

مهم جدا جدا ملف شامل لـ **تعدّادات المحتوى**

● التنمية البيئية

١. الأهداف المعنوية

٢. الأهداف المادية

● الأهداف المعنوية

١. مساعدة الافراد والجماعات على اكتساب المعرفة بالبيئه
٢. مساعدة الأفراد والجماعات على فهم واسع للبيئه البيولوجيه والطبيعيه
٣. مساعدة الأفراد والجماعات على فهم عميق وشامل للمشكلات البيئيه
٤. تكوين الاتجاهات البيئيه المناسبه
٥. تعميق مفهوم المشاركه البيئيه لدى الافراد والجماعات

● الأهداف المادية

١. المساهمه في زياده الموارد البيئيه
٢. الأستخدام الراشد للموارد البيئيه وعدم اهدار أي موارد
٣. حمايه الموارد البيئيه من التلوث
٤. المحافظه على البيئيه نظيفه والمحافظه على صحه البيئيه
٥. المساهمه في معالجه مشكلات البيئيه

● العوامل التي تؤثر على الوعي البيئي

١. عمليه التنشئه الاجتماعيه
٢. مهنة الوالدين ومستواهم الاجتماعي
٣. وسائل الأعلام
٤. الخبرات السابقه
٥. القدوه من افراد المجتمع
٦. المناهج التعليميه
٧. المناخ الاجتماعي والسياسي والاقتصادي بوجه عام

● يرجع وجود الوعي البيئي في المجتمع الى مايلي :

١. ادراك الفرد للمخاطر المتعلقة بتلوث البيئه المحيطه به
٢. الحفاظ على البيئه من مخاطر التلوث
٣. حمايه الفرد نفسه من المخاطر الصحيه الناتجه من التلوث
٤. السرعه في افناع كل من يساهم في تلوث البيئه بضروره التخلي عن الممارسات التي تؤدي التلوث
٥. السرعه في ابلاغ المسؤولين عن ممارسات التلوث
٦. التعاون مع المحيطين في الحفاظ على البيئه
٧. الأستفاده من الخدمات الصحيه والوقائيه
- ٨.

• عناصر البيئه

١. النظام الطبيعي

٢. النظام المشيد

• النظام الطبيعي

١. مجموعه العناصر غير الحيه
٢. مجموعه العناصر الحيه المنتجه
٣. مجموعه العناصر الحيه المستهلكه
٤. مجموعه العناصر الحيه المحلله
- ٥.

• النظام المشيد

١. البيئه الاجتماعيه
٢. البيئه السياسيه
٣. البيئه الثقافيه
٤. البئه الأقتصاديّه
٥. البئه التكنولوجيه

• خصائص البيئة

١. تفاعل مكونات البيئة الطبيعيه
٢. التوازن
٣. الأستمرار

• أنواع البيئات

١. البيئة الصحراويه (البدويه)
٢. البيئة الريفيه
٣. البيئة الحضريه

• خصائص النظام البيئي

١. تعدد مكونات النظام البيئي
٢. تعقد النظام البيئي
٣. توازن النظام البيئي
٤. استعمال الفضلات
- ٥.

• دور الإنسان في المحافظه على التوازن البيئي وسلامة النظم البيئيه

١. عدم قطع نباتات واشجار الغابات نهائيا
٢. الحفاظ على خصوبة الأرض الزراعيه وتوازنها البيولوجي
٣. تنظيم المحافظه الكيمياءيه للأفات بأستخدام المبيدات الحشريه
٤. المحافظه على البيئه من التلوث ومكافحته
٥. تنمية الوعي الواعي بأهمية المحافظه على البيئه وكيفية التعامل معها

• مسببات اختلال التوازن البيئي

١. تغيير الظروف الاجتماعيه
٢. إدخال كائن حي في بيئه جديده
٣. القضاء على بعض احياء البيئه
٤. تدخل الإنسان المباشر

● العوامل المؤثره على السلوك البيئه

١. العلاقات الاجتماعيه
٢. المعتقدات والقيم الاجتماعيه
٣. البيئه الاجتماعيه
٤. البيئه الثقافيه

● المتغيرات الاجتماعيه والثقافيه المرتبطه بالبيئه وعلاقتها بسلوك الإنسان

١. التنشئه الاجتماعيه
٢. الخدمات
٣. القيم
٤. العادات والتقاليد

● أهداف التربيه البيئه

١. أتاحه الفرصه لكل فرد في المجتمع لاكتساب المعرفه والقيم والاتجاهات الأساسيه لحماية البيئه .
٢. تقرير وتنمية الوعي البيئي
٣. تكوين أنماط جديده من السلوك تجاه البيئه لدى الأفراد والجماعات والمجتمع ككل
٤. دراسة وتحليل القضايا البيئه الكبرى من منظور محلي وقومي وأقليمي ودولي لاكتساب المعارف
٥. تمكين الدارسين والممارسين لأنشطة البيئه من تطبيق أفكارهم وتجاربهم العلميه
٦. التأكيد عل ان المشكلات البيئه ليست بسيطه
٧. توضيح الاخطار التي يمك ان تنجم عن الأستخدام السيئ لموارد البيئه ومصادرها

- أهداف التربية البيئية التي حددها البرنامج الدولي للتربية البيئية الذي ترعاه اليونسكو
- ١. تشجيع تبادل الأفكار والمعلومات والخبرات المتصلة بالتربية البيئية بين دول العالم وإقاليمه المختلفه
- ٢. تشجيع تطوير نشاطات البحوث المؤديه الى فهم افضل لأهداف التربية البيئية
- ٣. تشجيع تطوير مناهج تعليميه وبرامج في حقل التربية البيئية وتقويمها
- ٤. تشجيع وتدريب القاده المسؤولين
- ٥. توفير المعونه الفنيه للدول الأعضاء لتطوير برامج في التربية البيئية
- اهداف التربية البيئية التي حددها مؤتمر تبلس

١. الوعي
٢. المساعدة
٣. المعرفة
٤. المهارات
٥. المشاركة

- خصائص التربية البيئية

١. التربية البيئية عاده تتجه الى حل مشكلات محدوده للبيئه البشريه
٢. التربية البيئية تسعى لتوضيح المشكلات البيئية المعقده
٣. التربية البيئية تأخذ بمنهج جامع لعدة فروع علميه في تناول المشكلات البيئية
٤. التربية البيئية تحرض على ان تفتح على المجتمع المحلي
٥. التربية البيئية تسعى بحكم طبيعتها ووظيفتها لتوجه شتى قطاعات المجتمع الى بذل جهودها لفهم البيئه
٦. التربية البيئية تتميز بطابع الاستمراريه والتطلع الى المستقبل

- مبادئ التربية البيئية

- ١ . دراسة البيئه ككل
- ٢ . استمرارها مدى الحياه
- ٣ . الوحدہ والشمول
- ٤ . المشاركه
- ٥ . حق اتخاذ القرار
- ٦ . الأستفاده من الخبرات السابقه
- ٧ . التعاون الدولي
- ٨ . الوقايه خير من العلاج
- ٩ . تدعيم الروابط والعلاقت بين الناس وبيئاتهم
- ١٠ . التقدم مع الحفاظ على البيئه
- ١١ . حتمية الوعي البيئي
- ١٢ . ادراك سمات العصر
- ١٣ . التكامل بين مؤسسات ومهن المجتمع

● عناصر التربيه البيئيه

- ١ . التجريبيه
- ٢ . الفهم
- ٣ . الأداره
- ٤ . الاخلاقيات
- ٥ . الجماليات
- ٦ . الألتزام
- ٧ . الشموليه

● مستويات التربيه البيئيه

- ١ . مستوى الوعي بالقضايا والمشكلات البيئيه
- ٢ . مستوى المعرفة البيئيه بالقضايا والمشكلات البيئيه
- ٣ . مستوى الميول والاتجاهات والقيم البيئيه
- ٤ . مستوى المهارات البيئيه
- ٥ . مستوى المشاركه البيئيه

بالاضافه الى المستويات التاليه

- ١ . المستوى التنفيذي
- ٢ . مستوى متخذي القرار
- ٣ . مستوى الممتخصصين والقيامين بالبحث والتطوير

• هداف التنشئه البيئيه للطفل

- ١ . الأهداف المعرفيه
- ٢ . الأهداف الوجدانيه
- ٣ . الأهداف المهاريه

• المؤسسات المشاركه في التنشئه البيئيه للطفل

- ١ . الأسره
- ٢ . الحضانه
- ٣ . وسائل الاتصال الجماهيري
- ٤ . المتحف

• أسباب عزوف الأطفال عن الحفاظ على البيئه

١. عدم شعورنا نحن بالمسئولية تجاه البيئه و حمايتها
٢. عدم تبسيط فكره الحفاظ على البيئه للأطفال
٣. التهاون في غرس ما يحث عليه ديننا من أهمية النظافه في نفوسهم
٤. عدم تركيز البرامج الاعلاميه لنشر الوعي الصحي بين الأطفال

• الطرق اللازمه لتثنيه الوعي البيئي للطفل

١. ان يكون الابوان والكبار عامه قدوه للصغار
٢. ان يغرسوا في نفوسهم فيمة النظافه
٣. ان تزرع معه بعض لمزروعات
٤. ان يتعرف على الأساليب الحديثه للري مثل التنقيط
٥. نقوم برحله معه في الهواء الطلق النقي ورحله للمدينه ليشعر بالفرق
٦. نجعله يتخيل يوماً بدون ماء او كهرباء
٧. نجعله يرى أفلام عن بعض البلدان المحرومه من الماء
٨. ان تعزز رياض الأطفال والمدارس النشاطات البيئيه
٩. ان نقوم بغرس بعض الأشجار ونزرعها امامه
١٠. أقامه معارض للصور الفوتوغرافيه المصروع او المرسومه التي تعكس مسارات الانسان مع البيئه ايجابياً او سلبياً
- ١١.

• المفاهيم الأساسية للمدخل الايكولوجي

١. تحولات الحياه
٢. التكيف والمسايه
٣. التفاعل البيئي
٤. البيئه الاجتماعيه
٥. الشبكات الاجتماعيه
٦. الطاقه

• وظائف الشبكات الاجتماعيه

١ . تساعد في تبادل الوارد

٢ . الامداد بالمعلومات

٣ . تعلم المهارات

٤ . الاشباع العاطفي

٥ . تساهم في تطوير الذات والشعور بالكفاءة

• التفاعلات الايجابية التي تحدث بين السكان ثلاث أنواع

١ . المعاييشه

٢ . اذا كانت الاستفادة غير ضروريه (متعددة المجالات)

٣ . اذا كانت المساعدة ضروريه واساسيه (التبادليه)

• التفاعلات السلوكيه التي تؤثر على السكان في بيئه ما

١ . البقاء والتكاثر في البيئه

٢ . تكريس الأطفال لينخرطوا في صفوف الكبار من السكان

٣ . انسحاب البعض عن البيئه سواء بالهجره او بالوفاه

• ركز علماء الايكولوجيا البشريه في ابحاثهم على

١ . التماثل الموجود بين التنظيم في المجتمعات الأنسانيه والتنظيم في المجتمعات غير

الانسانيه

٢ . التوزيع المكاني للسكان ومكان السكن والحركه اليوميه للسكان

• الاتجاهات النظرية في علم الاجتماع البيئه

١ . النمط المحافظ

٢ . النمط الليبرالي

٣ . النمط الراديكالي

٤ . النموذج البيئي الجديد

• الأسباب التي تؤدي الى حدوث المشكلات البيئية

١. الانفجار السكاني وما يترتب عليه من نمو المدن
٢. نقص المعرفة البيئية
٣. الاستقلال غير الرشيد للتكنولوجيا البيئية
٤. اختلال القيم والاتجاهات
٥. اساءة استخدام الموارد والتروات البييه

• التصنيفات المختلفه لاشكال التلوث وانواعه

١. تصنيف التلوث حسب الاهتمامات الدوليه
٢. تصنيف التلوث حسب درجته
٣. تصنيف التلوث حسب مصادره

• طرق مواجهه التلوث البيئي

١. الاهتمام بالوعي البيئي ضمن برامج التعليم والجامعات ووسائل الاعلام
٢. اعداد الفنيين الاكفاء في مجال علوم البيئه
٣. سن القوانين والتشريعات الخاصه بحماية البيئه من التلوث
٤. تخطيط القطاع الصناعي بصوره افضل
٥. الاداره السليمه والملائمه للنفايات بكافه انواعها
٦. تخطيط المدن بصره افضل ومراقبه نموها السكاني
٧. التوسع في اقامع المحميات الطبيعیه
٨. تهجير الصناعات الملوته للبيئه بعيداً عن أماكن تجمع البشر
٩. التشجيع على استخدام الطاقه النظيفه غير الملوته للبيئه
١٠. الاهتمام بعملية التشجير على نطاق واسع للتخلص من ملوثات الهواء وامتصاصها

• مصادر الشروه البيئيه

١. المصادر الدائمة

٢. المصادر المتجدده

٣. المصادر غير المتجدده

• تقسيم الموارد البيئيه من حيث الملكيه

١. موارد شائعه الملكيه

٢. موارد محدده الملكيه

• أسباب مشكلة استنزاف الموارد الطبيعه

١. الانفجار السكاني

٢. سوء استخدام الموارد

٣. الأفتقار الى سياسة التنظيم وتخطيط استخدام الموارد

٤. التلوث

٥. التحضر والنمو العمراني

٦. أسباب طبيعيه

• وسائل مواجهه مشكلة الاستنزاف للموارد البيئيه

١. ضبط النظام الاجتماعي والأقتصادي

٢. تحقيق الكفايه للسكان دون اخلال خلل بعناصر البيئيه

٣. حماية البيئه من خطر التلوث

٤. صيانه وحماية النباتات الطبيعيه ةوالحيوانات البريه

• أسباب مشكلة الغذاء في العالم

١. التزايد السكاني المضطرد

- ٢ . تناقص الأراضي الزراعيه
- ٣ . العادات والتقاليد الغذائيه السيئه
- ٤ . أسباب اقتصاديه
- ٥ . تلوث الغذاء وخطر الآفات الزراعيه وسوء التخزين
- ٦ . ضعف إنتاجية الأرض الزراعيه
- ٧ . الظروف المناخيه
- ٨ . ضغط المحاصيل الزراعيه على الأرض

● تأثير مشكلة الغذاء على البيئه

- ١ . عالم جائع
- ٢ . تأثير المشكله على البيئه من الناحيه الصحيه
- ٣ . تأثير المشكله على البيئه من الناحيه الأقتصاديه
- ٤ . تأثير المشكله على البيئه من الناحيه الثقافيه

● الحلول المقترحه لمشكلة نقص الغذاء

- ١ . احداث التوازن بين النمو السكاني وإنتاج الغذاء بمحالة تنظيم النسل
- ٢ . زيادة الاهتمام بالبحوث الزراعيه والتكنولوجيه الزراعيه
- ٣ . استهداف الاداره الحكوميه للأراضي الزراعيه للحصول على افضل عائد كماً وكيفاً
- ٤ . تنمية الوعي البيئي

● يتم استهداف الاداره الحكوميه للأراضي الزراعيه عن طريق ما يلي

- ١ . تعدد المحاصيل في دوره زراعيه متوازنه
- ٢ . تخصيص الأراضي الزراعيه
- ٣ . مكافحة تجويف التربه
- ٤ . تنظيم المكافحه الكيماويه للآفات

