

بسم الله الرحمن الرحيم  
حل أسئلة اختبار ( الإرشاد والتوجيه ) الفصل الثاني لعام 1435هـ  
[أسئلة اختبار - الإرشاد والتوجيه - د / علي سمير]

(1) الإرشاد أحد العلوم

- الصحيحه
- الأنسانيه
- الطبيه
- الفلسفیه

(2) الإرشاد والتوجيه مصطلحان:

- متضارين
- متضادين
- وجهان لعملة واحده
- متعارضين

(3) ( السلوك الأستجابي ) هو الأستجابات اللاإراديه وذلك من منظور

- نظرية سيكولوجية الذات
- نظرية الدور
- الاتجاه السلوكي
- كل ماسبق

(4) الدليل هو المثير الذي يوجه الاستجابة التي أثارها الدافع مثل الأكل و ذلك في:

- الاتجاه السلوكي
- نظرية الدور
- العلاج العقلاني
- العلاج الاسري

(5) للإرشاد الاجتماعي عند مساعدة العملاء أهداف:

- علاجية
- وقائية
- انمائية
- كل ماسبق

(6) التفاعل بين الفرد و بيئته في نظرية سيكولوجية الذات ينتج المشكلة :

- الجماعية
- الاقتصادية

- العاطفية

- الفردية

(7) نحكم على التفكير والسلوك بأنه عقلاني إذا توافرت به شروط منها أنه يساعدنا :

- تحقيق أهدافنا القريبة و البعيدة بسرعة

- الإحساس بالمشاعر التي نريد أن نشعر بها

- حماية أنفسنا

- كل ما سبق

(8) التدعيم هو الذي يحدد وقوع السلوك في المستقبل وفقا لـ :

- العلاج العقلاني الانفعالي

- الاتجاه السلوكي

- العلاج الاسري

- كل ما سبق

(9) بناء على ثلاث عوامل وفق نظرية الدور يتشكل النمط السلوكي منها :

- تصورات الفرد عن الواجبات للوظائف التي يشغلها

- الاتفاق أو الصراع بين التصورات الشخص لهذه الواجبات و توقعات وتصورات الآخرين

- حاجات الفرد و دوافعه الشعورية واللاشعورية

- كل ما سبق

(10) يسمى عدم اتفاق أفراد المجتمع على ما هو متوقع من الدور و متطلباته:

- غموض الدور

- تعارض الأدوار

- تصارع الأدوار

- رفض الدور

(11) ضعف العميل وقوته في نظرية سيكولوجية الأنا في قدرة الأنا الشعورية على القيام بوظائف منها:

- وظيفة الإحساس

- الوظيفة الاقتصادية

- وظيفة التفكير

- أ و ج معا

(12) عجز العميل عن تناول مشكلاته بنجاح في نظرية سيكولوجية الذات هو :

- انفصام الشخصية

- عجز ذاته عن قيادة الشخصية قيادة واعية

- المرض العقلي

- انخفاض معدل الذكاء

13) صراع الأدوار يحدث عندما تفرض مكانة الفرد عليه عدة أدوار في نفس الوقت وواجباتها :

- يرفضها المجتمع

- غامضة

- تتعارض فيما بينها

- غير متوقعة

14) التوجيه النفسي :

- يلي الإرشاد

- يصاحب الإرشاد

- يسبق الإرشاد النفسي و يعد ويمهد له

- كل ماسبق

15) الإرشاد التربوي هو مساعدة الفرد على اكتشاف إمكانياته المختلفة و توجيهها إلى ما يتناسب معها من :

- المجالات المهنية

- المجالات النفسية

- المجالات الدينية

- المجالات التعليمية

16) الإرشاد الاجتماعي من سماته أنه :

- لا يمارس في مؤسسات

- يمارس من خلال مؤسسات أو لية أو ثانوية

- يمارس في المؤسسات الأولية فقط

- يمارس في المؤسسات الثانوية فقط

17) يختلف المسترشد عن العميل في خدمة الفرد بأنه شخص:

- عادي

- غير عادي

- مريض

- مجنون

18) حديث بين اثنين حول مشكلة ذات أهمية معينة بالنسبة لأحدهما , هذا تعريف للإرشاد :

- تام

- مكتمل

- قاصر

- وافي

19) للذات وظائف منها :

- تنمية و بناء العلاقات الشخصية
- الهروب
- قدرة على التنظيم والتحكم في الدوافع والنزوات
- أوج معا

20) منظومة الأدوار هي مجموعة الأدوار التي ترتبط :

- بمركز اجتماعي معين
- بتوقعات الآخرين
- بالأدوار المتوقعة
- بصراع الأدوار

21) تنمية و تغيير كل من الفرد وأسرته يسيران في خط متوازي في :

- العلاج العقلاني
- العلاج البيئي
- العلاج الاسري
- العلاج الذاتي

22) ينظر إلى الطفل صاحب المشكلة على أنه ضحية ظروف أسرية غير مواتية من خلال:

- العلاج العقلاني
- العلاج الاسري
- سيكولوجية الذات
- كل ماسبق

23) كل رسالة لها مستويان الأول المستوى المباشر و الثاني ما وراء المستوى المباشر وفق نظرية :

- الدور
- النسق
- الاتصال
- المستويات

24) مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه و بيئته:

- أبرز غايات الإرشاد والتوجيه
- هدف علم النفس
- يستحيل الوصول إليه
- غاية علم الاجتماع

25) المعلم عندما يحاول في بعض المدارس القيام بالتوجيه والإرشاد فإنه يفتقد إلى :

- الوقت
- الجهد
- الخبره
- الامكانيات المادية

(26) تستخدم الأسئلة المفتوحة :

- تكشف كذب المسترشد
- لتشتيت الانتباه
- ليسترخ المسترشد
- لإعطاء المسترشد الفرصة للتعبير عن رأيه

(27) من أسباب المقاومة اللاواعية من المسترشد :

- رفضه للاتهام بالمرض النفسي
- كرهه لنفسه
- رفضة للآخرين
- التحويل العكسي

(28) الكلام ببطء وترجع الصوت في الإرشاد يعد من مظاهر

- المرض النفسي
- التسرع
- المقاومة اللاواعية ضد الإرشاد
- التوتر

(29) من الأخطاء الواجب تجنبها في عملية الإرشاد:

- الأمر والمنع
- الشرح المستفيض
- النصح
- كل ما سبق

(30) في العلاج العقلاني مساعدة العميل على التحرر من افكاره الغير عقلانية مسئولية

- المعالج العقلاني
- العميل
- اهل العميل
- أ و ج معا

(31) الاتصال يعرف بأنه توصيل فكرة أو حالة عاطفية أو اتجاهات أو آراء من شخص لآخر أو أكثر من خلال:

- تبادل الافكار

- الرموز

- الشعور

- التفكير

(32) العقاب هو تعريف العميل النتائج السلبية التي يتعرض لها عند قيامه بسلوك غير مرغوب فيه :

- دون إحداث ألم

- مع إحداث ألم

- مع تعذيبه

- كل ماسبق

(33) العقاب السلبي هو سحب مثير إيجابي مباشرة بعد حدوث :

- العقاب الايجابي

- استجابة سلبية

- سلوك غير مرغوب فيه

- العقاب البدني

(34) عند تطبيق أسلوب تسجيل الاستجابة يجب مراعاة :

- البدء بالوحدات السلوكية البسيطة ثم ينتقل إلى الأكثر تعقيدا

- ألا ينتقل إلى أي وحدة سلوكية جديدة إلا بعد التأكد من إتقان العميل للوحدة السابقة

- يجب أن يتناسب مستوى التعزيز مع مستوى صعوبة السلوك الذي أداه العميل

- كل ماسبق

(35) يتميز نموذج التركيز على المهام بأنه :

- قائم على أساس تجريبي

- سهل التطبيق

- يمثل تطبيقا واضحا لخصائص التدخل القصير

- كل ماسبق

(36) عدد المقابلات في نموذج التركيز على المهام تتراوح ما بين:

- 2 - 4 مقابلات

- 3 \_ 6 مقابلات

- 4 - 8 مقابلات

- 6 - 12 مقابلة

(37) المهام الاجرائية تتسم بالخصوصية و تدعو إلى القيام بواجبات محددة وواضحة وترتبط غالبا:

- بالمعرفة

- بالتطبيق

- بالمشاعر

- كل ماسبق

(38) المهام الفردية تنفذ بواسطة

- المرشد

- العميل بمفرده

- أهل العميل

- المسترشد واهله

(39) في الأسرة البالغة في التعميم من أساليب الاتصال:

- غير الواضح

- المكتمل

- الواضح

- الناجح

(40) القدرة على إشباع الحاجات الشخصية بحيث لا تتعارض مع احتياجات الآخرين هي المسؤولية في العلاج :

- الواقعي

- العقلاني

- الاسري

- الذاتي

(41) في العلاج الواقعي دور الأخصائي الاجتماعي هو :

- القدوة والنموذج

- المثير الواقعي

- الصديق العاقل و المنضبط الحاسم

- كل ماسبق

(42) العلاج الذي يتجه نحو إيجاد أكبر قدر ممكن من التقارب بين مفهومي الذات المدرك و المثالي هو :

- الانفعالي

- المتمركز حول العميل

- الذاتي

- البيئي

(43) الخبرة هي ما يجري داخل الفرد ويكون قائما في الوعي وتتسع لتشمل :

- الافكار

- الحاجات

- المشاعر

- كل ماسبق

44) في المدارس يهدف الإرشاد الاجتماعي إلى عدة أهداف منها :

- مساعدة الطلاب في حل المشكلات التي تعترضهم
- إشباع احتياجاتهم
- استغلال الفرص المتاحة لهم
- كل ما سبق

45) في الإرشاد الاجتماعي تتميز عملية التدخل المهني بخصائص منها :

- عدم الإسراف في استخدام الأساليب الانفعالية
- أنها خطة قصيرة المدى لارتباطها بالعام الدراسي
- ضرورة إشراك الوالدين و المدرسين و الزملاء في الخطة بشرط موافقة العمل و إقناعه
- كل ما سبق

46) الكل أو لا شيء في النموذج الإدراكي / المعرفي من نماذج الأفكار المعرفية :

- الخاطئه
- الصحيحة
- الايجابيه
- الناجحة

47) الاستجابة المعرفية في النموذج الإدراكي / المعرفي تتمثل :

- رد الفعل السلوكي
- رد الفعل النفسي
- العبارات الذاتية التي يقولها العميل لنفسه في مواجهة الضغوط
- الاجابات على الاسئلة

48) التقليل من معدل القلق من مميزات أسلوب :

- التدريب السلوكي
- فرويد
- التدخل المهني
- التحويل

49) التعزيز هو إضافة مثير مرغوب فيه بسبب قيام الفرد بسلوك مرغوب فيه بغرض :

- زيادة ثقة الفرد بنفسه
- تقوية السلوك و تكراره
- عدم تكرار السلوك
- الإثارة

50) التعزيز الأولي هو تقديم المكافآت الفطرية الطبيعية مثل :

- الغذاء
- الشراب
- الدفء
- كل ما سبق