

13. عند دراسة أثر برنامج لتنمية الثقافة الاجتماعي لدى طلاب الجامعة، أشارت النتائج إلى أن قيمة $t = 3.40$ ودرجات الحرية (40). وفق هذه النتيجة فإن قيمة حجم التأثير تساوي:

- (أ) 0,12
(ب) 0,15
(ج) 0,19
(د) 0,22

14. قيمة معامل الارتان (معامل فاي) بين النوع (ذكرا/نثى)، والاتجاه نحو التعليم الإلكتروني في الجامعات (موافق/معارض) للبيانات التالية هو:

المجموع	انثى	ذكور	
36	9	27	موافق
24	20	4	معارض
60	29	31	المجموع

مسحت الجدول وتم اعادة اشاءه

57. حسب تطبيق الهانوي الناتج يطاع 57. فهو يريد قيمه فاي هذا امرب ناتج للقيمة ولو كان فيه خطأ في السؤال يفسر مربع كاي الاجابه د السؤال محلولة في محاضره 6

- 0,69
(ب) 12,69
(ج) 16,92
(د) 19,62

15. عندما تكون قيمة معامل الارتباط من 0,01 إلى 0,49 فالارتباط يشير إلى:

- (أ) ارتباط طردي ضعيف
(ب) ارتباط طردي متوسط
(ج) ارتباط تام
(د) لا يوجد ارتباط

16. يتعامل اختبار مربع كاي مع أي نوع من البيانات التالية:

- (أ) البيانات الرتبية
(ب) البيانات الاسمية
(ج) البيانات النسبية
(د) البيانات القترية

17. البيانات في الجدول التالي توضح درجات مجموعة من الطلاب في مقرر الاحصاء الاجتماعي:

فئات الدرجات	- 10	- 20	- 30	- 40	- 50	60 - 70
عدد الطلاب	7	30	25	5	15	17

مدى الدرجات يساوي:

- (أ) 10
(ب) 25
(ج) 50
(د) 60

تصوير العزيز مبشر

تعديل العزيز ابوالكادي

تصحيح ابد السلطان

18. إذا كان المتوسط لمجموعة من القيم 60 ، والوسيط 80 ، والوسط الحسابي 90. فإن المتغير التكراري للييلات:

- (أ) متوزن
(ب) متوزن لليسار
(ج) متماثل
(د) متزايد

19. أراد باحث أن يدرس أثر عدد ساعات الدراسة على تحصيل الطلاب في الإحصاء الاجتماعي. فإن المتغير المستقل هو:

- (أ) المدرس
(ب) ساعات الدراسة
(ج) التحصيل
(د) الطلاب

20. في دراسة إحصائية استهدفت طلاب التعليم الإلكتروني أخذت عينة عشوائية من كل كلية يتناسب عددها مع عدد الطلاب فيها، فإن هذه العينة تسمى:

- (أ) عشوائية
(ب) منتظمة
(ج) معيارية
(د) طبقية

21. الأسلوب الإحصائي المناسب للتحقق من الفرض "يمكن التنبؤ بالأداء بمعلومية التفكير المنفتح النشط والسمات الشخصية والوجدانية لدى طلاب جامعة الملك فيصل" هو:

- (أ) معامل الارتباط
(ب) تحليل التباين
(ج) تحليل الانحدار
(د) اختبار مربع كاي

22. عند اختيار باحث لعدد من الطلاب أثناء خروجهم من استاد كرة القدم وسؤالهم عن موقفهم حول تأثير الرياضة على الصحة، فإن لعينة المستخدمة:

- (أ) عينة عشوائية
(ب) عينة صنفية
(ج) عينة عشوائية
(د) عينة عرضية

23. أي نوع من الثبات يتم فيه تقسيم فقرات الاختبار إلى نصفين (فردية وزوجية) وبحسب معامل الارتباط بين الدرجات الفردية والدرجات الزوجية:

- (أ) التجزئة النصفية
(ب) الصور المتكافئة
(ج) التطبيق وإعادة التطبيق
(د) ثبات المصححين

تصوير العزيز مبعثر

تعديل العزيز ابوالكادي

تصحيح ابن السلطان

24. يوضح الجدول التالي تقديرات مجموعة من الطلاب في مقررين (الإحصاء، ومناهج البحث):

A	F	D	C	A	الإحصاء الاجتماعي
A	D	B	C	B	مناهج البحث

لإيجاد معامل الارتباط يفضل استخدام:

- (أ) معامل بيرسون
 (ب) معامل سبيرمان
 (ج) معامل بونت باسرييل
 (د) معامل فاي

25. ما نوع الارتباط في الشكل التالي:

- (أ) الارتباط الصفري
 (ب) الارتباط التام
 (ج) الارتباط الموجب العردي
 (د) الارتباط السالب العكسي



26. الأداة المناسبة لبحث التالي: "أثر عدد الساعات الدراسية على تحسين مهارات الإحصاء لدى طلاب علم الاجتماع" هي:

- (أ) المقابلة
 (ب) الملاحظة
 (ج) الاختبارات الاستدلالية
 (د) الاستبيانات

27. الحصول على نفس النتائج تقريباً عند تكرار القياس تحت نفس الظروف. فإن الأداة تتصف بـ:

- (أ) التميز
 (ب) الصلح
 (ج) الثبات
 (د) الموضوعية

28. في مقر اللغة الإنجليزية كانت درجات ستة طلاب كالتالي (0، 2، 5، 7، 10، 6). أراد المعلم تحسين الدرجات بإضافة درجتين لكل طالب. وفقاً لذلك فإن الوسط الحسابي الجديد للبيانات يساوي:

- (أ) صفر
 (ب) 5
 (ج) 8
 (د) 7

تصوير العزيز مبعثر

تعديل العزيز ابوالكادي

تصحيح ابن السلطان

29. يوضح الجدول التالي درجات الطلاب في أعمال السنة في مقرر الإحصاء الاجتماعي وتكرار الطلاب الحاصلين على كل درجة.

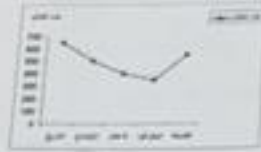
الدرجة	4	5	6	7
التكرار	20	40	30	10

الوسط الحسابي لدرجات الطلاب هو:

- (أ) 0,53
 (ب) 5,3
 (ج) 3,5
 (د) 0,35

30. تمثيل البيانات في الشكل المقابل تسمى:

- (أ) الخط البياني المنكسر
 (ب) المضلع التكراري
 (ج) المنحنى البياني البسيط
 (د) الأعمدة البيانية المعزاة



31. الخطأ من النوع الثاني في الفروض يسمى

- (أ) قبول صواب
 (ب) قبول خطأ
 (ج) رفض صواب
 (د) رفض خطأ

32. أكثر أنواع الصدق أهمية للتحقق من صدق اختيار الذكاء هي:

- (أ) المحتوى
 (ب) التنبؤي
 (ج) البناء
 (د) التلازمي

33. من العينات الاحتمالية العشوائية:

- (أ) التصدية
 (ب) الحصصية
 (ج) العنقودية
 (د) الصدفة

تصوير العزيز مبشر

تعديل العزيز ابوالكادي

تصحيح ابد السلطان

34. أراد باحث دراسة الفروق بين متوسطي درجات الذكور والإناث في الإحصاء وكتبت الدرجات كما هو موضح بالجدول التالي:

6	5	3	4	2	8	7	ذكور
10	15	3	5	13	1	2	إناث

قيمة "ت" تساوي:

- (أ) 88
(ب) 8
(ج) 8,8
(د) 0,88

35. كل ما يلي يعد من معايير الفرض الجيد قيمة عدا واحدة هي:

- (أ) يثبت مسبقاً بعد الاختبار
(ب) يبحث للعلاقة بين متغيرين أو أكثر
(ج) أن يكون واضح بقدر الإمكان
(د) أن يكون قابل للاختبار

36. يصنف الوسيط ضمن مقاييس:

- (أ) الاحتمالات
(ب) التشتت
(ج) النزعة المركزية
(د) العيّنات

37. القيمة التي تمثل المتوسط الحسابي للبيانات التالية (20, 25, 28, 20, 15, 30, 40) هي

- (أ) 28
(ب) 20
(ج) 21,86
(د) 30

38. كل ما يلي من شروط استخدام اختبار "ت" قيمة عدا واحدة هي:

- (أ) حجم العيّنتين أقل من 30
(ب) الفرق بين حجم العيّنتين صغير نسبياً
(ج) اعتدالية التوزيع في العيّنتين
(د) تجانس العيّنتين

تصوير العزيز مبعثر

تعديل العزيز ابوالكادي

تصحيح ابن السلطان

39. توضح البيانات التالية درجات (20) طالب في مقرر الاحصاء الاجتماعي:

18	14	20	15	14	16	11	12	16	19
16	8	18	18	13	14	10	9	15	17

- إذا علمت أن محك النجاح هو (12)، فإن قيمة "ت" للمجموعة الحالية تساوي:
- (أ) 0,527
 (ب) 1,527
 (ج) 2,527
 (د) 3,527

40. لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطي درجات طلاب كلية الآداب وطلاب كلية التربية في الاحصاء الاجتماعي". نوع الفرض هو:

- (أ) فرض بديل غير موجه
 (ب) فرض بديل موجه
 (ج) فرض صفري
 (د) فرض صفري موجه

41. لقياس الارتباط بين متغيرين اسميين في مستويين، يفضل استخدام:

- (أ) معامل Phi
 (ب) معامل Person
 (ج) معامل Spearman
 (د) معامل Point Biserial

42. مقياس النزعة المركزية الذي يعتمد على عدد المشاهدات التي قبله والتي بعده هو:

- (أ) المدى
 (ب) الوسط الحسابي
 (ج) المتوسط
 (د) الوسيط

43. الانحراف المعياري للدرجات التالية (80 ، 86 ، 90 ، 94 ، 100) يساوي:

- (أ) 6,8
 (ب) 46,6
 (ج) 92,8
 (د) 90

44. توضح البيانات التالية درجات مجموعة من الطلاب في أحد المقررات.

3	15	6	7	18	12	3	5	15	13
---	----	---	---	----	----	---	---	----	----

تصوير العزيز مبعثر

تعديل العزيز ابوالكادي

تصحيح ابد السلطان

- النتائج للدرجات يساوي: **الاجابة 27.41**
- (أ) 4,05
 (ب) 5,24
- مطلوب في محاضرة 4**



45. الشغل التالي يستخدم مع:

- (أ) البيانات النسبية
 (ب) البيانات غير المبوبة
 (ج) البيانات الترتيبية
 (د) البيانات الاسمية

46. المقاييس الذي تعتمد قيمته على قيم البيانات جميعها هو:

- (أ) الوسط الحسابي
 (ب) الوسط
 (ج) المنوال
 (د) المدى

47. قيمة الوسط للبيانات (8 ، 10 ، 11 ، 15 ، 2 ، 0) هي:

- 9 (أ)
 11 (ب)
 13 (ج)
 15 (د)

48. قام باحث بتطبيق استبيان على مجموعة من الطلاب لأخذ آراءهم حول أهمية شبكات التواصل الاجتماعي في تعزيز الذكاء الاجتماعي لدى الشباب فحصل على التكرارات التالية:

غير موافق	إلى حد ما	موافق	الاستجابة التكرار
14	54	21	

قيمة مربع كاي تساوي:

- 20,76 (أ)
 25,76 (ب)
 30,76 (ج)
 35,76 (د)

49. من شروط استخدام تحليل التباين أن تكون المقاييسات من نوع:

- (أ) البيانات النسبية
 (ب) البيانات القترية
 (ج) البيانات الترتيبية
 (د) البيانات الاسمية

50. قيمة المدى للدرجات التالية (15 ، 3 ، 5 ، 18 ، 12 ، 6 ، 7 ، 3 ، 15) هو:

- 18 (أ)
 15 (ب)
 12 (ج)
 3 (د)

تصوير العزيز مبعثر

تعديل العزيز ابوالكادي

تصحيح ابن السلطان

مع التمنيات بالتوفيق