



عبادة التعليم الالكتروني
والتعليم عن بعد

التزام الطالب خلال فترة التدريب العملي

اسم الطالب/هـ:
رقم الطالب/هـ الجامعي:
التخصص: كيمياء الجزيئية والمعدنية المعدل:
رقم الجوال: البريد الالكتروني: @hot.malt.com
جهة التدريب العملي:
.....

انا الموقع أدناه اتعهد بالالتزام بالشروط والتعليمات التالية وعدم الاخلال بها:

- 1- التأكد من انتهاء كافة المتطلبات الدراسية التي تسبق فتره التدريب العملي
- 2- استلام الخطاب الرسمي الموجه من إدارة البرنامج بالكلية وتسليمه الى جهة التدريب
- 3- مباشرة التدريب في الجهة فوراً وفقاً للتاريخ الميلادي الذي يرد في خطاب التوجيه.
- 4- الانتظام الكامل في جهة التدريب والالتزام بساعات العمل الرسمي
- 5- قضاء مدة التدريب العملي كامله في جهة التدريب وعدم تغيير جهة او زمن التدريب الا بعد الحصول علي موافقة خطية من الكلية وجهة التدريب
- 6- الالتزام بأنظمة جهة التدريب وحسن التعامل مع منسوبي جهة التدريب وكل الاطراف ذات العلاقة بالجهة
- 7- القيام بالمهام الموكلة للطلاب في جهة التدريب بكفاءة واجتهاد
- 8- كتابة تقرير شامل بعد انتهاء فترة التدريب يتضمن بحد أدنى؛ معلومات عن جهة التدريب ووصف للأنظمة ذات العلاقة بتخصص الطالب/هـ والتي تطبقها جهة التدريب ثم إعداد وصف تفصيلي للمهام التي قام /ت بها وابرز الملاحظات التطويرية التي يقترحها علي الكلية ويتم تسليم هذا التقرير للمشرف في المؤسسة قبل نهاية الفصل للاعتماد ويتم رفعه علي الموقع.

اسم الطالب/هـ: Turning point التاريخ 14/7/7 هـ، التوقيع:



عمادة التعليم الإلكتروني
والتعليم عن بعد

نموذج مباشرة الطالب في التدريب

Turning point

اسم الطالب: الرقم الجامعي:
التخصص: علم الاجتماع والتنمية الاجتماعية
جهة التدريب:
تاريخ المباشرة: 14/7/2020 هـ
عنوان القسم / الإدارة التابع لها الطالب/هـ:
رقم هاتف العمل في جهة التدريب للطالب/هـ:
فتره الدوام: دوام واحد () / دوامين () / الفترة (الصباح)
رقم جوال الطالب/هـ:
رقم هاتف ثابت:
البريد الإلكتروني: توقيع الطالب/هـ:
@hot mail.com

اسم المشرف المباشر بجهة التدريب:
وظيفة المشرف:
البريد الإلكتروني للمشرف: @hot mail.com
رقم الهاتف:
جوال (اختياري) :
اسم المشرف:
توقيع المشرف:



ملاحظات

- يجب علي الطالب/هـ أن يقوم بتعبئة النموذج وإرساله للعمادة خلال الأسبوع الأول من بداية التدريب
- في حالة تغيير وسال الاتصال بالطالب/هـ خلال فتره التدريب يجب موافقة الكلية بذلك مباشرة
- يجب عدم السماح للطالب/هـ بالاستمرار في التدريب اذا تعيب خمسة ايام أو أكثر

جدول حضور و انصراف طالب التدريب الميداني (٢) جامعة الملك فيصل

العدد	أسم المتدرب	التاريخ	اليوم	وقت الحضور	وقت الانصراف	التوقيع
-١	Turning point	١٤٣٥/٦/٦	الاثنين	٧ صباحاً	١٢,٣٠	
-٢		١٤٣٥/٦/٧	الاثنين	٧ صباحاً	١٢,٣٠	
-٣		١٤٣٥/٦/٨	الثلاثاء	٧ صباحاً	الواحدة	
-٤		١٤٣٥/٦/٩	الأربعاء	٧ صباحاً	١٢,٣٠	
-٥		١٤٣٥/٦/١٠	الخميس	٧ صباحاً	١٢,٣٠	
-٦		١٤٣٥/٦/١٣	الاثنين	٧ صباحاً	١٢,٣٠	
-٧		١٤٣٥/٦/١٤	الاثنين	٧ صباحاً	الواحدة	
-٨		١٤٣٥/٦/١٥	الثلاثاء	٧ صباحاً	١٢,٣٠	
-٩		١٤٣٥/٦/١٦	الأربعاء	٧ صباحاً	١٢,٣٠	
-١٠		١٤٣٥/٦/١٧	الخميس	٧ صباحاً	١٢,٣٠	
-١١						
-١٢						
-١٣						
-١٤						
-١٥						
-١٦						
-١٧						
١٨						



إشراف المرشد الطلابي

بيانات أوليه عن الطالب

اسم الطالب : Turning point

اسم مؤسسة التدريب : المتوسطة

عنوان المؤسسة تفصيلاً :

تليفون المؤسسة :

اسم مديرة المدرسة : أستاذة /

اسم مشرفة المؤسسة : أستاذة /

يوم التدريب الميداني : يوم (أسبوعين متواصلة)

من الساعة (7 صباحاً) إلى الساعة (12.30 ظهراً)

نموذج التقرير النهائي عن أنشطة التدريب الميداني

يقوم الطالب بإعداد هذا التقرير النهائي في نهاية فترة التدريب الميداني متضمناً جميع الأعمال والأنشطة والجهود المبذولة في التدريب الميداني .

(1) بيانات عن حضور التدريب والاجتماعات

- عدد أيام التدريب الفعلية 10 أيام
- عدد الساعات التي حضرها الطالب 54 ساعة
- عدد الاجتماعات الإشرافية الجماعية 4 اجتماعات
- عدد الاجتماعات الإشرافية الفردية 2 اجتماع
- عدد أيام الغياب لا يوجد

(2) الأنشطة والمسؤوليات المهنية :

أ - العمل مع الحالات الفردية :

- مقابلة الطالبات المشاغبات والتحاور معهن
- توزيع استبانه لشرح أسباب سلوكهن
- توزيع استبانه بمجموعة حلول وتختار الطالبات ما يناسبهن لتعزيز ثقافة الاختيار وتقرير المصير ومنحنهن الثقة في النفس وتعزيز السلوك الإيجابي لديهن

ب - العمل مع الجماعات :

إنشاء صندوق للحوار المفتوح يوضع به أي مشكلة تواجه الطالبات .. تضع الطالبة ما تريد طرحه في ورقة مكتوبة كرسالة إلى معلمتها غير موقعه باسمها وتُجمع الرسائل ليتم تلافي الأخطاء مستقبلاً ووضع حلول لما طُرح .. هذا الصندوق يعلم الطالبات التروي وعدم الرد الفوري المرتجل والذي يقودها غالباً إلى سوء السلوك .. كما يعلم الطالبات كيفية التعبير عن المشاعر الإنسانية ..

ج - العمل مع الأجهزة والمؤسسات المجتمعية :

زيارة لمدارس التربية الخاصة للوقوف عن كثب هل تلاءم حالة طالبة تعاني من صعوبات تعلم .. لتنتقل الطالبة لهذه المدرسة أم أن حالتها ستتدهور إذا خالطت طالبات أقل بكثير من قدراتها الذهنية ..

د - إجراء البحوث والدراسات :

محاولة فهم سلوكيات المراهقات كحالات التمرد وعدم الانضباط ..من خلال الدراسة الميدانية والوقوف على الحالات التي تستحق المتابعة ووضع حلول للتجاوزات الصادرة من قبل المراهقات ..

وذلك بإجراء البحث التالي :

كراهية الطلاب للمدرسة .. أسبابه وعلاجه ..

يتضمن البحث ثلاث فصول

الفصل الأول : الأسباب

الفصل الثاني : الأعراض والعلاج

الفصل الثالث : توصيات الخبراء والباحثين

هـ - تصميم برامج وأنشطة :

محررات المستقبل :

الهدف غرس حب القراءة في نفوس الطالبات بقراءة أشياء جاذبة في أعمارهن مما يحبب لهن القراءة والإطلاع - تعويد الطالبات على العمل الجماعي وروح الفريق الواحد مما يبعد عنهن الأنانية وحب الذات .. وذلك بعمل مجله حائطية ولكن بموضوعات تهتم الطالبات صحية .. موضة ..تجميل .. أجمل تصوير .. مواقع ومنتديات تعليمية .. ومشكلات الطالبات الفصلية لكن من وإلى الطالبة .. باختصار ما يردن ليس ما يُراد لهن .. لكل فصل مجلة حائطية ثم تكريم الفصل الفائز ..

السياحة المتنقلة :

الاستفادة من وقت الطالبة بتحويلها إلى باحثة سياحية لدولة تختارها مع فريقها وجمع أكثر معلومات عنها ، رئيس الدولة ، عملتها، موقعها على الخريطة ، مناخها ، أهم مدنها ، لغتها وبعض المفردات المستخدمة كالسلام والتحية والتوديع ، الديانة ، وأزياءها وأشهر أكلاتها ، ، ممكن عمل يوم مفتوح لأزياء الشعوب ، ،

اكتشاف الذات والمواهب :

نعاني دائماً أن طلابنا ينفون المرحلة الثانوية ولا يعرفون أين يتجهون ولا يعرفون مواطن القوة في شخصياتهم وحلقات الضعف .. نريد من هذا النشاط اكتشاف مواهب الطالبات مبكراً حتى نساعدن على معرفة اتجاهاتها المستقبلية بتوزيع استطلاع على الطالبات بما يفضلن؟؟ الرسم والأشغال اليدوية .

التدبير المنزلي

القصة القصيرة والنصوص الشعرية

العروض التقديمية البوربوينت والflasشات

الرياضيات والمسائل الحسابية

العلوم الطبيعية

برامج توعية ،،

عرض أفلام وثائقية على شاشة البروجيكتر

● الأمن والسلامة

http://www.youtube.com/watch?v=IQ_CoEZpNvs&hd=1

● ترشيد استهلاك الماء

<https://www.youtube.com/watch?v=Lfd9HwCc5CM&hd=1>

<https://www.youtube.com/watch?v=kMOmIhBtki8&hd=1>

● أذكار الصباح على صوت أمواج البحر وطيور النورس

<https://www.youtube.com/watch?v=YTIQfIPfteo&hd=1>

● أناشيد حماسية بعد الطابور الصباحي

https://www.youtube.com/watch?v=7Cuobbo_2U8&hd=1

و - المعارف والمهارات التي اكتسبها الطالب :

- # النزول إلى أرض الواقع ورؤية ايجابيات وسلبيات المجتمع المدرسي .
- # المشاركة في إيجاد حلول لمشاكل المدرسة العامة
- # المشاركة مع الأخصائية في حلول لمشكلات الطالبات الفردية
- # دعم النشاطات اللا صفية وتبادل الخبرات المعرفية
- # مساندة طالبات صعوبات التعلم في تقبلهم لوضعهم وتعزيز جهود المدرسة في دورها الريادي .

ز - المعوقات التي واجهت الطالب في التدريب :

- المدرسة كانت جداً متعاونة وتعاملها جداً راقى فقط
- لا يوجد سوى أخصائية اجتماعية واحدة .. مطالبه بعمل إرشادي للطالبات اجتماعي معها كان عبئاً إضافياً على عملها .

ح - جهود الطالب لمواجهة هذه المعوقات :

مساعدة الأخصائية الاجتماعية وتقاسم العمل الإرشادي معها طول فترة التدريب

ط - مقترحات الطالب للتغلب على المشكلات وتحسين العملية التدريبية بالمؤسسة :

- # توفير عدد 2 أخصائية اجتماعية في كل مدرسة
- # إصدار بطاقة تعريفية للمتدربين
- # تفعيل التكنولوجيا الالكترونية في إرشاد الطلاب
- # تطبيق إرشادات الأخصائية لمصلحة الطلاب العامة فأحياناً تتعارض توجيهات الإرشاد مع السلطة الإدارية التنفيذية

(٣) ملاحظات المشرف وتقييمه للطالب :

كانت لطالية نعم لياحت والرضائية الإجتماعية ارتفعت
من التعاون وتعد جميع الخدمات والتفاني في إيجاد مهجيت الآداب وتعد جميع
الحلول والآراء المبادقة لمصلحة العملية التعليمية ولطالبات من سنة ٢
خصوصاً في ضوء من العلم والإضطرار واللياقة وروعة الأسلوب وجود العمل
نتمنى قريباً أنه توالى منه العملية التعليمية بما يحققه الخير للجميع

ختم المؤسسة



توقيع مشرف المؤسسة

Signature of the institution supervisor.

توقيع الطالب

Signature of the student.

Turning point