المحاضرة الثانية

المحور الثالث

أخلاقيات العمل

النزاهة الاكاديمية : تحتل النزاهة الاكاديمية المرتبة الاعلى في سلم القيم التي تحرص الجامعات في مختلف انحاء العالم على نشرها بين أعضاء التدريس بها وزرعها بين طلابها وهي مزيج من مجموعة من الصفات المحمودة كـ الامانة والثقة والعدل والاحترام والمسؤولية ، يمكن معرفة المقصود بالنزاهة الاكاديمية من خلال استعراض أضادها من السلوكيات السلبية التي تندرج تحت مظلة عدم الامانة الاكاديمية التي قد تتواجد في البيئة الاكاديمية **مثل :**

الغش : هو استخدام او الشروع في استخدام معلومات غير مصرح بها في أي سياق أكاديمي أو جعل شخص آخر يقوم بذلك نيابة عن الشخص ،،

مثل (دفع مبلغ مالي لشخص نظير أعداده التكليف البحثي نيابة عن الطالب المكلف به)

التقديم المتكرر: أي ان يقوم الباحث أو الباحثة بتقديم نفس العمل أو البحث في أكثر من محفل طمعا في تحصيل عائد اكاديمي.

إساءة استخدام الاعمال العلمية : أي العبث بالأعمال العلمية المتاحة للاستخدام الجميع بهدف طمس او اخفاء مصدر المعلومة المتحصل عليها.

مثل (قيام طالب ما بقطع الصفحات التي تشمل على الاحصار والرسومات البيانية لتأمين الادعاء بأنه هو صاحبها عندما يضمنها في بحثه).

عدم الامانة الالكترونية : أي استغلال الموارد والتجهيزات التي توفرها الجامعة للحصول على معلومات او اشياء ليست من حق الشخص.

مثل(استخدام احساب البريد الالكتروني لشخص آخر داخل الجامعة او عبر أجهزة الحاسب بها للجوء دون تصريح الى معلومات محظورة أو خاصة).

المساعدة على أو الاشتراك في السلوكيات غير النزيهة :

مثل(قيام أحد قدامى الطالب بإعطاء الطالب الجديد بحثه ليقدمه باسمه)

الفبركة : أي تلفيق المعلومات .

مثل (ان يقوم الطالب باختراع معلومات جديدة لو يتوصل اليها فعليا أو الاستشهاد بمراجع لم يتم الرجوع اليها اطلاقا).

الانتحال العلمي يتضمن :

*الانتحال هو "فعل" سواء كان بقصد أو غير قصد.

*يتضمن الانتحال أخذ من عمل آخر دون علم ومن ثم ينطوي على نوع من الغش .

*يتخذ هذا الفعل طرق عديدة مثل الشراء التجاري لأبحاث أو طرق أخرى غير قانونية .

*الشيء المأخوذ قد يكون فكرة أو كلمات أو صور أو رسوم توضيحية الخ .

*الهدف النهائي من عملية الانتحال هو الحصول على فائدة ما دون الجهد مثل الحصول على درجات مادة ما او الترقي من درجة أكاديمية الى درجة أخرى.

وفيما يلي بعض نماذج عملية الانتحال العلمي التي يقوم بها الباحث سواء المقصود أو غير المقصود:

- ❑ نسخ بحث لمؤلف آخر دون توثيق ونسبته لنفسه.
- ❑ أخذ أفكار من أبحاث أخرى دون توثيق ونسبتها لنفسه.
- ❑ نسخ جزء من النص من بحث آخر دون توثيق أو إشارة لمصدر هذا الجزء المنسوخ.
- ❑ إعادة صياغة فكرة أو أفكار من بحث آخر دون الاشارة إلى ذلك.
- ❑ كتابة كلمات أو أفكار قد يكون سمعها نتيجة محادثات جانبية (تعتبر هنا مصدر معلومات غير رسمي) عبر الهاتف أو شخصية دون الإشارة إلى صاحب هذه الكلمات.
- ❑ نسخ معلومات غير نصية (مثل رسومات أو صور فوتوغرافية أو رسوم توضيحية أو جداول... إلخ) دون الإشارة إلى مصدرها.
- ❑ إعادة صياغة معلومات مسموعة أو مرئية (من خلال ملفات مسموعة او مرئية عبر الإنترنت مثلا) وتضمينها بالبحث دون الإشارة إلى مصدرها.
- ❑ إعادة استخدام معلومات قام بإعدادها الباحث بنفسه سابقا دون الإشارة إلى ذلك (قد تكون تجربة أو مقالة أو فصل في كتاب... إلخ)

#يتم تفادي الانتحال العلمي من جانبين :

-الطلاب أو الباحثون : من خلال معرفتهم بالطرق السليمة لعملية الاستشهاد المرجعي ومن ثم تحقيق النزاهة الاكاديمية.

-أعضاء التدريس : بوضع القوانين واللوائح التي تعاقب كل من يخالف الطرق السليمة وكذلك الكشف عن الابحاث المنتحلة.

#الطرق السليمة لاستشهاد المرجعي :

الاقتباس : هو استخدام نفس الكلمات الوارده في مصدر المعلومات آخر بين علامات تنصيص ثم توثيق المعلومات الببلوجرافية الخاصة بالمصدر المستشهد به ، وعندما يضيف الباحث كلمات أخرى من عنده يجب وضعها بين أقواس (حتى يميز مايذكره من تعليقات وما تم أخذه من معلومات)

إعادة الصياغة : تعني قراءة أفكار من مصادر معلومات أخرى وإعادة صياغتها بأسلوب الباحث وكلماته دون تغير في المعنى مع توثيق المعلومات الببلوجرافية الخاصة بالمصدر المستشهد به .

تلخيص : يتطلب ذلك ماكتبه مؤلف آخر والتعبير عنه في كلمات قليلة بأسلوب الباحث .