

قواعد المحاضرة الأولى :

## a , an أدوات التعريف

متى نكتب a ومتى نكتب an

نكتب an أمام كل مفرد يبدأ بحرف < [ a , e , o , u , i ] هذي حروف العله و نكتب a أمام باقي الحروف الانجليزية

مثلاً :

< A cat is an animal لاحظو an وش جا بعدها ؟  
كلمة animal و هالكلمه تبدأ بحرف من حروف العله وهو a

احفظوا حروف العله سهله جداً .. لأن باقي الحروف نكتب أمامها a  
مثل :

Tokyo is a City

نلاحظ وش اللي جاء بعد a ؟  
كلمة < City لأنها بدأت بحرف الـ C وهو ليس من حروف العله  
علشان كذا كتبنا قبلها a

< Plural الجمع  
Cats are animals

< Cats ققط  
< are للجمع  
< animals حيوانات

لو نحولها للمفرد تجي كذا:

Cat is an animal

لو نلاحظ حطينا s في cats و < animals الـ s دائماً يأتي مع الجمع  
ولو نلاحظ اختفت الـ an لأن الـ < a , an لاتأتي مع الجمع

يعني نحذف الـ a أو an ونضيف الـ s في آخر الكلمه اذا بغينا نجعلها

مثال ثاني:

< Dog is an animal هنا مفرد والمفرد تأخذ is ونضيف بعدها a أو an  
الكلب هو حيوان

< Dogs are animals هنا جمع والجمع تأخذ are ونضيف في الكلمات s وحرف s هي للدلالة على ان الكلمه هي جمع الكلاب هي حيوانات .

## استخدام فعل Have و: Has

تسمى أفعال الملكية .. يعني ان تمتلك شي .. شي يكون لك  
عندما تود أن تقول مثلاً : أنا عندي قلم

بالانقلش نقول:

I **have** a pen

ونستخدم **Have** مع ( I , we , they , you )

أما **Has** مع ( He , She , it )

حطوها قاعدة أن **he** و **she** و **it** دائماً سوا في أغلب القواعد

I **have** a pen

you **have** a pen

we **have** a pen

they **have** a pen

he **has** a pen

she **has** a pen

it **has** blue ink <

هنا ليش غيرنا وقلنا حبر ازرق لأن **it** دوماً تأخذ غير العاقل



خلصنا من المحاضرة الاولى .. والله الحمد

## المحاضرة الثانية

.. أغلبها قطع  
: لكن وجد بها بعض الأشياء المهمة وهي

: لازم نعرف أن بعض الكلمات مثل

everybody < كل واحد  
anybody < أي شخص  
anyone < أي أحد  
each < الكل  
neither < لا هذا ولا ذلك  
nobody < لا أحد  
someone < بعض الناس  
person < شخص

.. صح انها تدل على الجمع لكن  
كل هذه الكلمات تعامل معاملة المفرد  
حتى في الضمائر التي تعود عليها

: مثل

Everybody ought to do **his** best

**his** كتبنا  
**their** مو

: كذلك الضمائر لما نحولها إلى ضمائر ملكيه مثل

هنا لما نبغى نتكلم عن شخص فالبداية نذكر اسمه ومع تكملة الجمله  
نقول الضمير الي يعود عليه ولانذكر اسمه مره اخرى

: يعني لما نقول

Ahmad comes to class , **he** should have **his** homework

أحمد حضر إلى الصف وعليه أن يجهز واجبه  
**ماقلنا** أحمد حضر إلى الصف وأحمد يجهز واجبه  
لذلك :

**he** = تأخذ < هو  
**she** = تأخذ < هي

**their** وكل أنواع الجمع .. تأخذ < **we** , **they**

( المحاضرة الثالثة )

أدوات التعريف : **a , an , the**

**an** و **a** طبعاً عرفنا من قبل متى نستخدم  
: قبل الاسم المفرد

دائماً تكون قبل الكلمات التي تبدأ بحرف عله = **an**  
وغيرها من باقي الأحرف نستخدم قبلها **a**

( **a , o , u , i , e** .. يعني بالمختصر نحفظ حروف العله )  
**an** وإذا شفتنا أي كلمة تبدأ بأحد هالحروف نخط قبلها

**a** أما اذا كانت الكلمة تبدأ بحرف عادي مو من هالحروف الخمسه نخط قبلها

( ... مع أسماء الأشخاص ، المدن ، الأيام ، الأشهر **an** و **a** لانستخدم )

: بعض الأسماء المفردة

apple < تفاحه  
book < كتاب  
car < سيارة

**the** باقي الآن .. الأداة

إللي عندنا بالعربي < هذي مثلها مثل أداة التعريف الـ

ونستخدمها للدلالة على الاسم والإشارة إليه .. يعني حتى يعرف المستمع  
.. بأنك تتحدث عن هذا الشيء

: مثل

I live in a house , **The** house is old

أنا أعيش في منزل ، هذا المنزل قديم

( مع أسماء المياه ، البحار ، المحيطات **the** نستخدم )

مثل :

My country borders on **the** Pacific Ocean  
حدود بلادي على المحيط الهادي

, مع الأسماء المعروفة مثل أسماء الأشخاص ، المدن **the** لانستخدم ( الدول ، أسماء الوجبات ، وسائل النقل ، الجبال )

مثل :

she likes reading books  
هي تحب قراءة الكتب  
( ؟ .. لأن الكتاب اسم معروف **the** هنا ليش ماكتبنا قبلها )

مثل آخر :

He comes to work by taxi  
هو يذهب للعمل بواسطة تاكسي  
( هنا ماكتبناها لأن التاكسي من وسائل النقل )

**are , is , am** : أفعال يكون

.. هذي نستخدمها مثل ما عرفنا لما نكون في الزمن الحاضر

**were** أو **was** أما في الماضي نحولها إلى

هالمره في هالقاعدة  تلقف الـ < بالاضافة إلى **He , She , it** تأخذ < **was**  
**you , we , they** تأخذ < **were**

مثل :

( هنا في الحاضر وتعني (أنا طالب < **I am** a student  
لما نحولها إلى الماضي نقول :  
(أنا كنت طالب) < **I was** a student

: مثال آخر

( هنا برضو في الحاضر ( نحن طلاب ) **we are** a student <  
( في الماضي ( نحن كنا طلاب ) **we were** students <  
تجي ك فعل مساعد أو تجي مشابهه لعملها (أفعال يكون) وهناك بعض

**Have , Has , Had** : وهي

**have , has** = الحاضر

**had** = الماضي

طبعاً تكون في الزمن الحاضر **have , has** الحين عرفنا متى نستخدم  
وهي تأخذ كل الضمائر في هذا الزمن < **had** أما لما تكون في الماضي نقلبها

I ..... had  
he ..... had  
she ..... had  
it ..... had  
you ..... had  
we ..... had  
they ..... had

**had** كل ابوها تأخذ

( مثال : ) على استخدام أفعال يكون المساعدة في الماضي

The students **had studied** English for a month  
الطلاب درسوا الانجليزية لمدة شهر

? **have** طيب ليش ماكتبنا  
**studied** لأن كلمة **درسو** في الماضي

< **ed** اذا شفنا

اخر أي كلمة نعرف انها في الماضي

**Be** الفعل المساعد

: يأتي دائماً بعد الكلمات التاليه : **قالاه**

( will , must , should , would , can , could )

Modals وتسمى الـ

مثال

I **will be** in Jordan next year < سأكون في الاردن السنة القادمة

## المحاضرة الرابعة

### الافعال المساعدة

: **Do , Does , Did , Done , Doing**

باختصار هي تقوم مقام أفعال يكون و مساعدة لها  
وأيضاً تأتي عند انشاء السؤال و انشاء جملة نفي  
ونعرف استخداماتها ب الكلمات التي تدل على فترات زمنية في الجملة  
سواء كانت في الحاضر أو الماضي ... الخ

**Do و Does < تكون في الحاضر**

I ..... do  
you ..... do  
we ..... do  
they ..... do

he ..... does  
she ..... does  
it ..... does

**Does** تأخذ **it** و **she** و **he** نلاحظ أن

( دائماً تجي مع بعض هالثلاثة )  
مثال :

we **do** the homework every week  
نحن نقوم بحل الواجب كل اسبوع

< every week كل اسبوع (دلالة على الزمن الحاضر)

**Did < في الماضي**

تأتي مع كل الضمائر الجمع والمفرد

مثال:

The student **did** the homework last week  
الطالب قام بحل الواجب الاسبوع الماضي

< last week الاسبوع الماضي (دلاله على الماضي)

< Done التصريف الثالث وتأتي دائماً بعد have و has و had

هنا جاءت done ك فعل مساعد ل هذه الأفعال

مثال :

Salma has done the homework

سلمى قامت بحل الواجب

< Doing زمن حدث وما زال مستمر .. (يفعل)

نستخدمها اذا رأينا في الجملة كلمة تدل على زمن مستمر

مثال :

They are doing the homework now

انهم يقومون بحل الواجب الآن

< now الآن (حدث الآن وما زال مستمر)

أيضاً اذا رأينا كلمات الـ Modals وهي كما ذكرنا سابقاً ( must , will , should , would , can , could ) :

نكتب على طول وبدون مانفكر كلمة do فقط (مجرده كما هي)

استخدام الوقت مع حروف الجر at , on , in

at =

تستخدم قبل:

الساعة بالتحديد مثل at 3:00 am

أو وقت محدد في الـ ( night الليل ) و ( day اليوم ) و ( week الاسبوع ) month (الشهر )

( year السنه )

يعني في وقت محدد بالضبط

مثال:

I weak up at 5:00 am

استيقظت الساعة 5 ص

**On =**

تستخدم قبل:

ذكر الأيام مثل , Tuesday : أو تاريخ محدد مثل December 1, 2012 :  
يعني في وقت قصير تقريباً

مثال :

I will go to school **on** Tuesday

سأذهب للمدرسة يوم الثلاثاء

**In =**

تستخدم قبل:

الأشهر , month , السنوات , years , المواسم , seasons , أو عقد من الزمن , أو القرن  
وممكن نستخدمها قبل الدقيقة أو الثانيه أو الصباح أو المساء  
يعني الفترات الزمنية الطويلة .. غير الاستثناءات الثانيه

مثال :

I was born **in** the 20 th century

أنا ولدت في القرن العشرين

## المحاضرة الخامسة..

زمن المضارع البسيط [ Simple Present ] ..



متى نستخدم المضارع البسيط ؟ < واضح من اسمه بسيط  
وهو يعبر عن عادة أو حدث متكرر دائماً يحصل  
وله علامات واضحة في الجملة مثل الكلمات الآتية:

often / غالباً / seldom , نادراً / sometimes , أحياناً / never , أبداً / always , دائماً / every , كل  
مثال:

I drink coffee **every** monrning<

أنا أشرب قهوة كل صباح

مثال آخر:

They **always** eat lunch together

هم دائماً يأكلون الغداء مع بعضهم

### الآن نتعلم نفي الجملة والسؤال .. في المضارع المستمر :

طبعاً نستخدم **Do** لأننا كما عرفنا سابقاً أن **Do** تأتي في الحاضر ..  
واحنا نتكلم عن المضارع المستمر .. وتأتي لما نسأل عن شيء أو ننفي شيء

مثال:

< **do not eat** Pizza اهنا نفي  
أنا لا أكل البيتزا  
< **Do you eat** Pizza ? هنا سؤال  
هل أكلت البيتزا ؟

مثال آخر:

< **Does he eat** Pizza ? سؤال  
هل أكل البيتزا ؟

(هنا ليش كتبتنا **Does** ؟ .. لأنها تأخذ الـ **he** و **she** و **it** والباقي تأخذ < **Do**) تذكروها في المحاضرة السابقة ؟

< **He does not eat** Pizza نفي  
انه لم يأكل البيتزا

ونلاحظ في السؤال تقدم **Do** أو **Does** ثم نكتب الضمير  
وفي النفي العكس نكتب الضمير ثم الـ **Do** و **Does**

ملاحظة مهمه : لو شفتنا **Does** في الجملة ومعها كلمة فيها حرف الـ **s** فهي خاطئة  
لأن **does** دائماً يأتي معها الفعل مجرد من كل شيء .. يعني يجي الفعل كما هو ماعليه أي اضافات.

### السؤال في المضارع .. والإجابة بـ نعم أو لا:

مثال:

< **Does Kamal live in an apartment** ? هل كمال يعيش في شقه ؟  
< **yes he does** (لديه كتبتنا **he** ؟ لأنها تعود على كمال  
< **no he doesn't**

مثال آخر:

< **Do you live in an apartment** ؟ هل تعيش في شقه ؟  
< **yes i do** (الإجابة بـ نعم | ) تعود على < **you** انت .. مايصير أقول < **yes you do** لأنه يسألك انت  
وانت لما تقول انا يعني ( **i** )  
< **no i don't** (الإجابة بـ لا

[ملاحظه مهمه : نستخدم **do** أو **does** أو **did** إذا ماكان عندنا بالجملة < **verb to be** أفعال يكون

أو .. **verb to have** وعرفنا سابقاً ماهي] ..

**verb to be** مثل **is , am , are , was , were** >

**verb to have** مثل **have , has , had** >

## المحاضرة السادسة..

### زمن المضارع المستمر:

وهو الزمن الذي يحدث في نفس اللحظة التي نتحدث بها الآن .. لكنه مؤقت (يعني مو مثل المحاضرة الماضيه كنا نتكلم عن شي أو عادة تحدث على طووول يعني دائم)

لكن هنا يعبر عن حاله الحاليه اللي أنت فيها الآن

مثل:

I am driving now

أنا أقود الآن <السيارة طبعاً

ولما تقول هالكلمه تدل على انك تقود السيارة الآن ومازلت تقودها وهذا شيء مؤقت يعني حدث مستمر ممكن يتغير .. (هذا هو المضارع المستمر باختصار)

طبعاً من علاماته الـ <ing هذه اذا شفناها فالجمله اعرف أنها تدل على المضارع المستمر

- My mother is in the kitchen , she ..... now

امي في المطبخ ، انها ..... الآن

a- cooked

b- have cooked

c- cooking

d- cook

(الاجابة باللون الأحمر)

ودالئماً يأتي is أو are قبل الـ ing

يعني مايصير يجي was أو were أو did أو have < لأنه في الحاضر احنا نتكلم

طيب كيف أعرف متى أستخدم الـ ing

اذا شفنا كلمات تدل على زمن الحاضر

مثل:

< now الآن

< at the moment في هذه اللحظه

والحين نبغى ننفي الجملة ..يعنى أنا لا انظف أو هو لاينظف

سهله جداً فقط نضع قبل الكلمة إللي فيها **ing** كلمة < not والتي تدل على النفي

مثل:

I am **not cleaning** up  
you are **not cleaning** up

طيب .. اذا نبغى نسويها كـ سؤال ؟

I **am** cleaning up  
**am** I cleaning up ?

هل انظف ؟

وش لاحظتوا ..؟! عكسنا مايبين الـ **am** او الـ

في أشياء مهمه لازم ننتبه لها في اضافة الـ **ing** للفعال

[يوجد أفعال لاتأخذ الـ **ing** أبداً وتعتبر شواذ لـ هذه القاعدة]

[ 1- imotional -العواطف] مثل:

< love احب

< hate كره

< like اعجاب

[ 2-five sensory الحواس الخمس]

< hear السمع

< see النظر

اذا رأيتم أي من هذه الكلمات لاتختاروا معها **ing**

## المحاضرة السابعة..

الزمن الماضي البسيط ] : سهل جداً جداً وعلاماته واضحة]

وهو يدل على حدث وقع في الماضي وانتهى تأثيره ولم تعد له أهمية في الوقت الحالي

مثل :

kids **played** football yasterday

الأولاد لعبوا بالأمس كرة القدم

ماهي علاماته ..؟

ago < ماضى

yasterday < امس

in the past < في الماضي

last year < السنة الماضيه

last night < الليله الماضيه

last day < اليوم الماضي

كل كلمة فيها **last** يعني ماضى

كذلك نضيف للفعل **ed**

مثل المثال السابق في كلمة **played**

طيب لما نجي نسأل عن شيء فالماضي .. كيف تكون صيغة السؤال ؟  
نستخدم < **did**ليه ( **did** لأنه يستخدم في الماضي والجمله عندنا في الماضي)  
مثال:

Did he **play** football yasterday ?

هل لعب كرة القدم بالأمس ؟

نلاحظ أن الفعل **play** رجع لأصله ؟ ليش ! لأننا استخدمنا **did** في السؤال .. لذلك كفت و وقت  
يعني أبدأً مايجتمع **did** مع فعل ماضى في السؤال

## المحاضرة الثامنة..

الأسماء المعدودة وغير معدودة:  
هذي الاشياء المعدودة وغير المعدودة ولها قاعدة وهي:

< apple تفاحه (مفرد صح) .. طيب لما تكون جمع كيف تكون بالانقلش ؟ بكل بساطه نضيف

حرف **s**

< apples تفاح

< car سيارة

< cars سيارات

وهكذا مع الأسماء المعدودة نضيف لها حرف الـ **S**  
كذلك تأخذ أداة التعريف الـ **the** أو **a** أو **an**

مثل:

this is **a** pin

هذا القلم

طيب والغير معدود وش موقعه من الاعراب < تذكرت النحو <  سوري عالشطحه  الغير معدود دائماً يجي مفرد

مثل:

< meat لحم

أبداً مانضيف له حرف **s** لأن مانقدر نعه  
تعامل معاملة المفرد

يعني مثل مانقول:

this **is** meat

مايصير نقول this is **a** meat

أو نقول their are meat

لأن الغير معدود ماياخذ لا **the** ولا **a** ولا **an** حرف **s** للجمع  
ويعامل معاملة المفرد دائماً

## المحاضرة التاسعة

كنا نتكلم عن الأسماء المعدودة وغير المعدودة  
الآن بنسأل عنها .. كيف تكون صيغة السؤال ؟

**How many ?** للجمع المعدود يجي معه **many** وفي السؤال عنه نقول  
**How much** للجمع غير المعدود يجي معه **much** وفي السؤال عنه نقول  
مثال:

< **How many students** do you have ? نلاحظ كلمة **students** جمع وهي  
معدود نقدر نعد الطلاب

< **How much water** do you drink ? نلاحظ كلمة **water** جمع وهي غير معدود  
مانقدر نعد الماء

تبغو تحفظوها بسرعه .. ؟

اربطو كلمة **many** بمعدود **many** .. كلمة خفيفة فالنطق (ميني) تاخذ كلمة وحده معدود  
اربطو كلمة **much** بغير معدود **much** .. كلمة ثقيلة فالنطق (متش) تاخذ كلمتين غير  
معدود

طيب مو قلنا قبل أن **a** و **an** و **the** تجي مع المفرد  
نجي الآن لـ كلمة **some** ( **any** وتعني بعض أو أي) تجي مع الجمع  
وتستخدم مع المعدود فقط

تستخدم أكثر شي في حالة النفي و السؤال

مثل :

< **we need some** apples جملة عادية

نحتاج بعض التفاح

< **we don't need any** tomatoes جملة نفي

لا نحتاج أي طماطم

< **Do you need any** tomatoes ? جملة السؤال

هل تحتاج إلى أي طماطم ؟

عرفنا أن **many** و **much** تستخدم للشي الكثير  
الآن العكس **few** و **little** وتستخدم للشي القليل

برضو تبغو تحفظوها بسرعه ؟

يجي مع المعدود الكلمة الصغير **few**  
ويجي مع غير المعدود الكلمة الكبيره **little**

متى نضيف لها **a** قبلها ؟ لما نقول عن شي ايجابي نقول **a few** و **a little**

مثل:

I have got **a few** friends

لدي عدد قليل من الأصدقاء < وهذا شي زين

I have got **few** friends

لدي القليل من الأصدقاء < وهذا شي مش حلو

(كيف نفرق بينهم .. راح تجي بالجملة كلمات كذا تدل على الشيء الايجابي أو السلبي)

### خلاصة المعدود وغير المعدود:

< **many** كثير < **few** قليل < تأخذ المعدود (اربطوها ببعض كل هالكمتين خفيفه .. ميني و فيو تاخذ معدود)  
< **much** كثير < **little** قليل < تأخذ الغير معدود (اربطوها برضو هالكمتين ثقيله .. متش و ليتل تاخذ الغير معدود)

## المحاضره الثانيه عشر

### المقارنات :

كتبتتها لكم باختصار وبدون دوشه

أولا : لما نصف أشياء .. نقول مثلا : هذا كبير و أكبر وأكبر من

مثل :

< **large** أكبر

< **larger** أكبر

< **largest** أكبر من

وكذا تكون في الجمل وعند المقارنه:

The first apple is large < التفاحه الأولى كبيره (ماكان فيه مقارنه هنا .. كتبنا وصف فقط)

The second apple is larger than the first < التفاحه الثانيه أكبر من التفاحه الأولى (مقارنه بين التفاحتين)

The third apple is the largest of the three < التفاحه الثالثه أكبر من كل التفاحات الثلاثة (مقارنه بين جميع التفاحات)

< long لونق < وش لاحظتو نطقناها مره وحده صح  
< funny فاني < لاحظو نطقها فيه مقطعين صوت ( فا ، ني)  
< expensive اكسبنسف < لاحظو طلعت ٣ مقاطع صوتيه ( اكس بن سف)

صح ؟

الآن حد تعرفو تقارنوا و وش تستخدمو

## لما نجي نقارن بين اثنين ٢

نركز في الكلمه اللي بنقارن فيها الاثنين نحاول نطقها .. اذا كانت مقطع واحد نضيف للكلمه er فقط

مثل:

< his car is faster كانت عبارة عن مقطع صوتي واحد

لما نجي نقارن بين اثنين وكانت الكلمه من مقطعين صوت نستخدم more وتأخذ هالحرفين er في آخر الوصف ودائما تجي معها than

more < more than

مثل:

< Ahmad is funnier more than Ali نلاحظ كلمه funnier كانت بالأصل funny تكونت من مقطعين صوتيه

لما نجي نقارن بين أكثر من اثنين أو مجموعته وكانت الكلمه ٣ مقاطع صوتيه < عادة تجي الكلمه طويله بتعرفون بسهولة انها تحتوي على ٣ مقاطع صوتيه .. نستخدم معها كلمه most ود تأخذ هالحروف est

ودائما تجي معها the < the most

مثل:

I have ever eaten the most delicious cake

لاحظنا كلمه delicious تكونت من ٣ مقاطع صوتيه

مقطع صوتي واحد : ( نضيف **er** فقط أو **est** )  
مقطعين صوتيه : ( نضيف **er** و **more than** )  
3مقاطع صوتيه يعني ( نضيف **est** و **the most** )

< **more** أكبر ..... عكسها < **less** أقل  
< **most** أكبر من ..... عكسها < **lest** أقل من  
نستخدم **less** و **lest** مع المقارنات الأقل

بس عندي ملاحظه الصفه الي فيها مقطعين نضيف **the more** فقط للصفه من دون اضافه **er**  
ونفس الشي ثلاث مقاطع

في المقطعين الصوتيه:

لازم مع الصفه يجي الـ **er** بالاضافه الي **more than**

والثلاث مقاطع الصوتيه:

مع الصفه تجي **est** بالاضافه إلى **the most**

وأسهلها أكثر عليكم:

إذا شفتوا في جملة فيها مقارنات..

ولاحظتو كان في الجملة **in** أو **of** اعرفوا انها مقارنة بين مجموعه

كذلك .. يمكن يجيب لكم سؤال:

what is the superlative of .... soft ?

a- softest

b- softiest

c- softtest

d- most soft

الاجابه بالأحمر .. ليه لأن كلمة **soft** تكونت من كلمه واحده

كذلك هو كاتب كلمة **superlative** يعني المقارنة بين مجموعه < لازم تحفظوها

سؤال ثاني:

what is the comparative of ..... hot ?

a- hotter

**b- hotter**

c- hottest

d- hottest

الإجابة باللون الأحمر .. ليه لأنه تكون من مقطع واحد .. كذلك في كلمة < comparative وتعني المقارنة بين اثنين < احفظوها .. ولاحظنا حرف الـ **t** في **hotter** تدبل ليه .. لأنه كان

**ساكن**

فيه باقي المحاضرة كيف تكتب الاملاء في المقارنات .. لازم تطلعو عليها

علشان تحفظوا وش يقصد بـ المقارنات بين اثنين أو بين مجموعته بالانقش

< superlative هذي تـجـي مع < most فيها حرف الـ **s** و most فيه برضو حرف الـ **s** و الـ < est اربطوها مع بعض

< comparative هذي تـجـي مع < more فيها حرف الـ **o** و **o** و **er** فيها < ارربطوها مع بعض

## المحاضره الثالثه عشر

### المساواة :

سهله ومايحتاج لها كلام

وتعني أن يتساوى اثنين في صفة واحده .. كأن نقول أحمد مثل طول محمد

مثل:

Ahmad is **as** tall **as** Mohammad

علاماتها حرفين الـ **as** اللي لازم تـجـي مرتين وتكون بين الصفة

مثال ثاني:

Ahmad is **as** famous **as** Mohammad

أحمد مشهور مثل محمد.

