

الواجب الأول ع النظام الإفتراضي - طالبات و طلاب

<p>إذا كانت</p> $f(x) = \begin{cases} x^2 + 15 & , x < 2 \\ 5x - 12 & , x > 2 \end{cases}$ <p>فإن <math>\lim_{x \rightarrow 3} f(x)</math> تساوي :-</p> <p>نعوض عن <math>x</math> بـ 3 في الدالة الثانية</p> $= 12 - (3)5$ $3 = 12 - 15$	<p><math>A=\{1,2,3,4\}</math> , <math>B=\{8,5,7\}</math>  <math>F1=\{(8,1),(5,1),(7,1)\}</math>  ع ذلك إن <math>F1</math>  الحل :  - دالة من <math>A</math> الى <math>B</math>  - دالة من <math>B</math> الى <math>A</math></p>	<p><math>U=\{2.4.6.8.12.4\}</math> , <math>A=\{6.8.10\}</math>  فإن مجموعه <math>\bar{A}</math>  الحل :  <u><math>\{2,4,12,14\}</math></u>-  <math>\{2,4,6,8\}</math>-</p>
--	---	--

الواجب الاول ع نظام لبلاك - طالبات

<p>إذا كانت</p> $f(x) = \begin{cases} x^2 + 15 & , x < 2 \\ 5x - 12 & , x > 2 \end{cases}$ <p>فإن <math>\lim_{x \rightarrow 3} f(x)</math> تساوي :-</p> <p>نعوض عن <math>x</math> بـ 3 في الدالة الثانية</p> $= 12 - (3)5$ $3 = 12 - 15$	<p>إذا كان الإيدار الحدي يساوي 0.58 فإن الاستثمار الحدي يساوي :  <math>1 - 0.58 = .42</math></p>	<p>إذا كانت دالة التكاليف الحدية  <math>C(x) = 2x + 10</math>  فإن دالة التكاليف الكلية ستصبح:  <math>x^2 + 10x</math></p>
--	--	--

الواجب الاول - طلاب - بلاك بورد

<p>إذا كانت دالة الايراد الكلي  <math>f(x) = x^2 + 10x</math>  فإن دالة الايراد الحدي تصبح  الحل: <math>2x + 10</math></p>	<p>إذا كان الاستهلاك الحدي = 0.66 فإن الادخار الحدي  الحل : <math>0.66 - 1 = -0.34</math></p>	<p>إذا كان لدينا الدالة <math>f(x) = x^2 - 5x + 6</math>  <math>x = 2</math>  الحل : تعويض بالمعادلة عن <math>x</math> بقيمة 2  <math>2^2 - 5(2) + 6</math>  <math>4 - 10 + 6 = 0</math></p>
--	---	--

الواجب الثاني - نظام الافتراضي - طالبات و طلاب

<p>إذا علمت أن دالة الإيراد الحدي لإحدى الشركات تأخذ الشكل التالي  <math>R/ = 36x^2 + 16x - 3</math>                  و دالة التكلفة الحدية تأخذ الشكل  <math>C/ = 18x + 5</math>                  عند إنتاج و بيع 10 P فإن حجم الربح الكلي :                  وحدات يساوي                  أولا / نطرح الإيراد - التكلفة = ربح حدي                  ثانيا/ نعمل تكامل منشان نحصل ع الربح الكلي                  ثالثا/ نعوض                  - ناتج الطرح = <math>36x^2 - 2x - 8</math>                  تكامل : <math>12x^3 - x^2 - 8x</math>                  نعوض ب 10 عن X  <math>12(10)^3 - (10)^2 - 8(10) = 11820</math></p>	<p>إذا علمت أن  <math>P(A)=0.4</math> و <math>P(B)=0.9</math> و كانت قيمة الاحتمال <math>P(A \cap B)=0.36</math> فإن كل من الحدثين A و B :  <math>P(A \cap B)=P(A).P(B)</math>  <math>.36=.4 \times .9=.36</math>                  متعارضان                  - مستقلان                  - غير مستقلان</p>	<p>إذا علمت أن دالة الإيراد الكلي لإحدى الشركات تأخذ الشكل التالي:  <math>R = 30x^3 + 12x^2 - 10x + 15</math>                  ودالة التكلفة الكلية تأخذ الشكل التالي:  <math>C = 20x^2 + 5x - 12</math>                  فإن دالة الربح الحدي P/ عند بيع 50 ودة يساوي؟؟                  - نطرح الإيراد الكلي - التكلفة الكلية = ربح كلي                  - نعمل تفاضل لدالة الربح الكلي لنحصل ع الربح الحدي                  - الطرح : <math>30x^3 - 8x^2 - 15x + 27</math>                  - التفاضل : <math>90x^2 - 16x - 15</math>                  - بالتعويض عن قيمة X ب 50  <math>90(50)^2 - 16(50) - 15 = 224185</math></p>
---	---	---

الواجب الثاني - نظام بلاك بورد - طالبات

<p>الدرجات الوظيفية تعتبر من البيانات  <u>ترتيبية</u>                  اسمية                  فترية                  نسبية</p>	<p>إذا قمنا بإلقاء قطعة نقود 4 مرات متتالية فإن عدد عناصر فضاء العينة يساوي                  4  <u>16</u>                  8                  طريقة الحل عدد المرات <math>2^4</math>  <math>2^4</math></p>	<p>إذا كان <math>P(A)=0.6</math> و <math>P(A)=0.6</math> , و  <math>P(A \cap B)=0.36</math>                  متعارضان                  غير مستقلان  <u>مستقلان</u>                  ، تحقق الشرط التالي  <math>P(A \cap B)=P(A).P(B)</math>  <math>.36 = .6 \times .6 = .36</math></p>
--	--	--

الواجب الثاني - بلاك بورد - طلاب		
درجات الاختبارات تعتبر من البيانات نسبية <u>فترية</u> ترتيبية اسمية	إذا كان $P(A)=0.6$ و $P(B)=0.8$ , و $P(A \cap B)=0.36$ $P(A \cap B)=P(A).P(B)$ $.36 \neq .6 \times .8 = .48$ <u>غير مستقلان</u> مستقلان	إذا قمنا بإلقاء قطعة نقود 3 مرات متتالية فإن عدد عناصر فضاء العينة يساوي 4 16 <u>8</u> الحل : $8=2^3$
الواجب الثالث - نظام الافتراضي - طالبات - طلاب		
أوجد معامل الارتباط سبيرمان ، - الجواب ع النظام ( لاشيء مما سبق )  - السؤال الرابع - لا شيء مما سبق	- حساب معامل الارتباط بيرسون $\frac{N \sum(XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N(\sum X^2) - (\sum X)^2][N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$ $\frac{10(2352) - (146)(165)}{\sqrt{[10(2230) - (146)^2][10(2789) - (165)^2]}}$ $= -.70464$	(1) إذا كانت البيانات التالية توضح توزيع درجات مجموعة من الطلاب في أحد مقرر فئات الدرجات 0 -4 -8 -12 -16 -20 المجموع عدد الطلاب 500 850 750 550 350 3000 فإن معامل الاختلاف المعياري:  - ( لا شيء مما سبق )

الواجب الثالث - البلاك بورد - طالبات		
<p>المقياس التالي ليس مقياساً للتشتت</p> <p><u>المتوسط الحسابي</u></p> <p>الانحراف المعياري</p> <p>معامل الاختلاف</p> <p>المدى</p> <p><b>السؤال الرابع</b></p> <p>حساب معامل الارتباط لبيرسون</p> <p>= -.70464</p>	<p>إذا كانت معادلة الانحدار على النحو التالي:</p> $\text{Grade} = 3 * \text{GPA} + 50$ <p>فإن قيمة معامل المتغير المستقل تساوي</p> <p><u>3</u></p> <p>53</p>	<p>نستطيع ان نحسب معامل سبيرمان للرتب في حال وجود بيانات كمية، مثل دراسة العلاقة بين درجة مقرر الاحصاء بمقرر المحاسبة:</p> <p>صحيح، حيث يتم تحويل البيانات الى رُتب</p>
الواجب الثالث - طلاب - بلاك بورد		
<p>نستطيع ان نحسب معامل سبيرمان للرتب في حال وجود بيانات كمية، مثل دراسة العلاقة بين درجة مقرر الاحصاء بمقرر المحاسبة</p> <p><u>صواب</u></p> <p><b>السؤال الرابع</b></p> <p>حساب معامل الارتباط لبيرسون</p> <p>= -.70464</p>	<p>المقياس التالي ليس مقياساً للتشتت</p> <p><u>المتوسط الحسابي</u></p> <p>الانحراف المعياري</p> <p>معامل الاختلاف</p> <p>المدى</p>	<p>إذا كانت معادلة الانحدار على النحو التالي:</p> $\text{Grade} = 3 * \text{GPA} + 50$ <p>فإن قيمة الثابت =</p> <p><u>3</u></p> <p><u>50</u></p>

المعذرة ع عدم حل اسئلة الواجب الثالث الاخيرة ب التفصيل لضيق الوقت  
شكر للاستاذ mhtajlk ع المساعدة بتجميع اسئلة الطلاب للواجب  
أختكم : جوآن