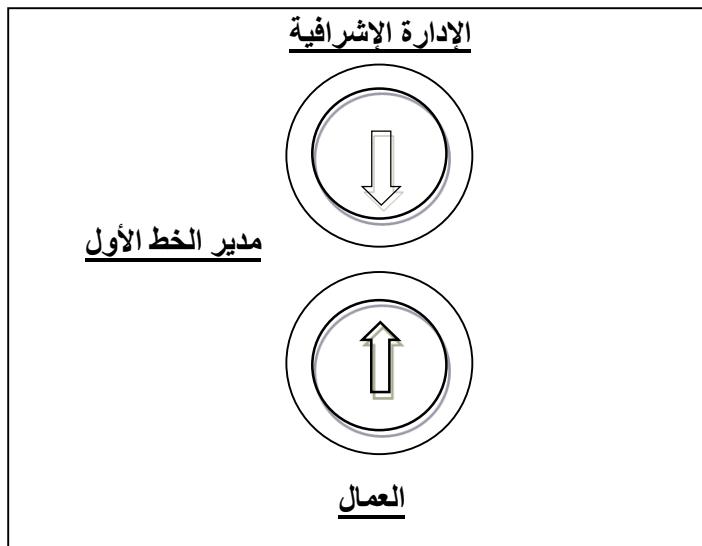


## المحاضرة الأولى: المهارات الإدارية الرئيسية

❖ أدوار مدير الخط الأول

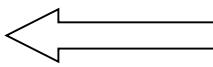


❖ مهام مدير الخط الأول

- تحقيق النتائج - تطوير القدرات - بناء الفرق الجماعية

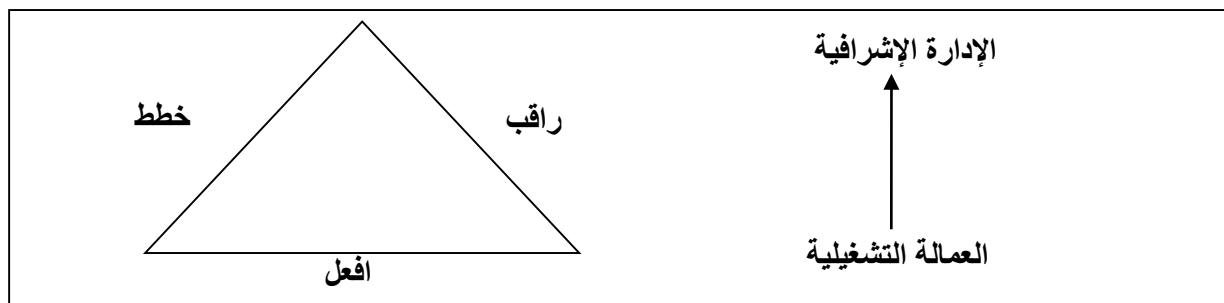
التحرك نحو الدور الإداري المتعلق بصناعة التغييرات من الطريقة التي حققت بها الانجازات السابقة

إلى  
دور إداري غير مؤكّد  
التركيز على البشر  
الالتزام بتعليم الآخرين  
الالتزام بتفويض الآخرين  
تقدير مخرجات الآخرين  
إدارة الآخرين بمعرفة أكبر



من  
أداء الوظيفة  
استخدام المهارات الفنية  
استخدام المهارات المطورة  
القيام بالمهام المفوضة  
رقابة المخرجات  
الحصول على المعرفة

الصعود إلى أعلى السلم / التغييرات الرئيسية

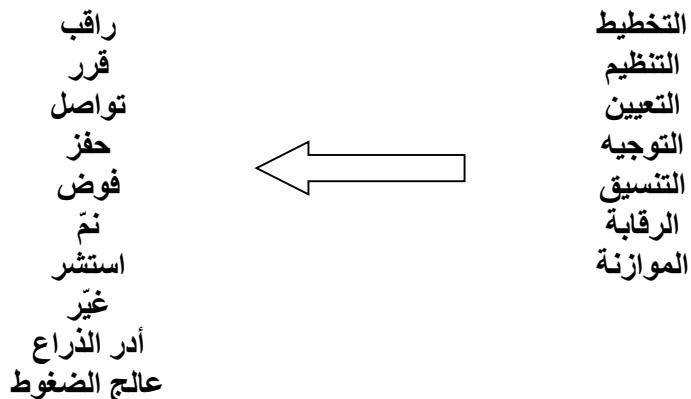


\* يعد العامل المشغل خبيرا في وظيفته

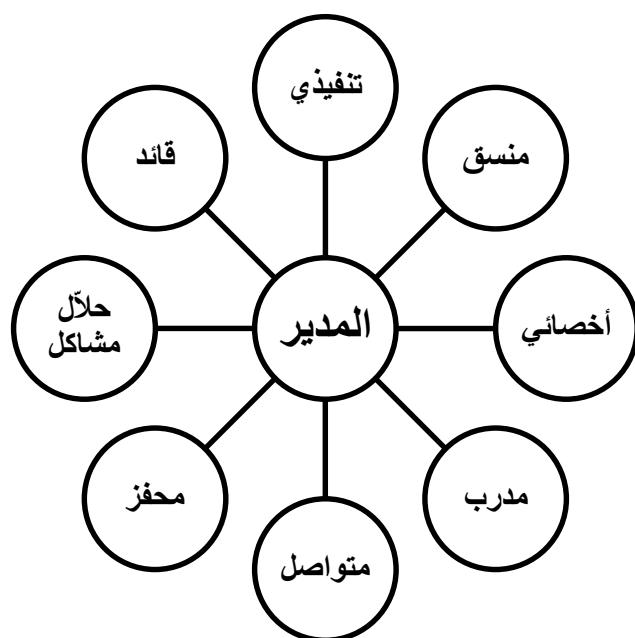
\* وأنت تفقد خبرتك، وتتنفق كثيرا من وقتك في التخطيط في إطار دورك الإداري

\* وكلما ارتقيت في السلم الإداري كلما انخفضت خبراتك الفنية

## ❖ الوظائف الإدارية



## ❖ أدوار المدير



## ❖ دور المدير

التابعون	المشرفين	الشركاء	العمل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استمع للمقترحات والشكاوى</li> <li>- نم الاحساس بالانتماء لفريق العمل</li> <li>- زود بالتغذية الراجعة عن الأداء</li> <li>- شارك الأهداف</li> <li>- شجعهم على تحمل المسئولية</li> <li>- دربهم</li> <li>- شاورهم</li> <li>- قدر العمل الجيد</li> <li>- كن نفسك ولا غير</li> <li>- كن المحامي عنهم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اقبل الكل</li> <li>- المسئولية عن العمل</li> <li>- الاخبار بالتقدم</li> <li>- افهم التوقعات</li> <li>- عبر عن موظفيك</li> <li>- خفف العبء</li> <li>- تابع الحوادث الحرجة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعاون مع المديرين الآخرين</li> <li>- نسق العمل مع الأقسام الأخرى</li> <li>- تفهم مشكلات الزملاء</li> <li>- تقبل مقترحات ومرئيات الزملاء</li> <li>- نبأهم بالأفكار التي تؤثر فيهم</li> <li>- قدم المساعدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعرف عملك</li> <li>- خطط عملك</li> <li>- توقع المشكلات</li> <li>- تجهيز الصحة</li> <li>- إتاحة المواد الخام</li> <li>- توزيع العمل</li> <li>- استخدام خريطة PDCA</li> <li>- درب</li> <li>- عالج حالات المشكلة</li> <li>- أوجد طرقاً جديدة</li> </ul>

❖ القائد

يطبق الانضباط الذاتي على ضوء:

- |                           |                         |   |
|---------------------------|-------------------------|---|
| - عدم الغياب بدون معلومات | - التواجد في مكان العمل | - المراقبة والحضور<br>- يحافظ على نظافة مكان عمله |
|---------------------------|-------------------------|---|

❖ المنفذ

- |  |   |
|--|---|
| - يضمن ارتباط البشر بالبيانات<br>- يكفل إتاحة البشر في مكان العمل<br>- يضمن الرعاية المنزلية في منطقته | - منح / رفض ترك البشر معه<br>- منح / رفض تقنية العمليات<br>- يبادر باتخاذ إجراءات<br>- يحتفظ بالسجلات |
|--|---|

❖ المنسق

وبالنسبة لجميع الأنشطة الالزمة لتحقيق الأهداف  
يضمن وجود كل الموارد الضرورية في منطقة إنجاز الأهداف

❖ الاخصائي

- |  |   |
|--|---|
| - تطبيق معايير ISO<br>- يضمن الأمان والسلامة | - يضمن تطبيق العمليات<br>- يضمن الجودة<br>- يفكر على ضوء التحسينات، الكفاءات، التكاليف، المنافع |
|--|---|

❖ المدرب

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| - ينظم عملية التدريب<br>- يوجه، ويدرب | - يحدد المهارات و الجدارات الالزمة للوظيفة<br>- يحدد الاحتياجات التدريبية لمنسوبيه |
|---------------------------------------|--|

❖ المتواصل

- |   |  |
|---|--|
| - يشارك النجاح والفشل<br>- يرسل ويلتقي التغذية المرتجعة | - يرسل التقارير<br>- يضمن تفهم الأهداف<br>- ينصت |
|---|--|

❖ التخطيط (النظر للمستقبل من الحاضر)

تتضمن الخطة ثلاثة خطوات

• الأغراض العامة - الأهداف، المخرجات، النتائج (المرغوب الوصول إليها)

• التنفيذ - كيف يتم التوليف بين البشر والموارد للفترة الزمنية المطلوبة

• التقييم - كيفية متابعة التقدم الحادث، حتى يصبح من الممكن اتخاذ الإجراءات التصحيحية

❖ المحفز
- يمد المساعدة - يقدر المساهمات الإيجابية - يتشارط كلا من النجاح والتلوّم
❖ حلل المشاكل
يتناول المشاكل اليومية الفنية والإنسانية والخارجية

❖ التخطيط (النظر للمستقبل من الحاضر)

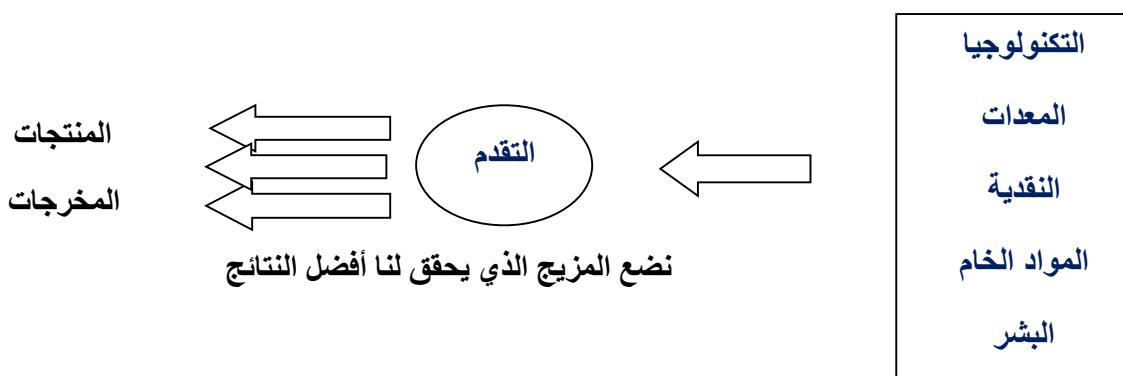
- يتصرف بعض الناس بردود الأفعال - ولا يقومون بالخطيط، فانعین بمواجهة المواقف حال حدوثها.

- نحتاج كمديرين أن نبذل محاولات للتحكم بالمستقبل، نحتاج أن نكون مبادرين ونحتاج أن ننظر للمستقبل بعين الاعتبار.

كيف تريد للأشياء أن تتحقق؟ وكيف يمكن للأشياء أن تتجز إذا لم تقم بأي تصرف؟! وما الذي تحتاج إلى القيام به كي تجعل المستقبل يتم على النحو الذي تريده؟!

❖ التنظيم - (أفضل استخدام للموارد)

كيف نقوم بالتنظيم



## ❖ إدارة الصراع (الناس لاترى – دائمًا – عيناً بعين)

يعد النزاع - بشكل عادي - منتجًا ثانويًا للبشر حين يحاولون العمل معاً. حيث يختلف البشر عن بعضهم البعض، ومن هنا ينشأ النزاع

وسيكون من المفضل بالنسبة للمدير أن يكون قادرًا على:

- تدريب وتحفيظ عدد النزاعات
- حل هذه النزاعات في غضون فترة زمنية مقبولة
- ابحث عن السبب الجذري لهذا النزاع
- منع النزاع من إحداث أضرار لا يمكن إصلاحها
- أجعل من النزاع فرصة جديدة للتعلم من جديد

## ❖ إدارة التغيير

التغيير: هو العامل الثابت الوحيد في مجتمعنا المتغير

على المدير أن يسعى لإدارة التغيير من خلال:

- تغيير السياسة
- تغيير التكنولوجيا
- تغيير الهيكل التنظيمي/الإداري
- تغيير المتطلبات المهنية
- التغيير في طلبيات العميل
- تغيير العمليات
- تغيير البيئة

## ❖ التفويض (تشارك المهام) - هل أحتج أن أقوم بذلك بنفسي؟

✓	التفويض	✗
الثقة في أحد الأشخاص ودفع خط السلطة إليه في الأسفل ليتمكن من اتخاذ القرارات حول المهام. وقد يقوم المدير بتحديد النتائج المرجوة، ولكن يترك لهذا الشخص أن يقرر المسار.	يزيد من الانغماض والمشاركة يخلق الحماس يزيد المخرجات يوفر الوقت يتيح نطاق الترقى لأعلى يزيد الفعالية	معالجة المهام، وأخبار الناس بدقة كيفية القيام بها ولا تمنحهم حرية استخدام مبادرتهم
يظل المدير مسؤولاً عن المهمة التيفوضها		التخلص من المسئولية

❖ وظائف مدير الصف الأول

- التحفيز: ادفع مروءو سك كي يعملا بأخلاص وبانتاجية عالية لتحقيق الأهداف المطلوبة
- التعامل مع الإجهاد-وضغوط العمل.
- التواصل
- صناعة القرارات
- الرقابة
- التوجيه

❖ إدارة البشر ..... بعض المبادئ

- منهج الاتساق في المعاملات
- تجسيد العدالة والانصاف
- تحلى بصفات القيادة
- الملاحظة الحكيمية
- تحلى بالثقة في النفس والفريق
- الوضوح في الاتصالات
- يقدم النموذج
- مباشر و حقيقي
- الاحترام الذاتي
- التعلم من الفشل