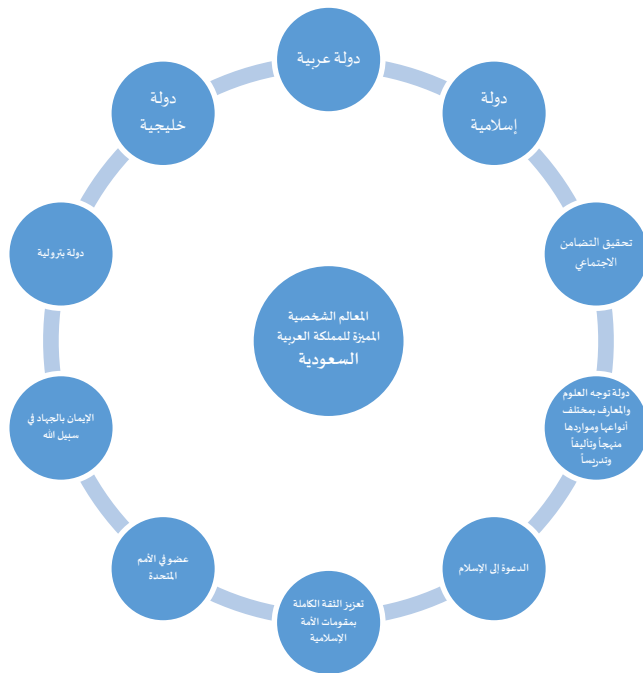


المحاضرة الأولى

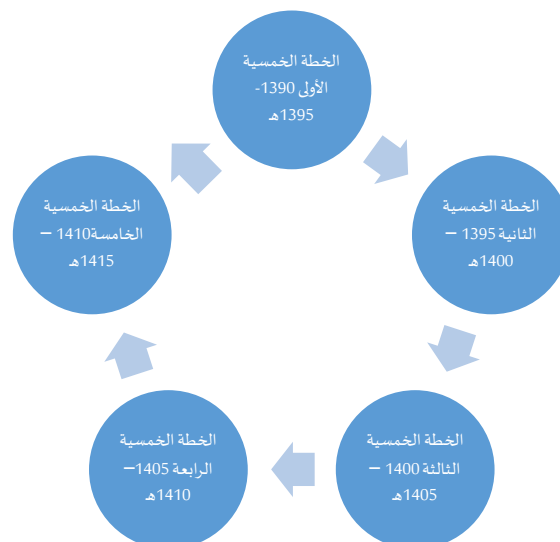


عدد السكان
11.47 مليون نسمة

مساحة الأرض
2.27 مليون كم²

عدد المعارك في عهد الملك
عبد العزيز أكثر من
40 معركة

الخطط الخمسية منذ عام 1390هـ



أ- أسس التنمية في المملكة:

أهدافها مادية واجتماعية وهي : الالتزام بمبادئ الشريعة – الحفاظ على التقاليد والأخلاق – المحافظة على الأمن – المحافظة على التنمية الاجتماعية والاقتصادية واستقرارهما – استغلال الموارد الطبيعية – الحرية الاقتصادية – تنمية الموارد البشرية – تعزيز مختلف العلاقات مع الدول.

ب- آثار الأهداف ونتائجها تتلخص في الآتي :

- 1- استمرار مسيرة التنمية المتوازنة وتحقيق مستويات معيشية معقولة .
- 2- التخطيط للإنفاق من أجل تحقيق أقصى العوائد الاقتصادية والاجتماعية وتقليل الاحتياجات من القوى العاملة.
- 3- اتباع سياسة (الاقتصاد الحر) مع المحافظة على القيم الاسلامية.
- 4- تحقيق استراتيجيات متوسطة المدى لتحقيق أهداف بعيدة المدى للتنمية الوطنية .
- 5- مشاركة القطاعين الحكومي والخاص بتنفيذ الاستراتيجيات مما أدى لزيادة معدلات نمو الاقتصاد الوطني
- 6- حققت السعودية مرتبة متميزة بين أبرز عشرين دولة متقدمة اقتصادياً حديثاً قللت الاعتماد على الصادرات النفطية وواصلت المنجزات التنموية.

تتركز أهداف خطط التنمية في المملكة في مسيرتها على :-

- الحفاظ على القيم الاسلامية - تعزيز الدفاع العسكري والأمن الداخلي - تحقيق نمو اقتصادي مرتفع تخفيف الاعتماد على صادرات الزيت
- الخام - تنمية القوى البشرية - زيادة الرفاهية لفئات المجتمع - بناء التجهيزات الأساسية اللازمة.
- ركزت الخطة الخمسية الخامسة على تغيير البيئة الاقتصادية.
- تشمل الخطة الخامسة توفير أعلى مستويات الخدمات التعليمية والتدريبية والصحية والخدمية والاجتماعية.
- شملت الخطة الخامسة توزيع الخدمات على جميع المناطق جغرافياً.

المحاضرة الثانية

- الفارق بين مصطلحي التغيير الاجتماعي والتغيير الاجتماعي يتمثل في مدى تدخل الإنسان في عملية التغيير.

التغيير الاجتماعي	التغيير الاجتماعي
• يحدث تلقائياً نتيجة تأثير خدمات وبرامج أحدثها الإنسان في واقعه الاجتماعي. • فيكون تغيير الظاهرة بطريقة تلقائية ليس مقصوداً بفعل الإنسان و تدخله لإحداث هذا التغيير. • يعبر عن الاتجاه الذي تتبعه الظاهرة الاجتماعية داخل النسق الاجتماعي في تطورها بطريقة تلقائية ، إما بتقهقرها أو تقدمها تبعاً للعوامل التي تتأثر بها داخل أو خارج البناء الاجتماعي .	• يتدخل فيه الإنسان لإحداث التغيير. • يكون عادة مخططاً. • يسعى إلى إقامة بناء اجتماعي جديد يقوم على التحديد الواقعي و المثالي لاحتياجات المجتمع. • التنمية الاجتماعية عملية من عمليات التغيير الاجتماعي المخططة و المبرمجة لإحداث تغييرات في الأنساق التربوية و الأسرية و البيئية و التنظيمية والثقافية

- تزداد الجريمة في المجتمع بسبب التوسع في استخدام الأيدي العاملة الأجنبية.
- ظاهرة الجنوح عند الأحداث تزداد بسبب خروج المرأة للعمل خارج المنزل.
- ظاهرة الجريمة أو الجنوح تعدّ تغييراً لأنه كان تلقائياً .
- بدأت التنمية الاقتصادية و الاجتماعية في المجتمع السعودي منذ عام (1390هـ) في الجوانب المادية والثقافية والاجتماعية.
- تشمل المعايير الاجتماعية التعاليم الدينية و المعايير الخلقية و القيم الاجتماعية و الأعراف و العادات و التقاليد .

- تحدد المعايير الاجتماعية علاقة الأفراد بعضهم ببعض ، ما هو صحيح أو خطأ .
- اعتمد المجتمع السعودي في سياسية التغيير على برامج حكومية .
- حدث التغيير التلقائي في المجتمع في معظم الأحوال من الداخل بسبب صلابة الإطار الثقافي المحلي في مواجهة التيارات الخارجية.

أهم خصائص ومظاهر التغيير الاجتماعي في المجتمع السعودي:

- 1- كان مصدر التغيير في المجتمع السعودي داخلياً – أي من تفاعل الأفراد داخل المجتمع - .
- 2- و قد يكون التغيير من داخل البناء الاجتماعي صراعياً . (استقلال الأبناء اقتصادياً) .
- 3- و قد يكون الصراع داخلياً بشكل مباشر و لكنه ثقافي . (تعليم المرأة) .
- 4- نشأة الهوية الثقافية بسبب التغيير في العناصر المادية للمجتمع و ثبات الجوانب الثقافية المعنوية (حدوث تخلف ثقافي كلما حدث تغيير مادي) .

- انخفضت سلطة رب الأسرة ظهر كنتيجة ارتفاع مركز الزوجة و مركز الأبناء بسبب استقلال الزوجة و الأبناء اقتصادياً عن الآباء.
- انخفضت سلطة المعلم لتفوق المكانة الاجتماعية و الاقتصادية لبعض الطلاب على مكانة مدرسيهم.

نقطة الصفر في المجتمع السعودي ZERO POINT

يُقصد بنقطة الصفر هي بداية لتغيير اجتماعي في المجتمع المعني ، أي التي تفصل بين مرحلة سابقة على التغيير و بين مرحلة التغيير (المقارنة بين فترة سابقة على التغيير و فترة التغيير في مجتمع معين) .

- قبل التغيير يستخدم الباحث المدونات و الوثائق التاريخية وذاكرة المسنين والقصص والأساطير.
- أثناء فترة التغيير يعتمد الباحث على الملاحظة و الوقائع الإحصائية.
- تعتبر (لوسي مير) أن نقطة الصفر هي تحول تاريخي يتحدد بدخول عوامل مؤثرة في المجتمع المعني.
- تبنى دويب دراسة أجراها على قرية شاميريت في الهند إلى اتخاذ عام (1948) نقطة الصفر إذ قسمت البلاد إلى جزأين هما الهند و باكستان.
- اعتبر (جودفري و مونيك ولسون) اتصال المجتمعات البدائية في شرقي أفريقيا بالثقافة الأوروبية عند الاستعمار نقطة الصفر التي ابتدأت منها التغيرات في هذه المجتمعات.
- تنفيذ المشروعات الاقتصادية و التعليمية و الاجتماعية والإصلاحات الإدارية هي نقطة الصفر للمجتمع السعودي . (في عام 1390هـ) .
- يُطلق على الفترة السابقة على التغيير (فترة الاستقرار) .
- يعد (دور كايم) أبرز من أعطى خصائص مميزة للفترتين المستقرة والمتغيرة في المجتمع السعودي كما في الجدول التالي على أساس تقسيم العمل.
- قد تختلف الحوادث التاريخية من باحث لآخر لصعوبة تحديد وقت التغيير.
- يُطلق على الفترة ما بين وقوع الخدمات المؤثرات المختلفة ووقوع الاستجابة بفترة الحضانة الاجتماعية.
- نقطة الصفر هي بداية اعتبارية تحدد بطريقة ذاتية.

الفترة المتغيرة	الفترة المستقرة
أما الفترة المتغيرة فنقصد بها المرحلة الزمنية التي عاشها المجتمع بعد نقطة الصفر أثناء عملية التغيير الاجتماعي .	نقصد بالفترة المستقرة في هذا الكتاب المرحلة الزمنية التي عاشها المجتمع السعودي قبل نقطة الصفر عام (1390 هـ) أي قبل بداية عملية التغيير الاجتماعي .

- ذكر (دور كايم) أن المجتمع عندما يعتمد على نفسه في الإنتاج ، و ينشأ به إنتاج الأفراد فيه ؛ فإنه يقوم على التضامن الآلي ، و هذا ما تتميز به المجتمعات التقليدية في الفترة المستقرة .
 - و عندما يعتمد المجتمع على المجتمعات الأخرى في الإنتاج و يتميز داخلياً بتقسيم العمل ؛ فإنه يقوم على التضامن العضوي ، و هذا ما يظهر دائماً في الفترة المتغيرة عند انتقال المجتمعات من البساطة و التقليد إلى التحضر و التحديث .
 - عندما تُذكر " الفترة المستقرة " فإنها تعني المرحلة الزمنية التي عاشها المجتمع منذ توحيد كيان المملكة العربية السعودية عام 1351 هـ إلى نقطة الصفر عام (1390 هـ و تعبر هذه الفترة عن استقرار في أنساق البناء الاجتماعي و ارتباطها بالبيئة و الثقافة السائدة .
 - وحينما تُذكر " الفترة المتغيرة " فإنها تشير إلى المرحلة الزمنية التي عاشها المجتمع السعودي من نقطة الصفر عام (1390 هـ) و هي بداية خطط التنمية) إلى هذه الفترة المعاصرة ، و تعبر هذه الفترة عن إحداث تغيير مقصود في أنساق البناء الاجتماعي و ثقافة المجتمع .
- أسئلة المحاضرة الثانية

المحاضرة الثالثة

البناء الاجتماعي للمجتمع السعودي

- كلمة بناء تشير إلى وجود نوع من التنسيق بين الأجزاء التي تدخل في تكوين الكل والذي نطلق عليه بناء.
- الأفراد هم الوحدات الجزئية التي تكوّن البناء.
- البناء الاجتماعي يقوم على (العلاقات البنائية بين الجماعات الثابتة والمستمرة).
- يتألف المجتمع من مجموعة أنساق مترابطة.

أهم المفاهيم الرئيسية للبناء الاجتماعي في المجتمع :

1- النسق الاجتماعي :

*** يعرف النسق الاجتماعي بأنه : كل وحدة اجتماعية تؤدي وظيفة ، كما يُقصد به أيضاً مجموعة معينة من التفاعلات بين الأشخاص الذين بينهم صلات متبادلة .**

كما يُعرف (بارسونز) النسق بأنه: عبارة عن فاعلين أو أكثر يحتل كل منهم مركزاً أو مكانة متميزة عن الأخرى ويؤدي دوراً متميزاً .

- النسق الاجتماعي يتألف من الأدوار الاجتماعية ، والمجتمع بناء مركّب يتألف من مجموعة الأنساق المتشابهة.
- من الممكن للفرد الانتماء إلى عدة أنساق اجتماعية في المجتمع ، (فهو يقوم بدور الأب في النسق الأسري ، ودور الوزير في النسق السياسي ، ودور المشتري في النسق الاقتصادي).

2 - المركز والمكانة والدور :

أ- المركز الاجتماعي :

- يعني حقوق وواجبات الفرد في حيز (محدد داخل وحدة اجتماعية معينة) كمركز الأب في الوحدة الأسرية
- قد يكون المركز الاجتماعي موروثاً كمركز الآباء والأعمام والأبناء وقد يكون مكتسباً كمركز المدرس والضابط والطبيب .
- ب- المكانة الاجتماعية :

هي حقوق وواجبات الفرد على (مستوى النسق أو المجتمع ككل)

فالأب مثلاً قد يكون وزيراً أو ضابطاً أو طبيباً

- المكانة الاجتماعية عبارة عن عدة مراكز يشغلها الفرد.

ج- الدور :

هو(السلوك والوظيفة اللذان يقوم بهما الفرد).

- المكانة والمركز مجموعة من الامتيازات والواجبات والدور هو (الوجه الديناميكي أو السلوكي للمركز والمكانة الاجتماعية) فنحن نشغل مراكز أو مكانات ، أما الأدوار فنحن نؤديها.

- الأدوار هي أنماط ثقافية للفعل لملء مركز ومكانة معينة.
- الأدوار ترتبط بالمركز والمكانة (المركز والمكانة = امتيازات وواجبات) (الدور هو القيام بأعباء هذه الواجبات وتلك الامتيازات).

* تعريف الدور هو الوجه الديناميكي أو السلوكي للمركز والمكانة الاجتماعية.

الصراع بين المركز والمكانة في بناء المجتمع السعودي:

- يكون المركز الاجتماعي (منسجماً وغير متوتر) مع المكانة الاجتماعية عندما تصبح العلاقة بينهما طردية.
- كلما ارتفع المركز الاجتماعي للفرد ؛ زادت المكانة الاجتماعية التي يشغلها ، ولكن يحدث (التوتر والصراع) بين المركز والمكانة الاجتماعية عندما يكون هناك حراك لأحدهما وثبات للآخر.
- قد يحدث الصراع من تغير مركز الفرد إلى الأفضل ، لكنه ما يزال يشغل مكانة اجتماعية متدنية ، أو العكس ؛ فقد تتحسن مكانة الفرد الاجتماعية ، لكن مركزه الاجتماعي ما يزال متدنياً .
- تنشأ هذه الظواهر غالباً في المجتمعات المحافظة ، التي تسعى إلى تثبيت ثقافتها وتراثها في برامجها التنموية ، وهو ما ينطبق على المجتمع السعودي.
- المجتمع الرشيد الذي يقوم على بناء اجتماعي منظم وتغير ثقافي مخطط يتميز بتناسب أو على الأقل باستقرار في العلاقة بين المركز الاجتماعي والمكانة الاجتماعية لأفراده ، بينما يشيع في المجتمعات الإنسانية ذات البناء الاجتماعي غير المنظم أو التي حدث التغير الثقافي فيها تغيراً عشوائياً الصراع والتوتر بين المراكز والمكانات الاجتماعية للأفراد .
- في عام 1390هـ لوحظ على المرأة السعودية قيامها بأدوار مساوية تقريباً لدور الرجل ، فهي تقوم بوظيفة الإنفاق على الأسرة ، وتربية الأبناء ، واتخاذ القرارات ، وهذا عكس مركزها الاجتماعي المتدني الذي كان في الفترة التقليدية السابقة عندما كانت تقوم بدور هامشي وثانوي في الأسرة.
- من ناحية مكانة المرأة الاجتماعية على مستوى المجتمع ككل في هذه الفترة المتغيرة فهي مازالت تحتل مكانة اجتماعية متدنية عن الرجل ، وهي نفس المكانة التي كانت تشغلها في الفترة السابقة .
- لوحظ أن مكانة المدرس الاجتماعية في الفترة المتغيرة قد انخفضت بالنسبة لمكانته الاجتماعية التي كان يشغلها في الفترة السابقة بالرغم من أن مركزه الاجتماعي داخل المدرسة مازال مرتفعاً.
- معظم الطلبة يستمدون مكانتهم الاجتماعية من مكانات آبائهم وأقاربهم الاجتماعية ، فقد يكون أحد أولياء أمور الطلبة وزيراً أو طبيباً أو تاجراً أو ضابطاً مما يؤثر على مكانة المدرس وبالتالي يتأثر دوره سلباً في القيام بوظيفته.
- انتهت فترة الحضنة الاجتماعية لبرامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية في عام 1400هـ.
- فيما يلي نعرض نماذج لبعض التناقض والصراع بين المراكز والمكانات الاجتماعية للأفراد في المجتمع السعودي ، والتي حدثت بسبب التغيير الاجتماعي السريع المصاحب لبرامج خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية والذي بدأ منذ عام (1390هـ) ، وهذه النماذج كما يلي :

المركز والمكانة قبل عام (١٣٩٠ هـ)		المركز والمكانة بعد عام (١٣٩٠ هـ)		الفرد	
مركز متدني	مركز متقدم	مكانة منخفضة	مكانة عليا	مركز متدني	مركز متقدم
✓		✓		المرأة	
✓		✓		الطالب العسكري	
✓		✓		المدرّس	
✓		✓		الطالب	
✓		✓		المدرسة	
✓		✓		الطالبة	
✓		✓		الضابط	
✓		✓		الخادمة المنزلية	
✓		✓		العم	
✓		✓		الخال	
✓		✓		اللاعب في الأندية	
✓		✓		التخصص في الكيمياء	

- الأهداف الذاتية : لها خصوصيتها الفردية ، وهي غامضة بالنسبة للآخرين ، ونادراً ما يفصح عنها الفرد في المواقف الرسمية .
- الأهداف الاجتماعية : تعبر عن أهداف عامة ، وشائعة ، ومقبولة في المجتمع ، ويمكن أن يصرح بها في المناسبات والمواقف الرسمية .
- المجتمع الرشيد هو الذي تتفوق فيه الأهداف الذاتية على الأهداف الاجتماعية .
- بينما يصيب المجتمع الخلل وعدم الرشد عندما تتفوق فيه الأهداف الاجتماعية .
- كثيراً ما يشيع التباين بين الأهداف الذاتية والأهداف الاجتماعية للأفراد في (المجتمعات العربية والنامية) ، والسبب في ذلك أن ثقافة المجتمع تفرض عليهم تقديم مصلحة المجتمع على منفعة الذات .
- بينما تشجع القيم الفردية وتحقيق الأهداف الذاتية في المجتمعات الصناعية والمتقدمة .
- فيما يلي نعرض بعض الأهداف الاجتماعية الشائعة ، وكذلك بعض الأهداف الذاتية الخفية المنتشرة عند الأفراد في المجتمع السعودي وهي كالآتي :

الديمقراطية في الإدارة	تحقيق مبدأ الشورى	التخلي عن مسؤولية اتخاذ القرار
الدكتاتورية في الإدارة	المحافظة على الصالح العام	عدم منح فرصة لبروز الآخرين
العمل في سفارة خارجية	خدمة البلد	تدريس الأولاد
إكرام الجار	حق الجار	الاستفادة المادية من الجار

المحاضرة الرابعة

يتكون النظام الاجتماعي لنسق المجتمع المحلي في المجتمع السعودي من نموذجين :

- 1- النموذج الأول: هو القرية المحدودة جغرافياً والتي تتسم العلاقات بين أفراد مجتمعها بالتعارف
- 2- النموذج الثاني: هو المجتمع المحلي داخل المدن والتي تقوم العلاقات فيه بين الناس على الجيرة أو التجانس والخصائص الاجتماعية كالمهنة أو الأصول الأولى .

الاتجاهات الفكرية للمجتمعات المحلية (ثلاثة) :

- أ- الاتجاه الأيكولوجي : (المواد الاقتصادية الطبيعية تحدد طبيعة العلاقات الاجتماعية) .
- ب- الاتجاه السيكولوجي : (يعتمد على العاطفة – الشعور بـ (نحن) والإحساس بالمشاركة) .
- ج - الاتجاه السوسولوجي: (المجتمع المحلي منطقة محلية ذات حدود جغرافية معينة ومُعترف بها وأفراد المجتمع لهم اهتمامات مشتركة) .

حددت الدراسات الاجتماعية الأنثروبولوجية خصائص وسمات الجماعات الرئيسية التي يمكن أن يتكون منها المجتمع المحلي وتوصلت إلى أن المجتمع المحلي مكون من إحدى الجماعات الأولية:

- أ- الجماعة الأثنية أو الجماعة العرقية : ترتبط بالسلالة أو الثقافة أو القومية كاللغة أو اللهجة أو الانتماء القبلي الانتماء الديني ...إلخ.
 - ب- الجماعة القومية: يعيشون في منطقة جغرافية محدودة ويخضعون لحكومة مشتركة .
 - ج- الجماعة الثقافية: متشابهين في طرق التفكير والعمل في نطاق ما أو أكثر .
 - د- الجماعة السلالية : وهم جماعة من الناس يمتلكون في غالبيتهم ملامح فيزيقية مشتركة من أهمها لون الجلد، ملامح الوجه ارتفاع القامة، لون الشعر.
- علم الاجتماع هو العلم الذي يدرس المجتمع والمقصود بالمجتمع هنا هو المجتمع الكبير.
 - علم الاجتماع الريفي أو القروي فهو الذي يدرس المجتمع الصغير المحلي.

مجتمع الأقليات في المجتمع السعودي:

لم تندمج الأقليات مع المجتمعات السعودية لعدة أسباب أهمها :

- 1- طبيعة السكن المتلاصق 2- اختلاف بعض العادات والثقافات والقيم 3- اختلاف اللهجات 4- وجود شروط معينة للزواج كمنع التعدد.
- 5- تمسك الأقليات بأصولهم الأولى 6- محافظة الأقليات على عاداتها وثقافتها

المحاضرة الخامسة

*تعرف الثقافة في علم الاجتماع و الأنثروبولوجية بأنها : ذلك الكل المركب الذي يشتمل على المعرفة والمعتقدات والقيم والأخلاق والقانون والعادات وأي قدرات أخرى أو عادات يكتسبها الإنسان بوصفه عضواً في المجتمع

مستويات الظواهر الثقافية عند سوركين :

- 1- المستوى الأيدلوجي : القيم والمعاني والمعايير
- 2- المستوى السلوكي : اجتماعي وموضوعي
- 3- المستوى المادي : الوسائل الأخرى

- حلل الباحثون الثقافة إلى عناصر جزئية و مضامين بنائية
- كما صنفوا الثقافة إلى عنصرين :

أ- مادية (من صنع الإنسان وتشمل وسائل الانتاج) ب- لا مادية (المعتقدات والقيم والمعايير) .

العادات الاجتماعية في المجتمع السعودي :

وتعتبر سلوك قهري ملزم، والخروج عنها يعدّ تمرداً، وتتميز العادات بأنها تلقائية و عامة، وتختلف العادات من جيل إلى جيل، ومن إقليم إلى إقليم.

- تختلف العادات والتقاليد عن الموضات التي يسميها بعض الباحثين العادات المستحدثة.
- انتشار التعليم بين البنات وزيادة الوعي خفف من بعض القيود القديمة في أمور الزواج.
- أهم العادات القديمة التي اندثرت هي العادات المرتبطة بالتنشئة الاجتماعية للأولاد كالمصارحة والمزاح.
- شاع في الفترة الأخيرة بعض الشروط في الزواج كاشتراط المسكن المستقل أو عمل المرأة أو دراستها.
- تعتبر العادات من الأمور العامة على مستوى المجتمع ، أما التقاليد فهي محدودة النطاق وتختص بطبقة وبيئة معينة.
- تعتبر التقاليد أقل إلزاماً من العادات.

الأعراف في المجتمع السعودي:

*تعريف العرف : هو نظام اجتماعي غير مكتوب ، يتكون من المعتقدات والأفكار المستمدة من فكر الجماعة وتراثها وعقيدتها.

- يطلق عليه في الدراسات الاجتماعية والاثروبولوجية (القانون العرفي المتفق عليه بالجماعة) .
- المعايير الاجتماعية للعرف هي تحديد الأفعال المرغوبة وغير المرغوبة.
- العرف يحدد نوع العقوبة.
- العرف أشد قوة وإلزاماً من العادة.
- من الأعراف التي انتهت تقريباً : الزواج من الأقارب ، السكن مع الوالدين ، تسمية الأحفاد على الأجداد.
- من الأعراف التي ما زالت مستمرة : ذكر أسباب الطلاق ، تحديد علاقات المصاهرة والاختيار للزواج.

القيم في المجتمع السعودي :

*تعريف القيم الاجتماعية : هي موضوع الرغبة الانسانية والتقدير.

*تعريف آخر : هي الشيء المعنوي الإنساني الذي تضعه الجماعة موضع الاعتبار ويلاقي موافقة عامة.

- أهم المميزات للقيمة الاجتماعية : غير ثابتة ، غير مستقرة ، نسبية تختلف حسب الزمان أو المكان.

الأبعاد الاجتماعية عن القيم المستقرة والمتغيرة في المجتمع السعودي :

أ- القيم المتعلقة بالأسرة والزواج :

- 1- قيمة تعدد الزوجات : تزداد عن سكان المدن من أهل البادية وتقل عند سكان الحضر الأصليين ، وتحسن الحالة المادية للفرد تدفعه للتعدد.
- 2- قيمة طاعة الذكور : يعتبر المجتمع السعودي مجتمع ذكوري ، للذكر حق القوامة على النساء وللآباء سلطة مطلقة على أبنائهم وزوجاتهم ، ولكن أثبتت بعض الدراسات قلة تلك السلطة المطلقة ، كما تشير الدراسات عن ازدياد سلطة الذكور عند أهل البادية وتقل عند سكان الحضر . كما يرتفع الخضوع من البنات للآباء عن الأبناء.
- 3- قيمة الزواج المبكر والزواج من الأقارب : كان الزواج المبكر ذو قيمة عالية في الفترة التقليدية ، أما في الفترة المتغيرة فتأخر الزواج بين الجنسين لحين الانتهاء من التعليم ، كما انخفض الزواج بين الأقارب في الفترة المتغيرة ليرتبط بأمور اجتماعية واقتصادية.
- 4- قيمة إنجاب الذكور : يفضل المجتمع في الفترتين المستقرة والمتغيرة إنجاب الذكور ، ويرجع السبب في الفترة المستقرة السابقة لتحمل الذكور صعوبات الحياة ، أما السبب في الفترة المتغيرة للوجاهة أمام الآخرين.
- 5- قيمة الزواج من المطلقة : انخفضت هذه القيمة في الفترة المتغيرة وأصبحت الأسرة وخاصة الأم لا تشجع أبنائها للزواج من المطلقة.

ب- تفاوت الاتجاهات في القيم الاجتماعية بين الأجيال :

القيم المتعلقة بقيمة المرأة : في السابق تقل الرغبة عند الآباء على تعليم الأنثى ، أما عند الأبناء فتزداد الرغبة لتعليم بناتهم حتى ما بعد الجامعة ، ويشجعون الأمهات في الجيل الجديد بعكس السابق على عمل بناتهن وفق الضوابط الشرعية .

ج- القيمة الاجتماعية لبعض المهن في المجتمع السعودي :

- ترتبط المكانة الاجتماعية للفرد بقيمة المهنة الاجتماعية التي يمارسها ، فينظر المجتمع للمهن الحرفية بنظرة دنيا كمهن النجارة والحدادة ، وفي المنطقة الجنوبية على سبيل المثال يرفعون من شأن مهن الزراعة والتجارة ثم دباغة الجلود ثم صناعة الحديد وأخيراً صناعة الفخار.
- أما في الفترة المتغيرة الحالية فارتفعت قيمة الوظائف الحكومية ، ولكن ما زالت الوظائف المهنية لا تجد التقدير الكافي ، إلا إن كانت ذات دخل مادي مرتفع ، فالعوامل المادية تغلبت على العوامل الثقافية.
- زادت نظرة المجتمع في الفترة المتغيرة للمرأة العاملة في الوظائف الحكومية ذات الضوابط الشرعية ، ودنت النظرة لوظيفة المرأة المختلطة.
 - تعلى الأسر الفقيرة من شأن نظر المرأة العاملة ، وتقل القيمة عند الأسر المتوسطة والغنية.

د- الإعلام والتعليم وأثرهما على تغير القيم الاجتماعية في المجتمع السعودي :

حسب الدراسات ، فالإذاعة وما تحتويها من تمثيلات وبرامج دينية لها أثر بالغ في تغير القيم عند المجتمع السعودي ، أما التلفزيون فله آثار سلبية وخاصة المسلسلات الموجهة للأطفال وما تحتويه برامجها من مواد لا تعبّر عن الواقع الإسلامي.

هـ - قيمة المرأة السعودية :

لم تكن للمرأة في الفترة المستقرة السابقة قيمة اجتماعية خاصة بها لسيطرة القيم العائلية وعدم استقلال المرأة بذاتها . ، أما في الفترة المتغيرة فساهم الاحتكاك الثقافي والتعليمي من علو قيمة المرأة .

- المعتقد الشعبي عند المجتمع السعودي يعدّ نسفاً فكرياً.
- يضم المعتقد الشعبي مجموعة من الأفكار والشعائر والطقوس.
- هناك علاقة وطيدة بين المعتقد الشعبي والبيئة الاجتماعية والجغرافية.
- تعتبر اللغة ظاهرة اجتماعية.