

المحاضرة الاولى

أسلوب جديد للتفكير فيما يتعلق بإدارة المنظمات "أحد تعريفات إدارة الجودة الشاملة والذي يعود إلى:

- (1) معهد المقياس البريطاني.
- (2) جوزيف جوران Juran Joseph
- (3) كورن Chorn.N.
- (4) المواصفات الدولية ISO 9000:2000

"درجة تلبية مجموعة الخصائص الموروثة في المنتج لمتطلبات العميل" أحد تعريفات الجودة الذي يعود إلى:

- (1) كورن Chorn,N
- (2) معهد المقياس البريطاني.
- (3) المواصفات الدولية ISO 9000:2000
- (4) جوزيف جوران Juran Joseph

"نتائج تفاعل خصائص نشاطات التسويق والهندسية والصيانة لتلبية احتياجات العميل ورغباته" تعريفات الجودة الذي يعود إلى:

- (1) جوزيف جوران Juran Joseph
- (2) المواصفات الدولية ISO 9000:2000
- (3) كورن Chorn.N
- (4) فيجنباوم Feignbaum V.A

إحدى مراحل تطور مفهوم إدارة الجودة الشاملة انصب التركيز فيها على الوقاية من حدوث الأخطاء , والتي توصف بكونها نظام أساسه منع وقوع الأخطاء والقضاء على أسبابها منذ البداية , هي مرحلة:

- أ- ضبط الجودة.
- ب- الفحص.
- ج- إدارة الجودة الشاملة.
- د- تأكيد الجودة.

إحدى مراحل تطور مفهوم إدارة الجودة الشاملة التي ينصب التركيز فيها على كافة النشاطات والأساليب الإحصائية بهدف التأكيد من كون تصميم المنتج يتم وفقا للمواصفات المحددة, هي مرحلة:

- أ- تأكيد الجودة.
- ب- ضبط الجودة.
- ج- الفحص.
- د- إدارة الجودة الشاملة.

إحدى مراحل تطور مفهوم إدارة الجودة الشاملة التي تتصف بكون الخطأ قد حصل فعلا دون العمل على منعه ويتم البحث عنه لتصحيحه هي مرحله:

- أ- تأكيد الجودة.
- ب- ضبط الجودة.
- ج- إدارة الجودة الشاملة.
- د- الفحص.

من مميزات إدارة الجودة الشاملة مقارنة بالإدارة التقليدية:

- أ- جمود السياسات والإجراءات.
- ب- التحسين وقت الحاجة.
- ج- التركيز على جني الأرباح.
- د- اندماج الموظفين.

من مميزات إدارة الجودة الشاملة مقارنة بالادارة التقليدية:

- أ- مرونة السياسات والاجراءات.
- ب- الرقابة اللصيقة.
- ج- التحسين وقت الحاجة.
- د- العمل الفردي.

من سمات ادارة الجودة الشاملة مقارنة بالادارة التقليدية:

- أ- الرقابة اللصيقة.
- ب- حفظ البيانات.
- ج- التركيز على المنتج والعمليات.
- د- التركيز على جني الارباح.

من السمات التي تميز ادارة الجودة الشاملة مقارنة ب الادارة التقليدية:

- أ- التحسين وقت الحاجة.
- ب- الرقابة اللصيقة.
- ج- جمودالسياسات والاجراءات.
- د- الخبره الواسعه عن طريق فرق العمل.

أحد أبرز العلماء والباحثين في مجال إدارة الجودة الشاملة الذي أشار بالدور الكبير للأدارة الوسطى في قيادة الجودة , كما وأشار بضرورة توفر المناسب للابداع وإحداث التغيير في ثقافة المنظمة, هو:

- أ- كاورو ايشيكواوا Ishikawa kaora
- ب- فيليب كروسبي Grosby Philip
- ج- جوزيف جوران Juran Joseph
- د- ادوارد ديمنج Dening Edward

أحد أبرز العلماء والباحثين في مجال ادارة الجودة الشاملة الذي يعتبر بمثابة الاب الروحي لحلقات الجودة Quality Circles هو :

- أ- جوزيف جوران Juran Joseph
- ب- كاورو ايشيكواوا Ishikawa aora K
- ج- ادوارد ديمينج Dening Edward, W
- د- فيليب كروسبي Grosby Philip

أحد أبرز العلماء والباحثين في مجال ادارة الجودة الشاملة الذي جاء بفكرة عدم وجود أخطاء جراء العمل الصحيح من المرة الاولى كما وأكد على أهمية الادارة العليا في دعم الجودة هو :

- أ- كاورو ايشيكواوا Ishikawa Kaora
- ب- جوزيف جوران Juran Joseph
- ج- فيليب كروسبي Grosby Philip
- د- ادوارد ديمينج Deming Edward . W

أحد أبرز العلماء والباحثين في ادارة الجودة الشاملة الذي يلقب بأبي ثورة الجودة الشاملة والذي أشار بوجود سبعة أمراض قاتلة ذات تأثير على مستقبل المنظمات هو :

- أ- فيليب كروسبي.
- ب- ادوارد ديمينج.
- ج- كاورو ايشيكارا.
- د- جورييف جوران

أحد أبعاد الجودة الذي يشير للعمر التشغيلي المتوقع للمنتج, هو:

- أ- المطابقة.
- ب- الأداء.
- ج- الاستجابة.
- د- الصلاحية

أحد أبعاد الجودة الذي يشير لخصائص المنتج الثانوية التي تمثل الصفات المضافة للمنتج هو :

- أ- الأداء.
- ب- المظهر.
- ج- الاستجابة.
- د- الاعتمادية.

أحد أبعاد الجودة الذي يشير لمدى ثبات الأداء بمرور الوقت هو:

- أ- الاستجابة.
- ب- الاعتمادية.
- ج- الصلاحية.
- د- المطابقة.

المحاضرة الثانية

من أنواع التغيير حسب وقت التنفيذ:

- أ- التغيير الجزئي.
- ب- التغيير العشوائي.
- ج- التغيير المخطط.
- د- التغيير البطئ .

من أنواع التغيير الذي يسمى (بالصدمة القوية) والذي يستوجب الحذر من الآثار الإجتماعية السلبية للمتأثرين به هو:

- أ- التغيير الشامل.
- ب- التغيير البطئ.
- ج- التغيير السريع.
- د- التغيير المخطط.

من أمثلة القوى الداخلية المحركة للتغيير في المنظمات:

- أ- إصدار قوانين جديدة .
- ب- تزايد الإهتمام بالمسؤولية الإجتماعية.
- ج- ارتفاع معدلات دوران العمل.
- د- التطورات التكنولوجية.

من أمثلة القوى الخارجية المحركة للتغيير في المنظمات:

- أ- تزايد الإهتمام بالمسؤولية الإجتماعية.
- ب- تحقيق خسائر فادحة في المنظمة.
- ج- انخفاض درجة الرضا الوظيفي لدى العاملين.
- د- ارتفاع معدلات الدوران.

تتمثل المرحلة الرابعة من مراحل عملية التغيير بـ:

- أ- اختيار الإستراتيجية الملائمة.
- ب- تنفيذ التغيير.
- ج- تخطيط برنامج التغيير.
- د- تحديد المشاكل الحقيقية.

تتمثل المرحلة الثالثة من مراحل عملية التغيير بـ:

- أ- اختيار الإستراتيجية الملائمة.
- ب- تنفيذ التغيير.
- ج- تحديد المشاكل الحقيقية.
- د- تخطيط برامج التغيير.

تتمثل المرحلة الخامسة من مراحل عملية التغيير بـ:

- أ- التعامل مع مقاومة التغيير.
- ب- تنفيذ التغيير.
- ج- اختيار الإستراتيجية الملائمة.
- د- المتابعة والتقييم.

تتمثل المرحلة الثانية من مراحل عملية التغيير بـ:

- أ- تحديد المشاكل الحقيقية.
- ب- تشخيص الوضع الحالي.
- ج- اختيار الإستراتيجية الملائمة.
- د- تخطيط برامج التغيير.

من أسباب مقاومة التغيير:

- أ- الخوف من الفشل.
- ب- سوء فهم مبررات التغيير.
- ج- ضغوطات الجماعة.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

واحدة من التالي ليست من الأساليب التي تلجأ لها الإدارة للحد من مقاومة التغيير:

- أ- شرح فوائد التغيير التي يمكن أن تجنيها المنظمة.
- ب- إبعاد القوى المعوقة للتغيير أو عدم إشراكها.
- ج- استخدام التهديد بالعقاب في نهاية الأمر.
- د- دعم وتأييد القوى الإيجابية المؤيدة للتغيير.

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول مجالات التغيير في ظل إدارة الجودة الشاملة وهي:

- أ- يتناسب الهيكل التنظيمي المسطح Flat مع إدارة الجودة الشاملة.
- ب- يعتبر الأسلوب الديمقراطي في الإدارة أكثر ملائمة من الدكتاتوري في ظل تطبيق إدارة الجودة الشاملة.
- ج- تنظر ثقافة الجودة للخطأ على أنه فرصة للتطور.
- د- يتطلب التنفيذ الناجح لإدارة الجودة الشاملة تحقيق تحسينات هامشية تدريجية في معايير الأداء الأساسية.

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول مجالات التغيير في ظل إدارة الجوده الشامله وهي::

- أ- يتناسب الهيكل التنظيمي الطويل Tall مع إدارة الجودة الشاملة .
- ب- ينتج عن تطبيق إدارة الجودة الشاملة تغيير جذري في ثقافة المنظمة.
- ج- يفترض التنفيذ الناجح لإدارة الجودة الشاملة تحقيق تحسينات جوهرية سريعة في معايير الأداء الأساسية.
- د- يعتبر الأسلوب الديمقراطي في الإدارة أكثر ملائمة من الأسلوب الدكتاتوري في ظل تطبيق مفهوم الجودة الشاملة.

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول مجالات التغيير في ظل إدارة الجودة الشاملة وهي:

- أ- ينبغي أن يتصف أسلوب الإدارة بالمرونة وزيادة مساحة الإستقلالية في ظل تطبيق مفهوم إدارة الجودة الشاملة.
- ب- يفترض التنفيذ الناجح لإدارة الجودة الشاملة تحقيق تحسينات جوهرية سريعة في معايير الأداء الأساسية.
- ج- لا يتطلب تطبيق إدارة الجودة الشاملة إحداث تغيير جذري في ثقافة المنظمة.
- د- يتناسب الهيكل التنظيمي المسطح Flat مع إدارة الجودة الشاملة.

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول مجالات التغيير في ظل إدارة الجودة الشاملة وهي:

- أ- لا يتناسب الهيكل التنظيمي المسطح مع إدارة الجودة الشاملة.
- ب- يتطلب تطبيق إدارة الجودة الشاملة إحداث تغيير جذري في ثقافة المنظمة.
- ج- يفترض التنفيذ الناجح لإدارة الجودة الشاملة تحقيق تحسينات جوهرية سريعة في معايير الأداء الأساسية.
- د- ينبغي أن يتصف أسلوب الإدارة ب المرونة و زيادة مساحة الأستقلالية في ظل تطبيق مفهوم إدارة الجودة الشاملة.

المحاضرة الثالثة

واحدة من التالي ليست من الأمور التي ينبغي مراعاتها عند صياغة أسئلة الاستبانة بغية جمع المعلومات من العملاء:

- أ- عدم تضمين أكثر من معلومة واحدة في السؤال
- ب- استخدام الأسئلة الإيجابية التي توجي للعميل بإجابة محددة
- ج- مراعاة المستوى التعليمي والثقافي للعميل
- د- أن تكون الأسئلة مختصرة قدر الإمكان

من الأمور التي ينبغي مراعاتها عند صياغة أسئلة الاستبانة بغية جمع المعلومات من العملاء:

- أ- تجنب استخدام الأسئلة الإيجابية التي توجي للعميل بإجابة محددة
- ب- تضمين أكثر من معلومة واحدة في سؤال واحد
- ج- التركيز على الأسئلة الطويلة
- د- أ + ب

من الأمور التي ينبغي مراعاتها عند صياغة أسئلة الاستبانة بغية جمع المعلومات من العملاء:

- أ- التركيز على الأسئلة الإيجابية التي توجي للعميل ب إجابة محددة
- ب- عدم تضمين أكثر من معلومة في سؤال واحد
- ج- أن لا تكون الأسئلة محددة
- د- عدم مراعاة المستوى التعليمي و الثقافي للعميل

إحدى متطلبات المنتج ضمن نموذج كانو لرضاء العملاء Model Cano و التي يتوقع وجودها في المنتج وبالتالي لا حاجة للتعبير عنها من قبل العميل كما وأن وجودها لن يزيد من مستوى رضا العميل ، وهي:

- أ- متطلبات الإنجاز
- ب- متطلبات الأداء
- ج- المتطلبات الأساسية
- د- المتطلبات الجاذبة

إحدى متطلبات المنتج ضمن نموذج كانو لرضا العملاء Model Cano والتي تتصف بكونها غير متوقعة وغير معبر عنها من قبل العميل ، كما وأن عدم الوفاء بها لن يشعر العميل بعدم الرضا ، وهي:

- أ- متطلبات الإنجاز
- ب- المتطلبات الجاذبة
- ج- متطلبات الأداء
- د- المتطلبات الأساسية

تتصف المتطلبات الجاذبة ضمن نموذج كانو لرضاء العملاء بكونها:

- أ- الوفاء بهذه المتطلبات لن يزيد من مستوى رضا العميل
- ب- عدم الوفاء بهذه المتطلبات سيشعر العميل بعدم الرضا
- ج- غير متوقعة من قبل العميل
- د- معبر عنها من قبل العميل

من فوائد انتشار وظيفة الجودة (D F Q)

- أ- زيادة الوقت المخصص لتطوير المنتج
- ب- تخفيض تكلفة خدمة ما بعد البيع
- ج- إضعاف توجه العاملين نحو المنظمة
- د- جميع ما ذكر صحيح

من فوائد انتشار وظيفة الجودة (D F Q) :

- أ- توفير الوقت المخصص لتطوير المنتج
- ب- تعميق توجه العاملين نحو المنظمة
- ج- تخفيض تكلفة خدمة ما بعد البيع
- د- جميع ما ذكر.

يتمثل الجزء السادس الذي يمثل سقف البيت ضمن بيت الجودة / هيكل المصفوفة (D F Q) بـ:

- أ- تحديد المبادلات فيما يتعلق بمتطلبات التصنيع
- ب- أولويات متطلبات العميل
- ج- مصفوفة التخطيط وفقاً لمتطلبات العميل
- د- ترتيب قائمة متطلبات التصنيع حسب الأولوية

يتمثل الجزء الخامس الذي يمثل أرضية البيت ضمن بيت الجودة هيكل المصفوفة (QFD) بـ:

- أ- مصفوفة التخطيط وفقاً لمتطلبات العميل
- ب- ترتيب قائمة متطلبات التصنيع حسب الأولوية
- ج- أولويات متطلبات العميل
- د- تحديد المبادلات فيما يتعلق بمتطلبات التصنيع

جميع العبارات التالية صحيحة حول العميل عدا واحدة خاطئة ،، وهي:

- أ- تعتبر الاستبانات من أكثر الطرق إستخداماً ضمن أساليب الإستماع لصوت العميل
- ب- إذا كان أداء المنتج يساوي توقعات العميل يكون العميل راضي
- ج- يتصف العميل الحليم بالإهتمام بالنتائج وحل المشكلة ولا تهمة الأعدار
- د- إن عدم وجود شكاوي من العملاء لا يعني بالضرورة وجود مستوى عالي من الرضا

جميع العبارات التالية صحيحة حول الإستماع لصوت العميل لتحقيق رضاه عدا واحدة خاطئة ،، وهي:

- أ- يقصد بالعميل الداخلي المستخدم التالي لما هو منتج من الوحدة المعنية
- ب- يتم التركيز في إدارة الجودة الشاملة على حاجات ورغبات متخذ القرار الشرائي
- ج- إذا كان أداء المنتج أكبر من توقعات العميل يكون العميل بذلك سعيد
- د- تعتبر الإستبانات من أكثر الطرق استخداماً ضمن أساليب الإستماع لصوت العميل

جميع العبارات التالية صحيحة حول رضا العميل ومعالجة شكاوى عدا واحدة خاطئة وهي:

- أ- تتمثل المرحلة الثالثة لمعالجة شكاوي العملاء بإتخاذ القرار المناسب لحل المشكلة
- ب- يتصف " العميل الموضوعي " بالإهتمام بالنتائج وحل المشكلة ولا تهمة الأعدار
- ج- إذا كان أداء المنتج مساوي لتوقعات العميل يكون العميل بذلك سعيد
- د- إن عدم وجود شكاوي من العملاء لا يعني بالضرورة وجود مستوى عالي من الرضا

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول رضا العميل ومعالجة شكاواه وهي:

- أ- يتم التركيز في إدارة الجودة الشاملة على حاجات و رغبات المستخدم الأخير للمنتج
- ب- إذا كان أداء المنتج أكبر من توقعات العميل يكون العميل بذلك سعيد
- ج- تمثل المرحلة الثالثة لمعالجة شكاوي العملاء ب إجراء التحقيقات و الاستفسارات الضرورية لبيان مدى جدية الشكوى .
- د- تصف العميل الموضوعي ب الأهتمام ب النتائج وحل المشكلة ولا تهمة الأعدار

المحاضرة الرابعة

يمثل الإحداثي (9.9) على نظرية الشبكة الإدارية للباحثان بليك وموتون Mouton & Blacke نمط:

- أ- قيادة الفريق
- ب- القيادة المعتدلة
- ج- القيادة المتسلطة
- د- القيادة الإجتماعية

يمثل الإحداثي (5.5) على نظرية الشبكة الإدارية للباحثان بليك وموتون Mouton & Blacke نمط:

- أ- القيادة المعتدلة
- ب- القيادة المثالية
- ج- القيادة الإجتماعية
- د- القيادة الضعيفة

يمثل النمط القيادي الذي يجب اتباعه في إدارة الجودة الشاملة وفقاً لنظرية الشبكة الإدارية التي تعود للباحثين بليك وموتون Mouton & Blacke بنمط:

- أ- القيادة المعتدلة
- ب- قيادة الفريق
- ج- القيادة الإجتماعية
- د- القيادة المتسلطة

ليست من الخصائص التي ينبغي توفرها في القيادة الناجحة:

- أ- التأكيد على الوقاية بدلاً من العلاج
- ب- التأكيد على التطوير بدلاً من إجراء الصيانة فقط
- ج- إختيار المورد على أساس السعر
- د- اثبات الإلتزام نحو الجودة الشاملة كممارسة

من الخصائص التي ينبغي توفرها في القيادة الناجحة:

- أ- التأكيد على العلاج بدلاً من الوقاية
- ب- إعطاء الأولوية لإحتياجات العميل الخارجي دون الداخلي
- ج- التأكيد على التطوير بدلاً من إجراء الصيانة فقط
- د- تشجيع التنافس بدلاً من التعاون

ليست من الخصائص التي ينبغي توفرها في القيادة الناجحة:

- أ- النظر للمشاكل على أنها فرص للتعلم
- ب- عدم اختيار المورد على أساس السعر الأقل
- ج- التأكيد على العلاج بدلاً من الوقاية
- د- تأسيس فرق العمل على مستوى الإدارة الإشرافية

من أهم المحددات أو الصعوبات أمام فعالية القيادة في التحول لتطبيق إدارة الجودة الشاملة:

- أ- التزام الإدارة العليا بممارسة الشعارات التي ترفعها
- ب- زيادة درجة الثقة المتبادلة بين القائد بضرورة مشاركة المرؤوسين
- ج- اقتناع القائد بضرورة مشاركة المرؤوسين
- د- عدم وجود وصف وظيفي دقيق للوظائف

من أهم المحددات أو الصعوبات أمام فعالية القيادة في التحول لتطبيق إدارة الجودة الشاملة:

- أ- التزام الإدارة العليا بممارسة الشعارات التي ترفعها
- ب- زيادة درجة الثقة المتبادلة بين القائد و المرؤوسين
- ج- اتجاهات المرؤوسين وميولهم
- د- وضوح مهام العمل و واجباته

واحدة من التالي ليست من المرتكزات التي يجب تنفيذها حتى تعتبر الإدارة ملتزمة تجاه الجودة:

- أ- تبني فلسفة العيوب الصفرية Defects – Zero
- ب- تبني طرق حديثة للإشراف والتدريب
- ج- ضرورة وجود إدارة لعملية تحسين الأنظمة في المؤسسة
- د- عدم التوسع في تشكيل فرق العمل

من المرتكزات التي يجب تنفيذها حتى تعتبر الإدارة ملتزمة تجاه الجودة:

- أ- التزام التخطيط قصير الأجل إزاء التحسين المستمر
- ب- البعد عن فلسفة العيوب الصفرية Defects – Zero
- ج- عدم اتخاذ قرار الشراء اعتمادا على السعر وحده
- د- الحفاظ على الطرق القديمة للإشراف والتدريب وعدم تغييرها

واحدة من التالي ليست من المرتكزات التي يجب تنفيذها حتى تعتبر الإدارة ملتزمة تجاه الجودة وهي:

- أ- التوسع في تشكيل فرق العمل
- ب- تبني فلسفة العيوب الصفرية Dfects-Zero
- ج- الثبات وعدم التغيير في الطرق المتبعة للإشراف والتدريب
- د- التزام طويل الأجل إزاء التحسين المستمر

من المرتكزات التي يجب تنفيذها حتى تعتبر الإدارة ملتزمة تجاه الجودة:

- أ- التوسع في تشكيل فرق العمل
- ب- الحفاظ على الطريق القديمة للأشراف
- ج- البعد عن فلسفة العيوب الصفرية
- د- التزام قصير الأجل إزاء التحسين المستمر

المحاضرة الخامسة

إحدى عمليات الإدارة الإستراتيجية التي يتم بها توضيح الغرض الأساسي الذي وجدت المنظمة من أجله بمعنى مبرر وجود المنظمة واستمرارها في تقديم منتجاتها هي:

- أ- رسالة المنظمة
- ب- تحليل البيئة
- ج- الرؤيا القيادية
- د- تحديد الأهداف الرئيسية

تختص العملية الرابعة للإدارة الإستراتيجية ب:

- أ- تحديد الإستراتيجيات المناسبة
- ب- تحديد الأهداف الرئيسية
- ج- رسالة المنظمة
- د- تحليل البيئة

تختص العملية الخامسة للإدارة الإستراتيجية ب:

- أ- تحديد الإستراتيجيات المناسبة
- ب- تحديد الأهداف الرئيسية
- ج- تحليل البيئة
- د- رسالة المنظمة

إحدى الإستراتيجيات الرئيسية على مستوى المنظمة والتي تقوم على التفرد بخصائص معينة في المنتج ذات قيمة عالية بالنسبة للعميل ، هي:

- أ- إستراتيجية قيادة التكلفة
- ب- إستراتيجية التمييز
- ج- إستراتيجية التركيز
- د- الإستراتيجية الهجومية

إحدى الإستراتيجيات التي تتبناها المنظمة للوصول إلى أهدافها والتي تتبعها في حالة قناعتها بمركزها التنافسي في السوق هي

- أ- الإستراتيجيات الدفاعية
- ب- الإستراتيجيات الهجومية
- ج- إستراتيجيات قيادة التكلفة
- د- إستراتيجيات الإستقرار

إحدى الإستراتيجيات التي تتبعها المنظمة للوصول إلى أهدافها والتي تستهدف الاهتمام بالظروف الداخلية للمنظمة مثل التدريب وإعادة بناء الهيكل التنظيمي

- أ- إستراتيجيات الإستقرار
- ب- الإستراتيجيات الهجومية
- ج- إستراتيجيات قيادة التكلفة
- د- الإستراتيجيات الدفاعية

أحدى الأستراتيجيات التي تتبعها المنظمة للوصول إلى أهدافها , و التي تستهدف الأهتمام بالظروف الخارجية للمنظمة مثل فتح فرع جديد و الابتكارات و تقديم المنتجات الجديدة:

- أ- أستراتيجيات قيادة التكلفة.
- ب- الاستراتيجيات الدفاعية.
- ج- استراتيجيات القرار.
- د- الاستراتيجيات الهجومية.

أحد أهم الاستراتيجيات المتبعة في مجال الجودة والتي تستلزم القيام بتمكين العاملين لتحقيق أهداف الجودة وتوزيع المسؤوليات حول أنشطة الجودة ناهيك عن إيجاد سياسات مكتوبة للجودة هي:

- أ- الضبط الإحصائي للجودة.
- ب- تدريب الجودة المكثف.
- ج- التركيز على العملاء.
- د- تولي الإدارة العليا ضبط الجودة.

أحد أهم الإستراتيجيات المتبعة في مجال الجودة التي تسعى لتطوير العمليات داخل المنظمة عبر القيام بتقييم العمليات بشكل كامل ودراسة العلاقات فيما بينها ، ناهيك عن إجراء المقارنات المرجعية ، هي:

- أ- التركيز على العملاء.
- ب- تدريب الجودة المكثف.
- ج- تولي الإدارة العليا ضبط الجودة.
- د- تحسين الجودة.

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول العلاقة بين إستراتيجية الجودة و استراتيجية المنظمة :-

- أ- ليس من الضروري إبلاغ الأطراف المشتركة في العملية الإنتاجية بالمعايير والمواصفات المطلوبة لتصميم المنتج .
- ب- من الضروري أن تكون إستراتيجية الجودة محددة ومعروفة لكافة الجهات داخل المنظمة وخارجها.
- ج- ينبغي مراعاة تكنولوجيا الإنتاج المتوفرة في المنظمة عند تحديد إستراتيجية الجودة.
- د- تحدد المنظمة إستراتيجية الجودة ضمن إطار الإستراتيجية العامة لها.

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول العلاقة بين استراتيجية الجودة و استراتيجية المنظمة وهي:

- 1) تحديد المنظمة استراتيجية الجودة ضمن إطار الإستراتيجية العامة لها.
- 2) تشمل الرقابة على الجودة للتأكد من جودة المنتج أثناء الإستخدام الفعلي من قبل العميل.
- 3) ضرورة إبلاغ الأطراف المشتركة في العملية الإنتاجية بالمعايير والمواصفات المطلوبة لتصميم المنتج.
- 4) ليس من الضروري أن تكون استراتيجية الجودة محددة ومعروفة لكافة الجهات داخل المنظمة وخارجها.

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول العلاقة بين استراتيجية الجودة و استراتيجية المنظمة:

- أ- لا تمتد الرقابة على الجودة للتأكد من جودة المنتج أثناء الإستخدام الفعلي من قبل العميل..
- ب- ينبغي مراعاة تكنولوجيا الإنتاج المتوفرة في المنظمة عند تحديد استراتيجية الجودة.
- ج- ضرورة إبلاغ الأطراف المشتركة في العملية الإنتاجية بالمعايير والمواصفات المطلوبة.
- د- تحدد المنظمة استراتيجية الجودة ضمن إطار الاستراتيجية العامة لها.

المحاضرة السادسة

“الميل إزاء أشياء معينة يؤدي تحقيقها إلى إرضاء العميل وإسعاده ” مفهوم يشير إلى:

- أ- الحافز.
- ب- الدافع.
- ج- الحاجة.
- د- الرغبة.

ضمن فلسفة إدارة الجودة الشاملة ينبغي أن تتوفر في الحوافز المادية عدة اعتبارات منها:
من الإعتبارات التي يجب مراعاتها في الحوافز المادية ضمن فلسفة إدارة الجودة الشاملة:

- أ- استخدام الحوافز الفردية دون الجماعية.
- ب- عدم اللجوء لمنح علاوة جودة سنوية لكافة العاملين على أساس نتائج المنظمة.
- ج- توقيت دفع الحوافز المادية بغية ربط الحافز بالأداء.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

ضمن فلسفة إدارة الجودة الشاملة ينبغي ان تتوفر في الحوافز المادية عدة اعتبارات منها:

- أ- منح الحوافز لمستحقيها أمام العاملين.
- ب- استخدام الحوافز الفردية دون الجماعية.
- ج- استخدام الحوافز المادية بشكل أكبر من الحوافز المعنوية.
- د- أ+ب.

من الإعتبارات التي ينبغي توفرها في الحوافز المادية ضمن فلسفة إدارة الجودة الشاملة:

- أ- استخدام الحوافز الجماعية
- ب- تجنب منح علاوة جودة سنويه لكافة العاملين على أساس نتائج المنظمة.
- ج- ضرورة إبلاغ الأطراف المشتركة في العملية الانتاجية بالمعايير و المواصفات المطلوبة لتصميم المنتج .
- د- تحدد المنظمة استراتيجيه الجودة ضمن اطار الاستراتيجيه العامة لها.

جميع مايلي من العوامل الهامة التي يعتمد عليها نجاح تمكين العاملين عدا واحدة ، وهي:

- أ- موضوعية تقييم الأداء.
- ب- تجنب المرؤسيين على تحمل مسؤولية القيام بالأعمال الموكلة إليهم.
- ج- فعالية التغذية العكسية في المنظمة.
- د- مدى رغبة الرؤساء بتحويل الصلاحيات للمرؤسين.

يعتمد نجاح تمكين العاملين على عدة عوامل هامة ، منها:

- أ- وجود نظام موضوعي لتقييم الأداء.
- ب- الحد من التغذية العكسية للإتصال داخل المنظمة.
- ج- عدم الإعتماد على ربط الأداء بالحوافز.
- د- جميع ما ذكر.

من العوامل التي يعتمد نجاح تمكين العاملين في المنظمة:

- أ- الحد من التغذية العكسية داخل المنظمة.
- ب- وجود نظام عادل للتعيين.
- ج- تجنب تدريب المرؤسين على تحمل مسؤولية القيام بالأعمال الموكلة إليهم.
- د- جميع ما ذكر.

يعتمد نجاح تمكين العاملين على عدة عوامل هامة منها:

- أ- تجنب تدريب المرؤوسين على تحمل مسؤولية القيام ب الأعمال الموكلة إليهم
- ب- عدم وجود نظام موضوعي لتقييم الأداء
- ج- الحد من التغذية العكسية للاتصال في المنظمة
- د- مدى رغبة الرؤساء بتحويل الصلاحيات للمرؤوسين

تتمثل المرحلة الثانية من مراحل عملية التدريب في الجودة:

- أ- التحضير للبرنامج وتجهيز المادة التدريبية
- ب- تأسيس المنظمة التدريبية
- ج- تصميم البرنامج التدريبي
- د- تحديد الإحتياجات التدريبية

إحدى مراحل عملية التدريب في الجودة والتي يتم فيها تحديد أهداف التدريب وموضوعاته ، فضلا عن توفير مستلزمات البرنامج التدريبي ، هي مرحلة:

- أ- التحضير للبرنامج وتجهيز المادة التدريبية
- ب- تحديد الإحتياجات التدريبية
- ج- تصميم البرنامج التدريبي
- د- تأسيس المنظمة التدريبية

يتم التحضير للبرنامج التدريبي وتجهيز المادة التدريبية ضمن عملية التدريب في الجودة في المرحلة:

- أ- الثانية
- ب- الثالثة
- ج- الرابعة
- د- الخامسة

يتم تصميم البرنامج التدريبي بما يحويه من أهداف وموضوعات ضمن مراحل عملية التدريب في الجودة في المرحلة:

- أ- الثانية
- ب- الثالثة
- ج- الرابعة
- د- الخامسة

تتمثل الحاجة الرابعة وفقا لأولويات الإشباع ضمن نظرية إبراهام ماسلو للحاجات الإنسانية ب:

- أ- الحاجات الإجتماعية
- ب- حاجات الأمان
- ج- حاجات الإحترام والتقدير
- د- الحاجات الفسيولوجية

تتمثل الحاجة الثانية وفقا لأولويات الإشباع ضمن " نظرية إبراهام ماسلو للحاجات الإنسانية " ب:

- أ- الحاجات الفسيولوجية
- ب- حاجات تحقيق الذات
- ج- الحاجات الإجتماعية
- د- حاجات الأمان

المحاضرة السابعة

واحدة من التالي ليست من الشروط التي ينبغي توفرها في نظام الشراء في التوقيت المطلوب (JIT) حتى يتصف بالفعالية ، وهي:

- أ- التأكيد على جودة المواد المسلمة للمنظمة
- ب- الدقة في مواعيد التسليم من قبل المورد
- ج- التقييد بتوريد الكميات المطلوبة في المكان المحدد
- د- بعد مكان مخازن المورد من مصنع المورد

من أهم الفوائد الناجمة عن تطبيق نظام الشراء في التوقيت المطلوب (JIT) :

- أ- يستغرق وصول الشحنات وقت طويل نسبياً بغية الدقة الأكبر
- ب- تقليل المساحة المخصصة للإنتاج والعمليات
- ج- زيادة المساحات المخزنية
- د- شراء كميات أكبر بسعر أقل بغض النظر عن المسافة

من أهم الفوائد الناجمة عن تطبيق نظام الشراء في التوقيت المطلوب (JIT) :

- أ- زيادة المساحة المخصصة للإنتاج والعمليات
- ب- يستغرق وصول الشحنات وقت طويل نسبياً بغية الدقة الأكبر
- ج- شراء كميات قليلة وبعده شحنات أكبر
- د- زيادة المساحات المخزنية

أهم الفوائد الناجمة عن تطبيق نظام الشراء في التوقيت المطلوب J:

- أ- يستغرق وصول المواد وقت طويل نسبياً بغية الدقة الأكبر
- ب- زيادة المساحات المخزنية
- ج- زيادة المساحة المخصصة للإنتاج والعمليات
- د- تدفق المواد بدون صفوف الانتظار

من العوامل التي تؤثر في اختيار مصادر الشراء (الموردين)

- أ- حجم المورد
- ب- المصالح المتبادلة
- ج- عدد الموردين
- د- جميع ما ذكر صحيح

إحدى العوامل التي تؤثر في عملية اختيار مصادر الشراء ، والتي لا تؤخذ بعين الإعتبار في ظل إدارة الجودة الشاملة ، وهي

- أ- المصالح المتبادلة
- ب- المركز المالي للمورد
- ج- العلاقات الشخصية
- د- طبيعة الخدمات المقدمة

من العوامل التي تؤثر في اختيار مصادر الشراء (الموردين)

- أ- المصالح المشتركة
- ب- القوانين
- ج- حجم المورد
- د- جميع ما ذكر

من أشكال الشراكة بين المنظمة والمورد:

- أ- مشاركة المورد في التنبؤ بالمبيعات
- ب- تكوين فرق عمل مشتركة بين المنظمة والمورد لحل مشكلات الجودة ، وصعوبات تنفيذ التصميم
- ج- مشاركة موظفي المورد في حضور الدورات التدريبية المتعلقة بالجودة
- د- جميع ما ذكر

من أشكال الشراكة بين المنظمة والمورد:

- أ- مساهمة المورد في عملية تصميم المنتج
- ب- مشاركة المورد في مراقبة العمليات أثناء كافة مراحل الإنتاج
- ج- مشاركة موظفي المورد في حضور الدورات التدريبية المتعلقة بالجودة وحل مشكلاتها
- د- جميع ما ذكر

المحاضرة الثامنة

من أمثلة تكاليف الفشل الداخلية ضمن تكاليف الجودة:

- أ- التدريب.
- ب- المردودات.
- ج- إعادة الفحص
- د- التدقيق الداخلي

من أمثلة تكاليف الفشل الخارجية ضمن تكاليف الجودة:

- أ- فحص العمليات
- ب- إعادة العمل
- ج- الكفالة
- د- التدريب

من أمثلة تكاليف الوقاية ضمن تكاليف الجودة:

- أ- التدريب
- ب- شكاوي العملاء
- ج- المردودات
- د- إعادة العمل

أحدى تكاليف الفشل الخارجية ضمن تكاليف الجودة:

- أ- التدريب
- ب- المردودات
- ج- فحص العمليات
- د- العادم / الخردة

أحدى تكاليف الفشل الداخلية و التي تشير للتكاليف المتعلقة بالمواد و العماله و المصاريف الأخرى التي تدفع في سبيل إصلاح المنتجات المعيبة:

- أ- إعادة العمل
- ب- إعاد الفحص
- ج- تحليل الفشل
- د- العادم / الخردة

جميع العبارات صحيحة حول التكاليف الجودة عدا واحدة خاطئة ، وهي:

- أ- أشار جوزيف جوران بأن الجودة الأعلى تؤدي إلى تخفيض التكلفة وتحقيق الأرباح
- ب- يركز المدخل التقليدي ضمن تكاليف الجودة على تكلفة العادم وإعادة العمل
- ج- يشير مفهوم الجودة السداسي Sigma Six إلى وجود أقل من 3.4 عيباً في كل مليون وحدة منتجة
- د- تفقد طاقة الآلات الزائدة عن الحاجة إلى تكلفة جودة غير ظاهرة (مستترة)

جميع العبارات التالية صحيحة حول تكاليف الجودة عدا واحدة خاطئة ، وهي:

- أ- يشير مفهوم الحيود السداسي Sigma Six إلى وجود أقل من 3.4 عيباً في كل مليون وحدة منتجة
- ب- يقود تقطع جداول الإنتاج إلى تكلفة جودة غير ظاهرة (مستترة)
- ج- يركز المدخل الحديث ضمن تكاليف الجودة على تكلفة العادم وإعادة العمل
- د- تشير النظرة التقليدية للجودة لكون الجودة الأعلى تعني تكلفة أكبر

جميع العبارات التالية صحيحة حول تكاليف الجودة عدا واحدة خاطئة وهي:

- أ- يركز المدخل التقليدي ضمن تكاليف الجودة على تكلفة الفشل الخارجية
- ب- أشار فيليب كروسبي Crosby Philip بأن الجودة الأعلى تؤدي إلى تخفيض التكلفة وتحقيق الأرباح
- ج- تفقد طاقة الآلات الزائدة عن الحاجة إلى تكلفة جودة غير ظاهرة (مستترة)
- د- يشير مفهوم الحيود السداسي Sigma Six إلى وجود أقل من 3.4 عيباً في كل مليون وحدة منتجة

وأحدة من العبارات التالية خاطئة حول تكاليف الجودة وهي:

- أ- تشير النظرة التقليدية للجودة لكون الجودة الأعلى تعني تكلفة أكبر
- ب- أشار فيليب كروسبي بأن الجودة الأعلى تؤدي إلى تخفيض التكلفة وتحقيق الأرباح
- ج- يركز المدخل الحديث ضمن تكاليف الجودة على تكلفة العادم وإعادة العمل
- د- يقود تقطع جداول الإنتاج إلى تكلفة جودة غير ظاهرة (مستترة)

واحدة من التالي لا تنطبق على خسارة الجودة لجينيتش تاجوتشي Taguchi eniehia G ، وهي:

- أ- تركز دالة تاجوتشي على أن يكون الإنتاج مطابقاً للوزن المثالي
- ب- تشير دالة تاجوتشي لكون الخسارة تقل كدالة تربيعية كلما كان الإنتاج أبعد عن الوزن المثالي
- ج- تشير دالة تاجوتشي إلى انخفاض حجم التذبذب حول الهدف يؤدي إلى تحسين الجودة
- د- تشير دالة تاجوتشي لكون الجودة تؤثر على المجتمع إما بشكل عوائد أو خسائر يعاني منها المجتمع

واحدة من التالي لا تنطبق على دالة خسارة الجودة لجينيتش تاجوتشي Taguchi eniehia G ، وهي:

- أ- اهتم تاجوتشي بالبيئة الداخلية ، وقياس جودة المنتج من وجهة نظر الموظفين
- ب- تشير دالة تاجوتشي لكون الجودة تؤثر على المجتمع إما بشكل عوائد أو خسائر يعاني منها المجتمع
- ج- تشير دالة تاجوتشي إلى أن انخفاض حجم التذبذب حول الهدف يؤدي إلى تحسين الجودة
- د- تشير دالة تاجوتشي لكون الخسارة تزداد كدالة تربيعية كلما كان الإنتاج أبعد عن الوزن المثالي

واحدة من التالي لا تنطبق على دالة خسارة الجودة لجينيتش تاجوتشي Taguchi Genichi وهي:

- أ- أشار تاجوتشي بكون الجودة تؤثر على المجتمع إما بشكل عوائد أو خسائر يعاني منها المجتمع
- ب- تشير دالة تاجوتشي لكون الخسارة تزداد كدالة تربيعية كلما كان الإنتاج أبعد عن الوزن المثالي
- ج- تشير دالة تاجوتشي إلى أن زيادة حجم التذبذب حول الهدف يؤدي إلى تحسين الجودة
- د- اهتم تاجوتشي بالبيئة الخارجية وقياس جودة المنتج من وجهة نظر العملاء

واحدة من التالي لا تنطبق على دالة خسارة الجودة لجينيتش تاجوتشي:

- أ- تسعى دالة تاجوتشي لكي يكون الإنتاج مطابقاً للوزن المثالي
- ب- تشير دالة تاجوتشي لكون الخسارة تزداد كدالة تربيعية كلما كان الإنتاج أبعد عن الوزن المثالي
- ج- تشير دالة تاجوتشي لكون الجودة تؤثر على المجتمع إما بشكل عوائد أو خسائر يعاني منها المجتمع
- د- تشير دالة تاجوتشي إلى انخفاض حجم التذبذب حول الهدف يؤدي إلى انخفاض مستوى الجودة

واحدة من العبارات التالية ليست من أهداف جمع المعلومات عن تكاليف الجودة وتحليلها وهي :

- أ- إظهار تأثير الأنشطة المتعلقة بالجودة على نتائج أعمال المنظمة وأرباحها
- ب- وضع أسس للموازنات التقديرية
- ج- توفير معلومات عن التكلفة لأهداف تتعلق بأنظمة الحوافز في المنظمة
- د- تجنب عمل مقارنة مع الدوائر الأخرى في المنظمة

المحاضرة التاسعة

إحدى مراحل دورة (PDCA Cycle) في مجال التحسين المستمر ، والتي تعني اعتماد خطة التحسين وتطبيقها على المجالات الأخرى في المنظمة عند بلوغ نتائج ناجحة ، هي:

- أ- إفحص
- ب- إفعل
- ج- نفذ
- د- خطط

إحدى مكونات ثلاثية جوران Trilogy Juran تهدف للوصول إلى مستويات أداء أعلى ، وتتضمن إنشاء فرق عمل وتزويدها بالموارد اللازمة لأعمالها ، هي:

- أ- رقابة الجودة
- ب- إفحص
- ج- التخطيط
- د- التحسين

احدى مكونات ثلاثية جوران Trilogy Juran التي تتعلق باختيار ومقارنة نتائج الاختيارات بالمتطلبات الأساسية للعملاء هي:

- أ- التحسين
- ب- رقابة الجودة
- ج- التخطيط
- د- إفحص

تتمثل المرحلة الثانية ضمن الطريقة العلمية للتحسين المستمر ب:

- أ- وضع تصور للعمليات المستقبلية
- ب- تحديد الفرص
- ج- تحليل العمليات الحالية
- د- تحديد النطاق

“التشخيص الدقيق للمشكلة للمساعدة في حلها - ”مفهوم لإحدى مراحل الطريقة العلمية للتحسين المستمر ، وهي:

- أ- تحديد النطاق
- ب- وضع تصور للعمليات المستقبلية
- ج- تحليل العمليات الحالية
- د- تحديد الفرص

"تعديل الطريقة الحالية أو دمج مجموعه من العمليات معاً" خطوات للتحسين تدرج تحت احدى مراحل الطريقة العلمية للتحسين المستمر وهي:

- أ- تحديد النطاق
- ب- تحليل العمليات الحالية
- ج- استطلاع للتغيرات أو للتحقق منها
- د- وضع تصور للعمليات المستقبلية

تتمثل المرحلة الثالثة ضمن الطريقة العلمية للتحسين المستمر بـ

- أ- وضع تصور للعمليات المستقبلية
- ب- تحليل العمليات الحالية
- ج- تحديد النطاق
- د- تنفيذ التغيير

إحدى مراحل خطة الخطوات الخمس ضمن طريقة كايزن Method Kaizen التي تهدف لمتابعة مدى تطبيق المراحل السابقة لها باستمرار ، والتي تحت على المظهر اللائق للموظف عند أدائه لوظيفته ، هي:

- أ- التقييم الشامل
- ب- الترتيب المنهجي
- ج- الإنضباط الذاتي
- د- تنظيف مكان العمل

إحدى مراحل خطة الخطوات الخمس ضمن طريقة كايزن Method Kaizen والتي تقوم على وضع الأشياء في أماكنها وحسب تسلسلها بحيث تصبح قابلة للاسترجاع والاستخدام الأشياء دون إضاعة وقت هي:

- أ- الفرز
- ب- الترتيب المنهجي
- ج- الإنضباط الذاتي
- د- تنظيف مكان العمل

إحدى مستويات المقارنة المرجعية التي تجري مع المنظمات الأخرى العاملة في نفس الصناعة سواء أكان نطاق المقارنة داخل الدولة أو خارجها هي:

- أ- المقارنة المرجعية الخارجية
- ب- المقارنة المرجعية مع الممارسات الأفضل
- ج- المقارنة المرجعية الداخلية
- د- المقارنة المرجعية الوسطية

تتمثل المرحل الثانية لعملية المقارنة المرجعية بـ:

- أ- تكوين فريق العمل
- ب- جمع المعلومات الضرورية ودراستها وتحليلها
- ج- إقرار نطاق المقارنة
- د- اختيار موضوع المقارنة

تتمثل المرحلة الثالثة لعملية المقارنة المرجعية باعتبارها أحد الأنشطة الداعمة للتحسين المستمر بـ:

- أ- تكوين فريق عمل لأداء المهمة
- ب- جمع المعلومات الضرورية ودراستها وتحليلها
- ج- إقرار نطاق المقارنة
- د- إقرار نقاط الضعف والقوة لدة المنظمات الأخرى الداخلة ضمن نطاق المقارنة

تبدأ عملية إجراء المقارنة المرجعية باعتبارها أحد الأنشطة الداعمة للتحسين المستمر ب

- أ- تكوين فريق عمل لإداء المهمة
- ب- جمع المعلومات الضرورية ودراستها و تحليلها
- ج- اختيار موضوع المقارنة
- د- إقرار نطاق المقارنة

المحاضرة العاشرة

واحدة من التالي ليست من المتطلبات التي ينبغي توفرها عند البدء بتطبيق منهجية إدارة الجودة الشاملة ، وهي:

- أ- وجود نظام للقياس
- ب- وجود نظام للإتصالات
- ج- التركيز على العمل الفردي
- د- اقتناع الإدارة العليا

من أهم المتطلبات التي ينبغي توفرها عند البدء بتطبيق منهجية إدارة الجودة الشاملة:

- أ- إبعاد تدخل الإدارة العليا
- ب- التركيز على العميل
- ج- التركيز على العمل الفردي
- د- أ + ب

إحدى مستويات تبني إدارة الجودة الشاملة والذي تصل إليه المنظمات بعد مضي أكثر من عشر سنوات من التطبيق ، بحيث تعتبر الجودة الشاملة أسلوب حياة لإدارة كافة الأعمال في المنظمة ، هو:

- أ- المستوى العالمي
- ب- مستوى مستخدموا الأدوات
- ج- مستوى منفذو التحسينات
- د- مستوى رابحوا الجوائز

إحدى مستويات تبني إدارة الجودة الشاملة الذي يتصف بحدائة عهد المنظمات في مجال تحسينات الجودة (3 سنوات) فأقل هو:

- أ- مستوى مستخدمو الأدوات
- ب- مستوى منفذو التحسينات
- ج- مستوى المترددون
- د- مستوى غير الملتزمون

إحدى مستويات تبني إدارة الجودة الشاملة الذي يتصف بوجود خبرة لدى المنظمات في تحسين الجودة (3-5 سنوات) حيث تقوم المنظمات بتجريب طرق جديدة وتستخدم الأساليب الإحصائية لضبط الجودة هو:

- أ- مستوى منفذو التحسينات
- ب- مستوى مستخدمو الأدوات
- ج- مستوى المترددون
- د- مستوى رابحوا الجوائز

أحدى مستويات تبني إدارة الجودة الشاملة و الذي تصل إليه المنظمات بعد مضي 5 - 8 سنوات من ممارسة عملية تحسين الجودة حيث تهتم بتغيير الثقافة ع المدى الطويل هو:

- أ- المستوى العالمي
- ب- مستوى مستخدمو الأدوات
- ج- مستوى رابحو الجوائز
- د- مستوى منفذ التحسينات

من خصائص المنظمات ضمن مستوى " منفذ التحسينات " لتبني إدارة الجودة الشاملة:

- أ- وجود اهتمام لدى كافة العاملين بتحسين الجودة
- ب- فرق عمل صورية ، وانتشار ثقافة اللوم بين الدوائر
- ج- اتباع سياسة منع الأخطاء والتشدد فيها بدرجة كبيرة
- د- نركز جهود تحسين الجودة على دوائر التصنيع والعمليات فقط

من خصائص المنظمات ضمن " مستوى غير الملتزمون " لتبني إدارة الجودة الشاملة:

- أ- تركز جهود تحسين الجودة على دوائر التصنيع والعمليات فقط
- ب- اتباع سياسة منع الأخطاء والتشدد فيها بدرجة كبير
- ج- إحداث عدد من التغييرات الناجحة في المنظمة
- د- اتباع أسلوب الفحص الشامل للمواد والمنتجات

من خصائص المنظمات ضمن " مستوى المترددون " تتبني إدارة الجودة الشاملة:

- أ- فرق عمل صورية وانتشار ثقافة اللوم بين الدوائر
- ب- إثارة دافعية العاملين من خلال التهديد بالعقاب
- ج- تركيز جهود تحسين الجودة على دوائر التصنيع والعمليات فقط
- د- إجراء المقارنات المرجعية فيما يتعلق بأنشطة التحسين المستمر

من أهم خصائص المنظمات ضمن " مستوى مستخدمو الأدوات " لتبني إدارة الجودة الشاملة:

- أ- اتباع أسلوب الفحص الشامل
- ب- إجراء المقارنات المرجعية فيما يتعلق بأنشطة التحسين
- ج- تركيز جهود تحسين الجودة على دوائر التصنيع والعمليات فقط
- د- اتباع سياسة منع الأخطاء و التشدد فيها بدرجة كبيرة

من أهم النشاطات التي تتضمنها مرحلة الإعداد ضمن مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة:

- أ- صياغة الرؤيا القيادية
- ب- وضع الأهداف الإستراتيجية
- ج- تحليل البيئة الداخلية والخارجية
- د- إيجاد ثقافة تؤيد التغيير وتعزز مفهوم الجودة

تتضمن مرحلة الإعداد ضمن مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة القيام بعدة نشاطات منها:

- أ- اختيار مدير الجودة
- ب- وضع رسالة المنظمة
- ج- دراسة توقعات العملاء ومتطلباتهم
- د- بناء فرق عمل ومنحها الصلاحيات اللازمة

تتضمن مرحلة التخطيط ضمن مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة القيام بعدة نشاطات ، منها:

- أ- تشكيل مجلس الجودة
- ب- صياغة الرؤيا القيادية
- ج- بناء فرق العمل ومنحها الصلاحيات اللازمة
- د- إيجاد ثقافة تؤيد وتعزز مفهوم الجودة

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول عملية تطبيق إدارة الجودة الشاملة ، وهي:

- أ- تعتبر مرحلة التخطيط بمثابة حجر الأساس لعملية التغيير داخل المنظمة عند تطبيق الجودة الشاملة
- ب- تسعى المنظمة لنشر تجاربها ونجاحاتها في المرحلة المتقدمة ضمن مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة
- ج- يتم الإستغناء عن الرقابة اللاحقة بالرقابة المرحلية أثناء مرحلة الرقابة والتقويم عند تطبيق إدارة الجودة الشاملة
- د- تحتاج عملية تطبيق إدارة الجودة الشاملة لوقت طويل بغية استكمال مراحل التطبيق

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة وهي:

- أ- تعتبر مرحلة التخطيط بمثابة حجر الأساس لعملية التغيير داخل المنظمة عند تطبيق الجودة الشاملة
- ب- تستدعي الإدارة المديرين والعملاء لإطلاعهم على التغيير الإيجابي في مرحلة التنفيذ ضمن مراحل التطبيق
- ج- تبني أنظمة الرقابة على أساس الرقابة المتزامنة بالإضافة للرقابة البعدية في مرحلة الرقابة والتقويم
- د- تسعى المنظمة لنشر تجاربها ونجاحاتها في المرحلة المتقدمة ضمن مراحل التطبيق

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة وهي:

- أ- تتضمن مرحلة التنفيذ بناء فرق عمل و منحها الصلاحيات اللازمة
- ب- تبني أنظمة الرقابة على أساس الرقابة المتزامنة ،ب بالإضافة للرقابة البعدية في مرحلة الرقابة و التقويم
- ج- تستدعي الإدارة المديرين و الموردين لإطلاعهم على التغيير الإيجابي في المرحلة المتقدمة ضمن مراحل التطبيق
- د- تعتبر مرحلة التخطيط بمثابة حجر الأساس لعملية التغيير داخل المنظمة عند تطبيق إدارة الجودة الشاملة

المحاضرة الحادية عشر

تتصف المنظمات التي تلجأ للتوصيف بالعلامة التجارية بكونها:

- أ- تعتمد في إنتاجها على مواصفات سرية يصعب اكتشافها ومقارنتها
- ب- تحدد مستويات إنتاجها في أحجام كبيرة
- ج- لايفوق إنتاجها من حيث جودة الأداء إنتاج المنظمات الأخرى
- د- لا يخضع إنتاجها للعامل التقني

تتصف المنظمات التي تلجأ للتوصيف بالعلامة التجارية بكونها:

- أ- لايفوق إنتاجها من حيث جودة الأداء على إنتاج المنظمات الأخرى
- ب- تحدد مستويات إنتاجها في أحجام كبيرة
- ج- لاتعتمد في إنتاجها على مواصفات سرية
- د- يخضع إنتاجها للعامل التقني

تتصف المنظمات التي تلجأ للتوصيف ب العلامة التجارية بكونها:

- أ- ينخفض إنتاجها من حيث جودة الأداء عن إنتاج المنظمات الأخرى
- ب- إنتاجها لايعتمد على مواصفات سرية
- ج- تحدد مستويات إنتاجها في أحجام صغيرة متميزة
- د- لاتعرض منتجاتها في ظروف تنافسية قوية

"تعبير عن الجودة من الناحية الفنية " بهدف تحقيق تجانس في الوحدات المنتجة من حيث الأبعاد أو الشكل أو الوزن بحيث يتم فرز المنتجات على أساس المواصفات - مفهوم لإحدى طرق توصيف الجودة في المواد المشراة وهي:

- أ- العلامات التجارية
- ب- التدرج
- ج- العينات
- د- المواصفات الخاصة

تستخرج الكفاءة كأحد مؤشرات الإنتاجية من خلال قسمة:

- أ- قيمة اوكمية المخرجات الفعلية على قيمة أو كمية المدخلات المتوقعة
- ب- قيمة أو كمية المخرجات الفعلية على قيمة أو كمية المخرجات المتوقعة
- ج- الموارد المخططة على الموارد المستخدمة
- د- الموارد المستخدمة على الموارد المخططة

تستخرج الإنتاجية الفعلية من خلال قسمة:

- أ- المخرجات الفعلية على الموارد المستخدمة
- ب- الموارد المستخدمة على الموارد المخططة
- ج- المدخلات الفعلية على المخرجات الفعلية
- د- قيمة أو كمية المخرجات الفعلية على قيمة المخرجات المتوقعة

تستخرج الفعالية من خلال قسمة:

- أ- الموارد المستخدمة على الموارد المخططة
- ب- قيمة أو كمية المدخلات الفعلية على قيمة أو كمية المخرجات الفعلية
- ج- قيمة أو كمية المخرجات الفعلية على قيمة أو كمية المخرجات المتوقعة
- د- قيمة أو كمية المخرجات الفعلية على قيمة أو كمية المدخلات المتوقعة

من معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة:

- أ- الأسلوب الديمقراطي في في الإدارة الذي يصاحبه مرونة في تفويض الصلاحيات
- ب- وجود انسجام وتناغم بين أعضاء فريق العمل
- ج- مقاومة التغيير لدى بعض العاملين
- د- وجود نظام فعال للتغذية الراجعة

من معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة ، كون المنظمة تتصف ب:

- أ- سرعة إيصال المعلومات عن الإنجازات التي يحققها العاملين وفرق العمل
- ب- الأسلوب الديمقراطي في الإدارة وما يصاحبه من مرونة في تفويض الصلاحيات
- ج- توقع النتائج السريعة للفوائد التي يمكن أن تحققها المنظمة جراء تطبيق إدارة الجودة الشاملة
- د- جميع ماذكر

من معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة كون المنظمة تتصف ب:

- أ- قبول التغيير لدى العاملين وعدم التخويف منه
- ب- التأخر في إيصال المعلومات عن الإنجازات التي يحققها العاملين وفرق العمل
- ج- الأسلوب الديمقراطي في الإدارة وما يصاحبه من مرونة في تفويض الصلاحيات
- د- عدم استعجال الفوائد التي يمكن أن تحققها المنظمة جراء تطبيق إدارة الجودة الشاملة

بافتراض أن مخرجات إحدى المنظمات قد انخفضت من 18000 إلى \$ 17400 ، وأن قيمة المدخلات قد انخفضت من 9600 إلى \$ 8600 ، فإن الإنتاجية ستصبح:

- أ- 1.81
- ب- 2.02
- ج- 0.49
- د- 2.09

بافتراض أن مخرجات إحدى المنظمات زادت من 14000 إلى \$ 17200 ، وأن قيمة المدخلات قد انخفضت من 8600 إلى \$ 7400 فإن الإنتاجية:

- أ- 0.43
- ب- 2.32
- ج- 2.00
- د- 1.63

بافتراض أن قيمة مدخلات إحدى المنظمات قد انخفضت من 7800 إلى \$ 6900 وأن المخرجات قد انخفضت من 11200 إلى \$ 9800 فإن الإنتاجية:

- أ- 1.25
- ب- 1.62
- ج- 0.7
- د- 1.42

بافتراض أن قيمة مدخلات إحدى المنظمات قد انخفضت من 9400 إلى \$ 6800 و أن المخرجات قد زادت من 14400 إلى \$ 16600 فإن الإنتاجية:

- أ- 2.44
- ب- 0.41
- ج- 1.77
- د- 1.53

المحاضرة الثانية عشر

واحدة من العبارات خاطئة حول الاختلافات في الإنتاج:

- أ- تعتبر " عملية القياس " أحد المصادر التي يمكن أن تؤدي لوجود إختلافات في الإنتاج
- ب- تشير الإنحرافات إلى الفروقات بين المواصفات الفعلية وحدود المواصفات الفعلية الموضوع
- ج- تتصف الإختلافات العامة بعدم إمكانية توقعها ، ويكون العملية خارج السيطرة عند حدوث الإختلافات
- د- لا تستطيع المنظمة إنتاج كل منتجاتها بنفس المستوى من الدقة على طول الزمن

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول الإختلافات في الإنتاج ، وهي:

- أ- يشير مصطلح الإختلافات الإحصائية للفروقات بين المواصفات الفعلية وحدود المواصفات الفنية الموضوع
- ب- تتصف الإختلافات العامة بإمكانية توقعها ، ويكون العملية تحت السيطرة عند حدوث هذه الإختلافات
- ج- لا تستطيع المنظمة إنتاج كل منتجاتها بنفس المستوى من الدقة على طول الزمن
- د- يعتبر إختلاف طرق القياس أحد المصادر التي يمكن أن تؤدي لوجود إختلافات في الإنتاج

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول الإختلافات في الإنتاج وهي:

- أ- تعتبر " القوى العاملة " أحد المصادر التي يمكن أن تؤدي لوجود إختلافات في الإنتاج
- ب- لا تستطيع المنظمة إنتاج كل منتجاتها بنفس المستوى من الدقة على طول الزمن
- ج- تتصف الإختلافات العامة بإمكانية توقعها ، ويكون العملية تحت السيطرة عند حدوث هذه الأختلافات
- د- يشير مصطلح " الإختلافات الإحصائية " للفروقات بين المواصفات الفعلية وحدود المواصفات الفنية الموضوع.

جميع العبارات التالية صحيحة حول الإختلافات في الإنتاج عدا واحدة خاطئة وهي:

- أ- يشير مصطلح " الإنحرافات " للفروقات بين المواصفات الفعلية وحدود المواصفات الفنية الموضوع
- ب- تعتر " طريقة العمل " أحد المصادر التي يمكن أن تؤدي لوجود إختلافات في الإنتاج
- ج- تتصف الإختلافات الخاصة بإمكانية توقعها ويكون العملية تحت السيطرة عند حدوث هذه الإختلافات
- د- لا يفترض تقليل الإختلافات الإحصائية وجود تحسين في جودة المنتجات

إحدى أدوات الضبط الإحصائي التي تهدف لتوضيح الصورة أمام العاملين الجدد والقدامى فضلا عن تحديد أماكن مشاريع التحسينات الصغيرة ، وذلك عبر رموز متفق عليها بين المعنيين ، هي:

- أ- قائمة المراجعة
- ب- شكل الإنتشار
- ج- خريطة السبب والأثر
- د- خريطة تدفق العمليات

إحدى أدوات الضبط الإحصائي للجودة التي تستخدم لعرض طبيعة العلاقة والإرتباط بين متغيرين بغية تكوين فكرة أولية عن هذه العلاقة ، والتي لا تكون كافية من ناحية إحصائية لمعرفة طبيعة وقوة تلك العلاقة هي:

- أ- شكل الإنتشار
- ب- خريطة السبب والأثر
- ج- خريطة تدفق العمليات
- د- قائمة المراجعة

إحدى أدوات الضبط الإحصائي للجودة التي تمكن المسؤولين من تنظيم المعلومات حول الأخطاء في المنتجات وأسبابها والربط بين نوع الخطأ وتكرار حدوثه وكذلك ترتيب المشكلات وفقاً لأهميتها النسبية هي:

- أ- قائمة المراجعة
- ب- شكل الإنتشار
- ج- خريطة تدفق العمليات
- د- خريطة المتابعة

واحدة من العبارات التالية لا تنطبق على خريطة تدفق العمليات كأحد أدوات الضبط الإحصائي للجودة:

- أ- تهدف هذه الخريطة لتوثيق العمليات ضمن نظم إدارة الجودة
- ب- ينبغي إشراك العاملين المعنيين في وضع الرموز المستخدمة على هذه الخريطة
- ج- يشير شكل الدائرة ضمن هذه الخريطة لنشاط أو عملية
- د- يشير شكل المثلث ضمن هذه الخريطة لإتخاذ قرار

واحدة من العبارات التالية صحيحة حول خريطة السبب والأثر (حسك السمكة) ، وهي:

- أ- من الممكن أن يتفرع عن الأسباب الثانوية تفرعات أخرى
- ب- يتم تحديد الأثر أو المشكلة أولاً والتي تصبح وكأنها ذيل السمكة
- ج- تتمثل الأسباب الثانوية للمشكلة بالخطوط المتفرعة من الخط الرئيس
- د- الخطوط المتفرعة من الخطوط الفرعية تمثل الأسباب الرئيسة للمشكلة

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول خريطة السبب والأثر(حسك السمكة) وهي:

- أ- تعود هذه الخريطة إلى كاورو ايشيكاوا Isihkawa Kaora
- ب- من الممكن أن يتفرع عن الأسباب الثانوية تفرعات أخرى
- ج- يتم تحديد الأثر أو المشكلة أولاً والتي تصبح وكأنها رأس السمكة
- د- تتمثل الأسباب الثانوية للمشكلة بالخطوط المتفرعة من الخط الرئيس

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول خريطة السبب والأثر(حسك السمكة) وهي:

- أ- الخطوط المتفرعة من الخط الرئيس تمثل الأسباب الرئيسة للمشكلة
- ب- تعود هذه الخريطة إلى كاورو ايشيكاوا
- ج- يتم تحديد الأثر أو المشكلة أولاً وكأنها رأس السمكة
- د- من غير الممكن أن يتفرع عن الأسباب الثانوية تفرعات أخرى

المحاضرة الثالثة عشر

إحدى أدوات الضبط الإحصائي للجودة التي تستخدم لعرض البيانات ظاهرة يتم تتبعها لفترة معينة بحيث يميز من خلالها التأكد من استمرارية ثبات القراءات للظاهرة و التعرف على الاختلافات و كذلك التنبؤ ب الظاهرة هي

- أ- خريطة المتابعة
- ب- خريطة تدفق العمليات
- ج- خريطة السبب و الأثر
- د- شكل الأنتشار

يشير R^- ضمن خريطة الرقابة على المتوسطات إلى:

- أ- الوسط الحسابي للمدى
- ب- الوسط الحسابي لمتوسطات العينة
- ج- قيمة ثابتة
- د- المدى

يشير $A2$ ضمن خريطة الرقابة على المتوسطات إلى:

- أ- نسبة الوحدات التالفة
- ب- قيمة ثابتة
- ج- الوسط الحسابي للعينة
- د- الوسط الحسابي لمتوسطات العينة

يستخرج الحد الأدنى للرقابة (LCL) بصورة رياضية ضمن خرائط الرقابة عن طريق:

- أ- طرح ثلاثة انحرافات معيارية من الوسط الحسابي للمجتمع
- ب- إضافة ثلاثة انحرافات معيارية على الوسط الحسابي للمجتمع
- ج- إيجاد الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في العينة
- د- قسمة مجموع القيم على عددها

يستخرج الحد الأعلى للرقابة (UCL) بصورة رياضية ضمن خرائط الرقابة عن طريق:

- أ- إيجاد الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في العينة
- ب- قسمة مجموع القيم على عددها
- ج- طرح ثلاثة انحرافات معيارية من الوسط الحسابي للمجتمع
- د- إضافة ثلاثة انحرافات معيارية إلى الوسط الحسابي للمجتمع

المحاضرة الرابعة عشر

إحدى جوائز إدارة الجودة الشاملة التي تأسست من قبل إتحاد العلماء والمهندسين اليابانيين عام 1951 والتي تمنح سنويا للمنظمات الأكثر نجاحا والوحدات العاملة فيها ، والتي تمتد كذلك لإنجازات الأفراد هي:

- أ- الجائزة الأوروبية للجودة
- ب- جائزة ديمنج
- ج- جائزة مالكوم بالدريج الوطنية للجودة
- د- جائزة التميز الوطنية للجودة

إحدى جوائز إدارة الجودة الشاملة التي تأسست في الولايات المتحدة عام 1987 بهدف تعزيز التنافسية بين المنظمات الأمريكية ، والتي تهدف لتشجيع الإهتمام بموضوع الجودة والتميز في العمل ، هي

- أ- جائزة التميز الوطنية للجودة
- ب- جائزة مالكوم بالدريج الوطنية للجودة
- ج- الجائزة الأوروبية للجودة
- د- جائزة ديمنج

أحدى جوائز إدارة الجودة الشاملة التي تشمل نموذجا للتميز يحوي على تسعة معايير رئيسة مصنفة في مجموعتين رئيسيتين هما (عناصر المساعدة والنتائج) هي:

- أ- الجائزة الأوروبية للجودة
- ب- جائزة مالكوم بالدريج الوطنية للجودة
- ج- جائزة التميز الوطنية للجودة
- د- جائزة ديمنج

من عناصر المجموعة الأولى (العناصر المساعدة) لنموذج التميز ضمن المعايير الرئيسية في الجائزة الأوروبية للجودة:

- أ- النتائج المتعلقة بالمجتمع
- ب- النتائج المتعلقة بالأفراد
- ج- السياسة والإستراتيجية
- د- نتائج الأداء الرئيسية

واحدة من التالي ليست من عناصر المجموعة الأولى (العناصر المساعدة) لنموذج التميز ضمن المعايير الرئيسية في الجائزة الأوروبية للجودة ، وهي:

- أ- نتائج الأداء الرئيسية
- ب- الشراكة والموارد
- ج- السياسة والإستراتيجية
- د- العمليات

تنتهي المراحل الأساسية لجائزة مالكوم بالدريج الوطنية المحدودة ب:

- أ- ترشيح المنظمات للمرحلة القادمة
- ب- إرسال تقارير كتغذية عكسية إلى المنظمات المشاركة بالجائزة
- ج- إجراء المراجعات الخاصة بالزيارات الميدانية
- د- الإختيار النهائي والتوصية بأسماء المنظمات الفائزة بالجائزة

يتم إجراء " المراجعة المستقلة على أساس فردي " ضمن مراحل جائزة مالكوم بالدريج الوطنية للجودة في المرحلة:

- أ- الأولى
- ب- الثانية
- ج- الثالثة
- د- الرابعة

تمثل المرحلة الثانية ضمن مراحل جائزة مالكوم بالدريج الوطنية بمرحلة:

- أ- المراجعة المستقلة على أساس فردي
- ب- المراجعة الجماعية من قبل حكام الجائزة
- ج- استلام طلبات الترشيح للجائزة من المنظمات الراغبة
- د- إجراء المراجعات الخاصة بالزيارات الميدانية

جميع ما يلي من مسميات عناصر التقييم التي تشملها جائزة ديمنج عدا واحدة وهي:

- أ- السياسات
- ب- تطورات المواد البشرية
- ج- تأكيد الجودة
- د- التعليم والنشر

واحدة من التالي ليست من الأهداف المشتركة لجوائز إدارة الجودة الشاملة وهي:

- أ- تشجيع التقييم الذاتي للمنظمات
- ب- زيادة الوعي بخصوص متطلبات الحصول على التميز
- ج- التشجيع على عدم تبادل المعلومات حول استراتيجيات نشر ثقافة الجودة في المنظمات
- د- زيادة الوعي حول دور إدارة الجودة الشاملة في تدعيم الميزة التنافسية للمنظمات

تم بحمد الله الانتهاء من تجميع أسئلة السنوات السابقة لإدارة الجودة الى عام 2-36 وترتيبها حسب المحاضرات مع زيادة ملخص صغير وأشكر الأخ مبارك جزيل الشكر على كتابة الأسئلة وأسأل الله أن يجعله في ميزان حسناته كما وأشكر الأخت أم ود على مساعدتها لي في الملف ودعمها الدائم جزاها الله عني خير الجزاء ولا تنسوني من صالح دعائكم لي ولذريتي بارك الله فيكم تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح في الدارين

أختكم omjhaad ☺

■ اختبار سنة 36-1

■ اختبار سنة 36-1

■ اختبار سنة 35-2

■ اختبار سنة 35-1