

سلاف حبيبي .. الله يعطيك ألف عافية يارب ويجزيك ألف خير
جمعتها كلها بملف واحد عشان بحكم انك مشغولة ❤

بسم الله ..

التدريب الميداني ٢

أهم ما ورد في المباشرة الأولى:

اهم ما ذكره الدكتور

- *تكلم عن الدرجات و توزيعها
- ٥٠ درجة الاختبار سهل و بسيط
- ١٠ درجات ع التقرير
- ١٠ درجات ع البحث

٣٠ درجة المشاركات و الواجبات

*تكلم عن المحاضره الاولى والثانية

ذكر انو المراحل الاربعه اللتي يمر بها الطالب مهمهبالاختبار

و النتائج التعليميه ايضا جزئيه مهمه في الاختبار

و ايضا السجلات المطلوبه موضع سؤال بالاختبار

*التعليماتالمهمه بالتدريب الميداني..

التدريب فقط بمجال تعليمي (لن يقبل غير التعليمي)

المتدرب يتدرب خارج مجال تعليمي مراح ياخذ درجه

"جامعة ، ثانوي ، متوسط ، ابتدائي ، روضة"

حكومي ، اهلي

*راح يكونمعانا ٤ دكاتره لتدريس الماده

المطلوب منا ٨ ايام للتدريب الميداني نقدر نروح يومبالاسبوع او يومين

*يكونمعانا سجل و نرافق المرشده و نكتب كل شي بالتفصيل (نكتب تقرير بنفسنا)

التقاريرالسابقه مطلع عليها الدكتور

*المطلوببيختم ويوقع

١. مباشرة الطالب في التدريب

٢. الطالب خلال فترة التدريب الميداني

٣. الحضور والانصراف

٤. الصفحه الاولى من التقرير

٥. الصفحه الاخير من التقرير

*حذرالدكتور من الطالبه اللي تحتتم بحثها بمدرسه اولاد يقول هذا نصب و احتيال

*الحضور يوم كامل

*يكتب بصيغة الورد ويحول bdf ويرفع

ممكن يكتب بخط اليد لا مانع

*التوقيع والختم يكون الاصلي يعني

"الورقة اللي فيها الختم والتوقيع تسوين لها اسكان وتضامع الاوراق وورد ثم وتحول"

— — — —

*بالنسبه للبحث..

تفاصيلها بالمحاضرته الثانيه مع الدكتور فهد الخريف

وسلامتكمواللي عمده اي سؤال حاضرين او اني نسيت شي ممكن احد يكتبه

أهم ما ورد فيالمباشرة الثانية:

الخط حساباللي موجود بالعماده ... وانا اقول اختاري خط ١٦
المواضيع حسب المطلوب بالعمادة ... وانا اقول اختاري اي موضوعسلوكي بالمدرسة
ينكتب باليد لا لا ... لازم بالكمبيوتر ... مع انه عادي باليد اذا خطك جميل
كل المواضيع السلوكيه مسموح به حسب العمادة واهم شي مايتكرر نفس البحث
كم صفحه حسب الموجود بالعمادة ... أنا اقول ١٢ صفحه وما فوقيعني ٢٠ اذا زاد عادي
المحاضرات اللي تخص البحث ٧ ، ، ٨

اسماء الدكاتره حسب الموجود بالعمادة ... انا اقول اکتبي كلالدكاتره تقدير لهم

البحث نُختمه لا لا

المراجع مهمه جداااا

المقدمه مهمه جدا

الهوامش اکتبيهااا

خطوات البحث حسب العمادة وانا اقول اتبعي خطوات البحث بعد الطباعة

نحوه bdf

البحث متى اخر موعد حسب العمادة وانا اقول متى ما خلصتوها رسلوه قبل الاختبار

باسبوع اقل شي

أهم ما ذكر في المباشرة الثالثة:

كانت عن البحث .. ولم يذكر شيء عن المنهج

ويلي حابب يطلع على الموضوع

(**_) المحاضرة المباشرة الثالثة " التدريب الميداني ٢ " د . فهد الخريف (**_)

اهم ما ذكر في المباشرة الرابعة:

لم يحضر الدكتور

نظرية المعرفة :

أهم ما ورد في المباشرة الأولى :

ما شاء الله في أكثر من شخص كتب وبما اني مو مسجلة المادة فحطيتهم كلهم:

... **најая** ♪:

أهم ماذكر بالمحاضرة المباشرة الاولى لمقرر نظرية المعرفة:

بداية شرحاهداف المقرر ومحتواه

المرجع الرئيسي للمذاكرة هو المحتوى وهو كافي..
كل محاضرة لها فكرة اساسية ويجب علينا فهم هذه الفكرة حتى يسهل علينا فهم السؤال
والاجابة عليه ، وفي المحاضرة المباشرة الثانية سوف يطرح علينا اسئلة حتى تبين الفكرة لنا اكثر
لان المادة فلسفية .. :)
التعاريفعلينا حفظها باللغة والاصطلاح وخلافه..
بخصوصالعلماء راح يبينها لنا بالمحاضرات القادمة بإذن الله

n o r z :

ببدايةالمحاضرة تكلم عن درجات الطلاب / الطالبات في الاختبار وانها مرتفعه.
وبعدهاتكلم عن المادة بشكل عام
مذاكرةالمادة من المحتوى فقط ، وفهم الفكرة الاساسية لكل محاضرة
تكلم عنمفردات المادة ، وعن حفظ التعريفات التالية
المعرفهوالنظرية ومطلحاتها والفرق بين المعرفة والعلم والفرق بين المعرفة والفلسفه
وانواعالمعرفه ومصادر المعرفة وضوابط المعرفة ومناهج المعرفة ومنهج القران في نظريةالمعرفة
والمناهجالمعرفية " التجريبي ، الصوري ، الجدلي ، الاشراقي "
نظريةالمعرفة واشهر اعلامها ,
من اسئلة الطالبات:
تعريفالمعرفه او مصادر المعرفة وان لها عدة تعريفات ايها نختار ؟
-جوابه :نطلع على التعريفات ونرى الاجابة المناسبة
التصوفالمنضبط و عن الحدس وجاوب الدكتور عليهم
لماذا عندذكر الفلسفه عند المسلمين نذكر الغزالي وانه مثل ماقال عنه ابن تيميه وغيرهم انه
من التشكيك والفلسفه وعاد للصواب ؟
-جوابه :لايعبر عن حقيقه المعرفة الا القران

وتكلم عن الدرجات ولازم نضمن ال ٣٠ درجة قبل دخولنا الاختبار.

اخت فهد:

- المادة لم يتم فيها رسوب والله الحمد الاسئلة ٥٠ سؤال
- مطلوب فقط المذاكرة من المحتوى فقط
- كل محاضرة من المحاضرات قال الدكتور في نهاية كل محاضرة فكرة رئيسية

-في شاشة الحوار وضح مما يتكون المقرر:

- ١- مقدمة المعرفة: تعاريف المعرفة والنظرية لغة واصطلاحاً مهمه ونحفظها
- ٢- الفرق بين المعرفة والعلم
- ٣- الفرق بين المعرفة والفلسفة
- ٤- انواع المعرفة
- ٥- مصادر المعرفة
- ٦- ضوابط المعرفة
- ٦- منهاج المعرفة: المنهج التجريبي- المنهج الصوري- المنهج الجدلي- المنهج الاشرافي
- ٧- منهاج القران في نظرية المعرفة
- ٨- نظرية المعرفة اشهر علماءها: الغزالي- ابن رشد- ابن سينا- ابن عربي- كانت- بشلار

أهم ما ورد في المباشرة الثانية:

تحدث اولاعن نشأة المعرفة عند اليونان و الغربيين و في التراث الاسلامي و ان نظرية

المعرفة بدأت عند السفسطائيين

و سألسؤال مهم ... كيف أسهم السفسطائيين في اثراء الحديث عن نظرية المعرفة .

و ذلك.... من ينكر شيء يسهم في تطوره (عندما انكروا المعرف برز من العلماء من

تصدى لهم... فهم سبب في وجود نظرية المعرفة من خلال الرد عليهم (حيث أثاروا ال

علماء فياثبات المعرفة و امكانها

ثم انتقالالى العلماء الغربيين

و سأل عنجون لوك صاحب مقالة الفهم الانساني و و فرانسيس بيكون رائد المدرسة الحسية

وديكارت و كانت و فريير

ثم انتقالالى نظرية المعرفة في التراث الاسلامي و أول من تكلم فيها في التراث هو القاضي

عبدالجبّار و الباقلاني و بن تيمية و بن سينا و الكندي و الآمدي ، و الفارابي و بنرشد

والغزالي مع حفظ كتبهم

ما الفرقين نظرية المعرفة عند المسلمين و غيرهم ؟؟؟؟

[ان أفردوا لها كتب و مجلدات بينما الغربيين كانت متناثره في كتبهم فيالبحث عن الوجود

ثم انتقالالى التركيز على المناهج المعرفة

العقليالمعرفة في العقل اصلا و قبل التجربة

والتجريبي المعرفة حسية تأتي بعد التجربة فقط

و الحدسييعتمد على الإلهام و الاستشراق

والبراغماتي يعتمد على العمل و ما ينتج عنه من فائدة

و القرآنشمولي لما سبق من المناهج مع الوحي و امكان المعرفة به

ثم أوصبالإطلاع على اسئلة الاعوام الماضية للإطلاع على كيفية الأسئلة

أهم ما ورد في المباشرة الثالثة :

لم تسجل بسبب عطل الملتقى

ولم يذكر الطلاب شي عن حضورهم بعد فتح الملتقى
لذلك حضروها مسجله ... أنا لم أسجلها هذا الفصل

أهم ما ورد في المباشرة الرابعة :

لم يسجل الطلاب معلومات عن الحضور

تاريخ الخليج العربي

أهم ما ورد في المباشرة الأولى:

تحدث الدكتور عن اهم ما جاء في المحاضرات المسجلة " ٧ . ١ "

ذكر أن المحتوى كافي

و لا توجد اي ملخصات او مراجع خارجية للمذاكرة غير المحتوى

الاختبار سيكون موضوعي و هو عبارة عن ٥٠ سؤال

الاسئلة كلها مباشرة و واضحة و لا تحتوي على اي صعوبه

الاسئلة متنوعة من المحاضره الاولى حتى المحاضرة ١٤

التواريخ + العلماء كلها معنا

اذا واجهتم صعوبة في حفظ التاريخ كرقم فيقوم بحفظه كقرن

*المباشرات ٤ بإذن الله

جوال المقرر سيكون مفتوح في اي وقت طالما سيكون الاستفسار له علاقة بالمقرر

أهم ما ورد في المباشرة الثانية:

بدأ يشرح وتكلم عن تاريخ الخليج العربي

ط من المحاضره الخامسة حتى التاسعة"

نحفظ التواريخ بالتاريخ الهجري ولا بالتاريخ الميلادي اختاروا اللي يناسبكم

الاختبار رح يتكلم عنه بالمباشرة الرابعه

شرح القرون وكيف نحسبها

يعني مثلاً سنة ٩٩ نطلق عليها القرن الأول

١٠١ تسمى القرن الثاني وهكذا

المنهج يتكلم عن ٥ قرون

من القرن الخامس عشر الي القرن التاسع عشر

١٤٠٠ الي ١٨٠٠

اي استفسار نرسل له

د محمد احمد محمد جودة

البريد الإلكتروني klamabassem@yahoo.com

٠٥٥٦٨٧٧٦٧٧

أهم ما ورد في المباشرة الثالثة:

Rose٩

الدكتور حضر ،، دخلت المحاضره وهو يشرح بعض المحاضرات

ورافض يحذف التواريخ ،، قال كل شيء معانا

والمحاضرة الرابعه بيتكلم عن الاختبار

وطبعا يقول الاختبار سهل للي يذاكر والاهم ان الخيارات واضحه

٤- اسئلهاالمراجعه والواجب مجرد نموذج لاسئله الاختبار

٥- الاختبارفيه كل سؤال عليه ٤ اجابات ولايوجد بأختباراتاه جميعه ماسبق

سامية المعاني:

بدأ بالشرح للمحاضرات!!!

رفض اي حذف أو تخفيف من التواريخ

و وضع ان الواجبات العشر أسئلة هي تعتبر ك نموذج من أسئلة الاختبار

و المهم انه وعدنا في المحاضرة الرابعة انه راحتكلم عن الاختبار

أهم ما ورد في المباشرة الرابعة:

اهم ما ذكر الدكتور

لم يذكر شي مهم ابدا ولا حتى تلميحه

حاولوا البنات بكل الطرق حتى انهم بالاخير صاروا يعصبونهمالله يهديهم

انا متاكده انهم من غير طالباتنا علم الاجتماع
لان حنا متعودين على الهدوء
*والقهر بعض الطالبات تسال دكتور بتجيب لنا اسئلة الاعوامالسابقة
وهات يا تكرار بسؤال ... بالله هذا سؤال
ما ادري هل تتوقع يقول لها نعم ام ماذا ؟

علياء ٢٠١٣

في المحاضرة المباشرة الرابعة لتاريخ الخليج العربي
مافي شيء جديد الاسئلة من اول محاضرة لآخر محاضرة
رفض يحدد لاتواريخ ولا اسئلة رغم محاولات الطالبات

سامية المعاني

استعرض المقرر بشكل عام و العلاقة بين القواسم و البوسعيد و جهودهم و
نظرة الحكومة البريطانية للقوة العربية و خاصة القواسم و ثم مر على الدولة
السعودية و و ان بريطانيا كانت قلقة من نجاح الدولة السعودية و خاصة عند
و صول الدولة السعودية الى الساحل الشرقي ثم انتقل الى السعودية الثانية و

مر عدلالسعودفة الثالثة و تكلك عن أهفة اللؤلؤ و الجزرالخلففة و تكلك عن مجلس ا
الفعانونو دور السعودفة لإبراز دور مجلس الفعاون و أهفانجازاا المجلس على مآلف الأصفءة
كالأمن و ففرف

و أكد على ان الاآبار موضوعف عبارة ٥٠ سؤال مباشر من أولشرففة الآفر شرففة
و اللف ففمفه و أكد علىه فف الأفر ان الفوارف راح فكونالفرق بفنهابالقرون و أعطى مثال
عن القسطنففنة

مف سقفا القسطنففنة

١٤٥٣ فعنالفقرن الخامس

١٥٣٥

١٦٥٣ بمعن رفحفب فوارف بعفة عن بعض كآفر

و أعطى نصففة فف المذاكرة // القرن ١٠٠ سنة ... فجمعالأفاا اللف فف القرن مثال
ااااا القرن ١٦

و فجمع الاااا اللف فف القرن ١٧ و هكذا فف ففم فصرالأااا الخاصة بكل قرن

بس ففه ناس باقى فسالونالفااا عن اسأله الأعوام السابقة!!!!!!!

شفء فرففب الله ففدهم بس

al shamrani

اهم ما ذكر الدكتور عن الاختبار

الاختبار موضوعي ومكون من ٥٠ سؤال
الاسئلة مباشرة وما فيها لف ودوران وكلها من داخل المحتوى
كل شي في المحتوى معنا بما في ذلك التواريخ
وفي سؤال سأله احد الطلاب وهو :
من أول من اطلق اسم الخليج العربي على الخليج ؟
وكانت اجابة الدكتور الرومان
اسال الله لنا التووفيق

علم الاجتماع السياسي:

أهم ما ورد في المباشرة الأولى:

Rose٩

نحفظ متبرز علم الاجتماع السياسي (في أواخر النصف الاول من القرن العشرين) (١٩٤٥ م)

السياسة من ساس ويسوس (للفهم)

تعريف علم الاجتماع السياسي : ذلك العلم الذي يدرسالظواهر والنظم السياسية في ضوء البناء الاجتماعي السائده في المجتمع (مهم للحفظ)

ونفهم التعاريف قبل حفظها

وعلم الاجتماع السياسي يهتم بدراسة جميع الاسس الاجتماعية للقوة (مهم)

وايضا يؤثر علم الاجتماع السياسي على الدولة (مهم)

هذا اللي فهمته واللي كتب مع الدكتور يفيدنا اكثر

أهم ما ورد في المباشرة الثانية:

كل العلماء معنا بجد شي تعجيزي

قسم أفلاطون مدينته الفاضله إلى ثلاث طبقات

حكام وجنود و العمال المنتجون

علم الاجتماع السياسي يدرس قضايا مهمة لكن يمكن القول أن أبرز قضيتين يدرسهما هما

القوة + الدولة

افلاطون

المدينة الفاضلة ، كتاب الجمهورية
من رواد علم الاجتماع السياسي المثاليين ، الواقعيين ،العلميين .
فلسفة السياسية مزيج بين الواقعية و المثالية
يقوم مجتمع المدينة الفاضلة على الفضيلة و العدالة و الحكم للأصلح
قسم المدينة الفاضلة الى : حكام وجنود و عمال ومنتجون

يري توما الاكوييني

الأمنية للدولة حماية الدولة من اي خطر داخلي -خارجي
ربط بين السياسة والاخلاق
تناول فكره السياسي افكار ارسطوا ونظريته السياسية بالشرح والتحليل
انتقد نظام الحكم الاستبدادي

اذا نسيت شي ممكن احد يكتبه

أهم ما ورد في المباشرة الثالثة:

لم يسجلها شي ... ولم اعلم هل هناك من حضرها ام لا

نشاهدها مسجله بإذن الله " نسيتهأ أنا

أهم ما ورد في المباشرة الرابعة:

al shamrani

قرأ علينا بعض الاسئلة .. الي لحقتمنها :

-الشورى في الاسلام:

واجبة

-يسمى النظام الاساسي في المملكة :

النظام الاساسي للحكم

-المملكة دولة اسلامية دستورها :

القرآن والسنة النبوية

-يقوم الحكم في المملكة على اساس :

العدل والمساواة والشورى

فلفريدوباريتو : مطالبين فيه

غيتانوموسكا : غير مطالبين فيه

تكلم عن الصفوة : هي النخبة ودائمًا اقلية .

الاختبار :

-نركز على الاشياء الاساسية

-نركز على العبارات الملونة في المحتوى والمكتوب باللون الاسود تقرأ وتفهم.

-نركز على النقاط مثل : أ - ب - ج

عبارة جميع ما سبق أو أ+ب غير موجودة في الاختبار.

وبالتوفيق ان شاء الله

ويا ليت تذكرون الي نسيت اذكر عشان نستفيد جميع

zoozi

تحدث الدكتور ببدايه المحاضره عنالتنشئه الاجتماعيه والصفوه المحاضره العاشره

تطرق للاسئله انها ١- تأتي على الافكارالرئيسيه

٢- ركزوا على عناوين المحاضرات

٣- الفقرات المعلمهباللون الاحمر مهمه

٤- اطلعوا على اسئلهالسنوات الماضيه

٥- اعتمدوا على نفسكمواقروا المقرر بالتلخيص البسيط

٦- في المحاضره ١١- من العلماء المهمين اللي معنا <فلفريد وباريتو> والبقيه ماهم معنااللي

هم موسكا < ماهو معنا-- > ميشيلز < ماهو معنا _____

٧- الاسئله لا يوجد بها اختار < ا-ب > _____ < جميع ماسبق _____ > هذي كلها انتهت

عن النمط

٨- السؤال يحوي ٤ اجابات واحده منها صحيحه والباقي خطأ

تطرق لعدة اسئله منها:

١- اهل الدوله هيا المجتمع؟ نعم

٢- القران والسنه هما الحكمان على النظام

٣- افلاطون __ مثالي اي ينشد الكمال في جميع النواحي

بمعنى خيالي ، حالم ، يريد مجتمع مثالي

٤- المنهج التاريخي للبحث في علم الاجتماع السياسي يعتمد على:

ا- البحث في احداث المستقبل

ب- البحث في احداث التاريخ الماضيه

ج- البحث في احداث التاريخ والمستقبل

٥- يستمد الحكم في المملكه العربيه السعوديه: من القران والسنه

٦- تسميه علم الاجتماع السياسي: تسميه حديثه

٧- الحكم الديمقراطي: حكم حديث

٨- اول من قام بمفهوم الصفوه: باريتو

بدأ بالإجابة على سؤال من احد بالطالبات
طبعا ذكر انه لم يعد فيه اختيار أوبأو كل ما سبق
و راح تكون اختيارات ٤ واحدة منها فقطصح
و انقطع عندي الاتصال بعدها

و تكلم عن العلماء القدماء كا ابنا لوزق و علماء العصور الوسطى مثل ميكافلي
من اهتماماتهم البحث أحداث الماضية ونستفيد منه في فهم الحاضر والتنبؤ بالمستقبل
و لن يأتي سؤال عن المواد الخاصة بالحكم السعودي و سيأتي عنه من خلال الفهم

و ننتبه لعلماء نظرية العقد الاجتماعي

و الأسئلة من الاشياء العامة

ننتبه للعناوين الملونة و الكبيرة في الشرايح

ركز على أبو الصفة النخبة لفريدوباريتو

... و هو العالم المطلوب من علماء الصفة و الباينديسكاون (حذف علماء الصفة

غيتانوموسكا و روبرت ميشلز)

مهم // ذكر شبه سؤال التنشئة السياسية هي جزء من التنشئة الاجتماعية

توصيات // التركيز على قراءة الملخص جدا

و المرور مع التركيز على أسئلة الاعوام السابقة بحيث انه قد يقلب السؤال جواب و الجواب

سؤال // و كأنه يقول أدريترو أدري

و طبعا مدح أسأته و قال يولولون منها بس هي اللي يتفوقون فيها

ركزوا على الصفة من الناحية الاقتصادية



بناء وتنمية قدرات

اهم ماذكر في المحاضرة المباشرة الاولى

مهارات الاتصال الجيد

مفهوما للاتصال " هو العملية التي يتم من خلالها نقل وتبادل المعلومات
والافكار والعواطف.

تصنيفا للاتصال بناء على عدد الاطراف المشاركة فية " الذاتي - الاتصال الشخصي - الاتصال

الجمعي "

تصنيفا للاتصال حسب اللغة " الاتصال اللفظي - الاتصال غير اللفظي " الاشارات -

الصمت - الاشياء "

تصنيفالاتصال حسب العلاقة بين اطرافه " الاتصال المباشر- الاتصال غير المباشر"
اهميةالاتصال " جزء كبير من اعمال المديرين تتوقف القدرة على انجاز الاهداف
على كفاءةالاتصالات وسلية لاحداث التغيير في السلوك"
خصائصالاتصال الجيد " السرعة - الدقة- وضوح المعنى- الحالة النفسية-
انخفاضالتكاليف-
الاقناع-مراعاة الفروق الفردية"

عناصرالاتصال " المرسل - الرسالة -المستقبل -الوسيلة-التغذية العكسية"
اهدافالاتصال " تداول المعلومات - التعرف على المشكلات - تنسيق الجهود"
مهاراتالاتصال الجيد

مهاراتالتحدث " تحديد محتوى الحديث والهدف منه- نبرة الصوت - متابعة الردود
الافعال"
مهاراتالانصات " التفرغ الكامل للمتحدث - اعطاء الفرصة للمتحدث - التركيز
علمالافكار -
تقبالنقد"
مهارةالكتابة
مهارةالقراءة
مهارةاستخدام الاتصال غير اللفظي

مفهومالاجتماع

اهميةالاجتماع " التوصل للقرارات المثلى-لتبادل الاراء-التنسيق بين الجهود

- لتبادل الخبرات "

مبررات عقد الاجتماع " ظهور مشكلات - تنشيط الافكار "

العناصر الاساسية للاجتماعات " الاشخاص - التفاعل - وجود قواعد "

المبادئ العامة لتحقيق النجاح في ادارة الاجتماع " الالتواء بمجدول الاعمال - الاهتمام بتسجيل

كافة المناقشات -

اعلان جدول الاعمال "

انواع الاجتماعات " تبادل المعلومات - اتخاذ القرار - البحث والدراسة - الطائفة - الروتينية "

مراحل الاجتماعات

المرحلة الاولى قبل الاجتماع " عدم وجود بدائل للاجتماع - وجود الحاجة لعقد الاجتماع -

التخطيط - توجيه الدعوة - الشروط الواجب توفرها في المدعوين للاجتماع "

المرحلة الثانية اثناء الاجتماع " الافتتاحية - لجنة للتسجيل - تحديد دور الاعضاء "

المرحلة الثالثة بعد الاجتماع " كتابة محضر الاجتماع - توزيع محضر الاجتماع - المتابعة "

مهارات ادارة الاجتماعات " القيادة الاستماع والانصات - ادارة الوقت "

((تكلم بشك سريع عن هلع جزئيات))

مفهوم المشكلة

مفهوم حل المشكلة

مفهوم مهارة حل المشكلة " نشاط عقلي "

انواع المشاكل " محددة - غير محددة - ازمات "

تفسير مهارة حل المشكلات

النظرية السلوكية " الخبرات السابقة- المحاولة والخطأ"
النظرية المعرفية "الفهم الحقيقي للمشكلة عن طريق الاعتماد على النفس
الحل الجماعي للمشكلة
مببراتا الحل الجماعي للمشكلة
الجوانب الايجابية للحل الجماعي للمشكلة
الجوانب السلبية للحل الجماعي للمشكلة

أهم ما ورد في المباشرة الثانية:

لم أشر عليها

أهم ما ورد في المباشرة الثالثة:

الدكتور لم يذكر شي مهم " شرح المحاضرات ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤"

أهم ما ورد في المباشرة الرابعة :

ذكر الدكتور ان الاختبار موضوعي

عدد الاسئلة ٥٠ سؤال _____ تغطي جميع المحاضرات من المحاضره ١ -- ١٤
الاسئلة متنوعة ما بين السهولة والمتوسطه والصعوبه للتمييز بين مستويات الطلاب
وبدأ الدكتور بالشرح ابتداءً من المحاضره الاولى الى الاخير ع السريع,

وبالتوفيق للجميع

العمل التطوعي

أهم ما ذكر في المحاضرة المباشرة الأولى:

... најая ♪

- كالمحاضرات مهمة..

- المذاكرة من المحتوى كافية..

- مو مهم حفظ التعريف بالتفصيل لكن المهم ان تعرف التريف ايش يخص مثلا يخص العمل التطوعي وهكذا..

- لا توجد لدي اسئلة ما بين السطور خالص < على قولته):

سآآف

تحدث عن المقرر وأن المحتوى كافي بالنسبه للاختبار موضوعي من خمسين سؤال

راجع المحاضرة الاولى

- العملا للتطوعي وتعريفه وشرحه وأيضا له عدة تعريفات
- التعريفات معنا واسم العالم مش معنا في التعريفات فقط يعني اسم العالم في التعريف ليس معنابس التعريف فقط.
- فياالتعريفات لا يهم حفظ العلماء فقط نحفظ التعريف
- التعريفات موضوع سؤال بطريقه انو يجي التعريف ناقص و تكمله التعريف من احد الاجوبه

الاربعه

• ذكر أن فيهمجموعة كبيرة من التعريفات ولازم نذاكرها.

• أهمية العمل التطوعي وشرحه كامل

• تكلم عن أشكال العمل التطوعي وشرحه وذكر أن أهم أشكال العمل التطوعي الإغاثة.

• شرح العمل التطوعي الفردي

• شرح العمل التطوعي المؤسسي

• شرح أشكال العمل التطوعي " السلوك التطوعي ، الفعل التطوعي "

حث البنات على المذاكرة والفهم والتركيز

أهم ما ذكر في المباشرة الثانية:

سألف

اهم ما ذكر الدكتور

المحاضر الثالثة والرابعة بإذن الله راح يذكر المهموالغير مهم في التواريخ والعلماء وو

شرح المحاضر الثالثة كامله

وتعاريف المحاضر وجزء بسيط من الرابعة " تعريفالتطوع

يسالون الطالبات كيف نفرق بين تعاريف العمل التطوعيوالتطوع والمتطوع

وذكر نحاول نجمعها في ورقتين ونفرق بينهم لان فيهاكلمات فقط مختلفه

وانتهت المحاضر بالدعاء لنا بالتوفيق

أهم ما ذكر في المباشرة الثالثة:

سلاّف

اهم ما ذكر الدكتور بالمحاضره
شرح المحاضرات من " ١ الى ٧ "
وذكر الاشياء المهمه من تعداد ونقاط وتقريبا كلها
التعاريف فقط " نحفظ ونفهم التعريف بدونالعلماء "
والفرق بين التطوع والمتطوع
الاسئله سهله وما راح يضع خيارات متشابهه

أهم ما ذكر في المباشرة الرابعة:

سامية المعاني

بدأ بقراءة العناوين الرئيسية في كل محاضرة
مثال المحاضرة ٩ كمثال
كتنظيم العمل الاجتماعي و دور الأخصائي الاجتماعي وأساليب العمل الاجتماعي و
خدمة الفرد و دورالاخصائ الاجتماعي وو ماذا يقصد بالتوعية و اختيار المتطوعين و تدريب
المتطوعين ومستويات التطوع

و آليات العلمية التي تعتمد عليها التطوع

وتطوير العمل التطوعي ٢٠ نقطة

و المحاضرة ١١ أسباب نجاح العمل

ما هية دوافع العمل التطوعي

ما هي مميزات العمل التطوعي

فوائد العمل التطوعي للمؤسسة

.....

و أهم ما ذكر هو

لا علماء و لا تواريخ و لا قرون

التعريف المرتبط بعالم نحدف العالم منه

النقاط نفهما خاصة بأي موضوع

لأنه راح يجيب النقطة و يقول هي خاصة بماذا..

علم اجتماع البيئة:

أهم ما ورد في المباشرة الأولى:

أهم ما ذكر في المحاضرة المباشرة الأولى

* المحتوي كافي للمذاكرة

* الاسئلة ٥٠ سؤال

* الاسئلة سهلة وواضحة

* أسماء العلماء المقترنة بالتعريف غير مطلوبه * المطلوب فقط التعريف

* التعداد فهم

* شرح المحاضرة الأولى كلها.....

وأهم ما ذكر انه سوف يكلم العمادة عن الطلاب

اللي ما يقدرن يدخلون المحاضرات المباشرة

اهم ما ورد في المباشرة الثانية:

لم يذكر الدكتور شي مهم
شرح المحاضرات الثانية وجزء بسيط من الثالثة " خصائص البيئة
وذكر كل كلمة بالمحاضرات والشرائح معكم

اهم ما ورد في المباشرة الثالثة:

عبدالرحمن

الدكتور اسلوبه بالكلام والشرح يظمن...

سألته عن التعاريف والنقاط التعداد الي تجي ورا بعضها كثيرا قال لا تحفظوها انا ما بسمع

قاعء ولا بقولكم اكملووو افهموهاا ففهم

قال ذاكرو المآضرات السبع الى قد شرحها لنا بالمباشرات السابقة وبالمباشرة الاآيره بيشرح

السبع الباقيه... .

مثل ماقلت لكم الغاليه عبير

الذكور ركز على المآضرات " من ١ . ٧ " في الشرحوسيكمل بالمآضرة القادمة الباقي

كل شي مهم التعداد والتعاريف ما عداء العلماء

ذكر ان الاسئلة واضحه ومفهومه

وسال لنا لتوووفيق والنجاح

أهم ما ورد في المباشرة الرابعة:

zoozi

الانمط نفهم الفكرة الرئيسية

المحاضرة ١٢

كل تعريف للمشكلة البيئية معنا
عناصرها + المقصود بالتلوث البيئيمعنا كلها
اهم اشكال التلوث النتائج موضع سؤال
طرق مواجهة التلوث البيئي كلها معنا

المحاضرة ١٣

موارد الطبيعية معنا
و المصادر كلها نحفظها يجيب مثال علكل مصدر
تقسيم الموارد البيئية من حيث الملكية معنا
مفهوم المشكلة
اسباب مشكلة استنزاف الموارد الطبيعية
الانفجار + سوء الاستخدام) نشوفالشرح ونفهم شرح كل فقرة)
وسائل مواجهة مشكلة استنزاف الموارد (نعرفها نقطه نقطه)

المحاضرة ١٤

المواد الغذائية وماذا تنقسم مهمه
التغيرات التي طرات ناخذ فكرة سريعه
تأثير المشكلة الغذاء ناخذ فكرة
الحلول المقترحة نفهمها

—

الاختبار سهل ومافي اي صعوبه

عبير اليحيى

قال المداخل مهمه نعرف الفكرهالرئيسيه وبأيش تهتم

وش المقصود بالاهداف المعرفيه

اسباب عزوف الاطفال تكلم عنه

تصنيف التلوث كلها مهمه وموضع اسئله

نعرف مصادر الدائمه والمتجدده ووووووش المقصود بها والامثله عليها

سؤال ان كل مازاد النظام البيئيتعقيدا يميل الا الاستقرار

ممكن يحط التعريف ونختار المصطلح حقه

المحاضره ١٤ الحلول المقترحه نقرئهاقراءه ونفهمها

علم اجتماع الإعلام:

أهم ما ورد في المباشرة الأولى:

NORZ

بالبداية تكلم عن المحاضرة الاولى

علم اجتماع الاعلام " المفهوم والاهمية "

المفاهيم الاساسية:

مفهوم الاعلام : عملية الحصول على المعلومات من مصادرها المختلفة من خلال التواجد السريع في مكان الحدث.

مفهوم الاتصال : عملية انتقال المعلومات والافكار والاتجاهات والعواطف من شخص او جماعة اخرى من خلال الرموز.

مفهوم الدعاية : هي طريقة لتوجيه سلوك الناس حينما تكون هناك مسائل او موضوعات متعارضة او محل خلاف.

مفهوم الاعلان : يهدف الى التأثير في الجماهير واجتذابها نحو سلعة او خدمة معينة بهدف الترويج لتلك السلعة او الخدمة فهو السبيل للتسويق ورفع المبيعات.

مفهوم الرأي العام : مجموعه من الآراء السائدة في المجتمعات كون صادرة عن اتفاق متبادل بين غالبية افراد المجتمع.

اهمية علم الاجتماع الاعلام " التطور - ظهور اشكال جديدة للاعلام "

تطور الاهتمام الاجتماعي بالاعلام

المرحلة الاولى " تتاثير الدعاية بشكل عام - استخدام وسائل الاعلام في هذه المرحلة للتوجيه ولتحقيق اهداف المجتمع - الاعتماد على الملاحظات الامبيرقية. "

المرحلة الثانية " في منتصف القرن العشرين "الاهتمام بدراسة تاثير وسائل الاتصال الجماهيري على جمهور المشاهدين.

المرحلة الثالثة " في اواخر القرن العشرين " بنقد المناهج المستخدمة في الدراسات - ظهور عدة دراسات وصفية.

المرحلة الرابعة " ارتبطت بظهور النظام العالمي الجديد -فكرة العولمة - حدوث تطور تكنولوجي هائل. "

عناصر عملية الاعلام

- المرسل

اهمية المرسل " تتاثر العملية الاعلامية بنظرة القائممعملية الاتصال للحياة بالاعتبارات الثقافية والاجتماعية بالتجارب والخبراتالسابقة.

العوامل المؤثرة على المرسل " قيم المجتمع -تحقيقالاجماع -الاعتبارات الذاتية -الضغوط المهنية. "

السمات الواجب توفرها في المرسل " ثقة - ممتخصص المهاراتالفنية - السمات النفسية"

- الرسالة

مضمون الرسالة " اللغوي - التصويري"

العوامل المؤثرة في الرسالة " المرسل - الوسيلة- الخبراتالمشتركة - الموقف الاجتماعي"

عناصر عملية الاعلام " الوسائل"

((((تكلم بشكلسريع عن هلفقرات)))

مفهوم وسائل الاعلام الجماهيري

تصنيفات وسائل الاعلام الجماهيري " المسموعة - المقروءة - المرئية - المسموعة "

وسائل الاعلام الجماهيري

تطور الوسائل المقروءة " تطور الصحافة "

الصحافة " مميزات الصحافة - عيوب الصحافة "

المجلات " اهمية المجلات "

انواع المجلات " الاخبارية - العامة - النسائية "

الوسائل المسموعة

الاذاعة

-مزايا الاذاعة

-عيوب الاذاعة

الوسائل المسموعة - المرئية:

التلفزيون

-مزايا التلفزيون

-عيوب التلفزيون

تركي المعيلي

بالنسبة للمحاضرة المباشرة شرح الدكتور المحاضرات الاولى وبعض النقاط.

واشار الى ان المحتوى كافي وسأله احد الاخوان هل هناك مراجع معنا فأشار بأن

المحاضرة التمهيديّة مذكور بها المراجع لمن اراد الاستزادة والرجوع للمراجع .

بمعنى ان المحتوى..... كافي.....

اهم ما ورد في المباشرة الثانية:

لم يذكر شيء مهم

الرابط لمن أراد التأكد

❁ ❁ المحاضرة المباشرة الثانية " علم اجتماع الاعلام " د . حسن ابو زيد ❁ ❁

أهم ما ورد في المباشرة الثالثة:

كان الملتقى عطلان ولم نسجل شي
حضرتها أنا و لا جديد فيهااا

اهم ما ورد في المباشرة الرابعة:

سآآف

اهم ما ذكر في علم اجتماع الاعلام
الاختبار ٥٠ سؤال بين السهول والمتوسط والصعب
لكن الطالب المذاكر لن يصعب عليه شي
شرح المحاضرات رؤوس اقلام من المحاضره الاولى حتى الرابعة عشر
ذكر القرون معنا .. التواريخ بالارقام ليست معنااا

وبالتوووووفيق للجميع