

اللَّهُ



## العمل مستمر والأعضاء متحركون جامعه املك فيصل قسم اللغة الانجليزية

### مجموعة الإبداع :

هي مجموعة من الطلاب الطالبات ابتكروا فكره العمل الجماعي فعملوا كيد واحدة لتبسيط مقررات المستوى الرابع قسم اللغة الانجليزية في جامعة الملك فيصل .

### الغاية :

إيصال المادة إلى ذهن المتلقي في ابسط صورة والتقليل من عناء البحث والتحميل فقد قمنا بتلخيص وجمع كل ما تحتاجون أمليين منكم الدعم والمساندة وسائلين الله لنا ولكم التوفيق .

### الأعضاء :

وكان تقسيم المهام على النحو التالي :

\*الأدب الانجليزي في عصر النهضة / Chanel

\*الاستماع والتحدث ٢ / 3ABOOD & DEEMA

\*النثر الانجليزي / علي العسيري & مشاكسة

\*الإنشاء التعبير / سحر

\*قواعد المنظومة النحوية / Elham

ملف الأسئلة والمراجعة مصححة توجي ,التميزه

\*مدخل إلى اللغويات / أسرار

هشتاق المجموعة :

#فريق\_عمل\_الإبداع

الإدارة: أسرار



تنسيق وتصميم: أنامل مبدعة  
AMMOOOL-222@HOTMAIL.COM



موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ - ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ : مجموعة الإبداع : @assrar\_atket



## Exercise

مادة المنظومة والقواعد النحوية

**اعداد : Elham**

شكراً لكل من ساعدني ولو ب جزء صغير

t. @meho\_57



موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ - ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar\_atket



## Lecture 1

### Exercise

Identify the type of each of the following sentences

a. statement	b. question	c. command	d. exclamation
1. How often do you come here? ( b )			لاحظانا وجود ( ؟ ) وهي تبحث عن معلومه
2. How interesting this article is! ( d )			جملة تعجبيه لانها انتهت ب علامه تعجب والفعل اتي بعد الفاعل
3. Hurry up before the train's departure! ( c )			نلاحظ ان الجملة انتهت ب ! ولكن هذه الجملة ليست جملة تعجبيه بدايه الجملة صيغه لامر
4. How interesting is this article? ( b )			تبحث عن معلومه مع وجود ( ؟ )
5. This article is very interesting. ( a )			يخبر عن جزء من معلومه

### Exercise:

Identify whether the underlined verb is the main verb or the helping verb of each sentence below.

a. main verb	b. helping verb
1. Students <u>like</u> fast food. ( a )	هو فعل اساسي
2. He <u>has</u> enough money for the trip. ( a )	هو فعل اساسي (لأنه لا يوجد فعل اخر)
3. Khaled <u>does</u> not want to go to school today. ( b )	فعل مساعد ( لأن want هي الفعل الاساسي)
4. He is <u>helping</u> me wash the dishes (a)	فعل اساسي (لأن is هو الفعل المساعد)
5. He <u>will</u> arrive shortly. ( b )	هو فعل مساعد ( arrive هو الفعل الاساسي) لأن



### Exercise:

Decide whether the underlined verbs are:

a. intransitive	b. monotransitive	c. ditransitive
1. The student <u>needs</u> a <u>pen</u> . ( b )		تحتوي على مفعول به واحد
2. Ali <u>told</u> <u>his friend</u> a <u>joke</u> . ( c )		تحتوى على مفعولان به
3. Students <u>study</u> . ( a )		لا يحتوى على مفعول به
4. Students <u>study</u> <u>books</u> . ( b )		يحتوى على مفعول به واحد

### Lecture 2

### Exercise

Identify the type of the underlined NP.

a. noun	b. nominal group	c. pronoun	d. pronominal group
1. <u>The children</u> went to bed late. ( b )			عبارة عن كلمتين مجموعة اسميه
2. I made this cake <u>myself</u> . ( c )			تعود على (I) هو ضمير انعكاسي
3. Ahmed owns <u>an expensive car</u> . ( b )			عبارة عن 3 كلمات هي مجموعة اسميه
4. <u>Khaled</u> bought a book. ( a )			اسم واحد
5. The book is <u>his</u> . ( c )			ضمير ملكيه الكتاب لشخص
6. <u>Someone in our office</u> forgot to lock the door. ( d )			ضمير متعلق بالضمير



### Exercise

Identify whether the underlined noun is:

a. a common noun (example of a class)	b. a common noun (generic)	c. a proper noun
1. Mohammed gave me a pen. ( a )		اسم معطى مثال على الفئه
2. A pen is an instrument used for writing. ( b )		اسم معطى مثال على الفئه ككل
3. Khaled's car is new. ( a )		اسم معطى مثال على الفئه
4. Khaled has a new car. ( c )		يعود على شخص معين
5. Fruit is good for you. ( b )		اسم معطى مثال على الفئه ككل

### Exercise

Decide whether the following NPs can be followed by:

a. a singular verb	b. a plural verb	c. both are possible
1. Ahmed's young brother ( a )		اخو احمد - اسم مفرد وليس جمع
2. his family ( c )		عائلة - اسم جمع
3. juice ( a )		عصير - اسم غير معدود
4. the company ( c )		الشركه - اسم جمع
5. men ( b )		رجال - صيغة جمع



### Lecture 3

#### Exercise

In the following phrases, decide which of the underlined words is:

a. the head	b. A post-modifier	c. A pre-modifier
1. a big <u>store</u> ( a )		(store) هو الرأس وسبق بمعدلين هما (a- big)
2. the <u>store</u> manager ( c )		(Manager) هو الرأس (store) معدل قبلي اسم عدل على اسم اخر والمعدل القبلي يأتي قبل الاسم
3. the leader <u>of the group</u> ( b )		(The leader) هو الرأس (of the group) معدل بعدي فعندما نقول the leader لا نعرف هنا قائد ماذا المعدل ساعدنا على تحديد القائد لشئ معين
4. <u>the</u> group leader ( c )		(Leader) هو الرأس (the) هو المعدل و أيضاً جاء قبل الرأس، اذاً هو معدل قبلي
5. <u>someone</u> in my office ( a )		(someone) هو الرأس وهو الضمير وقد تُنْبَعُ بعبارة جار ومجرور ( in my office ) و هي معدل بعدي و كما ذكرنا أنه عادةً الضمائر تُنْبَعُ بمعدلات بعديه و مقابل ذلك الاسماء تسبق في معظم الأحيان بمعدلات قبلية..

#### Exercise:

Identify the type of the underlined determiner in the following sentences

a. article	b. demonstrative	c. possessive	d. quantifier
1. <u>This</u> exercise is easy. ( b )			كلمة (this) شارته الى (exercise) معين
2. <u>Their</u> friend is here. ( c )			صيغة ملكية لضمير شخصي (صديقهم)
3. <u>The</u> visitor came early. ( a )			(the) هي أداة تعريف
4. <u>Many</u> people watch the show every week. ( d )			كلمة ( Many ) أعطتنا فكره عن كمّية ما ، اذاً هي محدّدة الكمية..
5. <u>These</u> sentences are interesting. ( b )			(These) هي إشاره إلى اسم معيّن



### Exercise:

Choose the appropriate pronoun: اختار الضمير المناسب

1. 1<sup>st</sup> person plural pronoun ضمير جمع وقع طرف اول

a. he b. we c. they d. you

2. 3<sup>rd</sup> person singular masculine pronoun ضمير مفرد وقع طرف ثالث

a. they b. it c. you d. he

3. 2<sup>nd</sup> person singular pronoun ضمير مفرد وقع في الطرف الثاني

a. you b. I c. we d. she

### Lecture 4

#### ❖ Exercis

What is the form of the finite verb in each sentence?

a. base form	b. 3 <sup>rd</sup> person singular form	c. past form
1. The manager <b>talked</b> to the employees. الفعل هو talked و هو في زمن الماضي لوجود (ed) في الفعل		(c)
2. He <b>drinks</b> coffee every morning. الفعل هو drinks و نلاحظ وجود علامة الطرف الثالث المفرد (s) و ايضاً نلاحظ أن الفعل وقع طرف ثالث مفرد		(b)
3. Ahmed and Khaled usually <b>study</b> together. الفعل هو study و نلاحظ أنه لا يوجد به (ed) و ايضاً لا يوجد به علامة الطرف الثالث المفرد (s)		(a)
4. I <b>went</b> to the mall yesterday. الفعل هو went "هو فعل غير منتظم" و هو صيغة الماضي من الفعل الاساسي go		(c)
5. At eight o'clock every morning, my father goes to work. الفعل هو goes و هو شكل الطرف الثالث المفرد goes << اضفنا es نهاية الفعل		(b)



مصادر الحلول للخدمات التعليمية - الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ - ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar\_atket





## Exercise

Decide whether the underlined verbs are:

a. finite	b. non-finite
1. He was able to <u>walk</u> after physical therapy. ( b )	لو نجرب نغير الفاعل لم يتغير الفعل بسبب العدد أو الشخص
2. He is <u>making</u> a chair out of wood. (b)	لو نجرب نغير الفاعل نلاحظ أن الفعل making يبقى كما هو ، اذاً هو "غير محدد"
3. He <u>made</u> a chair yesterday in his workshop. ( a )	اذا جربنا نغير الفعل نلاحظ أنه فعلاً قد تغير الفعل بسبب الزمن، اذا غيرنا الزمن فالفعل سيتغير .
4. You should <u>spend</u> more time studying. ( b )	اذا جربنا نغير الفاعل ستلاحظ أن الفعل spend لا يتغير أبداً، لأنه جاء بعد "auxiliary model" أي فعل مشروط و هي (should) والفعل هو spend هو "غير محدد"
5. They <u>spend</u> time together every Thursday morning. ( a )	اذا بدلنا الفاعل فيستغير الفعل اذا هو محدد



مجموعه الإبداع : @assrar\_atket ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤-٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ الرياض



## Lecture5

### Exercise

Choose the correct order for each verbal group اختار الترتيب الصحيح

1. a. have seen could b. could seen have  
c. could have seen d. seen could have

سنبحث عن الـ Modal في هذه الاختيارات، فوجدنا أن (b, c) هما الخياران المقبولان إلى الآن

b. could seen have هنا "seen" جاء (Past Participle)

c. could have seen هنا "have" -كما نذكر قولنا بأن "have" يأتي قبل (Past Participle)-

2. a. have should been doing b. doing should have been

c. have been should doing d. should have been doing

نلاحظ أن الجواب الوحيد الذي يحتوي على "Modal" في بدايته هو (d. should have been doing)

3. a. has been studying b. studying has been

c. been studying has d. studying been has

لا يوجد لدينا Modal ، اذاً سنبحث عن النوع الثاني يقع في البدايه وهو (Have +Past Participle)

-في هذا المثال "Have" هو (has) ، فوجدناها في الاختيار (a. has been studying)

### Exercise

Decide whether the type of the verbal group in each sentence is:

- a. Type 1 (modal +infinitive)      b. Type 2 (have +past participle)  
c. Type 3 (be +present participle) d. Type 4 (be +past participle)

1. The machine was fixed.(d)	هذا مثال على الـ (Passive voice) اي المبني للمجهول
2. He can fix any machine. ( a )	"fix" جاء هنا بصيغة الفعل الاساسي (الصيغه البسيطة)، اذاً هذا مثال على النوع الأول
3. He is fixing the machine. ( c )	اذاً هذا مثال على الـ (progressive aspect) وهو النوع الثالث
4. He has fixed the machine. ( b )	اذاً هذا مثال على الـ (perfect aspect) وهو النوع الثاني



مجموعه الإبداع : @assrar\_atket ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤-٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ الرياض



## Exercise

Decide whether the underlined verb is:

a. a main verb operator	b. a helping verb operator	c. not an operator
1. They <u>do</u> not come here often. ( b )	Do هو (عامل - operator) وهو فعل مساعد و جاء بعده "not" ليجعل صياغة الجملة نفي (The main verb - الفعل الاساسي- come هو (الفعل الاساسي-)	
2. I <u>have</u> not seen this movie yet.( b )	Have هو (عامل - operator) وهو فعل مساعد و جاء بعده "not" ليجعل صياغة الجملة نفي (The main verb - الفعل الاساسي- seen هو (الفعل الاساسي-)	
3. Do you <u>have</u> a copy of the movie. ( c )	اذا "Do" هو (الفعل المساعد- The helping verb) و استخدمناه في باداية الجملة ليصيغ لنا السؤال ولكن "have" لم يُستخدَم هنا كـ (عامل - operator) لصياغة السؤال، فقط جاء كفعل اساسي،	
4. He <u>is</u> not here. ( a )	is هو (الفعل الاساسي- The main verb) وهو (عامل - operator)، و أصغنا النفي بجعل "not" بعد الـ (عامل - operator) "is"،	
5. He isn't going, <u>is</u> he? ( b )	is هو فعل مساعد و هو (عامل - operator)، و أصغنا سؤال التوكيد باستخدام الفعل المساعد "is"	

## Lecture 6

### Exercise

Choose (a) if the given term refers to a form and (b) if it refers to a function.

a. form	b. function
1. pronominal group ( a )	المجموعة الضميرية هي اسم الصيغة (اي هي المظهر التي تظهر به "العبرة او شبه جملة - او مجموعة من الكلمات "
2. indirect object ( b )	هو وظيفه، و غالباً ما يكون عباره اسميه (NP)
3. complement ( b )	ليست من الصيغ للكلمات بل هي وظيفه لكلمه أو عباره أو فقره
4. subject ( b )	هو وظيفه، و غالباً ما يكون عباره اسميه (NP)
5. noun phrase ( a )	العبرة الاسمية هي صيغة



## Exercise

Choose the correct function for the underlined NPs:

a. Subject	b. Object	c. Complement	d. Appositive
1. His father gave him <u>some important advice</u> . ( b )		هو مفعول به و بنفس الوقت هو مفعول به مباشر	
2. <u>Ahmed's uncle</u> lives in Riyadh. ( a )		هي عبارة اسمية وهي الفاعل	
3. Ahmed's uncle is <u>a successful busnessman</u> . ( c )		نحتاج إلى مُكَمِّله بعد "is"، في هذه الحالة المُكَمِّله هي العبارة الاسميه	
4. Khaled has a lot of books in <u>his room</u> . ( b )		نلاحظ أن (NP) سُبِقَ بحرف جر، و كما قلنا سابقاً إذا كان لدينا عبارة اسميه سُبِقَتْ بحرف جر فإنها تعمل كمفعول لحرف الجر،	
5. The teacher gave <u>the students</u> exercises. ( b )		مفعول به للفعل (gave) وهو مفعول به غير مباشر	
6. My brother <u>Saleh</u> studies at King Faisal University. ( d )		الاسم المخطوط اسفله يُدعى (بدل)، لأنه اسم جاء بعد اسم آخر وهو يعود على نفس الشخص الذي يعود عليه الاسم الآخر "اي نفس الاسم الأول"	
7. The manager found him <u>a hard working employee</u> . ( c )		ليس مفعول به بل هو مُكَمِّل للمفعول به	



## Lecture 7

### ❖ Exercise

Decide whether the appositive in the following sentences is restrictive or non-restrictive:

a. restrictive	b. non-restrictive
1. The shopkeeper Othman is a hard working man. ( a )	مافي فاصله على طول بنعرف انو مقيد
2. Dr. Omar, my Linguistics professor, published a book. ( b )	وهنا في فاصله قبل وبعد البدل بنعرف انو غير مقيد
3. Majid and Saleh, my cousins, will visit us tomorrow. ( b )	وهنا في فاصله قبل وبعد البدل بنعرف انو غير مقيد

### ❖ Exercise

Choose the meaning expressed by the Prepositional Phrase in the following sentences:

a. place	b. time	c. manner	d. instrument
1. My office is located <u>on Riyadh Road</u> . ( a )			من الواضح انو مكان
2. He graduated college <u>with a good GPA</u> . ( c )			هنا حاله
3. He fixed the door <u>with a hammer</u> . ( d )			استخدم المطرقة لإصلاح الباب اذا هي اداة
4. They will visit us <u>on Monday</u> . ( b )			سيزروننا يوم الاثنين بالطبع إنه وقت أو زمن
5. The artist finished the sculpture <u>with great talent</u> . ( c )			بموهبة عظيمه أنهى المنحوتة اذا هي حالة لشيء ما



### Exercise

Choose the correct function for the underlined PP.

a. complement of subject+BE	b. complement of an adjective	c. adjunct	d. post-modifier in an NP
1. We finished our exam <u>in 2 hours</u> .(c )		in 2 hours هي ظرفه زمني، كما أنها جاءت كمعلومة إضافية غير ضرورية لذلك هي تابع	
2. We visited the big shop <u>in the mall</u> . ( d )		في هذه الحالة in the mall هي ليست تابع، نحن بحاجة هذه العبارة لإكمال المعنى ( أي أننا بحاجة هذه العبارة لتعطينا معلومه إضافية عن المتجر الكبير ) ، لهذا السبب هي معدل بعدي للعبارة الاسمية (the big shop)	
3. Mohammed is fluent <u>in English</u> .(b)		عندما نقول: (Mohammed is fluent?)، قد تتساءل: فيم هو فصيح؟اي في ماذا هو فصيح؟، فنحتاج "in English" لإكمال المعنى.	
4. Ahmed was <u>in his uncle's house</u> .(a )		in his uncle's house هي مكمله للفاعل + فعل الكينونه	
5. Ahmed's uncle has a big TV <u>in his house</u> . ( c )		(in his house) هي تابع، لأنها معلومه إضافية غير ضرورية لإكمال المعنى في الجملة وظيفة عبارة الجار والمجرور هي تابع، فهي ظرفيه مكانيه	

### Lecture 8

#### ❖ Exercise

Decide whether the underlined adjective can be used only attributively, only predicatively or both.

a. only attributively	b. only predicatively	c. both
1. He is a <u>smart</u> student.( c )		كلمة smart من الممكن استخدامها كـ Attributively أو predicatively
2. The child is <u>asleep</u> . ( b )		كلمة (asleep) لا تستخدم إلا في الـ predicate أو بالأحرى predicatively
3. One of the <u>main</u> causes of lung cancer is smoking. ( a )		كلمة (main) جاءت " Attributively "
4. Are you <u>afraid</u> of the dark? ( b )		نلاحظ أن كلمة afraid جاءت في الـ predicate بعد (are) إذاً هي predicate
5. This runner is <u>fast</u> . ( c )		من الممكن استخدام كلمة (fast) كـ Attributively و predicatively

## Exercise

Identify the function of each of the underlined adjective phrases below.

a. complement <span>التكملة</span>	b. modifier in NP	c. head of NP
1. The driver <u>responsible</u> for the accident paid the fine. ( b )		responsible هي صفة و هي معدل بعدي للرأس (driver). The driver هو الرأس لماذا قلنا انه معدل للعبارة الاسمية؟ لأنه يمكننا استبدال العبارة الاسمية بـ (he).
2. The driver was <u>careless</u> . ( a )		was فعل الكينونة و هو فعل أساسي هنا careless هي صفة و هنا جاءت مكمله -لا يمكننا القول: The driver was و ننهي الجملة ، فكلمة (careless) وجودها مهم لتكمل معنى الجملة .
3. He is a <u>careless</u> driver. ( b )		careless هو جزء من العبارة الاسمية ( a ) (careless driver) وهو معجل قبلي للرأس (driver).
4. The police found the driver <u>guilty</u> . (a)		لا نستطيع أن نقول : The police found the driver ، لأنه لو قلنا ذلك سيتغير المعنى المراد إيصاله فيصبح: "الشرطي وجد السائق" أي أن السائق كان ضائع و الشرطي قد وجده، المعنى المراد إيصاله في هذه الجملة : هو أن الشرطي اثبت أن السائق هو مذنب . إذاً فكلمة (guilty) هي مهمة لإكمال معنى الجملة .
5. The <u>elderly</u> must be respected. ( c )		كلمة (elderly) هي صفة لفئة من الناس المشتركين في صفة الـ (elderly)، وهي الرأس للمجموعة الاسمية هنا.



## Lecture 9

### Exercise

Identify the form of the underlined adverbials.

a.NP شبه الجملة الاسمية	b. PP ظرف حروف الجر	c. finite clause جملة محددة	c. non-finite clause جملة غير محدودة
1. He visited me <u>in my house</u> .(b)		حرف جر In	
2. He is studying <u>to pass the exam</u> . ( d )		To pass فاعل مصدري , قلنا مسبقاً أن المصادر دائماً تكون غير محدد	
3. Ali has an exam <u>this morning</u> . ( c )		(NP) تساعدنا في معرفة الزمن	
4. I will give you my homework <u>after it is done</u> . ( c )		تساعدنا في معرفة الزمن و هي (عبارة – clause)	
5. They walked together, <u>smiling widely</u> . (d )		(Non-finite clause – عبارة غير محدد – تساعدنا في معرفة سلوك شيء ما	

### Exercise

Choose the type of the underlined adverbials.

a.adverbial of frequency ظرف تكرار	b.adverbial of degree ظرف الدرجة	c.adverbial of manner ظرف الحال	d. adverbial of relative time ظرف الزمن النسبي
1. He <u>always</u> drinks tea in the morning. ( a )			
2. The climbers <u>barely</u> made it to the top of the mountain. ( b )			
3. He finished the exam <u>quickly</u> . ( c )			
4. My friends <u>just</u> arrived from their trip. ( d )			
5. They <u>bravely</u> climbed the mountain. ( c )			





## Exercise

Identify the function of each of the underlined adverbials.

a. adjunct زيادة المعنى	b. object المفعول
c. complement تكلمة الجملة	d. modifier الوصف
1. Are you <u>absolutely</u> sure? ( d )	sure صفة وهو الرأس absolutely حال أو ظرف وهو معدل قبلي للرأس "sure".
2. The child followed his father <u>very closely</u> . ( a )	very closely هو تابع و يمكن الاستغناء عنه
3. He told him <u>when</u> to come. ( b )	when مفعول به مباشر
4. The show ended <u>very</u> quickly. ( d )	very حال أو ظرف وهو معدل قبلي للرأس
5. It was <u>all right</u> . ( c )	all right ظرف وهو يكمل معنى الجملة ، إذاً وظيفة الظرفية هنا هي (مكملة)

## Lecture 10

### Exercise

Which of the underlined elements is NOT a necessary element of the following clauses? If all elements are necessary, then choose "d".

أي من العناصر التي تحتها خط لا يعتبر عنصراً مهماً في الجمل الآتية؟

a. (1)	b. (2)	c. (3)	d. all elements are necessary جميعها مهمة
1. He <u>was in my home</u> <u>yesterday</u> . ( c ) (1) (2) (3)			Yesterday ظرف و هو اختياري
2. <u>Maha is a good student</u> . ( d ) (1) (2) (3)			جميعها مهمة
3. The <u>angry man</u> <u>waited</u> impatiently. ( a ) (1) (2) (3)			angry اختياري (صفه- وهي معدله لكلمة "man")



### Exercise

Identify the basic clause structure type for each of the following simple sentences.

وضح النوع الأساسي لبناء الجمل لكل من الجمل البسيطة الآتية.

a. BE + C	b. Vt+ dO	c. Vt +iO +dO	d. Vt +dO +C
1. Faisal wrote a book. (b)	فيصل كتب كتابا.		
2. He is a good writer. (a)	هو كاتب جيد.		
3. He gave me the book. (c)	هو أعطاني الكتاب.		
4. I found the book interesting. (d)	انا وجدت الكتاب مشوق.		
5. The book is in my library. (a)	الكتاب في مكتبي.		

### Lecture 11

#### Exercise

Choose the type of conjunction in the sentences below:

اختر نوع حرف العطف في الجمل الآتية:

a. Coordinating Conjunction حرف تنسيق	b. Correlative Coordinating Conjunction حرف تنسيق متلازم
1. My brother and sister went to Dammam. (a)	أخي وأختي ذهبوا إلى الدمام.
2. They are both polite and friendly. (b)	هما مؤدبان و ودودان كلاهما.
3. I not only like swimming but also diving. (b)	أنا لست فقط أحب السباحة ولكن أيضا الغوص.
4. I like swimming but not diving. (a)	أنا احب السباحة لكن ليس الغوص.



### Exercise

Decide whether the following sentences are:

a. simple sentences جمل بسيطة	b. compound sentences جمل مركبة
1. My neighbor and his family are going on a trip. (a) جاري وعائلته ذاهبون في رحلة.	فاعل واحد و فعل واحد
2. My neighbor is going on a trip but his family are not going with him. (b) جاري ذاهب في رحلة لكن عائلته ليسوا ذاهبون معه.	فقرتان مرتبطتان بأداة ربط (حرف عطف) وهو "but"
3. Either I lost my wallet or someone stole it. (b) اما اما فقدت محفظتي أو أحدهم سرقها.	فقرتان مرتبطتان بأداة ربط (حرف عطف) وهو "or"
4. The wallet was either lost or stolen. (a) المحفظة إما ضاعت أو سُرقت.	فاعل واحد و أكثر من فعل

### Exercise

Decide whether the subject in the second clause is:

a. Optional (can be deleted) اختياري (يمكن حذفه)	b. Obligatory (cannot be deleted) اجباري (لا يمكن حذفه)
1. My neighbor is going on a trip and his family are going with him too. (b) جاري ذاهب في رحلة وعائلته ذاهبون معه أيضا.	مختلفان ولا يمكن حذف أحدهما
2. My neighbor is going on a trip and he will take his family with him. (a) جاري ذاهب في رحلة وسوف يأخذ عائلته معه.	متشابهان و يمكن حذف أحدهما
3. Sara will study hard for the exam, and she will try to get high grades. (a) ساره ستذاكر بجدية للاختبار, وهي سوف تحاول أن تحصل على درجات عالية.	متشابهان و يمكن حذف أحدهما
4. Sara will study hard for the exam, and Maha will do the same. (b) ساره ستذاكر بجدية للاختبار, ومها ستفعل المثل.	مختلفان ولا يمكن حذف أحدهما



## Lecture 12

### Exercise

Decide whether the underlined clause is:

a. dependent مستقلة	b. independent تابعة (اعتمادية)
1. It was obvious to everyone <u>that he wanted to leave.</u> (b) كان من الواضح للجميع أنه أراد أن يغادر.	لا نستطيع أن نقول: "that he wanted to leave" و ننهي الجملة لأنها ستصبح جملة غير مفيدة و ناقصة إذا هي جملة اعتمادية؛
2. <u>He wanted to leave</u> and this was obvious to everyone. (a) هو أراد أن يغادر وكان هذا واضحا للجميع.	نستطيع أن نقول: "He wanted to leave" و ننهي الجملة لأنها ستصبح جملة مفيدة وتامة
3. My friends came to visit me <u>when I was in Dammam.</u> (b) صديقي جاء لزيارتي عندما أنا كنت في الدمام.	لا نستطيع أن نقول: "when I was in Dammam" و ننهي الجملة لأنها ستصبح جملة غير مفيدة و ناقصة إذا هي جملة اعتمادية
4. My friends came to visit me, but I <u>was in Dammam.</u> (a) صديقي جاء لزيارتي, ولكن أنا كنت في الدمام.	نستطيع أن نقول: "I was in Dammam" و ننهي الجملة لأنها ستصبح جملة مفيدة وتامة

### Exercise

What is the function of the underlined clause?

ما عمل كل جملة تحتها خط فيما يلي؟

a. subject فاعل	b. object مفعول	c. complement تكملة الجملة	d. appositive بدل
1. The fact is <u>that no one could do it.</u> (c) الحقيقة هي أنه لا يوجد أحد إستطاع فعلها.			<u>that no one could do it</u> مكملة ؛ لأن وجودها مهم في الجملة لإكمال المعنى
2. <u>What he discovered</u> was important for science. (a) ما أكتشفه كان مهما للعلوم.			What he discovered فاعل
3. The fact <u>that no one could do it</u> disappointed me. (d) حقيقة أن لا أحد إستطاع فعلها أحبطتني.			that no one could do it بدل (جملة اسمية)
4. Everyone knows <u>that he made a great discovery.</u> (b) الجميع يعرف أنه هو عمل أكتشاف عظيم.			that he made a great discovery مفعول للفعل "knows"
5. The workers rely on <u>what the manager has to say.</u> (b) العاملين يعتمدون على ما يقوله المدير.			what the manager has to say مفعول لحرف الجر (on)



## Lecture 13

### Exercise

Which of the subordinate clauses in each of the following sentences is a relative clause?

أي من الجمل التابعة الأتية يعتبر جملة موصولة؟

a. relative clause جملة موصولة	a. not a relative clause جملة غير موصولة
1. The machine <u>which makes plastic bottles</u> is broken.(a)	يمكن الاستغناء عن هذه الجملة لأن وجودها اختياري (أي إذا حذفناها لا تنقص من معنى الجملة).
2. The manager is upset about <u>what the worker told him</u> .(b)	لا يمكن الاستغناء عن هذه الجملة لأن وجودها إجباري (أي إذا حذفناها سننقص من معنى الجملة).
3. The problem is <u>that he didn't oil the machine</u> .(b)	لا يمكن الاستغناء عن هذه الجملة لأن وجودها إجباري (أي إذا حذفناها سننقص من معنى الجملة).
4. The worker <u>that forgot to oil the machine</u> is speaking with the manager.(a)	يمكن الاستغناء عن هذه الجملة لأن وجودها اختياري (أي إذا حذفناها لا تنقص من معنى الجملة).
5. They called a technician <u>who could fix the machine</u> . (a)	يمكن الاستغناء عن هذه الجملة لأن وجودها اختياري (أي إذا حذفناها لا تنقص من معنى الجملة).

