



مركز صدى الحروف

ملف اسئلة الأعوام السابقة

إلى الفصل الثاني ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

علم اجتماع (المستوى الخامس)

A5

تنسيق : أبو فيصل (ناوي الرحيل) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٠٠ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

فهرس ملف أسئلة الأعوام السابقة لـ (مستوى : خامس) تخصص : علم اجتماع

م	اسم المقرر	عدد الفصول	عدد الاسئلة	عدد الصفحات
١	قضايا ثقافية معاصرة	٣ فصول	١٥٠ سؤال	٢٧ صفحة
٢	الحضارة الاسلامية	٥ فصول	٢٧٠ سؤال	٤٨ صفحة
٣	علم الاجتماع السياحي	٥ فصول	٢٩٠ سؤال	٥٢ صفحة
٤	مناهج البحث الاجتماعي	٥ فصول	٢٧٠ سؤال	٤٨ صفحة
٥	تقويم المشروعات الاجتماعية	٥ فصول	٢٩٠ سؤال	٥٢ صفحة
٦	علم الاجتماع الحضري	فصلين	١٠٠ سؤال	١٨ صفحة
٧	استخدام الحاسب في البحوث الاجتماعية	٥ فصول	٢٨٢ سؤال	٥٢ صفحة
٨	المجتمع السعودي	تغير المنهج	---	---
٩	المجموع الكلي لعدد الاسئلة والصفحات :			٢٩٧ صفحة

ملاحظة :

- (١) لم يتم إضافة ملف اسئلة الأعوام السابقة لمقرر (المجتمع السعودي) لتغير المنهج لهذا الفصل ..
- (٢) عند ملاحظة أي خطأ في ملف الاسئلة الرجاء مراسلتي ..
- (٣) تم تحديث الملف بتاريخ ١١ / ١ / ١٤٣٧ هـ ..



حل اسئلة مقرر : قضايا ثقافية معاصرة

لـ (ثلاث فصول) من ١٤٣٤ إلى الفصل الثاني ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ
عدد الاسئلة : ١٥٠ سؤال ، ، عدد الصفحات : ٢٧ صفحة

❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولنا قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تسيهي .

أبو فيصل (ناوي الرحيل) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

أسئلة اختبار قضايا ثقافية معاصرة (الفصل الثاني) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

كتابة وتصحيح : يزيد الأسمرى ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. هي تلك الإجابة التي يشعر الإنسان - أي إنسان - أنها مطلب لديه :

- تفسير الوجود المحاضرة (التمهيدية)
- تعريف القيم
- تعريف النظم
- تعريف الثقافة

٢. واحد من هذه التعريفات ليس تعريفاً للقيم ، هو :

- المعايير التي يتعامل معها الإنسان في الحياة مثل العدل ، الصدق ، الوفاء
- المثل التي تتميز بها الحياة الإنسانية عن الحياة الحيوانية

- الإجابة التي يشعر الإنسان أنها مطلب لديه المحاضرة (التمهيدية)
- القواعد التي يقيم الناس عليها حياتهم ليرتفعوا بها عن الحياة الحيوانية

٣. أنواع القيم هي :

- نوعان اثنان هما قيم فكرية وقيم الخير
- نوعان اثنان هما قيم فكرية وقيم الجمال
- ثلاث أنواع ، هي قيم فكرية وقيم الخير وقيم الجمال المحاضرة (التمهيدية)
- نوعان اثنان هما قيم الخير وقيم الجمال

٤. القوانين أو التعاليم والأعراف والتقاليد أو الشعائر التي يمارسها الإنسان في حياته ، سواء اللصيقة بالإنسان (العبادة

الأخلاق) أو ما دونها (النظم التعليمية ، الإعلامية ، الإدارية) :

- تفسير الوجود
- تعريف القيم
- تعريف النظم المحاضرة (التمهيدية)
- تعريف الثقافة

٥. هي الموضوعات أو المسائل أو المشكلات التي تثيرها بعض جوانب الثقافة أو عناصرها ، أما ما يتعلق منها بالوجود أو بالقيم أو

بالنظم :

- معنى القضايا الثقافية المعاصرة المحاضرة (التمهيدية)
- تعريف عناصر الثقافة
- الوسطية
- الإرهاب

٦. علاقة الثقافة بالإنسان

- ليس لها دور في تشكيل شخصية الإنسان

- من خلال عناصر تشكل شخصية الإنسان وتبني ثقافته المحاضرة (التمهيديّة)

- عنصران فقط من عناصر الثقافة ، هما اللذان يشكلان شخصية الإنسان

- عنصر واحد فقط من عناصر الثقافة يشكل شخصية الإنسان ، ولا علاقة لغير هذا العنصر

٧. قوله ﷺ { وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا } يشير إلى :

- الوسطية بمعنى الخيرية المحاضرة (١)

- الوسطية بمعنى البعد عن الانحراف

- أهمية الشهادة

- عالمية الإسلام

٨. أشار القرآن الكريم إلى الوسطية التي هي بمعنى الخيرية في

- آيتين من خمس آيات نصت على لفظ الوسطية المحاضرة (١)

- آيتين من سبع آيات نصت على لفظ الوسطية

- ثلاث من تسع آيات نصت على لفظ الوسطية

- ثلاث من خمس آيات نصت على لفظ الوسطية

٩. جاء في حديث النبي ﷺ للثلاثة الرهط حين تقالوا عبادته ﷺ [أما والله إني لأخشاكم لله وأنتاكرم له لكنني أصوم وأفطر ، وأصلي وأرقد ،

وأزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني] والمقصود هو :

- الوسطية بمعنى الخيرية

- الوسطية بمعنى البعد عن الشطط والانحراف واللغو

- الوسطية بمعنى أعدل الأحوال المحاضرة (١)

- تقليل العبادة

١٠. نقل عن الأمام علي ﷺ قوله (عليكم بالنمط الأوسط ، فأليه ينزل العالي ، وأليه يرتفع النازل) ، يتضح خلال هذا القول فهم السلف في

الوسطية ، على أنها

- أعدل الأحوال المحاضرة (١)

- البعد عن الشطط والانحراف واللغو

- الخيرية

- أعدل الأحوال الخيرية

١١. قال النبي ﷺ : [إياكم والغلو في الدين ، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين] ويتضح منه معنى

- أعدل الأحوال

- البعد عن الشطط والانحراف واللغو المحاضرة (١)

- الخيرية

- أعدل الأحوال الخيرية

١٢. يكون توحيد مصادر المعرفة :

بالجمع بين الوحي والعقل المحاضرة (٢)

- بالجمع بين الاهتمام بأعمال الجوارح وأعمال القلوب

- بما يعرف بفقّه الظاهر وفقه الباطن

- بالجمع بين منهجي مدرسة الرأي ومدرسة الأثر

١٣. قال ﷺ { وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ } وجه من وجوه دلالة القرآن على عالمية الإسلام وهو :

الأدلة الصريحة في القرآن الكريم المحاضرة (٣)

- من خلال دعوة الجن إلى الإسلام

- من خلال خطابات القرآن و نداءاته العامة

- من خلال إثبات أن التشريعات القرآنية عالميه

١٤. قال ﷺ { قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا . يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ } الآية ، هذه الآية تشير إلى وجه

من وجوه دلالة القرآن الكريم على عالمية الإسلام ، وهو :

- الأدلة الصريحة في القرآن الكريم

من خلال دعوة غير البشر إلى الإسلام المحاضرة (٣)

- من خلال خطابات القرآن و نداءاته العامة

- من خلال إثبات أن التشريعات القرآنية عالميه

١٥. أن أقوى دليل على أن الإسلام رسالة عالمية ، مكافحته للنزاعات الإقليمية والطائفية في وجه من وجوه عالمية الإسلام ، وهو :

- دعوة غير العرب

- من خلال خطابات القرآن و نداءاته العامة

الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس المحاضرة (٣)

- من خلال إثبات أن التشريعات القرآنية عالميه

١٦. من أدلة عالمية الإسلام من السنة النبوية المطهرة ، أنه ﷺ أرسل كتباً إلى عظماء زمانه ومنهم :

- قيصر الروم فقط

- عظيم القبط وملك الحبشة فقط

- كسرى فارس فقط

قيصر الروم وكسرى فارس وعظيم القبط وملك الحبشة المحاضرة (٣)

١٧. واحد من الآتي ، ليس من مرتكزات عالمية الإسلام ودعائها ، هو :

- نبذ الإرهاب المحاضرة (٣)

- عالمية الدعوة

- وحدة النوع الإنساني

- وحدة الطبيعة الإنسانية

١٨. عُرف الاستشراق في اللغة بأنه :

– طلب الشرق ، أي طلب علومه وآدابه المحاضرة (٤)

– زيارة الشرق

– السياحة في الشرق

– معادة الشرق

١٩. أُدرج مصطلح الاستشراق في قاموس الأكاديمية الفرنسية ، في :

– القرن السادس عشر

– القرن الثامن عشر

– القرن التاسع عشر المحاضرة (٤)

– القرن الحادي والعشرين

٢٠. أن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي لا يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها فحسب ، بل

يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية ، الذي قال هذا القول هو :

– ميكائيل أنجلو جويدي المحاضرة (٤)

– الراهب الفرنسي جربرت

– بطرس المحترم

– جيراردي كريمون

٢١. واحدة من العبارات التالية ، خطأ :

– مر الاستشراق بثلاث مراحل

– لا يوجد للأستشراق هدف عدواني المحاضرة (٤)

– لا يمكن تحديد أسم أول غربي اعتنى بالدراسات الشرقية ، ولا في أي وقت

– من أول رجال الكنيسة المهتمين بالدراسات الشرقية ، الراهب الفرنسي جربرت

٢٢. مرحلة استكشاف كُنة الإسلام وأسباب انتشاره وحقيقة الفاتحين المسلمين وسر قوتهم العسكرية هي :

– المرحلة الرابعة من الاستشراق

– المرحلة الثالثة من الاستشراق

– المرحلة الثانية من الاستشراق

– المرحلة الأولى من الاستشراق المحاضرة (٤)

٢٣. اتسمت المرحلة الثانية من مراحل الاستشراق ، أنها :

– مرحلة مشوبة بالعدوان ، وتبحث عن العيوب والنقائص في العلوم الإسلامية المحاضرة (٤)

– مرحلة العدوان السافر

– مرحلة استكشاف كُنة الإسلام وأسباب انتشاره

– مرحلة البحث عن حقيقة الفاتحين المسلمين

٢٤. حرص عليه رجل الكنيسة عن طريق الكتابة باللغات المحلية في أوروبا لتشويه صورة الإسلام بالوحشية والعداء وحتى لا يفتت أبناء أوروبا بالحضارة الإسلامية ويدخلوا الإسلام ، وهذا من أهداف الاستشراق :

– العلمية الموضوعية

– الدفاعية المحاضرة (٤)

– اللغوية

– الصليبية

٢٥. هو الجهد المبذول بصفة فردية أو جماعية في دعوة الناس إلى النصرانية ويطلق أيضاً على المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني ونشره :

– هذا تعريف العالمية

– هذا تعريف الوسطية

– هذا تعريف اللغوي والتنصير

– هذا التعريف الاصطلاحي للتنصير المحاضرة (٥)

٢٦. لم تعرف دعوة المسلمين إلى النصرانية بالتأثير والنشاط المدعومين ، إلا :

– بعد فشل الحملات الصليبية المحاضرة (٥)

– بعد انطلاق الحملات الصليبية

– قبل احتلال العالم الإسلامي

– بعد احتلال العالم الإسلامي

٢٧. تمكن النصارى ، من الهيمنة على بيت المقدس ومن ثم استردها المسلمين من أيديهم بقيادة صلاح الدين الأيوبي في معركة :

– القادسية

– حطين المحاضرة (٥)

– اليرموك

– القدس الشريف

٢٨. الدولة التي وصل إليها القس (صموئيل زويمر) لبيتها مركزاً للتنصير في منطقة الخليج العربي هي :

– قطر

– الإمارات

– البحرين المحاضرة (٥)

– الكويت

٢٩. حقق الغرب عن طريق التنصير نفوذاً في العالم الإسلامي ، وهذا باعث :

– ديني

– سياسي المحاضرة (٥)

– صليبي

– إنساني

٣٠. يقوم به فرد أو مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذه الوظيفة ممن توظفهم الكنيسة وعازلاً لنشر النصرانية :

- تنصير مباشر المحاضرة (٥)

- تنصير عن طريق مجال التعليم

- تنصير عن طريق الخدمة الاجتماعية والأعلام

- تنصير عن طريق مجال علاجي

٣١. استعمرت الريف المغربي والصحراء الغربية :

- فرنسا

- بريطانيا

- روسيا

- إسبانيا المحاضرة (٦)

٣٢. واحد من هذه الأهداف ليس من أهداف الاستعمار :

- هدف صليبي للكنيسة ، وهدف سياسي

- هدف اقتصادي

- هدف عدائي

- هدف إغاثي المحاضرة (٦)

٣٣. نتج عن الثورة الصناعية في أوروبا زيادة هائلة في الإنتاج فأحتاج أصحاب المصانع إلى المواد الخام والقوى العاملة كما احتاجوا إلى

الأسواق لتصريف منتجاتهم ، ولم تتمكن الدول الأوروبية من سد تلك الحاجات فأستعمرت العالم الإسلامي ، بهدف

- صليبي للكنيسة

- سياسي

- اقتصادي المحاضرة (٦)

- عدائي

٣٤. لم يكن له وجود قبل منتصف عقد الثمانينات الميلادية من القرن الماضي ، إذ أنه قبل هذا التاريخ لم يكن له حضور خاص ، مصطلح :

- الاستعمار

- العولمة المحاضرة (٨)

- التنصير

- الاستشراق

٣٥. تمثل العولمة من حيث الواقع ، ظاهرة

- سياسية فقط

- ثقافية سياسية فقط

- اقتصادية فقط

- سياسية واقتصادية وثقافية واجتماعية المحاضرة (٨)

٣٦. حدد إطار نظام العولمة :

- الرئيس الأمريكي بوش الأب
- الرئيس الأمريكي بوش الابن
- الرئيس الروسي
- ملكة بريطانيا

٣٧. ستتجه المرحلة القادمة من الجهود الغربية المبذولة في التحول العالمي نحو الاهتمام بالعولمة :

- السياسية
- الثقافية
- الاقتصادية
- الاجتماعية

٣٨. واحدة من هذه العبارات خطأ :

- لم تزل الدول الغربية التي تروج للعولمة على رغم علمانيتها تسير على الخط المسحي في توجيهها
- العولمة محصورة في الاقتصاد وحرية التجارة الدولية التي تعد المحرك الرئيسي لها
- العولمة ليست مجرد وسائل تنقل العقائد والقيم والنظم بشكل سريع ، وليست فكرة خاضعة لحرريات الشعوب
- العولمة هي تأقلم وذوبان مع معطيات الحضارة الغربية بخيرها وشرها

٣٩. يطلق الحوار على لغة :

- الرجوع عن الشيء إلى الشيء فقط
- المراجعة في الكلام فقط
- الجدل إذا فتله
- الرجوع عن الشيء أو المراجعة في الكلام

المحاضرة (٩)

٤٠. أكثر ورود للجدل في القران بالمعنى :

- المذموم ، كقوله ﷻ { وَجَادِلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ }
- المحمود ، كقوله ﷻ { وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ }
- لا هذا ولا ذلك ، كقوله ﷻ { ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ }
- لا يوجد أكثرية ، بل ورد بالمعنيين على حد سواء

٤١. واحدة من هذه العبارات خطأ :

- الجدل بالتي هي أحسن مرادف للحوار الإيجابي البناء
- يجمع بين الحوار والجدال معنى ، تطرح الرأي والأخذ وقد جمعهما قوله ﷻ { قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ }
- لا يكتسب الحوار أهمية بالغة في منظومة الدعوة الإسلامية
- الحوار في اللغة من الحوار

المحاضرة (٩)

٤٢. كثير من الحوارات التي تتحول إلى جدل عقيم ليس له نقطة محددة ، ينتهي بسبب :

— عدم تحديد الهدف والقضية المحاضرة (٩)

— الإنفاق على أصل يرجع إليه

— إرادة الوصول إلى الحق

— الإخلاص في الحوار

٤٣. احتل في الوقت الحالي موقع الصدارة من اهتمام الباحثين ، نظراً لاتساع دائرتها في أنحاء العالم :

— التنصير

— التبشير

— الاستشراق

— الإرهاب المحاضرة (١٠)

٤٤. مفهوم القومية في الإصلاح :

— شعور قوي لدى جماعة بالانتماء إلى أسرة القوم أو العنصر والاعتزاز بها والتحكم بعقول أفراد هذه الجماعة وسلوكهم (م ١١)

— من القوم ، وهم الجماعة من الناس تجمعهم جامعة ويقومون عليه

— قوم الرجل وعصبته ، وهم أقاربه من أبيه أو قومه الذين يتعصبون له وينصرونه

— من العنصر ، وهو الأصل والحسب والعصبية تعني تعصب المرء أو الجماعة

٤٥. تقوّم على أساس افتراض وجود دم أزرق نبيل ، وأخر دم أحمر بشع :

— عصبية اللون المحاضرة (١١)

— عصبية الطبقة

— عصبية القوم

— عصبية العنصر

٤٦. واحدة من هذه العبارات خطأ :

— اللغة العربية باعتبارها وعاء للثقافة العربية وللحضارة الإسلامية فإنها تواجه أخطاراً تتفاقم

— اللغة العربية تواجه أخطاراً تأتي من هيمنة النظام العالمي الذي يفرض صياغة العالم الجديد وخصوصيات الشعوب وثقافتها

— أن موقع اللغة العربية في الصدارة من الهوية للدفاع عن الأمة واللغة وعاء الفكر الذي يصنع المواجهة بالتكيف أو بالتصلب

— لا يجوز الاعتزاز باللغة العربية المحاضرة (١٢)

٤٧. غاية ما يهدف إليه العلم الطبيعي والتجريبي كما يقول (برتراند رسل) ، هو :

— اليقين والمعرفة والإدراك ، وهو نقيض الجهل وهو كما قال الراغب الأصفهاني : إدراك الشيء بحقيقة

— الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل

— مجموعة من المعارف والحقائق التي وصلت للإنسان عن طريق الوحي

— محاولة اكتشاف حقائق معينة عن العالم ومن ثم القوانين التي تصل الحقائق ببعضها بحيث يمكن بحوادث م (١٣)

٤٨. واحدة من هذه العبارات خطأ :

- المحاضرة (١٣)
- الكنيسة وفقت برجال لديهم القدرة على التوفيق بين النصوص المقدسة وبين آراء العلماء ونظريتهم
 - تفاقم الخلاف جعل الطرف الآخر ينادي بعزل الكنيسة عن الحياة وإقامتها على المنطق
 - أصبح الاعتقاد في الكنيسة بأن كل خطوة يخطوها العلم ترفع الإنسان فوق نفسه درجة
 - تبنى الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والآراء الجغرافية أدى إلى تسريب الخرافات الوثنية

٤٩. أكد في كتابه (التقريب في حدود المنطق) أن الحس أصل من أصول العلم :

- ابن تيمية

- ابن القيم

المحاضرة (١٣)

- ابن حزم

- الفارابي

٥٠. جمع الأكوام من المنتجات الحضارية أكثر من اتجاهه إلى بناء حضارة ، وهو التكديس الناشئ عن

- البناء

المحاضرة (١٤)

- الحضارة الشيئية

- التخلف

- التطور

أسئلة اختبار قضايا ثقافية معاصرة (الفصل الأول) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

تصحيح وتنسيق : أبو فيصل KFU

١. هي جميع السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية التي تميز مجتمعا بعينه او فئة اجتماعية بعينها :

- تفسير الوجود ..

- تعريف القيم ..

- تعريف النظم ..

- تعريف الثقافة .. المحاضرة التمهيديّة

٢. أي الخيارات التالية خطأ ؟

- ان قضايا الثقافة قضايا انسانية تهتم الانسان بصفته الإنسانية ..

- عناصر الثقافة متداخلة وليست عناصر مفصولة عن بعضها البعض بل هي بناء متكامل ..

- الثقافة ليست معارف نظرية بل الثقافة حياة جماعية وواقع فكري وسلوكي يتحرك به الناس ..

- ان الثقافة تميز فردي .. المحاضرة التمهيديّة

٣. تشمل الثقافة :

- الفنون والآداب وطرائق الحياة ..

- الحقوق الأساسية للإنسان ..

- نظم القيم والتقاليد والمعتقدات ..

- جميع ما سبق .. المحاضرة التمهيديّة

٤. إن الثقافة بمجموعها تمثل :

- تميزاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى .. المحاضرة التمهيديّة

- تغييراً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى ..

- تعدداً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى ..

- تخلفاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى ..

٥. عناصر الثقافة :

- ثلاثة عناصر أساسية (تفسير الوجود ، والقيم ، والنظم) .. المحاضرة التمهيديّة

- عنصرين فقط (القيم ، والنظم) ..

- عنصر واحد فقط (الوجود) ..

- جميع ما سبق خطأ ..

٦. قال تعالى (وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا) يشير الى سمة من سمات الامة الاسلامية :

- العالمية ..

- الوسطية .. المحاضرة (١)

- الاجابتان ١ و ٢ ..

- لا شيء مما سبق ..

٧. مقولة (خص الله جل جلاله محمد صلى الله عليه وسلم بخصائص ميزه بها على جميع الانبياء والمرسلين ، وجعل له شرعة ومنهجاً أفضل شرعة ،

وأكمل منهاج مبين ، كما جعل أمته خير أمة أخرجت للناس --- وجعلهم وسطاً عدلاً خياراً) هي لـ :

- ابن القيم رحمه الله ..

- ابن تيمية رحمه الله .. المحاضرة (١)

- احمد بن حنبل رحمه الله ..

- الشافعي رحمه الله ..

٨. الوسطية :

- سمة من سمات الامة ..

- يتنازع العديد من الاطراف ، ومنهم الجافي والمغالي ..

- تستخدم احيانا لتمير بعض المفاهيم الخطأ وتليبس الحق والباطل ..

- جميع ما سبق صحيح .. المحاضرة (١)

٩. المقصود بمفهوم الوسطية :

- أنها ملتقى الطرفين دائماً لأن هذه الأمة آخر الأمم

- أن هذه الأمة أمة خيار عدول .. المحاضرة (١)

- الاجابتان أ و ب ..

- لا شيء مما سبق ..

١٠. الوسيطة حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الاسلام دون انحراف عنه ، أو تغير فيه ، بل تستقي الهدي الصادق من النبع الصافي لتجعل

الامة عادلة تقيم العدل بين الناس وتنشر الخير وتحقق عمارة الارض بوحداية الله :

- عبارة صحيحة .. المحاضرة (١)

- عبارة خاطئة ..

- عبارة ركيكة ..

- عبارة غير مفهومة ..

١١. في مجال الاعتقاد نجد الاسلام وسطاً بين :

- اللذين يقدسون الأنبياء حتى رفعوهم الى مرتبة الإلهية أو النبوة للإله وبين الذين كذبوهم واتهموهم وصبوا عليهم كؤوس العذاب ..

- الذين يؤلهون الانسان وبين الذين جعلوه اسيرة جبرية اقتصادية او اجتماعية او دينية ..

- الاجابتان أ و ب .. المحاضرة (٢)

- لا شيء مما سبق ..

١٢. العالم في اللغة :

- الخلق كله ..
- كل ما حواه بطن الفلك ..
- كل صنف من أصناف الخلق كعالم الحيوان وعالم النبات وغيرها ..
- جميع ما سبق صحيح .. المحاضرة (٣)

١٣. ان رسالة الاسلام غير محدودة بعصر ولا جيل ولا مكان ، فهي تخاطب كل الأمم وكل الأجناس وكل الشعوب وكل الطبقات وهي هداية رب الناس لكل الناس ورحمة الله لكل عباد الله :

- مفهوم الوسطية ..
- مفهوم العالمية .. المحاضرة (٣)
- مفهوم الترابط ..
- لا شيء مما سبق ..

١٤. قول تعالى (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) وقوله تعالى (وما أرسلناك إلا كافة للناس وبشيرا ونذيرا) يشير الى :

- مفهوم الوسطية ..
- مفهوم العالمية .. المحاضرة (٣)
- احدهما يشير الى الوسطية واحدهما يشير الى العالمية ..
- لا شيء مما سبق ..

١٥. جاء التشريع الاسلامي شاملاً كاملاً

- مختصاً بالزمان دون المكان ..
- مختصاً بالمكان دون الزمان ..
- مختصاً بالمكان والزمان ..
- لا يختص بزمان ولا مكان .. المحاضرة (٣)

١٦. يستند مفهوم عالمية الاسلام الى

- نصوص القرآن الكريم فقط
- نصوص السنة النبوة فقط
- نصوص القرآن والسنة معا المحاضرة (٣)
- العقل

١٧. من الادلة على عالمية الاسلام من القرآن الكريم :

- قوله تعالى (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا) ..
- قوله تعال (وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيرا ولكن أكثر الناس لا يعلمون) ..
- قوله تعالى (قل يا أيها الناس اني رسول اهريا ليكم جميعا) ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة (٣)

١٨. من الأدلة على عالمية الاسلام من القرآن الكريم :

- قوله تعالى (ومن يتبع غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين) وقوله (إن هو إلا ذكرى للعالمين)
- قوله تعالى (وأوحى الي هذا القرآن لأنذرکم به) وقوله تعالى (هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون)

- جميع ما سبق .. المحاضرة (٣)

- لا شيء مما سبق ..

١٩. الوجوه الدالة على عالمية الاسلام

- الأدلة الصريحة في القرآن الكريم ودعوة غير العرب ..
- خطابات القرآن الكريم ونداءاته العامة والتشريعات القرآنية العالمية ..
- الاسلام ينبذ اي مقومات للتفرقة بين الناس ..

- جميع ما سبق .. المحاضرة (٣)

٢٠. منح الاسلام هوية جديدة للإنسان قدمت على :

- أسس عرقية ..

- أسس لونية ..

- أسس الاعتراف بالإنسان .. المحاضرة (٣)

- جميع ما سبق ..

٢١. أي العبارات التالية خطأ :

- بالغ البعض في ذم الاستشراق وكل ما يمت اليه بصلة بينما يرى البعض ان الاستشراق إنما هو هدف علمي لدراسة الشرق ..
- شغل الاستشراق حيزاً كبيراً في الكتابات العربية وذلك لأن الحضارة الغربية التي نشأ فيها الاستشراق هي الحضارة الغالبة في العصر الحالي ..
- كتب المستشرقون في شتى القضايا الإسلامية ابتداءً من القرآن وتفسيره والسنة والتاريخ الإسلامي العربية وآدابها ..

- الاستشراق ما هو إلا السياحة في الشرق .. المحاضرة (٤)

٢٢. أصل كلمة الاستشراق :

- من طلب الشرق ..

- مأخوذة من كلمة (شرق) ثم أضيف إليها ثلاثة حروف وهي الألف والسين والتاء ..

- من زيارة الشرق ..

- لا شيء مما سبق ..

٢٣. كلمة ((الاستشراق)) كلمة مشتقة :

- مولدة وعصرية .. المحاضرة (٤)

- قديمة ..

- لا اصل لها ..

- لا شيء مما سبق ..

٢٤. عبارة (الاستشراق هو طلب علوم الشرق ولغاتهم ، ويسمى من يقوم بذلك (مستشرقاً) وجمعه مستشرقون ، وماينجزونه يسمى استشراقاً) هي لـ :

– صاحب معجم متن اللغة .. المحاضرة (٤)

– الفيروز ابادي ..

– لسان العرب ..

– كل ما سبق خطأ ..

٢٥. خرج مصطلح الاستشراق قبل

– القرن السادس عشر ..

– القرن الثامن عشر ..

– القرن التاسع عشر .. المحاضرة (٤)

– القرن الحادي والعشرين مباشرة ..

٢٦. تعريف التنصير لغة مأخوذة من : نصره ، اي :

– أدخله في النصرانية ..

– جعله نصرانياً ..

– الاجبتان (ا) و(ب) .. المحاضرة (٥)

– لا شيء مما سبق ..

٢٧. تعريف التنصير لغة مأخوذة من : نصره ، ومنه :

– قوله (يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا انما بعثتم مبشرين لا منفريين وميسرين لا معسرين) ..

– قوله (والله الذي لا اله الا هو اني رسول الله اليكم حقا خاصة والى الناس عامة) ..

– قوله (ما من مولود الا يولد الا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه او ينصرانه او يمجسانه) .. المحاضرة (٥)

– جميع ما سبق ..

٢٨. سميت النصرانية كذلك نسبة الى :

– مدينة الناصرة بفلسطين التي ولد فيها المسيح عليه السلام .. المحاضرة (٥)

– النصر والعهزة ..

– الاجبتان أ و ب ..

– لا شيء مما سبق ..

٢٩. موه المستشرقون لما سموا التنصير بالتبشير لـ :

– إخفاء غايتهم منه .. المحاضرة (٥)

– أهمية التبشير ..

– الاجبتان أ و ب ..

– لا شيء مما سبق ..

٣٠. مسمى التبشير مأخوذة من البشارة وهي الخبر الذي يفيد :

- النصر ..

- التقدم ..

- السرور .. المحاضرة (٥)

- جميع ما سبق ..

٣١. الاستعمار لغة :

- فرض السيادة على الأرض واستغلالها .. المحاضرة (٦)

- سيطرة دول الغرب على دول الشرق ..

- الاستيلاء على العالم الاسلامي وعلى خيراته والسيادة على أهله وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم ..

- لا شيء مما سبق ..

٣٢. تعريف الاستعمار اصطلاحاً :

- سيطرة دول الغرب على الشرق اي العالم الاسلامي بقصد الاستيلاء على خيراته والسيادة على اهله وتوجيه كل ذلك لخدمة

مصلحتهم .. المحاضرة (٦)

- فرض السيادة على الارض واستغلالها ..

- الاجابتان أ و ب ..

- لا شيء مما سبق ..

٣٣. أي العبارات التالية صحيحة ؟

- استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع قوى البشرية والمادية في الشام ومصر ..

- يقول (شتر) جهد الصليبيون طوال قرنين لاستعادة الاراضي المقدسة من ايدي المسلمين المتعصبين ، فكان عهد الحروب

الصليبية أروع العهود في العصور الوسطى كلها) ..

- وباءت الحملات الصليبية بالفشل وارتدت على اعقابها خائبة ولم تلبث الامة ان تولت قيادتها الدولة العثمانية التي حفظت

العالم الاسلامي من اخطار محاولة الغزو العسكري الغربي ..

- جميع ما سبق صحيح .. المحاضرة (٦)

٣٤. استعمرت ماليزيا وشبه القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن والسودان وجزء من السودان والصومال واريتريا وقبرص ونيجيريا

وبعد الحرب العالمية الاولى اضافت اليها العراق والاردن وفلسطين :

- فرنسا ..

- بريطانيا .. المحاضرة (٦)

- روسيا

- اسبانيا ..

٣٥. استعمرت مالي وتشاد والسنغال والمغرب والجزائر وتونس وجيبوتي وبعد الحرب العالمية الاولى اضافت اليها سوريا ولبنان :

المحاضرة (٦)

- فرنسا ..

- بريطانيا ..

- روسيا ..

- اسبانيا ..

٣٦. استعمرت ليبيا وجزءا من الصومال :

- فرنسا

- بريطانيا

- روسيا

المحاضرة (٦)

- لاشئ مما سبق

٣٧. أي العبارات التالية خطأ ؟

- قال القائد العسكري النبي في خطبته لما دخل القدس : (الان انتهت الحروب الصليبية) ..

- عندما دخل الجنرال غورو دمشق طلب ان يدلوه على قبر صلاح الدين الايوبي رحمه الله ..

المحاضرة (٦)

- استعمرت ايطاليا اندونيسيا ..

- جميع ما سبق صحيح ..

٣٨. نشأ عن التنافس بين الدول الغربية في السيطرة على المواقع الاستراتيجية ومناطق الثروات المعدنية والزراعية وبسط النفوذ على اكبر

قدر ممكن من المساحة :

- هدف صليبي للكنيسة ..

المحاضرة (٦)

- هدف سياسي ..

- هدف اقتصادي ..

- هدف عدائي ..

٣٩. كانت المرأة هدفا لدعاة التغريب الذين دعوا الى :

- سلخ المرأة من دينها ومحاكاتها للمرأة الغربية باسم تحرير المرأة ..

- خلع حجابها ومخالطة الرجال الاجانب في ميادين التعليم والعمل ..

- اباحة زواجها بالكفار ومنع تعدد الزوجات وتقييد الطلاق وإيقاعه في المحاكم ..

المحاضرة (٧)

- جميع ما سبق ..

٤٠. من آثار التغريب :

- زعزعة اعتقاد المسلم ودفعه الى ترك الالتزام بأحكام الاسلام وتكريس التبعية للغرب في كل توجهت المسلمين وممارساتهم ..

- منع تطبيق الشريعة الاسلامية وإعاقة العمل نحو الوحدة الاسلامية ..

- الغاء بعض عادات المجتمع الاسلامي وقيمه وإحلال بعض عادات الغرب وقيمه مكانها ..

المحاضرة (٧)

- جميع ما سبق ..

٤١. نشأ النظام الجديد (العولمة) :

- بعد الحرب العالمية الثانية ..
- بعد انتهاء الحروب الصليبية ..
- بعد انتهاء الحرب الباردة بين القطبين امريكا والاتحاد السوفيتي .. المحاضرة (٨)
- لا شيء مما سبق ..

٤٢. الجدال لغة :

- الرجوع عن الشيء الى الشيء ..
- المراجعة في الكلام ..
- من جدل الحبل اذا فتله .. المحاضرة (٩)
- جميع ما سبق ..

٤٣. تعريف العصبية لغة

- من عصب القوم به عصباً أي اجتمعوا حوله ..
- المحاماة والمدافعة عنم يلزمك أمره وتلزمه لغرض ..
- رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمايز بين الناس على اساس اللون او النسب او الجاه ..
- الاجبتان (أ) و (ب) .. المحاضرة (١١)

٤٤. هو : (العدوان الذي يمارسه افراد او جماعات او دول بغياً على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه) هذا تعريف :

- الارهاب حسب مجمع الفقه الاسلامي .. المحاضرة (١٠)
- الارهاب حسب عصبة الامم ..
- التطرف ..
- الجهاد حسب منظمه الامم المتحدة ..

٤٥. يعتبر ابو الأسود الدؤلي

- أول من عمل بالتصحيح والتضعيف ..
- أول من أسس دراسة لغوية عن العرب .. المحاضرة (١٢)
- آخر الصحابة موتا ..
- من أشهر علماء القرن العشرين ..

٤٦. ظهرت اليوم اثار العنصرية في استعلاء الجنس الابيض على الاسود في صورة متخفية وراء

- السياسات العنصرية ..
- اساليب التعامل المهنية ..
- الاتفاقيات المجحفة في حق اقتصاد الشعوب الملونة والسوداء ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة (١١)

٤٧. أي العبارات التالية خطأ :

- ليس القبول المطلق للعولمة او رفضها جملة صحيحة لأنه مناف للحكمة ويعرض الشعوب الاسلامية لضرر اكبر ..
- يتعين على المسلمين رفض الانسياق مع العولمة فيما يتعارض مع دينهم وهوية امتهم واثبات خصوصيتها ..
- العولمة لاتستهدف صهر الامم والمجتمعات في بوتقة واحدة هي بوتقة الحضارة الغربية وعلى الخصوص الحضارة الامريكية

المحاضرة (٨)

- ان استثمار المسلمين لما يملكونه من عقيدة صحيحة لهو اقوى العناصر المؤثرة في قلوب المجتمعات والشعوب ..

٤٨. من أهم الظواهر الفكرية والاجتماعية التي تعاني منها شعوب العالم :

- الخواء الروحي المتفشي بين الناس وطغيان المادة المتسلطة ..
- انتشار الامراض الفتاكة الناشئة من فساد الاخلاق وغياب القيم ..
- رواج المخدرات بين الافراد وابتذال الجنس ..

المحاضرة (٨)

- جميع ما سبق ..

٤٩. عبارة (من القوم وهم الجماعة من الناس تجمعهم جامعة يقومون لها وقوم الرجل عصبته وهم اقاربه من ابيه او قومه الذين يتعصبون

له وينصرونه) هذا تعريف :

المحاضرة(١١)

- القومية في اللغة ..

- القومية في الاصطلاح ..

- علم الاجتماع ..

- القومي في العرف ..

٥٠. تعتبر محاولة الجري الدائم وراء النموذج الغربي

المحاضرة(١٤)

- من أهم اسباب تخلف الأمة الإسلامية ..

- امراً حسناً ..

- عجزاً في النموذج الاسلامي ..

- انتماء للقيم ..

أسئلة اختبار قضايا ثقافية معاصرة (الفصل الثاني) ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

تصحيح وتنسيق : أبو فيصل KFU

١. في السياق القرآني يتصرف معنى الوسطية إلى ؟

- الدين الوسط ..
- الأمة الوسط ..
- الرسالة الوسط ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة (الثانية)

٢. من أمثلة الروابط البشرية المكتسبة ؟

- الدين .. المحاضرة (الثالثة)
- الرحم ..
- الجوار ..
- جميع ما سبق ..

٣. (لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا) هذه الآية دليل على ؟

- الأمة الوسط .. المحاضرة (الأولى)
- الدين الوسط ..
- الرسالة الوسط ..
- جميع ما سبق ..

٤. تحرير المرأة من الواقد المستلب ومن التقليد الموروث من ؟

- التأثير بالتغريب ..
- معالم الوسطية .. المحاضرة (الثانية)
- عالمة الإسلام ..
- جميع ما سبق ..

٥. عالمية القيم الإسلامية في ذاتها ومرونة في تطبيقها ؟

- استجابة للفطرة السوية .. المحاضرة (الثالثة)
- تمثل حضارة عالمية ..
- موجهة لكل الأزمان ..
- قابلة للتغير والتطور ..

٦. المستشرق الجدير بتسمية المستشرق هو الذي ؟

- يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط ..
- لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط .. المحاضرة (الرابعة)
- يقبل علو الشرق ..
- ينقل علوم الشرق ..

٧. (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً) ، دلالة على ؟

- عالمية الدعوة .. المحاضرة (الثالثة)
- الروابط البشرية ..
- خيرية الأمة ..
- تفرد الأمة ..

٨. (هو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع) ، هذه الآية تدل على ؟

- رابطة الجنس ..
- رابطة وحدة الأصل .. المحاضرة (الثالثة)
- رابطة التكريم الإنساني ..
- رابطة وحدة المصير ..

٩. المرحلة الأولى من مراحل الاستشراق تعتبر مرحلة تميزت بأنها ؟

- موضوعية .. المحاضرة (الرابعة)
- مشوبة بالعدوان ..
- عدوان سفر ..
- جميع ما سبق ..

١٠. من بين أهداف الاستشراق الإطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها وكان هذا ؟

- هدفاً دفاعياً ..
- هدفاً صليبياً ..
- هدفاً علمياً .. المحاضرة (الرابعة)
- هدفاً عاماً ..

١١. من آثار الاستشراق على ثقافتنا الإسلامية المعاصرة ؟

- إضعاف عقيدة المسلمين ..
- وتشويه صورة الإسلام لدى أبنائه خمسة أهداف ..
- وإشعارهم بتناقض دينهم وقصوره في مواجهة الجديد والمتطور في واقع الحياة ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة (الرابعة)

١٢. دعوة المسلمين إلى النصرانية لم تعرف بالتأثير والنشاط المدعومين إلا بعد؟

- فشل الحروب الصليبية .. المحاضرة (الخامسة)

- صلب المسيح عليه السلام ..

- فتح القدس ..

- الحرب العالمية الأولى ..

١٣. معركة حطين ضد الصليبيين كانت بقيادة؟

- المظفر قطز ..

- الظاهر بيبرس ..

- صلاح الدين الأيوبي .. المحاضرة (الخامسة)

- عماد الدين زنكي ..

١٤. يستند المنصرون في دعوتهم الناس إلى النصرانية على تفويض إلهي بزعمهم يعتبر هذا باعثاً؟

- سياسياً ..

- دينياً .. المحاضرة (الخامسة)

- ثقافياً ..

- صليبياً ..

١٥. التنصير في بلاد المسلمين شكل عاملاً مهماً في؟

- كسر كل دعوة للوحدة الإسلامية .. المحاضرة (الخامسة)

- كسر كل بحث عن الإسلام الحقيقي ..

- ردع كل جهد للاستقلال ..

- تشويه صورة القومية والوطنية ..

١٦. من أنجح الوسائل لنشر النصرانية؟

- الوعظ المباشر في الكنائس ..

- التعليم .. المحاضرة (الخامسة)

- العمل التطوعي ..

- الاستعمار ..

١٧. إضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم كان من؟

- آثار الاستشراق ..

- آثار التنصير .. المحاضرة (الخامسة)

- أسباب التنصير ..

- آثار الحروب الصليبية ..

١٨. كان أول من نادى بالحروب الصليبية على المسلمين؟

- القديس أغسطين ..

- الراهب جريوت ..

- البابا أوربان الثاني .. المحاضرة (السادسة)

- البابا يوحنا بولس الثاني ..

١٩. الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي التي قادها؟

- الملك رتشارد قلب الأسد ..

- بطرس الراهب .. المحاضرة (السادسة)

- فرديناند وإيزابيلا ..

- الإمبراطور قسطنطين ..

٢٠. عندما دخل دمشق قال : (ها قد عدنا يا صلاح الدين) هذه الكلمة قالها؟

- الجنرال الفرنسي غورو .. المحاضرة (السادسة)

- القائد العسكري البريطاني النبي ..

- أوربان الثاني ..

- جميع ما سبق ..

٢١. لما دخل القدس قال : (الآن انتهت الحروب الصليبية) هذه الكلمة قالها؟

- الجنرال الفرنسي غورو ..

- القائد العسكري البريطاني النبي .. المحاضرة (السادسة)

- أوربان الثاني ..

- جميع ما سبق ..

٢٢. زرع أسباب الفتنة والخلاف بين المسلمين؟ المحاضرة (٦)

- آثار الاستشراق ..

- آثار الاستعمار .. المحاضرة (السادسة)

- آثار العولمة ..

- جميع ما سبق ..

٢٣. اتجه التغريب اتجاهاً آخر لنشر أفكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه وذلك عن طريق؟

- الترويج والتقتيل ..

- إنشاء مدارس الإرساليات التنصيرية .. المحاضرة (السابعة)

- بث الفرقة بين المسلمين ..

- الترويج للفكر الغربي ..

٢٤. من أوائل من اتصل بالإرساليات التنصيرية ، وسارع إلى تلقي الثقافة الفرنسية ؟

- العثمانيون ..

- نصارى الشام .. المحاضرة (السابعة)

- العرب ..

- المغاربة ..

٢٥. يقول أحد قادة الغرب (يجب أن نبعد سكان المغرب عن كل ما يطلق عليه لفظ الإسلام ولا نترك القرآن يثبت في أذهانهم) ؟

- أهداف التنصير ..

- أهداف التغريب .. المحاضرة (السابعة)

- أسباب الاستعمار ..

- آثار الاستشراق ..

٢٦. قال الجاسوس البريطاني (لورنس العرب) (أهدافنا الرئيسية تفتيت الوحدة الإسلامية) يعتبر هذا من ؟

- أهداف التنصير ..

- أهداف التغريب .. المحاضرة (السابعة)

- أسباب الاستعمار ..

- آثار الاستشراق ..

٢٧. ركز دعاة التغريب على المرأة المسلمة بدعوى ؟

- تحريضها .. المحاضرة (السابعة)

- ضعف شخصيتها ..

- قلة خبرتها ..

- حرمتها ..

٢٨. أول من طرح مطالب تحرير المرأة في العالم العربي عام ١٨٩٤م في كتاب له سماه (المرأة والشرق) هو ؟

- النصراني المتغرب ميشال عفلق ..

- النصراني المتعصب فهمي مرقص .. المحاضرة (السابعة)

- الخديوي إسماعيل ..

- السلطان عبد الحميد ..

٢٩. الحداثة والكوكبة والكونية الشاملة ، مرادفات ل ؟

- العولمة .. المحاضرة (الثامنة)

- العالمية ..

- الوسطية ..

- الاستعمار ..

٣٠. العولمة من الكلمات الجديدة التي برزت خلال التسعينات هذا الكلام قاله ؟

- جورج بوش ..

- قاموس أوكسفورد .. المحاضرة (الثامنة)

- المعجم المحيط ..

- قناة السي إن إن ..

٣١. العولمة صيغت داخل التشكيل الحضاري والسياسي الغربي ، وتدور في إطار العلمانية الشاملة هذا كلام ؟

- عبد الوهاب المسيري .. المحاضرة (الثامنة)

- أحمد الحلبي ..

- بدران الحسن ..

- طه عبد الرحمن ..

٣٢. صياغة ثقافة كونية شاملة ، تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني طموح تسعى إليه ؟

- العولمة الثقافية .. المحاضرة (الثامنة)

- العولمة الشاملة ..

- العولمة الكونية ..

- العولمة الإنسانية ..

٣٣. السعي إلى التذويب الكلي أو الجزئي للهوية الثقافية يعتبر من معالم ؟

- العولمة الثقافية الغربية .. المحاضرة (الثامنة)

- التغريب ..

- الاستعمار الغربي ..

- العولمة الاقتصادية ..

٣٤. تغييب المبادئ الدينية والخلقية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي والنظريات المنحرفة عن الدين ؟

- معالم العولمة الثقافية ..

- أخطار العولمة الثقافية .. المحاضرة (الثامنة)

- أسس العولمة الثقافية ..

- تعريفات العولمة الثقافية ..

٣٥. يصعب وضع تعريف متفق عليه لظاهرة الإرهاب نظراً ؟

- خطورة الظاهرة ..

- اختلاف نظرة الدول إلى الظاهرة .. المحاضرة (العاشرة)

- اتفاقهم على تجريمها ..

- حداثة الظاهرة ..

٣٦. (العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغياً على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه) هذا تعريف الإرهاب من قبل؟

- مجمع الفقه الإسلامي .. المحاضرة (العاشرة)

- وزراء الداخلية العرب ..

- هيئة كبار العلماء ..

- منظمة الأمم المتحدة ..

٣٧. (يشمل صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحرابة وإخافة السبيل وقطع الطريق وكل أفعال العنف أو

التهديد) هذا التحديد ينسب إلى؟

- مجمع الفقه الإسلامي .. المحاضرة (العاشرة)

- وزراء الداخلية العرب ..

- هيئة كبار العلماء ..

- منظمة الأمم المتحدة ..

٣٨. (وضع إلهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات وإلى الخير في السلوك والمعاملات) ، هذا تعريف؟ المحاضرة (١٣)

- الدين في الإصطلاح .. المحاضرة (الثالثة عشر)

- الدين في اللغة ..

- الإسلام في الإصطلاح ..

- الإسلام في اللغة ..

٣٩. ضرورة لاستكمال وجود الإنسان واستقرار حياته ، وانتظام معيشته ، يستمد منه القوة الدافعة إلى العمل؟

- الفن ..

- الدين .. المحاضرة (الثالثة عشر)

- العلم ..

- الفكر ..

٤٠. سبيل الخلوص من العبودية لغير الله تعالى ، وطريق معرفة الله تعالى ومعرفة شرعه؟

- الفن ..

- الدين ..

- العلم .. المحاضرة (الثالثة عشر)

- الفكر ..

٤١. الحديث عن التخلف يجعل مفهوم التخلف يتضمن ويفترض وجود؟

- قيادة رشيدة ..

- قيادة متخاذلة ..

- نموذج يجسد التقدم .. المحاضرة (الرابعة عشر)

- نموذج يجسد التخلف ..

٤٢. هناك نوعان من أسباب التخلف في العالم الإسلامي ؛ أحدها أسباب خارجية ثانوية والأخرى ؟

- خارجية أساسية ..

- داخلية أساسية .. المحاضرة (الرابعة عشر)

- داخلية ثانوية ..

- خارجية تابعة ..

٤٣. العجري وراء النموذج الغربي يعتبر من ؟

- أهم أسباب الدخول في العولمة ..

- أهم أسباب تخلف الأمة الإسلامية .. المحاضرة (الرابعة عشر)

- عجز النموذج الإسلامي ..

- كثرة الأزمات المحيطة ..

٤٤. تبني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والآراء الجغرافية يعتبر من أسباب ؟

- النهضة الأوروبية والغربية ..

- صراع الدين والعلم في الغرب .. المحاضرة (الثالثة عشر)

- تطور الغرب في العصور الوسطى ..

- جميع ما سبق ..

٤٥. (إدراك الشيء بحقيقته) هذا تعريف العلم عند ؟

- الراغب الاصفهاني .. المحاضرة (الثالثة عشر)

- أبو الفرج الاصبهاني ..

- الغزالي وابن رشد ..

- الجويني ..

٤٦. إن المطلع على تاريخ وواقع الأديان يجدها ذات حضور مؤثر في حياة الإنسان ؟

- صحيح بالنسبة للأديان كلها .. المحاضرة (الثالثة عشر)

- صحيح بالنسبة للإسلام فقط ..

- صحيح بالنسبة للأديان الكتابية ..

- غير صحيح تماماً ..

٤٧. تعسف الكنيسة وتسلطها على رجال العلم والفكر ، كان من ؟

- أسباب الصراع بين الدين والعلم .. المحاضرة (الثالثة عشر)

- آثار الصراع بين الدين والعلم ..

- نتائج الصراع بين الدين والعلم ..

- قواعد الصراع بين الدين والعلم ..

٤٨. (فضيلة الإسلام الكبرى أنه يفتح للمسلمين أبواب المعرفة ويحث على ولوجها والتقدم فيها) ، من أقوال ؟

– العقاد .. المحاضرة (الثالثة عشر)

– طه حسين ..

– نيكولسن ..

– مرجليوث ..

٤٩. معوقات النهضة الإسلامية منها ما هي ذاتية ومنها ما هي ؟

– عامة ..

– موضوعية .. المحاضرة (الرابعة عشر)

– عارضة ..

– لا أحد مما سبق ..

٥٠. (تمزق البناء الاجتماعي للأمة وسيادة النزعة الفردية في المجتمع مما يؤدي إلى انعكاس معيار القيم، وتعارض مصالح الأفراد

والجماعات فيما بينها) هذا تعريف ؟

– القابلية للاستعمار ..

– التخلف الشامل ..

– تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية .. المحاضرة (الرابعة عشر)

– جميع ما سبق صحيح ..



حل اسئلة مقرر : الحضارة الاسلامية

لـ (**خمس فصول**) من ١٤٣٣ إلى الفصل الأول ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ
عدد الاسئلة : **٢٧٠** سؤال ، ، عدد الصفحات : **٤٨** صفحة

❖ **توضيحات :**

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل (ناوي الرحيل) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

أسئلة اختبار الحضارة الإسلامية (الفصل الثاني) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

كتابة وتصحيح : يزيد الأسمرى ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

(١) لم تكن الكيمياء قبل الحضارة الإسلامية سوى محاولات فاشلة في

- تحويل المعادن الرخيصة إلى ذهب وفضة (المحاضرة (٥))
- استخراج المعادن من الأرض
- الاستفادة من أبخرة البراكين
- تحويل المياه المالحة إلى مياه عذبة

(٢) من العناصر الأساسية التي بدأ الإيرانيون حياتهم الدينية بعبادتها هي

- الأبخرة
- النباتات
- قوى الطبيعة (المحاضرة (٢))
- المعادن

(٣) العالم المسلم الذي نُقب ببطليموس العرب هو

- جابر بن حيان
- البلارزي
- ابن سينا
- البتاني (المحاضرة (١٠))

(٤) النظام السياسي المُعرف في حضارة مصر القديمة هو

- النظام الجمهوري
- النظام الأوليغاركي
- النظام الديمقراطي
- النظام الملكي (المحاضرة (٢))

(٥) تقوية السلطان والقوة الجسدية كانت أساس

- فكر الحضارة الهندية
- الفلسفة الأفلاطونية
- الفكر العربي قبل الإسلام
- الفكر الفارسي قبل الإسلام (المحاضرة (٢))

٦) من أهم إنجازات أبو بكر الرازي في مجال الطب

- اكتشاف كرات الدم الحمراء

استطاع أن يفرق بين النزيف الشرياني والنزيف الوريدي المحاضرة (٧)

- تحديد نسب ضغط الدم

- تشخيص الأمراض المزمنة

٧) من العلوم التي اعتبرها العلماء المسلمون علماً رياضياً

- علم الجغرافيا

- علم الفلسفة

- علم الكيمياء

علم الفلك المحاضرة (١٠)

٨) تطبيع العالم بالطابع اليوناني

فكرة البان هيلينزم التي كان يؤمن بها الأسكندر الأكبر المحاضرة (٢)

- فكرة تبناها المؤرخ هيرودوت عندما زار مصر

- فكرة سياسية لتوحيد بلاد اليونان

- الفكرة التي تبنتها مدن آسيا الصغرى

٩) من أهم المدن التي كان لها دور بارز في ترجمة الكتب العربية ونقلها إلى أوروبا

- مدينة أثينا في بلاد اليونان

مدينة طليطلة بالأندلس المحاضرة (٤)

- مدينة هامبورج بألمانيا

- مقدونيا

١٠) أهم وأكبر المراصد التي تم تشييدها في القرن السابع الهجري

مرصد المراغة المحاضرة (١٠)

- مرصد بغداد

- مرصد دمشق

- مرصد الإسكندرية

١١) صاحب الفضل في ابتكار علم الصيدلة هم

- الألمان

- الرومان

- الاسبرطيون

المسلمون المحاضرة (٨)

١٢) التقدم في المدنية والثقافة معاً ، يعني :

- الدفاع عن الأصول والمصادر

- الحضارة المحاضرة (١)

- الالتزام بالاتجاه الفلسفي في العلم

- الاستفادة من تجارب الآخرين

١٣) بناء المصاطب الزراعية على سفوح الجبال هو..... :

- أحد الأساليب الزراعية التي نقلها المسلمون إلى بلاد الأندلس المحاضرة (١١)

- أحد الأساليب الزراعية التي نقلها الأوروبيون إلى العالم الإسلامي

- أحد الأساليب الزراعية التي عرفتها بلاد اليونان القديم

- أحد الأساليب الزراعية التي نقلتها الحضارة الهندية إلى العالم الإسلامي

١٤) عرفت أوروبا أولى المعلومات عن تصنيع القنابل و الصواريخ عن طريق..... :

- الفرس

- عرب الأندلس المحاضرة (١١)

- سكان المستعمرات اليونانية في آسيا الصغرى

- مقدونيا

١٥) أعظم طبيب عيون في القرون الوسطى..... :

- علي بن عيسى الكحال المحاضرة (٧)

- أبو بكر الرازي

- عبد الرحمن بن يونس

- أبي الحكم الدمشقي

١٦) في عهد الخليفة العالم المأمون تمت أول محاولة..... :

- لقياس محيط الكرة الأرضية المحاضرة (١٠)

- لإنشاء أول معهد طبي عربي

- لقياس المسافة بين القمر و كوكب الأرض

- لمعرفة مطالع النجوم

١٧) الدعوة المزدكية في إيران كانت تحت الناس على..... :

- منع الطلاق و تحريمه

- التقشف والزهد

- أن الأموال و النساء حقاً مشاعاً للجميع المحاضرة (٢)

- اعتزال النساء

١٨) القانون السعودي في الهيئة و النجوم ، هو أهم مؤلفات :

- محمد بن أحمد البيروني في الفلك المحاضرة (١٠)
- محمد بن أحمد البيروني في الجيولوجيا
- محمد بن أحمد البيروني في الطب
- محمد بن أحمد البيروني في الرياضيات

١٩) القيم و الأخلاق و الجانب الروحي ، هو الجانب الذي أهملته :

- الحضارة الغربية المحاضرة (١)
- الفلسفة اليونانية
- الديانة المصرية القديمة
- الحضارة الإسلامية

٢٠) مجد الفكر الروماني :

- القوة العسكرية المحاضرة (٢)
- الفكر الديني
- الاتجاه الفلسفي
- المثالية في الفن

٢١) في العصر العباسي بدأت :

- الجهود لتجميع القرآن الكريم
- ترجمة الكتب الفارسية بالنسبة للحضارة الإسلامية المحاضرة (٣)
- مدرسة الإسكندرية الفلسفية في الظهور و الانتشار
- ترجمة الكتب العربية إلى اللغة اللاتينية

٢٢) أبرز فترة طفى فيها تأثير الأطباء المسلمين على العالم الغربي كانت خلال :

- القرن الحادي عشر إلى الثالث عشر الهجري
- القرن الثاني إلى الثالث الهجري
- القرن الخامس إلى الثامن الهجري المحاضرة (٧)
- القرن السادس إلى العاشر الهجري

٢٣) امتدت حركة الفتوح الإسلامية إلى الهند في :

- خلافة الوليد بن عبد الملك المحاضرة (٣)
- خلافة عمر بن عبدالعزيز
- خلافة هارون الرشيد
- خلافة المأمون

٢٤) أبرز مظاهر التأثير اليوناني في الخلافة الإسلامية كانت خلال :

- العصر الصاوي
 - العصر الحجري الحديث
 - العصر الكلاسيكي
 - العصر الهلنستي
- المحاضرة (٣)

٢٥) من المعروف أن أطباء الهند نبغوا في استخدام..... :

- الأعشاب الطبية
 - الكتان
 - التركيبات الكيماوية
 - الرقائق المعدنية
- المحاضرة (٣)

٢٦) مفهوم الحضارة الهيلنستية يعني..... :

- مزيج بين الحضارة اليونانية والحضارة الشرقية
 - الحضارة اليونانية في أثينا
 - الحضارة اليونانية في مقدونيا
 - مزيج بين الحضارة اليونانية و الرومانية
- المحاضرة (٢)

٢٧) المنهج العلمي للعلماء المسلمين كان قائماً على..... :

- التأمل
 - الملاحظة والتجربة
 - السحر والشعوذة
 - الرؤية الفلسفية
- المحاضرة (٥)

٢٨) التنقش وعدم الزواج كانت تحت عليه..... :

- الدعوة المانوية في بلاد فارس
 - دعوة التوحيد عند اخناتون
 - الدعوة الوهابية في الجزيرة العربية
 - الفلسفة اليونانية
- المحاضرة (٢)

٢٩) اللغة السنسكريتية هي اللغة..... :

- الهندية
 - الفارسية
 - الصينية
 - العربية
- المحاضرة (٣)

٣٠) ظهر التأثير الفارسي في الحضارة الإسلامية بوضوح في مجال

- الكيمياء

- الرياضيات

- العقاقير الطبية

- الأدب المحاضرة (٣)

٣١) العالم المسلم الذي يعد بحق مؤسس علم الكيمياء هو

- الزهراوي

- جابر بن حيان المحاضرة (٥)

- ابن سينا

- الخوارزمي

٣٢) تعتبر مدينة الإسكندرية

- مدينة هيلنستية في آسيا الصغرى

- مدينة مصرية قديمة منذ عهد الدولة الوسطى

- مدينة أسسها الرومان في مصر

- من أشهر المراكز الهيلنستية الجديدة التي أسسها الإسكندر في الشرق المحاضرة (٢)

٣٣) إدخال الصفر في الترقيم من أهم إنجازات

- الحضارة الهندية في الجبر

- اليونانيين في علم الفلك

- الفرس في علم الرياضيات

- العرب والمسلمين في علم الحساب والجبر المحاضرة (٦)

٣٤) من أبرز اكتشافات العالم ابن رشد في مجال الفلك

- حجم الغلاف الجوي

- ظاهرة الكسوف

- الكلف على وجه الشمس المحاضرة (١٠)

- الطبيعة التضاريسية لكوكب القمر

٣٥) من الأخطاء الكبيرة التي وقع فيها بطليموس الجغرافي

- أخطاء في قانون الجاذبية الأرضية

- وصل جنوب آسيا بجنوب أفريقيا في خريطته المحاضرة (٩)

- لم يضع البحر المتوسط في خريطته

- فصل بين القارتين الأمريكيتين في خريطته

٣٦) قام الأسكندر الأكبر بأول محاولة لإقامة دولة واحدة عالمية في

– القرن الرابع قبل الميلاد المحاضرة (٢)

– القرن السادس قبل الميلاد

– القرن الثاني الميلادي

– القرن الثالث الميلادي

٣٧) الدعوة إلى إقامة وحدة عالمية روحية

– دعى إليها الملك أشوكا في الهند

– دعت إليها الحضارة الرومانية في بدايتها

– دعى إليها الفلاسفة اليونانيون في العصر الكلاسيكي

– دعى إليها الملك الفرعوني أخناتون في مصر القديمة المحاضرة (٢)

٣٨) متى بدأت ترجمة الكتب الفارسية بالنسبة للحضارة الإسلامية

– في العصر العباسي المحاضرة (٣)

– في العصر الأموي

– في العصر الأيوبي

– في العصر الفاطمي

٣٩) أول مدرسة أنشئت للطب في أوروبا هي المدرسة التي أسسها

– الرومان

– الفرس

– العرب المحاضرة (٧)

– اليونانيين

٤٠) يعتبر جالينوس من أشهر

– الفلكيين الذين نقل عنهم المسلمون في عصر الخلافة الإسلامية

– الرياضيين الفرس الذين نقل عنهم المسلمون في عصر الخلافة الإسلامية

– الفلاسفة اليونانيين الذين نقل عنهم المسلمون في عصر الخلافة الإسلامية

– الأطباء اليونانيين الذين نقل عنهم المسلمون في عصر الخلافة الإسلامية المحاضرة (٣)

٤١) من أهم معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى الغرب

– مدينة لشبونة

– جزيرة صقلية المحاضرة (١٢)

– جزيرة كريت

– مدينة أثينا

٤٢) اقتزن علم الفلك قبل الإسلام ب..... :

- الرياضة

- الطب

- التنجيم المحاضرة (١٠)

- الفلسفة

٤٣) أول من استعمل ربط الشرايين لمنع النزف..... :

- الزهراوي أبو القاسم خلف بن عباس الأندلسي المحاضرة (٨)

- أبي الحكم الدمشقي

- علي بن عيسى الكحال

- ابن سينا

٤٤) الرياضيات والحساب هي أكثر..... :

- العلوم المصرية القديمة التي استفاد منها المسلمون

- العلوم الهندية التي استفاد منها المسلمون المحاضرة (٣)

- العلوم الفارسية التي استفاد منها المسلمون

- العلوم اليونانية التي استفاد منها المسلمون

٤٥) أول من سخر حساب المثلثات لخدمة الفلك هو..... :

- العالم ابن سينا

- العالم البتاني المحاضرة (١٠)

- العالم الطبري

- إقليدس

٤٦) الخوارزمي هو العالم المسلم الذي أسس..... :

- علم الفلك

- علم الانثروبولوجي

- علم التنجيم

- علم الجبر المحاضرة (٦)

٤٧) يعتبر عباس بن فرناس العالم الأندلسي أول مخترع ل..... :

- الاسطرلاب

- القبعة الفضائية المحاضرة (١٠)

- الأدوات الجراحية

- الرافعات اليدوية

٤٨) كتاب (السيرك) هو من أشهر الكتب التي ترجمت إلى العربية..... :

- عن الهيروغليفية في مجال التحنيط

- عن الهندية في مجال الطب المحاضرة (٣)

- عن اللاتينية في مجال الرياضيات

- عن اليونانية في مجال الفلسفة

٤٩) البلاغة والشعر هو مجال العلم الأساسي الذي اهتم به..... :

- المصريون القدماء

- العرب قبل الإسلام المحاضرة (١)

- الآشوريون و البابليون

- اليونانيون في حضارتهم القديمة

٥٠) حاول الملك أشوكا أن يجعل من البوذية ديناً عالمياً في..... :

- الصين في القرن الأول الميلادي

- روسيا في القرن الثاني الميلادي

- الهند في القرن الثالث قبل الميلاد المحاضرة (٢)

- العراق في القرن الثالث قبل الميلاد

أسئلة اختبار الحضارة الإسلامية (الفصل الأول) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

إعداد وتصحيح: S.O.B ، ، تنسيق: أبو فيصل KFU

س١/ اقتصررت الترجمة في العصر الأموي على...!!

- الفلسفة

- الكيمياء والفلك والطب (المحاضرة الرابعة)

- الأدب والشعر

- الكتب الدينية

س٢/ من أهم إنجازات المسلمين في علم الجبر والحساب...!!

- إدخال الصفر في الترقيم (المحاضرة السادسة)

- اكتشاف مضاعفات الأرقام

- تصحيح الأرقام الزوجية

- كل ما سبق خطأ

س٣/ تمت أول محاولة لقياس محيط الكرة الأرضية في عهد...!!

- الخليفة العالم المأمون (المحاضرة العاشرة)

- الخليفة عمر بن عبدالعزيز

- الخليفة عمر بن الخطاب

- سيف الدين قطز

س٤/ أعتمد الغرب بشكل أساسي في علم الخرائط على مؤلف...!!

- الجبرتي

- الإدريسي (المحاضرة التاسعة)

- المسعودي

- الطبري

س٥/ تعتبر مدن ليون وجنوا والبندقية ونورمبرج هي التي مثلت دور الوسيط التجاري...!!

- المدن الأوروبية والمدن الفارسية

- المدن الأوروبية وآسيا الصغرى

- المدن الأوروبية وروسيا

- المدن الأوروبية والمدن الأندلسية (المحاضرة الثانية عشر)

س٦/ من الاخطاء الكبيرة التي وقع فيها بطليموس الجغرافي...!!

- أخطاء في قانون الجاذبية الأرضية
- وصل جنوب اسيا بجنوب أفريقيا في خريطته (المحاضرة التاسعة)
- لم يضع البحر المتوسط على خريطته
- أخطاء في حساب المسافة بين الارض والقمر

س٧/ أول من ألف كتاباً في الأحجار باللغة العربية هو...!!

- ابن سينا
- الإدريسي
- عطار بن محمد الحاسب (المحاضرة التاسعة)
- ابن خلدون

س٨/ الذيم ابتكروا الكسور العشرية هم...!!

- العرب (المحاضرة السادسة)
- اليونانيين
- مو واضح بالتصوير
- مو واضح بالتصوير

س٩/ كان للحضارة اليونانية تحيز مملوس على الحضارة الاسلامية في...!!

- العلوم الدينية
- العلوم النقلية
- العلوم العقلية (المحاضرة الثالثة)
- كل ما سبق صواب

س١٠/ مجموعة المبادئ والقواعد التي تشرح بعض الظواهر والعلاقات القائمة بينها هو مفهوم...!!

- المدنية
- الدين
- الفلسفة
- العلم (المحاضرة الأولى)

س١١/ استفاد العالم الرياضي أبا جعفر بن موسى الخوارزمي من معارف الهنود في ..

- الفلك
- الرياضيات (المحاضرة الثالثة)
- الادب
- الترجمة

س١٢/طور العلماء المسلمين المنهج العلمي وجعلوه يستند على...!!

- التجربة والاستقراء (المحاضرة الخامسة)
- الفلسفة والتأمل
- الافكار المجردة
- كل ما سبق صواب

س١٣/من أشهر مؤلفات العرب في الجبر كتاب (الجبر والمقابلة) للعالم...!!

- الخوارزمي (المحاضرة السادسة)
- جابر بن حيان
- ابن خلدون
- حسان بن ثابت

س١٤/يعتبر الزهراوي أبو القاسم بن عباس الاندلسي هو...!!

- أول من استعمل ربط الشرايين لمنع النزف (المحاضرة السابعة)
- أول من ترجم كتاب في الطب
- أول من ادخل الصفر في علم الجبر
- أحد احفاد علي بن عيسى الكحال

س١٥/تطبيع العالم بالطابع اليوناني كانت فكرة يؤمن بها...!!

- فيليب المقدوني
- كورث
- شيشرون
- الاسكندر الأكبر (المحاضرة الثانية)

س١٦/أكثر العلوم الهندية التي استفاد منها المسلمون هي...!!

- الخطابة
- الرياضيات والحساب (المحاضرة الثالثة)
- الجغرافيا وعلم الأرض
- التاريخ

س١٧/المزج بين الحضارة اليونانية والحضارات الشرقية يسمى...!!

- الحضارة الهيلينية
- الحضارة الاثينية
- الحضارة الهيلينية (المحاضرة الثانية)
- الحضارة الفينيقية

س١٨/ في أواخر القرن الأول الهجري امتدت حركة الفتوح الإسلامية إلى...!!

- شبه جزيرة البلقان

- مقدونيا

- الصين

- الهند (المحاضرة الثالثة)

س١٩/ من أشهر المترجمين في العصر العباسي...!!

- الحسن ابن الهيثم

- الحسن ابن سهل (المحاضرة الثالثة)

- زيد بن منذر

- زيد ابن حاتم

س٢٠/ من أهم الوظائف الأساسية للعلم...!!

- التنبؤ بالكوارث الطبيعية

- فهم قوانين الطبيعة والاستفادة منها (المحاضرة الأولى)

- التحرر من القيود الفلسفية

- معرفة اخبار الماضي

س٢١/ تعرف العلوم النقلية بأنها...!!

- العلوم التي تنقل من حضارة الى حضارة

- العلوم التي تنقل عن الدين (المحاضرة الثالثة)

- العلوم التي تدرس الانسان والكون

- العلوم اللغوية

س٢٢/ أول رسالة عن علم الرياضيات طبعت في أوروبا كانت مأخوذة من جداول العالم المسلم...!!

- أبي عبدالله البتاني (المحاضرة السادسة)

- ابو القاسم الزهراوي

- ابن رشد

- ابن بطوطة

س٢٣/ الحضارة القديمة التي كانت متفوقة في علم الكيمياء هي...!!

- الحضارة المصرية (المحاضرة الخامسة)

- الحضارة الاشورية

- الحضارة البابلية

- الحضارة المينوية

س٢٤/ الخوارزمي هو العالم المسلم الذي أسس...!!

- علم الفلك
- علم الانثروبولوجي
- علم التنجيم
- علم الجبر (المحاضرة السادسة)

س٢٥/ الدعوة المانوية في بلاد فارس كانت تحض الناس على...!!

- تحرير العبيد
- تكرار الزواج وتعدد الزوجات
- التقشف وعدم الزواج (المحاضرة الثانية)
- عدم الاختلاط بالعناصر الأجنبية

س٢٦/ مجد الفكر الروماني...!!

- القوة العسكرية (المحاضرة الثانية)
- الفكر الديني
- الاتجاهات الفلسفية
- الحرية السياسية

س٢٧/ نظرة الدين الاسلامي للحضارة الإنسانية هي نظرة...!!

- مادية فقط
- شاملة (المحاضرة الثانية)
- عقائدية فقط
- عنصرية

س٢٨/ عن المصريين القدماء أخذ المسلمون...!!

- مبادئ علم تحول المعادن إلى ذهب (المحاضرة الخامسة)
- مبادئ الفلسفة
- اسس علم الخطابة
- اسس الكتابة الهيروغليفية

س٢٩/ أول نظام سياسي عرف في الحضارة المصرية القديمة هو...!!

- النظام الجمهوري
- النظام الأوليغاركي
- النظام الديموقراطي
- النظام الملكي (المحاضرة الثانية)

س٣٠/ عدد المرات التي جاءت فيها كلمة (العلم) بمشتقاتها المختلفة في كتاب الله ...!!

- حوالي ١٠٠ مرة

- أكثر من ٧٠٠ مرة (المحاضرة الأولى)

- ما يقرب من ٢٠٠ مرة

- كل ما سبق خطأ

س٣١/ قام السريان بدور كبير في ترجمة...!!

- جزء كبير من كتب الرياضيات في الصين

- الكثير من مؤلفات الأدب الشعبي المصري

- لكثير من الفلسفة البوذية

- معارف اليونان وعلومهم (المحاضرة الرابعة)

س٣٢/ من ابرز علماء المسلمين في الكيمياء...!!

- جابر بن حيان (المحاضرة الخامسة)

- ابن بطوطة

- ابن سينا

- الخوارزمي

س٣٣/ بدأت ترجمة الكتب الفارسية في الحضارة الإسلامية...!!

- في العصر الايوبي

- في العصر الهيلينستي

- في العصر العباسي (المحاضرة الثالثة)

- في العصر الروماني

س٣٤/ لم تكن الكيمياء قبل الحضارة الإسلامية سوى محاولات فاشلة في...!!

- تحويل المعادن الرخيصة إلى ذهب وفضة (المحاضرة الخامسة)

- استخراج المعادن من الارض

- الاستفادة من أبخرة البراكين

- تحويل المياه المالحة إلى مياه عذبة

س٣٥/ من أشهر الأطباء اليونانيين الذين نقل عنهم المسلمون في عصر الخلافة الإسلامية...!!

- بطليموس

- أرسطو

- جالينوس (المحاضرة الثالثة)

- سوفوكليس

س٣٦/ من العناصر الأساسية التي بدأ الإيرانيون حياتهم الدينية بعبادتها هي ...!!

- النجوم
- الحيوانات
- العناصر الأساسية في العبادات المصرية القديمة
- قوى الطبيعة (المحاضرة الثانية)

س٣٧/ العالم المسلم الذي لقب ببطليموس العرب هو...!!

- المجسطي
- ابن خلدون
- ابن سينا
- ألبتاني (المحاضرة العاشرة)

س٣٨/ أول من وضع خطوط الطول وخطوط العرض على خريطة الكرة الأرضية هم...!!

- الرومان
- المسلمون (المحاضرة التاسعة)
- الفرنسيون
- البوذيون

س٣٩/ الذي اكتشف طبيعة الغلاف الجوي حول الأرض وقدر ارتفاعه بـ١٥ كيلومتر هو

- العالم المسعودي
- الرحالة ابن بطوطة
- العالم ابن الهيثم (المحاضرة العاشرة)
- عبدالرحمن بن يونس

س٤٠/ صاحب الفضل في مزج الحضارة اليونانية بالحضارات الشرقية هو...!!

- فيليب المقدوني
- ماركوس انطونيوس
- يوليوس قيصر
- الاسكندر الأكبر (المحاضرة الثانية)

س٤١/ نشأة حركة الترجمة في الحضارة الإسلامية ترجع الى...!!

- القرن السابع الهجري
- عهد الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم (المحاضرة الرابعة)
- عهد ابو بكر الصديق
- عهد عثمان بن عفان

س٤٢/ من أهم اختراعات المسلمين في علم الكيمياء...!!

- ماء الفضة (حامض النيتريك) (المحاضرة الخامسة)
- الماء المقطر
- الاسطراب
- جميع ما ذكر صحيح

س٤٣/ من أشهر الكتب المترجمة الى العربية في الفلك عن الحضارة اليونانية كتاب...!!

- المجسطي >> الاجابتان صحيحه (أ&د) تأكدوا (المحاضرة العاشرة)
- الرحلات
- كليلة ودمنة
- السند والهند

س٤٤/ من المعروف أن أطباء الهند نبغوا في استخدام...!!

- الأعشاب الطبية (المحاضرة الثالثة)
- المواد العضوية
- التركيبات الكيماوية
- الوسائط الروحية

س٤٥/ السريان هم أعظم حلقة للاتصال كانت بين...!!

- الفرس والإسلام
- أغال والإسلام
- الثقافة الهيلينية والإسلام (المحاضرة الرابعة)
- الرومان والإسلام

س٤٦/ من أهم انجازات أبوبكر الرازي في مجال الطب...!!

- اكتشاف كرات الدم الحمراء
- استطاع أن يفرق بين النزيف الشرياني والنزيف الوريدي (المحاضرة السابعة)
- تحديد نسب ضغط الدم
- علاج الأمراض المزمنة

س٤٧/ الكلف على وجه الشمس كان من أبرز اكتشافات العالم...!!

- المسعودي في مجال الطب
- ابن بطوطة في الجغرافيا
- ابن رشد في مجال الفلك (المحاضرة العاشرة)
- اقليدس في مجال الفلسفة

س٤٨/ ثابت بن قرة الحرانى من أشهر...!!

- المعماريين في العالم العربي والإسلامي

- المترجمين في العالم العربي والإسلامي (المحاضرة الثالثة)

- الاطباء في العالم العربي والإسلامي

- الفلكيين في العالم العربي والإسلامي

س٤٩/ صاحب الفضل في ابتكار علم الصيدلة هم...!!

- الالمان

- الرومان

- الاسبرطيون

- المسلمون (المحاضرة الثامنة)

س٥٠/ اعتمد الفكر اليوناني في حضارته على...!!

- الملاحظة والتجربة

- الاخلاق والارتقاء بالروح

- الفلسفة والتأمل (المحاضرة الثانية)

- كل ما سبق صحيح

أسئلة اختبار الحضارة الإسلامية (الفصل الثاني) ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

إعداد: أم رند ، ، ، تصحيح: حلم الشاعر ، ، ، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. لم تكن الكيمياء قبل الحضارة الإسلامية سوى محاولات فاشلة في ...

أ- تحويل المعادن الرخيصة إلى ذهب وفضة (المحاضرة الخامسة)

ب- دراسة الأتربة

ج- الاستفادة من أبخرة البراكين

د- تحويل المياه المالحة إلى عذبة

٢. العناصر الأساسية التي بدأ الإيرانيون حياتهم الدينية بعبادتها هي عناصر ...

أ- الأبخرة.

ب- الأتربة.

ج- المعادن.

د- قوى الطبيعة (المحاضرة الثانية)

٣. العالم المسلم الذي لقب ببطليموس العرب هو ...

أ- جابر بن حيان

ب- البلازري

ج- ابن سينا

د- البتاني (المحاضرة العاشرة)

٤. النظام السياسي المعروف في حضارة مصر القديمة هو ...

أ- النظام الملكي (المحاضرة الثانية)

ب- النظام الأوليغاركي

ج- النظام الاشتراكي

د- النظام البرلماني

٥. تقوية السلطان والقوة الجسدية كانت أساس ...

أ- فكر الحضارة الهندية

ب- الفلسفة الأفلاطونية

ج- الفكر العربي قبل الإسلام

د- الفكر الفارسي قبل الإسلام (المحاضرة الثانية)

٦. من أهم إنجازات أبوبكر الرازي في مجال الطب ...

أ- استطاع أن يفرق بين النزيف الشرياني و النزيف الوريدي (المحاضرة السابعة)

ب- تحديد وظائف القلب

ج- زراعة الكلى

د- تشخيص الأمراض المزمنة

٧. من العلوم التي اعتبرها العلماء المسلمون علما رياضيا ...

أ- علم الجغرافيا

ب- علم الفلسفة

ج- علم الكيمياء

د- علم الفلك (المحاضرة الثالثة)

٨. تطبيع العالم بالطابع اليوناني ...

أ- الفكرة التي تبنتها مدن آسيا الصغرى

ب- فكرة البان هيلينزم التي كان يؤمن بها الاسكندر الأكبر (المحاضرة الثانية)

ج- فكرة سياسية لتوحيد بلاد اليونان

د- فكرة تبناها المؤرخ هيرودوت عندما زار مصر

٩. من أهم المدن التي كان لها دور بارز في ترجمة الكتب العربية ونقلها إلى أوروبا ...

أ- مدينة طليطلة بالأندلس (المحاضرة الرابعة) حصلت مكتوب الاندلس بس

ب- مقدونيا

ج- مدينة أثينا في بلاد اليونان

د- مدينة هامبورج بألمانيا

١٠. أهم وأكبر المراصد التي تم تشييدها في القرن السابع الهجري ...

أ- مرصد بغداد

ب- مرصد المراغة (المحاضرة العاشرة)

ج- مرصد دمشق

د- مرصد الإسكندرية

١١. صاحب الفضل في ابتكار علم الصيدلة هم ...

أ- الصينيون

ب- الرومان

ج- الهنود

د- المسلمون (المحاضرة الثامنة)

١٢. بناء المصاطب الزراعية على سفوح الجبال هو

أ- أحد الأساليب الزراعية التي نقلها الأوروبيون إلى العالم الإسلامي

(المحاضرة الحادية عشر)

ب- أحد الأساليب الزراعية التي نقلها المسلمون إلى بلاد الأندلس

ج- أحد الأساليب الزراعية التي نقلتها الحضارة الهندية إلى العالم الإسلامي

د- أحد الأساليب الزراعية التي عرفت بها بلاد اليونان القديم

١٣. التقدم في المدنية والثقافة معاً يعني

أ- الدفاع عن الأصول والمصادر

ب- الالتزام بالاتجاه الفلسفي في العلم

ج- الحضارة (المحاضرة الأولى)

د- الاستفادة من تجارب الآخرين

١٤. عرفت أوروبا أولى المعلومات عن تصنيع القنابل والصواريخ عن طريق ...

أ- الفرس

ب- عرب الأندلس (المحاضرة الحادية عشر)

ج- سكان المستعمرات اليونانية في آسيا الصغرى

د- مقدونيا

١٥. أعظم طبيب عيون في القرون الوسطى

أ- علي بن عيسى الكحال (المحاضرة السابعة)

ب- أبو بكر الرازي

ج- عبد الرحمن بن يونس

د- أبي الحكم الدمشقي

١٦. في عهد الخليفة العالم المأمون تمت أول محاولة ...

أ- لقياس محيط الكرة الأرضية (المحاضرة العاشرة)

ب- لإنشاء أول معهد طبي عربي

ج- لقياس المسافة بين القمر و كوكب الأرض

د- لمعرفة مطالع النجوم

١٧. الدعوة المزدكية في إيران كانت تحس الناس على

أ- أن الأموال و النساء حقا ومشاعا للجميع (المحاضرة الثانية)

ب- منع الطلاق و تحريمه

ج- اعتزال النساء

د- التقشف والزهد

١٨. القانون السعودي في الهيئة و النجوم هو أهم مؤلفات

أ- محمد بن أحمد البيروني في الفلك (المحاضرة العاشرة)

ب- محمد بن أحمد البيروني في الجيولوجيا

ج- محمد بن أحمد البيروني في الطب

د- محمد بن أحمد البيروني في الرياضيات

١٩. القيم والأخلاق و الجانب الروحي هو الجانب الذي أهملته

أ- الحضارة العربية >> (المحاضرة الأولى)

ب- الفلسفة اليونانية

ج- الديانة المصرية القديمة

د- الحضارة الإسلامية

٢٠. مجد الفكر الروماني

أ- القوة العسكرية (المحاضرة الثانية)

ب- الفكر الفلسفي

ج- التعصب الديني

د- المثالية في الفن

٢١. في العصر العباسي بدأت

أ- الجهود لتجميع القرآن الكريم

ب- ترجمة الكتب الفارسية بالنسبة للحضارة الإسلامية (المحاضرة الثالثة)

ج- مدرسة الاسكندرية الفلسفية في الظهور و الانتشار

د- ترجمة الكتب العربية إلى اللغة اللاتينية

٢٢. أبرز فترة طفى فيها تأثير الاطباء المسلمين على العالم الغربي كانت خلال

أ- القرن الحادي عشر إلى الثالث عشر الهجري

ب- القرن الخامس إلى الثامن الهجري (المحاضرة السابعة)

ج- القرن الثاني إلى الثالث الهجري

د- القرن السادس إلى العاشر الهجري

٢٣. امتدت حركة الفتوح الإسلامية إلى الهند في

أ- خلافة عمر بن عبدالعزيز

ب- خلافة الوليد بن عبد الملك (المحاضرة الثالثة)

ج- خلافة هارون الرشيد

د- خلافة المأمون

٢٤. أبرز مظاهر التأثير اليوناني في الخلافة الإسلامية كانت خلال

أ- العصر الصاوي

ب- العصر الحجري الحديث

ج- العصر الكلاسيكي

د- العصر الهيلينستي (المحاضرة الثالثة)

٢٥. من المعروف أن أطباء الهند نبغوا في استخدام

أ- الأعشاب الطبية (المحاضرة الثالثة)

ب- الكتان

ج- التركيبات الكيماوية

د- الرقائق المعدنية

٢٦. مفهوم الحضارة الهيلينستية يعني

أ- مزيج بين الحضارة اليونانية و الحضارة الشرقية (المحاضرة الثانية)

ب- الحضارة اليونانية في أثينا

ج- الحضارة اليونانية في مقدونيا

د- مزيج بين الحضارة اليونانية و الرومانية

٢٧. المنهج العلمي للعلماء المسلمين كان قائما على

أ- التأمل

ب- السحر والشعوذة

ج- الرؤية الفلسفية

د- الملاحظة والتجربة (المحاضرة الخامسة)

٢٨. التقشف و عدم الزواج كانت تحس عليه

أ- الدعوة المانوية في بلاد فارس (المحاضرة الثانية)

ب- دعوة التوحيد عند اخناتون

ج- الفلسفة اليونانية

د- الدعوة الوهابية في الجزيرة العربية

٢٩. اللغة السنسكريتية هي اللغة

أ- الهندية (المحاضرة الثالثة)

ب- الفارسية

ج- الصينية

د- العربية

٣٠. ظهر التأثير الفارسي في الحضارة الإسلامية بوضوح في مجال

أ- الكيمياء

ب- الأدب (المحاضرة الثالثة)

ج- الرياضيات

د- العقاقير الطبية

٣١. الاعلم المسلم الذي يعد بحق من مؤسس علم الكيمياء هو

أ- جابر بن حيان (المحاضرة الخامسة)

ب- الزهراوي

ج- ابن سينا

د- الخوارزمي

٣٢. تعتبر مدينة الاسكندرية

أ- مدينة هيلنستية في آسيا الصغرى

ب- مدينة مصرية قديمة منذ عهد الدولة الوسطى

ج- من أشهر المراكز الهيلنستية الجديدة التي أسسها الاسكندر في الشرق (المحاضرة الثانية)

د- مدينة أسسها الرومان في مصر

٣٣. إدخال الصفر في الترقيم من أهم إنجازات

أ- الحضارة الهندية في الجبر

ب- اليونانيين في علم الفلك

ج- الفرس في علم الرياضيات

د- العرب و المسلمين في علم الحساب و الجبر (المحاضرة السادسة)

٣٤. من أبرز اكتشافات العالم ابن رشد في مجال الفلك

أ- حجم الغلاف الجوي

ب- ظاهرة الكسوف

ج- الكلف على وجه الشمس (المحاضرة العاشرة)

د- الطبيعة التضاريسية لكوكب القمر

٣٥. من الأخطاء الكبيرة التي وقع فيها بطليموس الجغرافي

أ- وصل جنوب آسيا بجنوب أفريقيا في خريطته (المحاضرة التاسعة)

ب- لم يضع البحر المتوسط على خريطته

ج- لم يضع البحر الأحمر على خريطته

د- فصل بين القارتين الأمريكيتين في خريطته

٣٦. قام الاسكندر الأكبر بأول محاولة لإقامة دولة واحدة عالمية في

أ- القرن الرابع ق.م (المحاضرة الثانية)

ب- القرن الثالث الميلادي

ج- القرن السادس ق.م

د- القرن الثاني الميلادي

٣٧. الدعوة إلى إقامة وحدة عالمية روحية

أ. دعى إليها الملك أشوكا في الهند

ب- دعى إليها الملك الفرعوني اخناتون في مصر القديمة (المحاضرة الثانية)

ج- دعت إليها الحضارة الرومانية في بدايتها

د- دعى إليها الفلاسفة اليونانين في العصر الكلاسيكي

٣٨. متى بدأت ترجمة الكتب الفارسية بالنسبة للحضارة الإسلامية؟

أ- في العصر العباسي (المحاضرة الثالثة)

ب- في العصر الأموي

ج- في العصر الأيوبي

د- في العصر الفاطمي

٣٩. أول مدرسة أنشئت للطب في أوروبا هي المدرسة التي أسسها

أ- الرومان

ب- الفرس

ج- العرب (المحاضرة السابعة)

د- اليونانيين

٤٠. يعتبر جالينوس من أشهر

أ- الأطباء اليونانيين الذين نقل عنهم المسلمون في عصر الخلافة الإسلامية (المحاضرة الثالثة)

ب- الفلكيين الذين نقل عنهم المسلمون في عصر الخلافة الإسلامية

ج- الرياضيين الفرس الذين نقل عنهم المسلمون في عصر الخلافة الإسلامية

د- الفلاسفة اليونانيين الذين نقل عنهم المسلمون في عصر الخلافة الإسلامية

٤١. من أهم معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى الغرب

أ- مدينة لشبونة

ب- جزيرة صقلية (المحاضرة الثانية عشر)

ج- جزيرة كريت

د- مدينة أثينا

٤٢. اقترن علم الفلك قبل الإسلام بـ....

أ- بالرياضة

ب- بالطب

ج- بالتنجيم (المحاضرة العاشرة)

د- بالفلسفة

٤٣. أول من استعمل ربط الشرايين لمنع النزف.....

أ- الزهراوي أبو القاسم خلف بن عباس الأندلسي (المحاضرة السابعة)

ب- أبي الحكم الدمشقي

ج- ابن سينا

د- علي بن عيسى الكحال

٤٤. الرياضيات والحساب هي أكثر....

أ- العلوم الفارسية التي استفاد منها المسلمون

ب- العلوم الهندية التي استفاد منها المسلمون (المحاضرة الثالثة)

ج- العلوم المصرية القديمة التي استفاد منها المسلمون

د- العلوم اليونانية التي استفاد منها المسلمون

٤٥. أول من سخر حساب المثلثات لخدمة الفلك هو....

أ- العالم ابن سينا

ب- العالم البتاني (المحاضرة العاشرة)

ج- العالم الطبري

د- اقليدس

٤٦. الخوارزمي هو العالم المسلم الذي أسس.....

أ- علم الكيمياء

ب- علم الجبر (المحاضرة السادسة)

ج- علم الصيدلة

د- علم طب العيون

٤٧. ويعتبر عباس بن فرناس العالم الأندلسي أول مخترع.....

أ- للاسطراب

ب- لقبية الفضائية (المحاضرة العاشرة)

ج- للأدوات الجراحية

د- للرافعات اليدوية

٤٨. كتاب (السيرك) هو من أشهر الكتب التي ترجمت إلى العربية

أ- عن الهيروغليزية في مجال التحنيط

ب- عن اللاتينية في مجال الرياضيات

ج- عن اليونانية في مجال الفلسفة

د- عن الهندية في مجال الطب (المحاضرة الثالثة)

٤٩. البلاغة والشعر هو مجال العلم الأساسي الذي اهتم به

أ- المصريون القدماء

ب- العرب قبل الإسلام (المحاضرة الأولى)

ج- الآشوريون و البابليون

د- اليونانيون في حضارتهم القديمة

٥٠. حاول الملك أشوكا أن يجعل من البوذية دينا عالميا في

أ- الصين في القرن الأول الميلادي

ب- الهند في القرن الثالث ق.م (المحاضرة الثانية)

ج- روسيا في القرن الثاني الميلادي

د- العراق في القرن الثالث ق.م

أسئلة اختبار الحضارة الإسلامية (الفصل الثاني) ١٤٣٤ هـ

إعداد: N.BENT.H ،، ، تصحيح: مها الحربي ،، ، تنسيق: أبو فيصل KFU

(١) التقدم والرقى في العلوم يعني؟

— المدينة .. (المحاضرة الأولى)

— التمسك بالتقاليد القديمة ..

— تطبيق المفاهيم الدينية ..

— تطور العلوم الفلسفية ..

(٢) تعتبر جزيرة صقلية؟

— عاصمة مدينة لشبونة ..

— من أهم معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى الغرب .. (المحاضرة الثانية عشر)

— من أهم مراكز الحضارة الإسلامية ..

— من أهم مدن الحضارة اليونانية ..

(٣) اهتمام الإسلام بقضية العلم تواجد منذ؟

— خلق آدم عليه السلام .. (المحاضرة الأولى)

— هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة ..

— بداية الخلافة الأموية ..

— بداية الخلافة العباسية ..

(٤) اقترن علم التنجيم قبل الإسلام؟

— الرياضة ..

— بالطب ..

— بالفلك .. (المحاضرة العاشرة)

— بالفلسفة ..

(٥) يعتبر الزهراوي أبو القاسم بن عباس الأندلسي هو؟

— أول من استعمل ربط الشرايين لمنع النزيف .. (المحاضرة السابعة)

— أول من اكتشف التلسكوب ..

— أشهر تلاميذ سقراط ..

— أحد أحفاد علي بن عيسى الكحال ..

٦) تطبيع العالم بالطابع اليوناني كانت فكرة يؤمن بها ؟

- ابن خلدون ..
- كورش ..
- شيشيرون ..

- الاسكندر الأكبر .. (المحاضرة الثانية)

٧) أكثر العلوم الهندية التي استفاد منها المسلمون ؟

- الرياضيات والحساب .. (المحاضرة الثالثة)

- الخطابة ..
- الأدب والشعر ..
- الفلسفة ..

٨) المزج بين الحضارة اليونانية والحضارات الشرقية يسمى ؟

- الحضارة اليونانية المقدونية ..
- الحضارة الأثينية ..

- الحضارة الهيلينية .. (المحاضرة الثانية)

- الحضارة الفينيقية ..

٩) في أواخر القرن الأول الهجري امتدت حركة الفتوح الإسلامية إلى ؟

- شبه جزيرة البلقان ..
- روسيا ..
- الصين ..

- الهند .. (المحاضرة الثالثة)

١٠) من أشهر المترجمين في العصر العباسي ؟

- الحسن بن الهيثم ..

- الحسن بن سهل .. (المحاضرة الرابعة)

- زيد بن منذر ..

- زين بن حاتم ..

١١) الملك الهندي الذي حاول أن يجعل من البوذية ديناً عالمياً هو ؟

- أكور بانهدال ..

- أشوكا .. (المحاضرة الثانية)

- قطز ..

- هامورابي ..

١٢) الاسطرلاب هي آلة رصد قديمة؟

- لقياس محيط الكرة الأرضية ..

- لمعرفة الوقت والجهات الأصلية .. (المحاضرة العاشرة)

- لرصد كسوف الشمس ..

- لرصد خسوف القمر ..

١٣) بدأ الإيرانيين حياتهم الدينية بعبادة؟

- البشر ..

- النباتات ..

- الحيوانات ..

- قوى الطبيعة .. (المحاضرة الثانية)

١٤) أول من سخر حساب المثلثات لخدمة الفلك هو؟

- العالم ابن رشد ..

- العالم البتاني .. (المحاضرة العاشرة)

- العالم ابن بطوطة ..

- العالم عبد الرحمن بن يونس ..

١٥) الخوارزمي هو العالم المسلم الذي أسس؟

- علم الفلك ..

- علم الجبر .. (المحاضرة السادسة)

- علم التنجيم ..

- علم الأنثروبولوجي ..

١٦) الدعوة المانوية في بلاد فارس كانت تحض الناس على؟

- عدم الاقتراب من الحيوانات ..

- تكرار الزواج وتعدد الزوجات ..

- التقشف وعدم الزواج .. (المحاضرة الثانية)

- عدم الاختلاط بالعناصر الأجنبية ..

١٧) مجد الفكر الروماني؟

- القوة العسكرية .. (المحاضرة الثانية)

- القوة الروحية ..

- الاتجاهات الفلسفية ..

- الحرية السياسية ..

١٨) نظرة الدين الإسلامي للحياة الإنسانية هي نظرة؟

- مادية فقط ..

- شاملة .. (المحاضرة الأولى)

- عقائدية فقط ..

- إقليمية فقط ..

١٩) عن المصريين القدماء أخذ المسلمون؟

- مبادئ علم تحول المعادن إلى ذهب .. (المحاضرة الخامسة)

- مبادئ الفلسفة ..

- أسس علم الخطابة ..

- أسس الكتابة الهيروغليفية ..

٢٠) ما هو النظام السياسي المعروف في حضارة مصر القديمة؟

- النظام الملكي .. (المحاضرة الثانية)

- النظام الأوليغاركسي ..

- النظام الديمقراطي ..

- النظام الجمهوري ..

٢١) أشهر ما اهتم به العرب قبل الإسلام هو؟

- الفلسفة اليونانية ..

- البلاغة والشعر .. (المحاضرة الأولى)

- الكتابات الآشورية ..

- الجيولوجيا ..

٢٢) بحكم العلاقات التجارية بين الطرفين قبل الإسلام انتقل إلى الفرس؟

- جزء كبير من كتب الرياضيات في الصين ..

- جزء كبير من ثقافة الهند وعلومها .. (المحاضرة الثالثة)

- الكثير من الفلسفة اليونانية ..

- الكثير من مؤلفات الأدب الشعبي المصري ..

٢٣) العالم الذي صمم جهاز لرسم مجسم للكون ثلاثي الأبعاد هو؟

- شرف الدين بن محمد الطوسي .. (المحاضرة العاشرة)

- محمد بن جابر البتاني ..

- الحسن بن سهل ..

- ابن خلدون ..

٢٤) متى بدأت ترجمة الكتب الفارسية بالنسبة للحضارة الإسلامية؟

- في العصر العباسي .. (المحاضرة الثالثة)

- في العصر الهيلينستي ..

- في العصر الأيوبي ..

- في العصر الروماني ..

٢٥) لم تكن الكيمياء قل الحضارة الإسلامية سوى محاولات فاشلة في؟

- تحويل المعادن الرخيصة إلى ذهب وفضة .. (المحاضرة الخامسة)

- استخراج المعادن من الأرض ..

- الاستفادة من أبخرة البراكين ..

- تحويل المياه المالحة إلى مياه عذبة ..

٢٦) من أشهر الأطباء اليونانيين الذين نقل عنهم المسلمون في عصر الخلافة الإسلامية:

- هيرودوك ..

- أرسطو ..

- جالينوس .. (المحاضرة الثالثة)

- سوفو كلايس ..

٢٧) العناصر الأساسية التي بدأ الإيرانيون حياتهم الدينية بعبادتها هي عناصر:

- الأبخرة ..

- النباتات ..

- المعادن ..

- قوى الطبيعة .. (المحاضرة الثانية)

٢٨) العالم المسلم الذي لقب ببطليموس العرب هو:

- جابر بن حيان ..

- البلازري ..

- ابن سنا ..

- البتاني .. (المحاضرة العاشرة)

٢٩) أول من وضع خطوط الطول وخطوط العرض على خريطة الكرة الأرضية هم؟

- المسلمون .. (المحاضرة التاسعة)

- الرومان ..

- الفرنسيون ..

- البوذيون ..

٣٠) العالم الذي اكتشف طبيعة الغلاف الجوي حول الأرض وقدر ارتفاعه ؟

- المسعودي ..

- ابن بطوطة ..

- ابن الهيثم .. (المحاضرة العاشرة)

- عبد الرحمن بن يونس ..

٣١) يطلق على اللغة الهندية أيضاً ؟

- اللغة السنسكريتية .. (المحاضرة الثالثة)

- اللغة السامرية ..

- اللغة القبطية ..

- اللغة العربية ..

٣٢) أكثر العلوم الهندية التي استفاد منها المسلمون هي ؟

- التاريخ ..

- السحر ..

- الرياضيات والحساب .. (المحاضرة الثالثة)

- الجغرافيا وعلم الأرض ..

٣٣) تقوية السلطان والقوة الجسدية كانت أساس ؟

- مبادئ الفلسفة الرواقية ..

- الفكر الفارسي قبل الإسلام .. (المحاضرة الثانية)

- الفلسفة الأفلاطونية ..

- الفكر العربي قبل الإسلام ..

٣٤) من أشهر الكتب المترجمة إلى العربية في الفلك عن الحضارة اليونانية كتاب ؟

- المجسطي .. (المحاضرة العاشرة)

- الرحلات ..

- كليلة ودمنة ..

- السند والهند ..

٣٥) من المعروف أن أطباء الهند نبغوا في استخدام ؟

- الأعشاب الطبية .. (المحاضرة الثالثة)

- المواد العضوية ..

- التركيبات الكيماوية ..

- الوسائط الروحية ..

٣٦) السريان هم أعظم حلقة للاتصال كانت بين؟

- الفرس والإسلام ..
- الفال والإسلام ..
- الثقافة الهيلينية والإسلام .. (المحاضرة الثانية)
- الرومان والإسلام ..

٣٧) من أهم إنجازات أبوبكر الرازي في مجال الطب؟

- استطاع أن يفرق بين النزيف الشرياني والنزيف الوريدي .. (المحاضرة السابعة)
- اكتشاف كريات الدم الحمراء ..
- تحديد نسب ضغط الدم ..
- علاج الأمراض المزمنة ..

٣٨) الكلف على وجه الشمس كان من أبرز اكتشافات العالم؟

- المسعودي في مجال الطب ..
- ابن بطوطة في مجال الجغرافيا ..
- ابن رشد في مجال الفلك .. (المحاضرة العاشرة)
- اقليدس في مجال الفلسفة ..

٣٩) ثابت بن قرة الحراني من أشهر؟

- المترجمين في العالم العربي والإسلامي .. (المحاضرة الثالثة)
- المعماريين في العالم العربي والإسلامي ..
- الأطباء في العالم العربي والإسلامي ..
- الفلكيين في العالم العربي والإسلامي ..

٤٠) صاحب الفضل في ابتكار علم الصيدلة هم؟

- الألمان ..
- الرومان ..
- الأسبرطيون ..
- المسلمون .. (المحاضرة الثامنة)

٤١) منهج اليونانيين في دراسة معظم العلوم كان قائماً على؟

- الملاحظة والتجربة ..
- الترجمة ..
- التأمل والفلسفة .. (المحاضرة الثانية)
- الاعتقادات الدينية ..

٤٢) عرفت أوروبا أولى المعلومات عن تصنيع القنابل والصواريخ عن طريق؟

- الهند ..

- عرب الأندلس .. (المحاضرة الحادية عشر)

- سكان المستعمرات اليونانية في آسيا الصغرى ..

- الهنود الحمر ..

٤٣) العلماء المسلمون كانوا أول من ناقش فكرة دوران الأرض وكان ذلك في؟

- القرن السابع الهجري .. (المحاضرة التاسعة)

- القرن العاشر الهجري ..

- القرن الحادي عشر الهجري ..

- القرن الثامن الهجري ..

٤٤) تمت أول محاولة لقياس محيط الكرة الأرضية في عهد؟

- الخليفة العالم المأمون .. (المحاضرة التاسعة)

- الخليفة عمر بن عبد العزيز ..

- الخليفة عمر بن الخطاب ..

- سيف الدين قطز ..

٤٥) اعتمد الغرب بشكل أساسي في علم الخرائط على مؤلف؟

- الجبري ..

- الإدريسي .. (المحاضرة التاسعة)

- المسعودي ..

- الطبري ..

٤٦) تعتبر مدن ليون وجنوا والبندقية ونورمبرج هي التي مثلت دور الوسيط التجاري بين؟

- المدن الأوروبية والمدن الفارسية ..

- المدن الأوروبية والمدن الأندلسية .. (المحاضرة الثانية عشر)

- المدن الأوروبية وآسيا الصغرى ..

- المدن الأوروبية وروسيا ..

٤٧) من الأخطاء الكبيرة التي وقع فيها بطليموس الجغرافي؟

- وصل جنوب آسيا بجنوب أفريقيا في خريطته .. (المحاضرة التاسعة)

- أخطاء في قانون الجاذبية الأرضية ..

- لم يضع البحر المتوسط على خريطته ..

- أخطاء في حساب المسافة بين الأرض والقمر ..

٤٨) أول من ألف كتاب في الأحجار باللغة العربية هو؟

- عطار بن محمد الحاسب .. (المحاضرة التاسعة)
- الإدريسي ..
- جابر بن حيان ..
- ابن خلدون ..

٤٩) فسر الفلاسفة اليونان القدماء الهزات الأرضية على أنها بسبب؟

- صراعات الآلهة السفلية ..
- حركات الكواكب ..
- رياح فوق موسمية ..
- رياح تحتية خفية .. (المحاضرة التاسعة)

٥٠) القيم والأخلاق والجانب الروحي هو الجانب الذي أهملته؟

- الحضارة الغربية .. (المحاضرة الأولى)
- الحضارات العراقية ..
- الديانة المصرية القديمة ..
- الحضارة الإسلامية ..

أسئلة اختبار الحضارة الإسلامية (الفصل الأول) ١٤٣٣ هـ

إعداد: N.BENT.H ، ، ، تصحيح: مها الحربي ، ، ، تنسيق: أبو فيصل KFU

(١) في أواخر القرن الأول الهجري امتدت حركة الفتوح الإسلامية إلى:

- شبة جزيرة البلقان ..

- روسيا ..

- الصين ..

- الهند .. (المحاضرة الثالثة)

(٢) من أشهر المترجمين في العصر العباسي:

- الحسن ابن الهيثم ..

- الحسن بن سهل .. (المحاضرة الرابعة)

- زيد بن منذر ..

- زيد بن حاتم ..

(٣) حاول الملك الهندي أشوكا أن يجعل من البوذية ديناً عالمياً في:

- القرن الخامس عشر قبل الميلاد ..

- القرن الثالث قبل الميلاد .. (المحاضرة الثانية)

- القرن الأول الميلادي ..

- القرن الثاني الميلادي ..

(٤) الإسطرلاب هي آلة رصد قديمة:

- لقياس محيط الكرة الأرضية ..

- لمعرفة الوقت والجهات الأصلية .. (المحاضرة العاشرة)

- لرصد كسوف الشمس ..

- لرصد خسوف القمر ..

(٥) بدأ الإيرانيون حياتهم الدينية بعبادة:

- البشر ..

- النباتات ..

- الحيوانات ..

- قوى الطبيعة .. (المحاضرة الثانية)

٦) أول من سخر حساب المثلثات لخدمة الفلك هو:

- العالم ابن سينا ..

- العالم البتاني .. (المحاضرة العاشرة)

- العالم الطبري ..

- العالم عبد الرحمن بن يونس ..

٧) الخوارزمي هو العالم المسلم الذي أسس:

- علم الجبر .. (المحاضرة السادسة)

- علم الكيمياء ..

- علم الصيدلة ..

- علم طب العيون ..

٨) الدعوة الماثوية في بلاد فارس كانت تحث الناس على:

- عدم الاقتراب من الحيوانات ..

- تكرار الزواج وتعدد الزوجات ..

- التقشف وعدم الزواج .. (المحاضرة الثانية)

- عدم الاختلاط بالعناصر الأجنبية ..

٩) يعتبر عباس بن فرناس العالم الأندلسي أول مخترع:

- للإسطراب ..

- للقبة الفضائية .. (المحاضرة العاشرة)

- للأدوات الجراحية ..

- للرافعات اليدوية ..

١٠) مجد الفكر الروماني:

- القوة العسكرية .. (المحاضرة الثانية)

- القوة الروحية ..

- الاتجاهات الفلسفية ..

- الحرية السياسية ..

١١) كتاب السيرك هو من أشهر الكتب التي تُرجمت إلى العربية:

- عن الهيروغليزية في مجال التحنيط ..

- عن اللاتينية في مجال الرياضيات ..

- عن اليونانية في مجال الفلسفة ..

- عن الهندية في مجال الطب .. (المحاضرة الثالثة)

(١٢) نظرة الدين الإسلامي للحضارة الإنسانية هي نظرة:

- مادية فقط ..

- شاملة .. (المحاضرة الأولى)

- عقائدية فقط ..

- إقليمية ..

(١٣) عن المصريين القدماء أخذ المسلمون:

- مبادئ علم تحول المعادن إلى ذهب .. (المحاضرة الخامسة)

- مبادئ الفلسفة ..

- أسس علم الأبراج ..

- أسس الكتابة التاريخية ..

(١٤) ما هو النظام السياسي المعروف في حضارة مصر القديمة:

- النظام الملكي .. (المحاضرة الثانية)

- النظام الأوليغاركي ..

- النظام الديموقراطي ..

- النظام الجمهوري ..

(١٥) البلاغة والشعر هو مجال العلم الأساسي الذي اهتم به:

- المصريون القدماء ..

- العرب قبل الإسلام .. (المحاضرة الأولى)

- الآشوريون والبابليون ..

- اليونانيون في حضارتهم القديمة ..

(١٦) بحكم العلاقات التجارية بين الطرفين قبل الإسلام انتقل إلى الفرس:

- جزء كبير من كتب الرياضيات في الصين ..

- جزء كبير من ثقافة الهند وعلومها .. (المحاضرة الثالثة)

- الكثير من الفلسفة اليونانية ..

- الكثير من مؤلفات الأدب الشعبي المصري ..

(١٧) العالم الذي صمم جهاز لرسم مجسم للكون ثلاثي الأبعاد هو:

- شرف الدين بن محمد الطوسي .. (المحاضرة العاشرة)

- محمد بن جابر البتاني ..

- الحسن بن سهل ..

- ابن خلدون ..

١٨) متى بدأت ترجمة الكتب الفارسية بالنسبة للحضارة الإسلامية :

- في العصر العباسي .. (المحاضرة الثالثة)
- في العصر الأموي ..
- في العصر الأيوبي ..
- في العصر الفاطمي ..

١٩) أول مدرسة أنشئت للطب في أوروبا هي المدرسة التي أسسها :

- الرومان ..
- الفرس ..
- العرب ..
- اليونانيين ..

٢٠) لم تكن الكيمياء قبل الحضارة الإسلامية سوى محاولات فاشلة في :

- تحويل المعادن الرخيصة إلى ذهب وفضة .. (المحاضرة الخامسة)
- معرفة خصائص المعادن ..
- الاستفادة من أبخرة البراكين ..
- تحويل المياه المالحة إلى مياه عذبة ..

٢١) من أشهر الأطباء اليونانيين الذين نقل عنهم المسلمون في عصر الخلافة الإسلامية :

- هيروودوت ..
- أرسطو ..
- جالينوس .. (المحاضرة الثالثة)
- سوفوكليس ..

٢٢) القوى الطبيعية هي :

- العناصر الأساسية في قيام الحضارة الصينية ..
- العناصر الأساسية في الديانة البوذية ..
- العناصر الأساسية في العبادات المصرية القديمة ..
- العناصر الأساسية التي بدأ الإيرانيون حياتهم الدينية في عبادتها .. (المحاضرة الثانية)

٢٣) أبرز مظاهر التأثير اليوناني في الخلافة الإسلامية كانت خلال :

- العصر الهيلينستي .. (المحاضرة الثانية)
- العصر الكلاسيكي ..
- العصر الحجري الحديث ..
- العصر الصاوي ..

٢٤) العالم المسلم الذي لقب ببطل يميموس العرف هو:

- جابر بن حيان ..

- البلازري ..

- ابن سينا ..

- البتاني .. (المحاضرة العاشرة)

٢٥) امتدت حركة الفتوح الإسلامية إلى الهند:

- في أواخر القرن الرابع الهجري ..

- في أواخر القرن الثالث الهجري ..

- في أواخر القرن الثاني الهجري ..

- في أواخر القرن الأول الهجري .. (المحاضرة الثالثة)

٢٦) أول من وضع خطوط الطول وخطوط العرض على خريطة الكرة الأرضية هم:

- المسلمون .. (المحاضرة التاسعة)

- الرومان ..

- الفرنسيون ..

- البوذيون ..

٢٧) العالم الذي اكتشف طبيعة الغلاف الجوي حول الأرض وقدر ارتفاعه ١٥ كيلو متر وهو الارتفاع الصحيح:

- المسعودي ..

- محمد بن جابر البتاني ..

- ابن الهيثم .. (المحاضرة العاشرة)

- عبد الرحمن بن يونس ..

٢٨) اللغة السنسكريتية هي اللغة:

- الهندية .. (المحاضرة الثالثة)

- الصينية ..

- الفارسية ..

- العربية ..

٢٩) أكثر العلوم الهندية التي استفاد منها المسلمون هو:

- التاريخ ..

- السحر ..

- الرياضيات والحساب .. (المحاضرة الثالثة)

- الجغرافيا وعلم الأرض ..

٣٠) تقوية السلطان والقوة الجسدية كانت أساس:

- مبادئ الفلسفة الرواقية ..
- الفلسفة الأفلاطونية ..
- الفكر العربي قبل الإسلام ..
- الفكر الفارسي قبل الإسلام .. (المحاضرة الثانية)

٣١) من أشهر الكتب المترجمة إلى العربية في الفلك عن الحضارة اليونانية كتاب:

- المجسطي .. (المحاضرة العاشرة)
- الرحلات ..
- كليلة ودمنة ..
- السند والهند ..

٣٢) من المعروف أن أطباء الهند نبغوا في استخدام:

- الأعشاب الطبية .. (المحاضرة الثالثة)
- المواد العضوية ..
- التركيبات الكيماوية ..
- الوسائط الروحية ..

٣٣) السريان هم أعظم حلقة للاتصال كانت بين:

- الفرس والإسلام ..
- الثقافة الهيلينية والإسلام .. (المحاضرة الثانية)
- الغال والإسلام ..
- الرومان والإسلام ..

٣٤) من أهم إنجازات أبوبكر الرازي في مجال الطب:

- استطاع أن يفرق بين النزيف الشرياني والنزيف الوريدي .. (المحاضرة السابعة)
- تحديد وظائف القلب ..
- تحديد نسب ضغط الدم ..
- تحديد الأمراض المزمنة ..

٣٥) أقترن علم الفلك قبل الإسلام ب:

- بالتنجيم .. (المحاضرة العاشرة)
- بالطب ..
- بالرياضة ..
- بالفلسفة ..

٣٦) من العلوم التي اعتبرها العلماء المسلمون علماً رياضياً :

- علم الجغرافيا ..
- علم الفلسفة ..
- علم الكيمياء ..

علم الفلك .. (المحاضرة العاشرة)

٣٧) من أبرز اكتشافات العالم ابن رشد في مجال الفلك :

- حجم الغلاف الجوي ..
- ظاهرة الكسوف ..

الكلف على وجه الشمس .. (المحاضرة العاشرة)

- الطبيعة التضاريسية لكوكب القمر ..

٣٨) ثابت بن قره الحرائي من أشهر :

المترجمين في العالم العربي والإسلامي .. (المحاضرة الثالثة)

- المعماريين في العالم العربي والإسلامي ..
- الأطباء في العالم العربي والإسلامي ..
- الفلكيين في العالم العربي والإسلامي ..

٣٩) من أهم المدن التي كان لها دور بارز في ترجمة الكتب العربية ونقلها إلى أوروبا :

مدينة طليطلة بالأندلس .. (المحاضرة الرابعة)

- مقدونيا ..
- مدينة أثينا في بلاد اليونان ..
- مدينة هامبروج بألمانيا ..

٤٠) أهم وأكبر المراصد التي تم تشييدها في القرن السابع الهجري :

- مرصد بغداد ..

مرصد المراغة .. (المحاضرة العاشرة)

- مرصد دمشق ..
- مرصد الإسكندرية ..

٤١) المنهج العلمي للعلماء المسلمين كان قائماً على :

الملاحظة والتجربة .. (المحاضرة الخامسة)

- التأمل ..
- الرؤية الفلسفية ..
- السحر والشعوذة ..

٤٢) صاحب الفضل في ابتكار علم الصيدلة هم :

- اليونانيون ..
- الرومان ..
- الفرس ..

- المسلمون .. (المحاضرة الثامنة)

٤٣) يعتبر جالينوس من أشهر :

- الأطباء اليونانيين الذين نقل عنهم المسلمون في عصر الخلافة الإسلامية .. (المحاضرة الرابعة)
- الفلكيين اليونانيين الذين نقل عنهم المسلمون في عصر الخلافة الإسلامية ..
- الرياضيين الفرس الذين نقل عنهم المسلمون في عصر الخلافة الإسلامية ..
- الفلاسفة اليونانيين الذين نقل عنهم المسلمون في عصر الخلافة الإسلامية ..

٤٤) بناء المصاطب الزراعية على سفوح الجبال هو :

- أحد الأساليب الزراعية التي نقلها الأوروبيون إلى العالم الإسلامي ..
- أحد الأساليب الزراعية التي نقلها المسلمون إلى بلاد الأندلس .. (المحاضرة الحادية عشر)
- أحد الأساليب الزراعية التي نقلتها الحضارة الهندية إلى العالم الإسلامي ..
- أحد الأساليب الزراعية التي عرفتها بلاد اليونان القديم ..

٤٥) منهج اليونانيين في دراسة معظم العلوم كان قائماً على :

- الملاحظة والتجربة ..
- غير واضح ..
- التأمل والفلسفة .. (المحاضرة الخامسة)
- الاعتقادات الدينية ..

٤٦) التقدم في المدينة والثقافة معا يعني :

- الدفاع عن الأصول والمصادر ..
- الحضارة .. (المحاضرة الأولى)
- الالتزام بالاتجاه الفلسفي في العلم ..
- الاستفادة من تجارب الآخرين ..

٤٧) عرفت أوروبا أولى المعلومات عن تصنيع القنابل والصواريخ عن طريق :

- الفرس ..
- عرب الأندلس .. (المحاضرة الحادية عشر)
- سكان المستعمرات اليونانية في آسيا الصغرى ..
- مقدونيا ..

٤٨) العلماء المسلمون كانوا أول من ناقش فكرة دوران الأرض وكان ذلك في :

– القرن السابع الهجري .. (المحاضرة التاسعة)

– القرن العاشر الهجري ..

– القرن الحادي عشر الهجري ..

– القرن الثامن الهجري ..

٤٩) اعظم طبيب عيون في القرون الوسطى هو :

– علي بن عيسى الكحال .. (المحاضرة السابعة)

– أبو بكر الرازي ..

– عبد الرحمن بن يونس ..

– أبي الحكم الدمشقي ..

٥٠) في عهد الخليفة العالم المأمون تمت أول محاولة :

– لقياس محيط الكرة الأرضية .. (المحاضرة التاسعة)

– لإنشاء أول معهد طبي عربي ..

– لقياس المسافة بين القمر وكوكب الأرض ..

– لمعرفة مطالع البروج ..

٥١) اعتمد الغرب بشكل أساسي في علم الخرائط على مؤلف :

– الجبرتي ..

– الإدريسي .. (المحاضرة التاسعة)

– المسعودي ..

– الطبري ..

٥٢) تعتبر مدينة ليون وجنوا والبندقية وتورمبرج هي التي مثلت دور الوسيط التجاري بين :

– المدن الأوروبية والمدن الفارسية ..

– المدن الأوروبية وآسيا الصغرى .. (المحاضرة الثانية عشر)

– المدن الأوروبية وروسيا ..

– المدن الأوروبية والمدن الأندلسية ..

٥٣) الدعوة المزدكية في إيران كانت تحت الناس على :

– أن الأموال والنساء حقاً ومشاعاً للجميع .. (المحاضرة الثانية)

– منع الطلاق وتحريمه ..

– اعتزال النساء ..

– التقشف والزهد ..

٥٤) من الأخطاء الكبيرة التي وقع فيها يظلممبوس الجغرافي :

- وصل جنوب آسيا بجنوب أفريقيا في خريطته .. (المحاضرة التاسعة)
- أخطاء في قانون الجاذبية الأرضية ..
- لم يضع البحر المتوسط على خريطته ..
- أخطاء في حساب المسافة بين الأرض والقمر ..

٥٥) أول من ألف كتاباً في الأحجار باللغة العربية هو:

- عطار بن محمد الحاسب .. (المحاضرة التاسعة)
- الإدريسي ..
- جابر بن حيان ..
- ابن خلدون ..

٥٦) فسر الفلاسفة اليونان القدماء الهزات الأرضية على أنها:

- بسبب صراعات الآلهة السفلية ..
- بسبب حركات الكواكب ..
- بسبب رياح فوقيه موسمية ..
- بسبب رياح تحتية خفية .. (المحاضرة التاسعة)

٥٧) القانون السعودي في الهيئة والنجوم هو أهم مؤلفات:

- محمد بن أحمد البيروني في الفلك .. (المحاضرة العاشرة)
- محمد بن أحمد البيروني في الجيولوجيا ..
- محمد بن أحمد البيروني في الطب ..
- محمد بن أحمد البيروني في الرياضيات ..

٥٨) ما هو العلم الذي يعتبر من ابتكار المسلمين من هذه العلوم:

- علم الصيدلة .. (المحاضرة الثامنة)
- علم الطب ..
- علم التاريخ ..
- علم الفلك ..

٥٩) كان العلماء المسلمون يرون في علم الفلك:

- علماً جغرافياً ..
- علماً رياضياً .. (المحاضرة العاشرة)
- علماً جيولوجياً ..
- أحد علوم السحر ..

٦٠) القيم والأخلاق والجانب الروحي هو الجانب الذي أهملته :

- الحضارة الغربية .. (المحاضرة الأولى)

- الحضارات العراقية ..

- الديانة المصرية القديمة ..

- الحضارة الإسلامية ..

٦١) ما هو مفهوم لفظ الثقافة العام :

- تفسر الظواهر الكونية ..

- التطور في الأفكار النظرية .. (المحاضرة الأولى)

- فهم الأحداث التاريخية ..

- التطور التكنولوجي ..

٦٢) لفظ المدنية يعني :

- التقدم والرقي في العلوم .. (المحاضرة الأولى)

- التمسك بالتقاليد القديمة ..

- تطبيق المفاهيم الأجنبية ..

- تطور العلوم الفلسفية ..

٦٣) من أهم معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى الغرب :

- مدينة لشبونة ..

- جزيرة صقلية .. (المحاضرة الثانية عشر)

- جزيرة كريت ..

- مدينة أثينا ..

٦٤) اهتمام الإسلام بقضية العلم تواجد منذ :

- خلق آدم عليه السلام .. (المحاضرة الأولى)

- نزول الوحي ..

- الهجرة النبوية ..

- بداية الخلافة العباسية ..

٦٥) اقترن علم الفلك قبل الإسلام ب :

- الرياضة ..

- الطب ..

- التنجيم .. (المحاضرة العاشرة)

- الفلسفة ..

٦٦) قام الإسكندر الأكبر بأول محاولة لإقامة دولة واحدة عالمية في :

- القرن الرابع قبل الميلاد .. (المحاضرة الثانية)
- القرن السادس قبل الميلاد ..
- القرن الثاني الميلادي ..
- القرن الثالث الميلادي ..

٦٧) أول من استعمل ربط الشرايين لمنع النزيف :

- الزهراوي أبو القاسم خلف بن عباس الأندلسي .. (المحاضرة السابعة)
- اقليدس ..
- سقراط ..
- علي بن عيسى الكحال ..

٦٨) فكرة البان هيلينزم التي كان يؤمن بها الاسكندر الأكبر تعني :

- نشر الديانات الشرقية داخل أوروبا ..
- فصل العالم اليوناني عن العالم الروماني ..
- فصل العالم اليوناني عن العالم الشرقي ..
- تطبيع العالم بالطابع اليوناني .. (المحاضرة الثانية)

٦٩) الرياضيات والحساب هي أكثر :

- العلوم الفارسية التي استفاد منها المسلمون ..
- العلوم الهندية التي استفاد منها المسلمون .. (المحاضرة الثالثة)
- العلوم المصرية القديمة التي استفاد منها المسلمون ..
- العلوم اليونانية التي استفاد منها المسلمون ..

٧٠) ما هو مفهوم الحضارة الهيلينية :

- الحضارة اليونانية في مقدونيا .. (المحاضرة الثانية)
- الحضارة اليونانية في أثينا ..
- مزيج بين الحضارة اليونانية والحضارات الشرقية ..
- مزيج بين الحضارة اليونانية والرومانية ..



حل اسئلة مقرر : علم الاجتماع السياحي

لـ (**خمس فصول**) من ١٤٣٣ إلى الفصل الثاني ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

عدد الاسئلة : **٢٩٠** سؤال ،، عدد الصفحات : **٥٢** صفحة

❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولنا قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تسيهي .

أبو فيصل (ناوي الرحيل) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

أسئلة اختبار علم الاجتماع السياحي (الفصل الثاني) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

كتابة وتصحيح : يزيد الأسمرى ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. علم يهتم بدراسة وظواهر وعلاقات وخدمات وتفاعلات تحدث في المجتمع السياحي :

- علم الاجتماع السياسي

- علم الاجتماع الاقتصادي

- علم الاجتماع السياحي المحاضرة (١)

- علم السياحة

٢. الانتقال نشاط عرفه الإنسان الأول :

- العصور الحديثة

- العصور القديمة

- العصور الوسطى

- العصور البدائية المحاضرة (١)

٣. يرتبط علم الاجتماع السياحي بعلاقة قوية :

- علم الاجتماع و السياحة المحاضرة (٤)

- علم الوراثة

- علم الكيمياء

- علم الفيزياء

٤. يمكن وصف سياحة الإنسان العرضية في العصور القديمة قبل ٥٠٠ سنة :

- مقصودة

- مخططة

- غير مقصودة وغير مخططة المحاضرة (١)

- غير مقصودة

٥. ببطء الإجراءات الحكومية والبيروقراطية معوقات السياحة السعودية وتتصل :

- باللوائح والأنظمة والإجراءات المحاضرة (٩)

- الجوانب الاجتماعية

- الاستثمار

- الجوانب الثقافية

٦. تحفة الأنظار في غرائب الأمصار وعجائب السفر لـ :

- ابن حيان

- ابن كثير

- ابن بطوطة المحاضرة (١)

- ابن سيرين

٧. عندما يمارس الفرد السياحة أو النشاط السياحي يتطلب :

- فائض مال ووقت المحاضرة (١)

- فائض مال

- فائض وقت

- لا يتطلب فائض مال أو وقت

٨. في مقرر علم الاجتماع السياحي العديد من التعريفات وتتركز على جوانب :

- نفسية اجتماعية اقتصادية سياسية المحاضرة (٢)

- اقتصادية

- سياسية

- تقنية

٩. من معوقات السياحة السعودية القيود على تدفق الاستثمار الأجنبي المباشر والمعوق يتصل في :

- جوانب اجتماعيه وثقافيه

- جوانب نفسيه

- اللوائح والأنظمة والإجراءات

- جوانب الاستثمار المحاضرة (٩)

١٠. التعريف المتكامل للسياحة :

- الانتقال من مقر الإقامة الدائم

- الانتقال من مقر الإقامة بشكل مؤقت

- الانتقال من أجل المتعة والترفيه

- انتقال مؤقت من مقر الإقامة الدائم من أجل المتعة والترفيه المحاضرة (٢)

١١. إذا قام شخص بزيارة بلد غير بلد أقامته والإقامة فيها لمدة لا تقل عن ٢٤ ساعة يُسمى :

- دارس

- مسافر

- سائح المحاضرة (٢)

- تاجر

١٢. علم حديث يدرس أكاديمياً وله أقسامه الخاصة وكلياته وأهدافه ومواضيعه :

- علم الاجتماع العام

- علم الاقتصاد

- علم الاجتماع السياحي المحاضرة (١)

علم الاجتماع السياسي

١٣. أن يستخدم السائح أكثر من وسيلة نقل ويدمج أكثر من نوع سياحي أو أن يغادر محيط الأرض :

- من التوقعات الماضية للسياحة

- من التوقعات الحالية للسياحة

- من التوقعات المستقبلية للسياحة المحاضرة (٣)

- من التوقعات الخيالية للسياحة

١٤. تلبية الدافع الديني وحب الاستطلاع وممارسة التجارة الفائدة ، كانت غالبها من دوافع :

- العصور الحجرية

- العصور القديمة المحاضرة (١)

- العصور الحديثة

- العصور قبل الميلاد

١٥. السياحة الأساسية والثانوية هي من تقسيمات السياحة :

- بشكل خاص

- بشكل عام المحاضرة (٥)

- وفقاً للهدف

- وفقاً لنوع الجنسية

١٦. معوقات كالعزوف عن العمل في الأماكن السياحية السعودية تتعلق :

- بالجانب العمالي

- باللوائح والأنظمة

- بالتصاريح والتراخيص

- بالجوانب الاجتماعية والثقافية المحاضرة (٩)

١٧. أنواع السياحة كثيرة ومتنوعة لذا فمعرفة هامة جداً :

- للمهتمين بالسياحة كالدارسين والمرشدين السياحيين المحاضرة (٥)

- الرياضيين والسياسيين

- كافة أفراد المجتمع

- لجميع أفراد العائلة

١٨. التخطيط لإشغال المنشأة السياحية في غير المواسم وتخفيض الأسعار للغرف والخدمات :

– السياحة الثانوية المحاضرة (٥)

– السياحة العلاجية

– السياحة الثقافية

– السياحة الأساسية

١٩. تعريف السياحة بشكل دقيق ، يسهم في :

– تشجيع السياحة

– بتخفيض أسعار السياحة

– تنظيم العمل بين المنظمات والهيئات المحاضرة (٢)

– منع السياحة

٢٠. غالباً من يقوم بالسياحة الاجتماعية :

– المثقفون

– الرياضيون

– المتدينون

– المغتربون عن أوطانهم المحاضرة (٥)

٢١. السياح الشباب هم من الفئة العمرية :

– ١٦ / ٣٠ سنة المحاضرة (٥)

– ٣٠ / ٦٠ سنة

– ٦٠ سنة

– أكثر من ٦٠ سنة

٢٢. من معوقات السياحة صغر حجم المؤسسات والمنشآت السياحية :

– الدولية

– المحلية

– العربية المحاضرة (٨)

– القارية

٢٣. نوع جديد من السياحة برز في الآونة الأخيرة لتشجيع الموظفين والعاملين لزيادة الكفاءة الإنتاجية :

– سياحة المؤتمرات

– سياحة الحوافر المحاضرة (٥)

– سياحة التسويق

– سياحة الاستشفاء

٢٤. للنشاط السياحي الذي يمارسه البشر آثار سلبية متعددة على المجتمع تبرز بوضوح في :

– الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والبيئية المحاضرة (٦)

– الجوانب الزراعية

– الجوانب الأسرية

– الجوانب التعليمية

٢٥. سياحة إثارة ومغامرة وقليلة التكلفة :

– سياحة كبار السن

– سياحة الشباب المحاضرة (٥)

– سياحة النساء

– سياحة الناضجون

٢٦. مشاكل الضغط على الخدمات التي يستفيدون منها السكان المحليون :

– من الآثار السلبية للسياحة على البيئة

– من الآثار السلبية للسياحة اجتماعياً المحاضرة (٦)

– من الآثار السلبية للسياحة على السياسة

– من الآثار السلبية للسياحة على الاقتصاد

٢٧. توفير فرص عمل لأبناء المجتمع وتنمية البنية التحتية من الآثار الايجابية للسياحة :

– بيئياً

– اجتماعياً

– اقتصادياً المحاضرة (٦)

– سياسياً

٢٨. المحافظة على التراث الثقافي للبلد المستقبل لسياح :

– الآثار الثقافية والاجتماعية للسياحة المحاضرة (٦)

– الآثار الاقتصادية للسياحة

– الآثار السياسية للسياحة

– الآثار البيئية للسياحة

٢٩. يمتد ضررها إلى (الإنسان والحيوانات والتربة والنباتات) :

– السياحة الاجتماعية

– السياحة المخططة

– السياحة الرياضية

– السياحة الفوضوية غير المخططة المحاضرة (٤)

٣٠. الحد من التنازع بين الشعوب ، إزالة المتناقضات بين الشعوب ، قيام الصداقات بين الشعوب :

- من الآثار السلبية للسياحة سياسياً

- من الآثار الايجابية للسياحة سياسياً المحاضرة (٨)

- من الآثار السلبية للسياحة بيئياً

- من الآثار الايجابية للسياحة اقتصادياً

٣١. بُعد الأسواق السياحية الدولية عن بعضها :

- من معوقات السياحة على المستوى المحلي

- من معوقات السياحة على المستوى العربي

- من معوقات السياحة على المستوى الإقليمي

- من معوقات السياحة على المستوى الدولي المحاضرة (٨)

٣٢. عوامل سياسيه وتقنيه ثقافية واجتماعية أدت إلى :

- تطور السياحة بشكل هائل في العصر الحديث المحاضرة (١)

- تأخر السياحة بشكل كبير في العصر الحديث

- ثبات السياحة في العصر الحديث

- لم تحدث تلك التغيرات في العصر الحديث

٣٣. مارس التجار والرحالة والطبقة الغنية وطلاب العلم نوعاً من السياحة أول مره في :

- العصور البدائية

- العصور القديمة

- العصور الوسطى المحاضرة (١)

- العصور الحديثة

٣٤. يعاني بعض السياح من (قوانين الهجرة وأنظمتها في بعض الدول) خاصة على المستوى :

- المحلي

- الإقليمي

- الدولي المحاضرة (٨)

- الداخلي

٣٥. الاهتمام بالمحميات التي تحافظ على الثروة الحيوانية والنباتية والطبيعية ، من أثار السياحة :

- سياسياً

- اجتماعياً

- بيئياً المحاضرة (٧)

- اقتصادياً

٣٦. أثبتت الدراسات أن أغلب الأسر السعودية في سياحتها الداخلية تسكن :

- شقق مفروشة المحاضرة (١٤)
- منزل
- فندق
- مع الأقارب

٣٧. سياحة يهدف منه السائح الخروج من الحياة الروتينية والترويح عن نفسه :

- سياحة ترويحية المحاضرة (٥)
- سياحة علاجية
- سياحة ثقافية
- سياحة رياضية

٣٨. مشكلات وكالات السفر السياحي ومشكلات قطاع الإيواء والجذب السياحي :

- من معوقات السياحة الداخلية في المملكة المحاضرة (٩)
- من معوقات السياحة الداخلية الخليجية
- من معوقات السياحة الداخلية العربية
- من معوقات السياحة الداخلية الدولية

٣٩. السفر من أجل الاستجمام والمتعة هو :

- السياحة المحاضرة (١)
- السفر
- الانتقال
- السفر و الانتقال

٤٠. أبرز وأهم عناصر الجذب السياحي في المملكة العربية السعودية :

- المناطق الأثرية و التاريخية
- المناطق الطبيعية و الحضارية
- المناطق الدينية المحاضرة (١٠)
- المحلات التجارية

٤١. مدائن صالح ، الدرعية ، جدة التاريخية .. تعتبر من المناطق :

- الأثرية بالسعودية المحاضرة (١١)
- الثقافية بالسعودية
- الجبلية بالسعودية
- تلك المناطق ليست في السعودية

٤٢. المنظمة العربية السياحية مقرها :

- جده المحاضرة (١٣)
- القاهرة
- بيروت
- ابوظبي

٤٣. تلوث الهواء والماء والشواطئ من معوقات السياحة في الدول :

- الدولية
- المحلية
- العربية المحاضرة (٨)
- الأوروبية

٤٤. معظم الأسر السعودية تهتم سياحتها في :

- المراكز الرياضية
- أماكن التسوق والترفيه المحاضرة (١٤)
- التعليم والثقافية
- الندوات الثقافية

٤٥. قلة التكاليف وجماعية السكن والنقل من متطلبات :

- سياحة محدودي الدخل المحاضرة (٥)
- سياحة العلماء
- سياحة الأغنياء
- سياحة كبار المسئولين

٤٦. نقل الخبرات والتجارب الدولية في السياحة وتعزيز الشراكة في التنمية السياحية :

- أهداف منظمة السياحة العربية
- أهداف منظمة السياحة السعودية
- أهداف منظمة السياحة العالمية المحاضرة (١٢)
- أهداف منظمة السياحة الإقليمية

٤٧. بينت الدراسات أن أكبر نسبة من السياح السعوديين في الداخل هم من :

- العزاب
- المطلقون
- الأراامل
- المتزوجون المحاضرة (١٤)

٤٨. حضور السائح للدورات الفكرية أو الحوارية أو لمعارض الكتب ، فسياحته :

- سياحة ثقافية المحاضرة (٥)
- سياحة رياضية
- سياحة مغامرات
- سياحة علاجية

٤٩. تحسن مستوى الأجور عالمياً ، زيادة أوقات الفراغ لدى الأفراد ، تطور وسائل الاتصالات :

- من عوامل تطور السياحة في القرن ٢٠ م المحاضرة (٢)
- من عوامل تطور السياحة في القرن ١٨ م
- من عوامل تطور السياحة في القرن ١٧ م
- من عوامل تطور السياحة في القرن ١٦ م

٥٠. أثبتت الدراسات أن أعلى نسبة من السياح الداخليين في المملكة :

- الإداريين
- المعلمين المحاضرة (١٤)
- التجار
- القطاع الخاص

أسئلة اختبار علم الاجتماع السياحي (الفصل الأول) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

تصحيح : zoozi ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. علم يهتم بدراسة الظواهر والمشكلات والخدمات والاتجاهات والعلاقات بالمجتمع :

- علم الاجتماع السياسي

- علم الاجتماع السياحي (المحاضرة الأولى)

- علم الاجتماع الاقتصادي

- علم الاجتماع الحضري

٢. التجار وطلاب العلم وغيرهم عرفوا نوعا من السياحة في :

- العصور البدائية

- العصور القديمة

- العصور الوسطى (المحاضرة الأولى)

- العصور الحديثة

٣. اسهم في تقدم السياحة بمفهومها الحديث :

- كولومبوس

- فاسكوديجاما

- ماجلان

- جميع ما سبق (المحاضرة الأولى)

٤. تناول العلماء تعريف السياحة من جوانبها المختلفة :

- النفسية

- الاجتماعية والثقافية

- الاقتصادية والسياسية

- جميع ما سبق (المحاضرة الثانية)

٥. يرتبط علم الاجتماع السياحي بعلاقات وثيقة بكل من :

- علم النفس والسياسة

- علم الإدارة والاقتصاد والقانون

- أ-ب (المحاضرة الرابعة)

- لا يوجد بين علم السياحة وكل من ما سبق أي علاقة .

٦. معنى السياحة في اللغة :

- تنقل الانسان للنزهة والمتعة
- التنقل للفرجة والاستجمام
- التنقل بحثا عن عمل

- ا-ب (المحاضرة الثانية)

٧. كانت السياحة الانسان في العصور القديمة :

- مقصوده ومخططه
- غير مخططه

- غير مقصوده (المحاضرة الأولى)

- ا-ب

٨. بيروقراطيه الاجراءات الحكوميه في السياحة السعوديه تتصل بالمعوقات :

- في الاستثمار
- في الجوانب الاجتماعية والثقافية

- في اللوائح والأنظمة والإجراءات (المحاضرة التاسعة)

- في جميع ما سبق

٩. تحفه الانظار في غرائب الامصار وعجائب الاسفار) من تأليف الرحاله :

- ابن بطوطه (المحاضرة الأولى)

- فاسكو دي جاما
- ماجلان
- ليس ممن سبق

١٠. من اهم عناصر الجذب السياحي التي تمتاز بها مكة المكرمة :

- الاماكن الترفيهية
- الاماكن الدينية (المحاضرة العاشرة)
- الاماكن الثقافية
- الاماكن التجارية

١١. علم السياحة تطور تطورا ملحوظا بعد الحرب العالميه الثانيه بسبب :

- التطورات التكنولوجيه
- تطور المواصلات والاتصالات
- جانتشار السلام العالمي

- جميع ما سبق (المحاضرة الثالثة)

١٢. من اهم متطلبات ممارسه السياحة والنشاط السياحي :

- الفائض المالي

- فائض الوقت

- فائض المال والوقت لدى السائح (المحاضرة الأولى)

- لا يتطلب أي مما سبق

١٣. لا بد ان يتضمن التعريف المتكامل للسياحة :

- الانتقال من مقر الإقامة الدائم

- الانتقال المؤقت

- الانتقال من اجل المتعة والترفيه (المحاضرة الثانية) " تأكدوا من الجواب "

- جميع ما سبق

١٤. من يزور بلدا غير بلده الذي يقيم فيه لمدة لا تقل عن ٢٤ ساعة يسمى :

- مسافر

- سائحا (المحاضرة الثانية)

- دارسا

- جميع ما سبق

١٥. اصبح علم السياحة علما مستقلا لأنه :

- له اهدافه ومنهجه

- يدرس اكاديميا وله اقسامه الخاصة

- يقوم ببحوث اقتصادية واجتماعيه

- جميع ما سبق (المحاضرة الثالثة)

١٦. يتوقع المهتمون بالسياحة ان :

- يستخدم السائح أكثر من وسيلة نقل في رحلته

- يدمج أكثر من نوع سياحي في الرحلة الواحدة

- ان يغادر محيط الارض من اجل السياحة

- جميع ما سبق (المحاضرة الثالثة)

١٧. عزوف اغلبيه الشباب السعودي عن العمل في الوظائف الخدمية في السياحة هو :

- صعوبة التراخيص والتصاريح

- الجوانب الاجتماعية والثقافية (المحاضرة التاسعة)

- اللوائح والأنظمة

- جميع ما سبق

١٨. تنقسم السياحة بشكل عام الى :

- سياحة داخلية وخارجية
- سياحة ثقافية وعلاجية
- سياحة عامه وخاصة
- سياحة اساسية واثانوية (المحاضرة الخامسة)

١٩. الانواع المتعددة للسياحة يجب ان يعرفها :

- المهتمون والمرشدون السياحيون
- الدارسون والمشتغلون بالسياحة
- ا-ب (المحاضرة الخامسة)
- غير مهمة لما سبق

٢٠. يقبل كثير من السياح على السياحة الثانوية لأنها :

- خارج الموسم السياحي العالمي
- اقل سعرا وخدمات
- يمكن تصميم برامجها السياحية حسب الطلب
- جميع ماسبق (المحاضرة الخامسة)

٢١. تسعى الجهات المهتمة بالسياحة الى التعريف الدقيق لها لان ذلك يسهم في :

- تنظيم العمل بين المنظمات والهيئات المحلية والدولية
- اجراء البحوث والدراسات السياحية
- عمليه التخطيط السياحي
- جميع ما سبق (المحاضرة الثانية)

٢٢. من اهم انواع السياحة ما يسمى (بالسياحة الاجتماعية) والتي تقوم بها غالبا :

- المتدينون
- الرياضيون
- المغتربون عن اوطانهم (المحاضرة الخامسة)
- المثقفون

٢٣. الهيئة العامة للسياحة والآثار في المملكة تبلغ فروعها :

- ٥ فروع
- ١٠ فروع
- ١٤ فرع (المحاضرة الثالثة عشر)
- ٢٠ فرع

٢٤. وفقا للدراسات والبحوث في مجال السياحة فان السياح الناضجون هم من الفئات العمريه :

- (١٦ - ٣٠) سنه

- (٣٠ - ٦٠) سنه (المحاضرة الخامسة)

- (٦٠) سنه

- أكثر من ٦٠ سنه

٢٥. من ابرز معوقات السياحة.....صغر حجم المؤسسات والمنشآت:

- الدوليه

- العربية (المحاضرة ٦+٧+٨)

- المحليه

- جميع ما سبق

٢٦. تهدف (سياحة الحوافز) التي برزت مؤخرا الى :

- تشجيع العاملين وحفزهم

- زيادة كفاءتهم الانتاجية

- أ - ب (المحاضرة الخامسة)

- ليس لها اهداف

٢٧. تبرز العديد من الاثار (الايجابية والسلبية) للسياحة في مجالات:

- اجتماعيه واقتصاديه

- بيئيه وسياسيه

- أ - ب (المحاضرة ٦+٧+٨)

- ليس للسياحة أي اثار مما سبق

٢٨. سياحة اثاره ومغامرة وقليله تكلفه هي سياحة :

- الشباب (المحاضرة الخامسة)

- الناضجون

- كبار السن

- جميع ما سبق

٢٩. قوانين الهجره وأنظمتها في بعض الدول تعتبر من معوقات السياحة :

- الدوليه (المحاضرة ٦+٧+٨)

- اقليمي

- محليه

- جميع ما سبق

٣٠. قد ترتكب الجريمة من قبل..... في الموسم السياحي .

- السياح

- السكان المحليون

- السياح والسكان المحليون (المحاضرة ٦+٧+٨)

- لا ترتكب جرائم سياحية

٣١. توفير فرص العمل لإفراد المجتمع وتنمية البنية التحتية هما من الآثار الايجابية السياحية :

- بيئيا

- سياسيا

- اجتماعيا واقتصاديا (المحاضرة ٦+٧+٨)

- ليست اثار مما سبق

٣٢. المحافظه على عنصر التراث الثقافي في المنطقه السياحية :

- من الآثار الاجتماعية والثقافية للسياحة (المحاضرة ٦+٧+٨)

- من الآثار الاقتصادية للسياحة

- من الآثار السياسي للسياحة

- من الآثار البيئية للسياحة

٣٣. السياحة غير المخططة بيئيا يمتد ضررها الى

- التربه والنباتات

- الحيوانات

- الانسان

- التربه والنباتات والحيوان والإنسان (المحاضرة ٦+٧+٨)

٣٤. الحد من التنازع والتناقض بين الشعوب وقيام الصداقات بينهم هو من الآثار الايجابية :

- سياسيا (المحاضرة ٦+٧+٨)

- اقتصاديا

- بيئيا

- جميع ما سبق

٣٥. من معوقات السياحة دوليا :

- قرب الاسواق السياحية الدولي

- بعد وغلاء الاسواق السياحية الدولي (المحاضرة ٦+٧+٨)

- ا-ب

- ما سبق ليس من معوقات السياحة دوليا

٣٦. تتم ممارسه السياحة في العصور الوسطى من قبل :

- التجار والرحالة
- الطبقة الغنية في المجتمع
- طلاب العلم والمتدينون
- مارسها جميع من سبقوا (المحاضرة الأولى)

٣٧. في القرن العشرين الميلاي تطورت السياحة دوليا لأسباب منها :

- تحسن مستوى الاجور عالميا
- زيادة اوقات الفراغ لدى الافراد
- تطور وسائل الاتصالات والمواصلات
- جميع ما سبق (المحاضرة الثانية)

٣٨. المحافظه على المحميات الطبيعيه والثروة الحيوانيه هو من الاثار الايجابية :

- سياسيا
- بيئيا (المحاضرة ٦+٧+٨)
- اقتصاديا
- اجتماعيا

٣٩. اغلب الاسر السعوديه تفضل في سياحتها الداخليه ان تقيم :

- مع الاقارب والأصدقاء
- في الفنادق
- في شقق مفروشة (المحاضرة الرابعة عشر)
- في منزل خاص

٤٠. سياحة يهدف منها السائح الترويج عن نفسه والخروج من حياته الروتينييه :

- سياحة ثقافيه
- سياحة اقتصاديه
- سياحة ترويحيه (المحاضرة الخامسة)
- جميع ما سبق

٤١. تتضح معوقات السياحة الداخليه في المملكه في مجالات منها :

- قطاع الابواء
- وكالات السفر السياحي
- انشطه الجذب السياحي
- جميع ما سبق (المحاضرة التاسعة)

٤٢. صعوبة تمويل المنشآت السياحية المتوسطة والصغيرة في المملكة

- بالتمويل والبنوك والأموال والقروض (المحاضرة التاسعة)
- بموسمه السياحة في المملكة
- بالجوانب الاجتماعية والثقافية
- جميع ما سبق

٤٣.تعتبر من عناصر الجذب السياحي في المملكة العربية السعودية :

- المناطق الأثرية والتاريخية
- المناطق الطبيعية والحضارية
- الاماكن الدينية
- جميع ما سبق (المحاضرة العاشرة)

٤٤. يقع مقر المنظمة العربية للسياحة في

- بيروت
- جدة (المحاضرة الثالثة عشر)
- القاهرة
- ابو ظبي

٤٥. السياحة (الفردية والجماعية) هو تصنيف وفقا :

- للسن
- لنوع النشاط
- لعدد الاشخاص (المحاضرة الخامسة)
- ما سبق لا ينطبق

٤٦. افضل موقع في المملكة العربية السعودية (مصنف عالميا) لسياحة الغوص هو

- شاطئ جزيرة فرسان
- شاطئ ينبع (المحاضرة الحادية عشر)
- شاطئ جده
- شاطئ الشرقيه

٤٧. يمثل اعلى نسبة من السياح الداخليون في المملكة

- الاداريون
- التجار
- المعلمون (المحاضرة الرابعة عشر)
- موظفو القطاع الخاص

٤٨. من معوقات السياحة..... زيادة نسبة التلوث في الهواء والماء

- الدوليہ

- المحليہ

- العربية (المحاضرة الثامنة)

- جميع ما سبق

٤٩. من اهم الدوافع التي تحدد الوجهة السياحية الداخليه لمعظم الاسر السعوديه :

- توفر المراكز الرياضيه

- توفر المراكز التعليمية والثقافية

- توفر الاماكن الترفيهيه والتسوق (المحاضرة الرابعة عشر)

- جميع ما سبق

٥٠. منظمه تعني بالسياحة انشئت في عام ٢٠٠١م.

- المنظمه العربية للسياحة (المحاضرة الثالثة عشر)

- المنظمه الدوليہ للسياحة

- الهيئة العامه للسياحة والآثار

- ما سبق لا ينطبق

أسئلة اختبار علم الاجتماع السياحي (الفصل الثاني) ١٤٣٥ هـ

إعداد : N.BENT.H تصحيح : كنت أعرفك ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. يقسم العلماء المهتمين بعلمي السياحة والاجتماع السياحي السياحة إلى ؟

- سياحة واقعية وغير واقعية ..

- سياحة أساسية وثانوية .. المحاضرة الخامسة ..

- سياحة بدنية وعقلية ..

- ما سبق لا ينطبق ..

٢. يُقبل أغلبية السياح علمياً على (السياحة الأساسية) وذلك لأنها ترتبط ب ؟

- مواسم الإجازات ..

- الطقس المناسب ..

- أ و ب معاً وغيره .. المحاضرة الخامسة ..

- ما سبق لا ينطبق ..

٣. علاقة علم القانون بعلم السياحة وطيدة لا يمكن انفصالها وذلك ؟

- لأن السائح يحتاج بعض الإجراءات قانونية قبل سياحته ..

- لأن السائح يحتاج بعض الإجراءات قانونية أثناء سياحته ..

- لأن السائح يحتاج بعض الإجراءات قانونية بعد سياحته ..

- جميع ما سبق .. المحاضرة الرابعة ..

٤. تتحالف في تنظيمها (الفنادق وشركات السياحة وشركات الطيران) لأنها خارج الموسم السياحي ؟

- السياحة الأساسية ..

- السياحة الثانوية .. المحاضرة الخامسة ..

- أ و ب معاً ..

- السياحة الفضائية ..

٥. السياحة الفردية والسياحة الجماعية هي من أنواع السياحة وفقاً ؟

- لعدد الأشخاص .. المحاضرة الخامسة ..

- لموسم السياحة ..

- لسن السياح ..

- لمدة الإقامة ..

٦. السياحة وفقاً للهدف منها يمكن أن تقسم إلى سياحة ؟

- ثقافية ..

- اجتماعية ..

- علاجية ..

- جميع ما سبق وغيره .. المحاضرة الخامسة ..

٧. تقوّم الجامعات والكليات المعاهد العلمية ومراكز التدريب بتنظيم ما يسمى بالسياحة ؟

- الثقافية ..

- العلمية ..

- أ و ب معاً .. المحاضرة الخامسة ..

- الرياضية ..

٨. سياحة العلاج أو التعليم أو التدريب أو التجارة .. إلخ والتي تمتد إلى شهر تقريباً تدخل ضمن ؟

- السياحة شبه المقيمة .. المحاضرة الخامسة ..

- السياحة العابرة ..

- السياحة الموسمية ..

- ما سبق لا ينطبق ..

٩. من تقسيمات السياحة (سياحة داخلية وسياحة خارجية) وذلك وفقاً ؟

- النظام القيمي ..

- النظام الثقافي ..

- النظام السياسي ..

- النظام الجغرافي .. المحاضرة الخامسة ..

١٠. تشجيع بعض المؤسسات الحكومية والخاصة موظفيها أو عمالها بمنحهم سياحية مدفوعة بالكامل ، هي ؟

- السياحة الثقافية ..

- السياحة العلاجية ..

- سياحة الحوافر .. المحاضرة الخامسة ..

- السياحة الدينية ..

١١. للظاهرة السياحية آثار إيجابية وسلبية على المجتمعات السياحية لذا فعلم الاجتماع السياحي يهتم بها ؟

- وصفاً وتفسيراً ..

- تنبؤاً وتحكماً ..

- أ و ب معاً .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨

- ما سبق لا ينطبق ..

١٢. توفير فرص عمل جديدة ، توفير العملة الصعبة ، دعم الأنشطة الاقتصادية الأخرى ؟

- من الآثار الاقتصادية الإيجابية للسياحة على المجتمع .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
- من الآثار الاقتصادية السلبية للسياحة على المجتمع ..
- من الآثار الثقافية الإيجابية للسياحة على المجتمع ..
- من الآثار البيئية الإيجابية للسياحة على المجتمع ..

١٣. من أسباب زيادة الإيرادات المالية في بعض الدول النامية أو المتقدمة اهتمامها بتنظيم وتطوير ؟

- النشاط السياحي ومتطلباته .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
- النشاط الرياضي ..
- النشاط التعليمي ..
- النشاط المحلي ..

١٤. من المناهج والأدوات المستخدمة لدراسة الظاهرة أو المشكلات والاتجاهات في المجتمع السياحي ؟

- المسح الاجتماعي ..
- الاستبيان والمقابلة ..
- المقاييس المختلفة ..
- جميع ما سبق وغيره ..

١٥. يفقد النشاط السياحي المردود الاقتصادي المرجو منه لبعض البلدان في حالات من أهمها ؟

- إدارة المنشآت بأيد غير وطنية ..
- حدوث البطالة الموسمية ..
- ملكية المنشآت السياحية من أجنب ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨

١٦. ظهور محميات طبيعية ، وسن قوانين للمحافظة على البيئة هو من ؟

- الآثار الإيجابية للسياحة على البيئة .. المحاضره ال ٦ - ٧ - ٨
- من الآثار الإيجابية للسياسة على السياحة ..
- من الآثار الإيجابية للثقافة على السياحة ..
- ما سبق لا ينطبق ..

١٧. تطرق العديد من الباحثين إلى الآثار السلبية للسياحة على البيئة واتفقوا على أنها تمتد إلى ؟

- الإنسان والحيوانات ..
- التربة والمياه ..
- النباتات ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨

١٨. إزالة المتناقضات بين الشعوب وزيادة التفاهم والحوار بينهم هو من ؟

- الآثار السلبية للسياحة على السياسة ..
- الآثار الإيجابية للسياحة على التنظيم الاجتماعي ..
- الآثار الإيجابية للسياحة على السياسة .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
- ما سبق لا يعد من آثار السياحة على السياسة ..

١٩. هناك العديد من المعوقات (سياسية واقتصادية واجتماعية وتنظيمية وإجرائية) تعوق السياحة من تحقيق أهدافها على المستوى ؟

- الدولي ..
- العربي ..
- المحلي ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨

٢٠. يمكن حصر معوقات السياحة بها في ثلاثة قطاعات (الإيواء ، وكالات السفر السياحي ، أنشطة الجذب السياحي) ؟

- السياحة الداخلية في المملكة العربية السعودية .. المحاضرة التاسعة ..
- السياحة الداخلية في الدول العربية ..
- السياحة الداخلية في المملكة أوروبا ..
- السياحة الداخلية في المملكة آسيا ..

٢١. (الأماكن الدينية المقدسة) هي أهم وأبرز عناصر الجذب السياحي في ؟

- دول الخليج ..
- الدول العربية ..
- المملكة العربية السعودية .. المحاضرة العاشرة
- الدول الأوروبية ..

٢٢. السياحة كظاهرة اجتماعية لا بد لها من تنظيم وإشراف لذا فتنظيمها يشرف عليه ؟

- منظمات وهيئات عالمية فقط ..
- منظمات وهيئات إقليمية فقط ..
- هيئات محلية فقط ..
- منظمات وهيئات دولية وإقليمية ومحلية .. المحاضرة الثانية عشر ..

٢٣. هيئة الأمم المتحدة تشرف على العديد من المنظمات ومنها منظمة سياحية هي ؟

- الهيئة العامة للسياحة والآثار ..
- منظمة السياحة العربية ..
- منظمة السياحة الدولية (W.T.O) .. المحاضرة الثانية عشر ..
- على جميع ما سبق ..

٢٤. من أبرز معوقات السياحة البيئية محلياً وإقليمياً ودولياً ؟

- صعوبة قوانين الهجرة وأنظمتها ..
- سهولة قوانين الهجرة وأنظمتها .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
- عدم وجود قوانين للهجرة أصلاً ..
- جميع ما سبق ..

٢٥. نشاط يتطلب من الأفراد والمجموعات فائض كافٍ من الوقت والمال حتى يمارسونه ؟

- النشاط الرياضي ..
- النشاط الترويحي ..
- النشاط السياحي .. المحاضرة الخامسة ..
- جميع ما سبق لا يتطلب وقتاً ومالاً ..

٢٦. انتقال مؤقت من مقر الإقامة الدائم من أجل المتعة والترفيه والاستجمام ما سبق هو ؟

- التعريف المتكامل للسياحة .. المحاضرة الثانية ..
- تعريف الانتقال ..
- تعريف السفر ..
- تعريف السياحة ..

٢٧. مما زاد من بروز واستقلال علم الاجتماع السياحي ؟

- أنه يدرس أكاديمياً ..
- أنه يقوم ببحوث اقتصادية واجتماعية .. إلخ ..
- أن له علماء والمهتمين به ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة الثالثة ..

٢٨. يوجد عزوف لدى أغلبية الشباب في المجتمع السعودي عن العمل في وظائف خدمية سياحية بسبب ؟

- أمور دينية ..
- اللوائح والأنظمة ..
- التصاريح والتراخيص ..
- أمور اجتماعية وثقافية .. المحاضرة التاسعة ..

٢٩. الجريمة بوصفها ظاهرة اجتماعية لا يخلو منها مجتمع لذا فيها تُرتكب في المجتمع السياحي من قبل ل ؟

- السياح ..
- السكان المحليون ..
- السياح والسكان المحليون .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
- لا ترتكب جرائم في المجتمع السياحي ..

٣٠. بُعد الأسواق السياحية الدولية هو من ؟

- معوقات السياحة على المستوى الدولي .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
- معوقات السياحة على المستوى الإقليمي ..
- معوقات السياحة على المستوى المحلي ..
- جميع ما سبق ..

٣١. أثبتت الدراسات في المجتمع السعودي أن نمط سكن معظم الأسر السعودية في سياحتها الداخلية ؟

- فنادق ..
- منزل خاص ..
- شقق مفروشة .. المحاضرة الرابعة عشر ..
- مع الأقارب والأصدقاء ..

٣٢. في عام ١٤٢١ هـ تأسست ؟

- منظمة السياحة العربية ..
- الهيئة العامة للسياحة والآثار السعودية .. المحاضرة الثالثة عشر ..
- منظمة السياحة الدولية ..
- ما سبق لا ينطبق ..

٣٣. تطور وسائل الاتصالات والمواصلات تحسن مستوى الأجور عالمياً وزيادة أوقات الفراغ أدت إلى ؟

- تطورت السياحة في القرن ٢٠ م .. المحاضرة الثانية ..
- تطورت السياحة في العصور الوسطى ..
- تطور السياحة في العصور القديمة ..
- جميع ما سبق ..

٣٤. مدينة مدريد بإسبانيا هي مقر ؟

- منظمة التجارة الدولية ..
- منظمة السياحة الدولية .. المحاضرة الثانية عشر ..
- منظمة اليونسكو ..
- ما سبق لا ينطبق ..

٣٥. يرى بعض المتهمين والباحثين أن تلوث الهواء والماء والشواطئ والترتبة هي من معوقات السياحة ؟

- المحلية ..
- العربية .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
- الدولية ..
- جميع ما سبق ..

٣٦. تخطيط العروض السياحية وتجهيزها وتسويقها والترويج لها هو دليل على علاقة؟

- علم الاجتماع السياحي بعلم الاقتصاد .. المحاضرة الرابعة ..
- علم الاجتماع السياحي بعلم التربية ..
- علم الاجتماع السياحي بعلم التاريخ ..
- علم الاجتماع السياحي بعلم النفس ..

٣٧. البطالة الموسمية هو من أبرز معوقات السياحة في أغلب المناطق والمدن السياحية في؟

- الإمارات العربية المتحدة ..
- المملكة العربية السعودية ..
- جمهورية مصر .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
- دولة قطر ..

٣٨. علم الاجتماع السياحي يدرس ظاهرة السياحة من أجل؟

- معرفة الآثار الإيجابية والسلبية للسياحة في المجتمع ..
- فهم أهم مشكلات المجتمع السياحي ..
- الدوافع وراء النشاط السياحي ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة الثالثة ..

٣٩. حدث سنوي ثقافي تراثي تاريخي ينظم في العاصمة السعودية هو؟

- مهرجان الجنادرية للتراث والثقافة .. المحاضرة الحادية عشر ..
- معرض الكتاب الدولي ..
- معرض الصحة السعودي ..
- معرض الرياض للعقارات ..

٤٠. التجار وطلاب العلم والمتدينون والأغنياء هم أول من مارس النشاط السياحي ولو بشكل جزئي وذلك؟

- في العصور القديمة ..
- في العصور الوسطى .. المحاضرة الاولى ..
- في العصر الحديث ..
- جميع ما سبق ..

٤١. من الآثار السلبية للسياحة على المجتمع لتتناسب وأذواق السياح؟

- تعديل الفنون التراثية ..
- تعديل الصناعات التقليدية اليدوية ..
- أ و ب معاً .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
- ما سبق لا ينطبق ..

٤٢. واحة اشتهرت إلى وقت قريب بعيون الماء والبحيرات وأنها مناطق مهمة لتطوير المهاجرة؟

- واحة العقيق ..

- واحة بيرين ..

- واحة الإحساء .. المحاضرة العاشرة ..

- ما سبق لا ينطبق ..

٤٣. مما يهتم علم الاجتماع السياحي بدراسته؟

- الظواهر بالمجتمع السياحي ..

- المشكلات بالمجتمع السياحي ..

- العلاقات بالمجتمع السياحي ..

- جميع ما سبق وغيره .. المحاضرة الرابعة ..

٤٤. نشاط السياحة هو سلوك بشري انتشر بشكل واضح في؟

- العصور القديمة ..

- العصور الوسطى ..

- العصور الحديثة ..

- جميع ما سبق .. المحاضرة الاولى ..

٤٥. حدوث تطورات وتغيرات في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية بالقرن العشرين دفع؟

- بالنشاط السياحي العالمي إلى الأمام ..

- بالنشاط السياحي العربي إلى الأمام ..

- أ و ب معاً .. المحاضرة الثانية ..

- ما سبق لا ينطبق ..

٤٦. بسبب الجوانب المتعددة لمفهوم السياحة ما بين معنوية وثقافية واقتصادية .. إلخ .. فقد؟

- اتفق العلماء حول تعريف السياحة ..

- اختلف العلماء حول تعريف السياحة ..

- لم يتوصل العلماء لتعريف للسياحة .. المحاضرة الثانية ..

- ليس للسياحة جوانب متعددة ..

٤٧. منظمات السياحة العالمية والعربية والمحلية تعمل على؟

- تنظيم العمل السياحي وتطويره .. المحاضرة الثانية عشر ..

- تنسيق النشاط السياحي وترشيده ..

- أ و ب معاً ..

- ما سبق لا ينطبق ..

٤٨. علم الاجتماع السياحي استقل في منتصف القرن العشرين ويعني ذلك أنه أصبح علماً له ؟

- أهدافه الخاصة ..
- موضوعاته الخاصة ..
- مناهجه الخاصة ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة الثانية ..

٤٩. ينظر البعض من المهتمين بعلم الاجتماع السياحي هو عملية تأثير وتأثر ؟

- بين السائح والسياح الآخرين ..
- بين السياح والسكان المحليين ..
- أ و ب معاً .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
- ما سبق لا ينطبق ..

٥٠. علم الاجتماع السياحي يرتبط بعلاقات مع علم السياحة وغيره من العلوم ، وذلك بسبب ؟

- طبيعة النشاط السياحي ..
- أن النشاط السياحي يعد ظاهرة اجتماعية ..
- أن المجتمع السياحي يتعلق بالعديد من العلوم ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة الرابعة ..

أسئلة اختبار علم الاجتماع السياحي (الفصل الأول) ١٤٣٤ هـ

إعداد : N.BENT.H تصحيح : كنت أعرفك ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. من الآثار الإيجابية للسياحة على البيئة ؟
 - ظهور محميات طبيعية ..
 - سن قوانين للمحافظة على البيئة ..
 - أ و ب معاً .. المحاضرة الرابعة ..
 - ما سبق لا ينطبق ..
٢. يمكن إجمال الآثار السلبية للسياحة على البيئة ؟
 - آثار على التربة والنباتات والحيوانات .. المحاضرة الرابعة ..
 - آثار على المباني والطرق والبنية التحتية ..
 - آثار على الطائرات والقطارات والسيارات ..
 - جميع ما سبق ..
٣. من آثار السياحة على السياسة ؟
 - إزالة المتناقضات وجعل التفاهم والتحاور بين الشعوب ..
 - وجود تنازع وصدام بين مذاهب وثقافات أحياناً ..
 - أ و ب .. المحاضرة الرابعة ..
 - ما سبق لا يعد من آثار السياحة على السياسة ..
٤. تعترض السياحة (دولياً وعربياً ومحلياً) العديد من المعوقات تحول دون تحقيق أهدافها ، ومن أهمها ؟
 - معوقات سياسية واقتصادية ..
 - معوقات اجتماعية وتنظيمية ..
 - معوقات إجرائية ونفسية ..
 - جميع ما سبق .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
٥. معوقات السياحة الداخلية في المملكة العربية السعودية يمكن إجمالها في ؟
 - معوقات ترتبط بقطاع الإيواء ..
 - معوقات ترتبط بوكالات السفر السياحي ..
 - معوقات ترتبط بأنشطة الجذب السياحي ..
 - جميع ما سبق .. المحاضرة التاسعة ..

٦. تتميز المملكة العربية السعودية بوجود أماكن جذب سياحي مختلفة أهمها من ناحية المردود المادي؟

- الأماكن الدينية ..
- الأماكن الرياضية ..
- الأماكن الطبيعية ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة العاشرة ..

٧. تشرف على السياحة وتنظيمها؟

- منظمات وهيئات دولية وإقليمية ومحلية .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
- منظمات وهيئات عالمية ..
- منظمات وهيئات إقليمية ..
- هيئات محلية ..

٨. منظمة السياحة (world tourism organization) هي منظمة تابعة؟

- للأمة المتحدة .. المحاضرة الثانية عشر ..
- لجامعة الدول العربية ..
- للمملكة العربية السعودية ..
- ما سبق لا ينطبق ..

٩. قوانين الهجرة وأنظمتها في بعض الدول تعتبر من معوقات السياحة؟

- المحلية ..
- الإقليمية ..
- الدولية .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
- جميع ما سبق ..

١٠. ممارسة السياحة أو النشاط السياحي يتطلب من الفرد؟

- فائض المال ..
- فائض الوقت ..
- فائض مال ووقت .. المحاضرة الثانية ..
- لا يتطلب أي مما سبق ..

١١. التعريف المتكامل للسياحة يفترض أن يتضمن أنها؟

- انتقال من مقر الإقامة الدائمة ..
- انتقال مؤقت ..
- انتقال من أجل المتعة والترفيه ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة الثانية ..

١٢. نشأ علم الاجتماع السياحي وتطور ليصبح علماً لأنه ؟

- يدرس أكاديمياً ..

- يقوم ببحوث اقتصادية واجتماعية ... إلخ ..

- أ و ب معاً .. المحاضرة الثالثة ..

- ما سبق لا ينطق ..

١٣. العزوف عن العمل في الوظائف الخدمية في السياحة السعودية هي معوقات تتصل ؟

- بالجوانب الاجتماعية والثقافية .. المحاضرة التاسعة ..

- باللوائح والأنظمة ..

- بالتصاريح والتراخيص ..

- جميع ما سبق ..

١٤. ترتكب الجريمة في المجتمع السياحي أو الموسم السياحي من قبل ؟

- السياح ..

- السكان المحليون ..

- السياح والسكان المحليون .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨

- لا ترتكب جرائم سياحية ..

١٥. من معوقات السياحة على المستوى الدولي ؟

- بعد الأسواق السياحية الدولية .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨

- قرب الأسواق السياحية الدولية ..

- غلاء الأسواق السياحية الدولية ..

- جميع ما سبق ..

١٦. تفضل أغلب الأسر السعودية في سياحتها الداخلية أن تقيم في ؟

- فنادق ..

- شقق مفروشة .. المحاضرة الرابعة عشر ..

- منزل خاص ..

- مع الأقارب والأصدقاء ..

١٧. تأسست الهيئة العليا للسياحة والأثار في المملكة العربية السعودية في عام ؟

- ١٤١٩ هـ ..

- ١٤٢١ هـ .. المحاضرة الثالثة عشر ..

- ١٤٢٥ هـ ..

- ١٤٣٠ هـ ..

١٨. منظمة السياحة العالمية تقع في ؟

- مدريد .. المحاضرة الثانية عشر ..
- باريس ..
- واشنطن ..
- لندن ..

١٩. زيادة نسبة التلوث في الهواء والماء والشواطئ هي من معوقات السياحة ؟

- الدولية ..
- العربية .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
- المحلية ..
- جميع ما سبق ..

٢٠. عدم تشغيل أغلب المنشآت في المناطق السياحية إلا لفترات محدودة في السنة يسبب ؟

- البطالة الحقيقية ..
- البطالة الموسمية .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
- البطالة المقنعة ..
- ما سبق لا ينطبق ..

٢١. ترتبط السياحة بعلم الاقتصاد من خلال ؟

- تخطيط العروض السياحية ..
- تجهيز العروض السياحية بشكل مغر اقتصادياً ..
- الإسهام في الحركة الاستثمارية السياحية ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة الرابعة ..

٢٢. يدرس علم الاجتماع السياحي ما يدرسه علم الاجتماع العام من ظواهر ومشكلات وعلاقات لكن في ؟

- المجتمع السياحي الدائم ..
- المجتمع السياحي شبه الدائم ..
- المجتمع السياحي المؤقت ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة الرابعة ..

٢٣. إذا عدنا إلى تاريخ البشرية في عصور قديمة جداً... على أنشطتهم وحركاتهم ؟

- الانتقال ..
- السفر ..
- السياحة ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة الاولى ..

٢٤. الرحالة ابن بطوطة وهو يجوب الأرض برحلاته يمكن وصفه بصفه ؟

- يمارس نشاط السفر ..
- يمارس نشاط السياحة (سائح) ..
- أ و ب معاً .. المحاضرة الاولى ..
- ما سبق لا ينطبق ..

٢٥. مما أسهم في دفع السياحة بمفهومها الحديث حدوث تغيرات عالمية في المجتمعات ؟

- سياسية واقتصادية ..
- اجتماعية وثقافية ..
- أ و ب معاً .. المحاضرة الاولى ..
- ما سبق لا ينطبق ..

٢٦. بذل كثير من العلماء جهوداً لتعريف السياحة ومكوناتها وطبيعتها فلم يتفقوا على تعريف موحد بسبب أن للسياحة جوانب ؟

- نفسية ومعنوية واجتماعية ..
- ثقافية واقتصادية وسياسية ..
- أ و ب معاً .. المحاضرة الثانية ..
- لأسباب غير ما ذكر أعلاه ..

٢٧. تنظم العمل السياحي العديد من الهيئات والمؤسسات الدولية ، وتعتبر أعلاه تخصصاً ؟

- منظمة السياحة العربية ..
- منظمة السياحة الدولية .. المحاضرة الثانية عشر ..
- الهيئة العامة للسياحة والآثار ..
- منظمة غير ما ذكر ..

٢٨. يعتبر النشاط السياحي كممارسة إنسانية ؟

- نشاط قديم جداً .. المحاضرة الثالثة ..
- نشاط جاء مع العصر الحديث ..
- أ و ب معاً ..
- لا يوجد ما يسمى بالنشاط السياحي ..

٢٩. علم الاجتماع السياحي بدأ بالاستقلال وبروز الأهداف والمجالات ؟

- منذ أقدم العصور الإنسانية ..
- فقط في العصر الحديث .. المحاضرة الثالثة ..
- أ و ب معاً ..
- علم الاجتماع السياحي لم يستقل بعد ..

٣٠. يهتم علم الاجتماع السياحي بقضايا كثيرة في المجتمع السياحي من أبرزها ؟

- العلاقات والتفاعلات التي تنشأ بين مختلف الأطراف ..

- المشكلات والاتجاهات التي تنشأ لدى الأفراد ..

- أ و ب معاً .. المحاضرة الثالثة ..

- ما سبق لا ينطبق ..

٣١. اختلف الكثير في قضية التأثير المتبادل بين أطراف المجتمع السياحي ، فما الرأي الصحيح من وجهة نظرك ؟

- السائح يتأثر بالأنماط الثقافية من الغير ..

- السائح يؤثر في غيره ..

- السائح يؤثر في نفس الوقت .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨

- ما سبق لا ينطبق ..

٣٢. في علاقة علم الاجتماع السياحي بعلم السياحة ، ما رأيك ؟

- علم الاجتماع السياحي لا يتداخل مع علم السياحة ..

- علم السياحة لا يتداخل مع علم الاجتماع السياحي ..

- بين كلا العلمين العديد من نقاط التداخل بسبب النشاط السياحي ..

- علم الاجتماع السياحي وعلم السياحة علم واحد .. المحاضرة الرابعة ..

٣٣. في علاقة علم السياحة بعلم القانون ؟

- يمكن استغناء علم القانون عن علم السياحة ..

- لا يمكن ما سبق بسبب أن كل منهما بالضرورة معتمد على الآخر .. المحاضرة الرابعة ..

- يمكن استغناء علم السياحة عن علم القانون ..

- ما سبق لا ينطبق ..

٣٤. من أقسام السياحة بشكل عام ؟

- السياحة الأساسية والثانوية ..

- السياحة الافتراضية المعنوية ..

- أ و ب معاً ..

- ما سبق لا ينطبق ..

٣٥. سياحة ذات طلب عالي ، ترتبط غالباً بمواسم الإجازات وبالطقس المناسب للدول المستضيفة للسياح ؟

- السياحة الأساسية ..

- السياحة الثانوية ..

- أ و ب معاً ..

- السياحة الجوية ..

٣٦. سياحة تنخفض فيها أسعار الغرف والخدمات ونسبة الأثغال في الفنادق ، تتحالف في تنظيمها الفنادق وشركات السياحة وشركات

الطيران؟

- السياحة الأساسية ..

- السياحة الثانوية .. المحاضرة الخامسة ..

- أ و ب معاً ..

- السياحة البحرية ..

٣٧. من أنواع السياحة وفقاً لعدد الأشخاص؟

- السياحة الفردية ..

- السياحة الجماعية ..

- أ و ب معاً .. المحاضرة الخامسة ..

- السياحة النشطة ..

٣٨. السياحة (الترويحية ، الثقافية ، الاجتماعية ، العلاجية) هي سياحة تتم وفقاً لـ؟

- هدف ولغرض السياح .. المحاضرة الخامسة ..

- لعدد السياح السياحيين ..

- لنفسيات السياح ..

- جميع ما سبق ..

٣٩. سياحة التعليم والتدريب تجذب عدداً من السياح على مستوى العالم ، وتقوم بتنظيمها عادة؟

- الجامعات والكليات ..

- المعاهد العلمية ..

- مراكز التدريب ..

- جميع ما سبق .. المحاضرة الخامسة ..

٤٠. السياحة وفقاً لمدة الإقامة؟

- سياحة عابرة أو لعدة أيام ..

- سياحة موسمية ..

- سياحة شبه مقيمة ..

- جميع ما سبق .. المحاضرة الخامسة ..

٤١. سياحة الحوافر: هي نوع حديث من السياحة لتشجيع العاملين وتحفيزهم على زيادة وكفاءة الإنتاجية والذين منهم؟

- الموظفون والعمال الحكوميون ..

- الموظفون بالقطاع الخاص ..

- أ و ب معاً .. المحاضرة الخامسة ..

- أصحاب الأعمال الحرة ..

٤٢. السياحة وفقاً لمستوى الإنفاق والطبقة الاجتماعية كانت قديماً واضحة الفروق ، أما اليوم من وجهة نظرك ؟

– ما زالت تلك الفروق قائماً بقوة .. المحاضرة الخامسة ..

– ما زالت قائمة مع خفة في حدتها ..

– اختفت تلك الفروق تماماً ..

– لا يوجد فروق وفق ما سبق ..

٤٣. علم الاجتماع السياحي يدرس الآثار الاجتماعية والثقافية لظاهرة السياحة على المجتمع ؟

– من الناحية الإيجابية ..

– من الناحية السلبية ..

– أ و ب معاً .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨

– ما سبق لا ينطبق ..

٤٤. للنشاط السياحي في المجتمع آثار إيجابية تتمثل في ؟

– توفير فرص عمل جيدة ..

– توفير العملة الصعبة ..

– دعم الأنشطة الاقتصادية الأخرى ..

– جميع ما سبق وغيره .. المحاضرة الثانية ..

٤٥. يستخدم علم الاجتماع السياحي بعض أدوات البحث في علم الاجتماع العام لـ ؟

– دراسة اتجاهات السياح والمحليين ..

– دراسة طبيعة العلاقات في المجتمع السياحي ..

– دراسة طبيعة الخدمات المقدمة للسياح ..

– جميع ما سبق وغيره .. المحاضرة الثالثة ..

٤٦. السياحة شبه المقيمة سياحة تصل أحياناً إلى شهر ، ومن أهدافها ؟

– العلاج أو التعليم أو التدريب .. المحاضرة الخامسة ..

– التجارة والاقتصاد أو السياسة ..

– أ و ب معاً ..

– ما سبق لا ينطبق ..

٤٧. ساهمت ظاهرة السياحة الدولية في رفع إيرادات الدول السياحية ، ومنها ؟

– دول العالم المتقدمة ..

– دول العالم النامية ولكن تأثيرها على الدول النامية أقوى ..

– أ و ب معاً .. المحاضرة الثالثة ..

– ما سبق غير صحيح ..

٤٨. تفقد السياحة فائدتها الاقتصادية المرجوة لبعض الدول في حالة؟

- ملكية المنشآت السياحية من أجنب ..
- إدارة المنشآت بأيدي غير وطنية ..
- حدوث البطالة الموسمية ..

- جميع ما سبق .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨

٤٩. تطورت السياحة في القرن (٢٠ م) لأسباب منها؟

- تحسن مستوى الأجور عالمياً وزيادة أوقات الفراغ ..
- تطور وسائل الاتصال والمواصلات ..
- أ و ب معاً .. المحاضرة الثانية ..
- ما سبق لا ينطبق ..

٥٠. السياحة وفقاً للنظام الجغرافي تنقسم إلى؟

- سياحة خارجية وسبه خارجية ..
- سياحة داخلية وسياحة خارجية .. المحاضرة الخامسة ..
- سياحة داخلية وشبه داخلية ..
- ما سبق لا ينطبق ..

أسئلة اختبار علم الاجتماع السياحي (الفصل الأول) ١٤٣٣ هـ

إعداد : N.BENT.H تصحيح : كنت أعرفك ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. سياحة الغوص تعتبر من عناصر الجذب السياحي في المملكة العربية السعودية ، وتوجد في ؟

- جزيرة فرسان وشاطئ جدة فقط ..

- شاطئ يتبع وشاطئ الشرقية فقط ..

- أ ، ب .. المحاضرة العاشرة..

- في غير ما ذكر ..

٢. منظمة السياحة العالمية تقع في ؟

- لندن ..

- باريس ..

- واشنطن ..

- مدريد .. المحاضرة الحادية عشر ..

٣. المقر الرئيسي للهيئة العليا للسياحة والآثار في المملكة يقع في مدينة ؟

- الدمام ..

- الرياض .. المحاضرة الثالثة عشر ..

- جدة ..

- أبها ..

٤. من أهداف منظمة السياحة العالمية ؟

- نقل الخبرات والتجارب الدولية في السياحة ..

- تعزيز الشراكة في التنمية السياحية ..

- حل الخلافات السياسية ..

- أ ، ب .. المحاضرة الثانية عشر..

٥. أعلى نسبة من السياح الداخلين في المملكة بحسب مهنتهم هم من ؟

- الإداريين ..

- التجار ..

- المعلمين .. المحاضرة الرابعة عشر ..

- القطاع الخاص ..

٦. أعلى نسبة من السياح الداخليين في المملكة العربية السعودية هم من الفئة العمرية ؟

- أقل من ٢٠ سنة ..
- من ٢٠ إلى ٣٠ سنة ..
- من ٣٠ إلى ٤٠ سنة .. المحاضرة الرابعة عشر ..
- أكثر من ٤٠ سنة ..

٧. السياحة الجماعية سواء للطلاب أو لمحدودي الدخل تتميز ؟

- بجماعية السكن والتنقل ..
- بقلّة التكاليف ..
- أ ، ب .. المحاضرة الرابعة عشر ..
- ليس لها مميزات ..

٨. من أهداف منظمة السياحة العربية ؟

- تعظيم العوائد الاقتصادية للسياحة ..
- تفعيل مشاركة المجتمع المحلي في عملية التنمية السياحية ..
- جعل السياحة أداة لتحسين الدخل والحد من الفقر والبطالة ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة الثالثة عشر ..

٩. معظم سياحة الأسر السعودية الداخلية تقضيها في فترة ؟

- أقل من أسبوع ..
- من أسبوع إلى أسبوعين .. المحاضرة الرابعة عشر ..
- من أسبوعين إلى ثلاثة أسابيع ..
- أكثر من شهر ..

١٠. زيادة نسبة التلوث في الهواء والماء والشواطئ هي من معوقات السياحة ؟

- الدولية ..
- المحلية ..
- العربية .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
- جميع ما سبق ..

١١. من أهم الدوافع التي تحدد الوجهة السياحية الداخلية لمعظم الأسر السعودية ؟

- توفر المراكز الرياضية ..
- توفر المراكز التعليمية والثقافية ..
- توفر الأماكن الترفيهية والتسوق .. المحاضرة الرابعة عشر ..
- جميع ما سبق ..

١٢. القيود على تدفق الاستثمار الأجنبي المباشر في السياحة السعودية من المعوقات التي تتصل؟

- بالجوانب الاجتماعية والثقافية ..

- بالاستثمار .. المحاضرة التاسعة ..

- باللوائح والأنظمة والإجراءات ..

- جميع ما سبق ..

١٣. أنشئت المنظمة العربية للسياحة في عام؟

- ٢٠١١ ..

- ٢٠٠١ .. المحاضرة الثالثة عشر ..

- ١٩٩٥ ..

- ٢٠٠٥ ..

١٤. ”حب الاستطلاع” كان دافعاً للقيام بالرحلات في العصور القديمة من أجل استطلاع؟

- تقاليد الشعوب ..

- أساليب حياة الشعوب ..

- عادات الشعوب ..

- جميع ما سبق .. المحاضرة الأولى

١٥. فرع من فروع علم الاجتماع العام يهتم بدراسة الظواهر والمشكلات والعلاقات بالمجتمع السياحي؟

- علم الاجتماع السياسي ..

- علم الاجتماع الاقتصادي ..

- علم الاجتماع السياحي .. المحاضرة الأولى ..

- علم الاجتماع الحضري ..

١٦. عرف التجار السياحة البسيطة لأول مرة في العصور؟

- البدائية ..

- القديمة .. المحاضرة الأولى ..

- الوسطى والحديثة ..

- جميع ما سبق ..

١٧. أي من التاليين أسهم في تقدم السياحة بمفهومها الحديث؟

- كلوسبوس ..

- فاسكوديجاما ..

- ماجلان ..

- جميعهم .. المحاضرة الأولى ..

١٨. بذل العلماء جهوداً لتعريف السياحة ومكوناتها وطبيعتها فتناولوا جوانبها المختلفة؟

- النفسية ..
- الاجتماعية والثقافية ..
- الاقتصادية والسياسية ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة الثانية ..

١٩. توجد علاقة قوية بين علم الاجتماع السياحي وبين كل من؟

- علوم الاجتماع والنفس والسياسة ..
- علوم الإدارة والاقتصاد والقانون ..
- أ، ب .. المحاضرة الرابعة ..
- لا توجد بينهم أي علاقة ..

٢٠. السياحة لغة هي من "ساح يسيح سياحة" بمعنى؟

- تنقل الإنسان للنزهة ..
- التنقل للفرجة والاستجمام ..
- البحث عن العمل ..
- أ، ب .. المحاضرة الثانية ..

٢١. كانت سياحة الإنسان في العصور القديمة؟

- مقصودة ..
- مخططة ..
- غير مخططة أو مقصودة .. المحاضرته الاولى ..
- لم تمارس السياحة أبداً ..

٢٢. بطء الإجراءات الحكومية والبيروقراطية معوقات للسياحة السعودية وتتصل تلك المعوقات؟

- بالاستثمار ..
- بالجوانب الاجتماعية والثقافية ..
- باللوائح والأنظمة والإجراءات .. المحاضرته التاسعة ..
- جميع ما سبق ..

٢٣. الكاتب الشهير "تحفة الأنظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار" هو للرحالة؟

- ماجلان ..
- فاسكو دي جاما ..
- لابن بطوطة .. المحاضرته الاولى ..
- ليس لأي منهم ..

٢٤. تمتاز مكة المكرمة بعناصر جذب سياحية يأتي في مقدمتها؟

- الأماكن الترفيهية ..
- الأسواق التجارية ..
- الأماكن الثقافية ..
- الأماكن الدينية .. المحاضره العاشره ..

٢٥. يرى "دوجلاس بيرس" أن علم السياحة قد تطور تطوراً ملحوظاً بعد الحرب العالمية الثانية بسبب؟

- التطورات التكنولوجية ..
- تطور المواصلات والاتصالات ..
- انتشار السلام العالمي ..
- جميع ما سبق .. المحاضره الثالثه ..

٢٦. ممارسة السياحة أو النشاط السياحي يتطلب من الفرد؟

- فائض مال ووقت .. المحاضره الثالثه ..
- فائض وقت فقط ..
- فائض مال فقط ..
- لا يتطلب أي مما سبق ..

٢٧. التعريف المتكامل للسياحة يفترض أن يتضمن أن السياحة؟

- انتقال من مقر الإقامة الدائم فقط ..
- انتقال مؤقت فقط ..
- انتقال من أجل المتعة والترفيه فقط ..
- جميع ما سبق .. المحاضره الثانيه ..

٢٨. كل شخص يزور بلداً غير الذي اعتاد الإقامة في لمدة لا تقل عن (٢٤) ساعة فهو؟

- سائح .. المحاضره الثانيه ..
- مسافر ..
- دارس ..
- جميع ما سبق ..

٢٩. نشأ علم السياحة وتطور ليصبح علماً مستقلاً وشاهد ذلك أنه؟

- يدرس أكاديمياً ..
- له أقسامه الخاصة وكلياته ..
- يقوم ببحوث اقتصادية واجتماعية .. إلخ ..
- جميع ما سبق .. المحاضره الثالثه ..

٣٠. من التوقعات المستقبلية للسياحة أن؟

- يستخدم السائح أكثر من وسيلة نقل في رحلته ..
- يدمج أكثر من نوع سياحي في الرحلة الواحدة ..
- أن يغادر محيط الأرض من أجل السياحة ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة الثالثة ..

٣١. العزوف عن العمل في الوظائف الخدمية في السياحة السعودية هي معوقات تتصل؟

- بالتصاريح والتراخيص ..
- باللوائح والأنظمة ..
- بالجوانب الاجتماعية والثقافية .. المحاضرة التاسعة ..
- جميع ما سبق ..

٣٢. من أقسام السياحة بشكل عام؟

- سياحة داخلية وخارجية ..
- سياحة ثقافية وعلاجية ..
- سياحة عامة وخاصة ..
- سياحة أساسية وثنائية .. المحاضرة الخامسة ..

٣٣. الانتقال والسفر في العصور القديمة كان لأهداف منها؟

- تحقيق الفائدة فقط ..
- حب الاستطلاع فقط ..
- تلبية الدافع الديني فقط ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة الاولى ..

٣٤. معرفة أنواع السياحة الكثيرة والمتعددة مهم جداً؟

- للمهتمين والمرشدين السياحية ..
- للدارسين والمشتغلين بالسياحة ..
- أ، ب .. المحاضرة الخامسة ..
- غير مهم لأي مما سبق ..

٣٥. السياحة الثانوية يكون فيها؟

- تخطيط لإشغال المنشآت السياحية في غير المواسم ..
- تخفيض أسعار الغرف والخدمات .. المحاضرة الخامسة ..
- تصميم البرامج السياحية حسب الطلب ..
- جميع ما سبق ..

٣٦. تعريف السياحة بشكل دقيق يسهم في ؟

- تنظيم العمل بين المنظمات والهيئات المحلية والدولية ..
- إجراء البحوث والدراسات السياحية ..
- عملية التخطيط السياحي ..
- جميع ما سبق .. المحاضره الثانيه ..

٣٧. حدد "كوهين ١٩٨٤" في رؤية علم الاجتماع للسياحة عدد من وجهات النظر تتناول ؟

- السياحة والضيافة على أساس تجاري ..
- السياحة كنشاط حديث لقضاء وقت الفراغ ..
- السياحة كعملية تبادل ثقافي ..
- جميع ما سبق .. المحاضره الرابعه..

٣٨. السياحة الاجتماعية غالباً ما يقوم بها ؟

- المغتربون عن أوطانهم .. المحاضره الخامسه ..
- الرياضيون ..
- المتدينون ..
- المثقفون ..

٣٩. يبلغ عدد فروع الهيئة العليا للسياحة والآثار في المملكة العربية السعودية ؟

- خمسة فروع ..
- أربعة عشر فرعاً .. المحاضره الثالثه عشر ..
- عشرة فروع ..
- عشرون فرعاً ..

٤٠. السياح الناضجون هم من الفئة العمرية ؟

- ١٦ إلى ٣٠ سنة ..
- ٣٠ إلى ٦٠ سنة .. المحاضرة الخامسة ..
- ٦٠ سنة ..
- أكثر من ٦٠ سنة ..

٤١. صغر حجم المؤسسات والمنشآت السياحية يعتبر من معوقات السياحة ؟

- الدولية ..
- العربية .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
- المحلية ..
- جميع ما سبق ..

٤٢. سياحة الحوافز هي نمط جديد من السياحة برزت في الآونة الأخيرة بهدف؟

- تشجيع العاملين وحفزهم ..
- زيادة كفاءتهم الإنتاجية ..
- أ، ب .. المحاضرة الخامسة ..
- ليس لها أهداف ..

٤٣. للسياحة آثار متعددة على المجتمع تبرز في الجوانب؟

- الاجتماعية والاقتصادية ..
- البيئية والسياسية ..
- أ، ب .. المحاضرة الرابعة
- ليس للسياحة أية آثار ..

٤٤. سياحة الشباب: من ١٦ إلى ٣٠ سنة في الغالب تكون؟

- سياحة إثارة ومغامرة ..
- سياحة رياضية ..
- سياحة قليلة التكلفة ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة الخامسة ..

٤٥. قوانين الهجرة وأنظمتها في بعض الدول تعتبر من معوقات السياحة؟

- المحلية ..
- الإقليمية ..
- الدولية ..
- جميع ما سبق ..

٤٦. ترتكب الجريمة في المجتمع السياحي أو الموسم السياحي من قبل؟

- السياح فقط ..
- السكان المحليون فقط ..
- السياح والسكان المحليون .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
- لا ترتكب جرائم السياح ..

٤٧. تنمية البنية التحتية وتوفير فرص العمل لأفراد المجتمع هما من الآثار الإيجابية السياحة؟

- اجتماعياً واقتصادياً .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
- سياسياً ..
- بيئياً ..
- ليس لما سبق أي آثار ..

٤٨. المحافظة على عنصر التراث الثقافي في المنظمة السياحية أو الإقليم السياحي؟

- من الآثار الإيجابية الاجتماعية والثقافية للسياحة المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
- من الآثار الإيجابية الاقتصادية للسياحة ..
- من الآثار الإيجابية السياسة للسياحة ..
- من الآثار الإيجابية البيئية للسياحة ..

٤٩. السياحة غير المخططة بيئياً يمتد ضررها إلى؟

- التربة والنباتات ..
- الحيوانات والإنسان ..
- الأنهار والبحار ..
- جميع ما سبق المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨

٥٠. للسياحة آثار إيجابية على المستوى السياسي أبرزها؟

- الحد من التنازع بين الشعوب ..
- إزالة المتناقضات بين الشعوب ..
- قيام الصداقات بين الشعوب ..
- جميع ما سبق المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨

٥١. القرن الميلادي الذي يمكن تسميته بالقرن السياحي بامتياز هو؟

- القرن ١٧ الميلادي ..
- القرن ١٨ الميلادي ..
- القرن ١٩ الميلادي ..
- القرن ٢٠ الميلادي المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨

٥٢. من معوقات السياحة على المستوى الدولي؟

- قرب الأسواق السياحية الدولية ..
- بعد الأسواق السياحية الدولية المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
- غلاء الأسواق السياحية الدولية ..
- جميع ما سبق ..

٥٣. تطورات السياحة بشكل هائل في العصر الحديث وذلك بسبب تغيرات؟

- سياسة اقتصادية وتقنية ..
- ثقافية واجتماعية ..
- أ ، ب المحاضرة الثالثة
- غير ما ذكر أعلاه ..

٥٤. في العصور الوسطى مارس السياحة فئات متعددة من؟

- التجار والرحالة ..
- الطبقة الغنية في المجتمع ..
- طلاب العلم والمتدينون ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة الاولى ..

٥٥. مشاكل المرور والازدحام والضغط على الخدمات التي يستفيد منها السكان المحليين؟

- من الآثار السلبية للسياحة على البيئة ..
- من الآثار السلبية للسياحة على الاقتصاد ..
- من الآثار السلبية للسياحة على السياسة ..
- من الآثار السلبية للسياحة اجتماعياً وثقافياً .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨

٥٦. ظهور محميات تحافظ على الثروة الحيوانية والنباتية والطبيعية هو من الآثار الإيجابية للسياحة؟

- سياسياً ..
- اجتماعياً ..
- بيئياً .. المحاضرة ال ٦ - ٧ - ٨
- اقتصادياً ..

٥٧. تفضل أغلب الأسر السعودية في سياحتها الداخلية أن تقيم في؟

- شقق مفروشة .. المحاضرة الرابعة عشر ..
- فنادق ..
- منزل خاص ..
- مع الأقارب والأصدقاء ..

٥٨. السياحة التي يلجأ فيها السائح للترويج عن نفسه والخروج من حياته الروتينية؟

- سياحة ترويجية .. المحاضرة الخامسة ..
- سياحة ثقافية ..
- سياحة رياضية ..
- جميع ما سبق ..

٥٩. معوقات السياحة الداخلية في المملكة تبرز في مجالات منها؟

- قطاع الإيواء ..
- وكالات السفر السياحي ..
- أنشطة الجذب السياحي ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة التاسعة ..

٦٠. من أنواع السياحة وفقاً لبعض الأسس؟

- السياحة وفقاً للهدف ..
- السياحة وفقاً لعدد السياح ..
- السياحة وفقاً لعدد لسن السائح ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة الخامسة..

٦١. تطورت السياحة في القرن العشرين الميلادي لأسباب منها؟

- تحسن مستوى الأجور عالمياً ..
- زيادة أوقات الفراغ لدى الأفراد ..
- تطور وسائل الاتصالات والمواصلات ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة الثانية ..

٦٢. صعوبة تمويل المنشآت السياحية المتوسطة والصغيرة في المملكة معوقات تتعلق؟

- بالتمويل والبنوك والأموال والقروض .. المحاضرة التاسعة ..
- موسمية السياحة في المملكة ..
- بالجوانب الاجتماعية والثقافية ..
- جميع ما سبق ..

٦٣. تأسست الهيئة العليا للسياحة والآثار في المملكة العربية السعودية في عام؟

- ١٤١٩ هـ ..
- ١٤٢١ هـ .. المحاضرة الثالثة عشر
- ١٤٢٥ هـ ..
- ١٤٣٠ هـ ..

٦٤. السياحة: هي نشاط السفر المخطط بدقة لغرض محدد وواضح جداً مثل؟

- الترفيه ..
- المتعة ..
- الاستجمام ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة الثانية ..

٦٥. يقع مقر المنظمة العربية للسياحة في؟

- بيروت ..
- جدة .. المحاضرة الثالثة عشر ..
- القاهرة ..
- أبو ظبي .

٦٦. من عناصر الجذب السياحي بالمملكة العربية السعودية ؟

- المناطق الأثرية والتاريخية ..
- المناطق الطبيعية والحضارية ..
- المناطق الدينية ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة العاشرة ..

٦٧. أي المواقع الأثرية السعودية التالية تم تسجيلها في قائمة التراث العالمي بمنظمة اليونسكو؟

- الحجر (مدائن صالح) فقط ..
- الدرعية القديمة فقط ..
- أ ، ب .. المحاضرة العاشرة ..
- لم يتم تسجيل أية مواقع ..

٦٨. من أهداف الهيئة العليا للسياحة والآثار بالمملكة العربية السعودية ؟

- الاهتمام بالسياحة في المملكة وتنظيمها وترويجها ..
- تعزيز دور قطاع السياحة وتذليل عوائق نموه ..
- الاهتمام بالآثار والمحافظة عليها ..
- جميع ما سبق .. المحاضرة الثالثة عشر ..

٦٩. السياحة وفقاً لعدد الأشخاص تكون ؟

- جوية وبرية ..
- خاصة وعامة ..
- فردية وجماعية .. المحاضرة الخامسة ..
- جميع ما سبق ..

٧٠. تبرز المتاحف المظهر الحضاري والتاريخي للمملكة وتثقف المجتمع ومن أهم المتاحف ؟

- المتحف الوطني في الرياض .. المحاضرة العاشرة ..
- متحف منطقة الأحساء ..
- متحف مكة المكرمة ..
- جميع ما سبق ..

أسئلة مراجعة علم الاجتماع السياحي (٢٠ سؤال)

إعداد وتصحيح : N.BENT.H ،،، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. تفضل أغلب الأسر السعودية في سياحتها الداخلية أن تقيم في ؟

- شقق مفروشة ..
- فنادق ..
- منزل خاص ..
- مع الأقارب والأصدقاء ..

٢. السياحة التي يلجأ فيها السائح للترويح عن نفسه والخروج من حياته الروتينية ؟

- سياحة ترويحية ..
- سياحة ثقافية ..
- سياحة رياضية ..
- جميع ما سبق ..

٣. معوقات السياحة الداخلية في المملكة تبرز في مجالات منها ؟

- قطاع الإيواء ..
- وكالات السفر السياحي ..
- أنشطة الجذب السياحي ..
- جميع ما سبق ..

٤. من أنواع السياحة وفقاً لبعض الأسس ؟

- السياحة وفقاً للهدف ..
- السياحة وفقاً لعدد السياح ..
- السياحة وفقاً لعدد لسن السائح ..
- جميع ما سبق ..

٥. تطورت السياحة في القرن العشرين الميلادي لأسباب منها ؟

- تحسن مستوى الأجور عالمياً ..
- زيادة أوقات الفراغ لدى الأفراد ..
- تطور وسائل الاتصالات والمواصلات ..
- جميع ما سبق ..

٦. صعوبة تمويل المنشآت السياحية المتوسطة والصغيرة في المملكة معوقات تتعلق؟

- بالتمويل والبنوك والأموال والقروض ..

- بموسمية السياحة في المملكة ..

- بالجوانب الاجتماعية والثقافية ..

- جميع ما سبق ..

٧. تأسست الهيئة العليا للسياحة والآثار في المملكة العربية السعودية في عام؟

- ١٤١٩ هـ ..

- ١٤٢١ هـ ..

- ١٤٢٥ هـ ..

- ١٤٣٠ هـ ..

٨. السياحة: هي نشاط السفر المخطط بدقة لغرض محدد وواضح جداً مثل؟

- الترفيه ..

- المتعة ..

- الاستجمام ..

- جميع ما سبق ..

٩. من عناصر الجذب السياحي بالمملكة العربية السعودية؟

- المناطق الأثرية والتاريخية ..

- المناطق الطبيعية والحضارية ..

- المناطق الدينية ..

- جميع ما سبق ..

١٠. أي المواقع الأثرية السعودية التالية تم تسجيلها في قائمة التراث العالمي بمنظمة اليونسكو؟

- الحجر (مدائن صالح) فقط ..

- الدرعية القديمة فقط ..

- أ، ب ..

- لم يتم تسجيل أية مواقع ..

١١. يقع مقر المنظمة العربية للسياحة في؟

- بيروت ..

- جدة ..

- القاهرة ..

- أبو ظبي ..

١٢. من أهداف الهيئة العليا للسياحة والآثار بالمملكة العربية السعودية ؟

- الاهتمام بالسياحة في المملكة وتنظيمها وترويجها ..
- تعزيز دور قطاع السياحة وتذليل عوائق نموه ..
- الاهتمام بالآثار والمحافظة عليها ..
- جميع ما سبق ..

١٣. السياحة وفقاً لعدد الأشخاص تكون ؟

- جوية وبرية ..
- فردية وجماعية ..
- خاصة وعامة ..
- جميع ما سبق ..

١٤. تبرز المتاحف المظهر الحضاري والتاريخي للمملكة وثقافة المجتمع ومن أهم المتاحف ؟

- المتحف الوطني في الرياض ..
- متحف منطقة الأحساء ..
- متحف مكة المكرمة ..
- جميع ما سبق ..

١٥. سياحة الغوص تعتبر من عناصر الجذب السياحي في المملكة العربية السعودية ، وتوجد في ؟

- جزيرة فرسان وشاطئ جدة فقط ..
- شاطئ يتبع وشاطئ الشرقية فقط ..
- أ ، ب ..
- في غير ما ذكر ..

١٦. منظمة السياحة العالمية تقع في ؟

- لندن ..
- باريس ..
- واشنطن ..
- مدريد ..

١٧. المقر الرئيسي للهيئة العليا للسياحة والآثار في المملكة يقع في مدينة ؟

- الدمام ..
- الرياض ..
- جدة ..
- أبها ..

١٨. من أهداف منظمة السياحة العالمية ؟

- نقل الخبرات والتجارب الدولية في السياحة ..
- تعزيز الشراكة في التنمية السياحية ..
- حل الخلافات السياسية ..
- أ، ب ..

١٩. أعلى نسبة من السياح الداخليين في المملكة بحسب مهنتهم هم من ؟

- الإداريين ..
- التجار ..
- المعلمين ..
- القطاع الخاص ..

٢٠. أعلى نسبة من السياح الداخليين في المملكة العربية السعودية هم من الفئة العمرية ؟

- أقل من ٢٠ سنة ..
- من ٢٠ إلى ٣٠ سنة ..
- من ٣٠ إلى ٤٠ سنة ..
- أكثر من ٤٠ سنة ..



حل اسئلة مقرر : مناهج البحث الاجتماعي

لـ (**خمس فصول**) من ١٤٣٣ إلى الفصل الثاني ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ
عدد الاسئلة : **٢٧٠** سؤال ، ، عدد الصفحات : **٤٨** صفحة

❖ **توضيحات :**

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل (ناوي الرحيل) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

أسئلة اختبار مناهج البحث الاجتماعي (الفصل الثاني) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

كتابة وتصحيح : يزيد الأسمرى ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. الخطوة الأخيرة ، من خطوات البحث الاجتماعي :

- اختيار مشكلة البحث

- تحديد مشكلة البحث

- كتابة تقرير البحث المحاضرة (٦)

- تحديد المفاهيم

٢. من خطوات البحث الاجتماعي ، تحديد نوع :

- الأسئلة

- الدراسة المحاضرة (٦)

- المبحوثين

- الباحثين

٣. من أهداف البحث التي يتم تحديدها في خطة البحث ، الهدف العلمي والهدف :

- الفني

- العملي المحاضرة (٧)

- الاجتماعي

- الاقتصادي

٤. عند إعداد خطة البحث ينبغي تحديد الطرق التي يمكن استخدامها في عرض نتائج البحث ومنها الرسوم :

- البيانية المحاضرة (٧)

- الزيتية

- الفنية

- الإدارية

٥. تتضمن خطة البحث تحديد الإجراءات :

- الفنية

- الاقتصادية

- الإدارية

- المنهجية المحاضرة (٧)

٦. من موضوعات المسح الاجتماعي ، دراسة الخصائص :

- الذاتية

- الديموجرافية المحاضرة (٨)

- الفنية

- العلمية

٧. يتم الاستفادة من المسح الاجتماعي في عمليات :

- التعاون

- المنافسة

- التخطيط المحاضرة (٨)

- الصراع

٨. المسح الشامل هو الذي يتم فيه دراسة :

- التبادل اللفظي

- المرونة

- مفردات المجتمع المحاضرة (٨)

- التجارب

٩. من أكثر أدوات البحث الاجتماعي استخداماً في المسح الاجتماعي :

- دراسة الحالة

- الاستبيان المحاضرة (٨)

- الجماعات البؤرية

- تحليل المضمون

١٠. من وحدات تحليل المضمون :

- الجماعة

- المجتمع

- الموضوع المحاضرة (٩)

- الجيرة

١١. من عوامل نجاح تحليل المضمون ، الاعتماد على :

- الملاحظة

- الأساليب الكمية المحاضرة (٩)

- الأساليب التنموية

- المقابلة

١٢. من التصنيفات الرئيسية للتجارب العلمية :

- التجارب ذات المدى القصير والتجارب ذات المدى الطويل المحاضرة (١١)
- التجارب الاجتماعية والتجارب النفسية
- التجارب الخاصة والتجارب العامة
- التجارب المقصودة والتجارب غير المقصودة

١٣. "التجربة البعدية" هي التجربة التي يقيس فيها الباحث اتجاهات أفراد المجموعتين :

- قبل بدء التجربة
- بعد انتهاء التجربة المحاضرة (١١)
- أثناء التجربة
- قبل وبعد إجراء التجربة

١٤. من مميزات الاستبيان :

- كثرة التكاليف
- قلة التكاليف المحاضرة (١٢)
- المرونة
- يحتاج لعدد كبير من جامعي البيانات

١٥. الاستبيان البريدي من :

- أدوات البحث الاجتماعي المحاضرة (١٢)
- مناهج البحث الاجتماعي
- مناهج البحث الأدبي
- مناهج البحث الفلسفي

١٦. من أنواع المقابلات من حيث درجة المرونة ، المقابلة :

- الفردية
- العلاجية
- المقننة المحاضرة (١٢)
- الشخصية

١٧. من مزايا المقابلة :

- المرونة المحاضرة (١٢)
- قلة التكاليف
- توفر الوقت
- توفر الجهد

١٨. من خصائص المقابلة ، التبادل اللفظي بين :

- الباحثين

- أفراد العائلة

- فريق البحث

- الباحث و المبحوث المحاضرة (١٢)

١٩. الملاحظة التي تحدث في ظروفها الطبيعية بطريقة تلقائية ، هي الملاحظة :

- البسيطة المحاضرة (١٣)

- المنظمة

- الفنية

- المعقدة

٢٠. من مزايا الملاحظة أنها تتيح للباحث تسجيل السلوك :

- غير العلني

- قبل حدوثه

- وقت حدوثه بشكل مباشر المحاضرة (١٣)

- الذي حدث في الماضي

٢١. عينة كرة الثلج ، من العينات :

- الاحتمالية

- الصغيرة

- الكبيرة

- غير الاحتمالية المحاضرة (١٤)

٢٢. العينة العنقودية هي التي تستخدم حينما يكون المجتمع :

- متحضر

- متجانس

- صغير الحجم

- غير متجانس المحاضرة (١٤)

٢٣. العينة المساحية من :

- العينات الاحتمالية المحاضرة (١٤)

- العينات الغير الاحتمالية

- مناهج البحث

- فروض البحث

٢٤. المقدمة ، هي أول عنصر

- المسح الاجتماعي

- خطة البحث المحاضرة (٧)

- الاستبيان

- الملاحظة

٢٥. الملاحظة التي يكون دور العقل فيها كبيراً ، هي الملاحظة

- البسيطة

- العلمية المقصودة المحاضرة (١)

- العابرة

- غير المنظمة

٢٦. يقوم المبحوث بتدوين الإجابة على الأسئلة بنفسه في

- المقابلة

- الاستبيان البريدي المحاضرة (١٢)

- المقابلة المقننة

- المقابلة المفتوحة

٢٧. من خطوات تحليل المضمون

- تحديد فئات التحليل المحاضرة (٩)

- تحديد الفروق

- تحديد الوسائل

- تحديد الفروض

٢٨. يطلق على منهج دراسة الحالة أسم

- المنهج المونوجرافي المحاضرة (١٠)

- المنهج الاثنوجرافي

- المنهج الانثروبولوجي

- المنهج الاثنولوجي

٢٩. من مساوئ الفروض أنها تؤدي إلى

- تأخر العلم

- التحيز المحاضرة (١)

- تضيق وقت الباحث

- تعقد النظرية

٣٠. من خصائص التفكير العلمي استبعاد المعلومات غير الصحيحة

- بأن يظهر الباحث عقله من كل الدراسات السابقة

- بأن يظهر الباحث عقله من كل ما يقوده إلى الصواب

- بأن يظهر الباحث عقله من كل الأفكار العلمية الصحيحة

- بأن يظهر الباحث عقله من كل ما يقوده إلى الخطأ

المحاضرة (٢)

٣١. من خطوات المنهج العلمي ، الوصول إلى

- التقويم

- التخطيط

المحاضرة (١)

- التعميمات

- التنمية

٣٢. من مصادر صياغة الفروض

المحاضرة (١)

- الخبرة السابقة للباحث

- الخبرة الفنية للباحث

- الخبرة الإدارية للباحث

- الخبرة الرياضية للباحث

٣٣. إذا وجد الباحث فرضين متناقضين يجب عليه أن يبرهن على خطأ أحدهما حتى يتوصل إلى

- خطأ الآخر

المحاضرة (١)

- صدق الآخر

- أهمية الآخر

- وجود الآخر

٣٤. من خطوات المنهج العلمي ، اختبار

- العينات

- المناهج

- الأدوات

المحاضرة (١)

- الفروض

٣٥. التكميم ، من خصائص التفكير

- الفلسفي

- الاجتماعي

المحاضرة (٢)

- العلمي

- السياسي

٣٦. البحث عن الأسباب هو ميل فطري لدى الإنسان لتفسير حدوث الوقائع ومحاولة

- الابتعاد عنها

- التحكم فيها المحاضرة (٢)

- تجاهلها

- تنميتها

٣٧. يعارض بعض العلماء تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية :

- لعدم وجود المقاييس الاجتماعية

- لعدم وجود الظواهر الاجتماعية

- لعدم دقة المقاييس الاجتماعية المحاضرة (٣)

- لقلة المقاييس الاجتماعية

٣٨. يرى بعض المعارضون لتطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية ، أنه يستحيل إجراء :

- التجارب في الدراسات الاجتماعية المحاضرة (٣)

- البحوث الميدانية في الدراسات الاجتماعية

- دراسات واقعية في الدراسات الاجتماعية

- الملاحظة في الدراسات الاجتماعية

٣٩. كان عبدالرحمن بن خلدون أول من طالب باستخدام :

- المنهج الاستقرائي المحاضرة (٤)

- المنهج دراسة الحالة

- الجماعة البؤرية

- العينة العشوائية

٤٠. يستند المنهج التكاملي إلى نموذج تصوري يقوم على النظرة الكلية للمجتمع ، على أساس :

- التناظر بين الظواهر والنظم

- الترابط بين الظواهر والنظم المحاضرة (٤)

- عدم وجود علاقة بين الظواهر

- عدم وجود علاقة بين النظم

٤١. من تصنيفات مناهج البحث ، التصنيف في ضوء عملية :

- التخطيط

- التقييم

- التنمية

- التفكير المحاضرة (٥)

٤٢. يشير البعد التاريخي في الدراسة التكاملية إلى

- تنمية الظواهر للوقوف على عوامل تغييرها
- تعقب الظواهر للوقوف على عوامل تغييرها (٤) المحاضرة
- إهمال الظواهر للوقوف على عوامل تغييرها
- تعدد الظواهر للوقوف على عوامل تغييرها

٤٣. يتم تصنيف البحوث حسب الهدف من إجرائها إلى ثلاثة أنواع ، منها

- البحث العلمي
- البحث الأدبي
- البحث الفني
- البحث التطبيقي (٥) المحاضرة

٤٤. البحث في تكتيكات المنهج هو الذي يهتم بدراسة

- المناهج والأدوات (٥) المحاضرة
- الجوانب التطبيقية
- الجوانب النفسية
- العينات

٤٥. يهدف المنهج الوصفي إلى

- توفير الوقت
- توفير الجهد
- توفير أدوات جمع البيانات
- توفير الحقائق والبيانات حول موضوع البحث (٥) المحاضرة

٤٦. من مداخل التفكير ونماذجه عند (هويتني) المدخل

- البنائي
- الفلسفي (٥) المحاضرة
- الاقتصادي
- التفاعلي

٤٧. تحديد المجال البشري من

- خطوات البحث الاجتماعي (٦) المحاضرة
- عيوب البحث الاجتماعي
- عيوب تحليل المضمون
- الانتقادات الموجهة للبحث الاجتماعي

٤٨. يشير مفهوم الأداة إلى الوسيلة التي يستخدمها الباحث في :

- تصنيف البيانات

- تحليل البيانات

- جمع البيانات المحاضرة (٦)

- تفسير البيانات

٤٩. في المرحلة التحضيرية من مراحل البحث الاجتماعي ، يقوم الباحث :

- بجمع البيانات

- بتفسير البيانات

- باختبار الفروض

- بتحديد المفاهيم والفروض المحاضرة (٦)

٥٠. يشير المجال المكاني للبحث إلى :

- محل إقامة الباحث

- أفراد مجتمع الدراسة

- المنطقة التي تجري فيها الدراسة المحاضرة (٦)

- الوقت الذي تجري فيه الدراسة

أسئلة اختبار مناهج البحث الاجتماعي (الفصل الأول) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

إعداد: هاجسي ،،، تصحيح: عواطف ،،، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. من رواد المنهج التاريخي :

- سيزرلاند

- ميرتون

- جيدنز

- ابن خلدون (المحاضرة العاشرة)

٢. تحليل المصادر وتقدمها :

- من خطوات المنهج الفلسفي

- من خطوات المنهج التاريخي (المحاضرة العاشرة)

- من خطوات منهج المسح الاجتماعي

- من عيوب المنهج التاريخي

٣. من رواد المنهج التاريخي :

- ميد

- بولاني

- فيكو (المحاضرة العاشرة)

- سميث

٤. هي التي تتم في ظروف غير مصنعة دون ان يسعى الباحث الى تهيئتها :

- التجربة الصناعية

- التجربة الطبيعية (المحاضرة الحادية عشر)

- التجربة القبلية

- التجربة البعدية

٥. في التجربة القبلية - البعدية استخدام مجموعتين احدهما ضابطة والاخرى تجريبية :

- يتم استخدام عينتان غير متكافئتين احدهما ضابطة والاخرى تجريبية

- يتم استخدام عينتان متكافئتان احدهما ضابطة والاخرى تجريبية (المحاضرة الحادية عشر)

- يتم استخدام ثلاث عينات

- يتم استخدام اربع عينات

٦. اذا كان افراد البحث منتشرين في اماكن متفرقة ويصعب الاتصال بهم شخصيا :

- استفاد بالملاحظة بالمشاركة

- استفاد بدراسة الحالة

- استفاد بالمقابلة

- استفاد بالاستبيان (المحاضرة الثانية عشر)

٧. كثرة التكاليف :

- من عيوب الاستبيان

- من مزايا المقابلة

- من عيوب المقابلة (المحاضرة الثانية عشر)

- من مزايا الاستبيان

٨. انها الأداة الوحيدة التي يمكن من خلالها دراسة سلوك افراد الجماعة بشكل تلقائي :

- من عيوب تحليل المضمون

- من مزايا تحليل المضمون

- من عيوب الملاحظة

- من مزايا الملاحظة (المحاضرة الثالثة عشر)

٩. العينة المنتظمة :

- من العينات غير الاحتمالية

- من العينات الاحتمالية (المحاضرة الرابعة عشر)

- من العينات الكبيرة

- من العينات البعدية

١٠. كمية المال المخصص للبحث من اهم العوامل التي تؤثر على :

- تحديد عدد التساؤلات

- تحديد عدد الفروض

- تحديد حجم العينة (المحاضرة الرابعة عشر)

- تحديد اسماء الباحثين

١١. هي التي لا تهدف الى الكشف عن حقيقة عملية او غاية نظرية واضحة :

- الملاحظة المركبة

- الملاحظة بالمشاركة

- الملاحظة المعقدة

- الملاحظة البسيطة (المحاضرة الأولى)

١٢. ترجع أهمية الملاحظة العلمية الى انها :

- تتميز بأنها ليست لها غاية
- تتميز بعدم وضوح الغاية
- تتميز بوضوح الغاية (المحاضرة الأولى)
- تتميز بوضوح اسمها

١٣. ملاحظة علمية تحت الضبط الناتج عن التحكم من جانب الباحث :

- التساؤل هو
- التجربة هي (المحاضرة الأولى)
- المنهج هو
- المفاهيم هي

١٤. من مصادر صياغة الفروض :

- الخبرة السابقة للباحث (المحاضرة الأولى)
- القدرة المالية للباحث
- الحالة الاجتماعية للباحث
- الخبرة المالية للباحث

١٥. من مساوى الفروض :

- تدعو الى عدم تحيز الباحث لأي فروض
- تدعو الى تحيز الباحث لفرضه وإهماله باقي فروضه (المحاضرة الأولى)
- تدعو الى اهمال الباحث لفروضه والتحيز لباقي الفروض
- تدعو الى اهمال الباحث لفروضه وإهمال باقي الفروض

١٦. الوصول الي التعميمات العملية :

- من خطوات المنهج العلمي (المحاضرة الأولى)
- من خطوات التخطيط العلمي
- من خطوات التقويم العلمي
- من خطوات النقد العلمي

١٧. استبعاد المعلومات غير صحيحة :

- من ادوات جمع البيانات
- من عيوب التفكير العلمي
- من خصائص التفكير العلمي (المحاضرة الثانية)
- من خصائص عملية الصراع

١٨. من خصائص التفكير العلمي :

- التدريب
- التمويل
- التقويم

- التنظيم (المحاضرة الثانية)

١٩. من خصائص التفكير العلمي ، الموضوعية وهي معالجة الظواهر باعتبارها :

- اشياء خارجية لها وجود مستقل (المحاضرة الثانية)
- اشياء داخلية لها وجود مستقل
- اشياء ذاتية لها وجود مستقل
- اشياء ذاتية ليس لها وجود مستقل

٢٠. من خصائص التفكير العلمي :

- الشمولية (المحاضرة الثانية)
- الفردية
- الذاتية
- عدم التنظيم

٢١. من خصائص التفكير العلمي :

- الاعتماد على الملاحظة الحسية كمصدر للمعلومات
- الاعتماد على النتائج العلمية السابقة
- استبعاد المعلومات الغير صحيحة

- كل ما سبق (المحاضرة الثانية)

٢٢. يرى المعارضون لمبدأ تطبيق المنهج العلمي في العلوم الاجتماعية :

- ان استخدام ادوات جمع البيانات في العلوم الاجتماعية امر مستحيل
- ان استخدام التجربة في العلوم الاجتماعية امر مستحيل (المحاضرة الثالثة)
- ان استخدام التجربة في العلوم الاجتماعية امر ضروري
- ان دراسة الموضوعات في العلوم الاجتماعية امر مستحيل

٢٣. يرى المعارضون لمبدأ تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية ان الظواهر الاجتماعية :

- مرتبطة بالجانب الموضوعي ، ويمكن دراستها بطريقة موضوعية
- مرتبطة بالجانب الموضوعي للإنسان ، ولا يمكن دراستها بطريقة موضوعية
- مرتبطة بالجانب الذاتي للإنسان ، ولا يمكن دراستها بطريقة موضوعية (المحاضرة الثالثة)
- مرتبطة بالجانب الذاتي للإنسان ، ويمكن دراستها بطريقة موضوعية

٢٤. من العوامل التي تبعد الباحثين عن الموضوعية :

- تأثير القيم (المحاضرة الثالثة)
- تأثير الدخل
- تأثير الوزن
- تأثير الاسم

٢٥. البعد الايكولوجي :

- من ابعاد الدراسات البيولوجية
- من ابعاد الدراسات التكاملية (المحاضرة الرابعة)
- من ابعاد الدراسات الفلسفية
- من ابعاد الدراسات الفنية

٢٦. البعد الثقافي :

- من خطوات الدراسة التكاملية
 - من ابعاد الدراسة الجيولوجية
 - من عيوب الدراسة التكاملية
 - من ابعاد الدراسة التكاملية (المحاضرة الرابعة)
٢٧. دعما الى استخدام المنهج الوضعي في دراسة الظواهر الاجتماعية :

- بولاني
- فيرزستون
- مندل
- كونت (المحاضرة الرابعة)

٢٨. اهتم دوركايم بدراسة وطالب بتطبيق المنهج الاستقرائي في الدراسات الاجتماعية :

- الظواهر الاجتماعية (المحاضرة الرابعة)
- الظواهر المناخية
- وظائف الاعضاء
- جسم الانسان

٢٩. هو البحث الذي يتناول فرضا او مجموعة فروض بالدراسة لاختبار مدى صدقها :

- البحث الاستطلاعي
- البحث تكتيكات المنهج
- البحث النقدي الاختباري (المحاضرة الخامسة)
- البحث الفلسفي

٣٠. يذهب هويتني الى وجود عدة نماذج للبحوث الوصفية منها :

- بحوث العمليات

- البحث المسحي (المحاضرة الخامسة)

- البحث الفلسفي

- البحث التجريبي

٣١. من مراحل البحث الاجتماعي :

- المرحلة العشوائية

- المرحلة التمويلية

- مرحلة الاستقرار

- المرحلة الميدانية (المحاضرة السادسة)

٣٢. من مراحل البحث الاجتماعي ، المرحلة النهائية وفيها يقوم الباحث :

- بكتابة تقرير مفصل يشمل على كل الخطوات التي مرت بها عملية البحث (المحاضرة السادسة)

- بالاتصال بالمبحوثين

- باختيار مشكلة البحث

- بتحديد مجالات البحث

٣٣. في اختيار مشكلة البحث ، يجب على الباحث ان يتخير مشكلة :

- تتميز بالسطحية ، ولا تكون لها دلالتها العلمية او اهميتها المجتمعية

- تتميز بالأصالة والعمق وتكون لها دلالتها العلمية او اهميتها المجتمعية (المحاضرة السادسة)

- تتميز بالمثالية والسطحية وتكون لها دلالتها العلمية او اهميتها المجتمعية

- تتخلى عن الأصالة والعمق ولا تكون لها دلالتها العلمية او اهميتها المجتمعية

٣٤. يشير الى الطريقة او الكيفية التي يتبعها الباحث في دراسة المشكلة موضوع البحث :

- مفهوم المجال

- مفهوم لأداة

- مفهوم المنهج (المحاضرة السادسة)

- مفهوم العمل الاجتماعي

٣٥. تحديد الاداة او الادوات الازمة لجمع البيانات :

- من خطوات البحث الاجتماعي (المحاضرة السادسة)

- من خطوات البحث الفلسفي

- من خطوات عملية التوزيع

- من خطوات عملية التنشئة

٣٦. من الضروري ان تتضمن فروضا دقيقة بحيث تدور الدراسة بعد ذلك حول محاولة التحقق من صحتها :

- الدراسة الاستطلاعية

- الدراسة التجريبية (المحاضرة السادسة)

- الدراسة الادبية

- عملية التدريب

٣٧. تصنيف البيانات وتفريفها وتبويبها :

- من خطوات عملية التنشئة الاجتماعية

- من خطوات عملية التوزيع

- من خطوات البحث الاجتماعي (المحاضرة السادسة)

- من خطوات البحث الفلسفي

٣٨. يقصد في البحث تقديم اضافات نظرية الى العلم كاختبار احدى النظريات القائمة او اضافة متغيرات جديدة في

نظرية قائمة :

- بالهدف العلمي (المحاضرة السابعة)

- بالهدف العملي

- بالهدف التربوي

- بالهدف التنموي

٣٩. تحديد الاجراءات المنهجية للبحث :

- من عناصر خطة التوزيع

- من عناصر عملية التنشئة

- من عناصر عملية التنمية

- من عناصر خطة البحث (المحاضرة السابعة)

٤٠. عند اعداد خطة البحث ينبغي تحديد الطرق التي يمكن استخدامها في :

- الوصول لمجتمع البحث

- عرض نتائج البحث (المحاضرة السابعة)

- انتقاد نتائج البحث

- الغاء نتائج البحث

٤١. ينبغي ان يحدد الباحث من البداية الذي يعتمد عليه في توجيه البحث والذي يستمد منه مفاهيمة وفروضه والذي يستند

اليه في تفسير النتائج التي يتوصل اليها :

- البناء الاداري

- البناء الاجتماعي

- البناء النظري (المحاضرة السابعة)

- البناء الاقتصادي

٤٢..... دراسة للجوانب المرضية للأوضاع الاجتماعية القائمة في منطقة جغرافية محددة :

- عرف تارد المسح الاجتماعي بأنه
- عرف ادوين ليمرت المسح الاجتماعي بأنه
- عرف مارجریت ميد المسح الاجتماعي بأنه
- عرف بولين يونج المسح الاجتماعي بأنه (المحاضرة الثامنة)

٤٣. يستفاد بالمسح الاجتماعي دائما في :

- الدراسات الهندسية
- الدراسات الجيولوجية
- دراسة المشكلات الفلسفية
- دراسة المشكلات الاجتماعية (المحاضرة الثامنة)

٤٤. من أنواع المسوح الاجتماعية من حيث المجال البشري :

- المسوح الدورية
- المسوح القبلية
- المسوح الشاملة (المحاضرة الثامنة)
- المسوح النظرية

٤٥. من وحدات تحليل المضمون :

- التدريب
- الانتاج
- الكلمة (المحاضرة التاسعة)
- دراسة الحالة

٤٦. من خطوات المسح الاجتماعي :

- جمع البيانات من الكتب
- جمع البيانات من الميدان (المحاضرة الثامنة)
- جمع البيانات من الصحف
- جمع البيانات من المقالات

٤٧. تصنيف محتويات الاتصال :

- من خطوات تحليل المضمون (المحاضرة التاسعة)
- من خطوات تحليل العمليات
- من خطوات تحليل الشخصية
- من خطوات تحليل التخطيط

٤٨. امكانية استعادة مواد الدراسة مره اخرى لان معظمها محفوظ في ارشيف :

- من عيوب تحليل المسح الاجتماعي
- من مميزات تحليل المضمون (المحاضرة التاسعة)
- من مميزات المسح الاجتماعي
- من عيوب تحليل المضمون

٤٩. المنهج الذي يطلق عليه اسم [المنهج المونوجرافي] هو :

- منهج دراسة الحالة (المحاضرة العاشرة)
- منهج المسح الاجتماعي
- منهج تحليل المضمون
- منهج المقارن

٥٠. حينما يريد الباحث ان يدرس المواقف المختلفة دراسة تفصيلية في مجالها الاجتماعي ومحيطها الثقافي فانه يلجا الى :

- استخدام منهج المسح الاجتماعي
- استبعاد منهج دراسة الحالة
- استخدام منهج دراسة الحالة (المحاضرة العاشرة)
- انتقاد نهج دراسة الحالة

أسئلة اختبار مناهج البحث الاجتماعي (الفصل الثاني) ١٤٣٥ هـ

إعداد: N.BENT.H تصحيح: عواطف ، ، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. يرى المعارضون لمبدأ تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن الوصول إلى قوانين اجتماعية دقيقة كما هو الحال في العلوم الطبيعية أمر بعيد المنال لعدة أسباب منها أن الظواهر الاجتماعية ؟
 - لا تخضع لمبدأ الحتمية .. (المحاضرة الثالثة)
 - تخضع لمبدأ الحتمية ..
 - غير حقيقية ..
 - غير موجودة ..
٢. من العوامل التي تبعد الباحثين عن الموضوعية ؟
 - الدوافع الفنية ..
 - الدوافع العامة ..
 - الدوافع الخاصة .. (المحاضرة الثالثة)
 - الدوافع التربوية ..
٣. عارض بعض العلماء تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية ؟
 - لدقة المقاييس الاجتماعية ..
 - لعدم دقة المقاييس الاجتماعية .. (المحاضرة الثالثة)
 - لتطور المقاييس الاجتماعية ..
 - لكثرة المقاييس الاجتماعية ..
٤. من الجوانب الرئيسية لظواهر الحياة الاجتماعية ؟
 - الجانب التدريبي ..
 - الجانب الفني ..
 - الجانب الثقافي .. (المحاضرة الرابعة)
 - الجانب العملي ..
٥. من أبعاد الدراسة التكاملية ؟
 - البعد الإنتاجي ..
 - البعد الاستهلاكي ..
 - البعد الأدبي ..
 - البعد الاجتماعي .. (المحاضرة الرابعة)

٦. من أبعاد الدراسة التكاملية ، البعد التاريخي يعني ؟

- رجوع الباحث إلى الماضي لتعقب الظواهر الاجتماعية .. (المحاضرة الرابعة)
- ذهاب الباحث إلى المستقبل لاستشراف الظواهر الاجتماعية ..
- عدم اهتمام الباحث بالظواهر الاجتماعية ..
- اهتمام الباحث بالجوانب الإعلامية للظواهر الاجتماعية ..

٧. كان أول من طالب باستخدام المنهج الإستقرائي والاعتماد على الملاحظة في دراسة ؟

- عبد الرحمن بن خلدون .. (المحاضرة الرابعة)
- جيدنز ..
- سيزرلاند ..
- بورديو ..

٨. البحوث التي تهتم بدراسة المناهج وأدواتها والأساليب التي يمكن استخدامها في دراسة الظواهر وهي ؟

- البحوث التربوية ..
- البحوث المسحية ..
- بحوث في تكتيكات المنهج .. (المحاضرة الخامسة)
- بحوث فنية ..

٩. من مراحل البحث الاجتماعي ؟

- مرحلة النمو البيئي ..
- المرحلة التحضيرية .. (المحاضرة السادسة)
- مرحلة التهيؤ للإطلاق ..
- المرحلة النقدية ..

١٠. من الأمور التي يقوم بها الباحث في المرحلة النهائية من مراحل البحث الاجتماعي ؟

- الاتصال بالمبحوثين ..
- تصنيف البيانات وتفريقها .. (المحاضرة السادسة)
- جمع البيانات ..
- تحديد مجالات الدراسة ..

١١. يشير مفهوم إلى الوسيلة التي يجمع بها الباحث البيانات التي تلزمه ؟

- المجال ..
- الاستهلاك ..
- الأداة .. (المحاضرة السادسة)
- المنهج ..

١٢. تحديد المنهج أو المناهج الملائمة للبحث من خطوات ؟

- البحث الاجتماعي .. (المحاضرة السادسة)
- التدريب ..
- التنمية ..
- التربية ..

١٣. الخطوة الأولى من خطوات البحث الاجتماعي هي ؟

- تحليل البيانات ..
- اختيار مشكلة البحث .. (المحاضرة السادسة)
- كتابة تقرير البحث ..
- جمع البيانات ..

١٤. يجب أن تتوفر لدى جامعي البيانات الخبرة والدراية الكافية ؟

- بالبحوث التاريخية ..
- بالبحوث النظرية ..
- بالبحوث الفلسفية ..
- بالبحوث الميدانية .. (المحاضرة السادسة)

١٥. من العناصر الأساسية في خطة البحث ؟

- تحديد البناء الاقتصادي للبحث ..
- تحديد البناء النظري للبحث .. (المحاضرة السابعة)
- تحديد البناء التربوي للبحث ..
- تحديد البناء الاجتماعي للبحث ..

١٦. من العناصر الأساسية في خطة البحث ؟

- تحديد الإجراءات المنهجية للبحث .. (المحاضرة السابعة)
- تحديد أسماء الباحثين ..
- تحديد الإجراءات الاقتصادية للبحث ..
- تحديد أسماء المقومين ..

١٧. تحديد المفاهيم والفروض العلمية ؟

- من خطوات عملية التنمية ..
- من خطوات التخطيط ..
- من خطوات البحث الاجتماعي .. (المحاضرة السادسة)
- من خطوات عملية التدريب ..

١٨. من عناصر خطة البحث ويعرض فيها الباحث للتطور التاريخي لدراسة المشكلة والدراسات السابقة ؟

– المقدمة العامة .. (المحاضرة السابعة)

– تحديد البناء الاجتماعي ..

– تحديد المبحوثين ..

– تحديد جامعي البيانات ..

١٩. يقصد بالهدف العلمي للبحث ؟

– تقديم المساعدات المادية للمبحوثين ..

– تقديم المساعدات المعنوية للمبحوثين ..

– دراسة مشكلة تواجه الأفراد أو المجتمعات ..

– تقديم إضافات نظرية للعلم .. (المحاضرة السابعة)

٢٠. هي التي تقوم بدراسة شاملة لجميع مفردات المجتمع أي عن طريق الحصر الشامل ؟

– المسوح الخاصة ..

– المسوح بطريقة العينة ..

– المسوح الشاملة .. (المحاضرة الثامنة)

– دراسة الحالة ..

٢١. من أكثر الأدوات استخداماً في المسح الاجتماعي ؟

– الاستبيان .. (المحاضرة الثامنة)

– تحليل المضمون ..

– دراسة الحالة ..

– سير الحياة ..

٢٢. يستفاد بالمسح الاجتماعي في عمليات التي تستهدف تنمية المجتمع وتوفير الرعاية ؟

– التدريب القومي ..

– التخطيط القومي .. (المحاضرة الثامنة)

– التمويل القومي ..

– التوزيع القومي ..

٢٣. يشير مفهوم تحليل المضمون عند برلسون إلى ؟

– أسلوب التمويل الذي يستهدف الوصف الموضوعي الكمي المنظم لمحتويات الاتصال الظاهر ..

– أسلوب النقد الذي يستهدف الوصف الموضوعي الكمي المنظم لمحتويات الاتصال الظاهر ..

– أسلوب التدريب الذي يستهدف الوصف الموضوعي الكمي المنظم لمحتويات الاتصال الظاهر ..

– أسلوب البحث الذي يستهدف الوصف الموضوعي الكمي المنظم لمحتويات الاتصال الظاهر .. (المحاضرة التاسعة)

٢٤. من وحا اأألل المضمون ؟

- المقابلة ..
- النقد ..
- المفردة .. (المحاضرة التاسعة)
- الاستبيان ..

٢٥. تصنلف مآأوأاا الاأصال من أأوأا ؟

- تصملم الاأأبلاا ..
- أألل المضمون .. (المحاضرة التاسعة)
- المنهأ الأارلأل ..
- الملاحأة بالمأاركة ..

٢٦. من عوامل نأاأ أألل المضمون ؟

- الااعأاا على الأسالل الكأمة .. (المحاضرة التاسعة)
- الااعأاا على الأسالل الأربوبة ..
- الااعأاا على الأسالل البسطة ..
- الااعأاا على الأسالل الأأأأة ..

٢٧. أأنا أربأ البأأ فل أراة الأارلأ الأأورل لألء أو أأأ أو موقف معأن فأنه أأأأر منهأ ؟

- أراة الأالة .. (المحاضرة العاشرة)
- الاأأبلاا ..
- المسأ الاأأماعل ..
- الملاحأة بالمأاركة ..

٢٨. الأكأة الكبأرة من الوأأ والأأ والمال ؟

- من ممأا الملاحأة ..
- من ممأا أراة الأالة ..
- من أوأه نقأ منهأ أراة الأالة .. (المحاضرة العاشرة)
- من عأوب الاأأبلاا ..

٢٩. أعد عبأ الأأمن بن أأأون من رواأ ؟

- المنهأ الفأل ..
- المنهأ الأارلأل .. (المحاضرة العاشرة)
- منهأ أراة الأالة ..
- منهأ المسأ بالعأنة ..

٣٠. تعتمد على عناصر أساسية أهمها التحديد والضبط والتحكم من جانب الباحث؟

- العينة العشوائية ..
- المقابلة المفتوحة ..
- التجربة الصناعية .. (المحاضرة الحادية عشر)
- الملاحظة البسيطة ..

٣١. من التصميمات التجريبية الأساسية ، التجربة القبلية ، البعدية باستخدام مجموعتين؟

- أحدهما ضابطة والأخرى صغيرة ..
- أحدهما كبيرة والأخرى صغيرة ..
- أحدهما ضابطة والأخرى ثابتة ..
- أحدهما ضابطة والأخرى تجريبية .. (المحاضرة الحادية عشر)

٣٢. من مزايا المقابلة؟

- المرونة .. (المحاضرة الثانية عشر)
- التحيز ..
- قلة التكاليف ..
- كثرة التكاليف ..

٣٣. قلة التكاليف من مزايا؟

- الملاحظة بالمشاركة ..
- الاستبيان .. (المحاضرة الثانية عشر)
- دراسة الحالة ..
- المقابلة ..

٣٤. العينة المركبة من أنواع العينات؟

- الكبيرة ..
- غير الاحتمالية ..
- الاحتمالية .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- غير العلمية ..

٣٥. التبادل اللفظي بين الباحث والمبحوث من خصائص؟

- المسح الاجتماعي ..
- المقابلة .. (المحاضرة الثانية عشر)
- المنهج التاريخي ..
- تحليل المضمون ..

٣٦. هي التي تتضمن اشتراك الباحث في حياة الناس الذين يقوم بملاحظتهم ومساهمته في أوجه النشاط التي يقومون بها لفترة

مؤقتة وهي فترة الملاحظة؟

- الملاحظة بالمشاركة .. (المحاضرة الثالثة عشر)

- الملاحظة ..

- المقابلة ..

- المقابلة المتنقلة ..

٣٧. من الشروط التي يجب توافرها للحصول على ملاحظة جيدة؟

- عدم تحديد وحدات الملاحظة ..

- عدم وقوف الباحث على كل جوانب وإبعاد الظاهرة موضوع الملاحظة ..

- أن يتحرر الباحث من أي أفكار سابقة لديه عن موضوع الملاحظة ..

- عدم الاهتمام بالظاهرة موضوع الملاحظة ..

٣٨. تجانس وحدات مجتمع البحث في صفاتها من أهم العوامل التي تؤثر على؟

- عدد الفروض والتساؤلات ..

- تحديد المفاهيم والفروض ..

- درجة تحضر المجتمع ..

- تحديد حجم العينة .. (المحاضرة الرابعة عشر)

٣٩. العينة المساحية من العينات؟

- الاحتمالية .. (المحاضرة الرابعة عشر)

- الافتراضية ..

- غير الاحتمالية ..

- الصغيرة ..

٤٠. من العينات غير الاحتمالية؟

- العينة الطبقية ..

- العينة العشوائية ..

- العينة الكبيرة ..

- عينة كرة الثلج .. (المحاضرة الرابعة عشر)

٤١. يصطنع العلم الحديث منهجاً لدراسة موضوعاته ويتمثل هذا المنهج في عدة مراحل أو خطوات لبدأ بالملاحظة وتنتهي بالتوصل إلى؟

- الروض ..

- التساؤلات ..

- المفاهيم ..

- القوانين .. (المحاضرة الأولى)

٤٢. هي التي تصيب العقل فيها كبيراً في إدراك العلاقات التي تربط بين الظواهر؟

- المفاهيم البسيطة ..
- الملاحظة العلمية المقصودة .. (المحاضرة الأولى)
- الملاحظة البسيطة ..
- الملاحظة غير المقصودة ..

٤٣. تعتمد صياغة الفروض على قدرة الباحث على استغلال؟

- معلوماته السابقة .. (المحاضرة الأولى)
- علاقته السابقة ..
- صداقاته السابقة ..
- الآخرين ..

٤٤. من مساوئ الفروض أنها؟

- تبتعد بالباحث عن الحقائق التربوية لأنها تعتمد على تخيل العلاقات ..
- تبتعد بالباحث عن الحقائق الأدبية لأنها تعتمد على تخيل العلاقات ..
- تبتعد بالباحث عن الحقائق الخارجية لأنها تعتمد على تخيل العلاقات .. (المحاضرة الأولى)
- تبتعد بالباحث عن الحقائق الداخلية لأنها تعتمد على تخيل العلاقات ..

٤٥. من أهم العوامل التي تؤثر على تحديد حجم العينة؟

- عدد الفروض السابقة في موضوع البحث ..
- عدد البحوث السابقة التي تناولت نفس موضوع البحث .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- عدد التساؤلات السابقة في موضوع البحث ..
- عدد المفاهيم التي يحتوي عليها موضوع البحث ..

٤٦. من خصائص التفكير العلمي ، استبعاد المعلومات غير الصحيحة ويقصد بها؟

- أن يطهر الباحث عقله من كل الدراسات السابقة ..
- أن يطهر الباحث عقله من كل ما يقوده إلى الصواب ..
- أن يطهر الباحث عقله من كل الأفكار العلمية الصحيحة ..
- أن يطهر الباحث عقله من كل ما يقوده إلى الخطأ .. (المحاضرة الثانية)

٤٧. من خصائص التفكير العلمي؟

- الاعتماد على النتائج العلمية السابقة ..
- تحويل الكيف إلى كم .. (المحاضرة الثانية)
- عدم الاعتماد على ما توصلت إليه الدراسات السابقة ..
- الاعتماد على الأفكار المشوشة ..

٤٨. الاعتماد على الملاحظة الحسية كمصدر للمعلومات والحقائق العلمية؟

- من خصائص التفكير الفلسفي ..
- من خصائص التفكير الخاطئ ..
- من خصائص التفكير العلمي .. (المحاضرة الثانية)
- من خصائص التفكير الفني ..

٤٩. من خصائص التفكير العملي ؛ التعميم ويفيد في الانتقال من؟

- مكان إلى آخر ..
- المجهول إلى المجهول ..
- المعلوم إلى المجهول .. (المحاضرة الثانية)
- المجهول إلى المعلوم ..

٥٠. ذهب بعض العلماء إلى أن دراسة الظواهر الاجتماعية باتباع الأساليب العلمية الدقيقة أمر لا يمكن تحقيقه لما بين ظواهر العلوم الطبيعية

والاجتماعية نظراً لبعض الأسباب منها؟

- تخلف المواقف الاجتماعية ..
- تعقد المواقف الاجتماعية .. (المحاضرة الثالثة)
- سهولة المواقف الاجتماعية ..
- بساطة المواقف الاجتماعية ..

أسئلة اختبار مناهج البحث الاجتماعي (الفصل الثاني) ١٤٣٤ هـ

إعداد: N.BENT.H تصحيح: عواطف ، ، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. من العينات الغير احتمالية ؟
 - العينة القصدية .. (المحاضرة الرابعة عشر)
 - العينة المساحية ..
 - العينة المنتظمة ..
 - جميع ما سبق ..
٢. العينة المنتظمة ، العينة المركبة خاصة بالعينات ؟
 - الغير احتمالية ..
 - الاحتمالية .. (المحاضرة الرابعة عشر)
 - العينة العشوائية ..
 - العينة الغير عشوائية ..
٣. تشترط هذه العينة تهيئة قائمة أسماء جميع وحدات مجتمع الأصل كلمة وحديثة ؟
 - العينة القصدية ..
 - العينة العنقودية ..
 - العينة العشوائية ..
 - العينة المنتظمة .. (المحاضرة الرابعة عشر)
٤. توعية العينة المستخدمة بالدراسة ، كمية المال المخصص للبحث من ؟
 - العوامل المؤثرة على تحديد حجم العينة .. (المحاضرة الرابعة عشر)
 - خصائص البحث ..
 - المتطلبات المنهجية للمقابلة ..
 - كل الإجابات غير صحيحة ..
٥. في العوامل المؤثرة على حجم العينة إذا كانت الفترة الزمنية المخصصة للبحث طويلة فإن ذلك يساعد الباحث على ؟
 - سحب عينة كبيرة الحجم .. (المحاضرة الرابعة عشر)
 - لا يساعد الباحث أبداً ..
 - كتابة بحثه بكل يسر وسهولة ..
 - سحب عينة صغيرة الحجم ..

٦. تسجيل سلوك الملاحظة وقت حدوثه مباشرة من؟

- عيوب المقابلة ..

- مزايا الملاحظة .. (المحاضرة الثالثة عشر)

- مزايا المقابلة ..

- عيوب الملاحظة ..

٧. من الإجراءات المنهجية للملاحظة؟

- تحديد مشكلة البحث ..

- تحديد إطار الملاحظة ..

- كل ما سبق .. (المحاضرة الثالثة عشر)

- لا شيء مما سبق ..

٨. المجالات التي تستخدم فيها أداة الملاحظة؟

- البحوث الطبيعية ..

- البحوث الاجتماعية ..

- البحوث الاقتصادية ..

- أ + ب .. (المحاضرة الثالثة عشر)

٩. المقصود بإطار الملاحظة؟

- تحديد وحدة الملاحظة ..

- تحديد زمن الملاحظة ..

- تحديد الجوانب التي يراد ملاحظتها ..

- كل ما سبق .. (المحاضرة الثالثة عشر)

١٠. تعد هذه الخطوة من أهم خطوات الملاحظة؟

- استخلاص نتائج الملاحظة والتوصيات .. (المحاضرة الثالثة عشر)

- كتابة تقرير الملاحظة ..

- تفرغ الملاحظة ..

- كل الإجابات خاطئة ..

١١. تستخدم في الماضي كما تستخدم في الحاضر لما لها أهمية في الدراسة والبحث؟

- المقابلة ..

- الملاحظة .. (المحاضرة الثالثة عشر)

- الاستبيان ..

- البحوث ..

١٢. المقابلة من حيث الغرض تنقسم إلى؟

- المقابلة الفردية والجماعية ..
- المقابلة المقننة والغير مقننة ..
- المقابلة لجمع البيانات ، الشخصية ، العلاجية .. (المحاضرة الثانية عشر)
- كل ما سبق ..

١٣. المقابلة من حيث درجة المرونة تنقسم إلى؟

- المقابلة المقننة والغير مقننة .. (المحاضرة الثانية عشر)
- المقابلة الفردية والجماعية ..
- المقابلة لجمع البيانات ، الشخصية ، العلاجية ..
- أ + ب ..

١٤. هي عملية مكتملة لعملية الإعداد في المقابلة وليس هناك انفصال للعمليتين؟

- إجراء المقابلة .. (المحاضرة الثانية عشر)
- بدء المقابلة ..
- تسجيل المقابلة ..
- كل الإجابات خاطئة ..

١٥. يعتبر أن منهجية وأدوات جمع البيانات في البحوث التجريبية تستند إلى التزييف لأنها تعزل الظواهر وتمتتها دون النظر إلى

طبيعة الظواهر الاجتماعية وخصائصها؟

- هويتني ..
- هربرت ماركيزوز .. (المحاضرة الحادية عشر)
- هربرت سبنسر ..
- فيكو ..

١٦. أنواع التجارب العلمية؟

- نوعان .. (المحاضرة الحادية عشر)
- ٣ أنواع ..
- ٤ أنواع ..
- ٥ أنواع ..

١٧. من رواد المنهج التاريخي؟

- ابن خلدون ..
- هويتني ..
- فيكو ..
- أ + ج .. (المحاضرة العاشرة)

١٨. مؤلف كتاب "العلم الحديث"؟

- ابن خلدون ..
- فيكو .. (المحاضرة العاشرة)
- هربرت ماركيز ..
- هويتني ..

١٩. تنقسم المصادر التاريخية إلى نوعين؟

- قديمة وحديثة ..
- أولية ونهائية ..
- أولية وثانوية .. (المحاضرة العاشرة)
- لا شيء مما سبق ..

٢٠. يطلق المنهج المونوجغرافي على؟

- منهج دراسة الحالة .. (المحاضرة العاشرة)
- المنهج التاريخي ..
- المنهج التجريبي ..
- المنهج التربوي ..

٢١. الطريقة المنظمة لجمع بيانات كافية عن شخص معين باعتباره وحدة من وحدات المجتمع .. تعريق منهج من دراسة الحالة؟

- حينما تكون الوحدة فرداً .. (المحاضرة العاشرة)
- حينما تكون الوحدة مجتمعاً محلياً ..
- جميع ما سبق ..
- لا شيء مما سبق ..

٢٢. يعتمد على الوصف الدقيق للحالة بأسلوب موضوعي؟

- المقابلة ..
- الملاحظة ..
- التسجيل .. (المحاضرة العاشرة)
- الاستبيان ..

٢٣. تمكن الباحث من معاودة الاتصال بمصادر بحثه دون قيود ..

- مميزات تحليل المضمون .. (المحاضرة التاسعة)
- عيوب تحليل المضمون ..
- مميزات المقابلة ..
- عيوب المقابلة ..

٢٤. وحدات تحليل المضمون؟

- الكلمة والموضوع والمفردة ..
- الشخصية ..
- جميع ما سبق .. (المحاضرة التاسعة)
- لا شيء مما سبق ..

٢٥. أسلوب البحث الذي يستهدف الوصف الموضوعي المنظم الكمي لمحتويات الاتصال الظاهرة ، تعريف؟

- فيكو ..

- هربرت ..

- هويتني ..

- برلسون .. (المحاضرة التاسعة)

٢٦. رسم الخطة ، جمع البيانات من الميدان ، تحليل البيانات من؟

- خطوات المسح الاجتماعي .. (المحاضرة الثامنة)

- أقسام المسح الاجتماعي ..

- أنواع المسوح الاجتماعية ..

- لا شيء مما سبق ..

٢٧. كثير التكاليف ، تحتاج وقت طويل ، إمكانيات طائلة ، هي؟

- المسوح بطريقة العينة ..

- المسوح الشاملة .. (المحاضرة الثامنة)

- المسوح الاجتماعية ..

- المسوح الدقيقة ..

٢٨. أنواع المسوح الزمنية؟

- قبلية وبعديّة ودورية .. (المحاضرة الثامنة)

- مسوح شاملة ومسوح بطريقة العينة ..

- لا شيء مما سبق ..

- جميع ما سبق ..

٢٩. من أكثر الأدوات شيوعاً في المسح الاجتماعي؟

- الملاحظة ..

- المقابلة ..

- الاستبيان ..

- كل ما سبق .. (المحاضرة الثامنة)

٣٠. تنحصر أهداف البحث في هدفين أحدهما ؟

- خاص وعام ..
- علمي وعملي .. (المحاضرة السابعة)
- أولي وثانوي ..
- لا شيء مما سبق ..

٣١. من مراحل البحث الاجتماعي ؟

- المرحلة التحضيرية ..
- المرحلة الميدانية ..
- المرحلة النهائية ..
- كل ما سبق .. (المحاضرة السادسة)

٣٢. تعتبر من أهم خطوات البحث لأنها تؤثر في جميع الخطوات التي تليها ؟

- تحديد المفاهيم والفروض العلمية ..
- اختيار المشكلة وصياغتها .. (المحاضرة السادسة)
- كل ما سبق ..
- لا شيء مما سبق ..

٣٣. هي تلك الدراسات التي تستهدف إقامة الصياغات النظرية التي تساعد على فهم المجتمع ولا تقف عند مجرد تجميع البيانات

والحقائق

- المدخل السوسولوجي ..
- المدخل التنبؤي ..
- المدخل الفلسفي .. (المحاضرة الخامسة)
- المدخل الإيديولوجي ..

٣٤. يرى هويتني أن هذا النموذج يستهدف تقدم العلم والإنسانية ؟

- المدخل السوسولوجي ..
- المدخل التنبؤي ..
- المدخل الفلسفي .. (المحاضرة الخامسة)
- المدخل الإيديولوجي ..

٣٥. يستند أساساً إلى منطق التحكم والسيطرة على مجموعة من المتغيرات ؟

- المنهج التجريبي .. (المحاضرة الخامسة)
- المنهج التاريخي ..
- المنهج الوصفي ..
- المنهج الفلسفي ..

٣٦. هو البحث الذي يهتم بالجانب العلمي والعملية في تناول المشكلات والظواهر وتطبيق المناهج والأدوات؟

- البحوث المسحية ..
- بحق في تكتيكات المنهج ..
- بحث نقدي اختياري ..
- بحث تطبيقي .. (المحاضرة الخامسة)

٣٧. في إعداد خطة البحث تتم صياغة الفروض في ضوء؟

- الأدوات ..
- المناهج ..
- البناء النظري .. (المحاضرة السابعة)
- مجتمع الدراسة ..

٣٨. من عوامل نجاح منهج تحليل المضمون؟

- الذاتية ..
- التدريب ..
- الموضوعية .. (المحاضرة التاسعة)
- المراجعة ..

٣٩. يستفاد من المسح الاجتماعي في؟

- عمليات التخطيط القومي .. (المحاضرة الثامنة)
- دراسة المشكلات الفردية ..
- دراسة الطب النفسي ..
- دراسة علم الفلسفة ..

٤٠. يركز التحليل الخارجي للوثيقة على التحقق من صدقها من حيث؟

- الشكل .. (المحاضرة العاشرة)
- الشكل والمضمون معاً ..
- الفائدة ..
- المضمون ..

٤١. يرجع تعقد المواقف الاجتماعية إلى؟

- العوامل البيئية ..
- خضوع الحياة الاجتماعية لعدد كبير من المؤثرات .. (المحاضرة الثالثة)
- العوامل الاقتصادية ..
- العوامل السياسية ..

٤٢. الوصول إلى قوانين اجتماعية دقيقة أمر صعب كما يرى معارضو تطبيق المنهج العلمي لعدة أسباب منها؟

- كبير حجم المجتمعات ..
- وجود النظم الاجتماعية ..
- وجود الثقافة الإنسانية ..
- خضوع المجتمعات لعملية تغير اجتماعي سريع .. (المحاضرة الثالثة)

٤٣. من العوامل التي تحول دون استخدام المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية؟

- بعد الظواهر الاجتماعية عن الموضوعية ..
- تعقد المواقف الاجتماعية ..
- تعذر الوصول للقوانين ..
- كل ما سبق .. (المحاضرة الثالثة)

٤٤. أول خطوات المنهج العلمي؟

- وضع الفروض ..
- اختبار الفروض ..
- الملاحظة .. (المحاضرة الأولى)
- الوصول إلى التعميمات ..

٤٥. من مصادر صياغة الفروض في المنهج العلمي؟

- الخبرة السابقة للباحث .. (المحاضرة الأولى)
- الفنون والآداب ..
- الصحف اليومية ..
- التلفزيون ..

٤٦. التكميم، الموضوعية، التجريد، التعميم؟

- مراحل البحث العلمي ..
- خصائص التفكير العلمي .. (المحاضرة الثانية)
- كل ما سبق ..
- لا شيء مما سبق ..

٤٧. تعد من أهم مراحل البحث؟

- اختبار الفروض .. (المحاضرة الأولى)
- الوصول إلى التعميمات العلمية ..
- الملاحظة ..
- لا شيء مما سبق ..

٤٨. مجرد أفكار مبدئية تتولد في ذهن الباحث عن طريق الملاحظة والتجربة؟

- التجربة ..

- الفروض العلمية .. (المحاضرة الأولى)

- الملاحظة ..

- الفلسفة ..

٤٩. قد تتحول الملاحظة البسيطة إلى ملاحظة مقصودة؟

- صح .. (المحاضرة الأولى)

- خطأ ..

٥٠. الملاحظة نوعان؟

- بسيطة وعملية ..

- مقصودة وغير مقصودة ..

- كل ما سبق .. (المحاضرة الأولى)

- لا شيء مما سبق ..

أسئلة اختبار مناهج البحث الاجتماعي (الفصل الأول) ١٤٣٣ هـ

إعداد: N.BENT.H تصحيح: عواطف ، ، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. عينة كرة الثلج من العينات؟

- الاحتمالية ..

- غير الاحتمالية .. (المحاضرة الرابعة عشر)

- التطبيقية ..

- الفنية ..

٢. المرونة من مزايا؟

- الاستبيان ..

- البحث ..

- المقابلة .. (المحاضرة الثالثة عشر)

- التريبة ..

٣. الاستبيان من؟

- فروض البحث في العلوم الاجتماعية ..

- أدوات البحث في العلوم الاجتماعية .. (المحاضرة الثانية عشر)

- مناهج البحث في العلوم الاجتماعية ..

- مجالات البحث في العلوم الاجتماعية ..

٤. يقوم المبحوث بتدوين الإجابة على الأسئلة بنفسه في؟

- المقابلة ..

- الاستبيان البريدي .. (المحاضرة الثانية عشر)

- المقابلة المقننة ..

- المقابلة المفتوحة ..

٥. التجربة التي تعتمد على الضبط والتحكم من جانب الباحث هي التجربة؟

- الطبيعية ..

- الصناعية .. (المحاضرة الأولى)

- الفنية ..

- الاجتماعية ..

٦. من أنواع المقابلات ، المقابلة لجمع ؟

- الدرجات ..

- البيانات .. (المحاضرة الثانية عشر)

- التبرعات ..

- الأدلة ..

٧. التجارب الصناعية والطبيعية من التصنيفات الرئيسية للتجارب ؟

- العلمية .. (المحاضرة السابعة)

- الثقافية ..

- الفنية ..

- الاقتصادية ..

٨. من خطوات المنهج التاريخي ؟

- الدراسة البعدية ..

- الاتصال بالمبحوثيين ..

- الاتصال بمجتمع الدراسة ..

- جمع الحقائق العلمية المتعلقة بالمشكلة .. (المحاضرة العاشرة)

٩. من رواد المنهج التاريخي ؟

- ابن خلدون .. (المحاضرة العاشرة)

- بارسونز ..

- وات ..

- ميرتون ..

١٠. من خطوات تحليل المضمون ؟

- تحديد فئات التحليل .. (المحاضرة التاسعة)

- تحديد الفروق ..

- تحديد الوسائل ..

- تحديد العروض ..

١١. واجه منهج دراسة الحالة عدة انتقادات منها ؟

- التكلفة الكبيرة .. (المحاضرة العاشرة)

- قلة التكلفة ..

- عدم وجود وسائل لجمع البيانات ..

- عدم وجود باحثين ..

١٢. من وحدات تحليل المضمون ؟

- الجماعة ..
- الخطة ..
- التصنيف ..
- الموضوع .. (المحاضرة التاسعة)

١٣. يطلق على منهج دراسة الحالة اسم ؟

- المنهج المموتوجرافي .. (المحاضرة العاشرة)
- المنهج الإثنوجرافي ..
- المنهج الأنثروبولوجي ..
- المنهج الإثنوجرافي ..

١٤. من أنواع المسوح ، المسوح ؟

- التربوية ..
- العامة .. (المحاضرة الثامنة)
- العلمية ..
- السياسية ..

١٥. في دراسة المشكلات الاجتماعية القائمة يتم استخدام ؟

- الأسئلة ..
- دراسة الحالة ..
- المسح الاجتماعي .. (المحاضرة الثامنة)
- تحليل المضمون ..

١٦. من أنواع المسوح الاجتماعية ، المسح بطريقة ؟

- العينة .. (المحاضرة الثامنة)
- برايل ..
- التتابع ..
- ميللر وفورم ..

١٧. من مصادر صياغة الفروض ؟

- الخبرة الذاتية للباحث .. (المحاضرة الأولى)
- الأخبار ..
- الصحف ..
- التلفاز ..

١٨. من مساوئ القروض ، أنها ؟

- تحجب الحقائق .. (المحاضرة الأولى)
- تحجب الرؤية ..
- تحجب الضوء ..
- تبرز الحقائق ..

١٩. يتضمن إعداد خطة البحث ؟

- تحديد خطة التحليل الإحصائي .. (المحاضرة السابعة)
- تحديد عدد العملاء ..
- التأثير على الرأي العام ..
- إعداد الأخصائين الاجتماعيين ..

٢٠. يتضمن إعداد خطة البحث ؟

- تحديد الممولين ..
- تحديد طريقة عرض البيانات .. (المحاضرة السابعة)
- تحديد المقومين ..
- تحديد الفنيين ..

٢١. من خطوات البحث الاجتماعي ، كتابة ؟

- الشعر ..
- الأسماء ..
- تقرير البحث .. (المحاضرة السادسة)
- الملخصات ..

٢٢. من أنواع المسوح ، المسوح ؟

- الشاملة .. (المحاضرة الثامنة)
- التنموية ..
- الثقافية ..
- السياسية ..

٢٣. من موضوعات المسح الاجتماعي ، دراسة ؟

- الخصائص الديموجرافية .. (المحاضرة الثامنة)
- الحفريات ..
- الخصائص البيولوجية ..
- البقايا العظمية ..

٢٤. من خطوات البحث الاجتماعي؟

- تصنيف البيانات وتفريقها .. (المحاضرة السادسة)
- تسمية البيانات ..
- تنمية البيانات ..
- تجديد البيانات ..

٢٥. من خطوات البحث الاجتماعي؟

- تحديد المنهج أو المناهج .. (المحاضرة السادسة)
- تحديد أسماء المشرفين ..
- تحديد المكافآت ..
- تحديد العملاء ..

٢٦. الدراسة التي تخلو من الفروض هي الدراسة؟

- الفنية ..
- الاجتماعية ..
- الاستطلاعية .. (المحاضرة الخامسة)
- التجريبية ..

٢٧. من خطوات البحث الاجتماعية؟

- اختيار المديرين ..
- تحديد نوع الدراسة .. (المحاضرة السادسة)
- تحديد نوع المدعوين ..
- جمع الأموال ..

٢٨. في المرحلة النهائية من مراحل البحث الاجتماعي ، يتم؟

- كتابة التقرير .. (المحاضرة السادسة)
- الاتصال بالمشرفين ..
- تدريب العملاء ..
- تحديد المنهج ..

٢٩. اختيار المشكلة من خطوات؟

- البحث الفني ..
- البحث الاجتماعي .. (المحاضرة السادسة)
- البحث الفضائي ..
- التدريب ..

٣٠. الدراسات التي تختبر الفروض هي الدراسات ؟

- الهندسية ..
- الفنية ..
- الاستطلاعية ..
- السببية .. (المحاضرة الخامسة)

٣١. من وحدات تحليل المضمون ، معايير ؟

- المحاسبة ..
- المساحة والزمن .. (المحاضرة التاسعة)
- المقايضة ..
- التقييم ..

٣٢. من أكثر أدوات البحث المستخدمة في المسح الاجتماعي ؟

- دراسة الحالة ..
- تحليل المضمون ..
- الرسم ..
- الملاحظة .. (المحاضرة الثامنة)

٣٣. العينة العشوائية هي ؟

- العينة التي تعطي فرصاً متساوية لجميع وحدات المجتمع ليكونوا ضمن العينة .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- العينة التي لا تعطي فرصاً متساوية لجميع وحدات المجتمع ليكونوا ضمن العينة ..
- عينة كرة الثلج ..
- العينة الحصية ..

٣٤. من مجالات البحث الاجتماعي ، المجال ؟

- الحيوي ..
- البشري .. (المحاضرة السادسة)
- الجوي ..
- الهندسي ..

٣٥. العينة العنقودية هي التي تستخدم حينما يكون المجتمع ؟

- متجانساً ..
- غير متجانس .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- صغير الحجم ..
- متحضر ..

٣٦. دعا إلى استخدام المنهج الوضعي في دراسة الظواهر الاجتماعية؟

- بولاني ..

- كونت .. (المحاضرة الرابعة)

- ريكارد ..

- سيزرلاند ..

٣٧. ابن خلدون من أول المفكرين الذين دعوا إلى استخدام؟

- منهج المسح الاجتماعي ..

- منهج دراسة الحالة ..

- المنهج العلمي في دراسة المجتمع .. (المحاضرة الرابعة)

- منهج تحليل المضمون ..

٣٨. العينة التطبيقية من العينات؟

- الجمعية ..

- الاحتمالية .. (المحاضرة الرابعة عشر)

- الفنية ..

- الرياضية ..

٣٩. الرجوع إلى الماضي لتعقب الظواهر الاجتماعية يشير إلى البعد التاريخي في الدراسة؟

- التعليمية ..

- التربوية ..

- الفنية ..

- التكاملية .. (المحاضرة الرابعة)

٤٠. من خطوات البحث الاجتماعي جمع؟

- البيانات .. (المحاضرة السادسة)

- التبرعات ..

- الكلمات ..

- الطوايع ..

٤١. البعد الإيكولوجي من أبعاد الدراسة؟

- التكاملية .. (المحاضرة الرابعة)

- غير العلمية ..

- البعدية ..

- الفنية ..

٤٢. الترابط الذري للعناصر الاجتماعية أساسه ؟

- الاقتران بين الظواهر ..
- التجاوز المكاني والاقتران الزمني .. (المحاضرة الرابعة)
- الارتباط بين العناصر ..
- التنافر بين العناصر ..

٤٣. من الجوانب الرئيسية لظواهر الحياة الاجتماعية ؟

- الجانب الفني ..
- الجانب العملي ..
- الجانب العلمي ..
- الجانب الثقافي .. (المحاضرة الرابعة)

٤٤. يرجع معارضو استخدام المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية تعذر التوصل لقوانين دقيقة إلى ؟

- حتمية الظواهر الاجتماعية ..
- استقرار المجتمع ..
- كبر حجم المجتمع ..
- خضوع المجتمعات للتغير الدائم .. (المحاضرة الثالثة)

٤٥. من أبعاد الدراسة التكاملية البعد ؟

- المالي ..
- الاجتماعي .. (المحاضرة الرابعة)
- الأدبي ..
- الثالث ..

٤٦. يرجع تعقد المواقف الاجتماعية إلى ؟

- قدمها ..
- خضوع الحياة الاجتماعية لعدد كبير من المؤثرات .. (المحاضرة الثالثة)
- سلوكيات أفراد المجتمع ..
- حدثتها ..

٤٧. التجريد هو ؟

- دراسة الظواهر ..
- ملاحظة الظواهر ..
- استنباط الخصائص التي تتميز بها الظواهر .. (المحاضرة الثانية)
- جمع البيانات عن الظواهر ..

٤٨. الشمولية واليقين من خصائص التفكير؟

- الفني ..

- العلمي .. (المحاضرة الثانية)

- الذاتي ..

- المثالي ..

٤٩. من خطوات البحث الاجتماعي؟

- الإعداد للاجتماعات ..

- تحليل الأخبار ..

- جمع التبرعات ..

- تحديد أدوات جمع البيانات .. (المحاضرة السادسة)

٥٠. من خصائص التفكير العلمي الاعتماد على؟

- الفن ..

- الخيال ..

- الملاحظة .. (المحاضرة الثانية)

- التربية ..

٥١. من خصائص التفكير العلمي؟

- التعديل ..

- التعميم .. (المحاضرة الثانية)

- التدريب ..

- التمويل ..

٥٢. من خصائص التفكير العلمي الاعتماد على؟

- النتائج العلمية السابقة .. (المحاضرة الثانية)

- النتائج الذاتية ..

- النتائج الاقتصادية ..

- النتائج الفنية ..

٥٣. يشير معالجة الظواهر باعتبارها أشياء خارجية إلى؟

- الفنية ..

- الذاتية ..

- الموضوعية .. (المحاضرة الثانية)

- الأدبية ..

٥٤. من خصائص التفكير العلمي تحويل الكيف إلى ؟

- وصف ..
- رسم ..
- كيف ..

- كم .. (المحاضرة الثانية)

٥٥. استبعاد المعلومات غير الصحيحة من خصائص ؟

- الفن ..
- المسرح ..
- الأدب ..

- التفكير العلمي .. (المحاضرة الثانية)

٥٦. من مساوئ الفروض أنها تؤدي إلى ؟

- تأخر العلم ..

- التحيز .. (المحاضرة الأولى)

- تضييع وقت الباحث ..
- تعقد النظرية ..

٥٧. الخبرة السابقة للباحث من مصادر ؟

- التعبئة ..
- التنمية ..

- صياغة الفروض .. (المحاضرة الأولى)

- الفوضى ..

٥٨. من خطوات المنهج العلمي ؟

- وضع الإحداثيات ..
- التدويل ..

- وضع الفروض العلمية .. (المحاضرة الأولى)

- التنسيق ..

٥٩. التجربة هي ؟

- ملاحظة علمية تحت الضبط الناتج عن التحكم .. (المحاضرة الأولى)

- ملاحظة بسيطة ..

- ملاحظة بالمشاركة ..

- ملاحظة غير علمية ..

٦٠. من مراحل البحث الاجتماعي ، المرحلة ؟

- الفنية ..
- التحضيرية .. (المحاضرة السادسة)
- التربوية ..
- المهنية ..

٦١. الملاحظة التي يكون دور العقل فيها كبير هي الملاحظة ؟

- العلمية .. (المحاضرة الأولى)
- الفنية ..
- الأدبية ..
- العشوائية ..

٦٢. يصطنع العلم الحديث ؟

- برنامجاً لدراسة الظواهر ..
- منهجاً لدراسة الظواهر .. (المحاضرة الأولى)
- سياسة لدراسة الظواهر ..
- هدفاً لدراسة الظواهر ..

٦٣. الملاحظة التي لا تهدف إلى الكشف عن حقائق علمية هي الملاحظة ؟

- المعقدة ..
- البسيطة .. (المحاضرة الأولى)
- المتكررة ..
- الدقيقة ..

٦٤. العينة المساحية من العينات ؟

- غير العلمية ..
- الاحتمالية .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- الدقيقة ..
- غير الاحتمالية ..

٦٥. من مزايا الاستبيان البريدي ؟

- قلة التكاليف .. (المحاضرة الثانية عشر)
- زيادة التكاليف ..
- قلة عدد المبحوثين ..
- لا يتطلب الإلمام بالقراءة ..

٦٦. العينة العشوائية من العينات ؟

- غير الاحتمالية ..
- الاحتمالية .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- القصدية ..
- الحصية ..

٦٧. حاجة المقابلة لعدد كبير من جامعي البيانات ، من ؟

- عيوب المقابلة .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- مزايا المقابلة ..
- من مزايا الاستبيان ..
- عيوب الاستبيان ..

٦٨. من أهم العوامل التي تؤثر على تحديد حجم العينة ؟

- المقابلات ..
- البحوث السابقة .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- المناهج ..
- الأدوات ..

٦٩. تجانس وحدات المجتمع من العوامل التي تؤثر في ؟

- المجالات ..
- تحديد مجتمع البحث ..
- تحديد حجم العينة .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- الموقع الجغرافي ..

٧٠. من مزايا المقابلة ، أنها لها أهميتها في المجتمعات ؟

- التي ترتفع فيها الأمية .. (المحاضرة الثانية عشر)
- المتحضرة ..
- المتطورة ..
- التي تقل فيه الأمية ..



حل اسئلة مقرر : تقويم المشروعات الاجتماعية

لـ (**خمس فصول**) من ١٤٣٣ إلى الفصل الثاني ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ
عدد الاسئلة : **٢٩٠** سؤال ،، عدد الصفحات : **٥٢** صفحة

❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل (ناوي الرحيل) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

أسئلة اختبار تقويم المشروعات الاجتماعية (الفصل الثاني) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

كتابة وتصحيح : يزيد الأسمرى ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. من أسباب تقويم البرنامج :
 - الإبقاء على متطلبات الإنهاء والإجازة
 - الإبقاء على متطلبات الاعتماد والإجازة (المحاضرة (٣)
 - التعرف على مكان المؤسسة
 - التعرف على أسماء المقومين
٢. أن يكون المقومون مدربين أكفاء ، من القواعد الأساسية لـ :
 - التنمية
 - التدريب
 - التخطيط
 - التقويم (المحاضرة (٢)
٣. التقويم وسيلة ضرورية لاختبار مبادئ :
 - الفكر السياسي
 - العمل مع الأفراد والجماعات والمجتمعات (المحاضرة (٥)
 - التخطيط
 - الفكر الاقتصادي
٤. تصميم البحث ، من المعارف والمهارات الأساسية اللازمة لـ :
 - المدرس
 - المقوم (المحاضرة (٢)
 - العامل
 - المرض
٥. لا بد أن يسلم المقوم التقرير النهائي في شكل :
 - فقرات
 - عناوين
 - جذاب (المحاضرة (١٣)
 - عبارات

٦. نظراً لعدم وجود التقييمات الإيجابية ، لا يفضل موظفو المؤسسة توزيع التقرير..... :

- داخل المؤسسة

- خارج المؤسسة المحاضرة (١٤)

- على المديرين

- على المقومين

٧. جمع البيانات الإحصائية من الأشياء التي يركز عليها الأسلوب..... :

- الكمي في التقييم المحاضرة (١٣)

- الفني في التقييم

- المهني في التقييم

- الكيفي في التقييم

٨. البحث عن التخفيف من المشاكل..... :

- من سمات البرامج التلفزيونية

- من سمات البرامج الناجحة المحاضرة (٩)

- من سمات البرامج الإخبارية

- من سمات البرامج الرياضية

٩..... مراعاة الإيجاز المقبول مع عدم إخفاء المعلومة الأساسية :

- من مراحل عملية التقييم

- من أركان التقرير المفيد المحاضرة (٦)

- من عيوب التقرير المفيد

- من مراحل التخطيط

١٠. يهتم التقييم المُصغر..... :

- بما يجري داخل البرنامج المحاضرة (٤)

- بما يجري خارج البرنامج

- بما يجري على هامش البرنامج

- بما يجري مصاحباً للبرنامج

١١. من أنواع التقييم حسب وقت إجرائه..... :

- التقييم التمهيدي المحاضرة (٤)

- التقييم الفني

- التقييم الفلسفي

- التقييم العلمي

١٢. من خصائص عملية التقويم ، أن التقويم

- عملية صراع
- عملية تعاونية (١) المحاضرة
- عملية تنافسية
- عملية سلبية

١٣. من أنواع التقويم حسب القائمين عليه

- التقويم الشمسي
- التقويم الخارجي (٤) المحاضرة
- التقويم العلمي
- التقويم الأكاديمي

١٤. المنظمات والمؤسسات التعليمية ، من المنظمات التي تتطلب

- التعليق
- الإغلاق
- الإلغاء
- التقويم (٣) المحاضرة

١٥. من مراحل عملية التقويم ، مرحلة

- الانطلاق
- التميز
- الانتشار
- التنفيذ (٥) المحاضرة

١٦. تقويم العملية من الأنواع الشائعة

- للتنمية
- للتخطيط
- للتقويم (٣) المحاضرة
- للتغيير

١٧. يستخدم التقويم كوسيلة لتحسين المستمر للبرنامج من خلال استغلال إمكانات وموارد

- البيئة (٥) المحاضرة
- المقوم
- العملاء
- الأخصائي

١٨. من أنواع التقييم حسب الشمولية :

- التقييم الفني
- التقييم المبدئي
- التقييم التخطيطي
- التقييم المكبر (المحاضرة (٤)

١٩. من أهداف التقييم :

- معرفة مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها (المحاضرة (٥)
- معرفة مدى تحقيق المقومين لأهدافهم
- معرفة أسماء المؤسسات
- معرفة مدى انتظام المديرين

٢٠. من أنواع التقييم حسب الامتداد المكاني :

- التقييم الواسع (المحاضرة (٤)
- التقييم النهائي
- التقييم العلمي
- التقييم القبلي

٢١. أن يحقق المشروع صافي عائد ربح اجتماعي واقتصادي :

- من مراحل عملية التنمية
- من معايير الحكم على جدوى عملية التخطيط
- من معايير الحكم على جدوى المشروع (المحاضرة (١٢)
- من مراحل التقييم المشروع

٢٢. التقارير التي يتم إعدادها خلال المشروع ، هي التقارير :

- العامة
- النهائية
- الفنية
- المؤقتة (المحاضرة (١٤)

٢٣. البدء بتحديد الأهداف من ضمانات :

- فشل التقييم
- توقف التقييم
- نجاح التقييم (المحاضرة (١)
- انتهاء التقييم

٢٤. الخطوة الأخيرة من خطوات (منهج ماوت) هي

- جمع البيانات

- اتخاذ القرار المحاضرة (١٠)

- تحديد المجالات

- وضع المفروض

٢٥. من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح

- الغرور

- الثقة بالنفس المحاضرة (٢)

- التكبر

- العصبية

٢٦. تحتوي كل مرحلة من مراحل التقويم على مجموعة من الأسئلة التي تتعلق بثلاث متغيرات منها

- التغيير

- الانجاز المحاضرة (٥)

- التخطيط

- التنمية

٢٧. من أنواع التقويم ونماذجه

- نموذج فورد Ford

- نموذج تارد Tard

- نموذج ديم Dem المحاضرة (٣)

- نموذج فال Fal

٢٨. من مراحل التقويم

- مرحلة الإعداد المحاضرة (٥)

- مرحلة اختيار الفروض

- مرحلة الانطلاق

- مرحلة التحديث

٢٩. الشمول من خصائص دراسة

- المناخ

- الجدوى المحاضرة (١١)

- الإعلام

- الصحف

٣٠. تحديد الأشخاص ذو العلاقة ، من خطوات تخطيط

- التنمية

- التعليم

- التربية

- التقويم المحاضرة (٦)

٣١. من خطوات منهج ماوت

- ترتيب المقومين

- ترتيب الحقول المحاضرة (١٠)

- ترتيب المستفيدين

- ترتيب الطلاب

٣٢. من الأشخاص ذوي العلاقة بعملية التقويم :

- ممولي المشروع المحاضرة (٦)

- المحاسبين

- الفنانين

- الإعلاميين

٣٣. الاستهلاك التجميعي من المعايير التي يمكن عن طريقها قياس

- الجدوى البيئية

- الجدوى الهندسية

- الجدوى الاجتماعية المحاضرة (١٢)

- الجدوى التجارية

٣٤. الترتيب لعقد اجتماع تمهيدي ، من خطوات تخطيط

- المدن

- العمل

- التقويم المحاضرة (٦)

- الإعلام

٣٥. يهدف تقويم المتابعة إلى التعرف على

- اسم البرنامج

- الإثارة المستمرة للبرنامج المحاضرة (٤)

- الأهداف

- المقومين

٣٦. التبيوب والتحليلات ووضع الإحصاءات الضرورية ، من أركان التقرير :

- الإعلامي

المحاضرة (٦)

- المفيد

- الهندسي

- الجماعي

٣٧. إنهاء البرنامج ، من المصادر المحتملة لمقاومة :

المحاضرة (٦)

- التقييم

- التعليم

- التجديد

- التدريب

٣٨. من مصادر معلومات تقدير الحاجة :

المحاضرة (٩)

- عدد الأشخاص المستلمين للخدمة

- عدد الأطفال في المجتمع

- عدد أفراد المجتمع

- عدد المبحوثين

٣٩. تحديد قابلية البرنامج للتقييم ، من خطوات تخطيط :

المحاضرة (٦)

- التقييم

- التنمية

- التدريب

- التربية

٤٠. عدد الخدمات المشابهة أو الموجودة ذات العلاقة من مصادر معلومات :

- تقدير المحتاجين

- تقدير الأفراد

المحاضرة (٩)

- تقدير الحاجة

- تقدير المديرين

٤١. من المعايير الأخلاقية لإجراء وممارسة تقييم البرامج ، قضايا تتعلق :

- بالتنمية

- بالتغير

- بالبطالة

المحاضرة (٧)

- بالمبحوثين

٤٢. دراسة الجدوى للمشروع ، هي مجموعة الأساليب التي تستخدم لجمع البيانات وتحليلها للوصول إلى :

- تحديد عدد المبحوثين

- تحديد صلاحية المشروع المحاضرة (١١)

- تحديد صلاحية التقويم

- تحديد عدد المشرفين

٤٣. من الأدوار الإدارية للمقوم :

- تأمين توزيع فعال

- تأمين تنمية فعالة

- تأمين تربية فعالة

- تأمين اتصالات فعالة المحاضرة (٢)

٤٤. تحديد الهويات المراد تقويمها من خطوات منهج :

- ماوت المحاضرة (١٠)

- المسح الاجتماعي

- دراسة الحالة

- تحليل المضمون

٤٥. يؤدي استخدام أدوات القياس غير المناسبة إلى الحكم على الدراسة الجيدة بأنها :

- عقيمة المحاضرة (٧)

- مناسبة

- مثالية

- قديمة

٤٦. المبالغة في بعض المعلومات الموجودة في أرشيف بعض المؤسسات من :

- المشكلات العلمية

- المشكلات النفسية

- المشكلات الاجتماعية

- مشكلات دراسة الجدوى المحاضرة (١١)

٤٧. يسعى تقويم العملية إلى الإجابة عن عدة أسئلة منها :

- هل يعتبر العملاء ممثلين للمجتمع المحاضرة (٣)

- ما هي أعمار العملاء

- ما هي أسماء العملاء

- أين يسكن العملاء

٤٨. من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية :

- معدلات نمو الدخل القومي المحاضرة (١٢)
- معدلات النمو السكاني
- معدلات زيادة الانحراف
- معدلات زيادة الجريمة

٤٩. المقصود بالجدوى البيئية للمشروع

- التأكد من توافق المشروع المزمع أقامته على تحقيق ربحية عالية
- التأكد من توافق المشروع المزمع أقامته مع الأنشطة الرياضية
- التأكد من توافق المشروع المزمع أقامته على تصريف منتجاته
- التأكد من توافق المشروع المزمع أقامته مع البيئة المحلية المحاضرة (١١)

٥٠. من الشروط الواجب توفرها في المقوم الناجح مهارة

- استغلال الفرص المحاضرة (٢)
- استغلال الباحثين
- استغلال المؤسسات
- استغلال البرنامج

أسئلة اختبار تقييم المشروعات الاجتماعية (الفصل الأول) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

إعداد: 3HD ،، ، تصحيح: أحلام القحطاني ،، ، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. المقدرة على إجراء المقابلات :
 - من الخبرات الإعلامية المواجهة لعملية التقييم
 - من الخبرات الميدانية الموجهة لعملية التقييم (المحاضرة الثانية)
 - من الخبرات النظرية المواجهة لعملية التقييم
 - من الخبرات التربوية الموجهة لعملية التقييم
٢. من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح الفعال :
 - مهارة استغلال الفرص المتاحة (المحاضرة الثانية)
 - مهارة استغلال الآخرين
 - مهارة استغلال المؤسسات المتاحة
 - مهارة استغلال الإعلانات المتاحة
٣. من الأدوار التي يقوم لها أخصائي التقييم :
 - المشاركة في تقديم تقارير عن الميزانية
 - المشاركة في تقديم تقارير عن التربية
 - المشاركة في تقديم تقارير عن أنشطة (المحاضرة الثانية)
 - المشاركة في تقديم تقارير عن العملاء
٤. من أنواع المنظمات التي تتطلب التقييم :
 - منظمات الرعاية الصحية (المحاضرة الثالثة)
 - منظمات الرعاية الاعلانية
 - منظمات الرعاية الفنية
 - منظمات الرعاية الكروية
٥. الحصول على معلومات لتحسين الممارسة :
 - من عيوب تقييم البرامج
 - من مراحل تقييم البرامج
 - من أسباب تقييم البرامج (المحاضرة الثالثة)
 - من أشكال تقييم البرامج

٦. من أسباب تقويم البرامج :

- إصدار النشرات الفنية
- إصدار القرارات الإدارية (المحاضرة الثالثة)
- تمويل القرارات الإدارية
- انتقاد القرارات الإدارية

٧. من نماذج التقويم :

- نموذج تارد
- نموذج ميرتون
- نموذج سيزر لاند
- نموذج سيب (المحاضرة الثالثة)

٨. من الأنواع الشائعة للتقويم :

- تقويم الكفاءة (المحاضرة الثالثة)
- تقويم الكمية
- تقويم الكلية
- تقويم التربية

٩. من أنواع التقويم بحسب وقت إجرائه :

- التقويم الاسمي
- التقويم المكبر
- التقويم النهائي (المحاضرة الرابعة)
- التقويم المصغر

١٠. من أنواع التقويم بحسب درجته الشكلية :

- التقويم المقارن
- التقويم الرسمي (المحاضرة الرابعة)
- التقويم الفني
- التقويم التبعي

١١. من أنواع التقويم بحسب المعلومات والبيانات ، التقويم النوعي ويعتمد على :

- الملاحظات والآراء (المحاضرة الرابعة)
- الإحصاءات والآراء
- الإحصاءات والملاحظات
- الإحصاءات والأعداد

١٢. من أنواع التقويم بحسب الامتداد المكاني :

- التقويم الرياضي
- التقويم التدريبي
- التقويم المحلي (المحاضرة الرابعة)
- التقويم الفني

١٣. تحسين البرنامج :

- من أهداف عملية التربية
- من أهداف عملية التقويم (المحاضرة الخامسة)
- من أهداف عملية التنشئة
- من أهداف عملية الصراع

١٤. التقويم الضروري

- لشرح الوظيفة النظرية للمؤسسة
- لإلغاء الوظيفة الرياضية للمؤسسة
- لإلغاء الوظيفة الاجتماعية للمؤسسة
- لشرح الوظيفة الاجتماعية للمؤسسة (المحاضرة الخامسة)

١٥. من أهداف التقويم :

- الاحتفاظ بمدير البرنامج
- الاحتفاظ باسم البرنامج
- الاحتفاظ بمرونة البرنامج (المحاضرة الخامسة)
- الاحتفاظ بجمود البرنامج

١٦. من مراحل عملية التقويم ، مرحلة الإعداد وتتضمن هذه المرحلة :

- الحملات الإعلامية (المحاضرة الخامسة)
- الحملات النقدية
- الإعلانات الاستهلاكية
- الإعلانات التجارية

١٧. يركز التقويم في مرحلة في التعرف على الجوانب الايجابية والجوانب السلبية او الجوانب المعوقة للمشروع :

- التدريب
- التمويل
- التسريف
- الإعداد (المحاضرة الخامسة)

١٨. من خطوات تخطيط التقييم :

- التدريب لعقد اجتماع تمهيدي
- الترتيب لعقد اجتماع تمهيدي (المحاضرة السادسة)
- الترتيب لعقد اجتماع روتيني
- التدريب لعقد اجتماع روتيني

١٩. من خطوات تخطيط التقييم ، تحديد الإجراءات المنهجية ومن تلك الاجراءات :

- استبعاد المقاييس
- إلغاء المقاييس
- اختيار المقاييس (المحاضرة السادسة)
- انتقاد المقاييس

٢٠. من أركان التقرير المفيد :

- مراعاة الإسهاب الممل مع إخفاء المعلومات الأساسية
- مراعاة التطويل المقبول مع إخفاء المعلومات الأساسية
- مراعاة الإيجاز المقبول مع إخفاء المعلومات الأساسية
- مراعاة الإيجاز المقبول مع عدم إخفاء المعلومات الأساسية (المحاضرة السادسة)

٢١. التركيز في التقرير على النتائج والتوصيات البناءة وليس على العقوبات :

- من أركان التقرير المفيد (المحاضرة السادسة)
- من أركان التخطيط المفيد
- من أركان التقليد المفيد
- من أركان التدريب المفيد

٢٢. تقييم الخطة المكتوبة :

- هي الخطوة الأولى من خطوات التنمية
- هي الخطوة الأخيرة من خطوات تخطيط التقييم (المحاضرة السادسة)
- هي الخطوة الأولى من خطوات التدريب
- هي الخطوة الأخيرة من خطوات التوزيع

٢٣. تعد حماية من أي ضرر هي المهمة الأولى للمقوم :

- المدربين
- المديرين
- المبحوثين (المحاضرة الثامنة)
- المشرفين

٢٤. التركيز على النتائج الإيجابية أو السلبية في عملية التقويم :

- من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة (المحاضرة الثامنة)
- من أسباب حدوث الاستنتاجات الصحيحة
- من أسباب حدوث الانتقادات الصحيحة
- (غير واضحة)

٢٥. من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة في عملية التقويم :

- التدريب على متغيرات صحيحة
- التركيز على متغيرات خاطئة (المحاضرة الثامنة)
- التركيز على متغيرات صحيحة
- استبعاد المتغيرات الخاطئة

٢٦. الحصول على خطة تلقى دعم كبير

- من مراحل عملية التدريب
- من مراحل عملية التخطيط
- من عيوب لجان التخطيط
- من أهداف لجان التخطيط (المحاضرة التاسعة)

٢٧. من مصادر معلومات تقدير الحاجة :

- بيانات الإحصاء العام المرتبط بالخدمات الإنسانية (المحاضرة التاسعة)
- بيانات التدريب العام المرتبط بالخدمات الهندسية
- بيانات الإحصاء العام المرتبط بالخدمات الاستشارية
- بيانات التدريب العام المرتبط بالخدمات الفنية

٢٨. إن البرامج الناجحة هي التي تبحث في :

- تجاهل المشاكل الحقيقية التي يدركها المجتمع المراد خدمته
- التخفيف من المشاكل الحقيقية التي يدركها المجتمع المراد خدمته (المحاضرة التاسعة)
- التهوين من المشاكل الحقيقية التي يدركها المجتمع المراد خدمته
- زيادة المشاكل الحقيقية التي يدركها المجتمع المراد خدمته

٢٩. العمل على جلب أفضل خطة عملية محتملة :

- من مراحل عملية الصراع
- من عيوب لجان التخطيط
- من أهداف لجان التخطيط (المحاضرة التاسعة)
- من أهداف لجان التوزيع

٣٠. عدد خطوات منهج ماوت :

- خمس خطوات
- أربع خطوات
- ثلاث خطوات

عشرة خطوات (المحاضرة العاشرة)

٣١. الخطوة الأولى من خطوات منهج ماوت هي :

- تجميد المنظمة المراد زيادة منفعتها
- غلق المنظمة المراد زيادة منفعتها

تحديد المنظمة المراد زيادة منفعتها (المحاضرة العاشرة)

- تمويل المنظمة المراد زيادة منفعتها

٣٢. المبالغ الخيالية التي تتطلبها مراكز الخبرة لإجراء دراسات الجدوى :

- من مميزات دراسة الجدوى

من مشكلات دراسة الجدوى (المحاضرة الحادية عشر)

- من خطوات دراسة الجدوى
- من مراحل دراسة الجدوى

٣٣. من الخصائص العامة لدراسات الجدوى :

الشمول (المحاضرة الحادية عشر)

- الذاتية
- الرمزية
- الجمود

٣٤. معدلات نمو الدخل القومي من معايير قياس :

- الجدوى الفنية والمنافع الطبقية
- الجدوى الهندسية والمنافع السنوية

الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية (المحاضرة الثانية عشر)

- الجدوى التربوية والمنافع اليومية

٣٥. تحديد التكاليف الثابتة للمشروع :

- من المشاكل التربوية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع
- من المشاكل الفنية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع اجتماعي
- من الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى التدريب الميداني

من الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع اجتماعي (المحاضرة الثانية عشر)

٣٦. من محتويات تقرير التقييم :

- المقدمة (المحاضرة الثالثة عشر)
- المفاهيم
- التساؤلات
- الفروض

٣٧. يركز للتقييم بكثافة على جمع البيانات التي يمكن تحليلها إحصائياً :

- الأسلوب الأدبي
- الأسلوب القصصي
- الأسلوب الكمي (المحاضرة الثالثة عشر)
- الأسلوب النوعي

٣٨. إن التقرير جذاب من الأفضل أن يكون :

- مطولاً قدر الإمكان
- مختصراً قدر الإمكان (المحاضرة الثالثة عشر)
- متسماً بالسطحية
- متسماً بالغموض

٣٩. تحليل التأثيرات المحددة للبرنامج أكثر من التأثيرات الكلية :

- من مميزات التقرير
- من مخاطر داخل التقرير (المحاضرة الرابعة عشر)
- من عيوب دراسة الجدوى
- من مميزات دراسة الجدوى

٤٠. التقارير المؤقتة هي التي :

- تتم قبل التفكير في مشروع التقييم
- تتم خلال مشروع التقييم وقبل أن يصبح التقرير النهائي جاهزاً للنشر (المحاضرة الرابعة عشر)
- تتم بعد نهاية مشروع التقييم
- تتم خلال عملية التوزيع

٤١. قياس قيمة وكفاية وفعالية العمل الاجتماعي :

- التقييم في لغة الاجتماعيين يعني (المحاضرة الأولى)
- التخطيط في لغة الاجتماعيين يعني
- التدريب في لغة الاجتماعيين يعني
- التوزيع في لغة الاجتماعيين يعني

٤٢. يرتبط التقييم بالتخطيط ارتباطاً وثيقاً وهو :

- ليس من خطوات التخطيط
- الخطوة الثانية للتخطيط الاجتماعي
- الخطوة الأولى للتخطيط الاجتماعي
- الخطوة الأخيرة للتخطيط الاجتماعي (المحاضرة الأولى)

٤٣. التقييم هو تقدير ما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة في ضوء ما أتفق عليه من معايير وما وضع من تخطيط مسبق :

- مجموعة من الإجراءات الفلسفية التي تهدف إلى
- مجموعة من الإجراءات الوقائية التي تهدف إلى
- مجموعة من الإجراءات العلمية التي تهدف إلى (المحاضرة الأولى)
- مجموعة من الانتقادات العلمية التي تهدف إلى

٤٤. التقييم عملية يشارك فيها الاختصاصيون في كل الحقول المعنية :

- تربوية
- تعاونية (المحاضرة الأولى)

- تنافسية
- تدريبية

٤٥. من خصائص عملية التقييم أنه عملية :

- إيجابية (المحاضرة الأولى)

- سلبية
- متقطعة
- جزئية

٤٦. من ضمانات نجاح برنامج التقييم :

- إهمال القيم والتقاليد الخاصة بالمجتمع
- عدم مراعاة القيم والتقاليد الخاصة بالمجتمع
- مراعاة القيم والتقاليد الخاصة بالمجتمع (المحاضرة الأولى)
- كل ما سبق

٤٧. التحفظ في تفسير نتائج التقييم والاعتماد على التحليل الإحصائي الذي يضمن استبعاد العوامل الذاتية :

- من أسباب فشل عملية التقييم
- من الانتقادات الموجهة لعملية التقييم
- من مراحل عملية التقييم
- من ضمانات نجاح برنامج التقييم (المحاضرة الأولى)

٤٨. من القواعد الأساسية للتقويم :

- أن تركز عمليات التقويم على التوزيع والاستخدام
- أن تركز عمليات التقويم على المنفعة والاستخدام (المحاضرة الثانية)
- أن تركز عمليات التقويم على التنوع والاستيعاب
- أن تركز عمليات التقويم على التوزيع والتمويل

٤٩. تصميم البحث التجريبي وشبه التجريبي

- من المعارف والمهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها المقومون (المحاضرة الثانية)
- من المعارف والمهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها المدربون
- من المعارف والخدمات الإضافية التي يجب أن يمتلكها المقومون
- من المعارف والمهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها المدرسون

٥٠. من المعارف والمهارات الإضافية التي يجب أن يمتلكها المقومون :

- توزيع الجدوى الاقتصادية
- انتقاد الجدوى الاقتصادية
- تمويل الجدوى الاقتصادية
- تحليل الجدوى الاقتصادية (المحاضرة الثانية)

أسئلة اختبار تقييم المشروعات الاجتماعية (الفصل الثاني) ١٤٣٥ هـ

إعداد: N.BENT.H تصحيح: أحلام القحطاني ،،، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. يمكن تعريف التقييم بأنه مجموعة من الإجراءات العلمية التي تهدف إلى؟
 - تقدير القيمة التربوية لما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة ..
 - تقدير القيمة المعنوية لما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة ..
 - تقدير القيمة التبادلية لما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة ..
 - تقدير ما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة في ضوء ما اتفق عليه من معايير .. (المحاضرة الأولى)

٢. خصائص عملية التقييم أنها عملية؟

- مستمرة .. (المحاضرة الأولى)
- سلبية ..
- تنافسية ..
- نقدية ..

٣. التقييم ليس هدفاً في حد ذاته وإنما وسيلة؟

- لتسويق البرنامج ..
- لتحسين البرنامج .. (المحاضرة الأولى)
- لتسويق البرنامج ..
- لتوزيع البرنامج ..

٤. تعدد وسائل التقييم من ضماننا؟ صفحة ٢ ---- محاضره ١

- نجاح برنامج التقييم .. (المحاضرة الأولى)
- فشل برنامج التقييم ..
- إلغاء برنامج التقييم ..
- إنهاء برنامج التقييم ..

٥. مراعاة اختيار الموعد والمكان المناسبين لإجراء التقييم؟

- من الجوانب السلبية لعملية التقييم ..
- من أهداف عملية التقييم ..
- من ضمانات نجاح برنامج التقييم .. (المحاضرة الأولى)
- من أسباب عملية التقييم ..

٦. أن يكون المقومون مدربين أكفاء؟

- من القواعد الأساسية لعملية التبادل ..
- من القواعد الأساسية لعملية التوزيع ..
- من القواعد الأساسية لعملية التمويل ..
- من القواعد الأساسية لعملية التقويم .. (المحاضرة الثانية)

٧. من المعارف والمهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها المقومون؟

- طرق اختيار العينات .. (المحاضرة الثانية)
- طرق اختيار المقومين ..
- طرق اختيار العمالة ..
- طرق اختيار المشرفين ..

٨. من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح؟

- الحكم على الأشياء بطريقة صائبة .. (المحاضرة الثانية)
- الحكم على الأشياء بطريقة سريعة ..
- الحكم على الأشياء بطريقة روتينية ..
- الحكم على الأشياء بطريقة فنية ..

٩. من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقويم؟

- الدور التعليمي ..
- الدور الفني .. (المحاضرة الثانية)
- الدور التربوي ..
- الدور العلمي ..

١٠. من الأدوار الإدارية للمقوم؟

- تأمين توزيع فعال ..
- تأمين تنمية فعالة ..
- تأمين اتصالات فعالة .. (المحاضرة الثانية)
- تأمين تربية فعالة ..

١١. من أنواع المنظمات التي تتطلب التقويم؟

- منظمات الإدارة الكروية التي تدعم العديد من برامج الخدمات ..
- منظمات الإدارة الرياضية التي تدعم العديد من برامج الخدمات ..
- منظمات الإدارة الفنية التي تدعم العديد من برامج الخدمات ..
- منظمات الإدارة العامة التي تدعم العديد من برامج الخدمات .. (المحاضرة الثالثة)

١٢. من نماذج التقييم نموذج بيرت ويركز على ؟

- متابعة البرنامج أثناء التنفيذ .. (المحاضرة الثالثة)
- متابعة البرنامج قبل التنفيذ ..
- عدم متابعة البرنامج ..
- متابعة ممولي البرنامج ..

١٣. الإبقاء على متطلبات الاعتماد والإجازة من أسباب ؟

- تقويم البرامج .. (المحاضرة الثالثة)
- إلغاء البرامج ..
- تعليق البرامج ..
- توزيع البرامج ..

١٤. من أنواع التقييم ؛ تقويم الناتج ويركز المقومون فيه على ؟

- الناتج الذي أنتجه المقومين ..
- الناتج الذي أنتجه العملاء ..
- الناتج الذي أنتجه العاملين .. (المحاضرة الثالثة)
- الناتج الذي أنتجه المديرين ..

١٥. من أنواع التقييم حسب الامتداد المكاني ؟

- التقييم التمهيدي ..
- التقييم المحلي .. (المحاضرة الرابعة)
- التقييم الكمي ..
- التقييم الرسمي ..

١٦. من أنواع التقييم ، التقييم المصغر ويهتم بما يجري ؟

- قبل بدء البرنامج ..
- بعد انتهاء البرنامج ..
- خارج البرنامج ..
- داخل البرنامج .. (المحاضرة الرابعة)

١٧. التقييم التمهيدي ، من أنواع التقييم حسب ؟

- وقت إجرائه .. (المحاضرة الرابعة)
- درجة الشكلية ..
- درجة الشمولية ..
- فلسفته ..

١٨. معرفة مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها وأغراضها من أهداف؟

- التدريب ..

- التقويم .. (المحاضرة الخامسة)

- التعليم ..

- التنمية ..

١٩. الغرض منه تحديد الآثار المستمرة للبرنامج؟

- تقويم التدريب ..

- تقويم العملاء ..

- تقويم المتابعة .. (المحاضرة الرابعة)

- تقويم المديرين ..

٢٠. من مراحل عملية التقويم؟

- مرحلة النقد ..

- مرحلة التنفيذ .. (المحاضرة الخامسة)

- مرحلة التوزيع ..

- مرحلة التبادل ..

٢١. تتحدد أهداف مرحلة الإعداد في عملية التقويم في التحقق من؟

- مدى مسابقة أهداف المشروع لاحتياجات المجتمع .. (المحاضرة الخامسة)

- عدد المشاركين في عملية التقويم ..

- مدى رضا المقومين عن الممولين ..

- مدى رضا المقومين عن العملاء ..

٢٢. بنصب التقويم على قياس كافة أبعاد المشروع ومدى النجاح أو الفشل؟

- في مرحلة الإعداد ..

- في مرحلة التقويم النهائي .. (المحاضرة الخامسة)

- في مرحلة التخطيط ..

- في مرحلة النمو ..

٢٣. تحديد الأشخاص ذوي العلاقة؟

- من خطوات التمويل ..

- من خطوات تخطيط التقويم .. (المحاضرة السادسة)

- من خطوات تخطيط التنمية ..

- من خطوات التخطيط ..

٢٤. تحديد الإجراءات المنهجية ؟

- من خطوات تخطيط التنمية ..
- من خطوات تخطيط التدريب ..
- من خطوات تخطيط التقييم .. (المحاضرة السادسة)
- من خطوات التوزيع ..

٢٥. الوضوح في العرض والدقة في التعبير ؟

- من أركان التقرير المفيد .. (المحاضرة السادسة)
- من أركان التخطيط المفيد ..
- من أركان التمويل المفيد ..
- من أركان التقييد المفيد ..

٢٦. من العناصر الرئيسية لتقرير نتائج عملية التقييم ؟

- النتائج الاقتصادية والرياضية للمشروع ..
- النتائج الرياضية والاجتماعية للمشروع ..
- النتائج الاقتصادية والاجتماعية للمشروع .. (المحاضرة السادسة)
- النتائج العلمية والأدبية للمشروع ..

٢٧. استنزاف التقييم للموارد المالية للبرنامج ؟

- من المصادر المحتملة لمقاومة استمرار البرنامج ..
- من المصادر المحتملة لتفسير تقييم البرنامج ..
- من المصادر المحتملة لتشجيع تقييم البرنامج ..
- من المصادر المحتملة لمقاومة تقييم البرنامج .. (المحاضرة السادسة)

٢٨. يؤدي استخدام أدوات القياس غير المناسبة لقياس النتائج المتوقعة إلى الحكم على الدراسة الجيدة ؟

- بأنها دراسة سابقة ..
- بأنها دراسة عفيفة ..
- بأنها دراسة عميقة .. (المحاضرة السابعة)
- بأنها دراسة ميدانية ..

٢٩. تعد حماية الباحثين من أي ضرر هي المهمة الأولى للمقوم وهناك طرق متعددة لحماية المشاركين ؟

- الموافقة المبلغ عنها .. (المحاضرة السابعة)
- الموافقة المرفوضة ..
- الرفض المبلغ عنه ..
- المقابلة المبلغ عنها ..

٣٠. من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة في عملية التقييم؟

- توافر المقوم الجيد ..
- الاهتمام بتصميم التقييم ..
- عدم الاهتمام بتصميم التقييم .. (المحاضرة الثامنة)
- توافر المعلومات والبيانات ..

٣١. تختلف مؤسسات الخدمة الإنسانية غير الهادفة للربح عن المؤسسات الهادفة للربح ولكن يظل أساس الإداريين هو؟

- تقديم أقل قدر من الخدمات للعملاء وبأقل مستوى من الكفاءة ..
- تقديم أكبر قدر من الخدمات للعملاء وبأعلى مستوى من الكفاءة .. (المحاضرة الثامنة)
- تقديم أكبر قدر من الخدمات وبأقل مستوى من الكفاءة ..
- عدم تقديم أية خدمات للعملاء ..

٣٢. التقييم الموظفين والاعتراف بخدماتهم في المؤسسة؟

- أداة لتقدير العمل .. (المحاضرة الثامنة)
- أداة لعقاب ..
- أداة لتوبيخ ..
- أداة لفصل ..

٣٣. من المعايير الأخلاقية لإجراء وممارسة تقييم البرامج؟

- إدراك حاجات كل المستفيدين .. (المحاضرة الثامنة)
- إدراك حاجات كل المشرفين ..
- إدراك حاجات كل المديرين ..
- إدراك حاجات كل المستهلكين ..

٣٤. من الأشخاص المستلمين للخدمة؟

- من مصادر معلومات تقرير الحاجة .. (المحاضرة التاسعة)
- من مصادر معلومات تقليل الحاجة ..
- من مصادر معلومات تمويل الحاجة ..
- من مصادر معلومات تبرير الحاجة ..

٣٥. من أهداف لجان التخطيط؟

- الحصول على خطة تلقى رفض كبير ..
- الحصول على مساعدات تعليمية ..
- الحصول على خطة تلقى دعم كبير .. (المحاضرة التاسعة)
- الحصول على خطة تلقى نقد كبير ..

٣٦. من خطوات منهج ماوت؟

- تحديد المقوم المراد استبعاده ..
- ترتيب الحقول حسب الأهمية .. (المحاضرة العاشرة)
- تحديد مدير المنظمة المراد غلقها ..
- تمويل المنظمة المراد تغليقها ..

٣٧. تحديد الهويات المراد تقويمها من خطوات؟

- منهج ماوت .. (المحاضرة العاشرة)
- منهج المسح الاجتماعي ..
- منهج دراسة الحالة ..
- المنهج التاريخي ..

٣٨. تحديد المنظمة المراد زيادة منفعتها؟

- هو الخطوة الأولى من خطوات منهج ماوت .. (المحاضرة العاشرة)
- هو الخطوة الأخيرة من خطوات منهج ماوت ..
- ليس من خطوات منهج ماوت ..
- الخطوة الحادية عشر من خطوات منهج ماوت ..

٣٩. تشير دراسة الجدوى إلى مجموعة من الأساليب أو الطرق العلمية التي تستخدم لجمع البيانات للوصول إلى؟

- نتائج تحدد اسم المشروع ..
- نتائج تحدد تمويل المشروع ..
- نتائج تحدد مدير المشروع ..
- نتائج تحدد صلاحية المشروع .. (المحاضرة الحادية عشر)

٤٠. ترجع أهمية دراسة الجدوى إلى أنها وسيلة للتأكد؟

- من صلاحية المشروع المقترح لتحقيق الأهداف .. (المحاضرة الحادية عشر)
- من أسماء المستفيدين من المشروع المقترح ..
- من أسماء المشاركين في تقويم المشروع المقترح ..
- من صلاحية المدير المقترح لإدارة المشروع ..

٤١. الموضوعية في دراسة الجدوى تعني؟

- البعد عن الحكم على الأشياء بصورة فنية ..
- عدم الحكم على الأشياء بأية صورة ..
- البعد عن الحكم على الأشياء بصورة شخصية .. (المحاضرة الحادية عشر)
- الحكم على الأشياء بصورة خاطئة ..

٤٢. يقصد بها تقدير العوائد الاجتماعية التي تحقق من وراء المشروع؟

- دراسة الجدوى الاجتماعية للمشروع .. (المحاضرة الحادية عشر)
- دراسة الجدوى البيئية للمشروع ..
- دراسة الجدوى المالية للمشروع ..
- دراسة الجدوى الهندسية للمشروع ..

٤٣. من مشكلات دراسات الجدوى؟

- توفر الكثير من العمليات التي تتطلبها دراسة الجدوى ..
- افتقار الكثير من المؤسسات للمعلومات الكافية التي تتطلبها دراسة الجدوى .. (المحاضرة الحادية عشر)
- توافر الكثير من التدريبات التي تتطلبها دراسة الجدوى ..
- افتقار الكثير من العملاء للمعلومات الكافية التي تتطلبها عملية التخطيط ..

٤٤. معدلات نمو الدخل القومي من معايير قياس الجدوى؟

- الفنية ..
- التربوية ..
- الاجتماعية .. (المحاضرة الثانية عشر)
- الهندسية ..

٤٥. من الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع اجتماعي؟

- تحديد الحجم الأمثل لعدد المستفيدين من المشروع .. (المحاضرة الثانية عشر)
- تحديد الحجم الأمثل لعدد المديرين في المشروع ..
- تحديد الحجم الأمثل لعدد المقومين للمشروع ..
- تحديد الحجم الأمثل لعدد المشرفين في المشروع ..

٤٦. من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية؟

- الاستهلاك الصناعي ..
- الاستهلاك التجميعي .. (المحاضرة الثانية عشر)
- الاستهلاك الجائر ..
- الاستهلاك الترفي ..

٤٧. من محتويات التقرير الخاص بالتقويم؟

- التساؤلات ..
- المناقشة ..
- الفروض ..
- المقدمة .. (المحاضرة الثالثة عشر)

٤٨. يركز الأسلوب الكمي للتقويم على؟

- التحليل الوصفي ..
- الملاحظة التي يمكن تحليلها وصفيًا ..
- جمع البيانات التي يمكن تحليلها إحصائياً .. (المحاضرة الثالثة عشر)
- جمع البيانات التي يمكن تحليلها وصفيًا ..

٤٩. تحليل التأثيرات المحددة للبرنامج أكثر من التأثيرات الكلية؟

- من مخاطر خارج التقرير ..
- من مخاطر المقومين ..
- من مخاطر داخل التقرير .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- من مخاطر إلغاء التقرير ..

٥٠. بيانات الإحصاء العام المرتبط بالخدمات الإنسانية من مصادر معلومات؟

- تنمية الحالة ..
- تنمية الحاجة ..
- مقابلة الحالة ..
- تقدير الحاجة .. (المحاضرة التاسعة)

أسئلة اختبار تقويم المشروعات الاجتماعية (الفصل الثاني) ١٤٣٤ هـ

إعداد : N.BENT.H تصحيح : أحلام القحطاني ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. من خطوات تخطيط التقويم ، تحديد ؟
 - عدد العملاء ..
 - قابلية البرنامج للتقويم .. (المحاضرة السادسة)
 - عدد المقومين ..
 - نوع المقومين ..
٢. من الإجراءات المنهجية في تخطيط التقويم ، اختيار ؟
 - العملاء ..
 - المديرين ..
 - المشرفين ..
 - المقاييس .. (المحاضرة السادسة)
٣. من أركان التقرير المفيد ، التركيز في التقرير على ؟
 - المقومين ..
 - المشرفين ..
 - النتائج .. (المحاضرة السادسة)
 - الانتقادات ..
٤. من أركان التقرير المفيد ؟
 - الاختصار الشديد ..
 - الإسهاب ..
 - الإيجاز المقبول .. (المحاضرة السادسة)
 - التطويل ..
٥. من المصادر المحتملة لمقاومة تقويم البرنامج ؟
 - زيادة الموارد المالية ..
 - استنزاف الموارد المالية .. (المحاضرة السادسة)
 - زيادة عدد المشرفين ..
 - زيادة عدد المستفيدين ..

٦. الموافقة المبلغ عنها هي الحصول على موافقة مسبقة من؟

- المشاهدين ..
- المشرفين ..
- المديرين ..

- المشاركين .. (المحاضرة السابعة)

٧. من القضايا الأخلاقية التي تهدد الصدق العلمي للتقويم ، استخدام أدوات القياس؟

- غير المناسبة .. (المحاضرة السابعة)

- المناسبة ..
- الجديدة ..
- العلمية ..

٨. من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة ، عدم الاهتمام؟

- بالعملاء ..

- بتصميم التقويم .. (المحاضرة الثامنة)

- بالمقومين ..
- بالمنظمات ..

٩. من المعايير الأخلاقية لإجراء وممارسة تقويم البرامج؟

- إدراك حاجات المنظمين ..
- إدراك حاجات المقومين ..

- إدراك حاجات المستفيدين .. (المحاضرة الثامنة)

- إدراك حاجات المبرمجين ..

١٠. من المعايير الأخلاقية لإجراء وممارسة تقويم البرامج؟

- تجنب التأثيرات الإيجابية المحتملة لإجراءات التقويم ..

- تجنب التأثيرات السلبية المحتملة لإجراءات التقويم .. (المحاضرة الثامنة)

- تجنب الحديث عن المقومين ..

- تجنب الحديث عن العملاء ..

١١. من القضايا العامة في التخطيط ، البرنامج؟

- تعريف المقومين ..

- زيادى عدد المشاركين ..

- تعريف وتحديد المشاركين .. (المحاضرة التاسعة)

- زيادة عدد المقومين ..

١٢. البرامج الناجحة هي التي تبحث في ؟

- إظهار المشاكل الحقيقية ..
- زيادة المشاكل الحقيقية ..
- إخفاء المشاكل الحقيقية ..

- التخفيف من المشاكل الحقيقية .. (المحاضرة التاسعة)

١٣. من المناهج الأكثر استخداماً لتقدير عدد الأشخاص المستلمين للخدمة ؟

- منهج دراسة الحالة ..

- منهج المسح الاجتماعي .. (المحاضرة التاسعة)

- المنهج التاريخي ..

- منهج تحليل المضمون ..

١٤. مؤسسات المجتمع الموجودة التي تخدم المشاكل المشابهة من مصادر ؟

- معلومات تقدير الحاجة .. (المحاضرة التاسعة)

- المشكلات الاجتماعية ..

- التمويل ..

- النقد ..

١٥. في منهج ماوت يجب أن تكون الحقول واضحة ومحددة حتى يفهم المخططون الحقول ؟

- بالترتيب ..

- بطرق متفاوتة ..

- بطرق متعددة ..

- بنفس الطريقة .. (المحاضرة العاشرة)

١٦. في منهج ماوت ، تحديد المنظمة المراد زيادة منفعتها هو تحديد المنظمة التي سوف يتم ؟

- غلقها ..

- تعليق العمل بها ..

- تقييمها .. (المحاضرة العاشرة)

- تغيير نشاطها ..

١٧. دراسة الجدوى للمشروع هي مجموعة من الأساليب التي تُستخدم لجمع البيانات وتحليلها للوصول إلى ؟

- تحديد أسماء المستفيدين ..

- نتائج تؤدي إلى إلغاء المشروع ..

- تحديد اسم المشروع ..

- نتائج تحدد صلاحية المشروع .. (المحاضرة الحادية عشر)

١٨. ترجع أهمية دراسة الجدوى إلى عدة أسباب منها ، التعرف على ؟

- مستقبل المشروع .. (المحاضرة الحادية عشر)
- ماضي المشروع ..
- حاضر المشروع ..
- تاريخ المشروع ..

١٩. المقصود بدراسة الجدوى التسويقية للمشروع ، أن المشروع سوف يكون لديه القدرة على ؟

- زيادة الإنتاج ..
- تحديد المستفيدين ..
- تصريف المنتجات .. (المحاضرة الحادية عشر)
- التخطيط ..

٢٠. المقصود بدراسة الجدوى التجارية للمشروع ، هو ؟

- تحديد ربحية المشروع .. (المحاضرة الحادية عشر)
- تحديد اسم المشروع ..
- تحديد العلامة التجارية ..
- تحديد عدد المستفيدين ..

٢١. من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية للمشروع ؟

- التدريب ..
- التوظيف .. (المحاضرة الثانية عشر)
- التعليم ..
- التخطيط ..

٢٢. استخراج صافي العائد الاجتماعي والاقتصادي للمشروع ، من ؟

- خطوات البحث الاجتماعي ..
- خطوات التخطيط ..
- الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى مشروع اجتماعي .. (المحاضرة الثانية عشر)
- الخطوات الأساسية للتدريب ..

٢٣. يتضمن محتوى التقرير الخاص بالتقويم ؟

- التهيئة ..
- الوثائق ..
- المراجع ..
- المقدمة .. (المحاضرة الثالثة عشر)

٢٤. تحليل التأثيرات المحددة للبرنامج أكثر من التأثيرات الكلية ، من مخاطر؟

- التعليم ..
- التخطيط ..
- داخل التقرير .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- التدريب ..

٢٥. الاستمرارية من خصائص عملية؟

- التنويم ..
- التقويم .. (المحاضرة الأولى)
- التمويل ..
- التوزيع ..

٢٦. التقويم ليس هدفاً في حد ذاته إنما وسيلة؟

- لشراء البرنامج ..
- لإعداد البرنامج ..
- لتحسين البرنامج .. (المحاضرة الأولى)
- لأقلمة البرنامج ..

٢٧. من خصائص عملية التقويم ، أنه عملية؟

- شائكة ..
- شاملة .. (المحاضرة الأولى)
- غائمة ..
- تثقيفية ..

٢٨. تعدد وسائل التقويم من ضمانات؟

- القيام بعملية التقويم ..
- فشل عملية التقويم ..
- نجاح برنامج التقويم .. (المحاضرة الأولى)
- سرعة عملية التقويم ..

٢٩. من خصائص عملية التقويم ، أنه؟

- عملية تعاونية .. (المحاضرة الأولى)
- عملية صراع ..
- عملية منافسة ..
- عملية تغير ..

٣٠. من القواعد الأساسية للتقويم ، أن تتركز عمليات التقويم على ؟

- المقومين ..
- المنفعة والاستخدام .. (المحاضرة الثانية)
- المشرفين ..
- موقع المؤسسة الجغرافي ..

٣١. من المعارف والمهارات التي يجب أن يمتلكها المقومون ؟

- طرق المواصلات ..
- القدرة على التخيل ..
- طرق اختيار العينات .. (المحاضرة الثانية)
- القدرة على المراوغة ..

٣٢. من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح ؟

- التكبر ..
- التعنت ..
- الصبر .. (المحاضرة الثانية)
- الصمت ..

٣٣. هدوء الأعصاب من الشروط الواجب توافرها في ؟

- المقوم الرياضي ..
- المقوم الناجح .. (المحاضرة الثانية)
- المقوم الفني ..
- المقوم الإداري ..

٣٤. من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقويم ، الدور ؟

- الفني .. (المحاضرة الثانية)
- الرياضي ..
- المالي ..
- التربوي ..

٣٥. من أنواع المنظمات التي تتطلب التقويم ، منظمات ؟

- الإدارة العامة .. (المحاضرة الثالثة)
- الإدارة الفنية ..
- التوزيع ..
- التسويق ..

٣٦. من أسباب تقويم البرامج ، معرفة التأثيرات ؟

- الفنية للبرنامج ..
- السلبية للبرنامج ..
- غير المقصودة للبرنامج .. (المحاضرة الثالثة)
- التربوية للبرنامج ..

٣٧. من أسباب تقويم البرامج ؟

- التعرف على المقومين ..
- المحاسبة والتمويل .. (المحاضرة الثالثة)
- التعرف على العملاء ..
- التسويق والتغيير ..

٣٨. من الأنواع الشائعة للتقويم ، تقويم ؟

- الخطة ..
- المعمل ..
- النتائج .. (المحاضرة الثالثة)
- التنمية ..

٣٩. في تقويم الكفاءة يطرح المقومون عدة أسئلة منها ؟

- هل حقق البرنامج نجاحه بتكلفة معقولة .. (المحاضرة الثالثة)
- هل فشل البرنامج ..
- هل تم إلغاء البرنامج ..
- هل تم تعليق البرنامج ..

٤٠. من أهم نماذج عملية التقويم ، نموذج ؟

- بورديو ..
- بيرت .. (المحاضرة الثالثة)
- بارسونز ..
- تارد ..

٤١. التقويم التمهيدي من أنواع التقويم بحسب ؟

- وقت إجرائه .. (المحاضرة الرابعة)
- عدد المشاركين فيه ..
- عدد المستفيدين منه ..
- مكان إجرائه ..

٤٢. يحدث التقويم التكويني؟

- مرة واحدة قبل تطبيق البرنامج ..
- عدة مرات أثناء تطبيق البرنامج .. (المحاضرة الرابعة)
- مرة واحدة بعد تطبيق البرنامج ..
- مرة واحدة عند تخطيط البرنامج ..

٤٣. تحديد الآثار المستمرة للبرنامج من أهداف؟

- تقويم الطلاب ..
- التدريب ..
- تقويم المتابعة .. (المحاضرة الرابعة)
- التنمية ..

٤٤. من أنواع التقويم بحسب درجته الشكلية ، التقويم؟

- الرسمي .. (المحاضرة الرابعة)
- الفني ..
- العددي ..
- الكبير ..

٤٥. يعتمد التقويم النوعي على؟

- الكم والكيف ..
- الأرقام والأسماء ..
- الملاحظات والآراء .. (المحاضرة الرابعة)
- الأعداد والآراء ..

٤٦. من أهداف التقويم؟

- معرفة أسماء المؤسسات ..
- معرفة مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها .. (المحاضرة الخامسة)
- معرفة أسماء المقومين ..
- معرفة مدى تحقيق المقومين لأهدافهم ..

٤٧. من مراحل التقويم ، مرحلة؟

- التدريب ..
- التنفيذ .. (المحاضرة الخامسة)
- التعليم ..
- التنمية ..

٤٨. تتضمن مرحلة الإعداد في عملية التقييم؟

- الحملات الإرشادية ..
- الحملات المكثفة ..
- الحملات الإعلامية للمشروع .. (المحاضرة الخامسة)
- الحملات التمويلية للمشروع ..

٤٩. من خطوات تخطيط التقييم؟

- إلغاء الخطة المكتوبة ..
- تنفيذ الخطة المكتوبة ..
- إعلان الخطة المكتوبة ..
- تقويم الخطة المكتوبة .. (المحاضرة السادسة)

٥٠. من خطوات تخطيط التقييم ، تحديد؟

- الأشخاص ذوي العلاقات .. (المحاضرة السادسة)
- تحديد الأشخاص المؤيدون للتقييم ..
- تحديد الأشخاص الراضين للتقييم ..
- تحديد المؤسسات ..

أسئلة اختبار تقويم المشروعات الاجتماعية (الفصل الأول) ١٤٣٣ هـ

إعداد : N.BENT.H تصحيح : أحلام القحطاني ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. من خطوات منهج ماوت ؟
 - تحديد المفاهيم ..
 - تحديد المنظمة المراد زيادة منفعتها .. (المحاضرة العاشرة)
 - تحديد أفراد العينة ..
 - تحديد المجال الجغرافي ..
٢. ترتيب الحقول حسب الأهمية من خطوات المنهج ؟
 - بارسونز ..
 - ميرتون ..
 - ماوت .. (المحاضرة العاشرة)
 - تارد ..
٣. دراسة الجدوى للمشروع هي مجموعة الأساليب أو الطرق العلمية التي تُستخدم لجمع البيانات وتحليلها وللوصول إلى نتائج ؟
 - تحدد عدد المبحوثين ..
 - تحدد دراسة المشروع .. (المحاضرة الحادية عشر)
 - تتحقق بالمقرضين ..
 - تحدد عدد المستفيدين ..
٤. تحديد الهويات المراد تقويمها من خطوات منهج ؟
 - ماوت .. (المحاضرة العاشرة)
 - المسح الاجتماعي ..
 - دراسة الحالة ..
 - تحليل المضمون ..
٥. الخطوة الأخيرة من منهج ماوت هي ؟
 - جميع البيانات ..
 - اتخاذ القرار .. (المحاضرة العاشرة)
 - تحديد المجالات ..
 - وضع الفروض ..

٦. عدد خطوات منهج ماوت ؟

- خمس خطوات ..
- سبع خطوات ..
- ثلاث خطوات ..
- عشر خطوات .. (المحاضرة العاشرة)

٧. من الخصائص العامة لدراسات الجدوى ؟

- الشمول .. (المحاضرة الحادية عشر)
- الذاتية ..
- الرمزية ..
- العالمية ..

٨. من محددات جدوى المشروع ؟

- دراسة الجدوى النفسية للمشروع ..
- دراسة الجدوى المالية للمشروع ..
- دراسة الجدوى الهندسية الفنية للمشروع .. (المحاضرة الحادية عشر)
- دراسة الجدوى الإعلامية للمشروع ..

٩. من مشكلات دراسة الجدوى ؟

- افتقار الكثير من المؤسسات للخدمات ..
- افتقار الكثير من المؤسسات للمباني ..
- افتقار الكثير من المؤسسات للمعلومات .. (المحاضرة الحادية عشر)
- افتقار الكثير من المؤسسات للموظفين ..

١٠. المبالغة في بعض المعلومات الموجودة في أرشيف بعض المؤسسات ؟

- المشكلات العلمية ..
- المشكلات النفسية ..
- المشكلات الاجتماعية ..
- مشكلات دراسة الجدوى .. (المحاضرة الحادية عشر)

١١. من الخصائص العامة لدراسات الجدوى ؟

- الموضوعية .. (المحاضرة الحادية عشر)
- الذاتية ..
- الخارجية ..
- السلبية ..

١٢. من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية؟

- معدلات نمو الدخل القومي .. (المحاضرة الثانية عشر)
- معدلات النمو السكاني ..
- معدلات الانحراف ..
- معدلات الجريمة ..

١٣. من الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع فإنه ينبغي مراعاة؟

- تحديد الحجم الأمثل للتنمية ..
- تحديد الحجم الأمثل لعدد المستفيدين من المشروع .. (المحاضرة الثانية عشر)
- تحديد الحجم الأمثل لعدد السكان ..
- تحديد الفروض ..

١٤. من الشروط الواجب توفرها في المقوم الناجح؟

- استغلال الفرص .. (المحاضرة الثانية)
- استغلال الباحثين ..
- استغلال المؤسسات ..
- استغلال البرنامج ..

١٥. من القواعد الأساسية للتقويم؟

- عدم التخطيط للتقويم ..
- عدم تحديد الأهداف ..
- عدم الاستجابة للظروف الخارجية ..
- أن يكون المقومون مربين أكفاء .. (المحاضرة الثانية)

١٦. من خطوات تخطيط التقويم؟

- تحديد المجال البشري ..
- تقويم الخطة المكتوبة .. (المحاضرة السادسة)
- اختيار المشكلة ..
- تحديد المفاهيم ..

١٧. من خصائص عملية التقويم أنها عملية؟

- ضارة ..
- منقطعة ..
- مستمرة .. (المحاضرة الأولى)
- سلبية ..

١٨. من ضمانات نجاح برنامج التقييم؟

- أن تعدد وسائل التقييم .. (المحاضرة الأولى)
- تحديد المفاهيم ..
- تحديد القروض ..
- تحديد العينة ..

١٩. من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقييم؟

- الدور السياسي ..
- الدور الاجتماعي ..
- الدور الفني .. (المحاضرة الثانية)
- الدور الوطني ..

٢٠. من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية لقيام مشروع جديد؟

- الاستهلاك الحضري ..
- الاستهلاك التجمعي .. (المحاضرة الثانية عشر)
- الاستهلاك الجائر ..
- الاستهلاك الريفي ..

٢١. التقييم ليس هدفاً في حد ذاته وإنما وسيلة لتحسين؟

- البرنامج .. (المحاضرة الأولى)
- التنمية ..
- العادات ..
- القيم ..

٢٢. من ضمانات نجاح برنامج التقييم؟

- البدء بتنمية المؤسسات ..
- البدء بتحديد المؤسسات ..
- البدء بتنمية الأهداف ..
- البدء بتحديد الأهداف .. (المحاضرة الأولى)

٢٣. من خصائص عملية التقييم أن التقييم عملية؟

- طارئة ..
- إيجابية .. (المحاضرة الأولى)
- سلبية ..
- بيولوجية ..

٢٤. تصميم البحث التجريبي من المهارات التي يجب أن يمتلكها ؟

- المحاسب ..

- الممرض ..

- المقوم .. (المحاضرة الثانية)

- المهندس ..

٢٥. من خصائص عملية التقويم أن التقويم ؟

- عملية صراع ..

- عملية تعاونية .. (المحاضرة الأولى)

- عملية تنافسية ..

- عملية سلبية ..

٢٦. نموذج بيرت من نماذج ؟

- التعليم ..

- التقويم .. (المحاضرة الثالثة)

- التنمية ..

- الامتحانات ..

٢٧. من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقويم ؟

- الدور الإداري .. (المحاضرة الثانية)

- الدور السلبي ..

- الدور الأدبي ..

- الدور الرياضي ..

٢٨. المنظمات والمؤسسات التعليمية من المنظمات التي تحتاج لـ ؟

- التعليق ..

- الإغلاق ..

- الإلغاء ..

- التقويم .. (المحاضرة الثالثة)

٢٩. من أسباب تقويم البرامج ؟

- إصدار القرارات الإدارية .. (المحاضرة الثالثة)

- إصدار القرارات الرياضية ..

- الترفيه ..

- التسلية ..

٣٠. من أنواع التقويم ونماذجه ؟

- نموذج روسو ..
- نموذج سيب .. (المحاضرة الثالثة)
- نموذج ميرتون ..
- نموذج تارد ..

٣١. تقويم العملية من الأنواع الشائعة ؟

- للتنمية ..
- للتخطيط ..
- للتقويم .. (المحاضرة الثالثة)
- للتعبير ..

٣٢. من الأنواع الشائعة للتقويم ؟

- تقويم التعاون ..
- تقويم الانحراف ..
- تقويم المنافسة ..
- تقويم الناتج .. (المحاضرة الثالثة)

٣٣. من أنواع التقويم بحسب وقت إجرائه ؟

- التقويم الفني ..
- التقويم الأدبي ..
- التقويم التمهيدي .. (المحاضرة الرابعة)
- التقويم العلمي ..

٣٤. التقويم النهائي من أنواع التقويم حسب ؟

- مكان إجرائه ..
- وقت إجرائه .. (المحاضرة الرابعة)
- أسباب إجرائه ..
- من قام بإجرائه ..

٣٥. من أنواع التقويم حسب الشمولية ؟

- التقويم الفني ..
- التقويم المبدئي ..
- التقويم التخطيطي ..
- التقويم المبكر .. (المحاضرة الرابعة)

٣٦. من أنواع التقييم حسب القائمين به ؟

- التقييم الفني ..
- التقييم النهائي ..
- التقييم الداخلي .. (المحاضرة الرابعة)
- التقييم الأدبي ..

٣٧. التقييم النهائي هو ذلك التقييم الذي يتم ؟

- في نهاية البرنامج .. (المحاضرة الرابعة)
- قبل بدء البرنامج ..
- أثناء البرنامج ..
- أثناء التخطيط للبرنامج ..

٣٨. من أنواع التقييم حسب الامتداد المكاني ؟

- التقييم الواسع .. (المحاضرة الرابعة)
- التقييم النهائي ..
- التقييم العلمي ..
- التقييم القبلي ..

٣٩. من أنواع التقييم حسب درجة الشكلية ؟

- التقييم الأفقي ..
- التقييم الرسمي .. (المحاضرة الرابعة)
- التقييم الفني ..
- التقييم التقليدي ..

٤٠. التقييم الكمي هو التقييم الذي يعتمد على النتائج ؟

- العامة ..
- الكمية .. (المحاضرة الرابعة)
- الكيفية ..
- المتحدة ..

٤١. من مخاطر التقييم داخل التقرير ؟

- تجاهل احتمالية الأخطاء .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- الموضوعية ..
- الصدق ..
- الأمانة ..

٤٢. التقارير التي يتم إعدادها خلال المشروع هي التقارير؟

- العامة ..
- النهائية ..
- الفنية ..
- المؤقتة .. (المحاضرة الرابعة عشر)

٤٣. التعميمات المبالغ فيها من مخاطر؟

- التقرير .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- التخطيط ..
- التغيير ..
- التعليم ..

٤٤. المقدمة في تقرير التقويم من الأفضل أن صف مكان وطبيعة مشروع؟

- التنمية ..
- التقويم .. (المحاضرة الثالثة عشر)
- التخطيط ..
- التدريب ..

٤٥. يركز الأسلوب الكمي للتقويم بكثافة على جمع البيانات التي يمكن تحليلها؟

- كيميائياً ..
- فلسفياً ..
- نفسياً ..
- إحصائياً .. (المحاضرة الرابعة)

٤٦. تسليم التقرير النهائي في شكل جذاب من الأشياء التي؟

- ليست لها أهمية ..
- اعتيادية ..
- سلبية ..
- لها أهمية .. (المحاضرة الثالثة عشر)

٤٧. يقرؤون كل تقارير التقويم؟

- موظفي البرنامج .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- موظفي ديوان المظالم ..
- موظفي الشركة ..
- موظفي المؤسسة ..

٤٨. يراجعون التقرير مراجعة سريعة؟

- صانعو القرار .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- المستفيدون ..
- متخذي القرار ..
- العملاء ..

٤٩. من أهداف التقييم الاحتفاظ؟

- بالمقومين ..
- بالمؤسسات ..
- بمرونة البرنامج .. (المحاضرة الخامسة)
- بالعمل الاجتماعي ..

٥٠. تحسين البرنامج من أهداف؟

- التعليم ..
- التقويم .. (المحاضرة الخامسة)
- العمل الفني ..
- المشاركة ..

٥١. من أهداف التقييم شرح الوظيفة ..

- الاجتماعية بالمؤسسة .. (المحاضرة الخامسة)
- الفنية للمؤسسة ..
- الكاملة للمؤسسة ..
- العلمية بالمؤسسة ..

٥٢. التقييم عملية مفيدة لنمو الأخصائيين أو الموظفين؟

- عملية المنافسة ..
- عملية التقويم .. (المحاضرة الخامسة)
- عملية الصراع ..
- عملية التعاون ..

٥٣. من مراحل التقييم مرحلة؟

- الإعداد .. (المحاضرة الخامسة)
- اختبار الفروض ..
- الإنطلاق ..
- التحديث ..

٥٤. تحتوي كل مرحلة من مراحل التقويم على مجموعة من الأسئلة التي تجيب على ثلاث متغيرات؟

- التغيير ..

- الإنجاز .. (المحاضرة الخامسة)

- التخطيط ..

- التنمية ..

٥٥. تحديد الأشخاص ذوي العلاقة من خطوات تخطيط؟

- التنمية ..

- التعليم ..

- التربية ..

- التقويم .. (المحاضرة السادسة)

٥٦. تحتوي كل مرحلة من مراحل التقويم على مجموعة من الأسئلة التي تجيب على ثلاث متغيرات؟

- الزمن ..

- العمل ..

- الفاعلية .. (المحاضرة الخامسة)

- السكانية ..

٥٧. من الأشخاص ذوي العلاقة بعملية التقويم؟

- ممولي البرنامج .. (المحاضرة السادسة)

- المحاسبين ..

- الفنانين ..

- الإعلاميين ..

٥٨. الترتيب لعقد اجتماع تمهيدي من خطوات تخطيط؟

- التقويم .. (المحاضرة السادسة)

- المدن ..

- العمل ..

- الإعلام ..

٥٩. تحتوي كل مرحلة من مراحل التقويم على مجموعة من الأسئلة التي تجيب على ثلاث متغيرات؟

- الزمن ..

- الكفاءة .. (المحاضرة الخامسة)

- العمل ..

- السكانية ..

٦٠. من خطوات تخطيط التقييم؟

- تحديد عدد المؤسسات ..
- تحديد قابلية تقييم البرنامج .. (المحاضرة السادسة)
- تحديد المفاهيم ..
- تحديد التساؤلات ..

٦١. من خطوات تخطيط التقييم؟

- تحديد الإجراءات المنهجية .. (المحاضرة السادسة)
- تحديد مشكلة البحث ..
- إعداد خطة البحث ..
- تحديد المجال الجغرافي ..

٦٢. التنبؤ والتحليلات ووضع الإحصاءات الضرورية من أركان التقرير؟

- الإعلامي ..
- الهندسي ..
- الجماعي ..
- المفيد .. (المحاضرة السادسة)

٦٣. من المصادر المحتملة لمقاومة تقييم البرنامج؟

- الخبراء المزيفون .. (المحاضرة السادسة)
- الخبراء الهندسيون ..
- الخبراء المتخصصون ..
- الخبراء الأجانب ..

٦٤. تعد حماية المبحوثين من أي ضرر هي المهمة الأولى؟

- للبرنامج ..
- للمخطط ..
- للمدرس ..
- للمقوم .. (المحاضرة السابعة)

٦٥. الموافقة المبلغ عنها هي الحصول على موافقة مسبقة من؟

- الفنيين ..
- المشاركين .. (المحاضرة السابعة)
- أفراد المجتمع ..
- المديرين ..

٦٦. من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة عدم الاهتمام؟

- بالمبحوثين ..
- بالمؤسسة ..
- تصميم التقويم .. (المحاضرة الثامنة)
- بالبرنامج ..

٦٧. من مصادر معلومات تقدر الحاجة؟

- عدد الأشخاص المستلمين للخدمة .. (المحاضرة التاسعة)
- عدد الأطفال في المجتمع ..
- عدد أفراد المجتمع ..
- عدد المبحوثين ..

٦٨. عدد الخدمات المشابهة أو الموجودة ذات العلاقة من مصادر معلومات؟

- تقدير الباحثين ..
- تقدير الأفراد ..
- تقدير الحاجة .. (المحاضرة التاسعة)
- تقدير المديرين ..

٦٩. من القضايا العامة في تخطيط للبرنامج تعريف؟

- الباحثين ..
- المشاركين ..
- الفنيين ..
- المخططين .. (المحاضرة التاسعة)

٧٠. من مصادر معلومات تقدير الحاجة؟

- بيانات الإحصاء العام .. (المحاضرة التاسعة)
- البيانات الأولية ..
- بيانات المستفيدين ..
- بيانات الباحثين ..

أسئلة مراجعة تقويم المشروعات الاجتماعية (٢٠ سؤال)

إعداد : N.BENT.H تصحيح : أحلام القحطاني ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. شرح الوظيفة الاجتماعية للمؤسسة من وظائف عملية؟

- التعليم ..

- التقويم .. (المحاضرة الخامسة)

- التربية ..

- التدريب ..

٢. التقويم وسيلة ضرورية لاختبار مبادئ؟

- الفكر السياسي ..

- العمل مع الأفراد والجماعات والمجتمعات .. (المحاضرة الخامسة)

- التخطيط ..

- الفكر الاقتصادي ..

٣. من أهداف التقويم الاحتفاظ بمرونة؟

- التغيير ..

- البرنامج .. (المحاضرة الخامسة)

- العمل ..

- الأفراد ..

٤. من أهداف التقويم : معرفة؟

- مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها .. (المحاضرة الخامسة)

- أسماء العملاء ..

- أسماء المؤسسات ..

- مدى انتظام المديرين ..

٥. من أنواع التقويم في تقويم المشروعات الاجتماعية ، التقويم؟

- الشمسي ..

- الخفي ..

- الميلادي ..

- المقارن .. (المحاضرة الرابعة)

٦. من الأدوار التي يقوم بها المقوم ؛ الدور؟

- الأولي ..
- الإداري .. (المحاضرة الثانية)
- الثانوي ..
- السياسي ..

٧. من مهارات المقوم الناجح مهارة استغلال؟

- الفرص .. (المحاضرة الثانية)
- العملاء ..
- المديرين ..
- العروض ..

٨. من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح؟

- الرغبة في السيطرة ..
- القدرة على التبعية ..
- الذاتية ..
- هدوء الأعصاب .. (المحاضرة الثانية)

٩. تصميم البحث من المعارف والمهارات الأساسية اللازمة؟

- للفني ..
- للمقوم .. (المحاضرة الثانية)
- للعامل ..
- للممرض ..

١٠. أن يكون المقومون مدربين أكفاء من القواعد الأساسية؟

- للتقويم .. (المحاضرة الثانية)
- للتنويم ..
- للتعميم ..
- للترميم ..

١١. الدور الفني من الأدوار التي يقوم بها أخصائي؟

- التقويم .. (المحاضرة الثانية)
- الأسنان ..
- التسويق ..
- الجراحة ..

١٢. من ضمانات نجاح برنامج التقويم ، تعدد وسائل ؟

- التقويم .. (المحاضرة الأولى)
- التعليم ..
- الإعلام ..
- التربية ..

١٣. البدء بتحديد الأهداف من ضمانات ؟

- فشل التقويم ..
- توقف التقويم ..
- نجاح التقويم .. (المحاضرة الأولى)
- انتهاء التقويم ..

١٤. من خصائص التقويم أنه عملية ؟

- مستمرة .. (المحاضرة الأولى)
- سلبية ..
- سياسية ..
- غير إنسانية ..

١٥. من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح ؟

- التكاسل ..
- الشخصية الضعيفة ..
- الشخصية القوية .. (المحاضرة الثانية)
- العنف ..

١٦. من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح ؟

- العصبية ..
- عدم القدرة على إصدار الأحكام ..
- الحكم على الأشياء بطريقة صائبة .. (المحاضرة الثانية)
- التوتر ..

١٧. من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح ؟

- الغرور ..
- الثقة بالنفس .. (المحاضرة الثانية)
- التكبر ..
- العصبية ..

١٨. من أنواع التقويم ونماذجه ؟

- فورد Ford ..
- تارد Tard ..
- ديم Dem .. (المحاضرة الثالثة)
- فال Fal ..

١٩. الشمول من خصائص دراسة ؟

- المناخ ..
- الجدوى .. (المحاضرة الحادية عشر)
- الإعلام ..
- الصحف ..

٢٠. من مشكلات دراسة الجدوى المبالغ في البيانات الموجودة في ؟

- المدرسة ..
- المؤسسة .. (المحاضرة الحادية عشر)
- البيئة ..
- البرنامج ..



حل اسئلة مقرر : علم الاجتماع الحضري

لـ (الفصل الأول والثاني ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ)

عدد الاسئلة : ١٠٠ سؤال ، ، عدد الصفحات : ١٨ صفحة

❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل (ناوي الرحيل) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

أسئلة اختبار علم الاجتماع الحضري (الفصل الثاني) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

كتابة وتصحيح : يزيد الأسمرى ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. يمثل الافتقار إلى أحد الشروط التي تجعل جماعة الجيرة تأخذ شكلاً أولياً وشخصياً للعلاقات السائدة بين أفرادها :
- شريكة الحياة
 - العمل
 - جماعات بديلة المحاضرة (٦)
 - التعليم
٢. كلما كبر حجم المجتمع المحلي ، زادت معدلات الأسر :
- المكتملة
 - غير المكتملة المحاضرة (٦)
 - المستقرة
 - الممتدة
٣. يرى (فيشر) أن الحياة قد ساعدت الناس على تجاهل العلاقات القرابية :
- الحضرية المحاضرة (٦)
 - الريفية
 - البدوية
 - السياسة
٤. أشار إلى أن البدو أقدم من الحضرة وسابق عليه :
- ابن خلدون المحاضرة (٧)
 - الفارابي
 - دور كايم
 - أوجيست كونت
٥. يميز (توينز) بين نمطين من المجتمعات ، الأول : هو المجتمع المحلي أما الثاني فهو المجتمع :
- الخاص
 - العالم المحاضرة (٧)
 - البدوي
 - الصناعي

٦. يميز (هيوارد بيكر) بين نموذجين متباينين يتمثل الأول في النموذج المقدس ، أما الثاني فهو..... :

- الاختياري

- الإجباري

- العلماني المحاضرة (٧)

- الرسمي

٧. يتميز المجتمع بأنخفاض الكثافة السكانية عن المجتمع الحضري :

- الصناعي

- الريفي المحاضرة (٨)

- البدوي

- السياسي

٨. تختلف العلاقات الاجتماعية في المجتمع الريفي عنها في المجتمع الحضري تبعاً لتقدم :

- السن

- الوقت

- المعرفة المحاضرة (٨)

- الفن

٩. يتميز نسق التفاعل في المجتمع الريفي بأنه محدود بين أفرادهِ وتغلب عليه العلاقات :

- العادية

- الرسمية

- الأولية المحاضرة (٨)

- الثانوية

١٠. يشير إلى وجود تدرج مستمر بين المجتمعات في درجة الريفية أو درجة الحضرية :

- المتصل الفكري

- المتصل الريفي الحضري المحاضرة (٨)

- الامتداد الحضري

- العزل المكاني

١١. يمكن تعريف بأنها تجمعات سكانية كبيرة وغير متجانسة تعيش على قطعة أرض محدودة ، ويعمل أهلها في الصناعة أو التجارة

أو كليهما معاً :

- المدينة المحاضرة (٩)

- الإقليم

- الدولة

- القرية

١٢. يعد من أهم أسباب الاهتمام بدراسة المدن :

- صغر حجم المدينة
- سهولة الحياة في المدينة
- تفوق نفوذ المدن بالنسبة لنفوذ الريف
- التجانس بين سكان المدينة

المحاضرة (٩)

١٣. تعد الصدمة من أخطر المشكلات التي يقابلها الريفي في عملية التحضر :

- الاجتماعية
- الاقتصادية
- الثقافية
- النفسية

المحاضرة (٩)

١٤. تغزو الثقافات العالمية بعضها البعض عن طريق :

- التجارة
- الصناعة
- الهجرة
- المدن

المحاضرة (٩)

١٥. قامت المدينة في مرحلة بعد اكتشاف الزراعة ، واستئناس الحيوان ، وتربية الطيور ، وقيام الصناعات اليدوية والحرفية

البسيطة ، واكتشاف الإنسان للمعادن :

- الامتداد
- المدينة الكبيرة
- المدينة العظمى
- النشأة

المحاضرة (٩)

١٦. تعرف مرحلة المدينة الكبيرة بأسم المدينة :

- المتوسطة
- الواسعة
- الصغيرة
- الأم

المحاضرة (٩)

١٧. تتميز المدينة بتقسيم العمل ، وتنظيم وجودها حول الإنتاج الذي تنتجه :

- الترفيهية
- السياحية
- الصناعية
- المغلقة

المحاضرة (١٠)

١٨. تزداد عملية التركيز السكاني كلما اقتربنا من المدينة ، وتقل كلما اتجهنا :

- شمال
- وسط
- جنوب

خارج المحاضرة (١٠)

١٩. تتمثل عملية الفصل بطريقتين ، تتمثل الأولى بالتجمعات السكانية على أساس (اللون - الدين - اللغة) أما الثانية تكون على أساس :-

- النوع
- الدخل

التخصص المحاضرة (١٠)

- الحالة الاجتماعية

٢٠. هناك مجموعة من الظروف التي تثير عملية الغزو ، منها :

- ضعف الوعي الاجتماعي
- انهيار القيم

تهدم المساكن بسبب تدهور حالتها المحاضرة (١٠)

- جمود العادات والتقاليد

٢١. تعد عملية من العمليات التي تؤثر في نمو وتطور المناطق الحضرية ، حيث ترتبط بعملية الغزو :

- الفصل

التعاقب أو التتابع المحاضرة (١٠)

- التفاعل
- التغيير

٢٢. ترى نظرية أن المدينة بدأت في الانتشار والتوسع خارج مركز المدينة بعد اختراع بعض وسائل المواصلات والنقل التقليدية :

- العوامل الإيكولوجية

نجمة البحر المحاضرة (١١)

- العوامل غير الطبيعية
- التغيير الاجتماعي

٢٣. تشير نظرية الدوائر متحدة المركز ، إلى أن المدينة تتخذ في نموها شكل خمس حلقات متحدة المركز ومتناسقة إلى حد ما ، وتمثل الحلقة

الأولى منها بأسم المنطقة :

- الصناعة
- التجارة

الأعمال المركزية المحاضرة (١١)

- الأعمال العادية

٢٤. تقع منطقة خارج حدود المدينة ، على امتداد خطوط المواصلات الممتدة من قلب المدينة :

- الصيد

- التدريب

- الضواحي المحاضرة (١١)

- مركز المدينة

٢٥. من النظريات الإيكولوجية المفسرة لنمو المدن ، نظرية :

- الثقافة الفرعية للعنف

- الضبط الاجتماعي

- النوايا المتعددة المحاضرة (١١)

- التفاعلية الرمزية

٢٦. يمكن تعريف بأنه تطوير المدينة وتحسينها بحيث تخدم نفسها كمستوطنة بشرية وتساهم وتخدم المخطط العام للمجتمع :

- غزو المدينة

- تخطيط المدينة المحاضرة (١٢)

- تغيير المدينة

- بناء المدينة

٢٧. تشمل دراسة النواحي لتخطيط المدينة دراسة الجوانب الجيولوجية من توزيع الطبقات والصخور ومدى إمكانية حفر الأنفاق :

- الإنسانية

- السياسة

- الطبيعية المحاضرة (١٢)

- الثقافية

٢٨. يقصد بالتخطيط الإستراتيجية أو مجموعة الاستراتيجيات التي تتبعها مراكز اتخاذ القرارات لتنمية وتوجيه وضبط نمو

وتوسع البيئات الحضرية :

- المنظم

- العشوائي

- الحضري المحاضرة (١٣)

- المرن

٢٩. يعد النمو السكاني المتزايد في المدن الكبرى من أهم الظواهر المصاحبة للتخطيط الحضري :

- التنظيمية المحاضرة (١٤)

- الطبيعية

- المادية

- النفسية

٣٠. يعرف بأنه فرع من فروع علم الاجتماع العام يستخدم مناهجه ، وأدواته ومفاهيمه في دراسة الحياة الاجتماعية :

- علم الاجتماع الصناعي

- علم الاجتماع القانوني

- علم الاجتماع الحضري

المحاضرة (١)

- علم الاجتماع الثقافي

٣١. اهتمت الدراسات المتعلقة بعلم الاجتماع الحضري في أوروبا بالتناول المقارن للظاهرة الحضرية :

- الجغرافي

- التاريخي المحاضرة (١)

- الاقتصادي

- السياسي

٣٢. تمتاز الحياة بالتكيف السريع :

- الريفية

- الصحراوية

- السياسية

- الحضرية المحاضرة (١)

٣٣. يعني حركة السكان من المناطق الريفية إلى المناطق الحضرية ، كما يعني انتشار أنماط السلوك وأساليب الفكر الحضرية :

- التصحر

- التحضر المحاضرة (٢)

- الانتقال

- التواصل

٣٤. يتمثل الجانب للتحضر ، في الإشارة إلى نسبة سكان الحضر إلى سكان الريف :

- التاريخي

- الرياضي

- الفيزيقي المحاضرة (٢)

- الفني

٣٥. يرى التصور التحضر في إطار عملية تكيف السلوك الشخصي بمعنى أنه يركز على سلوك الأفراد :

- الاقتصادي

- الثقافي

- السلوكي المحاضرة (٢)

- التاريخي

٣٦. يهتم التصور..... بمتغيرين أساسيين في تناوله للتحضر هما ، السكان والمكان :

- السيكلوجي

- البيولوجي

المحاضرة (٢) الديموجرافي

- الانثروبولوجي

٣٧. يشير مفهوم..... إلى الطريقة التي تتميز بها الحياة المرتبطة بالاستيطان في المدينة :

- التصنيع

- النمو الحضري

المحاضرة (٣) الحضرية

- التوزيع

٣٨. يمكن تصور التحضر كعملية ، على أنه الجانب في حين تمثل الحضرية الجانب المستقر الثابت :

المحاضرة (٣) الدينامي المتحرك

- المتحلل

- المتكيف

- المتحول

٣٩. يشير التحضر..... إلى الأسلوب المعيشي القائم في نطاق جغرافي محدود بمركز حضري (مدينة) :

- الصناعي

المحاضرة (٣) التقليدي

- الحديث

- العادي

٤٠. ينتج عن نمط التحضر..... العديد من المشكلات الاجتماعية :

- البسيط

- الظاهر

- الكامن

المحاضرة (٣) السريع

٤١. يقصد بالتحضر..... تلك العملية التي تحدث بالمجتمع نتيجة ظهور النشاط الصناعي وسيادته بالنمط الحضري :

- الزراعي

المحاضرة (٣) الصناعي

- التعليمي

- التجاري

٤٢. يعتبر متوسط دخل الفرد من مؤشرات قياس

- الطول

- درجات الحرارة

- التحضر المحاضرة (٣)

- المستوى المعرفي

٤٣. يذهب (ويرث) إلى أن زيادة حجم المجتمع تؤدي إلى أعالة أعداد كبيرة من الأفراد ، وبالتالي تحد من إمكانية أن يتعرف كل فرد على

الأخرين ، مما يجعل العلاقات الاجتماعية

- عادية

- قوية

- سطحية وعابرة المحاضرة (٤)

- شخصية

٤٤. تسهم الحياة في المدينة بشكل كبير في التحرر من الاجتماعية :

- الظواهر

- العوامل

- الأسباب

- الضوابط المحاضرة (٤)

٤٥. تؤدي زيادة في المجتمع إلى زيادة الحاجة للتخصص والتميز :

- التواصل الاجتماعي

- التنافس

- الكثافة السكانية المحاضرة (٤)

- نسبة الطلاق

٤٦. تمثل النظرية التركيبية اتجاهاً لنظرية (ويرث) عن الحضارية كأسلوب للحياة :

- مؤيداً

- معارضاً المحاضرة (٥)

- مشاركاً

- مماثلاً

٤٧. ترى النظرية التركيبية أن ضعف علاقات الجوار في الحضر ، ترجع إلى عدة عوامل منها :

- قلة وجود أطفال المحاضرة (٥)

- عدم امتلاك سيارة

- امتلاك الوحدة السكنية

- التزاور مع الجيران

٤٨. يرى (اوسكار لويس وهربرت جانز) أن الحضرية الجماعات الأولية :

- تضعف

- لا تضعف المحاضرة (٥)

- تشتت

- لا تشتت

٤٩. تذهب نظرية إلى أن الحضرية تؤثر بشكل مباشر في الحياة الاجتماعية داخل المدينة ، كما أنها تؤدي إلى ظهور العديد من

الجماعات الاجتماعية :

- التبادل الاجتماعي

- الضغط الاجتماعي

- الثقافة الفرعية الحضرية المحاضرة (٥)

- الصراع

٥٠. يقصد بالضرورة الإشارة إلى أن اشتراك سكان الحي بمواجهة المشكلات والحاجات المحلية المشتركة بينهم ، يؤدي إلى تدعيم

روابط الجيرة :

- الوظيفية المحاضرة (٦)

- غير الوظيفية

- الاجتماعية

- الاقتصادية

أسئلة اختبار علم الاجتماع الحضري (الفصل الأول) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

إعداد : S.O.B ، ، ، تصحيح : حصة التميمي ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. يعد مفهوم... من المفاهيم التي ترتبط دائماً بمفهوم التحضر.

- الريفية

- الأنثروبولوجيا

- النمو الحضري (المحاضرة الثانية)

- السيكولوجيا

٢. يعد مصطلح... من المصطلحات القريبة لمصطلح التحضر، حيث يستخدم كل من المفهومين على أنهما مترادفان.

- الحضرية (المحاضرة الثالثة)

- الريفية

- البدوابة

- التضامن

٣. يشير التحضر... إلى الأسلوب المعيشي القائم في نطاق جغرافي محدد بمركز حضري

- الحديث

- التقليدي (المحاضرة الثالثة)

- الصناعي

- التابع

٤. أي من النقاط التالية يعتبر من مؤشرات قياس التحضر.

- متوسط دخل الفرد

- الصحة العامة

- نظام الإسكان

- جميع ماسبق (المحاضرة الثالثة)

٥. تعد الحضرية المحصلة النهائية لعميلة...

- التحول

- التحضر (المحاضرة الثالثة)

- التوزيع

- التكوين

٦. يعد... أول من قال بنظرية الحضرية كأسلوب للحياة.

- كارل ماركس

- دوركايم

- لويس ويرث (المحاضرة الرابعة)

- كليف بروان.

٧. ٧. تتجه معرفتنا بالآخرين في المجتمع الحضري نحو الارتباط بعلاقات...

- الصراع

- المنافسة

- التعاون

- المنفعة (المحاضرة الرابعة)

٨. يذهب "ويرث" الى أن زيادة حجم المجتمع تؤدي الى التحرر من....

- الضبط الاجتماعي والعاطفي (المحاضرة الرابعة)

- التغيير الاجتماعي

- الانفجار السكاني

- التكيف الاجتماعي

٩. ان وجود... في المدينة قد أدى الى عجز الشخص الحضري عن تحقيق أهدافه.

- التقارب الشخصي

- التباعد الشخصي (المحاضرة العاشرة)

- التكيف الشخصي

- التغيير الاجتماعي

١٠. قد يطلق على النظرية التركيبية اسم: نظرية....

- العوامل الإيكولوجية

- العوامل الغير الإيكولوجية (المحاضرة الخامسة)

- العوامل السيكولوجية

- العوامل السوسولوجية

١١. من أتباع النظرية التركيبية:

- دور كايم وبارسونز

- ميرتون وريدفيلد

- أوسكار لويس وهيرت جانز (المحاضرة الخامسة)

- لويس ويرث

١٢. أي من النقاط التالية تعد من السمات التي تميز الأفراد الذين يميلون الى تدعيم علاقات الجيرة :

- طول مدة الإقامة في مجتمع الجيرة (المحاضرة الخامسة)
- الحصول على قدر مناسب من التعليم
- امتلاك سيارة حديثة
- عدم وجود أطفال

١٣. تشير النظرية التركيبية الى ان هناك ارتباطا بين المكانة الطبقية والعلاقات ...

- السياسي
- القرابية (المحاضرة الخامسة)
- الثقافية
- الأكاديمية

١٤. ترجع نظرية... الى الافتراضات النظرية التي أثارها عالم الاجتماع الأمريكي "كلاود فيشر"

- التفاعل الرمزي
- الصراع
- الثقافة الفرعية للحضرة (المحاضرة الخامسة)
- المعرفة

١٥. هناك عدة شروط تجعل جماعة الجيرة تاخذ شكلا أوليا وشخصيا للعلاقات السائدة بين أفرادها ، منها :

- جميع ما سبق (المحاضرة السادسة)

١٦. كلما كبر حجم المجتمع المحلي زاد ،... لأعضاء العائلة الممتدة.

- التشتت المكاني (المحاضرة السادسة)
- الدخل المادي
- المستوى الاجتماعي
- المستوى الثقافي

١٧. تتفق نظرية الثقافة الفرعية للحضرة موقفا... بين كل من نظرية "لويس ويرث" والنظرية التركيبية.

- محايداً
- معارضاً
- وسطاً (المحاضرة السادسة)
- إيجابياً

١٨. ترجع الجذور الحقيقية لدراسة الفروق الريفية الحضرية إلى عصر المفكر العربي "ابن خلدون" في القرن

- الخامس عشر

- الرابع عشر (المحاضرة السابعة)

- السابع عشر

- التاسع عشر

١٩. قارن "السيرهنري مين" بين المجتمع الريفي والمجتمع الحضري على أساس....

- المكانة الاقتصادية والإنتاج

- الثقافة والتعليم

- المكانة الاجتماعية والتعاقد (المحاضرة السابعة)

- التعاون والتنافس

٢٠. حاول "دوركايم" أن يميز بين نوعين من المجتمعات على أساس....

- الصراع الاجتماعي

- التفاعل الاجتماعي

- التكيف الاجتماعي

- التضامن الاجتماعي (المحاضرة السابعة)

٢١. اهتم "سوركن وزيمرمان" بالتفرقة بين المجتمع الريفي والمجتمع الحضري على أساس وظيفي حيث تمثل المحك الأول والأساسي لما بين

نموذجي المجتمع من فروق واختلافات.

- المهنة (المحاضرة الثامنة)

- المكانة

- العادات

- القيم

٢٢. يشير المتصل الريفي الحضري إلى وجود تدرج.... بين المجتمعات في درجة الريفية أو الحضرية .

- ثابت

- مستمر (المحاضرة الثامنة)

- غير مستقر

- معتدل

٢٣. تعرف.... بأنها تجمع كثيف من الناس يسكنون في منطقة جغرافية صغيرة نسبياً .

- القرية

- الحي

- المدينة (المحاضرة التاسعة)

- الدولة

٢٤. يرجع الاهتمام بدراسة المدن الى عدة أسباب ، منها :

- تفوق نفوذ المدن بالنسبة لنفوذ الريف
- تعد المدن من ضروريات الحياة في الريف
- الزيادة السريعة في نسبة سكان المدينة عن الريف
- جميع ما سبق (المحاضرة التاسعة)

٢٥. اهتم... بدراسة المدينة تاريخياً

- لويس ويرث
- لويس ممفورد (المحاضرة التاسعة)
- مالمينوفسكي
- تشارلز كولي

٢٦. مرت المدينة في نموها بعدة مراحل ، منها

- مرحلة النشأة
- مرحلة المدينة
- مرحلة المدينة الكبيرة
- جميع ما سبق (المحاضرة التاسعة)

٢٧. يمكن تصنيف المدن في إطار مجموعة من المعايير المختلفة ، منها :

- حجم المدينة (المحاضرة العاشرة)
- وجود البترول
- توافر مساحات خضراء
- وجود عدد كبير من السيارات

٢٨. يعد تقسيم المدن من حيث عدد السكان من أسهل التقسيمات وذلك لارتباطه ب... في المدينة.

- بساطة الحياة
- تعقد الحياة (المحاضرة العاشرة)
- كثرة العلاقات الاجتماعية
- ضعف العلاقات القربانية

٢٩. ترتبط عملية... بتركز الوظائف حول نشاط حيوي مثل تركيز الاعمال في قلب المدينة.

- التركيز
- المركزية (المحاضرة العاشرة)
- اللامركزية
- التحول الديموجرافي

٣٠. تعني... ميل البشر والهيئات ، وكذلك الأنماط الأخرى من استخدام الأرض إلى الابتعاد عن مركز المدينة .

- الغزو

- التعاقب

- المركزية

- اللامركزية (المحاضرة العاشرة)

٣١. يقصد ب... حركة السكان اليومية ذهاباً وإياباً بين مكان الإقامة ومكان العمل اليومي ، وكذلك حركة السلع .

- الروتينية (المحاضرة العاشرة)

- الفصل

- التغيير الاجتماعي

- الضبط الاجتماعي

٣٢. تعد نظرية... من أول النظريات الأيكولوجية في الظهور والتي نادى بها العالم "هونت" عام ١٩٠٣م .

- الدوائر متحدة المركز

- نجمة البحر (المحاضرة الحادية عشر)

- الحضرية كأسلوب للحياة

- القطاع

٣٣. قد يطلق على نظرية الدوائر متحدة المركز اسم ، نظرية...؟

- الفعل الاجتماعي

- التحضر

- الفرض الحلقي (المحاضرة الحادية عشر)

- التكيف الاجتماعي

٣٤. ترى نظرية... أن المدينة الكبيرة مكونه من عديد من القطاعات أكثر من كونها دوائر متحدة المركز .

- الدوائر متحدة المركز

- القطاع (المحاضرة الحادية عشر)

- النوايا المتعددة

- نجمة البحر

٣٥. تشير نظرية... إلى أن هناك عدد من المراكز في كل المدينة لا مركز واحد ، وأن كل مدينة تختلف عن الأخرى في نوع وعدد مراكزها .

- النوايا المتعددة (المحاضرة الحادية عشر)

- الثقافة الفرعية

- التبادل الاجتماعي

- نجمة البحر

٣٦. يعني...دراسة وفهم واقع المدينة ومحاولة تطويره وتحسينه الى الأفضل والأحسن.

- زيادة حجم المدينة

- تغير المدينة

- تخطيط المدينة (المحاضرة الثانية عشر)

- انقسام المدينة

٣٧. هناك عدة أهداف لتخطيط المدينة ، منها :

- تحسين العلاقة بين المسكن والشوارع والمناطق الصناعية

- المحافظة على المنتزهات العامة

- تخصيص مناطق معينة للأسواق

- جميع ماسبق (المحاضرة الثانية عشر)

٣٨. لا ينفصل تخطيط المدينة عن المخطط العام...فكل منهما يساند ويكمل الآخر.

- للدولة (المحاضرة الثانية عشر)

- للقرية

- للمدرسة

- للجامعة

٣٩. يعرف... بأنه التكوين النهائي للعناصر المتعددة للبيئة الحضرية بحيث تكون أكثر عطاءً وإنتاجية وملائمة للجميع في تناسق الجانب

المعماري والتصميم المدني والواقع.

- التخطيط الاجتماعي

- التخطيط الحضري (المحاضرة الثالثة عشر)

- التخطيط الاقتصادي

- التخطيط الزراعي

٤٠. للتخطيط الحضري عدة أشكال وأنواع ، منها :

- التخطيط على مستوى البيئة الحضرية (المحاضرة الثالثة عشر)

- التخطيط الشامل

- التخطيط على مستوى القرية

- التخطيط الكفاء

٤١. هناك عدة أهداف للتخطيط الحضري ، منها .

- تحديد الأقسام الوظيفية في المدينة

- التأكيد على أن تكون البيوت قوية البناء وصحية ومريحة

- الاهتمام بالوظيفة الترفيهية للمدن

- جميع ما سبق (المحاضرة الثالثة عشر)

٤٢. تعد عملية تحديد مكونات وعناصر البيئة الحضرية مرادفاً لما يمكن تسميته بالمسح....

- الاجتماعي

- الشامل

- الجغرافي (المحاضرة الرابعة عشر)

- السكاني

٤٣. يمكن النظر الى التخطيط الحضري كنظام يتكون من فرعين أساسيين هما :

- نظام البيئة الطبيعية ونظام المؤسسات الإدارية والاقتصادية والاجتماعية (المحاضرة الرابعة عشر)

- نظام الدولة والقرية

- نظام الأسرة والجيرة

- نظام الثقافة والمجتمع

٤٤. يمكن تصور التخطيط الحضري على انه عمليات مترابطة تتم على عدة مستويات من أهمها :

- مستوى البيئة الحضرية

- مستوى الإقليم الحضري

- مستوى الدولة

- جميع ما سبق (المحاضرة الرابعة عشر)

٤٥. يمكن تعريف ... بأنه العلم الذي يهتم بدراسة المدينة باعتبارها مركز الحضرة.

- علم الاجتماع السياسي

- علم الاجتماع الريفي

- علم الاجتماع الحضري (المحاضرة الأولى)

- علم الاجتماع الأسري

٤٦. أي الموضوعات التالية يعد من موضوعات الدراسة في علم الاجتماع الحضري :

- دراسة القرى

- دراسة المصانع

- دراسة المدراس

- دراسة المدن والمراكز الحضرية (المحاضرة الأولى)

٤٧. تتناسب الحضرية طردياً مع عدد السكان بحيث كلما زاد عدد السكان في المدينة ... فيها نسبة الحضرة.

- ارتفعت (المحاضرة الأولى)

- انخفضت

- تساوت

- اختلف

٤٨. التحضر مفهوم... يشير الى عملية تحويل المناطق الريفية إلى مناطق حضرية.

- أستاتيكي

- ديناميكي (المحاضرة الثانية)

- غامض

- واضح

٤٩. يركز التصور... للتحضر على التغيرات التي تطرأ على نسبة سكان الحضر.

- السلوكي

- الديموجرافي (المحاضرة الثانية)

- الجغرافي

- التاريخي

٥٠. يركز التصور البنائي للتحضر على نماذج الأنشطة... للسكان.

- الاقتصادية (المحاضرة الثانية)

- العلمية

- السياسية

- الثقافية



حل اسئلة مقرر :

استخدام الحاسب الآلي في البحوث الاجتماعية

لـ (**خمس فصول**) من ١٤٣٣ إلى الفصل الثاني ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

عدد الاسئلة : **٢٨٢** سؤال ، ، عدد الصفحات : **٥٢** صفحة

❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل (ناوي الرحيل) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

أسئلة اختبار استخدام الحاسب الآلي في البحوث الاجتماعية (الفصل الثاني) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

كتابة وتصحيح : يزيد الأسمرى ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. عُرف بأنه الجهاز الذي يمكنه تشغيل برامج لتنفيذ مجموعه واسعة من المهام :

- القياس

- جهاز الضغط

- التجريب

- الحاسب الآلي المحاضرة (١)

٢. للحاسب الآلي مكونين رئيسين هما المكونات البرمجية والمكونات :

- المادية المحاضرة (١)

- غير المادية

- الثقافية

- الصناعية

٣. يمكن تعريف المكونات بأنها البرامج التي يتم من خلالها تشغيل الحاسب الآلي والاستفادة في تنفيذ مهامه المتعددة :

- الرئيسية

- الفرعية

- البرمجية المحاضرة (١)

- التكميلية

٤. من أمثلة المكونات المادية للحاسب :

- برامج نظم التشغيل

- البرامج المساعدة لأنظمة التشغيل

- البرامج التطبيقية

- الفأرة ولوحة المفاتيح المحاضرة (١)

٥. تعد البرامج التطبيقية المختلفة من مكونات الحاسب الآلي :

- المادية

- البرمجية المحاضرة (١)

- العامة

- الخاصة

٦. تنقسم المكونات المادية للحاسب الآلي ، إلى :

- قسمين

- ثلاثة

- أربعة المحاضرة (١)

- خمسة

٧. تعدد من وحدات الإدخال في الحاسب الآلي :

- الشاشة

- الطابعة

- السماعات

- لوحة المفاتيح المحاضرة (١)

٨. يمكن تعريف وحدات بأنها الوحدات التي يتم من خلالها إخراج النتائج في الحاسب الآلي :

- الإدخال

- التوزيع

- الإخراج المحاضرة (١)

- الإنتاج

٩. يمكن تعريف وحدات بأنها الوحدات التي تقوم بتخزين البرامج والبيانات التي سيتم التعامل معها لاحقاً :

- التكوين

- التخزين المساعد المحاضرة (١)

- التركيب

- الترتيب

١٠. يعد القلم الضوئي من وحدات :

- المراقبة

- المراجعة

- الإدخال المحاضرة (١)

- الإخراج

١١. تمثل وحدة المعالجة المركزية إحدى مكونات للحاسب الآلي :

- الاحتياطية

- المساعدة

المادية -

المحاضرة (١)

المدققة -

١٢. من أمثلة البرامج التطبيقية للحاسب :

- برنامج تعليم الكبار

- برامج الأسرة

المحاضرة (١)

برامج معالجة النصوص والجداول الالكترونية

- برامج مقاومة الفيروسات

١٣. تقسيم الحاسبات الآلية إلى حاسبات عامة الغرض وحاسبات آلية محدودة الغرض حسب :

- نظام التشغيل

- الشركة المصنعة

- الحجم

المحاضرة (١)

الغرض من استخدامها

١٤. يعتبر برنامج من البرامج التطبيقية في الحاسب الآلي :

- التشغيل

- التدقيق

- التعريف

المحاضرة (١)

النشر المكتبي

١٥. يعد الحاسب المحمول من الحاسبات الآلية :

المحاضرة (١)

الصغيرة

- الكبيرة

- المتوسطة

- المعقدة

١٦. تعد من خصائص الحاسب الآلي :

المحاضرة (١)

السرعة

- عدم الدقة

- عدم المرونة

- صعوبة استرجاع المعلومات

١٧. يعرف البحث بأنه مجموعة من القواعد العامة المستخدمة من أجل الوصول إلى الحقيقة في العلم :

- الجغرافي

- التاريخي

- الفني

العلمي المحاضرة (٢)

١٨. تعني كلمة ترابط بين الشبكات :

- حاسب

- برنامج

انترنت المحاضرة (٢)

- ذاكرة

١٩. يعرف بأنه استخدام الحاسبات الآلية والتي قد تحتوي على المعلومات المطلوبة بصورة كلية أو جزئية :

- البحث المقارن

- البحث الموضوعي

البحث المباشر المحاضرة (٢)

- البحث التتبعي

٢٠. يعد اختيار موضوع بحث من أهم البحث الاجتماعي :

- ظواهر

خطوات المحاضرة (٣)

- مسميات

- علاقات

٢١. عند الباحث هو تحديد المادة العلمية لأي ظاهرة من الظواهر سواء كانت ملموسة أو غير ملموسة لكي يتم اختيار تلك المادة

رياضياً أو طبقاً لأي أسلوب كمي آخر :

المقياس المحاضرة (٥)

- الاستقراء

- الاستدلال

- التعميم

٢٢. يستخدم الحاسب الآلي في تفريغ البيانات التي جمعها والحصول عليها في حالتين الأولى البحوث الكمية والثانية في حالة :

كبر الحجم المحاضرة (٣)

- صغر الحجم

- ظهور

- اختفاء

٢٣. يمكن تعريف برنامج بأنه برنامج معالجة الكلمات على الحاسب :

- الرسم البياني

- الكتابة المحاضرة (٣)

- الجداول

- التكوين

٢٤. يمكن عن طريق تصوير مئات الصفحات والمجلدات وتخزينها على اسطوانة مضغوطة :

- الطابعة

- الشاشة

- الماسح الضوئي المحاضرة (٣)

- لوحة المفاتيح

٢٥. تعتبر من أدوات البحث :

- الأقراص المضغوطة

- الفلاش

- المكتبة و مصادرها المحاضرة (٥)

- الطابعة

٢٦. يعتمد المنهج العلمي على التفكير :

- السلبي

- الغامض

- الاستقرائي المحاضرة (٥)

- العادي

٢٧. تساعد الجداول الباحث في العملية الحسابية :

- الفنية

- الكلية

- التوضيحية

- المحاسبية المحاضرة (٦)

٢٨. قام ستيفنز ، بتصنيف القياس إلى عدة أنواع منها :

- الكمي

- النوعي

- الكيفي

- الاسمي المحاضرة (٦)

٢٩. المتغيرات هي التي يكون لها وحدة قياس محددة وهي المتغيرات القائمة على الوحدات المتساوية :

- النوعية

- الرئيسية

الكمية - المحاضرة (٦)

- الوصفية

٣٠. يساعد الإحصاء في استنتاج معلومات عن مجتمع الدراسة الكبير :

- الوصفي

- الجزئي

الاستدلالي - المحاضرة (٧)

- التجريبي

٣١. يستطيع الإحصاء أن يحدد النقطة التي تتجمع حولها البيانات :

المركزية - المحاضرة (٧)

- اللا مركزية

- الفرعية

- الأولية

٣٢. يعد من الاختبارات اللاباراميتريّة :

معامل اتفاق كندال - المحاضرة (٨)

- الاختبار الموضوعي

- الاختبار العددي

- الاختبار الفرعي

٣٣. يمكن تعريف تحليل بأنه إجراء إحصائي عام يستخدم في الأبعاد الرئيسية :

العالمي - المحاضرة (٩)

- الرئيسي

- الجزئي

- النوعي

٣٤. عدد القوائم الأساسية في برنامج spss هو :

- ٣

- ٥

٧ - المحاضرة (١٠)

٣٥. تتضمن نافذة قوائم معالجة النتائج في برنامج spss هو :

١٠. المحاضرة (١٠)

٣٦. يمكن تعرف..... بأنها شبكة دوليه كبيرة للتواصل بين الآلاف الشبكات :

- قواعد البيانات

- الانترنت المحاضرة (١١)

- أنشاء قواعد البيانات

الجوانب الشخصية

٣٧. تعرف..... بأنها البرامج التي تتيح للمستخدم استعراض محتويات الشبكة العنكبوتية :

- اللغويات

- البرمجيات المحاضرة (١١)

- المركبات

- المالية

٣٨. من ايجابيات الانترنت :

- سرعة انتشار الأخبار ووصولها المحاضرة (١١)

- الإدمان

- انتهاك الخصوصية

- انتشار الفيروسات

٣٩. من سلبيات الانترنت :

- امتلاء الشبكة بالكثير من المواقع التي تروج معلومات غير صحيحة المحاضرة (١١)

- توفر الجهد

- الاتصال بأكبر عدد من الناس

- تساعد على الانفتاح الخارجي

٤٠. يتيح..... إرسال أكثر من رسالة في وقت واحد كما يتيح إرسال برامج وملفات :

- البرامج التطبيقية

- البريد الالكتروني المحاضرة (١٢)

- التواصل اليومي
- أنشاء قاعدة بيانات

٤١. يتم الاتصال في المحادثة النصية (الدردشة) بشكل وذلك على عكس البريد الالكتروني :

مباشر المحاضرة (١٢)

- غير مباشر
- غامض
- عادي

٤٢. تتيح عرض المعلومات حسب تسلسلها الزمني :

- القوائم البريدية
- البرامج التعليمية
- البرامج السياسية

المناقشة المحاضرة (١٢)

٤٣. يوفر جميع الخدمات التي يحتاجها المستخدم لتصفح مواقع النت :

- مكونات الانترنت
- برامج النقاش

متصفح الانترنت المحاضرة (١٢)

- برامج المعلومات

٤٤. يمكن تعريف البحث بأنها برامج أو قواعد بيانات أو أرشيف ضخم لمجموعة كبيرة من المواقع تمكن المستخدم من البحث عما يريد :

- أدوات
- مناهج
- نتائج

محركات المحاضرة (١٢)

٤٥. يعد من أهم مميزات استخدام الانترنت في البحث العلمي :

تعدد المصادر والتحديث المستمر المحاضرة (١٣)

- فرض رسوم مالية
- حجب الكثير من المواقع
- عدم امتلاك حاسب

٤٦. تساعد الانترنت على متجاوزة مشكلات الرقابة :

- إخفاء المعلومات

- حرية المعلومات المحاضرة (١٣)

- تشغيل البرامج الحاسوبية

- ترجمة اللغات

٤٧. يعد عدم المعرفة بالحاسب الآلي والانترنت من أهم..... في استخدام البحوث :

- المميزات

- المظاهر

- العوائق المحاضرة (١٣)

٤٨. تعدد..... بأستخدام الانترنت من الأساليب الحديثة لجمع البيانات :

- المقابلة المحاضرة (١٤)

- الملاحظة

- الجداول البسيطة

- الجداول المركبة

٤٩. تستخدم الاختبارات..... عندما لا تتوفر شروط المستخدم اختبار (ت) كأن تكون مفردات العينتين صغيرة :

- الباراميتريية

- اللا باراميتريية المحاضرة (٨)

- الموضوعية

- الشاملة

٥٠. يستخدم..... إذا كان المتغيران كل منهما ينقسم إلى فئات منفصلة كثيرة :

- اختبار كروسكال - والاس

- معامل ارتباط سيرمان المحاضرة (٨)

- اختبار ويلكوكسون

- المتوسط الحسابي

أسئلة اختبار استخدام الحاسب الآلي في البحوث الاجتماعية (الفصل الأول) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

إعداد وتصحيح : ســـــــــــــــــأف ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١- تعد من وحدات الإخراج في الحاسب الآلي :

أ- الطباعة . (المحاضرة الاولى)

ب- لوحة المفاتيح .

ج- الفأرة .

د- الميكرفون .

٢- تنقسم المكونات البرمجية إلى عدة أقسام ، منها :

أ- برامج نظام التشغيل .

ب- البرامج المساعدة .

ج- البرامج التطبيقية .

د- جميع ما سبق . (المحاضرة الاولى)

٣- تعرف البرامج بأنها البرامج المصممة للقيام بمهام معينة ، مثل برامج معالجة النصوص والجداول الإلكترونية وقواعد

البيانات والنشر المكتبي :

أ- التطبيقية . (المحاضرة الاولى)

ب- غير التطبيقية .

ج- الرياضية .

د- الفنية .

٤- من أنواع الحاسبات الآلية الصغيرة .

- أ- الحاسب الشخصي .
- ب- الحاسب المحمول .
- ج- الحاسب المفكرة .

د- جميع ما سبق . (المحاضرة الاولى)

5- للحاسب الآلي عدة خصائص ، منها .

أ- السرعة . (المحاضرة الاولى)

- ب- الجمود .
- ج- عدم القابلية للتوسيع .
- د- عدم الدقة .

6- يمكن تعريف بأنها المعلومة في شكلها الخام والذي يمثل الحروف والأرقام .

أ- البيانات . (المحاضرة الثانية)

- ب- المعلومات .
- ج- الحاسبات .
- د- المكونات .

7- تعرف بأنها مجموعة من البيانات والتي يتم معالجتها عن طريق جمعها وتصنيفها وتحليلها من أجل استخراج معلومة تفيد صانعي القرار .

أ- الإصدارات .

ب- المعلومات . (المحاضرة الثانية)

- ج- البيانات .
- د- التفاعلات .

8- تتكون شبكة الإنترنت من عدد كبير من الشبكات ، ويحكم ترابط هذه الشبكات بروتوكول موحد يسمى بروتوكول

- أ- قطع الإنترنت .
- ب- الدبلوماسية .

ج- تراسل الإنترنت . (المحاضرة الثانية)

د- التعاون .

9- يطلق اسم شبكة الشبكات على

- أ- مجموعة الحاسبات .
- ب- القنوات الفضائية .

ج- الإنترنت . (المحاضرة الثانية)

د- وحدات المعالجة .

١٠- تعرف بأنها عبارة ن مجموعة من الشبكات العالمية المتصلة بملايين الأجهزة حول العالم لتشكل مجموعة من الشبكات الضخمة .

أ- مجموعات الشركات .

ب- الإنترنت . (المحاضرة الثانية)

ج- وحدات الإخراج في الحاسب .

د- وحدة المعالجة المركزية .

١١- يعرف في قواعد البيانات بأنه استرجاع المعلومات من خلال استعمال الحاسبات لآلية .

أ- البحث غير المتكامل .

ب- البحث المباشر . (المحاضرة الثانية)

ج- البحث غير مباشر .

د- البحث الثانوي .

١٢- تتمثل أهمية الحاسب الآلي في الخدمة الاجتماعية في عدة نقاط ، منها :

أ- نظم دعم القرار .

ب- التشخيص والعلاج .

ج- إجراء المقابلات مع العملاء .

د- جميع ما سبق . (المحاضرة الثانية)

١٣- هناك العديد من خطوات البحث الاجتماعي التي يعتمد فيها البحث على استخدام الحاسب الآلي ، منها :

أ- اختيار موضوع البحث .

ب- الإطلاع على الدراسات السابقة .

ج- تفرغ وتحليل البيانات .

د- جميع ما سبق . (المحاضرة الثالثة)

١٤- هناك عدة أدوات للحاسب الآلي والتي يمكن الاستعانة بها في مجال البحث ، منها :

أ- برنامج الكتابة . (المحاضرة الثالثة)

ب- البرنامج التلفزيوني .

ج- برنامج المسابقات .

د- برنامج الطهي .

١٥- يساعد بعض الباحثين على التعاون في إجراء بحوث ودراسات مشتركة بينهم بالرغم من بعد المسافة التي تفصل بينهم :

أ- التحليل الإلكتروني .

ب- التحليل الحسابي .

ج- البريد الإلكتروني . (المحاضرة الثالثة)

د- الماسح الضوئي .

١٦- أصبح استخدام الحاسب الآلي من الأمور التي لا يمكن الاستغناء عنها في البحث في البحث الاجتماعي لعدة أسباب ، منها :

أ- أنه يمكن الباحث من اختيار فروض البحث بسرعة .

ب- أنه يمكن الباحث من تكوين متغيرات جديدة .

ج- أنه يمكن الباحث من معالجة وتحليل البيانات الثانوية .

د- جميع ما سبق . (المحاضرة الرابعة + الخامسة)

١٧- هو عملية نحاول من خلالها الإجابة على سؤال أو حل مشكلة ما أو فهم ظاهرة ما من خلال الطريقة المنظمة تجمع البيانات .

أ- التجريد .

ب- البحث . (المحاضرة الرابعة + الخامسة)

ج- التبويب .

د- التوزيع .

١٨- هي وسائل مساعدة تمكن الباحث من معالجة المادة الأولية لكي يصل إلى نتائج ذات معنى .

أ- أدوات البحث . (المحاضرة الرابعة + الخامسة)

ب- مناهج البحث .

ج- نظريات البحث .

د- أسس البحث .

١٩- يحدد معظم الباحثين عدة أدوات للبحث ، منها :

أ- المكتبة ومصادرنا .

ب- الحاسب الآلي وبرامجه .

ج- أساليب القياس .

د- جميع ما سبق (المحاضرة الرابعة + الخامسة)

٢٠- يقدم وصفا تحليليا للبيانات .

أ- الإحصاء الاستدلالي .

ب- الإحصاء الوصفي . (المحاضرة الرابعة + الخامسة)

ج- القرص المضغوط .

د- برنامج الكتابة .

٢١- يقترح الإحصاء الاستدلالي.....

أ- بعض الاستدلالات طبقاً لطبيعة البيانات . (المحاضرة الرابعة + الخامسة)

ب- بعض الطرق البسيطة في تكوين العلاقات الاجتماعية .

ج- بعض الإجراءات الخاصة بتقديم الخدمات .

د- استخدام برنامج الكتابة في البحوث الاجتماعية .

٢٢- تتكون الجداول من صفوف وأعمدة تصلح لتدوين الميزانيات وغيرها من الحسابات الرياضية .

أ- المدرسية .

ب- الحسائية . (المحاضرة السادسة)

ج- التجريبية .

د- الطيبة .

٢٣- من أهم وظائف وصف البيانات :

أ- إجراء فرز البيانات وتصنيفها طبقا لفئات قد يختارها الباحث .

ب- إجراء البحث عن بيانات قد تم إدخالها والقيام باسترجاعها عند اللزوم .

ج- إجراء التحليلات البيانية للتعبير عن البيانات بخرائط أو طرق بيانية .

د- جميع ما سبق . (المحاضرة السادسة)

٢٤- من أهم البرامج المتخصصة في معالجة البيانات إحصائيا .

أ- برنامج Word .

ب- برنامج spss . (المحاضرة السادسة)

ج- برنامج java .

د- برنامج skype .

٢٥- عندما يقوم الباحث بجمع أو تجهيز بيانات الدراسة تمهيدا لتحليلها إحصائيا ، فإن عملية تخصيص قيمة أو درجة للمتغير محل

الدراسة ، تسمى عملية

أ- التفاعل .

ب- التجريد .

ج- القياس . (المحاضرة السادسة)

د- التكميم .

٢٦- هي التي تخضع لبعض المقاييس مثل القياس الوصفي والقياس الترتيبي .

أ- المتغيرات الكمية .

ب- المتغيرات الوصفية . (المحاضرة السادسة)

ج- المكونات الكلية .

د- المكونات الجزئية .

٢٧- نلجأ إلى التحليل الإحصائي في الدراسات لكي نتمكن من الوصول إلى أغوار العمليات الدينامية والممكنة والتي قد تلقي الضوء على الجوانب التي قد تحتاج إلى فحص جيد .
أ- الوصفية .

ب- الكمية . (المحاضرة السابعة)

ج- الاستطلاعية .

د- الطولية .

٢٨- يمكن تصنيف البيانات وفقاً لعدة أسس ، منها :

أ- نوع البيانات .

ب- مستوى القياس .

ج- عدد الجماعات التي يتم جمع البيانات منها .

د- جميع ما سبق . (المحاضرة السابعة)

٢٩- من أشهر الاختبارات اللاباراميتريّة .

أ- اختبار السكري .

ب- الاختبار الرياضي .

ج- الاختبار الشامل .

د- معامل ارتباط سبيرمان . (المحاضرة الثامنة)

٣٠- تقدم شبكة الإنترنت لمستخدميها مجموعة ضخمة من الخدمات التي أصبحت جزءاً من حياة الناس اليومية ، ومنها :

أ- البريد الإلكتروني .

ب- مواقع الإنترنت .

ج- منتديات المناقشة .

د- جميع ما سبق . (المحاضرة الحادية عشر + الثانية عشر)

٣١- كان استخدام شبكة الإنترنت في بداية ظهورها في يتطلب المعرفة بلغات وأنظمة تشغيل معقدة .

أ- ستينيات القرن العشرين . (المحاضرة الحادية عشر + الثانية عشر)

ب- سبعينيات القرن العشرين .

ج- ثمانينيات القرن العشرين .

د- تسعينيات القرن العشرين .

٣٢- بدأت فكرة إنشاء شبكة الإنترنت من قبل وزارة الدفاع الأمريكية عام ١٩٦٩م ، بتعاون مع عدد من الجامعات الأمريكية وسميت هذه

الشبكة باسم

أ- مل نت .

ب- انترنت .

ج- اربانت . (المحاضرة الحادية عشر + الثانية عشر)

د- ويب .

٣٣- يسمى نظام في الإنترنت بروتوكولات الإنترنت .

أ- العناوين . (المحاضرة الحادية عشر + الثانية عشر)

ب- التوزيع .

ج- التركيب .

د- التفعيل .

٣٤- هناك عدة متصفحات تتيح للمستخدم استعراض محتويات الشبكة العنكبوتية ، منها :

أ- إنترنت إكسبلورر .

ب- فاير فوكس .

ج- جوجل كروم .

د- جميع ما سبق . (المحاضرة الحادية عشر + الثانية عشر)

٣٥- بعد من أقدم تطبيقات الإنترنت ، والذي من خلاله يتمكن المستخدم من إرسال واستقبال الرسائل البريدية الإلكترونية

مع غيره من مستخدمي الإنترنت .

أ- الاتصال المرئي .

ب- البرنامج الإحصائي .

ج- البريد الإلكتروني . (المحاضرة الحادية عشر + الثانية عشر)

د- البرنامج اليومي .

٣٦- هي التي يشترك فيها الآلاف من المهتمين في مجالات متنوعة ، ويتم من خلالها تبادل الخبرات والأخبار ، والإعلان

عن المؤتمرات والجديد في مجال معين عبر البريد الإلكتروني .

أ- البرامج الغذائية .

ب- البرامج المحاسبية .

ج- القوائم البريدية . (المحاضرة الحادية عشر + الثانية عشر)

د- قوائم الأسماء .

٣٧- تعرف بأنها تقنية تمكن اثنين أو أكثر من التحدث كتابيا في نفس اللحظة .

أ- المحادثة النصية (الدردشة) . (المحاضرة الحادية عشر + الثانية عشر)

- ب- القوائم الاختيارية .
- ج- القوائم البريدية .
- د- البرامج السياسية .

٣٨- يمكن تعريف بأنه التقنية التي يتم بواسطتها الاتصال بشخص أو مجموعة أشخاص بالصوت والصورة على الهواء مباشرة .

أ- الاتصال الجماهيري .

ب- الاتصال المرئي . (المحاضرة الحادية عشر + الثانية عشر)

ج- الاتصال غير المرئي .

د- الاتصال الراسي .

٣٩- تعرف بأنها إحدى طرق الاتصال الجماعي والتي يتم من خلالها الدخول على مواقع معينة ، وي طرح فيها الموضوعات وتبادل الحوار بين المشتركين في تلك المواقع .

أ- القوائم البريدية .

ب- مجموعات الأخبار .

ج- مجموعات الاتصال .

د- منتديات المناقشة . (المحاضرة الحادية عشر + الثانية عشر)

٤٠- هي مجموعات عالمية للحوار والمناقشة وتبادل الخبرات في مواضيع معرفية لا حصر لها ، وهي شبيهة بمنتديات المناقشة .

أ- المحادثة النصية .

ب- القوائم الإخبارية .

ج- مجموعة الأخبار . (المحاضرة الحادية عشر + الثانية عشر)

د- القوائم البريدية .

٤١- هناك عدة مميزات لاستخدام الإنترنت في البحث العلمي ، منها :

أ- أنها لا تسمح للباحث بالاطلاع على معظم ما كتب في بحثه .

ب- أنها لا تتيح تعدد المصادر .

ج- أنها تساعد في سهولة الوصول للمعلومات وتوفير وقت البحث . (المحاضرة الثالثة عشر + الرابعة عشر)

د- أنها لا تمد الباحث بمعلومات حديثة .

٤٢- من عوائق وعقبات استخدام الإنترنت في البحث العلمي .

أ- عدم المعرفة بالحاسب الآلي والإنترنت

ب- عشوائية الإنترنت وعدم دقة المعلومات

ج- عدم اعتماد الإنترنت كمصدر علمي موثوق به .

د- جميع ما سبق . (المحاضرة الثالثة عشر + الرابعة عشر)

٤٣- هناك مجموعة من الأساليب الحديثة لجمع البيانات بتوظيف شبكة الإنترنت ، منها :

أ- استخدام محركات البحث .

ب- المواقع الإلكترونية .

ج- المواقع الخاصة .

د- جميع ما سبق . (المحاضرة الثالثة عشر + الرابعة عشر)

٤٤- هي برامج على الشبكة العالمية تعمل بمثابة دليل مكتبة يستطيع أن يعطينا الإجابة السريعة على العنوان الذي

نبحث عنه من خلال كتابة كلمة أو عدة كلمات مفتاحيه للموضوع .

أ- محركات البحث . (المحاضرة الثالثة عشر + الرابعة عشر)

ب- الجداول الحسابية

ج- الاتصالات الإلكترونية .

د- القوائم البريدية .

٤٥- يعرف بأنه جهاز إلكتروني يمكن برمجته لكي يقوم بمعالجة البيانات وتخزينها واسترجاعها بدقة وسرعة .

أ- جهاز الأشعة .

ب- الحاسب الآلي . (المحاضرة الاولى)

ج- جهاز قياس ضغط الدم .

د- جهاز الرؤية الليلية .

٤٦- يتكون جهاز الحاسب الآلي من مكونين رئيسيين هما :

أ- المكونات الكلية والجزئية .

ب- المكونات الأولية والثانوية .

ج- المكونات المادية والبرمجية . (المحاضرة الاولى)

د- المكونات العامة والخاصة .

٤٧- تعدد من وحدات الإدخال .

أ- الشاشة .

ب- الطابعة .

ج- لوحة المفاتيح . (المحاضرة الاولى)

د- السماعات .

٤٨- تعرف بأنها الوحدة التي يتم من خلالها تخزين البيانات ومعالجتها بناء على التعليمات ، وتتكون من آلاف الدوائر الإلكترونية .

أ- وحدة المعالجة المركزية . (المحاضرة الاولى)

ب- وحدة المعالجة اللامركزية .

ج- وحدة المعالجة المائية .

د- وحدة المعالجة البيئية .

٤٩- من وحدات التخزين المساعدة .

أ- القرص الصلب .

ب- القرص المرن .

ج- القرص المدمج .

د- جميع ما سبق . (المحاضرة الاولى)

٥٠- تتميز وحدات التخزين المساعدة بأنها

أ- تفقد محتوياتها بسرعة .

ب- تحافظ على محتوياتها نسبياً .

ج- لا تفقد محتوياتها إلا عندما يقرر المستخدم ذلك . (المحاضرة الاولى)

د- لا تحافظ على محتوياتها نهائياً .

أسئلة اختبار استخدام الحاسب الآلي في البحوث الاجتماعية (الفصل الثاني) ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

إعداد : أم رند ، ، ، تصحيح : حلم الشاعر ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. يشترك فيها المنات أو الآلاف من المهتمين في مجالات متنوعة ، ويتم من خلالها تبادل الخبرات والأخبار ، وإجراء الحوارات حول قضايا معينة ، والإعلان عن المؤتمرات والجديد في المجال المعين عبر البريد الإلكتروني ، حيث يتم استقبال الرسائل والمشاركة فيها عن طريق البريد ؟

– القوائم البريدية .. (المحاضرة الثانية عشر)

– الاتصال المرئي أو مؤتمرات الفيديو ..

– الدردشة ..

– منتديات المناقشات ..

٢. تعد مصدراً معلوماتياً ضخماً ، وأحد أهم أدوات تقنية المعلومات التي لا غنى للأفراد والمؤسسات عنها ، وهي تنمو بشكل كبير من حيث عدد المستخدمين ، وعدد ومستوى التطبيقات والخدمات ، فقد كان عدد مستخدميها بنهاية عام ٢٠٠٠م قرابة ٣٢٠ مليون مستخدم قفز بنهاية عام ٢٠٠٦ ليصل إلى قرابة المليار في حين بلغ عدد مستخدميها عام ٢٠١٠ مليارين أي نحو ثلث سكان العالم ؟

– القوائم البريدية ..

– وسائل الاتصال الحديثة ..

– شبكة الإنترنت ..

– شبكة الإنترنت .. (المحاضرة الحادية عشر)

٣. تنقسم المكونات البرمجية إلى أقسام رئيسية عددها ؟

– ستة أقسام ..

– خمسة أقسام ..

– أربعة أقسام ..

– ثلاثة أقسام .. (المحاضرة الأولى)

٤. إحدى طرق الاتصال الجماعي والحوار وتبادل الأفكار بين الناس ، والتي من خلالها يتم الدخول على مواقع معينة ، ثم طرح الموضوعات وتبادل الحوار وحولها ، من قبل المشتركين فيه ، ويستطيع العضو أن يشارك بموضوع جديد أو يعلق ، في حين يستطيع الزائر من غير الأعضاء تصفح وقراءة الموضوعات فقط ؟

– القوائم البريدية ..

– وسائل الاتصال الحديثة ..

– منتديات المناقشة .. (المحاضرة الثانية عشر)

– الاتصال المرئي أو مؤتمرات الفيديو ..

٥. شبكة داخلية يتم التواصل من خلالها بين أجهزة معينة من الحاسب الآلي وعرض الصفحات ضمن نطاق محدود سواء في نفس المبنى أو على مستوى البلد أو مجموعة بلدان؟
- الإنترنت ..
 - الإنترنت .. (المحاضرة الحادية عشر)
 - الشبكات ..
 - الويب ..
٦. تعتبر من وحدات الإدخال؟
- لوحة المفاتيح .. (المحاضرة الأولى)
 - الراسمات ..
 - السماعات ..
 - الشاشة ..
٧. تقنية يتم بواسطتها الاتصال بشخص أو مجموعة بالصوت والصورة في نفس اللحظة؟
- الدردشة ..
 - مجموعة الأخبار ..
 - منتديات المناقشة ..
 - الاتصال المرئي أو مؤتمرات الفيديو .. (المحاضرة الثانية عشر)
٨. من خصائص الحاسب الآلي؟
- التصميم الدقيق ..
 - الشكل الجميل ..
 - السرعة .. (المحاضرة الأولى)
 - عدم القابلية للتوسيع ..
٩. يعتبر من وحدات التخزين المساعدة؟
- المعالج الدقيق ..
 - الذاكرة الرئيسية ..
 - القرص المدمج .. (المحاضرة الأولى)
 - الفأرة ..
١٠. تعتبر من وحدات الإدخال؟
- الفأرة .. (المحاضرة الأولى)
 - الراسمات ..
 - الشاشة ..
 - السماعات ..

١١. يتكون جهاز الحاسب الآلي من مكونين رئيسيين هما؟

- مكونات مادية ومكونات برمجية .. (المحاضرة الأولى)
- وحدات إدخال البيانات ووحدات إخراج البيانات ..
- وحدة المعالجة المركزية ووحدة التخزين ..
- مكونات داخل صندوق الحاسب وأخرى خارجة ..

١٢. يعتبر من وحدات الإدخال؟

- الماسح الضوئي .. (المحاضرة الأولى)
- الراسمات ..
- الشاشة ..
- السماعات ..

١٣. تعتبر من وحدة المعالجة المركزية؟

- القرص المرن ..
- الذاكرة الرئيسية .. (المحاضرة الأولى)
- القرص الصلب ..
- الذاكرة الوميضية ..

١٤. من خصائص الحاسب الآلي؟

- المرونة .. (المحاضرة الأولى)
- الشكل الجميل ..
- التصميم الدقيق ..
- عدم القابلية للتوسيع ..

١٥. يعتبر من وحدات التخزين المساعدة؟

- المعالج الدقيق ..
- الذاكرة الرئيسية ..
- القرص الصلب .. (المحاضرة الأولى)
- الفأرة ..

١٦. يعتبر من وحدات التخزين المساعدة؟

- المعالج الدقيق ..
- الذاكرة الرئيسية ..
- القرص المرن .. (المحاضرة الأولى)
- الفأرة ..

١٧. الإنترنت هي؟

- شبكة ضخمة من أجهزة الحاسب غير المرتبطة ببعضها البعض والمنتشرة حول العالم ..
- شبكة ضخمة من أجهزة الحاسب المرتبطة ببعضها البعض والمنتشرة حول العالم .. (المحاضرة الثانية)
- شبكة ضخمة من أجهزة الحاسب المرتبطة ببعضها البعض والموجودة داخل حدود الدولة ..
- مجموعة من أجهزة الحاسب العملاقة المنتشرة حول العالم ..

١٨. يعرف الحاسب الآلي بأنه؟

- جهاز يمكنه تشغيل برامج لتنفيذ مجموعة واسعة من المهام .. (المحاضرة الأولى)
- جهاز غير قادر على حل المسائل الجديدة ..
- آلة حاسبة عادية ..
- جهاز يمكنه تشغيل برامج لتنفيذ مجموعة محدودة من المهام ..

١٩. البرامج التطبيقية؟

- تستطيع القيام بمهام متعددة ..
- تخدم هدفاً معيناً أنشئت من أجله .. (المحاضرة الأولى)
- مثل برامج نظم التشغيل المختلفة ..
- هي برامج تساعد نظام التشغيل على أداء مهامه ..

٢٠. من خصائص الحاسب الآلي؟

- القابلية للتوسيع .. (المحاضرة الأولى)
- الشكل الجميل ..
- التصميم الدقيق ..
- عدم القابلية للتوسيع ..

٢١. تعتبر من وحدات الإخراج؟

- المايكروفون ..
- القلم الضوئي ..
- لوحة المفاتيح ..
- الراسمات .. (المحاضرة الأولى)

٢٢. وحدة الإدخال؟

- الوحدة التي يتم من خلالها إدخال البيانات والتعليمات إلى الحاسب الآلي .. (المحاضرة الأولى)
- الوحدة التي يتم من خلالها تخزين البيانات ومعالجتها بناء على التعليمات ..
- وحدات التخزين المساعدة ..
- الوحدة التي يتم من خلالها إخراج النتائج من الحاسب الآلي ..

٢٣. وحدة المألجة المركزية؟

- الوحدة التي يتم من خلالها إدخال البيانات والتعليمات إلى الحاسب الآلي ..
- الوحدة التي يتم من خلالها تخزين البيانات ومعالجتها بناء على التعليمات .. (المحاضرة الأولى)
- الوحدة التي تقوم بتخزين البرامج والبيانات التي سيتم التعامل معها لاحقاً بناء على طلب المستخدم ..
- الوحدة التي يتم من خلالها إخراج النتائج من الحاسب الآلي ..

٢٤. وحدة التخزين المساعدة؟

- الوحدة التي يتم من خلالها إدخال البيانات والتعليمات إلى الحاسب الآلي ..
- الوحدة التي يتم من خلالها تخزين البيانات ومعالجتها بناء على التعليمات ..
- الوحدة التي تقوم بتخزين البرامج والبيانات التي سيتم التعامل معها لاحقاً بناء على طلب المستخدم .. (المحاضرة الأولى)
- الوحدة التي يتم من خلالها إخراج النتائج من الحاسب الآلي ..

٢٥. وحدة الإخراج؟

- الوحدة التي يتم من خلالها إدخال البيانات والتعليمات إلى الحاسب الآلي ..
- الوحدة التي يتم من خلالها تخزين البيانات ومعالجتها بناء على التعليمات ..
- الوحدة التي تقوم بتخزين البرامج والبيانات التي سيتم التعامل معها لاحقاً بناء على طلب المستخدم ..
- الوحدة التي يتم من خلالها إخراج النتائج من الحاسب الآلي .. (المحاضرة الأولى)

٢٦. من أشهر الاختبارات اللاباراميتريّة؟

- اختبار كا ٢ .. (المحاضرة الثامنة)
- اختبار "ت" ..
- اختبار بيرسون ..
- اختبار إحصائي ..

٢٧. البرمجيات المساعدة؟

- برنامج يقوم بتنظيم عمل الحاسب الآلي والتحكم فيه ..
- مجموعة البرامج التي تساعد نظام التشغيل على أداء مهامها المتعددة .. (المحاضرة الأولى)
- هي البرامج المصممة للقيام بمهمة معينة ..
- البرمجيات الحديثة ..

٢٨. بدء نشأة شبكة أربانت؟

- ١٩٤٩ ..
- ١٩٥٩ ..
- ١٩٦٩ .. (المحاضرة الحادية عشر)
- ١٩٧٩ ..

٢٩. تقسم الحاسبات الآلية إلى حاسبات آلية عامة الغرض وحاسبات آلية محدودة الغرض؟

- حسب نظام التشغيل ..
- حسب الشركة المصنعة ..
- حسب الحجم ..
- حسب الغرض من استخدامها .. (المحاضرة الأولى)

٣٠. تقسم الحاسبات الآلية إلى حاسبات كبيرة وحاسبات متوسطة وحاسبات صغيرة؟

- حسب نظام التشغيل ..
- حسب الشركة المصنعة ..
- حسب الحجم .. (المحاضرة الأولى)
- حسب الغرض من استخدامها ..

٣١. بدء استخدام الانترنت على النطاق التجاري للأفراد والمؤسسات؟

- ١٩٨٩ ..
- ١٩٩٤ .. (المحاضرة الحادية عشر)
- ١٩٩٩ ..
- ٢٠٠٤ ..

٣٢. المعلومة في شكلها الخام والذي يمثل الحروف والأرقام؟

- البيانات .. (المحاضرة الثانية)
- البرامج الإحصائية ..
- المعلومات ..
- البرامج التطبيقية ..

٣٣. مجموعة من البيانات يتم معالجتها عن طريق جمعها وتصنيفها وتحليلها من أجل استخراج معلومة تفيد صانع القرار؟

- البيانات ..
- البرامج الإحصائية ..
- المعلومات .. (المحاضرة الثانية)
- البرامج التطبيقية ..

٣٤. استرجاع المعلومات من خلال استعمال الحاسبات الآلية؟

- الافتراضات ..
- أدوات البحث ..
- البحث ..
- البحث المباشر في قواعد البيانات .. (المحاضرة الثانية)

٣٥. اختراع طريقة النصوص المترابطة Hypertext مما أدى إلى إيجاد الشبكة العنكبوتية العالمية World Wide Web؟

- ١٩٨٩ ..

- ١٩٩٠ ..

- ١٩٩١ ..

- ١٩٩٢ .. (المحاضرة الحادية عشر)

٣٦. حقائق واضحة بذاتها؟

- الافتراضات .. (المحاضرة الرابعة)

- أدوات البحث ..

- البحث المباشر في قواعد البيانات ..

- البحث ..

٣٧. وسائل مساعدة لتحقيق الهدف من وراء البحث وحتى نصل إلى النتائج المستمدة من البيانات الأولية؟

- الافتراضات ..

- أدوات البحث .. (المحاضرة الخامسة)

- البحث ..

- البحث المباشر ..

٣٨. الخصائص المميزة لمشروع البحث ككل والنتيجة عن الإجراءات المستخدمة أو خصائص البيانات المستخدمة؟

- الافتراضات ..

- أدوات البحث ..

- منهجية البحث .. (المحاضرة الخامسة)

- البحث المباشر في قواعد البيانات ..

٣٩. يقدم وصفاً تحليلياً للبيانات؟

- الإحصاء الوصفي .. (المحاضرة الثامنة)

- الإحصاء الاستدلالي ..

- البرامج الإحصائية ..

- الحاسب الآلي ..

٤٠. يقترح بعض الاستدلالات طبقاً لطبيعة البيانات؟

- الإحصاء الوصفي ..

- الإحصاء الاستدلالي .. (المحاضرة الثامنة)

- البرامج الإحصائية ..

- الحاسب الآلي ..

٤١. اختراع البريد الإلكتروني على أربانت ؟

- ١٩٧٢ .. (المحاضرة الحادية عشر)
- ١٩٧٣ ..
- ١٩٨٢ ..
- ١٩٨٣ ..

٤٢. المنطق الاستدلالي ؟

- يعتمد على التفكير الخرافي ..
- يعتمد على استقراء الفروض المبنية على الملاحظة ..
- يعتمد على التفسير المنطقي ويبدأ بالبديهيات الواضحة المقبولة منطقياً .. (المحاضرة الخامسة)
- يعتمد على التفكير الديني ..

٤٣. المنطق الاستقرائي ؟

- يعتمد على استقراء الفروض المبنية على الملاحظة .. (المحاضرة الخامسة)
- يعتمد على التفسير المنطقي ويبدأ بالبديهيات الواضحة المقبولة منطقياً ..
- يعتمد على التفكير الخرافي ..
- يعتمد على التفكير الديني ..

٤٤. البرامج الإحصائية المتخصصة ؟

- تتكون من صفوف وأعمدة تصلح لتدوين الحسابات الرياضية مثل الميزانيات وغيرها ..
- حزمة برامج تتيح طريقة سريعة للقيام بالتحليل الإحصائي المناسب .. (المحاضرة السادسة)
- برنامج يقوم بتنظيم عمل الحاسب الآلي والتحكم فيه ..
- مجموعة البرامج التي تساعد نظام التشغيل على أداء مهامها المتعددة ..

٤٥. الجداول الحسابية ؟

- تتكون من صفوف وأعمدة تصلح لتدوين الحسابات الرياضية مثل الميزانيات وغيرها .. (المحاضرة السادسة)
- حزمة برامج تتيح طريقة سريعة للقيام بالتحليل الإحصائي المناسب ..
- برنامج يقوم بتنظيم عمل الحاسب الآلي والتحكم فيه ..
- مجموعة البرامج التي تساعد نظام التشغيل على أداء مهامها المتعددة ..

٤٦. برامج أو قواعد بيانات أو أرشيف ضخمة لمجموعة كبيرة من المواقع تمكن المستخدم من البحث عما يريد من معلومات من خلال كتابة الكلمات المفتاحية الدالة على موضوع البحث في المربعات المخصصة للبحث فيها أو من خلال استعراض التبويب أو الفهرسة التي قام بها المحرك للمواقع حسب موضوعاتها ؟

- متصفحات الإنترنت ..

- منتديات المناقشة ..

- محركات البحث .. (المحاضرة الثانية عشر)

- القوائم البريدية ..

٤٧. إطلاق برنامج Gopher المتخصص في استرجاع المعلومات من الأجهزة الخادمة في الشبكة ؟

- ١٩٨٩ ..

- ١٩٩٠ ..

- ١٩٩١ .. (المحاضرة الحادية عشر)

- ١٩٩٢ ..

٤٨. القياس الاسمي ؟

- كل فئة على هذا المقياس هي فئة متميزة بنفسها .. (المحاضرة السادسة)

- عندما يبدأ الباحث في ترتيب الفئات أو المتغيرات طبقاً لبعض المحكات ..

- من أمثلته استخدام الترمومتر في قياس الحرارة ..

- يفترض أن هناك بعداً بين الفئات يشكل وحدات متساوية بالإضافة إلى خاصية نقطة بداية تساوي صفر ..

٤٩. القياس الفئوي القائم على وحدات متساوية ؟

- من أمثلته استخدام الترمومتر في قياس الحرارة .. (المحاضرة السادسة)

- كل فئة على هذا المقياس هي فئة متميزة بنفسها ..

- عندما يبدأ الباحث في ترتيب الفئات أو المتغيرات طبقاً لبعض المحكات ..

- يفترض أن هناك بعداً بين الفئات يشكل وحدات متساوية بالإضافة إلى خاصية نقطة بداية تساوي صفر ..

٥٠. يسمى نظام العناوين في الانترنت ؟

- خوادم الانترنت ..

- بروتوكولات الانترنت .. (المحاضرة الحادية عشر)

- برامج الانترنت ..

- شركات الانترنت ..

أسئلة اختبار استخدام الحاسب الآلي في البحوث الاجتماعية (الفصل الثاني) ١٤٣٤ هـ

إعداد : N.BENT.H تصحيح : WINTER SONG ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. من خصائص الحاسب الآلي ؟

- المرونة ..

- الشكل الجميل ..

- التصميم الدقيق ..

- عدم القابلية للتوسيع ..

٢. يعتبر من وحدات التخزين المساعدة ؟

- المعالج الدقيق ..

- الذاكرة الرئيسية ..

- القرص الصلب ..

- الفأرة ..

٣. يعتبر من وحدات التخزين المساعدة ؟

- المعالج الدقيق ..

- الذاكرة الرئيسية ..

- القرص المرن ..

- الفأرة ..

٤. يعتبر من وحدات الإدخال ؟

- المايكروفون ..

- الراسمات ..

- السماعات ..

- الطابعة ..

٥. يعتبر وحدات الإدخال ؟

- القلم الضوئي ..

- الراسمات ..

- السماعات ..

- الطابعة ..

٦. تعتبر من وحدات الإخراج؟

- المايكروفون ..
- القلم الضوئي ..
- لوحة المفاتيح ..
- الطابعة ..

٧. من خصائص الحاسب الآلي؟

- القابلية للتوسيع ..
- الشكل الجميل ..
- التصميم الدقيق ..
- عدم القابلية للتوسيع ..

٨. تعتبر من وحدات الإخراج؟

- المايكروفون ..
- القلم الضوئي ..
- لوحة المفاتيح ..
- الراسمات ..

٩. وحدة الإدخال؟

- الوحدة التي يتم من خلالها إدخال البيانات والتعليمات إلى الحاسب الآلي ..
- الوحدة التي يتم من خلالها تخزين البيانات ومعالجتها بناء على التعليمات ..
- وحدات التخزين المساعدة ..
- الوحدة التي يتم من خلالها إخراج النتائج من الحاسب الآلي ..

١٠. وحدة المعالجة المركزية؟

- الوحدة التي يتم من خلالها إدخال البيانات والتعليمات إلى الحاسب الآلي ..
- الوحدة التي يتم من خلالها تخزين البيانات ومعالجتها بناء على التعليمات ..
- الوحدة التي تقوم بتخزين البرامج والبيانات التي سيتم التعامل معها لاحقاً بناء على طلب المستخدم ..
- الوحدة التي يتم من خلالها إخراج النتائج من الحاسب الآلي ..

١١. وحدات التخزين المساعدة؟

- الوحدة التي يتم من خلالها إدخال البيانات والتعليمات إلى الحاسب الآلي ..
- الوحدة التي يتم من خلالها تخزين البيانات ومعالجتها بناء على التعليمات ..
- الوحدة التي تقوم بتخزين البرامج والبيانات التي سيتم التعامل معها لاحقاً بناء على طلب المساعدة ..
- الوحدة التي يتم من خلالها إخراج النتائج من الحاسب الآلي ..

١٢. وحدات الإخراج؟

- الوحدة التي يتم من خلالها إدخال البيانات والتعليمات إلى الحاسب الآلي ..
- الوحدة التي يتم من خلالها تخزين البيانات ومعالجتها بناء على التعليمات ..
- الوحدة التي تقوم بتخزين البرامج والبيانات التي سيتم التعامل معها لاحقاً بناء على طلب المستخدم ..
- الوحدة التي يتم من خلالها إخراج النتائج من الحاسب الآلي ..

١٣. من أشهر الاختبارات الالباراميتريّة؟

- اختبار كا ٢ ..
- اختبار ت ..
- اختبار بيرسون ..
- اختبار إحصائي ..

١٤. البرمجيات المساعدة؟

- برنامج يقوم بتنظيم عمل الحاسب الآلي والتحكم فيه ..
- مجموعة البرامج التي تساعد نظام التشغيل على أداء مهامها المتعددة ..
- هي البرامج المصممة للقيام بمهمة معينة ..
- البرمجيات الحديثة ..

١٥. بدء نشأة شبكة أربانت؟

- ١٩٤٩ ..
- ١٩٥٩ ..
- ١٩٦٩ ..
- ١٩٧٩ ..

١٦. تقسم الحاسبات الآلية إلى حاسبات آلية عامة الغرض وحاسبات آلية محدودة الغرض؟

- حسب نظام التشغيل ..
- حسب الشركة المصنعة ..
- حسب الحجم ..
- حسب الغرض من استخدامها ..

١٧. تقسم الحاسبات الآلية إلى حاسبات كبيرة وحاسبات متوسطة وحاسبات صغيرة؟

- حسب نظام التشغيل ..
- حسب الشركة المصنعة ..
- حسب الحجم ..
- حسب الغرض من استخدامها ..

١٨. بدء استخدام الانترنت على النطاق التجاري للأفراد والمؤسسات ؟

- ١٩٨٩ ..

- ١٩٩٤ ..

- ١٩٩٩ ..

- ٢٠٠٤ ..

١٩. المعلومة في شكلها الخام والذي يمثل الحروف والأرقام ؟

- البيانات ..

- البرامج الإحصائية ..

- المعلومات ..

- البرامج التطبيقية ..

٢٠. مجموعة من البيانات يتم معالجتها عن طريق جمعها وتصنيفها وتحليلها من أجل استخراج معلومة تفيد صانع القرار ؟

- البيانات ..

- البرامج الإحصائية ..

- المعلومات ..

- البرامج التطبيقية ..

٢١. استخراج المعلومات من خلال استعمال الحاسبات الآلية ؟

- الافتراضيات ..

- أدوات البحث ..

- البحث ..

- البحث المباشر في قواعد البيانات ..

٢٢. اختراع طريقة النصوص المترابطة Hypertext مما أدى إلى إيجاد الشبكة العنكبوتية العالمية World Wide Web ؟

- ١٩٨٩ ..

- ١٩٩٠ ..

- ١٩٩١ ..

- ١٩٩٢ ..

٢٣. حقائق واضحة بذاتها ؟

- الافتراضات ..

- أدوات البحث ..

- البحث المباشر من قواعد البيانات ..

- البحث ..

٢٤. وسائل مساعدة لتحقيق الهدف من وراء البحث وحتى نصل إلى النتائج المستمدة من البيانات الأولية؟

- الافتراضيات ..

- أدوات البحث ..

- البحث ..

- البحث المباشر في قواعد البيانات ..

٢٥. الخصائص المميزة لمشروع البحث ككل والناجئة عن الإجراءات المستخدمة أو خصائص البيانات؟

- الافتراضات ..

- أدوات البحث ..

- منهجية البحث ..

- البحث المباشر في قواعد البيانات ..

٢٦. يقدم وصفاً تحليلياً للبيانات؟

- الإحصاء الوصفي ..

- الإحصاء الاستدلالي ..

- البرامج الإحصائية ..

- الحاسب الآلي ..

٢٧. يقترح بعض الاستدلالات طبقاً لطبيعة البيانات؟

- الإحصاء الوصفي ..

- الإحصاء الاستدلالي ..

- البرامج الإحصائية ..

- الحاسب الآلي ..

٢٨. اخترع البريد الإلكتروني على أريانت؟

- ١٩٧٢ ..

- ١٩٧٣ ..

- ١٩٨٢ ..

- ١٩٨٣ ..

٢٩. المنطق الاستدلالي؟

- يعتمد على التفكير الخرافي ..

- يعتمد على استقراء الفروض المبنية على الملاحظة ..

- يعتمد على التفسير المنطقي ويبدأ بالديهيات الواضحة المقبولة منطقياً ..

- يعتمد على التفكير الديني ..

٣٠. المنطق الاستقرائي؟

- يعتمد على التفكير الخرافي ..
- يعتمد على استقراء الفروض المبنية على الملاحظة ..
- يعتمد على التفسير المنطقي ويبدأ بالبدهييات الواضحة المقبولة منطقياً ..
- يعتمد على التفكير الديني ..

٣١. البرامج الاحصائية المتخصصة؟

- تتكون من صفوف وأعمدة تصلح لتدوين الحسابات الرياضية مثل الميزانيات وغيرها ..
- حزمة برامج تتيح طريقة سريعة للقيام بالتحليل الإحصائي المناسب ..
- برنامج يقوم بتنظيم عمل الحاسب الآلي والتحكم فيه ..
- مجموعة البرامج التي تساعد نظام التشغيل على أداء مهامها المتعددة ..

٣٢. الجداول الحسابية؟

- تتكون من صفوف وأعمدة تصلح لتدوين الحسابات الرياضية مثل الميزانيات وغيرها ..
- حزمة برامج تتيح طريقة سريعة للقيام بالتحليل الإحصائي المناسب ..
- برنامج يقوم بتنظيم عمل الحاسب الآلي والتحكم فيه ..
- مجموعة البرامج التي تساعد نظام التشغيل على أداء مهامها المتعددة ..

٣٣. برامج أو قواعد بيانات أو أرشيف ضخمة لمجموعة كبيرة من المواقع تمكن المستخدم من البحث عما يريد من معلومات من خلال كتابة

الكلمات المفتاحية الدالة على موضوع البحث في المربعات المخصصة للبحث فيها ، أو من خلال استعراض التبويب أو الفهرسة التي قام بها

المحرك للمواقع حسب موضوعاتها؟

- متصفحات الانترنت ..
- منتديات المناقشة ..
- محركات البحث ..
- القوائم البريدية ..

٣٤. إطلاق برنامج Gopher المتخصص في استرجاع المعلومات من الأجهزة الخادمة في الشبكة؟

- عام ١٩٨٩ ..
- عام ١٩٩٠ ..
- عام ١٩٩١ ..
- عام ١٩٩٢ ..

٣٥ . القياس الاسمي ؟

- كل فئة على هذا المقياس هي فئة متميزة بنفسها ..
- عندما يبدأ الباحث في ترتيب الفئات أو المتغيرات طبقاً لبعض المحكات ..
- من أمثله استخدام الترمومتر في قياس الحرارة ..
- يفترض أن هناك بعداً بين الفئات يشكل وحداً متساوية بالإضافة إلى خاصية نقطة بداية تساوي صفر ..

٣٦ . القياس الفئوي على وحدات متساوية ؟

- كل فئة على هذا المقياس هي فئة متميزة بنفسها ..
- عندما يبدأ الباحث في ترتيب الفئات أو المتغيرات طبقاً لبعض المحكات ..
- من أمثله استخدام الترمومتر في قياس الحرارة ..
- يفترض أن هناك بعداً بين الفئات يشكل وحداً متساوية بالإضافة إلى خاصية نقطة بداية تساوي صفر ..

٣٧ . يسمى نظام العناوين في الانترنت ؟

- خوادم الانترنت ..
- بروتوكولات الانترنت ..
- برامج الانترنت ..
- شركات الانترنت ..

٣٨ . يشترك فيها المنات أو الآلاف من المهتمين في مجالات متنوعة ويتم من خلالها تبادل الخبرات والأخبار وإجراء الحوارات حول قضايا معينة والإعلان عن المؤتمرات والجديد في المجال المعين عبر البريد الإلكتروني حيث يتم استقبال الرسائل والمشاركة فيها عن طريق البريد ؟

- القوائم البريدية ..
- الاتصال المرئي أو مؤتمرات الفيديو ..
- الدردشة ..
- منتديات المناقشة ..

٣٩ . تعد مصدراً معلوماتياً ضخماً ، وأحد أهم أدوات تقنية المعلومات التي لا غنى للأفراد والمؤسسات عنها ، وهي تنمو بشكل كبير من حيث عدد المستخدمين ، وعدد ومستوى التطبيقات والخدمات ، فقد كان عدد مستخدميها بنهاية عام ٢٠٠٠ قرابة ٣٢٠ مليون مستخدم قفز بنهاية عام ٢٠٠٦ ليصل إلى قرابة المليار في حين بلغ عدد مستخدميها عام ٢٠١٠ مليارين أي نحو ثلث سكان العالم ؟

- القوائم البريدية ..
- وسائل الاتصال الحديثة ..
- شبكة الانترنت ..
- شبكة الانترنت ..

٤٠. شبكة ضخمة من أجهزة الحاسب المرتبطة ببعضها البعض والمنتشرة حول العالم؟

- وسائل الاتصال الحديثة ..
- شبكة الانترنت ..
- البرامج الإحصائية ..
- وسائل الاتصال الحديثة ..

٤١. إحدى طرق الاتصال الجماعي والحوار وتبادل الأفكار بين الناس ، والتي من خلالها يتم الدخول على مواقع معينة ، ثم طرح الموضوعات وتبادل الحوار حولها ، من قبل المشتركين فيه ، ويستطيع العضو أن يشارك بموضوع جديد أو يعلق ، في حين يستطيع الزائر من غير الأعضاء تصفح وقرءة الموضوعات فقط ؟

- القوائم البريدية ..
- وسائل الاتصال الحديثة ..
- منتديات المناقشة ..
- الاتصال المرئي أو مؤتمرات الفيديو ..

٤٢. شبكة داخلية يتم التواصل من خلالها بين أجهزة معينة من الحاسب الآلي وعرض الصفحات ضمن نطاق محدود سواء في نفس المبنى أو على مستوى البلد أو مجموعة بلدان ؟

- الانترنت ..
- الانترانت ..
- الشبكات ..
- الويب ..

٤٣. تعتبر من وحدات الإدخال ؟

- لوحة المفاتيح ..
- الراسمات ..
- السماعات ..
- الشاشة ..

أسئلة اختبار استخدام الحاسب الآلي في البحوث الاجتماعية (الفصل الأول) ١٤٣٣ هـ

إعداد : N.BENT.H تصحيح : WINTER SONG ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. مستويات القياس من وجهة نظر (ستيفنز) عددها :
 - مستويان ..
 - ثلاث مستويات ..
 - أربعة مستويات ..
 - خمسة مستويات ..
٢. كل فئة على هذا المقياس هي فئة متميزة بنفسها ، ذلك هو :
 - القياس الإسمي ..
 - القياس الترتيبي ..
 - القياس الفئوي القائم على وحدات متساوية ..
 - القياس القائم على المعدل النسبي ..
٣. من أمثله استخدام الترمومتر في قياس الحرارة ذلك هو :
 - القياس الإسمي ..
 - القياس الترتيبي ..
 - القياس الفئوي القائم على وحدات متساوية ..
 - القياس القائم على المعدل النسبي ..
٤. عندما يبدأ الباحث في ترتيب الفئات أو المتغيرات طبقاً لبعض المحكات ، يسمى القياس المستخدم :
 - القياس الإسمي ..
 - القياس الترتيبي ..
 - القياس الفئوي القائم على وحدات متساوية ..
 - القياس القائم على المعدل النسبي ..
٥. يفرض أن هناك بعداً بين الفئات بشكل وحدات متساوية بالإضافة إلى خاصية نقطة بداية تساوي صفر ، ويطلق عليه :
 - القياس الإسمي ..
 - القياس الترتيبي ..
 - القياس الفئوي القائم على وحدات متساوية ..
 - القياس القائم على المعدل النسبي ..

٦. تستخدم الاختبارات اللابارامترية للكشف عن دلالة الفروق بين متوسطي عينتين عندما :

- عندما يجيد الباحث استخدام هذه الاختبارات ..

- عندما يكون توزيع أحد العينتين غير إعتدالي أو ملتوي بدرجة كبيرة ..

- عندما يكون توزيع العينتين توزيعاً إعتدالياً ..

- عندما تتوفر شروط استخدام اختبار (ت) ..

٧. معامل ارتباط سبيرمان :

- يستخدم لاختبار مدى اتفاق توزيع القيم مع التوزيع المتوقع ..

- يستخدم عادة لبيان ما إذا كان وسيطاً بين عيتين مستقلتين يختلفان عن بعضهما البعض اختلافاً جوهرياً ..

- يستخدم عندما تكون البيانات معبر عنها بشكل رتب لاختبار الفرض بأن عينات الدراسة لها نفس توزيع المجتمع الذي تم سحب العينات منه ..

- يستخدم إذا كان المتغيران كلاهما ينقسمان إلى فئات منفصلة كثيرة ..

٨. اختبار ويلكوكس للفروق بين رتب قيم مرتبطة :

- يستخدم لاختبار مدى اتفاق توزيع القيم مع التوزيع المتوقع ..

- يستخدم عادة لبيان ما إذا كان وسيطاً بين عيتين مستقلتين يختلفان عن بعضهما البعض اختلافاً جوهرياً ..

- يستخدم عندما تكون البيانات معبر عنها بشكل رتب لاختبار الفرض بأن عينات الدراسة لها نفس توزيع المجتمع الذي تم سحب العينات منه ..

- يستخدم إذا كان المتغيران كلاهما ينقسمان إلى فئات منفصلة كثيرة ..

٩. اختبار مان وتني يو :

- يستخدم لاختبار مدى اتفاق توزيع القيم مع التوزيع المتوقع ..

- يستخدم عادة لبيان ما إذا كان وسيطاً بين عيتين مستقلتين يختلفان عن بعضهما البعض اختلافاً جوهرياً ..

- يستخدم عندما تكون البيانات معبر عنها بشكل رتب لاختبار الفرض بأن عينات الدراسة لها نفس توزيع المجتمع الذي تم سحب العينات منه ..

- يستخدم إذا كان المتغيران كلاهما ينقسمان إلى فئات منفصلة كثيرة ..

١٠. اختبار كا ٢ :

- يستخدم لاختبار مدى اتفاق توزيع القيم مع التوزيع المتوقع ..

- يستخدم عادة لبيان ما إذا كان وسيطاً بين عيتين مستقلتين يختلفان عن بعضهما البعض اختلافاً جوهرياً ..

- يستخدم عندما تكون البيانات معبر عنها بشكل رتب لاختبار الفرض بأن عينات الدراسة لها نفس توزيع المجتمع الذي تم سحب العينات منه ..

- يستخدم إذا كان المتغيران كلاهما ينقسمان إلى فئات منفصلة كثيرة ..

١١. الإنترنت هي :

- شبكة ضخمة من أجهزة الحاسب غير المرتبطة ببعضها البعض و المنتشرة حول العالم ..
- شبكة ضخمة من أجهزة الحاسب المرتبطة ببعضها البعض و المنتشرة حول العالم ..
- شبكة ضخمة من أجهزة الحاسب المرتبطة ببعضها البعض و الموجودة داخل حدود الدولة ..
- مجموعة من أجهزة الحاسب العملاقة المنتشرة حول العالم ..

١٢. تحليل الارتباط أو العلاقة بين متغيرين :

- يمكن هذا الإجراء الباحث من إستخدام طريقة لقياس الارتباط المستقيم أو الخطي بين متغيرين وينتج عن هذه العملية قيمة إحصائية توضح قوة العلاقة بين المتغيرين ..
- يدرس العلاقة بين متغيرين بينما نتحكم في تأثير متغير أو أكثر ..
- إجراء إحصائي لتقدير تأثير مجموعة من المتغيرات المستقلة على متغير تابع تم قياسه بمستوى القياس القائم على وحدات الفئوية ..
- إجراء إحصائي عام يستخدم في تحديد الأبعاد الرئيسية المتمثلة في عدد كبير جدا من المتغيرات ..

١٣. معامل الارتباط الجزئي :

- يمكن هذا الإجراء الباحث من إستخدام طريقة لقياس الارتباط المستقيم أو الخطي بين متغيرين وينتج عن هذه العملية قيمة إحصائية توضح قوة العلاقة بين المتغيرين ..
- يدرس العلاقة بين متغيرين بينما نتحكم في تأثير متغير أو أكثر ..
- إجراء إحصائي لتقدير تأثير مجموعة من المتغيرات المستقلة على متغير تابع تم قياسه بمستوى القياس القائم على وحدات الفئوية ..
- إجراء إحصائي عام يستخدم في تحديد الأبعاد الرئيسية المتمثلة في عدد كبير جدا من المتغيرات ..

١٤. تحليل التباين :

- يمكن هذا الإجراء الباحث من إستخدام طريقة لقياس الارتباط المستقيم أو الخطي بين متغيرين وينتج عن هذه العملية قيمة إحصائية توضح قوة العلاقة بين المتغيرين ..
- يدرس العلاقة بين متغيرين بينما نتحكم في تأثير متغير أو أكثر ..
- إجراء إحصائي لتقدير تأثير مجموعة من المتغيرات المستقلة على متغير تابع تم قياسه بمستوى القياس القائم على وحدات الفئوية ..
- إجراء إحصائي عام يستخدم في تحديد الأبعاد الرئيسية المتمثلة في عدد كبير جدا من المتغيرات ..

١٥. التحليل التعاملي :

- يمكن هذا الإجراء الباحث من استخدام طريقة لقياس الارتباط المستقيم أو الخطي بين متغيرين وينتج عن هذه العملية قيمة إحصائية توضح قوة العلاقة بين المتغيرين ..
- يدرس العلاقة بين متغيرين بينما نتحكم في تأثير متغير أو أكثر ..
- إجراء إحصائي لتقدير تأثير مجموعة من المتغيرات المستقلة على متغير تابع تم قياسه بمستوى القياس القائم على وحدات الفئوية ..
- إجراء إحصائي عام يستخدم في تحديد الأبعاد الرئيسية المتمثلة في عدد كبير جدا من المتغيرات ..

١٦. عدد القوائم الأساسية في برنامج SPSS هو :

- ثلاث قوائم ..
- خمس قوائم ..
- سبع قوائم ..
- تسع قوائم ..

١٧. تنقسم نافذة قوائم معالجة البيانات في برنامج SPSS إلى قوائم فرعية :

- تسع ..
- خمس ..
- سبع ..
- ثلاث ..

١٨. تنقسم نافذة قوائم معالجة النتائج في برنامج SPSS إلى قوائم فرعية :

- أربع ..
- ست ..
- ثمان ..
- عشر ..

١٩. تنقسم نافذة قوائم معالجة الجداول المحورية في برنامج SPSS إلى قوائم فرعية عددها :

- ٩ قوائم ..
- ١١ قائمة ..
- ١٣ قائمة ..
- ١٥ قائمة ..

٢٠. تنقسم نافذة قوائم معالجة الرسوم في برنامج SPSS إلى قوائم فرعية :

- ثمان ..

- تسع ..

- عشر ..

- إحدى عشرة ..

٢١. تنقسم نافذة قوائم معالجة النص في برنامج SPSS إلى قوائم فرعية :

- ثمان ..

- عشر ..

- اثنا عشرة ..

- أربع عشرة ..

٢٢. تنقسم نافذة قوائم المعالجة اللغوية في برنامج SPSS إلى قوائم فرعية :

- سبع ..

- ثمان ..

- تسع ..

- عشر ..

٢٣. تنقسم نافذة قوائم معالجة الوثيقة في برنامج SPSS إلى قوائم فرعية :

- سبع ..

- ثمان ..

- تسع ..

- عشر ..

٢٤. يتم تعريف المتغيرات في برنامج SPSS بإدخال وصف المتغير وهو :

- عبارة عن إسم مختصر يعطي لكل متغير في الدراسة ..

- وصف مختصر لطبيعة المتغير ..

- تحديد نوع المتغير من حيث كونه رقميا أو كتابيا أو تاريخ ..

- يستعمل لتحديد المسافة اللازمة لإدخال بيانات الدراسة و يتم تحديده بناء على طبيعة البيانات ..

٢٥. يتكون جهاز الحاسب الآلي من مكونين رئيسيين هما :

- مكونات مادية و مكونات برمجية ..

- وحدات إدخال البيانات و وحدات إخراج البيانات ..

- وحدة المعالجة المركزية و وحدة التخزين ..

- مكونات داخل صندوق الحاسب و أخرى خارجه ..

٢٦. تنقسم المكونات البرمجية إلى أقسام رئيسية عددها :

- ستة أقسام ..
- خمسة أقسام ..
- أربعة أقسام ..
- ثلاث أقسام ..

٢٧. لوحة المفاتيح تعتبر من :

- وحدات الإدخال ..
- وحدة المعالجة المركزية ..
- وحدات التخزين المساعد ..
- وحدات الإخراج ..

٢٨. الشاشة تعتبر من :

- وحدات الإدخال ..
- وحدة المعالجة المركزية ..
- وحدات التخزين المساعد ..
- وحدات الإخراج ..

٢٩. الذاكرة الوميضية تعتبر من :

- وحدات الإدخال ..
- وحدة المعالجة المركزية ..
- وحدات التخزين المساعد ..
- وحدات الإخراج ..

٣٠. القرص المدمج يعتبر من :

- وحدات التخزين المساعد ..
- وحدات الإدخال ..
- وحدة المعالجة المركزية ..
- وحدات الإخراج ..

٣١. الفأرة تعتبر من :

- وحدات الإدخال ..
- وحدة المعالجة المركزية ..
- وحدات التخزين المساعد ..
- وحدات الإخراج ..

٣٢. المعالج الدقيق يعتبر من :

- وحدات الإدخال ..
- وحدة المعالجة المركزية ..
- وحدات التخزين المساعد ..
- وحدات الإخراج ..

٣٣. المسح الضوئي يعتبر من :

- وحدات الإدخال ..
- وحدة المعالجة المركزية ..
- وحدات التخزين المساعد ..
- وحدات الإخراج ..

٣٤. الذاكرة الرئيسية تعتبر من :

- وحدات الإدخال ..
- وحدة المعالجة المركزية ..
- وحدات التخزين المساعد ..
- وحدات الإخراج ..

٣٥. الكاميرا الرقمية تعتبر من :

- وحدات الإدخال ..
- وحدة المعالجة المركزية ..
- وحدات التخزين المساعد ..
- وحدات الإخراج ..

٣٦. القرص الصلب يعتبر من :

- وحدات الإدخال ..
- وحدة المعالجة المركزية ..
- وحدات التخزين المساعد ..
- وحدات الإخراج ..

٣٧. القرص المرن يعتبر من :

- وحدات الإدخال ..
- وحدة المعالجة المركزية ..
- وحدات التخزين المساعد ..
- وحدات الإخراج ..

٣٨. المايكروفون يعتبر من :

- وحدات الإدخال ..

- وحدة المعالجة المركزية ..

- وحدات التخزين المساعد ..

- وحدات الإخراج ..

٣٩. القلم الضوئي يعتبر من :

- وحدات الإدخال ..

- وحدة المعالجة المركزية ..

- وحدات التخزين المساعد ..

- وحدات الإخراج ..

٤٠. الطابعة تعتبر من :

- وحدات الإدخال ..

- وحدة المعالجة المركزية ..

- وحدات التخزين المساعد ..

- وحدات الإخراج ..

٤١. السماعات تعتبر من :

- وحدات الإدخال ..

- وحدة المعالجة المركزية ..

- وحدات التخزين المساعد ..

- وحدات الإخراج ..

٤٢. الراسمات تعتبر من :

- وحدات الإدخال ..

- وحدة المعالجة المركزية ..

- وحدات التخزين المساعد ..

- وحدات الإخراج ..

٤٣. الوحدة التي يتم من خلالها إدخال البيانات والتعليمات إلى الحاسب الآلي :

- وحدات الإدخال ..

- وحدة المعالجة المركزية ..

- وحدات التخزين المساعد ..

- وحدات الإخراج ..

٤٤. الوحدة التي يتم من خلالها تخزين البيانات ومعالجتها بناء على التعليمات :

- وحدات الإدخال ..

- وحدة المعالجة المركزية ..

- وحدات التخزين المساعد ..

- وحدات الإخراج ..

٤٥. الوحدة التي تقوم بتخزين البرامج والبيانات التي سيتم التعامل معها لاحقاً بناء على طلب المستخدم :

- وحدات الإدخال ..

- وحدة المعالجة المركزية ..

- وحدات التخزين المساعد ..

- وحدات الإخراج ..

٤٦. الوحدة التي يتم من خلالها إخراج النتائج من الحاسب الآلي :

- وحدات الإدخال ..

- وحدة المعالجة المركزية ..

- وحدات التخزين المساعد ..

- وحدات الإخراج ..

٤٧. برنامج يقوم بتنظيم عمل الحاسب الآلي والتحكم فيه :

- برامج نظام التشغيل ..

- البرمجيات المساعدة ..

- البرمجيات التطبيقية ..

- البرمجيات الحديثة ..

٤٨. مجموعة البرامج التي تساعد نظام التشغيل على أداء مهامها المتعددة :

- برامج نظام التشغيل ..

- البرمجيات المساعدة ..

- البرمجيات التطبيقية ..

- البرمجيات الحديثة ..

٤٩. هي البرامج المصممة للقيام بمهمة معينة :

- برامج نظام التشغيل ..

- البرمجيات المساعدة ..

- البرمجيات التطبيقية ..

- البرمجيات الحديثة ..

٥٠. تقسم الحاسبات الآلية حسب الغرض من إستخدامها إلى :

- حاسبات حديثة و حاسبات قديمة ..
- حاسبات شخصية و حاسبات محمولة و حاسبات صغيرة ..
- حاسبات كبيرة و حاسبات متوسطة و حاسبات صغيرة ..
- حاسبات آلية عامة الغرض و حاسبات آلية محدودة الغرض ..

٥١. تقسم الحاسبات الآلية حسب الحجم إلى :

- حاسبات حديثة و حاسبات قديمة ..
- حاسبات شخصية و حاسبات محمولة و حاسبات صغيرة ..
- حاسبات كبيرة و حاسبات متوسطة و حاسبات صغيرة ..
- حاسبات آلية عامة الغرض و حاسبات آلية محدودة الغرض ..

٥٢. من أنواع الحاسبات الآلية الصغيرة :

- حاسبات حديثة و حاسبات قديمة ..
- حاسبات شخصية و حاسبات محمولة و حاسبات المفكرة ..
- حاسبات كبيرة و حاسبات متوسطة و حاسبات صغيرة ..
- حاسبات آلية عامة الغرض و حاسبات آلية محدودة الغرض ..

٥٣. يعرف جهاز الحاسب الآلي بأنه :

- جهاز غير قادر على حل المسائل الجديدة ..
- آلة حاسبة عادية ..
- جهاز يمكنه تشغيل برامج لتنفيذ مجموعة واسعة من المهام ..
- جهاز يمكنه تشغيل برامج لتنفيذ مجموعة محدودة من المهام ..

٥٤. البرامج التطبيقية :

- تستطيع القيام بمهام متعددة ..
- تخدم هدفاً معيناً أنشئت من أجله ..
- مثل برامج نظم التشغيل المختلفة ..
- هي برامج تساعد نظام التشغيل على أداء مهامه ..

٥٥. البيانات هي :

- المعلومة في شكلها الخام و الذي يمثل الحروف و الأرقام ..
- مجموعة من الحروف و الأرقام قبل أن يتم معالجتها ..
- مجموعة من البيانات يتم معالجتها عن طريق جمعها و تصنيفها و تحليلها من أجل استخراج معلومة تفيد صانع القرار ..
- استخراج المعلومات من خلال استعمال الحاسبات الآلية ..

٥٦. المعلومات هي :

- المعلومة في شكلها الخام و الذي يمثل الحروف و الأرقام ..
- مجموعة من الحروف و الأرقام قبل أن يتم معالجتها ..
- مجموعة من البيانات يتم معالجتها عن طريق جمعها و تصنيفها و تحليلها من أجل إستخراج معلومة تفيد صانع القرار ..
- إسترجاع المعلومات من خلال إستعمال الحاسبات الآلية ..

٥٧. البحث المباشر في قواعد البيانات هو :

- المعلومة في شكلها الخام و الذي يمثل الحروف و الأرقام ..
- مجموعة من الحروف و الأرقام قبل أن يتم معالجتها ..
- مجموعة من البيانات يتم معالجتها عن طريق جمعها و تصنيفها و تحليلها من أجل إستخراج معلومة تفيد صانع القرار ..
- إسترجاع المعلومات من خلال إستعمال الحاسبات الآلية ..

٥٨. البحث هو :

- جمع البيانات ..
- نقل المعلومات ..
- كلمة نجذب بها الإنتباه ..
- العملية المنظمة لجمع و تحليل البيانات عن الظاهرة التي نهتم بها ..

٥٩. الإفتراضات هي :

- حقائق واضحة بذاتها ..
- فرض مرحلي يتم عرضه في البداية لكي يسهل البحث عن الحقائق ..
- فروض تم دعمها بشواهد ميدانية ..
- فروض تم رفضها بشواهد ميدانية ..

٦٠. أدوات البحث هي :

- هي نفس الأدوات التي يستخدمها الباحثون في جميع التخصصات ..
- وسائل مساعدة لتحقيق الهدف من وراء البحث و حتى نصل إلى النتائج المستمدة من البيانات الأولية ..
- تلك الخصائص المميزة لمشروع البحث ككل و الناتجة عن الإجراءات المستخدمة أو خصائص البيانات المستخدمة ..
- يتوقف عليها تحديد مشكلة البحث ..

٦١. منهجية البحث هي :

- هي نفس الأدوات التي يستخدمها الباحثون في جميع التخصصات ..
- وسائل مساعدة لتحقيق الهدف من وراء البحث و حتى نصل إلى النتائج المستمدة من البيانات الأولية ..
- تلك الخصائص المميزة لمشروع البحث ككل و الناتجة عن الإجراءات المستخدمة أو خصائص البيانات المستخدمة ..
- يتوقف عليها تحديد مشكلة البحث ..

٦٢. الإحصاء الوصفي :

- يقدم وصفا تحليليا للبيانات ..
- يقترح بعض الاستدلالات طبقا لطبيعة البيانات ..
- يقدم مجرد وصف للبيانات دون أن يقوم بتحليلها ..
- لا يقترح أي إستدلالات خاصة بموضوع البحث ..

٦٣. الإحصاء الإستدلالي :

- يقدم وصفا تحليليا للبيانات ..
- يقترح بعض الاستدلالات طبقا لطبيعة البيانات ..
- يقدم مجرد وصف للبيانات دون أن يقوم بتحليلها ..
- لا يقترح أي إستدلالات خاصة بموضوع البحث ..

٦٤. الإحصاء قديصل إلى نتيجة لا تمثل الواقع من قريب أو بعيد :

- عبارة صحيحة ..
- عبارة خاطئة ..
- عبارة صحيحة في بعض الحالات ..
- عبارة خاطئة في بعض الحالات ..

٦٥. يعتمد على التفسير المنطقي ويبدأ بالبديهيات الواضحة المقبولة منطقيا لذلك هو :

- التفكير الخرافي ..
- المنطق الإستقرائي ..
- المنطق الإستدلالي ..
- التفكير الديني ..

٦٦. حزمة برامج تتيح طريقة سريعة للقيام بالتحليل الإحصائي المناسب :

- الجداول الحسائية ..
- البرامج الإحصائية المتخصصة ..
- البرامج المساعدة ..
- برنامج نظام التشغيل ..

٦٧. تتكون من صفوف وأعمدة تصلح لتدوين الحسابات الرياضية مثل الميزانيات وغيرها :

- الجداول الحسائية ..
- البرامج الإحصائية المتخصصة ..
- البرامج المساعدة ..
- برنامج نظام التشغيل ..

٦٨. من أهم البرامج الإحصائية المتخصصة :

- برنامج الجداول الإلكترونية ..
- برنامج معالج النصوص ..
- برنامج العروض التقديمية ..
- برنامج النشر المكتبي ..

٦٩. يعتمد على إستقراء الفروض البنينة على الملاحظة :

- التفكير الخرافي ..
- المنطق الإستقرائي ..
- المنطق الإستدلالي ..
- التفكير الديني ..

أسئلة مراجعة استخدام الحاسب الآلي في البحوث الاجتماعية (٢٠ سؤال)

إعداد وتصحيح : N.BENT.H ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. السماعات تعتبر من :
 - وحدات الإدخال ..
 - وحدة المعالجة المركزية ..
 - وحدات التخزين المساعد ..
 - وحدات الإخراج ..
٢. الراسمات تعتبر من :
 - وحدات الإدخال ..
 - وحدة المعالجة المركزية ..
 - وحدات التخزين المساعد ..
 - وحدات الإخراج ..
٣. الوحدة التي يتم من خلالها إدخال البيانات والتعليمات إلى الحاسب الآلي :
 - وحدات الإدخال ..
 - وحدة المعالجة المركزية ..
 - وحدات التخزين المساعد ..
 - وحدات الإخراج ..
٤. الوحدة التي يتم من خلالها تخزين البيانات ومعالجتها بناء على التعليمات :
 - وحدات الإدخال ..
 - وحدة المعالجة المركزية ..
 - وحدات التخزين المساعد ..
 - وحدات الإخراج ..
٥. الوحدة التي تقوم بتخزين البرامج والبيانات التي ستتم التعامل معها لاحقاً بناء على طلب المستخدم :
 - وحدات الإدخال ..
 - وحدة المعالجة المركزية ..
 - وحدات التخزين المساعد ..
 - وحدات الإخراج ..

٦. الوحدة التي يتم من خلالها إخراج النتائج من الحاسب الآلي :

- وحدات الإدخال ..
- وحدة المعالجة المركزية ..
- وحدات التخزين المساعد ..
- وحدات الإخراج ..

٧. برنامج يقوم بتنظيم عمل الحاسب الآلي و التحكم فيه :

- برامج نظام التشغيل ..
- البرمجيات المساعدة ..
- البرمجيات التطبيقية ..
- البرمجيات الحديثة ..

٨. مجموعة البرامج التي تساعد نظام التشغيل على أداء مهامها المتعددة :

- برامج نظام التشغيل ..
- البرمجيات المساعدة ..
- البرمجيات التطبيقية ..
- البرمجيات الحديثة ..

٩. هي البرامج المصممة للقيام بمهمة معينة :

- برامج نظام التشغيل ..
- البرمجيات المساعدة ..
- البرمجيات التطبيقية ..
- البرمجيات الحديثة ..

١٠. تقسم الحاسبات الآلية حسب الغرض من إستخدامها إلى :

- حاسبات حديثة و حاسبات قديمة ..
- حاسبات شخصية و حاسبات محمولة و حاسبات صغيرة ..
- حاسبات كبيرة و حاسبات متوسطة و حاسبات صغيرة ..
- حاسبات آلية عامة الغرض و حاسبات آلية محدودة الغرض ..

١١. تقسم الحاسبات الآلية حسب الحجم إلى :

- حاسبات حديثة و حاسبات قديمة ..
- حاسبات شخصية و حاسبات محمولة و حاسبات صغيرة ..
- حاسبات كبيرة و حاسبات متوسطة و حاسبات صغيرة ..
- حاسبات آلية عامة الغرض و حاسبات آلية محدودة الغرض ..

١٢. من أنواع الحاسبات الآلية الصغيرة :

- حاسبات حديثة و حاسبات قديمة ..
- حاسبات شخصية و حاسبات محمولة و حاسبات المفكرة ..
- حاسبات كبيرة و حاسبات متوسطة و حاسبات صغيرة ..
- حاسبات آلية عامة الغرض و حاسبات آلية محدودة الغرض ..

١٣. البيانات هي :

- المعلومة في شكلها الخام و الذي يمثل الحروف و الأرقام ..
- مجموعة من الحروف و الأرقام قبل أن يتم معالجتها ..
- مجموعة من البيانات يتم معالجتها عن طريق جمعها و تصنيفها و تحليلها من أجل إستخراج معلومة تفيد صانع القرار ..
- إسترجاع المعلومات من خلال إستعمال الحاسبات الآلية ..

١٤. المعلومات هي :

- المعلومة في شكلها الخام و الذي يمثل الحروف و الأرقام ..
- مجموعة من الحروف و الأرقام قبل أن يتم معالجتها ..
- مجموعة من البيانات يتم معالجتها عن طريق جمعها و تصنيفها و تحليلها من أجل إستخراج معلومة تفيد صانع القرار ..
- إسترجاع المعلومات من خلال إستعمال الحاسبات الآلية ..

١٥. البحث المباشر في قواعد البيانات هو :

- المعلومة في شكلها الخام و الذي يمثل الحروف و الأرقام ..
- مجموعة من الحروف و الأرقام قبل أن يتم معالجتها ..
- مجموعة من البيانات يتم معالجتها عن طريق جمعها و تصنيفها و تحليلها من أجل إستخراج معلومة تفيد صانع القرار ..
- إسترجاع المعلومات من خلال إستعمال الحاسبات الآلية ..

١٦. البحث هو :

- جمع البيانات ..
- نقل المعلومات ..
- كلمة نجذب بها الإنتباه ..
- العملية المنظمة لجمع و تحليل البيانات عن الظاهرة التي نهتم بها ..

١٧. الإفتراضات هي :

- حقائق واضحة بذاتها ..
- فرض مرحلي يتم عرضه في البداية لكي يسهل البحث عن الحقائق ..
- فروض تم دعمها بشواهد ميدانية ..
- فروض تم رفضها بشواهد ميدانية ..

١٨. أدوات البحث هي :

- هي نفس الأدوات التي يستخدمها الباحثون في جميع التخصصات ..
- وسائل مساعدة لتحقيق الهدف من وراء البحث و حتى نصل إلى النتائج المستمدة من البيانات الأولية ..
- تلك الخصائص المميزة لمشروع البحث ككل و الناتجة عن الإجراءات المستخدمة أو خصائص البيانات المستخدمة ..
- يتوقف عليها تحديد مشكلة البحث ..

١٩. منهجية البحث هي :

- هي نفس الأدوات التي يستخدمها الباحثون في جميع التخصصات ..
- تلك الخصائص المميزة لمشروع البحث ككل و الناتجة عن الإجراءات المستخدمة أو خصائص البيانات المستخدمة ..
- وسائل مساعدة لتحقيق الهدف من وراء البحث و حتى نصل إلى النتائج المستمدة من البيانات الأولية ..
- يتوقف عليها تحديد مشكلة البحث ..

٢٠. الإحصاء الوصفي :

- يقدم وصفا تحليليا للبيانات ..
- يقترح بعض الاستدلالات طبقا لطبيعة البيانات ..
- يقدم مجرد وصف للبيانات دون أن يقوم بتحليلها ..
- لا يقترح أي إستدلالات خاصة بموضوع البحث ..