

الإحصاء الاجتماعي الفصل الثاني 1436هـ

(1) أي نوع من أنواع الثبات يقوم على دراسة الارتباط بين درجات الفقرات الفردية ودرجات الفقرات الزوجية :

(أ) التجزئة النصفية

(ب) الصور المتكافئة

(ج) المصححين

(د) التطبيق وإعادة التطبيق

(2) قام باحث بتطبيق استبيان على عينة من من الطلاب لأخذ آرائهم حول أهمية شبكات التواصل الاجتماعي في الإدارة الفعالة للعلاقات بين الأشخاص ، فحصل على التكرارات التالية :

التكرار	موافق	إلى حد ما	غير موافق
الاستجابة	12	2	16

قيمة مربع كاي تساوي

(أ) 4,1

(ب) 4,6

(ج) 6,4

(د) 10,4

(3) الخطأ من النوع الأول يشير إلى

(أ) قبول

(ب) قبول

(ج) رفض صواب

(د) رفض خطأ

(4) عند دراسة " أثر برنامج قائم على الذكاء العملي في تنمية مهارات حل المشكلات الاجتماعية لدى طلاب جامعة الملك فيصل " فإن مهارات حل المشكلات الاجتماعية هو متغير :

(أ) مضبوط

(ب) تابع

(ج) مستقل

(د) دخيل

(5) كل ما يلي يعد من شروط استخدام تحليل التباين فيما عدا واحدة هي :

(أ) وجود ؟ من البيانات أو أكثر

(ب) اعتدالية ؟ بيانات المتغير التابع

(ج) وجود ؟ بين المجموعات الداخلية في التحليل

(د) أن تكون البيانات من النوع الرتبي

(6) لقياس الارتباط بين متغيرين كميين وصفيين ترتيبيين يفضل استخدام :

(ا) معامل person

(ب) معامل Spearman

(ج) معامل Point Biserial

(د) معامل Phi

(7) فرضية خاطئة نتائج البحث تؤيد صحتها تسمى :

(أ) قبول خطأ

(ب) رفض

(ج) قبول

(د) رفض

(8) قام باحث بتطبيق اختبارين في مقرر الإحصاء الاجتماعي ومشروع التخرج على عينه من طلاب قسم علم الاجتماع بجامعة الملك فيصل ، وكانت درجاتهم كما هو موضح بالجدول :

5	6	8	7	6	10	7	6	5	10	الإحصاء الاجتماعي
6	3	2	5	4	8	5	7	3	7	مشروع التخرج

قيمة "ت" لدلالة الفروق بين مجموعتين مرتبطتين تساوي :

(أ) 3,16

(ب) 1,36

(ج) 6,31

(د) 3,61

(9) المنوال لمجموعة القيم (7 , 10 , 11 , 18 , 7 , 18 , 11 , 7 , 18 , 10 , 11 , 7) هو :

(أ) 7

(ب) 10

(ج) 11

(د) 18

(10) للتحقق من الفرض " توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب اللغة الإنجليزية وطلاب علم الاجتماع في مقرر الإحصاء " يتم استخدام :

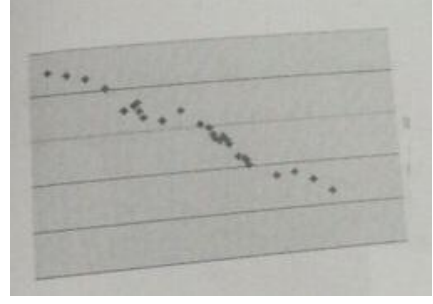
(أ) تحليل التباين

(ب) اختبارات لعينة واحدة

(ج) اختبارات لعينتين مستقلتين

(د) اختبارات لعينتين مرتبطتين

(15) نوع الارتباط في الشكل التالي :



(أ) ارتباط سالب >>>>>>>> هنا في شكل

(ب) ارتباط موجب

(ج) ارتباط تام

(د) ارتباط صفري

(16) كل ما يلي من أنواع الصدق فيما عدا واحدة هي :

(أ) صدق المحتوى

(ب) الصدق التلازمي

(ج) الصدق التنبؤي

(د) صدق الصور المتكافئة

(17) قيمة معامل الاقتران (معامل فاي) بين المستوى (ناجح / راسب) ، وبين حضور المحاضرات (حضور / غياب) ، للبيانات التالية :

المجموع	غياب	حضور	
36	9	27	ناجح
24	20	4	راسب
60	29	31	المجموع

(أ) 0,33

(ب) 0,35

(ج) 0,57

(د) 0,75

(18) عندما تكون معامل الارتباط من 0,50 إلى 0,69 فالارتباط يشير إلى :

(أ) ارتباط طردي تام

(ب) ارتباط طردي متوسط

(ج) ارتباط طردي ضعيف

(د) لا يوجد ارتباط

(24) يتعامل اختبار مربع كاي مع :

(أ) تكرارات البيانات الرتبية

(ب) تكرارات البيانات الفترية

(ج) تكرارات البيانات الإسمية

(د) تكرارات البيانات النسبية

(25) التقديرات الجامعية (B ، B + ، A ، A +) . هذا النوع من المتغيرات هي متغيرات :

(أ) نسبية

(ب) فترية

(ج) أسمية

(د) رتبية

(26) الأسلوب الإحصائي المناسب للتحقق من الفرض التالي " توجد فروق داله إحصائيا بين متوسطات درجات طلاب المستويات الأول والثالث والسابع من طلاب قسم علم الاجتماع في الإحصاء " هو :

(أ) تحليل الانحدار

(ب) اختبار "ت" للمجموعات المستقلة

(ج) معامل الارتباط

(د) تحليل التباين

(27) الأداة المناسبة للبحث التالي " تقويم كتاب مبادئ الإحصاء لطلاب علم الاجتماع في جامعة الملك فيصل " هي :

(أ) الاستبيان

(ب) الاختبار التحصيلي

(ج) المقابلة

(د) بطاقة الملاحظة

(28) مجموعه من عناصر المجتمع الأصلي يتم اختيارها بطريقة القرعة بحيث يمكن لأي عنصر منها أن يكون أحد هذه العناصر :

(أ) العينة العشوائية المنتظمة

(ب) العينة العشوائية الطبقية

(ج) العينة العشوائية البسيطة

(د) العينة العشوائية العنقودية

(29) كل ما يلي يعد من معايير الفرض الجيد فيما عدا واحدة هي :

(أ) أن يكون واضح بقدر الإمكان

(ب) يثبت صحته بعد اختباره

(ج) يبحث العلاقة بين متغيرين أو أكثر

(د) أن يكون قابل للاختبار

(30) أي نوع من أنواع الصدق يتم فيه عرض فقرات المقياس على مجموعه من الخبراء لمعرفة مدى مناسبة الفقرات وسلامتها :

(أ) صدق البناء

(ب) صدق المحتوى

(ج) الصدق التلازمي

(د) الصدق التنبؤي

(31) ما نوع العينة التي يقوم فيها الباحث بتقسيم مجتمع الدراسة إلى فئات ثم يختار عددا من الأفراد من كل فئة بما يتناسب وحجم الفئة في مجتمع الدراسة كما يتدخل الباحث في اختيار أفراد الفئة :

(أ) العينة الطبقية

(ب) العينة الحصصية

(ج) العينة القصدية

(د) العينة العنقودية

(32) يوضح الجدول التالي العمر الزمني لمجموعة من الطلاب ، المدى للعمر الزمني يساوي :

العمر	الفئة
$3 < x < 6$	الأولى
$6 < x < 12$	الثانية
$12 < x < 15$	الثالثة
$x > 18$	الرابعة

(أ)- 3

(ب) 15

(ج) 18

(د) لا يمكن تحديده

(33) في التوزيع الملتوي إلى اليمين يكون الوضع النسبي للمتوسطات :

(أ) الوسيط < المنوال < الوسط الحسابي

(ب) الوسيط الحسابي < المنوال < الوسيط

(ج) المنوال < الوسيط < الوسط الحسابي

(د) الوسط الحسابي < الوسيط < المنوال

(34) الأسلوب الإحصائي المناسب للتحقق من الفرض " لا يمكن التنبه بالتحصيل الأكاديمي بمعلومية الذكاء العلمي والتنظيم الذاتي لدى طلاب جامعة الملك فيصل " هو :

(أ) اختبار مربع كاي

(ب) تحليل الانحدار

(ج) تحليل التباين

(د) اختبار "ت"

(35) توضح البيانات التالية درجات مجموعة من الطلاب في أحد المقررات . الانحراف المعياري للدرجات يساوي :

3	6	18	3	15	13	5	12	7	15
---	---	----	---	----	----	---	----	---	----

(أ) **5,24**

(ب) 4,52

(ج) 4,25

(د) 2,45

(36) البيانات التالية توضح درجات مجموعة من الطلاب في مقرر الإحصاء الاجتماعي :

الانحراف المتوسط لدرجات المجموعة يساوي :

المتغير x	التكرار f
4	20
5	40
6	30
7	10

(أ) 7,6

(ب) 6,7

(ج) 0,67

(د) **0,76**

(37) في مقرر الإحصاء كانت درجات عشر طلاب كالتالي (7 ، 3 ، 5 ، 9 ، 8 ، 4 ، 2 ، 1 ، 3 ، 6) ، أراد المعلم تحسين الدرجات بإضافة ثلاث درجات لكل طالب ، وفقا لذلك فإن الوسط الحسابي الجديد للبيانات يساوي :

(أ) 4,8

(ب) 5,1

(ج) **7,8**

(د) 8,7

(38) قدرة الاختبار على قياس المجال الذي وضع من أجله تسمى :

(أ) الدقة

(ب) الموضوعية

(ج) الثبات

(د) **الصدق**

(39) يوضح الجدول المقابل درجات الطلاب في أعمال السنة في مشروع التخرج وتكرار الطلاب الحاصلين على كل درجة ، الوسط الحسابي لدرجة الطلاب هو :

الدرجة	التكرار
6	30
8	10
4	20
5	40

(أ) 4,5

(ب) **5,4**

(ج) 6,5

(د) 7,4

(40) كل ما يلي من أنواع العينات غير العشوائية فيما عدا واحدة هي :

(أ) الحصصية

(ب) العمدية

(ج) **الطبقية**

(د) الصدفة

(41) القيمة الأكثر شيوعاً أو القيمة التي تكرر أكثر من غيرها لمجموعة من القيم تسمى :

(أ) المتوسط الحسابي

(ب) الوسيط

(ج) **المنوال**

(د) المدى

(42) كل ما يلي من أنواع العرض البياني للبيانات غير المبوبة فيما عدا واحدة هي :

(أ) الخط البياني المنكسر

(ب) الدائرة البيانية

(ج) الأعمدة البيانية المجزأة

(د) **المنحنى التكراري**

(43) الأداة المناسبة للبحث التالي : أثر التعليم الإلكتروني على تحسين مهارات التواصل لدى طلاب جامعة الملك فيصل " هي :

(أ) المقابلة

(ب) الملاحظة

(ج) الاختبار

(د) **الاستبيان**

(44) عند دراسة أثر برنامج قائم على الذكاء العملي في تنمية حل المشكلات الاجتماعية لدى طلاب علم الاجتماع بجامعة الملك فيصل ، أشارت النتائج إلى أن قيمة "ت" تساوي (4,27) ، ودرجات الحرية (60) ، وفق هذه النتائج فإن قيمة حجم التأثير تساوي :

(أ) 0,13

(ب) 0,17

(ج) 0,19

(د) **0, 23**

(45) أي من العبارات التالية صحيحة :

(أ) الثبات هو قدرة الاختبار على قياس المجال الذي وضع من أجله

(ب) الثبات هو عدم تأثر المصحح بالعوامل الذاتية عند تصحيحه لأوراق الإجابة

(ج) الثبات هو قدرة الاختبار على التمييز بين مرتفعي ومنخفضي الأداء

(د) **الثبات هو أن يعطى الاختبار نفس النتائج إذا ما تم استخدامه أكثر من مره**

(46) من عيوب المتوسط الحسابي :

(أ) قد لا يتواجد وقد يكون له أكثر من قيمة

(ب) يحتاج إلى ترتيب البيانات أولاً

(ج) **لا يمكن حسابه في حالات التوزيعات التكرارية المفتوحة**

(د) لا يتأثر بالقيم المتطرفة في البيانات

(47) تمثل البيانات التالية مشاركة الطلاب في المحاضرات ودرجاتهم في الاختبار :

لا	لا	نعم	نعم	نعم	المشاركة
11	15	20	19	15	درجة الاختبار

لإيجاد معامل الارتباط يفضل استخدام :

(أ) معامل Phi

(ب) معامل Spearman

(ج) معامل Person

(د) **معامل Point Biserial**

(48) أراد باحث دراسة الفروق بين متوسطي درجات طلاب المستوى الأول وطلاب المستوى السابع في الإحصاء وكانت الدرجات كما هو موضح بالجدول التالي :

4	5	3	6	7	8	2	المستوى الأول
5	15	3	10	2	1	13	المستوى السابع

قيمة " ت " تساوي :

(أ) **0.88**

(ب) 0,58

(ج) 0,76

(د) 0,46

(49) أراد باحث اختيار عينة عددها (400) طالب من طلاب علم الاجتماع بالمستويات (الأول ، والثالث ، والخامس) ، إذا علمت أن عدد الطلاب (400) بالمستوى الأول ، 2500 بالمستوى الثالث ، 1500 بالمستوى الخامس (فإن العينة المختارة ستكون كالتالي :

(أ) 125 المستوى الأول ، 200 المستوى الثالث ، 75 المستوى الخامس

(ب) 75 المستوى الأول ، 125 المستوى الثالث ، 200 المستوى الخامس

(ج) 125 المستوى الأول ، 200 المستوى الثالث ، 75 المستوى الخامس

(د) **200 المستوى الأول ، 125 المستوى الثالث ، 75 المستوى الخامس**

(50) إذا كانت تقديرات (9) طلاب في مادة الإحصاء هي (A + ، B + ، C ، B ، B + ، A +) .

(أ) B

(ب) **B +**

(ج) A

(د) A +

