



المحاضرة الاولى:

الاحصاء الاستنتاجي مقدمه:

يقسم علم الاحصاء بشكل عام الى قسمين

١- الاحصاء الوصفي: وهو ذلك العلم الذي يعنى بجمع البيانات وتنظيمها وتصنيفها وعرضها عن طريق جداول او رسوم بيانيه

٢- الاحصاء الاستنتاجي: وهو العلم الذي يعنى بتحليل البيانات للتوصل الى تنبؤ او الاستقراء واتخاذ القرارات

علاقة علم الاحصاء بمجموعة العلوم الاداريه؟

يرتبط علم الاحصاء ارتباطا قويا بمجموعة العلوم الإدارية وذلك على اساس ان وظائف علوم الإدارة تستند في القيام بها بطريقة موضوعيه على العديد من الطرق والنظريات الإحصائية فاتخاذ القرار ضروري وهام في علم الإدارة ويجب ان يؤخذ على اساس علمي غير متحيز حيث تقدم لنا نظرية الاحتمالات والتوقع الرياضي الاساس القياسي لهذا القرار كما ان عمليات الشراء او البيع وادارة الانتاج الصناعي وسياسات التسويق وغيرها الكثير يحتاج من المختصين الالمام بالطرق الإحصائية من تفسيرات وتحديد العلاقات بين متغيرات هذه العلوم وقدرة كبيرة على وضع الفروض واختبارها والتأكد من مدى صحتها

المحتوى الدراسي	الأسبوع
مقدمة + مفاهيم أساسية في نظرية الاحتمالات + طرق العد	الأسبوع الأول
قوانين الاحتمالات + الاحتمال الشرطي والمستقل	الأسبوع الثاني
المتغير العشوائي والتوزيعات الاحتمالية المتصلة	الأسبوع الثالث
التوقع الرياضي والتباين للمتغير العشوائي + توزيعات احتمالية خاصة	الأسبوع الرابع
مراجعة عامة	الأسبوع الخامس
التوزيعات الاحتمالية المتصلة: التوزيع الطبيعي والمعياري	الأسبوع السادس
توزيع t + توزيع كاي تربيع + توزيع F	الأسبوع السابع
احصاءات العينة + توزيع المعاينة للوسط الحسابي \bar{X} + توزيع المعاينة للوسط الحسابي \bar{X} عند المعاينة من مجتمع طبيعي + توزيع المعاينة من مجتمع طبيعي وسطه μ وتباينه σ^2 غير معلوم	الأسبوع الثامن
التقدير النقطي والتقدير بفترة + تقدير فترة الثقة لمتوسط المجتمع	الأسبوع التاسع
تقدير فترة الثقة للنسبة + تقدير فترة الثقة لتباين مجتمع طبيعي	الأسبوع العاشر
اختبار الفرضيات المتعلق بالوسط الحسابي + اختبار الفرضيات المتعلقة بالنسبة	الأسبوع الحادي عشر
اختبار الفرضيات المتعلقة بالفرق بين وسطين + اختبار الفرضيات المتعلقة بين نسبتيين	الأسبوع الثاني عشر
مراجعة عامة	الأسبوع الثالث عشر

الفصل الاول: نظرية الاحتمالات

التجربة الاحصائية والفضاء العيني والحوادث:

تعريف ١: التجربة الاحصائية: هي أي عملية او مجموعة عمليات لا تعرف نتائجها المسبقة بشكل حتمي فمثلا رمي زهرة نرد او القاء قطعة نقد يمثلان تجربة إحصائية ويسمى هذا النوع من التجارب

بالتجارب العشوائية حيث نلاحظ ان النتائج تتغير في كل مره يتم اجراء التجربه فيها ولكل تجربه إحصائية نتائج . وتعرف النتيجة للتجربة على انها النتيجة البسيطة ، التي لا يمكن تحليلها الى نتيجتين او اكثر وتسمى جميع النتائج البسيطة الممكنة الحدوث بالفضاء العيني للتجربة

تعريف ٢: الفضاء العيني sample space: لتجربه إحصائية هي مجموعة جميع النتائج الممكنة لتلك التجربة وسنعبّر عن الفضاء العيني بالرمز S .





تعريف ٣: الحادث event : هو مجموعة جزئية من الفضاء العيني ويرمز له بأحد الاحرف التالية a;b;c..... ويقسم الى قسمين

١-الحادث البسيط : وهو الحادث الذي يحتوي على نتيجته واحده فقط

٢-الحادث المركب: وهو الحادث الذي يحتوي على نتيجتين او اكثر
كما يمكن تعريف بعض من الحوادث التالية:

١-الحادث المستحيل: وهو الحادث الذي لا يحتوي على أي عنصر ورمزه \emptyset

٢-الحادث الاكيد: وهو الحادث الذي يحتوي على جميع عناصر الفضاء العيني S

تعريف ٤: فضاء العينه المنفصل: يسمى الفضاء العيني فضاء منفصلا اذا كان محدودا او لانهايا معدودا ، أي اذا امكن ربط عناصره واحدا الى واحد مع الاعداد الصحيحة الموجبة كأن نقول اربط العنصر الاول مع العدد ١ والعنصر الثاني مع العدد ٢ وهكذا الى ما لا نهاية

مثال: في تجربة القاء قطعة نقد مرتين ، اوجد الفضاء العيني لهذه التجربة ثم اعط مثال على حادث بسيط ، حادث مركب وحادث اكيد ؟ ملاحظه: سيتم الرمز بالحرف h للصورة، والحرف t للكتابة
الحل:

$$S=\{(H,H),(H,T),(T,H),(T,T)\}$$

$$A=\{(H,H)\} \quad \text{حادث بسيط}$$

$$B=\{(T,H),(T,T)\} \quad \text{حادث مركب}$$

$$C= S \quad \text{حادث اكيد}$$

تمرين: في تجربة القاء قطعة نقد وحجر نرد اوجد الفضاء العيني لهذه التجربة ثم اعط مثال على حادث بسيط وحادث مركب؟



المحاضرة الثالثة – الأسبوع الأول

طرق العد

مقدمة:

قبل البدء بدراسة مفهوم الاحتمال النسبي ولاعتماده بشكل اساسي على عدد عناصر الفضاء العيني لتجربة عشوائية، فلا بد من معرفة الطرق التي تساعدنا على ذلك. وهناك اربعة طرق للعد سنتعرف عليها على النحو الآتي:

أولاً: قاعدة الضرب

إذا كانت التجربة E_1 تحدث في n_1 الطرق وكانت التجربة E_2 تحدث في n_2 من الطرق، فإن التجريبتين معا تحدثان في $n_1 n_2$ من الطرق.

مثال: إذا أراد طالب أن يسجل في مقررين احدهما في قسم الاحصاء والآخر من قسم المحاسبة، فإذا كان عدد المقررات لقسم الاحصاء هو 3 وعدد المقررات من قسم المحاسبة هو 4، فما عدد الطرق التي يمكن أن يسجل الطالب فيها؟

الحل: عدد الطرق = $4 \times 3 = 12$ طريقة.

ملاحظة: يمكن تعميم القاعدة لتشمل k من التجارب.

مثال: كم هاتفاً يمكن تركيبه في مدينة الدمام إذا تألف رقم الهاتف من أربعة أرقام بشرط أن يكون الرقم الأول من اليسار أوله العددين 8 أو 9؟

الحل: عدد الهواتف = $2 \times 10 \times 10 \times 10 = 2000$ طريقة.

(لاحظ أن العدد الأول له طريقتان فقط لاختياره أما باقي المنازل فله 10 طرق لاختيارهم هي عبارته عن الاعداد من 0 إلى 9).

ثانياً: قاعدة الجمع

إذا كانت تجربة ما تحدث في n_1 من الطرق وكانت تجربة أخرى تحدث في n_2 من الطرق بحيث كان من المعلوم أن التجريبتين لا تحدثان معا (مانعتان لبعضهما البعض) فإن واحدة منهم أو الاخرى تحدث في $n_1 + n_2$ من الطرق.

مثال: أراد طالب أن يسجل مقرر واحد إما من قسم الاحصاء أو قسم المحاسبة، بحيث كان عدد المقررات في قسم الاحصاء 3 وفي قسم المحاسبة 4، فما عدد الاختيارات لديه؟

الحل: عدد الطرق = $4 + 3 = 7$ طرق.

ملاحظة: يمكن تعميم قاعد الجمع لتشمل k من التجارب.

ثالثاً: التباديل Permutations

التباديل هي طرق ترتيب جميع أو بعض عناصر مجموعة ما.

مثال: ما عدد طرق ترتيب جميع الاحرف a, b, c ؟

الحل: لاحظ أنه لدينا ثلاثة امكان لنملاها من الاحرف الثلاثة حيث يمكن اختيار ثلاثة احرف للمكان الأول أما المكان الثاني فيبقى لدينا حرفان لملء المكان واخيراً يبقى حرف واحد لملء المكان الأخير وتطبيق قاعدة الضرب نحصل على:

عدد الطرق = $1 \times 2 \times 3 = 6$ طرق

وبشكل عام، لدينا الحالات الثلاث التالية:

1- يمكن ترتيب n من العناصر المختلفة بطرق عددها

$$n! = n(n-1)(n-2) \dots 3 \times 2 \times 1$$

وهذا هو عدد تباديل n من العناصر المميزة.



(ملاحظة: تسمى العملية "n!" بمضروب العدد n وهو عبارة عن $n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 3 \times 2 \times 1$. ومثال عليها

$$(4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24)$$

مثال: بكم طريقة يمكن ترتيب احرف كلمة "تقوى" ؟

الحل: عدد الطرق يساوي

$$4P4 = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$$

2- في حالة وجود لدينا n من العناصر فيها n_1 من العناصر المتماثلة و n_2 من العناصر المتماثلة والمختلفة عن الاولى وهكذا لغاية k من العناصر المتماثلة، فإن عدد التباديل في هذه الحالة يصبح على النحو الآتي:

$$n P n = \frac{n!}{n_1! n_2! \dots n_k!}$$

مثال: ما عدد تباديل احرف كلمة "سلسبيل"؟

الحل: عدد الطرق يساوي

$$6P6 = \frac{6!}{2! \times 2!} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{2 \times 1 \times 2 \times 1} = 180$$

لاحظ أن حرف "س" تكرر مرتين وكذلك حرف "ل" أما بقية الاحرف فتكررت مرة واحدة.

3- في حالة كان لدينا n من العناصر المميزة و اردنا ترتيب جزء من هذه العناصر وليكن r، ففي هذه الحالة يكتب قانون التباديل على الصورة التالية:

$$n P r = \frac{n!}{(n - r)!}$$

مثال: ما عدد تباديل حرفين من كلمة "تاريخ"؟

الحل: لاحظ أن عدد احرف كلمة "تاريخ" هو 5 وبذلك تصبح قيمة $n=5$ أما $r=2$ كما هو مطلوب في السؤال وبذلك تصبح عدد الطرق تساوي

$$5P2 = \frac{5!}{(5 - 2)!} = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{3 \times 2 \times 1} = 20$$

رابعاً: التوافيق Combinations

التوافيق هي الطرق التي نختار بها عدداً معيناً من عناصر مجموعة معينة دون النظر الى الترتيب.

مثال: ما عدد الطرق التي نختار بها حرفين من الحروف A, B, C دون الاهتمام بالترتيب؟

الحل: الاختيارات هي {A,B}, {A,C}, {B,C} وبذلك يكون لدينا 3 طرق.

وبشكل عام، عدد الطرق التي نختار بها r عنصر من مجموعة فيها n من العناصر بغض النظر عن الترتيب هو عدد توافيق n من العناصر مأخوذة منها r في كل مرة ويعطى بالصيغة التالية:

$$n C r = \frac{n!}{(n - r)! r!}$$





مثال: صف فيه 10 طلاب, بكم طريقة يمكن اختيار لجنة مؤلفة من 3 طلاب دون النظر الى الترتيب؟

الحل:

$$\begin{aligned} {}_{10}C_3 &= \frac{10!}{(10-3)! \times 3!} \\ &= \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 3 \times 2 \times 1} = 120 \end{aligned}$$

مثال: صندوق فيه 5 كرات حمراء و 7 كرات بيضاء.

(أ) بكم طريقة نختار 4 كرات من الصندوق؟

(ب) بكم طريقة نختار الكرات الأربع بحيث تكون فيها واحدة حمراء وثلاث كرات بيضاء؟

الحل:

(أ) من قاعدة التوافق, عدد طرق اختيار 4 كرات من الصندوق يساوي

$${}_{12}C_4 = \frac{12!}{(12-4)! \times 4!} = \frac{12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8!}{8! \times 4!} = \frac{12 \times 11 \times 10 \times 9}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 495$$

(ب) عدد طرق اختيار كرة واحدة من الكرات الحمراء هو

$${}_{5}C_1 = \frac{5!}{4! \times 1!} = \frac{5 \times 4!}{4!} = 5$$

اما عدد طرق اختيار 3 كرات بيضاء فهو

$${}_{7}C_3 = \frac{7!}{4! \times 3!} = \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4!}{4! \times 3 \times 2 \times 1} = 35$$

إذن, من قاعدة الضرب, عدد طرق اختيار كرة واحدة وثلاث كرات بيضاء هو

$$5 \times 35 = 175$$

تمارين:

1- بكم طريقة يمكن ترتيب كلمة "MISSISSPPI"؟

2- بكم طريقة يمكن اختيار رقمين من العدد 3159

أ- مع الترتيب؟

ب- بدون ترتيب؟



المحاضرة الثالثة – الأسبوع الثاني

نظرية الاحتمالات

مقدمة: مفهوم الاحتمال

هنالك عدة طرق متعددة يمكن من خلالها تقديم مفهوم الاحتمال منها:

- 1- طريقة الرأي الشخصي:
وهي تعتمد على التقدير الشخصي للفرد والذي يرغب بتعيين احتمال حدوث حادث ما, كان يقول احتمال حصوله على تقدير مرتفع لمقرر الاحصاء للإدارة نظرا للجهد الذي بذله في دراستها.
- 2- طريقة التكرار النسبي:
ويعرف بأنه إذا تكرر إجراء تجربة احصائية n من المرات تحت نفس الظروف وكان عدد المرات التي تؤدي إلى حدوث الحادث A يساوي $n(A)$, فإن التكرار النسبي لهذا الحادث هو $\frac{n(A)}{n}$, وإذا كبرت n بدون حدود وكانت $n(A)$ تكبر معها بحيث يؤول التكرار النسبي في النهاية إلى عدد ثابت, وليكن P فعندئذ نقول أن احتمال الحادث A هو العدد P .

مثال: عند رمي قطعة نقد عدد معين من المرات بحيث يتم تسجيل ظهور الصورة فيها, نلاحظ أن التكرار النسبي يقترب من $\frac{1}{2}$ عند رمي قطعة النقد عدد كبير جدا من المرات. ونقول بأن احتمال ظهور الصورة (H) عند رمي قطعة نقد منتظمة = $\frac{1}{2}$.

مثال: إذا كان طلبة إحدى الكليات موزعين على التخصصات المختلفة فيها حسب الجدول التالي:

عدد الطلبة	التخصص
320	إدارة أعمال
480	محاسبة
300	تسويق
500	علوم مالية ومصرفية

إذا قام احد المدرسين بمقابلة أحد الطلبة, فما هو احتمال أن يكون من قسم المحاسبة؟

الحل:

التكرار النسبي لطلبة تخصص المحاسبة يساوي

$$\frac{480}{320 + 480 + 300 + 500} = 0.3$$

أن مفهوم التكرار النسبي يقودنا إلى تقديم التعريف التالي:

فضاء العينة ذو النقط المتساوية إمكانية الحدوث: إذا احتوى الفضاء العيني على عدد من النقاط n بحيث كانت فرصة الحصول على أي نتيجة بسيطة مساوية على أية نتيجة أخرى فإنه يقال أن الفضاء العيني S فيه n من النقط إمكانية الحدوث ويكون كل حادث بسيط منفصلا عن أي حادث آخر بحيث يكون احتمال حدوث كل حادث مساويا للحادث الأخر. ومن هذا نحصل على النتيجة التالية: إذا احتوى حادث A على عدد من النقط $n(A)$, فإن احتمال هذا الحادث هو:

$$P(A) = \frac{n(A)}{n} = \frac{\text{عدد عناصر الحادث } A}{\text{عدد عناصر الفضاء العيني}}$$





مثال: في تجربة القاء قطعة نقد متزنة ثلاث مرات, أوجد احتمال كل من الحوادث التالية:

1- إذا كان الحادث A يمثل ظهور الصورة (H) مرتين على الأقل؟

2- إذا كان الحادث B يمثل ظهور الأوجه الثلاث متشابهة؟

لحل: لاحظ أن عناصر الفضاء العيني لهذه التجربة تكتب كما يلي:

$$S = \{(H,H,H), (H,H,T), (H,T,H), (H,T,T), (T,T,T), (T,T,H), (T,H,T), (T,H,H)\}$$

لاحظ أن عدد عناصر الفضاء العيني يساوي $8 = 2 \times 2 \times 2$ (من قاعدة الضرب).

$$1- P(A) = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

لاحظ أن الحوادث التي ظهرت الصورة فيها مرتين على الأقل هي (H,H,H), (H,H,T), (T,H,H), (H,T,H)

$$2- P(B) = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

لاحظ ظهور الأوجه الثلاث متشابهة في حادثين.

قوانين الاحتمالات:

في هذا البند سنورد القوانين الأولية في الاحتمال وهي:

نظرية (1):

1- إذا كان لدينا المجموعة الخالية ورمزها \emptyset فإن احتمال هذه المجموعة يساوي صفر. بالرموز

$$P(\emptyset) = 0$$

2- إذا كان لدينا المجموعة الكلية ورمزها S فإن احتمال هذه المجموعة يساوي 1. بالرموز

$$P(S) = 1$$

3- احتمال أي حادث E من الفضاء العيني S يكون محصور بين الصفر والواحد. بالرموز

$$0 \leq P(E) \leq 1$$

نظرية (2): إذا كان A حادثاً في S, وكان \bar{A} هو متممة ذلك الحادث فإن

$$P(\bar{A}) = 1 - P(A)$$

مثال: إذا كان احتمال نجاح طالب في مادة المحاسبة ما هو 80%, فما احتمال عدم نجاحه في تلك المادة؟

الحل:

بفرض اننا رمزنا لنجاح الطالب في مادة المحاسبة بالرمز A, فإن احتمال عدم نجاحه يساوي

$$P(\bar{A}) = 1 - P(A) = 1 - 0.80 = 0.20$$

مثال: إذا كان احتمال وصول طالب الى محاضراته في الوقت المحدد هو 0.75, فما احتمال وصول الطالب متأخراً؟

الحل:

نفر أن A = وصول الطالب على الموعد المحدد

$$\bar{A} = \text{وصول الطالب متأخراً}$$

$$P(\bar{A}) = 1 - P(A) = 1 - 0.75 = 0.25$$



نظرية (3):

إذا كان A, B أي حدثين في الفضاء العيني S فإن

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

مثال: إذا كان احتمال غياب طالب عن المحاضرة الأولى هو 0.30 وغيابه عن المحاضرة الثانية هو 0.15 واحتمال غيابه عن المحاضرة الأولى والثانية يساوي 0.20, اجب عن الاسئلة التالية:

- (أ) ما احتمال غياب الطالب عن احد المحاضرتين على الأقل؟
(ب) ما احتمال عدم غياب الطالب عن أي من المحاضرتين؟
(ج) ما احتمال حضور الطالب للمحاضرة الأولى؟

الحل:

نفرض أن A تمثل الغياب عن المحاضرة الأولى ونفرض أن B تمثل الغياب عن المحاضرة الثانية. وبذلك فإن $A \cap B$ يمثل الغياب عن كلا المحاضرتين.

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0.30 + 0.15 - 0.20 = 0.25 \quad (أ)$$

(ب) عدم غياب الطالب عن أي محاضرتين يعني أنه حضر المحاضرتين, وهذا يعني متممة الحادث " غياب الطالب عن إحدى المحاضرتين على الأقل" أي أنه متممة $(A \cup B)$ ومن قانون المتممة

$$P(\overline{A \cup B}) = 1 - P(A \cup B) = 1 - 0.25 = 0.75$$

$$P(\bar{A}) = 1 - P(A) = 1 - 0.30 = 0.70 \quad (ج)$$

مثال: إذا كان $P(A)=0.5$, $P(B)=0.8$, $P(A \cup B) = 0.9$. أوجد

$$P(A \cap B) \quad (أ)$$

$$P(\bar{A}) \quad (ب)$$

$$P(\overline{A \cap B}) \quad (ت)$$

الحل:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) \quad (أ)$$

$$0.9 = 0.5 + 0.8 - P(A \cap B)$$



$$P(A \cap B) = 1.3 - 0.9 = 0.4$$

$$P(\bar{A}) = 1 - P(A) = 1 - 0.5 = 0.5 \quad (ب)$$

$$P(\overline{A \cap B}) = 1 - P(A \cap B) = 1 - 0.4 = 0.6 \quad (ت)$$

ملاحظة: في حال كان الحادثين A, B حادثين منفصلين, فإن تقاطعهما $= \emptyset$ وبذلك تصبح النظرية (3) على الصورة

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

مثال: إذا كان $P(A)=0.3$, $P(B)=0.4$ بحيث كان الحادثين A, B حادثين منفصلين, فأوجد احتمال حدوث الحادث A أو حدوث الحادث B ؟

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) = 0.3 + 0.4 = 0.7$$

لاحظ أن احتمال حدوث الحادث A أو الحادث B أو حدوث احدهما على الأقل تعني $P(A \cup B)$ أما في حال السؤال عن

احتمال حدوث الحادث A والحادث B أو حدوث كليهما معا فهذا يعني $P(A \cap B)$

نظرية (4): إذا كان A, B أي حدثين في الفضاء العيني S فإن

$$P(A \cap \bar{B}) = P(A) - P(A \cap B) \quad (أ)$$

$$P(B \cap \bar{A}) = P(B) - P(A \cap B) \quad (ب)$$

وهذا يعني أن احتمال حدوث الحادث A وعدم حدوث الحادث B في نفس الوقت يساوي احتمال حدوث A ناقصا احتمال حدوث الأثنين معا. ومثل هذا ينطبق على فرع (ب).

مثال: إذا كان احتمال حضور مدير شركة معينة في يوم ما يساوي 0.9 واحتمال حضور مساعده في ذلك اليوم هو 0.95 واحتمال حضور واحد منهما على الأقل يساوي 0.97, أوجد احتمال:

1- حضور المدير ومساعدته؟

2- حضور المدير وحده؟

3- حضور المساعد وحده؟

الحل: نعبر عن حضور المدير بالحادث A , وحضور المساعد بالرمز B , وحضور احدهما على الأقل بالرمز $A \cup B$

(1) من نظرية رقم 3 نجد أن:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$0.97 = 0.90 + 0.95 - P(A \cap B)$$



$$P(A \cap B) = 1.85 - 0.97 = 0.88$$

(2) حضور المدير وحده تعني أن المدير حضر وغياب مساعده, وهذا يعني حدوث الحادث A وعدم حدوث الحادث B .

$$P(A \cap \bar{B}) = P(A) - P(A \cap B) = 0.90 - 0.88 = 0.02$$

(3) حضور المساعد وحده تعني أن المساعد حضر والمدير غاب, حدوث B وعدم حدوث A .

$$P(B \cap \bar{A}) = P(B) - P(A \cap B) = 0.95 - 0.88 = 0.07$$

تمارين:

في تجربة القاء حجر نرد منتظم مرتين, أوجد احتمال ما يلي:

1- ظهور عددين متشابهين

2- ظهور عددين مختلفين

3- ظهور عددين مجموعهما أكبر من 12؟

4- ظهور عددين بحث يكون الأول عدد فردي؟



المحاضرة الرابعة – الأسبوع الثاني

نظرية الاحتمالات

قوانين ديمورغان De Morgan's Laws

من خواص العمليات الجبرية على المجموعات ما يسمى بقوانين ديمورغان والتي تنص على أن

$$\overline{(A \cup B)} = \bar{A} \cap \bar{B}$$

$$\overline{(A \cap B)} = \bar{A} \cup \bar{B}$$

ومنها نستنتج أن:

$$P(\overline{(A \cup B)}) = P(\bar{A} \cap \bar{B})$$

$$P(\overline{(A \cap B)}) = P(\bar{A} \cup \bar{B})$$

مثال: إذا كان $P(A \cup B) = 0.5$, $P(B) = 0.4$, $P(A) = 0.3$

أوجد ما يلي:

- 1- احتمال حدوث الحادتين معا؟
 - 2- عدم حدوث أي من الحادتين A, B؟
 - 3- عدم حدوث الحادث A أو الحادث B؟
 - 4- حدوث الحادث A وعدم حدوث الحادث B؟
 - 5- حدوث الحادث B وعدم حدوث الحادث A؟
 - 6- احتمال حدوث الحادث A أو الحادث B إذا كان A, B حادتين منفصلين؟
- الحل:

$$1- P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$0.5 = 0.3 + 0.4 - P(A \cap B)$$

$$\rightarrow P(A \cap B) = 0.7 - 0.5 = 0.2$$

$$2- P(\bar{A} \cap \bar{B}) = P(\overline{(A \cup B)}) = 1 - P(A \cup B) = 1 - 0.5 = 0.5$$

$$3- P(\bar{A} \cup \bar{B}) = P(\overline{(A \cap B)}) = 1 - P(A \cap B) = 1 - 0.2 = 0.8$$

$$4- P(A \cap \bar{B}) = P(A) - P(A \cap B) = 0.3 - 0.2 = 0.1$$

$$5- P(\bar{B} \cap A) = P(A) - P(A \cap B) = 0.3 - 0.2 = 0.1$$

$$6- P(A \cup B) = P(A) + P(B) = 0.3 + 0.4 = 0.7$$

الاحتمال الشرطي Conditional Probability

يعرف الاحتمال الشرطي على انه احتمال وقوع الحدث A مشروطا بوقوع حادث آخر وليكن B, ويرمز للاحتمال الشرطي بالرمز $P(A/B)$ ويعرف كالاتي:

$$P(A/B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}, P(B) > 0$$

وكذلك يمكن تعريف الاحتمال الشرطي للحادث B مشروطا بحدوث الحادث A على النحو الآتي:

$$P(B/A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}, P(A) > 0$$

مثال: رميت قطعة نقد ثلاث مرات, فإذا رمزنا لظهور الصورة بالحرف H وظهور الكتابة بالحرف T. إذا علم أن الوجه الأول في الرمية الأولى H فما احتمال أن يكون الوجهان الآخران H, H؟



$$S = \{(H,H,H), (H,H,T), (H,T,H), (H,T,T), (T,T,T), (T,T,H), (T,H,T), (T,H,H)\}$$

نفرض أن A يمثل الحادث " ظهور H في الرمية الأولى "

B تمثل الحادث ظهور الوجهان H,H في الرمية الثانية والثالثة.

المطلوب: $P(B/A)$ ؟

بالنظر إلى فضاء العينة S فإن

$$P(A \cap B) = \frac{1}{8}$$

وكذلك

$$P(A) = \frac{4}{8}$$

ومن قانون الاحتمال الشرطي, نحصل على

$$P(B/A) = \frac{\frac{1}{8}}{\frac{4}{8}} = \frac{1}{4}$$

سؤال: اعتمادا على المثال السابق, إذا علمت أن الوجه الأول كان T فما احتمال أن يكون الوجهان الآخرين H,T ؟

قاعدة الضرب Multiplication Rule

من خلال تعريف الاحتمال الشرطي نجد أن

$$P(A \cap B) = P(B)P(A/B)$$

$$P(A \cap B) = P(A)P(B/A)$$

حيث يطلق على هذه القوانين ما يسمى بقوانين الضرب ويستفاد منها في احتساب احتمالات التقاطع إذا علمنا أن الاحداث مشروطة بعضها ببعض.

مثال: إذا كان $P(A)=0.6$, $P(B)=0.3$, وكان $P(A/B)=0.4$ أوجد

$$P(A \cap B) \quad (أ)$$

$$P(B/A) \quad (ب)$$

الحل:

(أ) من قاعدة الضرب

$$P(A \cap B) = P(B) \times P(A/B) = 0.3 \times 0.4 = 0.12$$

(ب) من قانون الاحتمال الشرطي

$$P(B/A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{0.12}{0.6} = 0.2$$

Independent Events الحوادث المستقلة

تعريف: يقال بأن الحادثان A, B حادثان مستقلان إذا كان حصول احدهما لا يؤثر على حدوث الآخر, أي أن:

$$P(A/B) = P(A)$$

لاحظ أن حدوث A لا يتأثر بوجود الحادث B, وكذلك

$$P(B/A) = P(B)$$

وبتعويض هذه القيم في قانون الاحتمال الشرطي

$$P(A/B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)},$$

نحصل على

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

مثال: إذا كان A, B حادثين مستقلين وكان $P(A)=0.4$, $P(B)=0.6$

أوجد:

$$P(A \cap B) \text{ -1}$$

$$P(\overline{A \cap B}) \text{ -2}$$

الحل: بما أن الحادثين مستقلين, إذن

$$1 - P(A \cap B) = P(A) \times P(B) = 0.4 \times 0.6 = 0.24$$

$$2 - P(\overline{A \cap B}) = 1 - P(A \cap B) = 1 - 0.24 = 0.76$$

مثال: إذا كان $P(A)=0.6$, $P(B/A)=0.5$, $P(A/B)=0.6$, هل الحادثان A, B مستقلان؟ وما احتمال الحادث B؟

الحل:

بما أن $P(A/B) = P(A) = 0.6$ فإن A, B حادثان مستقلان. ومن ذلك نجد أن

$$P(B)=P(B/A) = 0.5$$

تمرين: إذا كان $P(A)=0.7$, $P(B)=0.8$

أوجد ما يلي:

-1 $P(A \cup B)$ إذا كان A, B حادثين مستقلين؟

-2 $P(A \cup B)$ إذا كان A, B حادثين منفصلين؟

-3 $P(\overline{A \cap B})$ إذا كان حادثين مستقلين؟

-4 $P(A/B)$ إذا كان A, B حادثين مستقلين؟

-5 $P(B/A)$ إذا كان A, B حادثين منفصلين؟

تمرين المحاضرة الثانية

- 1- بكم طريقة يمكن ترتيب كلمة "MISSISSPPI"؟
- 2- بكم طريقة يمكن اختيار رقمين من العدد 3159
أ- مع الترتيب؟
ب- بدون ترتيب؟

تمرين المحاضرة الثالثة

في تجربة القاء حجر نرد منتظم مرتين, أوجد احتمال ما يلي:

- 1- ظهور عددين متشابهين
- 2- ظهور عددين مختلفين
- 3- ظهور عددين مجموعهما أكبر من 12؟
- 4- ظهور عددين بحث يكون الأول عدد فردي؟

تمرين المحاضرة الرابعة

إذا كان $P(A) = 0.7$, $P(B) = 0.8$

أوجد ما يلي:

- 1- $P(A \cup B)$ إذا كان A, B حادثين مستقلين؟
- 2- $P(A \cup B)$ إذا كان A, B حادثين منفصلين؟
- 3- $P(\overline{A \cap B})$ إذا كان حادثين مستقلين؟
- 4- $P(A/B)$ إذا كان A, B حادثين مستقلين؟
- 5- $P(B/A)$ إذا كان A, B حادثين منفصلين؟



المحاضرة الخامسة – الأسبوع الثالث

الفصل الثاني: المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية المنفصلة

□ مقدمة

في كثير من الاحيان تكون نتائج تجربة ما قياسات وصفية أو نوعية, مثل الفضاء العيني لتجربة القاء قطعة نقد مرة واحدة إما H وإما T وهي قياسات نوعية أما في تجربة إلقاء حجر نرد فتكون النتائج الأعداد من 1 إلى 6 وتكون النتائج في هذا الفضاء العيني نتائج قياسية (كميات عددية). وفي جميع هذه الأنواع من التجارب التي تكون النتائج فيها قياسات نوعية أو قياسات كمية فإننا سنقوم بربط كل نتيجة من نتائج الفضاء العيني لتجربة احصائية بقيمة عددية من خلال تعريف اقترانات حقيقية على نقاط فضاء العينة وبالتالي اعطاءنا المجال الأوسع لدراسة اوسع وطرح اسئلة اكثر حول نتائج أي تجربة عشوائية.

□ المتغير العشوائي Random Variable

تعريف: المتغير العشوائي X هو اقتران حقيقي يعرف على فضاء العينة بحيث يعين قيمة عددية لكل نتيجة بسيطة فيه, ويرمز له بحرف لاتيني كبير X, Y ... ولأي قيمة لذلك المتغير بحرف صغير x, y, ...

مثال: عرف المتغير العشوائي X والذي يمثل عدد مرات ظهور الصورة H في تجربة القاء قطعة نقد ثلاث مرات؟
الحل:

عناصر الفضاء العيني	قيمة X
HHH	3
HHT	2
HTH	2
HTT	1
TTT	0
TTH	1
THT	1
TTH	2

نلاحظ ان كل نتيجة بسيطة من عناصر الفضاء العيني تأخذ قيمة واحدة معينة حيث البعض منها يتشابه في ذلك العدد وبذلك نستطيع اعادة تنظيم النتائج السابقة على الصورة التالية:

النتيجة	قيمة X
{HHH}	3
{THH , HTH , HHT}	2
{THT , TTH , HTT}	1
{TTT}	0

إن مجموعة القيم التي يأخذها المتغير العشوائي X تسمى فضاء X والمجموعات الجزئية لهذا الفضاء تسمى حوادث نعبر عنها بدلالة X. ففي المثال السابق تكون الحوادث {X=0}, {X=1}, {X=2}, {X=3}.

مثال: اعتمادا على المثال السابق عرف المتغيرات العشوائية التالية:

- أ) المتغير العشوائي Y يمثل الفرق المطلق بين عدد H وعدد T؟
ب) المتغير العشوائي Z يمثل عدد H ناقصا عدد T؟



الحل:

(أ)

قيمة Y	الحادث المقابل
1	{TTH, THT, THH, HTH, HHT, HTT}
3	{TTT, HHH}

(ب)

قيمة Z	الحادث المقابل
-3	{TTT}
-1	{HTT, THT, TTH}
1	{HHT, HTH, THH}
3	{HHH}

□ أنواع المتغيرات العشوائية

يقسم المتغير العشوائي إلى قسمين:

- 1- المتغير العشوائي المنفصل (Discrete): وهو المتغير الذي يأخذ قيما إما محدودة أو لانهاية محدودة بمعنى أنه يمكن ربط قيمه واحدا لواحد مع مجموعة الأعداد الصحيحة. ومن الأمثلة عليه عدد أفراد الأسرة، عدد المواليد ...
- 2- المتغير العشوائي المتصل (Continuous): وهو المتغير الذي يأخذ جميع القيم في فترة ما ومن الأمثلة على ذلك درجة الحرارة، وزن الإنسان ...

نلاحظ أن كل قيمة من قيم المتغير العشوائي X يقابله حادث أو مجموعة من الحوادث من فضاء العينة S وبالتالي يمكن تعيين احتمالا لهذا الحادث بدلالة المتغير العشوائي مساويا لاحتمال الحادث في فضاء العينة S. والمثال التالي يوضح ذلك.

مثال: في تجربة القاء قطعة نقد ثلاث مرات حيث يمثل X عدد مرات ظهور الصورة H، أوجد

$$P(X=3) - 1$$

$$P(X=2) - 2$$

الحل:

1- نلاحظ أن $X=3$ يقابل الحادث HHH وبالتالي

$$P(X=3) = \frac{1}{8}$$

2- في حالة $X=2$ فنلاحظ أن الحوادث التي تقابل هذه القيمة هي {HHT, HTH, THH} وبالتالي

$$P(X=2) = \frac{3}{8}$$

ويمكننا وضع جدول يعطينا قيم X والاحتمالات المقابلة لها كما في الجدول التالي:

قيمة X	P(X=x)
3	$\frac{1}{8}$
2	$\frac{3}{8}$
1	$\frac{3}{8}$
0	$\frac{1}{8}$

تمرين: في تجربة القاء حجر نرد منتظم مرتين، إذا كان المتغير العشوائي X يمثل مجموع العددين الظاهرين، عرف ذلك المتغير واحتمال كل منها؟

الجدول السابق يقودنا الى التعريف التالي.

□ التوزيع الاحتمالي المنفصل Discrete Probability Distribution

تعريف: كل جدول أو معادلة يعطي جميع القيم التي يمكن أن يأخذها متغير عشوائي منفصل مع احتمال كل قيمة منها يسمى توزيعا احتماليا منفصلا أو اقتران احتمالي, بحيث يحقق الشرطين التاليين:

1- احتمال كل قيمة من قيم X عدد غير سالب.

2- مجموع الاحتمالات للقيم التي يأخذها X تساوي 1.

وإذا عبرنا بالرمز $f(x)$ للاحتمال $P(X=x)$ فإن الشرطين السابقين يصبحان على الصورة:
لجميع قيم x , $f(x) \geq 0$

$$\sum f(x) = 1, \text{ لجميع قيم } x$$

مثال: هل تمثل المعادلة

$$f(x) = \frac{x}{15}; x = 1,2,3,4,5$$

$$f(x) = 0; \text{ لغير ذلك}$$

توزيعا احتماليا منفصلا؟

الحل:

لاحظ أن الشرط الأول متحقق لجميع قيم X . أما مجموع قيم $f(x)$ فهي:

$$\sum_1^5 f(x) = \frac{1}{15} + \frac{2}{15} + \frac{3}{15} + \frac{4}{15} + \frac{5}{15} = \frac{15}{15} = 1$$

إذن, $f(x)$ توزيع احتمالي حقق الشرطين الاول والثاني.

يمكن وضع المعادلة السابقة على شكل جدول على الصورة:

x	1	2	3	4	5	المجموع
$f(x)$	$\frac{1}{15}$	$\frac{2}{15}$	$\frac{3}{15}$	$\frac{4}{15}$	$\frac{5}{15}$	1

مثال: أوجد قيمة a في الجدول التالي والتي تجعل ذلك الجدول يمثل توزيعا احتماليا واحسب احتمال X اكبر من 4 واحتمال X أقل من أو تساوي 4؟

x	1	2	3	4	5	6
$f(x)$	a	$\frac{3}{20}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{10}$

الحل:

بما أن $\sum f(x) = 1$ فإن:

$$a + \frac{1}{10} + \frac{3}{20} + \frac{1}{20} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 1$$

وبتوحيد المقامات نجد أن

$$a = 1 - \frac{14}{20} = \frac{20}{20} - \frac{14}{20} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$

ولإيجاد احتمال X أكبر من 4:

$$P(X > 4) = P(X = 5) + P(X = 6) = \frac{1}{5} + \frac{1}{10} = \frac{3}{10}$$

أما لإيجاد احتمال X أقل من أو يساوي 4:

$$P(X \leq 4) = P(X = 1) + P(X = 2) + P(X = 3) + P(X = 4) = \frac{3}{10} + \frac{3}{20} + \frac{1}{20} + \frac{1}{5} = \frac{14}{20} = \frac{7}{10}$$



المحاضرة السادسة – الأسبوع الثالث

الفصل الثاني: المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية المنفصلة

□ التوقع الرياضي للمتغير العشوائي **Mathematical Expectation**

تعريف: التوقع الرياضي للمتغير العشوائي المنفصل الذي اقترانه الاحتمالي $f(x)$ هو المقدار التالي:

$$\mu = E(X) = \sum_x xf(x)$$

مثال: أوجد التوقع الرياضي للمتغير X والذي توزيعه الاحتمالي موضح في الجدول التالي:

X	$f(x)$	$xf(x)$
3	0.3	0.9
4	0.2	0.8
5	0.2	1.0
6	0.1	0.6
7	0.2	1.4

الحل: من خلال ضرب القيمة x في $f(x)$ كما هو موضح في العمود الثالث وبعملية الجمع نحصل على

$$\mu = E(X) = 4.7$$

مثال: أوجد توقع X إذا كان

$$f(x) = \frac{x}{15}; x = 1,2,3,4,5$$

لغير ذلك $f(x) = 0$

$$\begin{aligned}\mu = E(X) &= \sum_x xf(x) = 1 \times \frac{1}{15} + 2 \times \frac{2}{15} + 3 \times \frac{3}{15} + 4 \times \frac{4}{15} + 5 \times \frac{5}{15} \\ &= \frac{1 + 4 + 9 + 16 + 25}{15} = \frac{55}{15} = \frac{11}{3}\end{aligned}$$

خواص التوقع الرياضي

نظرية (1): لكل متغير عشوائي X , إذا كان a, b عددين ثابتين فإن:

$$E(aX + b) = aE(X) + b$$

وهذا يعني أنه إذا ضرب المتغير العشوائي بعدد ثابت وليكن a , وأضيف له عددا ثابتا آخر وليكن b فإن التوقع الرياضي يتأثر بنفس الطريقة فيصبح بعد التعديل مساويا للتوقع الاصلي مضروبا في a ومضافا إليه العدد b .
مثال: إذا كان $E(X)=6$, أوجد

$$E(3X+5) - 1$$

$$E(0.5X - 2) - 2$$

الحل:

$$1- E(3X+5)=3 \times 6+5 = 23$$

$$2- E(0.5X - 2)=0.5 \times 6 - 2 = 1$$





مثال: إذا كان $E(X) = 10$ وكان $E(aX + 5) = 25$, اوجد قيمة a ؟
الحل:

$$E(aX+b)=aE(X)+b = a \times E(X) + b = a \times 10 + 5 = 25 \longrightarrow 10a = 20 \longrightarrow a = 2$$

تمرين: اعتمادا على الجدول التالي والذي يمثل توزيع احتمالي منفصل للمتغير العشوائي x

x	$f(x)$
1	0.3
2	0.4
3	0.1
4	a

أوجد:

- 1- قيمة المجهول a
- 2- التوقع الرياضي للمتغير العشوائي x
- 3- $E(2X + 10)$ ؟

تباين المتغير العشوائي X

تعريف: إذا كان μ توقع المتغير العشوائي X فإن تباين X ويعبر عنه بالرمز σ^2 بالصيغة التالية:

$$\sigma^2 = \sum_x (X - \mu)^2 f(x)$$

مثال: جد تباين X إذا كان توزيعه الاحتمالي كما يلي:

x	$f(x)$
10	$\frac{1}{4}$
20	$\frac{1}{4}$
30	$\frac{1}{4}$
40	$\frac{1}{4}$

الحل:

نجد أولا توقع X كما يلي:

$$\mu = E(X) = 10 \times \frac{1}{4} + 20 \times \frac{1}{4} + 30 \times \frac{1}{4} + 40 \times \frac{1}{4} = 25$$

ولحساب التباين, نجد أن:

$$\begin{aligned} \sigma^2 &= \sum_x (X - \mu)^2 f(x) \\ &= (10 - 25)^2 \times \frac{1}{4} + (20 - 25)^2 \times \frac{1}{4} + (30 - 25)^2 \times \frac{1}{4} + (40 - 25)^2 \times \frac{1}{4} \\ &= \frac{225 + 25 + 25 + 225}{4} = 125. \end{aligned}$$

أما الجذر التربيعي الموجب للتباين فيسمى الانحراف المعياري ويعبر عنه بالرمز σ حيث نلاحظ أن الانحراف المعياري للمثال السابق هو

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{125}$$





خواص التباين:

إذا كان X متغيراً عشوائياً منفصلاً معدله μ وتباينه σ_x^2 وكان لدينا التحويل $Y = aX + b$ حيث a, b ثابتان فإن

$$\sigma_Y^2 = a^2 \sigma_x^2$$

أما الانحراف المعياري للمتغير Y فهو

$$\sigma_Y = |a| \sigma_x$$

مثال: إذا كان للمتغير $X, \mu_x = 50, \sigma_x^2 = 16$ أوجد معدل Y وتباينه وانحرافه المعياري إذا كان $Y=3X-4$ ؟

الحل:

$$\mu_Y = E(3X - 4) = 3\mu_x - 4 = 3 \times 50 - 4 = 146$$

$$\sigma_Y^2 = 3^2 \times \sigma_x^2 = 9 \times 16 = 144$$

$$\sigma_Y = \sqrt{144} = 12$$

توزيعات احتمالية خاصة

هنالك كثير من المتغيرات العشوائية التي شاع استعمال توزيعاتها الاحتمالية بحيث من المفيد دراسة كل منها على حدة، ومن هذه التوزيعات

1- توزيع ذات الحدين Binomial Distribution

في كثير من التجارب تكون النتيجة أحد الأمرين إما نجاح أو فشل، وتتألف هذه التجارب من تكرار وإعادة المحاولات المستقلة عن بعضها البعض، فمثلاً في تجربة القاء قطعة نقد فإن النتيجة إما ظهور صورة أو كتابة وتكون نتيجة أي محاولة مستقلة عن الأخرى وهكذا. إن هذه المحاولات تسمى محاولات بيرنوللي.

تعريف: محاولات بيرنوللي Bernoulli Trials:

كل تجربة تحقق الشروط التالية تسمى محاولات بيرنوللي:

1. نتيجة كل محاولة أحد الأمرين، نسمي "أحدها" نجاح والأخرى "بالفشل"

2. نتيجة كل محاولة مستقلة عن أي المحاولة الأخرى.

3. احتمال النجاح في كل محاولة عدد ثابت يرمز له بالرمز P وبذلك فإن احتمال الفشل هو $q=1-p$

ومن الأمثلة على هذه التجارب: فحص مجموعة من المصابيح الكهربائية، فحص مجموعة من الطلاب لمعرفة

حاجته إلى نظارات طبية ...

تعريف: إذا أجريت تجربة بيرنوللي n من المرات وكان احتمال النجاح في المحاولة الواحدة p وكان X يمثل عدد النجاحات في المحاولات كلها فإن:

$$P(X = x) = nCx \times p^x \times (1 - p)^{n-x}; x=0,1,2, \dots, n$$

وهذا هو التوزيع الاحتمالي لمتغير ذات الحدين ويرمز له بالرمز $b(x;n;p)$.

مثال: رميت قطعة نقد متزنة أربع مرات، جد التوزيع الاحتمالي لهذه التجربة ثم أوجد احتمال ظهور الصورة أربع مرات؟

الحل:

إن هذه التجربة تحقق شروط تجربة ذات الحدين حيث أن $n=4, p = \frac{1}{2}$ ، ومنها

$$b(x;4;\frac{1}{2}) = P(X=x) = 4Cx \times (\frac{1}{2})^x \times (1 - \frac{1}{2})^{4-x}; x=0,1,2, \dots$$

وعند $X=4$ ، ينتج أن:

$$b(4;4;\frac{1}{2}) = P(X=4) = 4C4 \times (\frac{1}{2})^4 \times (1 - \frac{1}{2})^{4-4} = 1 \times (\frac{1}{2})^4 \times (\frac{1}{2})^0 = \frac{1}{16}$$

ويمكن حساب احتمال عدم ظهور الصورة ($P(X=0)$) أو ظهور الصورة مرة واحدة ($P(X=1)$) وهكذا.





تمرين 1: رميت زهرة نرد منتظمة ثلاث مرات، ما احتمال عدم ظهور العدد 6 فيها، ما احتمال ظهور العدد 6 ثلاث مرات؟

تمرين 2: في تجربة ذات الحدين، إذا كان $n = 15$, $p = 0.1$ أوجد $P(X < 2)$ حيث X يمثل عدد النجاحات؟

خواص التوقع الرياضي والتباين للمتغير العشوائي الذي يتبع توزيع ذات الحدين:

نظرية: إذا كان X متغيرا عشوائيا يتبع توزيع ذات الحدين $b(x; n; p)$ فإن:

$$\mu = E(X) = np \quad (1) \text{ توقع } X \text{ هو}$$

$$\sigma^2 = npq \quad (2) \text{ تباين } X \text{ هو}$$

مثال: ما هو التوقع الرياضي والتباين لمتغير ذات الحدين إذا كان $n=60$, $p = \frac{2}{3}$

الحل:

$$\mu = E(X) = 60 \times \frac{2}{3} = 40$$

$$\sigma^2 = npq = 60 \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{40}{3}$$

2- توزيع بواسون: Poisson Distribution

إن التجارب التي تعطينا عدد النجاحات في فترة زمنية معينة أو منطقة محددة تسمى بواسون. والفترة الزمنية قد تكون دقيقة أو يوما أو أسبوعا أو شهرا أو غير ذلك أما المنطقة المحددة فقد تكون صفحة كتاب أو مترا مربعا أو غير ذلك. وبشكل عام، تجربة بواسون تحقق الشروط التالية:

- 1- معدل النجاحات التي تحدث في فترة زمنية معينة أو منطقة محددة معلوم وليكن λ .
- 2- احتمال حدوث نجاح حادث واحد في فترة زمنية قصيرة أو منطقة زمنية صغيرة يتناسب مع طول تلك الفترة أو مساحة تلك المنطقة.
- 3- احتمال حدوث نجاحين أو أكثر في فترة زمنية قصيرة أو منطقة صغيرة مهمل.
- 4- حدوث النجاحات في أي فترة زمنية مستقل عن حدوث أي نجاحات أخرى في عدة فترات زمنية منفصلة.

— تعريف: توزيع بواسون

التوزيع الاحتمالي لمتغير عشوائي بواسون X الذي يمثل عدد النجاحات في فترة زمنية معينة أو منطقة محددة هو

$$P(x; \lambda) = P(X = x) = \frac{e^{-\lambda} \lambda^x}{x!}; x = 0, 1, 2, \dots$$

حيث λ هي معدل النجاحات في الفترة الزمنية المعينة أو المنطقة المحددة. $e = 2.718$.

مثال: تصل المكالمات الهاتفية إلى مقسم أحد المستشفيات بمعدل مكالمات واحدة في الدقيقتين.

ما احتمال وصول كل من الحوادث التالية:

(أ) صفر مكالمات في أربع؟

(ب) 4 مكالمات في فترة أربع دقائق؟

الحل:

نفرض أن $X =$ عدد المكالمات في فترة أربع.



$$\lambda = \frac{1}{2} \times 4 = 2$$

إن X يتبع توزيع بواسون الذي معدله $\lambda = 2$ وينتج أن

(أ) عدم وصول أي مكالمة في اربع دقائق هو:

$$P(0; 2) = P(X = 0) = \frac{e^{-2} 2^0}{0!} = e^{-2} = 0.1353$$

(ب) وصول أربع مكالمات في اربع دقائق هو

$$P(4; 2) = P(X = 4) = \frac{e^{-2} 2^4}{4!} = \frac{16}{24} e^{-2} = 0.0902$$

تمرين: معدل حوادث السيارات عند إشارة ضوئية 3 في الأسبوع الواحد. ما احتمال عدم حدوث أي حادث في اسبوع معين. ما احتمال حدوث حادثين أو أقل في اسبوع معين؟

خواص التوقع الرياضي والتباين للمتغير العشوائي الذي يتبع توزيع بواسون:

نظرية: إذا كان X متغير بواسون العشوائي الذي توزيعه الاحتمالي $P(x; \lambda)$ حيث λ معدل عدد الحوادث في فترة زمنية

معينة فأن توقع X هو $E(X) = \lambda$ وتباين X هو $\sigma_x^2 = \lambda$

مثال: ما هو التوقع الرياضي والانحراف المعياري لمتغير عشوائي يتبع توزيع بواسون إذا كان $\lambda = 25$ ؟

الحل:

$$E(X) = 25, \sigma_x = 5$$

لأخذ أن الانحراف المعياري هو الجذر التربيعي للتباين.



المحاضرة المباشرة الأولى – الأسبوع الرابع

مراجعة عامة (الباب الأول والثاني)

الباب الأول: نظرية الاحتمالات

□ طرق العد

- طريقة الضرب
- طريقة الجمع
- التباديل
- التوافيق

- كم عدد عناصر الفضاء العيني في تجربة القاء قطعتي نقد وحجر نرد؟
الحل:

$$\text{عدد عناصر الفضاء العيني} = 2 \times 2 \times 6 = 24 \text{ عنصراً.}$$

- سؤال: بكم طريقة يمكن اختيار لجنة مكونة من رئيس ونائبين من بين 20 شخصاً؟

الحل:

لاحظوا أن عملية الترتيب في هذا السؤال ضرورية حيث أن اختيار الأول رئيس (فرضاً أحمد) والثاني (فرضاً خالد) يختلف عن اختيار خالد أولاً كرئيس وأحمد ثانياً كنائب. وبذلك فإن عدد الطرق يساوي

$$nPr = \frac{n!}{(n-r)!}$$

$${}_{20}P_2 = \frac{20!}{(20-2)!} = \frac{20 \times 19 \times 18!}{18!} = 20 \times 19 = 380$$

- سؤال: كم عدد المباريات التي ستقام بين مجموعة مكونة من أربع فرق بحيث يلعب كل فريقين مباراة واحدة فقط؟
الحل:

لاحظ أن عملية الترتيب غير مهمة حيث أن كل فريق سيلعب مباراة واحدة مع الفريق الآخر، وبذلك يكون الحل هو

$${}^4C_2 = \frac{4!}{(4-2)! \times 2!} = \frac{4 \times 3 \times 2}{2 \times 2} = 6 \text{ مباريات.}$$

□ نظرية الاحتمالات

سؤال: عند القاء قطعة النرد المنتظمة مرة واحدة، اوجد:-

1- احتمال ظهور عدد يقسم على أربعة بدون باقي.

2- احتمال ظهور عدد فردي.

3- احتمال ظهور عدد يزيد عن 8.

4- احتمال ظهور عدد يقل عن 7.

الحل:

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

1- لاحظ أنه يوجد عدد واحد فقط يقبل القسمة على 4 وهو العدد 4 نفسه. وبذلك حادث بسيط

$$P(4 \text{ يقبل القسمة على } 4) = \frac{1}{6}$$

2- الأعداد الفردية هي 1, 3, 5 حادث مركب

$$P(\text{عدد فردي}) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

3- لا يوجد أي عدد يزيد عن العدد 8

$$P(\text{عدد يزيد عن } 8) = 0$$

4- الأعداد التي تقل عن 7 هي من 1 إلى 6 (الفضاء العيني)

$$P(7 \text{ يقل عن } 7) = 1$$





سؤال: اظهر تصنيف لطلاب الجامعة أن 10% من الطلاب يدخنون, وأن 30% من الطلاب يشربون القهوة, وأن 5% من الطلاب يدخنون ويشربون القهوة.

- 1- احسب النسبة المئوية للطلاب الذين لا يدخنون ولا يشربون القهوة.
- 2- من بين الطلاب المدخنين, ما هي نسبة الطلاب الذين يشربون القهوة.
- 3- من بين الطلاب الذين لا يشربون القهوة, ما هي نسبة المدخنين؟

الحل:

نفرض أن الطالب المدخن يمثل الحدث A وأن الطالب الذي يشرب القهوة بالحدث B.

$$P(A \cap B) = 0.05, P(B) = 0.30, P(A) = 0.10$$

$$1- P(\bar{A} \cap \bar{B}) = P(\overline{A \cup B}) = 1 - P(A \cup B) = 1 - [P(A) + P(B) - P(A \cap B)] = 1 - [0.10 + 0.30 - 0.05] = 1 - 0.35 = 0.65$$

$$2- P(B/A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{0.05}{0.10} = 0.5 = 0.50$$

$$3- P(A/\bar{B}) = \frac{P(A \cap \bar{B})}{P(\bar{B})} = \frac{P(A) - P(A \cap B)}{1 - P(B)} = \frac{0.10 - 0.05}{1 - 0.30} = \frac{0.05}{0.70} = 0.071$$

الباب الثاني (المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية المنفصلة)

□ التوزيع الاحتمالي المنفصل

تمرين: في تجربة القاء حجر نرد منتظم مرتين, إذا كان المتغير العشوائي X يمثل مجموع العددين الظاهرين, عرف ذلك المتغير واحتمال كل منها؟

سؤال: اعتمادا على الجدول التالي والذي يمثل توزيع احتمالي منفصل للمتغير العشوائي x

x	f(x)
1	0.3
2	0.4
3	0.1
4	a

أوجد:

- 1- قيمة المجهول a؟
- 2- التوقع الرياضي للمتغير العشوائي X؟
- 3- تباين المتغير العشوائي X؟
- 4- $E(2X + 10)$ ؟

الحل:

$$1- 0.3 + 0.4 + 0.1 + a = 1 \implies a = 1 - 0.8 = 0.2$$

$$2- E(X) = 1 \times 0.3 + 2 \times 0.4 + 3 \times 0.1 + 4 \times 0.2 = 0.3 + 0.8 + 0.3 + 0.8 = 2.2$$

$$3- \sigma^2 = (1 - 2.2)^2 \times 0.3 + (2 - 2.2)^2 \times 0.4 + (3 - 2.2)^2 \times 0.1 + (4 - 2.2)^2 \times 0.2 = 0.432 + 0.016 + 0.064 + 0.648 = 1.16$$

$$4- E(2X+10) = 2E(X) + 10 = 2 \times 2.2 + 10 = 14.4$$



□ توزيع ذات الحدين وتوزيع بواسون

تمرين: رميت زهرة نرد منتظمة ثلاث مرات, ما احتمال عدم ظهور العدد 6 فيها, ما احتمال ظهور العدد 6 ثلاث مرات؟

الحل:

لاحظ أن هذه التجربة تمثل احد تجارب بيرنولي والتي تتبع توزيع ذات الحدين.

$$P(X = x) = b(x, 3, \frac{1}{6}) = {}^3C_x \times (\frac{1}{6})^x \times (\frac{5}{6})^{3-x}$$

$$P(X = 0) = b(0, 3, \frac{1}{6}) = {}^3C_0 \times (\frac{1}{6})^0 \times (\frac{5}{6})^{3-0} = 1 \times 1 \times \frac{125}{216} = 0.58$$

$$P(X = 3) = b(3, 3, \frac{1}{6}) = {}^3C_3 \times (\frac{1}{6})^3 \times (\frac{5}{6})^{3-3} = 1 \times \frac{1}{216} \times 1 = \frac{1}{216}$$

تمرين: في تجربة ذات الحدين, إذا كان $n = 10$, $p = 0.1$ أوجد $P(X \leq 2)$ حيث X يمثل عدد النجاحات؟

الحل:

$$P(X \leq 2) = P(X = 0) + P(X = 1) + P(X = 2) = {}^{10}C_0 \times 0.1^0 \times 0.9^{10} + {}^{10}C_1 \times 0.1^1 \times 0.9^9 + {}^{10}C_2 \times 0.1^2 \times 0.9^8$$

تمرين: معدل حوادث السيارات عند اشارة ضوئية 3 في الأسبوع الواحد. ما احتمال عدم حدوث أي حادث في اسبوع معين, ما احتمال حدوث حادثين أو اقل في اسبوع معين؟

الحل:

لاحظ أن هذه التجارب تمثل نموذج من تجاب بواسون, وبالتالي فإنها تنتمي إلى توزيع بواسون حيث

$$P(X = x) = P(x; \lambda) = \frac{e^{-\lambda} \times \lambda^x}{x!}$$

$$P(X = 0) = P(0; 3) = \frac{e^{-3} \times 3^0}{0!} = e^{-3} = \frac{1}{e^3}$$

$$P(X \leq 2) = P(0; 3) + P(1; 3) + P(2; 3) = \frac{e^{-3} \times 3^0}{0!} + \frac{e^{-3} \times 3^1}{1!} + \frac{e^{-3} \times 3^2}{2!}$$

$$= e^{-3} + 3e^{-3} + \frac{9}{2}e^{-3} = e^{-3}[1 + 3 + 4.5] = 8.5e^{-3} = \frac{17}{2e^3}$$

المحاضرة الثامنة - الأسبوع الخامس
الفصل الثالث: التوزيع الاحتمالي لمتصلة

تعريف: اذا كان X متغيراً عشوائياً متصلاً وكان $f(x)$ دالة مقترنة
متممةً بحيث $f(x) \geq 0$ ، $-\infty < x < \infty$ ،

$$f(x) \geq 0 \quad , \quad -\infty < x < \infty \quad -1$$

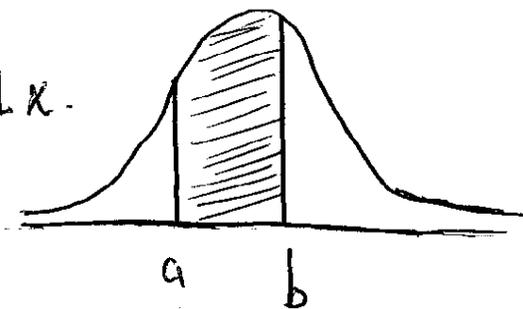
$$\int_{-\infty}^{\infty} f(x) dx = 1 \quad -2$$

(ان المساحة تحته ضمن $f(x)$ وفوق محور السينات = 1

فإنه $f(x)$ يسمى الكثافة الاحتمالية لأي التوزيع الاحتمالي
المتصل للمتغير X .

ويكون احتمال وقوع X بين قيمتين $X=a$ ، $X=b$ $a < b$
المساحة تحت منحنى $f(x)$ وفوق المحور الافقي والمحصورة بين a ، b
والشكل التالي يوضح ذلك

$$P(a < X < b) = \int_a^b f(x) dx.$$



ومن الأنواع، لتوزيع الاحتمالية المتصلة والتي سنكون عليها هذا
الفصل :-

1- التوزيع الطبيعي (The Normal Distribution)

ويعتبر من أهم التوزيعات الاحتمالية المتصلة حيث يوصف لتوزيع طبيعي
من خلال معادلة رياضية تحدد معالمه وتسمى تماماً بمعززة كل من
المعدل μ والبيانس σ^2 والتي يمكن كتابتها بالصورة التالية :-

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma}} e^{-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}} \quad -\infty < x < \infty$$

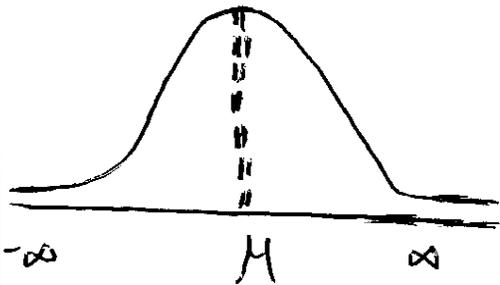
حيث μ : معدل التوزيع ، σ^2 : البيانس ، $e \approx 2.718$ ، $\pi = 3.14$
والتكامل الحاد X الذي يقع بين نقطتين a ، b هو :-

$$P(a < X < b) = \int_a^b f(x) dx$$

ويغير عن المتغير العشوائي X والذي تخضع للتوزيع الطبيعي
الذي معدله μ وبيانس σ^2 بالرمز $X: N(\mu, \sigma^2)$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

خواص لتوزيع طبيعي :-
1- متماثل حول المتوسط، لعمد الخط μ حيث μ يساوي شكله
شكل الجرس .



2- له قمة واحدة، وبذلك له متوسط واحد ينصهر μ لوسط الجان μ .

3- يتقارب لهما عند $\pm\infty$ لتوزيع طبيعي من

المتوسط عندما $x \rightarrow \infty$ ، $x \rightarrow -\infty$

4- المساحة تحت منحنى التوزيع الطبيعي تساوي 1 .

5- حالة خاصة من توزيع الطبيعي :-

(توزيع طبيعي معيارى) (Standard Normal Distribution)

تعريف : التوزيع الطبيعي المعيارى هو التوزيع الطبيعي الذي معدلته (وسطه)

المساوي لـ 0 وبتباين مساوي لـ 1 ، ويسمى ~~توزيع~~

$$Z : N(0, 1)$$

تطبيقات :- إذا كانت التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي X هو لتوزيع

الطبيعي ذو الوسط μ والتباين σ^2 فإن توزيع المتغير

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

هو لتوزيع طبيعي معيارى .

كل قيمة من قيم X تقابل في فئة من قيم Z حسب لتحويل لسانه
نسمي قيم Z القيم العيارية المقابلة لقيم X
مثال: إذا كان $X: N(70, 25)$ ، اوجد لقيم العيارية
المقابل لكل من القيم التاليين:

1) $X_1 = 65$

2) $X_2 = 13$

الحل: لتحويل قيم X إلى Z ، نستخدم لتحويل التالي:

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

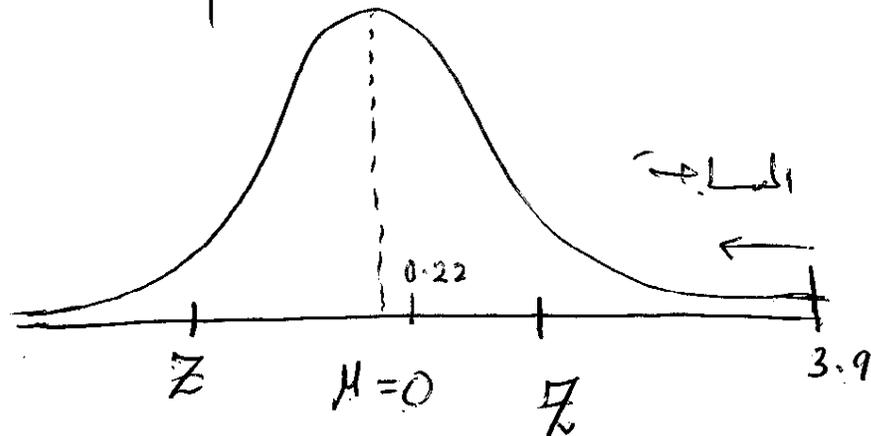
1) $Z_1 = \frac{65 - 70}{5} = \frac{-5}{5} = -1$

2) $Z_2 = \frac{13 - 70}{5} = \frac{-57}{5}$

* لسانك تحت لتوزيع طبيعي
سنقوم بحاول التوزيع الطبيعي العيارية لإيجاد لسانك الخاصة به
تغير من عشوائيه حيث نكتب هذه لجدول لسانه إلى لسانه
 Z بشكل عام موجبة كانت أم سالبة ويعبر $P(Z \leq z)$

لاحظوا أنه العود الأسر في جدول يعطي قيم Z ذات دلالة α واحدة والصف والعمود يعطي قيمة t لثابت n ، وفقاً مع الصف مع العود يعطي لسامات t المطلوبة.

المسامة تحت منحني لتوزيع t لقيمة t المعينة



(قيم Z سالبة)

(قيم Z موجبة)

نستخدم الجداول الاحصائية
لقيم Z سالبة

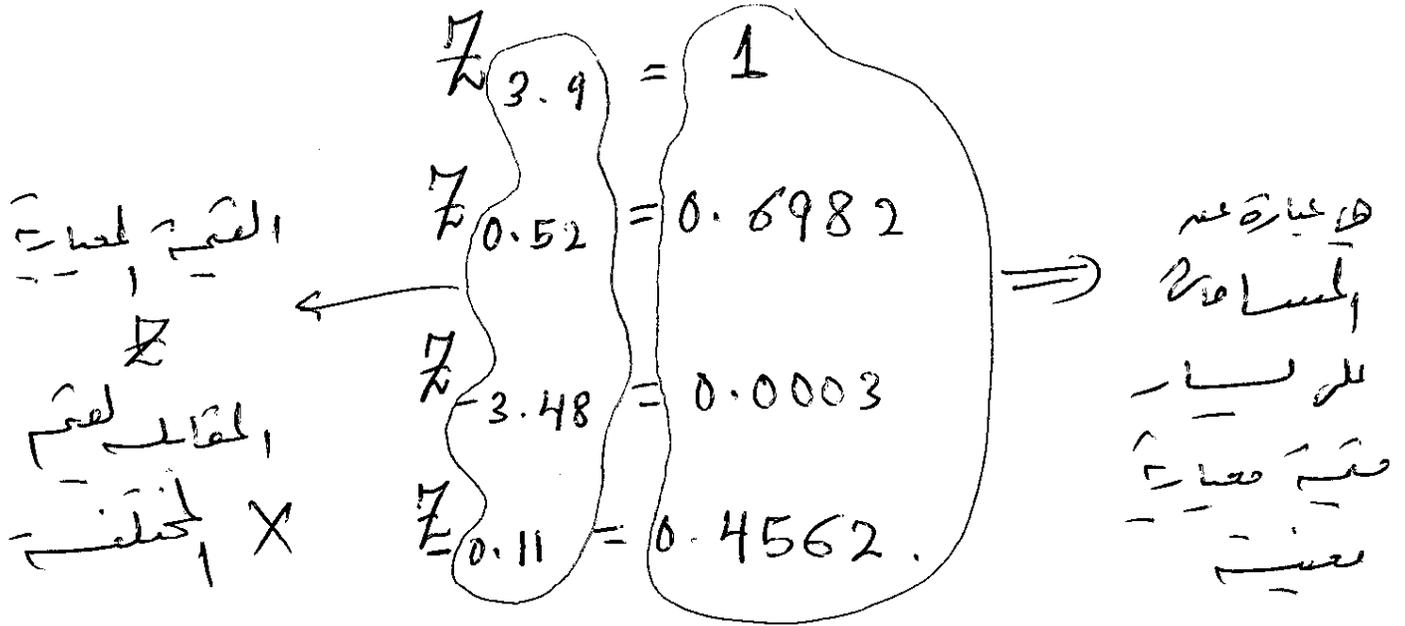
نستخدم الجداول الاحصائية
لقيم Z موجبة

Z	0.00	0.01	0.02	...	0.09
0.0	0.5000				
0.1					
0.2			0.5871		
...					
...					
3.9					

داخل قيم الجدول هم عبارة عن
المساحات التي تقع على يسار
قيمها معيارية

مناهج التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

امثلة على المساهمة التي تقع على لسان قيم صغيرة مختلفة :



نهاية المحاضرة الثامنة

المحاضرة الخامسة - الأسبوع الخامس
الفصل الثالث: التوزيع الاحتمالي المتصلة

$$X: N(\mu, \sigma^2) \rightarrow Z: N(0, 1)$$

عقير عشوائي نسبي للتوزيع
الطبيعي لذي معدله μ
وتباينه σ^2

قيم معيارية متساوية للتوزيع
الطبيعي لذي التوزيع الطبيعي
المعيارية لذي وسطها هو
وتباينه 1

هناك تحويل من قيم المتغيرات احصائية X
الى قيم معيارية متساوية لكي نعمل بالسهولة

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

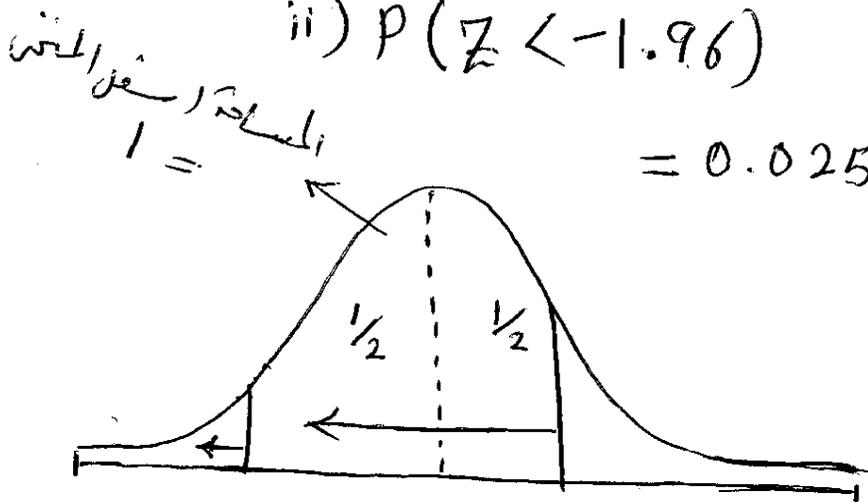
مثال: اذا كان لدينا $Z: N(0, 1)$ ، أوجد ما يلي:

- i) $P(Z < 1)$
- ii) $P(Z < -1.96)$
- iii) $P(Z > 2.57)$
- iv) $P(-1.23 < Z < -0.68)$

الكل :-

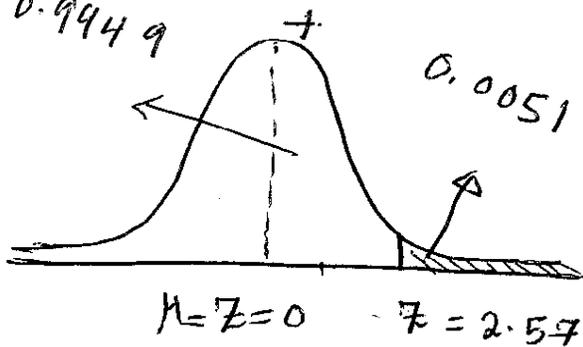
i) $P(Z < 1)$ حاصلها من الجدول
= 0.8413

ii) $P(Z < -1.96)$ حاصلها من الجدول
= 0.0250.



-3.9 $z = -1.96$ $z = 0$ $z = 1$ 3.9
 $P(Z < -1.96) = 0.025$ $P(Z < 1) = 0.841$

iii) $P(Z > 2.57) = 1 - P(Z < 2.57)$
= 1 - 0.9949
= 0.0051



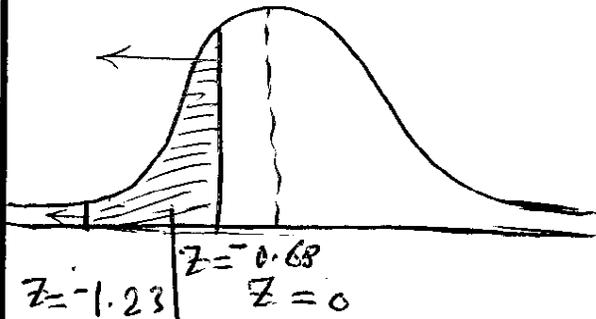
$$iv) P(-1.23 < Z < -0.68)$$

$$= P(Z < -0.68) - P(Z < -1.23)$$

= من الجدول الإحصائي

$$= 0.2483 - 0.0934$$

$$= 0.1549$$



المساحة على اليمين
أكبر
المساحة على اليمين
أصغر
المساحة على اليمين
أصغر

$$\begin{array}{r} 0.1549 \\ 0.0934 \\ \hline 0.2483 \end{array}$$

مثال :- إذا كان $X: N(65, 36)$ أوجد :-

i) $P(X > 55)$

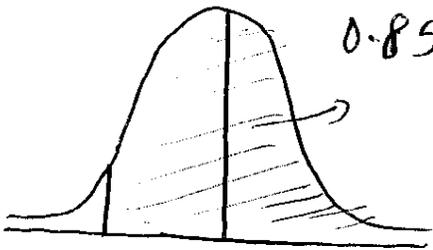
ii) $P(X < 68)$

iii) $P(50 < X < 70)$

الحل :- لا بد من تحويل المتغير العشوائي ولذي سبع التوزيع
(المتغير العشوائي) من $N(65, 36)$ إلى $N(0, 1)$

$$i) \quad Z = \frac{X - M}{\sigma} = \frac{55 - 65}{6} = \frac{-10}{6} = -1.67$$

$$\begin{aligned} P(X > 55) &= P(Z > -1.67) \\ &= 1 - P(Z < -1.67) \\ &= 1 - 0.0475 \\ &= 0.8525 \end{aligned}$$



-1.67 Z=0

$$ii) \quad P(X < 68) = P(Z < 0.5)$$

$$\begin{aligned} Z &= \frac{X - M}{\sigma} = \frac{68 - 65}{6} = 0.6915 \\ &= \frac{3}{6} = 0.5 \end{aligned}$$

عملية التحويل

$$iii) \quad P(50 < X < 70) = P(-2.5 < Z < +0.83)$$

$$Z_1 = \frac{X - M}{\sigma} = \frac{50 - 65}{6} = \frac{-15}{6} = -2.5 = P(Z < 0.83)$$

$$Z_2 = \frac{X - M}{\sigma} = \frac{70 - 65}{6} = \frac{5}{6} = 0.83$$

$$\begin{aligned} &- P(Z < -2.5) \\ &= 0.7967 - \\ &0.0062 = 0.7905 \end{aligned}$$

عملية التحويل

* تطبيقاً على التوزيع الطبيعي :
في هذا التوزيع سنقوم بإعطاء بعض الأمثلة كتطبيقاً على استكمال
التوزيع الطبيعي .

مثال : تخضع أوزان عبوات إحدى أنواع الحلويات لتوزيع طبيعي وسطه
85 غم وانحرافه المعياري 2.5 غم
(أ) ما هو احتمال أنه وزنه إحدى العبوات والية (أخذت بشكل عشوائي) تزيد
على 90 غم ؟
(ب) ما هو احتمال أنه وزنه إحدى العبوات والية (أخذت بشكل عشوائي)
تقل عن 82 غم ؟
الحل : نعرّف ان وزنه لعبوات = X ،

$$X : N(85, 2.5^2)$$

المطلوب :- (أ) $P(X > 90)$

(ب) $P(X < 82)$

الحل :- لا بد من (تحويل) بحيث نحول قيم X الى قيم Z لحياتنا
المعيارية لـ

$$Z = \frac{90 - 85}{2.5} = \frac{5}{2.5} = 2 \quad (أ)$$

$$\begin{aligned} P(X > 90) &= P(Z > 2) = 1 - P(Z < 2) \\ &= 1 - 0.9772 \\ &= 0.0228. \end{aligned}$$

$$P(X < 82) = P(Z < -1.2) \quad \text{ب}$$

$$Z = \frac{82 - 85}{2.5} = \frac{-3}{2.5} = -1.2 \quad \text{صافيته من ليرل}$$

$$= 0.1151$$

مثال: تخضع تكاليف الولادة الطبيعية في مستشفى في بلد ما لتوزيع طبيعي وسطه 115 دولار وبتباين 49 دولار.
ما احتمال أن تكون تكاليف إحدى الولادات الطبيعية ما بين 104 و 122 دولار؟

$$X: N(115, 49) \quad \text{المطلوب:}$$

$$P(104 < X < 122) \quad \text{المطلوب:}$$

$$= P(X < 122) - P(X < 104)$$

$$= P\left(Z < \frac{122 - 115}{7}\right) - P\left(Z < \frac{104 - 115}{7}\right)$$

$$= P(Z < 1) - P(Z < -1.57)$$

$$= 0.8413 - (6) 0.0582$$

$$= 0.7831$$

المحاضرة الخامسة - الأسبوع السادس
الفصل الثالث: التوزيع الاحتمالي لمتصلة

□ توزيع t : t -Distribution

إنه أحد التوزيعات الاحتمالية لمتصلة، خاصة لتقدير متوالي متقل هو توزيع t .

تعريف: إذا كان توزيع الكثافة الاحتمالية لتقدير متوالي t

$$f(t) = c \left(1 + \frac{t^2}{v}\right)^{-v + \frac{1}{2}}$$

عوض المتداول :-

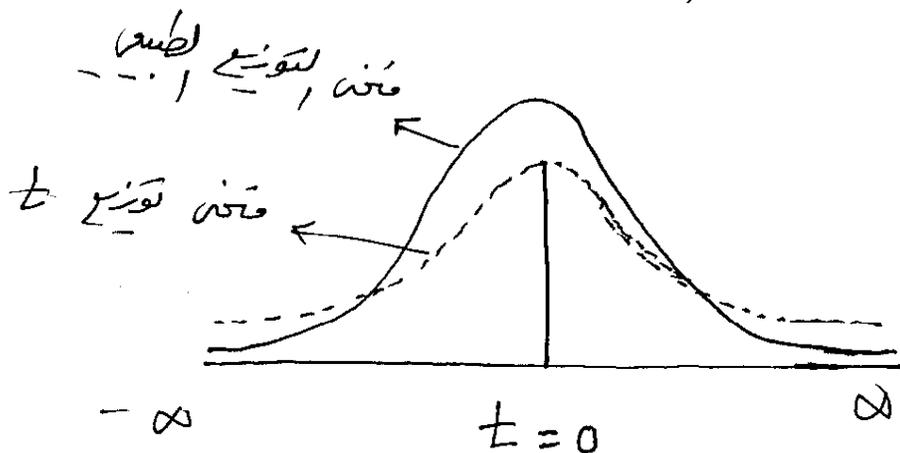
$-\infty < t < \infty$

فإنه هذا التوزيع يسمى توزيع t حيث v درجة الحرية و c ثابت يعتمد على v ليحصل لحسابه تحت المتخذ ثابت 1.

خواصه فنحن نذكر توزيع t :-

- 1- يسميه فنحن توزيع t شكل الجرس، وهو احادي الجناح له قيمته تقابل $t=0$ ، حيث يتماثل فنحن الشكر حول العمود المقام على t .
- 2- شكله يسميه فنحن التوزيع الطير الجباري إلا أنه أكثر انحداراً منه، بالإضافة إلى أنه تقابل c طرفه من الصفر عنط $t \rightarrow \infty$ ، $t \rightarrow -\infty$ أبطأ من تقارب فنحن التوزيع الطير الجباري

والشكل التالي يوضح منحنى لتوزيع لاهتمام مع منحنى لتوزيع t .



ملاحظة :- يحدد منحنى توزيع t كلما معلومة هاهنا تتعدو شكل ذلك
المعنى وهو درجات الحرية. فبمجرد تزايد درجات الحرية تقترب
منحنى توزيع t من التوزيع الطبيعي المعيارى .

* حساب الاحتمالات تحت توزيع t :-

تحت الاحتمالات تحت توزيع t من خلال حساب المساحات المختلفة
التي تقع على يمين قيم t بدرجات حرية مختلفة، وتوجد
جدول خاصة بهذه المساحات وتكون استعمال هذه الجدول كالآتي :-
1- تسجيل درجات الحرية ν في العمود الأيسر، وعلى الخط الأفقى
تسجيل مساحة معينة α ، أما داخل الجدول فنحصل قيم t التي
تقع المساحة المعنية على يسارها فنفرع عن قيمة t التي
تقع إلى يسارها المساحة α تحت منحنى توزيع t بدرجات
حرية ν بالرف $[\nu, \alpha]$ t .

٢- ان جدول t يعطى قيم $[1; 4]$ القيمة من 1، طفا عندما تكون α صغيرة مثل 0.05 و 0.01 وغيرها، فإنا نستعمل القاعدة $[1; 4] = -t[1 - \alpha; 4]$ وذلك بسبب كمال توزيع t حول المحور لعمام على الصفر.

هناك :- المقتر لعنوان t سبع لتوزيع t بدرجات حرية 4، او 4
 (1) لاسافة، لواقعة على يار 1.532 ؟
 (2) ما هو قيمة t التي تقع الى يارها لاسافة 0.01 ؟
 (3) قيمة α حيث $[1; 4] = -2.746$ ؟

الحل: $\downarrow t$
 1) $t[1; 4] = 1.531$

\Rightarrow من جدول توزيع t مبالغة

حيث نجد أنه $\alpha = 0.90$

2) $t[0.01; 4] = ??$

$t[0.01; 4] = -t[1 - 0.01, 4]$

$= -t[0.99, 4]$

$= -3.747$

3- $t [1; 4] = -2.776$.
من الجدول مباشرة، نجد أنه قيمة لمساواة إلى القيمة، نأخذ

$$t [1; 4] = 2.776$$

هنا :-
 $\lambda = 0.975$
وبسبب وجود إشارة سالبة، لا بد أنه أخذ
القيمة من العدد 1، وبذلك فإن قيمة λ التي نأخذ

$$t [1, 4] = -2.776$$

هنا :-
 $\lambda = 1 - 0.975 = 0.025$ #

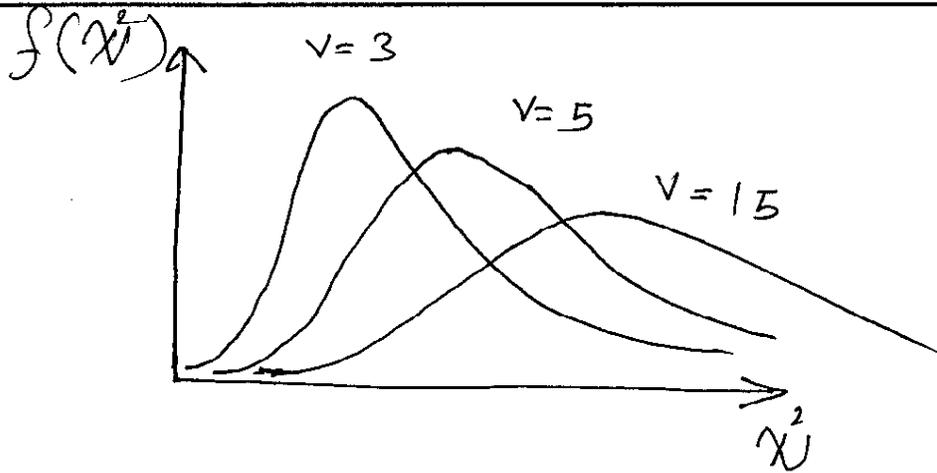
3] توزيع كاي تربيع (Chi-Square Distribution) χ^2 معلم
تعريف: إذا كان توزيع الكثافة الاحتمالي للمتغير العشوائي

$$f(x^2) = c (x^2)^{(N-2)/2} e^{-x^2/2}$$

بالمعادلة $x^2 > 0$ و

فإن هذا التوزيع يسمى توزيع كاي تربيع بدرجة حرية N حيث
تعتمد c على N وقد وجد بحيث يكون لمساواة تحت المتخذة تساوي 1.

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع



للإيجاد مساحات تحت منحنى كاي تربيع أو إيجاد القيمة التي تقع إلى يارها أو إلى يسار مساحة معينة، نستخدم جدول كاي تربيع حيث يجعل عدد درجات الحرية في العمود الأول، ويجعل المساحة التي تقع على اليمين من قيمة χ^2 على الخط الأفقي يجعل قيمة χ^2 داخل جسم الجدول.

مثال: إذا كان لتغير العشوائي χ^2 نضع لتوزيع كاي تربيع على درجات حرية 10، اوجد:

- قيمة χ^2 التي يكون على يارها 0.99 من المساحة.
- قيمة χ^2 التي يكون إلى يسارها 0.01 من المساحة.
- قيمة χ^2 التي يكون إلى يارها 0.975 واليمين التي يكون إلى يارها 0.025 من المساحة.

الحل :-

طريقة :-

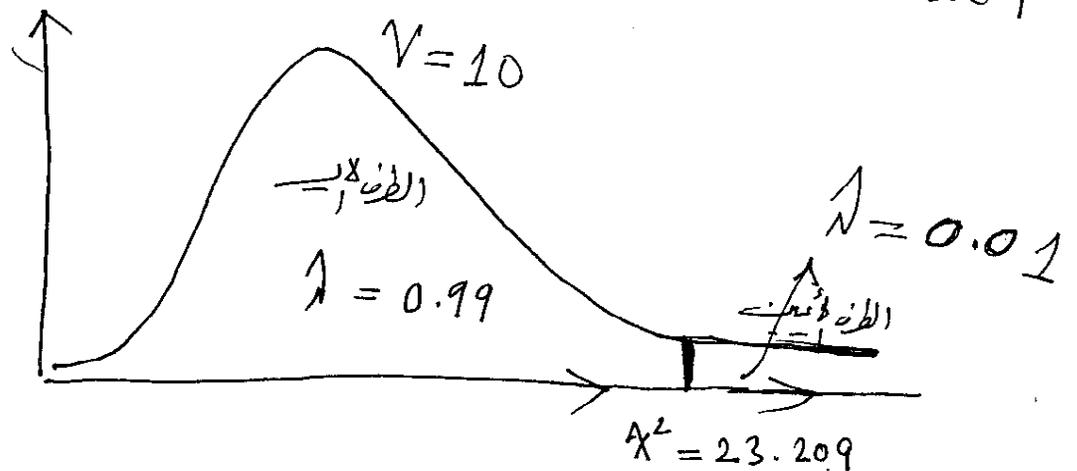
نحضر عندهم مقترع χ^2 التي تقع على يسارها λ
درجة حرية ν تحت مسمى توزيع χ^2 لدرجة
 $\chi^2 [\nu ; \lambda]$.

a) $\chi^2 [10 ; 0.99] = ??$

من الجدول صدق :-
 $\chi^2 = 23.209$

b) قيمة χ^2 التي تكون إلى يسار 0.01 مساحة
لاحظوا أنه مساحة التي تقع على $\lambda = 0.01$ هي مساحة
التي تقع على يسار $\lambda = 0.99$ ، وبذلك فإن قيمة

$\chi^2 = 23.209$



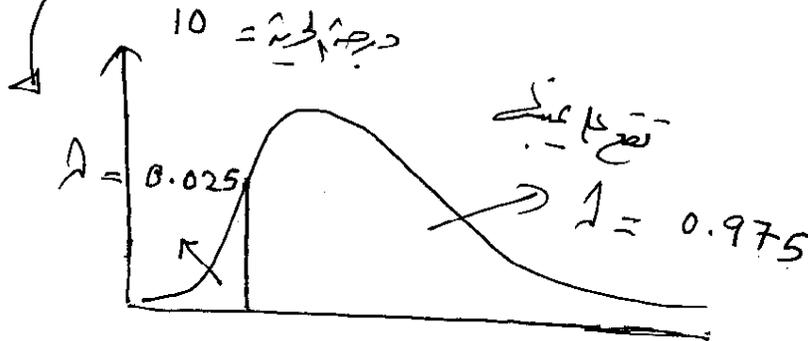
عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

المساحة لعينه

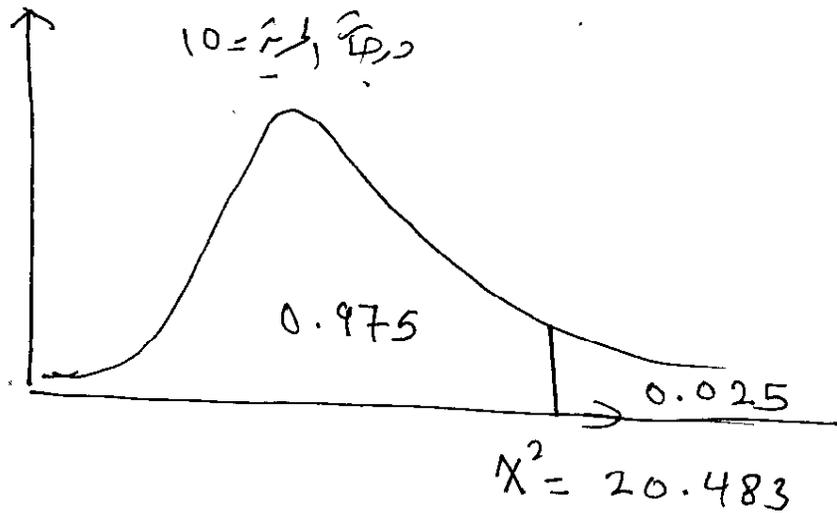
$$c) \chi^2 [0.975; 10] = \chi^2 [0.025; 10]$$

المساحة من العين

$$\chi^2 [0.025; 10] = \chi^2 [0.975; 10] = 3.247.$$



(على اليسار) $\chi^2 = \frac{??}{5}$
3.247



عزينة :- اذا كان الحتم لغير اعراض χ^2 كمنع لتوزيع كاي بدرجة حرية

$N = 15$ او جسد :-

(ا) صفة χ^2 التي تقع 0.99 من المساحة على يسارها ؟
(ب) χ^2 التي تقع 0.01 = = = ؟

المحاضرة الحادية عشر - الأسبوع السادس

الفصل الثالث: التوزيعات الاحتمالية لمتصلة .

٤- توزيع F : (The F-Distribution)

يُعبّر توزيع F عن التوزيعات الاحتمالية للمتغيرين F والـ F المتعلقين في اختبار الفرضيات (موضوع الباب السادس).

تعريف :- إذا كان توزيع الكثافة الاحتمالية للمتغير العشوائي F معطى بالمعادلة :-

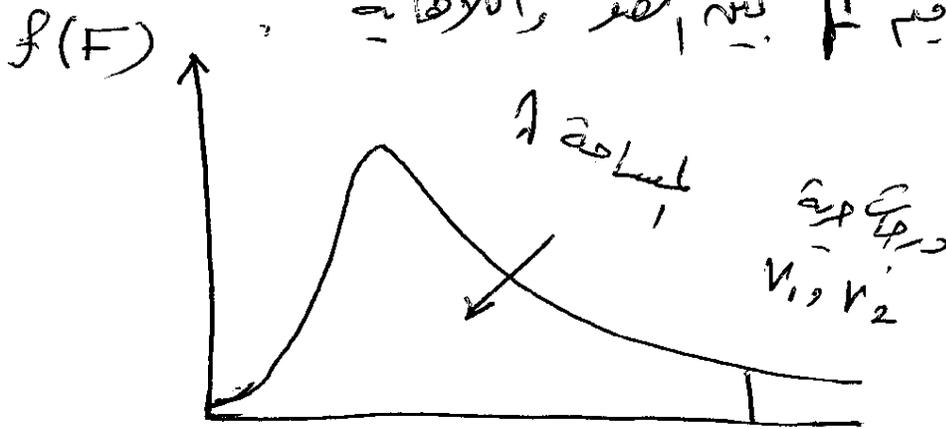
$$f(F) = \frac{c F^{(v_1 - 2)/2}}{(v_2 + v_1 F)^{(v_1 + v_2)/2}}, \quad F > 0$$

فإن هذا التوزيع يسمى توزيع F ويُعبّر عنه بالرمز $F(v_1, v_2)$ حيث أن v_1, v_2 هي درجات الحرية و c ثابت يعتمد على v_1, v_2 وبعض قيمه تصبح المساحة أسفل منحنى التوزيع تساوي 1 .

يوجد لدينا في هذا التوزيع عدوانه من درجات الحرية، وبما أنه v_2 نضرب في الحقام نصل فإنه يُعبّر v_1 للحقام v_1 و v_2 درجة حرية v_1 ونضرب v_1 قبل v_2 في الرمز $F(v_1, v_2)$.

هوامد مخرى توزيع F :-

مخرى توزيع F اهاوى لنوال طليو طليلاً ان لبيبي، وكما ازواج
درجك الحرة ν_1 و ν_2 قيرت مخرى توزيع F م مخرى توزيع لصر
هو صوبت لجميع قيم F بين الصفر واللاطاية



$$F(\lambda; \nu_1, \nu_2)$$

تستخدم جداول احصائية لتوزيع F لايجاد مساحة مخرى توزيع
 F ، ولتستخدم ابرز $F(\lambda; \nu_1, \nu_2)$ ليدل على لنتظا
التي تكونت الى يسارها مساحة λ

مثال: ارجب تانيبي :-

$$F(0.95; 9, 7) \leftarrow \text{معدل } (3.73, 3.64) \quad \text{C}$$

$$F = 3.68 \quad \leftarrow$$

$$F(0.99; 9, 7) \leftarrow \text{معدل } (6.84, 6.62) \quad \text{C}$$

$$F = 6.73 \quad \leftarrow$$

وفي حالة عجز الجداول ف إذا كانت المساعدة على يسارها فتم عبر
وجوده في الجدول (بعض قيم صغيرة) مثل $F(0.05; \nu_1, \nu_2)$
أو $F(0.01; \nu_1, \nu_2)$ ، فعند هذه الحالة نستخدم الصيغة التالية :-

$$F(\alpha; \nu_1, \nu_2) = \frac{1}{F(1-\alpha; \nu_2, \nu_1)}$$

مثال :- اوجد قيم مايلي :-

1) $F(0.05; 10, 7)$

2) $F(0.01; 1, 15)$

الحل :-

$$\begin{aligned} 1) F(0.05; 10, 7) &= \frac{1}{F(1-0.05; 7, 10)} \\ &= \frac{1}{F(0.95; 7, 10)} \\ &= \frac{1}{3.14} \end{aligned}$$

$$2) F(0.01; 1, 15) = \frac{1}{F(0.99; 15, 1)}$$

$$= \frac{1}{\frac{6056 + 6209}{2}}$$

تمرين :- أوجد لـ ساعة 1 ، ساعة 2 ، ساعة 3 إذا كانت $F=3$ $v_1=4$ ، $v_2=20$ ؟

أوجد لـ ساعة 1 ، ساعة 2 ، ساعة 3

$$F(1; 5, 5) = 10.97$$

في الباب الثالث

الباب الرابع : توزيعات لعينات

احصاءات لعينة : Sample Statistics

مقدمة :-

يخضع المجتمع الذي تؤخذ منه العينة لتوزيع معين وهو توزيع المجتمع حيث سمي بالتوزيع الاثنائي لمقتر عشوائيين على كانه انوار ذلك المجتمع .

أما احصاء العينة فهو أي إحصاء تتغير قيمته مع العينة .
فمثلاً الوسط الحسابي للعينة هو

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

هو إحصاء عشوائي. حيث نلاحظ أنه قيمة تتغير مع عشوائية الأخرى.
فمثلاً إذا أخذت عشوائية n يجب أن تكون لدينا x_1, x_2, \dots, x_n
فإن هذه العشوائية تحدث قيمها للوسط الحسابي، وإذا أخذت عشوائية
أخرى بنفس الحجم n فإن الوسط الحسابي لهذه العشوائية ربما يتغير
عند الوسط الحسابي للعشوائية الأولى وهكذا. وهذا يعني أن \bar{X}
تغير عشوائي تتغير قيمته بتغير العشوائية.

تعريف (١١): المعلمة (Parameter) هي ثابت يصف المجتمع
أو يصف توزيع المجتمع كالوسط الحسابي للتوزيع أو الأثراف
المعيارية له.

تعريف (٩): إحصاء العشوائية (Sample Statistic) هو أي صفة
تتغير قيمته مع جميع العينات ذات حجم معين وأحجودته
منه مجتمعها. وإحصاء هو اقدران تتغير قيمته مع العشوائية.
مثال على: - الوسط الحسابي للعشوائية \bar{X} .

تعريف (٣): يسمى لتوزيع الاحتمالي للإحصاء العشوائية
توزيع المعاينة لذلك الإحصاء.

المحاضرة المباشرة الثانية

الاحصاء للإدارة

د. رائد الخصاونة

معاهد التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

الحاضرة المباشرة الثانية والاسبوع السابع

مراجعة عامة للنص الثالث :

التوزيعات الاحتمالية المتصلة

□ التوزيع الطبيعي $X: N(\mu, \sigma^2)$

كل متغير عشوائي X يتبع التوزيع الطبيعي فبإدخال قيمته نحصل على

Z -تتبع التوزيع الطبيعي المعياري $Z: N(0, 1)$

حيث يتم عليه التحويل من خلال الصيغة

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

ويمكن إجراء الحسابات التي تقع على لياح صيغة معيارية معينة من خلال
جدول الاحتمالية خاصة بذلك.

مثال : تخضع اوزان علب عصير في مصنع ما لتوزيع طبيعي وسطه 250 غم
واحرافه المعياري 5 غم. اذا اشترت علبه عصير من هذا النوع :

- (أ) فما احتمال أنه يقع وزنه بين 225 غم و 260 غم ؟
(ب) هل احتمال أن يكون وزنه أكثر من 270 غم ؟

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

الحل :-

(أ) المطلوب

$$P(225 < X < 260)$$

يجب إيجاد القيمة الحدية المقابلة عندما $X = 225$ ، $X = 260$

$$X = 225 \Rightarrow Z = \frac{X - M}{\sigma} = \frac{225 - 250}{15} = -\frac{25}{15} = -1.67$$

$$X = 260 \Rightarrow Z = \frac{X - M}{\sigma} = \frac{260 - 250}{15} = \frac{10}{15} = 0.67$$

$$\begin{aligned} P(225 < X < 260) &= P(-1.67 < Z < 0.667) \\ &= P(Z < 0.667) - P(Z < -1.67) \\ &= 0.7486 - 0.0475 \\ &= 0.7011 \end{aligned}$$

(ب) المطلوب

$$P(X > 270)$$

القيمة الحدية المقابلة لـ $X = 270$ هي :-

$$Z = \frac{270 - 250}{15} = \frac{20}{15} = 1.33$$

$$\begin{aligned} P(X > 270) &= P(Z > 1.33) = 1 - P(Z < 1.33) \\ &= 1 - 0.9082 = 0.0918 \end{aligned}$$

ع- توزيع t : $t [v; \lambda]$

يتم حياء المساحة الواقعة على يار قيم t المختلفة من خلال الصيغة الخاصة بتوزيع t ، حيث تبين درجاة الحرية في الحدود الأيسر ويتم المساحة المختلفة على الخط الأفقر ، ويتم t المقابلة لدرجات حرية معينة والتي تقع المساحة المحيطة تم يارها فتسجل داخل الجدول .
 عند حال السؤال عن مساحات صغيرة ، فيتم استخدام صيغة التحويل التالية :-

$$t [v; \lambda] = -t [v; 1 - \lambda]$$

مثال :- اوجد $t [8; 0.025] = ??$

الحل :- $t [8; 0.025] = -t [8; 1 - 0.025]$
 $= -t [8; 0.975]$
 $= -0.706$

مثال :- اوجد

$$t [15; \lambda] = 1.753$$

الحل :- المطلوب ايجاد قيمة المساحة التي تقع عند يار $t = 1.753$ بدرجة حرية = 15 .

من الجدول $\lambda = 0.95$

٧- توزيع كاي تربيع :- يريف له بالرمز χ^2 [٧ و ١] χ^2
 ويتم إيجاد لمساحة الألية تقع إن يار قيمة χ^2 درجة حرية ٧
 من خلال جدول اقصائيه خاصة بذلك . حيث نستعمل قيم ٧
 في العمود الأيسر وقيم المساحة في الحقل المقابل لقيمة χ^2 داخل الجدول
 مثال :- دوح تتبع الاحتمال فيما يلي

$$\chi^2 [٧ \text{ و } ٠.٩٩] = 23.209$$

الإ :- من خلال جدول كاي تربيع نجد أنه قيمته درجة الحرية
 قارئة 10

٤- توزيع F :- يريف له بالرمز F [٧٢ و ٧١ و ١] F
 ويتم إيجاد لمساحة الألية تقع إن يار قيمة F اختلفت درجة حرية
 ν_1, ν_2 من خلال جدول اقصائيه خاصة بذلك . حيث نستعمل ν_1
 في العمود الأيسر و ν_2 في العمود وقيم F داخل الجدول .

مثال :- دوح

$$F [١ \text{ و } ٥ \text{ و } ٦] = 5.99$$

$$\lambda = 8.975 \quad \text{الحل :-}$$

ونحن نعال المسألة عن قيمة المساحة الصغرى ، فإن نستعمل الجدول التالي :-

$$F [١ \text{ و } \nu_1 \text{ و } \lambda] = \frac{1}{F [١ - \lambda \text{ و } \nu_2, \nu_1]}$$

الفصل الرابع: توزيعات احتمالية

توزيع احتمالية للوسط الحسابي \bar{X} :-

نظرياً (1) إذا كان X نضع لتوزيع وسطه (متوسطه) μ وتباينه σ^2 وكان \bar{X} يمثل لوسط الحسابي للبيانات ذات الحجم n والمسحوبة من هذا المجتمع فإن :-

(أ) توقع \bar{X} هو :- $\mu_{\bar{X}} = \mu$

(ب) تباين \bar{X} هو :- $\sigma_{\bar{X}}^2 = \frac{\sigma^2}{n}$

شرطاً أن لا يتجاوز حجم العينة مع الأرقام

مثال :- حبة عينة عشوائية من مجتمع لا نهائي متوسطه 70

وتباينه 40. إذا كان حجم العينة 10، فأوجد :-

(أ) الوسط الحسابي للعينة

(ب) تباين العينة

(ج) انحراف المعياري للعينة

الحل :-

1) $\mu_{\bar{X}} = \mu = 70$

2) $\sigma_{\bar{X}}^2 = \frac{\sigma^2}{n} = \frac{40}{10} = 4$

3) $\sigma_{\bar{X}} = \sqrt{4} = 2$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
مخاية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$\begin{aligned} 2) P(\bar{X} < 60) &= P\left(Z < \frac{\bar{X} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}}\right) \\ &= P\left(Z < \frac{60 - 65}{18/\sqrt{36}}\right) \\ &= P(Z < -1.67) \\ &= 0.0475 \end{aligned}$$

شكرا لحسن استماعكم

نهاية المحاضرة المباشرة الثانية

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

المحاضرة الثالثة عشر - الأسبوع الثامن
توزيع الحانبة

نقطة (٣) (الحانبة من مجتمع طبيعي وسطه μ وشانبة σ^2 غير معلوم) -
إذا أخذت عينة عشوائية من توزيع طبيعي وسطه μ وشانبة σ^2 غير معلوم بحيث كانت \bar{X} (الوسط الحسابي للعينة) لعينة حجم n وأخرائط لعاري S فإن التوزيع :-

$$T = \frac{\bar{X} - \mu}{S/\sqrt{n}}$$

يضع لتوزيع t بدرجات حرية $\nu = n - 1$.

مثال :- إذا كانت الطوال الطلاب في أحد الصفون لدرسة تتبع لتوزيع

الطبيعي بمتوسط يساوي 160 سم، إذا سجت عينة عشوائية

من 4 طلاب فما احتمال ان نقل متوسط الحساب عن 166 سم

إذا علمت أن الأخرائط لعاري للعينة يساوي 10 سم ؟

الحل :
 $P(\bar{X} < 166) ?$

$$T = \frac{\bar{X} - \mu}{S/\sqrt{n}} = \frac{166 - 160}{10/\sqrt{4}} = \frac{6}{5} = 1.2$$

$$P(t[4, 3] = 1.2) = 0.90$$

نظرية (٤) :- توزيع العينة للفرد \bar{y} وسطه عين $(\bar{X} - \bar{y})$:-

إذا أخذت عينة عشوائية حجم n_1 من مجتمع طبيعي معدله μ_1 وتباينه σ_1^2 ، ثم أخذت عينة عشوائية أخرى حجم n_2 من مجتمع طبيعي معدله μ_2 وتباينه σ_2^2 حيث كان مستقل عن المجتمع الأول، ورفضنا للفرط، حساباً للعينة الأولى بالفرق \bar{X} وللعينة الثانية بالفرق \bar{Y} فإن توزيع الفرق $\bar{X} - \bar{Y}$ يكون التوزيع الطبيعي ذا المعدل $(\mu_1 - \mu_2)$ والتباين $\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}$ حيث :-

$$Z = \frac{(\bar{X} - \bar{Y}) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}}$$

توضع للتوزيع الطبيعي المعيار z_{α}

مثال :- توضع علامات التلاميذ من امتحان الرياضيات الثانوية لغات في إحدى المدارس (أ) لتوزيع طبيعي معدله 70 وانحرافه المعياري 12، وفي مدرسة ثانية (ب) توضع العلامات لتوزيع طبيعي معدله 74 وانحراف المعياري 16. أخذت عينة عشوائية حجم 16 من المدرسة (أ) وعينة عشوائية أخرى حجم 9 من المدرسة (ب). على فرض أنه لا يوجد الحساب للعينة الأولى \bar{X} ، وللعينة الثانية \bar{Y} ، أوجد

معاينة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

(أ) $P(\bar{Y} - \bar{X}) > 8$ ؟ (احتمال الفرق بين معدل مطبخ عشيق)
(ب) $P(\bar{X} - \bar{Y}) < 3$ ؟

الحل: (أ) $P(\bar{Y} - \bar{X}) > 8$ ؟ ؟

$$P \left[\frac{(\bar{Y} - \bar{X}) - (\mu_2 - \mu_1)}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}} > \frac{8 - (74 - 70)}{\sqrt{\frac{(12)^2}{16} + \frac{(16)^2}{9}}} \right]$$

← Z (توزيع Z المعياري) ←
← Z (توزيع Z المعياري)

$$P(Z > \frac{8 - 4}{\sqrt{9 + 28.4}}) = P(Z > 0.65)$$

$$= 1 - P(Z < 0.65)$$

$$= 1 - 0.7422$$

$$= 0.2578$$

(ب) $P(\bar{X} - \bar{Y}) < 3$

$$P \left[\frac{(\bar{X} - \bar{Y}) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}} < \frac{3 - (70 - 74)}{\sqrt{\frac{(12)^2}{16} + \frac{(16)^2}{9}}} \right]$$

$$P(Z < \frac{3 - (-4)}{\sqrt{9 + 28.4}}) = P(Z < \frac{7}{\sqrt{37.4}})$$

$$= P(Z < 1.14)$$

$$= 0.8729$$

تمارين ومسائل :-

سؤال (1) :- إذا كان لدينا المتغير العشوائي X والذي يتبع التوزيع الطبيعي

ذال المعدل 25 والتباين 36. اجب عن الأسئلة التالية :-

- 1- اوجد القيمة الحاصية المقابلة للعدد $X = 10$ ؟
- 2- اوجد القيمة الحاصية المقابلة للعدد $\bar{X} = 10$ في حال كان لدينا عينة

حجم 16 ؟

- 3- اوجد الوسط الحسابي للقيمة إذا علمت ان $n = 25$ ؟
- 4- التباين للقيمة $n = 25$ ؟
- 5- الأخراف الحاصية للقيمة إذا علمت ان $n = 16$ ؟

الحل :-

① دائماً في التوزيع الطبيعي، المتغير عشوائي X يغير
شبه معيار Z كل على سة خلال التحويل التالي :-

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

$$= \frac{10 - 25}{\sqrt{36}} = \frac{-15}{6}$$

② توزيع احصائى :

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma / \sqrt{n}}$$

$$= \frac{10 - 25}{\sqrt{36} / \sqrt{16}} = \frac{-10}{6/4} = \frac{-10 \times 4}{6} = \frac{-40}{6}$$

معادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خطة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$(3) \mu_{\bar{X}} = \mu = 25.$$

$$(4) \frac{\sigma_{\bar{X}}^2}{n} = \frac{\sigma^2}{n} = \frac{36}{25}$$

المباين للعين

$$(5) \frac{\sigma_{\bar{X}}^2}{n} = \frac{\sigma^2}{n} = \frac{36}{16}$$

$$\sigma_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{36}{16}} = \frac{6}{4}$$

الانحراف المعياري

سؤال: إذا كانت لدينا $X: N(15, 25)$

من عينة حجم 10 ~~فقط~~

$$P(\bar{X} < 10) \text{ اوجد}$$

توزيع العينة
(او جدول الاحتمال) لمتوسط
للعينه (منه 10)

$$P(\bar{X} < 10) = P\left(Z < \frac{\bar{X} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}}\right)$$

$$= P\left(Z < \frac{10 - 15}{5/\sqrt{10}}\right)$$

$$P\left(Z < \frac{-5}{1.58}\right) = P(Z < -3.16) = 0.0008$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
وحدة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

تمرين: إذا كان لدى التوزيع الطبيعي: $X: N(10, 25)$

والتوزيع الطبيعي الآف $Y: N(15, 36)$ ، مستغل عن الآخر.

حيث عينه من المجتمع الأول حجم 16، وحيث عينه من المجتمع

الثاني حجم 25. اوجد احتمال الفرق بين $(\bar{Y} - \bar{X})$ يتصل عن

العدد 3 ؟ $[P(\bar{Y} - \bar{X}) < 3]$ اطلو

المحاضرة الرابعة عشر - الأسبوع الثاني

الفصل الخامس: التقدير Estimation

قصيدة :-

الاستنتاجات الاحصائية هي العميات والفوارات التي عليك اتخاذها بناءً على معلومات أو بيانات قمت بحملها أو كانت متوفرة لديك .
فمثلًا إذا ارادت شركة أدوية أن تسوه دواءها ، فإنها يجب علي أن تحصل على تقييم بذلك أولاً ويتم ذلك من خلال أسئلة أو استبيان المنتج قد جربوا وأنت جدي استعماله ، وهذا يعني أن عينتك من المرضى قد استعملوا ذلك الدواء وحصلوا على نتائج ايجابية ، وبذلك فإن الشركة تبتئزها من خلال دراستك تلك العينه .

المثال السابق يوضح أنه من المهم وضع الاهداء الاستنتاجي هو عملية التقدير واختيار الفرضيات . حيث سنقوم في الفصل الخامس بتدقيق مفهوم التقدير على أفانتم ودراسة اختيار الفرضيات في الفصل السادس لاحقاً إنه شاء الله .

أولاً :- مفهوم التقدير

تم علي التقدير من خلال اختيار عينه عشوائية من مجتمع ما وملاحظة قراءات تلك العينه وصدتم حساب الجايس المراد ابرادها وتعميم ذلك على المجتمع .

عمادة التطوير الإلكتروني والتعلم عن بعد
 كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

إنه أي توزيع احتمالي كتوي على معالم حدد شكله، فمثلاً في توزيع

ذات الكرتين يعتمد شكله على P, n ← عدد مرات
 نسبة النجاح
 ← عدد التجارب

أما في توزيع بواسون فيعتمد شكله على معلمة λ ← معدل النجاح
 ← في فترة زمنية معينة

أما في التوزيع الطبيعي فيعتمد شكل ذلك لتوزيع على μ, σ
 ← المعدل
 ← الانحراف المعياري

وعادة ما تكون هذه المعالم مجهولة، وفي هذه الحالة لا بد من تقدير هذه المعالم

هناك طريقتان أساسيتان لتقدير معالم المجتمع المجهولة هما:-
 (أ) التقدير بنقطة (ب) التقدير بفترة

أولاً: التقدير بنقطة .

عند إيجاد تقديرات المعالم المجهولة بالمجتمع من خلال البيانات المتأخذة من عينة عشوائية وذلك بحساب ما يسمى بالاحصاءات، فمثلاً في المجتمع الطبيعي نستخدم متوسط العينة \bar{x} كتقدير لمتوسط المجتمع μ وكذلك الانحراف المعياري للعينة s يستخدم كتقدير للمتوسط الحسابي للانحراف المعياري للمجتمع σ .

في توزيع بواسون نستخدم الوسط الحسابي للعينة \bar{x} كتقدير لمعدل عدد النجاحات في تجربة بواسون λ ، $(\lambda = \bar{x})$

أما في توزيع ذات الحد في فيستخدم الوسط الحسابي للعينة \bar{X} كقدر
نسبة الخاطئ P $(P = \bar{X})$ وهكذا... وهكذا.
ولكن هذه التقديرات بالتقدير لنفسها حيث الخ في وحدة محسوبة
من العينة.

مثال:- أخذت عينة عشوائية من مجتمع أبيض $N(\mu, \sigma^2)$ فكانت
تحتوي على 5, 3, 7, 4, 6. أوجد تقديراً بعد المجتمع μ وتقديراً
تباين المجتمع σ^2 ؟

الحل:- ① $\mu = \bar{X}$ (الوسط الحسابي للمجتمع تقديراً ~~للساكن~~
الوسط الحسابي للعينة).

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n} = \frac{6+4+7+3+5}{5} = \frac{25}{5} = 5.$$

الوسط الحسابي للعينة
تقدير $\mu = 5$

② $\sigma^2 = \sigma_{\bar{X}}^2$ (تباين المجتمع تقديراً ~~للساكن~~
تباين العينة).

$$\begin{aligned} \sigma_{\bar{X}}^2 &= \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n-1} \\ &= \frac{(6-5)^2 + (4-5)^2 + (7-5)^2 + (3-5)^2 + (5-5)^2}{4} \\ &= \frac{1+1+4+4}{4} = \frac{10}{4} = 2.5 \end{aligned}$$

(بيان المجتمع تقديراً)
(تباين 2.5) $\sigma^2 = 2.5$

(الأحزان المعيار للعلم)
تقديرًا (تباين 2.5) $\sigma = \sqrt{2.5}$

مثال: في توزيع بواسون واحد عدد النجاحات في فترة زمنية معينة
(أ) بناءً على عين عشوائية (عطاء القم) التالية 7, 7, 7, 7, 7 ؟
الحل: عدد النجاحات في فترة زمنية معينة (أ) تقديراً = الوسط الحسابي للحية.

$$\bar{X} = 7 \Rightarrow A = 7$$

تمرين: إذا أخذت عين عشوائية حجم $n = 5$ ، $\sum_{i=1}^5 X_i = 30$ ، من مجتمع برنولي (أي ذات الحدين $(p, 1-p)$)، اوجد التقدير لمتوسط العينة p ؟

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
مخبرية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

المحاضرة الخامسة عشر - الأسبوع الثاني

الفصل الخامس: التقدير

ثانياً: التقدير لفترة (Interval Estimation)

من الصعب جداً الحصول على تقدير لمعلمة مجتمع ما دون توقع في الخطأ منها
كان هذا التقدير جيداً، ولذلك فإنه مهم التعرف فيه اعطاء فترة
محصية تتوقع أنه تقع معلمة المجتمع داخلها. إنه مثل هذا النوع من التقدير
ليس تقدير لفترة أو فترة ثقة. ومع أنه وقت التقدير تنزداد

بزيادة حجم العينة فإنه ليس هناك سبب يبرر إمكانية

الحصول على تقدير محدود معلمة مجتمع بدون خطأ. سنستعرض في هذا السند
على إيجاز فترات الثقة للحاصل (للمعلمة الحسابية) μ ، وفترات
الثقة للنسبة P ، وفترات الثقة للباين σ^2 .

□ إيجاز فترات الثقة للمعلمة الحسابية μ :

نظرياً (1)؛ إذا أخذت عينة عشوائية حجمها n من مجتمع طبيعي
 $N(\mu, \sigma^2)$ حيث كانت σ^2 معلومة فإن فترة $100(1-\alpha)\%$ للمعلمة

μ هي :-

$$\left(\bar{X} - z_{1-\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}}, \bar{X} + z_{1-\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \right)$$

حيث \bar{X} : لوسط الحسابي للعينة، $z_{1-\alpha/2}$: هي القيمة على محور Z والتي تقع
على يسارها مسافة $1-\alpha/2$

تفسير فترات الثقة :-

تعتبر فترة ثقة من أدوات القياس التي تعطي معلومات عن المعلمة المجهولة μ من خلال استخدام أسلوب البصية. ويمكن أيضاً عنده أنواع من دقة فترات ثقة مثل 90% ، 95% ، 98% وهذا ما نقصده بالف $\alpha = (1 - \alpha) = 100 - 95 = 5\%$ ونستعمل نسبة فترة 95% حيث أن البصية لا تفسر للوك.

(أ) بحث دراسة البصية وتفسير الحسابات وإيجاد قيمه لبرهان الحسابات

$$\left(\bar{X} - Z_{0.975} \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \text{ و } \bar{X} + Z_{0.975} \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \right)$$

هي فترة زمنية تتغير عشوائياً كما في اختبار المعلمة المجهولة μ .

(ب) ان تفسير الاحتمال

$$P \left(\bar{X} - Z_{0.975} \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \text{ و } \bar{X} + Z_{0.975} \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \right) = 95\%$$

أنه كلما زادت محاولات البصية، لكثرة المراتك تجد أنك 95% من فترات الثقة ستحتوي المعلمة μ وأن 5% منك لا تحوي.

(ج) بعض إذا أخذنا 100 عينه عشوائيه ذات الحجم n ونفكر في نسبة \bar{X} ونفس فترة الثقة لك، فبالتساوي توقع نسبة 95% (فترة) انه تحوي لبرهان الحساب μ لصحيح ونعطي 5 فترات نظرية للبصية الحسابية

مثال :- عينة عشوائية حجمها $n = 25$ ، أخذت من مجتمع طبيعي
اخراف المعيار $\sigma = 4$ ، فأعطت لحول $\bar{x} = 60$. ارجو
فترة 98% ثقة لوسط المجتمع μ ؟
الحل :- قبل البدء بتطبيق النظرية ، يجب ان تقوم بتحديد تحويل

$$1 - \alpha = 98\% \Rightarrow 1 - \alpha/2 = ??$$

$$1 - \alpha = 98\%$$

$$\alpha = 2\%$$

$$\alpha/2 = 1\%$$

$$1 - \alpha/2 = 99\%$$

وتعرفن القيم المعطاه في الجداول بحصل علم :-

$$\left(\bar{x} - z_{1-\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}} , \bar{x} + z_{1-\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \right)$$

$$\left(60 - z_{0.99} \times \frac{4}{\sqrt{25}} , 60 + z_{0.99} \times \frac{4}{\sqrt{25}} \right)$$

$$\left(60 - 2.33 \times \frac{4}{5} , 60 + 2.33 \times \frac{4}{5} \right)$$

$$(58.14 , 61.86)$$

ملاحظة: يمكنه تطبيق نظرية لايته في حال كان السحب من مجتمع غير طبيعي وذلك من خلال استخدام نظرية لقاير في أن حجم العينة (n) سيكون كبيراً $(n > 30)$ وبذلك سنحرف μ النظرية رسم (c).

نظرية (c) :- إذا أخذت عينة عشوائية حجم n من مجتمع طبيعي M وبتباين σ^2 حيث كانت μ معلومة، فإن فترة $(1-\alpha)100\%$ ثقة للعلم M هي تقريباً :-

$$\left(\bar{X} - z_{1-\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \quad \bar{X} + z_{1-\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \right)$$

بأن $n > 30$.

هناك :- عينة عشوائية حجم 100 من مجتمع بتباين 25 ، أعطت اللزط الحساين 52 ، اهد فترة 98% ثقة للزط الحساين M ؟
الحل :- المعطيات $n = 100$ ، $\sigma^2 = 25$ ، $\bar{X} = 52$

$$1 - \alpha = 98\% \Rightarrow 1 - \alpha/2 = 99\%$$

وتطبيق النظرية رسم (c) حصل تقريباً M :-

$$\left(52 - z_{0.99} \times \frac{5}{10} \quad 52 + z_{0.99} \times \frac{5}{10} \right)$$

$$\left(52 - 2.33 \times \frac{1}{2} \quad 52 + 2.33 \times \frac{1}{2} \right)$$

$$(50.84 \quad , \quad 53.16)$$

معاداة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
مخية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مزمع :-
اعتماداً على المثال الآخبر، لوحد فترة $\frac{95}{100}$ نقة للفرق
الحسابي M ؟
ثم ارجد فترة 90% نقة للفرق الحسابي M ؟
نقطة :- الحاضرة من الاسبوع الخامس عشر .

المادة: إحصاء - الأسبوع التاسع
الفصل الخامس: التقدير

نظرياً (٣): إذا أخذت عينة عشوائية حجمها n من مجتمع طبيعي متباين غير معلوم فإن فترة $(1-\alpha)100\%$ ثقة للوسط μ هي:

$$\left(\bar{X} - t_{[1-\alpha/2, n-1]} \frac{S}{\sqrt{n}}, \bar{X} + t_{[1-\alpha/2, n-1]} \frac{S}{\sqrt{n}} \right)$$

حيث S : الأثران لحايات للعينة.

مثال: إذا أخذت عينة عشوائية حجمها 15 من مجتمع طبيعي فاعطت $\bar{X} = 17.4$ ، $S = 2.1$. أوجد فترة 95% ثقة للوسط μ احسب μ ؟

الحل: - تقوم بعملية تحويل

$$1 - \alpha = 95\%$$

$$\alpha = 5\%$$

$$\alpha/2 = 2.5\%$$

$$1 - \alpha/2 = 97.5\% = 0.975$$

$$\left(17.4 - t_{[0.975, 14]} \times \frac{2.1}{\sqrt{15}}, 17.4 + t_{[0.975, 14]} \times \frac{2.1}{\sqrt{15}} \right)$$

صاحبه توزيع t

$$\left(17.4 - 2.145 \times \frac{2.1}{\sqrt{15}}, 17.4 + 2.145 \times \frac{2.1}{\sqrt{15}} \right)$$

$$(16.24 \text{ و } 18.56)$$

فترة ثقة للوسط احسب
95% للمجتمع ←

بما أننا استخدمنا الأسلوب السابق في بناء فترات ثقة للوسط الحسابي لأكثر من مجتمع وذلك بالاستعانة بالنظرية التالية:

نظرية (4): (فترات ثقة للفوت بين مجتمعين)

إذا كانت X_1, X_2, \dots, X_n عينة عشوائية من مجتمع طبيعي $N(\mu_1, \sigma_1^2)$ وكانت Y_1, Y_2, \dots, Y_n عينة عشوائية أخرى من مجتمع طبيعي $N(\mu_2, \sigma_2^2)$ مستقل عن الأولى، بحيث كانت σ_1^2, σ_2^2 معلومتين فإنه فترة الثقة $(1-\alpha)100\%$ للفوت بين الوسطين $(\mu_1 - \mu_2)$ هي:

$$\left[(\bar{X} - \bar{Y}) \pm z_{1-\alpha/2} \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}} \right]$$

مثال: - أخذت عينة عشوائية حجمها 9 من مجتمع طبيعي $N(\mu_1, 25)$ ثم

أخذت عينة عشوائية حجمها 10 من مجتمع طبيعي $N(\mu_2, 40)$ مستقل

عن الأولى، فإذا أعطت العينة الأولى وسطاً حسابياً = 32، بينما

أعطت العينة الثانية وسطاً حسابياً = 47 أوجد:

(أ) فترة ثقة 95% للفوت بين الوسطين $(\mu_1 - \mu_2)$ ؟

(ب) فترة ثقة 90% للفوت بين الوسطين $(\mu_2 - \mu_1)$ ؟

المجتمع الثاني	المجتمع الأول	الحل: - إعطيات
$\sigma_1^2 = 40$	$\sigma_1^2 = 25$	
$n_2 = 10$	$n_1 = 9$	
$\bar{Y} = 47$	$\bar{X} = 32$	

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
مخبة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

المطلوب :-

أ) فترة ثقة 95% للفرق $\mu_1 - \mu_2$

$$1 - \alpha = 95\% \Rightarrow 1 - \frac{\alpha}{2} = 97.5\%$$

بتطبيقه، نلاحظ نجد أن :-

$$\left[(32 - 47) - Z_{0.975} \times \sqrt{\frac{25}{9} + \frac{40}{10}} \text{ و } (32 - 47) + Z_{0.975} \times \sqrt{\frac{25}{9} + \frac{40}{10}} \right]$$

من جدول لتوزيع لطيف

$$\left(-15 - 1.96 \times \sqrt{\frac{25}{9} + 4} \text{ و } -15 + 1.96 \times \sqrt{\frac{25}{9} + 4} \right)$$

$$(-20.1 \text{ و } -9.9)$$

$$\begin{aligned} \bar{x} - \bar{y} &= 32 - 47 \\ &= -15 \end{aligned}$$

نقطة تقاطع دائل هذين

ب) فترة ثقة 90% للفرق $\mu_2 - \mu_1$

$$1 - \alpha = 90\% \Rightarrow 1 - \frac{\alpha}{2} = 95\%$$

بتطبيقه، نلاحظ نحصل على :-

$$\left[(47 - 32) - Z_{0.95} \times \sqrt{\frac{25}{9} + \frac{40}{10}} \text{ و } (47 - 32) + Z_{0.95} \times \sqrt{\frac{25}{9} + \frac{40}{10}} \right]$$

$$\left(15 - 1.64 \times \sqrt{\frac{25}{9} + 4} \text{ و } 15 + 1.64 \times \sqrt{\frac{25}{9} + 4} \right)$$

$$(10.73 \text{ و } 19.27)$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
مخبرية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

وتصميم نص الفقرة ، نجد أنه :-

$$\left(0.15 - Z_{0.975} \times \sqrt{\frac{0.15(1-0.15)}{100}} \right) \text{ و } 0.15 + Z_{0.975} \times \sqrt{\frac{0.15(1-0.15)}{100}}$$

من جدول التوزيع الطبيعي

$$\left(0.15 - 1.96 \times \sqrt{\frac{0.15(0.85)}{100}} \right) \text{ و } 0.15 + 1.96 \times \sqrt{\frac{0.15(0.85)}{100}}$$

$$(0.08 \text{ و } 0.22)$$

حيث أنه تقع داخل هذه الفترة


فقرية (ك) :- إذا كانت x_1, x_2, \dots, x_n عين عشوائية من مجتمع بيرنولي
 $b(p_1, n)$ وكانت y_1, y_2, \dots, y_n عين عشوائية أخرى مستقلة عن الأولى
من مجتمع بيرنولي $b(p_2, n)$ ، فإن نسبة $\frac{\bar{p}_1 - \bar{p}_2}{\sqrt{\frac{\bar{p}_1(1-\bar{p}_1)}{n_1} + \frac{\bar{p}_2(1-\bar{p}_2)}{n_2}}}$ تقرباً للنسبة
 $(p_1 - p_2)$ هي :-

$$\left[(\bar{p}_1 - \bar{p}_2) - Z_{1-\alpha/2} \sqrt{\frac{\bar{p}_1(1-\bar{p}_1)}{n_1} + \frac{\bar{p}_2(1-\bar{p}_2)}{n_2}} \right] \text{ و } (\bar{p}_1 - \bar{p}_2) + Z_{1-\alpha/2} \sqrt{\frac{\bar{p}_1(1-\bar{p}_1)}{n_1} + \frac{\bar{p}_2(1-\bar{p}_2)}{n_2}}$$

ك) تقدير نسبة :-

ان تقدير نسبة فترة هو عبارة عن ايجاد تقدير تقري لنسبة الخاج في المجتمع P ثم ايجاد توزيع لعينة لذلك المقدار واستعمال هذه المعلومات لايجاد فترة ثقة ذات معانئ ثقة معينة لحصر نسبة الخاج P داخله ، والنظرية التالية توضح ذلك .

نظرية (5) : اذا كان $\bar{P} = \frac{X}{n}$ نسبة الخاج في عينة عشوائية حجمه n حيث $n \geq 30$ كبيراً ، فان فترة ثقة $100(1-\alpha)\%$ التقريبية لنسبة الخاج P هي :-

$$\left(\bar{P} - Z_{1-\alpha/2} \sqrt{\frac{\bar{P}(1-\bar{P})}{n}} , \bar{P} + Z_{1-\alpha/2} \sqrt{\frac{\bar{P}(1-\bar{P})}{n}} \right)$$

مثال :- لايجاد فترة 95% ثقة لنسبة عدد الطلاب اهد المارحس لكلية التي لديهم ضعف في البصر ، اخذت عينة عشوائية حجمها 100 فوجدت ان عدد لديهم ضعف في البصر كان 15 طالباً . ارصد فترة الثقة المطلوبة ؟

الحل :- $1-\alpha = 95\% \Rightarrow 1-\alpha/2 = 97.5\%$
وايضاً \bar{P} ايجاد :- (التقدير التقري لنسبة الخاج للعينة)

$$\bar{P} = \frac{15}{100} = 0.15$$

مثال :- أخت عينت عشوائية حجم 100 طالبه من المدرسة (أ)
ووجد أنه 27 طالبة لديهم نوص في الإسنان، ثم أختت عينت
عشوائية أخرى من المدرسة (ب) ووجد أنه 12 طالبة لديهم نوص
في الإسنان. اوجد فترة ثقة للفرق بين $(P_2$ و P_1) ؟
الحل :- اوجد $1 - \alpha_{1/2} = 97.5\%$ $\Rightarrow 1 - \alpha = 95\%$ $(P_1 - P_2)$

$$\bar{P}_1 = \frac{27}{100} = 0.27$$

$$\bar{P}_2 = \frac{12}{80} = 0.15$$

من نظريتي السابقة نجد أنه :-

$$\left[(0.27 - 0.15) - Z_{0.975} \times \sqrt{\frac{0.27(0.83)}{100} + \frac{0.15(0.85)}{80}} \right]$$

$$\left[(0.27 - 0.15) + Z_{0.975} \times \sqrt{\frac{0.27(0.83)}{100} + \frac{0.15(0.85)}{80}} \right]$$

$$(0.003 \text{ و } 0.237)$$

$$\bar{P}_1 - \bar{P}_2 = 0.27 - 0.15 = 0.12$$

نظريتي المحاضرة الثانية من
الاسبوع التاسع

المحاضرة المباشرة الثالثة

الاحصاء للإدارة
د. رائد الخصاونة

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

المحاضرة المباشرة الثالثة
المضل الخامس : التقدير

فترات الثقة للبيانات Confidence Intervals for Variance

نظرياً (7) : إذا كانت X_1, X_2, \dots, X_n عينة عشوائية من

توزيع طبيعي $N(\mu, \sigma^2)$ فإن فترة ثقة $(1-\alpha)100\%$ للبيانات σ^2 هي :

$$\left(\frac{(n-1)S^2}{\chi^2 [1-\alpha/2; n-1]}, \frac{(n-1)S^2}{\chi^2 [\alpha/2; n-1]} \right)$$

حيث S^2 هو تباين العينة .

n : حجم العينة .

ولإيجاد فترة الثقة للأحرف بلعاب ، نأخذ الجدول لتوزيع

لطرفي فترة الثقة للبيانات .

مثال : عينة عشوائية حجم 20 أخذت من مجتمع طبيعي $N(\mu, \sigma^2)$ فأعطت البيانات $S^2 = 15$ ، اوجد فترة ثقة للبيانات σ^2 90% ؟

$$1 - \alpha = 90\%$$

$$\alpha = 10\%$$

$$\alpha/2 = 5\% = 0.05$$

$$1 - \alpha/2 = 1 - 0.05 = 0.95$$

الحل :-

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

من جدول توزيع كائى ربع ثم أنه :

$$\chi^2 [0.05, 19] =$$

$$\chi^2 [0.95, 19] =$$

وحسب النظرية السابقة ، فإن فترة الثقة هي :

$$\left[\frac{19 \times 15}{30.144} \quad , \quad \frac{19 \times 15}{10.117} \right]$$

$$= [9.45 \quad , \quad 28.17]$$

$$\sqrt{9.45} \quad , \quad \sqrt{28.17}$$

$$= [3.07 \quad , \quad 5.31]$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

فترات لفئة للسيد بين فترتين ...
نظرياً (8) إذا كانت X_1, X_2, \dots, X_n عينات عشوائية
من $N(\mu_1, \sigma_1^2)$ وكانت Y_1, Y_2, \dots, Y_n عينات عشوائية
من $N(\mu_2, \sigma_2^2)$ تنقل عن المجتمع الأول، فإن فترة $\alpha/2$ (1- α)
تقاً للثبة $\frac{\sigma_2^2}{\sigma_1^2}$ هي :-

$$\left(\frac{S_2^2}{S_1^2} F[\alpha/2; n_1-1, n_2-1], \frac{S_2^2}{S_1^2} F[1-\alpha/2; n_1-1, n_2-1] \right)$$

$n_1 = 10$
 $n_2 = 10$
 $\alpha = 0.10$
 $\alpha/2 = 0.05$
 $1 - \alpha/2 = 0.95$

إذا كانت عينات عشوائية بحجم n_1, n_2 من مجتمع $N(\mu_1, \sigma_1^2)$
 وعينات عشوائية بحجم n_1, n_2 من مجتمع $N(\mu_2, \sigma_2^2)$
 تنقل عن المجتمع الأول، فإن فترة $\alpha/2$ (1- α)
 تقاً للثبة $\frac{\sigma_2^2}{\sigma_1^2}$ هي :-

$1 - \alpha = 90\%$
 $\alpha = 10\%$
 $\alpha/2 = 5\% = 0.05$
 $1 - \alpha/2 = 1 - 0.05 = 0.95$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

من جدول توزيع F نجد أنه :

$$F [0.05; 8, 10] = \frac{1}{F [0.95; 10, 8]}$$

$$= \frac{1}{3.35} = 0.3$$

$$F [0.95; 8, 10] = 3.04$$

ومن صيغة لقانون للتوزيع السابق نجد أنه :

$$\left[\frac{127.3}{65.4} \times 0.3, \frac{127.3}{65.4} \times 3.04 \right]$$

$$[0.583, 5.98]$$

نتيجة الفصل الخامس

الحل :-

1] اخذت عينة عشوائية حجم 400 من مطبخ المرحلة الابتدائية

فوجدت أن 80 منهم تناولت على شكل مادة الكالوريس :-

أ) قدر نسبة الطالبين في المرحلة الابتدائية المتناولين على شكل مادة الكالوريس .

ب) اوجد فترة 99% ثقة للنسبة الحقيقية للطالبين في هذه المرحلة المتناولين على شكل مادة الكالوريس ؟

الحل :-
أ) قدر نسبة الطالبين في هذه المرحلة الابتدائية :-

$$\text{النسبة} = \frac{80}{400} = 0.2$$

$$\text{(لاحظ أن } \bar{p} = \frac{x}{n} \text{) . التقدير التقريبي للنسبة النجاح}$$

$$p \approx \bar{p}$$

ب) من خلال استخدام النظرية رسم (B) نجد أن

$$0.2 + 7 \times 0.995 \sqrt{\frac{0.2(1-0.2)}{400}} \text{ و } 0.2 - 7 \times 0.995 \sqrt{\frac{0.2(1-0.2)}{400}}$$

$$1 - \alpha = 99\%$$

$$\alpha = 1\%$$

$$= 0.01$$

$$\alpha/2 = 0.005$$

$$1 - \alpha/2 = 0.995$$

$$\left(0.2 - 2.58 \times 0.02, 0.2 + 2.58 \times 0.02 \right)$$

$$\left(0.148 \text{ و } 0.252 \right)$$

عمادة التطوير الإلكتروني والتعلم عن بعد
خلية الدراسات التطويرية وخدمة المجتمع

لك فتح أحد لصباح مصباح كراتيه تخضع لاعمارها تقريباً لتوزيع طبيعي.
انحراف العيار 35 ساعة.
اخذت عينه عشوائية حجم 25 مصباحاً فكتابه الوسط الحسابي
لاعمار هذه الصباح 890 ساعة. (ويجب توثيق 98% ثقة لحداث
اعمار الصباح ؟

الحل :- لاحظ أنك :-

$$\bar{x} = 890 \quad n = 25 \quad \sigma = 35$$

من نظرية رين (1) ، نلاحظ أنك

$$\left(\bar{x} - Z_{1-\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \quad , \quad \bar{x} + Z_{1-\alpha} \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \right)$$

$$\left(890 - Z_{0.99} \times \frac{35}{\sqrt{25}} \quad , \quad 890 + Z_{0.99} \times \frac{35}{\sqrt{25}} \right)$$

$$\left(890 - 2.33 \times 7 \quad , \quad 890 + 2.33 \times 7 \right)$$

$$\left(890 - 16.31 \quad , \quad 890 + 16.31 \right)$$

$$\left(873.69 \quad , \quad 906.31 \right)$$

لاحظ أنك لاحظ
العيار للعين
معلوم

ملاحظات :-

- 1- عند إيجاد نتائج لتقدير للوسط الحسابي للجمع n تلاحظ أن :-
 - أ- إذا كان t موجباً من مجتمع طبيعي ثنائيته معلوم فإننا نستخدم جداول التوزيع الطبيعي العادي .
 - ب- إذا كانت النتيجة مجتمعاً ثنائيته معلوم فإننا نستخدم أيضاً جداول التوزيع الطبيعي العادي بشرط $n \geq 30$.
 - ج- إذا كان t سلبياً من مجتمع طبيعي ثنائيته غير معلوم فإننا نستخدم جداول توزيع t .
 - د- في حال السؤال عن التقدير للنسبة سواء للجمع واحد أو لجمعين فإننا نستخدم جداول توزيع الطبيعي .
 - هـ- في حال السؤال عن التقدير للبيانات :-
 - أ) إذا كان السؤال عن مجتمع واحد ، فإننا نستخدم توزيع كاي مربع
 - ب) إذا كان السؤال عن النسبة ثنائيته مجتمعين فإننا نستخدم توزيع F .

شاکراً حسن حضورکم واستماعکم

المحاضرة الثانية عشر من
الاسبوع الحادي عشر
الفصل السادس: اختبار فرضيات
Test of Hypothesis

مقدمة :-
تصادفنا في العديد من المسائل في حياتنا اليومية ويجب اتخاذ قرار ملائم بشأن
تلك المسائل، ربما أنك أنت أعتقد الدراسات هي مستمدة من العينة العشوائية
من المجتمع، نتعد عملية التقدير للعالم الحقيقي لذلك المجتمع فإنه علينا
أنه نتأكد المزيد من الثقة، لذا لا بد من اتخاذ قرار حول صحة فرضية
عينة أو عدم صحتها. وبسبب هذه الطريقة باختبار الفرضيات
ولا اتخاذ القرار الإحصائي يجب لتفهم الفروض الإحصائية أولاً وبنسبة
عليه لا بد من توضيح بعض المفاهيم المتعلقة بله كالاتي :-

* الفرضية الإحصائية :-

تعريف :- الفرضية الإحصائية هي كل عبارة عن إحد معالم المجتمع أو عدة
معالم تكون تابعة للاختبار وبالتالي تكون صحتها أو عدم صحتها
تأجر إلى قرار. وبصورة عامة تتعلق الفرضيات الإحصائية بعبارة
عن إحد معالم المجتمع مثل الوسط الحسابي أو نسبة، لنجاح أو الفشل
أو غيرها، أو عدة معالم مثل المقارنة بين معلمتين أو أكثر.

في الخاتمة هنالك نوعان من الفرضيات، اللاحتمالية فإسألة الواحدة:

1- الفرضية الصفرية (الاستاتيكية) وهي الفرضية التي تنبئ على أنه لن يتخذ قرار بعدم صحة، ونصطلح به الآن لم اختبار أي فرضية نود اختبارها بالفرضية الصفرية ويتم ليحصر عنك بالرفض H_0 .

2- الفرضية البديلة: وهي الفرضية البديلة للفرضية الصفرية في حال

عملية الرفض للفرضية الصفرية يتم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية

H_1

مثال: يدعي أحد المصانع في مكة المكرمة للمصانع الكبرائية التي تنجيك

أن معدل عمر المصابع هو 500 ساعة للمصانع لأول مرة. أردت

اختبار هذا الادعاء، أكتب الفرضية الصفرية والفرضية البديلة؟

الحل: نفرض أن معدل عمر المصابع التي نتجها ذلك المصنع بالرفض M .

إذن تصبح الفرضية الصفرية كما الصورة:

$$H_0 : M = 500$$

أما الفرضية البديلة فتعتمد على الحالة المتوقعة التي تريد إجراء الاختبار منه

وعملك. مثلاً إذا كنت تريد اختبار H_0 برفضها فإسألة ذلك المصنع

يأثنا نضع الفرضية البديلة كما الشكل:

$$H_1 : M > 500$$

(لاحظ أنه الفرضية البديلة البديلة هي الفرضية البديلة للرفض H_0 ، بل سمحنا بفترة من الفرضية

* الأخطاء الناتجة عن عملية صياغة الفرضية :-

كل قرار ينبى على نتائج عملية ما يكون عرضياً للخطأ، فقد صاغته الفرضية
بإحدى طريقتين: اتخاذ القرار قد تولى به الواقع في نوعه من الأخطاء هي:

1- الخطأ من النوع الأول: حيث يحدث هذا النوع في حال تم رفض الفرضية

الصغرى وهو في الواقع صحى، ويعبر عنه بالخطأ α .

2- الخطأ من النوع الثاني: ويحدث هذا النوع في حال عدم رفض الفرضية الصغرى

وهو في الواقع خاطئة، ويعبر عنه هذا الخطأ بالخطأ β .

والمردود التالي توضح ذلك :-

	الحالة الحقيقية	
	H_0 صحى	H_1 صحى
عدم رفض H_0	قرار صحى	خطأ من النوع الثاني β
رفض H_0	خطأ من النوع الأول α	قرار صحى

وفي هذا الباب، سيتم التعامل مع النوع الأول فقط من الأخطاء (α)

حيث سيتم تسميته بمستوى الدلالة.

* خطوات اختبار الفرضية :-

الخطوة الأولى: تحديد نوع التوزيع المجتمع .
يجب أولاً معرفة فيما إذا كان المتغير العشوائي يتوزع توزيعاً طبيعيًا ،
أو يتبع توزيع ذو الحدين أو غيره من التوزيعات الأخرى حيث توفر هذه
نقطة مهمة في عملية اتخاذ القرار المهم . وما أن نعلم التوزيعات فنقرر
من التوزيع ليصير وفعالاً إذا كانت العينات كبيرة فذلك نستند في
اختبار الفرضية في التوزيع الطبيعي في الطالب .

الخطوة الثانية : صياغة الفرضية .

تتم صياغة الفرضية لصيغة H_0 والراد اختبارها والتي تقدر في تحديد
منه الحالة للجمع بحيث تكون μ الشكل التالي :-

$$H_0 : \mu = \mu_0$$

حيث μ_0 تمثل قيمة معينة لهذا المتوسط .

أما الفرضية البديلة فتأتي في أحد الأشكال التالية :-

$$(P) \quad H_1 : \mu \neq \mu_0$$

حيث ليس هذا الاختبار بالاختبار من طرفين .

$$(B) \quad H_1 : \mu > \mu_0$$

وليس اختبار من جهة اليمين .

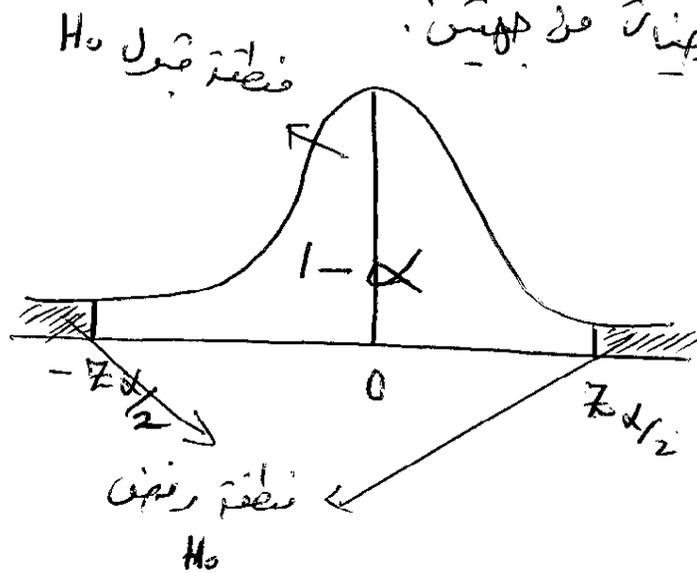
$$(A) \quad H_1 : \mu < \mu_0$$

وليس اختبار من جهة اليسار .

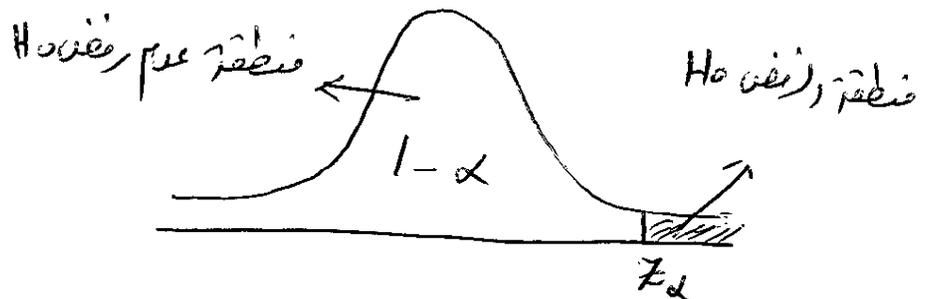
معاداة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

الخطوة الثالثة :- اختيار مستوى لربط α .
يتم من خلال هذه الخطوة تحديد قيمة α والتي من خلال سيم عند نقطة
الوصول ونقطة رفض H_0 للحالات لبلا α تم ذكرها (الفرضية البديلة)
والأسئلة التالية توضع ذلك :-

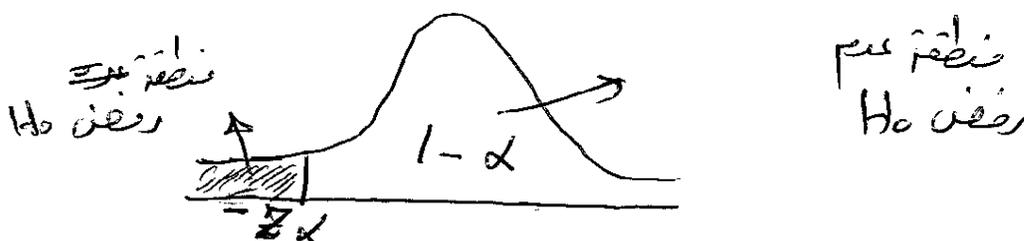
أولاً :- اختبار الفرضية من جهتين :-



ثانياً :- اختبار الفرضية من الطرف الأيمن :-



ثالثاً :- اختبار الفرضية من الطرف الأيسر :-



الخطوة الرابعة :- احصاء الاختبار (دالة الاختبار) .

وهي الاحصاء المحسوب من القيمة حيث يتم مقارنة هذا الاحصاء الذي تم تحده من قبلنا بحوزه قدره F_{α} مع القيمة المحدولة على مستوى دلالة α بحيث لا تزيد فقطة القول أو فقطة الرضا .

الخطوة الخامسة :- اتخاذ القرار .

وهي عملية رفض الفرضية الصفرية أو قبولاً بناءً على عملية مقارنة بين احصاء الاختبار مع فقطة الرضا ، فإذا وقعت دالة الاختبار في فقطة الرضا نأنتنا نرفض H_0 ونعتمد H_1 أما في حال وقوع دالة الاختبار في فقطة القول نأنتنا نرفض H_1 ونعتمد H_0 وننزل H_1 .

معالجة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خطة الدراسات التطويرية وخدمة المجتمع

المحاضرة التاسعة عشر من
الاسبوع الحادي عشر
أهنا - الفرضيات

- أهنا - الفرضية لقطعة الوسط الحسابي :
نظرية (1) : إذا أخذت عينة عشوائية حجم n من مجتمع طبيعي $N(\mu, \sigma^2)$ حيث μ كان، لبيان (σ^2) معلوم، فإن اختبار (دالة الاختبار) للفرضية البديلة $H_0: \mu = \mu_0$ هو $Z = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\sigma/\sqrt{n}}$ يخضع للتوزيع لـ Z المعياري حيث \bar{X} هو لوسط الحسابي للعينة، حيث تم خطوات الاختبار على النحو الآتي :-

(1) اختبار الفرضية $H_0: \mu = \mu_0$

(ع) مقابل الفرضية البديلة

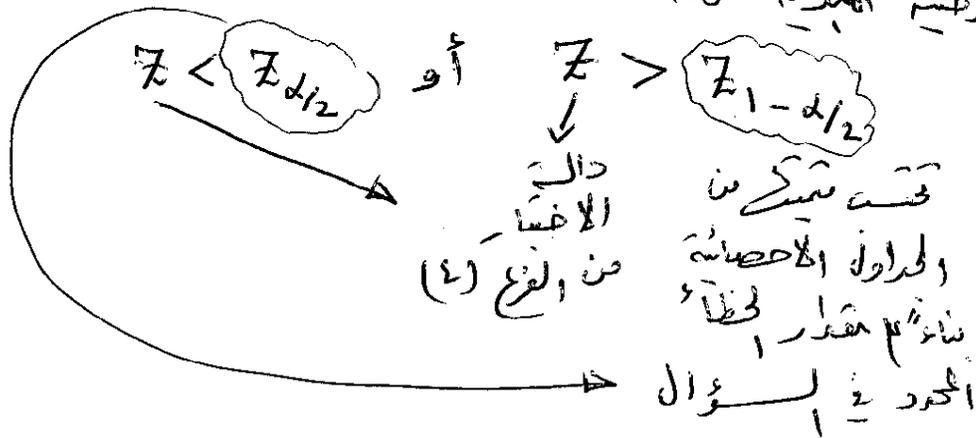
- i) $H_1: \mu \neq \mu_0$
- ii) $H_1: \mu > \mu_0$
- iii) $H_1: \mu < \mu_0$

(2) مستوى الدلالة α
(3) دالة الاختبار : تحت فرض ان H_0 صحيح، فإن اختبار

هو $Z = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\sigma/\sqrt{n}}$ يخضع لتوزيع طبيعي معدي

٥) الفحص المرجح ومنطقة الرفض:

(i) ارفض الفرضية المبدئية H_0 اذا كان



(ii) ارفض H_0 اذا كان

من الجدول الاحصائية $Z > Z_{1-\alpha}$ دالة الاختبار من رقم ٤

(iii) ارفض H_0 اذا كان

من الجدول الاحصائية $Z < Z_{\alpha}$ دالة الاختبار من رقم ٤

مثال: تخضع اوزان عبوات احد المساهمة لعمليات لتوزيع طبيعي اثنائي المعاري

μ غم ومعدل M غم، على مستوى الدلالة $\alpha = 0.05$ اختبار الفرضية:

$$H_0: \mu = 50 \quad H_1$$

عكس الفرضية، بسيط

$$H_1: \mu \neq 50$$

اذا علمت ان اوسط المساهمة لعملة حجر 12 غمته هو $\bar{x} = 56$ غم

معاداة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

الحل :- أولاً يجب إيجاد قيمة دالة الاختبار

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\sigma / \sqrt{n}} = \frac{56 - 50}{7 / \sqrt{12}} = 2.97$$

عليه المقارنة وتحديد لنقطة لرفض H_0 :-

$$Z_{1-\alpha/2} \quad , \quad Z_{\alpha} \quad ??$$

لأننا الاستفادة من هذه النقطة
 $Z_{1-\alpha} = Z_{1-0.05} = Z_{0.95}$

$$Z_{1-\alpha/2} = Z_{1-\frac{0.05}{2}} = Z_{0.975}$$

$$Z_{\alpha/2} = Z_{0.025}$$

من جداول الاحصائية نجد أن :-

$$Z_{0.975} = 1.96 \quad , \quad Z_{0.025} = -1.96$$

ارفض H_0 اذا كان :-

$$Z = 2.97 > Z_{0.975} = 1.96$$

فبالتالي نرفض H_0

القرار : نرفض H_0 ونعتمد H_1

نظرياً (١) اختباراً لفرضية المتعلقة بالوسط الحسابي لمجتمع طبيعي ثنائي
غير معلوم وحجم العينة صغيراً.

إذا أخذت عينة عشوائية حجمها n من مجتمع طبيعي $N(\mu, \sigma^2)$
حيث μ غير معلوم، فإن دالة الاختبار هي $T = \frac{\bar{X} - \mu_0}{S/\sqrt{n}}$

تضع لتوزيع t بدرجات حرية $n-1$ ، وتم خطوات الاختبار الآتية:

- (١) $H_0: \mu = \mu_0$
- (٢) هناك البديلين:
 - (أ) $H_1: \mu \neq \mu_0$
 - (ب) $H_1: \mu > \mu_0$
 - (ج) $H_1: \mu < \mu_0$
- (٣) مستوى الدلالة α
- (٤) احصاء الاختبار.

$$T = \frac{\bar{X} - \mu_0}{S/\sqrt{n}}$$

أخذ القرار ومناقشته كالتالي:

- (أ) ارفض H_0 إذا كان $T > t_{[1-\alpha/2, n-1]}$ أو $T < -t_{[1-\alpha/2, n-1]}$
- (ب) ارفض H_0 إذا كان $T > t_{[1-\alpha, n-1]}$.

(iii) ارفض H_0 اذا كان

$$T < -t_{[1-\alpha, n-1]}$$

مثال :- افترضت جارية ابيك المراس ان معدل تصيب الطلبة في امتحان اللغة الانجليزية الذي يتقدمون له عند طلب الالتحاق بالجامعة الامريكى

هو 410. بناءً على العطاء دروس تفقيه للطلبة. اختبر فرضية

ان هذا المعدل قد تحسن اذا اعطت نتائج 14 طالباً ومطابقاً

$$\bar{x} = 418 \quad s = 21 \quad n = 14$$

(اعتبرتوى، للال $\alpha = 0.01$)

وان نتائج الطلاب تخص لتوزيع طبيعي

$$H_0: \mu = 410 \quad (1)$$

$$H_1: \mu > 410 \quad (2)$$

$$T = \frac{\bar{x} - \mu_0}{s/\sqrt{n}}$$

$$= \frac{418 - 410}{21/\sqrt{14}} = 1.42$$

(4) علمت المقارن واتخاذ القرار :

$$T > t_{[1-\alpha, n-1]}$$

$$1.42 > t_{[0.99, 13]}$$

$$1.42 > 2.65$$

تلاحظ ان نتيجة اختبارنا
(تعد ان والالا حينا - لم
تقع في منطقة الرفض)

وبذلك فاننا نتمسك H_0 ونرفض H_1

(لا نستطيع ان نستنتج ان المعدل قد تحسن)

المحاضرة (المحسرون) الفصل السادس: اختبار الفرضيات

اختبار الفرضيات يُعتمد على الفرق بين وسطين :-

نظرية (٣) : إذا أخذت عينة عشوائية حجمها n_1 من مجتمع $N(\mu_1, \sigma_1^2)$ وأخذت عينة عشوائية أخرى حجمها n_2 من مجتمع $N(\mu_2, \sigma_2^2)$ حيث كان متقلة عن الأولى، وكان σ_1^2, σ_2^2 معلومتين فإن اختبار الاختبار للفرضية $H_0: \mu_1 = \mu_2$ هي :-

$$Z = \frac{\bar{X} - \bar{Y}}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}}$$

تضع للتوزيع الطبيعي لمتغير X ، حيث \bar{X} ، \bar{Y} هما وسطا لعينة من التوالى.
(تلاحظ أن خطوات الاختبار في هذه الحالة هي نفس خطوات اختبار الفرضيات)
لذا تم عرضها في نظرية (١)
خطوات الاختبار :-

(١) $H_0: \mu_1 = \mu_2$

(٢) i) $H_1: \mu_1 \neq \mu_2$

ii) $H_1: \mu_1 > \mu_2$

iii) $H_1: \mu_1 < \mu_2$

(٣) دالة الاحتمال -

$$Z = \frac{\bar{X} - \bar{Y}}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}}$$

(٤) عند مستوى الدلالة α
(٥) ارفض H_0 اذا كان:

i) $Z > Z_{1-\alpha/2}$
أو
 $Z < Z_{\alpha/2}$

ii) $Z > Z_{1-\alpha}$

iii) $Z < Z_{\alpha}$

مثال :- اخذت عينتان مستقلتان حجمهما 72 ، 27 على التوالي
من المجموعتين $N(\mu_1, 144)$ ، $N(\mu_2, 81)$ فاعطت المتوسط $\bar{X} = 73$

$\bar{Y} = 69$ ، اختر لفرضية $H_0: \mu_1 = \mu_2$ مقابل لفرضية $H_1: \mu_1 > \mu_2$
على مستوى الدلالة $\alpha = 0.05$

الحل:

$$Z = \frac{73 - 69}{\sqrt{\frac{144}{72} + \frac{81}{27}}} = \frac{4}{2.236}$$

= 1.79
قيمة دالة الاحتمال -

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خطة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$Z_{1-\alpha} = Z_{1-0.05}$$

$$= Z_{0.95}$$

من جدول التوزيع الطبيعي المعياري، نجد أنه

$$Z_{0.95} = 1.645$$

$$Z > Z_{0.95} \quad \text{كل}$$

$$\checkmark \quad 1.79 > 1.645$$

نرفض H_0 ونعتمد H_1 .

أختبار لفرضية لمعقوف النسبة :-
إن أختبار لفرضية لمعقوف النسبة يشبه أختبار لفرضية لمعقوف المتوسط الحسابي لجميع حيث يتغير فقط طريقة إيجار والاختبار في هذه الحالة.

نقريباً (4) : إذا أخذت عينة عشوائية حجم n من توزيع ذات الحدين (مجموع برنولي) $(P, 1-P)$ حيث كان \bar{P} هو نسبة النجاح في العينة فإننا نأخذ الاختبار

$$Z = \frac{\bar{P} - P_0}{\sqrt{\frac{P_0(1-P_0)}{n}}}$$

فرض لتوزيع صيغ صيغ P أن تكون n كبيرة ($n \geq 30$)
 $H_0: P = P_0$: هي نسبة إلتحاق للبحث ، P : هي نسبة إلتحاق للفتية .

كما فرضنا ، أيضاً هي كالاتي :

(أ) الفرضية الصفرية : $H_0: P = P_0$

(ب) الفرضية البديلة : $H_1: P \neq P_0$

i) $H_1: P \neq P_0$

ii) $H_1: P > P_0$

iii) $H_1: P < P_0$

(٢) مستوى الإلتام α

(٣) إحصاء الإلتام

$$Z = \frac{\bar{P} - P_0}{\sqrt{\frac{P_0(1-P_0)}{n}}}$$

(٤) نرفض H_0 إذا كان :

i) $Z > Z_{1-\alpha/2}$
 أو

$Z < Z_{\alpha/2}$

ii) $Z > Z_{1-\alpha}$

iii) $Z < Z_{\alpha}$

مثال :- هذا المعلم أن نسبة متخري حزام الأمان في سيارات
(مثل تسليع الزام الاستعمال) هي 0.8. درست عين عشوائية حجم
200 سائق بعد صدم، لتسليع الزام، فوجد أن 170 سائق
لستعملوه الحزام. اختبر لفرضية ما اذا كان التسليع قد زاد نسبة
المتخريين للحزام إيماناً بمستوى دلالة $\alpha = 0.10$ ؟

الحل: اختبار $H_0: P = 0.8$

عكس $H_1: P > 0.8$

على مستوى دلالة $\alpha = 0.10$ ؟

ملاحظة أن $\bar{P} = \frac{170}{200} = \frac{17}{20} = 0.85$

ثم نجد ذلك لاختبار :-

$$Z = \frac{\bar{P} - P_0}{\sqrt{\frac{P_0(1-P_0)}{n}}}$$

$$= \frac{0.85 - 0.8}{\sqrt{\frac{0.8(1-0.8)}{200}}} = 1.8$$

حل $Z > Z_{1-\alpha}$

$1.8 > Z_{0.90} \Rightarrow 1.8 > 1.28$

النتيجة :-
المسألة صحيحة
وبذلك نرفض H_0
ونقبل H_1
(والمقرر لزام الاستعمال)
تستخدم حزام الأمان قد
رفع عن نسبة السائقين
الذين لم يستخدموا حزامه

المحاضرة طارية والعشرون
المفصل السادس: اختبار الفرضيات

اختبار الفرضيات حول الفرت به نسبتين :-

نظريه (5): اذا اخذت عينه عشوائيه حجمي n_1 من مجتمع بيرنوللي

(p_1, α) واخذت عينه عشوائيه افرد حجمي n_2 سقتة عن

الأول من مجتمع بيرنوللي (p_2, α) فان احصاء الاختبار للفرصه

$H_0: p_1 = p_2$ هو :-

$$Z = \frac{\bar{p}_1 - \bar{p}_2}{\sqrt{\frac{\bar{p}(1-\bar{p})}{n_1} + \frac{\bar{p}(1-\bar{p})}{n_2}}}$$

يضع للتوزيع الجبري لمعاري تقريباً شرطاً أن تكون n_1, n_2 كبيرتين .

حيث \bar{p}_1 : نسبة النجاح للفرضية الأولى .

\bar{p}_2 : نسبة النجاح للفرضية الثانية .

ولك \bar{p} (نسبة النجاح به الفرضية) ، يمكن استنتاج الصيغة

$$\bar{p} = \frac{n_1 \bar{p}_1 + n_2 \bar{p}_2}{n_1 + n_2}$$

والاجراء الاختبار للفرضية لمبيئية ، فاننا نضع الخطوات السابقة عند الفرج

(4) مع اخذ بعين الاعتبار احصاء الاختبار في نظرية (5) .

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال :- المقارنة بين نسبة المدخنين في لفنة العريفة (25-18) سنة مع لفنة العريفة (30-26) سنة، (أخذت عين عشوائية حجم 200 شخص من لفنة الأثري ووجد أنه 80 شخص منهم مدخنون، أخذت عين عشوائية ثانية من لفنة الأثري حجم 100 شخص ووجد أنه 52 شخص منهم مدخنون). اختبر الفرضية :-

$$H_0: P_1 = P_2$$

$$H_1: P_1 < P_2 \quad \text{حقاً بل}$$

على مستوى الألالة $\alpha = 0.05$ ؟

الحل :-

$$H_0: P_1 = P_2 \quad (1)$$

$$H_1: P_1 < P_2 \quad (2)$$

مستوى الألالة $\alpha = 0.05$ (3)

(4) اختبار الاختبار :-

$$Z = \frac{\bar{P}_1 - \bar{P}_2}{\sqrt{\frac{\bar{P}(1-\bar{P})}{n_1} + \frac{\bar{P}(1-\bar{P})}{n_2}}}$$

$$Z < Z_{\alpha} \quad (5)$$

$$\bar{P} = \frac{n_1 \bar{P}_1 + n_2 \bar{P}_2}{n_1 + n_2}$$

$$= \frac{200 \left(\frac{80}{200} \right) + 100 \left(\frac{52}{100} \right)}{200 + 100} = \frac{132}{300} = 0.44$$

مادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$Z = \frac{\frac{80}{200} - \frac{52}{100}}{\sqrt{\frac{0.44(1-0.44)}{200} + \frac{0.44(1-0.44)}{100}}}$$
$$= -1.967$$

قيمة (عدد الاحتمال)

ولإيجار $Z_{0.05} = -1.645$ ← $Z_{0.05}$

✓ $-1.967 < -1.645$ حل

صحيح وبذلك نهل H_0 ونعتمد H_1

مراجعة للفصل الخامس (التقدير)

التقدير لمتوسط :-

نظرياً (1) + (2) مجموع طيس ثنائيه معلوم + مجموع ثنائيه معلوم
($n \geq 30$) \Downarrow
كلهما متجانان توزيع Z

نظرياً (3) مجموع طيس ثنائيه غير معلوم

\Downarrow
تبع توزيع t بدرجته حرة $n-1$

نظرياً (4) أكثر من مجموع طيس ثنائيه معلوم

\Downarrow
تبع توزيع F لطيست المعياره Z

التقدير بالمتجه : نظرياً (5) مجموع واحد

\Downarrow
تبع توزيع Z (الطيس المعياره)

مشتقته \Downarrow
تبع توزيع Z (الطيس المعياره)

التقدير للمتجانس نظرياً (7) مجموع واحد

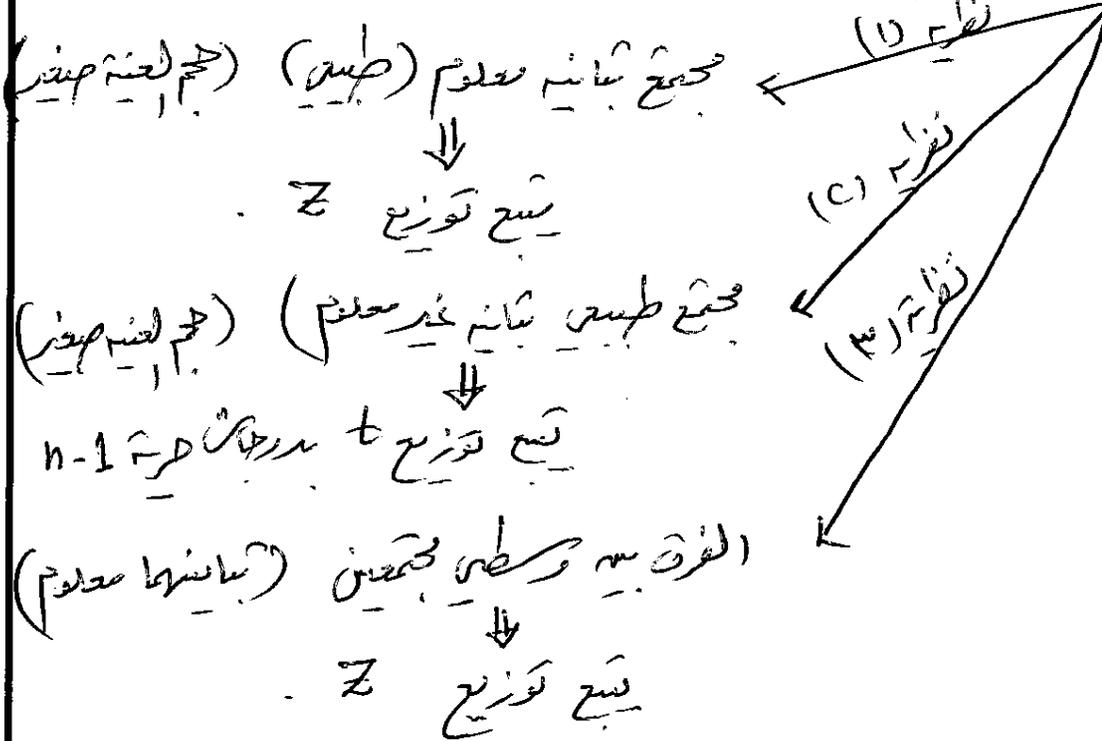
\Downarrow
تبع توزيع F كاي تبع بدرجته حرة $n-1$

مشتقته \Downarrow
تبع توزيع F بدرجته حرة n_2-1, n_1-1
(4) د. رائد الخصاونة

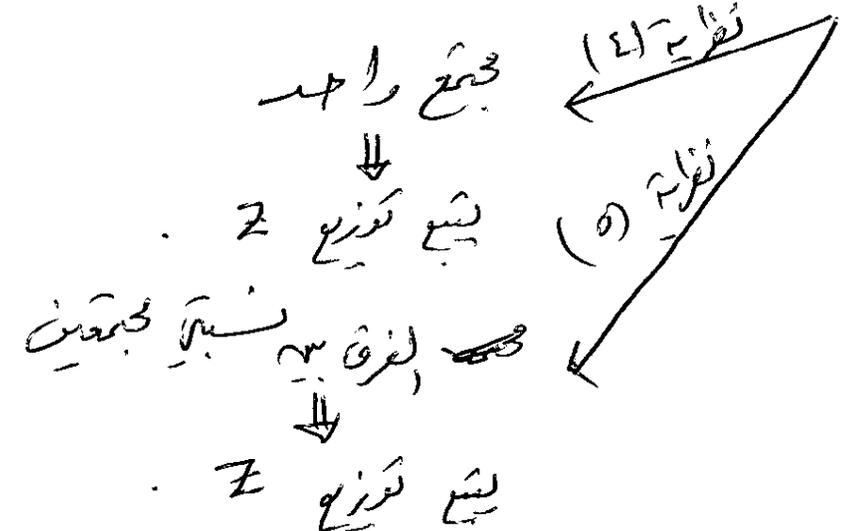
عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

والبحث للفضول المسائل
(أجبنا - لفضولنا)

أجبنا - لفضولنا للدراسة الحسابي (١١) :-



(أجبنا - لفضولنا لمتعلمو بالبنية)



المحاضرة المباشرة الرابعة

الاحصاء للإدارة
د. رائد الخصاونة

الواجب الأول

سواء إذا كان التوقع الرياضي والمتغير العشوائي X على التوالي $Y = -2X + 10$ ، وكان لي التحويل والنظر Y فإن تية التوقع الرياضي والمتغير العشوائي Y هي :-

- (أ) 8 صفر (ب) 8 صفر (ج) صفر، 4 (د) 4 صفر

الحل :- والتوقع الرياضي والتحويل والنظر كما ملاح، فيكون

$$E(Y) = -2 E(X) + 10$$

$$= -2 \times 5 + 10 = -10 + 10 = 0$$

أما التباين للمتغير Y يكون عبارة عن حاصل ضرب معامل

X أربع صفر، وذلك

$$\sigma_Y^2 = (-2)^2 \times 2 = 4 \times 2 = 8$$

عش: المتغير العشوائي X يبرز لظهور عدد من صفر في لقاء

الجزء من عدد، فإن احتمال X يكون :-

- (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{5}{6}$ (ج) $\frac{1}{6}$ (د) $\frac{1}{4}$

الطلب :- لاحظ أننا نأخذ هذا الحدث ولكن A هي :-
 $A = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6)\}$
 يمكن أن تكون
 $P(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$

لكن :- إذا كان $P(A) = P(B) = P(B|A) = 0.2$
 فإن $P(A \cup B) = 0.40$
 $P(A \cap B) = 0.04$
 $P(A) = 0.36$

الطلب :-
 $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$
 ربما أن $P(B) = P(B|A)$ ، إذن $\frac{1}{6}$ لدينا مستعدين
 ونكون $P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$ ، ننتج أنه

$$\begin{aligned} P(A \cup B) &= P(A) + P(B) - P(A) \times P(B) \\ &= 0.2 + 0.2 - 0.2 \times 0.2 \\ &= 0.4 - 0.04 \\ &= 0.36. \end{aligned}$$

المر :- لاحظ أننا هنا إلى A ولكن A هي :-
 $A = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6)\}$
 يمكن

$$P(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

لكن :- إذا كان $P(A) = P(B) = P(B|A) = 0.2$

$P(A \cup B)$	$P(A)$	$P(B)$	$P(A \cap B)$
0.36	0.04	0.20	0.40

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

ربما أن $P(B) = P(B|A)$ ، إذن $\frac{1}{6}$ لا يمكن استعدي
 من $P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$ ، ننتج أن

$$\begin{aligned} P(A \cup B) &= P(A) + P(B) - P(A) \times P(B) \\ &= 0.2 + 0.2 - 0.2 \times 0.2 \\ &= 0.4 - 0.04 \\ &= 0.36. \end{aligned}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
مخبر الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

الواجب الثاني

سؤال: القيمة الحرجة لمقاييس المتغير $X=5$ والذي نسمي للتوزيع الطبيعي $N(5, 81)$ هو ...

ج) صفر

ب) 5

أ) 9

د) 1

الحل:-
$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma} = \frac{5 - 5}{9} = \frac{0}{9} = 0$$

جواب: لرجب قيمة لمساواة حيث

$t [1, 10] = -1.372$

الحل:- لاحظ أن قيمة لمساواة صغيرة في السوال وذلك
لأنه يوجد إشارة سالبة في الناتج من الجدول التوزيعي
بالجداول التوزيعية t نجد أن:-

$t [1, 10] = 1.372$

حيث $\alpha = 0.10$ ، ولأننا نبحث عن α أن

$\alpha = 0.10$.

0.10 ج

0.25 ب

0.90 أ

0.75 د

س: إذا كان معدك لواليد في مستشفى ما هو 3 أطفال
في اليوم الواحد، فإن احتمال عدم ولادة أي مولود في مستشفى
المستشفى في يوم ما هو ...

أ) 1 ب) 0.5 ج) 0.05 د) 0.05

الحل: - من خلال كلمة "معدك" في نص السؤال، نلاحظ أن هذا التوزيع
هو توزيع بواسون والذي صيغته: $P(X, \lambda) = \frac{\lambda^x e^{-\lambda}}{x!}$ حيث $\lambda = 3$ والصيغة:

$$P(X, \lambda) = \frac{\lambda^x e^{-\lambda}}{x!}$$

وبما أننا نريد احتمال عدم ولادة أي مولود في مستشفى ما، فإننا نضع $x = 0$ في الصيغة، فنكون:

$$P(0, 3) = \frac{e^{-3} \times 3^0}{0!} = \frac{e^{-3}}{1} = \frac{1}{e^3} = 0.0498 \approx 0.05$$

س: إذا كان X متغير ذات الحدس بحيث كان $n=100$ $P=0.7$
فإن تباينه لمتغير عشوائي X يساوي ...

أ) 7 ب) 0.21 ج) 2.1 د) 3

$$\begin{aligned} \sigma_x^2 &= npq = nP(1-P) \\ &= 100(0.7)(0.3) \\ &= 21 \end{aligned}$$

الحل:

س: حيث $F[0.01, 5, 6]$ هي
 أ) 0.23 ب) 4.39 ج) 4.95 د) 0.20

الحل:- لاحظ أن حيث F لساحة صينية في توزيع F وبذلك
 نستخدم التحويل:-

$$F[1, v_1, v_2] = \frac{1}{F[1-1, v_2, v_1]}$$

$$F[0.01, 5, 6] = \frac{1}{F[0.99, 6, 5]}$$

$$= \frac{1}{10.97} = 0.09$$

س: حيث عينة عشوائية من مجتمع لانطاقي صدره 100 وبتباينه 40.
 إذا كانت حجم العينة 10، فما هي التباين لعباري هي:-
 أ) 4 ب) 10 ج) 2 د) 1

الحل:- لاحظ أن تباين \bar{X} هي:-

$$\sigma_{\bar{X}}^2 = \frac{\sigma^2}{n} = \frac{40}{10} = 4$$

وبذلك

$$\sigma_{\bar{X}} = \sqrt{4} = 2$$

س: عين عشوائية حجم 25 تخضع لتوزيع طبيعي بوسط 15 وانحراف
معياري = 5 ، اوجد احتمال أن يقل الوسط الحسابي للعين عن
17

الحل :- المطلوب :-

$$P(0.9817) \quad P(0.9772) \quad P(0.5555) \quad P(0.0228)$$

$$P(\bar{X} < 17) = ??$$

العين إحصائية ، إفتالية لـ \bar{X} :-

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\sigma / \sqrt{n}} = \frac{17 - 15}{5 / \sqrt{25}} = \frac{2}{1} = 2$$

$$P(Z < 2) = 0.9772$$

س: عين عشوائية حجم 16 اخذت من مجتمع طبيعي انحراف معياري 12
تأخذت عود 30 ذات فترة 90% ثقة للفترة بحسب المجتمع M
م -

$$(24.24, 35.76) \text{ (ب)}$$

$$(25.08, 34.92) \text{ (د)}$$

$$(25.24, 30.76) \text{ (ج)}$$

$$(24.08, 31.92) \text{ (أ)}$$

الحل: لاحظ أن الانحراف المعياري أعطى يعود للمجتمع ، فنحن نستخدم
توزيع Z في هذه الحالة :-

$$\left(\bar{X} - z_{1-\alpha/2} \times \frac{\sigma}{\sqrt{n}}, \bar{X} + z_{1-\alpha/2} \times \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \right)$$

$$\left(30 - z_{0.95} \times \frac{12}{4}, 30 + z_{0.95} \times \frac{12}{4} \right)$$

$$\left(30 - 1.645 \times 3, 30 + 1.645 \times 3 \right)$$

$$(25.08, 34.92)$$

سؤال: ان كانت $P(Z > 2.99) = 0.0014$ فماذا تكون $P(Z < 2.99)$ ؟

0.0014 (ع)

0.0019 (د)

0.9981 (ب)

0.9986 (ا)

الحل :- $P(Z > 2.99) = 1 - P(Z < 2.99)$
 $= 1 - 0.9986$
 $= 0.0014$

نلاحظ من خصائص مخرجات التوزيع الطبيعي

أ) التوزيع طبيعي، كالتالي

ب) التوزيع طبيعي، كالتالي

ج) يتقارب مخرجاته من الصفر عندما $n \rightarrow \infty$

د) جميع ما ذكر صحيح

تقارن على الفصّل لستاس

سؤال : تخضع درجات الطلاب في مقرر الإحصاء لتوزيع طبيعي وانحراف المعياري 10 درجات ومعدل μ . اختبر الفرضية

$$H_0: \mu = 70$$

عكس الفرضية

$$H_1: \mu < 70$$

على مستوى دلالة $\alpha = 0.05$ إذا كانت أرقام الوسط الحسابي لعينة من الطلاب جملته 16 أعطت وسطاً مقداره 65 درجة .
(كل : -) حدد دالت الاختبار :

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\sigma / \sqrt{n}} = \frac{65 - 70}{10 / 4} = \frac{-5}{2.5} = -2$$

خرية عملية لعقارته من خلال الحان التامة

$$Z < z_{\alpha} = -z_{1-\alpha}$$

$$-2 < -z_{0.95}$$

$$-2 < -1.64$$

المساوية صحيحة
نرفض H_0 ونعتمد H_1

شاکراً حسن حضورکم واستماعکم