

- (١) أحياناً ما يكثر (الدافع) في نظريات الشخصية تحت أسماء متعددة منها :
- (أ) الرغبة
(ب) رد الفعل
(ج) التعذية المعكبة
(د) كل ما سبق
- (٢) هم أصحاب الأمراض التي لا تبدو واضحة ولكنها تمثل إعاقات بالنسبة لهم كمرضى القلب والفشل الكلوي
- (أ) فئات ذوي عجز غير ظاهر
(ب) فئات ذوي عجز ظاهر
(ج) أصحاب عجز اجتماعي
(د) أصحاب عجز خلقي
- (٣) يمكن تقسيم مشكلات الفئات الخاصة لمشكلات تتعلق بـ :
- (أ) علاقة الفرد بذاته أي مشكلات ذاتية
(ب) علاقة الفرد بالآخرين أي مشكلات بينية
(ج) الكفاية الانتاجية
(د) كل ما سبق
- (٤) تمارس الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة لمساعدتهم كي يحصلوا على خدمات ملموسة مثل :
- (أ) تقديم مساعدات مالية
(ب) تأهيل مهني
(ج) خدمات طبية وأجهزة تعويضية
(د) كل ما سبق
- (٥) من أهداف التأهيل المهني :
- (أ) توظيف طاقات وقدرات المعاق في تدريبه على مهنة مناسبة
(ب) إعادة ثقة الشخص المعاق في نفسه وشعوره بالانتاجية
(ج) ضمان عمل مناسب للشخص المعاق
(د) كل ما سبق
- (٦) صنفت الإعاقة البصرية من حيث زمن الإصابة إلى :
- (أ) إصابة دائمة وإصابة مؤقتة
(ب) إعاقة خلقية وإعاقة مكتسبة
(ج) مكفوف وضعيف بصر
(د) مكفوف ومبصر جزئي
- (٧) من الخدمات التي تقدم في مراكز التأهيل الاجتماعي :
- (أ) الرعاية النفسية
(ب) الترويح وشغل وقت الفراغ
(ج) الرعاية الصحية الكاملة
(د) كل ما سبق
- (٨) يطلق على الضعف العقلي البسيط والذي تتراوح نسبة ذكائه من (٥٠ إلى ٦٩) مصطلح :
- (أ) معنوه
(ب) أبله
(ج) مأفون
(د) غباء عادي

إنكسار

- (٩) يمكن التفكر للتعاجلة على أنها :
- الافتقار إلى شيء ضروري أو الشعور بالحزن
 - شعور قوي بضرورة إشباع النفس
 - مهما أشبعت لا تزول تماماً
 - كل ما سبق.
- (١٠) مجموعة الجهود التي تبذل خلال مدة محددة لتمكين الشخص وعائلته من التغلب على الآثار الناجمة عن العوز :
- مفهوم التأهيل
 - مفهوم التمكين
 - مفهوم الإرشاد
 - مفهوم التأمين
- (١١) تعد الخدمات الخاصة بتوفير فرص التعليم للمعاقين عقلياً واختيار المناهج المناسبة لهم من خدمات الإرشاد :
- العلاجي
 - التربوي
 - المهني
 - الأسري
- (١٢) تصنف المخدرات طبقاً لونها إلى :
- مخدرات بيضاء وسوداء
 - مخدرات داكنة اللون وليست داكنة اللون
 - (أ، ب) معاً
 - مخدرات كبرى وصغرى
- (١٣) من شروط القبول بمراكز التأهيل المهني :
- أن تقل نسبة الذكاء عن ٥٠ درجة
 - أن يكون المعاق سعودي الجنسية
 - أن يكون المعاق أقل من الخامسة عشرة
 - كل ما سبق
- (١٤) من أمثلة الفئات الخاصة من الناحية الاجتماعية والأخلاقية :
- مدمني المخدرات
 - مبتوري الأطراف
 - المكفوفين
 - الموهوبون
- (١٥) من المشكلات الخاصة بالمكفوفين المتعلقة بوظائف الحواس :
- التأهيل المهني
 - تعويض الحواس
 - تمييز العوائق والصعوبات
 - (ب، ج) معاً
- (١٦) وفقاً للمعيار الذاتي (الظاهري) عندما يشعر الشخص بالقلق أو التعاسة فإنه يعد :
- سوي
 - غير سوي
 - منحرف
 - إيجابي

إنكسار

- (١٧) من اساليب التأهيل الاجتماعي:
- (أ) الرعاية المنزلية
 - (ب) الارشاد الطبي
 - (ج) العلاج النفسي
 - (د) كل ما سبق
- (١٨) تتحدد عوائق التوافق في عوائق اجتماعية واقتصادية وعيوب شخصية ونفسية ومن أمثلة الصراع النفسي:
- (أ) حالات الترميل والهجر والطلاق
 - (ب) الاعاقات بأنواعها
 - (ج) النشل المحدود والبطالة
 - (د) تعارض حاجات الفرد الشخصية مع متطلبات واقعه الاجتماعي
- (١٩) من العناصر التي تركز عليها عملية تأهيل البيئة بالنسبة للمعاقين:
- (أ) تأهيل الأسرة التي يعيش في ظلها الفرد المعاق
 - (ب) تأهيل البيئة الطبيعية
 - (ج) (أ، ب) معاً
 - (د) تركيز خطة التأهيل على الفرد المعاق فقط
- (٢٠) من خصائص الموهوبين:
- (أ) قدرات هائلة على التفكير
 - (ب) يبدون أصغر من أعمارهم عليه
 - (ج) يشعرون بالمتعة إزاء النشاطات العادية بالفصل
 - (د) كل ما سبق
- (٢١) من المشكلات النفسية التي تتقارب المصاب بالبتير:
- (أ) مقاومته لواقعه الجديد
 - (ب) الشعور بالنقص
 - (ج) الشعور بالذنب
 - (د) كل ما سبق
- (٢٢) تعمل الرعاية الاجتماعية بصفة عامة على تحقيق أهداف:
- (أ) وقائية
 - (ب) علاجية
 - (ج) إنشائية
 - (د) كل ما سبق
- (٢٣) من أهداف الإدارة العامة للتأهيل توفير الخدمات التأهيلية والاجتماعية المتكاملة لـ:
- (أ) ذوي الاعاقة الذهنية فقط
 - (ب) ذوي الاعاقة الحسية فقط
 - (ج) ذوي الاعاقة الحركية فقط
 - (د) لجميع فئات المعاقين على اختلاف درجاتها
- (٢٤) من الخدمات التأهيلية الاجتماعية للمكفوفين:
- (أ) توفير العلاج الطبي مما يمكن من تحسين درجة البصر
 - (ب) توفير الخدمات التربوية
 - (ج) توفير النشاط الاجتماعي والثقافي
 - (د) كل ما سبق

إنكسار

- (٢٥) يعتبر كل من الآتيون والمورقين واليهود من :
 (أ) المنهات
 (ب) المهندات
 (ج) المهبطات
 (د) المهلوسات
- (٢٦) تولى المملكة العربية السعودية اهتماماً بالمعاقين بتشغيلهم بما يتلاءم مع التخصص وطبيعة الإعاقة عن طريق :
 (أ) العمل في المصالح الحكومية
 (ب) العمل في القطاع الخاص
 (ج) تنفيذ مشروع فردي
 (د) كل ما سبق
- (٢٧) تنقسم الحاجات من حيث طبيعتها إلى :
 (أ) فردية-جماعية-مجتمعية
 (ب) أساسية-ثقوية
 (ج) مشبعة-تلمأ-مشبعة جزئياً-غير مشبعة
 (د) مستمرة-غير مستمرة
- (٢٨) تقدم مؤسسات رعاية الأطفال المشلولين مهامها لخدمة هذه الفئة من خلال :
 (أ) الرعاية المؤسسية
 (ب) الرعاية النهارية
 (ج) برنامج إعانة الأطفال المشلولين
 (د) كل ما سبق
- (٢٩) من أمثلة المشكلات الأسرية للعوق العقلي :
 (أ) اتجاهات المجتمع الخاطئة نحو المعاقين عقلياً
 (ب) نقص فرص العمل أمام المعاقين عقلياً
 (ج) خجل الوالدين من وجود طفل معاق لديهم
 (د) الشعور بعدم الرضا والخوف والإحباط
- (٣٠) تهتم الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية بالتركيز على المشكلة والمواقف التي يمر بها المكفوف بالتالي :
 (أ) نسق الفرد والأسرة
 (ب) نسق المؤسسة
 (ج) نسق المجتمع
 (د) كل ما سبق
- (٣١) تهدف برامج التأهيل الطبي إلى :
 (أ) مساعدة الفرد المعاق على تحقيق أقصى درجة من التوافق الشخصي
 (ب) العمل على الاكتشاف المبكر لحالات العجز
 (ج) تطوير مهارات السلوك الاجتماعي التكيفي عند الفرد المعاق
 (د) توظيف طاقات وقدرات الشخص المعاق في تدريبه على مهنة مناسبة
- (٣٢) تم إنشاء أول مركز للتأهيل المهني بالرياض عام :
 (أ) ١٣٩٤ هـ
 (ب) ١٣٩٩ هـ
 (ج) ١٤٠٠ هـ
 (د) ١٤٠٨ هـ

إنكسار

(٣٣) من الاحتياجات العقلية للموهوبين :
(أ) الحاجة لوجود بيئة اجتماعية محفزة
(ب) الحاجة لاكتساب مهارات التجريب والبحث العلمي
(ج) العناية إلى الاستقلالية والحرية
(د) كل ما سبق

(٣٤) من الإدارات المتخصصة للإدارة العامة للتأهيل:
(أ) إدارة التأهيل الاجتماعي
(ب) إدارة التأهيل المهني
(ج) إدارة التأهيل الأهلي
(د) كل ما سبق

(٣٥) يتحدد دور الأخصائي الاجتماعي مع الطلاب الموهوبين من خلال العمل على مستوى :
(أ) الطلاب الموهوبين أنفسهم
(ب) نسق المدرسة
(ج) نسق الأسرة
(د) كل ما سبق

(٣٦) من الآثار الاجتماعية للإدمان:
(أ) انخفاض الإنتاج والبطالة
(ب) أمراض القلب والصدر
(ج) إضعاف الدولة سياسياً
(د) كل ما سبق

(٣٧) من المميزات التي يتمتع بها المعاقون في المملكة العربية السعودية :
(أ) توفير كافة أنواع الرعاية بما في ذلك العلاج والأدوية مجاناً
(ب) إتاحة فرص العمل للمعاقين كغيرهم
(ج) تخصيص مواقف لسيارات المعاقين
(د) كل ما سبق

(٣٨) كانت نظرة الناس في العصر الجاهلي إلى المرضى والمعاقين نظرة :
(أ) ازدياد واحتقار
(ب) خوف من مخالطتهم
(ج) كم مهمل
(د) كل ما سبق

(٣٩) من العوامل المؤثرة في المشكلات الاجتماعية :

(أ) عوامل ذاتية
(ب) عوامل اجتماعية
(ج) عوامل بيئية
(د) كل ما سبق

إنكسار

(٤٠) من أدوار الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة:
(أ) التعرف على طبيعة المشكلات المعقدة للفئات الخاصة ومساعدتهم على مواجهتها
(ب) توفير الخدمات التي تحتاجها من خلال فريق رعاية وتأهيل كل فئة
(ج) التنسيق بين الخدمات المتوفرة وفرص العمل اللازمة لهم
(د) كل ما سبق

- (٤١) من الأسباب البيولوجية التي تؤدي للإدمان:
- إساءة استخدام العقاقير المسموح به طبيياً
 - رفاق السوء من المدمنين
 - اضطرابات الشخصية
 - كل ما سبق

- (٤٢) من وسائل وأساليب التأهيل الطبي:
- الارشاد النفسي
 - الأجهزة الطبية التعويضية
 - الارشاد الأسري
 - كل ما سبق

- (٤٣) من أهداف الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة مساعدتهم على التكيف السليم مع أنفسهم من خلال:
- مساعدتهم على استعادة ثقتهم بأنفسهم من خلال تعويدهم على التفاعل المتزن مع الغير
 - الدعوة إلى إصدار التشريعات التي تكفل لهم فرص العمل المناسبة
 - توعية أفراد المجتمع باحتياجات هذه الفئة
 - المساهمة في توفير الامكانيات المختلفة لتأهيلهم مهنيّاً

- (٤٤) المساهمة في تحديد البرامج التدريبية التي تقدم للمعاق بهدف تزويده بالمهارات الجديدة، يعتبر من الأهداف:
- الوقائية
 - العلاجية
 - التأهيلية
 - كل ما سبق

- (٤٥) مساعدة المعاق على تقبل واقعه والتوافق معه من أدوار الاخصائي الاجتماعي :
- الوقائية
 - العلاجية
 - التنموية
 - الإنشائية

- (٤٦) من خصائص الشخصية الانسانية:
- تنظيم دينامي يتأثر بعوامل فطرية ومكتسبة
 - لكي يكون الإنسان سوياً ينبغي أن يكون توافقه مرناً
 - حياة الإنسان سلسلة متصلة من عمليات التوافق
 - كل ما سبق.

- (٤٧) من أسباب اهتمام المملكة العربية السعودية بتقديم خدمات اجتماعية شاملة لرعاية الفئات الخ:
- واقع وحجم مشكلة المعاقين بالمملكة وتزايدها
 - عناية الدولة بالصحة العامة لمواطنيها حسب احتياجاتهم
 - حماية الدولة لحقوق الإنسان وفق الشريعة الإسلامية
 - كل ما سبق

- (٤٨) من العوامل الرئيسية التي تشارك في تركيب مكونات الشخصية :

- الصفات الفطرية الأساسية
- الاتجاهات (العادات)
- الدوافع
- كل ما سبق

إنكسار

- (١٩) يعقد المجلس الاعلى لشؤون المعاقين بناء على دعوة من رئيسه او من ينيبه :
- (أ) جلستين على الاقل أسبوعياً
 - (ب) جلستين على الاقل شهرياً
 - (ج) جلستين على الاقل سنوياً
 - (د) جلستين على الاقل كل سنتين

- (٢٠) من الخدمات التي تقدم في مراكز التأهيل المهني :
- (أ) صرف مكافأة شهرية للمتدربين
 - (ب) توفير الإقامة الداخلية لمن لا يتوافر له سكن
 - (ج) توفير البرامج الرياضية والترويحية
 - (د) كل ما سبق

مع التمنيات الطيبة بالتوفيق

إنكسار

- (١) رفض قبول المصاب بالتهار لذاته الجديدة ومحاومته لواقعه الجديد من المشكلات:
- (أ) الاجتماعية
(ب) الاقتصادية
(ج) النفسية
(د) البدنية
- (٢) تصنف المخدرات حسب:
- (أ) لونها
(ب) خطورتها
(ج) تأثيرها على الجهاز العصبي
(د) كل ما سبق
- (٣) تنقسم المخدرات حسب خطورتها إلى:
- (أ) مخدرات بيضاء وسوداء
(ب) مخدرات كبرى وصغرى
(ج) مخدرات داكنة اللون وليست داكنة اللون
(د) مهبطات ومهلوسات
- (٤) تتمثل في وجود مشكلات تكيفية حادة للطلبة الموهوبين، وترجع عادة للحساسية المفرطة والحدة في تعامل الموهوبين مع ما يدور في محيطهم الأسري والمدرسي والاجتماعي بشكل عام:
- (أ) مشكلات الفعالية
(ب) مشكلات معرفية
(ج) مشكلات مهنية
(د) كل ما سبق
- (٥) يعتبر كل من الأفيون والحشيش من المخدرات:
- (أ) المهلوسة
(ب) البيضاء
(ج) السوداء
(د) كل ما سبق
- (٦) من أسباب اهتمام المملكة العربية السعودية بتقديم خدمات اجتماعية شاملة لرعاية الفئات الخاصة:
- (أ) حماية الدولة لحقوق الإنسان وفق الشريعة الإسلامية
(ب) واقع وحجم مشكلة المعاقين بالمملكة وتزايدها
(ج) عناية الدولة بالصحة العامة لمواطنيها حسب احتياجاتهم
(د) كل ما سبق
- (٧) تنقسم الحاجات من حيث طبيعتها إلى:
- (أ) مستمرة - غير مستمرة
(ب) مشبعة تماماً - مشبعة جزئياً - غير مشبعة
(ج) أساسية - ثانوية
(د) فردية - جماعية - مجتمعية
- (٨) من شروط القبول بمراكز التأهيل المهني:
- (أ) أن تثبت الحالة صلاحيتها للتأهيل المهني بالفحوص والدراسات المختلفة
(ب) أن يكون المعاق قد أكمل العاشرة من عمره وأن لا يتجاوز الخامسة والعشرون عند التقديم
(ج) أن يكون معاق فكرياً

ناطرك سهران

(٩) تنقسم الفئات الخاصة من حيث سبب العجز إلى:

- (أ) سوية غير سوية
- (ب) جسدية عقلية
- (ج) وراثية مكتسبة
- (د) ظاهرة غير ظاهرة

(١٠) من الوسائل المستخدمة لمساعدة التكيف على الحركة:

- (أ) الدراجة
- (ب) العصا الطويلة
- (ج) الكرسي المتحرك
- (د) كل ما سبق

(١١) الدعوة لتجنب مسببات الإعاقة وتثوير الرأي العام بأهمية الفحص الشامل قبل الزواج لتجنب الإعاقة:

- (أ) الدور العلاجي
- (ب) الدور الوقائي
- (ج) الدور التنموي
- (د) الدور الإرشادي

(١٢) من مشكلات العمل المترتبة على الإعاقة:

- (أ) سوء العلاقة بالزملاء والرؤساء
- (ب) اضطراب العلاقة بالأسرة
- (ج) النكوص لسلوك الاعتماد على الغير
- (د) كل ما سبق

(١٣) من الاحتياجات العقلية للموهوبين:

- (أ) الحاجة لوجود بيئة اجتماعية محفزة
- (ب) الحاجة لاكتساب مهارات التجريب والبحث العلمي
- (ج) الحاجة إلى الاستقلالية والحرية
- (د) كل ما سبق

(١٤) يبلغ عدد مراكز التأهيل الشامل بالمملكة تقريباً:

- (أ) ١٠ مراكز
- (ب) ١٥ مركز
- (ج) ٢٥ مركز
- (د) ٥٠ مركز

(١٥) طاقة قادرة على الصمود أمام ضغوط الحياة - وهي طاقة كامنة متحفزة النشاط رغم أنها ستنشط فقط بل وتبلغ ذروة نشاطها عند مواقف التحدي والألم:

- (أ) الإدراك
- (ب) الإرادة
- (ج) قوة الملاحظة
- (د) الفهم

(١٦) شخص لديه حدة بصر أحسن من ٢٠ / ٢٠٠ ولكن أقل من ٢٠ / ٧٠ في العين الأخرى:

- (أ) ضعيف البصر
- (ب) قوي البصر
- (ج) المكفوف
- (د) كل ما سبق

ناطرك سهران

رعاية القفات الخاصة

- (٢٧) من المميزات التي يملك بها المعاقون في المملكة العربية السعودية:
- (أ) توفر كافة أنواع الرعاية بما في ذلك العلاج والأدوية مجاناً
 - (ب) إتاحة فرص العمل للمعاقين كغيرهم
 - (ج) تخصيص مواقف لمواقف المعاقين
 - (د) كل ما سبق

- (٢٨) من أهداف رعاية القفات الخاصة:
- (أ) توفير فرص الترويج الوظيف للمعاقين
 - (ب) تهيئة أفضل الظروف لتنشئة المعاقين لتنشئة اجتماعية صالحة
 - (ج) توفير فرص التشغيل المناسب للمعاقين
 - (د) كل ما سبق

- (٢٩) من أهداف الخدمة الاجتماعية في مجال القفات الخاصة مساعدتهم على التكيف السليم مع أنفسهم من خلال:
- (أ) الدعوة إلى إصدار التشريعات التي تكفل لهم فرص العمل المناسبة
 - (ب) مساعدتهم على استعادة ثقتهم بأنفسهم من خلال تعويدهم على التفاعل المتزن مع الغير
 - (ج) توعية أفراد المجتمع بالمشاكل التي تواجهها هذه الفئة
 - (د) المساعدة في توفير الامكانيات المختلفة لتأهيلهم مهنيًا

- (٣٠) من أبعاد الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية القفات الخاصة:
- (أ) التعرف على طبيعة المشكلات المعقدة للقفات الخاصة ومساعدتهم على مواجهتها
 - (ب) توفير الضمانات التي تحتاجها من خلال فريق رعاية وتأهيل كل فئة
 - (ج) التنسيق بين الضمانات المتوفرة وفرص العمل اللازمة لهم
 - (د) كل ما سبق

- (٣١) من الأسباب البيولوجية التي تؤدي للإعاقات:
- (أ) اضطرابات الشخصية
 - (ب) رفاق السوء من المتعدين
 - (ج) إساءة استخدام العقار المسموح به طبيًا
 - (د) كل ما سبق

- (٣٢) من وسائل وأساليب التأهيل الطبي:
- (أ) الإرشاد النفسي
 - (ب) الأجهزة الطبية التعويضية
 - (ج) الإرشاد الأسري
 - (د) كل ما سبق

- (٣٣) تعتبر الرعاية المتزلية من أساليب التأهيل:
- (أ) الاجتماعي
 - (ب) المهني
 - (ج) النفسي
 - (د) التربوي

ناطرك سهران

- (٣٤) خطوة هدفها مساعدة الأشخاص المعاقين على اختيار المهنة التي تتناسب مع ميولهم واستعداداتهم وقدراتهم:
- (أ) التدريب المهني
 - (ب) التشغيل
 - (ج) التوجيه المهني
 - (د) التقييم المهني

مساعدة المعاق على تقبل واقعه والتوافق معه من أدوار الأخصائي الاجتماعي:

(أ) الوقائية
 (ب) العلاجية
 (ج) التنموية
 (د) الإنشائية

من خصائص الشخصية الانمائية:

(أ) تنظيم دينامي يتأثر بعوامل فطرية ومكتسبة
 (ب) لكي يكون الإنسان سوياً ينبغي أن يكون تواقفه مرناً
 (ج) حياة الإنسان سلسلة متصلة من عمليات التوافق
 (د) كل ما سبق.

مجموعة الجهود التي تبذل خلال مدة محددة لتمكين الشخص وعائلته من التغلب على الآثار السالبة عن العجز:

(أ) مفهوم التأهيل
 (ب) مفهوم التمكين
 (ج) مفهوم الارشاد
 (د) مفهوم التأمين

(٢٨) في معياره "السوية والصحة" تتحددان على أساس غياب الأعراض والخلو من مظاهر المرض:

(أ) المعيار الذاتي
 (ب) المعيار القيمي
 (ج) المعيار الاكلينيكي
 (د) المعيار الاحصائي

(٢٩) من الدوافع وراء تقديم رعاية للفئات الخاصة:

(أ) الدافع الديني
 (ب) الدافع العلمي
 (ج) الدافع المهني
 (د) كل ما سبق

(٣٠) أسلوب يُستخدم بعد إتمام عملية التأهيل وإدماج المعاق في أسرته أو في المجتمع أو تشغيله للتأكد من عدم تعرضه للمشاكل ومواجهة أية صعوبات يمكن أن تواجهه:

(أ) الرعاية النهارية
 (ب) الرعاية اللاحقة
 (ج) الرعاية الايوائية
 (د) الرعاية المنزلية

(٣١) مجموع القدرات والاستعدادات والصفات العقلية والجسمية التي يولد الفرد مزوداً بها:

(أ) الصفات الفطرية الأساسية
 (ب) الدوافع
 (ج) الاتجاهات
 (د) العادات

(٣٢) الحاجة إلى الأمن والتقبل والنجاح والتحصيل وحرية التعبير، تعتبر من الحاجات:

(أ) البيولوجية
 (ب) الاقتصادية
 (ج) النفسية
 (د) الاجتماعية

ناطرك سهران

رعاية الفئات الخاصة

- (٣٣) تختلف المعلومات وفقاً لمعايير منها:
- (أ) نطاق الحاجة
 - (ب) طبيعة الحاجة
 - (ج) أهمية الحاجة
 - (د) كل ما سبق ✓
- (٣٤) معوق أو شيء ضار وظيفياً وبنيوياً، ويقف جانبا أمام اشباع الاحتياجات الانسانية:
- (أ) التكيف
 - (ب) المشكلة ✓
 - (ج) الحاجة
 - (د) التوافق
- (٣٥) هناك عدة مداخل لدراسة المشكلات الاجتماعية يُطلق عليها "كولمان" تصميمات الدراسة والبحث من بينها:
- (أ) دراسة الحالة
 - (ب) المسوح الاجتماعية
 - (ج) اجراء التجارب
 - (د) كل ما سبق ✓
- (٣٦) عملية ديناميكية مستمرة تنشأ من عملية التغير المستمر لكل من الفرد والبيئة:
- (أ) التكيف
 - (ب) التوافق ✓
 - (ج) الحاجة
 - (د) المشكلة
- (٣٧) من التصنيفات المحددة للفئات الخاصة:
- (أ) تبعاً لظهور أو عدم ظهور العرض
 - (ب) تبعاً لفئات خاصة سوية وأخرى غير سوية
 - (ج) تبعاً لسبب العجز
 - (د) كل ما سبق ✓
- (٣٨) من الأدوار المهنية للأخصائي الاجتماعي في مجال رعاية الفئات الخاصة:
- (أ) الدور الوقائي
 - (ب) الدور العلاجي
 - (ج) الدور التنموي
 - (د) كل ما سبق ✓
- (٣٩) من أهداف عملية التأهيل:
- (أ) استغلال وتطوير قدرات وامكانيات الفرد وتوظيفها
 - (ب) دمج الفرد المعاق في الحياة العامة للمجتمع
 - (ج) مساعدة الفرد وأسرته على التكيف مع حالة العجز
 - (د) كل ما سبق ✓
- (٤٠) أول خطوات عملية التأهيل المهني هي:
- (أ) التدريب المهني
 - (ب) التوجيه المهني
 - (ج) التقييم المهني ✓
 - (د) الاختيار المهني

ناطرك سهران

الفصل الثاني ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

- (٤١) تم إنشاء مركز التأهيل الاجتماعي لشبابي الإعاقة بالرياض عام ١٣٩٤ هـ (أ)
- ١٣٩٦ هـ (ب)
- ١٣٩٨ هـ (ج)
- ١٣٩٩ هـ (د)

(٤٢) تهدف الإدارة العامة للتأهيل توفير الخدمات التأهيلية والاجتماعية المتكاملة لس:

- (أ) ذوي الإعاقات العقلية فقط
- (ب) ذوي الإعاقات الحسية فقط
- (ج) ذوي الإعاقات الحركية فقط
- (د) جميع فئات المعاقين على اختلاف درجاتهم

(٤٣) الإدارة المختصة بكافة الإجراءات الإدارية والفنية المتعلقة بالمستفيدين من الخدمات الإيوائية في المراكز والمؤسسات التأهيلية هي إدارة:

- (أ) التأهيل الاجتماعي
- (ب) التأهيل المهني
- (ج) التأهيل الأثني
- (د) التأهيل النفسي

(٤٤) المختص برسم السياسة العامة في مجال الإعاقة بالمملكة العربية السعودية:

- (أ) وزير الشؤون الاجتماعية
- (ب) المجلس الأعلى لشؤون المعاقين
- (ج) جمعيات المعاقين الخيرية
- (د) مؤسسات رعاية الأطفال المشلولين

(٤٥) من أطوار حل المشكلة في ضوء الممارسة العامة الطور الذي يشمل (تقدير حجم الموقف وتحليله والتعاقد) ويطلق عليه طور:

- (أ) البداية
- (ب) التمهيد
- (ج) الوسط
- (د) النهاية

(٤٦) من أكثر التعريفات قبولا للإعاقة العقلية وتبنته الجمعية الأمريكية في عام ١٩٧٣ م:

- (أ) تعريف "بلاكستون"
- (ب) تعريف "جروسمان"
- (ج) تعريف "يورنفيل"
- (د) تعريف "ستانفورد بينيه"

(٤٧) الإعاقة العقلية التي تتراوح ما بين (٤٠-٥٠) ويطلق عليهم القابلون للتدريب:

- (أ) إعاقة عقلية متوسطة
- (ب) إعاقة عقلية شديدة
- (ج) إعاقة عقلية بسيطة
- (د) غياب عادي

ناطرك سهران

- (٤٨) من أمثلة المشكلات الاجتماعية للعوق العقلي:
- (أ) نقص فرص العمل
 - (ب) نقص الإمكانيات والأجهزة اللازمة لتعليم هذه الفئة
 - (ج) إطلاق بعض الألقاب والاستهزاء
 - (د) الشعور بعدم الرضا والاحباط

- (٤٩) الخدمات الإرشادية التي تهتم بالتعليم والاختيار والتدريب:
- (أ) الإرشاد العلاجي
 - (ب) الإرشاد المهني
 - (ج) الإرشاد الأسري
 - (د) الإرشاد التربوي

- (٥٠) من خصائص الموهوبين:
- (أ) قدرات عالية على التفكير
 - (ب) يكون أصغر سناً مما هم عليه
 - (ج) يشعرون بالمتعة لزاء النشاطات العادية بالفصل
 - (د) كل ما سبق

مع تمنيات الطيبة بالتوفيق

ناطرك سهران

- (١) وجود نوع من الضغط الداخلي على الفرد للقيام بعمل ما أو نشاط ما أو سلوك معين:
- (أ) التنظيم
(ب) الدافع
(ج) السيطرة
(د) العادات
- (٢) يمكن تطبيق مسئوليات الممارس العام في العمل مع فئة المكفوفين من خلال:
- (أ) تنمية قدراتهم على حل مشكلاتهم
(ب) ربطهم بالأنساق التي تزودهم بالموارد والخدمات
(ج) تحقيق العدالة الاجتماعية والمساواة بين جميع المكفوفين والمبصرين
(د) جميع ما سبق
- (٣) تختص بدراسة كافة ما يتعلق بمراكز الرعاية التي يتم إنشاؤها أو الإشراف عليها من قبل القطاع الخاص:
- (أ) إدارة التأهيل الاجتماعي
(ب) إدارة التأهيل المهني
(ج) إدارة التأهيل الأهلي
(د) إدارة التأهيل النفسي
- (٤) تنقسم الحاجات من حيث أهميتها إلى:
- (أ) فردية- جماعية- مجتمعية
(ب) أساسية- ثانوية
(ج) مشبعة تماماً- مشبعة جزئياً- غير مشبعة
(د) مستمرة- غير مستمرة
- (٥) من أمثلة المشكلات المهنية للعوق العقلي:
- (أ) الحماية الزائدة
(ب) نقص المعلمين المؤهلين والمدرسين لهذه الفئة
(ج) نظرة أصحاب العمل للمعاق بأنه أقل إنتاج
(د) الشعور بعدم الرضا والخوف
- (٦) لكي نتجح في تحقيق أهداف الرعاية الخاصة لابد من مراعاة:
- (أ) تنوير الرأي العام بمشكلاتهم وحقهم في التقبل والمساعدة
(ب) السرعة والتكامل في تقديم الخدمات
(ج) تنوير الرأي العام بأهمية الاكتشاف المبكر لحالات المعاقين
(د) جميع ما سبق
- (٧) يشتمل على التقدير لحجم الموقف وتحليله والتصميم والتخطيط للتغيير والتعاقد مع نسق العمل:
- (أ) طور البداية
(ب) طور التمهيد
(ج) طور الوسط
(د) طور النهاية
- (٨) الإنسان كائن بيولوجي ونفسي واجتماعي بطبيعته فُطر على طاقة نفسية هي:
- (أ) الإرادة
(ب) الذكاء
(ج) الفلسفة
(د) الشعور بالرضا

من الاحتياجات النفسية للموهوبين:

- (٩) —
 (أ) الحاجة للاستطلاع والاكتشاف والتجريب
 (ب) الحاجة للشعور بالأمن وعدم التهديد
 (ج) الحاجة لتكوين علاقات اجتماعية
 (د) جميع ما سبق

(١٠) — الاهتمام بإجراء البحوث والدراسات الميدانية بأنواعها المختلفة في مجال الإعاقة:

- (أ) الدور الوقائي
 (ب) الدور التنموي
 (ج) الدور العلاجي
 (د) الدور الانشائي

(١١) — من وسائل وأساليب التأهيل النفسي:

- (أ) الأدوية والعقاقير الطبية
 (ب) العلاج الطبيعي
 (ج) تعديل السلوك
 (د) جميع ما سبق

(١٢) — من أدوار الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة:

- (أ) التعرف على طبيعة المشكلات المعقدة للفئات الخاصة ومساعدتهم على مواجهتها
 (ب) التنسيق بين الخدمات المتوفرة وفرص العمل اللازمة لهم
 (ج) توفير الخدمات التي تحتاجها من خلال فريق رعاية وتأهيل كل فئة
 (د) جميع ما سبق

(١٣) — جهد مشترك بين مجموعة اختصاصات بهدف توظيف وتدعيم قدرات الفرد ليكون قادراً على التكيف مع إعاقته:

- (أ) التوازن
 (ب) التأهيل
 (ج) التكيف
 (د) التوافق

(١٤) — الحشيش والأفيون والقات من المخدرات:

- (أ) الطبيعية
 (ب) المصنعة
 (ج) التخليقية
 (د) النصف تخليقية

(١٥) — يهتم بالجوانب المرضية سواء المسببة للعجز أو الجوانب المرضية والصحية التي يمكن أن تنشأ عن العجز:

- (أ) التأهيل المهني
 (ب) التأهيل الاجتماعي
 (ج) التأهيل الطبي
 (د) التأهيل النفسي

(١٦) — يقوم الأخصائي بتقديم الرعاية لمجتمع الطلبة الموهوبين بالمدرسة وذلك في إطار قيامه بالمسئوليات التي منها

- (أ) التعامل مع الطلاب الموهوبين أنفسهم
 (ب) التعامل مع نسق المدرسة
 (ج) التعامل مع النسق المحيط
 (د) جميع ما سبق

(١٧) من أمثلة المؤسسات المتخصصة لتقديم خدمات الإيواء والتأهيل الاجتماعي للمعاقين:

- (أ) مراكز التأهيل الطبي
- (ب) معاهد النور للمكفوفين
- (ج) معاهد التربية الفكرية
- (د) جميع ما سبق

(١٨) دراسة إمكانات المعاق المهنية والتعرف على ميوله واستعداداته بهدف مساعدته على الاختيار المهني:

- (أ) التقييم المهني
- (ب) التدريب المهني
- (ج) التوجيه المهني
- (د) التشغيل

(١٩) من شروط القبول بمراكز التأهيل الاجتماعي:

- (أ) أن يكون المعاق سعودي الجنسية
- (ب) أن يثبت من الفحوصات المختلفة الصلاحية للتأهيل المهني
- (ج) (أ، ب) معاً
- (د) أن يكون لدى الحالة اضطرابات نفسية وعقلية

(٢٠) مجموعة البرامج والأنشطة الهادفة لاستثمار وتوظيف قدرات المعاق وتدريبه على مهنة مناسبة:

- (أ) التأهيل النفسي
- (ب) التأهيل المهني
- (ج) التأهيل الاجتماعي
- (د) التأهيل الطبي

(٢١) نمط من مراكز رعاية المعاقين وتأهيلهم يضم أقساماً للتأهيل المهني، والتأهيل الاجتماعي لشديدي الإعاقة:

- (أ) المجلس الأعلى لشؤون المعوقين
- (ب) مراكز التأهيل الشامل
- (ج) مؤسسات رعاية الأطفال المشلولين
- (د) مراكز التأهيل المهني

(٢٢) يطلق عليهم فئة القابلون للتعلم:

- (أ) إعاقة عقلية بسيطة
- (ب) إعاقة عقلية متوسطة
- (ج) إعاقة عقلية شديدة
- (د) إعاقة عقلية

(٢٣) تُولي المملكة العربية السعودية اهتماماً بالمعاقين بتشغيلهم بما يتلاءم مع التخصص وطبيعة الإعاقة عن طريق:

- (أ) العمل في المصالح الحكومية
- (ب) العمل في القطاع الخاص
- (ج) تنفيذ مشروع فردي
- (د) جميع ما سبق

(٢٤) ظهور مشاعر جديدة كنتيجة لحدوث البتر "كالشعور بالذنب" يُعتبر من المشكلات:

- (أ) الاجتماعية
- (ب) الأسرية
- (ج) النفسية
- (د) الصحية

(٢٥) من أساليب التأهيل الاجتماعي:

- (أ) أسلوب الرعاية المنزلية - أسلوب الرعاية اللاحقة
- (ب) أسلوب الرعاية النهارية
- (ج) أسلوب الرعاية الإيوائية
- (د) جميع ما سبق ✓

(٢٦) عدد الإدارات التابعة للإدارة العامة للتأهيل بوزارة الشؤون الاجتماعية:

- (أ) ٣ ✓
- (ب) ٤
- (ج) ٥
- (د) ٦

(٢٧) من أدوار الأخصائي الاجتماعي مع الطلاب الموهوبين:

- (أ) اكتشاف الموهوبين
- (ب) إقامة علاقة مهنية ودراساتهم دراسة اجتماعية شاملة
- (ج) إشباع احتياجاتهم
- (د) جميع ما سبق ✓

(٢٨) من محكات الشخصية السوية:

- (أ) عدم الشعور بالأمن
- (ب) درجة مقبولة من تقويم الذات أي الاستبصار
- (ج) أهداف غير واقعية في الحياة
- (د) انفعالية زائدة غير معقولة

(٢٩) الكوكابين إذا صنفنا المخدرات على حسب تأثيرها على الجهاز العصبي يدخل ضمن:

- (أ) المهيطات
- (ب) المنبهات أو المنشطات ✓
- (ج) المنومات والمهدئات
- (د) المهلوسات

(٣٠) يختص المجلس الأعلى برسم السياسة العامة في مجال الإعاقة وتنظيم شؤون المعاقين بـ:

- (أ) إصدار لائحة داخلية لتنظيم إجراءات العمل في المجلس
- (ب) إصدار قواعد عمل صندوق رعاية المعاقين
- (ج) إصدار لائحة قبول التبرعات والهبات والوصايا والأوقاف
- (د) جميع ما سبق ✓

(٣١) العناصر المساهمة في نجاح التأهيل:

- (أ) الشخص المعاق نفسه
- (ب) أسرة المعاق - المجتمع
- (ج) فريق التأهيل
- (د) جميع ما سبق ✓

(٣٢) تتراوح نسبة ذكاء هذه الفئة (من ٢٠ إلى ٤٩):

- (أ) ضعف عقلي بسيط (مأفون)
- (ب) ضعف عقلي متوسط (أبله) ✓
- (ج) ضعف عقلي شديد (معنوه)
- (د) غياب عادي

(٣٣) صنفت الإعاقة البصرية من حيث مستقبل الإعاقة إلى:

- (أ) إصابة دائمة وإصابة مؤقتة
- (ب) إعاقة خلقية وإعاقة مكتسبة
- (ج) مكفوف وضعيف بصر
- (د) مكفوف ومبصر جزئي

(٣٤) من المشكلات الخاصة بالمكفوفين المتعلقة بوظائف الحواس:

- (أ) تعويض الحواس
- (ب) تمييز العوائق والصعوبات
- (ج) (أ، ب) معاً
- (د) التأهيل المهني

(٣٥) العمل على إزالة العوامل التي تسبب حدوث القصور أو الإصابة بالبتر ويتضمن ذلك إجراءات صحية واجتماعية:

- (أ) المستوى العلاجي
- (ب) المستوى الوقائي
- (ج) المستوى التأهيلي
- (د) المستوى التنموي

(٣٦) من الفئات التي تقبل بمراكز التأهيل المهني:

- (أ) المعاقين جسدياً
- (ب) المعاقين حسيماً
- (ج) المعاقين عقلياً
- (د) جميع ما سبق

(٣٧) من المخدرات الكبرى:

- (أ) الهيروين
- (ب) المسكنات
- (ج) البانجو
- (د) المهدئات

(٣٨) من المميزات التي يتمتع بها المعاقون في المملكة العربية السعودية:

- (أ) إتاحة فرص العمل للمعاقين كغيرهم
- (ب) تخصيص مواقف لسيارات المعاقين
- (ج) توفير كافة أنواع الرعاية بما في ذلك العلاج والأدوية مجاناً
- (د) جميع ما سبق

(٣٩) يتميز الشخص الموهوب بـ :

- (أ) قدرته على حل المشاكل
- (ب) قدرته الإبداعية المنخفضة
- (ج) عدم الالتزام
- (د) جميع ما سبق

(٤٠) تُقسم المخدرات حسب أصلها إلى:

- (أ) المنبهات والمنومات والمهبطات
- (ب) المخدرات الطبيعية والمصنعة والتخليقية
- (ج) صغرى وكبرى
- (د) بيضاء وسوداء

٤١) من العوامل الرئيسية في تركيب مكونات الشخصية:

- (أ) الصفات النظرية الأساسية
- (ب) الدوافع
- (ج) الاتجاهات
- (د) جميع ما سبق

٤٢) من الحقائق الأساسية التي تكون في مجموعها فلسفة العمل مع الفئات الخاصة:

- (أ) تؤمن الخدمة الاجتماعية بعدم تكافؤ الفرص بين المواطنين
- (ب) تؤمن الخدمة الاجتماعية بكرامة الإنسان
- (ج) (أ، ب) معاً
- (د) تؤمن الخدمة الاجتماعية أن الإنسان ليس لديه إرادة

٤٣) معيار يرى أن "السوية" هي كما يدركها الشخص بنفسه:

- (أ) المعيار الذاتي
- (ب) المعيار القيمي
- (ج) المعيار الإكلينيكي
- (د) المعيار الإحصائي

٤٤) من الدوافع وراء تقديم رعاية الفئات الخاصة:

- (أ) الدافع الديني أو الأخلاقي
- (ب) الدافع العلمي
- (ج) الدافع المهني
- (د) جميع ما سبق

٤٥) النشاط الذي يبذله الكائن الحي للموانمة بين مطالبه ومطالب بيئته:

- (أ) التكيف
- (ب) الحاجة
- (ج) التوافق
- (د) الجهد

٤٦) من أمثلة الفئات الخاصة السلبية من الناحية الاجتماعية والأخلاقية:

- (أ) حالات الضعف العقلي
- (ب) الأحداث المنحرفون ونزلاء السجون
- (ج) الاكتئاب النفسي
- (د) الصم والبكم والمكتوفين

٤٧) حالات الترمل والطلاق والهجر من ضمن العوانق:

- (أ) الاجتماعية
- (ب) النفسية
- (ج) العقلية
- (د) الصحية

٤٨) حالة من النقص والافتقار تفتقر بنوع من التوتر والضيق:

- (أ) التكيف
- (ب) التوافق
- (ج) المشكلة
- (د) الحاجة



نموذج B

الفصل الأول ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

رعاية الفئات الخاصة

(٤٩) كانت تقضي بإعدام الأولاد الضعاف والمشوهين:

- (أ) قرطبة
- (ب) اسبرطة
- (ج) أثينالية
- (د) روما

(٥٠) إدارة عامة بوزارة الشؤون الاجتماعية تختص بالتخطيط والمتابعة لجميع ما يقدم للمعاقين من خدمات:

- (أ) إدارة التأهيل الاجتماعي
- (ب) إدارة التأهيل المهني
- (ج) الإدارة العامة للتأهيل
- (د) الإدارة العامة للتأهيل الأهلي

مع التمنيات الطيبة بالتوفيق

ابو فهد

- (١) الدعوة لتجنب
 (أ) الوقائية
 (ب) العلاجية
 (ج) التنموية
 (د) الإنشائية
- (٢) معيار لا يميز
 (أ) المعيار
 (ب) المعيار
 (ج) المعيار الاجتماعي
 (د) المعيار الذاتي
- (٣) يرفع المجلس الأعلى لشؤون المعاقين إلى رئيس مجلس الوزراء
 (أ) سنوياً
 (ب) نصف سنوياً
 (ج) شهرياً
 (د) أسبوعياً
- (٤) الخطوة النهائية
 (أ) التدريب
 (ب) التشغيل
 (ج) التوجيه
 (د) التقييم
- (٥) كانت نظرة الناس
 (أ) ازدراء وان
 (ب) حب وعطف
 (ج) رعاية واهتمام
 (د) سعادة بمخالطتهم
- (٦) شخص لديه حدة بصر تبلغ ٢٠ / ٢٠٠ أو أقل في العين الأقوى بعد ات
 (أ) ضعيف البصر
 (ب) المكفوف
 (ج) الأصب
 (د) قوي البصر
- (٧) هناك العديد من
 (أ) ليكرت
 (ب) مان ويتني
 (ج) ستانفورد
 (د) ويلكسون
- (٨) تتراوح نسبة ذكاء الفئة ما بين (٧٠ إلى ٩٠):
 (أ) غياب عا
 (ب) ضعف عا
 (ج) ضعف عا متوسط
 (د) ضعف عقلي بسيط

- (٩) من الآثار الاجت
(أ) القلق و
(ب) أمراض
(ج) إضعاف
(د) انخفاض
- للإدمان:
والصدر
سياسياً
والبطالة

- (١٠) الحاجة إلى توكي
(أ) الاجتماع
(ب) النفسية
(ج) العامة
(د) الصحية
- من حاجات الموهوبين:

- (١١) أحياناً ما يذكر (الدافع) في نظريات الشخصية تحت أسماء متعددة
(أ) الرغبة
(ب) رد الفعل
(ج) التغذية
(د) الاتجاه

- (١٢) من المشكلات
(أ) التأهيل الم
(ب) الاحباط
(ج) الكفاية الا
(د) تمييز العو
- بالمكفوفين المتعلقة بوظائف الحواس:
صعوبات

- (١٣) أصحاب الأمر
(أ) فئات ذوم
(ب) فئات ذر
(ج) أصحاب
(د) أصحاب عجز خلقي
- لا تبدو واضحة ولكنها تمثل اعاقات بالنسبة
غير ظاهر
ظاهر
اجتماعي

- (١٤) صنفت الإعاقة البصرية من حيث زمن الإصابة إلى:
(أ) إصابة دائمة وإصابة مؤقتة
(ب) إعاقة
(ج) مكفوف
(د) مكفوف جزئي

- (١٥) تمارس الخدمة
(أ) الارشاد ال
(ب) الارشاد ال
(ج) تبصير ال
(د) خدمات طبيه و
- عنية مع الفئات الخاصة لمساعدتهم كي يحص
العاق
أسرة
باحتياجاتهم
هزة تعويضية

- (١٦) الجهود التي تبذل
(أ) مفهوم ال
(ب) مفهوم ال
(ج) مفهوم التأهيل
(د) مفهوم التأمين
- ل مدة محددة لتمكين الشخص وعائلته من ال

(١٧) من أمثلة الفئات الخاصة من الناحية الاجتماعية والأخلاقية:

- (أ) مدمني المخدرات
(ب) مبتوري المخدرات
(ج) المكفوفين
(د) الموهوبين

(١٨) الخدمات الخاصة وتوفير فرص التعليم للمعاقين عقلياً واختيار الـ

- (أ) العلاجي
(ب) التربوي
(ج) المهني
(د) الأسري

(١٩) من أساليب التأهيل الاجتماعي:

- (أ) الرعاية المنزلية
(ب) الارشاد الطبي
(ج) العلاج النفسي
(د) العلاج الاجتماعي

(٢٠) من شروط القبول في مراكز التأهيل المهني:

- (أ) أن تقل نسبة الإعاقة عن ٥٠ درجة
(ب) أن يكون سعودي الجنسية
(ج) أن يكون من الخامسة عشرة
(د) أن يثبت عدم الصلاحية للتأهيل المهني

(٢١) تتحدد عوائق التأهيل في عوائق اجتماعية واقتصادية وشخصية

- (أ) حالات الهجرة والطلاق
(ب) الاعاقات الجسدية
(ج) تعارض حاجات الفرد الشخصية مع متطلبات واقعه الاجتماعي
(د) الدخل المحدود والبطالة

(٢٢) من أهداف الإدارة العامة للتأهيل توفير الخدمات التأهيلية والاجتماعية

- (أ) لجميع فئات المعاقين على اختلاف درجاتها
(ب) ذوي الاعاقات الجسدية فقط
(ج) ذوي الاعاقات العقلية فقط
(د) ذوي الاعاقات الحسية فقط

(٢٣) تصنف المخدرات وفقاً للونها إلى:

- (أ) مخدرات بيضاء ومصنعة
(ب) مهبطات ضغط ومخدرات
(ج) مخدرات بيضاء وسوداء
(د) مخدرات بيضاء وصغرى

(٢٤) من أهداف الخدمات الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة مساعدتهم على

- (أ) مساعدتهم على استعادة ثقتهم بأنفسهم من خلال تعويدهم على التقا
(ب) الدعوة إلى العمل والتشريعات التي تكفل لهم فرص العمل المناسبة
(ج) توعية أفراد المجتمع باحتياجات هذه الفئة
(د) المساهمة في توفير الامكانيات المختلفة لتأهيلهم مهنياً

- (٢٥) من أسباب اهتزاز احتياجات الفئات الخاصة:
- (أ) تناقص الاهتمام بعناية الفئات الخاصة
- (ب) تخطي الفئات الخاصة
- (ج) تجنب احتياجات الفئات الخاصة بالمجتمع
- (د) تجاهل احتياجات الفئات الخاصة بالمجتمع

- (٢٦) من الاحتياجات الخاصة للموهوبين:
- (أ) الحاجة لبيئة اجتماعية محفزة
- (ب) الحاجة لمهارات التجريب والبحث العلمي
- (ج) الحاجة إلى الحرية
- (د) جميع ما سبق

- (٢٧) تنقسم الحاجات من حيث طبيعتها إلى:
- (أ) فردية- جماعية- مجتمعية
- (ب) أساسية- ثانوية
- (ج) مشبعة- غير مشبعة
- (د) مستمرة- غير مستمرة

- (٢٨) من أمثلة المشكلات التي تواجه الموهوبين:
- (أ) اتجاهات سلبية نحو الخاطئة نحو المعاقين عقلياً
- (ب) نقص فرص التعليم أمام المعاقين عقلياً
- (ج) خجل الوالدين من وجود طفل معاق لديهم
- (د) الشعور بالوحدة والاضطراب والإحباط

- (٢٩) تهدف برامج التربية الخاصة للمعاقين إلى:
- (أ) مساعدة المعاقين على تحقيق أقصى درجة من التوافق الاجتماعي
- (ب) العمل على اكتشاف المبكر لحالات العجز
- (ج) تطوير مهارات السلوك الاجتماعي التكيفي عند الفرد المعاق
- (د) توظيف طاقات وقدرات الشخص المعاق في تدريبه على مهنة

- (٣٠) من خصائص الموهوبين:
- (أ) قدرات هائلة على التفكير
- (ب) يبذلون مجهوداً كبيراً مما هم عليه
- (ج) يشعرون بالملل من الإجازات العادية بالفصل
- (د) الانطواء والتفاعل مع الآخرين

- (٣١) من خصائص الشخصية الإنسانية:
- (أ) لا تتأثر بالبيئة الفطرية
- (ب) لا تتأثر بالبيئة المكتسبة
- (ج) لكي يكون الإنسان سوية يجب أن يكون توافقه جامداً
- (د) حياة الإنسان سلسلة متصلة من عمليات التوافق
- (٣٢) مجموعة أفراد ذوي خصائصهم على سمات تجعلهم يختلفون عن الآخرين:
- (أ) المستثنى
- (ب) الأسوي
- (ج) الفئات الخاصة
- (د) العملاء

(٣٣) يطلق على الضحايا الذين يعانون من الشدائد والذين تتراوح نسبة ذكائه من (د)
 (أ) معتوه
 (ب) أبله
 (ج) مافون
 (د) غباء

(٣٤) من المبادئ العامة لتأهيل المعاقين:
 (أ) التأهيل الوظيفي
 (ب) التأهيل الاجتماعي
 (ج) نقص التكيف المعاق مع ذاته
 (د) نقص الاهتمام بتكيف المعاق مع البيئة المحيطة

(٣٥) تؤثر الإعاقة على قدرة المعاق بالاستمتاع بوقت فراغه، ويعد ذلك
 (أ) النفسية
 (ب) الترويجية
 (ج) الأسرية
 (د) المهنية

(٣٦) وفقاً للمعيار العالمي (ظاهري) عندما يشعر الشخص بالقلق أو
 (أ) سوي
 (ب) غير سوي
 (ج) إيجابي
 (د) منحرق

(٣٧) تم إنشاء أول مركز لتأهيل المهني بالرياض عام:
 (أ) ١٣٩٤ هـ
 (ب) ١٣٩٩ هـ
 (ج) ١٤٠٠ هـ
 (د) ١٤٠٨ هـ

(٣٨) بالرغم من تداخل مفهومي التوافق والتكيف إلا أن هناك بعض الف
 (أ) التوافق عملية ديناميكية مستمرة أما التكيف فهو عملية استاتيكية
 (ب) التوافق عملية تلقائية أما التكيف يتم بطريقة مقصودة
 (ج) التوافق عملية استاتيكية أما التكيف فهو عملية ديناميكية
 (د) التوافق عملية تلقائية أما التكيف فهو غير نسبي

(٣٩) الرعاية التي تهدف إلى إبطال الأثر الذي أصيب به المعاق ولم يس
 (أ) التوافق
 (ب) التأهيل
 (ج) إعادة التأهيل
 (د) التكامل

(٤٠) من المشكلات التي تواجه المصاب بالبتري:
 (أ) الأمراض المعدية
 (ب) الشعور بالخس والذنب
 (ج) عدم الرجوع
 (د) ضعف العلاقات الاجتماعية

(٤١) إحدى مجالات متخصصة لرعاية الفئات الخاصة

- (أ) الفئات الخاصة
(ب) الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة
(ج) مؤسسة الفئات الخاصة
(د) التأهيل

(٤٢) يعود الفضل في أساس الخط البارز للمكفوفين والذي يستخدم الفرنسي:

- (أ) مارتن بريس
(ب) لويس برايل
(ج) إميل برايل
(د) ميكافيلي

(٤٣) نوعية من المشكلات تتحدد في ألوان من الألم والمعاناة والمشقة ف

- (أ) المشكلات الذاتية
(ب) المشكلات
(ج) المشكلات الاجتماعية
(د) مشكلات الكفاية الانتاجية

(٤٤) أحد البرامج والخطط الأساسية لعملية التأهيل، ويهتم بالجوانب الناشئة عنه:

- (أ) التأهيل
(ب) التأهيل الطبيعي
(ج) التأهيل الاجتماعي
(د) التأهيل

(٤٥) من مشكلات العمل المترتبة على الإعاقة:

- (أ) النكوص لسلوك الاعتماد على الغير
(ب) اضطراب العلاقة بالزوجة
(ج) سوء العلاقة بالزملاء والرؤساء
(د) اضطراب العلاقة بالأبناء

(٤٦) من الآثار الاجتماعية للإدمان:

- (أ) انخفاض الإنتاج والبطالة
(ب) أمراض الصدر
(ج) إضعاف القدرة سياسياً
(د) الإحساس بفرحة والسعادة

(٤٧) هو العلاقات التي تنشأ بين الفرد والبيئة ورد طبيعي لكل تغير ينشأ

- (أ) التوافق
(ب) التوافق النفسي
(ج) التوافق الاجتماعي
(د) التوافق السياسي

والمورفين والهروين من:

(٤٨) يعتبر كل من

- (أ) المنبهات
- (ب) المهدئات
- (ج) المهبطات
- (د) المهلوسات

(٤٩) لتحقيق أهداف رعاية الفئات الخاصة لابد من مراعاة:

- (أ) البطيء في تقديم الخدمات
- (ب) اعتبار هذه الفئات ضعيفة والتقليل من قدراتها
- (ج) الاكتشاف المتأخر لحالات المعاقين
- (د) تنوير الرأي العام بمشكلاتهم وحققهم في التقبل والمساعدة

(٥٠) مساعدة المصابين بالبرتر على مواجهة مشكلاتهم النفسية الناتجة عن

- (أ) الوقائية
- (ب) العلاجية
- (ج) التأهيلية
- (د) التنموية