تعاريف شاملة ماده علم اجتماع التنظيم والتخطيط

هناك تعريفات متعددة لفهوم التنظيم :

يعرف « أميتاى إتزيونى» التنظيم بأنه « *وحدة اجتماعية يتم انشاؤها من أجل تحقيق هدف معين*» .

ويذكر «نيومان» أن التنظيم « *عملية تشمل تقسيم وتجميع العمل الواجب تنفيذه في وظائف مفردة ثم تحديد العلاقات المقررة بين الأفراد الذين يشغلون هذه الوظائف*» .

وينظر « دركر» إلى التنظيم على أنه « *عملية تحليل النشاط ، وتحليل القرارات ، وتحليل العلاقات ، من أجل تصنيف العمل وتقسيمه إلى أنشطة يمكن إدارتها*» .

ويرى « بارنار» أن التنظيم هو «*نظام للتعاون ، يظهر في الوجود عندما يكون هناك أشخاص قادرون على الاتصال ببعضهم البعض وراغبون في المساهمة بالعمل ، لتحقيق أهداف مشتركة*»

تعريف علم اجتماع التنظيم :

١ علم اجتماع التنظيم هو أحد فروع علم الاجتماع ، وهو فرع حديث نسبيا ، وقد ظهرت الحاجة إليه بعد اتساع نطاق النمو التنظيمى في العصر الحديث ، وظهور العديد من المشكلات الناجمة عن التغيرات التي حدثت داخل التنظيمات في المجتمع .

٢ تعريفه بأنه «*دراسة العلاقات الاجتماعية داخل المصنع والمنظمات إلى جانب دراسة التأثير المتبادل بينهما وبين المجتمع المحلى*» .

٣ ويعرف «ميتشل» علم اجتماع التنظيم بأنه « *تحليل للنظم الصناعية والتنظيمات ، وللعلاقات فيما بينها وكذلك للعلاقات بين الظواهر الصناعية والنظم في المجتمع الأكبر*» .

٤ويذكر «جيسبرت» أن علم اجتماع التنظيم هو « *العلم الذى يدرس العوامل الاجتماعية والتفاعلية ، ويهتم بالعلاقات الإنسانية والصناعية ، وبالتنظيم الرسمي وغير الرسمي داخل المنظمات الموجودة بالمجتمع*»

٥ويمكن تعريف علم اجتماع التنظيم بأنه «*الدراسة العلمية لمختلف أشكال التنظيم الاجتماعى من مؤسسات وتنظيمات واتحادات في ضوء الياته التي تعزز وحدته وتماسكه ، وفى ضوء القيم الأخلاقية والمعايير الاجتماعية الضابطة لهذه الاليات في المجتمع والتي من شأنها تحديد أشكال التفاعل بين مكونات التنظيم وعلاقته مع المجتمع المحيط*»

يقصد بالتنميط ، **التصنيف وفقا لمعيار أو مجموعة من المعايير**

١- التنظيمات القهرية أو الملزمة

وهى تلك التنظيمات التي تفرض العضوية فيها على الأفراد بالقوة ، ومن أمثلة هذه التنظيمات السجون والمستشفيات العقلية

٢- التنظيمات النفعية

وهى تلك التنظيمات التي يتم إنشاؤها من أجل تحقيق هدف وفوائد عملية ، ومن أمثلتها التنظيمات الصناعية والتجارية ، والجامعات

٣- التنظيمات الاختيارية

وهى تلك التنظيمات التي يلتحق بها الأفراد باختيارهم ويتركونها بإرادتهم الحرة ، ومن أمثلة هذه التنظيمات النوادى ، ودور العبادة

يشير معنى مصطلح البيروقراطية إلى *سلطة المكتب* أو (*الإدارة*

عن طريق الموظفين) ، ولكنها في الاستخدام الشائع تنطوي على بعض المعاني السلبية .

– ويرجع انتشار مصطلح البيروقراطية في العلوم الاجتماعية إلى التعريف الذى قدمه العالم الألماني « ماكس فيبر» لهذا المفهوم ، والذى لم يشر فيه إلى أي مضامين سلبية ، وإنما كان يقصد به الإشارة إلى نموذج مثالي للتنظيم البيروقراطي له خصائص محددة

– **ويطلق اسم البيروقراطية** على *البناء الذى يوجه وينسق ويضبط مجهودات كثير من الأفراد الذين يؤدون أعمالا كثيرة ومتنوعة*

وضع « ماكس فيبر» ما يسمي بالنموذج المثالي للتنظيم البيروقراطي وهو عبارة عن *بناء عقلي يتم تكوينه على أساس ملاحظة عدة سمات أو خصائص معينة في الواقع* .

التنظيم الرسمي هو *التنظيم المكتوب على الورق ، أي العلاقات المنطقية التي تحددها القوانين والسياسة المعمول بها داخل التنظيم*

١– التنظيم الوظيفي

وهو تنظيم موضوعي يعتمد على تقسيم العمل وفقا لأهداف المؤسسة وبرامجها . وقد يكون هذا التقسيم طبقا للمستفيدين بالخدمة ، أو لنوع الخدمة التي تؤديها المؤسسة ، أوللتقسيم

الجغرافي . ويتميز هذا التنظيم *بأنه يجعل من السهل الانتفاع بخبرة المتخصصين*

٢- تنظيم التسلسل أو التنظيم الخطى أو الرأسي

وهو تنظيم يعتمد على التدرج الإداري وتسلسل القيادة .

وفى هذا التنظيم تتركز السلطة في قمة الهرم الإداري ثم تتدرج رأسيا إلى الوحدات الإدارية المختلفة في المستويات الأدنى .

ويسود هذا النوع من التنظيم عادة في التنظيمات العسكرية والدينية

ويضمن هذا التنظيم سرعة التنفيذ ، كما يجعل من السهل قيام الإدارة بعملية الرقابة على العاملين فيها

٣- تنظيم الهيئة التسلسلى

وهو نوع من التنظيم يجمع بين التنظيم الخطى والتنظيم الوظيفي ،

ويساعد هذا التنظيم أعضاء الهيئة على *تقديم العون والاستشارة في بعض الظروف الطارئة التي تمر بالمؤسسة وتحتاج إلى مشور فنية من أي نوع* . وتكون الاستشارة عادة في الأمور التي تتطلب نوعا من التخصص الدقيق لا يتاح للرؤساء المنفذين

التنظيم غير الرسمي هو *التنظيم غير المكتوب على الورق ، ويتمثل في العلاقات القائمة على الود والكراهية*

يمكن تعريف السلوك التنظيمي بأنه « *الدراسة المتعمقة للعنصر البشرى في التنظيم بغرض التعرف على تصرفاته ، مع محاولة تفسير هذه التصرفات بهدف السيطرة عليها لتكون في خدمة التنظيم*»

المناخ التنظيمي : ويرتبط بمشاعر واتجاهات الأفراد داخل التنظيم ووجهات نظرهم أو قدرة المنظمة على تحقيق أهدافها .

الفاعلية التنظيمية : وتعتمد على بعض العوامل مثل :

أساليب الإشراف ، وبناء السلطة ، وأنماط الاتصال

الأهداف التنظيمية :

وهى تمثل المفهوم الجوهري في دراسة التنظيم .

والأهداف هي *الغايات التي يتحرك التنظيم ككل في اتجاه تحقيقها*

أ – **مفهوم القيادة** :

يرى « فيدلر» أن القيادة هي « *عملية التأثير في الآخرين بهدف أداء عمل مشترك*» وتتطلب هذه العملية أن يقوم شخص ما بتوجيه أعضاء الجماعة نحو إنجاز عمل معين . لذلك فالقائد قد يستخدم قوة مركزه لفرض الإذعان ، أو قد يحاول إقناع أعضاء جماعته بتنفيذ أوامره

ويعرف « تيد» القيادة بأنها « *ذلك النشاط الذى يؤدى إلى التأثير في جماعة من الناس ، حتى يتعاونوا جميعا من أجل تحقيق هدف مرغوب*»

ويميز « كمبول يونج» بين القيادة والرئاسة

فالقيادة :

هي « *ذلك الشكل من السيطرة التي تعتمد على الشخصية، وعلى تقبل الجماعة ، أو على معرفة خاصة في موقف معين ، وهي بطبيعتها غير رسمية أساسا وترتبط بحاجات الجماعة في وقت معين أو في مكان معين*»

الرئاسة :

تشير إلى « السلطة أو القوة الرسمية المستمدة من المنصب والمفروضة على الأعضاء من الخارج ، مثل سلطة الإدارة ، ويجب على الأعضاء أن يمتثلوا لها خوفا من العقوبة»

نظرية السمات

وهي ترجع القيادة إلى شخصية القائد ، وإلى توافر سمات معينة في بعض الأشخاص مثل الذكاء ، والثقة بالنفس ، وبعض الخصائص العقلية أو الجسمية .

النظرية الموقفية

وهذه النظرية ترجع القيادة إلى *الموقف الاجتماعي* ، فالقائد لا يمكن أن يظهر إلا إذا توافرت بعض الظروف المناسبة لاستخدام مهاراته وتحقيق أهدافه . أي أن الظروف الاجتماعية

الخارجية هي المسئولة عن ظهور نمط القيادة .أي أن القيادة

موقفيه وتتغير من موقف إلى آخر

نظرية التفاعل

وتنظر إلى القيادة على اعتبار أنها عملية تفاعل اجتماعي .

فالقائد يجب أن يكون عضوا في الجماعة ، يشاركها مشكلاتها

ومعاييرها وأهدافها وآمالها ، ويوطد الصلة مع أعضائها ويعمل

على تعاونهم ، ويتوقف انتخاب القائد على إدراك الأعضاء أنه

أصلح شخص للقيادة ، أي أن القيادة تتوقف على عدة عوامل مثل

الشخصية والموقف الاجتماعي، والتفاعل بينهما. وتجمع هذه النظرية بين نظرية السمات والنظرية الموقفية كما أنها أكثر انتشارا منهما

أ – مفهوم القوة :

شغلت مشكلة القوة اهتمام المتخصصين في مختلف العلوم

الاجتماعية ، كما كانت هذه المشكلة محل اهتمام علم السياسة في

المقام الأول ، حيث يهتم هذا العلم بدراسة ظاهرة القوة كما تتجسد

في التنظيمات الرسمية .

ويشير مفهوم القوة إلي عدة معان :

– « قدرة فرد أو جماعة على التأثير أو ضبط سلوك الآخرين ،

حتى ولو لم يوافقوا على ذلك» .

– ويشير إلى « المشاركة في عملية اتخاذ القرارات» .

– **كما تعرف القوة بأنها** « القدرة التي تمكن من السيطرة على الناس ومن الضغط عليهم ورقابتهم للحصول علي طاعتهم والتدخل في حريتهم وتوجيه جهودهم إلي نواح معينة» وقد تكون القوة مشروعة أو غير مشروعة ، ولذلك فقد استخدم علماء الاجتماع مفهوما آخر هو مفهوم السلطة للإشارة إلي القوة المشروعة في المجتمع .

– **ويري** « روبرت ماكيفر» **أن الناس عندما يمتلكون السلطة** ، فإنهم يمتلكون بذلك الحق في وضع السياسات داخل النظام الاجتماعي ، وإصدار الأحكام في المسائل الهامة ، والتصرف كقادة أو توجيه الآخرين في المجتمع

– **يشير مفهوم الهيبة** إلى « مقدار ما يملكه الفرد من نفوذ داخل جماعته بصرف النظر عن وظيفته» .

– **ويمكن وصفها بأنها** « مكانة لاحقة ، ويعمل الفرد على زيادة هيبته بصفة مستمرة» .

– **وتعتبر الهيبة**

« مركز اجتماعي في نظر الجماعة يصل إليه الفرد بفضل التقدير الاجتماعي الذي يحصل عليه، ويصاحبه بعض مظاهر الاعتراف والاحترام»

١ – السلطة القانونية الرشيدة :

وهى نمط من السلطة يقوم علي أساس عقلي رشيد مصدره الاعتقاد في قواعد أو معايير موضوعية وغير شخصية ، ومصدره أيضا تفويض الذين يمتلكون مقاليد السلطة الحق في إصدار أوامرهم بهدف اتباع هذه القواعد والحفاظ عليها .

٢ – السلطة التقليدية :

وهى نمط من السلطة يرتكز على الاعتقاد في قدسية التقاليد ، وشرعية المكانة التي يحتلها هؤلاء الذين يشغلون الأوضاع الاجتماعية الممثلة للسلطة المستندة إلى التقاليد . أي أن هذه السلطة التقليدية تستمد من المكانة الاجتماعية للقائمين بالسلطة ، وتستمد شرعيتها من القيم التقليدية

٣ – السلطة الروحية أو الملهمة :

وهى نمط من السلطة الشرعية يعتمد على الولاء المطلق لقدسية معينة استثنائية مثل البطولة ، أو نموذج من نماذج الشخصيات يحتذى لما لديه من مثل وقيم ،أو صفات غير عادية

أ – مفهوم عملية الاتصالات

يقصد بعملية الاتصالات « تنظيم تدفق المعلومات بين أجزاء المشروع»

ويعرف «براون» الاتصال بأنه « قدرة فرد أو جماعة على نقل مشاعره لشخص أخر أو جماعة أخرى» .

كما يمكن تعريف الاتصال بأنه « *العملية التي يتم بها نقل المعلومات بين مرسل ومرسل إليه سواء كان نقل المعلومات شفويا أو تحريريا* »

– الاتصالات الرسمية :

وهى تلك الاتصالات المخططة مسبقا والمنطقية ، والتي تمر عن طريقها الحقائق والمعلومات في المنظمة ، أي هي تلك الاتصالات التي تستخدم خطوط السلطة الرسمية

– الاتصالات غير الرسمية :

وهى تلك الاتصالات التي تقوم على أساس العلاقات الشخصية والاجتماعية بين العاملين داخل المنظمة .

– الاتصالات الرأسية (الصاعد والهابط) :

ويقصد بها تلك الاتصالات التي تتم بين الرئيس والمرؤوسين داخل المنظمة ، حيث تهبط التعليمات والأوامر من الرئيس وترفع إليه التقارير والتوصيات والشكاوى والاقتراحات عن طريق المرؤوسين

– **الاتصالات الأفقية :**

وهى تلك الاتصالات التي تتم بين طرفين في نفس المستوى

سواء داخل المنظمة أو خارجها

أ – المقصود بحوافز العمل

يمكن تعريف حوافز العمل بأنها « *مجموعة العوامل أو*

الظروف التي تتوفر في جو العمل والتي تعمل على إثارة

تلك القوى الحركية في الإنسان والتي تؤثر على سلوكه

وتصرفاته »

– **الحوافز المادية**

وهى تلك الحوافز التي تشبع حاجات الإنسان المادية مثل

الحاجة إلي الطعام والملبس والمأوى وغيرها . ومن هذه الحوافز المادية الأجر ، وضمان استقرار العمل ، وظروف وإمكانيات

– **الحوافز غير المادية**

وهى الحوافز التي تشبع حاجات الإنسان الاجتماعية والذاتية،

مثل الحاجة إلى الأصدقاء والانتماء للجماعة ، والحاجة إلى

التقدير والاحترام والثناء على جهوده ، ومن هذه الحوافز المادية

فرص الترقية ، العلاقات الاجتماعية بين الزملاء في العمل ،

والعلاقات الطيبة مع الرؤساء ، والاعتراف بأهمية الفرد وتقدير

جهوده في العمل .

- **عرف «بوج» نظرية التنظيم**

بأنها « *عبارة عن دراسة بناء ووظائف التنظيمات ، وكيفية أدائها لعملها ، بالإضافة إلي دراسة سلوك الجماعات والأفراد داخل التنظيمات*» .

وضع عالم الاجتماع الألماني « ماكس فيبر» ما يسمى بالنموذج المثالي للتنظيم البيروقراطي ، وهو عبارة عن « بناء عقلي يتم تكوينه على أساس ملاحظة عدة سمات أو خصائص معينة في الواقع

مفهوم التخطيط الاجتماعي

يعد الاقتصادي النمساوي" كريستيان شو يندر" أول من أدخل مصطلح التخطيط في تعريفه للنشاط المبذول في المجتمع ، وذلك في مقال نشر له عام ١٩١٠ .

والتخطيط

هو أسلوب في التنظيم يهدف إلى استخدام الموارد الاستخدام الأمثل بهدف تحقيق أهداف محددة .

ويقصد بالتخطيط على النطاق القومي

وضع خطة يسير عليها المجتمع خلال فترة معينة بقصد تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية

والتخطيط الكفء

يعنى اتخاذ قرارات رشيدة في رسم السياسات المختلفة وتنفيذها ، ويجب أن يتضمن تقديراً دقيقاً للوسائل والغايات .

مصطلح "التخطيط الاجتماعي

" ، فيشير إلى أي جهد مقصود وشامل نسبيا ومنسق ينطوي على الاعتراف بمشكلات قديمة ، أو توقع مشكلات أو فرص جديدة ، واقتراح حلول وبرامج لرفاهية المجتمع أو المجتمع المحلي أو التنظيم .

ويقصد بالتخطيط الاجتماعي

، وضع الخطط المتعلقة بالموارد والمؤسسات الاجتماعية لإجابة حاجات المجتمع ، أي الأمة بأجمعها .

يعتبر مصطلح "التخطيط الاجتماعي

" مرادفا لمصطلح "تخطيط المجتمع" . كذلك يستخدم مصطلح التخطيط الاجتماعي للدلالة على التخطيط الذي يقوم به جماعة من الخبراء في مقابل التخطيط الذي يقوم به فرد واحد.

التخطيط المجتمعي : وهو تخطيط عام يتناول المجتمع ككل بأنشطته المختلفة .

التخطيط الاجتماعي : وهو تخطيط محدود يعني بوضع وتنفيذ برامج في مجالات اجتماعية محددة .

وينظر إلى مصطلح التخطيط الاجتماعي

على اعتبار أنه تخطيط متمم للتخطيط الاقتصادي ، وفي هذه الحالة ، يقصد بالتخطيط الاجتماعي تخطيط نواحي وأنشطة المجتمع غير الاقتصادية .

ويشير مصطلح "التخطيط الاقتصادي

" إلى توجيه الحياة الاقتصادية للناس وفقا لنمط محدد عقليا من أجل تحقيق أهداف معينة

يعرف «جون سيردال» الخطة

بأنها « برنامج استراتيجي لحكومة وطنية يتمثل في تطبيق نظام للتدخل الحكومي يتعلق بسير وعمل قوي السوق ، ومن ثم تخصيصها بطريقة تجعلها تعطي دفعة إلى الأمام للتقدم الاجتماعي»

مفهوم التنمية الاجتماعية

إلى الجهود التى تبذل لإحداث سلسلة من التغيرات الوظيفية والهيكلية اللازمة لنمو المجتمع ، وذلك عن طريق زيادة قدرة أفراده على استغلال الطاقة المتاحة إلى أقصى حد ممكن لتحقيق أكبر قدر من الحرية والرفاهية لهؤلاء الأفراد بأسرع من معدل النمو الطبيعي .

البرمجة

ويطلق على الخطط الجزئية لبعض وحدات الاقتصاد القومي ، أو لأحد قطاعاته أو أنشطته ، اصطلاح البرامج الاقتصادية أو الاجتماعية

يعرف التغير الاجتماعي

بأنه « التحول في أنماط البناء الاجتماعي ، والنظم الاجتماعية ، والسلوك الاجتماعي ، على مر الزمن»

كما يمكن تعريفه بأنه «التحول في البناء الاجتماعي في

ويعرف بعض العلماء التغير الاجتماعي بأنه « التغير في حجم وتكوين وتنظيم المجتمع ، بالإضافة إلى التغير في العلاقات بين الأفراد والجماعات»

مفهوم "النمو"

إلى عملية النضج التدريجي والمستمر للكائن وزيادة حجمه الكلي أو أجزائه في سلسلة من المراحل الطبيعية . ويتضمن النمو تغيرا كميا وكيفيا وهو السمة المميزة للحياة وغاية النمو في حد ذاته

كذلك يدل مصطلح "النمو"

على أي نوع من النمو سواء نمو من حيث التعقيد أو الكفاية أو القيمة أو غير ذلك ، كما يطبق على الأفراد والمجتمعات .

ويستخدم مصطلح النمو الاجتماعي للإشارة إلى نمو سمات الفرد بما يتفق مع الأنماط الاجتماعية المقررة .

مفهوم التطور

يقصد بمفهوم "التطور"

العملية التى بها يخضع نوع أو فصيل من الكائنات العضوية لتعديلات بنائية عبر الزمن ، ونتيجة لعمليات التفاعل مع البيئة ، وتقدم نظريات التطور المختلفة آراء متباينة عن الإسهام النسبي لكل من العوامل البيئية والعوامل الوراثية في إحداث عملية التطور

مفهوم التخلف

يستخدم مفهوم التخلف

لوصف حالة الفقر والركود الاقتصادي الذي تتسم به كثير من مجتمعات العالم الثالث .

يمكن تعريف الفقر بوجه عام بأنه

« مفهوم سلبي يشير إلى نقص الموارد المادية والثقافية اللازمة للبقاء على قيد الحياة في حالة صحية جيدة» . ففي حالة الفقر يكون الفرد عاجزا تماما عن أن يوفر لنفسه الغذاء والملبس والمأوى الضروري للمعيشة

مفهوم «الفقر المطلق»

إلى نقص الاحتياجات الأساسية اللازمة للبقاء على قيد الحياة ، أي الفقر المعيشي حيث تكون الموارد قاصرة عن توفير الاحتياجات الأساسية من الغذاء والملبس والمأوى . ومن ثم يتم قياس مفهوم الفقر المطلق على أساس الحاجات البشرية

الفقر النسبي ،

فيتم تعريفه وفقا للمفاهيم المستخدمة عند جماعة من الناس . ويعني الفقر النسبي افتقاد الفرد أو الجماعة إلى الموارد بالمقارنة بأفراد المجتمع الآخرين.

أ–دول العالم الأول :

وهي مجموعة الدول القومية التى دخلت مبكرا إلى ميدان التصنيع وحققت مستويات عالية من النمو ورفع مستوى المعيشة لسكانها . ونجد أن هذه المجموعة من الدول تمتلك اقتصاديات صناعية ناضجة متطورة ، قائمة على أساس الإنتاج الرأسمالي ، ومن أمثلتها الدول التى توجد في أمريكا الشمالية ، وأوروبا الغربية ، واليابان ، وإستراليا .

ب– دول العالم الثاني :

وهي مجموعة الدول الصناعية التي كانت تدين – في الماضي – بالاشتراكية في شرق أوروبا والاتحاد السوفيتي .

ج– دول العالم الثالث :

وتشمل مجموعة الدول الأقل نموا ، والتي لا يوجد فيها إنتاج صناعي ، وإن وجد فإنه لا يكون على درجة كبيرة من النمو ، ويعيش معظم سكان العالم في بلدان تنتمي إلى العالم الثالث

دولة الرفاهية

ظهر مصطلح دولة الرفاهية خلال أربعينيات القرن العشرين لوصف تلك الظروف التي تتولى فيها الدولة مسئولية رئيسية عن توفير الرفاهية عن طريق نظم التأمين الاجتماعي ، وتقديم الخدمات والمساعدات التي تشبع احتياجات الناس الأساسية في مجالات الإسكان ، والصحة ، والتعليم ورفع مستوى الدخل

يعرف علم اجتماع التخطيط بأنه «العلم الذي يهتم بدراسة الجوانب السوسيولوجية للتخطيط»

١ – مبدأ الواقعية

ويعني هذا المبدأ أن التخطيط يقوم على أساس التحليل البنائي والوظيفي للمجتمع ، ووفقا للاحتياجات الفعلية ، وفي حدود الموارد الحقيقية في التخطيط تراعى حاجات الإنسان المتزايدة من وقت إلى آخر ، ويتم التدرج في إشباع هذه الحاجات ، والسير بها إلى أقصى حد ممكن

٢ – مبدأ الشمول

ويقصد بالشمول أن تتضمن الخطة كافة القطاعات الأساسية داخل المجتمع مثل الزراعة والصناعة والتعليم والصحة ، وذلك لأن التخطيط السليم يقوم في جوهرة على أساس التصور الشمولي للعناصر المترابطة للحياة الاجتماعية .

وبتعبير آخر ، يجب ألا تقتصر الخطة على تناول أحد جوانب الحياة الاجتماعية مع إهمال باقي الجوانب

٣ – مبدأ المرونة

يجب أن تتصف الخطة بالمرونة عند التنفيذ ، الأمر الذي يساعد على نجاح الخطة عند تنفيذها ويجعل عمليات التنفيذ مأمونة الجانب ، ويساعد على حل المشكلات الطارئة التي لا يمكن التنبؤ بها تفصيلا ومقدما في الخطة

٤ – مبدأ التكامل

إن التخطيط لا يقوم على أساس التصور الاستقلالي لكل مشروع على حدة .

ولا شك أن تضارب خطة محلية مع خطة قومية يؤدي إلى فشل الخطتين وضياع الجهود المبذولة ، والأموال التي تنفق ، والتأخر في الوصول إلى الهدف القومي العام المطلوب تحقيقه عن طريق تكامل جميع الخطط

٥ – مبدأ التعاون والتنسيق

أن أساس نجاح أي مشروع إنساني يشترك فيه أكثر من فرد يتمثل في التعاون بين أفراده والتنسيق بين الجهود المبذولة فيه .

٦ – مبدأ الاستمرار والتتابع

يجب أن يراعى في التخطيط الاجتماعي ضرورة استمرار وتتابع وتلاحق خطط التنمية ، بحيث تبدأ خطة جديدة عند انتهاء الخطة السابقة . وذلك مع ضرورة استمرارالتقدم في الخطط الجديدة حتى يمكن الوصول إلى الأهداف

البعيدة المدى . كما يجب الا تنفصل أية مرحلة من مراحل عملية التخطيط عن المراحل التالية لها .

مبدأ مراعاة الظروف الداخلية والخارجية

إن أساس التخطيط دراسة الحاجات والإمكانيات دراسة واقعية دقيقة .

ويقصد بالتخطيط البنائي تلك المحاولات المقصودة لاستحداث مجموعة من التغيرات الجذرية في أبنية المجتمع الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

أما التخطيط الوظيفي، فيقصد به إعداد مجموعة من البرامج سواء في المجال الاقتصادي أو الاجتماعي بوجه عام لإحداث تغيرات في وظائف المجتمع

ويقصد بالتخطيط الكلي أن تحتوي الخطة على جميع فروع النشاط الاقتصادي والاجتماعي ، أي أن تتضمن الخطة كافة المجالات الإنتاجية والبشرية داخل المجتمع .

أما التخطيط الجزئي فهو أقرب إلى المشروعات التي يتم تنفيذها في مجال اقتصادي أو اجتماعي معين ، مثل المشروعات الصحية ، أو الصناعية ، أو الزراعية

ويقصد بالتخطيط المركزي تمركز كافة السلطات والقرارات التخطيطية والتنفيذية في يد هيئة مركزية .

أما التخطيط اللامركزي، فيقصد به عدم تركز السلطة كلية في يد الجهاز المركزي وإنما تشارك أجهزة التنفيذ في سلطة إصدار القرارات

ويقصد بالتخطيط الديموقراطي، أن تصدر الخطة معتمدة على المشاركة الشعبية . وهذا لا يعني عدم الاسترشاد بآراء الخبراء والمختصين .

أما التخطيط الأوتوقراطي، فيعني قيام الهيئة المركزية للتخطيط بوضع الخطة بكل تفصيلاتها دون الرجوع إلى جماهير الشعب أو

ويقصد بالتخطيط القومي أن تشمل الخطة جميع المناطق الإدارية للدولة .

أما التخطيط الإقليمي، فيقصد به إعداد وتنفيذ خطة معينة على مستوى إحدى الوحدات الإدارية الكبرى داخل الدولة

يقصد بالتخطيط المحلي، ممارسة النشاط التخطيطي على مستوى وحدة إدارية صغرى أو على مستوى جزء من وحدة إدارية من القرية أو المدينة أو أحد الأحياء

(.نداء الروح.)