

KING FAISAL UNIVERSITY

Composition 1

Instructor: Mohamed Werdien

Edited by: Om Yazan 1920



2012

KING FAISAL UNIVERSITY

Lecture 1

Chapter 1 Education and Student Life

Part 1:

Before you write

الجزء 1:
قبل أن تكتب

1- Choosing a topic

Choose the topic you want to write about:

- The advantages of a large college
- or
- The advantages of a small college

1. اختيار موضوع:
اختر الموضوع الذي يناسبك للكتابة عنه:

- مميزات الكلية الكبيرة .
- أو
- مميزات الكلية الصغيرة.

2- Brainstorming

- Write down the ideas that come to your mind.
- The ideas should be related to the topic you chose.

2. العصف الذهني:
- اكتب الأفكار التي تطرأ على بالك.
- الأفكار لابد أن تكون مرتبطة بالموضوع.

3- Organizing ideas in order of importance

- One way of doing this is to write about the most important ideas first, then write about

the less important ones.

3. ترتيب الأفكار وفقا للأهمية:

- طريقة واحدة لفعل ذلك وهي أن تكتب عن الأفكار الأكثر أهمية أولا، ثم اكتب عن الأفكار الأقل أهمية.

4- Writing the topic sentence

- The topic sentence tells the reader the main idea of the paragraph.
- It usually comes at the beginning of the paragraph.
- A good topic sentence shouldn't be too specific.
- In an opinion paragraph, a good topic sentence should clearly state your opinion .

4. كتابة الأفكار الرئيسية:

- الفكرة الرئيسية تخبر القارئ الفكرة العامة عن الفقرة.
- وهي تأتي عادة في بداية الفقرة.
- الفكرة الرئيسية الجيدة لا يجب ان تكون محددة جدا.
- في فقرة التي تتحدث عن الرأي، الفكرة الرئيسية الجيدة يجب ان تكون توضح جيدا عن رأيك.

Building Vocabulary:

بناء المفردات:

Exercise 4 page 5:

تمرين 4 صفحة 5:

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1- a good thing | advantage |
| 2- the cost of college classes | ..... |
| 3- very large | ..... |
| 4- a good reputation | ..... |
| 5- teachers | ..... |
| 6- a building, laboratory, a library | ..... |
| 7- go to | ..... |
| 8- having many different kinds | ..... |
| 9- not friendly | ..... |
| 10- a bad thing | ..... |

Exercise 4 page 5:

تمرين 4 صفحة 5:الحل:

| | | |
|--------------------------------------|----------------|---------------------------|
| 1- a good thing | advantage | 1. شئ جيد |
| | ميزة | |
| 2- the cost of college classes | tuition | 2. تكلفة الدراسة الجامعية |
| | رسوم | |
| 3- very large | huge | 3. كبير جدا |
| | ضخم | |
| 4- a good reputation | prestige | 4. سمعة جيدة |
| | هيبة او احترام | |
| 5- teachers | faculty | 5. معلمين |
| | هيئة التدريس | |
| 6- a building, laboratory, a library | facility | 6. مبنى، مختبر، مكتبة |
| | منشأة | |
| 7- go to | attend | 7. يذهب إلى |
| | يلتحق | |
| 8-having many different kinds | diverse | 8. يقدم أنواع كثيرة |
| | ينوع | |
| 9- not friendly | impersonal | 9. غير ودي |
| | غير شخصي | |
| 10- a bad thing | disadvantage | 10. شئ سيئ |
| | عيب | |

Exercise 5 page 6:

تمرين 5 صفحة 6:

Discussing advantages:

مناقشة المزايا:

- Advantages of a Large College:

- 1- It offers degrees in about every academic field.
- 2- There are more facilities .
- 3- They offer a high quality of teaching.

- مزايا الجامعة الكبيرة:

1. تقدم شهادات في اغلب التخصصات الأكاديمية.
2. هناك منشآت أكثر.
3. يقدمون تدريس عالي المستوى.

- Advantages of a small college:

- 1- Students get along with one another easily.

- 2- Students have a permanent access to professors.
3- It is easy to navigate.

- مزايا الجامعة الصغيرة:

1. يتواصل الطلاب مع بعضهم بسهولة.
2. يكون لدى الطلاب تواصل مستمر مع أساتذتهم.
3. التنقل فيها يكون سهلا.

Exercise 10 page 8:

تمرين 10 صفحة 8:

Choosing the best topic sentence:

Which of the following sentences are good topic sentences?

أي من الجمل التالية هي فكرة رئيسية جيدة؟

- 1- Students who study abroad often can't speak the language well.
- 2- Studying abroad has three main advantages. (good)
- 3- I believe this for several reasons.
- 4- There are many good schools in foreign countries. (good)
- 5- If possible, all college students should spend some time studying in a foreign country.

1. الطلاب الذين يدرسون بالخارج غالبا ما يستطيعون تحدث اللغة بشكل جيد.
2. الدراسة بالخارج لها ثلاث ميزات رئيسية (جيدة)
3. اصدق هذا لأسباب عدة.
4. هناك الكثير من الجامعات في البلاد الأجنبية (جيدة)
5. إذا كان ممكنا، كل طلاب الجامعات لابد من أن يقضون وقتا في الدراسة في بلاد أجنبية.

Homework:

Exercise 11 page 8

Write a topic sentence for the topic you chose.

الواجب:

تمرين 11 صفحة 8

اكتب فكرة رئيسية عن الموضوع الذي اخترته.

Lecture 2

Chapter 1 Education and Student Life

Examples of good topic sentences

أمثلة على أفكار رئيسية جيدة:

1- The advantages of a large college :

- There are three main advantages of a large college.
- Studying in a large college offers students many advantages.

1. مزايا الكلية الكبيرة:

- هناك ثلاث مزايا رئيسية للجامعات الكبيرة.
- الدراسة في جامعة كبيرة يقدم للطلاب مزايا كثيرة.

2- The advantages of a small college:

- A small college has three main advantages.
- Students who study in a small college enjoy many advantages.

2. مزايا الجامعات الصغيرة:

- هناك ثلاث مزايا للجامعات الصغيرة.
- الطلاب الذين يدرسون في الجامعات الصغيرة يتمتعون بمزايا عديدة.

Part 2:

الجزء 2:

Developing writing skills

تطوير مهارات الكتابة:

Developing cohesion and clarity

تطوير التماسك والوضوح
إعطاء أسباب باستخدام

Giving reasons with

because, so and therefore:

1- **Because**:

It is used in phrases and clauses that state a cause or reason.

1 - لأن.. تستخدم في جمل وعبارات تعطي معنى السببية. مثل:

Examples:

- **Because** large schools offer many different courses, students have a wide variety of subjects to choose from.
- Students at large schools have a wide variety of subjects to choose from **because** large schools offer many different courses.

لاحظوا الأولى ذكرنا كلمة (because) في البداية فيجب وضع فاصلة بين الجملتين .. أما في الجملة الثانية وضعنا كلمة (because) بين الجملتين فنستغني عن وضع الفاصلة.

2- So and therefore:

2 - لذلك وبالتالي:

They are used in phrases and clauses that state an effect or result.

Examples:

تستخدم في جمل وعبارات التي تعطي معنى التأثير أو النتيجة. مثل:

- Large schools offer many different courses, **so** students have a wide variety of subjects to choose from.
- الجامعات الكبيرة تقدم دورات عديدة ومختلفة، لذلك يكون للطلاب خيارات عديدة من المواد للاختيار منها.
- Large schools offer many different courses; **therefore**, students have a wide variety of subjects to choose from.
- الجامعات الكبيرة تقدم دورات عديدة ومختلفة; وبالتالي يكون للطلاب خيارات عديدة من المواد للاختيار منها.
- Large schools offer many different courses. **Therefore**, students have a wide variety of subjects to choose from.
- الجامعات الكبيرة تقدم دورات عديدة ومختلفة. وبالتالي، يكون للطلاب خيارات عديدة من المواد للاختيار منها.

* لاحظوا عندما نستخدم (**so**) نستخدمها في وسط الجملة فقط ويجب ان يكون قبلها فاصلة.

* أما الجملة الثانية فعندما نستخدم (**therefore**) فيكون لدينا خياران:

- 1- نضع أولا (;) قبل كلمة (**therefore**) ونضع بعدها (,) وتكون تلك جملة واحدة كاملة.
- 2- نضع أولا (.) ثم نضع (**therefore**) ونضع بعدها (,) وهنا تصبح جملتين منفصلتين تؤديان نفس المعنى .. وكلا الطريقتين صحيحة.

Exercise 1 page 10

تمرين 1 صفحة 10:

Completing sentences with:

أكمل الجمل باستخدام:

because, so, and therefore

- 1- Students who study in a foreign country live with people who do not speak their native language ; **therefore**, they will learn that country's language well.
- 2- Public colleges are more practical they are less expensive.
- 3- When students attend a local college, they can live at home, they don't have to spend a lot on rent and food.
- 4- international students have to study in a foreign language, they often have difficulty with their courses.
- 5- International students spend a long time away from home. , they may lose touch with their own customs and cultures.

الحل:

Completing sentences with because, so, and therefore

- 1- Students who study in a foreign country live with people who do not speak their native language ; **therefore**, they will learn that country's language well.
- 2- Public colleges are more practical **because** they are less expensive.
- 3- When students attend a local college, they can live at home, **so** they don't have to spend a lot on rent and food.
- 4- **Because** international students have to study in a foreign language, they often have difficulty with their courses.

5- International students spend a long time away from home. **Therefore**, they may lose touch with their own customs and cultures.

Part 2:

الجزء 2:

Developing writing skills

تطوير مهارات الكتابة:

Using connecting words:

استخدام كلمات الربط:

in addition and **also**

We use **in addition** and **also** to connect similar ideas in a paragraph.

1- **In addition**:

It usually comes at the beginning of a sentence.

1 - بالإضافة:

تأتي عادة في بداية الجملة. مثل:

Example:

- It is very difficult to study abroad. **In addition**, it can be much more expensive than studying in your own country.

- لاحظوا أنت في بداية الجملة لكن لا بد أن يكون قبلها (.) وبعدها لا بد من وجود (,)

2- **Also**:

It can come at the beginning of a sentence, before a simple present or past tense verb, or after an auxiliary verb or modal.

2 - أيضا:

بالإمكان أن تأتي في بداية الجملة قبل المضارع البسيط او الفعل الماضي او بعد فعل مساعد أو شرط.

Examples:

- **Also**, large universities offer a more diverse student population.

هنا أنت في بداية الجملة ولا حظوا انه لا بد من إضافة فاصلة.

- Large universities **also** offer a more diverse student population.

هنا أنت بعد مضارع بسيط

- Large universities can **also** offer a more diverse student population.

هنا أنت بعد فعل ماضي.

Exercise 2 page 10:

تمرين 2 صفحة 10:

Using connecting words:

استخدم كلمات الربط:

in addition and **also**

- 1- Many students learn a lot about the world from their study abroad experience. They **also** learn a lot about themselves.
- 2- Most students in four-year colleges are very intelligent. **Also**, they study hard.
- 3- Some professors don't always understand international students. **In addition**, they may know very little about foreign cultures.
- 4- Many students who go abroad to study lose contact with their families. **In addition**, some of them marry foreigners and never return home.
- 5- Studying in a foreign country can be more exciting than studying in your native country. You may **also** get a better education.

Homework:

Exercise 3 page 11: Rewriting a paragraph with connecting words

الواجب : تمرين 3 صفحة 11... اعد كتابة فقرة باستخدام كلمات الربط.....

Lecture 3

Chapter 1

Education and Student Life

التعليم وحياة الطالب

Exercise 3 page 11

هذا التمرين هو الواجب في المحاضرة السابقة

Rewriting a paragraph with connecting words

اعد كتابة فقرة باستخدام كلمات الربط.....

Studying abroad offers students many advantages. First of all, students have the opportunity to learn a new language by interacting with native speakers every day. The students live in a new culture, so they can learn both in and out of the classroom. Studying abroad teaches students that there are other ways of looking at the world. This is a very important part of education. Students learn to be flexible because they have to adapt to different ways of living. They experience

another culture in a much more significant way than if they simply took a vacation to another country. Foreign students are far from home. Therefore, they have to become responsible and self-reliant. When they study abroad, students have an experience they will remember all their lives.

الدراسة بالخارج توفر للطلاب العديد من المزايا. أولاً، يكون لدى الطلاب فرصة تعلم لغة جديدة عن طريق التواصل مع المتحدثين الأصليين للغة كل يوم. الطلاب يعيشون ثقافة جديدة، لذا فهم يتعلمون في داخل الفصل وخارجه. الدراسة بالخارج تعلم الطلاب بأن هناك أكثر من طريقة للنظر إلى لعالم. وهذا يعتبر جزء مهم من عملية التعليم. فالطلاب يتعلمون أن يكونوا مرنين لأنه عليهم أن يتكيفوا على أن يقضوا حياتهم بطرق مختلفة. وهم يحصلون على خبرة عن ثقافة جديدة بطريقة أكثر تركيزاً من اخذ إجازة في بلاد أخرى. الطلاب الأجانب يكونون بعيدين عن موطنهم. وبالتالي، يجب عليهم أن يكون مسؤولين وأكثر اعتماداً على أنفسهم. فحينما يدرسون بالخارج، فستكون لديهم تجربة وخبرة سيتذكرونها طوال حياتهم.

Exercise 3 page 11

Rewriting a paragraph with connecting words

الحل:

Studying abroad offers students many advantages. First of all, students have the opportunity to learn a new language by interacting with native speakers every day. **In addition**, the students live in a new culture, so they can learn both in and out of the classroom. Studying abroad **also** teaches students that there are other ways of looking at the world. This is a very important part of education. **In addition**, students learn to be flexible because they have to adapt to different ways of living. They experience another culture in a much more significant way than if they simply took a vacation to another country. **Also**, Foreign students are far from home. Therefore, they have to become responsible and self-reliant. When they study abroad, students have an experience they will remember all their lives.

Part 2:

الجزء 2:

Developing writing skills

تطوير مهارات الكتابة:

Using transition words and phrases:

استخدام الكلمات الانتقالية:

First of all and **finally**:

- We use first of all and finally when we want to list several points. First of all starts the list, and finally ends it.

نحن نستخدم هاتان الكلمتان حينما نريد أن نذكر قائمة بعدة نقاط ف (first of all) تبدأ بها القائمة و (finally) تنتهيها مثل:

Examples:

There are many reasons international students might feel homesick. **First of all**, they may be away from their families for the first time. In addition, there is the problem of adapting to a completely different culture. **Finally**, not knowing the native language can make students feel isolated.

Making general statements with **present tense** verbs:

تكوين جمل صريحة باستخدام الأفعال المضارعة:

When we make general statements we use the simple present tense.

عندما نريد تكوين جمل صريحة نستخدم الفعل المضارع البسيط.

Subjects are usually plural with no articles.

الفاعل عادة ما يكون جمع من دون استخدام أدوات التعريف. يعني ما نستخدم (a,an)

When the subjects are people, singular personal pronouns can be awkward as in the example:

حينما يكون الفاعلون أشخاص في الجملة، الضمائر الشخصية المفردة إذا وجدت في الجملة فإنها تصبح خاطئة أو غريبة..

- A student must leave **his** or **her** family.

As a general statement this sentence is awkward and it is better to say:

كجملة صريحة تلك الجملة السابقة فهي تبدو خاطئة أو نوعا غريبة في اللفظ لذا فالأفضل هو قولها على السياق الآتي:

- Students must leave **their** families.

Follow the following rules when you write sentences that contain general statements:

اتباع القوانين الآتية حينما تريد كتابة جملة صريحة:

1- Use simple present verbs.

1 - استخدم زمن المضارع البسيط. (الفعل في التصريف الأول من دون إضافات) مثل:

Ex: Many international students **get** better grades than other students.

2- Add -s to verbs with third-person singular subjects (he, she, it).

2 - حينما يكون الفاعل مفردا وهو غائب فنضيف إليه (s)

Ex : A good student usually **does** his homework every day.

3- Count nouns should generally be plural with no article.

3 - الاسماء المعدودة يجب ان تكون جمع بدون (a,an)

Ex: **Large colleges** offer more facilities than small colleges.

4- Pronouns must agree in number with their antecedents.

4 - الضمير لابد أن يتوافق في العدد مع الفاعل ولأننا ذكرنا أن الفاعل لابد أن يكون جمع فالضمير لابد أن يكون جمع . ولكن إن كان مفرد فلا بد أن يتوافق معه أيضا ويكون مفرد.

Ex: Good **teachers** always give **their** students homework.

Exercise 5 page 13:

تمرين 5 صفحة 13:

Finding and correcting mistakes:

إيجاد الأخطاء وتصحيحها:

- 1- Most family save for many years to send their children to college.
- 2- Some students feel homesick.
- 3- Some small schools don't have good library.
- 4- A large school has fewer teachers on their faculty.
- 5- A school with many courses offer more majors.
- 6- People who work often prefer to attend community colleges.

Exercise 5 page 13:

تمرين 5 صفحة 13:

Finding and correcting mistakes:

إيجاد الأخطاء وتصحيحها: الحل:

- 1- Most **families** save for many years to send their children to college.
- 2- Some students **feel** homesick. (correct)
- 3- Some small schools don't have good **libraries**.
- 4- A large school has fewer teachers on **its** faculty.

5- **Schools** with many courses offer more majors.

5- People who work often **prefer** to attend community colleges. (correct)

Homework:

الواجب:

Exercise 7 page 16: Writing the first draft

التمرين 7 الصفحة 16: كتابة المسودة الأولى

Write your first draft of your paragraph on the advantages of large or small colleges. Include reasons for your opinions, and use connecting and transition words to join your ideas.

أكتب مسودتك الأولى من تعبيرك عن مزايا الجامعات الكبيرة والصغيرة. ومشملة أسباب لآرائك و استخدم كلمات الربط وكلمات الانتقال للربط بين أفكارك:

Lecture 4

Chapter 2
City Life
حياة المدينة

Part 1

الجزء 1:

Before you write

قبل أن تكتب:

Exercise 2 page 24/25

تمرين 2 الصفحة 24\25

In this chapter, you are going to write a descriptive paragraph about where you live: your neighborhood, your street, your dormitory, your apartment or house, or your room. A good description includes sense details: the things you can see, hear, touch, taste and smell.

في هذا الفصل سوف تكتب تعبيراً وصفيًا عن مكان إقامتك: الحي . الشارع. السكن أو المهجع شقتك أو منزلك أو عن غرفتك .
الوصف الجيد يشمل التفاصيل الحسية : الأشياء التي تستطيع رؤيتها، سماعها، لمسها، تذوقها وشمها.

Put each of the following adjectives in the correct category:

ضع كل صفة مما يلي في فئتها الصحيحة:

| | | | | |
|------------------|----------------|-----------------------|---------------|----------------------|
| bitter مر | cramped ضيق | noisy صاخب أو مزعج | salty مالح | smooth سلس |
| bright مشرق | foul كريه | rotten فاسد | soft لين | spicy حار أو لاذع |
| colorful ملون | gloomy قاتم | rough قاسي أو خشن | sour حامض | |

Categories:

الفئات:

| | | | | |
|-------------|--------------|-------------|---------------|--------------|
| See رؤية | Hear سماع | Smell شم | Taste تذوق | Touch لمس |
|-------------|--------------|-------------|---------------|--------------|

| See | Hear | Smell | Taste | Touch |
|----------|-------|--------|--------|--------|
| cramped | noisy | sour | bitter | smooth |
| bright | soft | foul | salty | soft |
| colorful | rough | rotten | sour | rough |
| gloomy | | spicy | foul | |
| | | | rotten | |

Exercise2 page 24/25

تمرين 2 صفحة 24\25

Choosing a topic:

اختيار موضوع:

- choose and write the name of the place you are going to describe in your descriptive paragraph.

- اختر واكتب اسم المكان الذي سوف تقوم بوصفه في موضوعك الوصفي.

Listing details:

قائمة التفاصيل:

- Make a list of sense details for the place you are going to describe:

- قم بوضع قائمة عن تفاصيل حسية عن المكان الذي سوف تقوم بوصفه:

1- What I can see:

Colorful piles of vegetables

1 - ما استطيع رؤيته:

أكوام من الخضار الملونة.

2- What I can hear:

The sound of birds

2 - ما استطيع سماعه:

أصوات الطيور.

3- What I can touch:

Trees, flowers and animals

3 - ما استطيع لمسه:

الأشجار، الزهور والحيوانات.

4- What I can taste:

Fresh fruits and vegetables

4 - ما استطيع تذوقه:

الخضروات والفواكه الطازجة.

5- What I can smell:

The scent of flowers

5 - ما استطيع شممه:

رائحة الأزهار.

Describing feelings:

وصف الإحساس:

In your descriptive paragraph, you will include the feelings and opinions you have about the place you describe.

في تعبيرك الوصفي سوف تذكر الأحاسيس والآراء الخاصة بك عن المكان الذي تقوم بوصفه.

Example:

My bedroom makes me feel **relaxed** and **calm**.

Building Vocabulary:

بناء المفردات:

Exercise 7 page 26

تمرين 7 صفحة 26

My neighborhood is **fascinating** because people from all over the world live in it. When I walk down the main street of my neighborhood, I can hear the **unfamiliar** sounds of languages from all over the world. Each ethnic group has its own **colorful** shop or **fascinating** restaurant. On a **warm** evening, I can smell the **sweet** melons from the Korean produce store and the **spicy** curries from the Indian restaurant. These smells are **free**, but for a small price, I can also buy any of 50 kinds of cheeses with **strange** names from one store, or **exotic** Asian vegetables and the spices to cook them in from another. The people of the neighborhood take pride in their surroundings. On almost every street, they plant trees and flowers from their **native** countries to remind them of home and to brighten up the **dull gray** cement and run-down apartment buildings. One of my neighbors plants **delicate** Scottish flowers every year in memory of her mother's garden in Scotland. Another neighbor has a Chinese vegetable garden in window boxes. I don't need to buy an airplane ticket to experience the world, a walk around my neighborhood can be just as **exciting**.

الحي الذي أعيش فيه **مذهل** لأن الناس الذين يعيشون من جميع أنحاء العالم. حينما أسير في الشارع الرئيسي في الحي، أستطيع سماع الأصوات **المختلفة** للغات من جميع أنحاء العالم. كل مجموعة عرقية لديها محلها **المنوع** أو مطعمها **المذهل** في الليالي **الدافئة**، أستطيع شم البطبخ **الحلو** من محل الإنتاج الكوري و التوابل **الحارة** من المطعم الهندي. هذه الروائح **مجانية**، لكن من أجل قيمة بسيطة أستطيع شراء أي نوع من الخمسين نوعاً من الجينة ذات الأسماء **الغريبة** من محل واحد، أو خضروات **غريبة** آسيوية والتوابل لطبخها من محل آخر. الناس في هذا الحي يشعرون بالفخر في محيطهم. تقريبا في كل شارع، يقومون بزرع أشجار وأزهار من **بلادهم** لكي تذكّرهم بأوطانهم ولكي يزينوا الاسمنت **الرمادي الباهت** ومبانيهم السكنية القديمة والمتهترئة. احد جيراني تزرع زهور اسكتلندية **رقيقة** كل سنة لتذكيرها بحديقة أمها في اسكتلندا. و جار آخر لديه حديقة خضروات صينية

في صناديق النوافذ. انا لا احتاج إلى شراء تذكرة طيران لكي اكتشف العالم . مسيرة بداخل حيي
ممكن ان تكون مثيرة.

Building Vocabulary:

بناء المفردات:

Exercise 8 page 26/27

تمرين 8 صفحة 26\27

| | |
|------------------------|--------|
| 1- Strange and unusual | exotic |
| 2- small and pretty | ..... |
| 3- very interesting | ..... |
| 4- to make pretty | ..... |
| 5- sad-looking | ..... |
| 6- to be proud of | ..... |

Building Vocabulary:

بناء المفردات:

Exercise 8 page 26/27

تمرين 8 صفحة 26\27.....الحل:

| | | |
|---------------------------------|---|---------------|
| 1- Strange and unusual | → | exotic |
| 1. غير عادي ← غريب | | |
| 2- small and pretty | → | delicate |
| 2. صغير وجميل ← رقيق | | |
| 3- very interesting | → | fascinating |
| 3. مثير للاهتمام ← مذهل | | |
| 4- to make pretty | → | brighten up |
| 4. لجعله جميلا ← تجميل أو تزيين | | |
| 5- sad-looking | → | dull gray |
| 5. كئيب المظهر ← باهت | | |
| 6- to be proud of | → | take pride in |
| 6. يفخر بـ ← يعتز | | |

Exercise 9:

تمرين 9:

Using sense details

استخدام التفاصيل الحسية:

What you can see:

- tall buildings / skyscrapers
- old houses / plants

ما تستطيع رؤيته:

- المباني الطويلة \ ناطحات السحاب
- البيوت القديمة \ الزرع

What you can hear:

- noise of the cars / people shouting
- birds singing / animals' sounds

ما تستطيع سماعه:

- ضوضاء السيارات \ صراخ الناس
- تغريد الطيور \ أصوات الحيوانات

What you can smell:

- smoke coming from cars and factories
- fresh air / flowers' scent

ما تستطيع شمّه:

- الدخان الصادر من السيارات والمصانع
- النسيم العليل \ رائحة الزهور

What you can taste:

- spicy food from restaurants
- fresh fruits and vegetables

ما تستطيع تذوقه:

- الطعام الحار من المطعم
- الخضروات والفواكه الطازجة

What you can feel:

- stressed and nervous people
- relaxed and calm people

ما تستطيع الشعور به:

- الأشخاص العصبيين والمتوترين
- الأشخاص الهادئين والمسترخين.

Organizing ideas

تنظيم الأفكار:

Page 28

صفحة 28

Writing topic sentences:

كتابة الأفكار الرئيسية:

In a descriptive paragraph, the topic sentence is general enough to unite all the descriptive details in the paragraph but focused enough to grab the reader's attention.

في الموضوع الوصفي، الفكرة الرئيسية تكون عموماً كافية لتوحد كافة التفاصيل الوصفية في الموضوع. لكنها تكون دقيقة كفاية لتشد انتباه القارئ.

- Do not use vague and uninteresting adjectives such as nice, good and bad.

- لا تستخدم الصفات الغامضة والرتيبة مثل حلوة او جيدة او سيئة.

- Use specific and interesting adjectives such as fascinating, charming and perfect.

- استخدم صفات مثيرة تشد انتباه القارئ مثل مذهل ، جذاب، رائع.

Exercise 10 page 28:

تمرين 10 صفحة 28:

Choosing the best topic sentence:

اختيار الفكرة الرئيسية الأفضل:

1- Topic: " My Room "

a. My room is a perfect place for one person to live in.

1 - الموضوع: "غرفتي"

أ. غرفتي هي المكان الرائع للشخص لكي يعيش فيه.

2- Topic: " My House "

b. I love my house because it is filled with happy memories.

2 - الموضوع: "منزلي"

ب. أحب منزلي لأنه ممتلئ بالذكريات السعيدة.

3- Topic: " My Dormitory "

c. My dormitory has never felt like home to me.

3 - الموضوع: "مهجعي"

ت. لم اشعر بان مهجعي كان يوماً منزلي.

Exercise 11 page 29: Write a draft topic sentence for your descriptive paragraph.

تمرين 11 صفحة 29: اكتب مسودة موضوع عن موضوعك الوصفي.

Part 1

الجزء الأول:

Using graphic organizers

استخدام المخططات الرسومية:

1- Using graphic organizers: page 29

1 - استخدام المخططات الرسومية: صفحة 29

- One way to brainstorm and organize ideas for a focused descriptive paragraph is to use a graphic organizer.
- الطريقة الوحيدة للعصف الذهني وتنظيم الأفكار من اجل وصف دقيق ومصور هو استخدام المخططات الرسومية.
- Graphic organizers show how ideas are connected to each other.
- المخططات الرسومية توضح كيف تكون الأفكار متصلة ببعضها.
- The mind map is an example of graphic organizers
- الخرائط الذهنية هي مثال للمخططات الرسومية.

2- Getting rid of irrelevant details: page 30

2 - التخلص من الأفكار الغير مرتبطة بالموضوع: صفحة 30

- All the details in a paragraph should develop the idea stated in the topic sentence.
- كل التفاصيل في الموضوع يجب ان توصل الفكرة المرتبطة بالفكرة الرئيسية.
- You can use your mind map to identify the irrelevant ideas and cross them out.
- بإمكانك استخدام خرائطك الذهنية للتعرف على الافكار الغير مرتبطة بالموضوع وحذفهم واستبعادهم.

The irrelevant details in exercise 13 are: Landlord is not pleasant /
Sometimes I am lonely /great neighbors.

الأفكار الغير مترابطة في التمرين 13 هي: لاندلورد ليست مسلية افي بعض الأحيان أكون وحيداً / جيران رائعون.

3- Writing concluding sentences: page 31

3 - كتابة الجمل الختامية: صفحة 31

- Most paragraphs have concluding sentences that repeat the idea of the topic sentence.
- اغلب المواضيع يكون فيها جمل ختامية تعيد مضمون الفكرة الرئيسية.

- Other concluding sentences give a personal reaction to the topic of the paragraph.
- بعض الجمل الختامية تعطي انطباع شخصي عن الفكرة الرئيسية..(يعني الرأي الشخصي)

Homework: Exercise 25 page 31

الواجب : تمرين 25 ص 31

Lecture 5

Chapter 2 City Life

Part 2

الجزء الثاني:

Developing Cohesion and Clarity:

تطوير التماسك والوضوح:

Giving reasons with (since):

إعطاء أسباب باستخدام (منذ)

Because and **since** have almost the same meaning when (since) doesn't refer to a point in time in the past.

لأن و **منذ** تقريبا تعطي نفس المعنى حينما تكون (منذ) لا تدل على حقه زمنية معينة في الماضي.

Because and **since** often introduce a dependent clause in complex sentences.

لأن و **منذ** غالبا ما تتقدم عبارة غير مستقلة في جملة معقدة.

Dependent clauses are clauses that contain a subject and a verb but cannot stand alone.

العبارات الغير مستقلة هي عبارات تحتوي على فاعل وفعل لكن لا تعطي معنى وحدها.

Examples:

- Since quite a few people in the neighborhood come from the Middle East, there are many great Middle Eastern shops and restaurants.

أمثلة:

- منذ أن أتى بعض الأشخاص إلى الحي من الشرق الأوسط ، أصبح هناك عدة محلات ومطاعم شرق أوسطية رائعة.

- There are many great Middle Eastern shops and restaurants here since quite a few people in the neighborhood come from the Middle East.

- هناك العديد من المحلات والمطاعم الشرق أوسطية الرائعة هنا منذ أن أتى بعض الأشخاص في الحي من الشرق الأوسط.
لاحظوا كلمة (منذ) تأتي في المقدمة من العبارة الغير مستقلة.
الذي لم يفهم العبارة الغير مستقلة ..حاول أن تجعلها جملة لحالها ستلاحظ بأنها ليس لها معنى وتحتاج إلى جملة أخرى لإكمالها،
لاحظوا أيضا انه لو كانت منذ في بداية الكلام بعد انتهاء الجملة المستقلة لابد من وضع (،) الجملة الغير مستقلة هي ماتحتها خط

Exercise 1 page 32

تمرين 1 صفحة 32

Combining sentences using (since)

ربط الجمل باستخدام (منذ)

لكي تلاحظ الجملة الأولى والثاني قمت بتلوين الجملة الغير مستقلة بالبنفسجي والمستقلة بالأخضر

1- Since many people have lived in my neighborhood for years, it is a very friendly place.

2- Since my apartment is very small, I have to keep it very clean.

3- Since my cousin needed a roommate and is easy to get along with, I decided to move in with him.

4- It is easy to get to know everyone in my dormitory since only 40 people live in it.

4- Since I have many relatives in the city, I decided not to live in a dormitory.

* الجملة التابعة أو الغير مستقلة هي اللي بدايتها (since) والجملة الثانية هي اللي تكون مستقلة.

Varying sentence structure:

تفاوت بناء الجملة:

- If most of the sentences in a paragraph are structured the same way or repeat the same words, the paragraph may be boring to read.

- إذا كانت اغلب الجمل في الموضوع بنائها متشابه أو تكرر نفس الكلمات، سيكون الموضوع مملاً لقراءته.
- You can make a paragraph more interesting by varying the sentence structure.
- بإمكانك ان تجعل الموضوع اكثر تشويقاً بجعل الجملة متفاوتة البناء.
- You can begin some of the sentences with dependent clauses beginning with words like because, since and when or prepositional phrases beginning with prepositions such as at, in, on, from or with.
- تستطيع بدء بعض الجمل بعبارات غير مستقلة تبدأ بكلمات مثل لأن، منذ ومتى أو عبارات ظرفية تبدأ بظروف مثل على، فوق، في، من أو مع.
- * الفكرة هنا التنويع في بناء الجملة يعني ما نجعلها فعل وفاعل ومفعول به فقط بل نغير فنبدأ بظروف ونبدأ بأسئلة ونبدأ في التغيير .. في كل جملة .. حتى لا يصبح الموضوع رتيباً.

Exercise 2 page 33

تمرين 2 صفحة 33

Varying sentence structure

تفاوت بناء الجملة:

- هنا في هذا التمرين يبين كيف بإمكانك أن تغير بناء الجملة من شكل إلى شكل آخر.
- 1- I always see interesting people when I take a walk in my neighborhood.
- When I take a walk in my neighborhood, I always see interesting people
- 2- I never liked Chinese food before I moved to this neighborhood.
- Before I moved to this neighborhood I never liked Chinese food.
- 3- I have become used to sounds of traffic, since I moved to the city.
- Since I moved to the city, I have become used to sounds of traffic.
- 4- You can find newspapers from all over the world on any street corner.
- On any street corner, you can find newspapers from all over the world.
- 5- My neighborhood is quite diverse because almost all of my neighbors are from a different country.
- Because almost all of my neighbors are from a different country, my neighborhood is quite diverse.

Part 3

Revising and Editing

الجزء 3
المراجعة والتحرير:**Revising with the topic sentence in mind:****المراجعة بجعل الفكرة الرئيسية في الاعتبار:**

- All the sentences in a paragraph should develop the main idea in the topic sentence.
- جميع الجمل في الموضوع يجب أن تكون تطورا للفكرة الرئيسية.
- If some of your sentences are not about the idea in your topic sentence, change or delete those sentences.
- إذا كانت بعض جملك غير مرتبطة بالفكرة الرئيسية للموضوع، قم بتغييرها أو احذفها.

Exercise 1 page 35:**تمرين 1 صفحة 35:**

We live in an ordinary house and I think it is terrific! Our house is now 30 years old, but it looks newer. My house is like hundreds of other houses in the suburbs, one story with an attached garage. There is nothing special about the house, and it won't win any prizes for architecture, but it's perfect for our family. The kitchen is big and has new appliances, including a beautiful new dishwasher and a microwave oven. I don't like the heat, but we have air conditioning in the living room and bedrooms, so it is always cool. For the kids there's a nice yard where they can play. It's very safe, so my wife and I don't have to worry. I am very thankful that we can afford this house and live our ordinary lives there.

نحن نقيم في منزل عادي وأنا أراه رائعا! منزلنا الآن عمره 30 عاما، لكن يبدو جديدا. منزلي يبدو يشبه الكثير من مئات المنازل في الضواحي، وقصه مع كراج متصل. ليس هناك شيء مميز حول منزلنا، وهو أيضا لن يربح أي جوائز هندسية، لكنه رائع بالنسبة لعائلتنا. المطبخ كبير وفيه معدات جديدة، تشمل غسالة مواعين جميلة وجديدة وفرن مايكروويف. أنا لا أحب الحرارة، لكن يوجد لدينا تكييف في غرفة المعيشة وغرفة النوم، لذا فهو دائما بارد. بالنسبة للأطفال هناك باحة جميلة يستطيعون اللعب فيها. إنها آمنة جدا، لذا ليس علينا أن نقلق أنا وزوجتي. أنا شاكر جدا لأننا نستطيع تحمل كلفة المنزل ونعيش حياتنا الطبيعية فيه.

Correcting comma splices:

تصحيح أخطاء الفواصل:

A **comma splice** is an incorrect sentence made of two independent clauses connected with a comma.

أخطاء الفواصل هي استخدام الفاصلة للربط بين جملتين مستقلتين لا تتوافقان في المعنى. سلاحظ في الأمثلة التالية بأن الجملة المستقلة الأولى (يعني ماقبل الفاصلة) يعني شئ راع.. فإذا أكملنا القراءة سنجد بأنه عكس المعنى.. وهذا هو الخطأ فلا يجوز استخدام الفاصلة في هذه الحالة بل لابد من استخدام إحدى الكلمات التالية لكي توافق المعنى ويكون صحيحا: and, but, so

Examples:

- I am living in a dormitory room, it is much too small for my roommate and me.

- أنا أعيش في غرفة سكن، إنها صغيرة جدا علي وعلى زميلتي بالسكن.

- First you notice all the exciting sights, later you notice the dirt.

- أولا تلاحظ بأن الكلام يبدو رائعا بعدها يظهر السيئ.

You can correct a comma splice by:

تستطيع تصحيح هذا الخطأ بعدة طرق وهي:

1- Change the comma to a period or a semicolon:

1 - غير الفاصلة إلى نقطة أو فاصلة منقوطة.

- I am living in a dormitory room. It is much too small for my roommate and me.

2- Change the comma splice into a sentence with a dependent clause.

2 - غير الفاصلة إلى جملة ذات عبارة غير مستقلة.

- I am living in a dormitory room **that** is much too small for my roommate and me.

هنا غيرنا الجملة المستقلة إلى أخرى غير مستقلة باستخدام (**that**)
* ماتحته خط هي العبارة الغير مستقلة.

3- Use a conjunction such as and, but, or so to connect the two independent clauses.

3 - استخدم إحدى أدوات الربط مثل:

and, but, so

The words **then, however, therefore** and **later** cannot be used to join two independent clauses.

كلمات الربط التالية لا يمكن استخدامها للربط بين جملتين مستقلتين لذا فاستخدامهم خطأ.

then, however, therefore , later**Exercise 2 page 36:****تمرين 2 صفحة 36:**

- 1- My suburban apartment is big and sunny; it has a living room with large windows filled with plants.
1 - شقة الضواحي خاصتي كبيرة ومشمسة; فيها غرفة معيشة بها نوافذ كبيرة ممتلئة بالنباتات.
- 2- I have a roommate who is very sloppy. She never washes the dishes, and she leaves her clothes all over the apartment.
2 - لدي شريكة في السكن مهملة جدا. فهي لاتقوم بغسل الصحون وترمي ملابسها بكل أنحاء الغرفة.
- 3- I like my street because my neighbors are wonderful. They will help anybody who is having problems.
3 - انا احب شارعي لان جيراني رائعون. فهم سيساعدون أي احد لديه مشكلة.
- 4- First I painted my room, and later I made new curtains.
4 - اولاً قمت بطلاء غرفتي، ثم بعدها قمت بخياطة ستائر جديدة.
- 5- My favorite place to relax is the park that is up the hill from my apartment.
5 - مكاني المفضل للاسترخاء هو الحديقة فوق المرتفع الذي يطل على شقتي.
- 6- My street is dirty and noisy, and it has many good restaurants and my neighbors are friendly.
6 - شارع متسخ وصاخب، وفيه العديد من المطاعم الجيدة وجيراني رائعون.

;

Homework**الواجب**

**Write a descriptive paragraph about the place where you live.
Make your paragraph interesting by using vivid sensory details
and varying sentence structure.**

اكتب موضوع وصفي عن المكان الذي تعيش فيه. اجعل موضوعك مشوقا عن طريق استخدام تفاصيل حياتية حسية وحاول أيضا أن تجعل بناء الجمل متنوعا،

Lecture 6

Chapter 3 Business and Money الفصل الثالث المال والأعمال

Part 1 Exploring ideas

الجزء 1 اكتشاف الأفكار

Free Writing

Free writing is a good way to generate ideas on a topic before you write. When you free write, you write as fast as you can without thinking too much about what you're writing or where you're headed. You do not need to think about grammar and vocabulary. You also do not have to worry about connecting your ideas. You can sometimes come up with your best ideas when you allow yourself to free write.

الكتابة الحرة

الكتابة الحرة هي طريقة جيدة لتوليد الأفكار على موضوع قبل كتابته. عندما تكتب كتابة حرة، تكتب بأسرع ما يمكنك بدون تفكير زائد عن اللزوم عن ما تكتب عنه ا والى أين ستتجه به. وليس عليك التفكير عن قواعد وإملاء الكلمات. أيضا ليس عليك الاهتمام بربط أفكارك. أحيانا تستطيع أن تأتي بأفضل أفكارك حينما تسمح لنفسك بالكتابة الحرة.

Exercise 3 page 44:

Free write for 10 minutes about your own attitudes toward money.

تمرين 3 صفحة 44:

اكتب كتابة حرة لمدة 10 دقائق حول المواقف الخاصة بك نحو المال.

In this chapter you are going to write a letter to the editor of a web page about your reaction to the article on page 45.

So, think about this and let's share our attitudes toward money after reading the article.

Fortune or Thievery

في هذا الفصل ستقوم بكتابة رسالة إلى محرر صفحة انترنت عن رأيك وردة فعلك حول مقال في صفحة 45.
 إذن، فكر بذلك ودعنا نتشارك مواقفنا حول المال بعد قراءة المقال.
 الثروة والسرقه.

Part 1

Building Vocabulary

الجزء 1
 بناء المفردات

Exercise 5 page 46

1- ___h___ armored

مدرع

2- _____ split

يقتسم

3- _____ spew

تقيأ

4- _____ recover

تعافى

5- _____ scoop up

تلقط

6- _____ gleeful

مرح

7- _____ bonanza

منجم ثراء

8- _____ prosecute

محاكمة

9- _____ convict

مجرم

10- _____ insured

مؤمن عليه

a. very happy

سعيد جدا

b. pick up

التقط

c. charge with a crime

تهمة بارتكاب الجريمة

d. tear open

قطع او شق

e. find

وجد

f. spill

يسكب

g. sudden riches

ثروات مفاجئة

h. protected with strong metal

محمي بالقوة المعدنية

i. find guilty of a crime

وجد مذنباً بجريمة

j. protected from loss

الحماية من فقدان

الحل:

Exercise 5 page 46

1- ___h___ armored

2- ___d___ split

3- ___f___ spew

4- ___e___ recover

a. very happy

b. pick up

c. charge with a crime

d. tear open

- 5- b scoop up
 6- a gleeful
 7- g bonanza
 8- c prosecute
 metal
 9- i convict
 10- j insured

- e. find
 f. spill
 g. sudden riches
 h. protected with strong
 i. find guilty of a crime
 j. protected from loss

Exercise 6 page 46

تمرين 6 صفحة 46

Put the words in exercise 5 under the correct column to show their parts of speech:

ضع الكلمات في التمرين الخامس تحت العمود المناسب لها لتبين دور كل منها من الحديث:

| Noun | Verbs | Adjectives |
|---------|--|-------------------------------|
| bonanza | split spew recover scoop up prosecute convict | armored gleeful insured |

Part 1

Organizing ideas

الجزء 1:
تنظيم الأفكار:

Exercise 7 page 47

Do you think the motorists should return the money ? Write the reasons why or why not.

تمرين 7 صفحة 47

هل تعتقد بان على سائقي السيارات استعادة المال؟ اكتب لماذا عليهم أو لماذا ليس عليهم.
 هناك قصة في الكتاب صفحة رقم 45. لمعرفة القصد من السؤال..

Using graphic organizers : page 48

استخدام المخططات الرسومية: صفحة 48

A- Motorists should return the money:

A - على سائقي السيارات إعادة المال:

1- They picked up money which doesn't belong to them and this means thievery.

1 - التقطوا المال الذي لا يخصهم وهذا يسمى سرقة.

2- They may be prosecuted and punished by the government.

2 - من الممكن أن تتم محاكمتهم ومعاقبتهم من قبل الحكومة.

3- They may be hurting others by taking the money

3 - من الممكن أن يكونوا قد أذوا أشخاصا آخرين بأخذهم المال.

4- If they return the money they will get a reward of 10% of the money.

4 - إذا أعادوا المال سيأخذون مكافأة 10 % من المبلغ،

Using graphic organizers : page 48

استخدام المخططات الرسومية: صفحة 48

A- Motorists shouldn't return the money:

A - ليس على سائقي السيارات إعادة المال:

1- The motorists didn't cause the accident and steal the money.

1 - لم يتسبب سائقوا السيارات بالحادثة ولم يسرقوا المال.

2- They consider it fortune and not thievery.

2 - لقد قرروا بأنها ثروة وليست سرقة.

3- They think they are not hurting anyone since the money is insured.

3 - لقد اعتقدوا بأنهم لن يؤذوا أي احد مادام المال مؤمنا عليه.

4- They may be in need of the money and they were lucky to be there at that time.

4 - لعلمهم كانوا بحاجة للمال ولعلمهم كانوا محظوظين لوجودهم في ذلك الوقت.

Homework

الواجب:

Exercise 10 page 49

تمرين 10 صفحة 49

Read the letter below written to the editor of a newspaper. Then answer the questions that follow.

اقرأ الرسالة في الأسفل التي كتبت إلى محرر الجريدة. ثم اجب على الأسئلة التالية.
راجع الكتاب صفحة 49.

Lecture 7

Chapter 3 Business and Money

الفصل الثالث المال والأعمال

Analyzing the organization of a letter to the editor

تحليل تنظيم الرسالة إلى المحرر

We will read the letter to the editor on page 49 together .

سنقوم بقراءة الرسالة إلى المحرر صفحة 49 سوياً.

We will answer questions about the content of the letter.

سنقوم بإجابة أسئلة عن محتوى المقرر سوياً.

Exercise 10 Page 49

تمرين 10 صفحة 49

Analyzing the organization of a letter:

تحليل تنظيم الرسالة:

- 1- The letter begins with a phrase telling the editor which article the writer is responding to.
1 - الرسالة تبدأ بعبارة تخبر المحرر أي مقال تقصده الكاتبة.
- 2- the letter has 4 paragraphs.
2 - الرسالة فيها 4 فقرات.
- 3- Each paragraph contains reasons supporting the writer's opinion stated in the 1st paragraph.
3 - كل فقرة تحتوي أسباب تدعم رأي الكاتبة وقد وردت في الفقرة الأولى.
- 4- The writer uses the transition words first of all, secondly and finally. They make the paragraph more cohesive and smooth.
4 - تستخدم الكاتبة كلمات انتقالية (أولاً، ثانياً، أخيراً) فهي تجعل الموضوع متماسكاً وسلساً.
- 5- The writer supports her opinions with reasons.
5 - تدعم الكاتبة آراءها بأسباب.

Part 2

Developing Writing skills

الجزء 2
تطوير مهارات الكتابة

Developing cohesion and clarity

تطوير التماسك والوضوح:

Expressing obligation and giving advice with modals:

التعبير عن الالتزام وإعطاء النصائح باستخدام:

must, have to, and should:

1- giving advice:

1 - إعطاء النصائح:

You can give advice using the modal

1 - بإمكانك إعطاء نصائح باستخدام أدوات الشرط التالية:

(**should** or **shouldn't**)

Examples:

أمثلة:

- You **should** do your homework every night.
- You **shouldn't** spend a lot of money. You need to save it for a vacation.

2- Expressing obligation:

2 - التعبير عن الالتزام:

You can express obligation using the modals

بإمكانك التعبير عن الالتزام باستخدام أدوات الشرط التالية:

have to, don't have to, and must.

Examples:

أمثلة:

- We **have to** return in our papers tomorrow. We **don't have to** type them.
- They **must** arrive on time, or we will leave without them.

Exercise 2 Page 51

تمرين 2 صفحة 51:

Using modals in sentences:

استخدام أدوات الشرط في الجملة:

- 1- Everyone **should** pay taxes no matter how much money he or she makes.
- 1- Underage driving **must** be punished in order to prevent accidents.
- 3- In some countries, the government **should** spend a lot of money to clean up the environment.
- 4- we **should** always give money to the poor to make them happy.
- 5- You **shouldn't** lie to anyone. You should always tell the truth.
- 6- You **don't have** to try to find the owner of jewelry found on the street.
- 7- You **mustn't** rob a person's house if you need money.
- 7- You **shouldn't** borrow your friend's car because you may damage it.

Part 3

Revising for content and editing for form

الجزء 3:
مراجعة المحتوى وتحديث النموذج:

Correcting spelling errors

تصحيح أخطاء التهجئة:

- You should always edit your writing for spelling errors.
- لا بد من تحرير كتاباتك من أخطاء التهجئة.
- Use a dictionary to check words you are not sure you have spelled correctly.
- استخدم القاموس للتأكد من الكلمات التي لم تكن متأكدا من تهجنتها.

Exercise 3 page 58

تمرين 3 صفحة 58

Identifying and correcting spelling errors:

التعرف على أخطاء التهجئة وتصحيحها:

- | | | | |
|---------------|---------|---------------|-------|
| 1- successful | correct | 6- estimatted | ..... |
| 2- moralety | ..... | 7- defendant | ..... |
| 3- evil | ..... | 8- prosecutor | ..... |
| 4- honnestly | ..... | 9- government | ..... |
| 5- truely | ..... | 10- taxes | ..... |

Exercise 3 page 58

Identifying and correcting spelling errors:

الحل:

| | | | |
|---------------|----------|---------------|-----------|
| 1- successful | correct | 6- estimatted | estimated |
| 2- moralety | morality | 7- defendant | correct |
| 3- evil | correct | 8- prosecutor | correct |
| 4- honnestly | honestly | 9- government | correct |
| 5- truely | truly | 10- taxes | taxes |

Homework

الواجب:

Write a letter to the editor to tell him about your reaction toward the article on page 45. Support your opinions with good reasons.

اكتب رسالة إلى المحرر لإخباره عن ردة فعلك حول المقال على الصفحة 54. ادعم آرائك بأسباب وجيهة.

Lecture 8

Chapter 4
Jobs and Professions

الفصل الرابع
الوظائف والمهن

Exploring Ideas

اكتشاف الأفكار:

Describing your accomplishments:

وصف إنجازاتك:

In this chapter you are going to write a paragraph in response to the following question on job or college application:

في هذا الفصل ستكتب موضوعا استجابة لتقديم طلبك لوظيفة أو لجامعة:

Describe an accomplishment in your life.

صف انجازا في حياتك:

- You should show that you are special or different in some way, be positive and focus on your good points and describe qualities that would show you could succeed at the job or college for which you are applying.

- يجب أن تظهر نفسك مميزا أو مختلفا بطريقة ما، كن ايجابيا و ركز على نقاطك الجيدة وحاول أن تصف مميزاتك التي من الممكن أن تظهر أنك ستنجح في الوظيفة أو في الجامعة أي واحدة منهما ستلتحق.

Example:

I immigrated to the United States, I am learning English and I have got a part-time job.

مثال:

هاجرت إلى الولايات المتحدة، أنا أتعلم الانجليزية وحصلت على وظيفة بدوام جزئي.

Building Vocabulary

بناء المفردات:

Exercise 3 page 67:

تمرين 3 صفحة 67:

ambitious → طموح
sociable → اجتماعي
creative → مبدع
disciplined → منضبط
enthusiastic → متحمس
hardworking → مجتهد

a good sense of humor → حس دعاية جيد
self confident → ثقة بالنفس
agreeable → مقبول
moody → متقلب المزاج
untrustworthy → غير موثوق به
cold → بارد او قاسي القلب

jealous → غيور
aggressive → عدواني
selfless → غير أناني
difficult → صعب

sensitive → حساس
generous → كريم
irresponsible → غير مسؤول
optimistic → متفائل

Using Graphic Organizers

استخدام المخططات الرسومية:

A **spider map** is a type of graphic organizer that allows you to develop several different aspects of one central concept or idea. For instance, if you were trying to brainstorm ideas about your accomplishments, you could use different sections of a spider map to list ideas for different

types of accomplishments: academic, financial, personal, and work-related. When you finish, you can see the ideas that will be the best to develop in your writing.

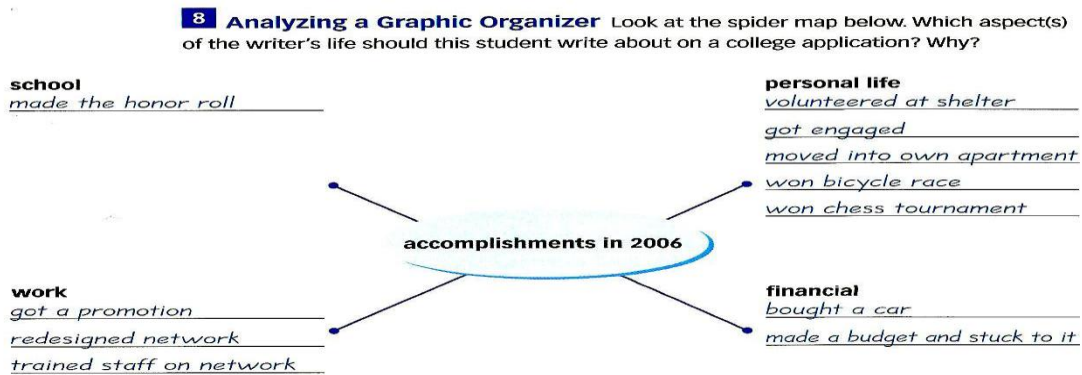
الخريطة العنكبوتية: هي نوع من التخطيط الرسومي أو الخرائط الذهنية التي تسمح لك بتطوير منظورات عدة لمفهوم واحد أو فكرة واحدة. على سبيل المثال: إذا كنت تحاول أن تعصف ذهنك لاستخراج أفكار عن إنجازاتك، تستطيع استخدام أقسام عديدة من الخريطة العنكبوتية لجعل الأفكار في قائمة وتقسيمها حسب نوع الانجاز، أكاديمي، مالي، شخصي، عملي

Example:

Look at page 70 in your book

مثال :

انظر إلى الكتاب ص 70



9 Creating a Graphic Organizer Draw a spider map. Use the map above as a model. Choose four aspects of your life and brainstorm your accomplishments for each section.

10 Limiting Information Below is a response to the prompt, *Describe an accomplishment that shows you have the qualities needed to succeed in college.* Read the paragraph, and cross out any information you think the writer should leave out. Share your ideas with a partner.

I have many qualities that have made me a success as a bike messenger. First of all, I have the ability to persevere when there are difficulties. I also find math very difficult, but I have a tutor now who has been a great help to me. And bike messengers run into many difficulties. I have had problems with drivers who almost run me over, constant rain for weeks at a time, unreadable addresses, and rude customers. I think the drivers in New York are the worst in any city I have seen. In addition, my dedication to the job has also served me well. I believe that you should do your best at even the most routine jobs. For example, I work hard at finding short cuts around the city. And I'm proud to say that when a package needs to be delivered really quickly, my boss always calls on me. Finally, my success as a bike messenger is partly due to my sense of humor. Many times I have wanted to quit, but I just try to laugh at the situation.

Exercise 8 page 70
Limiting Information

تحديد المعلومات

Page 70

I have many qualities that have made me a success as. First of all, I have the ability to persevere when there are difficulties. I also find math very difficult, but I have a tutor now who has been a great help to me. And bike messengers run into many difficulties. I have had problems with drivers who almost run me over, constant rain for weeks at a time, unreadable addresses, and rude customers. I think the drivers in New York are the worst in any city I have seen. In addition, my dedication to the job has also served me well. I believe that you should do your best at even the most routine jobs. For example, I work hard at finding short cuts around the city. And I'm proud to say that when a package needs to be delivered really quickly, my boss always calls on me. Finally, my success as a bike messenger is partly due to my sense of humor. Many times I have wanted to quit, but I just try to laugh at the situation.

لدي العديد من الخصائص التي جعلتني ناجحا كساعي بريد على الدراجة. أولا: لدي الإمكانيّة على المثابرة حينما تكون هناك صعوبات. أجد الرياضيات صعبة جدا، ولكن لدي الآن معلم جعلها جدا سهلة بالنسبة لي. وأيضا سعي البريد يكون من ضمن مشاكلتي، فقد عانيت مشاكل سابقة مع سائقين كادوا أن يدهسوني، وأيضا المطر المتواصل لعدة أسابيع، العناوين التي لا يستطيع قراءتها، والعملاء الفظين. أنا اعتقد أن سائقي السيارات في نيويورك هم أسوأ سائقي سيارات الذين رأيتهم في حياتي. بالإضافة إلى ذلك إخلاصي في العمل خدمني بطريقة جيدة. أنا اعتقد بأن على الجميع بذل أفضل ما لديهم حتى لو كانت الوظيفة روتينية جدا. مثلا: أنا اعمل بجد لكي اجد طرقا مختصرة حول المدينة، وأنا فخور بقول ذلك حينما يكون هناك طرد بحاجة إلى الوصول على وجه السرعة، فرئيسي دائما ما يتصل بي. أخيرا: نجاحي كساعي بريد على الدراجة يرجع جزئيا إلى حس الدعابة الذي لدي. ففي العديد من المرات أردت أن أتوقف عن العمل، لكنني أحاول أن اضحك على موقعي هذا.

I have many qualities that have made me a success as a bike messenger. **First of all**, I have the ability to persevere when there are difficulties. And bike messengers run into many difficulties. I have had problems with drivers who almost run me over, constant rain for weeks at a time, unreadable addresses, and rude customers. **In addition**, my dedication to the job has **also** served me well. I believe

that you should do your best at even the most routine jobs. **For example**, I work hard at finding short cuts around the city. And I'm proud to say that when a package needs to be delivered really quickly, my boss always calls on me. **Finally**, my success as a bike messenger is partly due to my sense of humor. Many times I have wanted to quit, but I just try to laugh at the situation.

Choosing the best topic sentences

اختيار أفضل الأفكار الرئيسية:

Page 71 Exercise 11

صفحة 71 تمرين 11

- 1- I have always used computers for fun, but I recently realized that designing computer games helped me develop three important qualities.
1 - دائما ما استخدمت الكمبيوتر للتسلية، لكن مؤخرا أدركت أن تصميم الألعاب الكمبيوتر ساعدني على تطوير 3 صفات مهمة.
- 2- I guess a lot of people take care of their children, so it isn't very special.
2 - أنا اعتقد أن كثيرا من الناس يعتنون بأطفالهم لذا فهو ليس شيئا مميزا.
- 3- Two years ago, my family and I immigrated to Vancouver, Canada, and my life changed dramatically.
3 - منذ سنتين مضت، أنا وعائلتي هاجرنا إلى فانكوفر، كندا. فتغيرت حياتي بشكل كبير.
- 4- A very important thing has been happening.
4 - شيء ضروري جدا كان يحدث.
- 5- Although I was born in Vietnam, I have been living in a small town in Texas for the last three years, and the two cultures affected me in many important ways.
5 - على الرغم مني أنني مولود في فييتنام، فقد عشت في بلدة صغيرة بتكساس في الأعوام الثلاثة الأخيرة، فكلتا الثقافتين أثرت بي بأشكال عديدة.
- 6- My relationship with my children has developed my creativity, discipline, and sense of humor.
6 - علاقتي مع أطفالي طورت لدي الإبداع وضبط النفس وحس الدعابة.
- 7- Last year I had a very bad experience.
7 - في السنة الماضية مررت بتجربة سيئة.
- 8- I like to go swimming.
8 - أحب الذهاب إلى السباحة.

Choosing the best topic sentences

اختيار أفضل فكرة رئيسية:

Page 71 Exercise 11

صفحة 71 تمرين 11:الحل:

- 1- I have always used computers for fun, but I recently realized that designing computer games helped me develop three important qualities. (good)
- 2- I guess a lot of people take care of their children, so it isn't very special.
- 3- Two years ago, my family and I immigrated to Vancouver, Canada, and my life changed dramatically. (good)
- 4- A very important thing has been happening.
- 5- Although I was born in Vietnam, I have been living in a small town in Texas for the last three years, and the two cultures affected me in many important ways. (good)
- 6- My relationship with my children has developed my creativity, discipline, and sense of humor. (good)
- 7- Last year I had a very bad experience.
- 9- I like to go swimming.

Choosing the best concluding sentences

اختيار أفضل الجمل الختامية:

page 72

صفحة 72

For a paragraph about an accomplishment the concluding sentence can:

إذا كان الموضوع عن الانجازات فالجملة الختامية من الممكن أن تكون:

- tell what you learned about yourself from the experience you chose.
- اخبر بما تعلمته عن نفسك من تجربة قمت باختيارها.
- describe a hope for the future.
- صف آمالا وأحلاما للمستقبل.
- state that the accomplishment you described shows that you will succeed at the job or school to which you are applying.
- وضح أن الانجازات التي قمت بوصفها تبين انك سوف تنجح بالوظيفة او الجامعة التي تقدمت إليها.

Exercise 13:

Choosing the best concluding sentences

تمرين 13 :

اختيار أفضل الجمل الختامية

- 1- I guess raising children isn't easy for anyone.
- 2- I can never do things I don't enjoy, but when I like something, I work pretty hard at it.
- 3- I hope that my experience raising my children will help me be a better teacher.
- 4- I feel that I've experienced the best of both cultures, and I hope to use this experience in my future work.
- 5- I never want to go through such a horrible experience again.
- 6- Now I know that if I enjoy something and know it is important, I can work really hard to make it a success.

Exercise 13:

Choosing the best concluding sentences

تمرين 13 :

اختيار أفضل الجمل الختامية

الحل:

- 1- I guess raising children isn't easy for anyone.
- 2- I hope that my experience in raising my own children will help me be a better teacher. (good)
- 3- I can never do things I don't enjoy, but when I like something, I work pretty hard at it. (good)
- 4- I feel that I've experienced the best of both cultures, and I hope to use this experience in my future work. (good)
- 5- I never want to go through such a horrible experience again.
- 6- Now I know that if I enjoy something and know it is important, I can work really hard to make it a success. (good)

Lecture 9

Chapter 4
Jobs and Professions

الفصل الرابع
الوظائف والمهن

Part 2

Developing writing skills

الجزء 2
تطوير مهارات الكتابة

Using the correct tense: simple past or present perfect

استخدام الزمن الصحيح: الماضي البسيط او المضارع التام:

**1- Simple past tense:****1- زمن الماضي البسيط:**

Use the past tense to describe an action or state that was completed in the past, especially when the specific time is mentioned.

استخدم الماضي البسيط لوصف حدث أو حالة انتهت في الماضي خصوصا لو كان الزمن محددا.

Example:

مثال:

I **was** in Beirut in 2005.

2- Present perfect tense:**2- زمن المضارع التام:**

Use the present perfect tense to describe an action or state that was completed in the past but we don't know when.

استخدم المضارع التام لوصف حدث أو حالة انتهت في الماضي لكن لا ندرى متى حصل ذلك.

Example:

I **have been** to Beirut many times.

Use the **present perfect tense** to describe an action that was started in the past and continues to the present. We often use this case:

استخدم المضارع التام لوصف حدث أو حالة بدأت في الماضي واستمرت الى الحاضر.. وفي هذه الحالة نستخدم:

since ,for

Examples:

- Every year **since** 2002, I **have gone** to Beirut for summer vacation. (I still go)

- I **have lived** in St. Petersburg **for** three years.

Exercise 1 page 73 / 74

تمرين 1 صفحة 73 \ 74

(You live in Tokyo now) I **have lived** in Tokyo **for** three years.(You live in New York now) I **lived** in Cairo for three years.

1- My father (come) to visit me once a year since 1997.

2- My mother (come) to visit me every year since I arrived.

3- I (have) two jobs this year.

4- I (have) two jobs last year.

5- I (learn) a lot when I was waiting to immigrate.

6- I (learn) a lot in my life.

7- I (work) in this store for a month now.

8- I (work) in that store for a month, but then I quit.

9- Kelsey (take) computer classes last year.

10- She (take) computer classes for one year.

11- Rashad (be) to Mexico City many times since 2000.

12- He (go) to Morocco two years ago .

Exercise 1 page 73 / 74

تمرين 1 صفحة 73 \ 74 الحل:

(You live in Tokyo now) I **have lived** in Tokyo **for** three years.(You live in New York now) I **lived** in Cairo for three years.1- My father **has come** to visit me once a year **since** 1997.2- My mother **has come** to visit me every year **since** I arrived.3- I **have had** two jobs this year.4- I **had** two jobs last year.5- I **learned** a lot when I was waiting to immigrate.6- I **have learned** a lot in my life.7- I **have worked** in this store **for** a month now.8- I **worked** in that store for a month, but then I quit.9- Kelsey **took** computer classes last year.10- She **has taken** computer classes **for** one year.11- Rashad **has been** to Mexico City many times **since** 2000.12- He **went** to Morocco two years ago .

Using demonstratives to unify a paragraph:

استخدام الكلمات الإيضاحية لتوحيد الموضوع:

A good writer uses phrases with **this, that, these** or **those**- demonstratives- to refer to ideas in previous sentences.

الكاتب الجيد يستخدم عبارات (**this, that, these** or **those-**) للإيضاح عن أفكار ذكرها في الجمل السابقة.

Use **that** or **those** when referring to things and experiences in the past.

استخدم (**that** or **those**) حينما تريد الإشارة إلى أشياء أو تجارب في الماضي.

Example:

مثال:

- When I was 15, I read a book about Sammy Sosa. **That** was the first time I thought about becoming a professional baseball player.

Use **this** or **these** when referring to things and experiences that are still relevant today.

استخدم (**this** or **these**) حينما تريد الإشارة عن أشياء مازالت موجودة في الحاضر.

Example:

مثال:

- My classmates and I have gotten very close. **These** students have taught me that language doesn't have to be a barrier to friendship.

Demonstratives can also refer to an experience in the past that is still relevant today.

أيضا بالإمكان استخدام الكلمات التوضيحية للإشارة إلى أحداث وقعت بالماضي ومازالت موجودة في الحاضر.

Examples:

أمثلة:

- Five years ago, I was failing math and thinking about quitting school. Luckily, my teacher spent a lot of time working with me. Eventually I passed with a B. **That** experience taught me about perseverance and hard work. I still value **these** qualities.

Exercise 5 page 78

تمرين 5 صفحة 78

- 1- I first began to play soccer when I was four years old, and I have spent some of my happiest moments since **that** time on the soccer field.
- 2- A very important holiday in China is New Year's Day. On day , we have a big feast.

- 3- My favorite aunt died recently. Experience was sad and frightening because no one close to me had ever died before.
- 4- I have learned French, Hungarian, and Spanish, and I'm now learning English.
I love the different qualities of each of languages.
- 5- When I was a teenager, I had to work nights and weekends to help my mother pay for food, rent and other necessities. years were very difficult for us.

Exercise 5 page 78

تمرين 5 صفحة 78 : الحل:

- 1- I first began to play soccer when I was four years old, and I have spent some of my happiest moments since **that** time on the soccer field.
- 2- A very important holiday in China is New Year's Day. On **this** day , we have a big feast.
- 3- My favorite aunt died recently. **That** experience was sad and frightening because no one close to me had ever died before.
- 4- I have learned French, Hungarian, and Spanish, and I'm now learning English.
I love the different qualities of each of **these** languages.
- 5- When I was a teenager, I had to work nights and weekends to help my mother pay for food, rent and other necessities. **Those** years were very difficult for us.

Exercise 6 page 78

تمرين 6 صفحة 78 :

Completing sentences with prepositional phrases and demonstratives:

أكمل الجمل بعبارات ظرفية وكلمات توضيحية

- 1- Two years and six months ago, my first child was born. On that day, my life changed.
- 2- I lived in a refugee camp in Thailand from the age of seven to eleven., my parents' only hope was going to live in North America.
- 3- I have always been shy., learning a new language is a challenge for me.
- 4- I came to Mexico City two years ago., I have had many new experiences.
- 5- I was too short and not thin enough., I could not continue to dance professionally.

6- I came to the International English Program six months ago.
....., I have made many new friends.

Exercise 6 page 78

تمرين 6 صفحة 78: الحل:

Completing sentences with prepositional phrases and demonstratives:

أكمل الجمل بعبارات ظرفية وكلمات توضيحية: الحل:

- 1- Two years and six months ago, my first child was born. **On that day**, my life changed.
- 2- I lived in a refugee camp in Thailand from the age of seven to eleven. **During those years**, my parents' only hope was going to live in North America.
- 3- I have always been shy. **For this reason**, learning a new language is a challenge for me.
- 4- I came to Mexico City two years ago. **In this city**, I have had many new experiences.
- 5- I was too short and not thin enough. **Because of these factors**, I could not continue to dance professionally.
- 6- I came to the International English Program six months ago. **In this school**, I have made many new friends.

Part 3

Revising and Editing

الجزء 3

المراجعة والتحرير

Exercise 2 page 80:

تمرين 2 صفحة 80:

- 1- Because my mother doesn't speak **english**, I have to translate for her.
- 2- When I first moved to the **southwest**, I got a job as a **Salesperson**.
- 3- I have lived in **miami**, Los Angeles, and **dallas**.
- 4- I received a **Scholarship** from Grant college in the **Spring** and started classes in **september**.
- 5- this semester, I am taking **Math, physics, english** and **Government**.

Exercise 2 page 80:

تمرين 2 صفحة 80: الحل:

- 1- Because my mother doesn't speak **English**, I have to translate for her.
- 2- When I first moved to the **Southwest**, I got a job as a **salesperson**.
- 3- I have lived in **Miami**, Los Angeles, and **Dallas**.

- 4- I received a **scholarship** from Grant College in the **spring** and started classes in **September**.
- 5- This semester, I am taking **math, physics, English** and **government**.

Lecture 10

Chapter 5 Lifestyles Around the World الفصل الخامس أنماط الحياة حول العالم

Exploring Ideas

اكتشاف الأفكار:

In this chapter you are going to write a two-paragraph **narrative** about a **personal experience**. You should tell the reader about the **moral** of the story.

في هذا الفصل ستقوم بكتابة موضوعين **يرويان تجارب شخصية**. ويجب أن تخبر القارئ **مغزى** القصة.

Exercise 1 page 86

تمرين 1 صفحة 86:

Discussing lessons learned from experience:

مناقشة الدروس التي تعلمناها من القصة:

- 1- It's important to think for yourself.
1 - من المهم أن تفكر في نفسك.
- 2- Self discipline is an essential quality.
2 - الانضباط الذاتي هو صفة أساسية.
- 3- Sometimes you have to take risks to get something you want.
3 - في بعض الأحيان لا بد أن تخاطر من أجل أن تصل للأشياء التي تبتغيها.
- 4- Friendship is one of the most valuable things in life.
4 - الصداقة هي من أعلى ما يمكن الحصول عليه في الحياة.
- 5- You should never make promises you can't keep.
5 - يجب عليك أن لا تقطع وعودا لا يمكنك المحافظة عليها.
- 6- If you want a good relationship, you have to compromise.
6 - إذا أردت علاقة رائعة يجب أن يكون لديك تسوية.
- 7- Sometimes parents do know best.
7 - بعض الأحيان يكون الوالدان أفضل من يعرف.

- 8- You should never lie to the people you love.
8 - يجب عليك ألا تكذب على الناس الذين تحبهم.
- 9- The only thing that's certain is change.
9 - الشيء الوحيد المؤكد هو التغيير.
- 10- It's great to be independent.
10 - انه من الرائع أن تكون مستقلا.

Building Vocabulary

Exercise 4 page 87:

| <u>Nouns</u> | <u>Verbs</u> | <u>Adjectives</u> |
|-----------------|--------------|-------------------|
| decision | change | independent |
| friendship | compromise | valuable |
| importance | lie | decisive |
| promise | risk | |
| self-discipline | | |

Using a graphic organizer to write an anecdote

استخدام المخططات الرسومية لكتابة نادرة:

An anecdote is a short description of an interesting event that really happened.

نادرة: هي وصف قصير لحدث مثير حصل في الواقع.

Your anecdote should answer the following questions:

يجب أن تكون نادرته تجيب عن الأسئلة التالية:

- 1- When and where did the event happen?
1 - أين ومتى حصل الحدث؟
- 2- Who was involved?
2 - من كان موجودا؟
- 3- What happened?
3 - مالذي حصل؟
- 4- Why did it happen?
4 - لماذا حصل؟
- 5- What was the result?
5 - ما كانت النتيجة؟
- 6- What was the lesson you learned?
6 - ماهو الدرس الذي تعلمته؟

A **graphic organizer** can help you organize your ideas for your paragraph.
 المخططات الرسومية أو الخرائط الذهنية ممكن أن تساعدك على تنظيم أفكارك للموضوع الذي تنوي كتابته.

See your book on page 89

انظر الكتاب صفحة 89

Using a graphic organizer

استخدام المخططات الرسومية:

Exercise 6 page 89

تمرين 6 صفحة 89

One summer weekend, some friends and I decided to walk to a waterfall we had heard about. Since it was too far to walk along the road, we followed a railroad line. We had walked five or six miles when we came to a high rock wall where the tracks entered a tunnel. This tunnel didn't look very long, but it was very narrow. We knew it would be dangerous if a train came because there would be no safe place for us to go. However, we couldn't climb the rocks or walk around them, and no one wanted to go back. Finally, we decided to go through the tunnel. I knew it was foolish, but I went because the others did.

في إحدى العطلات الصيفية، قررنا أنا وأصدقائي أن نسير إلى شلال كنا قد سمعنا عنه. وبما أنه كان بعيدا للسير إليه طوال الطريق قمنا بمتابعة خط السكك الحديدية. سرنا ما يقارب الخمسة أو الستة أميال حتى وصلنا إلى جدار حجري مرتفع حيث تسير الخطوط في نفق. بدا لنا النفق غير طويل، ولكنه كان ضيقا جدا. فعلمنا أنه من الخطر لو قدم قطار لأنه لن يكون لدينا مكان آمن نذهب إليه. على كل حال: لم نستطع تسلق الجدار أو السير حوله ولم يرد أي من الرجوع. أخيرا: قررنا دخول النفق. علمت بأنه كان من الغباء فعل ذلك. لكنني ذهبت لان الجميع ذهبوا.

As we entered the tunnel, we saw that it was longer and darker than we had thought. Suddenly, everyone was frightened and we all began to run. "This is crazy!" I thought. As we ran faster, it got lighter in the tunnel. Once we were outside, we fell on the ground gasping. About a minute later, a train came through. That was when I finally realized the importance of thinking for myself.

حينما دخلنا النفق ، علمنا بأنه أطول وأكثر ظلاما مما ظننا. فجأة، أصبح الجميع خائفا فبدأنا بالركض. اعتقدت في نفسي بـ"انه جنون". وكلما ركضنا أسرع، تجلى لنا ضوء في النفق. وبمجرد ما أصبحنا في الخارج، أحسنا الأرض تهتز من تحتنا. بعد دقيقة تقريبا ، عبر قطار. ذلك الوقت أدركت بأنه من المهم التفكير في نفسي

Homework

الواجب :

Write your own anecdote in which you tell the reader about a personal experience which taught you a valuable lesson.
 اكتب نادرته الشخصية التي تخبر بها القارئ عن تجربة شخصية مررت بها وعن الدرس القيم الذي تعلمته منها.

Lecture 11

Chapter 5 Lifestyles Around the World انماط الحياة حول العالم

Part 2 Developing writing skills

الجزء 2 تطوير مهارات الكتابة

Using the past perfect tense:

استخدام زمن الماضي التام:

The past perfect tense is used in narrative paragraphs to show that an action happened before another one **in the past**.

زمن الماضي التام يستخدم في الروايات لتبين ترتيب حدوث الأحداث في الماضي.

The past perfect follows the structure:

الماضي التام يتبع البناء التالي في صياغته: مع العلم فأننا نستخدم **الفعل في تصريفه الثالث**
had (not) + past participle

Examples:

- We **had been** there many times.
- She **hadn't asked** for permission to go.

When describing more than one event in the past, We use the past perfect tense to show **which action happened first**.

حينما نخبر في الرواية أكثر من حدث في الماضي نستخدم زمن الماضي التام لنبين أي حدث حصل أولاً.

Examples:

- I **had** already **left** by the time he **got back**.
- We **hadn't gone** one mile when the car **broke down**.

Exercise 1 page 93:

Identifying the past perfect tense0

| <u>In the Anecdote</u> | <u>Happened Earlier</u> | <u>Happened Later</u> |
|--|-------------------------|-----------------------|
| 1- We decided to walk to a waterfall we had heard about. | | |
| 2- | | |
| 3- | | |

Exercise 1 page 93:

Identifying the past perfect tense

الحل :

| <u>In the Anecdote</u> | <u>Happened Earlier</u> | <u>Happened Later</u> |
|--|---|--|
| 1- We decided to walk to a waterfall | We had heard about a waterfall | We decided to walk to a waterfall |
| 2- We had walked five or six miles when we came to a high rock wall. | We had walked five or six miles | We came to a high rock wall. |
| 3- We saw that it was longer and darker than we had thought. | We had thought it was long and dark. | We saw it was longer and darker. |

Exercise 2 page 93:

One summer weekend, some friends and I decided to walk to a waterfall we had heard about. Some people (drive) cars and (take) the food, but the rest of us (want) to walk. Since it was too far to walk along the road, we followed a railroad line. We had walked five or six miles when we came to a high rock wall where the tracks entered a tunnel. We (be) surprised. Nobody (tell) us about it. The tunnel didn't look very long, but it was very narrow. We knew it would be dangerous if a train came. However, we couldn't climb the rocks or walk around them, and no one wanted to go back. I (have) a good breakfast, but some of the others (not eat). They (want) to get to the waterfall and have lunch. Finally, we decided to go through the tunnel. I knew it was foolish, but I went because the others did.

As we entered the tunnel, we saw that it was longer and darker than we had thought. Earlier we (decide) to walk and to stay together, but suddenly everyone was frightened and we all began to run. "This is crazy!" I thought. "Why didn't I go back?" As we ran faster, it got lighter in the tunnel. Once we were outside, we fell on the ground gasping. No one (fall) in the tunnel. We (be) all safe. About a minute later, a train came through. We (be) upset because we (come) so close to death. We (be) also angry with ourselves for being so foolish. Later we (hear) that two boys (die) in that tunnel before. That was when I finally realized the importance of thinking for myself.

Exercise 2 page 93:

الحل :

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1- had driven | 11- were |
| 2- taken | 12- were |
| 3- wanted | 13- had come |
| 4- were | 14- were |
| 5- had told | 15- heard |
| 6- had had | 16- had died |
| 7- hadn't eaten | |
| 8 wanted | |
| 9- had decided | |
| 10- had fallen | |

Lecture 12

Chapter 6
Global Connections
الفصل السادس
الاتصالات العالمية

Exploring Ideas

Expanding a definition:

توسيع التعريف :

In this chapter, you are going to write two paragraphs that argue **for globalization** and its benefits or **against globalization** and its negative effects. There are many different aspects of globalization: communication, travel , business, health, culture, and environment. Within each of these topics there are many positive and negative issues related to globalization. To write a good argument for or against globalization, you will need to choose one aspect of the term and define it.

في هذا الفصل، ستكتب موضوعين يناقشان العولمة وفوائدها او العولمة ومضارها. فهناك منظورات عديدة للعولمة: الاتصالات، السفر، العمل، الصحة، الثقافة والبيئة.

في كل موضوع من المواضيع السابقة هناك العديد من الايجابيات والسلبيات التي لها علاقة بالعولمة. ولكي تكتب موضوع نقاشي جيد عن العولمة او ضدها عليك ان تختار منظورا معيناً وتقوم بتعريفه.

Exercise 1 page 103

تمرين 1 صفحة 103

Building Vocabulary

بناء المفردات :

Exercise 2 page 104:

تمرين 1 صفحة 104 :

| <u>Nouns</u> الاسماء | <u>Verbs</u> الافعال | <u>Adjectives</u> الصفات |
|----------------------|----------------------|--------------------------|
| diversity | export | diverse |
| e-commerce | globalize | global |
| globe | import | multicultural |
| immigrant | influence | multinational |
| market | | technological |
| multiculturalism | | transnational |
| resources | | |
| technology | | |
| telecommunications | | |

Analyzing prefixes and suffixes:

تحليل البادئات واللاحقات :

Prefixes and **suffixes** change the part of speech of words.

البادئات و**اللاحقات** تغير نوع الكلمة في الحديث.

Examples:

| | |
|--|-------------------|
| Culture + al = cultural | noun to adjective |
| migrate + tion = migration | verb to noun |
| globe + al + ize = globalize | noun to verb |

Exercise 4 page 104:

تمرين 4 صفحة 104 :

Organizing Ideas

تنظيم الأفكار :

Listing information

تصنيف المعلومات :

There are both **good** and **bad** effects of globalization.

هناك تأثيرات **سلبية** و**ايجابية** للعولمة.

Exercise 5 page 106:Good effects التأثيرات الايجابية

- multiculturalism
التعددية الثقافية
- abundant resources
موارد وفيرة
- new industries
صناعات جديدة
- more jobs
وظائف أكثر

تمرين 5 صفحة 106 :Bad effects التأثيرات السلبية

- more social inequalities
عدم المساواة الاجتماعية (العنصرية)
- bad aspects of foreign cultures
جوانب سيئة من الثقافات الأجنبية
- exploitation of labor
استغلال العمال
- rise in prices
ارتفاع الأسعار

Choosing the best topic sentence

اختيار أفضل فكرة رئيسية للموضوع:

Exercise 10 page 108:

1. One aspect of globalization is the expansion of trade and policies beyond national borders.
2. Can globalization be stopped?
3. Although many people are against globalization, it has many benefits for people in poorer countries.
4. Globalization is bad.
5. globalization causes many more problems than it solves.

تمرين 10 صفحة 108 :**Lecture 13**Chapter 6
Global Connections

Part 2

Developing writing skills

الجزء 2
تطوير مهارات الكتابة

Using the correct form of a word:

استخدام الهيئة الصحيحة للكلمة:

Many words have different forms for different **parts of speech**.

When you write, be careful to use the correct forms of words.

العديد من الكلمات لها أشكال وهيئات عديدة بحسب استخدامها في سياق الحديث فحينما تكتب ، يجب أن تنتبه لاستخدام الشكل الصحيح للكلمة.

Examples:

- I have an appointment for a medical examination today. اسم
- The doctor examined the young boy. فعل
- The medical examiner said the man had died from a heart attack. صفة

Exercise 1 page 109:

تمرين 1 صفحة 109 :

- 1- Many countries are worried about increasing (immigrate) and have strict laws to control the number of people who can become citizens.
- 2- (tourist) is an important source of revenue for a lot of countries.
- 3- Many cities in the United States have a (multiculturalism) atmosphere. This can easily be seen in their great (diverse) of ethnic restaurants.
- 4- The world is truly becoming (interdependence). No country today can survive in (isolate).
- 5- It is almost impossible to keep up with all the recent (technology) changes.

Exercise 1 page 109:

تمرين 1 صفحة 109 :الحل:

- 1- Many countries are worried about increasing immigration and have strict laws to control the number of people who can become citizens.
- 2- Tourism is an important source of revenue for a lot of countries.

3- Many cities in the United States have a multicultural atmosphere. This can easily be seen in their great diversity of ethnic restaurants.

4- The world is truly becoming interdependent . No country today can survive in isolation .

5- It is almost impossible to keep up with all the recent technological changes.

Using relative clauses:

استخدام عبارات التوصيل:

The relative pronouns **who, which, where, when** and **that** can be used to introduce relative clauses.

الضمائر السابقة والتي كتبت بالأحمر نستطيع استخدامها للتوصيل بين العبارات

A relative clause answers the question :

عبارات التوصيل تستخدم للإجابة عن الأسئلة التي تبدأ بالصيغ التالية:

Who? Or Which one?

Examples:

- The woman who / that runs the restaurant is Japanese.
- The watch that / which I bought you is Swiss.
- The office where I work employs people from four different countries.
- Summer is the time of year when the weather is the hottest.

Exercise 2 page 109:

تمرين 2 صفحة 109 :

- 1- Globalization is inevitable, and people do not realize this are going to be left behind.
- 2- Transnational companies pay fair wages are welcome everywhere.
- 3- The global village is a place many languages are spoken; however, the one is predominant is English.
- 4- The car parts I just bought were made in six different countries.
- 5- Some futurists foresee the world as city-states are connected by technology.
- 6- I remember the day I met you.

Exercise 2 page 109:

تمرين 2 صفحة 109:الحل:

- 1- Globalization is inevitable, and people *who* do not realize this are going to be left behind.
- 2- Transnational companies *that* pay fair wages are welcome everywhere.
- 3- The global village is a place *where* many languages are spoken; however, the one *which* is predominant is English.
- 4- The car parts *that* I just bought were made in six different countries.
- 5- Some futurists foresee the world as city-states *which* are connected by technology.
- 7- I remember the day *when* I met you.

Exercise

تمرين:

1- What is the best word that fits in the following blank space?

ماهي الكلمة المناسبة التي يمكن أن نملأ بها الفراغ في الجملة التالية:

Many countries are worried about increasing and have strict laws to control the number of people who can become citizens.

- A. immigrate
- B. immigrates
- C. immigrant
- D. immigration

2- What is the relative pronoun that fits best in the blank space below?

ماهي ضمير التوصيل المناسب الذي يمكن أن نملأ به الفراغ في الجملة التالية:

Globalization is inevitable, and peopledo not realize this are going to be left behind.

- A. who
- B. which
- C. when
- D. where

Lecture 14

Revision مراجعة

Chapter 1: Education and Student Life

الفصل الأول: التعليم وحياة الطالب:

- Choosing the best topic sentence
 - Giving reasons with because, so and therefore
 - Using connecting words: in addition and also
 - Using transition words and phrases: first of all and finally
 - اختيار الفكرة الرئيسية للموضوع
 - إعطاء الأسباب باستخدام
- Because, so and therefore
- استخدام كلمات الإضافة:
- in addition and also
- استخدام كلمات التنقل:
- first of all and finally

Chapter 2: City Life

الفصل الثاني: حياة المدينة:

- Classifying sense details
- Identifying irrelevant information
- Writing concluding sentences
- Giving reasons with since
- Varying sentence structure
- Correcting comma splices
 - تصنيف التفاصيل الحسية
 - التعرف على التفاصيل الغير مهمة او التي ليست لها صلة بالموضوع
 - كتابة الجمل الختامية
 - إعطاء الأسباب باستخدام since
 - تفاوت بناء الجملة
 - تصحيح أخطاء الفواصل

Chapter 3: Business and Money

الفصل الثالث : المال والأعمال

- Using a graphic organizer
- Expressing obligation and giving advice with modals
- Identifying and correcting spelling errors
 - استخدام المخططات الرسومية..أو الخريطة الذهنية
 - التعبير عن الالتزام وإعطاء النصائح باستخدام الشروط
 - التعرف وتصحيح أخطاء التهجئة

Chapter 4: Jobs and Professions

الفصل الرابع:الوظائف والمهن

- Using the correct tense: simple past or present perfect
- Using demonstratives to unify a paragraph
- Completing sentences with prepositional phrases and demonstratives
 - استخدام الزمن الصحيح:الماضي البسيط أو المضارع التام
 - استخدام الكلمات الإيضاحية لتوحيد الموضوع
 - إكمال الجمل بعبارات ظرفية وكلمات إيضاحية

Chapter 5: Lifestyles Around the World

الفصل الخامس: أساليب الحياة حول العالم

- Discussing lessons learned from experience
- Using a graphic organizer to write an anecdote
- Using the past perfect tense
 - مناقشة الدروس المأخوذة من الخبرة الحياتية
 - استخدام المخططات الرسومية لكتابة نادرة أو قصة
 - استخدام زمن الماضي التام.

Chapter 6: Global Connections

الفصل السادس: التواصل العالمي

- Analyzing prefixes and suffixes
- Completing sentences with the correct form of a word
- Using relative clauses
 - تحليل البادئات واللاحقات
 - إكمال الجمل بالشكل الصحيح للكلمة
 - استخدام عبارات ذات صلة

Exercise

تمرین

Choose the best answer to complete the paragraph:

(1)..... !Our house is now 30 years old, but it looks newer. My house is like hundreds of (2)..... in the suburbs, one story with an attached garage. There is nothing special about the house, and it won't win any prizes for architecture, but it's perfect for our family. The kitchen is big and has new appliances, including a beautiful new dishwasher and a microwave oven. I don't like the heat, but we have air conditioning in the living room and bedrooms, so it is always cool. For the kids there's a nice yard where they can play. It's very safe, (3) my wife and I don't have to worry. (4)

1. Choose the best topic sentence

- A. We live in an ordinary street!
- B. We live in an ordinary house, and I think it is terrific!
- C. We live in an ordinary house on an ordinary street, and I think it is terrific!
- D. We live in an ordinary house on an ordinary street in an ordinary suburb, and I think it is terrific!

2. Choose the best phrase

- A. other houses
- B. another house
- C. other house
- D. house other

3. Choose the best word

- A. but
- B. so
- C. also
- D. because

4. Choose the best concluding sentence

- A. I am very thankful that we can afford this street and live our ordinary lives there.
- B. We can afford this street and live our ordinary lives there.
- C. I am very thankful that we can afford this house and live our ordinary lives there.
- D. We can afford this house and live our ordinary lives there.

لمعرفة الحلول الرجاء مشاهدة المحاضرة الأخيرة وحل التمارين مع الدكتور..



كل عام وانتم بخير ..وأتمنى لكم التوفيق ..أم يزن 1920