

بسم الله الرحمن الرحيم

ملخص مادة رعاية الفئات الخاصة

الملخص لا يغني عن المحتوى

المحاضرة ١ ..

النظرية التقليدية للفئات الخاصة .. لا أمل يرجى من ورائها

بناء شخصية ذوي الاحتياجات .. بزرع المثابرة فيهم

الشخصية .. نسق كلي ينقسم الى انساق (نسق جسمي ، عقلي ، نفسي ، اجتماعي)

الشخصية الانسانية تفاعل بين : الوراثة و البيئة

مكونات الشخصية: ١- فطرية ٢- الاتجاهات والعادات

عوامل اخرى: أ-الدوافع(الدافع ، الحافز ، الحاجة ، الرغبة ، المعرفة...)

ب-عامل السيطرة (سلوك الفرد ليس عشوائياً بل منظم

ج-عامل التنظيم (التنسيق بين الشخصية ومكوناتها

معايير الشخصية السوية:(مفهوم السوية لكل معيار:-

1-المعيار الاحصائي:التوزيع الاعتمالي ..

2-المعيار القيمي: مدى اتفاق السلوك مع المعايير الاخلاقية..

3-المعيار الذاتي الظاهري:المقدرة على مواجهة الضغوط..

4-المعيار الإكلينيكي: غياب الامراض

الشخصية السوية : مفهوم نسبي

## المحاضرة ٢ ..

**الحاجة:** حالة من النقص والافتقار تقترن بالتوتر لا يزول الا متى قضيت الحاجة النقص المادي او المعنوي

**تصنيف الحاجات الانسانية الاساسية:-**

- 1- حاجات نفسية:(الامن، التقبل، النجاح، حرية تعبير، الانتماء...)
- 2- الحاجات البيولوجية الصحية:(الاكل، الشرب، التنفس، الاخراج...)
- 3- الحاجات الاقتصادية:(مورد، دخل مادي، ملابس، مسكن..)
- 4- الحاجات الاجتماعية:(الحاجات المؤثرة على السلوك)كسب المكانة الاجتماعية..

**تختلف الحاجات وفقاً لمعايير منها:-**

\_\_ من حيث الحاجة أو المتأثرين بها:(فردية \_\_جماعية \_\_مجتمعية)

\_\_ من حيث طبيعة الحاجة:(مشبعة تماما \_\_مشبعة جزئياً \_\_غير مشبعة)

\_\_ من حيث اهمية الحاجة:(اساسية \_\_ ثانوية)

**المشكلة الاجتماعية:** معوق او شيء ضار وظيفيا وبنائيا لعدم اشباع الاحتياجات الانسانية

**العوامل المؤثرة في المشكلات الاجتماعية:-**

1-عوامل ذاتية-2: عوامل اسرية-3: عوامل اجتماعية: ٤-عوامل بيئية: ٥-عوامل مجتمعية.

**لكي يتحقق دور الخدمة:** يجب على الاخصائي الوقاية وان يتحرك قبل حدوث المشكلات

**التكيف:** مستمد من علم البيولوجيا

وهو تفاعل مستمر بين الشخص وبيئته

**التوافق:** الشعور النسبي بالرضا والاشباع الناتج عن محاولة الفرد التوفيق بين رغباته وظروفه

وهو النشاط الذي يبذله للموائمة بين مطالبه ومطالب بيئته بتغييره ليستجيب للبيئة او بتغيير البيئة  
لتستجيب لمطالبه

وهي عملية **بين طرفين** (المحيط الاجتماعي، والفرد)

**انواع التوافق:** ١-اجتماعي ٢- بيولوجي ٣-نفسى

**عوائق التوافق:** ١-اجتماعية ٢-اقتصادية ٣-شخصية ٤-صراع نفسى

**مقارنة بين التوافق والتكيف:-**

التوافق: ديناميكية مستمرة.....التكيف: استاتيكية من جانب واحد

التوافق: بتخطيط مقصود..... التكيف: تلقائية دون تخطيط

**مفهوم المعاق:** كل فرد يختلف نسبيا في النواحي الجسمية او العقلية او الاجتماعية

هو الشخص الذي يعاني من قصور فسيولوجي وراثيا او مكتسبا

**تعريف منظمة الصحة العالمية للإعاقة:** حالة من القصور او الخلل في القدرات الجسدية او الذهنية

### المحاضرة ٣...٣

#### تعريف الفئات الخاصة:

مجموعة من افراد المجتمع تنطوي شخصياتهم على سمات وخصائص تجعلهم يختلفون عن من يطلق عليهم عادي او سوي.

#### تصنيفات الفئات الخاصة:

التصنيف الأول: تبعاً للظهور او عدم الظهور

أ-ذو عجز ظاهر: العاهات الجسمية(المكفوفين، الصم، البكم. المرضى العقليين...)

ب-ذو عجز غير ظاهر: عجز غير ظاهر(لا تبدو واضحة" مرضى القلب، الفشل الكلوي

التصنيف الثاني: سوية و غير سوية

أ-خاصة غير سوية(أصحاب العجز الحسي\_عقلي، اجتماعي،عجز خلقي)

ب-الخاصة السوية (العباقة والموهبين)

التصنيف الثالث: العجز

أ-وراثية او خلقية(انتقال الامراض وراثيا

ب-مكتسبة(بعد ولادتهم .. كالحوادث والاصابات

التصنيف الرابع: جسمي، عقلي، اجتماعي

أ- جسمي(العاهات الجسمية

ب\_ عقلي(مرضى عقليا ونفسيا

ج-خلقي(مدمني المخدرات والمجرمين...

ويمكن تصنيف الفئات الخاصة ايضا:

1-فئات خاصة ايجابية: تحتاج للاهتمام الرعاية

2-فئات خاصة سلبية: أ-من الناحية الجسمية ب-النفسية ج-العقلية د-الاجتماعية الاخلاقية

اسرطة: كانت تقضي على الاولاد المشوهين عقب ولادتهم او تركهم للوحوش والطيور.

## المحاضرة ٤ ...

رعاية الفئات الخاصة في العصر الحديث: نهاية القرن ١٩ وبداية القرن ٢٠

استفادات الرعاية من التقدم في العلوم البيولوجية والاجتماعية والنفسية وبصفة خاصة من علم النفس

دوافع وراء تقديم الرعاية للفئات الخاصة:-

١-دافع ديني اخلاقي

٢-دافع علمي

٣-دافع طبقية او نفعية

٤-الدافع المهني

اهداف الخدمة الاجتماعية لتحقيق اهداف الفئات الخاصة:

١-مساعدة افراد الفئات الخاصة على التكيف السليم:

أ-استعادة ثقتهم بأنفسهم ب-بالعلاقات الايجابية ج- تحمل الصعاب

د- ليصبحوا مواطنين صالحين

٢-مساعدتهم على زيادة قدرتهم على الانتاج:

أ- اصدار التشريعات والقوانين ب- توفير الامكانيات المادية ج- توعية المجتمع باحتياجات الفئة

الانسان هو الاساس الاول في كل عملية اصلاحية وبالتالي هو الاساس في تنمية المجتمع

العمل مع الفئات الخاصة يعتمد على:

1- قدراتهم وامكانياتهم

2- يملكون فطريا ارادة قوية

3- استغلال قدراتهم والاستفادة منها

مشكلات الفئات الخاصة:

1\_\_ مشكلات ذاتية

2\_\_ مشكلات العلاقات الاجتماعية

3\_\_ مشكلات الكفاية الانتاجية

الادوار المهنية للأخصائي الاجتماعي في مجال رعاية الفئات الخاصة:-

1\_\_ الدور الوقائي : تجنب مسببات الاعاقة...

2\_\_ الدور العلاجي : العمل مع المعاق , والعمل مع أسرته...

3\_\_ الدور التنموي : تدعيم وتأهيل الخدمات ورفع مستوى اداء المعاقين...

## المحاضرة ٦ ...

**التأهيل:** مجموعة الجهود التي تبذل خلال مدة محددة نحو هدف محدد لتمكين الشخص وعائلته من

التغلب على الآثار الناجمة عن العجز

\_\_ هو تلك المرحلة من العملية المستمرة والمنسقة والتي تشمل الخدمات المتنوعة

التأهيل : الخدمات المطلوبة لتطوير قدرات الفرد واستعداداته عندما لا تكون هذه القدرات قد ظهرت

اصلاً.

اعادة التأهيل : اعادة تأهيل فرد قد تدرّب او تعلم مهنة ما ومارس هذه المهنة مدة من الزمن.

التأهيل : عبارة عن جهد مشترك بين مجموعة من الاختصاصات او فريق من المختصين.

**الاسس والقواعد التي تستند عليه عملية التأهيل:**

1- تقوم على اسس وقواعد عملية

2- تعتمد على اشخاص مؤهلين ومتخصصين

3- تقوم على اسس تشخيصية وتفسيرات دقيقة

4- يجب ان تقوم على اسس فردية

**العناصر المساهمة في انجاح التأهيل:**

1- تأهيل الفرد المعاق: الاحتياجات الاساسية للفرد المعاق وقدراته وميوله

2- تأهيل البيئة\_ 1: تأهيل الاسرة ٢- تأهيل البيئة

**أنواع التأهيل للمعاقين:**

1- التأهيل الطبي / ٢- التأهيل النفسي

**أهداف برامج التأهيل النفسي:**

1- اهداف موجهه نحو الفرد المعاق- 2.... اهداف موجهه نحو اسرة المعاق

**التأهيل الاجتماعي:** دمج الفرد المعاق في الحياة العامة وهو الهدف النهائي لعملية التأهيل

**أساليب التأهيل الاجتماعي:**

- 1- أسلوب الرعاية المنزلية
- 2- أسلوب الرعاية النهارية
- 3- أسلوب الرعاية الايوائية
- 4- أسلوب الرعاية اللاحقة

**التأهيل المهني:** توفير خدمات مهنية، مجموعة البرامج والانشطة التي تهدف لاستثمار طاقات المعاق

**1 خطوات عملية التأهيل المهني:**

- 1- **التقييم المهني:** دراسة قدرات الشخص المعاق ويقوم بذلك اخصائي التقييم المهني او المرشد المهني
- 2- **التوجيه المهني:** مساعدة الاشخاص المعاقين على الاختيار المهني للمهنة
- 3- **التدريب المهني:** أ\_ التهيئة المهنية، ب\_ التطبيق العملي، ج\_ التدريب في سوق العمل
- 4- **التشغيل:** أ\_ التشغيل في سوق العمل المفتوح، ب\_ التشغيل المحمي،

ج\_ التشغيل الذاتي، د\_ التشغيل المنزلي

5- **التشغيل التعاوني:** تشغيل المعاقين في مشاريع تعاونية يشرفون عليها المعاقون بأنفسهم ويتقاسمون

الارباح

## ..المحاضرة ٨

مؤسسات ومراكز التأهيل في المملكة العربية السعودية

### -:أسباب خدمات رعاية الفئات الخاصة

1\_توثيق أوضاع الاسرة والحفاظ على قيمها الاسلامية\_2, تكفل الاسرة حق المواطن وأسرته في الطوارئ والمرض

3\_ حماية الدولة لحقوق الانسان ٤\_ حجم مشكلة المعاقين وتزايدهم بالمملكة

5\_ , عناية الدولة بالصحة العامة لمواطنيها \_6تدعيم القيم الانسانية ،٧\_ تدعيم القيم الانسانية

8\_التأكيد على الخصائص للمنهج التنموي بإعطاء الاولوية لتنمية الموارد البشرية وتنمية قدرات الانسان

**المنهج التنموي :** تتبناه خطط التنمية بالمملكة /منذ عام : ١٣٩٠ هـ

**مراكز التأهيل في المملكة :**تقوم جميعها بتقديم خدمات الایواء والتأهيل الاجتماعي

1394هـ أنشأ اول مركز للتأهيل بالرياض

1396هـ مركز التأهيل المهني بالطائف

1397هـ مركز التأهيل بالدمام

1399هـ مركز التأهيل للإناث بالرياض

1396هـ مركز التأهيل الاجتماعي لشديدي الاعاقة بالرياض ويخدم المنطقة الوسطى والشرقية

1399هـ مركز التأهيل بالمدينة المنورة ويخدم المنطقة الغربية والشمالية والجنوبية

**أهداف الإدارة العامة للتأهيل:**

توفير الخدمات التأهيلية الاجتماعية المتكاملة للمعاقين، ،اعانة مادية سنوية تتناسب مع درجة الاعاقة

لمن لا ينطبق عليهم الایواء

## الادارات التابعة للإدارة العامة للتأهيل :-

1\_ إدارة التأهيل الاجتماعي: تختص بالإجراءات الادارية والفنية المتعلقة بالمستفيدين من الايوائية

2\_ إدارة التأهيل المهني: متابعة الاجراءات المتعلقة بتعليم المشلولين والتأهيل المهني للمعاقين

3\_ إدارة التأهيل الاهلي: تختص بمراكز الرعاية النهارية والمنزلية ، والتراخيص اللازمة لإنشاء المراكز

## شروط القبول في مراكز التأهيل الاجتماعي :-

1\_ ان يكون المعاق سعودي وقبول ١٠% لغير السعوديين

2\_ يثبت من الفحوص المختلفة عدم الصلاحية للتأهيل المهني

3\_ تكون الحالة خالية من الامراض المعدية والاضطرابات النفسية والعقلية

## المحاضرة ٩ .. تابع مراكز التأهيل في المملكة

### الفئات التي تقبل في مراكز التأهيل المهني:-

المعاقين جسمياً، الصم والبكم وضعاف السمع، المكفوفين وضعاف البصر، ناقهي الدرن، المعاقين عقلياً

### شروط القبول في مراكز التأهيل المهني:-

١- يكون من المعاقين جسمياً او حسيماً او عقلياً او مزدوجي الاعاقة

٢- لا تقل نسبة الذكاء عن ٥٠ درجة

٣- ان يكون المعاق سعودي وقبول ١٠% لأبناء الدول العربية

٤- يكون المعاق قد أكمل ١٥ من عمره ولا يتجاوز ٤٥ عند التقديم

٥- تثبت الحالة صلاحيتها للتأهيل المهني بالفحوص والدراسات المختلفة (في التأهيل الاجتماعي تثبت

عدم صلاحيتها

### الخدمات التي تقدم في مراكز التأهيل المهني:-

١- التدريب المهني داخل الممرکز ٢- التدريب المهني خارج الممرکز

٣- صرف مكافأة شهرية للمتدربين ٤- توفير البرامج الرياضية والترفيهية

٥- توفير الإقامة الداخلية ٦- تشغيل الذين تم تأهيلهم

٧- تشغيل المؤهلين عن طريق افتتاح مشروعات فردية بدعم مالي للمشروع

يبلغ عدد مراكز التأهيل في المملكة ٢٥ مركز

## مؤسسات رعاية الاطفال المشلولين:-

تؤدي مهامها عن طريق وسائل وسبل منها :

١-الرعاية المؤسسية

٢-اطفال القسم الخارجي(الرعاية النهارية)

٣:برنامج اعانة الاطفال المشلولين

## تشغيل المعاقين يكون عن طريق احدى القنوات التالية:-

١-العمل في المصالح الحكومية،،٢-العمل في القطاع الخاص، ٣-التشغيل عن طريق تنفيذ مشروع فردي

## يختص المجلس الاعلى في مجال الاعاقة ب:-

اصدار اللوائح والقرارات اللازمة / متابعة تنفيذ هذه اللوائح / التنسيق بين الاجهزة الحكومية والخاصة /  
تشجيع البحث العلمي لمعرفة حجم الاعاقة واسبابها والوقاية منها / تشجيع المؤسسات على البرامج  
الخاصة / دراسة التقارير السنوية / اصدار لائحة قبول التبرعات / رفع تقرير سنوي لرئيس مجلس الوزراء  
عن اعماله / عقد جلستين على الاقل في السنة

### تعريف الاعاقة البصرية:

\_ الحالة التي يفقد فيها الانسان الجهاز البصري والرؤية  
\_ الحالة التي لا تزيد قوة ابصار الشخص المركزية في أحسن العينين على ٣/٦٠ بعد النظارة

### تصنيف الاعاقة البصرية:- مهمه

الاول: تبعاً للتعريف القانوني للإعاقة البصرية:-

1\_ المكفوف ،،، ٢\_ ضعيف البصر

الثاني: تبعاً لوجه نظر التربية الخاصة للمعاقين:-

1\_ فئة المكفوفين ،،، فئة المبصرين جزئياً

الثالث: من حيث زمن الاصابة:-

1\_ الاعاقة البصرية الخلقية او الولادية ،،، ٢\_ الاعاقة البصرية الطارئة او المكتسبة

الرابع: من حيث مستقبل الاعاقة:-

1\_ اصابة دائمة ،،، ٢\_ اصابة مؤقتة

### مشاكل وظائف الحواس عند المكفوفين:

1\_ تعويض الحواس ،،، ٢\_ تمييز العوائق والصعوبات

### التربية والتعليم عند المكفوفين:-

1837م : الخط البارز وهو المعتمد لتعليم المكفوفين وضعه الكفيف الفرنسي لويس برايل

1852م : تم انتاج كتب المكفوفين

1878م : تم تزويد المكفوفين بالأدبيات في الولايات المتحدة "الفدرالية

### الخدمات التأهيلية الاجتماعية للمكفوفين:-

1- توفير العلاج الطبي ٢- الخدمات التربوية ٣- خدمات الارشاد النفسي والتوجيه المهني والعمل

4- توفير النشاط الاجتماعي والثقافي والترويحي ٥- المعونه المالية" وهي ضرورية وأساسية للكفيف

### تشتمل عملية حل المشكلة على ٣ اطوار:-

1\_ طور البداية: التعرف على المشكلة

2\_ طور الوسط: التقدير لحجم الموقف وتحليله والتصميم والتخطيط

3\_ طور النهاية: التنفيذ والتقويم

## المحاضرة ١١ ...

**تعريف الإعاقة العقلية:** - بلاكستون ويورنفيل يعرفان الضعف العقلي:

توقف النمو الفطري او المكتسب ويعتمد تعريفهم على توقف النمو

**تعريف جروسمان الذي تبنته الجمعية الامريكية ١٩٧٣م:**

مستوى من الاداء الوظيفي العقلي يقل عن متوسط الذكاء بانحرافين معياريين يظهر منذ الميلاد حتى ١٨ سنة.

**حاصل الذكاء:**

بين ٧٠ و ١٣٠ / ذكاء متوسط

أكثر من ١٣٠ / الذكاء العالي

أقل من ٧٠ / متخلفين عقلياً

**من الاختبارات المشهورة لحاصل الذكاء (ستانفورد بينيه وفكسلر)**

**تصنيف الإعاقة العقلية:-**

أ\_ حسب الاسباب التي ادت اليها ب\_ حسب الشكل الخارجي ج\_ حسب نسبة الذكاء

**تصنيف منظمة الصحة العالمية واليونسكو(الأكثر شيوعاً):-**

١\_ ضعف عقلي شديد(معتوه/من ٠ الى ١٩)

٢\_ ضعف عقلي متوسط(ابله/من ٢٠ الى ٤٩)

٣\_ ضعف عقلي بسيط (مأفون/ من ٥٠ الى ٦٩)

٤\_ غباء عادي(Dull or Bask/من ٧٠ الى ٩٠)

**أسباب الإعاقة العقلية:** (اختلفت وجهات النظر للأسباب ومنهم :

\_ الاطباء/لاختلال في الاتزان الكيميائي

\_ الاطباء النفسيون/لاضطراب انفعالي شديد

\_ علماء الاجتماع/نتيجة لعجز في الاهتمام الاجتماعي

\_ علم النفس/لعدم الاستشارة النفسية والاجتماعية

**تصنيف عبدالسلام عبدالغفار ويوسف الشيخ لأسباب الإعاقة العقلية:-**

أولاً: عوامل قبل الولادة ،، ثانياً: عوامل اثناء الولادة

ثالثاً: عوامل ما بعد الولادة ،، رابعاً: عوامل غير محددة

**خصائص المعاقين عقلياً: السلوكية .... واللغوية**

**مشكلات العوق العقلي:** أ-مشكلات اجتماعية ب-مشكلات اسرية

ج-مشكلات تربوية د-مشكلات مهنية ه-مشكلات انفعالية

**الخدمات الارشادية:-** ارشاد علاجي ،، ارشاد تربوي ،، ارشاد مهني ،، ارشاد اسري

## المحاضرة ١٢ ..

المصاب بالبتز هو ذلك الشخص الذي فقد احد اطرافه ونتج عنه اعاقه حركية

أسباب البتز: الحوادث والحروب والكوارث،، الاورام والامراض الخبيثة

مشكلات مبتوري الاطراف:-

مشكلات نفسية/ ١-رفض قبول البتز ٢-الشعور بالذنب ٣-الشعور بالنقص

٤-الاعتماد على الغير ٥-استخدام ميكانيزمات للهروب من الواقع ٦-خلق المشكلات

مشكلات جسمية ومشكلات استخدام الاجهزة التعويضية/ لايسطيع اداء الوظائف الحركية

المشكلات الاجتماعية / ١-المشكلات الاسرية ٢-المشكلات الترويحية ٣-مشكلات العلاقات

الاجتماعية ٤-مشكلات العمل ٥-المشكلات الاقتصادية

الخدمة الاجتماعية ورعاية المصابين بالبتز من خلال ثلاث مستويات:-

١-مستوى الوقاية من البتز

٢-المستوى العلاجي

٣-المستوى التأهيلي

## المحاضرة ١٣ ...

نصف الجرائم التي ترتكب .. يرتكبها الافراد في حالات التعاطي أو من اجل الحصول على المال

للإنفاق على الادمان

**أشكال مقاومة الادمان:**

المكافحة الامنية ،، القانون ،، الاتفاقيات الدولية

التوعية ،، الوقاية ،، العلاج واعداد التأهيل

**مفهوم الادمان :**

الحد الذي تفسد معه الحياة الاجتماعية والمهنية للفرد المدمن ويصل الى صورة مركبة معقدة

**تعريف دوائر المعرفة للإدمان:**

الحالة التي يحتاج الفرد فيها الى الاستمرار في تناول الكحوليات والمخدرات

**وتعرف المخدرات:**

\_مجموعة العقاقير التي تؤثر على النشاط الذهني والحالة النفسية لمتعاطيها

\_وهي كل مادة خام او مستحضر تحتوي على جواهر منبهة او مسكنة

**تصنيف المخدرات:**

حسب لونها:

(داكنة اللون \_\_ المخدرات السوداء \_\_ الحشيش والافيون)

(ليست داكنة اللون \_\_ المخدرات البيضاء \_\_ الهيروين والكوكايين)

حسب خطورتها وتأثيرها:

(مخدرات كبرى \_\_ الهيروين والافيون)

(صغرى \_\_ المسكنات والمهدئات)

على اساس تأثيرها على الجهاز العصبي(التصنيف الاكثر وضوحاً):

(المنبهات والمنشطات \_\_ الكوكايين، القات، الامفيتامينات، الكبتاجون)

(المنومات المهدئات \_\_ الباربيتورات، السيكونال)

(المهبطات \_\_ الافيون، المورفين، الهيروين)

(المهلوسات \_\_ الحشيش، الماريجوانا، زيت الحشيش، عقار LSD)

المخدرات تصنف حسب أصلها الى:

- (طبيعية \_\_ المستخرجة من النباتات) الحشيش الافيون والكوكا والقات  
(مصنعة او نصف تخليقية \_\_ تستخرج من المخدرات الطبيعية ثم يجرى عليها العمليات  
الكيميائية) المورفين، الهيروين، الكوكايين  
(التخليقية \_\_ عبارة عن مواد كيميائية) الكبتاجون، الروش

### أسباب الادمان :

- أ\_ اسباب نفسية/ اضطراب الشخصية  
ب\_ اسباب اجتماعية/ رفاق السوء، الضغط والاعزاء، تيسير الحصول على المخدرات  
ج\_ اسباب حيوية/ اعتماد الجسم على المخدرات، الام جسمية، سهولة صرفها من الصيدلية  
آثار الادمان:

- ١- آثار جسمية / ما يحدث في الجهاز العصبي والمخ والمخيخ
- ٢- آثار اجتماعية/ هيمنة سلوك البحث عن مادة التعاطي
- ٣- آثار سياسية/ ظهور وسطوة الزراع والصناع والتجار في مواد التعاطي

**الموهبة:** - قدرة متميزة وذاتية، تتميز بالخصوصية، تختلف عن الهواية، توجد في الفرد منذ نشأته

**الهواية:** - نستطيع ان نكتسبها ونخلقها داخل نفوس الاطفال

**الموهوب:** - هو من وهب استعدادات وقدرات غير عادية واداء متميز عن بقية اقرانه

**الطفل الموهوب يتميز ب:** نمو لغوي يفوق المعدل العام

**التعريف النظري للموهوب:-**

هو الشخص الذي يُظهر اداء متميز في جميع النواحي ولديه قدرات عقلية عالية وتحصيل في مختلف

المجالات

وهو الذي لديه قدرة على الابداع وحل المشكلات ويتمتع بقدرات قيادية والاستقلالية في التفكير

والالتزام ويستطيع تطوير نفسه بنفسه

**خصائص الموهوبين:-**

- ١- قدرة متميزة على التفكير
- ٢- الفضول العلمي والرغبة في الفهم
- ٣- البحث عن كل ما يثير عقولهم
- ٤- الرغبة في تحقيق ما هو افضل
- ٥- الرغبة في الدقة وعمليات التفكير المركبة
- ٦- الحساسية المفرطة والحس الاخلاقي المبكر
- ٧- القدرة على التحليل والوعي الحاد بالذات
- ٨- الاحساس بالمظلومية ومساءلة رموز السلطة

**مشكلات الموهوبين:-**

- ١\_مشكلات معرفية
- ٢\_مشكلات انفعالية
- ٣\_مشكلات مهنية

**احتياجات الموهوبين:-**

- ١-الاحتياجات النفسية
- ٢-الاحتياجات العقلية والمعرفية
- ٣-الاحتياجات الاجتماعية

**دور الاختصاصي الاجتماعي المدرسي لرعاية الطلبة الموهوبين:-**

أولاً: التعامل مع الطلاب الموهوبين أنفسهم (النسق المستهدف)

ثانياً: التعامل مع نسق المدرسة

ثالثاً: التعامل مع النسق المحيط

**النسق المحيط:(١- التعامل مع نسق الاسرة،،٢-التعامل مع نسق المجتمع المحلي المحيط بالمدرسة)**

بالتوفيق .. أحتكم/ عبقر