

التقرير النهائي لمقرر القيادة وتنمية المجتمعات المحلية

- اولا /** المقرر معلوماته سهلة ولا تحتاج مجهود في استيعابها وحفظها.
ثانيا / المتوقع ان تكون الاسئلة سهلة.
ثالثا /من المؤكد ان تكون اسئلة الواجب من ضمن اسئلة الاختبار.
رابعا /سيكون على كل نظرية سؤال.
خامسا /الفقرات الملونة والفقرات الموضحة بخط عريض وكذلك الموجود تحتها خط مهمة جدا.
سادسا /المحاضرة الاخيرة (المراجعة) تختصر وترتب الافكار وهي كالتالي:

- يهتم بالقيادة:
-علم النفس الاجتماعي
-علم الاجتماع
-مجال ديناميات الجماعة
-علم السياسة
-علم الاجتماع التنظيمي

- القيادة **حاجة اجتماعية** تظهر لتحقيق وظيفة مهمة لأي جماعة
-تُعرّف القيادة بشكل عام بأنها عملية تفاعل يتم في سياقها المبادرة من أطراف معينة وتبادل محاولات التأثير والاستجابة بين أشخاص
-يقصد بالسلطة في مفهومها الاجتماعي تلك القدرة التي يحوزها فرد أو جماعة، على التأثير

- أسس بناء السلطة الفردية** سلطة الإثابة، سلطة الإجبار، السلطة الشرعية، سلطة الخبرة، السلطة المرجعية، سلطة المعلومات)

- الأنماط المختلفة لبناء السلطة** البناء الهرمي، بناء متعدّد الأفراد، بناء متعدّد الجماعات، بناء حلقي أو دائري)

- **المكونات الأساسية لظاهرة القيادة** موقف تفاعلي، قائد، أتباع، عملية اتصال)
-توجد ثلاثة أنماط رئيسية للقيادة هي: الديمقراطي، الأوتوقراطي، والفوضوي.
-**مراحل عملية اتخاذ القرار** : تحديد الهدف، التشخيص، وضع الحلول البديلة، تقويم كل بديل من البدائل، اتخاذ القرار)

- **المدير يقوم بأداء عدد من الوظائف تشمل:**
التخطيط، التنظيم، الاتصال، السيطرة على الأفراد، متابعة أداء المهام، توظيف التكنولوجيا، وإدارة رأس المال ...

- القائد فيؤدي بعض الوظائف المتصلة بالجوانب الإنسانية:**
التنسيق بين الأفراد، توجيههم، حثهم على بذل الجهد، تنشيط دافعيتهم لإنجاز المهام....

- تستهدف برامج ومشروعات **التنمية المحلية**
إحداث تغييرات قد تكون بنائية و/أو وظيفية في مسار الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في المجتمع المحلي، من أجل التخلص من أوضاع غير مرغوب فيها كال فقر والبطالة والامية وانخفاض مستوى الوعي.....الخ.
-ضرورة تفعيل البناء القيادي في السياق المحلي في كل مجالات النشاط التنموي على أساس وظيفي.

هناك العديد من التصنيفات للنظريات أو الأنماط الأساسية المختلفة لتفسير عملية القيادة:
• تبدأ من نظريات الرجل العظيم والسمات وصولاً إلى النظرية الانتقالية في التصنيف الأول

(محاضرة 4)

• تبدأ من نظرية الرجل العظيم أو نظرية السمات وصولاً إلى نظريات القيادة المشروطة في التصنيف الثاني

(محاضرة 5)

مفهوم المجتمع المحلي: وجود شروط يجب أن تتوفر فيه نلخصها في ما يلي
- مجموعة من الأشخاص ويمثل العنصر الديموغرافي أو السكاني.
- منطقة جغرافية، وتمثل العنصر المكاني.
- تفاعل اجتماعي، ويمثل العنصر السوسولوجي أو الاجتماعي.
روابط مشتركة ويمثل العنصر السيكولوجي الثقافي، كالعادات والتقاليد والقيم والعقائد والأمانى والأهداف.

أنواع الجماعات:

الجماعات الأولية والجماعات الثانوية
الجماعات النظامية والجماعات اللانظامية
الجماعات الداخلية والجماعات الخارجية
الجماعات الدائمة والجماعات المؤقتة
الجماعات الريفية والجماعات الحضرية
الجماعات الطوعية (الاختيارية) والجماعات الإجبارية

مفهوم الموارد التنموية:

- الموارد البشرية
- الموارد الطبيعية
- الموارد المجتمعية
مفهوم المناهج التنموية): التنمية الفوقية، التنمية القاعدية، منهجية التمكين(...

مفهوم تنمية المجتمع المحلي:

عملية تغيير ارتقائي، مخطط للنهوض الشامل والمتكامل لجميع نواحي الحياة فيه، يقوم بها أبنائه بنهج ديمقراطي.

مراحل تنمية المجتمع المحلي: يتطلب الاشتغال بتنمية المجتمع المحلي وجود تنظيم رئيسي يتولى القيام بعمليات هذه التنمية وتحقيق أهدافها خلال المراحل التخطيطية والتنسيقية والتنفيذية والتقويمية

- أهمية عملية الاتصال في كل مرحلة من المراحل

مجالات تنمية المجتمع المحلي:

إحداث التغيير مادياً (رفع المستوى الاقتصادي) أو معنوياً (تغيير اتجاهات الأفراد) ويمكن أن تمس التنمية المحلية المجالات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والصحية والعمرائية....

السمات والمهارات القيادية في مجال تنمية المجتمع المحلي:

1- السمات والمهارات الاتصالية (مهارة الاستماع ، مهارة الاتصال الشفاهي ، الاتصال الشخصي بالآخرين)

2- السمات والمهارات والخبرات الفنية

3- السمات والمهارات الخاصة بإدارة أنشطة وبرامج التنمية المحلية (مهارة اتخاذ القرار، مهارات التنسيق ، مهارات إدارة الصراع)

4- مهارات إدارة الذات (مهارات إدارة الوقت ، مهارات تنمية القوة الشخصية ، مهارات تحليل المشكلات وحلها، مهارات التعلم)

5- مهارات إدارة التحديث والابتكار (مهارة الابتكار ، مهارة قبول المخاطرة المحسوبة ، مهارة بناء المفاهيم ، مهارة استشراف المستقبل)

الأساليب القيادية من وجهة نظر العلوم الإنسانية:

● القيادة وفق النظريات السلوكية (نظرية الدور، نظرية ماك جريجور عن المديرين " س " ، و المديرين " ص " ، الشبكة الإدارية لـ" بلاك " و"موتون")
القيادة بالمشاركة
القيادة الموقفية (سنة متغيرات تؤثر في القيادة الموقفية)

● مبررات إدماج القيادات المحلية في برامج تنمية المجتمع المحلي:

- القيادات المحلية تعتبر محورا للاتصالات
- قدرة القيادات المحلية على التأثير
- القيادات المحلية تمثل جماعات مرجعية
- أهمية دور القيادات المحلية في نشر وتبني المبتكرات الحديثة
- إضافة الشرعية إلى البرامج والمشروعات
- القادة المحليون يمثلون عاملا مساعدا في تيسير الاتصالات
- استحالة قيام وكلاء التغيير (المرشد أو أخصائي التنمية) بالاتصال المباشر
- إمكانية الاعتماد على القائد المحلي كمساعد وشبيه لوكيل التغيير المحترف

خطوات إدماج القادة المحليين والاستفادة منهم:

- تعريف وتحديد المشكلة أو الحاجة أو المهمة
- تحديد واختيار الأهداف أو البدائل الممكنة والمناسبة لحل المشكلة وإنجاز المهمة
- اختيار القائد / القادة المناسبين للهدف والمهمة
- الدفع وبناء القدرات والتدريب للقادة على أداء المهمة
- تطوير خطة للعمل لتنفيذ المهمة وتحقيق الأهداف
- تنفيذ خطة العمل (تحت الإشراف)
- قياس وتقدير الآثار والنتائج
- التقويم وإعادة النظر
- وبالتوفيق للجميع