

1. من مزايا الاستبيان :
- أ- أكثر وسائل جمع البيانات توثيقاً
ب- احتمالية الحصول على اجابة مناسبة
ج- أقل وسائل جمع البيانات كلفة
د- يحتاج لعدد كبير من جامعي البيانات
2. من الجوانب الواجب مراعاتها عند توجيه الاسئلة للمستجيب في حالة المقابلة :
- أ- تسهيل عملية تصنيف وتبويب الاجابات
ب- التدرج في طرح الاسئلة
ج- صياغة الاجوبة والخيارات بطرق سليمة
د- ملاحظة سلوك الافراد وملاحظة تصرفاتهم
3. يقصد بالمقابلة المفتوحة :
- أ- المقابلة التي تكون الاجابات والاختيارات محددة من قبل الباحث
ب- المقابلة التي يقوم فيها الباحث بطرح الاسئلة على المستجيبين دون ان يكون هناك تحديد للاجابة
ج- المقابلة التي تكون الاجابات والاختيارات فيها تحمل اجابتين فقط
د- المقابلة التي تقيد المستجيب في اجابته باجابة محددة
4. من مزايا المقابلة :
- أ- التحيز
ب- الكلفة
ج- المرونة
د- عدم دقة الاجابة
5. من خطوات الملاحظة بالمشاركة :
- أ- تحديد الهدف من الملاحظة
ب- مراقبة الباحث للجماعة دون ان يشترك في نشاطهم
ج- يقوم الباحث بملاحظة مخططة تخضع لدرجة عالية من الضبط العلمي
د- الاستعانة بالوسائل الميكانيكية لاجراء الملاحظة
6. من المحالات الي تغطيها البحوث التطبيقية :
- أ- الفضاء
ب- الطبيعة
ج- الادارة
د- الرياضيات
7. من امثلة البحوث النظرية :
- أ- دراسات الاقتصاد الجزئي
ب- دراسات التاريخ
ج- دراسات الاجتماع
د- دراسات الادارة
8. من الحالات التي يمكن استخدام البحوث الاستكشافية فيها :
- أ- النظريات الرياضيات العامة
ب- حالات التطبيق العلمي
ج- حالات التخطيط والرقابة
د- اسباب انخفاض الانتاجية

9. من الاجراءات المتبعة في عمل البحوث الاستكشافية :

- أ- دراسة الحالات السابقة
- ب- دراسة تناقص الغلة
- ج- دراسة مصادر العمل
- د- دراسة مصادر التمويل

10. يعرف البحث التطويري بانه:

- أ- بحث يستخدم عند البدء من وقائع خارجة عن العقل
- ب- بحث يتعلق بفضول لباحث للاجابة عن تساؤلات ذكية تجول في ذهنه
- ج- دراسة وصفية لتغيرات تحدث في ظاهرة معينة عبر مرور الزمن
- د- بحث يهدف الى الوصول الى توصيات تساهم في التخفيف من حدة المشاكل

11. من خطوات البحث التجريبي :

- أ- الاهداف
- ب- الملاحظة
- ج- المشكلة
- د- الانشطة

12. من مؤشرات او مضامين البحث العلمي :

- أ- الفروض
- ب- الاهداف
- ج- صفحة العنوان
- د- المشكلة

13. من مميزات الاسئلة المغلقة في الاستبيان :

- أ- الاجابات المختلفة
- ب- الاجابات الموحدة
- ج- الاجابات المتعددة
- د- الاجابات المشتتة

14. يمكن تعريف دراسة الحالة بانها :

- أ- الدراسة التي تركز الاهتمام على حالة واحدة قائمة بحد ذاتها تتعلق بفرد او جماعة او شركة
- ب- دراسة يتم اجرائها عند المقارنة بين الظواهر المختلفة لاكتشاف اسباب الحدوث
- ج- دراسة تهتم بكشف عن العلاقة بين متغيرين او اكثر لمعرفة مدى ارتباط بين المتغيرات
- د- دراسة تهدف الى تحليل الدقيق لظروف المجتمع بهدف تقديم الحلول للمشكلات الاجتماعية

15. من ايجابيات وفوائد المنهج الوصفي :

- أ- تحديد موعد ومكان وزمان اجراء التجارب
- ب- اجراء الاختبارات الاولية بهدف تحديد مواطن الضعف في الفرضيات
- ج- تقديم التفسير والتحليل للظواهر المختلفة
- د- التأكد من مدى الثقة بالنتائج

16. من مرتكزات المنهج التجريبي :

- أ- القياس القبلي
- ب- القياس البعدي
- ج- الضبط والتحكم
- د- الدراسة والتحكم

17. يتم تقسيم التجارب الى تقسيمات مختلفة ومن انواع التجارب حسب عدد المجموعات الخاضعة للتجربة:

- أ- التجارب المعملية
- ب- التجارب الغير معملية
- ج- التجارب على مجموعة واحدة
- د- التجارب المختبرية

18. من الانتقادات الموجهة للمنهج التجريبي:

- أ- منهجية التحليل
- ب- صعوبة تعميم التجارب
- ج- نتائج التجارب مباشرة
- د- نتائج التجارب عامة

19. من انواع العينات :

- أ- العينات العامة
- ب- العينات المساحية
- ج- العينات الافقية
- د- العينات الراسية

20. من انواع الفرضيات :

- أ- فرضية الحلول
- ب- فرضية الاستقرار
- ج- فرضية التعدد
- د- فرضية الإثبات

21. يتم اختيار العينة التطبيقية من خلا التقسيم للمجتمع الى مجتمعات خزئية تسمى طبقات بحيث تكون:

- أ- مفردات كل طبقة غير متجانسة بالنسبة للخصائص المطلوب دراستها
- ب- مفردات كل طبقة متجانسة بالنسبة للخصائص المطلوب دراستها
- ج- مفردات كل طبقة متطابقة بالنسبة للخصائص المطلوب دراستها
- د- مفردات كل طبقة غير متطابقة بالنسبة للخصائص المطلوب دراستها

22. من خطوات اختيار العينة :

- أ- تحديد ادوات التحليل الاحصائي
- ب- تحديد فرضيات المجتمع الدراسة
- ج- تحديد مجتمع الدراسة الاصل
- د- تحديد نوع الدراسة والبحث

23. يمكن تحديد فرضية الدراسة بانها :

- أ- عبارة تحدد وتصف العلاقة بين متغيرين او اكثر بطريقة تمكن الباحث من مدى صحتها وفعاليتها
- ب- عبارة تحدد العلاقة بين الدراسة والدراسات الاخرى بهدف الوصول الى النتائج بطريقة سليمة
- ج- عبارة تحدد وتصف مشكلة البحث بغرض تحديد الجوانب التي يغطيها البحث
- د- عبارة تحدد الهدف العام للدراسة والنتائج المتوقعة

24. من شروط الفروض العلمية :

- أ- صياغة الفرضية من خلال خطة واضحة
- ب- ان تتماشى الفرضية مع الحقائق النظرية والعلمية المعروفة
- ج- ان تكون الفروض متناقضة مع الوقائع المعروفة
- د- ان لا تتناسب الفروض مع اهداف الدراسة

25. من خطوات اختبار الفروض :

- أ- تحديد اهداف الدراسة
- ب- تحديد مشكلة الدراسة
- ج- تحديد مستوى المعنوية
- د- تحديد حجم المشكلة

26. من الطرق التي يتم من خلالها توبيع الاستبيان :

- أ- البريد
- ب- مكان المقابلة
- ج- الملاحظة
- د- الدراسة

27. من خلال استخدام الاسئلة المغلقة في الاستبيان :

- أ- يترك للمبحوث فرصة التعبير بحرية تامة عن دوافعه واتجاهاته
- ب- يطلب من المبحوث اختيار الاجابة المناسبة من الاجابات المعطاة
- ج- يطلب من المبحوث الاجابة المناسبة من بين خمس اجابات لاعطائه فرصة للتعبير بحرية
- د- يترك للمبحوث الحرية للقيام بعملية تصنيف وتبويب وتحليل الاجابات

28. من الجوانب الواجب مراعاتها عند صياغة الاستبيان:

- أ- مراعاة ان تكون الاجابة بالنفي او الاثبات
- ب- مراعاة محدودية الاجابات التي يقدمها الباحث
- ج- مراعاة الاحداث التي يمكن ملاحظتها
- د- مراعاة التيبويب المنطقي والزمني في الاسئلة

29. من انواع المقابلات في اطار البحث العلمي:

- أ- المقابلة المفتوحة
- ب- المقابلة المباشرة
- ج- المقابلة غير المباشرة
- د- المقابلة الخاصة

30. من المصادر الثانوية لجمع المعلومات :

- أ- الكتب
- ب- الوثائق
- ج- السجلات
- د- ككل ما ذكر صحيح

31. من انواع الملاحظة :

- أ- الملاحظة العامة
- ب- الملاحظة الخاصة
- ج- الملاحظة البسيطة
- د- الملاحظة المحدودة

32. يقصد بالبحث الفصلي :

- أ- وصف مشاهدة لظاهرة علمية يشعر بها الباحث
- ب- التركيز على موضوع معين والالمام به
- ج- اعداد بحث علمي لنيل الشهادة الماجستير في تخصص معين
- د- بحث علمي لنيل درجة الدكتوراة في مجال معين

33. من القواعد الواجب مراعاتها في تقويم مشكلة البحث :

- أ- ان تكون المشكلة قابلة للبحث
- ب- ان يكون هناك اهداف واضحة للدراسة
- ج- الرجوع الى التقارير الاحصائية
- د- ان يتم التقيد باساليب الحصول على البيانات

34. تشتمل ملاحق الدراسة على :

- أ- الجداول والاشكال
- ب- المراجع والدوريات
- ج- الابحاث السابقة
- د- الابحاث المستقبلية

35. يمكن تعريف المعرفة على انها :

- أ- الوسيلة التي يستطيع بواسطتها الانسان التخطيط للمستقبل واجتياز العقبات وتفادي الأخطاء
- ب- فهم الظواهر والتنبؤ بها والتحكم فيه للوصول الى ادراك الظاهرة
- ج- الدراسة التي تربط بعض الحقائق الثابتة والمتحركة بقوانين عامة لاكتشاف حقائق جديدة
- د- الطريق المؤدي للوصول الى العلم من خلال القواعد العامة

36. من انواع المعرفة :

- أ- المعرفة التطبيقية
- ب- المعرفة النظرية
- ج- المعرفة الخاصة
- د- المعرفة الاستكشافية

37. يمكن تعريف البحث العلمي في مجال العلوم الاجتماعية بانه :

- أ- أسلوب منظم للتفكير يعتمد على الملاحظة العلمية والحقائق والبيانات لدراسة الظواهر الاجتماعية والاقتصادية دراسة موضوعية
- ب- محاولة جادة لاكتشاف المعرفة والتنقيب عنها وتطويرها وفحصها وتحققها بتقص دقيق ثم عرضها عرضا كاملا
- ج- مجموعة من المفاهيم والتعريفات والافتراضات التي تعطينا نظرة منظمة لظاهرة ما عن طريق تحديد العلاقات بين المتغيرات بهدف تفسير الظاهرة
- د- مجموعة من التنبؤات والتوقعات المستقبلية لدراسة المشكلة وظواهرها المختلفة ومن ثم رسم المتغيرات التي تحكم الظاهرة

38. كانت منهجية البحث العلمي عند قدماء اليونان تعتمد على:

- أ- التفكير العلمي ذو الاتجاه التطبيقي
- ب- الاستدلال واستخدام الدزانب الفقهية والتعليلية
- ج- استخدام الطريقة العلمية والمنهج التجريبي كأساس للبحث العلمي
- د- التامل والنظرة العقلية المجردة مع الابتعاد عن الاعتماد على التجربة

39. يشير واقع البحث العلمي في الوطن العربي الى بعض العقبات التي تحول دون تقدم البحث العلمي منها:

- أ- قلة الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي
- ب- توفر وازدياد دور النشر العلمي
- ج- ازدياد الحوافز المقدمة للعاملين
- د- توافر المكتبات والمصادر العلمية

40. يمكن اعتبار المفاهيم التي يستخدمها الباحثون:
- أ- اقرب الى المفاهيم التي تستخدم في الحياة العامة
 - ب- جزء من المفاهيم التي تستخدم في الحياة العامة
 - ج- تتطابق مع المفاهيم التي تستخدم في الحياة العامة
 - د- أكثر تخصصاً من المفاهيم التي تستخدم في الحياة العامة
41. يعتبر تحديد المفاهيم من الجوانب الأكثر صعوبة في مجال البحث العلمي ويعود ذلك الى عدة اسباب منها:
- أ- ثبات بعض المعاني وعدم تغييرها
 - ب- للمفهوم معنى واحد فقط
 - ج- غموض بعض الالفاظ
 - د- للالفاظ معنى واحد فقط
42. من الاعتبارات الواجب على الباحث اتباعها عند تبنيه المفهوم :
- أ- اخضاع التعريف المبدئي للنقد والتحليل وادخال التعديلات اللازمة عليه
 - ب- تجاهل المفاهيم السابقة والتي تعرضت للمصطلح
 - ج- تجنب صياغة اغلب التعريفات التي اوردها الباحثين
 - د- اخضاع التعريف للنظرية التي تدلل على مدى صحة المفهوم
43. يقصد بالمفاهيم الاجرائية:
- أ- المفاهيم التي تشير الى الموضوعات النظرية وتدخل في سياقها
 - ب- المفاهيم التي تشير الى السمات الواقعية المتعلقة بالمتغيرات
 - ج- المفاهيم التي يتم السعي من خلالها الوصول الى تعريف عام
 - د- المفاهيم التي تشير الى الجوانب النظرية في البحث الاستكشافي
44. من الجوانب التي تشير اليها المقدمة :
- أ- التحليل الاحصائي
 - ب- فرضيات الدراسة
 - ج- نتائج الدراسة
 - د- اهداف الدراسة
45. يمكن تعريف الاستدلال على انه:
- أ- البرهان الذي يبدأ من قضايا مسلم بها ويسير الى قضايا اخرى تنتج منها دون اللجوء الى التجربة
 - ب- دراسة بعض النماذج والكشف عن القواعد العامة التي تحكمها
 - ج- ملاحظة جميع المفردات المرتبطة بالظاهرة لاصدار الحكم الكلي على مفردات الظاهرة
 - د- ملاحظة الجزئيات ثم تعميم النتائج في شكل قواعد عامة
46. من ادوات المنهج الاستدلالي:
- أ- التعلم
 - ب- القياس
 - ج- الافكار
 - د- البيانات

47. يمكن تعريف المنهج الوصفي على انه :

- أ- محاولة الوصول الى المعرفة الدقيقة والتفصيلية لعناصر مشكلة او ظاهرة قائمة للوصول الى افضل وادق السياسات والاجراءات المستقبلية الخاصة بها
- ب- محاولة الوصول الى المعنى الدقيق للاستدلال على المعاني التي تشير اليها ظاهرة من الظواهر
- ج- التقصي المنظم الذي يهدف الى تحديد الحقائق العلمية بقصد التاكيد من صحتها او تعديلها او اضافة الجديد اليها
- د- منهج نظامي يهدف الى البحث والتقصي عن العلاقات المتبادلة بين الحوادث المختلفة

48. تهتم دراسات المسح بتجميع البيانات والحقائق من اكبر عدد ممكن من الحالات ومن امثلة دراسات المسح:

- أ- دراسات المنهجيّة التفسيرية
- ب- دراسات التجارب المختبرية
- ج- دراسات الراي العام
- د- دراسات التجريب العملي

49. من امثلة الظواهر التي ارتبطت دراستها بالاسلوب الوصفي:

- أ- دراسة الجوانب الفيزيائية
- ب- دراسة السلوك الاداري في اتخاذ القرار
- ج- التجارب المختبرية في علم الكيمياء
- د- التجارب الاحيائية في علم الفضاء

50. دراسات تحليل المضمون من الدراسات التي ارتبطت بمصدر المعلومة بشكل غير مباشر ومن الصعوبات التي تواجه الباحث عند تحليل المضمون:

- أ- مثاليه بعض الوثائق وعدم واقعيته
- ب- دراسة العلاقات بين الظواهر
- ج- اتباع اسلوب الدراره المقارنه
- د- اتباع اسلوب الدراره الارتباطيه

كتابة وتصحيح اخوكم المحب في الله

Turki 1400