

تنسيق المحاضرات ( بنت نجد ) تنسيق الارقام والصفحات ( ابو غيداء ) دعواتكم  
رعاية الفئات الخاصة ، الفصل الأول 1435 – 1436 هـ

### المحاضرة الاولى

1. مجموع القدرات والاستعدادات والصفات العقلية والجسمية التي يولد الفرد مزودا بها ؟

أ. الصفات الفطرية الأساسية

ب. الدوافع

ج. الاتجاهات

د. العادات

02. من محكات الشخصية السوية :

أ- عدم الشعور بالأمن

ب- درجة مقبولة من تقويم الذات أي الاستبصار

ج- أهداف غير واقعية في الحياة

د- انفعالية زائدة غير معقولة

03. معيار يرى أن "السوية" هي كما يدركها الشخص بنفسه :

أ- المعيار الذاتي

ب- المعيار القيمي

ج- المعيار الاكلينيكي

د- المعيار الاحصائي

04. من العوامل الرئيسية في تركيب مكونات الشخصية :

أ- الصفات الفطرية الأساسية

ب- الدوافع

ج- الاتجاهات

د- جميع ما سبق

05 وجود نوع من الضغط الداخلي على الفرد للقيام بعمل ما أو نشاط ما أو سلوك معين :

أ- التنظيم

ب- الدافع

ج- السيطرة

د- العادات

06 . من خصائص الشخصية الانسانية ؟

أ. تنظيم دينامي يتأثر بعوامل فطرية ومكتسبة

ب. لكي يكون الانسان سويا ينبغي أن يكون توافقة مرنا

ج. حياة الانسان سلسلة متصلة من عمليات التوافق

د. كل ما سبق

07 . في معياره " السوية والصحة " تتحددان على أساس غياب الأعراض والخلو من مظاهر المرض ؟

أ . المعيار الذاتي

ب . المعيار القيمي

المعيار الأكلينيكي

د . المعيار الاحصائي

08 . أحيانا ما يذكر ( الدافع ) في النظريات الشخصية تحت أسماء متعددة منها :

أ . الرغبة

ب . ردة الفعل .

ج . التغذية العكسية .

د . كل ما سبق .

09 . من العوامل الرئيسية التي تشارك في تركيب مكونات الشخصية :

أ . الصفات الفطرية الأساسية .

ب . الاتجاهات ( العادات ) .

ج . الدوافع .

د . كل ما سبق .

10 . من خصائص الشخصية الإنسانية :

أ . تنظيم دينامي يتأثر بعوامل فطرية و مكتسبة .

ب . لكي يكون الانسان سويا ينبغي أن يكون توافقة مرنا .

ج . حياة الانسان سلسلة متصلة من عمليات التوافق .

د . كل ما سبق .

11 . وفقا للمعيار الذاتي ( الظاهري ) عندما يشعر الشخص بالقلق أو التعاسة فإنه يعد :

أ . سوي .

ب . غير سوي .

ج . منحرف .

د . إيجابي .

**01. تنقسم الحاجات من حيث أهميتها إلى :**

- أ- فردية ، جماعية ، مجتمعية
- ب- أساسية ، ثانوية
- ج- مشبعة تماما ، مشبعة جزئيا ، غير مشبعة
- د- مستمرة ، غير مستمرة

**02 . يمكن النظر للحاجة على أنها :**

- أ . الأفتقار إلي شئ ضروري أو الشعور بالحرمان .
- ب . شعور قوي بضرورة إشباع النقص .
- ج . مهما أشبعت لا تزول تماما .
- د . كل ما سبق .

**03 . تنقسم الحاجات من حيث طبيعتها الي :**

- أ . فردية - جماعية - مجتمعية .
- ب . أساسية - ثانوية .
- ج . مشبعة تماما - مشبعة جزئيا - غير مشبعة .
- د . مستمرة - غير مستمرة .

**04 . من العوامل المؤثر في المشكلات الاجتماعية :**

- أ . عوامل ذاتية .
- ب . عوامل اجتماعية .
- ج . عوامل بيئية .
- د . كل ما سبق .

**05 . تنقسم الحاجات من حيث طبيعتها الي ؟**

- أ . مستمرة - غير مستمرة
- ب . مشبعة تماما - مشبعة جزئيا - غير مشبعة م 2
- ج . أساسية - ثانوية
- د . فردية - جماعية - مجتمعية

**6 . عملية ديناميكية مستمرة تنشأ من عملية التغير المستمر لكل من الفرد والبيئة ؟**

- أ . التكيف
- ب . التوافق
- ج . الحاجة
- د . المشكلة

**07. النشاط الذي يبذله الكائن الحي للموائمة بين مطالبه و مطالب بيئته :**

أ- التكيف

ب- الحاجة

ج- التوافق

د- الجهد

**08 . هناك عدة مداخل لدراسة المشكلات الاجتماعية يطلق عليها ” كولمان ” تصميمات الدراسة والبحث من بينها ؟**

أ . دراسة الحالة

ب . المسوح الاجتماعية

ج . اجراء التجارب

د . كل ما سبق

**09. حالات الترمل و الطلاق و الهجر من ضمن العوائق :**

أ- الاجتماعية

ب- النفسية

ج- العقلية

د- الصحية

**10 . تختلف الحاجات وفقا لمعايير منها ؟**

أ . نطاق الحاجة

ب . طبيعة الحاجة

ج . أهمية الحاجة

د . كل ما سبق

**11 . معوق أو شئ ضار وظيفيا وبنائيا ، ويقف حاليا أما أشباع الحاجات الانسانية ؟**

أ . التكيف

ب . المشكلة

ج . الحاجة

د . التوافق

**12 . الحاجة الي الامن والتقبل والنجاح والتحصيل وحرية التعبير ، تعتبر من الحاجات ؟**

أ . البيولوجية

ب . الاقتصادية

ج . النفسية

د . الاجتماعية

**13. حالة من النقص و الافتقار تقترن بنوع من التوتر والضيق :**

أ- التكيف

ب- التوافق

ج- المشكلة

د- الحاجة

**14 . تتعدد عوائق التوافق في عوائق اجتماعية واقتصادية وعيوب شخصية ونفسية ومن أمثلة الصراع النفسي :**

أ . حالات الترمل والهجر والطلاق .

ب . الاعاقات بأنواعها .

ج . الدخل المحدود والبطالة .

د . تعارض حاجات الفرد الشخصية مع متطلبات واقعة الاجتماعي .

01 . من التصنيفات المحددة للفئات الخاصة ؟

- أ . تبعا لظهور أو عدم ظهور العرض
- ب . تبعا لفئات خاصة سوية وأخري غير سوية
- ج . تبعا لسبب العجز
- د . كل ما سبق م 3

02 . كانت نظرة الناس في العصر الجاهلي الي المرضى والمعاقين نظرة :

- أ . أزدراء وأحتقار .
- ب . خوف من مخالطتهم .
- ج . كم مهمل .
- د . كل ما سبق .

03 . هم أصحاب الأمراض التي لا تبدو واضحة ولكنها تمثل أعاقات بالنسبة لهم كمرضي القلب والفشل الكلوي :

- أ . فئات ذوي عجز غير ظاهر .
- ب . فئات ذوي عجز ظاهر .
- ج . أصحاب عجز اجتماعي .
- د . أصحاب عجز خلقي .

01 . تمارس الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة لمساعدتهم كلي يحصلوا على خدمات ملموسة مثل :

- أ . تقديم مساعدات مالية .
- ب . تأهيل مهني .
- ج . خدمات طبية وأجهزة تعويضية .
- د . كل ما سبق .

02 . تعمل الرعاية الاجتماعية بصفة عامة على تحقيق أهداف :

- أ . وقائية .
- ب . علاجية .
- ج . إنشائية .
- د . كل ما سبق .

03 . من أهداف الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة مساعدتهم على التكيف السليم مع أنفسهم من خلال :

- أ . مساعدتهم على استعادة ثقتهم بأنفسهم من خلال تعويدهم على التفاعل المتون مع الغير .
- ب . الدعوة الي اصدار التشريعات التي تكفل لهم فرص العمل المناسبة .
- ج . توعية أفراد المجتمع بأحتياجات هذه الفئة .
- د . المساهمة في توفير الامكانيات المختلفة لتأهيلهم مهنيا .

04 . من الدوافع وراء تقديم رعاية الفئات الخاصة ؟

- أ . الدافع الديني
- ب . الدافع العلمي
- ج . الدافع المهني
- د . كل ما سبق

05 . من أهداف الخدمات الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة مساعدتهم على التكيف السليم مع أنفسهم من خلال ؟

- أ . الدعوة الي اصدار التشريعات التي تكفل لهم فرص العمل المناسبة
- ب . مساعدتهم على استعادة ثقتهم بأنفسهم من خلال تعويدهم على التفاعل المتزن مع الغير
- ج . توعية أفراد المجتمع باحتياجات هذه الفئة
- د . المساهمة في توفير الامكانيات المختلفة لتأهيلهم مهنيا

06 . من أهداف رعاية الفئات الخاصة ؟

- أ . توفير فرص الترويج الهادف للمعاقين
- ب . تهيئة أفضل الظروف لتنشئة المعاقين تنشئة اجتماعية صالحة
- ج . توفير فرص التشغيل المناسب للمعاق
- د . كل ما سبق

07 . لكي ننجح في تحقيق أهداف الرعاية الخاصة لابد من مراعاة :

تنسيق المحاضرات ( بنت نجد ) تنسيق الارقام والصفحات ( ابو غيداء ) دعواتكم

أ- تنوير الرأي العام بمشكلاتهم و حقهم في التقبل و المساعدة

ب- السرعة و التكامل في تقديم الخدمات

ج- تنوير الرأي العام بأهمية الاكتشاف المبكر لحالات المعاقين

د- جميع ما سبق

**08. من الدوافع وراء تقديم رعاية الفئات الخاصة :**

أ- الدافع الديني أو الأخلاقي

ب- الدافع العلمي

ج- الدافع المهني

د- جميع ما سبق



### المحاضرة الخامسة

01 . من الأدوار المهنية للأخصائي الاجتماعي في مجال رعاية الفئات الخاصة ؟

أ . الدور الوقائي

ب . الدور العلاجي

ج . الدور التنموي

د . كل ما سبق

02 . الدعوة لتجنب مسببات الإعاقة وتنوير الرأي العام بأهمية الفحص الشامل قبل الزواج لتجنب الإعاقة ؟

أ . الدور العلاجي

ب . الدور الوقائي

ج . الدور التنموي

د . الدور الارشادي

03 . من أدوار الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة ؟

أ . التعرف على طبيعة المشكلات المعقدة للفئات الخاصة ومساعدتهم على مواجهتها

ب . توفير الخدمات التي تحتاجها من خلال فريق رعاية وتأهيل كل فئة

ج . التنسيق بين الخدمات المتوفرة وفرص العمل اللازمة لهم

د . كل ما سبق

04 . من الحقائق الأساسية التي تكون في مجموعها فلسفة العمل مع الفئات الخاصة :

أ- تؤمن الخدمة الاجتماعية بعدم تكافؤ الفرص بين المواطنين

ب- تؤمن الخدمة الاجتماعية بكرامة الانسان

ج- ( أ ، ب ) معا

د- تؤمن الخدمة الاجتماعية أن الانسان ليس لديه إرادة

05 . الاهتمام بإجراء البحوث و الدراسات الميدانية بأنواعها المختلفة في مجال الإعاقة :

أ- الدور الوقائي

ب- الدور التنموي

ج- الدور العلاجي

د- الدور الإنشائي

06 . مساعدة المعاق على تقبل واقعه والتوافق معه من أدوار الأخصائي الاجتماعي ؟

أ . الوقائية

ب . العلاجية

ج . التنموية

د . الإنشائية

تنسيق المحاضرات ( بنت نجد ) تنسيق الارقام والصفحات ( ابو غيداء ) دعواتكم

**07.الانسان كائن بيولوجي ونفسي واجتماعي بطبيعته فُطر على طاقة نفسية هي :**

أ- الإرادة

ب- الذكاء

ج- الفلسفة

د- الشعور بالرضا

**08 . مساعدة المعاق عل تقبل واقعة والتوافق معه من أدوار الاخصائي الاجتماعي :**

أ . الوقائية .

ب . العلاجية .

ج . التنوية .

د . الأنشائية .

**09. من أدوار الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة :**

أ- التعرف على طبيعة المشكلات المعقدة للفئات الخاصة و مساعدتهم على مواجهتها

ب- التنسيق بين الخدمات المتوفرة و فرص العمل اللازمة لهم

ج- توفي الخدمات التي تحتاجها من خلال فريق رعاية وتأهيل كل فئة

د- جميع ما سبق

**10 . من أدوار الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة :**

أ . التعرف على طبيعية المشكلات المعقدة للفئات الخاصة ومساعدتهم على مواجهتها .

ب . توفير الخدمات التي تحتاجها من خلال فريق رعاية وتأهيل كل فئة .

ج . التنسيق بين الخدمات المتوفرة وفرص العمل اللازمة لهم .

د . كل ما سبق .

**11 . يمكن تقسيم مشكلات الفئات الخاصة لمشكلات تتعلق بـ :**

أ . علاقة الفرد بذاتة أي مشكلات ذاتية .

ب . علاقة الفرد بالآخرين أي مشكلات بيئية .

ج . الكفاية الانتاجية .

د . كل ما سبق .

**12 . طاقة قادرة على الصمود أمام ضغوط الحياة - وهي طاقة كامنة متحفزة النشاط رغم أنها ساكنة بطبيعتها ، ولكنها تنشط فقط بل وتبلغ ذروة نشاطها عند مواقف التحدي والألم ؟**

أ . الإدراك

ب . الإرادة

ج . قوة الملاحظة

د . الفهم

**01 . مجموعة الجهود التي تبذل خلال مدة محددة لتمكين الشخص وعائلته من التغلب على الآثار الناجمة عن العجز**

أ . مفهوم التأهيل .

ب . مفهوم التمكين .

ج . مفهوم الارشاد .

د . مفهوم التأمين .

**02 . من العناصر التي تركز عليها عملية التأهيل البيئية بالنسبة للمعاقين :**

أ . تأهيل الأسرة التي يعيش في ظلها الفرد المعاق .

ب . تأهيل البيئة الطبيعية .

ج . ( أ ، ب ) معا .

د . تركيز خطة التأهيل على الفرد المعاق فقط .

**03 . يهتم بالجوانب المرضية سواء المسببة للعجز أو الجوانب المرضية و الصحية التي يمكن أن تنشأ عن العجز :**

أ- التأهيل المهني

ب- التأهيل الاجتماعي

ج- التأهيل الطبي

د- التأهيل النفسي

**04 . تهدف برامج التأهيل الطبي إلى :**

أ . مساعدة الفرد المعاق على تحقيق أقصى درجة من التوافق الشخصي .

ب . العمل على الاكتشاف المبكر لحالات العجز .

ج . تطوير مهارات السلوك الاجتماعي التكيفي عند الفرد المعاق .

د . توظيف طاقات وقدرات الشخص المعاق في تدريبه على منهة مناسبة .

**05 . من وسائل وأساليب التأهيل الطبي :**

أ . الارشاد النفسي .

ب . الأجهزة الطبية التعويضية .

ج . الارشاد الأسري .

د . كل ما سبق .

**06 . من وسائل وأساليب التأهيل النفسي :**

أ- الأدوية و العقاقير الطبية

ب- العلاج الطبيعي

ج- تعديل السلوك

د- جميع ما سبق

**07 .** مجموعة الجهود التي تبذل خلال مدة محددة لتمكين الشخص وعائلته من التغلب على الآثار الناجمة عن العجز ؟

أ . مفهوم التأهيل

ب . مفهوم التمكين

ج . مفهوم الارشاد

د . مفهوم التأمين

**08 .** من وسائل وأساليب التأهيل الطبي ؟

أ . الارشاد النفسي

ب . الاجهزة الطبية التعويضية

ج . الارشاد الأسري

د . كل ما سبق

**09.** العناصر المساهمة في إنجاح التأهيل :

أ- الشخص المعاق نفسه

ب- أسرة المعاق ، المجتمع

ج- فريق التأهيل

د- جميع ما سبق

**10.** جهد مشترك بين مجموعة اختصاصات بهدف توظيف و تدعيم قدرات الفرد ليكون قادرا على التكيف مع إعاقته :

أ- التوازن

ب- التأهيل

ج- التكيف

د- التوافق

**11 .** من أهداف عملية التأهيل ؟

أ . استغلال وتطوير قدرات وامكانيات الفرد وتوظيفه

ب . دمج الفرد المعاق في الحياة العامة للمجتمع

ج . مساعدة الفرد وأسرته على التكيف مع حالة العجز

د . كل ما سبق

01 . المساهمة في تحديد البرامج التدريبية التي تقدم للمعاق بهدف تزويده بالمهارات الجديدة يعتبر من الأهداف :

- أ . الوقائية .
- ب . العلاجية .
- ج . التأهيلية .
- د . كل ما سبق .

02 . من أساليب التأهيل الاجتماعي :

- أ- أسلوب الرعاية المنزلية ، أسلوب الرعاية اللاحقة
- ب- أسلوب الرعاية النهارية
- ج- أسلوب الرعاية الإيوائية
- د- جميع ما سبق

03 . من اساليب التأهيل الاجتماعي :

- أ . الرعاية المنزلية .
- ب . الأرشاد الطبي .
- ج . العلاج النفسي .
- د . كل ما سبق .

04 . أسلوب يستخدم بعد اتمام عملية التأهيل وإدماج المعاق في أسرته أو في المجتمع أو تشغيله للتأكد من عدم تعرضه للمشاكل ومواجهة أية صعوبات يمكن أن تواجهه ؟

- أ . الرعاية النهارية
- ب . الرعاية اللاحقة
- ج . الرعاية الإيوائية
- د . الرعاية المنزلية

05 . خطوة هدفها مساعدة الأشخاص المعاقين على اختيار المهنة التي تناسب مع ميولهم وإستعداداتهم وقدراتهم ؟

- أ . التدريب المهني
- ب . التشغيل
- ج . التوجيه المهني
- د . التقييم المهني

06 . أولي خطوات عملية التأهيل المهني هي ؟

- أ . التدريب المهني
- ب . التوجيه المهني
- ج . التقييم المهني
- د . الاختبار المهني

07 . تعتبر الرعاية المنزلية من أساليب التأهيل ؟

أ . الاجتماعي

ب . المهني

ج . النفسي

د . التربوي

08 . خطوة هدفها مساعدة الاشخاص المعاقين على اختيار المهنة التي تتناسب مع ميولهم وإستعداداتهم وقدراتهم ؟

أ . التدريب المهني

ب . التشغيل

ج . التوجيه المهني

د . التقييم المهني

09 . من أهداف التأهيل المهني :

أ . . توظيف طاقات وقدرات المعاق في تدريبه علة مهنة مناسبة .

ب . . إعادة ثقة الشخص المعاق في نفسه وشعوره بالإنتاجية .

ج . . ضمان عمل مناسب للشخص المعاق .

د . كل ما سبق

10 . دراسة إمكانيات المعاق المهنية و التعرف على ميوله و استعداداته بهدف مساعدته على الاختيار المهني :

أ- التقييم المهني

ب- التدريب المهني

ج- التوجيه المهني

د- التشغيل

01 . من الخدمات التي تقدم في مراكز التأهيل الاجتماعي :

- أ . الرعاية النفسية .
- ب . الترويح وشغل وقت الفراغ .
- ج . الرعاية الصحية الكاملة .
- د . كل ما سبق .

02 . من أهداف الإدارة العامة للتأهيل توفير الخدمات التأهيلية والاجتماعية المتكاملة لـ :

- أ . ذوي الإعاقة الذهنية فقط .
- ب . ذوي الإعاقة الحسية فقط .
- ج . ذوي الإعاقة الحركية فقط .
- د . جميع فئات المعاقين على اختلاف درجاتها .

03 . إدارة عامة بوزارة الشؤون الاجتماعية تختص بالتخطيط و المتابعة لجميع ما يقدم للمعاقين من خدمات :

أ- إدارة التأهيل الاجتماعي

ب- إدارة التأهيل المهني

ج- الإدارة العامة للتأهيل

د . الإدارة العامة للتأهيل الأهلي

04 . من الخدمات التأهيلية الاجتماعية للمكفوفين :

- أ . توفر العلاج الطبي مما يمكن من تحسين درجة البصر .
- ب . توفير الخدمات التربوية .
- ج . توفير النشاط الاجتماعي والثقافي .
- د . كل ما سبق .

05 . تم إنشاء أول مركز للتأهيل المهني بالرياض عام :

- أ . 1394 هـ .
- ب . 1399 هـ .
- ج . 1400 هـ .
- د . 1408 هـ .

06 . من الإدارات التابعة للإدارة العامة للتأهيل :

- أ . إدارة التأهيل الاجتماعي .
- ب . إدارة التأهيل المهني .
- ج . إدارة التأهيل الأهلي .
- د . كل ما سبق .

تنسيق المحاضرات ( بنت نجد ) تنسيق الارقام والصفحات ( ابو غيداء ) دعواتكم

07 . من أسباب اهتمام المملكة العربية السعودية بتقديم خدمات اجتماعية شاملة لرعاية الفئات الخاصة :

- أ . واقع وحجم مشكلة المعاقين بالمملكة بتزايدها .
- ب . عناية الدولة بالصحة العامة لمواطنيها حسب احتياجاتهم .
- ج . حماية الدولة لحقوق الانسان وفق الشريعة الاسلامية .
- د . كل ما سبق .

08 . تم إنشاء مركز التأهيل الاجتماعي لشديدي الإعاقة بالرياض عام ؟

- أ . 1394 هـ
- ب . 1396 هـ
- ج . 1398 هـ
- د . 1399 هـ

09 . تهدف الادارة العامة للتأهيل وتوفير الخدمات التأهيلية والاجتماعية المتكاملة لـ ؟

- أ . ذوي الاعاقات العقلية فقط
- ب . ذوي الاعاقات الحسية فقط
- ج . ذوي الاعاقات الحركية فقط
- د . جميع فئات المعاقين على اختلاف درجاتهم

10 . الادارة المختصة بكافة الاجراءات الادارية والفنية المتعلقة بالمستفيدين من الخدمات الايوائية في المراكز والمؤسسات التأهيلية هي إدارة ؟

- أ . التأهيل الاجتماعي
- ب . التأهيل المهني
- ج . التأهيل الأهلي
- د . التأهيل النفسي

11 . من أسباب اهتمام المملكة العربية السعودية بتقديم خدمات اجتماعية شاملة لرعاية الفئات الخاصة ؟

- أ . حماية الدولة لحقوق الانسان وفق الشريعة الاسلامية
- ب . واقع وحجم مشكلة المعاقين بالمملكة وتزايدها
- ج . عناية الدولة بالصحة العامة لمواطنيها حسب احتياجاتهم
- د . كل ما سبق

12 . تختص بدراسة كافة ما يتعلق بمراكز الرعاية التي يتم إنشاؤها أو الاشراف عليها من قبل القطاع الخاص :

- أ- إدارة التأهيل الاجتماعي
- ب- إدارة التأهيل المهني
- ج- إدارة التأهيل الأهلي
- د- إدارة التأهيل النفسي



تنسيق المحاضرات ( بنت نجد ) تنسيق الارقام والصفحات ( ابو غيداء ) دعواتكم

13. عدد الادارات التابعة للإدارة العامة للتأهيل بوزارة الشؤون الاجتماعية :

أ- 3

ب- 4

ج- 5

د- 6

14. من شروط القبول بمراكز التأهيل الاجتماعي :

أ- أن يكون المعاق سعودي الجنسية

ب- أن يثبت من الفحوصات المختلفة الصلاحية للتأهيل

ج- ( أ، ب ) معا

د- أن يكون لدى الحالة اضطرابات نفسية وعقلية

15- من أمثلة المؤسسات المتخصصة لتقديم خدمات الإيواء و التأهيل الاجتماعي للمعاقين:

أ- مراكز التأهيل الطبي

ب- معاهد النور للمكفوفين

ج- معاهد التربية الفكرية

د- جميع ما سبق

01 . المختص برسم السياسة العامة في مجال الإعاقة بالمملكة العربية السعودية ؟

أ . وزير الشؤون الاجتماعية

ب . المجلس الأعلى لشؤون المعاقين

ج . جمعيات المعاقين الخيرية

د . مؤسسات رعاية الاطفال المشلولين

02 . من شروط القبول بمراكز التأهيل المهني ؟

أ . أن تثبت الحالة صلاحيتها للتأهيل المهني بالفحوص والدراسات المختلفة

ب . أن يكون المعاق قد أكمل العاشرة من عمره وأن لا يتجاوز الخامسة والعشرون عند التقديم

ج . أن يكون معاق فكريا

د . كل ما سبق

03 . يبلغ عدد مراكز التأهيل الشامل بالمملكة تقريبا ؟

أ . 10 مراكز

ب . 15 مركز

ج . 25 مركز

04 . من المميزات التي يتمتع بها المعاقون في المملكة العربية السعودية :

أ- إتاحة فرص العمل للمعاقين كغيرهم

ب- تخصيص مواقف لسيارات المعاقين

ج- توفير كافة أنواع الرعاية بما في ذلك العلاج و الأدوية مجانا

د- جميع ما سبق

05 . تولى المملكة العربية السعودية اهتماما بالمعاقين بتشغيلهم بما يتلاءم مع التخصص و طبيعة الاعاقة عن طريق :

أ- العمل في المصالح الحكومية

ب- العمل في القطاع الخاص

ج- تنفيذ مشروع فردي

د- جميع ما سبق

06 . نمط من مراكز رعاية المعاقين و تأهيلهم يضم أقساما للتأهيل المهني ، و التأهيل الاجتماعي لشديدي الإعاقة :

أ- المجلس الأعلى لشؤون المعاقين

ب- مراكز التأهيل الشامل

ج- مؤسسات رعاية الأطفال المشلولين

د- مراكز التأهيل المهني

تنسيق المحاضرات ( بنت نجد ) تنسيق الارقام والصفحات ( ابو غيداء ) دعواتكم

**07 . يعقد المجلس الأعلى لشؤون المعاقين بناء على دعوة من رئيسة أو من ينيية :**

أ . جلستين على الأقل أسبوعيا .

ب . جلستين على الأقل شهريا .

ج . جلستين على الأقل سنويا .

د . جلستين على الأقل كل سنتين .

**08 . من الخدمات التي تقدم في مراكز التأهيل المهني :**

أ . صرف مكافأه شهريه للمتدربين

ب . توفير الأقامه الداخليه لمن لا يتوفر له سكن

ج . توفير البرامج الرياضيه والتروحيه

د . جميع ماسبق

**09 . من الفئات التي تقبل بمراكز التأهيل المهني :**

أ- المعاقين جسميا

ب- المعاقين حسيا

ج- المعاقين عقليا

د- جميع ما سبق

**10- من المميزات التي يتمتع بها المعاقون في المملكة العربية السعودية :**

أ . توفير كافة أنواع الرعاية بما في ذلك العلاج والأدوية مجانا .

ب . إتاحة فرص العمل للمعاقين كغيرهم .

ج . تخصيص مواقف سيارات للمعاقين .

د . كل ما سبق .

**11 . تولي المملكة العربية السعودية اهتماما بالمعاقين بتشغيلهم بما يتلاءم مع التخصص وطبيعة الاعاقة عن طريق :**

أ . العمل في المصالح الحكومه .

ب . العمل في القطاع الخاص .

ج . تنفيذ مشروع شخصي .

د . كل ماسبق .

**12 . يختص المجلس الأعلى برسم السياسة العامة في مجال الاعاقة و تنظيم شؤون المعاقين بـ :**

أ- إصدار لائحة داخلية لتنظيم إجراءات العمل في المجلس

ب- إصدار قواعد عمل صندوق رعاية المعاقين

ج- إصدار لائحة قبول التبرعات و الهبات و الوصايا والأوقاف

د- جميع ما سبق

تنسيق المحاضرات ( بنت نجد ) تنسيق الارقام والصفحات ( ابو غيداء ) دعواتكم

13 . تقدم مؤسسات رعاية الاطفال المشلولين مهامها لخدمة هذه الفئة من خلال :

- أ . الرعاية المؤسسية .
- ب . الرعاية النهارية .
- ج . برنامج إعانة الأطفال المشلولين .
- د . كل ما سبق .

14 . من المميزات التي يتمتع بها المعاقون في المملكة العربية السعودية ؟

- أ . توفير كافة أنواع الرعاية بما في ذلك العلاج والأدوية مجاناً
- ب . إتاحة فرص العمل للمعاقين كغيرهم
- ج . تخصيص مواقف لسيارات المعاقين
- د . كل ما سبق

15 . مجموعة البرامج و الأنشطة الهادفة لاستثمار و توظيف قدرات المعاق و تدريبه على مهنة مناسبة :

- أ- التأهيل النفسي
- ب- التأهيل المهني
- ج- التأهيل الاجتماعي
- د- التأهيل الطبي

**01. صنفت الاعاقة البصرية من حيث مستقبل الاعاقة إلى :**

ا- إصابة دائمة و إصابة مؤقتة

ب- إعاقة خلقية و إعاقة مكتسبة

ج- مكفوف وضعيف بصر

د- مكفوف مبصر جزئي

**02 . صنفت الإعاقة البصرية من حيث زمن الاصابة إلى :**

أ . إصابة دائمة وإصابة مؤقتة .

ب . إعاقة خلقية وإعاقة مكتسبة .

ج . مكفوف وضعيف البصر .

د . مكفوف ومبصر جزئي .

**03. يمكن تطبيق مسؤوليات الممارس العام في العمل مع فئة المكفوفين من خلال :**

أ- تنمية قدراتهم على حل مشكلاتهم

ب- ربطهم بالأنساق التي تزودهم بالموارد والخدمات

ج- تحقيق العدالة الاجتماعية والمساواة بين جميع المكفوفين و المبصرين

د- جميع ما سبق

**04. يشتمل على التقدير لحجم الموقف و تحليله و التصميم و التخطيط للتغيير و التعاقد مع نسق العمل :**

أ- طور البداية

ب- طور التمهيد

ج- طور الوسط

د- طور النهاية

**05 . من المشكلات الخاصة بالمكفوفين المتعلقة بوظائف الحواس :10**

أ . التأهيل المهني .

ب . تعويض الحواس .

ج . تمييز العوائق والصعوبات .

د . ( ب ، ج ) معا .

**06 . تهتم الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية بالتركيز على المشكلة والمواقف التي يمر بها المكفوفين ( غير واضح ):**

أ . نسق الفرد والاسرة .

ب . نسق المؤسسة .

ج . نسق المجتمع .

د . كل ما سبق .

تنسيق المحاضرات ( بنت نجد ) تنسيق الارقام والصفحات ( ابو غيداء ) دعواتكم

07 . شخص لدية حدة بصر أحسن من 20 / 20 ولكن أقل من 70 / 20 في العين الأقوي بعد إجراء التصحيح اللازم ؟

أ . ضعيف البصر

ب . قوي البصر

ج . المكفوف

د . كل ما سبق

08 . من المشكلات الخاصة بالمكفوفين المتعلقة بوظائف الحواس :

ا- تعويض الحواس

ب- تمييز العوائق و الصعوبات

ج- ( أ ، ب ) معا

د- التأهيل المهني

09 . من الوسائل المستخدمة لمساعدة الكفيف على الحركة ؟

أ . الدراجة

ب . العصا الطويلة

ج . الكرسي المتحرك

د . كل ما سبق

10 . من أطوار حل المشكلة في ضوء الممارسة العامة الطور الذي يشمل ( تقدير حجم الموقف وتحليله والتخطيط والنعقد ) ويطلق عليه طور ؟

أ . البداية

ب . التمهيد

ج . الوسط

د . النهاية

**01. من أمثلة المشكلات المهنية للعوق العقلي :**

- أ- الحماية الزائدة
- ب- نقص المعلمين المؤهلين و المدرسين لهذه الفئة
- ج- نظرة أصحاب العمل للمعاق بأنه أقل إنتاج
- د- الشعور بعدم الرضا و الخوف

**02 . من أكثر التعريفات قبولا للإعاقة العقلية وتبنة الجمعية الأمريكية في عام 1973 م ؟**

- أ . تعريف ” بلاكستون ”
- ب . تعريف ” جروسمان ”
- ج . تعريف ” يورنفيل ”
- د . تعريف ” ستانفورد بينيه ”

**03 . الإعاقة العقلية التي تتراوح ما بين ( 40 - 50 ) ويطلق عليهم القابلون للتدريب ؟**

أ . إعاقة عقلية متوسطة

- ب . إعاقة عقلية شديدة
- ج . إعاقة عقلية بسيطة
- د . غياب عادي

**04 . من أمثلة المشكلات الاجتماعية للعوق العقلي ؟**

- أ . نقص فرص العمل
- ب . نقص الإمكانيات والأجهزة اللازمة لتعليم هذه الفئة
- ج . اطلاق بعض الألقاب والأستهزاء
- د . الشعور بعدم الرضا والاحباط

**05. يطلق عليهم فئة القابلون للتعلم :**

أ- إعاقة عقلية بسيطة

- ب- إعاقة عقلية متوسطة
- ج- إعاقة عقلية شديدة
- د- إعاقة عقلية

**06 . الخدمات الارشادية التي تهتم بالتعليم والاختيار والتدريب ؟**

- أ . الارشاد العلاجي
- ب . الارشاد المهني
- ج . الارشاد الأسري
- د . الارشاد التربوي

07 . من أمثلة المشكلات الأسرية للعوق العقلي :

- أ . اتجاهات المجتمع الخاطئة نحو المعاقين عقليا .
- ب . نقص فرص العمل أمام المعاقين عقليا .
- ج . خجل الوالدين من وجود طفل معاق لديهم .
- د . الشعور بعدم الرضا والخوف والاحباط .

08 . يطلق على الضعف العقلي البسيط والذي تتراوح نسبة ذكائه من ( 50 - 69 ) مصطلح

- أ . معتوه .
- ب . أبله .
- ج . مأفون .
- د . غياب عادي .

09 . تتراوح نسبة ذكاء هذه الفئة من 20-49 :

- أ- ضعف عقلي بسيط ( مأفون )
- ب- ضعف عقلي متوسط ( أبله )
- ج- ضعف عقلي شديد ( معتوه )
- د- غياب عادي

10 . تعد الخدمات الخاصة بتوفير فرص التعليم للمعاقين عقليا وأختيار المناهج المناسبة لهم من خدمات الارشاد :

- أ . العلاجي .
- ب . التربوي .
- ج . المهني .
- د . الاسري .



**01 . من المشكلات النفسية التي تنتاب المصاب بالبتير :**

- أ . مقاومة لواقعة الجديد .
- ب . الشعور بالنقص .
- ج . الشعور بالذنب .
- د . كل ما سبق .

**02 . ظهور مشاعر جديدة كنتيجة لحدوث البتر "كالشعور بالذنب" يعتبر من المشكلات :**

- أ- الاجتماعية
- ب- الأسرية
- ج- النفسية
- د- الصحية

**03 . من مشكلات العمل المترتبة على الإعاقة ؟**

- أ . سوء العلاقة بالزملاء والرؤساء .
- ب . اضطراب العلاقة الاسرية
- ج . النكوص لسلوك الاعتماد على الغير
- د . كل ما سبق

**04 . العمل على إزالة العوامل التي تسبب حدوث القصور أو الاصابة بالبتير و يتضمن ذلك إجراءات صحية و اجتماعية :**

- أ- المستوى العلاجي
- ب- المستوى الوقائي
- ج- المستوى التأهيلي
- د المستوى التنموي

**05 . رفض قبول المصاب بالبتير لذاته الجديدة ومقاومته لواقعه الجديد من المشكلات ؟**

- أ . الاجتماعية
- ب . الاقتصادية
- ج . النفسية
- د . البيئية

01 . تصنف المخدرات حسب ؟

- أ . لونها
- ب . خطورتها
- ج . تأثيرها على الجهاز العصبي
- د . كل ما سبق

02 . تقسم المخدرات حسب خطورتها على ؟

- أ . مخدرات بيضاء وسوداء
- ب . مخدرات كبرى وصغرى
- ج . مخدرات داكنة اللون وليست داكنة اللون
- د . مهبطات ومهلوسات

03 . يعتبر كل من الأفيون والحشيش من المخدرات ؟

- أ . المهلوسة
- ب . البيضاء
- ج . السوداء
- د . كل ما سبق

04 . من الأسباب البيولوجية التي تؤدي للإدمان ؟

- أ . اضطرابات الشخصية
- ب . رفاق السوء من المدمنين
- ج . إساءة استخدام العقار المسموح به طبيعا
- د . كل ما سبق

05 . تصنف المخدرات طبقا للونها الي :

- أ . مخدرات بيضاء وسوداء .
- ب . مخدرات داكنة اللون وليست داكنة اللون .
- ج . ( أ ، ب ) معا .
- د . مخدرات كبرى وصغرى .

06 . من أمثلة الفئات الخاصة من الناحية الاجتماعية والأخلاقية 13 :

- أ . مدمني المخدرات .
- ب . مبتوري الأطراف .
- ج . المكفوفين .
- د . الموهوبين .

**07 . تصنف المخدرات طبقا للونها الي :**

- أ . مخدرات بيضاء وسوداء .
- ب . مخدرات داكنة اللون وليست داكنة اللون .
- ج . ( أ ، ب ) معا .
- د . مخدرات كيري وصغري .

**08 . الحشيش و الأفيون و القات من المخدرات :**

- أ- الطبيعية
- ب- المصنع
- ج- التخليقية
- د- النصف تخليقية

**09 . من أمثلة الفئات الخاصة من الناحية الاجتماعية والأخلاقية 13 :**

- أ . مدمني المخدرات .
- ب . مبتوري الأطراف .
- ج . المكفوفين .
- د . الموهوبين .

**10 . من المخدرات الكبرى :**

- أ- الهيروين
- ب- المسكنات
- ج- البانجو
- د- المهدئات

**11 . يعتبر كل من الأفيون والمروفين والهيروين من :**

- أ . المنبهات .
- ب . المهدئات .
- ج . المهبطات .
- د . المهلوسات

**12 . من الآثار الاجتماعية للإدمان :**

- أ . انخفاض الإنتاج والبطالة .
- ب . أمراض القلب والصدر .
- ج . إضعاف الدولة سياسيا .
- د . كل ما سبق .

**13. كانت تقضي بإعدام الأولاد الضعاف و المشوهين :**

أ- قرطبة

ب- أسبرطة

ج- أشبيلية

د- روما

**14. من أمثلة الفئات الخاصة السلبية من الناحية الاجتماعية والأخلاقية :**

أ- حالات الضعف العقلي

ب- الأحداث المنحرفون و نزلاء السجون

ج- الاكتئاب النفسي

د- الصم والبكم و المكفوفين

**05. تقسم المخدرات حسب أصلها إلى :**

أ- المنبهات و المنومات و المهيطات

ب- المخدرات الطبيعية و المصنعة و التخليقية

ج- صغرى وكبرى

د- بيضاء وسوداء

**06 . من الأسباب البيولوجية التي تؤدي للإدمان :**

أ. إساءة استخدام العقار المسموح به طبيًا .

ب . رفاق السوء من المدمنين .

ج . اضطرابات شخصية .

د . كل ما سبق .

**08. الكوكايين إذا صنفنا المخدرات على حسب تأثيرها على الجهاز العصبي يدخل ضمن :**

أ- المهيطات

ب- المنبهات أو المنشطات

ج- المنومات و المهدئات

د- المهلوسات

**01 . من خصائص الموهوبين :**

أ . قدرات هائلة على التفكير .

ب . يبدون أصغر سنا مما هم عليه .

ج . يشعرون بالمتعة إزاء النشاطات العادية بالفصل .

د . كل ماسبق .

**02 . من الاحتياجات العقلية للموهوبين :**

أ . الحاجة لوجود بيئة اجتماعية محفزة .

ب . الحاجة لاكتساب مهارات التجريب والبحث العلمي .

ج . الحاجة الي الاستقلالية والحرية .

د . كل ما سبق .

**03 . يتعدد دور الاخصائي الاجتماعي مع الطلاب الموهوبين من خلال العمل على مستوي :**

أ . الطلاب الموهوبين أنفسهم .

ب . نسق المدرسة .

ج . نسق الأسرة .

د . كل ما سبق .

**04 . من خصائص الموهوبين ؟**

أ . قدرات هائلة على التفكير

ب . يبدون أصغر سنا مما هم عليه

ج . يشعرون بالمتعة إزاء النشاطات العادية بالفصل

د . كل ما سبق

**05 . تتمثل في وجود مشكلات تكيفية حادة للطلبة الموهوبين ، وترجع عادة للحساسية المفرطة والحدة في تعامل الموهوبين مع ما يدور في محيطهم الأسري والمدرسي والاجتماعي بشكل عام ؟**

أ . مشكلات أنفعالية

ب . مشكلات معرفية

ج . مشكلات مهنية

د . كل ما سبق

**06 . من الاحتياجات العقلية للموهوبين ؟**

أ . الحاجة لوجود بيئة اجتماعية محفزة

ب . الحاجة لإكتساب مهارات التجريب والبحث العلمي

ج . الحاجة الي الاستقلالية والحرية

د . كل ما سبق

**07 . من الاحتياجات النفسية للموهوبين :**

أ- الحاجة للاستطلاع و الاكتشاف و التجريب

ب- الحاجة للشعور بالأمن و عدم التهديد

ج- الحاجة لتكوين علاقات اجتماعية

د- جميع ما سبق

**08. يقوم الأخصائي بتقديم الرعاية لمجتمع الطلبة الموهوبين بالمدرسة و ذلك في إطار قيامه بالمسئوليات التي منها :**

أ- التعامل مع الطلاب الموهوبين أنفسهم

ب- التعامل مع نسق المدرسة

ج- التعامل مع النسق المحيط

د- جميع ما سبق

**09. من أدوار الأخصائي الاجتماعي مع الطلاب الموهوبين :**

أ- اكتشاف الموهوبين

ب- إقامة علاقة مهنية و دراستهم دراسة اجتماعية شاملة

ج- إشباع احتياجاتهم

د- جميع ما سبق

**10. يتميز الشخص الموهوب بـ :**

أ- قدرته على حل المشاكل

ب- قدرته الابداعية المنخفضة

ج- عدم الالتزام

د- جميع ما سبق