



حل اسئلة مقرر : علم اجتماع البيئة

لـ (الفصل الأول والثاني ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ)

عدد الاسئلة : ١٠٠ سؤال ، ، عدد الصفحات : ١٨ صفحة

❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل (ناوي الرحيل) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

أسئلة اختبار علم اجتماع البيئة (الفصل الثاني) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

تصحيح : علياء ١٢٢ ، ، ، كتابة : سلاف ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. تعد دراسة البيئة ككل من ضمن التربية البيئية

- تعريفات

- خصائص

- مبادئ م ٧ - ص ١٨

- نتائج

٢. تعد الجماليات من ضمن التربية البيئية

- أهداف

- عناصر م ٧ - فقرة ٥ - ص ٢٠

- تحولات

- معوقات

٣. يعتبر مستوى من ضمن مستويات التربية البيئية

- الأفراد

- الجماعات

- متخذي القرار م ٧ - ص ٢١

- الإدارة

٤. يمكن تعريف التثقيف البيئي بأنه بحيث يتخذ منحى الاحترام لبيئته

- تعليم وتعديل اتجاهات الطفل م ٨ - ص ٢٢

- معاينة الطفل

- مكافأة الطفل

- مكافأة الطفل

٥. تركز الأهداف المهارية للتنشئة البيئية للطفل على تعليمه بعض المهارات التي تمكنه من التعامل مع الموارد الطبيعية في بيئته

بشكل اجابي

- الفرعية

- اليدوية م ٨ - ص ٢٢

- الذهنية

- الكلية

٦. يمكن استغلال وظيفة في نقل وتبسيط الثقافة البيئية وذلك من خلال عرض الرموز والقيم المجسدة

المتاحف م ٨ - ص ٢٤

الملاعب

الطرق

المواقف

٧. من الطرق اللازمة لتنشئة الوعي البيئي

أن يكون الابوان والكبار عامة قدوة للصغار بتعاملهم بإيجابية مع البيئة م ٨ - ص ٢٤

تنشئة الاطفال على رمي النفايات في الشارع

تشجيع الاطفال على عدم التعامل مع الورود والاشجار

الابتعاد عن غرس القيم الجمالية في نفوس الاطفال

٨. يرى المدخل الايكولوجي أن الاحتياجات الانسانية والبشرية والمشاكل تنمو نتيجة

محافظة الناس على بيئاتهم

تفاعل الناس مع بيئاتهم م ٩ - ص ٢٥

انشغال الناس بامورهم الخاصة

زيادة الوعي البيئي

٩. يشير الى القدرة على التوافق مع الظروف البيئية المحيطة

الاتصال

التكيف م ٩ - ص ٢٦

الصراع

الانحراف

١٠. يفترض المدخل أن العلاقات الايجابية والسلبية بين السكان والبيئة تميل نحو التوازن لو أن النظام البيئي يتسم بنوع

من الاستقرار أو يسعى لتحقيقه

التفاعلي م ١٠ - ص ٢٧

التاريخي

الجغرافي

الاجتماعي

١١. تبدأ اهتمامات المدخل بإبراز العلاقة التفاعلية بين الانسان وعناصر النظام البيئي كالمحيطات وامتداداتها المائية

ومصببات الانهار وشواطئ البحار

الايموجرافي

السوسيولوجي

الجغرافي م ١٠ - ص ٢٨

الاقتصادي

١٢. تدخل ضمن عناصر النظام البيئي التي يهتم بها المدخل الجغرافي

– الجدول والأنهار م ١٠ ص ٢٨

- المدارس والجامعات
- الطرق والمواصلات
- المستشفيات

١٣. يذهب المدخل الى أن البيئة التي تضم الحيوان الى جانب الانسان تنقل الامراض حيوانية المصدر الى الانسان

- تفاعلي
- الاقتصادي

– الطبي م ١٠ - ص ٢٩

- الجغرافي

١٤. يهتم المدخل بمدى تأثير البيئة على النشاط الاقتصادي والاجتماعي للانسان وتجمعاته العمرانية في البوادي والقرى

- الجغرافي
- البيولوجي

– الاجتماعي م ١٠ - ص ٢٩

- الوظيفي

١٥. يحرص المدخل الثقافي على ابراز العلاقة التفاعلية بين والبيئة

- الأسرة
- الإعلام

– الثقافة م ١٠ - ص ٣٠

- التاريخ

١٦. يعد النمط امتدادا لفكر إميل دوركايم

- الراديكالي

– المحافظ م ١١ - ص ٣١

- الليبرالي
- البيولوجي

١٧. يرى اصحاب الاتجاه اللبرالي أن المستفيدين من الانحدار والاستنزاف البيئي يستخدمون في اعطاء صفة الشرعية

لأهدافهم واعمالهم

- القوة والاجبار
- الطرق التقليدية
- الطرق الحديثة

– وسائل الاقناع الجمعي م ١١ - ص ٣٢

١٨. يستمد النمط من فكر (كارل ماركس)

- الليبرالي

- الراديكالي م ١١ - ص ٣٣

- لمحافظ

- الايكولوجي

١٩. من الأسباب التي تؤدي الى حدوث المشكلات البيئية

- الانفجار السكاني م ١٢ - ص ٣٥

- اداة الوعي البيئي

- استخدام الامثل للموارد الطبيعية

- المحافظة على البيئة

٢٠. يترتب على الاستغلال غير الرشيد للتكنولوجيا في البيئة

- ترشيد الاستهلاك

- ارتفاع معدل التوازن البيئي

- الاخلال بتوازن البيئة م ١٢ - ص ٣٥

- انخفاض معدل التلوث

٢١. يؤدي اساءة استخدام الموارد والثروات الطبيعية الى

- زيادة الثروات الطبيعية

- المحافظة على الثروات الطبيعية

- الاستغلال الامثل للثروة الطبيعية

- نفاذ الثروات الطبيعية م ١٢ - ص ٣٥

٢٢. يعرف بأنه الحالة القائمة في البيئة والناجمة عن التغيرات المستحدثة فيها والتي تسبب للإنسان الازعاج أو الامراض

أو الوفاة بطريقة مباشرة

- التحضر

- النمو الحضري

- التلوث م ١٢ - ص ٣٦

- التغير

٢٣. يطلق على مسببات التلوث اسم

- الملوثات م ١٢ - ص ٣٦

- المكونات

- المحولات

- المركبات

٢٤. يدخل التلوث عبر الحدود ضمن التلوث حسب الاهتمامات.....

- المحلية
- الاقليمية
- القومية
- الدولية

م ١٢ - ص ٣٦

٢٥. هناك عدة تصنيفات للتلوث حسب درجته ، منها :

- تلوث المنازل
- تلوث الطرق
- التلوث المدمر
- تلوث المزارع

م ١٢ - ص ٣٦

٢٦. تعاني الدول الصناعية من التلوث لأنه ينتج من النشاط الصناعي وزيادة النشاط التعديني

- العادي
- غير المحدود
- الخطر
- المدمر

م ١٢ - ص ٣٦

٢٧. يمكن تعريف بأنه العلم الذي يدرس الأنظمة والطرائق والادوات التي تساعد على رصد المشكلات البيئية وتحليلها

- علم السكان
- علم البيئة
- علم الاحياء
- علم الفلك

م ١ - ص ١

٢٨. برز مفهوم البيئة ومدرسة الدفاع عنها في الفكر الوضعي خلال

- السبعينات من القرن التاسع عشر
- الستينات من القرن التاسع عشر
- الخمسينات من القرن العشرين
- التسعينات من القرن العشرين

م ١ - ص ١

٢٩. للتنمية البيئية عدة أهداف معنوية ، منها:

- مساعدة الأفراد والجماعات على فهم واسع للبيئة البيولوجية والطبيعية
- تعميق العلاقات الثقافية بين الدول
- تدعيم العلاقات بين افراد المجتمع الواحد
- مساعدة الفئات المحرومة في المجتمع

م ١ - ص ١

٣٠. يعرف الوعي بأنه الاحساس بالمسؤولية الخاصة والعامة نحو الانسان والبيئة

- الاجتماعي

- السياسي

- البيئي م ١ - ص ٢

- الثقافي

٣١. هناك عدة عوامل تؤثر في الوعي البيئي ، منها :

- التشرد

- تعدد الزوجات

- انحراف الاحداث

- عمليات التنشئة الاجتماعية م ١ - ص ٢

٣٢. يشير مفهوم الى دراسة المشاكل المتعلقة بالحفاظ على البيئة والبحث عن الوسائل والاساليب التي تحقق ما يسمى

بالتنمية المستدامة

- الثقافة المادية

- التحضر

- المحاسبة البيئية م ١ - ص ٣

- الانتشار الثقافي

٣٣. يمكن تعريف بأنها ذلك الرصيد من الموارد المادية والاجتماعية الموجودة في وقت ما وفي مكان ما لاشباع حاجات

الانسان وتطلعاته

- الأسرة

- الجيرة

- البيئة م ٢ - ص ٤

- المؤسسة

٣٤. يمكن النظر للبيئة على أنها مكونة من نظامين أساسيين ، هما :

- النظام الطبيعي والنظام المشيد م ٢ - ص ٤

- النظام الصحي والنظام التربوي

- النظام الاسري والنظام السياسي

- النظام الاقتصادي والنظام الثقافي

٣٥. تتمثل مجموعة العناصر في الكائنات الحية النباتية

- الحية

- غير الحية

- الحية المنتجة م ٢ - ص ٤

- الكلية

٣٦. تتضمن مجموعة العناصر الكائنات الحية الحيوانية التي تعتمد في غذائها على غيرها

- الجزئية

- الشاملة

- الحية

- الحية المستهلكة م ٢ - ص ٥

٣٧. النظام هو ذلك النظام الذي اوجده الانسان في الوسط الطبيعي مثل النظم الحضرية والريفية والمباني والشوارع

والطرق والمصانع وغيرها

- الاقتصادي

- الاجتماعي

- الثقافي

- المشيد م ٢ - ص ٥

٣٨. تتميز البيئة بمجموعة من السمات والخصائص ، منها :

- انهيار مكونات البيئة الطبيعية

- تصارع مكونات البيئة الطبيعية

- تفاعل مكونات البيئة الطبيعية م ٣ - ص ٦

- تعارض مكونات البيئة الطبيعية

٣٩. تتركز البيئة في وديان الانهار والسهول والمناطق ذات التربة الفيضية أو السهلية مثل وادي النيل

- الصحراوية

- الاجتماعية

- الريفية م ٣ - ص ٧

- الحضرية

٤٠. تتعرض البيئات لمشكلة الكثبان الرملية

- الحضرية

- الصحراوية م ٣ - ص ٨

- الريفية

- الاجتماعية

٤١. تتعرض البيئة الريفية لعدة مشكلات . منها:

- استخدام المبيدات الحشرية م ٣ - ص ٨

- خصوبة الارض

- وفرة المياه

- جودة المحاصيل الزراعية

٤٢. يعد البحر من أمثلة النظم.....

- ١ لاجتماعية

- الاقتصادية

- البيئية

- التربوية

م ٤ - ص ١٠

٤٣. كلما ازداد النظام البيئي تعقيداً كلما ازداد ميلاً نحو.....

- الاستقرار

م ٤ - ص ١٠

- التدهور

- الصراع

- التفاعل

٤٤. يعني التوازن حالة من الانسجام والتلازم بين مكونات البيئة

- النفسي

- الاجتماعي

- البيئي

م ٤ - ص ١٠

- لاقتصادي

٤٥. يشير الى حالة من التنظيم الذاتي الداخلي الذي يتضمن ديناميات التغذية العكسية . حيث تتفاعل عناصر النظام

البيئي داخل حدود منظمة

- القانون الوضعي

- القانون العرفي

- قانون الاتزان

م ٤ - ص ١١

- قانون الجاذبية

٤٦. يقوم الانسان بعدة أدوار للمحافظة على البيئة ، منها:

- قطع نباتات وأشجار الغابات

- عدم الحفاظ على خصوبة الأرض

- عدم الحفاظ على البيئة من التلوث

- الاهتمام بتنمية الوعي البيئي

م ٤ - ص ١١

٤٧. تنبع الازمة البيئية من اشكال التلوث المختلفة نتيجة اخلال الانسان بقوانين الاتزان ، واصبح ذلك يمثل الموضوع الرئيسي لعلم ... ؟

- الاحصاء

- الاقتصاد

- البيولوجيا

- الإيكولوجيا المرضية

م ٤ - ص ١١

٤٨. تعرف القيم بأنها مجموعة من الاتجاهات التي تعبر عن اهتمام الفرد وميله الإيجابي نحو حماية البيئة وتحسينها

والمحافظة عليها

– الاجتماعية

– البيئية

م ٥ – ص ١٤

– الاقتصادية

– التقليدية

٤٩. تعني التربية التمرس على اتخاذ القرارات ووضع قانون للسلوك بشأن المسائل المتعلقة بنوعية البيئة

– البيئية

م ٦ – ص ١٦

– الفنية

– الرياضية

– الاجتماعية

٥٠. يرجع الاهتمام بالتربية البيئية الى مجموعة من المبررات ، منها:

– تزايد المشكلات البيئية وتفاقمها وتعقدتها بصورة شديدة

م ٦ – ص ١٦

– عدم حاجة المجتمع للتربية البيئية

– عدم تدارك الوضع البيئي الراهن واتخاذ التدابير اللازمة

– لا تحتاج البيئة الى دراسة

أسئلة اختبار علم اجتماع البيئة (الفصل الأول) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

تصحيح: n.bent.h ،،، مراجعة: سلاف ،،، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. يتكون النظام المشيد من عدد من النظم الفرعية منها ؟

- البيئة الاجتماعية ..
- البيئة السياسية ..
- البيئة الثقافية ..
- جميع ما سبق ..

((م ٢)) ..

٢. تتكون البيئة الطبيعية من ظواهر وأشياء كالطقس والضغط الجوي والهواء والماء ؟

- مادية ..
- غير مادية ..
- فيزيقية ..
- كيميائية ..

((م ٣)) ..

٣. أهم ما يميز البيئة الطبيعية هو ذلك القائم بين عناصرها المختلفة ؟

- التفاوت ..
- التنافس ..
- الصراع ..
- التوازن ..

((م ٣)) ..

٤. من أنواع البيئات ؟

- البيئة الصحراوية ..
- البيئة الريفية ..
- البيئة الحضرية ..
- جميع ما سبق ..

((م ٣)) ..

٥. تعاني بيئة الغابات من بعض المشكلات منها ؟

- ارتفاع الكثافة السكانية ..
- الرطوبة المرتفعة والأمطار الغزيرة ..
- ازدحام المرور ..
- انخفاض الدخل ..

((م ٣)) ..

٦. يعرف بأنه ذلك النظام الذي يضم مجموعة من المكونات الحية والغير حية ؟

- النظام الأسري ..

- النظام البيئي .. ((م ٤)) ..

- النظام الديني ..

- النظام الاقتصادي ..

٧. تعد من أمثلة النظم البيئية ؟

- الغابة .. ((م ٤)) ..

- المدرسة ..

- المدينة ..

- القرية ..

٨. تكون مكونات النظام البيئي في حالة دائم ومستمر مع بعضها البعض ومع الظروف البيئية المحيطة ؟

- تنافر ..

- تجاذب ..

- تنافس ..

- تفاعل .. ((م ٤)) ..

٩. يتسم أي نظام بيئي وذلك لما يتضمنه من كائنات حية متنوعة وعلاقات متبادلة بين الكائنات ؟

- بالغموض ..

- بالوضوح ..

- بالتعقيد .. ((م ٤)) ..

- بالثبات ..

١٠. من العوامل المؤثرة على السلوك والبيئة ؟

- العلاقات الاجتماعية ..

- المعتقدات والقيم الاجتماعية ..

- البيئة الاجتماعية ..

- جميع ما سبق .. ((م ٥)) ..

١١. لا يفصل الإنسان البيئة الطبيعية كمجموعة أشياء عن ونسق القيم والمعتقدات على وجه الخصوص ؟

- البيئة الاجتماعية .. ((م ٥)) ..

- البيئة الصحراوية ..

- البيئة الريفية ..

- البيئة الحضرية ..

١٢. هناك مجموعة من المتغيرات الاجتماعية والثقافية المرتبطة بالبيئة وعلاقتها بسلوك الإنسان ؟

- القيم ..
 - الخدمات ..
 - التشئة الاجتماعية ..
 - جميع ما سبق ..
- .. ((٥)) ..

١٣. تعرف بأنها عملية تعليم المجتمع كيفية حماية نفسه من الأمراض والمشاكل البيئية ؟

- التربية البدنية ..
 - التربية البيئية ..
 - التنمية المعرفية ..
 - التنمية اللغوية ..
- .. ((٦)) ..

١٤. تتميز التربية البيئية بطابع ؟

- الغموض ..
 - الاستمرارية ..
 - الوضوح ..
 - الجمود ..
- .. ((٦)) ..

١٥. للتربية البيئية عدة خصائص منها ؟

- تسعى لحل مشكلات محدودة للبيئة ..
 - توضيح المشكلات البيئية المعقدة ..
 - تأخذ بمنهج جامع لعدة فروع علمية ..
 - جميع ما سبق ..
- .. ((٦)) ..

١٦. للتربية البيئية عدة مبادئ منها ؟

- دراسة البيئة ككل ..
 - استمرارها مدى الحياة ..
 - الوحدة والشمول ..
 - جميع ما سبق ..
- .. ((٧)) ..

١٧. من أهم عناصر التربية البيئية ؟

- التجريبية ..
 - الاختيارية ..
 - التقديرية ..
 - الإدارية ..
- .. ((٧)) ..

١٨. هناك عدة مستويات للتربية البيئية منها ؟

- المستوى الرأسي ..
- المستوى التنفيذي .. ((م ٧)) ..
- المستوى الاجتماعي ..
- المستوى الثقافي ..

١٩. تعرف بأنها عملية تعليم المشاعر الطيبة للطفل تجاه بيئته ؟

- التنشئة الاجتماعية ..
- التنشئة السياسية ..
- التنشئة البيئية .. ((م ٨)) ..
- التنشئة العلمية ..

٢٠. تعتبر من أهم أهداف التنشئة البيئية للطفل ؟

- الأهداف الكلية ..
- الأهداف الفرعية ..
- الأهداف الاقتصادية ..
- الأهداف المعرفية .. ((م ٨)) ..

٢١. من الضروري تنمية اتجاه الطفل نحو في البيئة المحيطة به ؟

- القيم الجمالية .. ((م ٨)) ..
- شراء اللعب ..
- الرسم على الجدران ..
- الشجار مع الزملاء ..

٢٢. يعرف بأنه تعليم وتعديل اتجاهات الطفل بحيث يتخذ منحى الاحترام لبيئته ؟

- التثقيف الاجتماعي ..
- التثقيف البيئي .. ((م ٨)) ..
- التثقيف الصحي ..
- التثقيف السياسي ..

٢٣. تعني الدراسة البيولوجية للعلاقة بين مكونات المجتمع الحيوي ؟

- الديموجرافيا ..
- الإيكولوجيا .. ((م ٩)) ..
- الأنثروبولوجيا ..
- السوسولوجيا ..

٢٤. يشير المدخل إلى العوامل الاجتماعية كبيئة اجتماعية تحكم السلوك ؟

- الإحصائي ..

- الوظيفي ..

- السلوكي .. ((م ٩)) ..

- التحليلي ..

٢٥. يركز المدخل على التفاعل بين الأفراد وبين البيئة من الناحيتين السلبية والإيجابية ؟

- الاجتماعي ..

- التفاعلي .. ((م ١٠)) ..

- الديموجرافي ..

- الجغرافي ..

٢٦. يذهب إلى أن السكان لهم علاقة تفاعلية مع البيئة سواء بزيادة عددهم أو بنقصانه أو بنوعيتهم ؟

- المدخل الديموجرافي .. ((م ١٠)) ..

- المدخل الوظيفي ..

- المدخل النفسي ..

- المدخل الاجتماعي ..

٢٧. يهتم بدراسة أشكال الأرض والمناخ والتجمعات الحيوية التي تشكل الغلاف الحيوي ؟

- المدخل التفاعلي ..

- المدخل التحليلي ..

- المدخل الثقافي ..

- المدخل الجغرافي .. ((م ١٠)) ..

٢٨. يعتمد على النماذج التصورية والنظريات الطبية حول الأمراض التي تصيب الإنسان وتحدد علاقة البيئة بالمرض ؟

- المدخل الطبي .. ((م ١٠)) ..

- المدخل الإيكولوجي ..

- المدخل النفسي ..

- المدخل التربوي ..

٢٩. ينظر إلى البيئة باعتبارها ليست مجرد إنسان ونشاط وسيطرة على العمران فقط ولكنها عبارة عن النظم الاجتماعية التي تعطي

للمكان خصائصه ؟

- المدخل الاقتصادي ..

- المدخل الاجتماعي .. ((م ١٠)) ..

- المدخل الإحصائي ..

- المدخل الجغرافي ..

٣٠. يركز على دور الثقافة في التعامل مع البيئة والسيطرة عليها ؟

- المدخل البيولوجي ..
- المدخل البيئي ..
- المدخل التفاعلي ..

- المدخل الثقافي .. ((م ١٠)) ..

٣١. ينطلق النمط المحافظ من اعتبار أن القيم وتغيرها هي العامل الأساسي في توجيه المجتمعات نحو ؟

- التوازن البيئي ..
- الوعي البيئي ..

- الانحدار البيئي .. ((م ١١)) ..

- التشئة البيئية ..

٣٢. يركز النمط الليبرالي على لتوضيح المشاكل البيئية ؟

- القوة والهيمنة .. ((م ١١)) ..

- الخضوع ..
- التعاون ..
- التنافس ..

٣٣. يقدم النمط الراديكالي تحليلاً لأسباب ؟

- الخلل البيئي ..

- استنزاف البيئة .. ((م ١١)) ..

- المحافظة على البيئة ..
- سيطرة البيئة ..

٣٤. بدأ الاهتمام بمشكلة البيئة على مستوى العالم بانعقاد مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة البشرية في ؟

- باريس بفرنسا ..

- استوكهلم بالسويد .. ((م ١٢)) ..

- برلين بألمانيا ..
- لندن ببريطانيا ..

٣٥. هو كافة الطرق التي من خلالها يتسبب الإنسان في إلحاق الضرر بالبيئة الطبيعية ؟

- التلوث البيئي .. ((م ١٢)) ..

- الانفجار السكاني ..
- العنف البدني ..
- التحول الاجتماعي ..

٣٦. تعرف بأنها كل تغير كمي وكيفي يحدث لأحد الموارد الطبيعية في البيئة بفعل الإنسان أو بفعل أحد العوامل الفيزيائية ؟

- المشكلة السكانية ..

- المشكلة السياسية ..

- المشكلة البيئية .. ((م ١٢)) ..

- المشكلة التربوية ..

٣٧. هي تلك المصادر المتواجدة في البيئة مثل الهواء والماء والشمس ؟

- المصادر الدائمة .. ((م ١٣)) ..

- المصادر المتجددة ..

- المصادر الظاهرة ..

- المصادر الكامنة ..

٣٨. يعني تقليل قيمة المورد أو اختفائه عن أداء دوره في النظام البيئي ؟

- التوازن البيئي ..

- التلوث البيئي ..

- الوعي البيئي ..

- استنزاف الموارد .. ((م ١٣)) ..

٣٩. هناك عدة أسباب لمشكلة استنزاف الموارد الطبيعية منها ؟

- الانفجار السكاني ..

- سوء استخدام الموارد ..

- التلوث ..

- جميع ما سبق .. ((م ١٣)) ..

٤٠. تعد التي يتناولها الإنسان في وجباته الغذائية هي الأساس في استمرار وجوده ككائن حي ؟

- الطاقة الشمسية ..

- الطاقة الغذائية .. ((م ١٤)) ..

- الطاقة الذرية ..

- الكهربائية ..

٤١. هي التي تحتوي على نسبة عالية من الفيتامينات والمواد المعدنية كالخضر والفاكهة ؟

- الأغذية المصنعة ..

- الأغذية المولدة للطاقة ..

- الأغذية الواقية .. ((م ١٤)) ..

- الأغذية غير الطبيعية ..

٤٢. لمشكلة نقص الغذاء في العالم عدة أسباب منها ؟

- التزايد السكاني المضطرد ..
- تناقص الأراضي الزراعية ..
- العادات الغذائية السيئة ..

- جميع ما سبق .. ((م ١٤)) ..

٤٣. يعتبر من الأسباب التي تجعل منه عديم القيمة بل خطر على صحة الإنسان ؟

- تلوث الغذاء .. ((م ١٤)) ..

- إنتاج الغذاء ..
- تناول الغذاء ..
- توزيع الغذاء ..

٤٤. هناك مصادر عديدة لتلوث الغذاء منها ؟

- الميكروبات والطفيليات ..
- المواد المشعة ..
- المواد الكيماوية ..

- جميع ما سبق .. ((م ١٤)) ..

٤٥. يعرف بأنه أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة العلاقة بين المجتمع والبيئة ؟

- علم الاجتماع السياسي ..
- علم اجتماع الأسرة ..

- علم اجتماع البيئة .. ((م ١)) ..

- علم الاجتماع الاقتصادي ..

٤٦. تأثر علم الاجتماع البيئي بعلم والذي هيمن بأفكاره على علم الاجتماع في الولايات المتحدة الأمريكية خلال الفترة بين عامي

١٩٤٥ - ١٩٩٠ م ؟

- الأنثروبولوجيا ..
- الاقتصاد ..
- السياسة ..

- الإيكولوجيا البشرية .. ((م ١)) ..

٤٧. تسعى التنمية البيئية إلى تحقيق عدة أهداف منها ؟

- الأهداف المعنوية .. ((م ١)) ..

- الأهداف الأساسية ..
- الأهداف الكلية ..
- الأهداف الجزئية ..

٤٨. هي الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ، ويحصل منه على مقومات حياته ؟

- المدرسة ..

- البيئة .. ((م ٢)) ..

- الجامعة ..

- الجيرة ..

٤٩. يتوقف الوعي البيئي بين الأشخاص على عدة عوامل منها ؟

- العمر الزمني ..

- النوع ..

- مستوى الذكاء والخبرات السابقة ..

- جميع ما سبق .. ((م ١)) ..

٥٠. يعتبر من أهم العناصر الأساسية المكونة للبيئة ؟

- النظام الأسري ..

- النظام الطبيعي .. ((م ٢)) ..

- النظام التربوي ..

- النظام الصحي ..