

اسئله اختبار مادة الارشاد والتوجيه الاجتماعي لعام 1434هـ-

١ - من الاسباب التي ساعدت على اتساع موضوع الارشاد

- أ - التدخل بين موضوع الارشاد والعلاج
- ب - وجود فروق جوهريه بين موضوع الارشاد والعلاج
- ج- تلاشي موضوع العلاج
- د- الفروق الظاهره في موضوع الارشاد

٢ - معرفه المشكله الحقيقيه للطلاب من الابعاد الاساسيه لخطوه

- أ - العلاقه المهنيه
- ب - تقدير المشكله للطلاب
- ج- السريه
- د- كشف طبيعه المشكله للمحيطين بالطلاب

٣ - في النموذج الادراكي / المعرفي التعميم المبالغ فيه من نماذج:

- أ - الافكار الصحيحة
- ب - الافكار الخاطئه
- ج- الاخطاء الادراكيه المعرفيه
- د- ب و ج معا

٤ - العقاب احد الاساليب التي يقصد بها

- أ - إحداث الم للعميل
- ب - تدعيم سلوك معين
- ج- التعديل السلوكي
- د- زياده معدل حدوث سلوك معين

٥ - صراع الأدوار

- أ - تنسجم الأدوار
- ب - يحدث غموض في الدور
- ج- تفرض مكانه الفرد عليه ان يشغل دورا معيناً يتم تعريفه بشكل مختلف من أكثر من جماعه مرجعيه
- د- تزداد إمكانية حدوث تكامل في الأدوار

٦ - النشاط الذي يمكن ان يصبح مرتبطاً وظيفياً بأي واقعه أخرى سابقه عليه عن طريق التدريب هو

- أ - التدريب
- ب - الاتصال
- ج- الاستجابيه
- د- المثير

٧ - العلاج الذي ينصب على تعديل نوعين اساسيين من السلوك احدهما السلوك الاجرائي والآخر السلوك الاستجابي هو

- أ - الاجرائي
- ب - المثالي
- ج- الشرطي
- د- السلوكي

٨ - قياس الحاله الانفعاليه العامه من متطلبات التعرف على

- أ - سلامة القلب
- ب - وظيفة الاحساس
- ج- اسلوب التفكير السليم
- د- القدرة على اتخاذ القرارات

٩ - يعاني الوطن العربي من ندره المتخصصين في الارشاد بسبب

- أ - حاجتنا الى المراجع المنهجية
- ب - مفهوم الارشاد يحيطه الغموض احيانا
- ج- هناك تداخلات بين العلاج والارشاد
- د- كل ماسبق

١٠ - النصح في عملية الارشاد

- أ - شي عادي
- ب - عملية اساسية
- ج- من الاخطاء الواجب تجنبها
- د- من اهداف الارشاد

١١ - وجد بعض الاخصائيين الاجتماعيين ان النموذج الطبي في التعامل مع المرضى (دراسة وتشخيص وعلاج لايتناسب مع مهنة

- أ - خدمه الاجتماعيه لاسباب منها
- ب - الاخصائي الاجتماعي لايتعامل مع المرضى وانما افراد أسوياء
- ج- العلاقة بين المرضى والطبيب تنسم بالسلبية
- د- الاخصائي الاجتماعي لايملك أدوات التشخيص الدقيق كالطبيب

١٢ - لتحقيق اهداف الارشاد الاجتماعي يعمل الاخصائي على احداث تعديل جذري في سمات شخصيه العميل وظروف البيئة المحيطة وهذا بين مستويات الارشاد يعد المستوى

- أ - الاول
- ب - الثاني
- ج- الثالث
- د- الرابع

١٣ - اختبار الواقع من وظائف

- أ - الذات
- ب - البيئة
- ج- الاخصائي
- د- كل ماسبق

١٤ - من خلال اسلوب الاستكشاف والتوصيف يسعى الاخصائي الى مساعدة العميل على التعبير عن الذاتيه والموضوعية ومناقشته في هذه المشاعر وذلك في نموذج

- أ - العلاج المعرفي
- ب - التدخل السلوكي
- ج- استخدام مفهوم الذات
- د- العلاج بالمشاعر

١٥ - المبالغة في التعميم في الاسرة يعتبر من اشكال الاتصال:

أ - الغير واضح

ب - التام

ج - المكتمل

د- الواضح

١٦ - في مرحلة وسط العلاج في العلاج الاسري يتم التركيز على العمل مع

أ - الشخص صاحب المشكلة

ب - الاسرة ككل

ج- أصدقاء العميل

د- ذات العميل

١٧ - العلاج والارشاد يعرفان بانهما:

أ - مقابلة مهنية

ب - علاقة بين شخصين احدهما يطلب المساعدة واخر مدرب ومتخصص في تقديمها

ج- اسلوب للتعامل مع الحالات الحرجة

د- طريقة للتعامل مع الحالات المرضية

١٨ - مساعدة المسترشد على مواجهة المشكلات التي تعوقه عن ادائه لادواره من اهداف

أ - التوجيه النفسي

ب - التوجيه المهني

ج- الارشاد الاجتماعي

د- علم النفس

١٩ - مصطلح العلاج والارشاد يوجد خلاف بينهما في الدرجة ولاخلاف بينهما

أ - الوسيلة

ب - الاسلوب

ج- طبيعة العميل

د- الهدف

٢٠ - الخطوة الثانية من خطوات الارشاد هي ان يقوم المرشد

- أ - بفحص المسترشد
- ب - بتحميل المسترشد مسؤولية معالجة نفسه بنفسه
- ج - بعلاج المسترشد
- د- الاتصال بأهل المسترشد

٢١ - في الارشاد العلاقة بين المرشد والمسترشد:

- أ - ندية
- ب - تفاعلية
- ج- تسلطية
- د- فوقية

٢٢ - الارشاد عبارة عن

- أ - مجرد حل المشكلة
- ب - إحداث تغيير في البنية النفسية للفرد للبحث عن حل
- ج- مجرد إعطاء نصائح
- د- كل ماسبق

٢٣ - العملية التي تهدف الى توافق الفرد مع نفسه ومع الآخرين تسمى:

- أ - توجيه تربوي
- ب - توجيه مهني
- ج- إرشاد نفسي
- د- علاج نفسي

٢٤ - يقوم المرشد بتحميل مسترشده مسؤولية معالجة نفسه وتعتبر هذه الخطوة

- أ - الاولى في الارشاد
- ب - الثانية
- ج- الثالثة
- د- الاخيرة

٢٥ - القدرة على إشباع الحاجات الشخصية بما لا يتعارض مع احتياجات الآخرين من وجهه نظر
جلاسر يسمى:

- أ - القوة
- ب - المسؤولية الشخصية
- ج- الانسانية
- د- التحكم

٢٦ - تتيح الفرصة للاخصائي الاجتماعي ان يرى الاسرة ككل اكثر من افرادا

- أ - الجلسات الاسرية
- ب - العلاقة المهنية
- ج- الاتصال الفعال
- د- جميع ماسبق خطأ

٢٧ - يستخدم لخفض المشاعر السلبية المرتبطة بالازمة مثل التوتر والقلق أسلوب " الافراغ
الوجداني" لازاله :

- أ - الازمات الاجتماعية
- ب - كبح القلق
- ج- الضغوط النفسية
- د- استقرار القلق

٢٨ - إذا اضطر الاخصائي الاجتماعي الى دراسة الماضي والاحداث الصدمية فانه بذلك

- أ - يركز على جوانب الفشل
- ب - يركز على جوانب الاحباط
- ج- يساعد العميل على تلمس الاعذار لسلوكه المضطرب في الحاضر
- د- كل ماسبق

٢٩ - نظرية الاتصال استفاد منها العلاج الاسري في :

- أ - فهم العلاقات الاسرية
- ب - معرفه طبيعة التفاعل داخل الاسرة
- ج- توجيه الاتصالات والتفاعلات لتحقيق اهداف العلاج
- د- كل ماسبق

٣٠ - ينصب العلاج في نظرية سيكولوجية الأنا على ذات العميل والظروف البيئية المحيطة به من

خلال :

- أ - العلاج الذاتي وينصب على شخصية العميل
- ب - العلاج البيئي ويركز على الظروف البيئية
- ج- أوب معا
- د- العلاج النفسي

٣١ - يعني تقدير المشكلة في خطوات التدخل المهني :

- أ - التحديد الدقيق لنوعية المشكلات
- ب - التحديد الدقيق لابعادها المختلفة
- ج- التعرف على اهم العوامل والاسباب التي ساهمت في حدوثها
- د- كل ماسبق

٣٢ - تقوم ذات الانسان بالعديد من الوظائف منها:

- أ - عمليات التفكير
- ب - اختبار الواقع
- ج- الحكم
- د- كل ماسبق

٣٣ - العلاج الذي يقوم على فكرة ان الافراد لديهم سيطرة على مشاعرهم واحاسيسهم محدوده هو

- أ - الاسري
- ب - الادراكي / المعرفي
- ج- الواقعي
- د- المتمركز حول العميل

٣٤ - مساعدة الذات على مواجهة الضغوط والازمات باستخدام الارتداد كوسيلة دفاعية تتم من

- أ - هجومية
- ب - التواؤم الارتدادي
- ج- شعورية
- د- كل ماسبق

٣٥ - الأسلوب الذي يستهدف التقليل من معدل وقوع الاستجابات غير المرغوبة يسمى

- أ - رد الفعل
- ب - التحكم في المشاعر
- ج- الانطفاء الاجرائي
- د- أوب معا

٣٦ - الأسلوب الذي يتم من خلاله مساعده العميل على تعلم انماط سلوكية جديدة والتقليل من معدل

القلق وبناء ثقة بنفسه هو أسلوب

- أ - ضبط النفس
- ب - التدريب السلوكي
- ج- كبح القلق
- د- كل ماسبق

٣٧ - العملية البناءة التي تهدف الى مساعدة الفرد كي يفهم ذاته ويدرس شخصيه تسمى الارشاد:

- أ - التربوي
- ب - الاجتماعي
- ج- النفسي
- د- المهني

٣٨ - النموذج " الادراكي / المعرفي" يفترض ان الاسباب الرئيسييه لاضطرابات الانسان الانفعالية

والسلوكية ترجع الى :

- أ - الاخرين
- ب - افكاره الخاطئه
- ج - شخصيته
- د - فهم لنفسه

٣٩ - الحفاظ على الاسرة ككل من اهداف "العلاج الاسري" ومن ناحية اخرى:

- أ - مساعدة الافراد داخل الاسرة
- ب - يربط الاسرة بالمجتمع
- ج- يخفف مشكلات الاسرة
- د- كل ماسبق

٤٠ - العصاب هو ماقد تم تعلمه بسبب غرس المعتقدات بقوة بواسطة عمليات الايحاء والتكرار

الذاتي من وجهه نظر اصحاب نظرية

أ - العلاج العقلاني الانفعالي

ب - العلاج الاسري

ج- الدور

د- التركيز على المهام

٤١ - المهام العامة من نموذج التركيز على المهام هي تزويد العميل بالمعلومات والتوجيهات

نحوالمهام ولكن:

أ - مع شرح ادوار مختلفة

ب - دون توضيح ما الذي يجب ان يقوم به

ج- مع توضيح ما الذي يجب ان يقوم به

د- أ و ج معا

٤٢ - مساعده الفرد على فهم واقعه وحاضره من التعريفات الخاصة:

أ - علم النفس

ب - الارشاد

ج- علم الاجتماع

د- كل ماسبق

٤٣ - مساعده العملاء على ان يعرفوا انفسهم كافراد لهم اهمية واستقلالية وفردية من المفاهيم

والمنطلقات النظرية للعلاج الواقعي وهذا يسمى :

أ - الصحيح

ب - الواقعية

ج- الدافعية

د- كل ماسبق

٤٤ - التخطيط للسلوك المسنول يعنى ببناء خطط محددة لتغيير سلوك العميل من سلوك يؤدي الى

الفشل الى سلوك يؤدي الى النجاح وذلك في نموذج العلاج

- أ - الاسري
- ب - المعرفي
- ج- الواقعي
- د- المتمركز حول العميل

٤٥ - الاستخدام الفعال لقنوات الاتصال وتغيير البناء الاسري وتغيير القيم والعادات كلها

استراتيجيات يستخدمها الاخصائي الاجتماعي اثناء ممارسته للعلاج

- أ - الاسري
- ب - المعرفي
- ج- المتمركز حول العميل
- د- الواقعي

٤٦ - مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه والتكيف مع بيئته من ابرز الغايات التي يهدف اليها

- أ - الارشاد
- ب - علم النفس
- ج- التوجيه
- د- أو ج معا

٤٧ - من اساليب التدخل العلاجي في نموذج الذات

- أ - اسلوب التعزيز
- ب - اسلوب الممارسة الموجة
- ج- الاستكشاف والتوصيف
- د- كل ماسبق

٤٨ - أسلوب الانطفاء الاستجابي في نموذج التدخل السلوكي يستهدف

- أ - التقليل من معدل وقوع الاستجابات غير المرغوبة
- ب - تقليل مشاعر الخوف التي تنشأ نتيجة لمثير شرطي كان محايدا في الاصل
- ج- بناء او تشكيل سلوك جديد
- د- أو ب معا

٤٩ - يشير مفهوم الحديث الى الذات كمحدد اساسي للشخصية الى :

- أ - مكونات الاحداث التي نمر بها
- ب - مانقوله لانفسنا عن الاحداث والمواقف التي نمر بها
- ج- ردود الافعال الذاتية
- د- ردود الافعال الخارجية

٥٠ - من اساسيات عمل المرشد

- أ - إعطاء الفرصة للمسترشد ليعبر عن نفسه
- ب - الاحجام عن مقاطعته
- ج - عدم توبيخه ونهره واحساسه بالذنب
- د- كل ماسبق