

٣- للدالة  $f(x) = 2x^3 + 10x^2 - 15$  أحسب  $f(1) + f(3)$

٤- إذا كانت  $f(x) = 6x + 3$  و  $g(x) = 10$  فأوجد:

$(f+g)(x)$ ,  $(f-g)(x)$ ,  $(f \times g)(x)$ ,  $(\frac{f}{g})(x)$

حل المثال ٣ :- أولاً نأخذ المعادلتين المعطاه ونقوم بتعويض

$$عند قيمته (x) = 2x^3 + 10x^2 - 15$$

$$F(1) = 2(1)^3 + 10(1)^2 - 15 =$$

$$= 2 + 10 - 15 = -3$$

$$F(3) = 2(3)^3 + 10(3)^2 - 15 =$$

$$= 54 + 90 - 15 = 129$$

$$F(1) + F(3) \text{ احسب :-}$$

$$-3 + 129 = \underline{\underline{126}}$$

حل المثال ٤ :-

$$ادلاً اوجد  $(F+g)(x) = 6x+3+10 = 6x+13$$$

$$\text{ثانياً } (F-g)(x) = (6x+3) - (10) = 6x-7$$

$$\text{ثالثاً } (F \times g)(x) = (6x+3) \times (10)$$

نضرب ما في الضرب الأول بالضرب الثاني =

$$60x + 30 =$$

$$\text{رابعاً :- } (\frac{F}{g})(x) = \frac{6x+3}{10}$$

هذا ناتج القسمة

٥- أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين  $A(6, \frac{-3}{4})$  و  $B(4, \frac{8}{5})$ .

٦- أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين  $A(\frac{3}{2}, \frac{9}{2})$  و  $B(7, \frac{-5}{8})$ .

٧- أوجد ميل الخط المستقيم الذي معادلته :-

$$-5x + 3y - 8 = 0$$

٨- أوجد ميل الخط المستقيم الذي معادلته :-

$$12x = -9y + 30$$

**حل سؤال ٥ /**

$$A(6, \frac{-3}{4}) \quad B(4, \frac{8}{5})$$

$$x_1=6 \quad y_1= -3/4 \quad x_2=4 \quad y_2=8/5$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} =$$

$$\frac{8/5 - (-3/4)}{4 - 6} = \frac{-47}{40}$$

**حل سؤال ٦ /**

نفس طريقه السؤال السابق

نحي نعوض

$$m = \frac{-5/8 - 9/2}{7 - 3/2} = \frac{-41}{44}$$

**حل سؤال ٧ /**

$$-5x + 3y - 8 = 0$$

$$m = \frac{-a}{b}$$

$$= \frac{-(-5)}{3} = \frac{5}{3}$$

**حل سؤال ٨ /**

$$12x + 9y - 30 = 0 = \text{نرتب المعادله}$$

$$\frac{-4}{3} = \text{الناتج} \quad m = \frac{-a}{b} = \frac{-12}{9} = \frac{-4}{3}$$

- ٩- هل المستقيمان  $4y = 16x + 4$  و  $8x - 2y - 4 = 0$  متوازيان ؟  
 ١٠- هل المستقيمان  $8y + 2x - 30 = 0$  ،  $3y - 12x - 6 = 0$  متعامدان ؟  
 ١١- أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة  $(9, -2)$  و ميله يساوي  $-5$  ؟

حل المثال ٩ /

$$\text{المعادلة الاولى نقوم بترتيبها} = -2y + 8x - 4 = 0$$

$$a = -2 \quad b = 8$$

$$m1 = \frac{-a}{b} = \frac{-(-2)}{8} = \frac{1}{4}$$

$$\text{نقوم بترتيب المعادلة الثانيه} = 4y - 16x - 4 = 0 \quad a = 4 \quad b = -16$$

$$M2 = \frac{-a}{b} = \frac{-4}{-16} = \frac{1}{4}$$

هل المستقيمان متوازيان ؟ نعم متوازيان  $m1 = m2$

حل المثال ١٠ /

هل المستقيمان  $8y + 2x - 30 = 0$  ،  $3y - 12x - 6 = 0$  متعامدان ؟

$$\text{المعادلة الاولى} = 3y - 12x - 6 = 0 \quad a = 3 \quad b = -12$$

$$M1 = \frac{-3}{-12} = \frac{1}{4}$$

$$\text{المعادلة الثانيه} = 8y + 2x - 30 = 0 \quad a = 8 \quad b = 2$$

$$m1 \times m2 = \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8} \neq -1 \quad M2 = \frac{-8}{2} = -4$$

هل المستقيمان متعامدان ؟ نعم

حل المثال ١١ /

- أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة  $(9, -2)$  و ميله يساوي  $-5$  ؟

$$\text{اولا نعرف القانون لهذه المعادلة} \quad y - y1 = m(x - x1)$$

$$\text{من المعطيات} \quad x1 = 9 \quad y1 = -2 \quad m = -5$$

الآن نعوض المعطيات بالمعادلة

$$(x-9) \cdot (-5) = y - (-2) \quad \text{نضرب السالب بالقوس} (-2) \dots \text{نقوم بضرب} - \text{مابداخل القوس} (x-9)$$

$y+2 = -5x+45$  نقوم بنقل 2 الي الجهة الاخرى مع الانتباه لتغير الاشارة فتصبح

$$y = 5x + 43$$

تمرين 1 :-

أوجد قيمة كل مما يأتي :-

$$\lim_{x \rightarrow 0} 5$$

$$\lim_{x \rightarrow 5} (10 - 2x + x^2)$$

$$\lim_{x \rightarrow 12} (3x + 6)$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{2}{3}} (9x - 2)$$

الحل /

$$\lim_{x \rightarrow 0} 5 = 5$$

ببساطة العدد نفسه ما هو  
عندما لا يوجد  $x$

$$\lim_{x \rightarrow 5} (10 - 2x + x^2)$$

نحوض بـ 5

$$(10 - 2(5) + (5^2)) = 10 - 10 + 25 = 25$$

$$\lim_{x \rightarrow 12} (3x + 6) = 3(12) + 6 = 36 + 6 = 42$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{2}{3}} (9x - 2) = (9(\frac{2}{3}) - 2) = 6 - 2 = 4$$

## تمرين ٢ :-

إذا كانت  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 20$  و  $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = -15$

فأوجد ما يلي :-  $\lim_{x \rightarrow 2} h(x) = 18.5$

$$1- \lim_{x \rightarrow 2} [h(x) + f(x)]$$

$$2- \lim_{x \rightarrow 2} [h(x) - g(x)]$$

$$3- \lim_{x \rightarrow 2} [g(x) \times f(x)]$$

$$4- \lim_{x \rightarrow 2} \left[ \frac{g(x)}{f(x)} \right]$$

أولاً السؤال يوجد فيه خطأ

سؤال  $\lim_{x \rightarrow 2}$  فأول الس 2

والمعطيات فأول الس 5

والصحيح اني فأول الس 2

نقوم بالحل

$$1- \lim_{x \rightarrow 2} [h(x) + f(x)]$$

الحل بسيط نقوم بالتعويض بقيمة كل من  $h$  و  $f$

$$\lim_{x \rightarrow 2} = 18.5 + 20 = 38.5$$

$$2- \lim_{x \rightarrow 2} [h(x) - g(x)] = 18.5 - (-15)$$

$$= 18.5 + 15 = 33.5$$

$$3- \lim_{x \rightarrow 2} [g(x) \times f(x)] =$$

$$= -15 \times 20 = -300$$

$$4- \lim_{x \rightarrow 2} \left[ \frac{g(x)}{f(x)} \right] = \frac{-15}{20} = \frac{-3}{4}$$

تمرين 3 :-

أوجد :-

$$1- \lim_{x \rightarrow 1} [5x - 2]^2$$

$$2- \lim_{x \rightarrow 2} [10 - 2x]^2$$

الحل

$$1- \lim_{x \rightarrow 1} [5x - 2]^2 \quad \text{نعوض بقيمة } x =$$

$$[5(1) - 2]^2 = [5 - 2]^2 = [3]^2 = \underline{9}$$

$$2- \lim_{x \rightarrow 2} [10 - 2x]^2 =$$

$$[10 - 2(2)]^2 =$$

$$[10 - 4]^2 =$$

$$[6]^2 = \underline{\underline{36}}$$

## تمرين 4 :-

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

نعوض  $x$  بقيمة  $\leftarrow 5$

$$1- \lim_{x \rightarrow 5} (2x^3 - 2x^2 - 50) = (2(5)^3 - 2(5)^2 - 50) = 250 - 50 - 50 = 150$$

الحل / 1

$$2- \lim_{x \rightarrow 0} (1 - e^x)$$

$$3- \lim_{x \rightarrow 1} \log(10x^4 + 15)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} (1 - e^x)$$

الحل / 2

نعوض بقيمة  $x$

$$4- \lim_{x \rightarrow 2} e^{2x^2 + 3x + 2}$$

$$(1 - e^0)$$

كيف نعرف نتيجة  $e^0$  يوجد بالآلة الحاسبة

$$5- \lim_{x \rightarrow 3} \ln(20x^2 - 5x + 10)$$

نضبط  $\ln$  shift  $\uparrow$  ونضعه الأسس فنرى

$$= 1 - 1 = 0$$

بالآلة الحاسبة نستخرج قيمة  $\log$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \log(10x^4 + 15)$$

الحل / 3

$$\log(10(1)^4 + 15) = \log(25)$$

$$\log(25) = 1,3979$$

أولاً نفعل بفواصل حتى لا نقوس

$$\lim_{x \rightarrow 2} e^{2x^2 + 3x + 2} =$$

الحل / 4

القفوس الأول  $(2)^2$  فيه 4 ونضربها =

$$e^{2(2)^2 + 3(2) + 2} =$$

وقوس  $(2)$  فيه 3 = 6

$$= e^{8+6+2} = e^{16}$$

ثانياً نفعل بقوس  $x$  = 3

$$\lim_{x \rightarrow 3} \ln(20x^2 - 5x + 10)$$

الحل / 5

$$\ln(20(3)^2 - 5(3) + 10) =$$

$$(180 - 15 + 10) = 175$$

بالآلة الحاسبة نستخرج قيمة  $\ln$

$$\ln(175) = 5.1647$$

## تمرين 5 :-

إذا كانت

$$f(x) = \begin{cases} 30x^2 + 15 & , \quad x < 2 \\ 5x - 2 & , \quad x > 2 \end{cases}$$

الآن احسب  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$   $\rightarrow$  اليمين أصغر من 2  
الآن احسب  $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$   $\rightarrow$  اليمين أكبر من 2  
فأوجد :-

1-  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x)$

2-  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

الحل /  
1-  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x)$

فيما اليمين أكبر من 2 يعني نستخدم المعادلة الثانية

$$= 5(3) - 2 = 15 - 2 = 13$$

2-  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

فيما اليمين أقل من 2 يعني نستخدم المعادلة الأولى

$$= 30(1)^2 + 15$$

$$= 30 + 15 = \underline{\underline{45}}$$



### تمرين ٦ :-

هل الدالة المعرفة بـ

$$f(x) = \begin{cases} 2x & , \quad 0 < x < 1 \\ 3 + x^2 & , \quad x \geq 1 \end{cases}$$

متصلة في  $x = 10$  ؟

الحل / نفحص بتحويل بعض بدالين

$$1 = 2x \rightarrow 2(10) = 20$$

$$2 = 3 + x^2 \rightarrow 3 + (10)^2 =$$

$$3 + 100 = 103$$

إذا المتابع غير متساوية

إذا الدالة غير متصلة عند  $x = 10$

## المحاضرة الثانية

إذا كانت دالة الطلب هي  $(D = 1.5x + 20)$  أحسب مرونة الطلب إذا علمت الكمية المطلوبة هي ٦٠٠ وحدة عند سعر ٢٠٠ ريال؟

أولاً نوجد المشتقة الاولى لدالة الطلب

$$\text{تفاضل } 1.5x = 1.5$$

$$\text{تفاضل } 20 = 0$$

$$D' = 1.5$$

ثانياً التعويض في القانون:-

م = المشتقة الاولى لدالة الطلب  $x$  السعر / المطلوبة الكمية

$$م = (1.5)x \frac{200}{600}$$

$$= 0.5$$

إذا الناتج اقل من واحد اذا الطلب قليل المرونه او غير مرن

## تمرين شامل (١)

تعتمد إحدى الشركات على مجموعة من الدوال لتحديد كل من التكاليف الكلية و الإيرادات الكلية و تأخذ هذه الدوال الشكل التالي:-

$$R = 30x^4 + 12x^2 - 6x + 15$$

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

المطلوب :-

١- حجم الايراد الحدي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات .

٢- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ١٢ وحدة .

٣- دالة الربح الكلي .

٤- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع ٥ وحدات .

**الحل /**

١- حجم الايراد الحدي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات :-

$$R = 30x^4 + 12x^2 - 6x + 15$$

$$R' = 120x^3 + 24x^2 - 6$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ١٠ وحدة إذاً  $x=10$

$$R' = 120 \times 10^3 + 24 \times 10^2 - 6 = 122394 \text{ ريال}$$

**الحل**

٢- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ١٢ وحدة :-

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

$$C' = 39x^2 - 10x + 3$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ١٢ وحدة إذاً  $x=12$

$$C' = 39 \times 12^2 - 10 \times 12 + 3 = 5499 \text{ ريال}$$

**الحل**

٣- دالة الربح الكلي :-

$$R = 30x^4 + 12x^2 - 6x + 15$$

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

$$P = R - C = 30x^4 - 13x^3 + 17x^2 - 9x + 35$$

**الحل**

٤- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع ٥ وحدات :-

$$P = 30x^4 - 13x^3 + 17x^2 - 9x + 35$$

يريد الايراد الحدي

ناخذ داله الايراد الكلي

ونقوم بالاشتقاق ضرب

الاس ٤ في معامل  $x$  ٣٠

ونقص من الاس واحد

$$٣ = ١ - ٤$$

ثم نعوض عن قيمه  $x=10$

وباقى نفس الطريقة

التكاليف الحديه هي مشتقه

التكاليف الكليه

ناخذ الداله ونقوم بالاشتقاق ثم

نعوض بقيمه  $x=12$

داله الربح الكلي هي الداله الناتجه من

طرح الايراد الكلي من داله التكاليف الكليه

هي مشتقه داله الربح الكلي

$$P' = 120x^3 - 39x^2 + 34x - 9$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ١٢ وحدة إذاً  $x=12$

$$P' = 120 \times 12^3 - 39 \times 12^2 + 34 \times 12 - 9 = 202143 \text{ ريال}$$

**المحاضرة الثالثة :**

**تمرين شامل (١)**

**مثال :-**

إذا علمت أن دالة الإيراد الحدي تأخذ الشكل التالي :-

$$R' = 8x^3 + 24x^2 - 12x + 20$$

ودالة التكاليف الحدية تأخذ الشكل التالي :-

$$C' = 36x^2 + 40x - 10$$

**المطلوب :-**

- ١- حجم الإيراد الكلي عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة .
- ٢- حجم التكاليف الكلية عند إنتاج وبيع ٢٥ وحدة .
- ٣- دالة الربح الحدي .
- ٤- دالة الربح الكلي بطريقتين مختلفتين .
- ٥- حجم الربح الكلي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات .

هنا معطيني داله الإيراد الحدي  
ويبي داله الإيراد الكلي

اقوم بضافه واحد للاس وقسم  
على الاس الجديد

$$= 1 + 3$$

واقسم ٤ على ٨ ونضيف للعدد  
 $\times 20$

**الحل**

١- حجم الإيراد الكلي عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة :-

حيث أن دالة الإيراد الحدي هي :

$$R' = 8x^3 + 24x^2 - 12x + 20$$

فيمكن الوصول إلى دالة الإيراد الكلي عن طريق إجراء عملية التكامل لدالة الإيراد الحدي كما يلي :-

$$R = \frac{8}{4}x^4 + \frac{24}{3}x^3 - \frac{12}{2}x^2 + 20x$$

$$R = 2x^4 + 8x^3 - 6x^2 + 20x$$

وللوصول إلى حجم الإيراد الكلي المتحقق عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة يمكن التعويض عن قيمة  $x=20$  كما يلي :-

$$R = 2 \times (20)^4 + 8 \times (20)^3 - 6 \times (20)^2 + 20 \times (20)$$

$$= 320000 + 64000 - 2400 + 400 = 382000 \text{ ريال}$$

## شرح المحاضره الرابعه

### الاحتمالات

### القانون الاول

$$\text{احتمال تحقق حدث } A = \frac{\text{عدد حالات تحقق الحدث } A}{\text{عدد الحالات الكليه}}$$

ناخذ عليه مثال

### مثال :-

صندوق به مجموعه من الكرات مقسمة كما يلي :-

٢٠ كرة بيضاء

٣٠ كرة حمراء

٥٠ كرة سوداء

فإذا سحبنا كرة واحدة عشوائياً من الصندوق احسب احتمال أن تكون هذه الكرة :-

١. حمراء

٢. بيضاء

٣. سوداء

٤. حمراء أو سوداء

٥. حمراء أو سوداء أو بيضاء

### الحل /

حنا اخذنا القانون الاول قلنا عدد حالات تحقق الحدث A / عدد الحالات الكليه

و A رمز لاي مثال معطي

الحين نجى نعوض بالقانون ونقول A هي الكرات الحمراء

$$= \frac{\text{عدد الكرات الحمراء}}{\text{العدد الكلي}} = \frac{30}{100} = 0,3 \text{ .. منين جينا } 30 \text{ هي القيمة المعطاه لي من عدد الكرات}$$

الحمراء وطيب ١٠٠ منين جت هي العدد الكلي للكرات نقسمه على بعض تعطيني الناتج ٠,٣  
طيب لو بطلع النسبه المئوية اضرب بميه تطلع لي ٣٠%

البيضاء والسوداء نفس طريقه الكرات الحمراء

نجي هنا قالي حمراء وسوداء شنو نسوي بقولك بسيطه

نجمع احتمال حمراء مع السوداء بتقول شلون بقولك بالاول نأخذ الحمراء

$$\frac{30}{100} = \text{طيب هذي الحمراء وبعدها بقولك جيب السوداء } \frac{50}{100} \text{ هذي السوداء وبعدين}$$

$$0,8 \quad \frac{80}{100} = \frac{50}{100} + \frac{30}{100} \text{ الناتج وطلع لي السوداء وجنبها + وبعدها السوداء وطلع لي الناتج}$$

خلصنا

طيب قالي لي حمراء وسوداء وبيضاء بقولك نفس المثال السابق مع اضافته عدد كرات البيضاء

$$1 = \frac{100}{100} = \frac{20}{100} + \frac{50}{100} + \frac{30}{100} = \text{وميه تقسيم ميه تطلع واحد}$$

يعني القانون يقول لي الاحتمال هو كسر موجب تتراوح قيمته بين الصفر والواحد الصحيح ..

نأخذ مثال ثاني

### مثال :-

تقدم إلى إختبار مقرر الاحصاء في الادارة و التحليل الاحصائي ١٠٠٠٠٠ طالب نجح منهم ٩٠٠٠٠ طالب في مقرر الاحصاء في الادارة كما نجح ٨٠٠٠٠ طالب في مقرر التحليل الاحصائي المطلوب:-

- (١) حساب احتمال نجاح الطالب في مقرر الاحصاء في الادارة .
- (٢) حساب احتمال رسوب الطالب في مقرر الاحصاء في الادارة .
- (٣) حساب احتمال نجاح الطالب في مقرر التحليل الاحصائي .
- (٤) حساب احتمال رسوب الطالب في مقرر التحليل الاحصائي .
- (٥) حساب احتمال نجاح الطالب في المقررين معاً .
- (٦) حساب احتمال رسوب الطالب في المقررين معاً .
- (٧) حساب احتمال نجاح الطالب في احد المقررين فقط .

نجي الحين نحل مسائله مسائله

بالاول نقرأ المثال ونفهم .. قال لي هناك امتحانين هم الاحصاء والتحليل الاحصائي امتحنوا فيه

١٠٠٠٠٠ طالب لي هنا حلو قال لي نجح منهم ٩٠٠٠٠ بمقرر الاحصاء ونجح ٨٠٠٠٠ بمقرر

التحليل

نجي محط المعطيات .. ١٠٠٠٠٠ طالب امتحنوا المقررين

٩٠٠٠٠ نجح بمقرر الاحصاء طيب نجحوا من ١٠٠٠٠٠ كما طالب رسب .. ١٠٠٠٠ طالب

٨٠٠٠٠ نجح بمقرر التحليل من ١٠٠٠٠٠ طيب الي رسبوا يطلعون ٢٠٠٠٠

حين حلو نجبي نحل اول طلب

١- حساب احتمال نجاح الطالب في مقرر الاحصاء في الادارة =  $\frac{9000}{10000} = 0,9$  ٩٠ % .

نقسم الي نجحوا بالاحصاء الي هم ٩٠٠٠٠ ونقسمهم على العدد الكلي الي متحنوا ١٠٠٠٠٠ يعطيني ٠,٩ اذا بطلع النسبه المئوية اضرب بـ ١٠٠

٢- حساب احتمال رسوب الطالب في مقرر الاحصاء في الادارة =  $\frac{1000}{10000} = 0,1$  ١٠ % .

هنا قال رسوب بالاحصاء حنا قلنا نجحوا ٩٠٠٠٠ من ١٠٠٠٠٠ والباقي ١٠٠٠ وهم الي رسبوا

نفس الطلب الاول نقسم ١٠٠٠ على ١٠٠٠٠ يعطيني ٠,١ نضربه بـ ١٠٠ يعطيني ١٠ %

٣- حساب احتمال نجاح الطالب في مقرر التحليل الاحصائي =  $\frac{8000}{10000} = 0,8$  ٨٠ % .

٤- حساب احتمال رسوب الطالب في مقرر التحليل الاحصائي =  $\frac{2000}{10000} = 0,2$  ٢٠ % .

نفس الطريقة السابقه

٥- حساب احتمال نجاح الطالب في المقررين معاً =  $\frac{8000}{10000} \times \frac{9000}{10000} = 0,72$  ٧٢ % .

هنا طلب احسب احتمال نجاح الطالب بالمقررين معا

اولا ناخذ احتمال نجاح بالاحصاء ونضربه بالتحليل

لو نشوف فوق ناتج احتمال نجاح بالاحصاء ٠,٩ واحتمال نجاح بالتحليل ٠,٨ نضربهم مع بعض تعطيني

٠,٧٢ قلنا اذا بنطلع النسبه المئوية نضرب بميه يعطيني ٧٢ %

٦- حساب احتمال رسوب الطالب في المقررين معاً =  $\frac{2000}{10000} \times \frac{1000}{10000} = 0,02$  ٢ % .

نفس الطريقة السابقه بس المرة هذي الرسوب

٧- حساب احتمال نجاح الطالب في احد المقررين فقط =  $\frac{1000}{10000} \times \frac{8000}{10000} + \frac{2000}{10000} \times \frac{9000}{10000}$

$$0.26 = 0.1 \times 0.8 + 0.2 \times 0.9 =$$

هنا طلب احتمال نجاحه في احد المقررين ما قال احتمال نجاحه في مقرر لا طلب نسبه نجاحه

في احد المقررين نضرب احتمال نجاحه بمقرر الاحصاء باحتمال رسوبه بالتحليل

وتم نضرب احتمال نجاحه بمقرر التحليل باحتمال رسوبه بالاحصاء

ثم نجمع الناتجين ونطلع الناتج

الي هو 0,26

الان نأتي الي احتمال تحقق حادث واحد على الأقل من حادثين A أو B هو أن يتحقق أحدهما أو أن يتحقق

الاثنين معاً ويسمي الاتحاد و يرمز له بالرمز :-

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

هذا القانون نحفظه وهو قانون الاتحاد U وهذا الرمز n تقاطع

### مثال :-

إذا تقدم لإختبار المحاسبة و الاقتصاد ٥٠ طالب نجح في المحاسبة ٣٠ طالب و نجح في الاقتصاد ٤٠ طالب فإذا علمت أن هناك ٢٥ طالب قد نجحوا في الاثنين معاً فأحسب احتمال النجاح في أحد المقررين على الأقل ؟

### الحل :-

$$١- \text{ نرزم إلى احتمال النجاح في المحاسبة بالرمز } P(A) = \frac{30}{50} = 0.60$$

ناخذ عدد الطلاب الي نجحوا بالمحاسبه ونقسمها على عدد لكلي لطلاب ومطلع الناتج

$$٢- \text{ نرزم إلى احتمال النجاح في الاقتصاد بالرمز } P(B) = \frac{40}{50} = 0.80$$

ناخذ الطلاب الي نجحوا بالاقتصاد ونقسمهم على العدد الكلي ونطلع الناتج

٣- احتمال النجاح في المادتين معاً يشير إلى احتمال النجاح في المادة الاولى و احتمال النجاح في المادة الثانية و هو ما يعني التقاطع =

$$0.50 = \frac{25}{50} = P(A \cap B)$$

هنا بيبي احتمال في النجاح بالمقررين معاً ومن المعطيات معطيني انا نجح ٢٥ طالب بالمقررين معاً يسمى التقاطع و هنا نعرف التقاطع هو شي مشترك بين مجموعتين عندي مجموعته الي نجحوا بالمحاسبه و عندي مجموعته الي نجحوا بالاقتصاد ٢٥ طالب اشتركوا بنجاح بمجموعتين ونسميها تقاطع نقسمهم على العدد الكلي ويطلع لي الناتج

٤- المطلوب هو احتمال النجاح في مادة واحدة على الأقل وهو ما يعني النجاح في المادة الاولى أو النجاح في المادة الثانية و ذلك ما نطلق عليه الاتحاد =  $P(A \cup B)$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0.60 + 0.80 - 0.50 = 0.90$$

هنا بيبي احتمال نجاح بمقرر واحد على الأقل الي قبل هذا احتمال نجاح بمادتين و عوضنا بقانون التقاطع

اما هنا نأخذ قانون الاتحاد لان قال نجاح في مادته واحده على الأقل نركز عدل نعوض بالقانون

احتمال النجاح بالمحاسبه + احتمال النجاح بالاقتصاد نقص منهم احتمال النجاح بالمادتين

$$= 0.60 + 0.80 - 0.50 = 0.90$$

### نجي لانواع الاحداث

### مثال :-

إذا كان  $[ P(A)= 0.3 , P(B)= 0.4 , P(A \cap B)=0.12]$  هل كل من الحدثين A و B مستقلة ؟

### الحل

إذا كانت هذه الاحداث مستقلة فإن :-

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

$$١) P(A) \times P(B) = 0.3 \times 0.4 = 0.12$$



$$(٢) P(A \cap B) = 0.12 \text{ . قيمه التقاطع نفس قيمه ضرب } P(A) \times P(B)$$

$$(٣) P(A \cap B) = P(A) \times P(B) \text{ .}$$

(٤) إذا هذه الاحداث مستقلة .

**مثال :-**

إذا كان [  $P(A)= 0.5$  ,  $P(B)= 0.3$  ,  $P(A \cap B)=0.2$  ] هل كل من الحدثين A و B مستقلة؟

**الحل**

إذا كانت هذه الاحداث مستقلة فإن :-

$$\text{الشرط } P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

$$(١) P(A) \times P(B) = 0.5 \times 0.3 = 0.15$$

(٢)  $P(A \cap B) = 0.2$  الناتج يختلف قيمه التقاطع ليس نفس قيمه ضرب a في b

$$(٣) P(A \cap B) \neq P(A) \times P(B)$$

(٤) إذا هذه الاحداث غير مستقلة

**مثال**

إذا علمت أن  $P(A)=0.2$  و  $P(B)=0.4$  و أن هذه الاحداث هي أحداث متنافية فأحسب كل من الاحتمالات التالية :-

$$(١) P(A \cap B)$$

$$(٢) P(A \cup B)$$

$$(٣) P(\bar{A})$$

$$(٤) P(\bar{B})$$

**الحل**

١- حيث أن هذه الاحداث هي أحداث متنافية إذا فإن احتمال تحققهما معاً يساوي :-  
 $P(A \cap B) = 0$  هنا قال احداث متنافيه اذا الناتج يساوي صفر

٢- و من ثم فإن احتمال تحقق أحد الحدثين على الاقل أو ما يعرف بالاتحاد يساوي :  
 $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0.2 + 0.4 - 0 = 0.6$

هنا بالقانون نعوض كل معطي بقيمته

٣- احتمال  $P(\bar{A})$  هو الاحتمال المكمل لإحتمال تحقق الحدث A و حيث أن مجموع الاحتمالات تساوي واحد فإن :-

$P(\bar{A}) = 1 - P(A)$  هذا القانون نحفظه اذا طلب مكمل الاحتمال و هنا نعرف مجموع الاحتمالات يساوي واحد من التعريف السابق للاحتمالات

$$= 1 - 0.2 = 0.8$$

$P(\bar{B}) = 1 - P(B)$  وهنا نفس القانون مكمل احتمال B

$$= 1 - 0.4 = 0.6$$

**مثال :-**

إذا كان :-

$$P(A) = 0.6 , P(B) = 0.8 , P(A \cap B) = 0.5$$

هل كل من الحدثين A و B أحداث مستقلة وأوجد :-

$$P(A \cup B) , P(A | B) , P(B | A) , P(\bar{A}) , P(\bar{B})$$

**الحل**

لبيان ما إذا كانت هذه الأحداث مستقلة أم لا يمكن إتباع الخطوات التالية :-

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) \quad (1)$$

هنا نطلب يعرف مستقلة او لا على طول اشوف قيمة التقاطع مساويه لقيمه ضرب A في B نعوض ونشوف

$$P(A) \times P(B) = 0.6 \times 0.8 = 0.48 \quad (2)$$

$$P(A \cap B) = 0.5$$

هل قيمة التقاطع A في B تساوي ضربهما .. لا تساوي اذا

$$P(A \cap B) \neq P(A) \times P(B) \text{ إذا هذه الأحداث غير مستقلة}$$

ومن ثم يمكن الوصول إلى مطلوبات السؤال كما يلي :-

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0.6 + 0.8 - 0.5 = 0.9 \quad (1)$$

$$P(A | B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{0.5}{0.8} = 0.625 \quad (2) \text{ هنا نلاحظ الاحتمال الشرطي إذا كان بدايته A يكون المقام بالقانون B}$$

$$P(B | A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{0.5}{0.6} = 0.833 \quad (3) \text{ هنا نلاحظ بدايه الاحتمال الشرطي B يكون المقام A}$$

$$P(\bar{A}) = 1 - P(A) = 1 - 0.6 = 0.4 \quad (4) \text{ هنا مكمل الاحتمال نفس السابق}$$

$$P(\bar{B}) = 1 - P(B) = 1 - 0.8 = 0.2 \text{ وكذلك هذا شرحه سابقا}$$

المثال الباقي نفس الطريقة

## المحاضرة الخامسة

### تابع نظرية الاحتمالات

مثال :-

في دراسة لتخصصات ٤٠٠ طالب وطالبة من خريجي جامعة الملك فيصل كانت النتائج كالتالي :-

التخصص	طالب B	طالبة C	المجموع
علمي S	١٢٠	٤٠	١٦٠
أدبي L	٩٦	١٤٤	٢٤٠
المجموع	٢١٦	١٨٤	٤٠٠

من خلال الجدول السابق المطلوب :-

حساب احتمال أن يكون الشخص طالب أو علمي ؟ هنا لاحظ قال او واذا كان في المثال او على طول استخدم قانون الاتحاد

$$P(B \cup S) = P(B) + P(S) - P(B \cap S)$$

الحين نجي نعوض  $P(B)$  هي عدد مجموع الطلاب على المجموع الكلي

$P(S)$  مجموع الطلاب العلمي على المجموع الكلي

$P(B \cap S)$  طيب هي قيمة التقاطع بين الطلاب وبين العلمي

المقام موحد وهو مجموع الطلاب الان نعوض ونطلع قيمه

$$= \frac{216}{400} + \frac{160}{400} - \frac{120}{400} = \frac{256}{400} = 0.64$$

حساب احتمال أن يكون الشخص طالبة و تخصص أدبي :- هنا قال (و) يعني يبي التقاطع

السهم البرتقالي يبين التقاطع الطالبات الي تخصصهن ادبي مجموع ١٤٤ نقسمها على المجموع الكلي ويطلع

$$P(C \cap L) = \frac{144}{400} = 0.36$$

إذا علمت أن الشخص المختار طالبة أحسب احتمال أن يكون تخصصها أدبي :-

من صيغه السؤال يتضح انه طالب الاحتمال الشرطي

طيب شلون اعرف من الاول بالاحتمال الشرطي اضع L وهو رمز التخصص الادبي او C وهو رمز طالبة

من بعد كلمه احسب اعرف الطلب يعني الطلب احتمال تكون تخصصها ادبي

$$P(L | C)$$

$$P(L | C) = \frac{P(L \cap C)}{P(C)} = \text{نعوض بالقانون}$$

تقاطع الطالبه بتخصص الادبي ١٤٤ نقسمها على المجموع ٤٠٠

ومجموع الطالبات نقسمها على المجموع الكلي

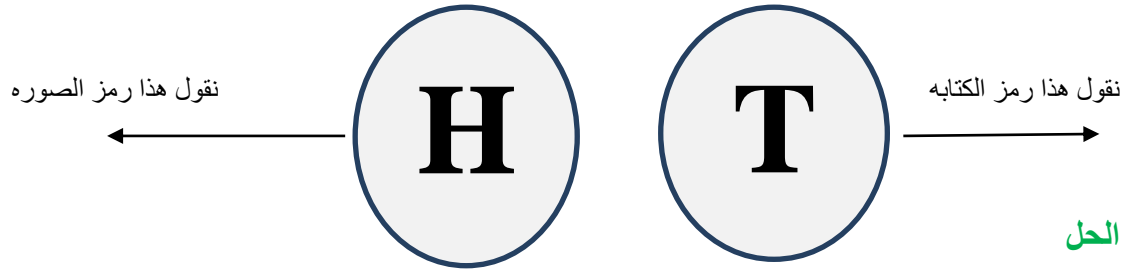
$$P(L | C) = \frac{P(L \cap C)}{P(C)} = \frac{\frac{144}{400}}{\frac{184}{400}} = \frac{144}{184} = 0.7826$$

المثال التالي نفس الطريقة

الاهم نميز بصيغه السؤال اذا قال او يقصد الاتحاد واذا قال و يقصد التقاطع

**مثال :-**

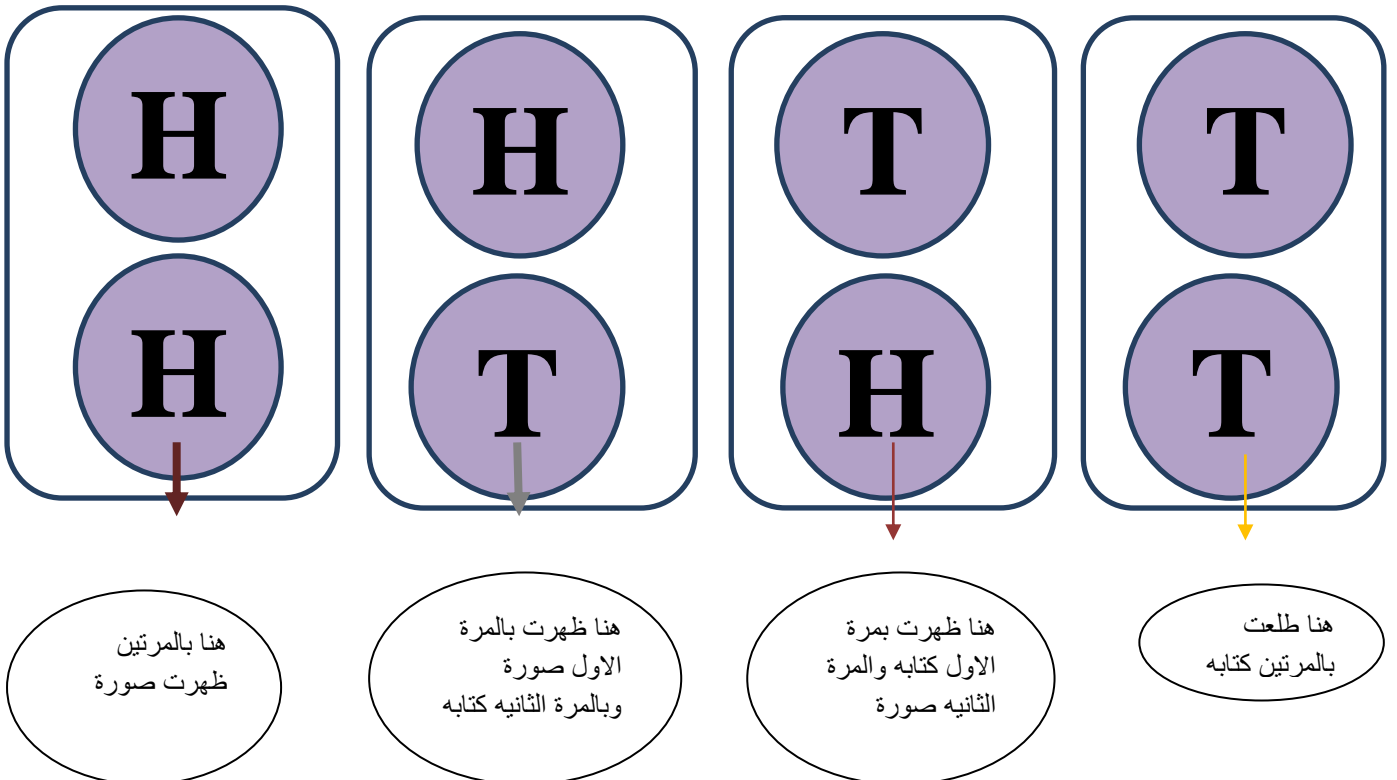
في تجربة إلقاء قطعة نقود مرتين متتاليتين إذا كان المتغير العشوائي  $X$  هو عدد مرات ظهور الصورة ، فأوجد القيم التي يأخذها ذلك المتغير واحتمالاته ؟



**الحل**

١- فراغ العينة (S) :- { HH ,HT,TH,TT}

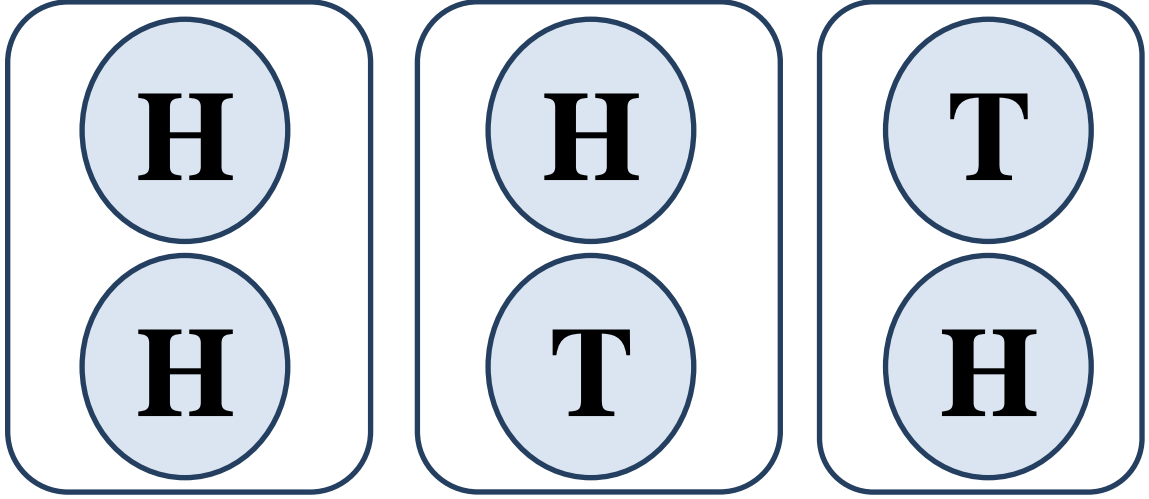
يقصد بفراغ العينه كم مره راح تطلع لي صورة وكتابه بمرتين الي حذفنا فيها قطعه النقود



٢- الحدث (A):-

(تمثل وصف لنتائج التي يمكن أن يأخذها المتغير ) ولإزم نتذكر هو يبي الصورة فقط المره الاخيره ظهرت كتابه مرتين فلا نوصفها بالحدث

$$A = \{HH, HT, TH\}$$



٣- المتغير العشوائي (X):-

(وصف رقمي لعدد مرات ظهور الصورة )  $X = \{2, 1, 0\}$

هنا يبي كم مره ظهرت الصوره بجميع المحاولات

اول مره ظهرت مرتين ٢ والمره الثانيه والثالثه ظهرت مره واحده ١

وبالرابعه ولا مره 0

٣- احتمال تحقق القيم المختلفه للمتغير  $p(x)$ :-

لازم نعرف بالاول الاحتمالات بلقا النرد كم مره اربع مرات صح

طيب قسم مجموع الاحتمالات الي هو واحد على ٤ يساوي ربع لكل احتمال

$P(x=0) = 1/4$  where (TT) هني قال احتمال  $x=0$  يقصد الصوره لما تظهر بالاحتمال وهي مره واحده من ١ يساوي ربع

$P(x=1) = 2/4 = 1/2$  where (HT, TH) هنا كم مره ظهرت مره واحده ومن الاحتمالات الاربع ظهرت الصوره لي مرتين يعني ربع + ربع يساوي نص

$P(x=2) = 1/4$  where (HH) هنا يقول لي  $x=2$  يعني كم مره ظهرت مرتين معا بالاحتمالات الاربع مره واحده يعني ربع نجمعهم مع بعض تعطيني ١

لاحظ أن مجموع الاحتمالات دائماً تساوي واحد :-

$$P(x=0) + P(x=1) + P(x=2) = 1/4 + 1/2 + 1/4 = 1$$

## مثال من المحاضرة السادسة :

X	0	1	2	3
P(x)	0.2	0.1	0.3	?

المطلوب :-

(١)  $p(3)$

(٢) الوسط الحسابي .

(٣) التباين .

(٤) الانحراف المعياري .

(٥)  $P(x \geq 2) = 0.3 + 0.4 = 0.7 = P(2) + P(3)$

هنا قال يساوي ٢ او اكبر منه

يعني اكتب من قيمه ٢ الي اخر قيمه

قيمه ٢ = ٠,٣ وقيمه ٣ = ٠,٤

X	0	1	2	3	$\Sigma$	قيم المتغير	
P(x)	0.2	0,1	0,3	0,4	1	الاحتمال	
E(x)=x.P(x)	0	0,1	0,6	1,2	1,9	التوقع	
E(X <sup>2</sup> )=x.E(x)	0	0,1	1,2	3,6	4,9	مربع التوقع	
v(x) = $\sigma^2$	$=E(x^2)-E(x)^2$				4,9-(1,9) <sup>2</sup> =	1,29	التباين
$\sigma$	$\sqrt{\sigma^2}$				= $\sqrt{1,29}$	1,135	الانحراف المعياري

## التباين والانحراف المعياري للبيانات غير المبوبة

### ثانياً:- التباين والانحراف المعياري من البيانات المبوبة :

إذا كانت البيانات الظاهرة ، مبوبة في جدول توزيع تكراري ، فإن الانحراف المعياري يحسب بتطبيق المعادله التاليه :-

$$\sigma^2 = \frac{\sum fx^2}{\sum f} - \left(\frac{\sum fx}{\sum f}\right)^2$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2}$$

مثال :

الجدول التالي يتضمن فئات الانفاق الشهري للأسرة و المطلوب حساب الانحراف المعياري و التباين :-

فئات الانفاق	عدد الاسر
50 -	120
60 -	140
70 -	160
80 -	180
90 - 100	150
المجموع	750

فئات الانفاق	عدد الاسر f	مركز الفئة x	fx	f <sup>2</sup> x
50 -	120	55	6600	363000
60 -	140	65	9100	591500
70 -	160	75	12000	900000
80 -	180	85	15300	1300500
90 - 100	150	95	14250	1353750
المجموع	750		57250	4508750

$$50+60=$$

$$110$$

$$=2 \div 110$$

55 قيمه

x

وباقى

نفس

الطريقه

$$\sigma^2 = \frac{\sum fx^2}{\sum f} - \left(\frac{\sum fx}{\sum f}\right)^2 = \frac{4508750}{750} - \left(\frac{57250}{750}\right)^2 = 184,8889$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = 13,5974$$

المثال السابق للبيانات المبوبة لتباين والانحراف المعياري

$$\sigma^2 = \frac{\sum fx^2}{\sum f} - \left(\frac{\sum fx}{\sum f}\right)^2 \quad \text{قانون التباين}$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} \quad \text{قانون الانحراف المعياري}$$

عطاني مثال وطلب التباين والانحراف

فئات الانفاق	عدد الاسر
50 -	120
60 -	140
70 -	160
80 -	180
90 - 100	150
المجموع	750

ارمز له  
برمز f

مركز الفئه شلون اطلعه  
هو مجموع الفئه الاولي مع الثانيه تقسيم  
٢

$$55 = \frac{110}{2} = 60 + 50$$



فئات الانفاق	عدد الاسر f	مركز الفئة x	fx	f <sup>2</sup> x
50 -	120	55	6600	363000
60 -	140	65	9100	591500
70 -	160	75	12000	900000
80 -	180	85	15300	1300500
90 - 100	150	95	14250	1353750
المجموع	750		57250	4508750

نكمل الباقي =  $60 + 70 = 130 \div 2 = 65$

$$70 = 150 \div 2 = 75 + 80$$

$$80 = 170 \div 2 = 85 + 90$$

$$90 = 190 \div 2 = 95 + 100$$

عرفنا X

Fx شلون نطلعها ضرب X\*f

$$120 \times 55 = 6600$$

$$140 \times 65 = 9100$$

$$160 \times 75 = 12000$$

وهكذا واجمعهم النواتج يطلع عندي مجموع fx = 57250

$$f^2x = x \text{ مضروبه في } fx$$

$$55 \times 6600 = 363000$$

$$65 \times 9100 = 591500$$

وهكذا واجمع مجموع النواتج  $\sum fx^2 = 450.8750$

نجي لتطبيق للقانون التباين

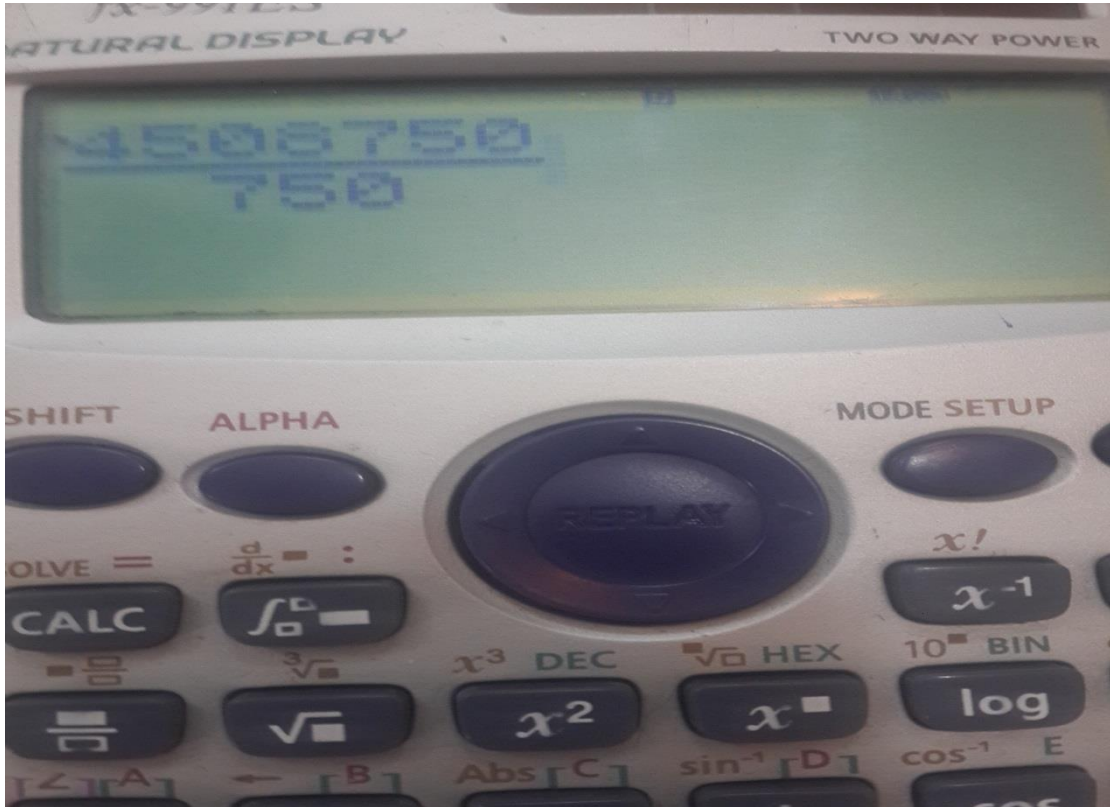
$$\sigma^2 = \frac{\sum fx^2}{\sum f} - \left(\frac{\sum fx}{\sum f}\right)^2$$

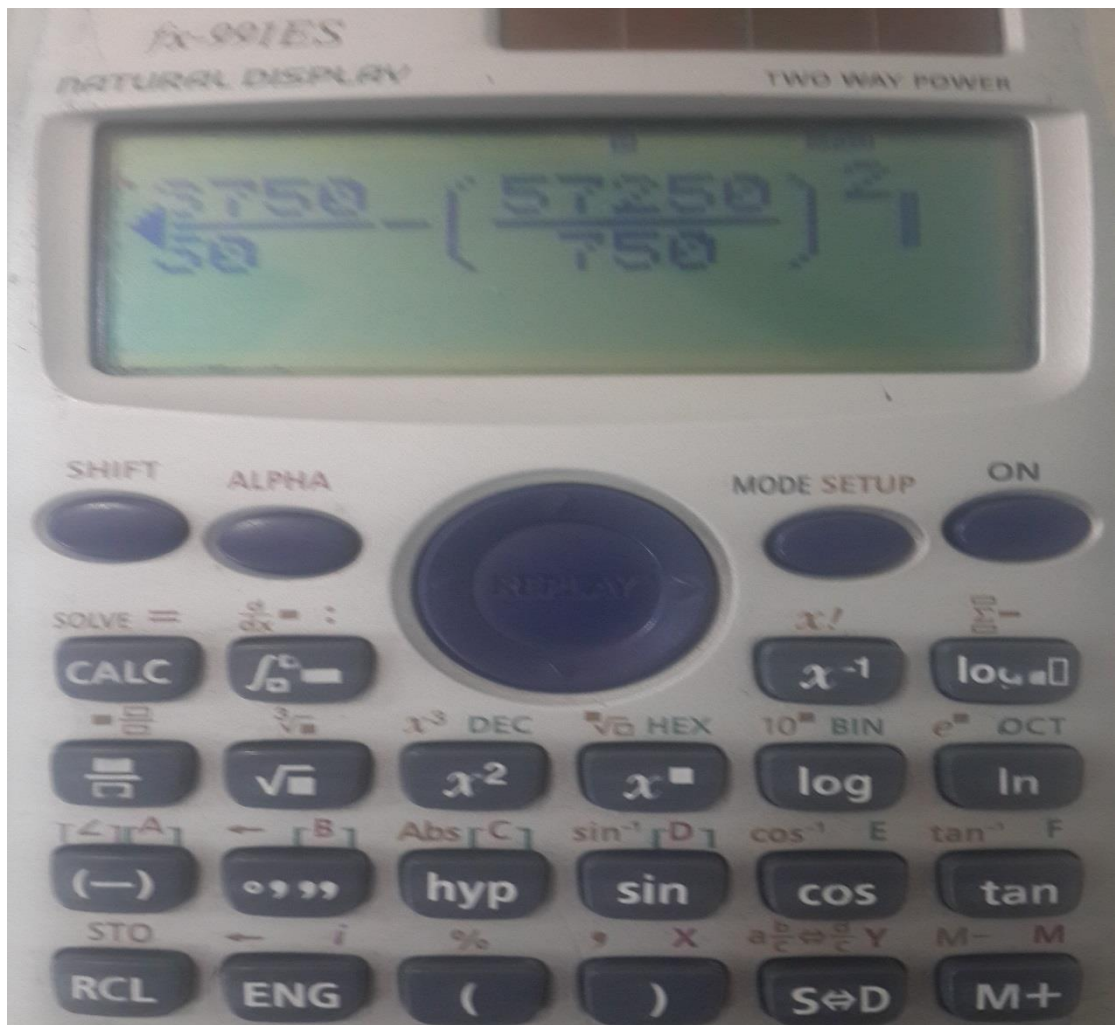
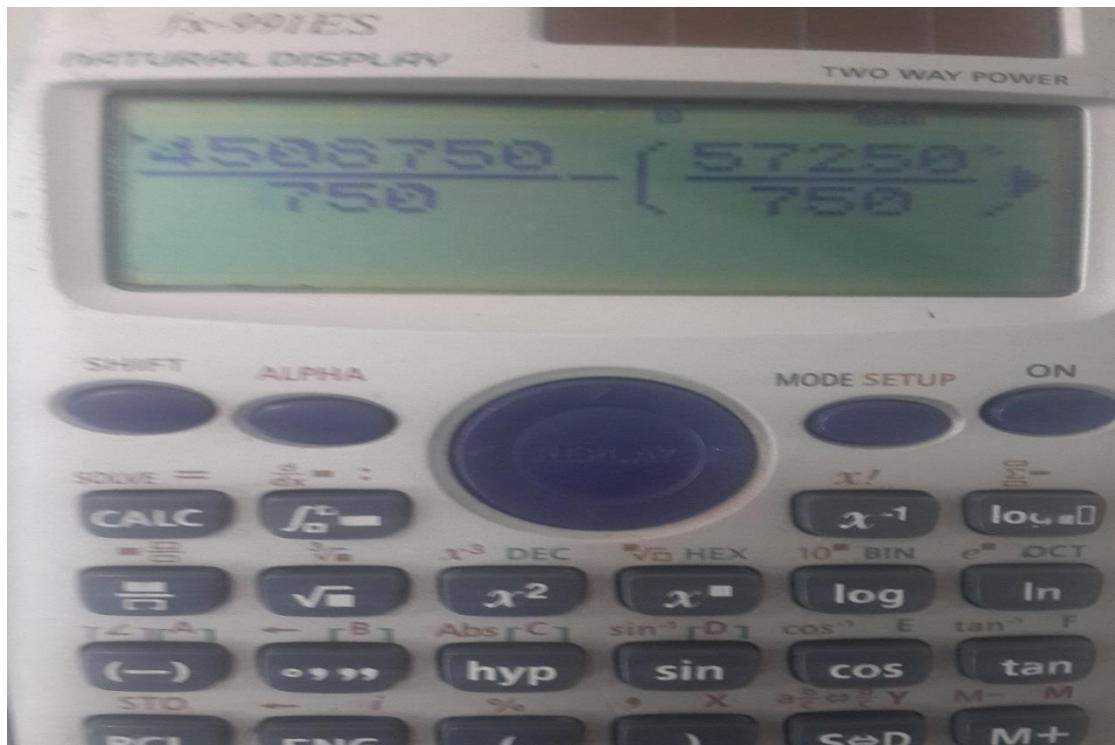
$\sum fx^2$  مقسومه على  $f$  هو مجموع  $f=750$

$$\frac{4508750}{750} - \left(\frac{57250}{750}\right)^2 = 189.8889$$

لا ننسي انا الاس مرفوع لكل القوس الثاني

شكلها بالحاسبه





الناتج = ١٨٤,٨٨٨٩

الانحراف المعياري هو جذر التباين

ادخل الناتج بجذر =

$$\sqrt{184,8889} = 13,5974$$

ان شاء الله تفهمون على الطريقة

بنسبه لمعامل سبيرمان يخص الرتب

نخذ الرتب ونرتبها تصاعد او تنازلي راح يعطيني نفس الناتج

مثال: سجلت درجات الطلاب في مقرري الرياضيات و الإحصاء كما في الجدول التالي

درجات الرياضيات x	٢٠	١٩	١٢	١٠	١١	١٥
درجات الإحصاء y	٢٥	٢٢	١٥	١٠	٦	١٥

ادرس وجود علاقة ارتباط بين درجات الطلاب في المقررين.  
تم ترتيبها بالملخص تنازلي نرتبها تصاعدي

درجات الرياضيات : ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٥ - ١٩ - ٢٠

الرتب : ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦

درجات الاحصاء : ٦ - ١٠ - ١٥ - ١٥ - ٢٢ - ٢٥

الرتب : ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦

تكرر الرقم ١٥ مرتين اخذ رتبهم واقسمها على عدد تكرارهم مرتين

$$٣,٥ = ٢ \div ٧ = ٤ + ٣$$

x	y	رتب x	رتب y	d	d <sup>2</sup>
20	25	1	1	0	0
19	22	2	2	0	0
12	15	4	3.5	0.5	0.25
10	10	6	5	1	1
11	6	5	6	-1	1
15	15	3	3.5	-0.5	0.25
المجموع					2.5

هذا جدول الترتيب التنازلي

الحين ترتيب التصاعدي



X	Y	رتب x	رتب y	d	d <sup>2</sup>
20	25	6	6	= 0	0
19	22	5	5	0	0
12	15	3	3,5	0,5	0,25
10	10	1	2	1	1
11	6	2	1	1	1
15	15	4	3,5	0,5	0,25
المجموع					2,50

مجموع  $d^2 = 2,5$  تصاعدي او تنازلي

بكل الطريقتين تعطي نفس المجموع

بالتوفيق

ام حنان