

بسم الله الرحمن الرحيم  
المحاضره الاولى

**MORPHOLOGY** طبعا التعريف حفظ وتعريف ال **WORDS** تعريف ال  
الي هو الصرفيه **MORPHEMES** كمان حفظ وتعريف

مع الامثله والتصريف اذا كانت الكلمه تحتوي تصريف واحد هي بسيطه اذا اكثر من  
صياد **HUNT-ER** صيد تصريف واحد و **HUNT** تصريف فهي مركبه مثل  
صيادون 3 تصاريف هذا مثال الكلمه المركبه **HUNT-ER-S** تصريفين و

**BOUND** والمورفيم المقيد **FREE** نجى لموضوع ثاني الي هو المورفيم الحر  
واذا كان لا يفهم معناه فهو يحتاج **boy** اذا كانت الكلمه واضح معناها فهي حره مثل  
حتى يفهم **boy** لا بد من كلمه **boys** في كلمه **S** لتصريف اخر ليتم المعنى مثل  
وهذا يسمى مورفيم مقيد **S** ال

الي هو المتغيرات **Allomorphs** الموضوع الثالث في هذي المحاضره هو  
الصرفيه التعريف حفظ طبعا النكره لها متغيرين لما يكون اول حرف بالكلمه ساكن  
وحروف العله **an** ولما يكون اول حرف بالكلمه عله نسبقها ب **a** لازم نسبقها ب  
الامثله بالمحتوى **(a-e-i-o-u)** هي

تنطق **CATS** له ثلاث طرق للنطق جدا مهمه وهي س مثل **S** عندنا الان حرف  
تنطق از جازر **Judges** تنطق داغر يعني ز وعندنا **dogs** كاتس وعندنا

فان **ing** عند اضافه **ride** تختلف طريقه النطق لبعض الكلمات عند تصريفها مثل  
عند اضافه **electric** في كلمه **C** ومثال اخر حرف **riding** تسقط فتصبح **e**  
لتصبح س عند نطقها **ity** لاحقه

الموضوع الرابع في هذه المحاضرة تحليل بنيه الكلمه فالكلمات المركبه تحتوي على لاحقه او اكثر وتحتوي على جذر واحد وهذا الجذر هو اساس معنى الكلمه وهو اما صفات او ك اللواحق هي تصريفات مركبه **A** يعني افعال او **V** يعني اسماء او **N** **Teacher** مقيده يعني لازم ترتبط بتصريف نعطي امثله للتوضيح عندنا كلمه الي هو لاحق **Af+** الفعل

عندنا ثلاث انماط لاحق بدايه بريفكس ولاحق نهايه سيفكس ولاحق ضمن الكلمه وهي تستخدم في لغه الفلبين مارح تلزمننا تركيزنا حيكون للسيفكس , **infix** والبريفكس تمام ولازم تحفظ الحروف لكل نوع حتى يسهل التفريق والتعرف عليها

واخر شي عندنا بالمحاضره انه الكلمات الفرنسيه لايمكن تجزيتها الى اصول ولواحق فهي كلمه واحده وايضا من اللاتينيه وبعض الانجليزيه **Receive** مثل

انتهت المحاضره

## المحاضره الثانيه

الاشتقاق التعريف حفظ طبعاً نتكلم الفرق بين الاشتقاق والتصريف : الاشتقاق يغير معلم والتصريف فقط بالصفات وتبقى **Teacher** . علم **teach** معنى الكلمه مثل .... أطول بقيت صفه **Taller** . طويل **tall** صفه مثل

اللواحق الاشتقاقية. الي هي السيفكس أخذناها من قبل حفظ بالنسبة لي عشان نميز وجودها والأمثلة موجوده

غالبا **Unhappiness** نتكلم عن التحاليل التنافسية. من خلال المثال الموجود  
**Unhealth.** يأتي مع الصفات ولازم نفرق وجودها مع الأسماء مثل **Un**  
أصبحت **AF** أضفنا لاحق **happy** تعاسه كانت صفة **Unhappinees**  
أصبحت **i** إلى **Y** وحولنا **ness** الي هو **Af** أضفنا لاحق بالنهايه **unhappy**  
إذا هذا التحليل الأفضل لها **Un happiness**.

وقلنا للصفه غالبا. وعندنا اللاحقة **Un** القيود المفروضه على الاشتقاق مثلا عندي  
يضاف للصفات لتكوين **en** تضاف للكلمات المشتقه من اللغه اليونانية وعندنا **ant**  
مثل **monosyllabic** افعال بشرط ان تكون الصفات ذات مقطع صوتي واحد  
**en** لانه مقطعين ماينفع أضافه **slowen** فعل ولكن ليس **soft+en=**

نتكلم عن اللواحق الاشتقاقية : عندنا من فئتين الفئه الاولى : عند أضافه اللواحق يختلف  
موقع التشديد على الكلمة من مكان الى اخر وايضاً يتغير نطق بعض الحروف اذا كان  
كانت تنطق سين وأصبحت سانتي مع التشديد **San-ity** مقطع ساكن او معتل مثل  
وتغير النطق ،،، ما الفئه الثانية : لايتغير التشديد على الكلمة او نطقها تبقى كما هي  
مثل

**prompt-ness.**

نروح للتركيب طبعا عمليه تشكيل للكلمة التعريف حفظ. لاتتسون المطلوب نكون كلمه  
لو ترجعو **nation Wide** مركبه من كلمتين بدون لواحق يعني معقده مثل  
هي الي تحدد **Head** للملزمه. رح تلاحظون ان الكلمة الي على اليمين هي الأساس  
نوع الكلمة اذا كانت اسم او فعل او صفة. رح تلاحظون انه فوق الكلمة هذي بالضبط  
يعني **A** يعني صفة وكذلك باقي الامثله الي جنبها كلها **A** رمز **wide** الي هي  
يعني اسم (أتمنى فهمتو **N** يعني فعل والرمز **V** صفات وباقي الامثله تلقون الرمز  
قصدي). يعني الكلمة الي على اليمين دائما هي الأساس تحدد لك الكلمة فعل او اسم او  
صفة. نجي لخصائص المركبات يمكن لبعض المركبات اختلاف معناها فيما اذا كتبت  
حديقه زجاجيه مغلقه ولما نكتب **greenhouse** منفصلة او غير منفصلة مثل  
معناها منزل مصبوغ بالأخضر الزبده من هالموضوع. اذا **green house**  
انكتبت مجموعه مايبينها فاصل او شرطه لها معنى وإذا انكتبت مفصولة لها معنى اخر  
حتى لو كانت نفس الكلمة مثل المثال الي فوق ولازم نعرف انه العنصر الاول لايتاثر

**drop kicked.** هي العنصر في كلمه **drop** بالجمع والزمن مثل

يكون معنى الكلمة **Exocentric** نتكلم عن اخر جزء بالمحاضرة وهو مركبات يعني شخص **redhead** مختلفا عن الكلمتين المركبتين اي لايتبع مركباته مثل **red** يعني شخص وليس رقبه. لاحظنا الكلمة الاولى **redneck** بشعر احمر و **Exocenteic.** بقيت بمعناها ولم تلحق بمركباتها بالمعنى لذلك نطلق عليها

وهي معنى الكلمة مختلفا تماما عن الكلمتين **endocentric** نروح للمركب الاخر الحقل **airfield** معناها قارب مدعوم من البخار و **steamboat** المركبتين مثل تهبط به الطائرات لذلك نطلق عليه بهذا الاسم وهذا المركب لايسمح لإلحاق مركباته ب **S** تسمح بالحاق نهايه ب **Exocentric** على عكس **policemen** مثل **S** **bigfoots** مثل

انتهت المحاضره

### المحاضره الثالثه

التصريف التعريف حفظ واضح جدا ،،،،،ماهو التصريف مثل عندنا كلمه **Inflection** هنا يسمى لاحق وله **S** كتب صرفناها ولاكن لم نغير المعنى ال **Books** كتاب **Book** وعندنا 8 انواع للتصريف حفففففظ مع فهم وهي كالتالي **Stem** مسمى اخر

الجمع كما في المثال السابق للاسماء **S**: النوع الاول

**John's book** تملكي مثل لما نقول **POSSESSIVE** الملكيه **S**: النوع الثاني كتاب جون يعني خاص فيه الكتاب للاسماء

اصغر من وهو خاص للصفات **smaller one** المقارنه مثل **er**: النوع الثالث

الاصغر وهنا ايضا للصفات **smallest one** التفضيل **est**: النوع الرابع  
**He reads well** مثل **She-He-It** للشخص الثالث **S**: النوع الخامس  
للافعال <<read

**he is working** ايضا للافعال المستمره مثل **ing**: النوع السادس  
صيغه الماضي **he worked** مثل **ed**: النوع السابع  
**past** التصريف الثالث للفعل **he has eaten** مثل **en**: النوع الثامن  
**participle eat<<eaten**

كيف نفرق بين الاشتاق والتصريف عن طريق اربعة امور مهمه رح نشرحها بالترتيب

ماتغير **s** اضفت لها **book** اولاً: التصريف لا يغير معنى الكلمه الاساسي مثل عندي كلمه  
**heart** الى كلمه **less** عندي معناها مع الاضافه على عكس الاشتاق لما اضيف لاحقه  
قلب عند اضافته هذه النوع اللاحقه تصبح

عديم الشفقه تغير المعنى كلياً ..... ملاحظه الاشتاق ياخذ السيفكس **heart less**  
والبريفكس يجب حفظ هذه اللواحق للتفريق والتمييز

اللواحق الاشتقاقيه يجب ان ترتبط بالكلمه الاصل قبل اللواحق **Order** ثانياً: الترتيب  
لاحظنا كلمه الاصل بعدها مباشره لاحق اشتقاقي سيفكس **King dom S** التصريفيه مثل  
يجب ان يكون بهذا الترتيب فقط **S** ثم لاحق تصريفيه

غلط الترتيب الاول **dom** قبل **S** ومن الخطا ان يكون لاحق تصريفيه قبل الاشتقاقي مثل  
هو الصحيح

ثالثاً: الانتاجيه اللواحق التصريفيه لها استثناءات في قاعدتها يعني اكثر مرونة من اللواحق  
الاشتقاقيه مقيده بقواعد

رابعاً: الشفافيه الدلاليه: المقصود بهذه النقطه هو ان اللواحق التصريفيه تبقي على المعنى  
الاساسي للكلمه

واللواحق الاشتقاقيه غالباً لا يمكن التنبؤ بالمعنى الاساسي كما تكلمنا سابقاً

خامساً: الموافقه: يعني التطابق وضع كلمه تطابق قواعديا وهذ ينطبق على قاعده الشخص

انه يعمل **he work-s very hard** كما شرحناها من قبل مثل **S** الثالث المفرد ال  
بجد جدا

سادسا : الاستبدال وهو ان تستبدل صرفيه بصرفيه اخرى وتختلف تماما للتوافق قواعديا مثل  
**Go** اصبحت **went**

يجب التفريقه بينها وبين التغيير الداخلي مثل **was** اصبحت **were**  
**thought>>think**

كررنا **will>>very will** سابعا التكرير : تكرر شكل القاعده الاساس او جزء منه مثل  
**will** كلمه اساسيه وهي

ثامنا : تحديد نبره الصوت تغيير في النبره الصوتيه تغيير قواعدي مثل لغه الكونغو عندهم  
**zi<<eat**

تاسعا : قلب المعنى وهو نوع من الاشتقاق لانه يغير المعنى والفئه يسمى نكره الاشتقاق  
والامثله موضحه وقلب المعنى يحدث في كلمه ذات مقطعين ويظهر **zero drivation**  
تغير بالتشديد

العاشره : القص كيف يعني قص عندي كلمه طويله وابغى اختصرها مثل رونالد اختصره  
واقول رون وانتهينا

**breakfast** الحادي عشره : المزج يعني ادمج كلمتين حتى اكون كلمه وحده مثل  
**+lunch=brunch** دمج اول مقطع مع اخر مقطع

الثانيه عشر : التشكيل الخلفي تشكيل كلمه جديده بازاله جزء من كلمه اخرى مثل  
**donate** تصبح **ion** ازاله **donation**

الثالثه عشر : المختصرات ناخذ الحرف الاول من كل كلمه لتشكيل الاختصار وهو شائع  
لاسماء المنتجات

آخر جزء بالمحاضره وهو التركيب الصوتي للوحدات الصوتيه الي فهمته من هذا الجزء انه له ثلاث متغيرات عند **s** الاملاء باللغه الانجليزيه لايكس النطق كيف عندنا لاحق النهايه س<ال س هنا نطقها كاتس **cats** النطق مثل

ننطقها هورسز **horses** نطقها از داغز والمثال الاخر **dogs** المثال الثاني وباقي الامثله بالمحتوى

انتهت المحاضره

#### المحاضره الرابعه

عباره عن اساله على ماسبق من محاضرات رح احلها معكم باذن الله مع الشرح

احنا حافظين التعريف وتم اختيار الاجابه **morphology** السؤال الاول عباره عن تعريف الاولى بناء على ذلك ولكن كانت الاجابات الاخرى الدكتور مركز فيها على السبيلنق يعني لما تختارو الاجابه انتبهو للسبيلنق الصحيح للاجابه

الاجابه الصحيحه **d** السؤال الثاني يقولك عن العلاقه بين الكلمات ومعانيها طبعاً الخيار تقليدي **conventional**

هو **A** السؤال الثالث يتكلم عن الاشتقاق يعني من كلمه نطلع كلمه اخرى جديده الخيار الاول الاجابه الصحيحه ليه لانه يقولك بالخيار تغيير الكلاس الفئه مثال من فعل الى اسم واحنا شرحنا من اول انه الاشتقاق يغير معنى الجملة اذا ارتبط ب لاحق السيفكس والبريفكس اذا يكون كلمه ليه غلط لانه مايغير معنى **Present** الى **PAST** جديده لذلك الخيار الثاني غلط لانه من يعتبر **ed** ماغير شي باضافه **WORK WORKED** الكلمه ويعطيني شي جديد مثل

## تصريف وليس اشتقاق

هي الصحيحه **a** الجذر هو دائما حر اذا الاجابه **ROOTS** السؤال الرابع

هو **d** المركب عباره جذرين نجمعهم مع بعض اذا الخيار **Compound** السؤال الخامس  
الاجابه الصحيحه

السؤال السادس عباره عن تعريف الجذر للكلمه

**c** السؤال السابع من خارج المنهج مادري اذا مطالبين فيه بس الاجابه هي

هي الصحيحه **a** السؤال الثامن ايضا تعريف والاجابه

السؤال التاسع المطلوب منكم تختارو مجموعه من الكلمات للاشتقاق الخيار الاول غلط ليه لانه  
لاحظوا كلها تصريف ماغير شي من الكلمه فقط اضفنا **cry ,cries,cried,crying**  
شرحناها وقلنا معها 8 انواع ومن ضمنها **inflectional** يعني **s, ed ing**  
**s,ed,ing**

هو الاجابه الصحيحه لانها ارتبط فيها سيفكس وبريفكس وغير معنى الكلمه الي هي **b** الخيار  
**ness, ly** وسيفكس, **un** اضفنا بريفكس **kind**

**tooth ,teeth** الخيار الثالث غلط لانه عباره عن كلمتين جمع ومفرد

يعني نقسم **morphs** والى, **morphemes** التمرين الثاني مطلوب انه نقسم الكلمه الى  
المقطع الاول **holi** نقسمها الى **holiday** الى مقطعين يعني المطلوب هنا مورفيم مثل كلمه  
المقطع الثاني وهكذا بقيه الامثله **day** و

التمرين الثالث مطلوب نحدد السيفكس وقلنا انه السيفكس دائما لاحقه توجد اخر الكلمه مثل



هي السفيكس وهكذا البقيه لاززم حفظ السفيكس والبريفكس **dom** عندنا **free dom**  
**flowers** الجمع **s** غلط لانه **c** الموجودين بالملزمه عشان اذا غير بالكلمات لاحظو الخيار  
خطا لانه جذر مثل كلمه **d** ورده ماتغير شي وكذلك الخيار **flower** ورود مفردها  
**blackboard** خطا لانها جذر مثل **e** اخ والخيار **brother**

**unable** التمرين الثالث المطلوب تحديد البريفكس وقلنا البريفكس لاحقه باول الكلمه مثل  
**receive** ايضا صحيح والباقي جذر حر ولكن كلمه **b** هي البريفكس والخيار **un** عندنا  
**re ceive** جذر مقيد لانه ماينفع نفرق بين

او اشتقاق **IA** التمرين الرابع المطلوب نحدد الكلمه الي تكون مركبه او بسيطه او فيها تصريف  
من اللواحق سيفكس رح تكون مركبه لانه **er** مركبه واشتقاق ليه **rider** الكلمه الاولى **DA**  
**er +rid**

بارد **COLD** ماغيرت المعنى **er** تصريفيه لانها **IA** مركبه و **colder** والخيار الثاني  
المقارنه **er** ابرد ماغيرت معنى الكلمه عباره عن **COLDER**

بسيطه معناها فضه **silver s** الخيار الثالث

الجمع **s** هنا من نفس الكلمه وليست **s** بسيطه معناها عدسه و **lens s** الخيار الرابع

هنا للجمع **S** لانه **IA** و تصريفيه **c** هنا مركبه **legs** الخيار الخامس

الروت هنا **lamps** التمرين الخامس المطلوب تحديد الروت ونشوف اسم او فعل او صفه مثل  
وهي اسم وهكذا بقيه الامثله **s** ازلنا الاضافه **lamp**

انتهت المحاضره

## المحاضره الخامسه

**universal grammar** عندنا تعريفين حفظ طبعا وعندنا **GRAMMAR** تعريف القرمر

ثانيا منظمه التحول لقواعد النحو : يقول لنا انه القرمر هو اساسا نظام ادخال واخراج ويتالف من 4 امور مهمه

تعريفه طبعا **lexicon** المعجم

تعريفها **Merge** نظام حسابي التعريف حفظ ويقول لنا انه فيه عمليتين مهمه وهي :1-الدمج حفظ

النقل وتعريفه حفظ موجوده وواضحه كل التعاريف مايحتاج نرجع نكتبها اوك يعتبر الجزء **2-** النظري في المحاضره

الفئات والبنيه : الفئات النحويه تعريفها حفظ وهذا النوع يعتمد على 3اشياء المعنى واللواحق والهيكل التي ترتبط بها

دائما مع الفعل **ed** يعمل اكيد فعل لانه مارح تكون اسم لان **worked** مثل لما نقول

**functional** او وظيفيه **lexical** فئات الكلمات : وهي تصنف الى معجميه والاحوال **P** وحروف الجر **A** والصفات **V** وتأخذ الافعال **N** معجميه وهي تأخذ الاسماء فعل **COM** اسم و **JON** والامثله موجوده بالمحتوى ورح اعطيكم مثال لكل نوع **ADV** يعني تحدد لي الجملة وش نوعها اسم **DET** محدادات ويرمز لها بالرمز **a,the this** وهي دائما تستخدم مع **too,very** , درجه الكلمات مثل **DEG** والا فعل طيب وعندنا الصفات فقط مانقدر نستخدمها مع فعل او اسم

**would** مثل **AUX (modal)** وعندنا المودلز , **and,but** ادوات الربط **CONJ** ,**could**

**be,have** الي هي **AUX)non modal**

نلاحظ من خلال الامثله الموجوده فيه كلمات ممكن تجي فعل واسم وصفه كيببييف؟؟؟نشوف

**neared** تأتي كحرف جر قريب من وفي المثال الثاني تأتي **near** بالمثال الي عندنا كلمه هنا للمقارنه **er** اقرب من **nearer** اقتربوا فعل وفي المثال الثالث

**a comb** فعل وتأتي ايضا اسم **should** تأتي فعل سبقها **comb** الكلمه الاخرى وهي اذا جاءت في بدايه (**a,an,the**) وهي تاتي مع الاسماء ملاحظه **a** سبقها ادات التعريف الجمله اي كلمه بعدها اسم للتذكير فقط

الموضوع الاله في هذه المحاضره كيف يمكننا نحدد فئه كلمه؟؟  
عندي 3 اشياء مهمه من خلالها احدد نوع الكلمه اسم والا فعل والا صفه  
اشخاص مثل علي وايضا عندي اسماء اشياء مثل **entities** اولا : المعنى عندي اسماء

كتاب **book**

ركض **actions** وعندي افعال اكشن

مبنى طويل يعني الصفات تصف الاسماء دائما **tall building** صفات بواسطه اسم مثل  
اذا الاحوال تصف الافعال دائما **janet left early** احوال ايضا لا بد من وجود فعل

جاءات **push** ولكن عندنا مشاكل في استخدام المعنى لتحديد فئه الكلمه يعني مثلا عندي كلمه يعطي شخص ما **give someone a push** في الجمله اسم ولكن استخدمت كفعل  
الفئران تحب الحبن **mice like cheese** دفعه تغير المعنى وايضا عندي المثال الاخر  
**like** الفئران مغرمه بالجبين لاحظوا كلمه **mice fond of cheese** و بعبارته اخرى  
مغرمه وهي صفه جاءت نفس المعنى مع اختلاف الفئات فعل **fond** يحب وهي فعل وكلمه  
وصفه لذلك المعنى لا يحدد الفئه

ثانيا: التصريف شرحناه من قبل انه له 8 انواع وشرحنا كل نوع ايش ياخذ تمام  
ايضا هذه النوع لانستطيع الاعتماد عليه لتحديد فئات الكلمه لماذا؟ عندي في هذه الحاله  
المقارنه او ك **er** لانه اكثر من مقطع ماينفع نضع **er** هنا خطأ مانضع **intelligenter**  
الجمع لانها **s** خطأ ماينفع نضيف **knowledges** وعندنا حاله اخرى في الجمع للاسماء  
اصلا ماتتجمع

**a** ثالثا : التصنيف هذا النوع نقدر نعتمد عليه في تحديد فئه الكلمه كيف؟؟شوفو المثال الاول

عرفنا انها اسم وقلنا **a** محدد الي هو **DET** هنا اسم كيف عرفت لانه الكلمه سبقتها **car**

في اول الجمله الي بعدها اسم او ك **a,an,the** الكلمه المسبوقة ب

عرفنا انه فعل طبعا **has** الي هو **AUX** فعل ليه سبقها فعل مساعد **has gone** عندنا

لازم تنتبهون لهذه الرموز عشان تعرفون المطلوب منكم او ك

ايضا فعل لانه سبقه افعال المودلز واحنا درسناها قبل **will saty** عندنا

الخ **will,would,could**

جدا غني الصفه هنا انه غني **very rich** درجه الكلمه مثل **DEG** عندنا الصفات مع

تاتي فقط **too ,so,more,quite** وكلمه **very** اذا كلمه **very** وجت معها الدرجه

جدا وصل خطأ ماتجي اطلاقا لذلك **very arrive** مع الصفات ولا تاتي مع غيرها مثل

درجه الكلمه تاتي مع الصفات فقط

طبعا كل الامثله الي جنبها علامه مثل كذا\* في المحتوى تعتبر خطأ انتبهو

ناتي عند بنيه العبارة : التعريف حفظ طبعا

هذا المثال رح نطلع منه عبارة اسميه **the doctor examined the patient**

الي بعدها **the** احنا قلنا بدايه الجمله وعندنا **the doctor** وعبارة فعليه نشوف اول مقطع

**NP** عبارة اسميه نرسم لها **the doctor** اسم اذا

**VP** جمله فعليه نرسم لها **examined the patient** باقي الجمله

**X' SCHEMA** اخر جزء بالمحاضره يتكامل عن المخطط

المقصود فيه **SPEC** رمزه **SPECIFIER** يقسم الى ثلاث اجزاء : 1- الراس و 2-المحدد

اسم او فعل او صفه ضروري تعرفون الرموز 3- المكمل

**never trust a** ضروري رسم بياني يوضح هذه النقطة اولا عندي هذا المثال

رح اشرح عليه كل شي وان شاءالله تفهمونه **rumour**

يعني اسم والا فعل والا **CATEGORIES X** المقصود من **XP** اولا بشرح الرموز عندي

صفه هي الي تحدد لي نوع العبارة

تسمى اكس بار **X'**

في هذا المخطط القاعده تقول نبدا من اليمين الى اليسار والى فوق يعني كل مانطلع يسار نطلع

## لفوق طيب

**a rumour** عندي كلمه **NEVER TRUST A RUMOUR** عندي المثال السابق تمام فوق الكلمه **NP** اذا هي عباره اسميه **N** هنا **X** ال **XP** اذا هي اسميه وال **a** لاحظ سبقها

ليه **NP** بار ثم في القمه فوق نضع **N** هي الراس نطلع خط لفوق ونضع **A rumour** تمام **a** لانها جمله اسميه ونوصل منها خط الى

هو فعل نطلع منه خط لل فوق ونضع **trust** احنا تكلمنا من اليمين لليسار نشوف الكلمه الثانيه لانه احنا تكلمنا كل مانروح **VP** ونضع **NP** ثم نطلع خط لفووق جدا اعلى من الراس **V** هي الراس **trust** لان **never** يسار نطلع لفوق مرره طيب ثم نوصل منه خط الى كلمه يتبقى علينا ان نصل المكمله وهي الجمله التابعه التي تكمل معنى الجمله وهي **NEVER** **V** تعتبر مكمله ونوصلها بال **a rumour** عندنا

طبعا بالصور رح تفهمون اكثر لانه رسم شجري ويوضح اكثر هذا شرح المخطط اتمنى انكم فهمتوه

اي استفسار او نقطه مافهمتوها اكتبوها ومستعده اشرح مره ثانيه باذن الله

انتهت المحاضره

## المحاضره السادسه

اذا هو شي مهم جدا يعتبر نواه الزاميه **X' SCHEMA** يتكلم عن الراس في مخطط من غير راس لا يوجد لدينا عباره

هو الي يحدد لنا **X** مثل ماشرحنا بالمحاضره السابقه بالمثال الاخير او ك و عرفنا انه العباره اذا كانت اسميه او فعليه صفه او حال وهكذا

**the likes** يقول لنا هنا انه الراس ممكن يشكل عباره لوحدها كيبيف؟؟ نشوف المثال احنا تكلمنا وقلنا نبدا بالراس عشان نحدد نوع العباره ونبدا من اليمين نشوف **books** كتب اسم وهي الراس نبدا فيها نطلع منها خط لفوق مثل ما هو **books** عندنا كلمه

لأنها عبارة اسميه عندنا الجملة **NP** ثم **N** موجود عندكم بالملزمه بعد الخط نضع  
مكونه من كلمه وحده لانه لا يوجد فيها مكمله وقلنا المكملات تاتي بعد الراس ولا يوجد  
لذلك في **a,an,the** ماسبقها محدد الاسم **books** محدد الي يكون يسار مثل كلمه  
المخطط نعتد على الراس فقط

شرحنا بالمحاضره السابقه وموجود دائما جهه اليسار **specifiers** المحدد وهو  
بالعباره وموجود عندنا بالمحتوى الاسماء ومحددها والافعال والصفات وحرف الجر  
وموضح عندكم الشرح

نتكلم عن المكملات وهي دائما تكون جهه اليمين بعد الراس وشرحت لكم مثال سابق  
**a picture of** عليها وارجع اقولكم انه المكمله مهم تعرفون تحددوها مثل عندنا  
هي الراس وهي اسم لانه **picture** هي المحدد وعندنا **a** عندنا **the ocean**  
هي المكمله للراس والمخطط واضح عندكم **of the ocean** وعندنا **a** سبقها محدد  
بالملزمه

وشرحنا **X** عمليه الدمج: ممكن نصيغ هذه العمليه حتى نبني جمله المقصود هنا مخطط  
طبعا بالتفصيل كيف الخطوات بالمحاضره

عندنا الجمل : وهي تعتبر اكبر وحده بالتحليل النحوي التعريف (حفظ) والجمل تتكون  
من شيئين عباره اسميه الموضوع وعباره فعليه المفعول به نجمع بينهم عن طريق  
مثل **(I)** التصريف ونرمز له بالرمز

**laughed** هي العباره الاسميه الموضوع و **mary** نلاحظ **mary laughed**  
وهو المقصود **laughed** بكلمه **ed f** هي العباره الفعليه المفعول به نلاحظ وجود  
لوجود **I** لانه جمله فعليه نوصل منه خط ونضع **VP** بالمخطط الموجود نلاحظ **I** ب  
باعلى المخطط وننزل خط منه **IP** ثم خط ل فوق ونضع **ed** التصريف بالجمله الفعليه  
بين الجملتين لانه لو يوجد زمن بالجمله **I** ثم نضع **MARE** يوصل بالجمله الاسميه  
بالرسم **I** لا بد من وضع

آخر جزء بالمحاضره يتكلم عن تجارب لبنيه الجملة لتجميع الكلمات هناك تجارب نحويه  
تبين صحه هذا التجميع

اولا : تجربه الاستبدال يعني نستبدل الكلمه الا ساسيه بكلمه وحده عندنا الكلمه الاساسيه  
**they will** ونجمعها مع باقي الجملة **they** نبدلها بكلمه مثل **children**  
**at corner** نرى انها صحيحه وكذلك عند استبدال **stop at corner**  
نرى ايضا انها صحيحه اذا تجربه الاستبدال ناجحه تماما **there**

نحرك الاولى **they stopped at the corner** ثانيا : تجربه التحريك وهي  
مكان الجملة الثانيه والعكس مثل

اذا صحيحه تمام تجربه ناجحه **at the corner,they stopped**

بالجمع بين **and, or,but** ثالثا واخيرا تجربه التنسيق وهي باستخدام ادوات الربط  
جملتين  
كما موضح بالجملة

انتهت المحاضره

المحاضره السابعه

تمارين ومراجعه على ماسبق رح اكتب الحل بدون

كتابه الاساله طبعا بالترقيم

السؤال الاول عباره عن بعض الجمل غير صحيحه

نحويا والمطلوب مننا نستخرجها الي هي

**ungrammatical**

الفقره الاولى **a** صحيحه نحويا

الفقره الثانيه **b** غير صحيحه نحويا لما اذا لانه عندنا

الفعل **suggested** يقترح يعني لشخص عاقل

لا بد من وجود **to** معها لتصبح **suggeste to**

لانه مكمله للفعل نفسه

الفقره **c** صحيحه نحويا

الفقره **d** غير صحيحه نحويا لان الفعل

**requested** لاتاتي معها حرف الجر **for** لانه

معناه يطلب تجي المكمله بعده على طول بدون حواجز

رقم 2:

الفقره **a** صحيحه نحويا

الفقره **b** صحيحه نحويا

الفقره **c** صحيحه نحويا

الفقره **d** غير صحيحه نحويا لان **article** غير

عاقل وشلوون يكتب؟؟ لان الكتابه لشخص عاقل اذا



خطا

الفقره **e** صحيحه نحويا

الفقره **f** غير صحيحه نحويا لان **satisfied** ياتي

معها **with** عن وليس **for**

التمرين الثاني:

المطلوب معرفه نوع كل كلمه بالجمله **cotegory**

هل اسم او فعل او صفه وهكذا

**the=article glass =noun broke=**

**verb**

**these=demonstrative tall**

**=adjective are =auxiliary**

**blocking =verb the =article**

**road=noun**

**the=article peaches =noun**

**appear =verb quite =degree**

**expression ripe =adjective**

**I=pronoun will =auxiliary**

**see=verb you =pronoun**

**I=pronoun finish =verb**

**I=pronoun dont =auxiliary like**

**=verb that =demonstrative**

**some= quantifier students**

**=noun always =adverb of**

**frequency complain =verb**

التمرين الثالث والرابع عبارته مخطط لكل جملة بعضه

محلولة من الدكتور رح اصور الحل لباقي الامثله

الغير محلولة وارفقه لكم

التمرين الخامس عبارته عن جمل مطلوب نسوي اختبار

الي شرحناه باخر المحاضره السادسه تمام

الفقره الاولى : رح نقوم بالاختبار على الجملة **near**

**the river bank** نلاحظ الجملة تدل على مكان

عرفنا من خلال كلمه **near** اذا نستبدلها بكلمه تناسب

المكان نضع **there** نقول **we ate our**

**lunch there** صحيحه

الاختبار الثاني نستبدل مكان الجمل نقول **there**

## we ate our lunch صحيحه

الفقره الثانيه ماينفع لها الاختبار لانه بالجمله

**computer** اسم و **very** للصفات اذا ما يحتاج

اختبار لانها جمله خاطئه

الفقره الثالثه صحيحه ونقدر نسوي لها اختبار مثل

اختبار التحريك بوضع الجمله الاولى بالخير والجمله

الاخيره بالاول نقول **peanut butter and**

**bacon sandwiches john loves** اذا

صحيحه والاختبار الثاني موجود اساسا وهو عن طريق

ادوات الربط لاحظو وجود **and** بالجمله اذا صحيحه

بالتوفيق

## المحاضره الثامنه

المكملات الجزء النظري مارح اكتبه

نتكلم عن **DEVOUR** معناها يلتهم وبشغف المثال

موجود عندكم رح اشرح عليه هنا المكمله يجب ان

تحتوى على شي قابل للاكل **devour** يجب ان

تكون هذه الخاصيه **+edible** في المكمله

مثال عندنا **the boy devoured the**

**sandwich** هنا صحيحه

مثال اخر **the boy devoured** جمله خاطئه

لانه لا يوجد مكمله ويكون فيها شي خاص بالاكل

كالمثال السابق

اذا عند وجود **devoured** بالجمله لابد من وجود

المكمله وتحتوي على **edible+** شي يتكلم عن

الاكل

الخيارات المكمله للفعل عندنا مثالين خطأ الي عندهم

علامه \*

المثال الموجود يبين كيف نقوم بعمل مخطط ولكن

للمكمله يعني بدايه الجمله المكمله هي الراس عندنا في

المثال **the librarian put the book**

**on the table** عندنا **put** هي الراس كما

موضح عندكم بالصوره **put** هي الراس وهي فعل اذا

من عندها يبدأ التخطيط نضع **v** الرمز الي فوقها يدل

على المكمله ثم **v** بار لانها الراس ثم **vp** لانها جمله

فعليه ثم اعلى القمه **IP**

ثم نبدا بتوصيل الاجزاء مع بعض كما موضح عندكم

بالمخطط اتمنى انكم فہمتوني

الجزء الثاني من الماضره حفففففففففففففف على كلام  
الدكتور احفظو وافهمو بنفس الوقت اوك  
الي هي تتكلم عن الافعال والصفات والاسماء وحروف  
الجر والمكملات لهم اوك  
الرموز الي بالخيار المكمل الرمز الاول يدل على انه  
لايوجد مكمله **zero complement**  
الرموز الباقيه واضحه من المحاضرات السابقه مكمله  
اسميه **NP** مكمله تكون فيها حرف جر **PP** مكمله  
تكون صفه **AP**

الجمل المكمله

**that** **PSYCHIC** المنجم يعني  
**/whether/if )contestant will**  
**win)**

تسمى تكميليات **CS** تعتبر الراس يعني اذا كانت  
بالجمله موجوده نبدا عمليه التخطيط بها

الافعال التي مع عبارات مكمله وهي مختلفه يعني فعل  
مع عباره مكمله وفعل مع عباره اسميه وعباره مكمله  
وفعل مع عباره مجروره **pp** وعباره مكمله نلاحظ

وجود **that** تكون الجمل التي بعدها جمل مكمله

هناك فئات اخرى تاتي مع العبارات المكمله **cp** تكون

تكملة لاسم مثل **proof that eric left**

**proof** اسم

مكمله لصفه **certain** صفه **that eric left**

المكمله لها

مكمله حرف جر **about** عن **whether eric**

المكمله لها

**proof ....prove ascertain**

**....certain**. نلاحظ ان الجمل المكمله تؤكد صحه

شكل الفعل المشتق منها يعني الاسم يشتق منه فعل

**proof** اسم **prove** فعل والصفه **certain**

يشتق منها الفعل **ascertain**

انتهت المحاضره