

مرحبا بكل الاصدقاء ..

هنا جميع شروحاتي للمرحلة الاولى للجزء النظري

والمرحلة الثانية للجزء التطبيقي من مادة مشروع التخرج

عبارة عن اقتباساتي لردودي المتفرقة في تجمع المادة ليسهل على الطلاب الوصول لها دون البحث عنها داخل صفحات التجمع

أرجو أن اكون وفقت في الشرح واعتذر عن التحدث باللغة العامية فهو حديث الاصدقاء للأصدقاء

ولم احاول التنقيح جمعتها كما هي ..

خالص الود ..

صديقتكم

Turning point = painkiller

مساء الخير ..

.. مشرفنا الغدراء وفي وكفى
.. وصراحة معجبة كثير بطريقة شرحه العلمية ونفس الوقت ميسره جداً
.. بل تتفوق على المحاضرات أيام ما سجلت المادة
.. فالف تحيه للفاضل أبو فهد
.. إن أردتم تجزئة المشروع بحيث نقسمه 3 مراحل ولا نتجاوز مرحله حتى ينتهي الجميع من مهامها
.. كما تريد مشرفتنا حواء
.. على عيني وراسي راح اكون معاكم في المرحلة الاولى
صديقتكم المتجدده بثوبها الجديد Turning point انا

OK !!

بتكثير تحدثكم

.. أولاً بعد اختيار الموضوع .. وموافقة الدكتور .. والاستماع للمحاضرات

.. ملف الغدراء اعلاه ضروري الاطلاع عليه .. بيرفتك

.. لا أحد يبدأ بالمقدمه .. المقدمات تصاغ في نهاية البحث

... ابدعوا بـ

.. صياغة مشكلة البحث


لازم لازم تطلعوا على دراسات سابقه وتحاولوا تصيغوا مشكلة بحثكم بنفس الطريقة العلمية

.. لكن بما يتناسب مع دراستكم

.. النسخ في الجزء النظري هو المشكلة الأزلية التي تواجه الطلاب

طريقة تفادي النسخ

.. بعض الطلاب يصيغ الفكرة بأسلوبه .. ممكن لكن لا أفضله
.. لكن دمج اكثر من دراسة أو اكثر من كتاب يشرح المشكلة والاقتباس منها جميعاً في خليط من الفقرات المتداخلة التي تخدم دراستكم
.. تجريبه ثرية لكم + هروب من مشكلة النسخ التي تكشفه أجهزة الجامعة

واللهي مش حابه اتفلسف عليكم لكن حواء الله يهديها مصره عليا .. ابسط الكلام العلمي 

.. ولو كنت لازلت مشرفة القسم لآكتفت باجابتكم على تساؤلاتكم

.. نكمل

.. نجي لنوع الدراسه اللي غالباً احنا الطلاب نقدمها كبحوث تخرج

أكد مش

استطلاعيه

فالبحوث الاستطلاعية هي دراسات جديده لم يخض غمارها البحثي الأكاديمي المتبحر فهي مخوله للمعنين وغالباً في وزارة الشؤون الاجتماعية أو الاسكان أو التجارة و و .. وهي فقط دراسات ميدنيه لفتح أفاق لدراسات بحثيه عميقه لاحقاً

وأكد كمان مش

وصفيه

.. فالدراسات الوصفية هي مجرد تقارير لظواهر ومشاكل محددة وغالباً تكون مقالات علميه في منشورات لخبراء مختصين .. لكننا مطالبين في أجندة المشاريع بدراسه ميدانيه واستخراج نتائج والوصول الى توصيات فلا تناسبنا الدراسات الوصفية

.. لكن .. في هذه الدراسات غالباً نستطيع نحن الطلاب الاقتباس من هذه المجالات العلميه في تعرفينا للجزء النظري من دراساتنا .. والمجلات الالكترونية ميسره للاقتباس منها .. بس انتبهوا زي ما قلت سابقاً خليط من المقالات لا احد ينسخ مقال كامل هادا نقل مش دراستك الخاصة

.. ايضاً رأي الخبراء في هذه الدراسات الوصفيه ممكن الاستعانه فيه في التوصيات راح تجدونه مصاغ بلغه علميه جيده .. بشرط تكون نتائج دراستك مطابقه لأقوال الخبراء النظرية .. انا عملت كذا في مشروع مع اضافاتي أكد .. راح اشرح هادي الخطوة في وقتها

.. فهي مجالنا الواسع **التجريبية** اذن نحن معنيين بالدراسات

.. نبحث عن مشكله ونصيغ لها

.. - فرضيات او تساؤلات 1

- ثم نطرح اسئله على عدة محاور لعينة البحث 2


- ونستخرج النتائج بناءً على تفريغ هذه البيانات 3

- ونخرج بنوصيات 4

جزء نظري يشرح فكرة الدراسه +

.. هادي ببساطة اجندة المشروع

لكن كيف ??

.. اقدر توهاتكم وقد عانيت من توهان مماثل وأنا أخوض تجربتي .. فمحد أحسن من أحد 

..فلا تقلقوا وثقوا في انفسكم

🤔 وحطوا على الكلمة مية خط... **تبدأوا** لكن تأكدوا انكم لن تستوعبوا حتى

🤔 فلا أحد يشعر ببرودة الأيسكريم وينتفش به في يوم حار قبل أن يتذوقه

.. ولا أحد يجي يقول بكلم مصريه تسوي ليا المشروع وافتك .. والله انك غير بتقعد في هادا الحر وابسكريمك في الفريزر وحضرتك كسلان تمد إيدك .. ويبقعد في الفريز لين الترم الثاني بعد ما يستمر صيفك ترمين ورا بعض

🤔 .. يا حرام يا حامل المادة تسعة شهور

10 اسنله قليل جداً للاستبيان
.. تقسيم الدراسة 3 محاور على الأقل مهم
مثلاً لو دراسته عن الانحراف

المحور الأول تأثير الانحراف على العلاقات الاجتماعية
" ويعمل من 7 الى 10 اسنله على هادا المحور " الإسره - المدرسة - المسجد
المحور الثاني تأثير الانحراف اقتصادياً ويعمل كمان من 7 الى 10 اسنله على هدر اقتصاد المال أو هدر الوقت أو هدر الجهد في مكافأة الانحراف
.. المحور الثالث عن تأثير الانحراف على الصحة الجسدية والنفسية
.. يعمل كمان من 7 الى 10 اسنله ..وكذا يعني
المحاور هي التي تقنن الاسنله وتوصل الدراسة وتسهل استخلاص النتائج

.. وعشان دفعتي الجميله اللي أحبهم كثير
.. راح احط ليا دراسه وابدأ معاكم خطوة خطوة

.. دراستي الوهميه اللي مش حننظر لا دكتور يوافق عليها ولا هم درجة نجاح يلاحقني

راح تكون عن موضوع جريئ عشان اضمن انكم ما راح تغامرون وتسرقون الفكره
هههه عشان محد يتهمكم بالبييراليه .. مالكم ومال وجع الراس يا الله السلامة

.. هي مجرد نموذج لخطوات الدراسة ليسهل فهم الماده الشانكه بعض الشيء
.. ونستمع وننطق ونحن في هذا الخضم

الدراسه الوهميه

" قيادة المرأة السعودية للسيارة "

يتبع

.. مرحبا من جديد

مهم

الدراسات السابقة مهمة جداً الاطلاع عليها + الاستفادة منها
صحيح راح تجربوا محاور ومتغيرات جديدة
.. لكن لن تخترعوا دراسة تجريبية محضه

عشان كذا راح تكون

نوع الدراسة اللي راح تقدم

وصفيه تحليليه

والمنهج المستخدم

منهج المسح الاجتماعي

بمتغيرين

مستقل

وهو الفكره العامه للدراسة

ومتغير تابع

اللي هوا الأثر اللي راح تختبره أو تقيسه من خلال الدراسة

.. نجي لمشكلة الدراسة

.. صياغتها عباره عن تفكيركم في المشكله وكيف وصل لذهنكم أن هناك مشكله

مثلاً

.. موضوع الدراسة الوهمي

" قيادة المرأة السعودية للسيارة "

.. مشكلة الدراسة

.. قيادة المرأة السعودية للسيارة هل هو مشكلة نبحث لها عن حل أم هو ترف علينا أقماعه .. فالترف نبذل الجهود لتغيير القناعات .. أما الحاجات فنيل المستطاع لإزالة العقبات
أم أن المشكله هي كسل في قوامة الرجال في سد حاجات المرأة ازاء متطلباتها وأسرتها فنجدها بين كماشتين إما الاستغناء والكفاف رغم الحاجة وإما تبقى في صراع مستمر لتلبية
.. هذه الاحتياجات

لكن أليس عدم السماح للمرأة بمزولة و قضاء احتياجاتها إرهاب للرجل وتكليفه بأعباء جمة بإمكان كيان راشد قضاؤها بتمكن .. فقط يحتاج منحه الثقة
وإذا ماكبت هناك حاجه هل هناك بدائل .. أما الترف سنحاول في هذه الدراسة أن نجيب على هذه التساؤلات من منظور اجتماعي اقتصادي وفق ركيزتين أساسيتين الحاجة أم الترف
... فعلاجه عدم الالتفات والمضي قدماً نحو القضايا التي تستحق

.. بإمكانكم اضافة المزيد من دراسات وصفيه للمشكله والحاقه بما يخدم دراستكم

يتبع

كيف نصيغ أهمية الدراسة

" لنفس الموضوع الوهمي " قيادة المرأه للسيارة

أهمية الدراسة

.. المواصلات ركيزة أساسيه وهي همزة الوصل بين الحاجة وأماكن تواجدها
... لكن
.. بعض الأسر لا يوجد لها " بالغ ذكر" يستطيع أن يقوم بالمهمه
.. أو ظروف عمله لا تسمح له بالتوفيق بين احتياجات أسرته ومهامه الوظيفية
.. وفي ظل غياب وسائل النقل العامة كالمetro أو حتى محطات الميكروباص في داخل المدن
.. نجدنا إزاء مشكله
هل كل الأحياء السكنية بها كل الخدمات مدارس لكل المراحل للبنين والبنات - مستوصف - مركز تسوق ??
وإذا وجدت هل نحن في غنى تام عن التنقل بالسيارة بين هذه الخدمات المتفرقة ؟
وجود السائقين كحل انتهجته كثير من الأسر هل حل المشكله أم أنه ساهم في مشاكل اجتماعية داخل الأسر أو مشاكل اقتصادية بهروب الأموال إلى خارج الوطن .؟

.. هذا وأكثر نحاول التعرف عليه خلال هذه الدراسة
.. في جزء نظري بسيط وجزء ميداني على عينة بحثيه من الرجال والسيدات

. لنخرج باقتراحات وتوصيات

برضو أكرر الاطلاع على الدراسات السابقه دعم كبير لاستقاء المفيد دائماً
.. انا هنا أكتب باختصار شديد دون الاطلاع على دراسات

فقط لتوضيح الأفكار

يتبع

. نجي لأهم نقطه واللي راح تفتح معاكم انتوا ايش تبغوا بالزبط

.. لازم التركيز هنا .. وصياغة الأهداف بما يتماشى مع امكانيه الدراسة

" مثال تجريبي على موضوع وهمي " قيادة المرأه للسيارة

أهداف البحث

– التعرف على احتياجات الأسرة اليومية التي تحتاج إلى تنقلات حتمية
– التعرف على احتياجات الأسرة الأسبوعية والتي تحتاج إلى تنقلات
ضرورية

– التعرف على المهام الطارئة التي تحتاج تنقلات إلزامية
– الوصول إلى قناعة هل هناك ضرورة أن يكون الرجل هو من يقوم بهذه
المهام أم أن من فرض ذلك هو العرف الاجتماعي والذي يمكن استبداله

لا تكتبوا أي نقطه حشويه فقط ما تريدون معرفته من دراستكم ؟

بتبع

.. تساؤلات الدراسة ؟؟ هي الهم الأكبر لكل الطلاب

هي ما يردون اثباته
هي ما يردون صياغة اسئلة الاستبيان حوله

.. مهم

.. التساؤلات هيا نفسها الفرضيات لكن طريقة كتابة التساؤل تختلف عن كتابة الفرضيه مع الاحتفاظ بنفس الفكره في الخيارين سواء تساؤل أم فرضيه

" لتوضيح الأمر .. اليكم تساؤلات وفرضيات للموضوع الوهمي "قيادة المرأه للسيارة

تساؤلات الدراسة

- هل السماح للمرأة السعودية بقيادة السيارة يقلل من احترامها وتقديرها
اجتماعياً ؟

- ما هو الأكثر أهمية الحاجة الفعلية أم النظرة الاجتماعية ؟
- من هن الفئات المرحة بقرار القيادة هل هن فعلاً ذوات الحاجة أم هن
المرفهات اللاتي يرغبن بمزيد من الانفتاح والمكانة الاجتماعية ؟

- هل السماح للمرأة بالقيادة يشكل عبء اقتصادي بزيادة أعداد السيارات أو كمية الوقود المستهلكة . وهل يتوازى هذا الهدر الاقتصادي بالهدر الاقتصادي في استخدام السائقين ورواتب تشغيلهم ؟
- ما هي المعايير والضوابط التي على أصحاب القرار إلزام المستفيدات من تطبيقه في حالة الرغبة بذلك .؟
- " العمر - القيادة فقط داخل المدن - تحديد وقت القيادة من السادسة صباحاً حتى الرابعة عصراً "

.. فرضيات الدراسة

- من احترامها وتقديرها الاجتماعي - قيادة المرأة السعودية للسيارة لا يقلل !. لكن المنظور الاجتماعي لا يتوازى مع المكانة التي تستحقها
- تلبية الاحتياجات الأسرية هي في سلم الأوليات أما النظرة الاجتماعية !. فهي غالباً مستهجنة لكل جديد
- الفئات المسالمة لا ترغب في صدمات اجتماعية حتى لو كانت تحتاج إلى تغيير بعض المفاهيم السائدة ..بينما الفئات الأكثر جراًه ترغب في إزالة بعض القيود بغض النظر عن احتياجها لذلك من عدمه .. هي نظرة للمجتمع ! ككل
- الأعباء الاقتصادية قد تتفاقم مع قيادة المرأة للسيارة بتزايد أعداد السيارات وكمية الوقود المستهلكة وقد تنخفض إزاء هدر الاقتصاد جراء عملية ! استخدام السائقين وهروب رواتب تشغيلهم إلى خارج الوطن
- إلزام المستفيدين من الخدمة في حال تطبيقها بمعايير وضوابط ضرورة !..ملحة حتى لا نقع في فجوة وانقسام اجتماعي
- العمر - القيادة فقط داخل المدن - تحديد وقت القيادة من السادسة صباحاً " حتى الرابعة عصراً "

نلاحظ نفس الأفكار في التساؤل والفرضيه
لكن الصياغه مختلفه وكلاهما يؤدي نفس الدور ومقبول لدى اساتذة المقرر

..

يتبع

نأتي لمفاهيم البحث

..

.. وهي الجزء النظري السردي الذي سوف تقومون باقتباسه من مراجع ومصادر بحثيه

.. بامكانكم صياغة النقاط الأساسية التي ستحدثون عنها في دراستكم

.. ومن ثم افراد فصل لسرد الآراء حول هذه النقاط

25% فقط اعود وأذكر .. الاقتباس من مصدر واحد يوقعكم في فخ النسخ مسموح
اخطوا عدة مصادر .. وإن احببتم اعيدوا الصياغه بما لا يفقد النص منهجيته

"ولنأخذ مثال على الدراسة الوهمية " قيادة المرأة للسيارة "

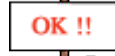
مفاهيم البحث

- رأي علماء الدين من حيث المشروعيه
- رأي مثقفي المجتمع من حيث الحاجة
- مشاكل تحرير المخالفات المروريه والأعطال الاعتراضيه
- الأمن والأمان من مشاكل التحرش

هذه المفاهيم هي التي سأبحث عن مراجع لها في الجزء النظري
مع ملاحظة أنني لم اتطرق للمشكلة وحلولها في الجزء السردي انما
.. حول المشكلة ابحت
المشكلة نثبتها من خلال العينه واجوبتهم على الاستبيان في الجزء التطبيقي

..

لأنني لو جيت وكتبت عن المشكله وحلولها فوراً يصبح الجزء التطبيقي لزوم



.. مالا يلزم

يتبع

.. النظريات المفسره

.. طبعاً كل المواضيع اللي راح تختاروها ضروري تلاقوا لها دراسات سابقه
والدراسات السابقه أكيد تتبنى نظريات تفسر موضوع الدراسه
.. بإمكانكم أخذ هذه النظريات واضافتها لبحثكم دون عناء
.. أو البحث في النظرية الاساسيه في قولك

.. قد تجدوا لها اقوال لظماء آخرين لم تذكرهم الدراسه أو محاور لم يتطرق لها الباحث في دراسته

.. لأن بعض النظريات شروحاتها طويله
بإمكانكم اخذ الجزء اللي يخدم دراستكم فقط والتركيز عليه
.. ثم الاشاره لنقطة الارتكاز اللي تخدم دراستكم

" مثال على الموضوع الوهمي " قيادة المرأة للسيارة

.. النظريات المفسره

نظرية الصراع

" عند "رالف داهرندوف

" مكونات النظرية " الجهاز النظري = المعرفي

- 1 . كل مجتمع يظل عرضة بصفة دائمة الى عملية التغير .
 - 2 . ان العديد من عناصر النسق الاجتماعي تساعد على تفكك المجتمع وإحداث التغير فيه .
 - 3 . كل مجتمع له نظام اجتماعي قائم على سلطة القهر والتهديد التي يمارسها أفراد المجتمع المنتصبون على قمة الهرم الاجتماعي .
 - 4 - : حسب داهرندوف فالنظرية السوسولوجية ينبغي أن تنقسم الى قسمين .
- . وهذه تهتم بدراسة صراعات المصالح وأشكال القهر التي تحافظ على سلامة المجتمع **Conflict Theory** : نظرية الصراع –
. وهذه تركز على دراسة الدمج في المجتمع **Consens Theory** : نظرية الوفاق –

.. لما تخلصوا نسخ تكتبوا الفائده من النظرية يعني

يتضح مما سبق أن

المجتمع يتغير وفق صراعاته وايضاً بتوافقاته وما يُتصارع حوله قد يُتفق عليه

: النظرية البنائية الوظيفية

تعتبر النظرية البنائية الوظيفية من اكثر النظريات الاجتماعية شيوعاً واستخداماً في مجال علم الاجتماع الاسري . إذ تهدف هذه النظرية إلى معرفة كيف يعمل المجتمع؟ وكيف تعمل الأسرة؟ وماهي العلاقة بين الأسرة والجمع الكبير التي هي جزء منه؟ . وقد استخدمت هذه النظرية من قبل علماء الاجتماع والأنثروبولوجيا . وعندما يحاول علماء هذه النظرية

: استخدامهم فأنهم يحاولون الإجابة على ثلاثة اسئلة هامة هي

ماهي الوظائف التي تقوم بها الأسرة ؟

وماهي الوظائف التي يقوم بها الأفراد لخدمة الأسرة؟

ماهي الاحتياجات التي تحاول الأسرة توفيره للأفرادها؟

ثلاثة افتراضات أساسية هي بمثابة الصعوبات المنهجية في التحليل الوظيفي روبرت مير تون: و هو احد منظري النظرية الوظيفية طرح من الناحية المنهجية-1
للظواهر الاجتماعية

افتراض الوحد للوظيفية في المجتمع: يتضمن هذا الافتراض أن المعتقدات المعنية أو الأساليب الموحدة تعتبر وظيفة بالنسبة للنسق الثقافي/1

افتراض الوظيفية الشاملة: يعني هذا أن كل عنصر يؤدي وظيفة اجابية داخل النسق-/2

افتراض الضرورة الوظيفية: يتضمن هذا الافتراض فكرة المستلزمات الوظيفية والتي تعني أن هناك وظائف أساسية يجب تحقيقها من اجل استمرار/3

يتضح مما سبق

أنه كما أن هناك افتراض وحدوي هو منهج موحد للنسق الثقافي وأن هناك افتراض شامل لكل عنصر هناك افتراض أخير مساوي للفرضيات السابقة وهو الضرورة الوظيفية وهي من المستلزمات من أجل الاستمرار

نظرية التفاعلية الرمزية

، منطلقاً منها لفهم الوحدات (MICRO) واحدة من المحاور الأساسية التي تعتمد عليها النظرية الاجتماعية، في تحليل الأنساق الاجتماعية. وهي تبدأ بمستوى الوحدات الصغرى الكبرى،
بمعنى أنها تبدأ بالأفراد وسلوكهم كمدخل لفهم النسق الاجتماعي. فأفعال الأفراد تصبح ثابتة لتشكّل بنية من الأدوار؛ ويمكن النظر إلى هذه الأدوار من حيث توقعات البشر بعضهم تجاه بعض من حيث المعاني والرموز. وهنا يصبح التركيز إما على بنى الأدوار والأنساق الاجتماعية، أو على سلوك الدور والفعل الاجتماعي. ومع أنها ترى البنى الاجتماعية إلا أنها لا تُشغل نفسها بالتحليل على مستوى الأنساق، بقدر اهتمامها بالتفاعل الرمزي المتشكّل عبر اللغة، والمعاني، Parsons ضمناً، باعتبارها بنى للأدوار بنفس طريقة بارسونز، والصور الذهنية، استناداً إلى حقيقة مهمة، هي أن الفرد أن يستوعب أدوار الآخرين.

.. يتضح مما سبق

أن التحليل على مستوى الأنساق لا يجب أن يكون له الأوليه بقدر التفاعل الرمزي وانه علينا استيعاب أدوار الآخرين

يتبع

بعد ماتخلصوا من النظريات المفسره
تبدأوا بـ

الدراسات السابقه

تحطوا الدراسات اللي لقيتوها انتوا وحظكم

دراستين 3 أو 4 تنسخوا منها

عنوان الدراسه

الجهه اللي قُدمت لها الدراسه — اي جامعه ؟

مشكلة الدراسه / مجتمع الدراسه / نتائج الدراسه

مش شرط جامعات سعوديه بإمكانكم الاستعانه بأي دراسه قدمت لاي جامعه عربيه او في مصنع أو

.. شركه داخل او خارج البلد

.. كمان مش مهم تكون الدراسه بكالوريوس كمشروع تخرج ممكن ماستر دكتوراه عادي

لما تخلصوا تكتبوا ايش استفدتوا من هادي الدراسات

وبعدين تبدأو في سرد مفاهيم دراستكم وهيا الجزء النظريغالباً تكون من
.. منظور اجتماعي وفقاً لتخصصنا
فبعض الدراسات مثلاً اقتصاديه اذا لم نشرحها بالمفهوم الاجتماعي
اصبح البحث يلائم ادارة الاعمال
او اذا كانت الدراسه تقنيه في استخدام الحاسب اذا لم تكتبوا من منظور
.. اجتماعي راح تكون تناسب طلاب الحاسب وكدا يعني
%ودائماً نكرر نسبة النسخ لا تتجاوز 25
اما بتعدد المصادر او باعادة الصياغه

يتبع

..نجي للإجراءات المنهجية للبحث

نوع الدراسة-

وصفيه / او تكتبوا وصفيه تحليليه / او تكتبوا وصفيه ميدانيه ..
.. وتشرحوا عنوان دراستكم

منهج الدراسة -

المسح الاجتماعي وتكتبوا نوعه عشوائي أو شامل أو معياري او طبقي على حسب نوعية العينه اللي راح تجاوب على الاستبيان

مجتمع الدراسة -

مين هما اللي راح يجابوا على الاستبان مثلاً طلاب الجامعه / معلمين ومعلمات المدارس الخاصه / موظفين حكوميين / ربات البيوت / موظفين الشركات الخاصه
وتكتبوا المتغيرين اللي راح تعينوها في الدراسه
المتغير المستقل .. المشكله الاساسيه للدراسه
المتغير التابع ... الأثر اللي راح تقيسوه

" مثال على الدراسة الوهميه " قيادة المرأه للسياره

وسائل النقل وأهميتها في قضاء احتياجات الأسره / المتغير المستقل
أثر قيادة المرأه للسياره في تحقيق الأكتفاء الأسري أو الجنوح المجتمعي / المتغير التابع

الأداة المستخدمة في الدراسة-

.. الغالبية راح تستخدم الاستبانة من الصعب على الدراسة استخدام المقابله او الملاحظه
.. تشرحوا طريقتكم في استخدام صحيفة الاستبانة
عدد المحاور وعدد الاسئله في كل محور
وعدد اختيارات الاجابات اللي هيا مقياس الاجوبه ثلاثي مثلاً
نعم
لا
احياناً

.. وتكتبوا كيف استفدتوا من الدراسات السابقة في صياغة الاستبانة

/ مجالات البحث

المجال المكاني

يقصد به المكان الجغرافي الرياض / جده / المنطقه الشرقيه / او اذا كان

الاستبيان راح تنشره الكتروني في عدة مناطق تكتب كدا

المجال الزماني

هي فترة تجميع البيانات

تكتب مده نشر الاستبيان واستخلاص النتائج
وكم الوقت اللي استغرق جمعها شهر اسبوعين

المجال البشري

من هما العينه رجال سيدات مراهقين خليط عشوائي

صدق الأداة وثباتها -

اذا فيه امكانيه تعرض الاستبانة على محكم بحوث طيب اذا تعذر ذلك تجاوزوا هذه النقطه

البيانات الوصفية للدراسه

هنا تكتبوا بالتفصيل ايش فيها الاستبانة /

في بند الاداه المستخدمه للدراسه كان فقط تعداد

.. هنا شرح لصحيفة الاستبانة

لكن هادي النقطه لا تتم الا بعد الانتهاء من اعداد صحيفة الاستبانة

راح نشرحها لاحقاً في المرحله الثانية للمشروع

مع ملاحظة أن عنوان الدراسة يكتب بهذه الطريقة

موضوعكم...

وهنا الوهمي

(أثر قيادة المرأه للسياره في تحقيق الاكتفاء الأسري أو الجنوح المجتمعي)
دراسة تطبيقية على عينة بحثية عشوائية من الجنسين

وبكدا نكون خلصنا شرح المرحله الأولى

.. نأتي للجزء التطبيقي

.. وهو المرحله الثانية من مراحل تقدمكم في مشاريعكم

.. فأهلاً بكم في الجزء المغامر والتجربة الثرية

التي ستضيفي للدراساتنا الأكاديمية

.. نوعاً من الانخراط في المجتمع المدني

.. وتجعل منكم مراقبين لظاهرة ما

.. حسناً

.. استرخي أيها العزيز

... فما زال امامك مرحله ثالثه

ستضع قدماً على قدم .. لتخرج بالنتائج والتوصيات

يتبع

صحيفة الاستبيان؟؟

.. عبارته عن أسئلته في المتوسط تكون 30 سؤال بزيادة أو نقصان تحدده رؤيتكم الخاصة

OK !!

.. صياغة الأسئلة يجب تقسيمها على محاور فهذا يسهل الموضوع كثير

.. لولا هذه المحاور لن تعرف من أين تبدأ أو تكون البداية ركيكه وغير متمكنه

امممم من أين نأتي بالمحاور؟؟

.. هل تتذكرون الأهداف التي وضعتها في بداية دراسته عليكم العودة إليها

لتعرفوا ماذا تريدون؟ وعما تبحثون؟

بالعودة للموضوع الوهمي

(أثر قيادة المرأة للسيارة في تحقيق الأكتفاء الأسري أو الجنوح المجتمعي)
دراسة تطبيقية على عينة بحثية عشوائية من الجنسين

نجد الأهداف التي تم صياغتها

- التعرف على احتياجات الأسرة اليومية التي تحتاج إلى تنقلات حتمية
- التعرف على احتياجات الأسرة الأسبوعية والتي تحتاج إلى تنقلات
ضرورية

- التعرف على المهام الطارئة التي تحتاج تنقلات إلزامية
- الوصول إلى قناعة هل هناك ضرورة أن يكون الرجل هو من يقوم بهذه
المهام أم أن من فرض ذلك هو العرف الاجتماعي والذي يمكن استبداله

سأضع 3 محاور سأصيغ عليها الأسئلة
: المحور الأول
- تقييم نظام التنقل الحالي 1

المحور الثاني
- أهمية ودور الاستقرار الاجتماعي للأسره 2

المحور الثالث
- تحديد الفروق بين المرأه والرجل في تولي مهام الأسرة 3

يتبع

.. صياغة أسئلة الاستبيان حسب المحاور

.. قد تجدون في الدراسات السابقه اسئله تحتاج فقط شويه تزييط لتلائم دراستكم
.. هنا تكونوا مرتاحين بتعديل وإعادة صياغة

.. ان لم تجدوا لا بأس

فالموضوع ليس صعب مع تحديد المحاور .. وأظنه أمر ممتع 🍓

نقطة مهمه

.. صياغة أسئلة الاستبيان تحتاج روقان ..

.. اسبوع أظنه كافي لترتيب أسئله جيدة

وأقل من هذا الوقت ... أظن العمل سيكون مكره فلا تتعجلوا 🤪

.. فإذا غلبكم الحماس وأظنه سيغشاكم لا يهم درعوا
.. واكتبوا ما يخطر ببالكم من اسئله شارده وأخرى وارده
.. لكن انتظروا اسبوع ملزمه عليكم واللهمي
التنقيح والاضافه والحذف .. ستطال اسئلتكم .. هذا أكيد 🙌

OK !!

لذلك تريثوا قبل نشره

.. حسب الدراسة الوهميه

(اثر قيادة المراه للسياره في تحقيق الاكتفاء الاسري أو الجنوح المجتمعي)
دراسة تطبيقية على عينة بحثية عشوائية من الجنسين

.. المحور الأول

- تقييم نظام التنقل الحالي 1

- هل تعتقد بوجود توفير وسائل نقل عامه لتسهيل تنقل السيدات 1

نعم
لا

احياناً

- هل تعتقد أن أنظمة التنقل الحالية مجزية وتحقق الاسرة من خلالها الاكتفاء 2

نعم
لا

احياناً

- هل تعتقد أن تسهيل الوصول للخدمات يكمن في وسائل التنقل فقط 3

نعم
لا

احياناً

- هل تعتقد أن تسهيل الوصول للخدمات يكمن في توفرها ولا علاقة لوسائل النقل بذلك 4

نعم

لا

احياناً

- هل تعتقد أن نظام المواصلات الحالي يتناسب مع نظام المعيشة للأسرة 5

نعم

لا

احياناً

- هل تعتقد بحصول تقدم واكتفاء اسري أن تم تطبيق قيادة المرأة للسيارة 6

نعم

لا

احياناً

..هذا كافي كتجربة بأماكنكم صياغة المزيد من الاسئلة في هذا المحور

المحور الثاني

- أهمية ودور الاستقرار الاجتماعي للأسره 2

- هل تعتقد أن قيام السيدات بمهامهن دون ارهاق وليها أمر جيد وترحب به 1

نعم

لا

احياناً

- هل تعتقد بوجوب ابتكار معايير لتطبيق قيادة المرأة للسيارة 2

نعم

لا

احياناً

- هل تعتقد أن تطبيق قيادة المرأة للسيارة يخفف من المشاكل الأسرية بسبب اعتماد المرأة على 3
نفسها واستقلاليتها

نعم

لا

احياناً

- هل تعتقد أن المشاكل الأسرية ستنتفيش نتيجة هذا القرار 4

نعم
لا

أحيانا

- هل تعتقد أن قيادة المرأه للسيارة مجرد رفاهية 5

نعم
لا

احيانا

.هذه الاسئله يكفي كتجربة

المحور الثالث

- تحديد الفروق بين المرأه والرجل في تولي مهام الأسرة 3

" - هل تعتقد أن تحمل المسؤولية مصدره نوع الجنس "ذكر - انثى 1

نعم
لا

احيانا

هل تعتقد أن تحمل المسؤولية مصدره الشخصية الانسانية 2

نعم
لا

احيانا

- هل تعتقد أن تطبيق قيادة المرأه للسيارة هو محفز للثقة في المرأه والمجتمع على حد سواء 3

نعم
لا

احيانا

- هل تعتقد أن تطبيق قيادة المرأه للسيارة هو اختبار للمجتمع وقد تفشل التجربة وتضع المجتمع 4
على محك اجتماعي خطير

نعم
لا

احياناً

- هل تعتقد أن المرأه لن تحسن التصرف ازاء حادث مروري أو تحرش ذكوري 5

نعم
لا

أحياناً

نلاحظ طبيعة الاسئلة تقيس بدقه المحور ولم نحشر سؤال محور في محور
.. آخر

.. كما أن الاسئله تنساب من قريحتكم بتحديد المحاور
هذه صياغه على عجل .. ستكونون رائعين وأنتم على مهل 🌸🌸🌸

يتبع

.. طريقة نشر الاستبيان

هناك 3 طرق لنشر الاستبيان

طريقتين الألكترونيه

.. وواحد اقليمي

الطريقة الأقليمي

"يعني في منطقتك " ترى الاسم من راسي ما ادري ايش اسمها هههه..

تكتب صحيفة الاستبيان على الورد وتطبعها-1

- توزع على عينتك البحثية ولتكن جامعة منطقتك 2

.. او دائرة منطقتك للعمل .. أو لمعلمات المدارس .. أو لمركز خدمة اجتماعي

.. ومن المهم أن تكون عينة البحث تطابق نوع الدراسة

بمعنى

.. ما اجي دراستي عن ذوي الدخل المحدود وأوزع استبانته عشوائية ..

.. فيهم عالي الدخل وفيهم اللي عاطل ما عنده دخل

!! هادي النقطة مهمه <<<... يجب توزيع الاستبيان على نفس الفئة المعنية بالدراسة

مثلاً

نشرت " كان مشروعى عن "الحوافز المالىة دراسه مقارنه بين موظفین الحكومه والقطاع الخاص الاستبيان الالکرونى لى موظف قریبى فى سابك وزعه على قروباته من موظفین سابك فى المنطقه الشرقیه والغربیه وموظفى مستشفى خاص فى الرياض هادا القطاع الخاص اما القطاع الحکومى فكان بین معلمین ومعلمات فى المدارس الحکومیه وایضاً كوادر جامعیه من موظفى جامعات حکومیه

.. الطریقه الالکرونیة

فیه طریقتین

:الأولى

موقع استبيان ويلزمكم التسجيل به وهادا فيديو يشرح الطریقه

الثانیه

عن طریق قوئل درایف

.. وهنا فيديو كمان يشرح الطریقه ولازم يكون عندك حساب فى الجیمیل

شخصياً استخدمت الطریقه الثانیه عن طریق قوئل درایف

وهى طریقه "حره" تمكنكم من اختيار القالب اللى يناسبكم وایضاً تمكنكم من عمل مقدمه

وتكتب الاسئله زى طریقه الكویز

كلا الطریقتین تحصل على رابط للاستبيان بامكانكم توزيعه فى قروبات الواتساب اذا كانت عیناتكم

.. عشوائیه

.. اما اذا كانت عینات بحثكم مخصصه علیكم ایصاله الالکرونى لهذه العینه فقط

شخصياً لا أعرف طريقة استقبال البيانات وفرزها في الطريقة الالكترونية الأولى ومن يعرف يتفضل

.. مشكور بشرحها

سمعت من الطلاب ان الموقع يقوم بعمل كل شيء من جداول ومخططات ولا اعرف صحة هذه

المعلومات

ولا أعلم ماهى الطريقة الاسهل فقد جربت الثانية اما الطريقة الثانية سأتولى شرحها لاحقاً

والاخبار بما لا اعلمه تعدى اتورع عنه فقط 🍌

هنا رابط الاستبيان لمشروعي نفذته على قوقل درايف واستقبلت البيانات على حسابي في بريد

.. الجيميل على شكل جدول اكسل وفرزت البيانات على الاكسل

بامكانكم الاطلاع عليه ومشاهدة طريقة العمل

استبيان بحثي

يتبع

.. ملاحظة

.. مقياس الاستبيان

اللي هوا

خيارات الاجابات

عن الاسئله

في رأيي المقياس الثلاثي مناسب

زي اللي وضعته لكم في الاختيارات أعلاه

نعم / لا / احياناً

لكم الحرية في اختيار كلمات تناسبكم أكثر زي

كبير / قليل / متوسط

لكن نصيحة زيادة المقاييس وجعله خماسي مثلاً زي تجربتي في مشروع مرهقه جداً في الفرز .. لذلك انصحكم بالتوسط

.. بين نعم ولا أو كبير وقليل **متطرفه** ايضاً قليل.. فربما كانت الاجابه ليست **الثاني** المقياس

ايضاً البيانات الشخصية لعينة الاستبيان من الجيد ارفاقها

كالعمر وتضع لها 3 مقاييس

فوق 20 سنه

فوق 30 سنه

فوق 40 سنه

" او النوع " الجنس

ذكر / انثى

او المؤهل العلمي

ثانوية / بكالوريوس / دكتوراه /

او المركز الوظيفي

اداري / فني / عسكري /

فعد كتابة البيانات الوصفية لمجتمع الدراسة

. من الجيد وضع جدول يشرح العينة البحثيه من هم اعمارهم ومؤهلاتهم فهذا يدعم عملكم

🇸🇩 .. بالنسبة لمشروعي كان اول جدول يتم ارفاقه هو جدول عينة البحث

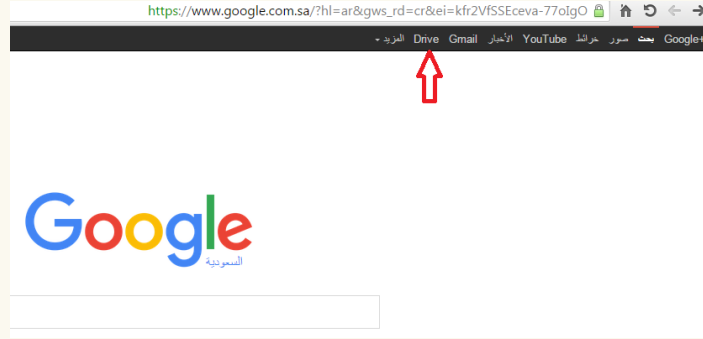
يتبع

راح اعيد شرح الفيديو لعمل الاستبيان على قوقل درايف لان المستر اللي قاعد يشرح ع الفيديو يستخدم واجهه متصفح انجلش

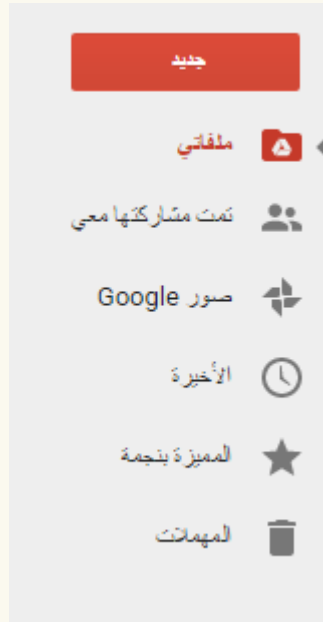
.. عندي راح تكون الواجهه لقوقل درايف بالعربي واللي واجتهه انجلش يكتفي بالفيديو

.. اول شي اللي ماعنده حساب في جيميل يروح قوام يسجل هناك

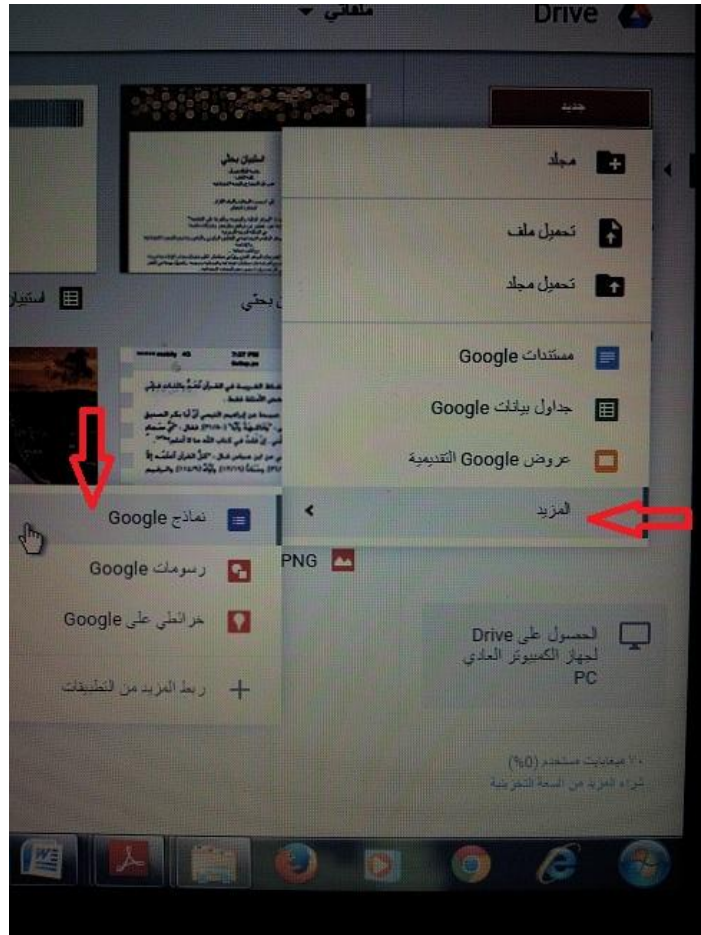
يفتح صفحة قوقل وبضغط على ايقونة درايف اللي مشاوره عليها بالسهم الاحمر



يفتح الصفحة وراح تجيه هادي الصفحة يضغط على
جديد



لما تفتح جديد راح تفتح لك هادي النافذه صورتها من جوالي ما اقدر اصور الشاشة اثناء فتح الامر
تنزل للمزيد وتفتح نماذج



تفتح النموذج وراح تطلعك هادي الصفحة



.... تكتب فيها مقدمتك وتكتب اسنلتك .. عادي زي الكويزات اللي عندنا في الملتقى

ولو تبغى تعمل لك مظهر تروح على تعديل المظهر على يمينك بالسهم الاحمر



.....

عملت مظهر وسؤال عن المشروع الوهمي وتكتب تم

ولو حبيت تعدل ع السؤال من تعديل الاسنله برضو عن يمينك بالسهم الاحمر

....

كيف تجيب الرابط عشان ترسله للعينه ??

تعمل ارسال للنموذج وتجيك هادي الصفحة انسخ الرابط شاورت عليه بالسهم

وارسل بالضغط على تم



هادا الرابط اللي نسخته لو فتحتوه دحين راح تلاقوه سؤال كتجربه عن موضوعي الوهمي قيادة المرأة

للسيارة جربوا

هنا

.. كيفية استقبال البيانات

من صفحة قوقل الرئيسية زي اول صورته فوق تضغط على درايف

Drive

أذا بريدك على الجيميل مفتوح رح تفتح معاك الصفحة فوراً

وإذا بريدك مش مفتوح تدخل الباسورد لصفحة بريدك اللي سجلت فيه على الجيميل

.. اول ماتفتح درايف راح تلاقى ملفاتك 🤓

.. اللي هيا نموذجك للاستبيان ممكن تعدل وتشيل وتحط .. لين دحين استباني اقدر اعدل عليه

اول ما احد يحل الاستبيان ويجاوب عليه ويعملك ارسال

راح تستقبل البيانات على شكل جدول اكسل زي كذا

وراح تلاقيه في ملفاتك اول ما تفتح درايف

| رقم | تاريخ | اسم | موضوع | موضوع | موضوع | موضوع | موضوع | موضوع | موضوع | موضوع |
|-----|----------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 27 | 12.31.20 | 2014/11/24 | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط |
| 28 | 12.31.20 | 2014/11/24 | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط |
| 29 | 12.35.24 | 2014/11/24 | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط |
| 30 | 12.43.38 | 2014/11/24 | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط |
| 31 | 1.05.47 | 2014/11/24 | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط |
| 32 | 1.15.57 | 2014/11/24 | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط |
| 33 | 1.25.03 | 2014/11/24 | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط |
| 34 | 2.02.19 | 2014/11/24 | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط |
| 35 | 2.02.35 | 2014/11/24 | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط |
| 36 | 2.02.48 | 2014/11/24 | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط |
| 37 | 2.13.38 | 2014/11/24 | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط |
| 38 | 2.18.19 | 2014/11/24 | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط |
| 39 | 2.31.50 | 2014/11/24 | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط |
| 40 | 2.32.09 | 2014/11/24 | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط |
| 41 | 2.56.20 | 2014/11/24 | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط |
| 42 | 3.01.05 | 2014/11/24 | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط |
| 43 | 3.47.02 | 2014/11/24 | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط |
| 44 | 3.34.25 | 2014/11/24 | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط |
| 45 | 4.06.03 | 2014/11/24 | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط | متوسط |

طريقة تفريغ البيانات يتبع

.. التعرف على الجدول اللي وصلكم من عينة البحث

افتحوا الصورة للجدول اعلاه

راح تلاقوا كل سؤال له خانه

السؤال مكتوب فوق بالعرض

واللي جاوبوا العينة متسلسلين تحت بعض بالطول

كانت عيني 120

.. اقتطعت جزء من العينه في الصورة اعلاه

امسكوا اول خانه اللي هيا اول سؤال واسحبوا راح يمشي معاكم واعملوا

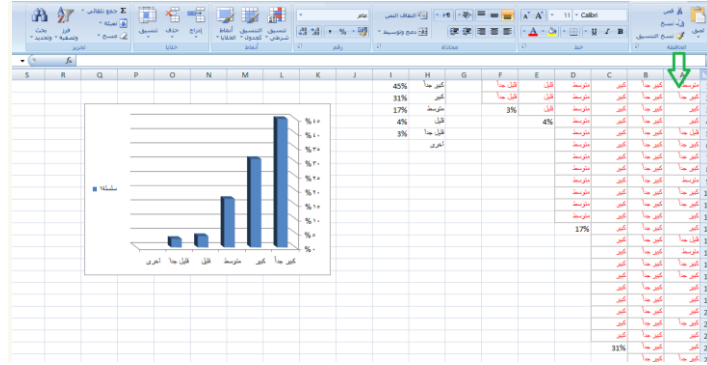
نسخ

مالكم شغل بالباقي راح اشرح على نفس الصورة كل خانه بسهم لون

مختلف

افتحوا ورقة عمل جديده على الاكسل وفي اول خانه يمين اعلموا لصق

مكان السهم الأخضر

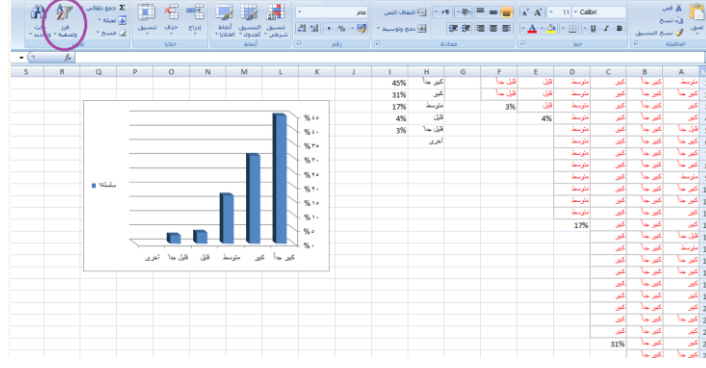


دحين سار عندكم كل الاجابات ملصقه في اول خانه
انا هنا مقياسي كبير وكبير جداً وقليل وقليل جداً واخرى 5 خانات اللي
يهديني تخنتها 🤪

دحين ابغى اعمل فرز للخانات ابغى اعرف كم واحد جاوب بنعم وكم واحد
جاوب ب لا وكم واحد جاوب ب احياناً

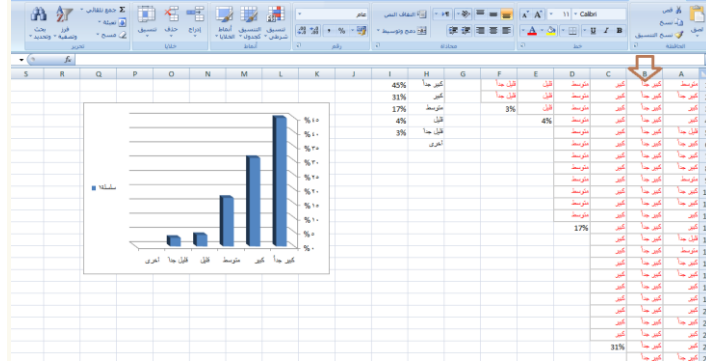
وراح اشرح على مقياسي

اشوف اول واحد جاوب بكبير احط الماوس واسحب لين نهاية العينة
احطته بدائره موف في الصورة "فرز وتصفيه" واضغط على الزر
برضوا مالكم في الاشياء التانيه اللي في الصورة ركزوا على الخطوات اللي
قاعده اشرحها



لما تنفذوا زر التصفيه راح تطلع عندكم فقط اجابات الخيار الاول عندكم نعم ومثالي كبير جداً

اعملوا نسخ والصقوا التصفيه في اول خانه زي السهم البني مهم اول خانه راح تظهر عدد التكررات اوردي وفق تسلسل الخانات



بنفس الطريقة "فرز وتصفيه" تخلصوا باقي الخانات اللي هيا لا واحياناً وتحطوهم في اول خانه

عشان كذا اقولكم 3 خيارات للاجابات كافيه عشان ماتتبعوا

لانكم راح تعملوا الشغله هادي في كل الاسئله اللي 30 واللي 50 سؤال

ههههه

طريقة عمل المخططات في المشاركة التالية

يتبع

ماهي البيانات الاساسية المطلوبه من الطالب؟

: التكرار

نجده من خلال التصفية ونسخ كل نتيجة

" تصفية كل خيار "

" نعم/ لا / احياناً "

والصاقها جنب بعض في جدول الاكسل في خانة رقم 1
اوردي عرفنا كل اجابه كم مره اكررت لاننا محتاجينها في معرفة النسبة المئوية

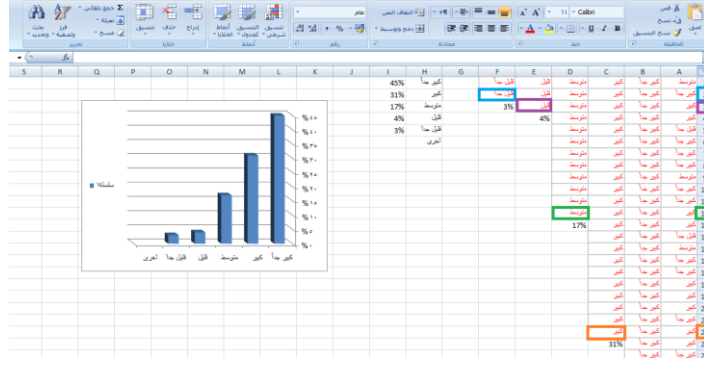
كل خانة كم تكررت لاحظوا الصوره والتكررات ظهرت من التسلسل

قليل جداً امام الرقم 2 ——— كعدد التكرارات

قليل امام الرقم 3 ——— كعدد التكرارات

متوسط امام الرقم 12 ——— كعدد التكرارات

كبير امام الرقم 22 ——— كعدد التكرارات



: النسبة المئوية

مطالبين فيها أكيد

كيف نطلعها؟؟

درسنا

الصيغ

على برنامج الاكسل وأكيد تعرفوها .. اللي ما يعرفها مالي شغل 🤪

.. الطلاب اللي استبيانهم وزعوه بنفسهم على عينة بحثهم

.. يحسبوا اكيد بالآله الحاسبة عادي

والطريقه للي ما يعرف للاكسل او عينته محليه

التكرار ظاهر من خلال الصورة او تحسبه نظري بمعرفتك

عندي هنا اشرح على عينة موظفين حكوميين عددهم طلع في التكرار 71

كبير ابغى اجيب نسبة

عدد تكرارات كبير 32 = العدد الكلي 71 ضرب * 100

زي ما تشوفوا في الصورة %45 طلعت النسبة

نسبة الخيارات الباقية تطلعوها بنفس الطريقه يا بالصيغه بالاكسل او بالإله الحاسبية

كمان المتوسط الحسابي

.. مهم لكن مش لكل البيانات على حسب نوعية دراستكم
ونوعية البيانات اللي راح تطلعوا متوسط حسابي لها

الانحراف المعياري

بعض الطلاب يطلعوه لكن ببرنامج

spss

البرنامج حسب معرفتي ان ماله واجهه عربيه والتعامل معاه يحتاج خبير احصائي او ملم باللغه
الانجليزية

.. ربما صدر له مؤخراً نسخه عربيه

كأني سمعت كذا بس لم ابحت مو خلصت والله الحمد ايش لي في النشبه 🤔🤔

في دراستي ما طلعت الانحراف المعياري اكتفيت بالتكرار والنسبه المئوية والمتوسط الحسابي

على الاكسل

spss ولم اجره العمل مع برنامج

😊 فمش ضروري ترهقوا نفسكم وتدوشها فيه

يتبع

.. المخططات

حلوة صراحه وتحسسكم انكم ياما هنا وياما هناك مع انها سهله جداً

كل ما عليكم عمله
كتابة المحورين السيني والصادي
اللي هما

خياراتكم للمقياس

نعم

لا

احياناً

يقابلها

النسبه المئويه لكل خيار كما يشير المربع الاخضر في الصورة ادناه

عندي مقياسي كبير جداً وكبير و و و

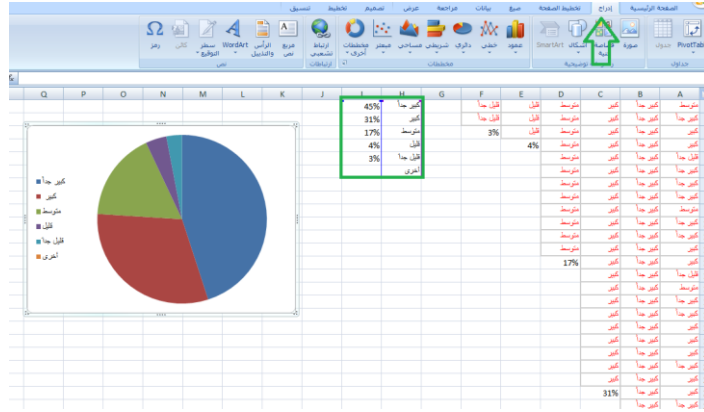
حددو المحورين السيني والصادي اللي عملتوهم في جدول اكسل احظتهم بالمربع الاخضر

ومن قائمة ادراج تظهر لكم المخططات
نقره واحد والمخطط مشرف عندكم في الصفحه

ولو بياناتكم طلعتوها بالورقه والقلم لا تترددوا افتحوا الاكسل واعملوا المحورين وخلصوا المخطط يشرف عندكم 😊

وهناك المزيد من الخيارات اذا اخترتوا عامودي زي الصورة فوق

دائري زي هنا

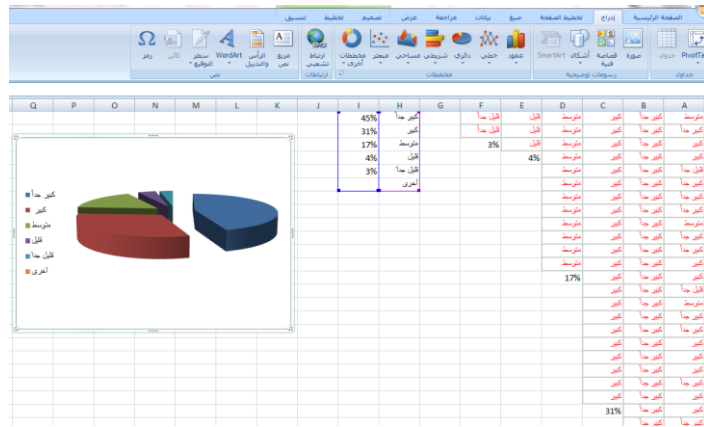


او دائري ثلاثي الابعاد



كل واحد وذائقته لكنها مهمة في حصص الدرجات

ويقبل النسخ وتنسخه وتحطوه دايركت في ملف الورد اللي تشتغلوا عليه



المتوسط الحسابي

كيف نطلع المتوسط الحسابي للبيانات

نبدأ نضرب التكرار للرأي في العدد الي وضعناه

وهكذا..2 ابدأ تكراره.....7 احيانا تكراره.....25 غالبا تكراره.....10 مثلا دائما تكراره

44 ونقسمها على المجموع الكلي للتكرارات هنا $2 \times 1 + 7 \times 2 + 25 \times 3 + 10 \times 4$ نضرب 4

2.97 تطلع

جربوها بأي اله وراح تطلع النتيجة مضبوطة

يطلع الناتج وهكذا حتى تنتهي

👍🙏 الشكر لله ثم لمن ساعدني

average ممكن نجيب المتوسط الحسابي طبعاً بالاكسل والداله للمتوسط الحسابي زي محنا عارفين

يعني العدد لما يكون 37.4 .. لما تطلع لنا القيمة نكتبها بالتقريب

نكتبه زي ما هوا

لكن لو طلع المتوسط 37.7

8 على طول نكتبه مقربه ويكون المتوسط 3

لما نجيب كل هادي البيانات ونفرغها على شكل جداول ومخططات سواء على الاكسل او في كشكول

تحسبوا فيه زي ما شرحت لكم اذا عينتكم مش الكترونيه او ما تعرفوا للاكسل

هادا الجزء مهم جداً راح يكون فصل خاص بعنوان رئيسي واضح

تحليل وتفسير نتائج الدراسة ومناقشتها

.. تاخذوا كل سؤال تكتبوه وتحطوا تحته جداولكم أو مخططاتكم
تشرحوا اللي حصل .. وتستخلصوا نتيجة هادي الدراسه اللي عملتوها

لكن ايش هيا أهم نقطة راح تشرحوا عليها ؟؟

أهم شي المتوسط الحسابي هوا اللي يعطينا فاعليه للدراسة

فهو يقيس متوسط كل القيم مهما كانت متطرفه باتجاه الموجب او متطرفه باتجاه السالب

مثال : على الدراسة الوهمية
" قيادة المرآه للسياره "

لو طلع عندي المتوسط الحسابي لهادا السؤال

هل تعتقد بوجوب توفير وسائل نقل عامه لتسهيل تنقل السيدات

لا / احياناً نعم

كيف اجيب المتوسط انا طلعتة بالصيغه على الاكسل
لكن على شرح الزميله سنديان فوق في الموضوع المرفق

تكرارات نعم 40

تكرارات لا 20

تكرارات احياناً 10

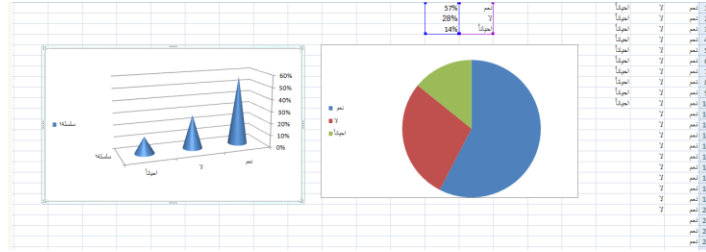
اللي هوا عدد خيارات $3 \div 1 \times 10 + 2 \times 20 + 3 \times$ المتوسط الحسابي 40

المقياس = 56.6

نحط المخطط عملت نموذجين دائري ومخروطي كمائل

انتو وذائقتكم

.. ونكتبوا تحته



.. مهم .. تكتبوا شرح زي كذا

وعلى حسب دراستكم

بالنظر الى اجابة عينة الاستبيان

وتكتبوا النسب المئوية تكون قدامكم في المخطط

% واحياناً 14 % 8 نلاحظ ان نسبة نعم 57% و لا 2

56.6 بتموسط حسابي

يتبين أن أهمية توفر وسائل نقل عامه لا تغني عن الحاجة لقيادة المرأة

.. للسيارة بل ربما حرمان الاسره ضرورياتها

وهذا ما اجابت عنه العينة في أهمية توفير وسائل نقل عامه للاستغناء عن

وهي نسبة متوسطة .. مما يعني أن 56.6 قيادة المرأة بتموسط حسابي بلغ

الحاجة للقيادة الخاصة مازال خيار مطروح

تمسكوا المخططات والجداول اللي هيا نتيجة افراغ الاستبيان وتشرحوها سؤال سؤال كل اجابه على حده ..

" وبكدا تكونوا خلصتوا المرحلة الثانيه " الجزء التطبيقي

اللي من خلال الشرح أكيد عرفتوا انه جزئين

تحليل البيانات وتفسيرها وجزء جزء تفريغ للبيانات

حاضرين لاستفساراتكم .. نأمل أن تكون الشروحات واضحة

واهلاً بكل المشاركين لمساعدة زملائهم

