٥١ سؤال من المحاضرة المباشرة الرابعة لترجمة الانماط النصية حيحيى الربابعة

Communication is the main purpose of A rabic language speakers canArabic texts. a) say b) understand c) write d) all mentioned above		— Blackboard Collaborate — ترجعة الأنماط النصية - طالبات المحاضره المباشرة الرابعة DL-7403-371-F	
 1. Communication is the main purpose of		الله السجيل آي 🔹 الله السجيل آي 🔹	and
 a) food b) languages c) industry d) old languages only 2. Arabic language speakers can Arabic texts. a) say b) understand c) write 	◄ ملاءمة الصفحة	Slide3	
 a) food b) languages c) industry d) old languages only 2. Arabic language speakers can Arabic texts. a) say b) understand c) write 			
 a) food b) languages c) industry d) old languages only 2. Arabic language speakers can Arabic texts. a) say b) understand c) write 			
 a) food b) languages c) industry d) old languages only 2. Arabic language speakers can Arabic texts. a) say b) understand c) write 			
 b) languages c) industry d) old languages only 2. Arabic language speakers can Arabic texts. a) say b) understand c) write 	-	1. Communication is the main purpose of	
 c) industry d) old languages only 2. Arabic language speakers can Arabic texts. a) say b) understand c) write 		a) food	
 d) old languages only 2. Arabic language speakers can Arabic texts. a) say b) understand c) write 		b) languages	
 2. Arabic language speakers can Arabic texts. a) say b) understand c) write 		c) industry	
a) say b) understand c) write		d) old languages only	
b) understand c) write		2. Arabic language speakers can Arabic texts.	
c) write		a) say	
		b) understand	
d) all mentioned above		c) write	
		d) all mentioned above	
جامعة الملك فيصل ٢٠٠٠ عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد			
جامعة الملك فيصن [٢] عمادة النعم الإنكتروني والنظيم عن يعد المعادي المعادي المعادي عن يعد المعادي المعا	-		

B----- \

D-----2



3-----A

4-----A

٥ اسوال من المحاضرة المباشرة الرابعة لترجمة الانماط النصية - يحيى الربابعة



٥-----



6-----A

٥ اسؤال من المحاضرة المباشرة الرابعة لترجمة الانماط النصية حيدي الربابعة

7-----D

الرابغة DL-/403-3/1-F	ا ترجمة الأنعاط النصية - طالبات المحاضره العباشرة – Blackboard Collaborate 📼 💷 💻
	التسجيل 👔 🔹 🚯
	Slide7
8. Ais an example of a literary text.	
a) bank leaflet	
b) verse from the Holy Quran	
c) official speech	
d) short story	
9. An example of a technical text is a	
a) short story	
b) poem	
c) certain text talking about a certain disease	
d) novel	
	(1.1)
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد عمر التعليم عن بعد [۲] Deanship of E-Learning and Distance Education	جامعة الملك فيصل King Faisal University
	: ٢ من ٢ الكلمات: • 🐼 - الإنجليزية (الولايات المتحدة)

8-----D

9-----C



10-----В

٥ اسوال من المحاضرة المباشرة الرابعة لترجمة الانماط النصية حيي الربابعة

11-----В

-	ي الاحاب ول الم المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المعاشرة الرابعة DL-7403-371-F المنافعة	×
W 0	ن ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	
 ملاءمة الصفحة 	Slide9	
-	12. Hatim and Mason classified instructional texts into two types:	
	a) rhetorical and technical.	
	b) philosophical and technical.	
	c) instruction without option, and instruction with option.	
	d) audiomedial and vocative.	
a les	13. According to Newmark, "Few texts are purely from the same text type, most include all	
	three functions,	
	a) with no emphasis on one of the three.	
	b) without depending on any of the three	
	c) with an emphasis on one of the three	
	d) with an emphasis on all the three	
2		
-	جامعة الملك فيصل عن بعد عمادة التعام الإلكتروني والتعليم عن بعد	
	Deanship of E-Learning and Distance Education King Faisal University	Tiazo
Microsoft Word -		

12-----C

13-----C



٥ ١ سؤال من المحاضرة المباشرة الرابعة لترجمة الانماط النصية حيحيى الربابعة

14-----C

Microsoft Word - Document1	¢ () ∘	
ة الأنفاظ النصية - طالبات المحاضرة الرابعة DL-7403-371-F	Blackboard Collaborate درجا – ترج	
	ا يتم الأن التسجيل 🧻	Bb Beckboard
ح ملاءمة الصفحة	Slide11	
15. Read the following text then answer the question that follows.		
هاد العصوي نى إنتاني يعتاز تشريحيا بالتهاب الأمعاء الغليظة يسببه عُصَيَّات نوع «شيغلا» وتدخل الى الجسم بالطريق المعدي المعوي بواسطة معام والماء والأصابع الملوثة، وتنطرح الجراثيم بعدد وافر أثناء ور الصاد للمرض مع البراز السائل، وقد يكون ذلك خللال دور تاهة وحتى بعد شفاء المريض تماماً وقد يظهر الزحار بشكل وبائي من يتجمع الناس وتنعدم الشروط الصحية والنظافة، وتساعد وط الطقس المار في البلاد الاستوائية على انتشار المرض بواسطة باب.	مر، من الط الد مي	
According to Dickins, this text belongs to	text type.	
a) literary		
b) philosophical		
c) persuasive		
d) technical	13 Contraction	
	جامعة الملا al University	*
	الكلمات: • 🛛 🎸 الإنجليزية (الولايات ا	¥ الصفحة: ٤ من ٤
Microsoft Word - Do 🗃 🛛Blackboard Collabor 📎 👘 Internet Download 📚 🗍 I - Blackboard Learn 🧟 🚺 🧔	C:\Users\DELL\Doc	u 🖪 🚱

15-----D

دعواتكمصاحبة همه