

صعوبات التعلم الأكاديمية

(المحاضرة الأولى)

1 - أنواع تعليم القراءة ؟

قراءة علاجية	قراءة تصحيحية	قراءة نمائية
--------------	---------------	--------------

1- القراءة النمائية :-

تتضمن أنظمة تدريس القراءة ، ويتعلم الأطفال ضمن هذه الأنظمة ، فإن تعرض الأطفال لنشاطات القراءة تسمح لهم بتطوير مهارات قرائية كافية .

2- القراءة التصحيحية :-

تصحیح العادات السيئة في القراءة ، أو ما حدث من فجوات في برنامج القراءة النمائية ، فالطفل يحتاج إلى مساعدة في مهارات التعرف على الكلمة أو فهم المفردات أو في سرعة القراءة .

3- القراءة العلاجية :-

تستخدم إجراءاتها وأساليبها مع الأطفال ممن لا زالت مهارات القراءة عندهم غير متطورة بعد تعرضهم للقراءة النمائية وكذلك القراءة التصحيحية .

صعوبات التعلم الأكاديمية

(المحاضرة الأولى)

المراحل النمائية في تعلم القراءة ؟

التكامل	التمييز	الغير منظم (عشوائي)
---------	---------	-----------------------

1- الغير منظم / عشوائي (قراءة الكل) :-

عندما يقوم طفل بقراءة قصة يكون لديه نظرة عامة للكل ولكنه غير مدرك للكلمات والحروف .

2- التمييز :-

لتعلم القراءة بشكل فعال ، يجب على الطفل الانتقال إلى المرحلة الثانية وهي مرحلة التمييز ، أو تعلم تفصيلات الجمل والكلمات .

3- التكامل :-

الهدف النهائي في فهم الأفكار التي تتضمنها الوحدات القرائية دون التفات للحروف أو الكلمات ، ويمكن تحقيق ذلك من خلال عملية التقليل من التركيز على الجزئيات .