

ملخص المحاضرة الأولى المباشرة

بداية المحاضرة ببداية الوحدة الجديدة
الوحدة تنقسم الى ثلاث محاضرات (مهارات التعلم)

اهم نقاط الوحدة والمحاضرة

- الفرق بين التعلم والتعليم
- التعرف ع التعلم النشط بأنواعه وأشكاله
- مقارنة بين الطالب في التعليم التقليدي والطالب في التعلم النشط
- كيف يكون التعاون بين افراد المجموعة
- التعرف ع التعليم الالكتروني

التعلم النشط : المحور الأول

- تعريفه هـ
- فوائده
- دور المتعلم والمعلم في التعلم النشط
- إستراتيجيات التعلم النشط

المحور الثاني : التعليم التعاوني

- تعريفه هـ
 - شروطه
 - فوائده
 - إستراتيجيات التعليم التعاوني
 - وذكر مثال جميل له عن دورته التدريبية
- أوضح فيها أن التعلم بمجموعات يعتبر من التعليم التعاوني

المحور الثالث : التعليم الالكتروني

-تعريف مفهومه هُ (نقطتين)

-الفرق بين التعلم الافتراضي والالكتروني (عدّة نقاط)

-التعليم الغير التزامني

-أدوات التعليم الالكتروني

-مستجدات التعلم الالكتروني

(ذكر أن الويكيبيديا غير موثوق بها فقط للقراءة)

#وسيتكلم بالمحاضرة القادمة بنظم تعلم الانسان

ورآح يضاف لنا مرجع آخر غير الكتاب والمحاضرات المسجلة

المحور الاول : التعلم النشط

تعريفه : هو عملية إشتراك الطلبة بشكل نشط ومباشر في عملية التعلم ، قراءة وكتابة وتفكيراً وتأملاً حيث يقومون بعمليات المشاركة والتطبيق بدلا من الاقتصار على استقبال المعلومات اللفظية المسموعة او المرئية المطبوعة والمكتوبة .

وطرحت جامعة نيوهامبيشير الامريكية ، تعريفا للتعلم النشط وهو عبارة عن تحمل الفرد مسؤولية كي يعلم نفسه ويطور عادات عقلية واستراتيجيات دراسة لتحقيق الاهداف الخاصة به .

فوائد التعلم النشط :

- يحصل المتعلمون خلال التعلم النشط على تعزيزات كافية حول فهمهم للمعارف الجديدة.
- يبين التعلم النشط للمتعلمين قدرتهم على التعلم بدون مساعدة الاخرين مما يعزز ثقتهم بنفسهم.
- يعطي للمهمات التي تنجز من خلال التعلم النشط قيمة أكبر .
- يتعلم الطلبة من خلال التعلم النشط أكثر من المحتوى المعرفي، فهم يتعلمون مهارات التفكير العليا فضلا عن تعلمهم كيف يعملون مع آخريين يختلفون عنهم .
- يساعد التعلم النشط على تغيير صورة المعلم بانه هو المصدر الوحيد للمعرفة .
- يتعلم المتعلمون خلال التعلم النشط استراتيجيات وطرق الحصول على المعرفة.
- يساعد على التذكر والتطبيق في مواقف جديدة فالشيء الذي يستكشفه الدارس يبقى في ذاكرته.

دور المعلم والمتعلم في التعلم النشط :

أختلف دور المعلم في التعلم النشط ، فلم يعد المعلم هو المصدر الوحيد للمعلومات التي يلجأ اليها الطالب، ويعتمدون عليه اعتمادا كلياً بل أصبح المعلم يقوم بأدوار عديدة، فهو الميسر للتعلم والمرشد والموجهه لنشاط الطلاب والمقيم لادائهم، والمهيئ لبيئة تعليمية ثرية، وتلك الادوار مجتمعة تسهم في نمو الطلاب وتقديمهم وتحقيق الاهداف التربوية المنشوده .

وبالمثل أختلف دور المتعلم ، ففي التعلم النشط المتمركز حول الطالب، يقوم الطلاب بدور فعال في عملية التعلم عن طريق التفاعل مع ما يسمعون او يشاهدون أو يقرءون في الصف ويقومون بالملاحظة والمقارنة والتفسير واكتشاف العلاقات ويتواصلون بصورة ميسرة مع زملائهم ومعلمهم وبمعنى آخر فإن الغاية في التعلم النشط هي تعويد الطلاب على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية وتهيئة الفرصة أمامهم للابتكار والاستقلالية والاعتماد على النفس والعمل الجماعي والاشترك في الفعال في الانشطة المقدمة لهم .

استراتيجيات التعلم النشط :

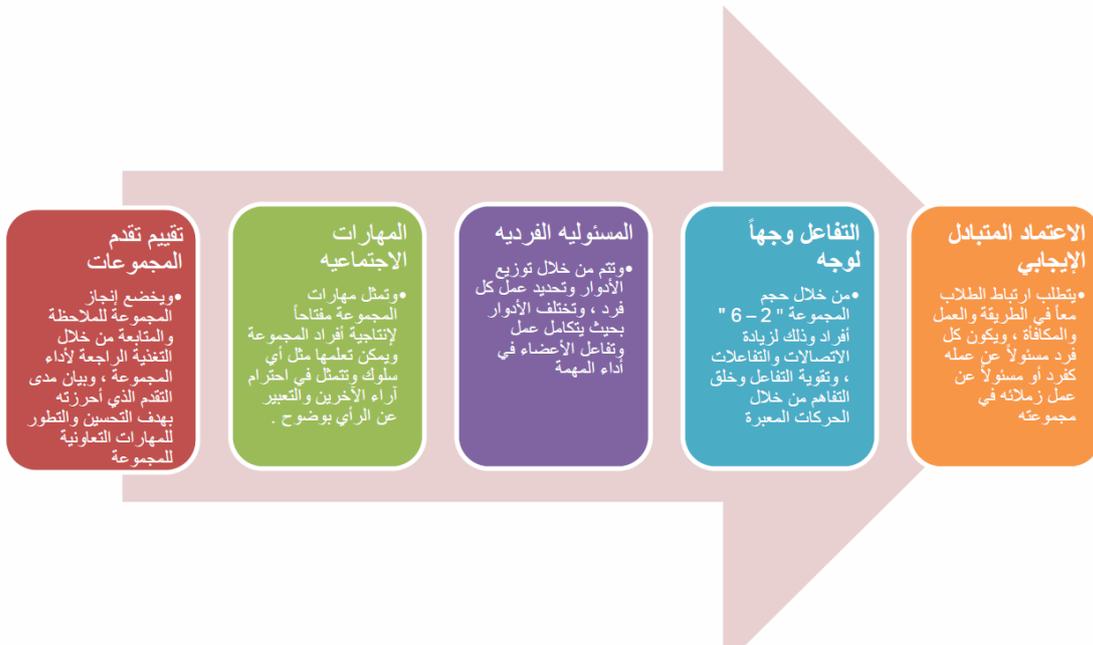
يقدم التربويون مصطلح التعلم النشط على مدى واسع من أنواع التعلم القائم على النشاط وإيجابية الطلبة وقد قام ميل سلبيرمان بدراسة أشار فيها وجود العديد من الاستراتيجيات التعلم النشط التي يمكن استخدامها لتدريس أي مادة ، وأشار الى بعضها انه ملائم للفصل الكامل وبعضها ملائم للمجموعات الصغيرة ، ومن هذه الاستراتيجيات : التعلم التعاوني ، الدراما التعليمية ، النشاط القصصي ، الاغاني التعليمية الذكاءات المتعددة ، الالعاب التعليمية ، تعلم المقارن والاركان التعليمية ، لعب الادوار ، التعلم من خلال الكمبيوتر، التعلم من خلال الانترنت ، المناظرات ، البحث الميداني ، المشروعات، حل المشكلات، المحاكاة....

وفيما يلي نركز على استراتيجيتين مهمتين هما : التعلم الالكتروني ، التعلم التعاوني

المحور الثاني : التعلم التعاوني

ماهو التعلم التعاوني ؟ هو موقف تعليمي يعمل فيه الطلاب على شكل مجموعات صغيرة في تفاعل ايجابي متبادل يشعر فيه كل فرد أنه مسؤول عن تعلمه وتعلم الاخرين بغية تحقيق أهداف مشتركة ، ويعرف (أرتزت) بأنه أحد أساليب التعلم تتطلب من المتعلمين العمل في مجموعات صغيرة لحل مشكلة ما أو الاتمام عمل معين او تحقيق هدف مما يشعر كل فرد من افراد مجموعته بمسؤوليته اتجاه مجموعته.

شروط التعلم التعاوني :



فوائد التعلم التعاوني :

- إرتفاع معدلات تحصيل الطلاب وزيادة القدرة على التذكر.
- تحسين قدرات التفكير عند الطلاب
- زيادة الحافز الذاتي نحو التعلم
- زيادة الثقة بالنفس
- نمو علاقات ايجابية بين الطلاب
- إنخفاض المشكلات السلبية بين الطلاب
- نمو مهارات التعاون مع غيرهم
- تنامي المسؤولية الفردية والقابلية للمساءلة
- تحدي المتعلمين الاعلى قدرة لمساعدة زملائهم الاقل قدرة
- إشباع العديد من الحاجات النفسية والاجتماعية مثل الحاجة للإنجاز للتقدير
- تحقق ناتج أفضل لان ناتج الجماعة دائما أفضل من ناتج الفرد
- جعل البيئة الصفية آمنة

المحور الثالث: التعلم الالكتروني

يعيش العالم في الفترة الاخيرة ثورة علمية وتكنولوجية كبيرة، كان لها أثرا كبيرا على جميع جوانب الحياة وأصبح التعليم مطالبا بالبحث عن أساليب ونماذج تعليمية جديدة لمواجهة العديد من التحديات على المستوى العالمي منها زيادة الطلب على التعليم مع نقص عدد المؤسسات التعليمية، وزيادة الكم المعلوماتي في جميع فروع المعرفة فظهر نموذج التعلم الالكتروني يساعد المتعلم على التعلم في المكان الذي يريده وفي الوقت الذي يفضله دون الالتزام للحضور لقاعة الدراسة في أوقات محددة، وفي التعلم من خلال محتوى علمي مختلف عما يقدم بالكتب الدراسية، حيث يعتمد المحتوى الجديد على الوسائط المتعددة (النصوص، رسومات، صور، فيديو، صوت) ويقدم من خلال وسائط الكترونية مثل الكمبيوتر الانترنت، الأقمار الصناعية، الاذاعة، التلفزيون البريد الإلكتروني، مؤتمرات الفيديو.

مفهوم التعلم الالكتروني:

- تعليم يهدف الى ايجاد بيئة تفاعلية غنية بالتطبيقات المعتمدة على تقنيات الحاسب الالي والشبكة العالمية للمعلومات، وتمكن الطالب للموصول الى مصادر التعلم في أي وقت .
- طريقة للتعليم باستخدام اليات الاتصال الحديثة من حاسب وشبكات ووسائط متعددة من صوت وصورة ورسومات وآليات بحث، ومكتبات الكترونية وبوابات الشبكة العالمية للمعلومات سواء كان عن بعد أو قاعات الدراسة، فالمقصود استخدام التقنية بجميع أنواعها في إيصال المعلومة بأقصر وقت وجهد.
- ويختلف التعلم الالكتروني عن التعلم الافتراضي في أن الاول يشبه التقليدي مع استخدامه للوسائل والوسائط الالكترونية وقد يتم داخل القاعات الدراسية فهو تعليم حقيقي وليس تعليما افتراضيا حيث تشير كلمة افتراض بمعنى غير حقيقي .

يعتبر التعلم الإلكتروني من الاتجاهات الجديدة في منظومة التعليم والتعلم الإلكتروني وهو المصطلح الأكثر استخداماً حيث نستخدم مصطلحات أخرى مثل: online ,electronic edition ,web based edition , ويشير التعلم الإلكتروني إلى التعلم بواسطة تكنولوجيا الإنترنت حيث ينشر محتوى عبر الإنترنت أو الإنترنت أو الأكسترنات وتسمح هذه الطريقة لإيجاد روابط مع مصادر خارج المحاضرة ويقدم التعلم الإلكتروني نوعين هما

أنماط التعلم الإلكتروني :

1. التعليم التزامني :

وهو التعليم على الهواء الذي يحتاج إلى وجود المتعلمين في نفس الوقت أمام أجهزة الكمبيوتر لإجراء النقاش والمحادثة بين الطلاب أنفسهم، وبينهم وبين المعلم عبر غرف المحادثة، أو تلقي الدروس من خلال الفصول الافتراضية .

2. التعليم غير التزامني :

وهو التعليم غير المباشر الذي لا يحتاج إلى وجود المتعلمين في نفس الوقت أو في نفس المكان، ويتم من خلال بعض تقنيات التعليم الإلكتروني حيث يتم تبادل المعلومات بين الطلاب أنفسهم، وبينهم وبين المعلم في أوقات متتالية، وينتقي فيه المتعلم الأوقات والأماكن التي تناسبه، وقد جمعت الشبكة العنكبوتية العالمية بين التعليم التزامني والتعليم غير التزامني ، فالتعليم يتم في كل وقت، ويمكن تخزينه للرجوع إليه في أي وقت .

أدوات التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد :

أدوات التعلم الإلكتروني المعتمدة على الحاسب هي عبارة عن برمجيات تخزن على وسائط التخزين مثل (DVD،CD) أو القرص الصلب و غيرها و يعاد استخدامها كلما دعت الحاجة لها ومن أمثلتها (برامج التعليم الخصوصي ، برامج التدريب و الممارسة ، برامج نظم دعم الأداء). ومن أمثلة أدوات التعلم الإلكتروني المعتمدة على الإنترنت (الشبكة الدولية للمعلومات ، البريد الإلكتروني ، المحادثة ، مؤتمرات الفيديو ، مجموعات النقاش ، نقل الملفات، السبورة التفاعلية).

1. مؤتمرات الفيديو:

تعد أداة فعالة في تناول و معالجة بعض الموضوعات التي يصعب تناولها في جلسات إلكترونية غير متزامنة. و قد تعددت المسميات التي أطلقت على هذه التقنية والتي تستخدم في مجالات حياتيه عديدة وخاصة في مجال التعليم ، فتستخدم في التعلم الإلكتروني وفي التعلم عن بعد ، ومن مسمياتها: مؤتمرات الفيديو ، والمؤتمرات عن بعد ، والمؤتمرات المصورة عن بعد، والمؤتمرات المرئية ، و المسموعة . وتتمثل هذه التقنية في نقل صوت وصورة المتحدث ، والمتحدثين عبر الإنترنت في نفس الوقت مثل نقل المؤتمرات عن بعد ، ونقل الأخبار من مواقع الأحداث



السبورة التفاعلية:

ارة عن لوحة مرتبطة بجهاز الحاسب الآلي المحمول، وتستخدم القلم الإلكتروني في عملية الشرح مبيناً أنّ هذه بورة تتيح للمعلم خيارات متعددة للشرح والإيضاح، والاحتفاظ بالمناقشات، والتفاعلات التي تتم في صورة رقمية.

3. القلم التفاعلي:

عبارة عن أداة للكتابة يمكن من خلالها التخزين والإتصال، و نقل أوامر، أو معلومات يتم كتابتها وتختلف عن قلم السبورة التفاعلية.

مستجدات التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد:

1. موسوعة ويكيبيديا (Wikipedia):

وهي وضع المقررات أو المواد الدراسية على الانترنت واستفادة الطلاب منها عن بعد.

2. البلوق (Blog):

وضع محاضرات أو دروس يومية على الانترنت، وهي الأكثر استخداما في الوطن العربي حالياً بصورة خواطر أو مذكرات يومية.

3. البرود كاست (Broadcast) :

تسجيل للمحاضرات ووضعها على موقع الجامعة أو المؤسسة التعليمية ثم تنزيلها أو تحميلها على الجهاز.



4. التعليم عن طريق الجوال (M-Learning Mobil Learning)

وبشير إلى استخدام الأجهزة اللاسلكية الصغيرة والمحمولة يدويا مثل Mobile Phone ، PDAs و Smart phones، في عمليتي التدريس والتعلم في أي وقت وفي أي مكان

عزيزي الطالب : وبعد ان تعرفت في هذه الوحدة على استراتيجيات التدريس الحديثة ، هيا بنا نستخدم معاً هذه الاستراتيجيات، في تعلم موضوعات المادة خاصة: نظم معالجة وتنظيم المعلومات، ومهارات التعلم والتفكير ... يمكنك أن تستعين بالأنشطة في دليل الطالب لتساعدك على ذلك .

