



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الملك فيصل  
عمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد  
كلية الآداب  
علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

### ( دور القيم الدينية في ضبط علاقات الأسرة )

(مشروع تخرج وفق مقتضيات الحصول على درجة البكالوريوس في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية)

جامعة الملك فيصل

إعداد الطالب :

فهد يحيى علي الزهراني

الرقم الجامعي : ٢١٣١٧٢٢٦٠

كلية الآداب

تخصص : علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

العام الجامعي ١٤٣٦ هـ - ١٤٣٧ هـ

بإشراف الدكتور / صديق عطا .

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
٣	الشكر والتقدير
٤	الإهداء
٥	الباب الأول : مدخل الدراسة
٦	مقدمة
٧	الفصل الأول : مشكلة البحث وأهمية دراستها - تساؤلات البحث
٨	أهداف البحث
٩	الفصل الثاني : الجانب النظري للدراسة
١٠ - ١٢	مفاهيم البحث : مفهوم القيم وتصنيفاتها وأهميتها
١٣ - ١٤	مفاهيم البحث : مفهوم الضبط الاجتماعي وأهميته وأشكاله
١٥ - ١٦	مفاهيم البحث : مفهوم العلاقات الأسرية في الإسلام وأدوارها الاجتماعية وأنواعها.
١٧ - ١٨	ثانياً: الدراسات السابقة
١٩	الباب الثاني : الجانب التطبيقي للدراسة
٢٠	الفصل الثالث : نوع الدراسة. منهج البحث . مجال البحث . اداة جمع البيانات .
٢١	الفصل الرابع :
٢٢	أولاً : نتائج البحث وتفسيرها (الاستبيان) المجموعة الاولى ١
٢٣	أولاً : نتائج البحث وتفسيرها (الاستبيان) المجموعة الثانية ٢
٢٤	أولاً : نتائج البحث وتفسيرها (الاستبيان) المجموعة الثالثة ٣
٢٥	أولاً : نتائج البحث وتفسيرها (الاستبيان) المجموعة الرابعة ٤
٢٦	أولاً : نتائج البحث وتفسيرها (الاستبيان) المجموعة الخامسة ٥
٢٧	ثانياً : اهم التوصيات والنتائج
٢٨	ثالثاً : المراجع
٢٩ - ٣١	رابعاً : عرض الاستبيان .

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين

اولاً اشكر الله على منه وفضله علي بأن منحني الصبر على كل المصاعب التي واجهتني في مسيرتي الدراسية والعملية

ثم أوجه الشكر الجزيل لكل من ساهم في توجيهي ومساعدتي لإخراج هذا البحث إلى حيز التنفيذ

"ولو أنني أوتيت كل بلاغة وأفنيت بحر النطق في النظم والنثر

لما كنت بعد القول إلا مقصراً ومعتزلاً بالعجز عن واجب الشكر"

وهنا رسالة ابعتها مليئة بالحب والتقدير والاحترام لمعلمي الفاضل الدكتور : صديق عطا

فكلمات الشاء لا توفيك حقلك ، شكراً لك على عطائك وصدق توجيهك أثناء عملي في

البحث.

## الإهداء

إلى .. جنتي أمي التي غمرتني بدعواتها وأضاءت لي الطريق

إلى .. اسرتي : أبنائي وقطعة الفؤاد ( رعد و راكان )

إلى .. اساتذتي وأصدقائي وكل من قدم لي الدعم ولو بكلمة

إلى .. كل أسرة تبني بالقيم صناع المستقبل وفرسان الحياة .

■ الباب الأول

● الفصل الأول:

مدخل الدراسة ..

❖ مقدمة.

أولاً : مشكلة البحث وأهمية دراستها

ثانياً : تساؤلات البحث .

ثالثاً : اهداف البحث .

✚ : المقدمة :

الحمد لله قبل كل شيء وبعد كل شيء والصلاة والسلام على الهادي البشير والسراج المنير نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد

في مقدمة هذا البحث المتواضع الذي اتخى من الله ان يكون معيناً ونافعاً لكل من قراء وشعر بحس المسؤولية تجاه الاسرة التي هي نواة المجتمع وقدوته ومن الواجب أن نعرف دور الاسلام في ضبط العلاقات في المجتمع وبما ان نواة المجتمعات هي الاسرة فسوف يكون تركيزنا حول هذا الموضوع من واقع المسئول ؛ يقول النبي عليه الصلاة والسلام فيما رواه (( عن عبدالله بن عمر رضي الله عنهما انه سمع رسول الله صل الله عليه وسلم يقول : كلكم راع ومسئول عن رعيته فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته والرجل في اهله راع وهو مسئول عن رعيته والمرأة في بيت زوجها راعية وهي مسئولة عن رعيته والخادم في مال سيده راع وهو مسئول عن رعيته ))  
"متفق عليه"

نعلم أن هناك علاقة وطيدة بين طريقة التنشئة الاجتماعية وبعض ما يتبناه الأبناء من قيم منذ نشأهم فالأسرة تعتبر اهم مؤسسة اجتماعية ينتمي إليها الفرد ويستمد منها كل ما يتمثل في مستواه سواء الاجتماعي أو الاقتصادي أو الديني وغيره من متغيرات داخل المجتمع ، وفي ضوء اهمية القيم الاسلامية ودورها في ضبط علاقات الاسرة قدمت هذا البحث المتواضع .

## أولاً :- مشكلة البحث وأهمية دراستها :

نظراً لما أصبح عليه العالم من تحولات في جميع المجالات سواء السياسية منها ، أو الاقتصادية أو الاجتماعية أو ما يعرف بالعمولة ، فإن العالم أصبح سريع التطور وبقدر ما يحدث من تطور وتقدم كبير بقدر ما اضمحلت القيم الانسانية وأصبح المجتمع يواجه أزمة حقيقية وهي أزمة غياب القيم التي تنظم وتضبط سلوك الأفراد والجماعات سواء داخل الاسرة أو خارجها ، وأكبر دليل على ذلك ما يشاهده العالم من صراعات ومنازعات وتميز عنصري وغيرها كثير ، وبما ان القيم لها عده انواع واتجاهات يصعب حصرها فان القيم الدينية تجمع كل القيم الانسانية المباحة تحت رايتها .

## ثانياً :- تساؤلات البحث :

- ما هو تأثير القيم الاسلامية في المجتمع ؟
- هل هناك فرق في التربية على القيم الدينية من الصغر والكبر؟
- هل تلاشت القيم الدينية وأصبح المجتمع يواجه أزمة حقيقية في غيابها ؟
- هل تعليم المبادئ الدينية السليمة للأبناء يقلل من توجههم للانحراف ؟
- هل للقيم الدينية تأثير على ترابط الاسرة وتفككها ؟
- هل للجوال وبرامج التواصل الاجتماعي والبلايستيشن دور في تشتت الاطفال وتغريب قيمهم الدينية ؟
- كيف تكون العلاقات الاسرية بشكل مثالي ؟
- ما هي ادوار الافراد داخل الاسرة ؟
- ما هي الاهداف الاجتماعية للقيم الاسلامية داخل الاسرة وما مدى تأثيرها ؟
- كيف تكون العلاقة بين المدرسة والمثل متكاملة ؟
- هل الدين ضرورة اجتماعية تحقق الضبط بين أفراد الاسرة ؟

### ثالثاً :- أهداف البحث

- ١- توجه الفرد نحو السيطرة ومحاسبة النفس .
- ٢- كشف دور القيم الدينية وأهميتها الاجتماعية في ضبط العلاقات .
- ٣- معرفة الأهمية الاجتماعية للقيم الإسلامية .
- ٤- استشعار أهمية القيم الإسلامية وحس المسؤولية تجاه الأسرة .
- ٥- ضبط علاقات الأسرة وواجباتها .
- ٦- معرفة أساليب الضبط في الإسلام .
- ٧- توضيح دور المدرسة في زرع القيم وتنميتها.



• الفصل الثاني:

الجانب النظري للدراسة ..

أولاً : مفاهيم البحث وتصنيفاتها وأهميتها .

ثانياً : الدراسات السابقة .

أولاً : مفاهيم البحث وتصنيفاتها وأهميتها .

• مفهوم القيم وتصنيفاتها وأهميتها :

### مفهوم القيم:

**القيم** : القيم جمع قيمة وأمر قيمٌ بمعنى مستقيم ، وهي عبارة عن أحكام عقلية انفعالية يكتسبها الشخص من مجتمعه الذي يعيش فيه و تصبح المحرك الرئيسي لسلوكه ، كما تدل القيم على الفضائل الدينية والخلقية والاجتماعية التي تقوم عليها حياة المجتمع الإنساني .

### تصنيف القيم :

كما نعرف انه لا يوجد تصنيف موحد يعتمد عليه في تحديد أنواع القيم ، وللقيم أنواع متعددة منها الدينية و النظرية و الاقتصادية و السياسية و الجمالية و الاجتماعية .

• إذ صنّفها قاموس ويبستر **Webster Dictionary** إلى أصناف أربعة من القيم

وهي:

القيم الأخلاقية مثل : الامانة والصدق والإخلاص والتزاهة

القيم المجتمعية مثل : المساعدة والتعاون والعمل التطوعي

القيم الفكرية:مثل : التروي والعقلانية وحب الفضول

القيم السياسية : مثل إثثار المصالح العامة والمواطنة.

• وهناك تصنيف آخر لعالم الاجتماع الألماني (سبرانجر):

قسم القيم الى ٦ مجموعات هي :

١- قيم دينية

٢- قيم سياسية

٣- قيم اجتماعية

٤- قيم نظرية

٥- قيم اقتصادية

٦- قيم جمالية.

• للقيم أنواع عديدة ولكن العمل بكل انواعها المباحة يصبح تجسيدا للقيم الدينية يسعى

الفرد للقيام بها لرضى ربه أولاً ثم لإرضاء نفسه ومجتمعة ، ونستنتج من ما سبق:

- أن القيم الدينية تعتبر شاملة لجميع القيم المباحة .

- يعد الدين من المصادر الأساسية للقيم نظراً لأن الأديان أتت لإصلاح ما فسد في المجتمع.

### القيم الدينية :

تعتبر مبادئ سليمة وفضائل ذات معاني حسنة تدعو لها جميع الأديان وهي التي توجه سلوك الإنسان ، وتعتبر القيم هي المعيار المثالي لذلك السلوك الذي يوجه تصرفات الفرد وميوله وأسلوبه واهتماماته المختلفة.

### اهمية القيم :

ترتبط القيم بالحياة ارتباطا وثيقا كما ينبغي أن تكون حقائق تعبر عن التركيب الاجتماعي في أي مجتمع وتكون المنظم لسلوكيات أفراده

### القيم بالنسبة للفرد والمجتمع:

القيم تعتبر ضرورة ملحة لتحقيق السعادة لأفراد المجتمع وتنظيم سلوكه وتقع المسؤولية الاولى عن بث روح المسؤولية واحترام القيم على الأسرة أولاً ، ولا بد أن يتعود الابناء على احترام الانظمة الدينية وهي ما سوف يجعل اهتمامهم ينصب على احترام انظمة المجتمع ككل .

• مفهوم الضبط الاجتماعي و أهميته و أشكاله :

○ مفهوم الضبط الاجتماعي :

للضبط الاجتماعي صوراً ووسائل كثيرة والأداة الرئيسية لتحقيقه هي التربية ، ويعتبر الضبط الاجتماعي وسيلة مهمة لتنظيم الحياة الاجتماعية ، ونجاح أي مؤسسة اجتماعية يتوقف على انتقاء أساليب الضبط المناسبة لها.

المفهوم العلمي للضبط الاجتماعي :

للضبط الاجتماعي تعريفات متعددة تبين المفهوم من الناحية العلمية:

ويرى جوزيف روسيك: ان الضبط الاجتماعي مفهوم شامل يشير إلى العمليات المخططة وغير المخططة التي تعمل على تعليم الأفراد طريقة الامتثال لممارسة قيم الحياة الجماعية سواء بإقناعهم أو إجبارهم عليها .

إذن الهدف الأساسي للضبط عند " روسيك " هو تحقيق الامتثال بأي طريقة كانت الإقناع أو الإجبار .

ويذهب كل من "بريديمر وستيفنسن" أن آليات الضبط الاجتماعي هي الأساليب التي تتمكن من تنظيم وترتيب الأشياء بحيث تجعل الانحراف غير قادر على الاستمرار حتى ولو بدأ في انطلاقه.

ويرى ( ماكيفر ) الضبط الاجتماعي بأنه الطريقة التي يتطابق بها النظام الاجتماعي ككل ، ويحفظ بناؤه ويعد الضبط عاملاً للتوازن في ظروف التغير الاجتماعي.

ونستنتج من ما سبق أن الضبط الاجتماعي إجراء ينفذ على المستوى الاجتماعي من أجل الحفاظ على توازن المجتمع ولهذا الأجراء استخدام ما يراه مناسب من آليات

### ○ أهمية الضبط الاجتماعي :

الضبط الاجتماعي يعتبر من اهم الضروريات في كل المجتمعات لجعل السلوك معتدلاً وسوياً فالإنسان اجتماعي بطبيعته ولكل فرد جماعة ينتمي لها ويستمد منها بعض سلوكياته وتصرفاته وتعتبر الاسرة هي بداية تكوين المجتمع ونموه لذلك يجب الاهتمام بضبط سلوكيات افرادها من البداية للمحافظة على مجتمع صالح وسوي .

### أشكال الضبط الاجتماعي :

يحدد العلماء نوعين اساسية من اللضبط الاجتماعي ومنها :

- ١- شكل غير رسمي للضبط : ويعرف بعملية التشنئة الاجتماعية .
  - ٢- وشكل رسمي للضبط : وهو عبارة عن ما تفرضه الحكومة من عقوبات لمنع الفوضى داخل المجتمعات ويشير بعض الباحثين لهذا النوع بمسمى ( التنظيم ) .
- ويعتبر الدين ضابط ذاتي لسلوكيات للفرد وهو الاساس في استمرار المجتمعات وتنظيمها حين يصدر من الذات ويقتنع الفرد بضوابطه .

## • مفهوم العلاقات الأسرية في الإسلام وأدوارها الاجتماعية وأنواعها :

### مفهوم العلاقات الأسرية:

من اهم العلاقات في الحياة هي علاقات الاسرة ببعضها البعض فمنها يخرج الفرد بالسلوكيات التي يكتسبها في مجمل حياته وذلك لأنها الاساس الذي بنيت عليه شخصيته وسلوكه منذ نشأته ويصعب تغييرها لاحقاً عند تأصلها بداخلة .

و تعرف الأسرة انها الاساس الذي ينشأ منه المجتمع بالارتباط بين الرجل والمرأة بالزواج ويكون لهم ابناء وأحفاد.

### دور الاسرة الاجتماعي والحضاري :

تقوم الأسرة بادوار اجتماعية فاعلة في تأصيل كل انواع الحضارة الاسلامية وتقع المسؤليه الاولى على الوالدين في التنشئة السليمة للابناء حيث تبني شخصيتهم على تعاليم الدين وتصبح في المستقبل ضابطاً ذاتياً داخل الافراد .

### دور الاب تجاه الاسرة :

الاب :هو القائم على ادارة الاسرة وعليه واجبات تجاه زوجته وأبنائه فالأب ليس مسئولاً عن الحياة الاقتصادية وتوفيرها لأبنائه فحسب ولكن يجب عليه المشاركة الفعلية في التربية والرعاية .والمعاملة بالحب والحنان والرحمة لينشئوا نشأة نفسية صحيحة.

### دور الام تجاه الاسرة :

تتعدد ادوار الأم داخل الاسرة سواء تجاه الزوج أو تجاه الابناء فهي المدرسة الأولى و لها دور مهم في إعداد وتنشئة الابناء مما يساهم في استقرار الاسرة وسعادتها.

### دور الابناء تجاه الوالدين :

لقد قرن الله سبحانه وتعالى الاحسان للوالدين وبرهما بعبادته { وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ  
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ  
لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا } {الإسراء/٢٣} ، ويطول الحديث عن دور الابناء تجاه الوالدين ولكن نستطيع  
تلخيصه بما جاء بالاياه الكريمة وطاعتها وعدم مخالفة اوامرهم وتوجيهاتهم .

### تنوع المهام الاساسية للأسرة :

- فالأسرة يكون الضبط الاجتماعي من أقوى المؤسسات لالتزام أفرادها بقيم المجتمع وعاداته والمحافظة على الاستقرار في الحياة العامة.
- توازن الشخصية بين ثقافة الاجيال السابقة واللاحقه .
- الاسرة هي اول مجتمع يتعايش معه الفرد ويستقي منه سلوكه وأفكاره .
- الأسرة هي خط الدفاع الأول ضد الانحرافات بأنواعها السلوكية والفكرية لذا يجب تقوية دورها الاجتماعي .

### دور المدرسة :

يجب ان نعرف أن المدرسة غير محايدة فهي جزء من المجتمع وهي تعكس التركيبة الاجتماعية في إي مجتمع و لاستمرار الضبط الذاتي يجب أن يشعر الطالب أن ما يتعلمه له قيمة في حياته ذلك للارتباط الوثيق بين الحياة المدرسية و الحياة العامة ، و ما يفرضه ذلك من تفاعل لاكتساب المعارف والمهارات و بناء الشخصية.



ثانياً: الدراسات السابقة .

## ١- الأسرة أداة للضبط الاجتماعي داخل المجتمع العربي

دراسة عبد المجيد سيد منصور ، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية

توسع الكاتب في تفاصيل التماسك الاسري واعتبره مؤشر للعلاقات الاجتماعية السليمة دخل الاسرة وذلك عن طريق القياس والتطابق بين اعضائها ونوعية العلاقات داخل كل اسرة من منطلق الضبط الاسري لاعتباره ركيزة مهمة لضبط المجتمعات الكبيرة .

## ٢- دراسة بعنوان : دور القيم وأخلاقيات الأعمال في التجارب العالمية ، منظومة القيم

والأخلاق ، د.محمد جميل الشبشيرى ، أغسطس ٢٩ ، ٢٠٠٩

ناقش هذا البحث دور القيم الأخلاقية وذلك من خلال بعض التجارب العالمية في ظهور مفاهيم الإدارة الرشيدة بما يسمى الحوكمة والهدف من البحث هو التعرف على تطورات أخلاقيات الأعمال وذلك في ظل حدوث تغيرات مهمة لإعادة النظر في الوقوف على أسباب الاهتمام على المستوى العالمي.

### نتائج الدراسة :

أثبت الباحث من خلال هذه الدراسة أن العالم مهتم بالبحث عن الاخلاق والقيم في مجال الاعمال بكل انواعها وانه بحاجة ماسة لترسيخها ضمن الاساسيات في ظل الأزمات التي طاحت ببعض الشركات العملاقة نتيجة عدم الالتزام بقيم وأخلاق الأعمال عند ممارستها و هناك الكثير من الأسباب التي دفعت العالم للاهتمام بأخلاقيات الأعمال و تحول مفاهيم الكفاءة وأهداف بعض الشركات وأصبح هدفها الأخلاقي يوازي أهدافها الربحية حيث يكون الجانب المادي و الجانب الروحي في مستوى واحد.

## ■ الباب الثاني

### ● الفصل الثالث :

#### الجانب التطبيقي للدراسة ..

أولاً : نوع الدراسة.

ثانياً : منهج البحث .

ثالثاً : مجال البحث .

رابعاً : اداة جمع البيانات .

### أولاً : نوع الدراسة.

دراسة وصفية تستند على جمع البيانات والحقائق وتحليلها وتفسيرها وتنشد الوصول إلى الهدف المنشود للوصول للحلول والتوصيات المناسبة من وجهة نظر (الباحث) في هذا المجال .

### ثانياً : منهج البحث .

( المسح الاجتماعي ) عن طريق عينة عشوائية وطبق عليهم هذا الاستبيان.

### ثالثاً : مجال البحث .

أ- المجال البشري :

عينة عشوائية من الشباب ذكور وإناث .

ب- المجال الزمني :

فترة جمع البيانات وقد استغرقت ( ٩ أيام ) .

ج- المجال المكاني :

عينات عشوائية عبر مواقع التواصل من سكان المملكة العربية السعودية .

### رابعاً : اداة جمع البيانات .

الملاحظة و الاستبيان الالكتروني ( الأستبانة ) فقد وجدتها افضل وأسرع وسيلة لتحقيق أهداف الدراسة .

• الفصل الرابع :

أولاً : نتائج البحث وتفسيرها (الاستبيان) .

ثانياً : اهم التوصيات .

ثالثاً : المراجع .

رابعاً : عرض الاستبيان .

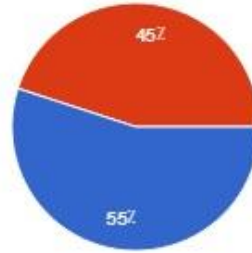
## أولاً : نتائج البحث وتفسيرها (الاستبيان).

تم تقسيم الاشكال في الاستبيان الى خمس مجموعات للحديث عنها بالتفصيل

### ١- المجموعة الاولى :

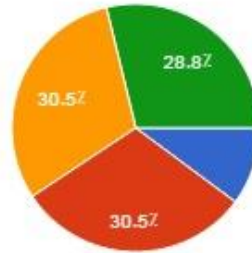
الجنس ؟

55%	33	ذكر
45%	27	انثى



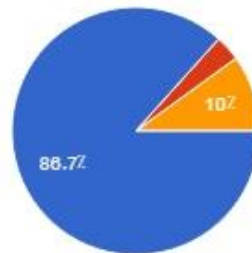
انت من الفئة العمريه ؟

10.2%	25 الى 15
30.5%	30 الى 25
30.5%	40 الى 30
28.8%	40 وما فوق



هل ترى أن نهوض الأمة مرتبط بقيمتنا الدينيه ؟

86.7%	نعم
3.3%	لا
10%	أحياناً



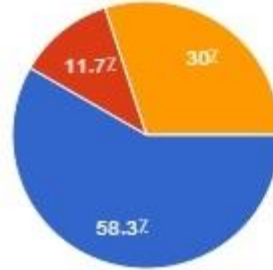
نلاحظ من الشكل الاول كان عدد العينة ٦٠ من الذكور والإناث ، ٣٣ من الذكور بنسبة ٥٥% من عينة البحث ، و ٢٧ من الاناث بنسبة ٤٥% من عينة البحث من سكان المملكة العربية السعودية وفي الشكل الثاني يتضح أن منهم ما نسبته ١٠,٢% من سن ١٥ الى ٢٥ و ٣٠,٥% من سن ٢٥ الى ٣٠ و ٣٠,٥% من سن ٣٠ الى ٤٠ و ٢٨,٨% من سن ٤٠ وما فوق وفي الشكل الثالث نلاحظ اكتساح بما نسبته ٨٦,٧% ترى أن نهوض الأمة مرتبط بقيمتنا

الدينية بينما ٣,٣% فقط عكس ذلك و ١٠% يرون انه احياناً يكون هؤوض الامه مرتبط بقيمنا الدينية .

## ٢- المجموعة الثانية :

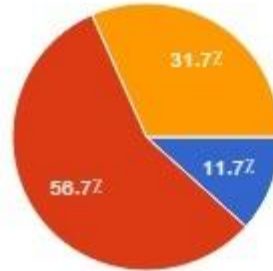
هل يميل الشباب في عصرنا الحالي إلى القيم الغربية بسبب تأثير الأنترنات و الأعلام عليهم؟

نعم 58.3%  
لا 11.7%  
احياناً 30%



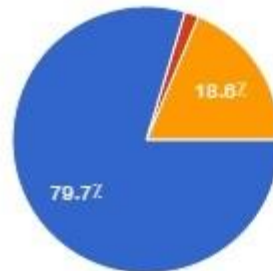
هل تميل إلى القيم و العادات الغربية ؟

نعم 11.7%  
لا 56.7%  
احياناً 31.7%



هل ترى للقيم الدينيه دور رئيسي للمواطن المتصف بالاستقامة و الصلاح؟

نعم 79.7%  
لا 1.7%  
احياناً 18.6%

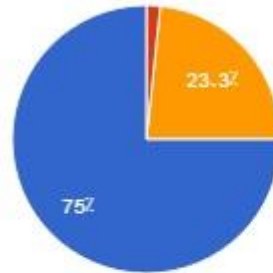


يتضح من السؤال الاول أن الغالبية العظمى ترى أن الاعلام و الأنترنات تؤثر في ميل الشباب الى القيم الغربية و يأتي في الدرجة الثانية هما احياناً تكون مؤثرة بينما اقل نسبة كانت ترى انها لا تؤثر ابداً .

### ٣- المجموعة الثالثة :

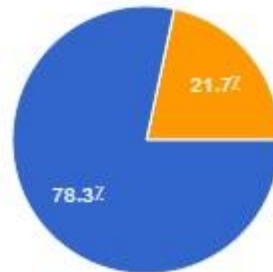
هل التمسك بالقيم الدينية يعمل على إصلاح الفرد نفسياً وخلقياً ؟

75%	نعم
1.7%	لا
23.3%	أحياناً



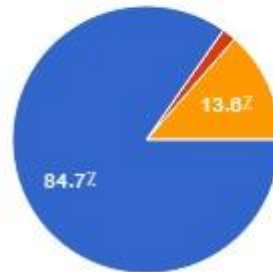
هل للمدرسة دور مهم وفعال في ترسيخ القيم الدينية لدى الطلاب ؟

78.3%	نعم
0%	لا
21.7%	أحياناً



هل تسهم القيم الدينية في ضبط استقرار الاسرة وسعادتها ؟

84.7%	نعم
1.7%	لا
13.6%	أحياناً



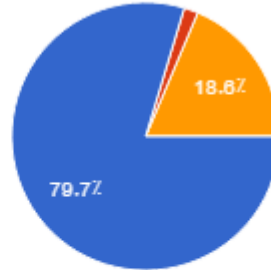
في الشكل الاول نلاحظ ان النسبة تجاوزت ٧٠% من من يرون أن التمسك بالقيم يعمل على اصلاح الفرد نفسياً وخلقياً ، وفي الشكل الثاني نلاحظ أن مانسبته ٧٨,٣% يرون أن للمدرسة دور مهم وفعال في ترسيخ القيم الدينية لدى الطلاب ، نسبة ٢١% فقط يرون ان المدرسة احياناً يكون لها دور مهم بينما لا احد يرى أن المدرسة لا دور لها في ترسيخ القيم ؛ وفي الشكل الثالث ايضاً يثبت لنا الاستبيان بشكل قوي ان القيم الدينية تسهم بشكل مباشر وفعال في استقرار الاسرة وسعادتها .



#### ٤ - المجموعة الرابعة :

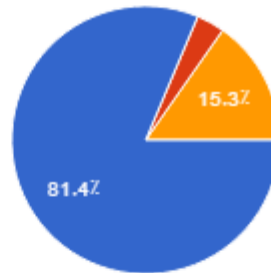
هل الدين ضرورة اجتماعية تحقق الضبط بين أفراد المجتمع ؟

79.7%	نعم
1.7%	لا
18.6%	أحياناً



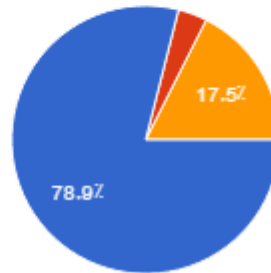
هل هناك فرق في التربية على القيم الدينية من الصغر والكبر؟

81.4%	نعم
3.4%	لا
15.3%	أحياناً



هل للقيم الدينية تأثير على ترابط الاسرة وتفككها ؟

78.9%	نعم
3.5%	لا
17.5%	أحياناً

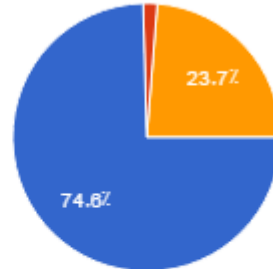


من الشكل الاول يتضح ان النسبة قد تجاوزت ٧٥% ممن يرون ان الدين ضرورة اجتماعية في تحقيق الضبط بين افراد المجتمع ، ونلاحظ في الشكل الثاني ان النسبة تتجاوز ٨٠% ممن يرون فرق في التربية على القيم في الصغر والكبر ، وفي الشكل الثالث يؤكد اهمية القيم الدينية على ترابط الاسرة بنسبة كبيرة تتجاوز ٧٥% .

٥- المجموعة الخامسة :

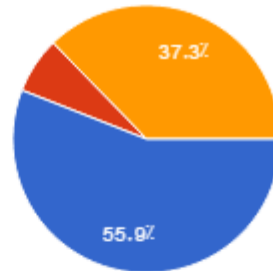
هل تستطيع غرس القيم الدينية في الاسره بطريقة محببة؟

74.6%	نعم
1.7%	لا
23.7%	احياناً



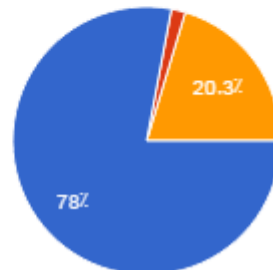
هل لوسائل التواصل الاجتماعي تأثير في التربية السليمة على قيم الاسلام ؟

55.9%	نعم
6.8%	لا
37.3%	احياناً



هل للجوال دور في تشتت الاطفال وتغريب قيمهم ؟

78%	نعم
1.7%	لا
20.3%	احياناً



نلاحظ من الشكل الاول أن نسبة كبيرة تجاوزت ٧٠% تستطيع غرس القيم الدينية بطريقة محببة داخل الاسرة ، وفي الشكل الثاني ٥٥,٩% يرون ان وسائل التواصل الاجتماعي تؤثر في التربية بشكل سلبي وتشتتها في الشكل الثالث حين يرى ما نسبتة ٧٨% أن للجوال دور رئيسي في تشتت الاطفال وتغريب قيمهم .

## ثانياً : اهم التوصيات والنتائج .

من خلال ما سبق يمكننا التوصل الى بعض التوصيات من أبرزها :

- أن الضبط الذاتي يجعل وسائل الضبط الرسمية قليلة الاستخدام بالنسبة للأفراد من خلال استخدام الأساليب التربوية الإسلامية .
- منهج الإسلام في الضبط الاجتماعي كنموذج لضبط القيم الدينية يحتذى به في كل المجتمعات .
- الدين مصدر أساسي في تأصيل الضبط الذاتي من خلال قيم ومبادئ تدعو الى الخير للمجتمع وصلاحه .
- أن تطبيق المنهج الديني في حياة الافراد يضمن للمجتمع استقراره .
- الاهتمام بزراع القيم الدينية والتنشئة السليمة داخل الاسرة .
- تكامل دور المدرسة والأسرة في زراعة القيم الدينية السليمة .

### ثالثاً : المراجع .

من اهم المراجع الرئيسية كتاب الله (القرآن الكريم) وسنة نبيه المصطفى ﷺ من خلال كتب الصحاح (البخاري ومسلم).

كتاب الأسرة كأداة للضبط الاجتماعي في المجتمع العربي-عبد المجيد سيد منصور-جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية - ١٩٨٧ م .

خالد عبد الرحمن السالم - الضبط الاجتماعي والتماسك الأسري - ٢٠٠٠ م

كتاب سيكولوجية العلاقات الأسرية- الدكتور محمد بيومي - جامعة الزقازيق-دار قباء - ٢٠٠٠ م .

## رابعاً : عرض الاستبيان .

### قياس دور القيم الدينية في ضبط علاقات الاسرة في المجتمع السعودي

الجنس\*؟

نكر

انثى

انت من الفئة العمريه ؟

15 الى 20

25 الى 30

30 الى 40

40 وما فوق

هل ترى أن نهوض الأمه مرتبط بقيمنا الدينيه ؟

نعم

لا

احياناً

هل يميل الشباب في عصرنا الحالي إلى القيم الغربية بسبب تأثير الانترنت و الأعلام عليهم؟

نعم

لا

احياناً

هل تميل إلى القيم و العادات الغربيه ؟

نعم

لا

احياناً

هل ترى للقيم الدينية دور رئيسي للمواطن المتصف بالاستقامة والصلاح؟

نعم

لا

أحياناً

هل التمسك بالقيم الدينية يعمل على إصلاح الفرد نفسياً وخلقياً؟

نعم

لا

أحياناً

هل للمدرسة دور مهم وفعال في ترسيخ القيم الدينية لدى الطلاب؟

نعم

لا

أحياناً

هل تسهم القيم الدينية في ضبط استقرار الأسرة وسعادتها؟

نعم

لا

أحياناً

هل الدين ضرورة اجتماعية تحقق الضبط بين أفراد المجتمع؟

نعم

لا

أحياناً

هل هناك فرق في التربية على القيم الدينية من الصغر والكبر؟

نعم

لا

أحياناً

هل للقيم الدينية تأثير على ترابط الاسرة وتفككها ؟

نعم

لا

أحياناً

هل تستطيع غرس القيم الدينيه في الاسرة بطريقة محببة؟

نعم

لا

أحياناً

هل لوسائل التواصل الاجتماعي تأثير في التربية السليمة على قيم الاسلام ؟

نعم

لا

أحياناً

هل للجوال دور في تشتت الاطفال وتغريب قيمهم ؟

نعم

لا

أحياناً