

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي وانقلها إلى ورقة الإجابة الإلكترونية:

- (1) مجال ديناميات الجماعة يركز على:
- (أ) العمليات التي يمكن من خلالها التأثير على وظائف الجماعة والدافعية لدى أعضائها نحو إنجاز أدوارهم.
 (ب) سلوك الفرد داخل الجماعة.
 (ج) ظاهرة بناء السلطة.
 (د) جميع ما سبق.

- (2) العلم الذي يهتم بالكيفية التي تقوم من خلالها مجموعات من الناس باتخاذ القرارات هو:
- (أ) علم الاجتماع التنظيمي.
 (ب) علم النفس الاجتماعي.
 (ج) علم السياسة.
 (د) ما سبق لا ينطبق.

- (3) عملية القيادة المحلية ينبغي أن تكون:
- (أ) دائمة ومستمرة.
 (ب) مرحلية، تجزئ الدور والأهداف.
 (ج) منطلقة من فكرة كسب ثقة الأهالي والمجتمع وتحقيق الانتماء إليه.
 (د) ب و ج.

- (4) تقوم مبادئ تنمية المجتمع المحلي على ضرورة:
- (أ) إبعاد القائد عن المجتمع الذي يعمل فيه بين فترة وأخرى حفاظاً على الموضوعية.
 (ب) محافظة القائد على علاقات شخصية ومصالحية. X
 (ج) الاندماج الكامل للقائد في حياة المجتمع والانصياع الكلي لنظامه. X
 (د) ما سبق لا ينطبق.

- (5) تستند السلطة المرجعية على:
- (أ) موقع الفرد في بناء المنظمة.
 (ب) التحكم في مكافأة الآخرين.
 (ج) الارتباط أو التبعية التنظيمية لشخص آخر قوي.
 (د) جميع ما سبق.

- (6) تتوفر لـ "السكرتير":
- (أ) سلطة الخبرة.
 (ب) سلطة المعلومة.
 (ج) سلطة الإثابة.
 (د) سلطة العقاب.

- (7) يتشكل البناء الهرمي للسلطة من:
- (أ) عدد كبير من الأفراد في القمة.
 (ب) فرد واحد أو عدد محدود من الأفراد في القمة.
 (ج) عدد كبير من الأفراد في قاعدة الهرم.
 (د) (ب) و (ج).

- (8) في بناء السلطة الحلقى أو الدائري:
 (أ) يوجد لكل نشاط من أنشطة المجتمع بناء سلطة منفصل ومحدد.
 (ب) يوجد بناء قوة متماسك.
 (ج) لا يوجد تدرج في السيطرة في القطاعات المختلفة من المجتمع.
 (د) ما سبق لا ينطبق.
- (9) يظهر فراغ في السلطة الرسمية عندما:
 (أ) يغيب القائد.
 (ب) تتجاهل الجماعة القائد.
 (ج) ترفض الجماعة القائد.
 (د) جميع ما سبق.
- (10) القائد الذي يلعب دوره بطريقة تشجع على تنمية الصف الثاني من القيادة بين الأعضاء الآخرين في الجماعة هو قائد:
 (أ) أوتوقراطي.
 (ب) ديمقراطي.
 (ج) فوضوي.
 (د) ما سبق لا ينطبق.
- (11) ظهور القائد داخل الجماعة يتأثر ب:
 (أ) طبيعة الجماعة وتركيبها.
 (ب) المواقف أو الظروف التي تمرّ بها الجماعة.
 (ج) أفكار الجماعة وقيمتها واتجاهاتها وأنشطتها.
 (د) جميع ما سبق.
- (12) من العوامل المؤثرة في ظهور القادة الجدد:
 (أ) مواقف الشدة والأزمات.
 (ب) عدم ثبات الجماعة.
 (ج) ظهور القادة والرؤساء المقصرين.
 (د) جميع ما سبق.
- (13) تقويم الحلول البديلة هو:
 (أ) المرحلة الثانية من مراحل اتخاذ القرار.
 (ب) المرحلة الثالثة من مراحل اتخاذ القرار.
 (ج) المرحلة الرابعة من مراحل اتخاذ القرار.
 (د) ما سبق لا ينطبق.
- (14) وكلاء التنمية هم أقلّ فعالية من القادة المحليين لأنهم:
 (أ) أقلّ قربا جغرافيا واجتماعيا لأفراد المجتمع المحلي.
 (ب) أقلّ معرفة بطبيعة المجتمع المحلي وخصوصياته.
 (ج) غرباء عن المجتمع المحلي ويجهلون خصوصياته.
 (د) جميع ما سبق.

(15) من الوظائف التي تعيل ظاهرة القيادة الديمقراطية إلى تحقيقها:

- (أ) توحيد الجهود في سياق التعددية والتنوع.
(ب) اتخاذ القرار بسرعة.
(ج) التركيز فقط على القائد.
(د) جميع ما سبق.

(16) النظرية التي تحاول سدّ الكثير من الثغرات في نظريات الرجل العظيم أو السمات هي:

- (أ) نظريات الإدارة.
(ب) النظرية السلوكية.
(ج) النظرية الموقفية.
(د) نظرية القيادة المشروطة أو المحتملة.

(17) تركز نظرية الرجل العظيم على:

- (أ) خصائص القائد وصفاته.
(ب) ما يقوم به القادة فعلا.
(ج) الموقف الذي تمارس فيه القيادة.
(د) ما سبق لا ينطبق.

(18) النظرية التي أدخلت تعديلا على نظرية القيادة الموقفية هي:

- (أ) النظرية التبادلية.
(ب) نظرية القيادة المشروطة أو المحتملة.
(ج) النظريات السلوكية.
(د) نظريات الإدارة.

(19) المهارة الفنية العالية توفر للفرد نوعا من السلطة تُسمى:

- (أ) سلطة المعلومة.
(ب) سلطة الخبرة.
(ج) السلطة الشرعية.
(د) السلطة المرجعية.

(20) تنطلق النظرية السلوكية من السؤال الآتي:

- (أ) ما هي الأساليب المختلفة للقيادة؟
(ب) من هو القائد؟
(ج) كيف يتمكن القادة من جعل الناس يفعلون ما يريدونه؟
(د) ما هي درجة فعالية الأساليب القيادية؟

(21) أي من العبارات الآتية لا تتسحب على المجتمع المحلي؟

- (أ) مجموعة من الأفراد يعيشون في منطقة جغرافية محددة.
(ب) مجموعة من الأفراد يتفاعلون مع غيرهم أكثر مما يتفاعلون مع بعضهم.
(ج) مجموعة من الأفراد يبنون شعورا واضحا وبارزا بالانتماء إلى مجتمعهم.
(د) جميع ما سبق.

(22) في التعاريف السوسولوجية للمجتمع المحلي يمثل "التفاعل الاجتماعي":

- (أ) العنصر السوسولوجي.
(ب) العنصر الديموغرافي.
(ج) العنصر المكاني.
(د) العنصر السيكولوجي الثقافي.

(23) يُعتبر تغيير اتجاهات الأفراد:

- (أ) تغييرا ماديا.
- (ب) تغييرا معنويا.
- (ج) تغييرا ماديا ومعنويا.
- (د) ما سبق لا ينطبق.

(24) من الشروط التي يجب أن تتوفر في المجتمعات المحلية:

- (أ) الوجود في مكان محدد النطاق والمعالَم
- (ب) الاشتراك فعليا في جميع وجوه النشاط الجمعي
- (ج) الاشتراك في مشاعر الانتماء والولاء للمجتمع المحلي
- (د) جميع ما سبق.

(25) من خصائص الجماعة الأولية:

- (أ) طبيعة الاتصالات المباشرة.
- (ب) صغر الحجم.
- (ج) تواجد الأعضاء مع بعضهم لفترة طويلة.
- (د) جميع ما سبق.

(26) أي مما يلي يُعتبر من خصائص الجماعة النظامية:

- (أ) اسم أو عنوان.
- (ب) مقر للعمل.
- (ج) وقت يلتقي فيه الأعضاء
- (د) جميع ما سبق.

(27) شعور الفرد تجاه الجماعات الخارجية هو:

- (أ) اللامبالاة.
- (ب) الولاء.
- (ج) الشعور بالانتماء.
- (د) ما سبق لا ينطبق.

(28) المدرسة:

- (أ) جماعة أولية.
- (ب) جماعة لا نظامية.
- (ج) جماعة نظامية.
- (د) ما سبق لا ينطبق.

(29) تمتاز الجماعات الحضرية بـ:

- (أ) العلاقات الاجتماعية الأولية.
- (ب) العلاقات غير المباشرة.
- (ج) التخصص وتعقد العلاقات والرساميات.
- (د) (ب) و (ج).

(30) النظم واللوائح والقوانين والعادات والتقاليد، هي:

- (أ) موارد بشرية
- (ب) موارد طبيعية
- (ج) موارد مجتمعية
- (د) ما سبق لا ينطبق

(31) التنمية التي تتوفر فيها صفة الاستدامة والاستمرار هي التي:
 (أ) تخطط لها الهيئات والبرامج التنموية من خارج المجتمع المحلي.
 (ب) لا تخطط لها المجتمعات المحلية ولا تنفذها.
 (ج) تنبع من الاحتياجات الفعلية للمجتمع.
 (د) ما سبق لا ينطبق.

(39) أي مما يلي يلتمس
 (أ) مهارات
 (ب) تركيز الأ
 (ج) صياغة
 (د) تقديم ال

(32) ترسيخ التنمية القاعدية يعني:
 (أ) تلقي الدعم والمساعدة من جهات خارج المجتمع.
 (ب) ترسيخ منهجية التمكين.
 (ج) مجابهة الصعوبات والمشاكل التنموية نيابة عن أفراد المجتمع المحلي.
 (د) جميع ما سبق.

(40) أي مما يلي لا
 (أ) مساء
 (ب) القدر
 (ج) مساء
 (د) مس

(33) تنمية المجتمع المحلي هي:

(أ) عملية تغيير ارتقائي.
 (ب) عملية التحول من وضع معين إلى وضع آخر.
 (ج) عملية مصممة ومقصودة.
 (د) جميع ما سبق.

(41) مهارة تنمو
 (أ) ال
 (ب) ا
 (ج) ا
 (د)

(34) أي مما يلي لا تتضمنه المرحلة التنفيذية لتنمية المجتمع المحلي؟:

(أ) توفير كافة مستلزمات القيام بعملية التنفيذ.
 (ب) البرمجة الزمنية.
 (ج) التقويم الدوري المنتظم.
 (د) اختيار الأجهزة اللازمة والمناسبة لعملية التنفيذ.

(42) أي مما
 (أ) ا
 (ب) ا
 (ج) ا
 (د)

(35) تتضمن المرحلة التنفيذية لتنمية المجتمع المحلي ما يلي:

(أ) تشجيع أبناء المجتمع المحلي على المشاركة الإيجابية والتعاون في التنفيذ.
 (ب) توفير كافة مستلزمات القيام بعملية التنفيذ.
 (ج) الإشراف على عملية التنفيذ.
 (د) جميع ما سبق.

(43) مهار
 (أ) ا
 (ب) ا
 (ج) ا
 (د)

(36) قياس ما يُنجز من أهداف خطة تنمية المجتمع المحلي وتقدير كميته ونوعيته، هي عملية تنتمي إلى:

(أ) المرحلة التمهيدية.
 (ب) المرحلة التخطيطية.
 (ج) المرحلة التنفيذية.
 (د) المرحلة التقييمية.

(44) يعا

(37) أي مما يلي يُعتبر من المجالات الثقافية في تنمية المجتمع المحلي؟:

(أ) نشر الوعي الغذائي وتوفير المياه النقية للشرب والتثقيف الصحي.
 (ب) مكافحة الأمية وتعليم الكبار.
 (ج) تنظيم المجتمع المحلي.
 (د) جميع ما سبق.

(45) "بلا"

(38) رعاية الأمومة والطفولة نشاط ينتمي إلى:

(أ) المجال الاجتماعي.
 (ب) مجال الخدمات العامة.
 (ج) المجال الصحي.
 (د) المجال الاقتصادي.

(39) أي مما يلي ينتمي إلى مهارة الاستماع؟

- (أ) مهارات إدارة الصراع.
(ب) تركيز الاهتمام والانتباه.
(ج) صياغة بسيطة وواضحة للجمل والعبارات والمقررات.
(د) تقديم الأفكار والمعلومات بطريقة لفظية واضحة وسليمة.

(40) أي مما يلي لا تُعتبر من السمات والمهارات والخبرات الفنية في الزراعة والحياة الريفية:

- (أ) مساعدة المزارعين على اتخاذ قرارات إنتاجية وتسويقية سليمة وفي الوقت المناسب. ✗
(ب) القدرة على فهم احتياجات الأشخاص الآخرين والتعاطف مع هذه الاحتياجات.
(ج) مساعدة الريفيين على التعامل الإيجابي مع الموارد الريفية. ✓
(د) مساعدة المزارعين على اتخاذ قرارات إنتاجية وتسويقية سليمة. ✗

(41) مهارة تنمية القوة الشخصية تتضمن:

- (أ) القدرة على توفير مستوى عالي من الدافع للإنجاز.
(ب) القدرة على الاستجابة الإيجابية للتقدم من الأفراد والجماعات.
(ج) القدرة على العمل تحت الضغوط المختلفة.
(د) جميع ما سبق. ✓

(42) أي مما يلي يُعتبر من مهارة اتخاذ القرار؟

- (أ) القدرة على طرح الأسئلة الصحيحة. ✗
(ب) القدرة على التمييز بين أعراض المشكلة والمشكلة ذاتها.
(ج) القدرة على ترتيب المشكلات وفقاً لأولوياتها. ✓
(د) تحليل البديل الأنسب والأفضل واختياره من بين البدائل العديدة المتاحة.

(43) مهارة التعلّم تعني:

- (أ) القدرة على تحديث المعلومات والخبرات.
(ب) الإقدام على تنفيذ البديل الأفضل. ✗
(ج) القدرة على التوافق مع المواقف والأوضاع الجديدة المرتبطة بالتغيير.
(د) القدرة على توقع الآثار السلبية المحتملة والتحكم في آثارها.

(44) يعتقد المدبرون من النمط "ص" حسب نظرية "ماك جريجور" أن:

- (أ) القيام بالمجهود العضلي أو العقلي في العمل هو عملية طبيعية كاللعب أو الراحة.
(ب) الناس سوف يمارسون التوجيه الذاتي وال ضبط الذاتي لإنجاز الأهداف التي يلتزمون بها.
(ج) الإنسان أو الشخص العادي يفضل التوجيه، ويرغب في تقادي تحمل المسؤولية.
(د) جميع ما سبق. ✓

(45) أسلوب الإدارة الذي يركز الاهتمام الأكبر على الناس مقابل التركيز القليل على إنجاز المهمة، بحسب الشبكة الإدارية "بلاك" و"موتون"، هو:

- (أ) أسلوب الإدارة السلبية
(ب) أسلوب الإدارة العملية
(ج) أسلوب الإدارة الاجتماعية. ✓
(د) أسلوب الإدارة المتأرجحة.

(46) حسب نظرية "ماك جريجور": "التشاور القدرة على ممارسة مستوى عالٍ نسبياً من التخيل، والبراعة، والإبداع

والابتكار بين الناس" هو اعتقاد يذهب إليه:

- (أ) المدبرون من النمط "س".
 (ب) المدبرون من النمط "ص".
 (ج) المدبرون من النمط "س" والمدبرون من النمط "ص".
 (د) ما سبق لا ينطبق..

(47) في نظريته حول المدبرين في الصناعة، يُلخّص "ماك جريجور":

- (أ) مجموعتين متضادتين من الافتراضات.
 (ب) ثلاث مجموعات متضادة من الافتراضات.
 (ج) أربع مجموعات متضادة من الافتراضات.
 (د) ما سبق لا ينطبق.

(48) تستند الفلسفة الجديدة للقيادة إلى:

- (أ) أربع قيم أساسية للفعل
 (ب) خمس قيم أساسية للفعل
 (ج) ستّ قيم أساسية للفعل
 (د) سبع قيم أساسية للفعل

(49) أيّ مما يلي يُعتبر من خصائص الهدف الذكي SMART:

- (أ) قابل للقياس.
 (ب) واقعي.
 (ج) محدد بفترة زمنية معينة.
 (د) جميع ما سبق

(50) من قيم الفلسفة الجديدة للقيادة:

- (أ) تنمية الطاقة
 (ب) بناء المجتمع المحلي
 (ج) الاتصال
 (د) جميع ما سبق

مع التمنيات الطيبة بالتوفيق

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي، وانقلها إلى ورقة الإجابة الإلكترونية:

- (1)- تعني التنمية التوقفية:
- (أ) تخطيط البرامج التنموية من خارج المجتمع المحلي.
 (ب) تخطيط البرامج التنموية وتلقيها من طرف المجتمعات المحلية.
 (ج) البرامج التنموية تدبرها المجتمعات المحلية بمجهوداتها الذاتية.
 (د) ما سبق لا ينطبق.
- (2)- تعني منهجية التمكين:
- (أ) ترسيخ منهج التنمية التوقفية.
 (ب) ترسيخ منهج التنمية القاعدية.
 (ج) معالجة الصعوبات والمشاكل التنموية نابعة عن أفراد المجتمع المحلي.
 (د) جميع ما سبق.
- (3)- يعتمد التغيير التنموي أساسا على المشاركة الشعبية الفعالة:
- (أ) فكريا وتخطيطيا وتنفيذيا.
 (ب) تخطيطيا وتنفيذيا.
 (ج) فكريا وتخطيطيا.
 (د) ما سبق لا ينطبق.
- (4)- في ما يلي نشاطات تتضمنه المرحلة التنفيذية لتنمية المجتمع المحلي، ما هو؟:
- (أ) وضع كافة التفاصيل الفنية
 (ب) البرمجة الزمنية.
 (ج) توزيع الأنوار وترتيب الأولويات.
 (د) اختيار الأجهزة اللازمة والمناسبة لعملية التنفيذ.
- (5)- المرحلة التخطيطية لتنمية المجتمع المحلي، تتضمن:
- (أ) تشجيع أبناء المجتمع المحلي على المشاركة الإيجابية والتعاون في التنفيذ.
 (ب) توفير كافة مستلزمات القيام بعملية التنفيذ.
 (ج) الإشراف على عملية التنفيذ.
 (د) ما سبق لا ينطبق.
- (6)- المرحلة التقييمية لمشاريع تنمية المجتمع المحلي، تستهدف:
- (أ) مدى تحقيق المشروعات لأهدافها.
 (ب) قياس ما يتجزأ من أهداف خطة تنمية المجتمع المحلي وتقدير كميته ونوعيته.
 (ج) معرفة الصعوبات التي اعترضت عملية التنفيذ ومسبباتها والحلول المناسبة لها.
 (د) جميع ما سبق.
- (7)- المجالات الاجتماعية في تنمية المجتمع المحلي، تشمل:
- (أ) نشر الوعي الغذائي وتوفير المياه النقية للشرب والتنظيف الصحي.
 (ب) إنشاء المكتبات ونشر الثقافة العامة عن طريق الندوات وغيرها.
 (ج) تنظيم المجتمع المحلي.
 (د) جميع ما سبق.

(8) - أي من المجالات التالية التي ينتمي إليها نشاط "تشجيع القيادات المحلية وتطويرها"؟

- (أ) المجال الاجتماعي.
(ب) مجال الخدمات العامة.
(ج) المجال الثقافي.
(د) المجال الاقتصادي.

(9) - في ما يلي، هناك مهارة تنتمي إلى مهارات إدارة الذات، ما هي؟

- (أ) مهارات إدارة الصراع.
(ب) مهارات التنسيق.
(ج) مهارات إدارة الوقت.
(د) مهارة اتخاذ القرار.

(10) - تُوجد مهارة مما يلي لا تُعتبر من مهارات إدارة التحديث والابتكار، ما هي؟

- (أ) مهارات التعلم.
(ب) مهارة بناء المفاهيم.
(ج) مهارة استشراف المستقبل.
(د) مهارة قبول المخاطرة المحسوبة.

(11) - أي مما يلي لا تُعتبر من مهارات تنمية القوة الشخصية؟

- (أ) القدرة على توفير مستوى عالٍ من الدافع للإنجاز.
(ب) القدرة على الاستجابة الإيجابية للنقد من الأفراد والجماعات.
(ج) القدرة على اكتساب المعرفة والتعرف على أحدث المستجدات والتقنيات.
(د) القدرة على العمل تحت الضغوط المختلفة.

(12) - أي من المهارات التالية تُعتبر من مهارات تحليل المشكلات وحلّها؟

- (أ) القدرة على طرح الأسئلة الصحيحة.
(ب) القدرة على التمييز بين أعراض المشكلة والمشكلة ذاتها.
(ج) القدرة على ترتيب المشكلات وفقاً لأولوياتها.
(د) جميع ما سبق.

(13) - المهارة التي لا تُعتبر من مهارات قبول المخاطرة المحسوبة هي:

- (أ) مهارة التقييم المنطقي والعقلاني للبدائل المختلفة والمتاحة.
(ب) الإقدام على تنفيذ البديل الأفضل.
(ج) القدرة على تجميع المعلومات المرتبطة ببعضها من المصادر المختلفة.
(د) القدرة على توقع الآثار السلبية المحتملة والتحكم في آثارها.

(14) - يعتقد المديرون من النمط "ص"، حسب "ماك جريجور"، أن:

- (أ) كراهية العمل تعتبر صفة أصيلة لدى الإنسان أو الشخص العادي.
(ب) التهديد بالعقاب ضروري لإجبار الناس على بذل الجهد الكافي لإنجاز الأهداف.
(ج) الإنسان أو الشخص العادي يفضل التوجيه، ويرغب في تفادي تحمّل المسؤولية.
(د) ما سبق لا ينطبق.

(15) - يتبع المديرون من النمط "س"، حسب "ماك جريجور"،:

- (أ) أسلوباً قيادياً أوتوقراطياً.
(ب) أسلوباً قيادياً تشاركياً.
(ج) أسلوباً قيادياً فوضوياً.
(د) ما سبق لا ينطبق.

القيادة ونظمها - 10
 القيادة ونظمها المجتمعات المحلية
 المسأل الأول 2435/2435 ح

(16) - أسلوب الإدارة الذي يدرك الاهتمام الأكبر على تنفيذ المهمة مقابل الاهتمام القليل بالنسب حسب التمسك الإدارية "بيلك" و"موتون" هو
 (أ) أسلوب الإدارة الصلبة
 (ب) أسلوب الإدارة العملية
 (ج) أسلوب الإدارة الاجتماعية
 (د) أسلوب الإدارة المتأرجحة

(17) - الأسلوب القيادي الأكثر فعالية، حسب الشبكة الإدارية "بيلك" و"موتون" هو -
 (أ) أسلوب الإدارة الاجتماعية
 (ب) أسلوب الإدارة العملية
 (ج) أسلوب إدارة الفريق
 (د) أسلوب إدارة منتصف الطريق

(18) - عدد المتغيرات التي يمكن أن تؤثر في القيادة الموقفية:
 (أ) خمسة متغيرات
 (ب) ستة متغيرات
 (ج) أربعة متغيرات
 (د) ما سبق لا يطبق

(19) - في ما يلي عبارة لا تُعبر عن قيم الفلسفة الجديدة للقيادة، ما هي :-
 (أ) التركيز على الفرد
 (ب) تنمية الطاقة
 (ج) القيادة معاً
 (د) التعلم معاً

(20) - يتطلب تحسين الاتصال:
 (أ) الاستماع من أجل الفهم
 (ب) التدريب على إجراء الحوار
 (ج) الحرص على تكوين اتجاهات تنسم بسعة الأفق والعقل المفتوح
 (د) جميع ما سبق

(21) يهتم بظاهرة القيادة:
 (أ) علم السياسة
 (ب) مجال دبلوماسيات الجماعة
 (ج) علم الاجتماع التنظيمي
 (د) جميع ما سبق

(22) تُعتبر القيادة:
 (أ) حاجة اجتماعية
 (ب) حاجة ليست اجتماعية
 (ج) حاجة اجتماعية عابرة
 (د) حاجة سياسية فقط

(23) سلطة الإثابة تستند إلى:
 (أ) القدرة على التحكم في مكافأة الآخرين
 (ب) القدرة على القهر والإلزام
 (ج) المهارة الفنية العالية
 (د) جميع ما سبق

(24) السلطة المرجعية تقوم على أساس:
 (أ) الإرشاد أو التوجيه التطويرية لشخص آخر قوي.
 (ب) اجتذاب شخص لشخص آخر.
 (ج) اجتذاب شخص بأخر.
 (د) جميع ما سبق.

(25) سلطة السلطة الشرعية من:
 (أ) التدرج الهرمي للسلطة في المنظمة.
 (ب) الفرصة المتاحة للأشخاص للحصول على معلومات.
 (ج) سمات معينة تجذب الأتباع.
 (د) جميع ما سبق.

(26) تصنيف الأشكال أو الأنماط المختلفة من بناء السلطة إلى:
 (أ) ثلاثة أنماط.
 (ب) أربعة أنماط.
 (ج) خمسة أنماط.
 (د) ما سبق لا ينطبق.

(27) يتأثر ظهور القائد بـ:
 (أ) طبيعة الجماعة.
 (ب) أفكار الجماعة.
 (ج) أهداف الجماعة.
 (د) جميع ما سبق.

(28) أي مما يلي تُعتبر المرحلة الأولى من مراحل عملية اتخاذ القرار؟:
 (أ) التشخيص.
 (ب) تحديد الهدف من القرار.
 (ج) وضع الحلول البديلة.
 (د) تقويم كل بديل من البدائل.

(29) - "زيادة فاعلية القادة والجماعات في عملية اتخاذ القرار" تتطلب:
 (أ) تشجيع نمط القيادة الديمقراطية.
 (ب) إعطاء الثقة في فرد واحد ليأخذ القرار الذي يراه مناسباً.
 (ج) وضوح البناء القيادي للجماعة.
 (د) (أ) و (ج).

(30) - يقوم المدير بـ:
 (أ) التخطيط.
 (ب) التنظيم.
 (ج) متابعة أداء المهام.
 (د) جميع ما سبق.

القاعدة وتنمية المجتمعات المحلية

(31) - أي مما يلي يُعتبر من الأفعال المستعدة إلى القائد؟

- (أ) يسيطر على الأفراد.
- (ب) يبحث على بذل الجهد.
- (ج) يهتم فقط بإدارة رأس المال.
- (د) ما سبق لا ينطبق.

(32) - يتطلب تعظيم الاستفادة من ظاهرة القيادة في التنمية المحلية:

- (أ) البحث عن البناء القيادي في السوق المحلي.
- (ب) مراعاة ديناميات العلاقة بين القادة أنفسهم.
- (ج) تفعيل البناء القيادي في كل مجالات النشاط التنموي على أساس وتطويعه.
- (د) جميع ما سبق.

(33) - ينبغي أن تكون النظرة لعملية القيادة:

- (أ) مرحلية، تجزئ الدور والأهداف.
- (ب) دائمة ومستمرة.
- (ج) مطلقة من فكرة كسب ثقة الأهالي والمجتمع وتحقيق الانتماء لهم.
- (د) أ و ج.

(34) - أي مما يلي يُعتبر من مبادئ تنمية المجتمع المحلي؟

- (أ) الانتماء الكامل للقائد في حياة المجتمع والاندماج الكلي لنظامه.
- (ب) إبعاد القائد عن المجتمع الذي يعمل فيه بين فترة وأخرى حفاظاً على الموضوعية.
- (ج) محافظة القائد على علاقات شخصية ومصالحية.
- (د) جميع ما سبق.

(35) - المدرسة التي تركز على "القيادة الموزعة" تنادي بضرورة:

- (أ) تنمية القادة وتطويرهم.
- (ب) تنمية منظمات قائدة وتطويرها.
- (ج) التركيز فقط في القائد المعين رسمياً.
- (د) جميع ما سبق.

(36) - "نظرية الرجل العظيم" تتأسس على الاعتقاد بأن القادة هم:

- (أ) أشخاص متفوقون.
- (ب) أشخاص لديهم صفات استثنائية فطرية.
- (ج) أشخاص لديهم صفات استثنائية مكتسبة.
- (د) جميع ما سبق.

(37) - النظريات السلوكية تركز على:

- (أ) خصائص القائد وصفاته.
- (ب) ما يقوم به القادة فعلاً.
- (ج) الموقف الذي تمارس فيه القيادة.
- (د) ما سبق لا ينطبق.

(38) - القيادة الموقفية تتبع:

- (أ) أسلوباً أوتوقراطياً.
- (ب) أسلوباً تشاركياً.
- (ج) أسلوباً متلائماً مع الظروف والوضعية.
- (د) ما سبق لا ينطبق.

(39)- تعدّل "نظرية القيادة المشروطة أو المحتملة"؛

- (أ) النظريات السلوكية.
- (ب) نظرية الرجل العظيم.
- (ج) النظرية التبادلية.
- (د) ما سبق لا ينطبق.

(40)- نظريات الإدارة (الإشراف) تنطلق من السؤال الآتي:

- (أ) ما هي الأساليب المختلفة للقيادة؟
- (ب) من هو القائد؟
- (ج) كيف يتمكن القادة من جعل الناس يفعلون ما يرغبونه؟
- (د) ما هي درجة فعالية الأساليب القيادية؟

(41)- المجتمع المحلي يعرف بأنه:

- (أ) مجموعة من الأفراد يعيشون في منطقة جغرافية مع
- (ب) مجموعة من الأفراد يتفاعلون مع بعضهم أكثر مما
- (ج) مجموعة من الأفراد يُبدون شعورا واضحا وبارزا
- (د) جميع ما سبق

(42)- تمثل "العادات والتقاليد والقيم والعقائد والأمة المحلي:

- (أ) العنصر السوسولوجي.
- (ب) العنصر الديموغرافي.
- (ج) العنصر المكاني.
- (د) العنصر السيكولوجي الثقافي.

(43)- تمثل الأخصائي الاجتماعي (كفاعل أو قائد مح

- (أ) حلّ المشكلات الفردية.
- (ب) حلّ المشكلات الفردية والجماعية
- (ج) حلّ المشكلات الجماعية.
- (د) ما سبق لا ينطبق.

ما هي درجة فعالية الأساليب القيادية؟
ما هي درجة فعالية الأساليب القيادية؟

- (41)- المجتمع المحلي يعرف بأنه:
- (أ) مجموعة من الأفراد يعيشون في منطقة جغرافية محددة
 - (ب) مجموعة من الأفراد يتفاعلون مع بعضهم أكثر مما يتفاعلون مع غيرهم
 - (ج) مجموعة من الأفراد يُنذون شعورا واضحا وبارزا بالانتماء إلى مجتمعهم.
 - (د) جميع ما سبق

- (42)- تمثل "العادات والتقاليد والقيم والعقائد والأمانى والأهداف" في المجتمع المحلي:
- (أ) العنصر السوسولوجي.
 - (ب) العنصر الديموغرافي.
 - (ج) العنصر المكاني.
 - (د) العنصر السيكولوجي الثقافي.

- (43)- تمثل الأخصائي الاجتماعي (كفاعل أو قائد محلي) لواقع المجتمع:
- (أ) حل المشكلات الفردية.
 - (ب) حل المشكلات الفردية والجماعية
 - (ج) حل المشكلات الجماعية.
 - (د) ما سبق لا ينطبق.

- (44)- أي الشروط مما يلي لا ينطبق على المجتمعات المحلية؟:
- (أ) الوجود في مكان محدد النطاق والمعال
 - (ب) الاشتراك فعليا في جميع وجوه النشاط الجمعي
 - (ج) الوجود في حالة استكفاء وعدم الحاجة إلى المجتمع
 - (د) الاشتراك في مشاعر الانتماء والولاء للمجتمع المحلي

- (45)- في ما يلي خاصية لا تُعتبر من خصائص الجماعة الأولية:
- (أ) طبيعة الاتصالات مباشرة.
 - (ب) صغر الحجم.
 - (ج) تواجد الأعضاء مع بعضهم لفترة طويلة.
 - (د) الروتين وأسلوب التعامل الرسمي.

(46)- الجماعة اللانظامية، يكون لها:

- (أ) اسم أو عنوان
(ب) مقرّ للعمل
(ج) وقت يلتقي فيه الأعضاء
(د) ما سبق لا ينطبق

(47)- يشعر الفرد تجاه الجماعات الخارجية بـ:

- (أ) اللامبالاة.
(ب) التجنب.
(ج) التنافس.
(د) جميع ما سبق.

(48)- العائلة هي:

- (أ) جماعة دائمة.
(ب) جماعة مؤقتة.
(ج) جماعة ثانوية.
(د) جميع ما سبق.

(49)- الجماعات الريفية تمتاز بـ:

- (أ) العلاقات الاجتماعية الرسمية.
(ب) العلاقات الاجتماعية الأولية
(ج) العلاقات غير المباشرة.
(د) التخصص وتعدد العلاقات.

(50)- الموارد التنموية تنقسم إلى:

- (أ) قسمين رئيسيين
(ب) ثلاثة أقسام رئيسية
(ج) أربعة أقسام رئيسية
(د) ما سبق لا ينطبق

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي وانقلها إلى ورقة الإجابة

(1)- تنتمي نظرية المديرين X والمديرين Y إلى:

- (أ) نظرية الرتب العظم.
- (ب) النظريات التفاضلية.
- (ج) النظرية التفاضلية.
- (د) نظريات التفاضل.

(2)- يتمثل الثبات الانفعالي الذي يتسم به القائد الناجح في:

- (أ) الإقرار بالأخطاء أكثر من بذل الجهد لتغطية هذه الأخطاء.
- (ب) الهدوء ورباطة الجأش.
- (ج) القدرة على الاتصال.
- (د) القدرة على فهم حالات كثيرة ومتعددة.

(3)- في التعاريف السوية للوجية للمجتمع المحلي يمثل "التفاعل الاجتماعي

- (أ) العنصر الاجتماعي الثقافي.
- (ب) العنصر الاجتماعي لوجي.
- (ج) العنصر الاجتماعي الثقافي.
- (د) العنصر الاجتماعي الثقافي.

(4)- أي مما يلي لا يُعتبر من الشروط التي يجب أن تتوفر في المجتمعات

- (أ) الوجود في مكان محدد النطاق والمعالم.
- (ب) الاشتراك في جميع وجوه النشاط الجمعي.
- (ج) الاشتراك في شعائر الانتماء والولاء للمجتمع المحلي.
- (د) اشتراك في الممتلكات.

(5)- أي مما يلي لا يُعتبر من خصائص الجماعة الأولية:

- (أ) قلة الروتين.
- (ب) كبر الحجم.
- (ج) تواجد الأعضاء مع بعضهم لفترة طويلة.
- (د) قلة أسلوب العمل الرسمي.

(6)- يكون للجماعة اللاسلكية:

- (أ) اسم.
- (ب) مقر للعمل.
- (ج) وقت يلتقي فيه الأعضاء.
- (د) ليس لها اسم مقر وقت يلتقي فيه الأعضاء.

(7)- الجمهور في المنعرج:

- (أ) جماعة مؤقتة.
- (ب) جماعة دائمة.
- (ج) جماعة أولية.
- (د) جماعة نظامية.

(8) - المدرسة هي:

- (أ) جماعة لا نظامية
(ب) جماعة نظامية
(ج) جماعة نظامية ولا نظامية أحيانا أخرى.
(د) جماعة أولية

(9) - تمتاز الجماعات المحلية بـ:

- (أ) التخصص والعلاقات والرسميات.
(ب) العلاقات الأولية.
(ج) العلاقات المتغيرة.
(د) اتخاذ القرارات بأسلوب تقليدي.

(10) - العادات والتقاليد والأعراف والثقافات المحلية هي:

- (أ) موارد بشرية
(ب) موارد مجتمعية
(ج) موارد طبيعية
(د) موارد اقتصادية

(11) - أي مما يلي لا يساهم في التنمية القاعدية:

- (أ) تخطيط لها البرامج التنموية من خارج المجتمع المحلي.
(ب) تخطيط لها من قبل المجتمع المحلي وتنفيذها.
(ج) تديرها المجتمعات المحلية بمجهوداتها الذاتية.
(د) تتوفر فيها صلاحيات إدارية واستدامة

(12) - تمكّن "منهجية" من "أفراد المجتمع المحلي من:

- (أ) قوّة مادية.
(ب) قوّة معنوية.
(ج) قوّة مادية ومعنوية.
(د) قوّة سياسية.

(13) - أوجه التغيير في عملية التنمية المحلية:

- (أ) متداخلة ومترابطة عضويا.
(ب) مجزأة ومنفصلة.
(ج) غير متكاملة.
(د) لا تقوم على مشاركة الشعب.

(14) - أي مما يلي لا تتطوّر في المرحلة التنفيذية لتنمية المجتمع المحلي؟:

- (أ) توفير كافة مقومات التنمية.
(ب) البرمجة الزمنية.
(ج) التقويم الدوري للخطط.
(د) اختيار الأجهزة والمعدات المناسبة لعملية التنفيذ.

(15) - يتطلب الاشتغال في تنمية المجتمع المحلي وجود تنظيم رئيسي يتولّى الـ:

- (أ) التخطيطية والتنفيذية.
(ب) التنفيذية.
(ج) التقويمية.

(د) التخطيطية والتنسيقية والتنفيذية والتقويمية.

- (16) - أي مما يلي لا تنتمي للمرحلة التخطيطية لتنمية المجتمع المحلي؟
- (أ) البرمجة الزمنية
(ب) قياس وتقدير نوعية ما يُجز من أهداف
(ج) توزيع الأدوار حسب الأولويات
(د) وضع كافة الأهداف الفنية.
- (17) - تتناول المرحلة الثانية لتنمية المجتمع المحلي العمليات التالية:
- (أ) إشراك القادة المحليين وتدريبهم للتدريب المناسب لأداء مسؤولياتهم.
(ب) ترتيب أولويات المشكلات.
(ج) وضع الخطة بكافة تفاصيلها
(د) قياس وتقدير كمية ونوعية ما أنجز من أهداف
- (18) - التعرف على نقاط القوة والضعف في الممارسات التنموية: عملية:
- (أ) المرحلة التخطيطية.
(ب) المرحلة الثانية.
(ج) المرحلة الثالثة.
(د) كلّ المراحل.
- (19) - تحسين المشهود للمنطقة التي يوجد بها المجتمع المحلي: نشاط:
- (أ) المجال الاقتصادي.
(ب) المجال الاجتماعي.
(ج) المجال الثقافي.
(د) مجال الخدمات الصحية.
- (20) - أي مما يلي لا تُعتبر من المهارات الاتصالية للقائد؟
- (أ) مهارة الاستماع.
(ب) مهارة الاتصالية - التفاهي.
(ج) مهارات إدارة الصراع.
(د) التفاعل الجيد مع الأفراد من الفئات المختلفة.
- (21) - أي مما يلي تُعتبر من مهارات إدارة الذات؟
- (أ) مهارات التعلم.
(ب) مهارة التنسيق.
(ج) مهارة استغلال المستقبل.
(د) مهارة قبول المسؤولية المحسوبة.
- (22) - أي مما يلي تُعتبر من مهارات تنمية القوة الشخصية؟
- (أ) القدرة على التمسك بالرأي والمعلومات والأفكار.
(ب) القدرة على إعطاء الإيجابية للنقد من الأفراد والجماعات.
(ج) القدرة على التعرف على المعرفة من خلال الخبرات اليومية.
(د) القدرة على إعادة النظر والمراجعة للأدوار والمهام استجابةً.
- (23) - تشمل مهارات إدارة التغيير:
- (أ) مهارة قبول التغيير المحسوبة.
(ب) مهارات التفاوض.
(ج) مهارات التنسيق.
(د) مهارة اتخاذ القرار.

(24) - حسب "ماك جرن" كراهية العادي (أ) التهديد بالعنف (ب) الإنسان أو الحيوان (ج) القيام بالمعاقبة (د)

(25) أي مما يلي لا تُعتبر مساعدة إيجابية (أ) القدرة على مواجهة التحديات (ب) مساعدة الريفيين على التعامل الإيجابي مع الموارد الريفيه (ج) مساعدة المزارعين على اتخاذ قرارات إنتاجية وتسويقية سليمة (د)

(26) - حسب الشبكة الإدارية "بلاك" و"موتون"، أسلوب الإدارة الأقل فعالية (أ) أسلوب إدارة منتصف الطريق (ب) أسلوب الإدارة العملية (ج) أسلوب الإدارة الاجتماعية (د) أسلوب الإدارة السلطوية

(27) - حسب الشبكة الإدارية "بلاك" و"موتون"، نمط الأسلوب القيادي بين الاهتمام بكل من الناس والمهمة هو: (أ) أسلوب الإدارة الاجتماعية (ب) أسلوب الإدارة العملية (ج) أسلوب الإدارة التشاركية (د) أسلوب الإدارة المتأرجحة

(28) رعاية الأمم المتحدة في مجال (أ) المجال الاجتماعي (ب) مجال الخدمات العامة (ج) المجال الصحي (د) المجال الاقتصادي

(29) - أي مما يلي يُعتبر من القيم الفلسفة الجديدة للقيادة؟ (أ) الاعتماد على الذات (ب) الانطلاق من القاعدة (ج) القيادة معًا (د) القيادة عملًا

(30) - في البناء الحلقوي (أ) يوجد لكل فرد صوت (ب) يوجد بناء متماسك (ج) لا يوجد بناء متماسك (د) يوجد تدرج في السيطرة في القطاعات المختلفة من المجتمع

- (31) يهتم علم النفس بـ :
(أ) سلوك الفرد
(ب) العلاقات
(ج) وظائف الفرد
(د) الكيفية والصفات

- (32) تُعتبر القيادة حلاً اجتماعياً لأنها:
(أ) تجلب المكافآت المادية للقائد
(ب) تتصدى لقوى التفكير الكامنة في السلوك الفردي لأعضاء الجماعة.
(ج) تحقق رغبات القائد في الشهرة
(د) تستجيب لرغبة الفرد في ممارسة السلطة.

- (33) تحقق ظاهرة القيادة الأثر المضاعف لجهود التنمية من حيث:
(أ) الوقت والتكلفة
(ب) الجهد.
(ج) التكلفة.
(د) الوقت والتكلفة.

- (34) أي من العبارات التالية ينسحب عن وكلاء التنمية ؟:
(أ) أكثر قرباً اجتماعياً لأفراد المجتمع المحلي.
(ب) أكثر معرفة ببيئة المجتمع المحلي وخصائصه.
(ج) غرباء عن المجتمع المحلي ويجهلون خصوصياته.
(د) أكبر قدر من مواجهة العقبات التي تطرأ بالمجتمع المحلي.

- (35) تتوفر لـ "السكران" :
(أ) سلطة العصبية
(ب) سلطة المعلومة.
(ج) سلطة الإثابة.
(د) سلطة العقاب.

- (36) يقصد بالسلطة في مفهومها الاجتماعي:
(أ) القدرة على توجيه سلوك فرد أو جماعة، على التأثير في سلوكه واتخاذ القرارات بإذ القربى بسرعة.
(ب) القدرة على اتخاذ القرارات بإذ القربى بسرعة.
(ج) التحكم في سلوك باقي أفراد الجماعة.
(د) اتخاذ القرارات بإذ القربى بسرعة.

- (37) - تُستمد سلطة القائد من:
(أ) القدرة على توجيه سلوك الآخرين.
(ب) القدرة على توجيه سلوك الآخرين.
(ج) التبعية التلقائية لشخص آخر قوي.
(د) امتلاك القائد للسلطة والتحكم فيها.

- (38) - تُستمد سلطة القائد من:
- (أ) موقع الفرد في المجتمع.
 (ب) الفرصة المتاحة للفرد.
 (ج) المهارة الشخصية للفرد.
 (د) امتلاك شبيحة السلطة واسعة.
- (39) - في البناء الحلقوي للدائري للسلطة:
- (أ) يوجد لكل فرد من أنشطة المجتمع بناء سلطة منفصل ومحدّد.
 (ب) يوجد بناء سلطة متماسك.
 (ج) لا يوجد بناء سلطة متماسك.
 (د) يوجد تدرج في السيطرة في القطاعات المختلفة من المجتمع.
- (40) - العناصر (المكونات) الأساسية لظاهرة القيادة هي:
- (أ) ثلاثة عناصر.
 (ب) أربعة عناصر.
 (ج) خمسة عناصر.
 (د) ستة عناصر.
- (41) - في تحديد بناء سلطة الفردية يمكن تمييز عدّة أسُس:
- (أ) ثلاث أسُس.
 (ب) أربع أسُس.
 (ج) خمس أسُس.
 (د) ست أسُس.
- (42) - أيّ من الحالات التالية لا تؤدي إلى اكتساب القائد غير الرسمي السلطة:
- (أ) ظهور ما يفراغ السلطة.
 (ب) غياب القائد الرسمي.
 (ج) تجاهل الجماعة للقائد الرسمي.
 (د) حضور القائد الرسمي وقيامه بواجباته.
- (43) - في الجماعات التي لها توجه ديمقراطي:
- (أ) القائد يلعب دوراً بطريركية لا تشجع على تنمية الصف الثاني من القيادة.
 (ب) القائد يسعى لزيادة مشاركة بقية الأعضاء.
 (ج) القائد يتفوّق على القرارات.
 (د) القائد يترك حصرها بيد الأعضاء دون تدخل منه.
- (44) - أيّ عامل من العوامل التالية لا يتأثر به ظهور قيادة جديدة:
- (أ) عدم ثبات السلطة واستقرارها.
 (ب) تقصير القائد في أداء مهامه.
 (ج) رغبات ذاتية للقائد.
 (د) عدم وجود تهديدات لأمن الجماعة.
- (45) - وضع الحلول البديلة للمعضلة:
- (أ) الثانية من عملية اتخاذ القرار.
 (ب) الثالثة من عملية اتخاذ القرار.
 (ج) الرابعة من عملية اتخاذ القرار.
 (د) الخامسة من مراحل عملية اتخاذ القرار.

(46) - تتطلب زيادة فاعلية القيادة والجماعات في عملية اتخاذ القرار:

- (أ) تشجيع نمط القيادة الديمقراطية.
- (ب) تشجيع نمط القيادة الأوتوقراطية.
- (ج) تشجيع نمط القيادة الفوضوية.
- (د) تشجيع نمط القيادة المتسيبة والأوتوقراطية.

(47) - أي من التغييرات التالية لا تستهدفها برامج ومشروعات التنمية؟:

- (أ) التغييرات التكنولوجية.
- (ب) التغييرات الاجتماعية.
- (ج) التغييرات السياسية.
- (د) التغييرات الوظيفية.

(48) - يولد القادة ولديهم صفات فطرية تؤهلهم للقيادة: هذا اعتقاد تتأسس

- (أ) نظرية الرحمة العظيم.
- (ب) النظريات الفطرية.
- (ج) النظرية العقلانية.
- (د) النظرية السلوكية.

(49) - جاءت نظرية القيادة مشروطة أو المحتملة لتعديل:

- (أ) النظريات الفطرية.
- (ب) النظرية العقلانية.
- (ج) النظرية السلوكية أو الانتقالية.
- (د) نظريات القيادة المشاركة.

(50) - تحاول النظريات الفطرية:

- (أ) التركيز على صفات القائد وخصائصه.
- (ب) الإجابة على السؤال: ما هي درجة فعالية الأساليب القيادية؟
- (ج) الإجابة على السؤال: كيف يتمكن القائد من جعل الناس يفعلون ما يريدون؟
- (د) تشريك الناس الآخرين في عملية القيادة.