الفصل الثاني 1436/1435 هـ

الاحصاء الاجتماعي

(1) أي نوع من أنواع الثبات يقوم على دراسة الارتباط بين درجات الفقرات الفردية ودرجات الفقرات الزوجية:

(أ) التجزئة النصفية
(ب) الصور المتكافئة
(ج) المصححين
(د) التماسة ومعادة التطبيق

(2) قام باحث بتطبيق استبيان على عينة من الطلاب لأخذ آراءهم حول أهمية شبكات التواصل الاجتماعي في الإدارة الفعالة للعلاقات بين الأشخاص. فحصل على التكرارات التالية:

	موافق	إلى حد ما	غير موافق
التكرار الاستجابة	12	2	16

قيمة مربع كاي تساوي:

(أ) 4,1
(ب) 4,6
(ج) 6,4
(د) 10,4

(3) الخطأ من النوع الأول يشير إلى:

(أ) قبول ،
(ب) قبول ،
(ج) رفض
(د) رفض خطأ

رفض صواب

(4) عند دراسة "أثر برنامج قائم على الذكاء العملي في تنمية مهارات حل المشكلات الاجتماعية لدى طلاب جامعة الملك فيصل"، فإن مهارات حل المشكلات الاجتماعية هو متغير:

(أ) مضبوط
(ب) تابع
(ج) مستقل
(د) دخيل

(5) كل ما يلي يعد من شروط استخدام تحليل التباين فيما عدا واحدة هي:

(أ) وجود ، ثين من البيانات أو أكثر
(ب) اعتدالية بيانات المتغير التابع
(ب) وجود تـ بين المجموعات الداخلة في التحليل
(د) أن تكون البيانات من النوع الرتبي

تصوير المشعلي
تصحيح الفيصل (ابو سعود)

(6) لقياس الارتباط بين متغيرين كميين أو متغيرين وصفيين ترتيبين، يفضل استخدام:
(أ) معامل Person
(ب) معامل Spearman
(ج) معامل Point Biserial
(د) معامل Phi

(7) فرضية خاطئة لنتائج البحث تؤيد صحتها تسمى:
(أ) قبول **خطأ**
(ب) رفض
(ج) قبول ه
(د) رفض ،

(8) قام باحث بتطبيق اختبارين في مقرر الاحصاء الاجتماعي ومشروع التخرج على عينة من طلاب قسم علم الاجتماع بجامعة الملك فيصل، وكانت درجاتهم كما هو موضح بالجدول:

الاحصاء الاجتماعي	10	5	6	7	10	6	7	8	6	7	5
مشروع التخرج	7	3	7	5	8	4	5	2	3	5	6

قيمة "ت" لدلالة الفروق بين مجموعتين مرتبطتين تساوي:
(أ) 3,16
(ب) 1,36
(ج) 6,31
(د) 3,61

(9) المنوال لمجموعة القيم (7 ، 11 ، 10 ، 18 ، 7 ، 11، 18، 7 ، 18 ، 11 ، 10 ، 7) هو:
(أ) 7
(ب) 10
(ج) 11
(د) 18

(10) للتحقق من الفرض "توجد فروق دالة احصائياً بين متوسطي درجات طلاب اللغة الانجليزية وطلاب علم الاجتماع في مقرر الاحصاء" يتم استخدام:
(أ) تحليل **التباين**
(ب) اختبار **ت** لعينة واحدة
(ج) اختبار **ت** لعينتين مستقلتين
(د) اختبار **ت** لعينتين مرتبطتين

(11) كل ما يلي من مزايا أسلوب العينات فيما عدا واحدة هي:
(أ) توفر التكاليف المادية والبشرية والزمنية
(ب) خالية من **أخطاء** الصدفة
(ج) زيادة الرقابة والضبط والتحكم
(د) تصلح للعينات غير المحدودة

تصوير المشعلي
تصحيح الفيصل (ابو سعود)

الفصل الثاني 1436/1435 هـ

الإحصاء الاجتماعي

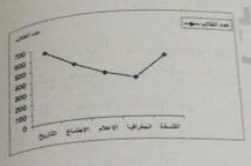
(12) يوضح الجدول درجات ذكاء مجموعة من الطلاب:

القيمة الكبرى للذكاء	القيمة الصغرى للذكاء	متوسط الذكاء
120	95	105

مدى الذكاء للمجموعة يساوي:

(أ) 10
(ب) 15
(ج) 25
(د) 120

(13) يبين الشكل المقابل طريقة ..... لتمثيل البيانات بيانياً:



(أ) المنحنى البياني البسيط
(ب) الخط البياني المتكسر
(ج) المضلع التكراري
(د) المنحنى التكراري

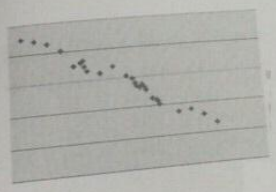
(14) البيانات في الج التالي توضح درجات مجموعة من الطلاب في مقرر مشروع التخرج:

فئات الدرجات	5 -	15 -	25 -	35 -	45 -	65 – 55
عدد الطلاب	4	25	37	49	114	20

مدى الدرجات يساوي:

(أ) 5
(ب) 60
(ج) 110
(د) 114

(15) نوع الارتباط في الشكل التالي:



(أ) ارتباط سالب
(ب) ارتباط موجب
(ج) ارتبا تام
(د) ارتباط صفري

(16) كل ما يلي من أنواع الصدق فيما عدا واحدة هي:

(أ) صدق المحتوى
(ب) الصدق التلازمي
(ج) الصدق التنبؤي
(د) صدق الصور المتكافئة

تصوير المشعلي
تصحيح الفيصل (ابو سعود)

(17) قيمة معامل الاقتران (معامل فاي) بين المستوى (ناجح/راسب)، وبين حضور المحاضرات (حضور/غياب)، للبيانات التالية هي:

	حضور	غياب	المجموع
ناجح	27	9	36
راسب	4	20	24
المجموع	31	29	60

(أ) 0,33
(ب) 0,35
(ج) 0,57
(د) 0,75

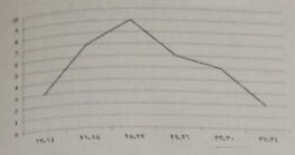
(18) عندما تكون قيمة معامل الارتباط من 0,50 إلى 0,69 فالارتباط يشير إلى:
(أ) ارتباط طردي تام
(ب) ارتباط طردي متوسط
(ج) ارتباط طردي ضعيف
(د) لا يوجد ارتباط

(19) عند دراسة أثر برنامج قائم على الذكاء العملي في تنمية مهارات حل المشكلات الاجتماعية لدى طلاب جامعة الملك فيصل، أشارت النتائج أن حجم التأثير للبرنامج 12%. تشير النتائج الى حجم تأثير للبرنامج:
(أ) ضعيف
(ب) متوسط
(ج) كبير
(د) غير دال

(20) إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم 65، والوسيط 75، والمنوال 85 فإن المنحنى التكراري للبيانات:
(أ) ملتو لليمين
(ب) ملتو لليسار
(ج) متماثل
(د) لا شيء مما سبق

(21) "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب الأقسام العلمية والأقسام الأدبية في الإحصاء الاجتماعي لصالح طلاب الأقسام العلمية". نوع الفرض هو:
(أ) فرض صفري
(ب) فرض بديل
(ج) فرض بديل موجه
(د) فرض بديل غير موجه

تصوير المشعلي
تصحيح الفيصل (ابو سعود)



(22) يسمى الشكل المقابل:
(أ) المدرج التكراري
(ب) المضلع التكراري
(ج) المنحنى التكراري
(د) المنحنى السيني البسيط

(23) عند مقارنة متوسط عينة من الأفراد بمتوسط المجتمع يتم استخدام
(أ) تحليل التباين
(ب) اختبار "ت" لعينتين مرتبطتين
(ج) اختبار "ت" لعينتين مستقلتين
(د) اختبار "ت" لعينة واحدة

(24) يتعامل اختبار مربع كاي مع:
(أ) تكرارات البيانات الرتبية
(ب) تكرارات البيانات الفترية
(ج) تكرارات البيانات الأسمية
(د) تكرارات البيانات النسبية

(25) التقديرات الجامعية (A+ ، A ، B+ ، B). هذا النوع من المتغيرات هي متغيرات:
(أ) نسبية
(ب) فترية
(ج) أسمية
(د) رتبية

(26) الأسلوب الاحصائي المناسب للتحقق من الفرض التالي "توجد فروق دالة احصائياً بين متوسطات درجات طلاب المستويات الأول والثالث والسابع من طلاب قسم علم الاجتماع في الاحصاء" هو:
(أ) تحليل الانحدار
(ب) اختبار "ت" للمجموعات المستقلة
(ج) معامل الارتباط
(د) تحليل التباين

(27) الأداة المناسبة للبحث التالي "تقويم كتاب مبادئ الاحصاء لطلاب علم الاجتماع في جامعة الملك فيصل" هي:
(أ) الاستبيان
(ب) الاختبار التحصيلي
(ج) المقابلة
(د) بطاقة الملاحظة

تصوير المشعلي
تصحيح الفيصل (ابو سعود)

(28) مجموعة من عناصر المجتمع الأصلي يتم اختيارها بطريقة القرعة بحيث يمكن لأي عنصر منها أن يكون أحد هذه العناصر:

(أ) العينة العشوائية المنتظمة
(ب) العينة العشوائية الطبقية
(ج) العينة العشوائية البسيطة
(د) العينة العنقودية

(29) كل ما يلي يعد من معايير الفرض الجيد فيما عدا واحدة هي:

(أ) أن يكون واضح بقدر الإمكان
(ب) يثبت صحته بعد اختباره
(ج) يبحث العلاقة بين متغيرين أو أكثر
(د) أن يكون قابل للاختبار

(30) أي نوع من أنواع الصدق يتم فيه عرض فقرات المقياس على مجموعة من الخبراء لمعرفة مدى مناسبة الفقرات وسلامتها:

(أ) صدق البناء
(ب) صدق المحتوى
(ج) الصدق التلازمي
(د) الصدق التنبؤي

(31) ما نوع العينة التي يقوم فيها الباحث بتقسيم مجتمع الدراسة إلى فئات ثم يختار عدداً من الأفراد من كل فئة بما يتناسب وحجم الفئة في مجتمع الدراسة كما يتدخل الباحث في اختيار أفراد الفئة:

(أ) العينة الطبقية
(ب) العينة الحصصية
(ج) العينة القصدية
(د) العينة العنقودية

(32) يوضح الجدول التالي العمر الزمني لمجموعة من الطلاب. المدى للعمر الزمني يساوي:

الفئة	العمر
الأولى	$3 \leq x < 6$
الثانية	$6 \leq x < 12$
الثالثة	$12 \leq x < 15$
الرابعة	$x \geq 18$

تصوير المشعلي
تصحيح الفيصل (ابو سعود)

(أ) 3
(ب) 15
(ج) 18
(د) لا يمكن تحديده

(33) في التوزيع الملتوي إلى اليمين يكون الوضع النسبي للمتوسطات:

(أ) الوسيط > المنوال > الوسط الحسابي
(ب) الوسط الحسابي > المنوال > الوسيط
(ج) المنوال > الوسيط > الوسط الحسابي
(د) الوسط الحسابي > الوسيط > المنوال

(34) الأسلوب الإحصائي المناسب للتحقق من الفرض "لا يمكن التنبؤ بالتحصيل الأكاديمي بمعلومية الذكاء العملي والتنظيم الذاتي لدى طلاب جامعة الملك فيصل" هو:

(أ) اختبار مربع كاي
(ب) تحليل الانحدار
(ج) تحليل التباين
(د) اختبار "ت"

(35) توضح البيانات التالية درجات مجموعة من الطلاب في أحد المقررات. الانحراف المعياري للدرجات يساوي:

15	7	12	5	13	15	3	18	6	3

(أ) 5,24
(ب) 4,52
(ج) 4,25
(د) 2,45

(36) البيانات التالية توضح درجات مجموعة من الطلاب في مقرر الاحصاء الاجتماعي:

المتغير x	التكرار f
4	20
5	40
6	30
7	10

الانحراف المتوسط لدرجات المجموعة يساوي:

(أ) 7,6
(ب) 6,7
(ج) 0,67
(د) 0,76

(37) في مقرر الاحصاء كانت درجات عشر طلاب كالتالي (7 ، 3 ، 5 ، 9 ، 8 ، 4 ، 2 ، 1 ، 3 ، 6)، أراد المعلم تحسين الدرجات بإضافة ثلاثة درجات لكل طالب، وفقاً لذلك فإن الوسط الحسابي الجديد للبيانات يساوي:

(أ) 4,8
(ب) 5,1
(ج) 7,8
(د) 8,7

تصوير المشعلي
تصحيح الفيصل (ابو سعود)

(38) قدرة الاختبار على قياس المجال الذي وضع من أجله تسمى:
(أ) الدقة
(ب) الموضوعية
(ج) الثبات
(د) الصدق

(39) يوضح الجدول المقابل درجات الطلاب في أعمال السنة في مشروع التخرج وتكرار الطلاب الحاصلين على كل درجة، الوسط الحسابي لدرجات الطلاب هو:

الدرجة	التكرار
٦	٣٠
٨	١٠
٤	٢٠
٥	٤٠

(أ) 4,5
(ب) 5,4
(ج) 6,5
(د) 7,4

(40) كل ما يلي من أنواع العينات غير العشوائية فيما عدا واحدة هي:
(أ) الحصصية
(ب) العمدية
(ج) الطبقية
(د) الصدفة

(41) القيمة الأكثر شيوعاً أو القيمة التي تتكرر أكثر من غيرها لمجموعه من القيم تسمى:
(أ) المتوسط الحسابي
(ب) الوسيط
(ج) المنوال
(د) المدى

(42) كل ما يلي من أنواع العرض البياني للبيانات غير المبوبة فيما عدا واحدة هي:
(أ) الخط البياني المنكسر
(ب) الدائرة البيانية
(ج) الأعمدة البيانية المجزأة
(د) المنحنى التكراري

(43) الأداة المناسبة للبحث التالي "أثر التعلم الالكتروني على تحسين مهارات التواصل لدى طلاب جامعة الملك فيصل" هي:
(أ) المقابلة
(ب) الملاحظة
(ج) الاختبار
(د) الاستبيان

تصوير المشعلي
تصحيح الفيصل (ابو سعود)

(44) عند دراسة أثر برنامج قائم على الذكاء العملي في تنمية حل المشكلات الاجتماعية لدى طلاب كلية الاجتماع بجامعة الملك فيصل، أشارت النتائج إلى أن قيمة "ت" تساوي (4,27)، ودرجات الحرية (60). وفي ضوء هذه النتائج فإن قيمة حجم التأثير تساوي:

(أ) 0,13
(ب) 0,17
(ج) 0,19
(د) 0,23

(45) أي من العبارات التالية صحيحة:

(أ) الثبات هو قدرة الاختبار على قياس المجال الذي وضع من أجله
(ب) الثبات هو أحد تأثر المصحح بالعوامل الذاتية عند تصحيحه لأوراق الإجابة
(ج) الثبات هو قدرة الاختبار على التمييز بين مرتفعي ومنخفضي الأداء
(د) الثبات هو إعطاء الاختبار نفس النتائج إذا ما تم استخدامه أكثر من مرة

(46) من عيوب المتوسط الحسابي:

(أ) قد لا يتواجد وقد يكون له أكثر من قيمة
(ب) يحتاج إلى ترتيب البيانات أولاً
(ج) لا يمكن حسابه في حالات التوزيعات التكرارية المفتوحة
(د) لا يتأثر بالقيم المتطرفة في البيانات

(47) تمثل البيانات التالية مشاركة الطلاب في المحاضرات ودرجاتهم في الاختبار:

المشاركة	نعم	نعم	نعم	لا	لا
درجة الاختبار	15	19	20	15	11

لإيجاد معامل الارتباط يفضل استخدام:

(أ) معامل Phi
(ب) معامل Spearman
(ج) معامل Person
(د) معامل Point Biserial

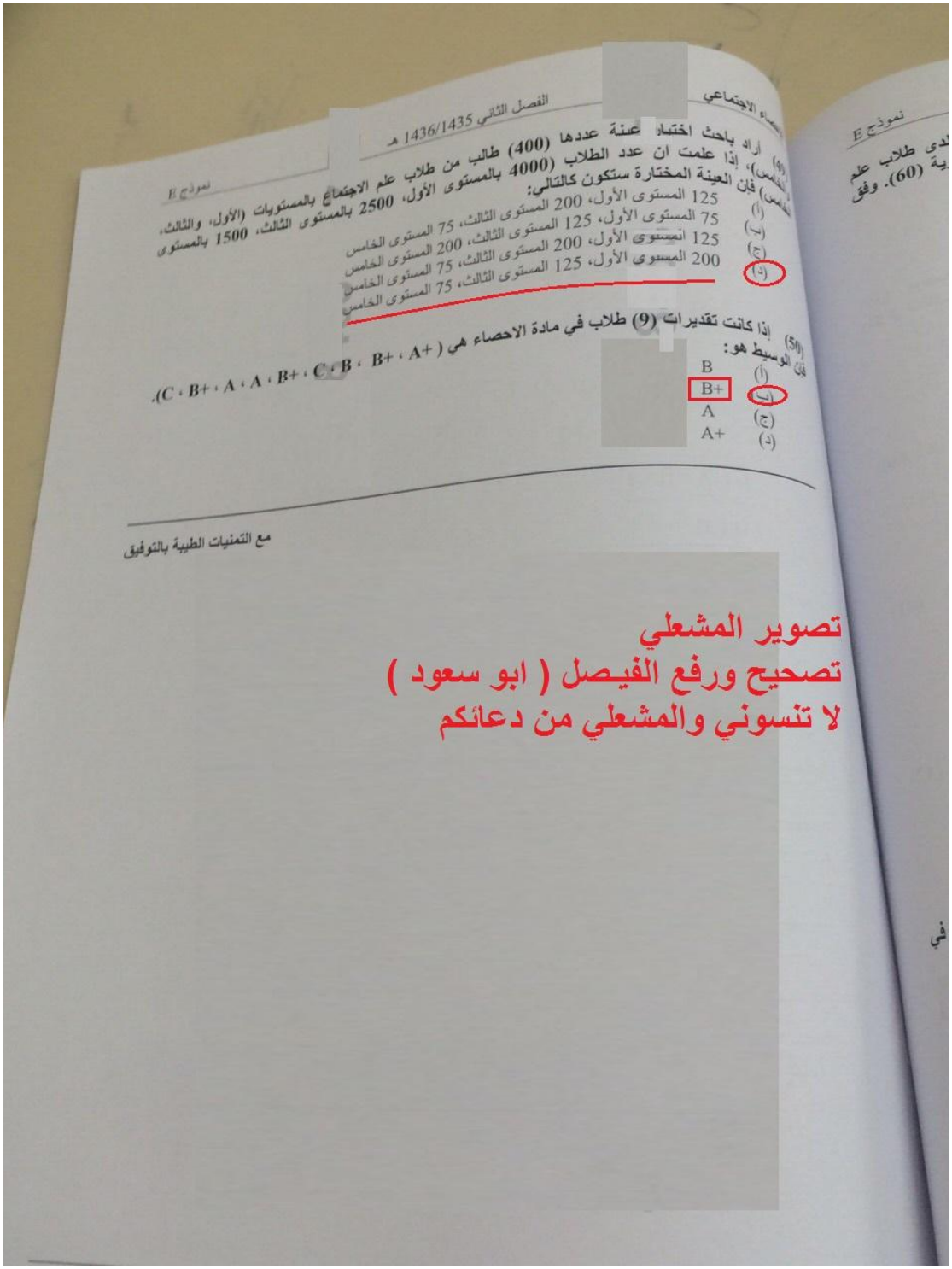
(48) أراد باحث دراسة الفروق بين متوسطي درجات طلاب المستوى الأول وطلاب المستوى السابع في الاحصاء وكانت الدرجات كما هو موضح بالجدول التالي:

المستوى الأول	2	8	1	7	6	3	5	4
المستوى السابع	13	1	2	10	3	15	5	5

قيمة "ت" تساوي:

(أ) 0,88
(ب) 0,58
(ج) 0,76
(د) 0,46

تصوير المشعلي
تصحيح الفيصل (ابو سعود)



نموذج E

الفصل الثاني 1436/1435 هـ

الإحصاء الاجتماعي

(49) أراد باحث اختيار عينة عددها (400) طالب من طلاب علم الاجتماع بالمستويات (الأول، والثالث، والخامس)، إذا علمت أن عدد الطلاب (4000) بالمستوى الأول، 2500 بالمستوى الثالث، 1500 بالمستوى الخامس) فإن العينة المختارة ستكون كالتالي:

(أ) 125 المستوى الأول، 200 المستوى الثالث، 75 المستوى الخامس

(ب) 75 المستوى الأول، 125 المستوى الثالث، 200 المستوى الخامس

(ج) 125 المستوى الأول، 200 المستوى الثالث، 75 المستوى الخامس

(د) 200 المستوى الأول، 125 المستوى الثالث، 75 المستوى الخامس

(50) إذا كانت تقديرات (9) طلاب في مادة الاحصاء هي (A+ ، B ، B+ ، C ، A ، A+ ، B+ ، C+)، فإن الوسيط هو:

(أ) B

(ب) B+

(ج) A

(د) A+

مع التمنيات الطيبة بالتوفيق

نموذج E

تصوير المشعلي
تصحيح ورفع الفيصل (ابو سعود)
لا تنسوني والمشعلي من دعائكم