

تصميم و تنفيذ البحوث الاجتماعية

محاضرة 1

1- مجموعة المعاني و التصورات و الآراء و المعتقدات و الحقائق التي تتكون لدى الإنسان نتيجة لمحاولاته المتكررة لفهم الظواهر و الأشياء المحيطة به :

- السلوك الاجرائي
- المعرفة
- النظرية
- التجربة

2- تقتصر المعرفة على :

- الجانب الأكاديمي
- الجانب الاقتصادي
- الجانب النفسي
- لا تقتصر على ظاهرة معينة

3- تتصل المعرفة بـ :

- تكوين الإنسان البيولوجي النفسي
- البيئة الطبيعية و الاجتماعية و الثقافية
- 1 و 2
- لا شيء مما سبق

4- من طرق اكتساب الإنسان للمعرفة :

- طرق موضوعية
- طرق شخصية
- طرق ذاتية
- كل ما سبق

5- تعتمد الطرق الشخصية (الذاتية) لإكتساب المعرفة على :

- المنهج
- الطريقة العلمية
- تصور الفرد نفسه للمجتمع
- 1 و 2

6- تعتمد الطرق الموضوعية لإكتساب المعرفة على :

- المنهج
- الطريقة العلمية
- تصور الفرد نفسه للمجتمع
- 1 و 2

7- معرفة يمكن الحصول عليها عن طريق مشاركة الآخرين لوجهة نظرهم تجاه العالم :

- التبصير (الفهم)
- المعرفة
- المعرفة الحسية
- لا شيء مما سبق

8- استخدم مصطلح (الفهم) ليشير إلى عملية التبصير أو الفهم الأساسية :

- هويتني
- ماكس فيبر
- أوجست كونت
- دوركايم

9- استخدم مصطلح (الفهم) ليشير إلى عملية عقلية حسية تمكننا من اكتساب المعرفة عن طريق التوحد بالفاعلين و تخيل مقاصدهم و دوافعهم :

- هويتني
- ماكس فيبر
- أوجست كونت
- دوركايم

10- أي العبارات التالية صحيحة :

- دقة تطبيق عملية الفهم تمكننا من معرفة الإنسان
- دقة تطبيق عملية الفهم تمكننا من معرفة التغيرات الاجتماعية
- عدم دقة تطبيق عملية الفهم تمكننا من معرفة التغيرات الاجتماعية
- لا شيء مما سبق

11- عملية عقلية حسية تمكننا من اكتساب المعرفة عن طريق التوحد بالفاعلين و تخيل مقاصدهم و دوافعهم :

- التبصير (الفهم)
- المعرفة
- المعرفة الحسية
- لا شيء مما سبق

12- المعرفة التي تقتصر على مجرد ملاحظة الظواهر ملاحظة بسيطة تقف عند مستوى الإدراك الحسي :

- المعرفة
- المعرفة الحسية
- المعرفة الفلسفية
- المعرفة العلمية

13- تتجه المعرفة الحسية إلى :

- ملاحظة الظواهر بشكل بسيط
- إيجاد الصلات بين الظواهر
- إدراك العلاقات القائمة بين الظواهر
- كل ما سبق

14- في المعرفة...يقوم الإنسان بتفسير ظواهر الكون بقوى فوق طبيعته :

- المعرفة
- المعرفة الحسية
- المعرفة الفلسفية
- المعرفة العلمية

15- نجد أن مسائل الفلسفة دائما :

- يتعذر الرجوع فيها إلى الواقع
- يتعذر حسمها بالتجربة
- يتعذر استيعاب وجهاتها المتعددة و التأكد من صحتها
- يعتم بالمبادئ الكلية
- يفسر الأشياء بالرجوع لمبادئها الأولى
- كل ما سبق

16- يهتم البحث الفلسفي بـ :

- الجزئيات
- المبادئ الكلية
- النماذج المقننة
- كل ما سبق

17- يحاول البحث الفلسفي تفسير الأشياء من خلال :

- ملاحظة الظواهر الحسية
- تصنيف الجزئيات
- الرجوع إلى المبادئ الأولى
- إدراك العلاقات بين الظواهر

18- الأمور الواقعية تكتسب بـ :

- الخيال
- الملاحظة
- التصنيف
- الاستمارات

19- تعالج الفلسفة كل الأمور باستخدام :

- العقل
- التنظيم
- الطريقة العلمية
- الإدراك الحسي

20- تتجه الفلسفة إلى البحث في أمور العالم :

- الطبيعي
- الميتافيزيقي
- 1 و 2
- لا شيء مما سبق

21- المعرفة التي يكتسبها الإنسان باستخدام المنهج أو الطريقة العلمية :

- المعرفة
- المعرفة الحسية
- المعرفة الفلسفية
- المعرفة العلمية

22- عملية الاكتساب أو تنمية المعرفة بطريقة منظمة تعتمد على تحديد المشكلة أو مسألة الدراسة و صياغة الفروض و تحليل نتائج الدراسة و استخلاص التعميمات :

- المنهج
- الفلسفة
- الطريقة العلمية
- المعرفة

23- تقوم الطريقة العلمية على عدد من الإجراءات منها :

- الاعتماد على الملاحظة الموضوعية
- استخدام القياس الدقيق
- ضرورة الكشف الكامل عن نتائج البحث
- كل ما سبق

24- القدرة على رؤية العالم بعيد عن التأثير بخبراتنا المباشرة :

- المعرفة
- الفلسفة
- الوضعية
- الملاحظة الموضوعية

25- تساعدنا عملية القياس في الحصول على نتائج :

- صادقة
- ثابتة
- دقيقة
- كل ما سبق

26- ضرورة الكشف الكامل عن نتائج البحث و جعلها في متناول الآخرين يعتبر :

- أمر غير ضروري
- أمر يترك لرغبة الباحث الاجتماعي
- واجب علمي
- واجب اقتصادي

27- ميز بين ثلاث مراحل للتطور العقلي :

- فيبر
- أوجست كونت
- هوبنر
- سبنسر

28- من مراحل التطور العقلي التي ميزها أوجست كونت :

- المرحلة الدينية (اللاهوتية)
- المرحلة الفلسفية (الميتافيزيقية)
- المرحلة الوضعية
- كل ما سبق

29- عرف قانون أوجست كونت للمراحل الثلاث للتطور العقلي و الاجتماعي بـ :

- قانون الضمير
- قانون الأدوار
- قانون التنمية
- قانون الفلسفة

30- مؤسس المدرسة الفرنسية في علم الاجتماع :

- فببر
- أوجست كونت
- هوبتني
- دوركاييم

31- يعرف دوركاييم الظاهرة الاجتماعية بأنها :

- كل ضرب من السلوك الثابت
- كل ضرب من السلوك الغير ثابت
- ما يباشر نوع من القهر الخارجي على الأفراد
- كل ما سبق

32- كل ضرب من السلوك الثابت أو الغير ثابت و يمكن أن يباشر نوعا من القهر الخارجي على الأفراد :

- المعرفة
- الدراسة العلمية
- الظاهرة الاجتماعية
- الظاهرة النفسية

33- يؤكد دوركاييم على دراسة الظواهر الاجتماعية على اعتبار أنها :

- أشياء نفسية داخلية
- أشياء خارجية في المجتمع
- أشياء غير ملموسة
- أشياء محاطة بالغموض

34- من خصائص الظواهر الاجتماعية كما يرى دوركاييم :

- العمومية
- الخصوصية
- تباشر قهر على الأفراد
- لا شيء مما سبق

35- الموضوعية للباحث تعني أن :

- لا يتأثر بحب أو كره للظاهرة المدروسة
- أن لا يكون الباحث متحيزاً أو انحيازياً
- تجنب التعصب السلالي
- مراعاة نسبية القيم
- تحديد الباحث للمفاهيم المستخدمة بدقة
- كل ما سبق

36- لكي يمكن الدراسة العلمية للظواهر الاجتماعية يجب أن يكون الباحث :

- موضوعياً
- متعصباً
- انحيازياً
- مكرهاً

37- يحكم الباحث على الظاهرة في مجتمع ما حسب :

- وجهة نظره
- قيم مجتمعه
- المكان و الزمان للظاهرة
- كل ما سبق

38- ميل الباحث نحو تقييم الثقافات الأخرى :

- المعرفة الحسية
- التعصب السلالي
- الموضوعية
- المنافسة

39- عارض فريق من العلماء و الفلاسفة في ...مبدأ تطبيق المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية :

- القرن الماضي
- الوقت الحاضر
- 1766 م
- 1344 م

40- عارض فريق من العلماء و الفلاسفة في القرن الماضي مبدأ تطبيق المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية بسبب :

- عدم إمكانية تحقيق الموضوعية
- تفرقة آراء العلماء
- الاختلافات الجوهرية بين ظواهر العلوم الطبيعية و الاجتماعية
- كل ما سبق

41- تتركز دعوى المعارضين لمبدأ تطبيق المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية على :

- تعقد المواقف الاجتماعية
- استحالة إجراء التجارب
- تعذر الوصول لقوانين اجتماعية
- بعد الظواهر الاجتماعية عن الموضوعية
- عدم دقة المقاييس الاجتماعية
- كل ما سبق

42- العلماء و الفلاسفة المعارضين لمبدأ تطبيق المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية يرون أن الباحث الاجتماعي :

- عامل خارجي
- جزء من الظاهرة
- عامل منفصل
- كل ما سبق

43- يدلل بعض العلماء على علمية علم الاجتماع و إمكانية استخدام المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية من خلال :

- تزايد الاعتماد على الأسلوب الكمي و الرياضيات في البحث الاجتماعي
- تزايد عدد العلماء و الباحثين في علم الاجتماع
- إمكانية الدراسة العلمية للمجتمع
- كل ما سبق

44- تزايد الاعتماد على الأسلوب في البحث الاجتماعي بسبب نتائجه الصادقة و الموضوعية :

- الكيفي
- الكمي
- الوصفي
- لا شيء مما سبق

45- تزايد الاعتماد على الأسلوب الكمي و الرياضي في البحث الاجتماعي لـ :

- تعقد الحياة في المجتمع الحديث
- تعقد المواقف الاجتماعية
- نتائجها الصادقة و الموضوعية
- كل ما سبق

46- من مميزات البحث العلمي الاجتماعي :

- امبيريقى
- موضوع الدراسة يتصل بأعضاء المجتمع و تفاعلهم
- تعتمد على البحث الميداني
- لا شيء مما سبق

47- البحث الامبيريقى هو ما يتم الحصول على بياناته عن طريق :

- الملاحظة
- الاستمارة
- المقابلة
- كل ما سبق

48- يرى أن البحث العلمي يمر في سبع مراحل :

- دوركاييم
- سنجلتون
- هويتني
- فيبير

49- من مراحل البحث العلمي لدى سنجلتون :

- اختيار و صياغة مشكلة البحث
- اعداد تصميم البحث
- القياس
- المعاينة
- جمع البيانات
- معالجة البيانات
- تحليل و تفسير البيانات
- كل ما سبق

50- يبدأ البحث بشكل عام عن طريق :

- اختيار مشكلة
- الملاحظة
- تحليل البيانات
- جمع البيانات

51- يتحتم على الباحث أن يقوم بصياغة المشكلة التي تواجهه صياغة دقيقة من أجل :

- تصنيف المشكلة
- حل المشكلة
- أن تكون المشكلة قابلة للبحث
- كل ما سبق

52- ما يساعد الباحث الاجتماعي على تحديد البناء النظري الذي يختاره لبحثه :

- الرجوع إلى التراث

53- من أمثلة التصميم أو الاستراتيجية أو الأسلوب لعمل البحث الاجتماعي :

- التجربة
- المسح الاجتماعي
- البحث الميداني
- البحث الحلقي
- استخدام البيانات
- دراسة الحالة
- كل ما سبق

54- أي العبارات التالية صحيحة :

- من الممكن أن يستعين الباحث بأكثر من أسلوب لتصميم البحث
- يجب على الباحث اختيار التصميم الملائم للقيام بالبحث
- يتخذ الباحث كل القرارات في مرحلة تصميم البحث
- كل ما سبق

55- تأتي مرحلة القياس :

- منفصلة عن أي مرحلة
- متزامنة مع مرحلة اعداد تصميم البحث
- متزامنة مع مرحلة المعاينة
- كل ما سبق

56- ترجمة المفهومات المجردة إلى شيء محسوس :

- المعرفة
- الإحساس
- الموضوعية
- التعريف الإجرائي

57- تعتبر مرحلة المعاينة :

- منفصلة عن أي مرحلة
- متزامنة مع مرحلة اعداد تصميم البحث
- متزامنة مع مرحلة المعاينة
- كل ما سبق

58- على الباحث الاجتماعي عمله في مرحلة المعاينة :

- تحديد مفردات العينة
- تحديد أسلوب اختيار العينة
- اختيار أسلوب العينة الاحتمالية أو الغير احتمالية
- كل ما سبق

59- المقصود بأسلوب العينة الاحتمالية :

- العينة الكلية
- العينة العشوائية
- العينة الغير عشوائية
- العينة المترددة

60- المقصود بأسلوب العينة غير الاحتمالية :

- العينة الكلية
- العينة العشوائية
- العينة الغير عشوائية
- العينة المترددة

61- يقوم الباحث الاجتماعي في هذه المرحلة بإجراء الملاحظات و جمع البيانات اللازمة :

- جمع البيانات
- تحليل البيانات
- معالجة البيانات
- تصميم البيانات

62- من أدوات جمع البيانات :

- المقابلة
- الاستبيان
- الملاحظة
- تحليل المضمون
- مقاييس العلاقات الاجتماعية و الاتجاهات
- كل ما سبق

63- عملية جمع البيانات تؤثر في اتخاذ القرارات المتعلقة بعملية :

- قياس المتغيرات
- العينة
- تصميم البحث
- 1 و 2

64- أي العبارات التالية صحيحة :

- يجب تحديد أدوات جمع البيانات ميكرًا
- يجب تحديد أدوات جمع البيانات متأخرًا
- أدوات جمع البيانات شيء غير الزامي
- كل ما سبق صحيح

65- مرحلة توضع فيها البيانات بشكل يسمح بسهولة التحليل و التفسير :

- جمع البيانات
- تحليل البيانات
- معالجة البيانات
- تصميم البيانات

66- من أهم الأساليب للقيام بعملية معالجة البيانات :

- الأساليب الاحصائية
- تحليل المضمون
- الملاحظة
- المقابلة

67- تمكنا من تصنيف البيانات و تبويبها و وصف نوع العلاقة بين متغيرات البحث و حساب الدلالة و الفرق بين المتغيرات :

- الأساليب الإحصائية
- تحليل المضمون
- الملاحظة
- المقابلة

68- تتم في مرحلة... الإجابة على تساؤلات البحث و التحقق من صحة فروض الدراسة :

- جمع البيانات
- تحليل و تفسير البيانات
- معالجة البيانات
- تصميم البيانات

69- عند صياغة مشكلة البحث يجب أن :

- تقسيم المفاهيم النوعية
- تحديد معنى كل مفهوم بدقة
- تعقيد المفاهيم البسيطة
- وضع المؤشرات لكل مفهوم

70- استخدام مفهومات أخرى أكثر بساطة و قربا من الأشياء الملاحظة :

- التعريف الاجرائي
- المعرفة الفلسفية
- التعريف المجرد
- التعريف اللازم

71- همزة الوصل بين البحث و النظرية الاجتماعية :

- التعريف الاجرائي
- المعرفة الفلسفية
- التعريف المجرد
- التعريف اللازم

72- ترجمة ما هو مجرد إلى شيء يمكن ملاحظته :

- التعريف الاجرائي
- المعرفة الفلسفية
- التعريف المجرد
- التعريف اللازم

73- يحدد المفهوم باستخدام ما يتبع في ملاحظته أو قياسه أو تسجيله :

- التعريف الاجرائي
- المعرفة الفلسفية
- التعريف المجرد
- التعريف اللازم

74- يطلق على المؤشرات العينية أو المحسوسة (الامبيريقية) التي نلاحظها :

- التعريف الاجرائي
- المعرفة الفلسفية
- التعريف المجرد
- التعريف اللازم

75- ما يحدد نوع المادة التي سيجمعها الباحث عن طريق الملاحظات المباشرة أو غير المباشرة :

- التعريف الاجرائي
- المعرفة الفلسفية
- التعريف المجرد
- التعريف اللازم

76- التعريف الاجرائي يحدد نوع المادة التي سيجمعها الباحث عن طريق الملاحظات :

- المباشرة
- غير المباشرة
- المفهومة
- 1 و 2

77- يمكن تقسيم أنواع الدراسات الاجتماعية إلى :

- الدراسات التجريبية
- الدراسات الوصفية
- الدراسات الاستطلاعية
- كل ما سبق

78- الدراسات التي تهدف إلى التحقق من صدق أو خطأ فرضية ما :

- الدراسات التجريبية
- الدراسات الوصفية
- الدراسات الاستطلاعية
- كل ما سبق

79- الدراسات التي تهدف إلى التوصل إلى فرض يمكن التحقق منه في دراسة تالية :

- الدراسات التجريبية
- الدراسات الوصفية
- الدراسات الاستطلاعية
- كل ما سبق

80- الدراسات التي تهدف إلى مجرد وصف حقائق قائمة :

- الدراسات التجريبية
- الدراسات الوصفية
- الدراسات الاستطلاعية
- كل ما سبق

81- الدراسات التي تتعرض لموضوعات جديدة لم يطرقها الباحثون من قبل :

- الدراسات التجريبية
- الدراسات الوصفية
- الدراسات الاستطلاعية
- كل ما سبق

82- تهدف الدراسات الاستطلاعية :

- الحصول على اجابات تخمينية
- صياغة المشكلة صياغة دقيقة
- محاولة التحقق من صدق أو خطأ الفروض العلمية
- الربط بين الظواهر الاجتماعية

83- الدراسات التي تستهدف تقرير خصائص ظاهرة أو موقف معين تغلب عليه صفة التحديد :

- الدراسات التجريبية
- الدراسات الوصفية
- الدراسات الاستطلاعية
- كل ما سبق

84- يقوم الباحث في هذه الدراسات بصياغة الفروض السببية و محاولة التحقق من صدقها أو خطئها :

- الدراسات التجريبية
- الدراسات الوصفية
- الدراسات الاستطلاعية
- كل ما سبق

85- اجابات تخمينية على تساؤلات الدراسة و الفروض :

- المعرفة
- الفلسفة
- المنهج
- الفروض العلمية

86- تعرف الفروض العلمية بأنها :

- علاقة متوقعة بين متغيرين أو أكثر لم يتم التأكد من صحتها
- علاقة بين متغيرين أو أكثر تتميز بأنها قابلة للاختبار الامبيرقي
- فكرة مبدئية تربط بين الظاهرة المدروسة و العوامل المرتبطة بها
- فكرة مبدئية تربط بين متغيرين أحدهما مستقل و الآخر تابع
- كل ما سبق

87- علاقة بين متغيرين أو أكثر تتميز بأنها قابلة للاختبار الامبيرقي :

- المعرفة
- الفلسفة
- المنهج
- الفروض العلمية

88- يعرف بالي الفرض العلمي :

- علاقة متوقعة بين متغيرين أو أكثر لم يتم التأكد من صحتها
- علاقة بين متغيرين أو أكثر تتميز أنها قابلة للاختبار الامبيرقي
- افتراض تتم صياغته بطريقة تجعله قابل للاختبار و تمكننا بالتنبؤ بوجود علاقة بين متغيرين أو أكثر
- فكرة مبدئية تربط بين متغيرين أحدهما مستقل و الآخر تابع

89- فكرة مبدئية تربط بين الظاهرة (موضوع الدراسة) و العوامل المرتبطة بها :

- المعرفة
- الفلسفة
- المنهج
- الفروض العلمية

90- فكرة مبدئية تربط بين متغيرين أحدهما مستقل و الآخر تابع :

- المعرفة
- الفلسفة
- المنهج
- الفروض العلمية

91- من فوائد الفروض العلمية :

- تحدد هدف البحث
- تقود الباحث نحو اثبات القضية أو رفضها
- ترشد الباحث إلى ظواهر جديدة
- المصدر الرئيسي لرفض أو قبول الخصائص الاجتماعية في علم الاجتماع
- تساعد على تطوير النظريات السيولوجية
- تجيب على تساؤلات البحث
- تساعد الباحث في ترتيب البحث ترتيب منطقي و بطريقة سليمة
- تفيد في تحليل البيانات
- تساعد الباحث في تحديد مجال بحثه
- تساعد الباحث في وضع الإطار المناسب لإمكاناته
- كل ما سبق

92- المصدر الرئيسي لرفض أو قبول الخصائص الاجتماعية في علم الاجتماع :

- المعرفة
- الفلسفة
- المنهج
- الفروض العلمية

93- تستنبط الفروض العلمية من (مصادر الفروض العلمية) :

- مجال تخصص الباحث
- العلوم الأخرى
- ثقافة المجتمع
- الخبرة الشخصية
- خيال الباحث
- الملاحظة المباشرة
- التخمين
- الحدس
- الاستنتاج المنطقي
- البحوث السابقة
- كل ما سبق

94- من الصعوبات التي يذكرها العالمان (جود و هات) في صياغة الفروض العلمية الجيدة :

- عدم إلمام الباحث بإطار النظري لموضوع البحث
- ضعف القدرة على الاستفادة من الإطار النظري بطريقة منطقية
- عدم معرفة الباحث بالطرق المتاحة التي تمكنه من صياغة الفروض بدقة
- كل ما سبق

95- من الشروط التي يجب مراعاتها عند صياغة الفرض العلمي :

- أن تكون المتغيرات محددة وواضحة
- وضع الفرض بعد إلمام الباحث بالتراث النظري
- يجب أن يكون الفرض محدوداً
- يجب أن يكون الفرض معقولاً و خالياً من التناقض و قابلاً للاختبار
- كل ما سبق

96- إذا اقتضى الأمر الباحث وضع سؤال متسع فإنه يجب :

- وضع السؤال كما هو
- ترتيب صيغة السؤال
- تجزئة السؤال إلى أسئلة فرعية مترابطة
- لا شيء مما سبق

97- المتغير ... يمكن تعريفه إجرائياً :

- المستقل
- المتغير
- التابع
- المعتمد

98- يجب أن يكون الفرض في البحث الاجتماعي :

- متناقض
- قابل للاختبار
- معقولاً
- كل ما سبق

99- من أهم مراحل البحث الاجتماعي :

- المرحلة التحضيرية
- المرحلة الميدانية
- المرحلة النهائية
- كل ما سبق

100- من خطوات البحث الاجتماعي :

- اختيار مشكلة البحث و صياغتها
- تحديد المفاهيم و الفروض العلمية
- تحديد نوع الدراسة أو نمط البحث
- تحديد منهج البحث
- تحديد أدوات جمع البيانات
- تحديد المجال البشري للبحث
- تحديد المجال الزمني للبحث
- تحديد المجال المكاني للبحث
- جمع البيانات من الميدان
- تصنيف البيانات و تبويبها
- تحليل البيانات و تفسيرها
- كتابة تقرير البحث
- كل ما سبق

101- تمر عملية البحث ب...مراحل رئيسية :

- سبع
- خمس
- ثلاث
- ست

102- عندما يفكر الباحث في مراحل البحث يرى أنها :

- ترتب من حيث الأولوية
- يصمم بحثه بشكل منفصل الخطوات
- يعتبر بحثه وحدة متكاملة
- كل ما سبق

103- يقوم الباحث في المرحلة التحضيرية من البحث الاجتماعي :

- اختيار مشكلة البحث و صياغتها
- تحديد المفاهيم و الفروض العلمية
- تحديد نوع الدراسة (نمط البحث)
- تحديد منهج البحث
- تحديد أدوات جمع البيانات
- تحديد المجال البشري للبحث
- تحديد المجال الزمني للبحث
- تحديد المجال المكاني للبحث
- كل ما سبق

104- أهم خطوات المرحلة الميدانية :

- جمع البيانات
- عمل الاتصالات بالمبحوثين
- إعداد الباحثين الميدانيين
- مراجعة البيانات الميدانية و التأكد من صحتها

105- من خطوات المرحلة الميدانية :

- جمع البيانات
- عمل الاتصالات بالمبحوثين
- إعداد الباحثين الميدانيين
- مراجعة البيانات الميدانية و التأكد من صحتها
- كل ما سبق

106- يقوم الباحث بجمع البيانات عن موضوع البحث :

- بنفسه
- بواسطة شركات مأجورة
- عبر مجموعة من الباحثين الميدانيين
- 1 و 3

107- يقوم الباحث الاجتماعي في المرحلة النهائية من بحثه بـ :

- تصنيف البيانات
- تحليل البيانات
- كتابة تقرير البحث
- كل ما سبق

108- يشمل كتابة تقرير البحث وضع :

- أهم النتائج
- التوصيات
- الدراسات المقترحة
- كل ما سبق

109- من أهم خطوات البحث تؤثر في كل الخطوات التي تليها :

- تحديد منهج البحث
- اختيار مشكلة البحث و صياغتها
- جمع البيانات
- اختيار أدوات جمع البيانات

110- يجب على الباحث الاجتماعي أن يختار مشكلة تتميز بـ :

- الأصالة و العمق
- لها دلالتها العلمية
- لها أهميتها المجتمعية
- كل ما سبق

-111- يجب صياغة مشكلة البحث في مصطلحات واضحة و محددة من أجل :

- لإجراء بحثه على أساس علمي سليم
- يسهل وضع تصميم منهجي دقيق لدراساتها
- لطرح مواضيع جديدة في الدراسات الاجتماعية
- كل ما سبق

-112- لإجراء البحث على أساس علمي سليم يجب أن :

- تحديد المفاهيم الأساسية بدقة
- تحديد المصطلحات العلمية
- وضع الفروض
- 1 و 2

-113- يقوم الباحث بهذه الخطوة في الميادين التي ارتادها الباحثين من قبل :

- الدراسات الاستطلاعية
- الدراسات الوصفية
- وضع الفروض العلمية
- جمع البيانات

-114- يقوم الباحث في هذه الخطوة في ميادين البحث الجديدة :

- الدراسات الاستطلاعية
- الدراسات الوصفية
- وضع الفروض العلمية
- جمع البيانات

-115- تساعد على استنباط الفروض في ميادين البحث الجديدة :

- الدراسات الاستطلاعية
- الدراسات الوصفية
- وضع الفروض العلمية
- جمع البيانات

-116- يتحدد نوع دراسة البحث على أساس :

- مستوى المعلومات المتوفرة
- الهدف الرئيسي للبحث
- الهدف الرئيسي للجامعة
- 1 و 2

-117- يضطر الباحث للقيام بدراسات استطلاعية إذا كان :

- ميدان الدراسة جديدا
- ميدان الدراسة محدد من الدراسات السابقة
- ميدان الدراسة دقيق و محدد
- كل ما سبق

118- إذا كان موضوع الباحث محدد عن طريق الدراسات السابقة يقوم الباحث ب...لتقرير خصائص الظاهرة :

- الدراسات الاستطلاعية
- الدراسات التجريبية
- الدراسات الوصفية
- الدراسات العامة

119- إذا كان الميدان شديد الدقة و التحديد يقوم الباحث ب.... للتحقق من صحة الفروض العلمية :

- الدراسات الاستطلاعية
- الدراسات التجريبية
- الدراسات الوصفية
- الدراسات العامة

120- يرتبط وضع الفروض في البحث الاجتماعي بـ :

- هدف الدراسة
- نوع الدراسة
- الدراسات الوصفية
- 2 و 3

121- الدراسات التي تخلو من الفروض هي :

- الدراسات الاستطلاعية
- الدراسات التجريبية
- الدراسات الوصفية
- الدراسات العامة

122- الدراسات التي قد تتضمن بعض الفروض العلمية :

- الدراسات الاستطلاعية
- الدراسات التجريبية
- الدراسات الوصفية
- الدراسات العامة

123- الدراسات التي من الضروري أن تتضمن فروض علمية دقيقة :

- الدراسات الاستطلاعية
- الدراسات التجريبية
- الدراسات الوصفية
- الدراسات العامة

124- الطريقة أو الكيفية التي يتبعها الباحث في دراسة المشكلة موضوع البحث :

- المعرفة
- الموضوعية
- الفلسفة
- المنهج

-125 من المناهج المستخدمة في البحوث الاجتماعية :

- المسح الاجتماعي
- المنهج التاريخي
- منهج دراسة الحالة
- المنهج التجريبي
- كل ما سبق

-126 الوسيلة التي يجمع بها الباحث البيانات التي تلزمه :

- المنهج
- الأداة
- البيانات
- المجال البشري

-127 الوسيلة المستخدمة في جمع البيانات و تفرغها :

- المنهج
- الأداة
- البيانات
- المجال البشري

-128 يقتصر مفهوم الأداة في مجال البحث الاجتماعي على :

- تحليل البيانات
- تفرغ البيانات
- جمع البيانات
- كل ما سبق

-129 من أدوات جمع البيانات :

- الملاحظة
- الاستبيان
- المقابلة
- مقاييس العلاقات الاجتماعية
- الرأي العام
- تحليل المضمون
- البيانات الإحصائية
- كل ما سبق

-130 يتوقف اختيار الباحث للأداة اللازمة لجمع البيانات على :

- صلاحيتها للمواقف و الأبحاث
- سهولة استخدامها
- قلة كلفتها
- كل ما سبق

131- عند جمع معلومات تتصل بسلوك الأفراد الفعلي نحو موضوع معين يفضل استخدام :

- الاستمارة
- المقابلة
- الملاحظة المباشرة
- كل ما سبق

132- عندما يرفض المبحوثين الإجابة على أسئلة الباحث فإنه يستخدم :

- الاستمارة
- المقابلة
- الملاحظة المباشرة
- كل ما سبق

133- أي العبارات التالية صحيحة :

- يعتمد الباحث على أداة واحدة لجمع البيانات
- يعتمد الباحث على أداتين لجمع البيانات
- يعتمد الباحث على أكثر من أداة لدراسة الظاهرة و جمع البيانات
- كل ما سبق صحيح

134- تحديد مجتمع البحث الذي يتكون من جملة أفراد أو عدة جماعات :

- تحديد المجال المكاني للبحث
- تحديد المجال البشري للبحث
- تحديد المجال الزمني للبحث
- حدود البحث

135- يتكون مجتمع البحث من :

- أفراد
- عدة جماعات
- وحدات اجتماعية
- كل ما سبق

136- يتوقف تحديد المجال البشري للبحث على :

- الإمكانيات البشرية
- الإمكانيات المكانية
- توفر الوقت
- المشكلة موضوع الدراسة

137- تحديد المنطقة أو البيئة التي تجرى في دراسة البحث :

- تحديد المجال المكاني للبحث
- تحديد المجال البشري للبحث
- تحديد المجال الزمني للبحث
- حدود البحث

138- تحديد الوقت الذي تجمع فيه البيانات الخاصة بالبحث :

- تحديد المجال المكاني للبحث
- تحديد المجال البشري للبحث
- تحديد المجال الزمني للبحث
- حدود البحث

139- يتطلب تحديد الوقت المناسب لجمع البيانات من الأشخاص المكونون للعينة القيام :

- بتنظيم أفراد العينة
- بدراسة استطلاعية
- بدراسة تجريبية
- وضع الفروض العلمية

140- يجب أن تتوفر لدى جامعي البيانات من الميدان :

- الخبرة بالبحوث الميدانية
- المواهب الشخصية (حسن التصرف و اللباقة)
- الإلمام بالقضايا الاجتماعية الخاصة بالمجتمع و مجتمع البحث
- تدريب جامعي البيانات قبل النزول للميدان
- الاتصال بالهيئات المسؤولة التي يمكنها تهيئة المناخ الملائم لجمع البيانات
- الإشراف على الباحثين الميدانيين
- كل ما سبق

141- لكي يضمن الباحث استجابة المبعوثين عليه :

- تهيئة المبعوثين بموضوع البحث
- توعيتهم بوسائل الإعلام
- الاتصال بالهيئات المسؤولة التي يمكنها تهيئة المناخ الملائم لجمع البيانات
- كل ما سبق

142- من الضروري أن يقوم الباحث بالإشراف على الباحثين الميدانيين أثناء جمع البيانات :

- للوقوف على ما يعترضهم من صعوبات
- تذليل الصعوبات التي تواجههم
- التأكد من صحة البيانات
- كل ما سبق

143- يعتبر المرجع لجامعي البيانات :

- الفروض العلمية
- المعرفة الحسية
- دليل العمل الميداني
- الهيئات لجمع البيانات

144- عملية يهدف الباحث من ورائها إلى ترتيب البيانات و تقسيمها إلى فئات بحيث توضع جميع الفئات المتشابهة في فئة واحدة :

- المعرفة
- التصنيف
- التكليف

145- من طرق تفريغ البيانات :

- الطريقة الآلية
- الطريقة اليدوية
- 1 و 2
- لا شيء مما سبق

146- يتوقف طريقة تفريغ البيانات على :

- جهد الباحث
- نوع المشكلة
- عدد الاستمارات التي جمعها الباحث
- منهج دراسة البحث

147- وضع البيانات في جداول بسيطة أو مزدوجة أو مركبة :

- التصنيف
- جمع البيانات
- تبويب البيانات
- تحليل البيانات

148- من الضروري بعد جدولة البيانات تحليلها إحصائياً من أجل :

- إعطاء صورة وصفية دقيقة للبيانات
- تفسير البيانات
- تحليل البيانات
- إيجاد العلاقة بين المتغيرات

149- يجب أن يفسر الباحث النتائج التي حصل عليها من أجل :

- الكشف عن العوامل المؤثرة في الظاهرة المدروسة
- تحديد المفاهيم تحديد علمي و دقيق
- إرشاد جامعي البيانات الميدانية
- الربط بين الظواهر المختلفة

150- أي العبارات التالية صحيحة :

- عملية تفسير البيانات عملية إضافية
- بدون تفسير البيانات لا فائدة من الحقائق التي توصل لها الباحث
- ليس على الباحث تفسير البيانات التي حصل عليها
- لا شيء مما سبق

يستطيع الباحث من خلال هذه الخطوة نقل ما توصل إليه من نتائج إلى القراء :

- اختيار المشكلة و صياغتها
- نقد البحث
- تصميم أدوات البحث
- كتابة تقرير البحث

151- تتجلى مهارة الباحث الاجتماعي عند كتابة البحث في :

- وضع التوصيات
- تلخيص أهم النتائج
- الربط بين ما توصل إليه من نتائج و ما يقترحه من حلول للمشكلات بدون مبالغة
- التوضيح من شأن المشكلات التي عالجتها الدراسة

152- أي العبارات التالية صحيحة :

- على البحث أن يسير وفق حدود معينة من الوقت و التكاليف
- على الباحث حساب كل نفقات البحث في تقرير الميزانية
- يمكن إعداد بطاقة أو جدول لضمان تنفيذ خطوات البحث
- كل ما سبق

153- إعداد بطاقة أو جدول لخطوات البحث يساعد على :

- جمع البيانات
- تحليل البيانات
- تفسير البيانات
- التأكد من تنفيذ خطوات البحث

154- على الباحث أن يضيف ...من الوقت اللازم لإنهاء بحثه :

- %4
- %20
- %66
- %5

155- نوع الدراسة إذا كانت الابحاث و الدراسات المتوفرة قليلة : (مهم)

- الدراسات الاستطلاعية
- الدراسات التجريبية
- الدراسات الوصفية
- كل ما سبق

156- من أساليب البحث العلمي :

- الأسلوب التجريبي
- الأسلوب التاريخي
- المسح الاجتماعي
- دراسة الحالة
- كل ما سبق

157- ملاحظة الظاهرة تحت ظروف معينة يتم التحكم فيها :

- الأسلوب التجريبي
- الأسلوب التاريخي
- المسح الاجتماعي
- دراسة الحالة

158- اعتبر حوادث التاريخ أكبر معمل تجري فيه التجارب الاجتماعية على سبيلها :

- هويتني
- ابن خلدون
- فيبير
- هات

159- أسس البحث التاريخي :

- هويتني
- ابن خلدون
- فيبير
- هات

160- من خصائص البحث التاريخي كما يرى ابن خلدون :

- التاريخ فن
- التاريخ علم دقيق
- التاريخ حاجة
- 1 و 2

161- خاصية أن التاريخ فن تجعل من مهمة المؤرخ :

- النظر و التحقيق و التعليق
- التحقق من صحة الروايات و الأقوال
- تمييز الحق و الباطل
- كل ما سبق

162- خاصية أن التاريخ علم دقيق ينطوي على :

- النظر و التحقيق و التعليق
- التحقق من صحة الروايات و الأقوال
- تمييز الحق و الباطل
- كل ما سبق

163- يهدف الأسلوب التاريخي إلى :

- اختيار صحة فرض معين
- التوصل إلى فرض يمكن التحقق منه في دراسات تالية
- ترتيب البيانات بشكل منطقي
- جمع البيانات و المعلومات التاريخية

164- من مصادر جمع البيانات و المعلومات التاريخية :

- المصادر الأولية
- المصادر الثانوية
- المصادر الميدانية
- التحليل الخارجي
- التحليل الداخلي
- كل ما سبق

165- التأكد من حقيقة المعاني أو المعلومات أو البيانات التي اشتملت عليها الوثيقة و الوقوف على ما تضمنت من اخطاء :

- المصادر الثانوية
- المصادر الميدانية
- التحليل الخارجي
- التحليل الداخلي

166- نقد الوثيقة للتحقق من شخصية كاتبها و ما عرف عنه من صدق و أمانة :

- المصادر الثانوية
- المصادر الميدانية
- التحليل الخارجي
- التحليل الداخلي

167- يجب أن يعتمد الباحث في جمع البيانات التاريخية على المصادر :

- المصادر الثانوية
- المصادر الميدانية
- المصادر الأولية
- التحليل الداخلي

168- المصادر التي تمدنا ببيانات قامت بتدوينها و تبويبها نفس الجهة التي قامت بجمعها :

- المصادر الثانوية
- المصادر الميدانية
- المصادر الأولية
- التحليل الداخلي

169- من أمثلة المصادر الأولية :

- الوثائق التاريخية
- البحوث في الجامعات
- الوثائق الشخصية
- كل ما سبق

170- المصادر التي تنقل عن المصادر الأولية :

- المصادر الثانوية
- المصادر الميدانية
- المصادر الأولية
- التحليل الداخلي

171- يفضل الباحث الاعتماد على المصادر :

- المصادر الثانوية
- المصادر الميدانية
- المصادر الأولية
- التحليل الداخلي

172- يفضل الاعتماد على المصادر الأولية بسبب :

- ندرة المصادر الأولية
- الأخطاء في المصادر الثانوية
- قلة وفرة المصادر الأخرى
- كل ما سبق

173- يلجأ الباحث إليها عندما تكون المعلومات المطلوبة توجد لدى بعض الأفراد و الهيئات :

- المصادر الثانوية
- المصادر الميدانية
- المصادر الأولية
- التحليل الداخلي

174- المصادر التي يحصل على بياناتها عن طريق توجيه بعض الأسئلة للأفراد :

- المصادر الثانوية
- المصادر الميدانية
- المصادر الأولية
- التحليل الداخلي

175- يقوم على أساس التعمق في دراسة مرحلة معينة من تاريخ الوحدة التي يدرسها أو جميع المراحل التي تمر بها للوصول إلى تعميمات علمية :

- المسح الاجتماعي
- دراسة الحالة
- تحليل المضمون
- الخدمة الاجتماعية

176- دراسة الحالة في علم الاجتماع :

- الأسلوب الذي يتجه إلى جمع البيانات
- أسلوب للوصول إلى التعميمات و الكشف عن القوانين التي تحكم مسير الحياة الاجتماعية
- مساعدة العميل للتخلص من المشكلة التي يعاني منها
- كل ما سبق

177- دراسة الحالة في الخدمة الاجتماعية :

- الأسلوب الذي يتجه إلى جمع البيانات
- أسلوب للوصول إلى التعميمات و الكشف عن القوانين التي تحكم مسير الحياة الاجتماعية
- مساعدة العميل للتخلص من المشكلة التي يعاني منها
- كل ما سبق

178- الهدف العام من البحث :

- حل المشاكل الفردية
- مقارنة الظواهر الاجتماعية
- تصفية الحالات الجديدة
- الوصول إلى تعميمات تحكم الحالة

179- طريقة تهدف إلى دراسة دورة حياة الحالة و تطورها و نموها الطبيعي :

- المسح الاجتماعي
- تاريخ الحالة
- دراسة الحالة
- التاريخ الشخصي للحياة

180- طريقة تهدف إلى دراسة محددة للحالة :

- المسح الاجتماعي
- تاريخ الحالة
- دراسة الحالة
- التاريخ الشخصي للحياة

181- يهتم بعرض حياة الحالة من خلال وجهة نظر الحالة ذاتها :

- المسح الاجتماعي
- تاريخ الحالة
- دراسة الحالة
- التاريخ الشخصي للحياة

182- من مميزات استخدام أسلوب دراسة الحالة :

- يمكننا من دراسة الحالة دراسة شمولية كلية
- توفر للباحث مزيد من العمق و التفصيلات
- توفر البيانات لاختبار صحة النظريات العلمية و تطويرها
- كل ما سبق

183- يرجع السبب في صعوبة دراسة عدد كبير من الحالات عن طريق دراسة الحالة :

- تحتاج إلى باحثين متخصصين
- تحتاج جهد ووقت و نفقات مادية
- لا تساعد في إصدار تعميمات
- نتائجها غير مضمونة

- صعوبة دراسة عدد كبير من الحالات
- الحاجة لوقت و جهد و نفقات مادية
- ظهور البعد الذاتي للباحث و المبحوث
- يستحيل عمل تعميمات منها
- كل ما سبق

185- الطريقة التي تؤدي لجمع و تحليل البيانات الاجتماعية من خلال استبيانات :

- منهج المسح الاجتماعي
- المسح الاجتماعي
- دراسة الحالة
- تاريخ الحالة

186- استمارات بحثية مقننة :

- مقابلة
- استبيانات
- ملاحظة
- لا شيء مما سبق

187- الغرض من منهج المسح الاجتماعي :

- ملاحظة الأفعال الغير منطوقة
- الحصول على معلومات من أكبر عدد من المبحوثين
- موضوعية البحث الاجتماعي
- تحليل البيانات

188- من طرق البحث الاجتماعي يتم فيها تطبيق خطوات المنهج العلمي تطبيقاً عملياً على دراسة ظاهرة أو مشكلة اجتماعية سائدة في منطقة جغرافية :

- منهج المسح الاجتماعي
- المسح الاجتماعي
- دراسة الحالة
- تاريخ الحالة

189- يرى أن المسح الاجتماعي عبارة عن دراسة للجوانب المرضية للأوضاع الاجتماعية القائمة في منطقة جغرافية محدودة :

- هويتني
- ابن خلدون
- يولين يونج
- فيبر

190- يمكن قبول المسح الاجتماعي كنموذج قائم من أجل :

- تحليل البيانات
- تفسير البيانات
- تقديم برامج انشائية للإصلاح الاجتماعي
- علاج حالات فردية

191- يرى أن المسح الاجتماعي محاولة منظمة لتقرير و تحليل و تفسير الوضع الراهن لنظم اجتماعية أو جماعة أو بيئة معينة :

- هويتني
- ابن خلدون

192- يرى هويتني أن المسح الاجتماعي ينصب على :

- الوقت الماضي
- الوقت الحاضر
- اللحظة الحاضرة
- اللحظة المستقبلية

193- يرى هويتني أن المسح الاجتماعي يهدف إلى :

- تفسير البيانات بصورة عامة
- الوصول إلى بيانات يمكن تصنيفها و تفسيرها و تصميمها
- علاج الحالات الفردية
- كل ما سبق

194- تغلب على دراسات المسح الاجتماعي الصفة :

- الصفة النظرية
- الصفة العلمية
- 1 و 2
- لا شيء مما سبق

195- الدراسة العلمية للظواهر الموجودة في جماعة معينة :

- المعرفة
- المسح الاجتماعي
- دراسة الحالة
- تحليل المضمون

196- يتعلق المسح الاجتماعي بالجانب :

- النظري
- العملي
- الحسي
- كل ما سبق

197- تهدف عملية المسح الاجتماعي إلى :

- التقليل من الأنشطة الاجتماعية الربحية
- تقديم برنامج للإصلاح الاجتماعي
- علاج الحالات الفردية
- معاونة المؤسسات الاجتماعية على عملها

198- من خصائص المسح الاجتماعي :

- عملية تعاونية
- يعتمد على المنهج العلمي في البحث
- يدرس بعض الظواهر الباثولوجية
- يجب أن يبدأ المسح الاجتماعي مع ادراك الرأي العام بالحاجة الملحة لعلاج المشكلة
- كل ما سبق

199- يقصد بالظواهر الباثولوجية :

- علم الانثروبولوجيا
- علم الأمراض الاجتماعية
- دراسة الحالة
- المسح الاجتماعي

200- من أمثلة الظواهر الباثولوجية :

- الزواج
- الطلاق
- التدخين
- كل ما سبق

201- من العوامل المساعدة على نجاح المسح الاجتماعي :

- وعى الباحثين و مشاركتهم الفعلية في المسح الاجتماعي
- بذل الجهد الكبير في المسح الاجتماعي
- توفير النفقات التي يحتاجها المسح الاجتماعي
- كل ما سبق

202- ترجع أهمية المسح الاجتماعي إلى :

- ذات فائدة نظرية
- يستفاد منها في عمليات التخطيط القومي
- يستفاد منها في دراسة المشكلات الاجتماعية القائمة
- تتوقف أهميتها على ما أسفرت عنه الدراسات السابقة
- قياس اتجاهات الرأي العام نحو مختلف الموضوعات
- كل ما سبق

203- تكون المسوح الاجتماعية ذات فائدةعندما يلجأ لها الباحث بعد أن تكون أجريت بحوث كشفية على الظاهرة موضوع الدراسة :

- عملية
- نظرية
- نفسية
- اجتماعية

204- تستهدف عمليات التخطيط القومي :

- رعاية الحالات الفردية
- الإصلاح الاجتماعي
- تنمية المجتمع و توفير الرعاية لأفراده
- لاشيء مما سبق

205- تتنوع موضوعات المسوح الاجتماعية حسب :

- نوعية المسح الاجتماعي
- طبيعة الباحثين
- منهج البحث المطلوب
- اختلاف و تعدد الأغراض للمسح الاجتماعي

206- من أنواع المسوح الاجتماعية :

- مسوح المشكلات الاجتماعية
- المسوح السكانية
- بحوث الاسكان و التخطيط الاقليمي
- مسوح المجتمعات المحلية
- مسوح الرأي العام
- كل ما سبق

207- من أمثلة المسوح التي تتناول مشكلات اجتماعية :

- مسوح الفقر و الجريمة
- مسوح مشكلات البطالة
- مسوح ادمان المخدرات
- مسوح التفكك الأسري
- كل ما سبق

208- تتناول المسوح الديموجرافية (السكانية) موضوعات مثل :

- الهجرة
- الخصوبة
- تنظيم الأسرة
- كل ما سبق

209- تحاول هذه المسوح التركيز على مسح خصائص المجتمعات المحلية :

- مسوح المشكلات الاجتماعية
- المسوح السكانية
- مسوح المجتمعات المحلية
- مسوح الرأي العام

210- تحاول هذه المسوح دراسة طبيعة المسكن و الظروف في منطقة معينة :

- مسوح المشكلات الاجتماعية
- المسوح السكانية
- بحوث الاسكان و التخطيط الاقليمي
- مسوح الرأي العام

211- يهدف هذا المسح إلى اعادة تخطيط منطقة ما من الناحية العمرانية :

- بحوث الاسكان و التخطيط الاقليمي
- المسوح السكانية
- مسوح المجتمعات المحلية
- مسوح الرأي العام

212- تصنف المسوح الاجتماعية من ناحية مجال الدراسة إلى :

- مسوح عامة و خاصة
- مسوح شاملة و بطريقة العينة
- مسوح حديثة و قديمة
- كل ما سبق

213- المسوح التي تعالج عدة أوجه من الحياة الاجتماعية :

- المسوح الحديثة
- المسوح العامة
- المسوح الخاصة
- المسوح الشاملة

214- تهتم بنواحي محددة من الحياة الاجتماعية :

- المسوح الحديثة
- المسوح العامة
- المسوح الخاصة
- المسوح الشاملة

215- تقسم المسوح الاجتماعية من ناحية المجال البشري :

- مسوح عامة و خاصة
- مسوح شاملة و بطريقة العينة
- مسوح حديثة و قديمة
- كل ما سبق

216- المسوح الاجتماعية التي تقوم بدراسة شاملة لجميع مفردات المجتمع :

- المسوح الحديثة
- المسوح العامة
- المسوح الخاصة
- المسوح الشاملة

217- تقوم المسوح الشاملة بدراسة شاملة لجميع مفردات المجتمع عن طريق :

- التقنين
- الاستثمارات
- الحصر الشامل
- الملاحظة

218- من خصائص المسوح الشاملة أنها :

- قليلة التكلفة
- سريعة النتائج
- باهظة التكاليف
- تحتاج إلى وقت و جهد

219- المسوح التي تكتفي بدراسة عينة ممثلة لمجتمع البحث :

- المسوح العامة
- المسوح بطريقة العينة
- المسوح الخاصة
- المسوح الشاملة

-220- يعتبر المسح الشائع في مختلف المجتمعات :

- المسوح العامة
- المسح بطريقة العينة
- المسوح الخاصة
- المسوح الشاملة

-221- من موضوعات المسح الاجتماعي :

- دراسة الخصائص الديموجرافية لمجموعة من الناس
- دراسة البيئة الاجتماعية و الاقتصادية لجماعة من الجماعات
- دراسة الجوانب الثقافية المرتبطة بالعادات و التقاليد و المعايير السلوكية
- دراسة آراء الناس و اتجاهاتهم
- كل ما سبق

-222- تشمل دراسة معرفة الأسرة من ناحية عدد الأبناء و السن و درجة الخصوبة :

- الجوانب الثقافية
- الخصائص الديموجرافية
- آراء الناس
- لا شيء مما سبق

-223- يشمل دراسة البيئة الاجتماعية و الاقتصادية لجماعة من الجماعات معرفة :

- دخل الأفراد و مستويات المعيشة
- دراسة أوجه النشاط المختلفة
- مدى الإقبال على برامج الإذاعة و التلفزيون و التردد على الأندية
- الجرائد و المجالات
- كل ما سبق

-224- من أمثلة الدراسات التي تعنى بآراء الناس و اتجاهاتهم و دوافع سلوكهم :

- دراسات الرأي العام
- دراسات التسويق
- دراسات جمهور المشاهدين لبرامج التلفزيون
- كل ما سبق

225- من الأدوات التي يستعين القائم بالمسح الاجتماعي في بحوثه :

- الملاحظة
- المقابلة
- خطة المسح
- معظم الأدوات المستخدمة في البحوث الاجتماعية

226- من أكثر الأدوات شيوعاً في المسح الاجتماعي :

- الملاحظة
- المقابلة
- الاستبيان
- كل ما سبق

227- يتوقف اختيار القائم بالمسح الاجتماعي للأدوات التي يستخدمها على :

- موضوع الدراسة
- خطة المسح و مداه
- نوع المعلومات المطلوبة
- كل ما سبق

228- من خطوات المسح الاجتماعي :

- الخطوة التخطيطية
- الخطوة الميدانية
- الخطوات التحليلية
- الخطوة النهائية
- كل ما سبق

229- تتضمن الخطوة التخطيطية في المسح الاجتماعي :

- تحديد الغرض من المسح
- تحديد النقاط الرئيسية و الفرعية للبحث
- تحديد المفاهيم المستخدمة في البحث
- تحديد الأدوات اللازمة لجمع البيانات
- تحديد مجالات البحث
- تقدير الميزانية
- إعداد دليل للعمل الميداني
- كل ما سبق

230- من مجالات البحث المطلوب تحديدها في المسح الاجتماعي :

- المجالات البشرية
- المجالات الجغرافية
- المجالات الزمنية
- كل ما سبق

-231- تتضمن الخطوة الميدانية في المسح الاجتماعي :

- إعداد التعليمات للباحثين الميدانيين
- تدريب باحثي الميدان
- الاتصال بالمبحوثين و إعداد المجتمع لعملية المسح
- الإشراف على أعمال الباحثين الميدانيين
- مراجعة البيانات
- كل ما سبق

-232- تتضمن الخطوة التحليلية في المسح الاجتماعي :

- مراجعة البيانات
- التأكد من صحة البيانات
- تصنيف البيانات و تبويبها
- كل ما سبق

-233- تتضمن الخطوة النهائية في المسح الاجتماعي :

- عرض النتائج التي انتهت إليها المسوح
- بيان النتائج المتحصل عليها مع النتائج المستهدفة
- إبراز وجهة نظر الباحث
- كل ما سبق

-234- يتم الإشراف على أعمال الباحثين الميدانيين عن طريق :

- عن طريق الباحث
- تعيين مشرف لكل منطقة
- مراجعة البيانات يوميا
- كل ما سبق

-235- تجمع البيانات في المسح الاجتماعي :

- يوميا
- أسبوعيا
- شهريا
- سنويا

236- من العلماء الذين وضعوا توصيات لتحقيق موضوعية المسح الاجتماعي :

- جون أسبل
- فان هوتون
- كارل ماركس
- فيبر

237- من التوصيات التي وضعها جون أسبل و فان هوتون لتحقيق موضوعية المسح الاجتماعي :

- التخلص من الأفكار و المعلومات السابقة
- توجيه المسح للكشف عن النواحي التي يجهلها الباحث
- تجنب توقع ما سوف يؤدي إليه المسح من نتائج
- بذل أقصى جهد لتحقيق الدقة القصوى في كل المراحل
- فحص النتائج لاختبار سلامتها
- عدم إخفاء النتائج غير الطيبة
- استخدام عينة يتوافر فيها العلمية
- وضع أسئلة اختيارية كشفية في الاستبيان
- تجنب الطرق المعقدة و الغير قابلة للتفسير
- عدم التردد في تحديد نقاط الضعف أو القصور في المنهج المتبع
- تحديد مصادر المعلومات و الأرقام الواردة بالتقرير بدقة
- عدم محاولة تعميم النتائج
- كل ما سبق

238- أي العبارات التالية صحيحة :

- يجب على الباحث الاعتماد على أفكاره السابقة في البحث
- على الباحث إخفاء النتائج الغير طيبة
- توجيه البحث لكشف النواحي التي يجهلها الباحث
- توجيه البحث لاثبات المعلومات التي يعرفها

239- للتأكد من موضوعية المسح الاجتماعي لا بد من توجيهه إلى :

- إثبات معلومات الباحث السابقة
- كشف النواحي التي يجهلها الباحث
- تدقيق اختيار المبحوثين
- 1 و 2

240- للتأكد من موضوعية المسح الاجتماعي علينا :

- الإسراع في أخذ النتائج
- فحص النتائج فحصا دقيقا
- إخفاء النتائج الغير طيبة
- كل ما سبق

241- لضمان موضوعية المسح الاجتماعي يجب أن تكون اسئلة الاستبيان :

- معقدة
- غير قابلة للتفسير
- غير مفهومة
- لا شيء مما سبق

242- تتوقف أهمية المسح الاجتماعي على :

- منهج البحث
- تحليل البيانات
- عدد أفراد العينة
- نوع المسح الاجتماعي

243- في المسح الاجتماعي يستلزم جمع بيانات كمية عن بيئة من البيئات :

- توجيه عدد كبير من الأسئلة للمبحوثين
- توجيه أسئلة محددة للمبحوثين
- توجيه أسئلة معقدة للمبحوثين
- توجيه أسئلة غير مفهومة للمبحوثين

244- توجيه عدد كبير من الأسئلة للمبحوثين يؤدي إلى :

- جمع الكثير من البيانات
- ضيق الناس
- عدم تعاون الناس مع الباحثين
- كل ما سبق

245- عند اقتصار المسح الاجتماعي على عدد محدد من الأسئلة :

- يسبب ضيق الناس
- تكون البيانات كافية للبحث
- لا يحصل الباحث على بيانات كافية
- لا شيء مما سبق

246- إذا كان عدد أفراد العينة للمسح الاجتماعي قليلا فإن :

- نتائج المسح دقيقة
- الأسئلة محددة و مفهومة
- نتائج المسح لا يمكن الاعتماد عليها
- تعطي صورة ناقصة عن الظاهرة المدروسة

247- دراسات تعتمد على الربط بين الماضي و الحاضر :

- الدراسات التجريبية
- الدراسات التاريخية
- الدراسات الاستطلاعية
- الدراسات التطورية

248- تركز المسوح الاجتماعية اهتمامها على دراسة :

- دراسة الحاضر
- دراسة الماضي
- الربط بين الماضي و الحاضر
- دراسة المستقبل

249- منهج لا يصلح استخدامه في الدراسات التطورية :

- دراسة الحالة
- الدراسات التاريخية
- المسوح الاجتماعية
- الدراسات العملية

250- تتضمن المسوح الاجتماعية الحديثة :

- الجانب النظري
- الجانب العملي
- 1 و 2
- لا شيء مما سبق

251- أي العبارات التالية صحيحة :

- يصعب الاعتماد على المسح الاجتماعي في إصدار تعميمات واسعة
- يصعب الاعتماد على المسح الاجتماعي في الوصول إلى نظريات علمية
- المسوح الحديثة تعتمد على الجانب النظري فقط
- لا شيء مما سبق

252- من أدوات جمع البيانات :

- الملاحظة
- الاستبيان
- المقابلة
- تحليل المضمون
- كل ما سبق

253- المرونة المنهجية تجعلنا نستخدم :

- أداة واحدة
- أدواتين
- أكثر من أداة
- لا يستخدم أي أداة

254- يمكن استخدام الملاحظة في الدراسات :

- الدراسات الكشفية (الاستطلاعية)
- الدراسات الوصفية
- الدراسات التجريبية
- كل ما سبق

255- المشاهدة الدقيقة لظاهرة ما مع الاستعانة بأساليب البحث و الدراسة التي تتلاءم مع طبيعة هذه الظاهرة :

- المقابلة
- تحليل المضمون
- الملاحظة
- الاستبيان

256- من الصعب أن نتصور دراسة جادة للسلوك الاجتماعي لا تلعب فيهدوراً هاماً :

- المقابلة
- تحليل المضمون
- الملاحظة
- الاستبيان

257- أول من استخدم أداة الملاحظة :

- أساتذة التاريخ
- الانثروبولوجيين
- علماء الاجتماع
- علماء الرياضيات

258- يرجع السبب في استخدام الانثروبولوجيين للملاحظة :

- اعتمادهم على الدراسات الحديثة
- اعتمدوا في بدايتهم على دراسة المجتمعات البدائية
- اعتمدوا في بدايتهم على دراسة المجتمعات الصناعية
- اعتمدوا في بدايتهم على دراسة المجتمعات الزراعية

259- قامت بدراسة عدد من الثقافات في المجتمعات غير الغربية عن طريق المشاهدة و الملاحظة لسلوك الأفراد أثناء قيامهم بأنشطتهم المختلفة :

- روبرت لند
- ايرفنج جوفمان
- مارجريت ميد
- هيلين لند

260- قام بمحاولة فهم السلوك الاجتماعي داخل احد مستشفيات الأمراض العقلية الحضرية عن طريق الملاحظة :

- روبرت لند
- ايرفنج جوفمان
- مارجريت ميد
- هيلين لند

261- قام باستخدام الملاحظة بالمشاركة لجمع البيانات عن جميع الجوانب الأساسية للحياة الاجتماعية في أحد المستشفيات المحلية :

- روبرت لند
- ايرفنج جوفمان
- مارجريت ميد
- هيلين لند

262- من أنواع الملاحظة :

- الملاحظة المباشرة
- الملاحظة الغير مباشرة
- الملاحظة العمدية
- 1 و 2

263- الملاحظة التي يقوم بها الباحث بنفسه :

- الملاحظة العرضية
- الملاحظة المباشرة
- الملاحظة الغير مباشرة
- كل ما سبق

264- من أنواع الملاحظة المباشرة :

- الملاحظة المحددة
- الملاحظة غير المحددة
- الملاحظة العرضية
- الملاحظة العمدية (المقصودة)
- الملاحظة بالمشاركة
- الملاحظة بدون المشاركة
- كل ما سبق

265- الملاحظة التي يقوم بها الباحث عندما يكون له تصور مسبق عن العناصر التي يريد ملاحظتها :

- الملاحظة المحددة
- الملاحظة المشاركة

266- تكون مشكلة البحث محدودة في الدراسات :

- الدراسات الاستطلاعية
- الدراسات التطورية
- الدراسات الوصفية
- الدراسات التجريبية

267- تحدث الملاحظة المحددة في :

- الدراسات الاستطلاعية
- الدراسات التطورية
- الدراسات الوصفية
- الدراسات التجريبية

268- الملاحظة التي يلجأ إليها الباحث في الدراسات الكشافية (الاستطلاعية) :

- الملاحظة المحددة
- الملاحظة المشاركة
- الملاحظة غير المحددة
- الملاحظة العمدية (المقصودة)

269- الملاحظة التي يجريها الباحث عن طريق الصدفة :

- الملاحظة المحددة
- الملاحظة المشاركة
- الملاحظة العرضية
- الملاحظة العمدية (المقصودة)

270- الملاحظة التي يجريها الباحث في ذهنه :

- الملاحظة المحددة
- الملاحظة المشاركة
- الملاحظة العرضية
- الملاحظة العمدية (المقصودة)

271- تتطلب الملاحظة العمدية أو المقصودة :

- اعداد استمارة الملاحظة
- تسجيل الملاحظات
- التأكد من صحة الملاحظات
- كل ما سبق

272- الملاحظة التي يقوم بها الباحث بملاحظة الأفراد دون تفاعل معهم و دون المشاركة في الأنشطة التي يقومون بها :

- الملاحظة المحددة
- الملاحظة دون المشاركة
- الملاحظة العرضية
- الملاحظة العمدية (المقصودة)

273- الباحث يكون منفصلا عن موضوع الملاحظة في :

- الملاحظة المحددة
- الملاحظة دون المشاركة
- الملاحظة العرضية
- الملاحظة العمدية (المقصودة)

274- الباحث يظل خارج الموقف أو النسق الذي يدرسه في :

- الملاحظة المحددة
- الملاحظة دون المشاركة
- الملاحظة العرضية
- الملاحظة العمدية (المقصودة)

275- الملاحظة التي يشارك فيها الباحث بفاعلية في الأنشطة اليومية للأفراد خلال فترة الملاحظة :

- الملاحظة المحددة
- الملاحظة المشاركة
- الملاحظة العرضية
- الملاحظة العمدية (المقصودة)

276- تتطلب الملاحظة بالمشاركة :

- معيشة الباحث مع المبحوثين
- يكون الباحث عضوا مقبولا في مجتمع البحث
- قدرة الباحث على الحديث مع افراد المجتمع بطريقة غير رسمية
- قدرة الباحث على المشاركة في اهتمامات أعضاء المجتمع
- كل ما سبق

277- من مميزات الملاحظة :

- تسمح بتسجيل السلوك وقت حدوثه
- تسجل السلوك التلقائي
- لا تعتمد على الذاكرة
- تصلح في دراسات الجماعات المحدودة (الصغيرة)
- تستخدم عند مقاومة المبحوث و رفضه الإجابة على اسئلة الباحث
- كل ما سبق

278- من عيوب الملاحظة :

- تستغرق وقت و جهد طويل
- قد يتعرض الباحث للخطر
- التحيز من قبل الباحث يكون مقصود
- التحيز من قبل المبحوثين عند علمهم أنهم تحت تصرف عملية الملاحظة
- يصعب الملاحظة في بعض الحالات مثل العلاقة الزوجية
- كل ما سبق

279- تعتمد الملاحظة على :

- الذاكرة
- تسجيل السلوك التلقائي

280- الملاحظة....قد تكون ظاهرة أو مستترة :

- الملاحظة المشاركة
- الملاحظة دون المشاركة
- الملاحظة العرضية
- الملاحظة العمدية (المقصودة)

281- يقدم الباحث نفسه للأشخاص الذين يلاحظهم في الملاحظات :

- الملاحظة المحددة
- الملاحظة المشاركة
- الملاحظة العرضية
- الملاحظة العمدية (المقصودة)

282- تصلح الملاحظة في دراسة الجماعات :

- الكبيرة
- الصغيرة
- تعداد السكان
- كل ما سبق

283- يمكن استخدام هذه الأداة في الأحوال التي يبدي فيها المبحوث نوعا من المقاومة للباحث و يرفض الاجابة على تساؤلات الباحث :

- الملاحظة
- المقابلة
- الاستبيان
- كل ما سبق

284- من الحالات التي يصعب فيها القيام بالملاحظة :

- قاعات التعليم
- قاعات الرياضة
- العلاقة الزوجية
- الحدائق العامة

285- قد يتعرض الباحث الاجتماعي أثناء استخدام أداة الملاحظة للخطر مثل :

- ملاحظة العلاقة الزوجية
- ملاحظة طلاب التعليم
- ملاحظة السجن
- ملاحظة القبائل البدائية

286- تفاعل لفظي يتم عن طريق موقف مواجهة يحاول فيه الشخص القائم أن يستثير معلومات أو آراء أو معتقدات شخص آخر أو أشخاص آخرين و الحصول على بعض البيانات الموضوعية :

- الملاحظة
- المقابلة
- الاستبيان
- تحليل المضمون

287- محادثة موجهة يقوم بها فرد مع آخر أو أفراد آخرين لاستغلالها في بحث علمي أو للتوجيه و التشخيص و العلاج :

- الملاحظة
- المقابلة
- الاستبيان
- تحليل المضمون

288- تصنف المقابلات من حيث الغرض إلى :

- حرة مقننة و حرة غير مقننة
- فردية و جماعية
- شخصية و علاجية و لجمع البيانات
- كل ما سبق

289- تصنف المقابلات من حيث عدد المبحوثين إلى :

- حرة مقننة و حرة غير مقننة
- فردية و جماعية
- شخصية و علاجية و لجمع البيانات
- كل ما سبق

290- تصنف المقابلات من حيث نوعية الأسئلة إلى :

- حرة مقننة و حرة غير مقننة
- فردية و جماعية
- شخصية و علاجية و لجمع البيانات
- كل ما سبق

291- مقابلة تستخدم في كافة أنواع البحوث الاستطلاعية و الوصفية و التجريبية :

- مقابلة شخصية
- مقابلة علاجية
- مقابلة لجمع البيانات
- كل ما سبق

292- مقابلة يستخدمها الطبيب و الأخصائي النفسي و الاجتماعي :

- مقابلة شخصية

-293 مقابلة تهدف إلى رسم خطة علاج :

- مقابلة شخصية
- مقابلة علاجية
- مقابلة لجمع البيانات
- كل ما سبق

-294 المقابلة التي تتم مع شخص واحد من المبحوثين :

- مقابلة شخصية
- مقابلة جماعية
- مقابلة فردية
- كل ما سبق

-295 المقابلة التي تتم بين الباحث و عدد من الأفراد المبحوثين في مكان و وقت واحد :

- مقابلة شخصية
- مقابلة جماعية
- مقابلة فردية
- كل ما سبق

-296 نوع من المقابلات يوفر الجهد و الوقت و المال :

- مقابلة شخصية
- مقابلة جماعية
- مقابلة فردية
- كل ما سبق

-297 المقابلة التي يلتزم فيها الباحث بتقديم أسئلة محددة تحديدا دقيقا :

- مقابلة شخصية
- مقابلة جماعية
- مقابلة فردية
- المقابلة الحرة المقننة

-298 تستخدم فيها استمارة المقابلة :

- مقابلة شخصية
- مقابلة جماعية
- مقابلة فردية
- المقابلة الحرة المقننة

-299 يقوم فيها الباحث بتوجيه أسئلة صحيفة المقابلة بنفسه إلى المبحوثين و تدوين الإجابات عليها :

- مقابلة شخصية
- مقابلة جماعية
- مقابلة فردية
- المقابلة الحرة المقننة

300- المقابلة التي لا تحتوي أسئلة محددة و تتيح الفرصة للمبحوث للتعبير عن شخصيته تعبيراً تلقائياً :

- المقابلة الحرة المقننة
- مقابلة جماعية
- مقابلة فردية
- المقابلة الحرة غير المقننة

301- يستخدم الباحث في المقابلة الحرة غير المقننة :

- دليل ميداني
- استمارة المقابلة
- دليل المقابلة
- لا شيء مما سبق

302- من مزايا المقابلة :

- تصلح في حالة المبحوثين الأميين
- تتسم بالمرونة عند طرح الأسئلة
- تتم في موقف مواجهة و تمكن الباحث من ملاحظة سلوك المبحوث
- كل ما سبق

303- من عيوب المقابلة :

- تتطلب كثير من الوقت و الجهد و التكلفة
- تحتاج عدد كبير من جامعي البيانات المدربين
- يمتنع المبحوث عن الإجابة على الأسئلة الخاصة أو التي يخاف ضررها
- ضياع كثير من الوقت في تردد المبحوثين
- قد لا يكون المبحوث صادقاً بما يدلي به من بيانات
- كل ما سبق

304- نموذج يضم مجموعة الأسئلة التي توجه للأفراد بغية الحصول على بيانات معينة و ترسل بالبريد أو توجه أثناء المقابلة :

- الملاحظة
- المقابلة
- الاستمارة
- تحليل المضمون

305- نموذج يضم مجموعة الأسئلة التي توجه للأفراد بغية الحصول على بيانات معينة و ترسل بالبريد :

- الملاحظة
- استمارة استبيان
- استمارة مقابلة
- استمارة ملاحظة

306- نموذج يضم مجموعة الأسئلة التي توجه للأفراد بغية الحصول على بيانات معينة توجه أثناء المقابلة :

- الملاحظة
- استمارة استبيان
- استمارة مقابلة
- استمارة ملاحظة

307- يتم اختيار الأفراد في الاستبيان عن طريق :

- الملاحظة
- الحصر الشامل
- العينة
- 2 و 3

308- تعتبر الاستمارة :

- أداة لجمع البيانات
- مرشد للباحث في جمع بياناته
- وسيلة في الدراسات التي تحتاج إلى جمع بيانات كثيرة قابلة للقياس
- كل ما سبق

309- مجموعة من الأسئلة ترسل بواسطة البريد أو تسلم للأشخاص المختارين بدون مساعدة الباحث :

- الملاحظة
- المقابلة
- الاستبيان
- استبيان المقابلة

310- من الأدوات المساعدة لاستيفاء الاستمارة :

- المقابلة الشخصية
- المراسلة (البريد)
- التليفون
- كل ما سبق

311- الأداة التي تستعمل للحصول على اجابات لأسئلة محددة تذكر المشكلة موضع الدراسة و التي يجيب عليها المبحوث بنفسه :

- الاستبيان العادي
- استبيان المقابلة
- الاستبيان الشخصي
- استمارة ملاحظة

312- الاستبيان العادي يسلم عن طريق :

- اليد
- البريد
- المقابلة
- الملاحظة

313- استبيان يضم مجموعة من الأسئلة التي تسأل و تدون بواسطة باحث متخصص في مقابلة شخصية للمبحوث الواقع في عينة البحث :

- الاستبيان العادي
- استبيان المقابلة
- الاستبيان الشخصي
- استمارة ملاحظة

314- من مميزات استخدام التليفون في الاستبيان :

- سرعة الحصول على بيانات
- امكانية توضيح بعض الاسئلة الصعبة
- قلة التكلفة
- تناسب الحالات الحساسة و الحرجة

315- من عيوب استخدام التليفون في الاستبيان :

- لا تصلح للأفراد الذين ليس لديهم تليفون
- كثرة التكاليف
- لا تصلح في البيانات الحساسة و الحرجة
- كل ما سبق

316- من الصعب تعميم طريقة الاستمارة في المجتمع :

- لا تصلح إلا الافراد الذين لديهم تليفون
- تحتوي على اسئلة صعبة
- تحتوي على اسئلة غير مفهومة
- كل ما سبق

317- من مزايا استمارة البحث :

- أقل وسائل جمع البيانات تكلفة
- يمكن الحصول على بيانات عدد كبير من الأفراد في أقل وقت
- توفر ظروف التقنين و ترتيب الأسئلة
- تساعد في الحصول على بيانات يصعب الحصول عليها بالطرق الأخرى
- توفر وقتا للمبحوث للإجابة على الأسئلة و بدقة
- لا يحتاج إلى جامعي البيانات
- كل ما سبق

318- من عيوب استمارة البحث :

- يفقد الباحث اتصاله الشخصي بأفراد الدراسة
- الكلمات تحتما أكثر من معنى
- لا يمكن استخدامها في مجتمع لا يجيد غالبية سكانه القراءة و الكتابة
- تشمل أسئلة محددة
- قلة العائد من الاستمارة
- لا يمكن للباحث التأكد من صدق الاستجابات
- كل ما سبق

319- أقل وسائل جمع البيانات تكلفة في الجهد و المال :

- الملاحظة
- الاستمارة
- المقابلة
- تحليل المضمون

320- يعطي فرصة كبيرة للأفراد للإجابة على الأسئلة بدقة :

- الملاحظة
- الاستمارة
- المقابلة
- تحليل المضمون

321- لا يحتاج الاستبيان إلى عدد كبير من جامعي البيانات نظرا لأن :

- الإجابة على الاستبيان لاتحتاج إلا المبحوث
- فقد الاتصال الشخصي بأصحاب الدراسة
- توفر الوقت للإجابة على الأسئلة
- لا شيء مما سبق

322- من خصائص الأسئلة في استمارة البحث :

- الأسئلة محددة
- الأسئلة مطولة
- الأسئلة كثيرة
- الأسئلة قليلة

323- الاستبيان يعتمد على :

- الملاحظة
- الحدس
- التقرير اللفظي
- لا شيء مما سبق

324- تشمل خطوات بناء الاستمارة :

- تحديد البيانات المطلوب جمعها
- وضع مبدئي لاستمارة البحث من حيث الأسئلة
- تجربة و اختبار استمارة الباحث
- اجراء التعديلات على الاستمارة
- إرسال الاستمارة
- كل ما سبق

325- خطوة لازمة لعمل الاستبيانات المقيدة :

- اختبار الاستمارة
- الاستبيان غير المقيد
- الاستبيان اللفظي
- تعديلات الاستمارة

326- استبيانات تبنى على أساس تحليل نتائج الاستبيانات غير المقيدة :

- الاستبيانات المقيدة
- الاستبيانات المباشرة
- الاستبيانات المعدلة
- لا شيء مما سبق

327- من الشروط اللازمة لعمل الاستمارة :

- أن تكون الاستمارة قصيرة قدر الإمكان
- الا تحتاج أسئلتها لأجوبة مطولة
- الصياغة بأسلوب سهل الألفاظ
- أن لا تحتتمل الكلمات أكثر من معنى واحد
- ألا تشتمل على وقائع شخصية محرجة
- تدرج الأسئلة و تسلسلها
- ألا يشتمل السؤال على أكثر من فكرة واحدة محددة
- ألا توحى الأسئلة بإجابات معينة
- كل ما سبق

328- من أسباب استخدام العينات :

- استحالة استخدام كل المفردات
- صعوبة تحديد المفردات
- السرعة في اتخاذ القرار
- الحاجة إلى عدد كبير من المعلومات
- كل ما سبق

329- يتم الحصر الشامل لجمع البيانات و المعلومات :

- جمعها من كل مفردة من مفردات مجتمع البحث
- جمعها من جزء من مجتمع البحث
- إرسال الاستمارات البريدية
- 1 و 2

330- الحصر الشامل يكون عرضة لـ :

- خطأ التحيز
- خطأ الصدفة
- خطأ التكرار
- خطأ النسيان

331- تتعرض العينة لخطأ :

- خطأ التحيز
- خطأ الصدفة
- خطأ التكرار
- خطأ النسيان

332- يتم الحصر الشامل لجمع البيانات و المعلومات :

- بست أساليب
- بخمس أساليب
- بسبع أساليب
- بأسلوبين

333- من طرق اختيار العينة :

- الإطار
- الاختيار العشوائي
- 1 و 2
- الملاحظة

334- يتم الاختيار العشوائي للعينة عن طريق :

- تساوي فرص اختيار المفردات في العينة
- تفضيل بعض المفردات في العينة
- تقدم بعض المفردات في العينة
- حسب الحاجة التي يقتضيها البحث

335- يقصد به تحديد مفردات البحث تحديدا كاملا و دقيقا على شكل قائمة تضم جميع المفردات :

- المعرفة
- الإطار
- الاختيار العشوائي
- العينة

336- يشمل الإطار في اختيار العينة :

- الإطار النظري
- الإطار المنهجي
- الإطار التاريخي
- كل ما سبق

337- من أنواع العينات :

- العينة الطبقية
- العينة العشوائية المنتظمة
- العينة العشوائية البسيطة
- العينة المركبة (العنقودية) متعددة المراحل
- العينة المعيارية
- كل ما سبق

338- العينة التي يراعى عند اختيارها تكافؤ الفرص لجميع مفردات مجتمع البحث :

- العينة الطبقية
- العينة العشوائية المنتظمة
- العينة العشوائية البسيطة
- العينة المرغوبة

339- في العينة ... لكل مفردة فرصة متساوية مع بقية المفردات لاختيارها من العينة :

- العينة الطبقية
- العينة العشوائية المنتظمة
- العينة العشوائية البسيطة
- العينة المرغوبة

340- يتطلب اختيار العينة العشوائية المنتظمة :

- وجود إطار للمجتمع
- لكل مفردة رقم متسلسل في المجتمع
- تساوي الفرص لكل المفردات
- 1 و 2

341- المقصود بوجود إطار للمجتمع :

- أغلب مفردات المجتمع لا تجيد القراءة و الكتابة
- يعتمد أفراد المجتمع على الصناعة
- لكل مفردة في المجتمع رقم متسلسل
- لا شيء مما سبق

342- الأسلوب المعمول به لاختيار العينة العشوائية المنتظمة :

- نقسم الإطار المجتمعي إلى فترات منتظمة طولها يعتمد على حجم العينة
- نختار عشوائياً مقدمة واحدة من مفردات الفترة الأولى (د مثلاً)
- بناء على هذه المفردة نحدد بناء مفردات العينة (د , 1+د , 2+د)
- كل ما سبق

343- تستخدم هذه العينة عندما يتكون المجتمع من طبقات غير متجانسة :

- العينة الطبقية
- العينة العشوائية المنتظمة
- العينة العشوائية البسيطة
- العينة المرغوبة

344- نلجأ إلى استخدام هذا النوع عند إرادة قياس اتجاهات الإدارة بمستوياتها الثلاث عليا ووسطى وإشرافية :

- العينة الطبقية
- العينة العشوائية المنتظمة
- العينة العشوائية البسيطة
- العينة المرغوبة

345- يتحتم تمثيل كل طبقات المجتمع داخل العينة :

- العينة الطبقية
- العينة العشوائية المنتظمة
- العينة العشوائية البسيطة
- العينة المرغوبة

346- يتم تمثيل طبقات المجتمع في العينة الطبقية :

- بشكل متساو مع كل الطبقات
- حسب حجم و أهمية الطبقة
- حسب الإطار التسلسلي للطبقة
- حسب تركيب الطبقة

347- تستخدم العينة المركبة (العنقودية) أو المتعددة المراحل في :

- الحالات التي لا تتوفر فيها قوائم لمفردات مجتمع البحث
- الحالات التي يوجد إطار مجتمعي
- المجتمع الذي يحتوي طبقات متعددة
- لا شيء مما سبق

348- يلجأ الباحث إلى عمل مسح شامل في العينة :

- العينة الطبقية
- العينة العشوائية المنتظمة
- العينة العشوائية البسيطة
- العينة المركبة (العنقودية)

349- نلجأ إلى أسلوب تقسيم مجتمع البحث إلى مجموعات جزئية واضحة تسمى كل منها عنقودية و يختار عينة عشوائية من العناقيد :

- العينة الطبقية
- العينة العشوائية المنتظمة
- العينة العشوائية البسيطة
- العينة المركبة (العنقودية)

350- أي العبارات التالية صحيحة :

- عند اختيار أي عينة لابد أن تمثل المجتمع أحسن تمثيل
- العينة التي تمثل المجتمع تمثيل صادق تتفق مقاييسها الاحصائية مع المقاييس الممثلة في المجتمع
- تسمى العينة التي تتفق مع المقاييس الممثلة في المجتمع العينة المعيارية
- كل ما سبق

351- العينة التي تمثل المجتمع تمثيل صادق وتتفق مقاييسها الاحصائية مع المقاييس الممثلة في المجتمع :

- العينة الطبقية
- العينة العشوائية
- العينة المعيارية
- العينة المركبة

352- تسمى العينة عينة معيارية عندما تتفق معفي المجتمع :

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- الدقة
- كل ما سبق

353- تختار العينات المعيارية بطريقة :

- العشوائية
- التتابع
- الصدفة
- لا شيء مما سبق

354- العينة التي تمثل المجتمع تمثيلا صادقا هي :

- العينة الطبقية
- العينة العشوائية
- العينة المعيارية
- العينة المركبة

محاضرة 13 و 14

مراجعة عامة