- الممرض ..

- المقوم ..

- المهندس ..

25. من خصائص عملية التقييم أن التقييم ؟

- عملية صراع ..

- عملية تعاونية ..

- عملية تنافسية ..

- عملية سلبية ..

26. نموذج بيرت من نماذج ؟

- التعليم ..

- التقييم ..

- التنمية ..
- الامتحانات ..
- 27. من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقييم ؟
- الدور الإداري ..
- الدور السلبي ..
- الدور الأدبي ..
- الدور الرياضي ..
- 28. المنظمات والمؤسسات التعليمية من المنظمات التي تحتاج ل ؟
- التعليق ..
- الإغلاق ..
- الإلغاء ..
- التقويم ..
- 29. من أسباب تقويم البرامج ؟
- إصدار القرارات الإدارية ..
- إصدار القرارات الرياضية ..
- الترفيه ..
- التسلية ..
- 30. من أنواع التقييم ونماذجه ؟
- نموذج روسو ..
- نموذج سلب ..
- نموذج ميرتون ..
- نموذج تارد ..
- 31. تقويم العملية من الأنواع الشائعة ؟
- للتنمية ..
- للتخطيط ..
- للتقويم ..
- للتعبير ..
- 32. من الأنواع الشائعة للتقويم ؟
- تقويم التعاون ..
- تقويم الانحراف ..
- تقويم المنافسة ..
- تقويم الناتج ..

33. من أنواع التقويم بحسب وقت إجرائه ؟
- التقويم الفني ..
 - التقويم الأدبي ..
 - التقويم التمهيدي ..
 - التقويم العلمي ..
34. التقويم النهائي من أنواع التقويم حسب ؟
- مكان إجرائه ..
 - وقت إجرائه ..
 - أسباب إجرائه ..
 - من قام بإجرائه ..
35. من أنواع التقويم حسب الشمولية ؟
- التقويم الفني ..
 - التقويم المبدئي ..
 - التقويم التخطيطي ..
 - التقويم المبكر ..
36. من أنواع التقويم حسب القائمين به ؟
- التقويم الفني ..
 - التقويم النهائي ..
 - التقويم الداخلي ..
 - التقويم الأدبي ..
37. التقويم النهائي هو ذلك التقويم الذي يتم ؟
- في نهاية البرنامج ..
 - قبل بدء البرنامج ..
 - أثناء البرنامج ..
 - أثناء التخطيط للبرنامج ..
38. من أنواع التقويم حسب الامتداد المكاني ؟
- التقويم الواسع ..
 - التقويم النهائي ..
 - التقويم العلمي ..
 - التقويم القبلي ..
39. من أنواع التقويم حسب درجة الشكلية ؟
- التقويم الأفقي ..
 - التقويم الرسمي ..

- التقويم الفني ..
- التقويم التقليدي ..
- 40. التقويم الكمي هو التقويم الذي يعتمد على النتائج ؟
 - العامة ..
 - الكمية ..
 - الكيفية ..
 - المتحدة ..
- 41. من مخاطر التقويم داخل التقرير ؟
 - تجاهل احتمالية الأخطاء ..
 - الموضوعية ..
 - الصدق ..
 - الأمانة ..
- 42. التقارير التي يتم إعدادها خلال المشروع هي التقارير ؟
 - العامة ..
 - النهائية ..
 - الفنية ..
 - المؤقتة ..
- 43. التعميمات المبالغ فيها من مخاطر ؟
 - التقرير ..
 - التخطيط ..
 - التغيير ..
 - التعليم ..
- 44. المقدمة في تقرير التقويم من الأفضل أن صف مكان وطبيعة مشروع ؟
 - التنمية ..
 - التقويم ..
 - التخطيط ..
 - التدريب ..
- 45. يركز الأسلوب الكمي للتقويم بكثافة على جمع البيانات التي يمكن تحليلها ؟
 - كيميائياً ..
 - فلسفياً ..
 - نفسياً ..
 - إحصائياً ..

46. تسليم التقرير النهائي في شكل جذاب من الأشياء التي ؟

- ليست لها أهمية ..
- اعتيادية ..
- سلبية ..

- لها أهمية ..

47. يقرؤون كل تقارير التقييم ؟

- موظفي البرنامج ..

- موظفي ديوان المظالم ..
- موظفي الشركة ..
- موظفي المؤسسة ..

48. يراجعون التقرير مراجعة سريعة ؟

- صانعو القرار ..

- المستفيدون ..
- متخذي القرار ..
- العملاء ..

49. من أهداف التقييم الاحتفاظ ؟

- بالمقومين ..
- بالمؤسسات ..

- بمرونة البرنامج ..

- بالعمل الاجتماعي ..

50. تحسين البرنامج من أهداف ؟

- التعليم ..

- التقويم ..

- العمل الفني ..
- المشاركة ..

51. من أهداف التقييم شرح الوظيفة ..

- الاجتماعية بالمؤسسة ..

- الفنية للمؤسسة ..
- الكاملة للمؤسسة ..
- العلمية بالمؤسسة ..

52. التقييم عملية مفيدة لنمو الأخصائيين أو الموظفين ؟

- عملية المنافسة ..

- عملية التقييم ..

- عملية الصراع ..

- عملية التعاون ..

53. من مراحل التقويم مرحلة ؟

- الإعداد ..

- اختبار الفروض ..

- الإنطلاق ..

- التحديث ..

54. تحتوي كل مرحلة من مراحل التقويم على مجموعة من الأسئلة التي تجيب على ثلاث متغيرات ؟

- التغير ..

- الإنجاز ..

- التخطيط ..

- التنمية ..

55. تحديد الأشخاص ذوي العلاقة من خطوات تخطيط ؟

- التنمية ..

- التعليم ..

- التربية ..

- التقويم ..

56. تحتوي كل مرحلة من مراحل التقويم على مجموعة من الأسئلة التي تجيب على ثلاث متغيرات ؟

- الزمن ..

- العمل ..

- الفاعلية ..

- السكانية ..

57. من الأشخاص ذوي العلاقة بعملية التقويم ؟

- ممولي البرنامج ..

- المحاسبين ..

- الفنانين ..

- الإعلاميين ..

58. الترتيب لعقد اجتماع تمهيدي من خطوات تخطيط ؟

- التقويم ..

- المدن ..

- العمل ..

- الإعلام ..

59. تحتوي كل مرحلة من مراحل التقويم على مجموعة من الأسئلة التي تجيب على ثلاث متغيرات ؟

- الزمن ..

- الكفاءة ..

- العمل ..

- السكانية ..

60. من خطوات تخطيط التقويم ؟

- تحديد عدد المؤسسات ..

- تحديد قابلية تقويم البرنامج ..

- تحديد المفاهيم ..

- تحديد التساؤلات ..

61. من خطوات تخطيط التقويم ؟

- تحديد الإجراءات المنهجية ..

- تحديد مشكلة البحث ..

- إعداد خطة البحث ..

- تحديد المجال الجغرافي ..

62. التبيويب والتحليلات ووضع الإحصاءات الضرورية من أركان التقرير؟

- الإعلامي ..

- الهندسي ..

- الجماعي ..

- المفيد ..

63. من المصادر المحتملة لمقاومة تقويم البرنامج ؟

- الخبراء المزيقون ..

- الخبراء الهندسيون ..

- الخبراء المتخصصون ..

- الخبراء الأجانب ..

64. تعد حماية المبحوثن من أي ضرر هي المهمة الأولى ؟

- للبرنامج ..

- للمخطط ..

- للمدرس ..

- للمقوم ..

65. الموافقة المبلغ عنها هي الحصول على موافقة مسبقة من ؟

- الفنيين ..

- المشاركين ..

- أفراد المجتمع ..
- المديرين ..
- 66. من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة عدم الاهتمام ؟
- بالمبجوثين ..
- بالمؤسسة ..
- تصميم التقييم ..
- بالبرنامج ..
- 67. من مصادر معلومات تقدر الحاجة ؟
- عدد الأشخاص المستلمين للخدمة ..
- عدد الأطفال في المجتمع ..
- عدد أفراد المجتمع ..
- عدد المبجوثين ..
- 68. عدد الخدمات المشابهة أو الموجودة ذات العلاقة من مصادر معلومات ؟
- تقدير الباحثين ..
- تقدير الأفراد ..
- تقدير الحاجة ..
- تقدير المديرين ..
- 69. من القضايا العامة في تخطيط البرنامج تعريف ؟
- الباحثين ..
- المشاركين ..
- الفنيين ..
- المخططين ..
- 70. من مصادر معلومات تقدير الحاجة ؟
- بيانات الإحصاء العام ..
- البيانات الأولية ..
- بيانات المستفيدين ..
- بيانات الباحثين ..

((أسئلة اختبار 1434 الفصل الثاني 50 سؤال))

1. من خطوات تخطيط التقييم ، تحديد ؟
 - عدد العملاء ..
 - قابلية البرنامج للتقييم ..
 - عدد المقومين ..
 - نوع المقومين ..
2. من الإجراءات المنهجية في تخطيط التقييم ، اختيار؟
 - العملاء ..
 - المديرين ..
 - المشرفين ..
 - المقاييس ..
3. من أركان التقرير المفيد ، التركيز في التقرير على ؟
 - المقومين ..
 - المشرفين ..
 - النتائج ..
 - الانتقادات ..
4. من أركان التقرير المفيد ؟
 - الاختصار الشديد ..
 - الإسهاب ..
 - الإيجاز المقبول ..
 - التطويل ..
5. من المصادر المحتملة لمقاومة تقييم البرنامج ؟
 - زيادة الموارد المالية ..
 - استنزاف الموارد المالية ..
 - زيادة عدد المشرفين ..
 - زيادة عدد المستفيدين ..
6. الموافقة المبلغ عنها هي الحصول على موافقة مسبقة من ؟
 - المشاهدين ..
 - المشرفين ..
 - المديرين ..
 - المشاركين ..
7. من القضايا الأخلاقية التي تهدد الصدق العلمي للتقييم ، استخدام أدوات القياس ؟
 - غير المناسبة ..

- المناسبة ..
- الجديدة ..
- العلمية ..
- 8. من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة ، عدم الاهتمام ؟
- بالعملاء ..
- بتصميم التقييم ..
- بالمقومين ..
- بالمنظمات ..
- 9. من المعايير الأخلاقية لإجراء وممارسة تقييم البرامج ؟
- إدراك حاجات المنظمين ..
- إدراك حاجات المقومين ..
- إدراك حاجات المستفيدين ..
- إدراك حاجات المبرمجين ..
- 10. من المعايير الأخلاقية لإجراء وممارسة تقييم البرامج ؟
- تجنب التأثيرات الإيجابية المحتملة لإجراءات التقييم ..
- تجنب التأثيرات السلبية المحتملة لإجراءات التقييم ..
- تجنب الحديث عن المقومين ..
- تجنب الحديث عن العملاء ..
- 11. من القضايا العامة في التخطيط ، البرنامج ؟
- تعريف المقومين ..
- زيادى عدد المشاركين ..
- تعريف وتحديد المشاركين ..
- زيادة عدد المقومين ..
- 12. البرامج الناجحة هي التي تبحث في ؟
- إظهار المشاكل الحقيقية ..
- زيادة المشاكل الحقيقية ..
- إخفاء المشاكل الحقيقية ..
- التخفيف من المشاكل الحقيقية ..
- 13. من المناهج الأكثر استخداماً لتقدير عدد الأشخاص المستلمين للخدمة ؟
- منهج دراسة الحالة ..
- منهج المسح الاجتماعي ..
- المنهج التاريخي ..
- منهج تحليل المضمون ..

14. مؤسسات المجتمع الموجودة التي تخدم المشاكل المشابهة من مصادر؟

- معلومات تقدير الحاجة ..

- المشكلات الاجتماعية ..

- التمويل ..

- النقد ..

15. في منهج ماوت يجب أن تكون الحقول واضحة ومحددة حتى يفهم المخططون الحقول؟

- بالترتيب ..

- بطرق متفاوتة ..

- بطرق متعددة ..

- بنفس الطريقة ..

16. في منهج ماوت ، تحديد المنظمة المراد زيادة منفعتها هو تحديد المنظمة التي سوف يتم؟

- غلقها ..

- تعليق العمل بها ..

- تقييمها ..

- تغيير نشاطها ..

17. دراسة الجدوى للمشروع هي مجموعة من الأساليب التي تُستخدم لجمع البيانات وتحليلها للوصول إلى؟

- تحديد أسماء المستفيدين ..

- نتائج تؤدي إلى إلغاء المشروع ..

- تحديد اسم المشروع ..

- نتائج تحدد صلاحية المشروع ..

18. ترجع أهمية دراسة الجدوى إلى عدة أسباب منها ، التعرف على؟

- مستقبل المشروع ..

- ماضي المشروع ..

- حاضر المشروع ..

- تاريخ المشروع ..

19. المقصود بدراسة الجدوى التسويقية للمشروع ، أن المشروع سوف يكون لديه القدرة على؟

- زيادة الإنتاج ..

- تحديد المستفيدين ..

- تصريف المنتجات ..

- التخطيط ..

20. المقصود بدراسة الجدوى التجارية للمشروع ، هو؟

- تحديد ربحية المشروع ..

- تحديد اسم المشروع ..

- تحديد العلامة التجارية ..
- تحديد عدد المستفيدين ..
- 21. من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية للمشروع ؟
 - التدريب ..
 - التوظيف ..
 - التعليم ..
 - التخطيط ..
- 22. استخراج صافي العائد الاجتماعي والاقتصادي للمشروع ، من ؟
 - خطوات البحث الاجتماعي ..
 - خطوات التخطيط ..
 - الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى مشروع اجتماعي ..
 - الخطوات الأساسية للتدريب ..
- 23. يتضمن محتوى التقرير الخاص بالتقويم ؟
 - التهيئة ..
 - الوثائق ..
 - المراجع ..
 - المقدمة ..
- 24. تحليل التأثيرات المحددة للبرنامج أكثر من التأثيرات الكلية ، من مخاطر ؟
 - التعليم ..
 - التخطيط ..
 - داخل التقرير ..
 - التدريب ..
- 25. الاستمرارية من خصائص عملية ؟
 - التنويم ..
 - التقويم ..
 - التمويل ..
 - التوزيع ..
- 26. التقويم ليس هدفاً في حد ذاته إنما وسيلة ؟
 - لشراء البرنامج ..
 - لإعداد البرنامج ..
 - لتحسين البرنامج ..
 - لأقلمة البرنامج ..

27. من خصائص عملية التقويم ، أنه عملية ؟

- شائكة ..
- شاملة ..
- غائمة ..
- تثقيفية ..

28. تعدد وسائل التقويم من ضمانات ؟

- القيام بعملية التقويم ..
- فشل عملية التقويم ..
- نجاح برنامج التقويم ..
- سرعة عملية التقويم ..

29. من خصائص عملية التقويم ، أنه ؟

- عملية تعاونية ..
- عملية صراع ..
- عملية منافسة ..
- عملية تغير ..

30. من القواعد الأساسية للتقويم ، أن تتركز عمليات التقويم على ؟

- المقومين ..
- المنفعة والاستخدام ..
- المشرفين ..
- موقع المؤسسة الجغرافي ..

31. من المعارف والمهارات التي يجب أن يمتلكها المقومون ؟

- طرق المواصلات ..
- القدرة على التخيل ..
- طرق اختيار العينات ..
- القدرة على المراوغة ..

32. من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح ؟

- التكبر ..
- التعنت ..
- الصبر ..
- الصمت ..

33. هدوء الأعصاب من الشروط الواجب توافرها في ؟

- المقوم الرياضي ..
- المقوم الناجح ..

- المقوم الفني ..
 - المقوم الإداري ..
34. من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقييم ، الدور ؟

الفني ..

- الرياضي ..
 - المالي ..
 - التربوي ..
35. من أنواع المنظمات التي تتطلب التقييم ، منظمات ؟

الإدارة العامة ..

- الإدارة الفنية ..
 - التوزيع ..
 - التسويق ..
36. من أسباب تقييم البرامج ، معرفة التأثيرات ؟

غير المقصودة للبرنامج ..

- الفنية للبرنامج ..
- السلبية للبرنامج ..

غير المقصودة للبرنامج ..

- التربوية للبرنامج ..

37. من أسباب تقييم البرامج ؟

- التعرف على المقومين ..

المحاسبة والتمويل ..

- التعرف على العملاء ..
- التسويق والتغيير ..

38. من الأنواع الشائعة للتقييم ، تقييم ؟

- الخطة ..
- المعمل ..

النتائج ..

- التنمية ..

39. في تقييم الكفاءة يطرح المقومون عدة أسئلة منها ؟

هل حقق البرنامج نجاحه بتكلفة معقولة ..

- هل فشل البرنامج ..
- هل تم إلغاء البرنامج ..
- هل تم تعليق البرنامج ..

40. من أهم نماذج عملية التقييم ، نموذج ؟

- بورديو ..

- بيرت ..

- بارسونز ..

- تارد ..

41. التقييم التمهيدي من أنواع التقييم بحسب ؟

- وقت إجرائه ..

- عدد المشاركين فيه ..

- عدد المستفيدين منه ..

- مكان إجراءه ..

42. يحدث التقييم التكويني ؟

- مرة واحدة قبل تطبيق البرنامج ..

- عدة مرات أثناء تطبيق البرنامج ..

- مرة واحدة بعد تطبيق البرنامج ..

- مرة واحدة عند تخطيط البرنامج ..

43. تحديد الآثار المستمرة للبرنامج من أهداف ؟

- تقييم الطلاب ..

- التدريب ..

- تقييم المتابعة ..

- التنمية ..

44. من أنواع التقييم بحسب درجته الشكلية ، التقييم ؟

- الرسمي ..

- الفني ..

- العددي ..

- الكبير ..

45. يعتمد التقييم النوعي على ؟

- الكم والكيف ..

- الأرقام والأسماء ..

- الملاحظات والآراء ..

- الأعداد والآراء ..

46. من أهداف التقييم ؟

- معرفة أسماء المؤسسات ..

- معرفة مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها ..

- معرفة أسماء المقومين ..
 - معرفة مدى تحقيق المقومين لأهدافهم ..
47. من مراحل التقييم ، مرحلة ؟
- التدريب ..
 - التنفيذ ..
 - التعليم ..
 - التنمية ..
48. تتضمن مرحلة الإعداد في عملية التقييم ؟
- الحملات الإرشادية ..
 - الحملات المكثفة ..
 - الحملات الإعلامية للمشروع ..
 - الحملات التمويلية للمشروع ..
49. من خطوات تخطيط التقييم ؟
- إلغاء الخطة المكتوبة ..
 - تنفيذ الخطة المكتوبة ..
 - إعلان الخطة المكتوبة ..
 - تقويم الخطة المكتوبة ..
50. من خطوات تخطيط التقييم ، تحديد ؟
- الأشخاص ذوي العلاقات ..
 - تحديد الأشخاص المؤيدون للتقويم ..
 - تحديد الأشخاص الراضين للتقويم ..
 - تحديد المؤسسات ..

((أسئلة اختبار 1435 الفصل الثاني 50 سؤال))

1. يمكن تعريف التقويم بأنه مجموعة من الإجراءات العلمية التي تهدف إلى ؟
 - تقدير القيمة التربوية لما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة ..
 - تقدير القيمة المعنوية لما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة ..
 - تقدير القيمة التبادلية لما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة ..
 - **تقدير ما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة في ضوء ما اتفق عليه من معايير ..**
2. خصائص عملية التقويم أنها عملية ؟
 - **مستمرة ..**
 - سلبية ..
 - تنافسية ..
 - نقدية ..
3. التقويم ليس هدفاً في حد ذاته وإنما وسيلة ؟
 - لتسويق البرنامج ..
 - **لتحسين البرنامج ..**
 - لتسويق البرنامج ..
 - لتوزيع البرنامج ..
4. تعدد وسائل التقويم من ضماننا ؟
 - **نجاح برنامج التقويم ..**
 - فشل برنامج التقويم ..
 - إلغاء برنامج التقويم ..
 - إنهاء برنامج التقويم ..
5. مراعاة اختيار الموعد والمكان المناسبين لإجراء التقويم ؟
 - من الجوانب السلبية لعملية التقويم ..
 - من أهداف عملية التقويم ..
 - **من ضمانات نجاح برنامج التقديم ..**
 - من أسباب عملية التقويم ..
6. أن يكون المقومون مدربين أكفاء ؟
 - من القواعد الأساسية لعملية التبادل ..
 - من القواعد الأساسية لعملية التوزيع ..
 - من القواعد الأساسية لعملية التمويل ..
 - **من القواعد الأساسية لعملية التقويم ..**
7. من المعارف والمهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها المقومون ؟
 - **طرق اختيار العينات ..**

- طرق اختيار المقومين ..
 - طرق اختيار العمالة ..
 - طرق اختيار المشرفين ..
8. من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح ؟
- الحكم على الأشياء بطريقة صائبة ..
 - الحكم على الأشياء بطريقة سريعة ..
 - الحكم على الأشياء بطريقة روتينية ..
 - الحكم على الأشياء بطريقة فنية ..
9. من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقييم ؟
- الدور التعليمي ..
 - الدور الفني ..
 - الدور التربوي ..
 - الدور العلمي ..
10. من الأدوار الإدارية للمقوم ؟
- تأمين توزيع فعال ..
 - تأمين تنمية فعالة ..
 - تأمين اتصالات فعالة ..
 - تأمين تربية فعالة ..
11. من أنواع المنظمات التي تتطلب التقييم ؟
- منظمات الإدارة الكروية التي تدعم العديد من برامج الخدمات ..
 - منظمات الإدارة الرياضية التي تدعم العديد من برامج الخدمات ..
 - منظمات الإدارة الفنية التي تدعم العديد من برامج الخدمات ..
 - منظمات الإدارة العامة التي تدعم العديد من برامج الخدمات ..
12. من نماذج التقييم نموذج بيرت ويركز على ؟
- متابعة البرنامج أثناء التنفيذ ..
 - متابعة البرنامج قبل التنفيذ ..
 - عدم متابعة البرنامج ..
 - متابعة ممولي البرنامج ..
13. الإبقاء على متطلبات الاعتماد والإجازة من أسباب ؟
- تقويم البرامج ..
 - إلغاء البرامج ..
 - تعليق البرامج ..
 - توزيع البرامج ..

14. من أنواع التقويم : تقويم الناتج ويركز المقومون فيه على ؟

- الناتج الذي أنتجه المقومين ..
- الناتج الذي أنتجه العملاء ..
- **الناتج الذي أنتجه العاملين ..**
- الناتج الذي أنتجه المديرين ..

15. من أنواع التقويم حسب الامتداد المكاني ؟

- التقويم التمهيدي ..
- **التقويم المحلي ..**
- التقويم الكمي ..
- التقويم الرسمي ..

16. من أنواع التقويم ، التقويم المصغرويهتم بما يجري ؟

- قبل بدء البرنامج ..
- بعد انتهاء البرنامج ..
- خارج البرنامج ..
- **داخل البرنامج ..**

17. التقويم التمهيدي ، من أنواع التقويم حسب ؟

- **وقت إجرائه ..**
- درجة الشكلية ..
- درجة الشمولية ..
- فلسفته ..

18. معرفة مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها وأغراضها من أهداف ؟

- التدريب ..
- **التقويم ..**
- التعليم ..
- التنمية ..

19. الغرض منه تحديد الآثار المستمرة للبرنامج ؟

- تقويم التدريب ..
- تقويم العملاء ..
- **تقويم المتابعة ..**
- تقويم المديرين ..

20. من مراحل عملية التقويم ؟

- مرحلة النقد ..
- **مرحلة التنفيذ ..**

- مرحلة التوزيع ..
- مرحلة التبادل ..
- 21. تتحدد أهداف مرحلة الإعداد في عملية التقييم في التحقق من ؟
 - مدى مساهمة أهداف المشروع لاحتياجات المجتمع ..
 - عدد المشاركين في عملية التقييم ..
 - مدى رضا المقومين عن الممولين ..
 - مدى رضا المقومين عن العملاء ..
- 22. بنصب التقييم على قياس كافة أبعاد المشروع ومدى النجاح أو الفشل ؟
 - في مرحلة الإعداد ..
 - في مرحلة التقييم النهائي ..
 - في مرحلة التخطيط ..
 - في مرحلة النمو ..
- 23. تحديد الأشخاص ذوي العلاقة ؟
 - من خطوات التمويل ..
 - من خطوات تخطيط التقييم ..
 - من خطوات تخطيط التنمية ..
 - من خطوات التخطيط ..
- 24. تحديد الإجراءات المنهجية ؟
 - من خطوات تخطيط التنمية ..
 - من خطوات تخطيط التدريب ..
 - من خطوات تخطيط التقييم ..
 - من خطوات التوزيع ..
- 25. الوضوح في العرض والدقة في التعبير ؟
 - من أركان التقرير المفيد ..
 - من أركان التخطيط المفيد ..
 - من أركان التمويل المفيد ..
 - من أركان التقييم المفيد ..
- 26. من العناصر الرئيسية لتقرير نتائج عملية التقييم ؟
 - النتائج الاقتصادية والرياضية للمشروع ..
 - النتائج الرياضية والاجتماعية للمشروع ..
 - النتائج الاقتصادية والاجتماعية للمشروع ..
 - النتائج العلمية والأدبية للمشروع ..

27. استنزاف التقييم للموارد المالية للبرنامج ؟
- من المصادر المحتملة لمقاومة استمرار البرنامج ..
 - من المصادر المحتملة لتفسير تقييم البرنامج ..
 - من المصادر المحتملة لتشجيع تقييم البرنامج ..
 - من المصادر المحتملة لمقاومة تقييم البرنامج ..
28. يؤدي استخدام أدوات القياس غير المناسبة لقياس النتائج المتوقعة إلى الحكم على الدراسة الجيدة ؟
- بأنها دراسة سابقة ..
 - بأنها دراسة عفيفة ..
 - بأنها دراسة عميقة ..
 - بأنها دراسة ميدانية ..
29. تعد حماية المبحوثين من أي ضرر هي المهمة الأولى للمقوم وهناك طرق متعددة لحماية المشاركين ؟
- الموافقة المبلغ عنها ..
 - الموافقة المرفوضة ..
 - الرفض المبلغ عنه ..
 - المقابلة المبلغ عنها ..
30. من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة في عملية التقييم ؟
- توافر المقوم الجيد ..
 - الاهتمام بتصميم التقييم ..
 - عدم الاهتمام بتصميم التقييم ..
 - توافر المعلومات والبيانات ..
31. تختلف مؤسسات الخدمة الإنسانية غير الهادفة للربح عن المؤسسات الهادفة للربح ولكن يظل أساس الإداريين هو ؟
- تقديم أقل قدر من الخدمات للعملاء وبأقل مستوى من الكفاءة ..
 - تقديم أكبر قدر من الخدمات للعملاء وبأعلى مستوى من الكفاءة ..
 - تقديم أكبر قدر من الخدمات وبأقل مستوى من الكفاءة ..
 - عدم تقديم أية خدمات للعملاء ..
32. التقييم الموظفين والاعتراف بخدماتهم في المؤسسة ؟
- أداة لتقدير العمل ..
 - أداة لعقاب ..
 - أداة لتوبيخ ..
 - أداة لفصل ..
33. من المعايير الأخلاقية لإجراء وممارسة تقييم البرامج ؟
- إدراك حاجات كل المستفيدين ..

- إدراك حاجات كل المشرفين ..
- إدراك حاجات كل المديرين ..
- إدراك حاجات كل المستهلكين ..
- 34. من الأشخاص المستلمين للخدمة ؟
- من مصادر معلومات تقرير الحاجة ..
- من مصادر معلومات تقليل الحاجة ..
- من مصادر معلومات تمويل الحاجة ..
- من مصادر معلومات تبرير الحاجة ..
- 35. من أهداف لجان التخطيط ؟
- الحصول على خطة تلقى رفض كبير ..
- الحصول على مساعدات تعليمية ..
- الحصول على خطة تلقى دعم كبير ..
- الحصول على خطة تلقى نقد كبير ..
- 36. من خطوات منهج ماوت ؟
- تحديد المقوم المراد استبعاده ..
- ترتيب الحقوق حسب الأهمية ..
- تحديد مدير المنظمة المراد غلقها ..
- تمويل المنظمة المراد تغليقها ..
- 37. تحديد الهويات المراد تقويمها من خطوات ؟
- منهج ماوت ..
- منهج المسح الاجتماعي ..
- منهج دراسة الحالة ..
- المنهج التاريخي ..
- 38. تحديد المنظمة المراد زيادة منفعتها ؟
- هو الخطوة الأولى من خطوات منهج ماوت ..
- هو الخطوة الأخيرة من خطوات منهج ماوت ..
- ليس من خطوات منهج ماوت ..
- الخطوة الحادية عشر من خطوات منهج ماوت ..
- 39. تشير دراسة الجدوى إلى مجموعة من الأساليب أو الطرق العلمية التي تستخدم لجمع البيانات للوصول إلى ؟
- نتائج تحدد اسم المشروع ..
- نتائج تحدد تمويل المشروع ..
- نتائج تحدد مدير المشروع ..
- نتائج تحدد صلاحية المشروع ..

40. ترجع أهمية دراسة الجدوى إلى أنها وسيلة للتأكد ؟
- من صلاحية المشروع المقترح لتحقيق الأهداف ..
 - من أسماء المستفيدين من المشروع المقترح ..
 - من أسماء المشاركين في تقويم المشروع المقترح ..
 - من صلاحية المدير المقترح لإدارة المشروع ..
41. الموضوعية في دراسة الجدوى تعني ؟
- البعد عن الحكم على الأشياء بصورة فنية ..
 - عدم الحكم على الأشياء بأية صورة ..
 - البعد عن الحكم على الأشياء بصورة شخصية ..
 - الحكم على الأشياء بصورة خاطئة ..
42. يقصد بها تقدير العوائد الاجتماعية التي تحقق من وراء المشروع ؟
- دراسة الجدوى الاجتماعية للمشروع ..
 - دراسة الجدوى البيئية للمشروع ..
 - دراسة الجدوى المالية للمشروع ..
 - دراسة الجدوى الهندسية للمشروع ..
43. من مشكلات دراسات الجدوى ؟
- توفر الكثير من العمليات التي تتطلبها دراسة الجدوى ..
 - افتقار الكثير من المؤسسات للمعلومات الكافية التي تتطلبها دراسة الجدوى ..
 - توافر الكثير من التدريبات التي تتطلبها دراسة الجدوى ..
 - افتقار الكثير من العملاء للمعلومات الكافية التي تتطلبها عملية التخطيط ..
44. معدلات نمو الدخل القومي من معايير قياس الجدوى ؟
- الفنية ..
 - التربوية ..
 - الاجتماعية ..
 - الهندسية ..
45. من الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع اجتماعي ؟
- تحديد الحجم الأمثل لعدد المستفيدين من المشروع ..
 - تحديد الحجم الأمثل لعدد المديرين في المشروع ..
 - تحديد الحجم الأمثل لعدد المقومين للمشروع ..
 - تحديد الحجم الأمثل لعدد المشرفين في المشروع ..
46. من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية ؟
- الاستهلاك الصناعي ..
 - الاستهلاك التجميعي ..

- الاستهلاك الجائر ..
- الاستهلاك الترفي ..
- 47. من محتويات التقرير الخاص بالتقويم ؟
 - التساؤلات ..
 - المناقشة ..
 - الفروض ..
 - المقدمة ..
- 48. يركز الأسلوب الكمي للتقويم على ؟
 - التحليل الوصفي ..
 - الملاحظة التي يمكن تحليلها وصفيًا ..
 - جمع البيانات التي يمكن تحليلها إحصائياً ..
 - جمع البيانات التي يمكن تحليلها وصفيًا ..
- 49. تحليل التأثيرات المحددة للبرنامج أكثر من التأثيرات الكلية ؟
 - من مخاطر خارج التقرير ..
 - من مخاطر المقومين ..
 - من مخاطر داخل التقرير ..
 - من مخاطر إلغاء التقرير ..
- 50. بيانات الإحصاء العام المرتبط بالخدمات الإنسانية من مصادر معلومات ؟
 - تنمية الحالة ..
 - تنمية الحاجة ..
 - مقابلة الحالة ..
 - تقدير الحاجة ..

بسم الله الرحمن الرحيم

((أسئلة اختبار تقويم المشروعات الاجتماعية))

" الفصل الأول لعام 1435-1436 هـ "

من الخيارات المتاحة لكل من الأسئلة التالية ، اختر الإجابة الصحيحة :

(1) الخطوة الأولى من خطوات منهج ماوت هي

(أ) تجميد المنظمة المراد زيادة منفعتها

(ب) غلق المنظمة المراد زيادة منفعتها

(ج) تحديد المنظمة المراد زيادة منفعتها

(د) تمويل المنظمة المراد زيادة منفعتها

(المحاضرة 10- ص26)

(2) المبالغ الخيالية التي تتطلبها مراكز الخبرة لإجراء دراسات الجدوى

(أ) من مميزات دراسة الجدوى

(ب) من مشكلات دراسة الجدوى

(ج) من خطوات دراسة الجدوى

(د) من مراحل دراسة الجدوى

(المحاضرة 11- ص32)

(3) من الخصائص العامة لدراسة الجدوى

(أ) الشمول

(ب) الذاتية

(ج) الرمزية

(د) الجمود

(المحاضرة 11- ص30)

(4) معدلات نمو الدخل القومي من معايير قياس

(أ) الجدوى الفنية والمنافع التطبيقية

(ب) الجدوى الهندسية والمنافع السنوية

(ج) الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية

(د) الجدوى التربوية والمنافع اليومية

(المحاضرة 12- ص33)

(5) تحديد التكاليف الثابتة للمشروع

(أ) من المشاكل التربوية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع اجتماعي

(ب) من المشاكل الفنية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع اجتماعي

(ج) من الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى التدريب الميداني

(د) من الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع اجتماعي

(المحاضرة 12- ص35)

(6) من محتويات تقرير التقييم

(أ) المقدمة

(ب) المفاهيم

(ج) التساؤلات

(د) الفروض

(المحاضرة 13- ص36)

(7) يركز للتقييم بكثافة على جمع البيانات التي يمكن تحليلها إحصائياً

(أ) الأسلوب الأدبي

(ب) الأسلوب القصصي

(ج) الأسلوب الكمي

(د) الأسلوب النوعي

(المحاضرة 13- فقرة 8- ص37)

(8) إن التقرير الجذاب من الأفضل أن يكون

(أ) مطولاً قدر الإمكان

(ب) مختصراً قدر الإمكان

(ج) متسماً بالسطحية

(د) متسماً بالغموض

(المحاضرة 13- ص 38)

(9) تحليل التأثيرات المحددة للبرنامج أكثر من التأثيرات الكلية

(أ) من مميزات التقرير

(ب) من مخاطر داخل التقرير

(ج) من عيوب دراسة الجدوى

(د) من مميزات دراسة الجدوى

(المحاضرة 14- ص 39)

(10) التقارير المؤقتة هي التي

(أ) تتم قبل التفكير في مشروع التقييم

(ب) تتم خلال مشروع التقييم وقبل أن يصبح التقرير النهائي جاهز للنشر

(ج) تتم بعد نهاية مشروع التقييم

(د) تتم خلال عملية التوزيع

(المحاضرة 14- ص 41)

(11) قياس قيمة وكفاية وفعالية العمل الاجتماعي

(أ) التقييم في لغة الاجتماعيين يعني

(ب) التخطيط في لغة الاجتماعيين يعني

(ج) التدريب في لغة الاجتماعيين يعني

(د) التوزيع في لغة الاجتماعيين يعني

(المحاضرة الأولى – ص 1)

(12) يرتبط التقويم بالتخطيط ارتباطاً وثيقاً وهو

(أ) ليس من خطوات التخطيط

(ب) الخطوة الثانية للتخطيط الاجتماعي

(ج) الخطوة الأولى للتخطيط الاجتماعي

(د) الخطوة الأخيرة للتخطيط الاجتماعي

(المحاضرة الأولى – ص1)

(13) التقويم هو تقدير ما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة في

ضوء ما اتفق عليه من معايير وما وضع من تخطيط مسبق

(أ) مجموعة من الإجراءات الفلسفية التي تهدف إلى

(ب) مجموعة من الإجراءات الوقائية التي تهدف إلى

(ج) مجموعة من الإجراءات العلمية التي تهدف إلى

(د) مجموعة من الانتقادات العلمية التي تهدف إلى

(المحاضرة الأولى – ص1)

(14) التقويم عملية يشارك فيها الاختصاصيون في كل الحقول المعنية

(أ) تربوية

(ب) تعاونية

(ج) تنافسية

(د) تدريبية

(المحاضرة الأولى – ص2)

(15) من خصائص عملية التقويم أنه عملية

(أ) ايجابية

(ب) سلبية

(ج) متقطعة

(د) جزئية

(المحاضرة الأولى – ص2)

(16) من ضمانات نجاح برنامج التقييم

(أ) إهمال القيم والتقاليد الخاصة بالمجتمع

(ب) عدم مراعات القيم والتقاليد الخاصة بالمجتمع

(ج) مراعات القيم والتقاليد الخاصة بالمجتمع

(د) كل ما سبق

(المحاضرة الأولى – فقرة 8 - ص2)

(17) التحفظ في تفسير نتائج التقييم والاعتماد على التحليل الإحصائي الذي يضمن

استبعاد العوامل الذاتية

(أ) من أسباب فشل عملية التقييم

(ب) من الانتقادات الموجهة لعملية التقييم

(ج) من مراحل عملية التقييم

(د) من ضمانات نجاح برنامج التقييم

(المحاضرة الأولى – ص2)

(18) من القواعد الأساسية للتقييم

(أ) أن تركز عمليات التقييم على التوزيع والاستخدام

(ب) أن تركز عمليات التقييم على المنفعة والاستخدام

(ج) أن تركز عمليات التقييم على التنوع والاستيعاب

(د) أن تركز عمليات التقييم على التوزيع والتمويل

(المحاضرة الثانية – ص3)

(19) تصميم البحث التجريبي وشبه التجريبي

(أ) من المعارف والمهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها المقومون

(ب) من المعارف والمهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها المدربون

(ج) من المعارف والخدمات الإضافية التي يجب أن يمتلكها المقومون

(د) من المعارف والمهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها المدرسون

(المحاضرة الثانية – ص3)

(20) من المعارف والمهارات الإضافية التي يجب أن يمتلكها المقومون

(أ) توزيع الجدوى الاقتصادية

(ب) انتقاد الجدوى الاقتصادية

(ج) تمويل الجدوى الاقتصادية

(د) تحليل الجدوى الاقتصادية

(المحاضرة الثانية – ص3)

(21) المقدرة على إجراء المقابلات

(أ) من الخبرات الاعلامية الموجهة لعملية التقييم

(ب) من الخبرات الميدانية الموجهة لعملية التقييم

(ج) من الخبرات النظرية الموجهة لعملية التقييم

(د) من الخبرات التربوية الموجهة لعملية التقييم

(المحاضرة الثانية – ص3)

(22) من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح الفعال

(أ) مهارة استغلال الفرص المتاحة

(ب) مهارة استغلال الآخرين

(ج) مهارة استغلال المؤسسات المتاحة

(د) مهارة استغلال الإعلانات المتاحة

(المحاضرة الثانية – ص4)

(23) من الادوار التي يقوم بها أخصائي التقييم

(أ) المشاركة في تقديم تقارير عن الميزانية

(ب) المشاركة في تقديم تقارير عن التربية

(ج) المشاركة في تقديم تقارير عن الانشطة

(د) المشاركة في تقديم تقارير عن العملاء

(المحاضرة الثانية – ص4)

(24) من انواع المنظمات التي تتطلب التقييم

(أ) منظمات الرعاية الصحية

(ب) منظمات الرعاية الإعلانية

(ج) منظمات الرعاية الفنية

(د) منظمات الرعاية الكروية

(المحاضرة الثالثة – ص5)

(25)..... الحصول على معلومات لتحسين الممارسة

(أ) من عيوب تقييم البرامج

(ب) من مراحل تقييم البرامج

(ج) من أسباب تقييم البرامج

(د) من أشكال تقييم البرامج

(المحاضرة الثالثة – ص5)

(26) من أسباب تقييم البرامج

(أ) اصدار النشرات الفنية

(ب) اصدار القرارات الإدارية

(ج) تمويل القرارات الإدارية

(د) انتقاد القرارات الإدارية

(المحاضرة الثالثة – ص5)

(27) من نماذج التقييم

(أ) نموذج تارد

(ب) نموذج ميرتون

(ج) نموذج سيزر لاند

(د) نموذج سيب

(المحاضرة الثالثة – ص6)

(28) من الأنواع الشائعة للتقويم

(أ) تقويم الكفاءة

(ب) تقويم الكمية

(ج) تقويم الكلية

(د) تقويم التربية

(المحاضرة الثالثة – ص6)

(29) من أنواع التقويم بحسب وقت إجرائه

(أ) التقويم الاسمي

(ب) التقويم المكبر

(ج) التقويم النهائي

(د) التقويم المصغر

(المحاضرة الرابعة – ص7)

(30) من أنواع التقويم بحسب درجته الشكلية

(أ) التقويم المقارن

(ب) التقويم الرسمي

(ج) التقويم الفني

(د) التقويم التبعي

(المحاضرة الرابعة – ص8)

(31) من أنواع التقويم بحسب المعلومات والبيانات ، التقويم النوعي ويعتمد على

(أ) الملاحظات والآراء

(ب) الإحصاءات والآراء

(ج) الإحصاءات والملاحظات

(د) الإحصاءات والاعداد

(المحاضرة الرابعة – ص8)

(32) من أنواع التقويم بحسب الامتداد المكاني

(أ) التقويم الرياضي

(ب) التقويم التدريبي

(ج) **التقويم المحلي**

(د) التقويم الفني

(المحاضرة الرابعة – ص9)

(33) تحسين البرنامج

(أ) من أهداف عملية التربية

(ب) **من أهداف عملية التقويم**

(ج) من أهداف عملية التنشئة

(د) من أهداف عملية الصراع

(المحاضرة الخامسة – ص10)

(34) التقويم ضروري

(أ) لشرح الوظيفة النظرية للمؤسسة

(ب) لإلغاء الوظيفة الرياضية للمؤسسة

(ج) لإلغاء الوظيفة الاجتماعية للمؤسسة

(د) **لشرح الوظيفة الاجتماعية للمؤسسة**

(المحاضرة الخامسة – ص10)

(35) من أهداف التقويم

(أ) الاحتفاظ بمدير البرنامج

(ب) الاحتفاظ باسم البرنامج

(ج) **الاحتفاظ بمرونة البرنامج**

(د) الاحتفاظ بجمود البرنامج

(المحاضرة الخامسة – ص10)

(36) من مراحل عملية التقويم ، مرحلة الإعداد وتتضمن هذه المرحلة :

(أ) الحملات الإعلامية

(ب) الحملات النقدية

(ج) الإعلانات الاستهلاكية

(د) الإعلانات التجارية

(المحاضرة الخامسة – ص11)

(37) يركز التقويم في مرحلة في التعرف على الجوانب الإيجابية والجوانب السلبية أو الجوانب المعوقة للمشروع

الإجابة في الملزمة (التنفيذ)

(أ) التدريب

(ب) التمويل

(ج) التسويق

(د) الإعداد

(المحاضرة الخامسة – ص12)

(38) من خطوات تخطيط التقويم

(أ) التدريب لعقد اجتماع تمهيدي

(ب) الترتيب لعقد اجتماع تمهيدي

(ج) الترتيب لعقد اجتماع روتيني

(د) التدريب لعقد اجتماع روتيني

(المحاضرة السادسة – ص14)

(39) من خطوات تخطيط التقويم ، تحديد الإجراءات المنهجية ومن تلك الإجراءات

(أ) استبعاد المقاييس

(ب) إلغاء المقاييس

(ج) اختيار المقاييس

(د) انتقاد المقاييس

(المحاضرة السادسة – ص15)

(40) من أركان التقرير المفيد

(أ) مراعاة الإسهاب الممل مع إخفاء المعلومات الأساسية

(ب) مراعاة التطويل المقبول مع إخفاء المعلومات الأساسية

(ج) مراعاة الإيجاز المقبول مع إخفاء المعلومات الأساسية

(د) مراعاة لإيجاز المقبول مع عدم إخفاء المعلومات الأساسية

(المحاضرة السادسة – ص16)

(41) التركيز في التقرير على النتائج والتوصيات البناءة وليس على العقوبات

(أ) من أركان التقرير المفيد

(ب) من أركان التخطيط المفيد

(ج) من أركان التقليد المفيد

(د) من أركان التدريب المفيد

(المحاضرة السادسة – ص16)

(42) تقويم الخطة المكتوبة

(أ) هي الخطوة الأولى من خطوات التنمية

(ب) هي الخطوة الأخيرة من خطوات تخطيط التقويم

(ج) هي الخطوة الأولى من خطوات التدريب

(د) هي الخطوة الأخيرة من خطوات التوزيع

(المحاضرة السادسة – ص16)

(43) تعد حماية من أي ضرر هي المهمة الأولى للمقوم

(أ) المديرين

(ب) المديرين

(ج) المبحوثين

(د) المشرفين

(المحاضرة السابعة – فقرة أولاً- ص18)

(44) التركيز على النتائج الإيجابية أو السلبية في عملية التقويم

(أ) من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة

(ب) من أسباب حدوث الاستنتاجات الصحيحة

(ج) من أسباب حدوث الانتقادات الصحيحة

(د) من أسباب حدوث الانتقادات الصريحة

(المحاضرة الثامنة – ص21)

(45) من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة في عملية التقويم

(أ) التدريب على متغيرات صحيحة

(ب) التركيز على متغيرات خاطئة

(ج) التركيز على متغيرات صحيحة

(د) استبعاد المتغيرات الخاطئة

(المحاضرة الثامنة – ص21)

(46) الحصول على خطة تلقى دعم كبير

(أ) من مراحل عملية التدريب

(ب) من مراحل عملية التخطيط

(ج) من عيوب لجان التخطيط

(د) من أهداف لجان التخطيط

(المحاضرة التاسعة – ص22)

(47) من مصادر معلومات تقدير الحاجة

(أ) بيانات الإحصاء العام المرتبط بالخدمات الإنسانية

(ب) بيانات التدريب العام المرتبط بالخدمات الهندسية

(ج) بيانات الإحصاء العام المرتبط بالخدمات الاستشارية

(د) بيانات التدريب العام المرتبط بالخدمات الفنية

(المحاضرة التاسعة – ص24)

(48) إن البرامج الناجحة هي التي تبحث في

(أ) تجاهل المشاكل الحقيقية التي يدركها المجتمع المراد خدمته

(ب) التخفيف من المشاكل الحقيقية التي يدركها المجتمع المراد خدمته

(ج) التهوين من المشاكل الحقيقية التي يدركها المجتمع المراد خدمته

(د) زيادة المشاكل الحقيقية التي يدركها المجتمع المراد خدمته

(المحاضرة التاسعة – فقرة 2 – ص23)

(49) العمل على جلب أفضل خطة عملية محتملة

(أ) من مراحل عملية الصراع

(ب) من عيوب لجان التخطيط

(ج) من أهداف لجان التخطيط

(د) من أهداف لجان التوزيع

(المحاضرة التاسعة – ص22)

(50) عدد خطوات منهج ماوت

(أ) خمس خطوات

(ب) أربع خطوات

(ج) ثلاث خطوات

(د) عشرة خطوات

(المحاضرة العاشرة – ص26)

" التصحيح من ملزمة ناوي الرحيل (ابو فيصل) "

بالتوفيق للجميع : علياء 2013

السؤال الاول

من اسباب تقويم البرامج

ا- الابقاء على متطلبات الانهاء والاجازه

ب- الابقاء على متطلبات الاعتماد والاجازه

ج- التعرف على مكان المؤسسه

د- التعرف على اسماء المقومين

السؤال الثاني

ا- ان يكون المقومون مدربين اكفاء من القواعد الاساسيه

ا- للتنميه

ب- للتدريب

ج- للتخطيط

د- للتقويم

السؤال الثالث

التقويم وسيله ضروريه لاختبار مبادئ

ا- الفكر السياسي

ب- العمل مع الافراد والجماعات والمجتمعات

ج- التخطيط

د- الفكر الاقتصادي

السؤال الرابع

تصميم البحث من المعارف والمهارات الاساسيه اللازمه

ا- للمدرس

ب- للمقوم

ج- للعامل

د- للمرض

السؤال الخامس

لا بد ان يسلم المقوم التقرير النهائي في شكل

ا- فقرات

ب- عناوين

ج- جذاب

د- عبارات

السؤال السادس

نظرا لعدم وجود التقويمات الايجابية .. لايفضل موظفو المؤسسة توزيع التقرير

ا- داخل المؤسسة

ب- خارج المؤسسة

ج- على المديرين

د- على المقومين

السؤال السابع

جمع البيانات الاحصائية من الاشياء التي يركز عليها الاسلوب

ا- الكمي في التقويم

ب- الفني في التقويم

ج- المهني في التقويم

د- الكيفي في التقويم

السؤال الثامن

البحث عن التخفيف من المشاكل

أ- من سمات البرامج التلفزيونية

ب- من سمات البرامج الناجحة

ج- من سمات البرامج الاخبارية

د- من سمات البرامج الرياضية

السؤال التاسع

مراعاة الایجاز المقبول مع عدم اخفاء المعلومه الاساسيه

أ- من مراحل عمليه التقويم

ب- من اركان التقرير المفيد

ج- من مراحل الخطيط

د- من عيوب التقرير المفيد

السؤال العاشر

يهتم التقويم المصغر

أ- بما يجري خارج البرنامج

ب- بما يجري داخل البرنامج

ج- بما يجري على هامش البرنامج

د- بما يجري مصاحبا للبرنامج

السؤال الحادي عشر

من انواع التقويم حسب وقت اجرائه

أ- التقويم التمهيدي

ب- التقويم الفني

ج- التقويم الفلسفي

د- التقويم العلمي

السؤال الثاني عشر

من خصائص عمليه التقويم ان التقويم

ا- عمليه صراع

ب- عمليه تعاونيه

ج- عمليه منافسه

د- عمليه سلبيه

السؤال الثالث عشر

من انواع التقويم حسب القائمين عليه

ا- التقويم الشمسي

ب- التقويم الخارجي

ج- التقويم العلمي

د- التقويم الاكاديمي

السؤال الرابع عشر

المنظمات والمؤسسات التعليميه من المنظمات التي تتطلب

ا- التعليق

ب- الاغلاق

ج- الالغاء

د- التقويم

السؤال الخامس عشر

من مراحل عمليه التقويم مرحله

ا- الانطلاق

ب- التميز

ج- الانتشار

د- التنفيذ

السؤال السادس عشر

تقويم العمليه من الانواع الشائعه

ا- للتنميه

ب- للتخطيط

ج- للتقويم

د- للتغيير

السؤال السابع عشر

يستخدم التقويم كوسيله للتحسين المستمر للبرنامج من خلال استغلا امكانات وموارد

ا- البيئه

ب- المقوم

ج- العملاء

د- الاخصائي

السؤال الثامن عشر

من انواع التقويم حسب الشموليه

ا- التقويم الفني

ب- التقويم المبدئي

ج- التقويم التخطيطي

د- التقويم المكبر

السؤال التاسع عشر

من اهداف التقويم

ا- معرفه مدى تحقيق المؤسسه لاهدافها

ب- معرفه مدى تحقيق المقومين لاهدافهم

ج- معرفه اسماء المؤسسات

د- معرفه مدى انتظام المديرين

السؤال العشرون

من انواع التقييم حسب الامتداد المكاني

ا- التقييم الواسع

ب- التقييم النهائي

ج- التقييم العلمي

د- التقييم القبلي

السؤال الواحد والعشرون

ان يحقق المشروع صافي عائد ربح اجتماعي واقتصادي

ا- من مراحل عملية التنميه

ب- من معايير الحكم على جدوى عملية التخطيط

ج- من معايير الحكم على جدوى المشروع

د- من مراحل تقييم المشروع

السؤال الثاني والعشرون

التقارير التي يتم اعدادها خلال المشروع هي التقرير

ا- العامه

ب- النهائيه

ج- الفنيه

د- المؤقته

السؤال الثالث والعشرون

البدء بتحديد الاهداف من ضمانات

ا- فشل التقييم

ب- توقف التقييم

ج- نجاح التقييم

د- انتهاء التقييم

السؤال الرابع والعشرون

الخطوة الاخيره من خطوات منهج ماوت هي

ا- جمع البيانات

ب- اتخاذ القرار

ج- تحديد المجالات

د- وضع الفروض

السؤال الخامس والعشرون

من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح

ا- الغرور

ب- الثقة بالنفس

ج- التكبر

د- العصبية

السؤال السادس والعشرون

تحتوي كل مرحله من مراحل التقويم ع مجموعه من الاسئلة التي تتعلق بثلاث متغيرات منها

ا- التغير

ب- الانجاز

ج- التخطيط

د- التنميه

السؤال السابع والعشرون

من انواع التقويم ونماذجه

ا- نموذج فورد ford

ب- نموذج تارد tard

ج- نموذج ديم dem

د- نموذج فال fal

السؤال الثامن والعشرون

من مراحل التقويم

أ- مرحله الاعداد

ب- مرحله اختيار الفروض

ج- مرحله الانطلاق

د- مرحله التحديث

السؤال التاسع والعشرون

الشمول من خصائص دراسته

أ- المناخ

ب- الجدوى

ج- الاعلام

د- الصحف

السؤال الثلاثون

تحديد الاشخاص ذو العلاقه من خطوات تخطيط

أ- التنميه

ب- التعليم

ج- التربيه

د- التقويم

السؤال الواحد والثلاثون

من خطوات منهج ماوت

أ- ترتيب المقومين

ب- ترتيب الحقول

ج- ترتيب المستفيدين

د- ترتيب الطلاب

السؤال الثاني والثلاثين

من الاشخاص ذوي العلاقة بعملية التقويم

ا- ممولي المشروع

ب- المحاسبين

ج- الفنانين

د- الاعلاميين

السؤال الثالث والثلاثون

الاستهلاك التجميعي من المعايير التي يمكن عن طريقها قياس

ا- الجدوى البيئية

ب- الجدوى الاجتماعيه

ج- الجدوى الهندسيه

د- الجدوى التجاريه

السؤال الرابع والثلاثون

الترتيب لعقد اجتماع تمهيدي من خطوات تخطيط

ا- المدن

ب- العمل

ج- التقويم

د- الاعلام

السؤال الخامس والثلاثون

يهدف تقويم المتابعه الى التعرف على

ا- اسم البرنامج

ب- الاثار المستمره للبرنامج

ج- الاهداف

د- المقومين

السؤال السادس والثلاثون

التبويب والتحليلات ووضع الاحصاءات الضرورية من اركان التقرير

ا- الاعلامي

ب- المفيد

ج- الهندسي

د- الجماعي

السؤال السابع والثلاثون

انهاء البرنامج من المصادر المحتمله لمقاومه

ا- التقييم

ب- التعليم

ج- التجيد

د- التدريب

السؤال الثامن والثلاثون

من مصادر معلومات تقدير الحاجه

ا- عدد الاشخاص المستلمين للخدمه

ب- عدد الاطفال في المجتمع

ج- عدد افراد المجتمع

د- عدد المبحوثين

السؤال التاسع والثلاثون

تحديد قابليه البرنامج للتقويم من خطوات تخطيط

ا- التقييم

ب- التنميه

ج- التدريب

د- التربيه

السؤال الرابعون

عدد الخدمات المشابهه او الموجوده ذات العلاقه من مصادر معلومات

ا- تقدير المحتاجين

ب- تقدير الافراد

ج- تقدير الحاجه

د- تقدير المديرين

السؤال الواحد والاربعون

من المعايير الاخلاقيه لاجراء وممارسه تقويم البرامج قضايا تتعلق

ا- بالتنميه

ب- بالتغير

ج- بالبطاله

د- بالمبحوثين

السؤال الثاني والاربعون

درسه الجدوى للمشروع هي مجموعه الاساليب التي تستخدم لجمع البيانات وتحليلها

ا- تحدد عدد المبحوثين

ب- تحدد صلاحية المشروع

ج- تحدد صلاحية التقويم

د- تحدد عدد المشرفين

السؤال الثالث والاربعون

من الادوار الاداريه للمقوم

ا- تامين توزيع فعال

ب- تامين تنميه فعاله

ج- تامين اتصالات فعاله

د- تامين تربيه فعاله

السؤال الرابع والاربعون

تحديد الهوايات المراد تقويمها من خطوات منهج

أ- ماوت

ب- المسح الاجتماعي

ج- دراسه الحاله

د- تحليل المضمون

السؤال الخامس والاربعون

يؤدي استخدام ادوات القياس غير المناسبه الى الحكم ع الدراسه الجيده بانها

أ- عقيمه

ب- مناسبه

ج- مثاليه

د- قديمه

السؤال السادس والاربعون

المبالغه في بعض المعلومات الموجوده في ارشيف بعض المؤسسات من

أ- المشكلات العلميه

ب- المشكلات النفسيه

ج- المشكلات الاجتماعيه

د- مشكلات دراسه الجدوى

السؤال السابع والاربعون

يسعى تقويم العمليه الى الاجابه عن علة اسئله منها

أ- هل يعتبر العملا ممثلين للمجتمع

ب- ماهي اعمار العملاء

ج- ماهي اسماء العملاء

د- اين يسكن العملاء

السؤال الثامن والاربعون

من معايير قياس الجدوى الاجتماعيه والمنافع القوميه

ا- معدلات نمو الدخل القومي

ب- معدلات النمو السكاني

ج- معدلات زياده الانحراف

د- معدلات زياده الجريمه

السؤال التاسع والاربعون

المقصود بالجدوى البيئيه للمشروع

ا- التاكيد من قدرة المشروع المزمع اقامته ع تحقيق ربحيه عاليه

ب- التاكيد من توافق المشروع والمزمع اقامته مع الانشطه الرياضيه

ج- التاكيد من قدره المشروع المزمع اقامته ع تصريف منتجاته

د- التاكيد من توافق المشروع المزمع اقامته مع البيئه المحليه

السؤال الخمسون

من الشروط الواجب توفرها في المقوم الناجح مهاره

ا- استغلال الفرص

ب- استغلال الباحثين

ج- استغلال المؤسسات

د- استغلال البرنامج

تصوير وكتابة : م الحارثي

تصحيح : سـالـاف