

الإرشاد والتوجيه الاجتماعي

الفصل الثاني ١٤٣٥ / ١٤٣٦

الفصل الثاني ١٤٣٤ / ١٤٣٥

الفصل الأول ١٤٣٤ / ١٤٣٥

الفصل الثاني ١٤٣٤ / ١٤٣٣

((اختيار الإرشاد والتوجيه الاجتماعي / الفصل الثاني ٣٥ - ٣٦))

.. ناقص سؤال ..

١. الإرشاد أحد العلوم ؟
 - أ. الصحية ..
 - ب. الإنسانية .. ((م ٢))
 - ج. الطبية ..
 - د. الفلسفية ..
٢. الإرشاد والتوجيه مصطلحان ؟
 - أ. متضارين ..
 - ب. متضادين ..
 - ج. وجهان لعملة واحدة .. ((م ٢))
 - د. متعارضين ..
٣. "السلوك الاستجابي" هو الاستجابات اللاإرادية وذلك من منظور ؟
 - أ. نظرية سيكولوجية الذات ..
 - ب. نظرية الدور ..
 - ج. الاتجاه السلوكي .. ((م ٣))
 - د. كل ما سبق ..
٤. الدليل هو المثير الذي يوجه الاستجابة التي أثارها الدافع مثل الأكل وذلك في ؟
 - أ. الاتجاه السلوكي .. ((م ٣))
 - ب. نظرية الدور ..
 - ج. العلاج العقلاني ..
 - د. العلاج الأسري ..
٥. المرشد الجماعي ... أن يكون مطلعاً على ؟
 - أ. مستوى ... الآباء ..
 - ب. عمل الآباء ..
 - ج. الإطار الثقافي الذي يتحرك فيه الآباء .. ((م ٣))
 - د. أعمار ..
٦. التفاعل بين الفرد وبيئته في نظرية سيكولوجية الذات ينتج المشكلة ؟
 - أ. الجماعية ..
 - ب. الاقتصادية ..
 - ج. العاطفية ..
 - د. الفردية .. ((م ٣))
٧. يحاول المعالج العقلاني مساعدة العميل على ؟
 - أ. التحرر من افكاره اللاعقلانية وتعليمه واستبدالها بأخرى عقلانية .. ((م ٣))
 - ب. حل مشكلته ..

- ج. التعامل مع المواقف بعقلانية ..
 د. كيفية التعامل مع الآخرين ..
٨. التدعيم هو الذي يحدد وقوع السلوك في المستقبل وفقاً لـ ؟
 أ. العلاج العقلاني الانفعالي ..
 ب. الاتجاه السلوكي .. (م ٣)
 ج. العلاج الأسري ..
 د. العلاج التدعيمي ..
٩. نظرية الدور من اقرب النظريات التي ترتبط بطبيعته الخدمة الاجتماعية ذلك لانها توضح ؟
 أ. الادوار ..
 ب. تفاعل الادوار ..
 ج. غموض الادوار ..
 د. تفاعل الفرد مع بيئته الاجتماعية والعلاقات المتبادلة بينهما .. (م ٣)
١٠. يسمى عدم اتفاق افراد المجتمع على ماهو متوقع من الدور ومتطلباته ؟
 أ. غموض الدور .. (م ٣)
 ب. تعارض الأدوار ..
 ج. تصارع الأدوار ..
 د. رفض الدور ..
١١. التدخل المهني في عملية الارشاد والاجتماعي يتسم ببعض الخصائص منها ؟
 أ. تتسم خطة التدخل المهني مع الحالات الفردية بالمدارس بأنها خطة طويلة المدى ..
 ب. اسراف الاخصائي في استخدام الاساليب الانفعالية مع العميل ..
 ج. عدم منح العميل فرصة للتعبير عن نفسه ..
 د. لايد من الوضع في الاعتبار اشراك الوالدين والمدرسين والزملاء في هذه الخطة .. (م ٤)
١٢. عجز العميل عن تناول مشكلاته بنجاح في نظرية سيكولوجية الذات هو ؟
 أ. انفصام الشخصية ..
 ب. عجز ذاته عن قيادة الشخصية وقيادة واعية .. (م ٣)
 ج. المرض العقلي ..
 د. انخفاض معدل الذكاء ..
١٣. صراع الأدوار يحدث عندما تفرض مكانة الفرد عليه أدوار في نفس الوقت وواجباتها ؟
 أ. يرفضها المجتمع ..
 ب. غامضة ..
 ج. تتعارض فيما بينها .. (م ٣)
 د. غير متوقعة ..
١٤. التوجيه النفسي ؟
 أ. يسبق الإرشاد النفسي ويعد ويمهد له .. (م ٢)
 ب. يلي الإرشاد ..

- ج. يصاحب الإرشاد ..
 د. ليس له علاقة بالإرشاد ..
١٥. الإرشاد التربوي هو مساعدة الفرد على اكتشاف إمكانياته المختلفة وتوجيهها إلى ما يتناسب معها من؟
 أ. المجالات المهنية ..
 ب. المجالات النفسية ..
 ج. المجالات الدينية ..
 د. المجالات التعليمية .. (م ٢)
١٦. الإرشاد الاجتماعي من سماته أنه ؟
 أ. لا يمارس في مؤسسات ..
 ب. يمارس من خلال مؤسسات أولية أو ثانوية .. (م ٢)
 ج. يمارس في المؤسسات الأولية فقط ..
 د. يمارس في المؤسسات الثانوية فقط ..
١٧. يختلف المسترشد عن العميل في خدمة الفرد بأنه شخص ؟
 أ. عادي .. (م ٢)
 ب. غير عادي ..
 ج. مريض ..
 د. مجنون ..
١٨. حديث بين اثنين حول مشكلة ذات أهمية معينة بالنسبة لأحدهما ، هذا تعريف للإرشاد ؟
 أ. تام ..
 ب. مكتمل ..
 ج. قاصر .. (م ١)
 د. وافي ..
١٩. أسلوب علاجي يستهدف تغيير نسق العلاقات الأسرية واستعادة الأسر وافرادها لوظائفها ؟
 أ. الازمة ..
 ب. العلاج المتمركز حول العميل ..
 ج. العلاج الأسري .. (م ٣)
 د. العلاج الواقعي ..
٢٠. منظومة الادوار هي مجموعة الادوار التي ترتبط ؟
 أ. بمركز اجتماعي معين .. (م ٥)
 ب. بتوقعات الآخرين ..
 ج. بالأدوار المتوقعة ..
 د. بصراع الأدوار ..
٢١. تنمية وتغيير كل من الفرد وأسرتة يسيران في خط متوازي في ؟
 أ. العلاج الأسري .. (م ٦)
 ب. العلاج العقلاني ..

- ج. العلاج البيئي ..
د. العلاج الذاتي ..
٢٢. ينظر إلى الطفل صاحب المشكلة على أنه ضحية ظروف أسرية غير مواتية من خلال ؟
أ. العلاج العقلاني ..
ب. العلاج الأسري .. (٦ م)
ج. سيكولوجية الذات ..
د. نظرية الدور ..
٢٣. كل رسالة لها مستويان الأول المستوى المباشر والثاني ما وراء المستوى المباشر وفق نظرية ؟
أ. الدور ..
ب. النسق ..
ج. الاتصال .. (٦ م)
د. المستويات ..
٢٤. مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه وبيئته ؟
أ. أبرز غايات الإرشاد والتوجيه .. (١ م)
ب. هدف علم النفس ..
ج. يستحيل الوصول إليه ..
د. غاية علم الاجتماع ..
٢٥. المعلم عندما يحاول في بعض المدارس القيام بالتوجيه والإرشاد فإنه يفتقد إلى ؟
أ. الوقت ..
ب. الجهد ..
ج. الخبرة .. (١ م)
د. الإمكانيات المادية ..
٢٦. نستخدم الأسئلة المفتوحة ؟
أ. لكشف كذب المسترشد ..
ب. لتشتيت الانتباه ..
ج. ليسترخ المرشد ..
د. لإعطاء المسترشد الفرصة للتعبير عن رأيه .. (١ م)
٢٧. من أسباب المقاومة اللاواعية من المسترشد ؟
أ. رفضه للاتهام بالمرض النفسي .. (١ م)
ب. كرهه لنفسه ..
ج. رفضه للآخرين ..
د. التحويل العكسي ..
٢٨. الكلام ببطء وترجع الصوت في الإرشاد يعد من مظاهر ؟
أ. المقاومة اللاواعية ضد الإرشاد .. (١ م)
ب. المرض النفسي ..

ج. التسرع ..

د. التوتر ..

٢٩. تبدو أهمية خاص للممارسة دراسة العلاج الاسري في حالات مشكلات ... ؟

أ. كبار السن ..

ب. الاطفال .. ((م ٦))

ج. حالات ..

د. مرضى ..

٣٠. في العلاج العقلاني مساعدة العميل على التحرر من أفكاره الغير عقلانية مسؤولية ؟

أ. المعالج العقلاني .. ((م ٣))

ب. العميل ..

ج. أهل العميل ..

د. الاخصائي النفسي ..

٣١. الاتصال يعرف بأنه توصيل فكرة أو حالة عاطفية أو اتجاهات أو آراء من شخص لآخر أو أكثر من

خلال ؟

أ. تبادل الأفكار ..

ب. الرموز .. ((م ٣))

ج. الشعور ..

د. التفكير ..

٣٢. العقاب هو تعريف العميل النتائج السلبية التي يتعرض لها عند قيامه بسلوك غير مرغوب فيه ؟

أ. دون إحداث ألم .. ((م ٥))

ب. مع إحداث ألم ..

ج. مع تعذيبه ..

د. مع تخويفه عدم تكرار السلوك ..

٣٣. العقاب السلبي هو سحب مثير إيجابي مباشرة بعد حدوث ؟

أ. العقاب الإيجابي ..

ب. استجابة سلبية ..

ج. سلوك غير مرغوب فيه .. ((م ٥))

د. العقاب البدني ..

٣٤. عند تطبيق أسلوب تشكيل الاستجابة يجب مراعاة ؟

أ. البدء بالوحدات السلوكية البسيطة ثم ينتقل إلى الأكثر تعقيداً .. ((م ٥))

ب. الانتقال الى وحدات سلوكية جديدة سريعاً ..

ج. عدم تناسب مستوى التعزيز مع مستوى صعوبة السلوك الذي اداه العميل ..

د. اعطاء مجموعة سلوكية كاملة دفعة واحدة ..

٣٥. يتميز نموذج التركيز على المهام بأنه ؟

أ. قائم على أساس تجريبي .. ((م ٥))

- ب. صعب التطبيق ..
- ج. لا يمثل تطبيقاً واضحاً لخصائص التدخل القصير ..
- د. أسلوباً نظرياً ..
٣٦. عدد المقابلات في نموذج التركيز على المهام تتراوح ما بين ؟
- أ. ٢ - ٤ مقابلات ..
- ب. ٣ - ٦ مقابلات ..
- ج. ٤ - ٨ مقابلات ..
- د. ٦-١٢ مقابلة .. (م ٥)
٣٧. المهام الإجرائية تتسم بالخصوصية وتدعو إلى القيام بواجبات محددة وواضحة وترتبط غالباً ؟
- أ. بالمعرفة ..
- ب. بالتطبيق .. (م ٥)
- ج. بالمشاعر ..
- د. بأهل العمل ..
٣٨. المهام الفردية تنفذ بواسطة ؟
- أ. المرشد ..
- ب. العميل بمفرده .. (م ٥)
- ج. أهل العميل ..
- د. المرشد وأهله ..
٣٩. في الأسرة المبالغية في التعميم من أساليب الاتصال ؟
- أ. غير الواضح .. (م ٥)
- ب. المكتمل ..
- ج. الواضح ..
- د. الناجح ..
٤٠. القدرة على إشباع الحاجات الشخصية بحيث لا تتعارض مع احتياجات الآخرين هي المسؤولية في العلاج ؟
- أ. الواقعي .. (م ٧)
- ب. العقلاني ..
- ج. الأسري ..
- د. الذاتي ..
٤١. في العلاج الواقعي دور الأخصائي الاجتماعي هو ؟
- أ. القدوة والنموذج .. (م ٧)
- ب. المراقب ..
- ج. المفتش ..
- د. المدرس ..

٤٢. العلاج الذي يتجه نحو إيجاد أكبر قدر ممكن من التقارب بين مفهومي الذات المدرك والمثالي هو؟

أ. المتركز حول العميل .. ((م ٨))

ب. الانفعالي ..

ج. الذاتي ..

د. البيئي ..

٤٣. الخبرة هي ما يجري داخل الفرد ويكون قائماً في الوعي وتتسع لتشمل؟

أ. الظروف ..

ب. الفرص ..

ج. المشاعر .. ((م ٨))

د. الاوهام ..

٤٤. اسلوب التدريب على الصمود يتضمن ثلاثة مراحل اساسية منها المرحلة؟

أ. التدريبية .. ((م ٤))

ب. الميدانية ..

ج. النهائية ..

د. التحضيرية ..

٤٥. الكل أو لا شيء في النموذج الإدراكي / المعرفي من نماذج الأفكار المعرفية؟

أ. الخاطئة .. ((م ٤))

ب. الصحيحة ..

ج. الإيجابية ..

د. الناجحة ..

٤٦. الاستجابة المعرفية في النموذج الإدراكي / المعرفي تمثل؟

أ. رد الفعل السلوكي ..

ب. رد الفعل النفسي ..

ج. العبارات الذاتية التي يقولها العميل لنفسه في مواجهة الضغوط .. ((م ٤))

د. الإجابات على الأسئلة ..

٤٧. التقليل من معدل القلق من مميزات أسلوب؟

أ. التدريب السلوكي .. ((م ٥))

ب. فرويد ..

ج. التدخل المبني ..

د. التحويل ..

٤٨. التعزيز هو إضافة مثير مرغوب فيه بسبب قيام الفرد بسلوك مرغوب فيه بغرض؟

أ. تقوية السلوك وتكراهه .. ((م ٥))

ب. زيادة ثقة الفرد بنفسه ..

ج. عدم تكرار السلوك ..

د. الإثارة ..

٤٩. التعزيز الأولي هو تقديم المكافآت الفطرية الطبيعية مثل ؟

أ. الدفء .. ((م ٥))

ب. المال ..

ج. الهدايا ..

د. الابتسامة ..

((اختبار الإرشاد والتوجيه الاجتماعي / الفصل الثاني ٣٤ - ٣٥))

١. الإرشاد أحد العلوم ؟

أ. الصحية ..

ب. الإنسانية .. ((م ٢))

ج. الطبية ..

د. الفلسفية ..

٢. الإرشاد والتوجيه مصطلحان ؟

أ. متضارين ..

ب. متضادين ..

ج. وجهان لعملة واحدة .. ((م ٢))

د. متعارضين ..

٣. "السلوك الاستجابي" هو الاستجابات اللاإرادية وذلك من منظور ؟

أ. نظرية سيكولوجية الذات ..

ب. نظرية الدور ..

ج. الاتجاه السلوكي .. ((م ٣))

د. كل ما سبق ..

٤. الدليل هو المثير الذي يوجه الاستجابة التي أثارها الدافع مثل الأكل وذلك في ؟

أ. الاتجاه السلوكي .. ((م ٣))

ب. نظرية الدور ..

ج. العلاج العقلاني ..

د. العلاج الأسري ..

٥. التفاعل بين الفرد وبيئته في نظرية سيكولوجية الذات ينتج المشكلة ؟

أ. الفردية .. ((م ٣))

ب. الجماعية ..

ج. الاقتصادية ..

د. العاطفية ..

٦. التدعيم هو الذي يحدد وقوع السلوك في المستقبل وفقاً لـ ؟

أ. العلاج العقلاني الانفعالي ..

ب. الاتجاه السلوكي .. ((م ٣))

ج. العلاج الأسري ..

د. كل ما سبق ..

٧. للإرشاد الاجتماعي عند مساعدي العملاء أهداف ؟

أ. علاجية ..

ب. وقائية ..

ج. إنمائية ..

د. كل ما سبق .. ((م ١١))

٨. نحكم على التفكير والسلوك بأنه عقلائي إذا توافرت به شروط منها أنه يساعدنا على ؟

أ. تحقيق أهدافنا القريبة والبعيدة بسرعة ..

ب. الإحساس بالمشاعر التي نريد أن نشعر بها ..

ج. حماية أنفسنا ..

د. كل ما سبق .. ((م ٣))

٩. بناء على ثلاث عوامل وفق نظرية الدور يتشكل المنط السلوكي منها ؟

أ. تصورات الفرد عن الواجبات للوظائف التي يشغلها ..

ب. الاتفاق أو الصراع بين تصورات الشخص لهذه الواجبات وتوقعات وتصورات الآخرين ..

ج. حاجات الفرد ودوافعه الشعورية واللاشعورية ..

د. كل ما سبق .. ((م ٣))

١٠. يسمى عدم اتفاق أفراد المجتمع على ما هو متوقع من الدور ومتطلباته ؟

أ. غموض الدور .. ((م ٣))

ب. تعارض الأدوار ..

ج. تصارع الأدوار ..

د. رفض الدور ..

١١. ضعف العميل وقوته في نظرية سيكولوجية الأنا تكمن في قدرة الأنا الشعورية على القيام بوظائف

منها؟

أ. وظيفة الإحساس ..

ب. الوظيفة الاقتصادية ..

ج. وظيفة التفكير ..

د. أ+ج معاً .. ((م ٣))

١٢. عجز العميل عن تناول مشكلاته بنجاح في نظرية سيكولوجية الذات هو ؟

أ. عجز ذاته عن قيادة الشخصية وقيادة واعية .. ((م ٣))

ب. انفصام الشخصية ..

ج. المرض العقلي ..

د. انخفاض معدل الذكاء ..

١٣. صراع الأدوار يحدث عندما تفرض مكانة الفرد عليه أدوار في نفس الوقت وواجباتها ؟

أ. تتعارض فيما بينها .. ((م ٣))

ب. يرفضها المجتمع ..

ج. غامضة ..

د. غير متوقعة ..

١٤. التوجيه النفسي ؟

أ. يلي الإرشاد ..

ب. يصاحب الإرشاد ..

ج. يسبق الإرشاد النفسي ويعد ويمهد له .. ((م ٢))

د. كل ما سبق ..

١٥. الإرشاد التربوي هو مساعدة الفرد على اكتشاف إمكانياته المختلفة وتوجيهها إلى ما يتناسب معها من؟

أ. المجالات المهنية ..

ب. المجالات النفسية ..

ج. المجالات الدينية ..

د. المجالات التعليمية .. ((م ٢))

١٦. الإرشاد الاجتماعي من سماته أنه ؟

أ. لا يمارس في مؤسسات ..

ب. يمارس من خلال مؤسسات أولية أو ثانوية .. ((م ٢))

ج. يمارس في المؤسسات الأولية فقط ..

د. يمارس في المؤسسات الثانوية فقط ..

١٧. يختلف المسترشد عن العميل في خدمة الفرد بأنه شخص ؟

أ. عادي .. ((م ٢))

ب. غير عادي ..

ج. مريض ..

د. مجنون ..

١٨. حديث بين اثنين حول مشكلة ذات أهمية معينة بالنسبة لأحدهما ، هذا تعريف للإرشاد ؟

أ. تام ..

ب. مكتمل ..

ج. قاصر .. ((م ١))

د. وافي ..

١٩. للذات وظائف منها ؟

أ. تنمية وبناء العلاقات الشخصية ..

ب. الهروب ..

ج. قدرة على التنظيم والتحكم في الدوافع والنزوات ..

د. أ+ج معاً .. ((م ٥))

٢٠. منظومة الأدوار هي مجموعة الأدوار التي ترتبط ؟

أ. بمركز اجتماعي معين .. ((م ٥))

ب. بتوقعات الآخرين ..

ج. بالأدوار المتوقعة ..

د. بصراع الأدوار ..

٢١. تنمية وتغيير كل من الفرد وأسرتة يسيران في خط متوازي في ؟

أ. العلاج العقلاني ..

ب. العلاج البيئي ..

ج. العلاج الأسري .. ((م ٦))

د. العلاج الذاتي ..

٢٢. ينظر إلى الطفل صاحب المشكلة على أنه ضحية ظروف أسرية غير مواتية من خلال ؟

أ. العلاج الأسري .. ((م ٦))

ب. العلاج العقلاني ..

ج. سيكولوجية الذات ..

د. كل ما سبق ..

٢٣. كل رسالة لها مستويان الأول المستوى المباشر والثاني ما وراء المستوى المباشر وفق نظرية ؟

أ. الدور ..

ب. النسق ..

ج. الاتصال .. ((م ٦))

د. المستويات ..

٢٤. مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه وبيئته ؟

أ. أبرز غايات الإرشاد والتوجيه .. ((م ١))

ب. هدف علم النفس ..

ج. يستحيل الوصول إليه ..

د. غاية علم الاجتماع ..

٢٥. المعلم عندما يحاول في بعض المدارس القيام بالتوجيه والإرشاد فإنه يفتقد إلى ؟

أ. الوقت ..

ب. الجهد ..

ج. الخبرة .. ((م ١))

د. الإمكانيات المادية ..

٢٦. نستخدم الأسئلة المفتوحة ؟

أ. لكشف كذب المسترشد ..

ب. لتشتيت الانتباه ..

ج. ليسترخ المرشد ..

د. لإعطاء المسترشد الفرصة للتعبير عن رأيه .. ((م ١))

٢٧. من أسباب المقاومة اللاواعية من المسترشد ؟

أ. رفضه للاتهام بالمرض النفسي .. ((م ١))

ب. كرهه لنفسه ..

ج. رفضه للآخرين ..

د. التحويل العكسي ..

٢٨. الكلام ببطء وترجع الصوت في الإرشاد يعد من مظاهر ؟

أ. المرض النفسي ..

ب. التسرع ..

ج. المقاومة اللاواعية ضد الإرشاد .. (م ١)

د. التوتر ..

٢٩. في العلاج العقلاني مساعدة العميل على التحرر من أفكاره الغير عقلانية مسؤولية ؟

أ. المعالج العقلاني .. (م ٣)

ب. العميل ..

ج. أهل العميل ..

د. أ + ج معاً ..

٣٠. من الأخطاء الواجب تجنبها في عملية الإرشاد ؟

أ. الأمر والمنع ..

ب. الشرح المستفيض ..

ج. النصح ..

د. كل ما سبق .. (م ١)

٣١. الاتصال يعرف بأنه توصيل فكرة أو حالة عاطفية أو اتجاهات أو آراء من شخص لآخر أو أكثر من

خلال ؟

أ. تبادل الأفكار ..

ب. الرموز .. (م ٣)

ج. الشعور ..

د. التفكير ..

٣٢. العقاب هو تعريف العميل النتائج السلبية التي يتعرض لها عند قيامه بسلوك غير مرغوب فيه ؟

أ. دون إحداث ألم .. (م ٥)

ب. مع إحداث ألم ..

ج. مع تعذيبه ..

د. كل ما سبق ..

٣٣. العقاب السلبي هو سحب مثير إيجابي مباشرة بعد حدوث ؟

أ. العقاب الإيجابي ..

ب. استجابة سلبية ..

ج. سلوك غير مرغوب فيه .. (م ٥)

د. العقاب البدني ..

٣٤. عند تطبيق أسلوب تشكيل الاستجابة يجب مراعاة ؟

- أ. البدء بالوحدات السلوكية البسيطة ثم ينتقل إلى الأكثر تعقيداً ..
 ب. ألا ينتقل إلى أي وحدة سلوكية جديدة إلا بعد التأكيد من إتقان العميل للوحدة السابقة ..
 ج. يجب أن يتناسب مستوى التعزيز مع مستوى صعوبة السلوك الذي أداه العميل ..

د. كل ما سبق .. ((م ٥))

٣٥. يتميز نموذج التركيز على المهام بأنه ؟

- أ. قائم على أساس تجريبي ..
 ب. سهل التطبيق ..
 ج. يمثل تطبيقاً واضحاً لخصائص التدخل القصير ..

د. كل ما سبق .. ((م ٥))

٣٦. عدد المقابلات في نموذج التركيز على المهام تراوح ما بين ؟

أ. ٦ - ١٢ مقابلة .. ((م ٥))

ب. ٢ - ٤ مقابلات ..

ج. ٣ - ٦ مقابلات ..

د. ٤ - ٨ مقابلات ..

٣٧. المهام الإجرائية تتسم بالخصوصية وتدعو إلى القيام بواجبات محددة وواضحة وترتبط غالباً ؟

أ. بالمعرفة ..

ب. بالتطبيق .. ((م ٥))

ج. بالمشاعر ..

د. كل ما سبق ..

٣٨. المهام الفردية تنفذ بواسطة ؟

أ. المرشد ..

ب. العميل بمفرده .. ((م ٥))

ج. أهل العميل ..

د. المرشد وأهله ..

٣٩. في الأسرة المبالغية في التعميم من أساليب الاتصال ؟

أ. غير الواضح .. ((م ٥))

ب. المكتمل ..

ج. الواضح ..

د. الناجح ..

٤٠. القدرة على إشباع الحاجات الشخصية بحيث لا تتعارض مع احتياجات الآخرين هي المسؤولية في

العلاج ؟

أ. الواقعي .. ((م ٧))

ب. العقلاني ..

ج. الأسري ..

- د. الذاتي ..
٤١. في العلاج الواقعي دور الأخصائي الاجتماعي هو ؟
- أ. القدوة والنموذج ..
- ب. المثير الواقعي ..
- ج. الصديق العاقل والمنضبط الحاسم ..
- د. كل ما سبق .. (٧ م)
٤٢. العلاج الذي يتجه نحو إيجاد أكبر قدر ممكن من التقارب بين مفهومي الذات المدرك والمثالي هو ؟
- أ. الانفعالي ..
- ب. المتركز حول العميل .. (٨ م)
- ج. الذاتي ..
- د. البيئي ..
٤٣. الكل أو لا شيء في النموذج الإدراكي / المعرفي من نماذج الأفكار المعرفية ؟
- أ. الخاطئة .. (٤ م)
- ب. الصحيحة ..
- ج. الإيجابية ..
- د. الناجحة ..
٤٤. الخبرة هي ما يجري داخل الفرد ويكون قائماً في الوعي وتتسع لتشمل ؟
- أ. الأفكار ..
- ب. الحاجات ..
- ج. المشاعر ..
- د. كل ما سبق .. (٨ م)
٤٥. في المدارس يهدف الإرشاد الاجتماعي إلى عدة أهداف منها ؟
- أ. مساعدة الطلاب في حل المشكلات التي تعترضهم ..
- ب. إشباع احتياجاتهم ..
- ج. استغلال الفرص المتاحة لهم ..
- د. كل ما سبق .. (٤ م)
٤٦. الاستجابة المعرفية في النموذج الإدراكي / المعرفي تمثل ؟
- أ. العبارات الذاتية التي يقولها العميل لنفسه في مواجهة الضغوط .. (٤ م)
- ب. رد الفعل السلوكي ..
- ج. رد الفعل النفسي ..
- د. الإجابات على الأسئلة ..
٤٧. التقليل من معدل القلق من مميزات أسلوب ؟
- أ. التدريب السلوكي .. (٥ م)
- ب. فرويد ..
- ج. التدخل المهني ..

د. التحويل ..

٤٨. في الإرشاد الاجتماعي تتميز عملية التدخل المهني بخصائص منها ؟

أ. عدم الإسراف في استخدام الأساليب الانفعالية ..

ب. إنها خطة قصيرة المدى لارتباطها بالعام الدراسي ..

ج. ضرورة إشراك الوالدين والمدرسين والزملاء في الخطة بشرط موافقة العميل واقتناعه ..

د. كل ما سبق .. ((م ٤))

٤٩. التعزيز هو إضافة مثير مرغوب فيه بسبب قيام الفرد بسلوك مرغوب فيه بغرض ؟

أ. زيادة ثقة الفرد بنفسه ..

ب. تقوية السلوك وتكراره .. ((م ٥))

ج. عدم تكرار السلوك ..

د. الإثارة ..

٥٠. التعزيز الأولي هو تقديم المكافآت الفطرية الطبيعية مثل ؟

أ. الغذاء ..

ب. الشراب ..

ج. الدفء ..

د. كل ما سبق .. ((م ٥))

((اختيار الإرشاد والتوجيه الاجتماعي / الفصل الأول ٣٤ - ٣٥))

١. من مميزات أسلوب التدريب السلوكي ؟

أ. التقليل من معدل القلق .. ((م ٥))

ب. زيادة معدل القلق ..

ج. أن الواقع يختلف عن جلسة التدريب ..

د. خفض ثقة العميل بنفسه ..

٢. إضافة مثير مرغوب فيه بسبب قيام الفرد بسلوك مرغوب فيه بغرض تقوية السلوك وتكراره يسمى ؟

أ. الدليل ..

ب. التعزيز .. ((م ٥))

ج. الاستجابة ..

د. الإثارة ..

٣. يجب على الأخصائي أن يأخذ في اعتباره عند تطبيق أسلوب تشكيل الاستجابة عدة أشياء منها ؟

أ. البدء بالوحدات السلوكية البسيطة ثم ينتقل إلى الأكثر تعقيداً ..

ب. ألا ينتقل إلى أي وحدة سلوكية جديدة إلا بعد التأكد من إتقان العميل للوحدة السابقة ..

ج. يجب أن يتناسب مستوى التعزيز مع مستوى صعوبة السلوك الذي أداه العميل ..

د. كل ما سبق .. ((م ٥))

٤. في النموذج الإدراكي / المعرفي العبارات الذاتية التي يقولها العميل لنفسه في مواجهة الضغوط ؟

أ. الاستجابة المعرفية .. ((م ٤))

- ب. الاستجابة السلوكية ..
 ج. الاستجابة النفسية ..
 د. الاستجابة الذاتية ..
٥. لاقى نموذج التركيز على المهام عند ظهوره اهتماماً كبيراً من الأخصائيين الاجتماعيين لعدة أسباب؟
 أ. أنه قائم على أساس تجريبي ..
 ب. أنه يتميز بسهولة التطبيق ..
 ج. أنه يمثل تطبيقاً واضحاً لخصائص التدخل القصير ..
 د. كل ما سبق .. (م ٥)
٦. يهدف الإرشاد الاجتماعي في المدارس إلى ؟
 أ. مساعدة الطلاب في حل المشكلات التي تعترضهم ..
 ب. إشباع احتياجاتهم ..
 ج. استغلال الفرص المتاحة لهم ..
 د. كل ما سبق .. (م ٤)
٧. تقديم المكافآت الفطرية الطبيعية مثل الغذاء والشراب والدفء يسمى ؟
 أ. التعزيز الثانوي ..
 ب. الإشباع ..
 ج. التعزيز الأولي .. (م ٥)
 د. التعزيز السلبي ..
٨. توصيل فكرة أو حالة عاطفية أو اتجاهات أو آراء من شخص إلى آخر أو أكثر من خلال الرموز يسمى ؟
 أ. تبادل الأفكار ..
 ب. الاتصال .. (م ٣)
 ج. الشعور ..
 د. التفكير ..
٩. تعريف العميل النتائج السلبية التي يتعرض لها عند قيامه بسلوك غير مرغوب فيه دون إحداث ألم يسمى ؟
 أ. العقاب .. (م ٥)
 ب. التعزيز ..
 ج. التحويل ..
 د. التعذيب ..
١٠. من خصائص التدخل المهني لعملية الإرشاد الاجتماعي أنها ؟
 أ. خطة قصيرة المدى لارتباطها بالعام الدراسي ..
 ب. ضرورة إشراك الوالدين والمدرسين والزملاء في الخطة بشرط موافقة العميل واقتناعه ..
 ج. عدم الإسراف في استخدام الأساليب الانفعالية ..
 د. كل ما سبق .. (م ٤)

١١. سحب مثير إيجابي مباشرة بعد حدوث سلوك غير مرغوب فيه يسمى ؟

أ. حذف المثير ..

ب. عقاب موجب ..

ج. عقاب سلبي .. (م ٥)

د. عقاب بدني ..

١٢. في نظرية سيكولوجية الأنا عجز العميل عن تناول مشكلاته بنجاح هو ؟

أ. انفصام الشخصية ..

ب. عجز ذاته عن قيادة الشخصية قيادة واعية .. (م ٣)

ج. المرض العقلي ..

د. انخفاض معدل الذكاء ..

١٣. في نظرية سيكولوجية الأنا المشكلة الفردية نتاج ؟

أ. لتعتقد الحياة ..

ب. الأزمات الاقتصادية ..

ج. الحالة العاطفية ..

د. للتفاعل بين الفرد وبيئته .. (م ٣)

١٤. في الاتجاه السلوكي الذي يحدد وقوع السلوك في المستقبل هو ؟

أ. المثير ..

ب. التدعيم .. (م ٣)

ج. الاستجابة ..

د. الدافع ..

١٥. في نظرية الدور يتشكل النمط السلوكي بناء على ثلاث عوامل منها ؟

أ. حاجات الفرد ودوافعه الشعورية واللاشعورية ..

ب. تصورات الفرد عن الواجبات للوظائف التي يشغلها ..

ج. الاتفاق أو الصراع بين تصورات الشخص لهذه الواجبات وتوقعات وتصورات الآخرين ..

د. كل ما سبق .. (م ٣)

١٦. المهام التي تنفذ بواسطة العميل بمفرده حتى وإن تضمنت العديد من الخطوات تسمى ؟

أ. المهام العامة ..

ب. المهام الفردية .. (م ٥)

ج. المهام المتبادلة ..

د. المهام المشتركة ..

١٧. في "نموذج الدور الاجتماعي" مجموعة الأدوار التي ترتبط بمركز اجتماعي معين تسمى ؟

أ. منظومة الأدوار .. (م ٥)

ب. توقعات الدور ..

ج. الدور المتوقع ..

د. صراع الأدوار ..

١٨. في العلاج العقلاني تحكم على التفكير والسلوك بأنه عقلائي إذا توافرت مجموعة من الشروط منها؟

- أ. يساعدنا على حماية أنفسنا ..
- ب. يساعدنا على تحقيق أهدافنا القريبة والبعيدة بسرعة ..
- ج. يساعدنا على الإحساس بالمشاعر التي نريد أن نشعر بها ..
- د. كل ما سبق .. ((م ٣))

١٩. في العلاج العقلاني المعالج العقلاني يعمل على ؟

- أ. مساعدة العميل على التحرر من أفكاره الغير عقلائي ..
- ب. علاج بيئة العميل ..
- ج. تعليم العميل استبدال الأفكار الغير عقلانية بأخرى عقلانية ..
- د. أ+ج معاً .. ((م ٣))

٢٠. حدد البعض وظائف الذات فيما يلي ؟

- أ. تنمية وبناء العلاقات الشخصية ..
- ب. قدرة على التنظيم والتحكم في الدوافع والتزوات ..
- ج. الهروب ..
- د. أ+ب معاً .. ((م ٥))

٢١. في الاتجاه السلوكي "السلوك الاستجابي" هو الاستجابات ؟

- أ. الإرادية ..
- ب. التطوعية ..
- ج. اللاإرادية .. ((م ٣))
- د. المقصودة ..

٢٢. في الاتجاه السلوكي المثير الذي يوجه الاستجابة التي أثارها الدافع مثل الأكل يسمى ؟

- أ. الدليل .. ((م ٣))
- ب. الدافع الأولي ..
- ج. الدافع الثانوي ..
- د. التوتر ..

٢٣. في نظرية الدور عدم اتفاق أفراد المجتمع على ما هو متوقع من هذا الدور ومتطلباته يسمى ؟

- أ. غموض الدور .. ((م ٣))
- ب. تعارض الأدوار ..
- ج. تصارع الأدوار ..
- د. رفض الأدوار ..

٢٤. عندما تفرض مكانة الفرد عليه عدة أدوار في نفس الوقت وواجباتها تتعارض فيما بينها يسمى ذلك ؟

- أ. الدور المتوقع ..
- ب. غموض الدور ..
- ج. صرع الأدوار .. ((م ٣))
- د. الدور المعاش ..

٢٥. نموذج التركيز على المهام ينفذ في إطار أساليب التدخل القصير خلال عدد من المقابلات تتراوح ما بين؟

أ. ٦-١٢ مقابلة .. (٥ م)

ب. ٤-٨ مقابلات ..

ج. ٢-٤ مقابلات ..

د. ٣-٦ مقابلات ..

٢٦. المهام التي تتسم بالخصوصية وتدعو إلى القيام بواجبات محددة وواضحة وترتبط غالباً بالتطبيق تسمى؟

أ. المهام الخاصة ..

ب. المهام الإجرائية .. (٥ م)

ج. المهام العامة ..

د. كل ما سبق ..

٢٧. تكمن أهمية العلاج الأسري في أنه لا يجوز الفصل بين تنمية وتغيير كل من الفرد وأسرته فهما دائماً؟

أ. متعارضان ..

ب. يسيران وجهاً لوجه ..

ج. يسيران في خط متوازي .. (٦ م)

د. مختلفان ..

٢٨. يعرف الإرشاد بأنه حديث بين اثنين حول مشكلة ذات أهمية معينة بالنسبة لأحدهما وهذا التعريف؟

أ. قاصر .. (١ م)

ب. تام ..

ج. مكتمل ..

د. وافي ..

٢٩. العلاج الأسري ينظر إلى الطفل صاحب المشكلة على أنه؟

أ. ضحية ظروف أسرية غير مواتية .. (٦ م)

ب. طفل مشكل ..

ج. مجرم ..

د. كل ما سبق ..

٣٠. في نظرية الاتصال كل رسالة لها مستويات المستوى الأول لمستوى المباشر والثاني؟

أ. غير المباشر ..

ب. المستتر ..

ج. ما وراء المستوى المباشر .. (٦ م)

د. الملتوي ..

٣١. أبرز غايات الإرشاد والتوجيه مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه و؟

أ. بيئته .. (١ م)

ب. أسرته ..

ج. ذاته ..

د. مهنته ..

٣٢. الاتصال غير الواضح في الأسرة عادة ما يأخذ أربعة أشكال رئيسية منها ؟

أ. المبالغة في التعميم ..

ب. عدم الاكتمال ..

ج. الاتصال المتناقض ..

د. كل ما سبق .. ((م ٦))

٣٣. من خصائص الإرشاد الاجتماعي أنه ؟

أ. لا يمارس في مؤسسات ..

ب. يمارس من خلال مؤسسات أولية أو ثانوية .. ((م ٢))

ج. يمارس في المؤسسات الأولية فقط ..

د. يمارس في المؤسسات الثانوية فقط ..

٣٤. المسترشد شخص ؟

أ. عادي .. ((م ٢))

ب. غير عادي ..

ج. مريض ..

د. مجنون ..

٣٥. لإعطاء المسترشد الفرصة للتعبير عن رأيه نستخدم الأسئلة ؟

أ. الغامضة ..

ب. المفتوحة .. ((م ١))

ج. المتعددة الإجابات ..

د. المغلقة ..

٣٦. يحاول المعلم في بعض المدارس القيام بالتوجيه والإرشاد لكنه يفتقد إلى ؟

أ. الخبرة .. ((م ١))

ب. الوقت ..

ج. الجهد ..

د. الإمكانيات المادية ..

٣٧. في العلاج الواقعي على إشباع الحاجات الشخصية بحيث لا تتعارض مع احتياجات الآخرين تسمى ؟

أ. المسؤولية .. ((م ٧))

ب. الواقعية ..

ج. الاستقامة ..

د. الحق ..

٣٨. يتجه العلاج المتمركز حول العميل نحو إيجاد أكبر قدر ممكن من التقارب أو التطابق بين مفهومي

الذات ؟

أ. المدرک والمثالي .. ((م ٨))

ب. الواقعي والخيالي ..

ج. المدرك والمعاش ..

د. المتوقع والواقعي ..

٣٩. دور الأخصائي الاجتماعي في العلاج الواقعي هو ؟

أ. الصديق العاقل والمنضبط الحاسم ..

ب. القدوة والنموذج ..

ج. المثير الواقعي ..

د. كل ما سبق .. (٧ م)

٤٠. ما يجري داخل الفرد ويكون قائماً في الوعي وتتسع لتشمل الأفكار والمشاعر والحاجات والتطورات هي؟

أ. الذات ..

ب. المجال الظاهري ..

ج. الخبرة .. (٨ م)

د. كل ما سبق ..

٤١. على المرشد أن ينتبه للمقاومة اللاواعية من المسترشد وهي لها عدة أسباب منها ؟

أ. رفضه للاهتمام بالمرض النفسي .. (١ م)

ب. كرهه لنفسه ..

ج. رفضه للآخرين ..

د. التحويل العكسي ..

٤٢. في النموذج الإدراكي / المعرفي من نماذج الأفكار والإدراكات المعرفية الخاطئة ؟

أ. الكل أو لا شيء .. (٤ م)

ب. أساعد الآخرين ويساعدوني ..

ج. لا تنظر تحت قدميك ..

د. الثقة مفتاح النجاح ..

٤٣. الإرشاد ليس علماً مستقلاً بذاته بل مرتبط بغيره من العلوم وهو أحد العلوم ؟

أ. الإنسانية .. (٢ م)

ب. الصحية ..

ج. الطبية ..

د. الفلسفية ..

٤٤. يعتبر مصطلحاً التوجيه والإرشاد ؟

أ. متضارين ..

ب. متضادين ..

ج. وجهان لعمله واحدة .. (٢ م)

د. متعارضين ..

٤٥. من مظاهر المقاومة اللاواعية ضد الإرشاد كل ما يلي ما عدا ؟

أ. الابتسام في وجه المرشد .. (م ١)

ب. الكلام ببطء ..

ج. السرعة ..

د. تخرج الصوت ..

٤٦. في عملية الإرشاد "الشرح المستفيض" بعد من ؟

أ. الأشياء الضرورية ..

ب. الأخطاء الواجب تجنبها .. (م ١)

ج. الأمور الواجب إتباعها ..

د. جوانب القوة في شخصية المرشد ..

٤٧. مساعدة الفرد على اكتشاف إمكانياته المختلفة وتوجيهها إلى المجالات التعليمية التي تناسب معها

هو؟

أ. الإرشاد النفسي ..

ب. الإرشاد المهني ..

ج. العلاج النفسي ..

د. الإرشاد التربوي .. (م ٢)

٤٨. يهدف الإرشاد الاجتماعي إلى مساعدة العملاء على مساعدة أنفسهم لمواجهة المشكلات لتحقيق

أهداف ؟

أ. علاجية ووقائية وإنمائية .. (م ٢)

ب. إنمائية فقط ..

ج. وقائية فقط ..

د. علاجية وإنمائية فقط ..

٤٩. يسبق الإرشاد النفسي ويعد ويمهد له ؟

أ. التوجيه النفسي .. (م ٢)

ب. العلاج النفسي ..

ج. التوجيه المهني ..

د. العلاج البيئي ..

٥٠. في نظرية سيكولوجية الأنا ضعف العميل وقوته تكمن في قدرة الأنا الشعورية على القيام بوظائف

منها ؟

أ. الوظيفة التربوية ..

ب. الوظيفة الاقتصادية ..

ج. وظيفة التفكير .. (م ٣)

د. الوظيفة النفسية ..

((اختيار الإرشاد والتوجيه الاجتماعي / الفصل الثاني ٣٣-٣٤))

١. من الأسباب التي ساعدت على اتساع موضوع الإرشاد ؟
 - أ. التداخل بين موضوع الإرشاد والعلاج .. (م ٣)
 - ب. وجود فروق جوهرية بين موضوع الإرشاد والعلاج ..
 - ج. تلاشي موضوع العلاج ..
 - د. الفروق الظاهرة في موضوع الإرشاد ..
٢. معرفة المشكلة الحقيقية للطالب من الأبعاد الأساسية لخطوة ؟
 - أ. العلاقة المهنية ..
 - ب. تقدير المشكلة للطلاب .. (م ٤)
 - ج. السرية ..
 - د. كشف طبيعة المشكلة للمحيطين بالطالب ..
٣. في النموذج الإدراكي / المعرفي التعميم المبالغ فيه من نماذج ؟
 - أ. الأفكار الصحيحة ..
 - ب. الأفكار الخاطئة ..
 - ج. الأفكار الإدراكية المعرفية ..
 - د. ب + ج معاً .. (م ٤)
٤. العقاب أحد الأساليب التي يقصد بها ؟
 - أ. إحداث ألم للعميل ..
 - ب. تدعيم سلوك معين ..
 - ج. التعديل السلوكي .. (م ٥)
 - د. زيادة معدل حدوث سلوك معين ..
٥. صراع الأدوار يحدث عندما ؟
 - أ. تفرض مكانه الفرد عليه أن يشغل دوراً معيناً يتم تعريفه بشكل مختلف من أكثر الأدوار ..
 - ب. تنسجم الأدوار ..
 - ج. يحدث غموض في الدور ..
 - د. تزداد إمكانية حدوث تكامل في الأدوار ..
٦. النشاط الذي يمكن أن يصبح مرتبطاً وظيفياً بأي واقعة أخرى سابقة عليه من عن ؟
 - أ. التدريب ..
 - ب. الاتصال ..
 - ج. الاستجابة .. (م ٣)
 - د. المثير ..
٧. العلاج الذي ينصب على تعديل نوعين أساسيين من السلوك أحدهما "السلوك الاستجابي" هو ؟
 - أ. السلوكي .. (م ٣)
 - ب. الإجرائي ..

- ج. المثالي ..
 د. الشرطي ..
٨. قياس الحالة الانفعالية العامة من متطلبات التعرف على ؟
 أ. سلامة القلب ..
 ب. وظيفة الاحساس .. (٣ م)
 ج. أسلوب التفكير السليم ..
 د. القدرة على اتخاذ القرارات ..
٩. يعاني الوطن العربي من ندرة المتخصصين في الإرشاد بسبب ؟
 أ. حاجتنا إلى المراجع الممنهجة ..
 ب. مفهوم الإرشاد يحيطه الغموض أحياناً ..
 ج. هناك تداخلات بين العلاج والإرشاد ..
 د. كل ما سبق .. (١ م)
١٠. النصح في عملية الإرشاد ؟
 أ. شيء عادي ..
 ب. عملية أساسية ..
 ج. من الأخطاء الواجب تجنبها .. (١ م)
 د. من أهداف الإرشاد ..
١١. وجد بعض الأخصائيين الاجتماعيين أن النموذج الطبي في التعامل مع المرضى "دراسة وتشخيص وعلاج" لا يتناسب مع مهنة الخدمة الاجتماعية لأسباب منها ؟
 أ. الأخصائي الاجتماعي لا يتعامل مع المرضى وإنما أفراد أسوياء ..
 ب. العلاقة بين المريض والطبيب تتسم بالسلبية ..
 ج. الأخصائي الاجتماعي لا يمتلك أدوات التشخيص الدقيق كالطبيب ..
 د. كل ما سبق .. (٢ م)
١٢. اختبار الواقع مع وظائف ؟
 أ. الذات .. (٥ م)
 ب. البيئة ..
 ج. الأخصائي ..
 د. كل ما سبق ..
١٣. لتحقيق أهداف الإرشاد الاجتماعي يعمل الأخصائي على إحداث تعديل جذري في سمات شخصية ... وظروف البيئة المحيطة وهذا بين مستويات الإرشاد يعد المستوى ؟
 أ. الأول .. (٢ م)
 ب. الثاني ..
 ج. الثالث ..
 د. الرابع ..

١٤. من خلال أسلوب الاستكشاف والتوصيف يسعى الأخصائي إلى مساعدة العميل على ... الذاتية والموضوعية ومناقشته في هذه المشاعر وذلك في نموذج ؟

أ. العلاج المعرفي ..

ب. التدخل السلوكي ..

ج. استخدام مفهوم الذات .. (م ٥)

د. العلاج بالمشاعر ..

١٥. المبالغة في التعميم في الأسرة يعتبر من أشكال الاتصال ؟

أ. الغير واضح .. (م ٦)

ب. التام ..

ج. المكتمل ..

د. الواضح ..

١٦. في مرحلة وسط العلاج في العلاج الأسري يتم التركيز على العمل مع ؟

أ. الشخص صاحب المشكلة ..

ب. الأسرة ككل .. (م ٦)

ج. أصدقاء العميل ..

د. ذات العميل ..

١٧. العلاج والإرشاد يعرفان بأنهما ؟

أ. مقابلة مهنية ..

ب. علاقة بين شخصين أحدهما يطلب المساعدة والآخر مدرب ومتخصص في تقديمها ..

((م ١))

ج. أسلوب للتعامل مع الحالات الحرجة ..

د. طريقة للتعامل مع الحالات المرضية ..

١٨. مساعدة المسترشد على مواجهة المشكلات التي تعوقه عن أدائه لأدواره من أهداف ؟

أ. التوجيه النفسي ..

ب. التوجيه المهني ..

ج. الإرشاد الاجتماعي .. (م ٢)

د. علم النفس ..

١٩. مصطلح العلاج والإرشاد يوجد خلاف بينهما في الدرجة ولا خلاف بينهما ؟

أ. الوسيلة ..

ب. الأسلوب ..

ج. طبيعة العميل ..

د. الهدف .. (م ١)

٢٠. الخطوة الثانية من خطوات الإرشاد هي أن يقوم المرشد بـ ؟

أ. فحص المسترشد ..

ب. تحميل المسترشد المسؤولية معالجة نفسه بنفسه .. (م ١)

- ج. علاج المسترشد ..
 د. الاتصال بأهل المسترشد ..
٢١. في الإرشاد العلاقة بين المرشد والمسترشد ؟
 أ. ندية ..
 ب. تفاعلية .. ((م ٢))
 ج. تسلطية ..
 د. فوقية ..
٢٢. الإرشاد عبارة عن ؟
 أ. مجرد حل المشكلة ..
 ب. إحداث تغيير في البيئة النفسية للفرد يدفعه للبحث عن حل .. ((م ١))
 ج. مجرد إعطاء نصائح ..
 د. كل ما سبق ..
٢٣. العملية التي تهدف إلى توافق الفرد مع نفسه ومع الآخرين تسمى ؟
 أ. توجيه تربوي ..
 ب. توجيه مهني ..
 ج. إرشاد نفسي .. ((م ١))
 د. علاج نفسي ..
٢٤. يقوم المرشد بتحميل مسترشده مسؤولية معالجة نفسه بنفسه وتعتبر هذه هي الخطوة ؟
 أ. الأولى في الإرشاد ..
 ب. الثانية .. ((م ١))
 ج. الثالثة ..
 د. الأخيرة ..
٢٥. القدرة على إشباع الحاجات الشخصية بما لا يتعارض مع احتياجات الآخرين من وجهة نظر جلاسر يسمى ؟
 أ. القوة ..
 ب. المسؤولية الشخصية .. ((م ٧))
 ج. الإنسانية ..
 د. التحكم ..
٢٦. تتيح الفرصة للأخصائي الاجتماعي أن يرى الأسرة ككل أكثر منها أفراداً ؟
 أ. الجلسات الأسرية .. ((م ٦))
 ب. العلاقة المهنية ..
 ج. الاتصال الفعال ..
 د. جميع ما سبق خطأ ..
٢٧. يستخدم لخفض المشاعر السلبية المرتبطة بالأزمة مثل التوتر والقلق أسلوب "الإفراغ ... " لإزالة ؟
 أ. الضغوط النفسية .. ((م ٩))

ب. الأزمات الاجتماعية ..

ج. كبح القلق ..

د. استفزاز القلق ..

٢٨. إذا اضطرت الأخصائي الاجتماعي إلى دراسة الماضي والأحداث الصدمية فإنه بذلك ؟

أ. يركز على جوانب الفشل ..

ب. يركز على جوانب الإحباط ..

ج. يساعد العميل على تلمس الأعداء لسلوكه المضطرب في الحاضر .. (م ٧)

د. كل ما سبق ..

٢٩. نظرية الاتصال استفاد منها العلاج الأسري في ؟

أ. فهم العلاقات الأسرية ..

ب. معرفة طبيعة التفاعل داخل الأسرة ..

ج. توجيه الاتصالات والتفاعلات لتحقيق أهداف العلاج ..

د. كل ما سبق .. (م ٦)

٣٠. ينصب العلاج في نظرية سيكولوجية الأنا على ذات العميل والظروف البيئية المحيطة به من خلال ؟

أ. العلاج الذاتي وينصب على شخصية العميل ..

ب. العلاج البيئي ويركز على الظروف البيئية ..

ج. أ+ب معاً .. (م ٣)

د. العلاج النفسي ..

٣١. يعني تقدير المشكلة في خطوات التدخل المهني ؟

أ. التحديد الدقيق لنوعية المشكلات ..

ب. التحديد الدقيق لأبعادها المختلفة ..

ج. التعرف على أهم العوامل والأسباب التي ساهمت في حدوثها ..

د. كل ما سبق .. (م ٤)

٣٢. العلاج الذي يقوم على فكرة أن الأفراد لديهم سيطرة على مشاعرهم وأحاسيسهم محدودة هو ؟

أ. الواقعي .. (م ٧)

ب. الأسري ..

ج. الإدراكي / المعرفي ..

د. المتمركز حول العميل ..

٣٣. تقوم ذات الإنسان بالعديد من الوظائف منها ؟

أ. عمليات التفكير ..

ب. اختبار الواقع ..

ج. الحكم ..

د. كل ما سبق .. (م ٥)

٣٤. مساعدة الذات على مواجهة الضغوط والأزمات باستخدام الارتداد كوسيلة دفاعية تتم من ؟

أ. التواؤم الارتدادي .. (م ٥)

- ب. هجومية ..
ج. شعورية ..
د. كل ما سبق ..

٣٥. الأسلوب الذي يستهدف التقليل من معدل وقوع الاستجابات غير المرغوبة يسمى أسلوب ؟

- أ. رد الفعل ..
ب. التحكم في المشاعر ..
ج. الانطفاء الإجرائي .. ((م ٥))
د. أ + ب معاً ..

٣٦. العملية البناءة التي تهدف إلى مساعدة الفرد كي يفهم ذاته ويدرس شخصيته تسمى الإرشاد ؟

- أ. النفسي .. ((م ٢))
ب. التربوي ..
ج. الاجتماعي ..
د. المهني ..

٣٧. الأسلوب الذي يتم من خلاله مساعدة العميل على تعلم أنماط سلوكية جديدة والتقليل من معدل

القلق وبناء ثقته بنفسه هو أسلوب ؟

- أ. ضبط النفس ..
ب. التدريب السلوكي .. ((م ٥))
ج. كبح القلق ..
د. كل ما سبق ..

٣٨. النموذج "الإدراكي ، المعرفي" يفترض أن الأسباب الرئيسية لاضطرابات الإنسان الانفعالية والسلوكية

ترجع إلى ؟

- أ. الآخرين ..
ب. أفكاره الخاطئة .. ((م ٤))
ج. شخصيته ..
د. فهم لنفسه ..

٣٩. الحفاظ على الأسرة ككل من أهداف "العلاج الأسري" ومن ناحية أخرى ؟

- أ. مساعدة الأفراد داخل الأسرة .. ((م ٣))
ب. يربط الأسرة بالمجتمع ..
ج. يخفف مشكلات الأسرة ..
د. كل ما سبق ..

٤٠. العصاب هو ما قد تم تعلمه بسبب غرس المعتقدات بقوة بواسطة عمليات الإيحاء والتكرار الذاتي

وجهة نظر أصحاب نظرية ؟

- أ. العلاج العقلاني الانفعالي .. ((م ٣))
ب. العلاج الأسري ..
ج. الدور ..

- د. التركيز على المهام ..
٤١. المهام العامة في نموذج التركيز على المهام هي تزويد العميل بالمعلومات والتوجيهات نحو المهام ولكن؟
 أ. مع شرح أدوار مختلفة ..
 ب. دون توضيح ما الذي يجب أن يقوم به .. ((م ٥))
 ج. مع توضيح ما الذي يجب أن يقوم به ..
 د. أ + ج معاً ..
٤٢. مساعدة الفرد على فهم واقعة وحاضره من التعريفات الخاصة لـ ؟
 أ. علم النفس ..
 ب. الإرشاد .. ((م ١))
 ج. علم الاجتماع ..
 د. كل ما سبق ..
٤٣. مساعدة العملاء على أن يعرفوا أنفسهم كأفراد لهم أهمية واستقلالية وفردية من المفاهيم و ...
 النظرية للعلاج الواقعي وهذا يسمى ؟
 أ. الصحيح ..
 ب. الواقعية ..
 ج. الدافعية .. ((م ٧))
 د. كل ما سبق ..
٤٤. التخطيط للسلوك المسؤول يعني بناء خطط محددة لتغيير سلوك العميل من سلوك يؤدي إلى
 الفشل إلى سلوك يؤدي إلى النجاح وذلك في نموذج العلاج ؟
 أ. الأسري ..
 ب. المعرفي ..
 ج. الواقعي .. ((م ٧))
 د. المتمركز حول العميل ..
٤٥. الاستخدام الفعال لقنوات الاتصال وتغيير البناء الأسري وتغيير القيم والعادات كلها استراتيجيات
 يستخدمها الأخصائي الاجتماعي أثناء ممارسته للعلاج ؟
 أ. الأسري .. ((م ٦))
 ب. المعرفي ..
 ج. المتمركز حول العميل ..
 د. الواقعي ..
٤٦. مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه والتكيف مع بيئته من أبرز الغايات التي تهدف إليها ؟
 أ. الإرشاد ..
 ب. علم النفس ..
 ج. التوجيه ..
 د. أ + ج معاً .. ((م ١))

٤٧. من أساليب التدخل العلاجي في نموذج الذات ؟

أ. أسلوب التعزيز ..

ب. أسلوب الممارسة الموجه ..

ج. الاستكشاف والتوصيف .. (م ٥)

د. كل ما سبق ..

٤٨. أسلوب الانطفاء الاستجابي في نموذج التدخل السلوكي يستهدف ؟

أ. التقليل من معدل وقوع الاستجابات غير المرغوبة .. (م ٥)

ب. تقليل مشاعر الخوف التي تنشأ نتيجة لمثير شرطي كان محايداً في الأصل ..

ج. بناء أو تشكيل سلوك جديد ..

د. أ + ب معاً ..

٤٩. يشير مفهوم الحديث إلى الذات كمحدد أساسي للشخصية إلى ؟

أ. ما نقوله لأنفسنا عند الأحداث والمواقف التي نمر بها .. (م ٤)

ب. مكونات الأحداث التي نمر بها ..

ج. ردود الأفعال الذاتية ..

د. ردود الأفعال الخارجية ..

٥٠. من أساسيات عمل المرشد ؟

أ. إعطاء فرصة للمسترشد ليعبر عن نفسه ..

ب. الإحجام عن مقاطعته ..

ج. عدم توبيخه ونهره وإحساسه بالذنب ..

د. كل ما سبق .. (م ١)

.. إن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان ..

.. بالتوفيق يا رب وفالكم ال + A ..

.. لا تنسوننا من صالح دعائكم ..

N.bent.H: أختكم