



## حل اسئلة مقرر : تقويم المشروعات الاجتماعية

لـ ( **خمس فصول** ) من ١٤٣٣ إلى الفصل الثاني ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ  
عدد الاسئلة : **٢٩٠** سؤال ،، عدد الصفحات : **٥٢** صفحة

### ❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل ( ناوي الرحيل ) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

## أسئلة اختبار تقويم المشروعات الاجتماعية ( الفصل الثاني ) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

كتابة وتصحيح : يزيد الأسمرى ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. من أسباب تقويم البرنامج ..... :
  - الإبقاء على متطلبات الإنهاء والإجازة
  - الإبقاء على متطلبات الاعتماد والإجازة (المحاضرة ( ٣ )
  - التعرف على مكان المؤسسة
  - التعرف على أسماء المقومين
٢. أن يكون المقومون مدربين أكفاء ، من القواعد الأساسية لـ ..... :
  - التنمية
  - التدريب
  - التخطيط
  - التقويم (المحاضرة ( ٢ )
٣. التقويم وسيلة ضرورية لاختبار مبادئ ..... :
  - الفكر السياسي
  - العمل مع الأفراد والجماعات والمجتمعات (المحاضرة ( ٥ )
  - التخطيط
  - الفكر الاقتصادي
٤. تصميم البحث ، من المعارف والمهارات الأساسية اللازمة لـ ..... :
  - المدرس
  - المقوم (المحاضرة ( ٢ )
  - العامل
  - المرض
٥. لابد أن يسلم المقوم التقرير النهائي في شكل ..... :
  - فقرات
  - عناوين
  - جذاب (المحاضرة ( ١٣ )
  - عبارات

٦. نظراً لعدم وجود التقييمات الإيجابية ، لا يفضل موظفو المؤسسة توزيع التقرير..... :

- داخل المؤسسة

- خارج المؤسسة المحاضرة ( ١٤ )

- على المديرين

- على المقومين

٧. جمع البيانات الإحصائية من الأشياء التي يركز عليها الأسلوب..... :

- الكمي في التقييم المحاضرة ( ١٣ )

- الفني في التقييم

- المهني في التقييم

- الكيفي في التقييم

٨. البحث عن التخفيف من المشاكل..... :

- من سمات البرامج التلفزيونية

- من سمات البرامج الناجحة المحاضرة ( ٩ )

- من سمات البرامج الإخبارية

- من سمات البرامج الرياضية

٩..... مراعاة الإيجاز المقبول مع عدم إخفاء المعلومة الأساسية :

- من مراحل عملية التقييم

- من أركان التقرير المفيد المحاضرة ( ٦ )

- من عيوب التقرير المفيد

- من مراحل التخطيط

١٠. يهتم التقييم المُصغر..... :

- بما يجري داخل البرنامج المحاضرة ( ٤ )

- بما يجري خارج البرنامج

- بما يجري على هامش البرنامج

- بما يجري مصاحباً للبرنامج

١١. من أنواع التقييم حسب وقت إجرائه..... :

- التقييم التمهيدي المحاضرة ( ٤ )

- التقييم الفني

- التقييم الفلسفي

- التقييم العلمي

١٢. من خصائص عملية التقويم ، أن التقويم .....

- عملية صراع
- عملية تعاونية ( ١ ) المحاضرة
- عملية تنافسية
- عملية سلبية

١٣. من أنواع التقويم حسب القائمين عليه .....

- التقويم الشمسي
- التقويم الخارجي ( ٤ ) المحاضرة
- التقويم العلمي
- التقويم الأكاديمي

١٤. المنظمات والمؤسسات التعليمية ، من المنظمات التي تتطلب .....

- التعليق
- الإغلاق
- الإلغاء
- التقويم ( ٣ ) المحاضرة

١٥. من مراحل عملية التقويم ، مرحلة .....

- الانطلاق
- التميز
- الانتشار
- التنفيذ ( ٥ ) المحاضرة

١٦. تقويم العملية من الأنواع الشائعة .....

- للتنمية
- للتخطيط
- للتقويم ( ٣ ) المحاضرة
- للتغيير

١٧. يستخدم التقويم كوسيلة لتحسين المستمر للبرنامج من خلال استغلال إمكانيات وموارد .....

- البيئة ( ٥ ) المحاضرة
- المقوم
- العملاء
- الأخصائي

١٨. من أنواع التقييم حسب الشمولية ..... :

- التقييم الفني
- التقييم المبدئي
- التقييم التخطيطي
- التقييم المكبر ( المحاضرة ( ٤ )

١٩. من أهداف التقييم ..... :

- معرفة مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها ( المحاضرة ( ٥ )
- معرفة مدى تحقيق المقومين لأهدافهم
- معرفة أسماء المؤسسات
- معرفة مدى انتظام المديرين

٢٠. من أنواع التقييم حسب الامتداد المكاني ..... :

- التقييم الواسع ( المحاضرة ( ٤ )
- التقييم النهائي
- التقييم العلمي
- التقييم القبلي

٢١. .... أن يحقق المشروع صافي عائد ربح اجتماعي واقتصادي :

- من مراحل عملية التنمية
- من معايير الحكم على جدوى عملية التخطيط
- من معايير الحكم على جدوى المشروع ( المحاضرة ( ١٢ )
- من مراحل التقييم المشروع

٢٢. التقارير التي يتم إعدادها خلال المشروع ، هي التقارير ..... :

- العامة
- النهائية
- الفنية
- المؤقتة ( المحاضرة ( ١٤ )

٢٣. البدء بتحديد الأهداف من ضمانات ..... :

- فشل التقييم
- توقف التقييم
- نجاح التقييم ( المحاضرة ( ١ )
- انتهاء التقييم

٢٤. الخطوة الأخيرة من خطوات ( منهج ماوت ) هي ..... :

- جمع البيانات

- اتخاذ القرار المحاضرة ( ١٠ )

- تحديد المجالات

- وضع المفروض

٢٥. من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح ..... :

- الغرور

- الثقة بالنفس المحاضرة ( ٢ )

- التكبر

- العصبية

٢٦. تحتوي كل مرحلة من مراحل التقويم على مجموعة من الأسئلة التي تتعلق بثلاث متغيرات منها ..... :

- التغيير

- الانجاز المحاضرة ( ٥ )

- التخطيط

- التنمية

٢٧. من أنواع التقويم ونماذجه ..... :

- نموذج فورد Ford

- نموذج تارد Tard

- نموذج ديم Dem المحاضرة ( ٣ )

- نموذج فال Fal

٢٨. من مراحل التقويم ..... :

- مرحلة الإعداد المحاضرة ( ٥ )

- مرحلة اختيار الفروض

- مرحلة الانطلاق

- مرحلة التحديث

٢٩. الشمول من خصائص دراسة ..... :

- المناخ

- الجدوى المحاضرة ( ١١ )

- الإعلام

- الصحف

٣٠. تحديد الأشخاص ذو العلاقة ، من خطوات تخطيط .....

- التنمية

- التعليم

- التربية

- التقويم المحاضرة ( ٦ )

٣١. من خطوات منهج ماوت .....

- ترتيب المقومين

- ترتيب الحقول المحاضرة ( ١٠ )

- ترتيب المستفيدين

- ترتيب الطلاب

٣٢. .... من الأشخاص ذوي العلاقة بعملية التقويم :

- ممولي المشروع المحاضرة ( ٦ )

- المحاسبين

- الفنانين

- الإعلاميين

٣٣. الاستهلاك التجميعي من المعايير التي يمكن عن طريقها قياس .....

- الجدوى البيئية

- الجدوى الهندسية

- الجدوى الاجتماعية المحاضرة ( ١٢ )

- الجدوى التجارية

٣٤. الترتيب لعقد اجتماع تمهيدي ، من خطوات تخطيط .....

- المدن

- العمل

- التقويم المحاضرة ( ٦ )

- الإعلام

٣٥. يهدف تقويم المتابعة إلى التعرف على .....

- اسم البرنامج

- الإثارة المستمرة للبرنامج المحاضرة ( ٤ )

- الأهداف

- المقومين

٣٦. التبيوب والتحليلات ووضع الإحصاءات الضرورية ، من أركان التقرير : .....

- الإعلامي

المحاضرة ( ٦ )

- المفيد

- الهندسي

- الجماعي

٣٧. إنهاء البرنامج ، من المصادر المحتملة لمقاومة : .....

المحاضرة ( ٦ )

- التقييم

- التعليم

- التجديد

- التدريب

٣٨. من مصادر معلومات تقدير الحاجة : .....

المحاضرة ( ٩ )

- عدد الأشخاص المستلمين للخدمة

- عدد الأطفال في المجتمع

- عدد أفراد المجتمع

- عدد المبحوثين

٣٩. تحديد قابلية البرنامج للتقييم ، من خطوات تخطيط : .....

المحاضرة ( ٦ )

- التقييم

- التنمية

- التدريب

- التربية

٤٠. عدد الخدمات المشابهة أو الموجودة ذات العلاقة من مصادر معلومات : .....

- تقدير المحتاجين

- تقدير الأفراد

المحاضرة ( ٩ )

- تقدير الحاجة

- تقدير المديرين

٤١. من المعايير الأخلاقية لإجراء وممارسة تقييم البرامج ، قضايا تتعلق : .....

- بالتنمية

- بالتغير

- بالبطالة

المحاضرة ( ٧ )

- بالمبحوثين



٤٢. دراسة الجدوى للمشروع ، هي مجموعة الأساليب التي تستخدم لجمع البيانات وتحليلها للوصول إلى ..... :

- تحديد عدد المبحوثين

- تحديد صلاحية المشروع المحاضرة ( ١١ )

- تحديد صلاحية التقويم

- تحديد عدد المشرفين

٤٣. من الأدوار الإدارية للمقوم ..... :

- تأمين توزيع فعال

- تأمين تنمية فعالة

- تأمين تربية فعالة

- تأمين اتصالات فعالة المحاضرة ( ٢ )

٤٤. تحديد الهويات المراد تقويمها من خطوات منهج ..... :

- ماوت المحاضرة ( ١٠ )

- المسح الاجتماعي

- دراسة الحالة

- تحليل المضمون

٤٥. يؤدي استخدام أدوات القياس غير المناسبة إلى الحكم على الدراسة الجيدة بأنها ..... :

- عقيمة المحاضرة ( ٧ )

- مناسبة

- مثالية

- قديمة

٤٦. المبالغة في بعض المعلومات الموجودة في أرشيف بعض المؤسسات من ..... :

- المشكلات العلمية

- المشكلات النفسية

- المشكلات الاجتماعية

- مشكلات دراسة الجدوى المحاضرة ( ١١ )

٤٧. يسعى تقويم العملية إلى الإجابة عن عدة أسئلة منها ..... :

- هل يعتبر العملاء ممثلين للمجتمع المحاضرة ( ٣ )

- ما هي أعمار العملاء

- ما هي أسماء العملاء

- أين يسكن العملاء

٤٨. .... من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية :

- معدلات نمو الدخل القومي المحاضرة ( ١٢ )
- معدلات النمو السكاني
- معدلات زيادة الانحراف
- معدلات زيادة الجريمة

٤٩. المقصود بالجدوى البيئية للمشروع .....

- التأكد من توافق المشروع المزمع أقامته على تحقيق ربحية عالية
- التأكد من توافق المشروع المزمع أقامته مع الأنشطة الرياضية
- التأكد من توافق المشروع المزمع أقامته على تصريف منتجاته
- التأكد من توافق المشروع المزمع أقامته مع البيئة المحلية المحاضرة ( ١١ )

٥٠. من الشروط الواجب توفرها في المقوم الناجح مهارة .....

- استغلال الفرص المحاضرة ( ٢ )
- استغلال الباحثين
- استغلال المؤسسات
- استغلال البرنامج

## أسئلة اختبار تقييم المشروعات الاجتماعية ( الفصل الأول ) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

إعداد: 3HD ،، ، تصحيح: أحلام القحطاني ،، ، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. المقدرة على إجراء المقابلات :
  - من الخبرات الإعلامية المواجهة لعملية التقييم
  - من الخبرات الميدانية الموجهة لعملية التقييم ( المحاضرة الثانية )
  - من الخبرات النظرية المواجهة لعملية التقييم
  - من الخبرات التربوية الموجهة لعملية التقييم
٢. من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح الفعال :
  - مهارة استغلال الفرص المتاحة ( المحاضرة الثانية )
  - مهارة استغلال الآخرين
  - مهارة استغلال المؤسسات المتاحة
  - مهارة استغلال الإعلانات المتاحة
٣. من الأدوار التي يقوم لها أخصائي التقييم :
  - المشاركة في تقديم تقارير عن الميزانية
  - المشاركة في تقديم تقارير عن التربية
  - المشاركة في تقديم تقارير عن أنشطة ( المحاضرة الثانية )
  - المشاركة في تقديم تقارير عن العملاء
٤. من أنواع المنظمات التي تتطلب التقييم :
  - منظمات الرعاية الصحية ( المحاضرة الثالثة )
  - منظمات الرعاية الاعلانية
  - منظمات الرعاية الفنية
  - منظمات الرعاية الكروية
٥. الحصول على معلومات لتحسين الممارسة :
  - من عيوب تقييم البرامج
  - من مراحل تقييم البرامج
  - من أسباب تقييم البرامج ( المحاضرة الثالثة )
  - من أشكال تقييم البرامج

٦. من أسباب تقويم البرامج :

- إصدار النشرات الفنية
- إصدار القرارات الإدارية ( المحاضرة الثالثة )
- تمويل القرارات الإدارية
- انتقاد القرارات الإدارية

٧. من نماذج التقويم :

- نموذج تارد
- نموذج ميرتون
- نموذج سيزر لاند
- نموذج سيب ( المحاضرة الثالثة )

٨. من الأنواع الشائعة للتقويم :

- تقويم الكفاءة ( المحاضرة الثالثة )
- تقويم الكمية
- تقويم الكلية
- تقويم التربية

٩. من أنواع التقويم بحسب وقت إجرائه :

- التقويم الاسمي
- التقويم المكبر
- التقويم النهائي ( المحاضرة الرابعة )
- التقويم المصغر

١٠. من أنواع التقويم بحسب درجته الشكلية :

- التقويم المقارن
- التقويم الرسمي ( المحاضرة الرابعة )
- التقويم الفني
- التقويم التبعي

١١. من أنواع التقويم بحسب المعلومات والبيانات ، التقويم النوعي ويعتمد على :

- الملاحظات والآراء ( المحاضرة الرابعة )
- الإحصاءات والآراء
- الإحصاءات والملاحظات
- الإحصاءات والأعداد

١٢. من أنواع التقويم بحسب الامتداد المكاني :

- التقويم الرياضي
- التقويم التدريبي
- التقويم المحلي ( المحاضرة الرابعة )
- التقويم الفني

١٣. .... تحسين البرنامج :

- من أهداف عملية التربية
- من أهداف عملية التقويم ( المحاضرة الخامسة )
- من أهداف عملية التنشئة
- من أهداف عملية الصراع

١٤. التقويم الضروري .....

- لشرح الوظيفة النظرية للمؤسسة
- لإلغاء الوظيفة الرياضية للمؤسسة
- لإلغاء الوظيفة الاجتماعية للمؤسسة
- لشرح الوظيفة الاجتماعية للمؤسسة ( المحاضرة الخامسة )

١٥. من أهداف التقويم :

- الاحتفاظ بمدير البرنامج
- الاحتفاظ باسم البرنامج
- الاحتفاظ بمرونة البرنامج ( المحاضرة الخامسة )
- الاحتفاظ بجمود البرنامج

١٦. من مراحل عملية التقويم ، مرحلة الإعداد وتتضمن هذه المرحلة :

- الحملات الإعلامية ( المحاضرة الخامسة )
- الحملات النقدية
- الإعلانات الاستهلاكية
- الإعلانات التجارية

١٧. يركز التقويم في مرحلة ..... في التعرف على الجوانب الايجابية والجوانب السلبية او الجوانب المعوقة للمشروع :

- التدريب
- التمويل
- التسريف
- الإعداد ( المحاضرة الخامسة )

١٨. من خطوات تخطيط التقييم :

- التدريب لعقد اجتماع تمهيدي
- الترتيب لعقد اجتماع تمهيدي ( المحاضرة السادسة )
- الترتيب لعقد اجتماع روتيني
- التدريب لعقد اجتماع روتيني

١٩. من خطوات تخطيط التقييم ، تحديد الإجراءات المنهجية ومن تلك الاجراءات :

- استبعاد المقاييس
- إلغاء المقاييس
- اختيار المقاييس ( المحاضرة السادسة )
- انتقاد المقاييس

٢٠. من أركان التقرير المفيد :

- مراعاة الإسهاب الممل مع إخفاء المعلومات الأساسية
- مراعاة التطويل المقبول مع إخفاء المعلومات الأساسية
- مراعاة الإيجاز المقبول مع إخفاء المعلومات الأساسية
- مراعاة الإيجاز المقبول مع عدم إخفاء المعلومات الأساسية ( المحاضرة السادسة )

٢١. التركيز في التقرير على النتائج والتوصيات البناءة وليس على العقوبات :

- من أركان التقرير المفيد ( المحاضرة السادسة )
- من أركان التخطيط المفيد
- من أركان التقليد المفيد
- من أركان التدريب المفيد

٢٢. تقييم الخطة المكتوبة :

- هي الخطوة الأولى من خطوات التنمية
- هي الخطوة الأخيرة من خطوات تخطيط التقييم ( المحاضرة السادسة )
- هي الخطوة الأولى من خطوات التدريب
- هي الخطوة الأخيرة من خطوات التوزيع

٢٣. تعد حماية ..... من أي ضرر هي المهمة الأولى للمقوم :

- المدربين
- المديرين
- المبحوثين ( المحاضرة الثامنة )
- المشرفين

٢٤. التركيز على النتائج الإيجابية أو السلبية في عملية التقويم :

- من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة ( المحاضرة الثامنة )
- من أسباب حدوث الاستنتاجات الصحيحة
- من أسباب حدوث الانتقادات الصحيحة
- ..... ( غير واضحة )

٢٥. من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة في عملية التقويم :

- التدريب على متغيرات صحيحة
- التركيز على متغيرات خاطئة ( المحاضرة الثامنة )
- التركيز على متغيرات صحيحة
- استبعاد المتغيرات الخاطئة

٢٦. الحصول على خطة تلقى دعم كبير

- من مراحل عملية التدريب
- من مراحل عملية التخطيط
- من عيوب لجان التخطيط
- من أهداف لجان التخطيط ( المحاضرة التاسعة )

٢٧. من مصادر معلومات تقدير الحاجة :

- بيانات الإحصاء العام المرتبط بالخدمات الإنسانية ( المحاضرة التاسعة )
- بيانات التدريب العام المرتبط بالخدمات الهندسية
- بيانات الإحصاء العام المرتبط بالخدمات الاستشارية
- بيانات التدريب العام المرتبط بالخدمات الفنية

٢٨. إن البرامج الناجحة هي التي تبحث في :

- تجاهل المشاكل الحقيقية التي يدركها المجتمع المراد خدمته
- التخفيف من المشاكل الحقيقية التي يدركها المجتمع المراد خدمته ( المحاضرة التاسعة )
- التهوين من المشاكل الحقيقية التي يدركها المجتمع المراد خدمته
- زيادة المشاكل الحقيقية التي يدركها المجتمع المراد خدمته

٢٩. العمل على جلب أفضل خطة عملية محتملة :

- من مراحل عملية الصراع
- من عيوب لجان التخطيط
- من أهداف لجان التخطيط ( المحاضرة التاسعة )
- من أهداف لجان التوزيع

٣٠. عدد خطوات منهج ماوت :

- خمس خطوات
- أربع خطوات
- ثلاث خطوات

عشرة خطوات ( المحاضرة العاشرة )

٣١. الخطوة الأولى من خطوات منهج ماوت هي :

- تجميد المنظمة المراد زيادة منفعتها
- غلق المنظمة المراد زيادة منفعتها

تحديد المنظمة المراد زيادة منفعتها ( المحاضرة العاشرة )

- تمويل المنظمة المراد زيادة منفعتها

٣٢. المبالغ الخيالية التي تتطلبها مراكز الخبرة لإجراء دراسات الجدوى :

- من مميزات دراسة الجدوى

من مشكلات دراسة الجدوى ( المحاضرة الحادية عشر )

- من خطوات دراسة الجدوى
- من مراحل دراسة الجدوى

٣٣. من الخصائص العامة لدراسات الجدوى :

الشمول ( المحاضرة الحادية عشر )

- الذاتية
- الرمزية
- الجمود

٣٤. معدلات نمو الدخل القومي من معايير قياس :

- الجدوى الفنية والمنافع الطبقية
- الجدوى الهندسية والمنافع السنوية

الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية ( المحاضرة الثانية عشر )

- الجدوى التربوية والمنافع اليومية

٣٥. .... تحديد التكاليف الثابتة للمشروع :

- من المشاكل التربوية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع
- من المشاكل الفنية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع اجتماعي
- من الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى التدريب الميداني

من الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع اجتماعي ( المحاضرة الثانية عشر )



٣٦. من محتويات تقرير التقييم :

- المقدمة ( المحاضرة الثالثة عشر )
- المفاهيم
- التساؤلات
- الفروض

٣٧. يركز ..... للتقويم بكثافة على جمع البيانات التي يمكن تحليلها إحصائياً :

- الأسلوب الأدبي
- الأسلوب القصصي
- الأسلوب الكمي ( المحاضرة الثالثة عشر )
- الأسلوب النوعي

٣٨. إن التقرير جذاب من الأفضل أن يكون :

- مطولاً قدر الإمكان
- مختصراً قدر الإمكان ( المحاضرة الثالثة عشر )
- متسماً بالسطحية
- متسماً بالغموض

٣٩. تحليل التأثيرات المحددة للبرنامج أكثر من التأثيرات الكلية :

- من مميزات التقرير
- من مخاطر داخل التقرير ( المحاضرة الرابعة عشر )
- من عيوب دراسة الجدوى
- من مميزات دراسة الجدوى

٤٠. التقارير المؤقتة هي التي :

- تتم قبل التفكير في مشروع التقييم
- تتم خلال مشروع التقييم وقبل أن يصبح التقرير النهائي جاهزاً للنشر ( المحاضرة الرابعة عشر )
- تتم بعد نهاية مشروع التقييم
- تتم خلال عملية التوزيع

٤١. قياس قيمة وكفاية وفعالية العمل الاجتماعي :

- التقويم في لغة الاجتماعيين يعني ( المحاضرة الأولى )
- التخطيط في لغة الاجتماعيين يعني
- التدريب في لغة الاجتماعيين يعني
- التوزيع في لغة الاجتماعيين يعني

٤٢. يرتبط التقييم بالتخطيط ارتباطاً وثيقاً وهو :

- ليس من خطوات التخطيط
- الخطوة الثانية للتخطيط الاجتماعي
- الخطوة الأولى للتخطيط الاجتماعي
- الخطوة الأخيرة للتخطيط الاجتماعي ( المحاضرة الأولى )

٤٣. التقييم هو ..... تقدير ما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة في ضوء ما أتفق عليه من معايير وما وضع من تخطيط مسبق :

- مجموعة من الإجراءات الفلسفية التي تهدف إلى
- مجموعة من الإجراءات الوقائية التي تهدف إلى
- مجموعة من الإجراءات العلمية التي تهدف إلى ( المحاضرة الأولى )
- مجموعة من الانتقادات العلمية التي تهدف إلى

٤٤. التقييم عملية ..... يشارك فيها الاختصاصيون في كل الحقول المعنية :

- تربوية
- تعاونية ( المحاضرة الأولى )

- تنافسية
- تدريبية

٤٥. من خصائص عملية التقييم أنه عملية :

- إيجابية ( المحاضرة الأولى )
- سلبية
- متقطعة
- جزئية

٤٦. من ضمانات نجاح برنامج التقييم :

- إهمال القيم والتقاليد الخاصة بالمجتمع
- عدم مراعاة القيم والتقاليد الخاصة بالمجتمع
- مراعاة القيم والتقاليد الخاصة بالمجتمع ( المحاضرة الأولى )
- كل ما سبق

٤٧. التحفظ في تفسير نتائج التقييم والاعتماد على التحليل الإحصائي الذي يضمن استبعاد العوامل الذاتية :

- من أسباب فشل عملية التقييم
- من الانتقادات الموجهة لعملية التقييم
- من مراحل عملية التقييم
- من ضمانات نجاح برنامج التقييم ( المحاضرة الأولى )

٤٨. من القواعد الأساسية للتقويم :

- أن تركز عمليات التقويم على التوزيع والاستخدام
- أن تركز عمليات التقويم على المنفعة والاستخدام ( المحاضرة الثانية )
- أن تركز عمليات التقويم على التنوع والاستيعاب
- أن تركز عمليات التقويم على التوزيع والتمويل

٤٩. تصميم البحث التجريبي وشبه التجريبي .....

- من المعارف والمهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها المقومون ( المحاضرة الثانية )
- من المعارف والمهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها المدربون
- من المعارف والخدمات الإضافية التي يجب أن يمتلكها المقومون
- من المعارف والمهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها المدرسون

٥٠. من المعارف والمهارات الإضافية التي يجب إن يمتلكها المقومون :

- توزيع الجدوى الاقتصادية
- انتقاد الجدوى الاقتصادية
- تمويل الجدوى الاقتصادية
- تحليل الجدوى الاقتصادية ( المحاضرة الثانية )

## أسئلة اختبار تقييم المشروعات الاجتماعية ( الفصل الثاني ) ١٤٣٥ هـ

إعداد: N.BENT.H تصحيح: أحلام القحطاني ،،، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. يمكن تعريف التقييم بأنه مجموعة من الإجراءات العلمية التي تهدف إلى؟
  - تقدير القيمة التربوية لما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة ..
  - تقدير القيمة المعنوية لما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة ..
  - تقدير القيمة التبادلية لما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة ..
  - تقدير ما يبذل من جهود لتحقيق أهداف معينة في ضوء ما اتفق عليه من معايير .. ( المحاضرة الأولى )

٢. خصائص عملية التقييم أنها عملية؟

- مستمرة .. ( المحاضرة الأولى )
- سلبية ..
- تنافسية ..
- نقدية ..

٣. التقييم ليس هدفاً في حد ذاته وإنما وسيلة؟

- لتسويق البرنامج ..
- لتحسين البرنامج .. ( المحاضرة الأولى )
- لتسويق البرنامج ..
- لتوزيع البرنامج ..

٤. تعدد وسائل التقييم من ضماننا؟ صفحة ٢ ---- محاضره ١

- نجاح برنامج التقييم .. ( المحاضرة الأولى )
- فشل برنامج التقييم ..
- إلغاء برنامج التقييم ..
- إنهاء برنامج التقييم ..

٥. مراعاة اختيار الموعد والمكان المناسبين لإجراء التقييم؟

- من الجوانب السلبية لعملية التقييم ..
- من أهداف عملية التقييم ..
- من ضمانات نجاح برنامج التقييم .. ( المحاضرة الأولى )
- من أسباب عملية التقييم ..

٦. أن يكون المقومون مدربين أكفاء؟

- من القواعد الأساسية لعملية التبادل ..
- من القواعد الأساسية لعملية التوزيع ..
- من القواعد الأساسية لعملية التمويل ..
- من القواعد الأساسية لعملية التقويم .. ( المحاضرة الثانية )

٧. من المعارف والمهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها المقومون؟

- طرق اختيار العينات .. ( المحاضرة الثانية )
- طرق اختيار المقومين ..
- طرق اختيار العمالة ..
- طرق اختيار المشرفين ..

٨. .... من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح؟

- الحكم على الأشياء بطريقة صائبة .. ( المحاضرة الثانية )
- الحكم على الأشياء بطريقة سريعة ..
- الحكم على الأشياء بطريقة روتينية ..
- الحكم على الأشياء بطريقة فنية ..

٩. من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقويم؟

- الدور التعليمي ..
- الدور الفني .. ( المحاضرة الثانية )
- الدور التربوي ..
- الدور العلمي ..

١٠. من الأدوار الإدارية للمقوم؟

- تأمين توزيع فعال ..
- تأمين تنمية فعالة ..
- تأمين اتصالات فعالة .. ( المحاضرة الثانية )
- تأمين تربية فعالة ..

١١. من أنواع المنظمات التي تتطلب التقويم؟

- منظمات الإدارة الكروية التي تدعم العديد من برامج الخدمات ..
- منظمات الإدارة الرياضية التي تدعم العديد من برامج الخدمات ..
- منظمات الإدارة الفنية التي تدعم العديد من برامج الخدمات ..
- منظمات الإدارة العامة التي تدعم العديد من برامج الخدمات .. ( المحاضرة الثالثة )

١٢. من نماذج التقييم نموذج بيرت ويركز على ؟

- متابعة البرنامج أثناء التنفيذ .. ( المحاضرة الثالثة )
- متابعة البرنامج قبل التنفيذ ..
- عدم متابعة البرنامج ..
- متابعة ممولي البرنامج ..

١٣. الإبقاء على متطلبات الاعتماد والإجازة من أسباب ؟

- تقويم البرامج .. ( المحاضرة الثالثة )
- إلغاء البرامج ..
- تعليق البرامج ..
- توزيع البرامج ..

١٤. من أنواع التقييم ؛ تقويم الناتج ويركز المقومون فيه على ؟

- الناتج الذي أنتجه المقومين ..
- الناتج الذي أنتجه العملاء ..
- الناتج الذي أنتجه العاملين .. ( المحاضرة الثالثة )
- الناتج الذي أنتجه المديرين ..

١٥. من أنواع التقييم حسب الامتداد المكاني ؟

- التقييم التمهيدي ..
- التقييم المحلي .. ( المحاضرة الرابعة )
- التقييم الكمي ..
- التقييم الرسمي ..

١٦. من أنواع التقييم ، التقييم المصغر ويهتم بما يجري ؟

- قبل بدء البرنامج ..
- بعد انتهاء البرنامج ..
- خارج البرنامج ..
- داخل البرنامج .. ( المحاضرة الرابعة )

١٧. التقييم التمهيدي ، من أنواع التقييم حسب ؟

- وقت إجرائه .. ( المحاضرة الرابعة )
- درجة الشكلية ..
- درجة الشمولية ..
- فلسفته ..

١٨. معرفة مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها وأغراضها من أهداف؟

- التدريب ..

- التقويم .. ( المحاضرة الخامسة )

- التعليم ..

- التنمية ..

١٩. الغرض منه تحديد الآثار المستمرة للبرنامج؟

- تقويم التدريب ..

- تقويم العملاء ..

- تقويم المتابعة .. ( المحاضرة الرابعة )

- تقويم المديرين ..

٢٠. من مراحل عملية التقويم؟

- مرحلة النقد ..

- مرحلة التنفيذ .. ( المحاضرة الخامسة )

- مرحلة التوزيع ..

- مرحلة التبادل ..

٢١. تتحدد أهداف مرحلة الإعداد في عملية التقويم في التحقق من؟

- مدى مسابقة أهداف المشروع لاحتياجات المجتمع .. ( المحاضرة الخامسة )

- عدد المشاركين في عملية التقويم ..

- مدى رضا المقومين عن الممولين ..

- مدى رضا المقومين عن العملاء ..

٢٢. بنصب التقويم على قياس كافة أبعاد المشروع ومدى النجاح أو الفشل؟

- في مرحلة الإعداد ..

- في مرحلة التقويم النهائي .. ( المحاضرة الخامسة )

- في مرحلة التخطيط ..

- في مرحلة النمو ..

٢٣. تحديد الأشخاص ذوي العلاقة؟

- من خطوات التمويل ..

- من خطوات تخطيط التقويم .. ( المحاضرة السادسة )

- من خطوات تخطيط التنمية ..

- من خطوات التخطيط ..

## ٢٤. تحديد الإجراءات المنهجية ؟

- من خطوات تخطيط التنمية ..
- من خطوات تخطيط التدريب ..
- من خطوات تخطيط التقييم .. ( المحاضرة السادسة )
- من خطوات التوزيع ..

## ٢٥. الوضوح في العرض والدقة في التعبير ؟

- من أركان التقرير المفيد .. ( المحاضرة السادسة )
- من أركان التخطيط المفيد ..
- من أركان التمويل المفيد ..
- من أركان التقييد المفيد ..

## ٢٦. من العناصر الرئيسية لتقرير نتائج عملية التقييم ؟

- النتائج الاقتصادية والرياضية للمشروع ..
- النتائج الرياضية والاجتماعية للمشروع ..
- النتائج الاقتصادية والاجتماعية للمشروع .. ( المحاضرة السادسة )
- النتائج العلمية والأدبية للمشروع ..

## ٢٧. استنزاف التقييم للموارد المالية للبرنامج ؟

- من المصادر المحتملة لمقاومة استمرار البرنامج ..
- من المصادر المحتملة لتفسير تقييم البرنامج ..
- من المصادر المحتملة لتشجيع تقييم البرنامج ..
- من المصادر المحتملة لمقاومة تقييم البرنامج .. ( المحاضرة السادسة )

## ٢٨. يؤدي استخدام أدوات القياس غير المناسبة لقياس النتائج المتوقعة إلى الحكم على الدراسة الجيدة ؟

- بأنها دراسة سابقة ..
- بأنها دراسة عفيفة ..
- بأنها دراسة عميقة .. ( المحاضرة السابعة )
- بأنها دراسة ميدانية ..

## ٢٩. تعد حماية الباحثين من أي ضرر هي المهمة الأولى للمقوم وهناك طرق متعددة لحماية المشاركين ؟

- الموافقة المبلغ عنها .. ( المحاضرة السابعة )
- الموافقة المرفوضة ..
- الرفض المبلغ عنه ..
- المقابلة المبلغ عنها ..



٣٠. من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة في عملية التقييم؟

- توافر المقوم الجيد ..
- الاهتمام بتصميم التقييم ..
- عدم الاهتمام بتصميم التقييم .. ( المحاضرة الثامنة )
- توافر المعلومات والبيانات ..

٣١. تختلف مؤسسات الخدمة الإنسانية غير الهادفة للربح عن المؤسسات الهادفة للربح ولكن يظل أساس الإداريين هو؟

- تقديم أقل قدر من الخدمات للعملاء وبأقل مستوى من الكفاءة ..
- تقديم أكبر قدر من الخدمات للعملاء وبأعلى مستوى من الكفاءة .. ( المحاضرة الثامنة )
- تقديم أكبر قدر من الخدمات وبأقل مستوى من الكفاءة ..
- عدم تقديم أية خدمات للعملاء ..

٣٢. التقييم .... الموظفين والاعتراف بخدماتهم في المؤسسة؟

- أداة لتقدير العمل .. ( المحاضرة الثامنة )
- أداة لعقاب ..
- أداة لتوبيخ ..
- أداة لفصل ..

٣٣. من المعايير الأخلاقية لإجراء وممارسة تقييم البرامج؟

- إدراك حاجات كل المستفيدين .. ( المحاضرة الثامنة )
- إدراك حاجات كل المشرفين ..
- إدراك حاجات كل المديرين ..
- إدراك حاجات كل المستهلكين ..

٣٤. من الأشخاص المستلمين للخدمة؟

- من مصادر معلومات تقرير الحاجة .. ( المحاضرة التاسعة )
- من مصادر معلومات تقليل الحاجة ..
- من مصادر معلومات تمويل الحاجة ..
- من مصادر معلومات تبرير الحاجة ..

٣٥. من أهداف لجان التخطيط؟

- الحصول على خطة تلقى رفض كبير ..
- الحصول على مساعدات تعليمية ..
- الحصول على خطة تلقى دعم كبير .. ( المحاضرة التاسعة )
- الحصول على خطة تلقى نقد كبير ..

٣٦. .... من خطوات منهج ماوت؟

- تحديد المقوم المراد استبعاده ..
- ترتيب الحقول حسب الأهمية .. ( المحاضرة العاشرة )
- تحديد مدير المنظمة المراد غلقها ..
- تمويل المنظمة المراد تغليقها ..

٣٧. تحديد الهويات المراد تقويمها من خطوات؟

- منهج ماوت .. ( المحاضرة العاشرة )
- منهج المسح الاجتماعي ..
- منهج دراسة الحالة ..
- المنهج التاريخي ..

٣٨. تحديد المنظمة المراد زيادة منفعتها؟

- هو الخطوة الأولى من خطوات منهج ماوت .. ( المحاضرة العاشرة )
- هو الخطوة الأخيرة من خطوات منهج ماوت ..
- ليس من خطوات منهج ماوت ..
- الخطوة الحادية عشر من خطوات منهج ماوت ..

٣٩. تشير دراسة الجدوى إلى مجموعة من الأساليب أو الطرق العلمية التي تستخدم لجمع البيانات للوصول إلى؟

- نتائج تحدد اسم المشروع ..
- نتائج تحدد تمويل المشروع ..
- نتائج تحدد مدير المشروع ..
- نتائج تحدد صلاحية المشروع .. ( المحاضرة الحادية عشر )

٤٠. ترجع أهمية دراسة الجدوى إلى أنها وسيلة للتأكد؟

- من صلاحية المشروع المقترح لتحقيق الأهداف .. ( المحاضرة الحادية عشر )
- من أسماء المستفيدين من المشروع المقترح ..
- من أسماء المشاركين في تقويم المشروع المقترح ..
- من صلاحية المدير المقترح لإدارة المشروع ..

٤١. الموضوعية في دراسة الجدوى تعني؟

- البعد عن الحكم على الأشياء بصورة فنية ..
- عدم الحكم على الأشياء بأية صورة ..
- البعد عن الحكم على الأشياء بصورة شخصية .. ( المحاضرة الحادية عشر )
- الحكم على الأشياء بصورة خاطئة ..

٤٢. .... يقصد بها تقدير العوائد الاجتماعية التي تحقق من وراء المشروع؟

- دراسة الجدوى الاجتماعية للمشروع .. ( المحاضرة الحادية عشر )
- دراسة الجدوى البيئية للمشروع ..
- دراسة الجدوى المالية للمشروع ..
- دراسة الجدوى الهندسية للمشروع ..

٤٣. من مشكلات دراسات الجدوى؟

- توفر الكثير من العمليات التي تتطلبها دراسة الجدوى ..
- افتقار الكثير من المؤسسات للمعلومات الكافية التي تتطلبها دراسة الجدوى .. ( المحاضرة الحادية عشر )
- توافر الكثير من التدريبات التي تتطلبها دراسة الجدوى ..
- افتقار الكثير من العملاء للمعلومات الكافية التي تتطلبها عملية التخطيط ..

٤٤. معدلات نمو الدخل القومي من معايير قياس الجدوى؟

- الفنية ..
- التربوية ..
- الاجتماعية .. ( المحاضرة الثانية عشر )
- الهندسية ..

٤٥. من الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع اجتماعي؟

- تحديد الحجم الأمثل لعدد المستفيدين من المشروع .. ( المحاضرة الثانية عشر )
- تحديد الحجم الأمثل لعدد المديرين في المشروع ..
- تحديد الحجم الأمثل لعدد المقومين للمشروع ..
- تحديد الحجم الأمثل لعدد المشرفين في المشروع ..

٤٦. من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية؟

- الاستهلاك الصناعي ..
- الاستهلاك التجميعي .. ( المحاضرة الثانية عشر )
- الاستهلاك الجائر ..
- الاستهلاك الترفي ..

٤٧. من محتويات التقرير الخاص بالتقويم؟

- التساؤلات ..
- المناقشة ..
- الفروض ..
- المقدمة .. ( المحاضرة الثالثة عشر )

٤٨. يركز الأسلوب الكمي للتقويم على؟

- التحليل الوصفي ..
- الملاحظة التي يمكن تحليلها وصفيًا ..
- جمع البيانات التي يمكن تحليلها إحصائياً .. ( المحاضرة الثالثة عشر )
- جمع البيانات التي يمكن تحليلها وصفيًا ..

٤٩. تحليل التأثيرات المحددة للبرنامج أكثر من التأثيرات الكلية؟

- من مخاطر خارج التقرير ..
- من مخاطر المقومين ..
- من مخاطر داخل التقرير .. ( المحاضرة الرابعة عشر )
- من مخاطر إلغاء التقرير ..

٥٠. بيانات الإحصاء العام المرتبط بالخدمات الإنسانية من مصادر معلومات؟

- تنمية الحالة ..
- تنمية الحاجة ..
- مقابلة الحالة ..
- تقدير الحاجة .. ( المحاضرة التاسعة )

## أسئلة اختبار تقويم المشروعات الاجتماعية ( الفصل الثاني ) ١٤٣٤ هـ

إعداد : N.BENT.H تصحيح : أحلام القحطاني ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. من خطوات تخطيط التقويم ، تحديد ؟

- عدد العملاء ..

- قابلية البرنامج للتقويم .. ( المحاضرة السادسة )

- عدد المقومين ..

- نوع المقومين ..

٢. من الإجراءات المنهجية في تخطيط التقويم ، اختيار ؟

- العملاء ..

- المديرين ..

- المشرفين ..

- المقاييس .. ( المحاضرة السادسة )

٣. من أركان التقرير المفيد ، التركيز في التقرير على ؟

- المقومين ..

- المشرفين ..

- النتائج .. ( المحاضرة السادسة )

- الانتقادات ..

٤. من أركان التقرير المفيد ؟

- الاختصار الشديد ..

- الإسهاب ..

- الإيجاز المقبول .. ( المحاضرة السادسة )

- التطويل ..

٥. من المصادر المحتملة لمقاومة تقويم البرنامج ؟

- زيادة الموارد المالية ..

- استنزاف الموارد المالية .. ( المحاضرة السادسة )

- زيادة عدد المشرفين ..

- زيادة عدد المستفيدين ..

٦. الموافقة المبلغ عنها هي الحصول على موافقة مسبقة من؟

- المشاهدين ..
- المشرفين ..
- المديرين ..

- المشاركين .. ( المحاضرة السابعة )

٧. من القضايا الأخلاقية التي تهدد الصدق العلمي للتقويم ، استخدام أدوات القياس؟

- غير المناسبة .. ( المحاضرة السابعة )

- المناسبة ..
- الجديدة ..
- العلمية ..

٨. من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة ، عدم الاهتمام؟

- بالعملاء ..

- بتصميم التقويم .. ( المحاضرة الثامنة )

- بالمقومين ..
- بالمنظمات ..

٩. من المعايير الأخلاقية لإجراء وممارسة تقويم البرامج؟

- إدراك حاجات المنظمين ..
- إدراك حاجات المقومين ..

- إدراك حاجات المستفيدين .. ( المحاضرة الثامنة )

- إدراك حاجات المبرمجين ..

١٠. من المعايير الأخلاقية لإجراء وممارسة تقويم البرامج؟

- تجنب التأثيرات الإيجابية المحتملة لإجراءات التقويم ..

- تجنب التأثيرات السلبية المحتملة لإجراءات التقويم .. ( المحاضرة الثامنة )

- تجنب الحديث عن المقومين ..

- تجنب الحديث عن العملاء ..

١١. من القضايا العامة في التخطيط ، البرنامج؟

- تعريف المقومين ..

- زيادى عدد المشاركين ..

- تعريف وتحديد المشاركين .. ( المحاضرة التاسعة )

- زيادة عدد المقومين ..

١٢. البرامج الناجحة هي التي تبحث في ؟

- إظهار المشاكل الحقيقية ..
- زيادة المشاكل الحقيقية ..
- إخفاء المشاكل الحقيقية ..

- التخفيف من المشاكل الحقيقية .. ( المحاضرة التاسعة )

١٣. من المناهج الأكثر استخداماً لتقدير عدد الأشخاص المستلمين للخدمة ؟

- منهج دراسة الحالة ..

- منهج المسح الاجتماعي .. ( المحاضرة التاسعة )

- المنهج التاريخي ..
- منهج تحليل المضمون ..

١٤. مؤسسات المجتمع الموجودة التي تخدم المشاكل المشابهة من مصادر ؟

- معلومات تقدير الحاجة .. ( المحاضرة التاسعة )

- المشكلات الاجتماعية ..
- التمويل ..
- النقد ..

١٥. في منهج ماوت يجب أن تكون الحقول واضحة ومحددة حتى يفهم المخططون الحقول ؟

- بالترتيب ..

- بطرق متفاوتة ..

- بطرق متعددة ..

- بنفس الطريقة .. ( المحاضرة العاشرة )

١٦. في منهج ماوت ، تحديد المنظمة المراد زيادة منفعتها هو تحديد المنظمة التي سوف يتم ؟

- غلقها ..

- تعليق العمل بها ..

- تقييمها .. ( المحاضرة العاشرة )

- تغيير نشاطها ..

١٧. دراسة الجدوى للمشروع هي مجموعة من الأساليب التي تُستخدم لجمع البيانات وتحليلها للوصول إلى ؟

- تحديد أسماء المستفيدين ..

- نتائج تؤدي إلى إلغاء المشروع ..

- تحديد اسم المشروع ..

- نتائج تحدد صلاحية المشروع .. ( المحاضرة الحادية عشر )

١٨. ترجع أهمية دراسة الجدوى إلى عدة أسباب منها ، التعرف على ؟

- مستقبل المشروع .. ( المحاضرة الحادية عشر )
- ماضي المشروع ..
- حاضر المشروع ..
- تاريخ المشروع ..

١٩. المقصود بدراسة الجدوى التسويقية للمشروع ، أن المشروع سوف يكون لديه القدرة على ؟

- زيادة الإنتاج ..
- تحديد المستفيدين ..
- تصريف المنتجات .. ( المحاضرة الحادية عشر )
- التخطيط ..

٢٠. المقصود بدراسة الجدوى التجارية للمشروع ، هو ؟

- تحديد ربحية المشروع .. ( المحاضرة الحادية عشر )
- تحديد اسم المشروع ..
- تحديد العلامة التجارية ..
- تحديد عدد المستفيدين ..

٢١. من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية للمشروع ؟

- التدريب ..
- التوظيف .. ( المحاضرة الثانية عشر )
- التعليم ..
- التخطيط ..

٢٢. استخراج صافي العائد الاجتماعي والاقتصادي للمشروع ، من ؟

- خطوات البحث الاجتماعي ..
- خطوات التخطيط ..
- الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى مشروع اجتماعي .. ( المحاضرة الثانية عشر )
- الخطوات الأساسية للتدريب ..

٢٣. يتضمن محتوى التقرير الخاص بالتقويم ؟

- التهيئة ..
- الوثائق ..
- المراجع ..
- المقدمة .. ( المحاضرة الثالثة عشر )



٢٤. تحليل التأثيرات المحددة للبرنامج أكثر من التأثيرات الكلية ، من مخاطر؟

- التعليم ..
- التخطيط ..
- داخل التقرير .. ( المحاضرة الرابعة عشر )
- التدريب ..

٢٥. الاستمرارية من خصائص عملية؟

- التنويم ..
- التقويم .. ( المحاضرة الأولى )
- التمويل ..
- التوزيع ..

٢٦. التقويم ليس هدفاً في حد ذاته إنما وسيلة؟

- لشراء البرنامج ..
- لإعداد البرنامج ..
- لتحسين البرنامج .. ( المحاضرة الأولى )
- لأقلمة البرنامج ..

٢٧. من خصائص عملية التقويم ، أنه عملية؟

- شائكة ..
- شاملة .. ( المحاضرة الأولى )
- غائمة ..
- تثقيفية ..

٢٨. تعدد وسائل التقويم من ضمانات؟

- القيام بعملية التقويم ..
- فشل عملية التقويم ..
- نجاح برنامج التقويم .. ( المحاضرة الأولى )
- سرعة عملية التقويم ..

٢٩. من خصائص عملية التقويم ، أنه؟

- عملية تعاونية .. ( المحاضرة الأولى )
- عملية صراع ..
- عملية منافسة ..
- عملية تغير ..

٣٠. من القواعد الأساسية للتقويم ، أن تتركز عمليات التقويم على ؟

- المقومين ..
- المنفعة والاستخدام .. ( المحاضرة الثانية )
- المشرفين ..
- موقع المؤسسة الجغرافي ..

٣١. من المعارف والمهارات التي يجب أن يمتلكها المقومون ؟

- طرق المواصلات ..
- القدرة على التخيل ..
- طرق اختيار العينات .. ( المحاضرة الثانية )
- القدرة على المراوغة ..

٣٢. من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح ؟

- التكبر ..
- التعنت ..
- الصبر .. ( المحاضرة الثانية )
- الصمت ..

٣٣. هدوء الأعصاب من الشروط الواجب توافرها في ؟

- المقوم الرياضي ..
- المقوم الناجح .. ( المحاضرة الثانية )
- المقوم الفني ..
- المقوم الإداري ..

٣٤. من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقويم ، الدور ؟

- الفني .. ( المحاضرة الثانية )
- الرياضي ..
- المالي ..
- التربوي ..

٣٥. من أنواع المنظمات التي تتطلب التقويم ، منظمات ؟

- الإدارة العامة .. ( المحاضرة الثالثة )
- الإدارة الفنية ..
- التوزيع ..
- التسويق ..

٣٦. من أسباب تقويم البرامج ، معرفة التأثيرات ؟

- الفنية للبرنامج ..
- السلبية للبرنامج ..
- غير المقصودة للبرنامج .. ( المحاضرة الثالثة )
- التربوية للبرنامج ..

٣٧. من أسباب تقويم البرامج ؟

- التعرف على المقومين ..
- المحاسبة والتمويل .. ( المحاضرة الثالثة )
- التعرف على العملاء ..
- التسويق والتغيير ..

٣٨. من الأنواع الشائعة للتقويم ، تقويم ؟

- الخطة ..
- المعمل ..
- النتائج .. ( المحاضرة الثالثة )
- التنمية ..

٣٩. في تقويم الكفاءة يطرح المقومون عدة أسئلة منها ؟

- هل حقق البرنامج نجاحه بتكلفة معقولة .. ( المحاضرة الثالثة )
- هل فشل البرنامج ..
- هل تم إلغاء البرنامج ..
- هل تم تعليق البرنامج ..

٤٠. من أهم نماذج عملية التقويم ، نموذج ؟

- بورديو ..
- بيرت .. ( المحاضرة الثالثة )
- بارسونز ..
- تارد ..

٤١. التقويم التمهيدي من أنواع التقويم بحسب ؟

- وقت إجرائه .. ( المحاضرة الرابعة )
- عدد المشاركين فيه ..
- عدد المستفيدين منه ..
- مكان إجرائه ..

٤٢. يحدث التقويم التكويني؟

- مرة واحدة قبل تطبيق البرنامج ..
- عدة مرات أثناء تطبيق البرنامج .. ( المحاضرة الرابعة )
- مرة واحدة بعد تطبيق البرنامج ..
- مرة واحدة عند تخطيط البرنامج ..

٤٣. تحديد الآثار المستمرة للبرنامج من أهداف؟

- تقويم الطلاب ..
- التدريب ..
- تقويم المتابعة .. ( المحاضرة الرابعة )
- التنمية ..

٤٤. من أنواع التقويم بحسب درجته الشكلية ، التقويم؟

- الرسمي .. ( المحاضرة الرابعة )
- الفني ..
- العددي ..
- الكبير ..

٤٥. يعتمد التقويم النوعي على؟

- الكم والكيف ..
- الأرقام والأسماء ..
- الملاحظات والآراء .. ( المحاضرة الرابعة )
- الأعداد والآراء ..

٤٦. من أهداف التقويم؟

- معرفة أسماء المؤسسات ..
- معرفة مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها .. ( المحاضرة الخامسة )
- معرفة أسماء المقومين ..
- معرفة مدى تحقيق المقومين لأهدافهم ..

٤٧. من مراحل التقويم ، مرحلة؟

- التدريب ..
- التنفيذ .. ( المحاضرة الخامسة )
- التعليم ..
- التنمية ..

٤٨. تتضمن مرحلة الإعداد في عملية التقييم؟

- الحملات الإرشادية ..
- الحملات المكثفة ..
- الحملات الإعلامية للمشروع .. ( المحاضرة الخامسة )
- الحملات التمويلية للمشروع ..

٤٩. من خطوات تخطيط التقييم؟

- إلغاء الخطة المكتوبة ..
- تنفيذ الخطة المكتوبة ..
- إعلان الخطة المكتوبة ..
- تقويم الخطة المكتوبة .. ( المحاضرة السادسة )

٥٠. من خطوات تخطيط التقييم ، تحديد؟

- الأشخاص ذوي العلاقات .. ( المحاضرة السادسة )
- تحديد الأشخاص المؤيدون للتقييم ..
- تحديد الأشخاص الراضين للتقييم ..
- تحديد المؤسسات ..

## أسئلة اختبار تقويم المشروعات الاجتماعية ( الفصل الأول ) ١٤٣٣ هـ

إعداد : N.BENT.H تصحيح : أحلام القحطاني ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. من خطوات منهج ماوت ؟
  - تحديد المفاهيم ..
  - تحديد المنظمة المراد زيادة منفعتها .. ( المحاضرة العاشرة )
  - تحديد أفراد العينة ..
  - تحديد المجال الجغرافي ..
٢. ترتيب الحقول حسب الأهمية من خطوات المنهج ؟
  - بارسونز ..
  - ميرتون ..
  - ماوت .. ( المحاضرة العاشرة )
  - تارد ..
٣. دراسة الجدوى للمشروع هي مجموعة الأساليب أو الطرق العلمية التي تُستخدم لجمع البيانات وتحليلها وللوصول إلى نتائج ؟
  - تحدد عدد المبحوثين ..
  - تحدد دراسة المشروع .. ( المحاضرة الحادية عشر )
  - تتحقق بالمقرضين ..
  - تحدد عدد المستفيدين ..
٤. تحديد الهويات المراد تقويمها من خطوات منهج ؟
  - ماوت .. ( المحاضرة العاشرة )
  - المسح الاجتماعي ..
  - دراسة الحالة ..
  - تحليل المضمون ..
٥. الخطوة الأخيرة من منهج ماوت هي ؟
  - جميع البيانات ..
  - اتخاذ القرار .. ( المحاضرة العاشرة )
  - تحديد المجالات ..
  - وضع الفروض ..

٦. عدد خطوات منهج ماوت ؟

- خمس خطوات ..
- سبع خطوات ..
- ثلاث خطوات ..
- عشر خطوات .. ( المحاضرة العاشرة )

٧. من الخصائص العامة لدراسات الجدوى ؟

- الشمول .. ( المحاضرة الحادية عشر )
- الذاتية ..
- الرمزية ..
- العالمية ..

٨. من محددات جدوى المشروع ؟

- دراسة الجدوى النفسية للمشروع ..
- دراسة الجدوى المالية للمشروع ..
- دراسة الجدوى الهندسية الفنية للمشروع .. ( المحاضرة الحادية عشر )
- دراسة الجدوى الإعلامية للمشروع ..

٩. من مشكلات دراسة الجدوى ؟

- افتقار الكثير من المؤسسات للخدمات ..
- افتقار الكثير من المؤسسات للمباني ..
- افتقار الكثير من المؤسسات للمعلومات .. ( المحاضرة الحادية عشر )
- افتقار الكثير من المؤسسات للموظفين ..

١٠. المبالغة في بعض المعلومات الموجودة في أرشيف بعض المؤسسات ؟

- المشكلات العلمية ..
- المشكلات النفسية ..
- المشكلات الاجتماعية ..
- مشكلات دراسة الجدوى .. ( المحاضرة الحادية عشر )

١١. من الخصائص العامة لدراسات الجدوى ؟

- الموضوعية .. ( المحاضرة الحادية عشر )
- الذاتية ..
- الخارجية ..
- السلبية ..

١٢. من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية؟

- معدلات نمو الدخل القومي .. ( المحاضرة الثانية عشر )
- معدلات النمو السكاني ..
- معدلات الانحراف ..
- معدلات الجريمة ..

١٣. من الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع فإنه ينبغي مراعاة؟

- تحديد الحجم الأمثل للتنمية ..
- تحديد الحجم الأمثل لعدد المستفيدين من المشروع .. ( المحاضرة الثانية عشر )
- تحديد الحجم الأمثل لعدد السكان ..
- تحديد الفروض ..

١٤. من الشروط الواجب توفرها في المقوم الناجح؟

- استغلال الفرص .. ( المحاضرة الثانية )
- استغلال الباحثين ..
- استغلال المؤسسات ..
- استغلال البرنامج ..

١٥. من القواعد الأساسية للتقويم؟

- عدم التخطيط للتقويم ..
- عدم تحديد الأهداف ..
- عدم الاستجابة للظروف الخارجية ..
- أن يكون المقومون مربين أكفاء .. ( المحاضرة الثانية )

١٦. من خطوات تخطيط التقويم؟

- تحديد المجال البشري ..
- تقويم الخطة المكتوبة .. ( المحاضرة السادسة )
- اختيار المشكلة ..
- تحديد المفاهيم ..

١٧. من خصائص عملية التقويم أنها عملية؟

- ضارة ..
- منقطعة ..
- مستمرة .. ( المحاضرة الأولى )
- سلبية ..



١٨. من ضمانات نجاح برنامج التقييم؟

- أن تعدد وسائل التقييم .. ( المحاضرة الأولى )
- تحديد المفاهيم ..
- تحديد القروض ..
- تحديد العينة ..

١٩. من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقييم؟

- الدور السياسي ..
- الدور الاجتماعي ..
- الدور الفني .. ( المحاضرة الثانية )
- الدور الوطني ..

٢٠. من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية لقيام مشروع جديد؟

- الاستهلاك الحضري ..
- الاستهلاك التجمعي .. ( المحاضرة الثانية عشر )
- الاستهلاك الجائر ..
- الاستهلاك الريفي ..

٢١. التقييم ليس هدفاً في حد ذاته وإنما وسيلة لتحسين؟

- البرنامج .. ( المحاضرة الأولى )
- التنمية ..
- العادات ..
- القيم ..

٢٢. من ضمانات نجاح برنامج التقييم؟

- البدء بتنمية المؤسسات ..
- البدء بتحديد المؤسسات ..
- البدء بتنمية الأهداف ..
- البدء بتحديد الأهداف .. ( المحاضرة الأولى )

٢٣. من خصائص عملية التقييم أن التقييم عملية؟

- طارئة ..
- إيجابية .. ( المحاضرة الأولى )
- سلبية ..
- بيولوجية ..

٢٤. تصميم البحث التجريبي من المهارات التي يجب أن يمتلكها ؟

- المحاسب ..

- الممرض ..

- المقوم .. ( المحاضرة الثانية )

- المهندس ..

٢٥. من خصائص عملية التقويم أن التقويم ؟

- عملية صراع ..

- عملية تعاونية .. ( المحاضرة الأولى )

- عملية تنافسية ..

- عملية سلبية ..

٢٦. نموذج بيرت من نماذج ؟

- التعليم ..

- التقويم .. ( المحاضرة الثالثة )

- التنمية ..

- الامتحانات ..

٢٧. من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقويم ؟

- الدور الإداري .. ( المحاضرة الثانية )

- الدور السلبي ..

- الدور الأدبي ..

- الدور الرياضي ..

٢٨. المنظمات والمؤسسات التعليمية من المنظمات التي تحتاج لـ ؟

- التعليق ..

- الإغلاق ..

- الإلغاء ..

- التقويم .. ( المحاضرة الثالثة )

٢٩. من أسباب تقويم البرامج ؟

- إصدار القرارات الإدارية .. ( المحاضرة الثالثة )

- إصدار القرارات الرياضية ..

- الترفيه ..

- التسلية ..

٣٠. من أنواع التقويم ونماذجه ؟

- نموذج روسو ..
- نموذج سيب .. ( المحاضرة الثالثة )
- نموذج ميرتون ..
- نموذج تارد ..

٣١. تقويم العملية من الأنواع الشائعة ؟

- للتنمية ..
- للتخطيط ..
- للتقويم .. ( المحاضرة الثالثة )
- للتعبير ..

٣٢. من الأنواع الشائعة للتقويم ؟

- تقويم التعاون ..
- تقويم الانحراف ..
- تقويم المنافسة ..
- تقويم الناتج .. ( المحاضرة الثالثة )

٣٣. من أنواع التقويم بحسب وقت إجرائه ؟

- التقويم الفني ..
- التقويم الأدبي ..
- التقويم التمهيدي .. ( المحاضرة الرابعة )
- التقويم العلمي ..

٣٤. التقويم النهائي من أنواع التقويم حسب ؟

- مكان إجرائه ..
- وقت إجرائه .. ( المحاضرة الرابعة )
- أسباب إجرائه ..
- من قام بإجرائه ..

٣٥. من أنواع التقويم حسب الشمولية ؟

- التقويم الفني ..
- التقويم المبدئي ..
- التقويم التخطيطي ..
- التقويم المبكر .. ( المحاضرة الرابعة )

٣٦. من أنواع التقييم حسب القائمين به ؟

- التقييم الفني ..
- التقييم النهائي ..
- التقييم الداخلي .. ( المحاضرة الرابعة )
- التقييم الأدبي ..

٣٧. التقييم النهائي هو ذلك التقييم الذي يتم ؟

- في نهاية البرنامج .. ( المحاضرة الرابعة )
- قبل بدء البرنامج ..
- أثناء البرنامج ..
- أثناء التخطيط للبرنامج ..

٣٨. من أنواع التقييم حسب الامتداد المكاني ؟

- التقييم الواسع .. ( المحاضرة الرابعة )
- التقييم النهائي ..
- التقييم العلمي ..
- التقييم القبلي ..

٣٩. من أنواع التقييم حسب درجة الشكلية ؟

- التقييم الأفقي ..
- التقييم الرسمي .. ( المحاضرة الرابعة )
- التقييم الفني ..
- التقييم التقليدي ..

٤٠. التقييم الكمي هو التقييم الذي يعتمد على النتائج ؟

- العامة ..
- الكمية .. ( المحاضرة الرابعة )
- الكيفية ..
- المتحدة ..

٤١. من مخاطر التقييم داخل التقرير ؟

- تجاهل احتمالية الأخطاء .. ( المحاضرة الرابعة عشر )
- الموضوعية ..
- الصدق ..
- الأمانة ..

٤٢. التقارير التي يتم إعدادها خلال المشروع هي التقارير؟

- العامة ..
- النهائية ..
- الفنية ..
- المؤقتة .. ( المحاضرة الرابعة عشر )

٤٣. التعميمات المبالغ فيها من مخاطر؟

- التقرير .. ( المحاضرة الرابعة عشر )
- التخطيط ..
- التغيير ..
- التعليم ..

٤٤. المقدمة في تقرير التقويم من الأفضل أن صف مكان وطبيعة مشروع؟

- التنمية ..
- التقويم .. ( المحاضرة الثالثة عشر )
- التخطيط ..
- التدريب ..

٤٥. يركز الأسلوب الكمي للتقويم بكثافة على جمع البيانات التي يمكن تحليلها؟

- كيميائياً ..
- فلسفياً ..
- نفسياً ..
- إحصائياً .. ( المحاضرة الرابعة )

٤٦. تسليم التقرير النهائي في شكل جذاب من الأشياء التي؟

- ليست لها أهمية ..
- اعتيادية ..
- سلبية ..
- لها أهمية .. ( المحاضرة الثالثة عشر )

٤٧. يقرؤون كل تقارير التقويم؟

- موظفي البرنامج .. ( المحاضرة الرابعة عشر )
- موظفي ديوان المظالم ..
- موظفي الشركة ..
- موظفي المؤسسة ..

٤٨. يراجعون التقرير مراجعة سريعة؟

- صانعو القرار .. ( المحاضرة الرابعة عشر )
- المستفيدون ..
- متخذي القرار ..
- العملاء ..

٤٩. من أهداف التقييم الاحتفاظ؟

- بالمقومين ..
- بالمؤسسات ..
- بمرونة البرنامج .. ( المحاضرة الخامسة )
- بالعمل الاجتماعي ..

٥٠. تحسين البرنامج من أهداف؟

- التعليم ..
- التقويم .. ( المحاضرة الخامسة )
- العمل الفني ..
- المشاركة ..

٥١. من أهداف التقييم شرح الوظيفة ..

- الاجتماعية بالمؤسسة .. ( المحاضرة الخامسة )
- الفنية للمؤسسة ..
- الكاملة للمؤسسة ..
- العلمية بالمؤسسة ..

٥٢. التقييم عملية مفيدة لنمو الأخصائيين أو الموظفين؟

- عملية المنافسة ..
- عملية التقويم .. ( المحاضرة الخامسة )
- عملية الصراع ..
- عملية التعاون ..

٥٣. من مراحل التقييم مرحلة؟

- الإعداد .. ( المحاضرة الخامسة )
- اختبار الفروض ..
- الإنطلاق ..
- التحديث ..

٥٤. تحتوي كل مرحلة من مراحل التقويم على مجموعة من الأسئلة التي تجيب على ثلاث متغيرات؟

- التغيير ..

- الإنجاز .. ( المحاضرة الخامسة )

- التخطيط ..

- التنمية ..

٥٥. تحديد الأشخاص ذوي العلاقة من خطوات تخطيط؟

- التنمية ..

- التعليم ..

- التربية ..

- التقويم .. ( المحاضرة السادسة )

٥٦. تحتوي كل مرحلة من مراحل التقويم على مجموعة من الأسئلة التي تجيب على ثلاث متغيرات؟

- الزمن ..

- العمل ..

- الفاعلية .. ( المحاضرة الخامسة )

- السكانية ..

٥٧. من الأشخاص ذوي العلاقة بعملية التقويم؟

- ممولي البرنامج .. ( المحاضرة السادسة )

- المحاسبين ..

- الفنانين ..

- الإعلاميين ..

٥٨. الترتيب لعقد اجتماع تمهيدي من خطوات تخطيط؟

- التقويم .. ( المحاضرة السادسة )

- المدن ..

- العمل ..

- الإعلام ..

٥٩. تحتوي كل مرحلة من مراحل التقويم على مجموعة من الأسئلة التي تجيب على ثلاث متغيرات؟

- الزمن ..

- الكفاءة .. ( المحاضرة الخامسة )

- العمل ..

- السكانية ..

٦٠. من خطوات تخطيط التقييم؟

- تحديد عدد المؤسسات ..
- تحديد قابلية تقييم البرنامج .. ( المحاضرة السادسة )
- تحديد المفاهيم ..
- تحديد التساؤلات ..

٦١. من خطوات تخطيط التقييم؟

- تحديد الإجراءات المنهجية .. ( المحاضرة السادسة )
- تحديد مشكلة البحث ..
- إعداد خطة البحث ..
- تحديد المجال الجغرافي ..

٦٢. التنبؤ والتحليلات ووضع الإحصاءات الضرورية من أركان التقرير؟

- الإعلامي ..
- الهندسي ..
- الجماعي ..
- المفيد .. ( المحاضرة السادسة )

٦٣. من المصادر المحتملة لمقاومة تقييم البرنامج؟

- الخبراء المزيفون .. ( المحاضرة السادسة )
- الخبراء الهندسيون ..
- الخبراء المتخصصون ..
- الخبراء الأجانب ..

٦٤. تعد حماية المبحوثين من أي ضرر هي المهمة الأولى؟

- للبرنامج ..
- للمخطط ..
- للمدرس ..
- للمقوم .. ( المحاضرة السابعة )

٦٥. الموافقة المبلغ عنها هي الحصول على موافقة مسبقة من؟

- الفنيين ..
- المشاركين .. ( المحاضرة السابعة )
- أفراد المجتمع ..
- المديرين ..



٦٦. من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة عدم الاهتمام؟

- بالمبحوثين ..
- بالمؤسسة ..
- تصميم التقويم .. ( المحاضرة الثامنة )
- بالبرنامج ..

٦٧. من مصادر معلومات تقدر الحاجة؟

- عدد الأشخاص المستلمين للخدمة .. ( المحاضرة التاسعة )
- عدد الأطفال في المجتمع ..
- عدد أفراد المجتمع ..
- عدد المبحوثين ..

٦٨. عدد الخدمات المشابهة أو الموجودة ذات العلاقة من مصادر معلومات؟

- تقدير الباحثين ..
- تقدير الأفراد ..
- تقدير الحاجة .. ( المحاضرة التاسعة )
- تقدير المديرين ..

٦٩. من القضايا العامة في تخطيط البرنامج تعريف؟

- الباحثين ..
- المشاركين ..
- الفنيين ..
- المخططين .. ( المحاضرة التاسعة )

٧٠. من مصادر معلومات تقدير الحاجة؟

- بيانات الإحصاء العام .. ( المحاضرة التاسعة )
- البيانات الأولية ..
- بيانات المستفيدين ..
- بيانات الباحثين ..

## أسئلة مراجعة تقويم المشروعات الاجتماعية ( ٢٠ سؤال )

إعداد : N.BENT.H تصحيح : أحلام القحطاني ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. شرح الوظيفة الاجتماعية للمؤسسة من وظائف عملية؟

- التعليم ..

- التقويم .. ( المحاضرة الخامسة )

- التربية ..

- التدريب ..

٢. التقويم وسيلة ضرورية لاختبار مبادئ؟

- الفكر السياسي ..

- العمل مع الأفراد والجماعات والمجتمعات .. ( المحاضرة الخامسة )

- التخطيط ..

- الفكر الاقتصادي ..

٣. من أهداف التقويم الاحتفاظ بمرونة؟

- التغيير ..

- البرنامج .. ( المحاضرة الخامسة )

- العمل ..

- الأفراد ..

٤. من أهداف التقويم ؛ معرفة؟

- مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها .. ( المحاضرة الخامسة )

- أسماء العملاء ..

- أسماء المؤسسات ..

- مدى انتظام المديرين ..

٥. من أنواع التقويم في تقويم المشروعات الاجتماعية ، التقويم؟

- الشمسي ..

- الخفي ..

- الميلادي ..

- المقارن .. ( المحاضرة الرابعة )

٦. من الأدوار التي يقوم بها المقوم ؛ الدور؟

- الأولي ..
- الإداري .. ( المحاضرة الثانية )
- الثانوي ..
- السياسي ..

٧. من مهارات المقوم الناجح مهارة استغلال؟

- الفرص .. ( المحاضرة الثانية )
- العملاء ..
- المديرين ..
- العروض ..

٨. من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح؟

- الرغبة في السيطرة ..
- القدرة على التبعية ..
- الذاتية ..
- هدوء الأعصاب .. ( المحاضرة الثانية )

٩. تصميم البحث من المعارف والمهارات الأساسية اللازمة؟

- للفني ..
- للمقوم .. ( المحاضرة الثانية )
- للعامل ..
- للممرض ..

١٠. أن يكون المقومون مدربين أكفاء من القواعد الأساسية؟

- للتقويم .. ( المحاضرة الثانية )
- للتنويم ..
- للتعميم ..
- للترميم ..

١١. الدور الفني من الأدوار التي يقوم بها أخصائي؟

- التقويم .. ( المحاضرة الثانية )
- الأسنان ..
- التسويق ..
- الجراحة ..

١٢. من ضمانات نجاح برنامج التقويم ، تعدد وسائل ؟

- التقويم .. ( المحاضرة الأولى )
- التعليم ..
- الإعلام ..
- التربية ..

١٣. البدء بتحديد الأهداف من ضمانات ؟

- فشل التقويم ..
- توقف التقويم ..
- نجاح التقويم .. ( المحاضرة الأولى )
- انتهاء التقويم ..

١٤. من خصائص التقويم أنه عملية ؟

- مستمرة .. ( المحاضرة الأولى )
- سلبية ..
- سياسية ..
- غير إنسانية ..

١٥. من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح ؟

- التكاسل ..
- الشخصية الضعيفة ..
- الشخصية القوية .. ( المحاضرة الثانية )
- العنف ..

١٦. من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح ؟

- العصبية ..
- عدم القدرة على إصدار الأحكام ..
- الحكم على الأشياء بطريقة صائبة .. ( المحاضرة الثانية )
- التوتر ..

١٧. من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح ؟

- الغرور ..
- الثقة بالنفس .. ( المحاضرة الثانية )
- التكبر ..
- العصبية ..

١٨. من أنواع التقويم ونماذجه ؟

- فورد Ford ..
- تارد Tard ..
- ديم Dem .. ( المحاضرة الثالثة )
- فال Fal ..

١٩. الشمول من خصائص دراسة ؟

- المناخ ..
- الجدوى .. ( المحاضرة الحادية عشر )
- الإعلام ..
- الصحف ..

٢٠. من مشكلات دراسة الجدوى المبالغ في البيانات الموجودة في ؟

- المدرسة ..
- المؤسسة .. ( المحاضرة الحادية عشر )
- البيئة ..
- البرنامج ..