

قبل الكتابه يجب:

١-اختيار العنوان:

اول خطوه ويعتمد اختياره على المعلومات والتفاصيل التي سيتم ذكرها في الموضوع

٢-تصفية الذهن:

للسماح للأفكار بالتسلسل وكتابتها ولا بد ن تكون هذه الأفكار متعلقه بالعنوان نفسه

٣-ترتيب الأفكار حسب الأهميه:

عند كتابة الأفكار في مسوده يجب ان يكون ترتيبها حسب اهميتها من الأهم الى المهم الى الأقل اهميه

٤-كتابة عنوان للفقره:

- عنوان الفقره هو الذي سيخبر القارئ عن محتواها
- يأتي عادة في بداية الفقره
- لا يأتي محدد او مختص بفكره معينه بل يكون مختصر لكل الفكر التي ستدرج في هذه الفقره
- لايعمم الفكره على الكل
- يعرض الكاتب رأيه فيها

نبدأ بالتمارين:

التمرين ٣صفحه

لدينا جدول به عدة كلمات سنأتي بمعنى كل كلمه بالإنجليزيه

adjectives	Verbs	nouns
Advantageous: صفه مأخوذه من العلم Advantage	Attend: Go to الذهاب الى	Advantage: Good opinion \ a good idea رأي جيد افكره جيده
Challenging: Something difficult to accomplish صعب تحدي	Prefer: I love most احب اكثر	Attendace: Attendance at the place الحضور في المكان
Diverse: Various things متنوع		Campus: Arena in the university الجامعه الساحة الموجوده في
Huge: Something big and bulky كبير		Disadvantage: bad opinion/bad ideas سيئه رأي سيئ
Access to more than :Diverse متنوع one type		Facility: All services are in place كل الخدمات الموجوده في المكان

Impersonal: Not friendly بصديق ليس ودوداً		Facuilty: Professors who teach in the university يعلمون في الجامعة
		Location: University Place مكان الجامعة
		Preference: What you love more ما تحب أكثر
		Prestige: Good برستيج behavior التصرف الجيد
		Scholarship: Grant given to the student منحه دراسية تعطى للطالب
		Student body: Order the student ترتيب الطالب
		Tuition: Money that is given to the University for study يعطى للجامعة للدراسة

التمرين ٤ صفحته: ٥

Facilty-٦	Advantage	-١
Attend-٧	Tuition	-٢
Diverse-٨	Huge	-٣
Impersonal-٩	Prestige	-٤
Disadvantage-١٠	Facuilty	-٥

التدريب ٥ الصفحه ٦

كتب لنا ٣ آراء جيدة عن الكليات الكبيره والصغيره

The large college:

١ - It offers degrees in about every academic field

٢ - There are more facilities

٣ - They offer a high quality of teaching

The small college:

١ - Students get a long eith one another esily

٢ - Students have per manent access to professors

٣ - It is easy to navigate

التدريب ١٠ الصفحه٨

لدينا ٥ عناوين للفقره

ويطلب منا اختيار أي العناوين افضل مع بيان سبب:

١-ليس افضل لأن المبدأ خاطء والعكس صحيح

٢-افضل عنوان لأنه استخدم طريقة التحكم بالأفكار

٣-ليس افضل لأنه ليس كامل

٤-افضل عنوان لأنه استخدم طريقة التحكم بالأفكار

٥-ليس افضل لأنه عمم الفكره على الكل والمفروض انه يخصصها

*طريقة التحكم بالأفكار:

مثلا:[ان الجامعه الصغيره جيده لثلاثة اسباب]

اذكر تحت هذه الجمله ٣ اسباب فقط التي جعلت الجامعه الصغيره جيده ،ولا اذكر اكثر من ٣ لأنني حددتها ولا اذكر مساوئها لأنني حددت انني سأذكر الجيد فيها

تسمى هذه الطريقة التحكم بالأفكار

التدريب ١١ صفحه ٨ اعطانا اياه كواجب وطلب منا حله وادراجه في منتدى الحوار

وهو ان تذكر ٣ إجابيات للكليات الصغيره والكبيره غير التي ذكرها الدكتور سابقاً

Developing cohesion and clarity

Giving reasons with **because**, **so** and **therefore**:

1- **Because**:

It is used in phrases and clauses that state a cause or reason.

Examples:

- **Because** large schools offer many different courses, students have a wide variety of subjects to choose from.
- Students at large schools have a wide variety of subjects to choose from **because** large schools offer many different courses.

مهارات يجب مراعاتها اثناء كتابة القطعه:

اعطاء اسباب بأستخدام because, so and therefore

استخدام because :

تستخدم في حالات تحتاج الى دعم قضيه او سبب

موقعها في الجملة: ١- في اول الجملة حيث انها تقسم الجملة قسمين بأستخدام الفاصله كما في المثال الأول اعلاه

٢- في وسط الجملة حيث انها تقسم الجملة قسمين بدون استخدام الفاصله

2- **So** and **therefore**:

They are used in phrases and clauses that state an effect or result.

Examples:

- Large schools offer many different courses, **so** students have a wide variety of subjects to choose from.
- Large schools offer many different courses; **therefore**, students have a wide variety of subjects to choose from.
- Large schools offer many different courses. **Therefore**, students have a wide variety of subjects to choose from.

استخدام so and therefore:

تستخدم في ذكر منيجه او حقيقه

موقع so

-تقسم الجملة الى قسمين وتأتي قبلها فاصله كما في المثال اعلاه

حلم مستحيل

موقع therefore:

١- تقسم الجملة الى قسمين حيث يأتي قبلها فاصله منقوطة; وبعدها فاصله عادية، كما في المثال اعلاه

٢- تقسم الجملة الى قسمين لآكنها تجعل القسم الثاني جملة جديدة كما في المثال اعلاه

تدريب

Completing sentences with because, so, and therefore

- 1- Students who study in a foreign country live with people who do not speak their native language; **therefore**, they will learn that country's language well.
- 2- Public colleges are more practical **because** they are less expensive.
- 3- When students attend a local college, they can live at home; **so** they don't have to spend a lot on rent and food.
- 4- **Because** international students have to study in a foreign language, they often have difficulty with their courses.
- 5- International students spend a long time away from home. **Therefore**, they may lose touch with their own customs and cultures.

Using connecting words: in addition and also

We use **in addition** and **also** to connect similar ideas in a paragraph.

- 1- **In addition**:
It usually comes at the beginning of a sentence.
Example:
- It is very difficult to study abroad. **In addition**, it can be much more expensive than studying in your own country.
- 2- **Also**:
It can come at the beginning of a sentence, before a simple present or past tense verb, or after an auxiliary verb or modal.
Examples:
- **Also**, large universities offer a more diverse student population.
- Large universities **also** offer a more diverse student population.
- Large universities can **also** offer a more diverse student population.

استخدام الكلمات الواصلة وهي in addition-also

من المهم في كتابة القطع استخدام هذه الكلمات لوصول الأفكار المتشابهة مع بعضها حتى لا تكون القطعة مهمشة ومبهمه

موقع in addition :

تكون في بداية الجملة وبعدها تأتي الفاصله كما في المثال اعلاه

حلم مستحيل

موقع Also :

١-تأتي في وسط الجملة بعدها فاصله وتأتي قبل الفعل المضارع البسيط والماضي البسيط

٢-في وسط الجملة بعد فعل الشرط او مساعد الفعل

تدريب :

اجمع الجمل التاليه بأستخدام in addition-also

١-most students in four-year colleges are very intelligent. They study hard-

most students in four-year colleges are very intelligent **also** They study hard

٢- some professors don't always understand international students. They may know very little about foreign cultures

some professors don't always understand international students. **In addition** They may know very little about foreign cultures

٣- many students who go abroad to study lose contact with their families. Some of them marry foreigners and never return home

many students who go abroad to study lose contact with their families. **In addition** Some of them marry foreigners and never return home

٤- studying in a foreign country can be more exciting than studying in your native country. You may get a better education

studying in a foreign country can be more exciting than studying in your native country **also** You may get a better education

السؤال الثالث صفحه ١١ في الكتاب هو واجب

المطلوب منا هو إعادة كتابة القطعه بأستخدام كلمات الوصل والربط

حل الواجب التدريب ٣ ص ١١

Exercise 3 page 11
 Rewriting a paragraph with connecting words

Studying abroad offers students many advantages. First of all, students have the opportunity to learn a new language by interacting with native speakers every day. The students live in a new culture, so they can learn both in and out of the classroom. Studying abroad teaches students that there are other ways of looking at the world. This is a very important part of education. Students learn to be flexible because they have to adapt to different ways of living. They experience another culture in a much more significant way than if they simply took a vacation to another country. Foreign students are far from home. Therefore, they have to become responsible and self-reliant. When they study abroad, students have an experience they will remember all their lives.

Dean of E-Learning and Distance Education
 King Faisal University

هذه الفقره بدون تعديلات والمطلوب منا إضافة الكلمات الرابطة المناسبه لها

هذا حلها

معاني الكلمات الصعبه

Flexible = قبول تحدي او إضافة وضع جديد

Self-reliant = ان يقوم الشخص بالعمل لوحده او لايعتمد على احد سوى نفسه

الجمله المتحكمه في الفقره هي many advantages

Exercise 3 page 11
Rewriting a paragraph with connecting words

Studying abroad offers students many advantages. First of all, students have the opportunity to learn a new language by interacting with native speakers every day. **In addition**, the students live in a new culture, so they can learn both in and out of the classroom. Studying abroad **also** teaches students that there are other ways of looking at the world. This is a very important part of education. **In addition**, students learn to be flexible because they have to adapt to different ways of living. They experience another culture in a much more significant way than if they simply took a vacation to another country. **Also**, Foreign students are far from home. Therefore, they have to become responsible and self-reliant. When they study abroad, students have an experience they will remember all their lives.

إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

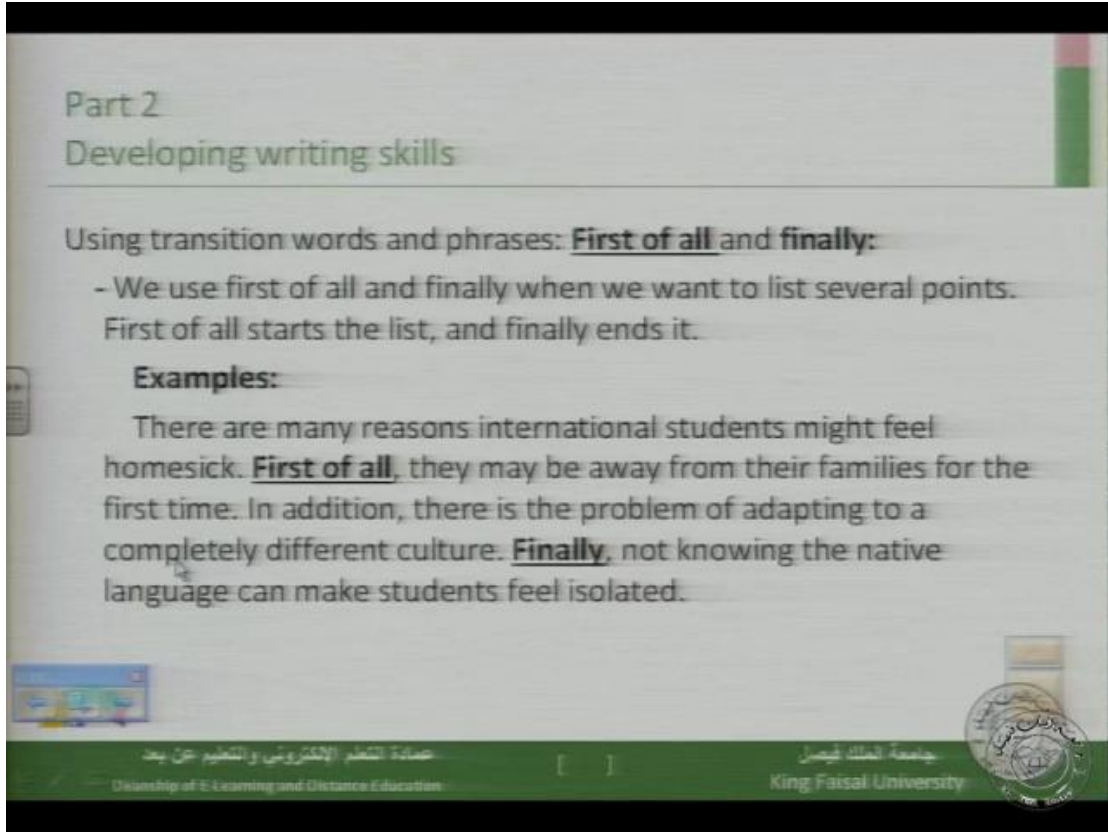
جامعة الملك فيصل
King Faisal University

وستكون في الإختبار حيث ان في أماكن الكلمات فراغات وأيضا يسحذف كلمه من كلمات القطعه ويضع مكانها فراغ

وستكون الفراغات مرقمه على حسب عددها لنقل مثلا ٣ فراغات في الفقره

في الخيارات سيكون في كل خيار ٣ كلمات

--



استخدام transition words and phrases الكلمات و العبارات الإنتقاليه

المقصود هنا الترتيب مثلاً: لدينا ١٠ أسماء من الطلبة حاصلين على المراكز العشره الأوائل في المدرسه

ونزيد ترتيبها من الاول الى الأخير لا نقول اولاً ثانياً ثالثاً ثم بعده → لا بل نقول

First of all,.....,.....,.....,.....,.....finally,.....

في الأختبار سيكون هناك فراغ في مكان First of all وسنجدده في الخيارات

--

Part 2
Developing writing skills

Making general statements with **present tense** verbs:

When we make general statements we use the simple present tense.
Subjects are usually plural with no articles.

When the subjects are people, singular personal pronouns can be awkward as in the example:

- A student must leave his or her family.

As a general statement this sentence is awkward and it is better to say:

- Students must leave their families.

Deanship of E-Learning and Distance Education
جامعة الملك فيصل
King Faisal University

صنع جمل عامه

كيف نصنع جمله عامه؟

بسهلها لكم في نقاط:

١- الـ S لابد ان يكون جمع والضمير كذلك والفعل ايضاً

١- الفعل لازم يكون فعل مضارع (خالي من الإضافات) إلا من الجمع وليست s المضارع

٢- اذا كان الـ S جمع مانحط قبله المقالات The مثل The books → هاذي خطأ نشيل الـ The

٣- لازم الضمائر توافق الـ S اذا كان جمع تكون جمع

Part 2
Developing writing skills

Follow the following rules when you write sentences that contain general statements:

- 1- Use simple present verbs.
Ex: Many international students **get** better grades than other students.
- 2- Add -s to verbs with third-person singular subjects (he, she, it).
Ex : A good student usually **does** his homework every day.
- 3- Count nouns should generally be plural with no article.
Ex: **Large colleges** offer more facilities than small colleges.
- 4- Pronouns must agree in number with their antecedents.
Ex: Good **teachers** always give **their** students homework.

جامعة الملك فيصل
King Faisal University
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

قواعد يجب مراعاتها عند كتابة الجمل العامه

١- استخدام الفعل المضارع البسيط الخالي من الإضافات إلا من s الجمع

٢- نضيف للضمائر s he-she-it المضارع لنستغني عن الفعل المساعد فتكون his-her-its

٣- عند استخدام الأعلام المعدوده لابد ان تكون جمع ولا نستخدم المقالات مثل the

٤- الضمائر الملكيه يجب ان توافق عدد العلم الذي تعود عليه

ان فرد ففرد وان جمع فجمع

في المثال الاخير ان غيرنا teachers الى teacher

نغير their الى his or her

--

Exercise 5 page 13:

Finding and correcting mistakes:

- 1- Most family save for many years to send their children to college.
- 2- Some students feel homesick.
- 3- Some small schools don't have good library.
- 4- A large school has fewer teachers on their faculty.
- 5- A school with many courses offer more majors.
- 6- People who work often prefer to attend community colleges.

Deanship of E-Learning and Distance Education
جامعة الملك فيصل
King Faisal University

التدريب ٥ ص ١١

Exercise 5 page 13:

Finding and correcting mistakes:

- 1- Most families save for many years to send their children to college.
- 2- Some students feel homesick. (correct)
- 3- Some small schools don't have good libraries.
- 4- A large school has fewer teachers on its faculty.
- 5- Schools with many courses offer more majors.
- 6- People who work often prefer to attend community colleges. (correct)

Homework:
Exercise 7 page 16: Writing the first draft
Write your first draft of your paragraph on the advantages of large or small colleges. Include reasons for your opinions, and use connecting and transition words to join your ideas.

Deanship of E-Learning and Distance Education
جامعة الملك فيصل
King Faisal University

شرح الحلول

حلم مستحيل

١-نضيف s الجمع للعلم لأن الضمير جمعtheir

٢-صحيحه لأن feel فعل شاذ

٣-نضيف s الجمع لأن schools جمع

٤-نضيفs المضارع للضمير فيتحول الى ضمير ملكيه لأن schoolمفرد

٥-نضيفs الجمع لأنmajors جمع

٦-صحيحه لأن prefer جمع

--

في نهاية كل وحده سيعرض علينا الدكتور اكثر من موضوع ويطلب منا اخيار احدهم وكتابة فقره عنه

وفي هذا الفصل طلب منا في بداية المحاضره الكتابه عن

1 - the advantages of big college 2 - the advantages of Small college

١-مميزات الجامعه الكبيره ٢- مميزات الجامعه الصغيره

نتكلم عن احداها

ثم طلب منا الكتابه عن احد المواضيع الموجوده في التدريب ٧ ص١٣

وارساله له عن طريق الإيميل او وضعه في البلاك برود

الفصل الثاني:

في هذا الفصل يطلب منا كتابة فقره عن المكان الذي نعيش فيه

تدريب ٢ ص٢٤-٢٥

كلمات جديده لابد من استخدامها لوصف المكان الذي نعيش فيه

Exercise 2 page 24/25

In this chapter, you are going to write a descriptive paragraph about where you live: your neighborhood, your street, your dormitory, your apartment or house, or your room. A good description includes sense details: the things you can see, hear, touch, taste and smell.

Put each of the following adjectives in the correct category:

bitter	cramped	noisy	salty	smooth
bright	foul	rotten	soft	spicy
colorful	gloomy	rough	sour	

حامض	صغير ومزدحم	مزعج	مالح	ناعم
منور	قذرا كريه	سوء	ناعم	حارا حارقا
ملون	مظلم	ليس ناعم	حامض	

وتوزيعها على حسب الحواس الخمس:

١- ما يمكن رؤيته ٢- ما يمكن سماعه ٣- ما يمكن شممه ٤- ما يمكن تذوقه ٥- ما يمكن لمسه

See	Hear	Smell	Taste	Touch
cramped	noisy	spicy	bitter	smooth
bright	soft	foul	salty	soft
colorful	rough	rotten	sour	rough
gloomy			spicy	
			rotten	

يمكننا الإستعانة بهذه الكلمات في كتابتنا للفقرة لمطلوبه

خطوات نقوم بها قبل الكتابه وهي:

Choosing a topic: 1
- choose and write the name of the place you are going to describe in your descriptive paragraph.

Listing details: 2
- Make a list of sense details for the place you are going to describe:

- 1- What I can see:
Colorful piles of vegetables
- 2- What I can hear:
The sound of birds
- 3- What I can touch:
Trees, flowers and animals
- 4- What I can taste:
Fresh fruits and vegetables
- 5- What I can smell:
The scent of flowers

١- اختيار العنوان:

لابد ان نختار عنوان للذي سنتحدث عنه في فقره وبما اننا سنتحدث عن مكان لابد من تسميه

منزل- غرفه-شقه-حي

٢- قائمة التفاصيل:

ذكر فيها تفاصيل المكان الذي سنتحدث عنه بأستخدام الحواس الخمس

١- مايمكن رؤيته ٢- مايمكن سماعه ٣- مايمكن شمه ٤- مايمكن تذوقه ٥- مايمكن لمس

نطبق في التدريب ٤ ص ٢٥

الحل موجود في الصورة اعلاه

Describing feelings: 3
In your descriptive paragraph, you will include the feelings and opinions you have about the place you describe.

Example:
My bedroom makes me feel relaxed and calm.

٣- وصف الشعور:

ماذا تشعر في هذا المكان الذي نتحدث عنه ؟

لدينا تدريب ٧ ص ٢٦

المطلوب منا ١- قراءة الفقره وتحديد الأوصاف للأماكن والشعور والتفاصيل

My neighborhood is **fascinating** because people from all over the world live in it. When I walk down the main street of my neighborhood, I can hear the **unfamiliar** sounds of languages from all over the world. Each ethnic group has its own **colorful** shop or **fascinating** restaurant. On a **warm** evening, I can smell the **sweet** melons from the Korean produce store and the **spicy** curries from the Indian restaurant. These smells are **free**, but for a small price, I can also buy any of 50 kinds of cheeses with **strange** names from one store, or **exotic** Asian vegetables and the spices to cook them in from another. The people of the neighborhood take pride in their surroundings. On almost every street, they plant trees and flowers from their **native** countries to remind them of home and to brighten up the **dull gray** cement and run-down apartment buildings. One of my neighbors plants **delicate** Scottish flowers every year in memory of her mother's garden in Scotland. Another neighbor has a Chinese vegetable garden in window boxes. I don't need to buy an airplane ticket to experience the world, a walk around my neighborhood can be just as **exciting**.

٢- إجاد معنى مشابه للكلمات التاليه من الفقره نفسها

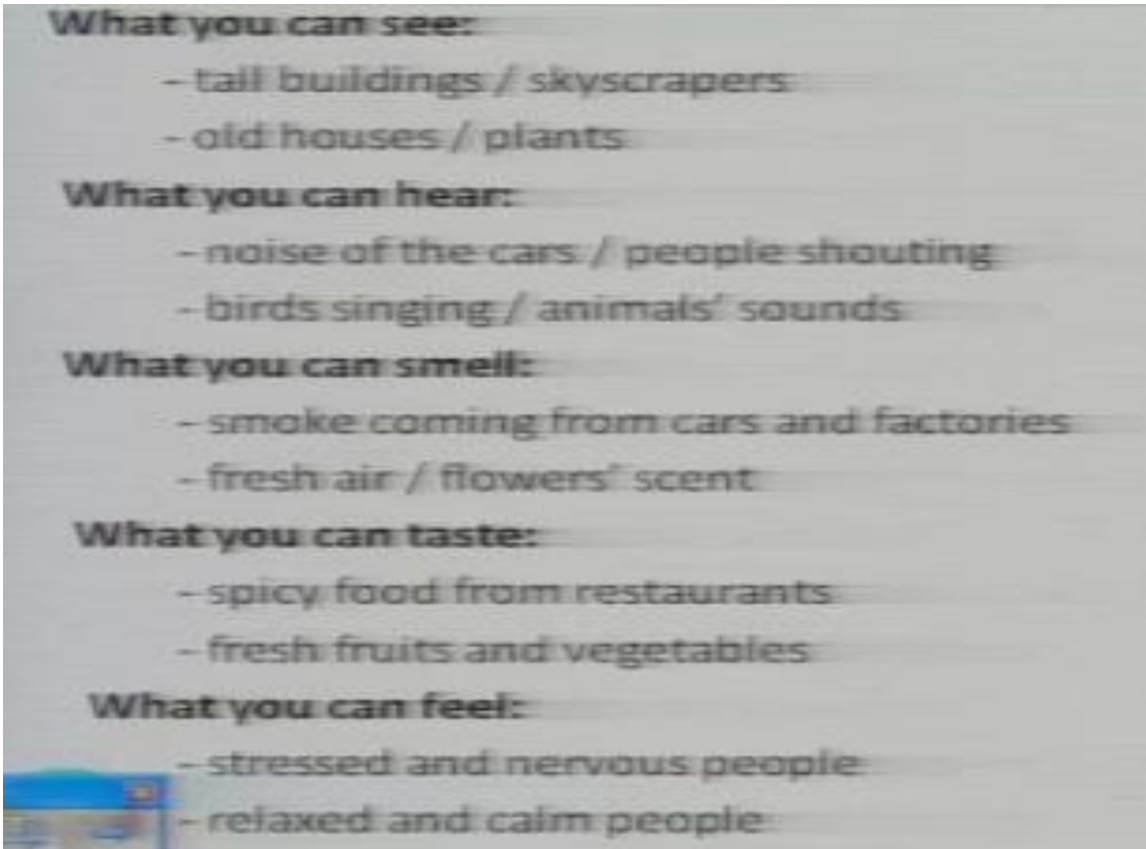
1- Strange and unusual	exotic
2- small and pretty	delicate
3- very interesting	fascinating
4- to make pretty	brighten up
5- sad-looking	dull gray
6- to be proud of	take pride in

تدريب ٩ ص ٢٧

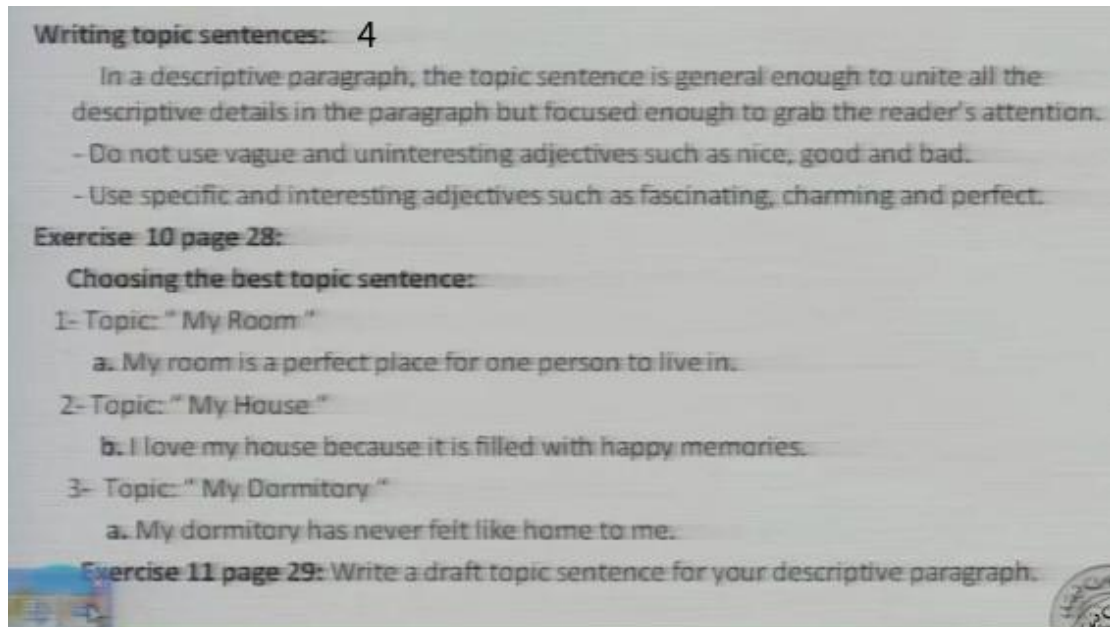
لدينا صورتين يطلب منا وصف ما يمكن سماعه-شمه-لمسه-تذوقه-ونظره

الصوره الأولى لمدينه هونج كونج (احياها مليئه بالحياة)

الصوره الثانيه لقرية من قرى أوروبا (بعض قرى أوروبا لا تتغير مع مرور الزمن)



يمكن استخدام هذه التفاصيل في كتابتها للقره
الأولى للمدن والثانيه للقرى



٤-كتابة جملة العنوان:

فيها وصف لما يوجد في الفقره بشكل مختصر لابد ان تكون كافيته للتفاصيل ولا يمكن الأكتفاء بها فقط بل لابد من ذكر التفاصيل ليتم شرحها

حلم مستحيل

١-جملة العنوان تكون عامه لاتكون خاصه ولا عامه جداً

٢-جملة العنوان تركز على شيء معين مهم والجمل التي بعدها تتكلم عنه ولا تخرج عنه ابدأ

نصائح:

١-لانتخدم صفات غامض هاو غير مهمه مثل nice-good-bad بهذا تكون جملة العنوان عامه جداً

٢-نستخدم صفات محدده ومهمه مثل fascinating –charming-perfect

تدريب ١٠ص ٢٨

لدينا عدة عناوين تحتها خيارات وكل خيار يعتبر جملة عنوان

المطلوب اختيار احداها وتكون مناسبه للعنوان وتحتوي على الشروط

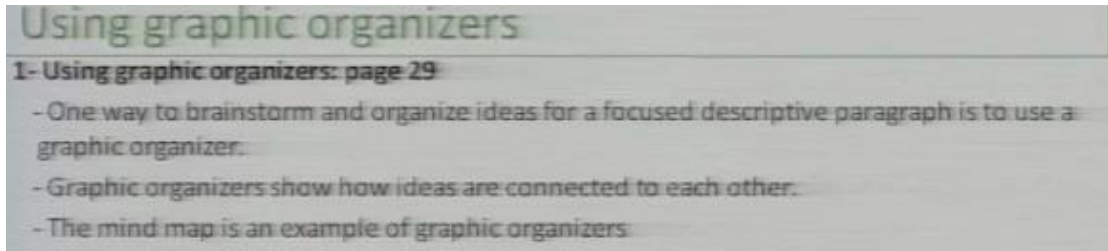
الحل موجود في الصورة اعلاه

--

الآن انت اخترت العنوان+حددت التفاصيل التي ستحدث عنها+وشعورك اتجاه المكان الذي ستتكلم عنه + اخترت جملة العنوان

الآن ابدأ بالكتابة وهذا هو المطلوب في التدريب ١١ص ٢٩ وهو واجب

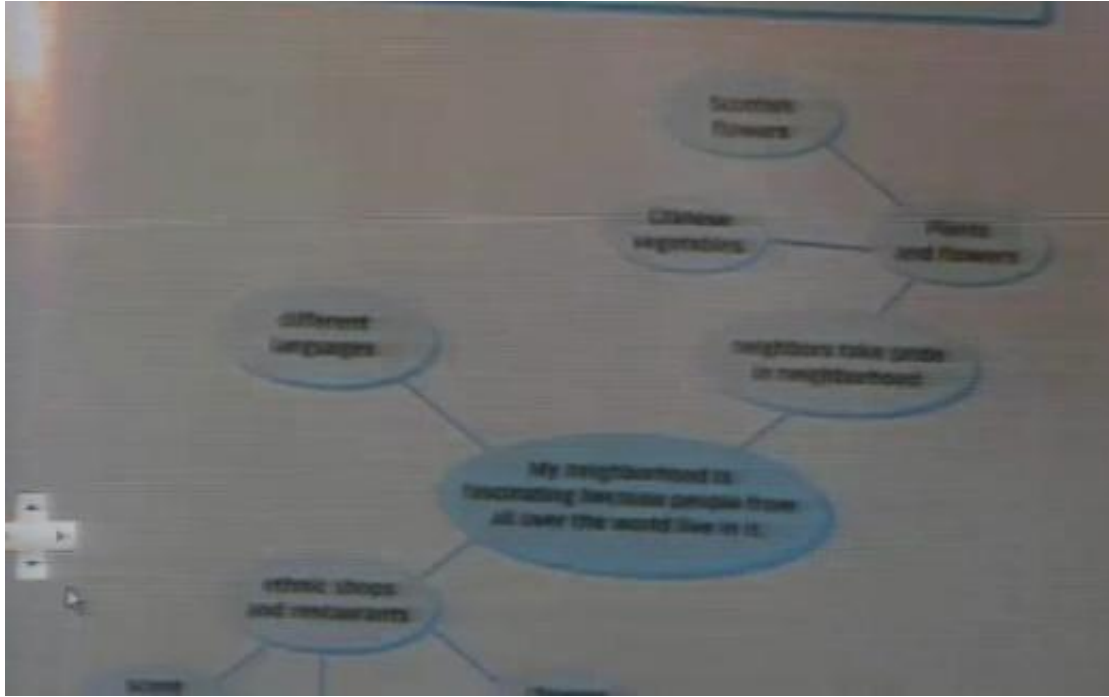
--



استخدام خارطة الترتيب:

من انواع الترتيب ممكن ان تساعد الكاتب في ترتيب افكاره وجعلها افضل عن طريق خارطة الترتيب فتكون افكاره بهذه الطريقه مرتبه ومنسقه ومتصله ببعضها البعض

ص ٢٩ لدينا شكل للخارطة الذهنيه



حيث ان جملة العنوان في الوسط

تتفرع منها التفاصيل الرئيسية: يجب ملاحظة انها متصله بجملة العنوان

تتفرع من التفاصيل الرئيسية تفاصيل ثانويه: يجب ملاحظة ان الثانوية اصلها من الرئيسيه التي هي اصلها من جملة العنوان

Topic sentence جملة العنوان

Main details تفاصيل رئيسيه

Secondary details تفاصيل ثانويه

2- Getting rid of irrelevant details: page 30

- All the details in a paragraph should develop the idea stated in the topic sentence.

- You can use your mind map to identify the irrelevant ideas and cross them out.

The irrelevant details in exercise 13 are: Landlord is not pleasant / Sometimes I am lonely / great neighbors.

٢- حذف التفاصيل الغير مرغوبه :

في الحقيقه كل التفاصيل التي سنذكرها في الفقره لابد من ان تكون موصوله بجملة العنوان اذا كانت لدينا تفاصيل غير موصوله بجملة العنوان لابد من حذفها والإستغناء عنها تسمى irrelevant

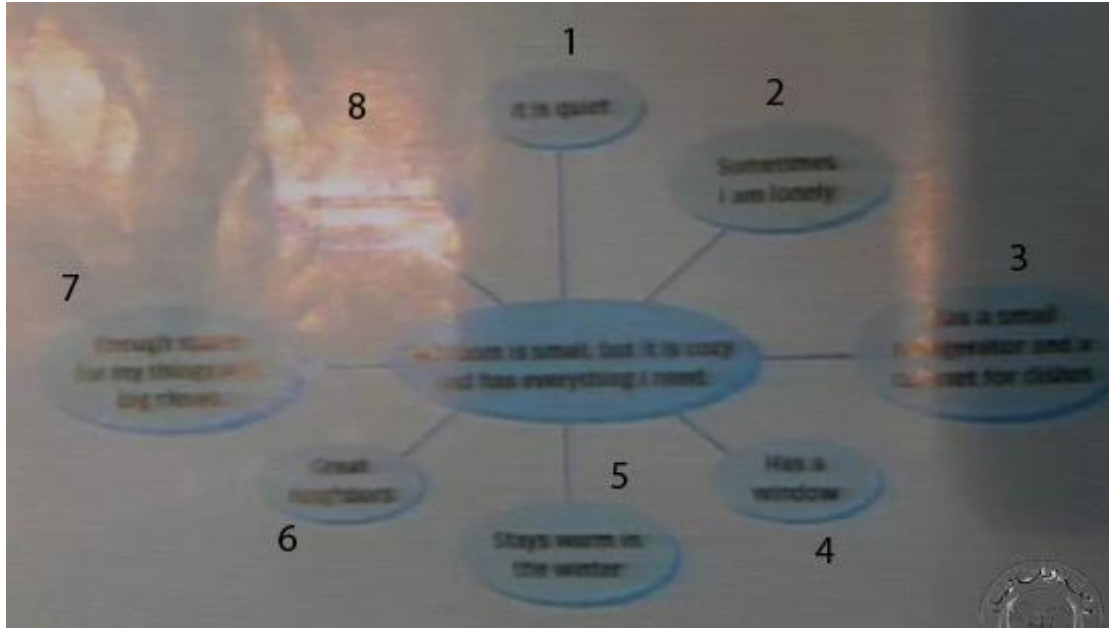
يمكن استخدام الخارطة الذهنيه لتحديد أي التفاصيل ليست مرتبطه بجملة العنوان

كما في تدريب ١٣ ص ٣٠

المطلوب منا هنا حذف التفاصيل التي ليس لها صلح في جملة العنوان

حيث ان جملة العنوان هي التي بالوسط

حلم مستحيل



١-صح

٢-خطأ ليس لها دخل في جملة العنوان

٣-صح

٤-صح

٥-صح

٦-خطأ لم يذكر في جملة العنوان أي شيء عن الجيران

٧-صح

٨-خطأ ليس لها دخل في جملة العنوان

3- Writing concluding sentences: page 31

- Most paragraphs have concluding sentences that repeat the idea of the topic sentence.
- Other concluding sentences give a personal reaction to the topic of the paragraph.

كتابة الجمل الختامية:

١- يجب ان تكون فيها تكرر لجملة العنوان

٢- بعض الجمل الختامية تعطي طابع شخصي من الكاتب لعنوان الفقره

تدريب ٣٥ ص ٣١ واجب:

الفقره تتكلم عن مدينة مسقط

المطلوب منها هو قراءة الفقره وكتابة جمل ختامية لها جملتين او ثلاث

حلم مستحيل

جمع جملتين بأستخدام since

Developing Cohesion and Clarity

Giving reasons with since:

Because and **since** have almost the same meaning when **since** doesn't refer to a point in time in the past.

Because and **since** often introduce a dependent clause in complex sentences.

Dependent clauses are clauses that contain a subject and a verb but cannot stand alone.

Examples:

- Since quite a few people in the neighborhood come from the Middle East, there are many great Middle Eastern shops and restaurants.
- There are many great Middle Eastern shops and restaurants here since quite a few people in the neighborhood come from the Middle East.

Exercise 1 page 32

Since مثل because اذا مادلت على شيء في الماضي

راح يعطينا جملتين ويطلب منا الجمع بينهم بـ Since

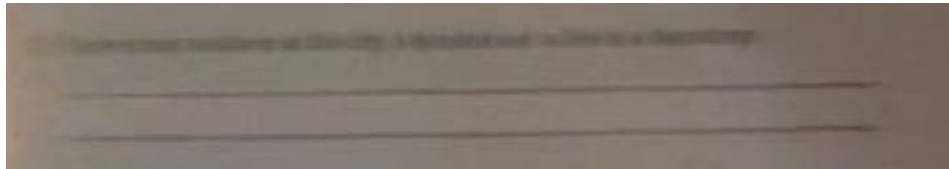
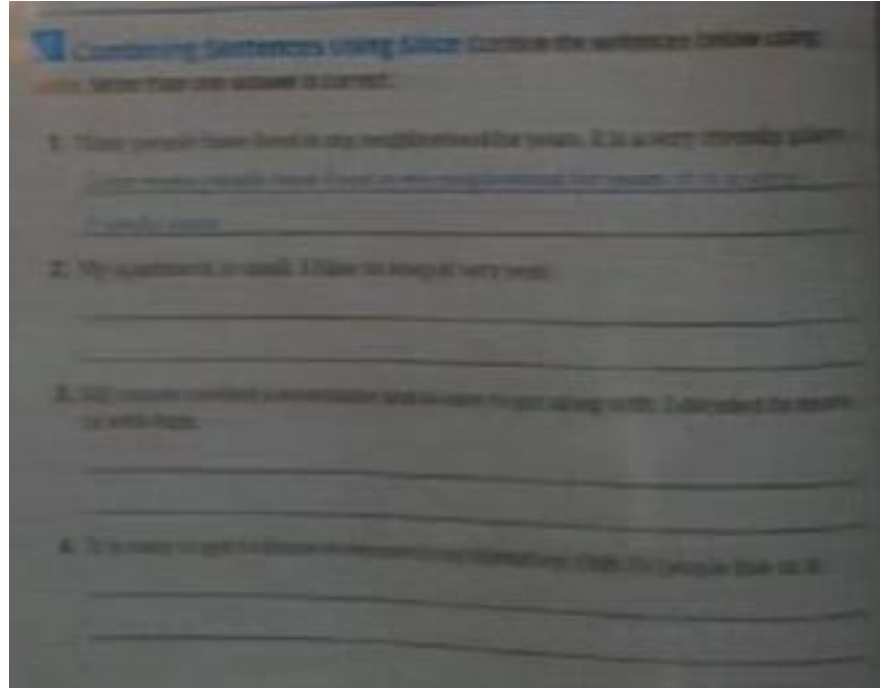
لها حالتين: ١- Since في بداية الجملة الأولى وبدال النقطة فاصله ونكمل الجملة الثانيه

٢- Since في نهاية الجملة الأولى بدون فاصله او نقطه

الجملة اللي تجي بعد Since في الحاله الاولى من Since الى الفاصله – في الحاله الثانيه من Since الى نهاية الجملة

تسمى هذه الجملة بـ dependent clauses جملة تعتمد على الشروط

عندنا تدريب



٥ فقرات حلها كذا

Exercise 1 Page 32

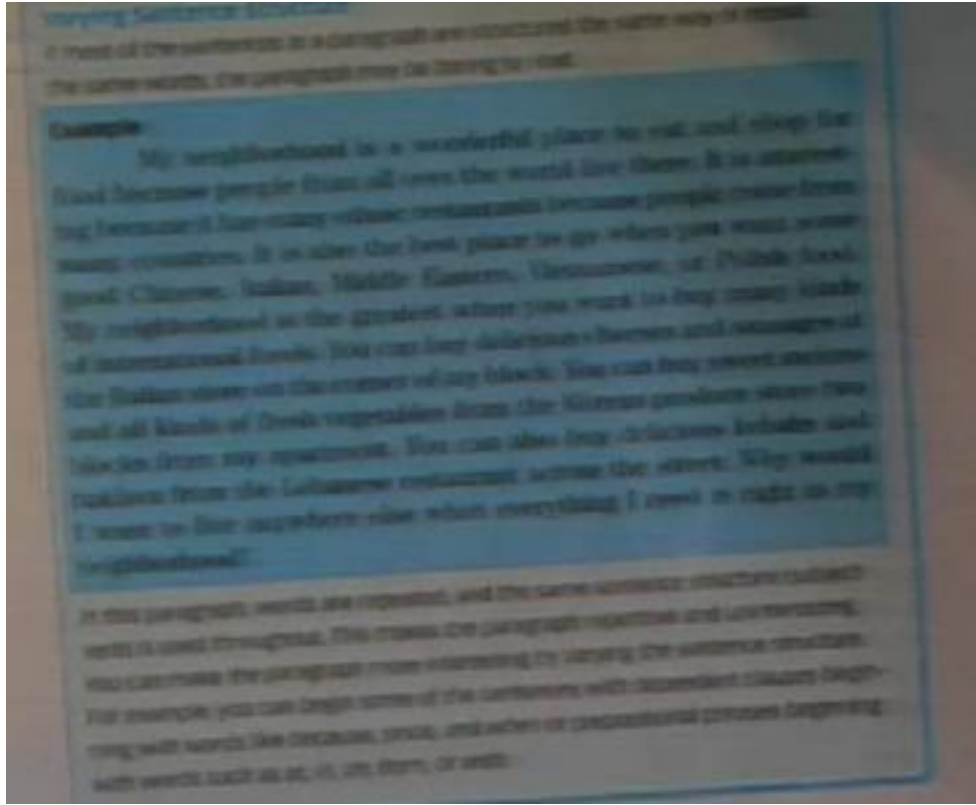
Combining sentences using since

- 1- Since many people have lived in my neighborhood for years, it is a very friendly place.
- 2- Since my apartment is very small, I have to keep it very clean.
- 3- Since my cousin needed a roommate and is easy to get along with, I decided to move in with him.
- 4- It is easy to get to know everyone in my dormitory since only 40 people live in it.
- 5- Since I have many relatives in the city, I decided not to live in a dormitory.

في الفقره ١-٢-٣-٥ Since جات في البدايه وبنهاية الجمله الأولى فاصله والجمله الاولى هاذي تسمى جملته تعتمد على الشروط

الفقره ٤ Since جات في نهاية الجمله الاولى أي في الوسط والجمله اللي من Since الى نهاية الجمله الثانيه تسنى جملته تعتمد على الشروط

بنية الجمل المتفاوتة:



إذا كانت الجمل في الفقره كلها فعل فاعل مفعول به – فعل فاعل مفعول به- فعل فاعل مفعول به بتكون ممله

لذلك نحتاج الى ان نجعل الجمل مشوقه ف تساعد بنية الجمل المتفاوته بجعلها افضل

حيث ان

الجمله بتكون جمله واحده بتلقى في وسطها -when-because-since او حرف من حرورف الجر

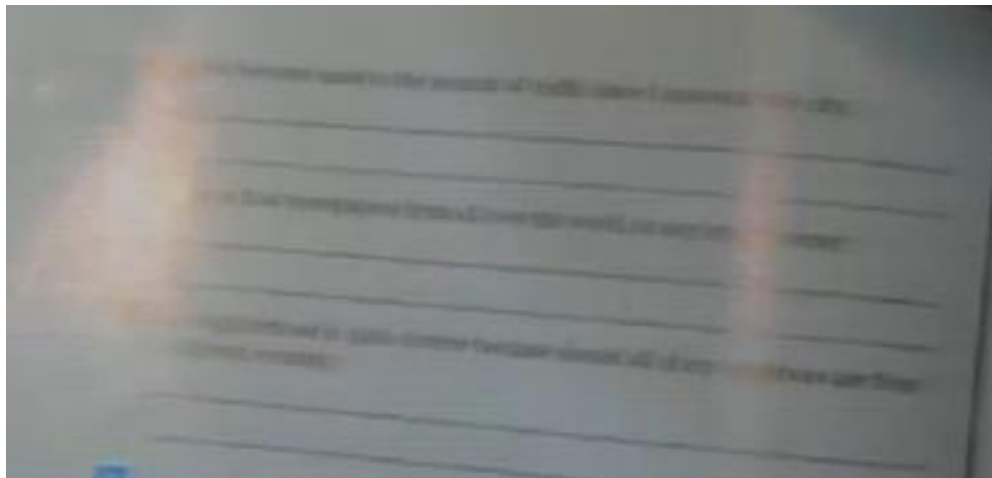
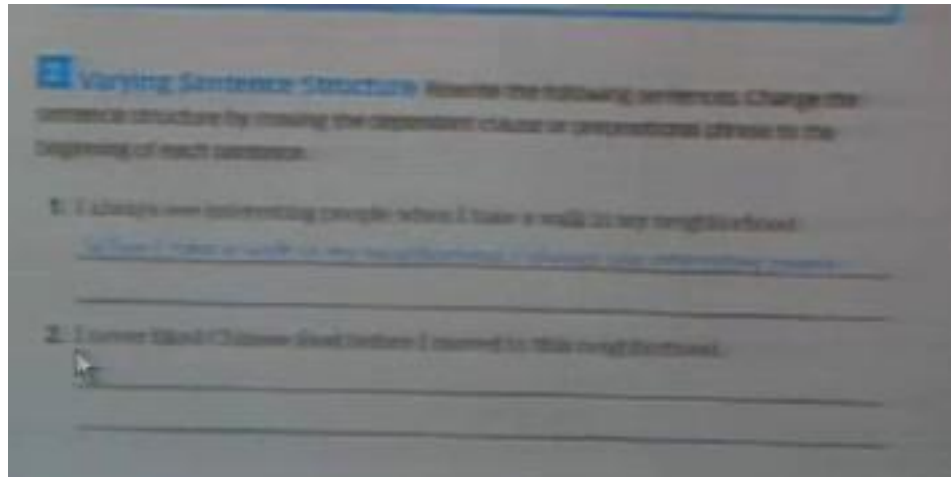
اللي علينا نبذل

اول شيء نقسم الجمله قسمين بحيث ان القسم الأول يكون لأخر كلمه قبل ال وسطها -when-because-since او حرف من حرورف الجر والقسم الثاني من ال وسطها -when-because-since او حرف من حرورف الجر الى آخرها

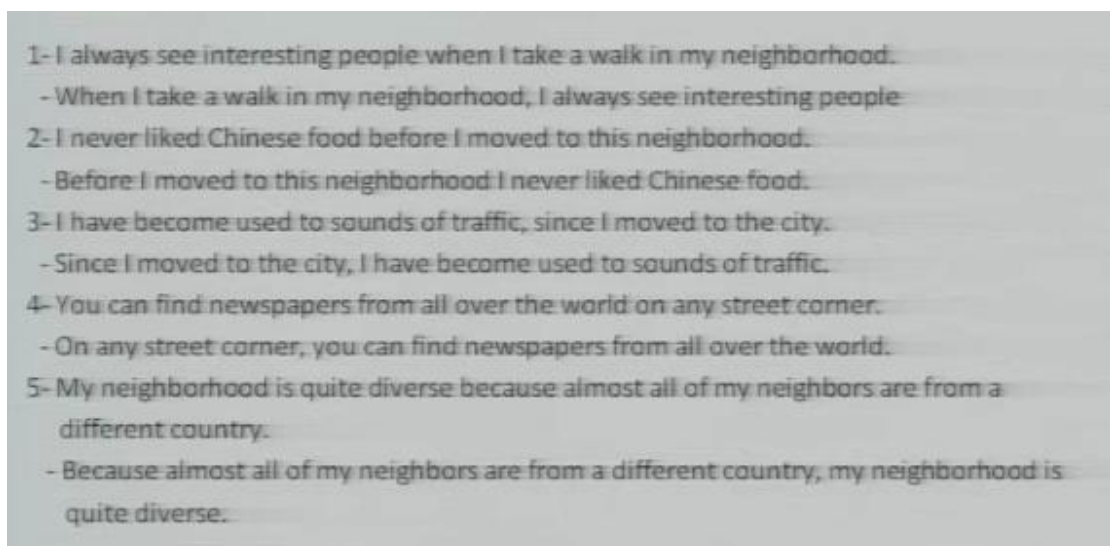
اللي علينا نبذل

ونحط بينهم فاصله

مثل التدريب التالي



شوفوا الحل



قسما الجملة الى قسمين وحطينا القسم الثاني مكان القسم الأول وبينهم فاصله

حلم مستحيل

Revising with the topic sentence in mind:

- All the sentences in a paragraph should develop the main idea in the topic sentence.
- If some of your sentences are not about the idea in your topic sentence, change or delete those sentences.

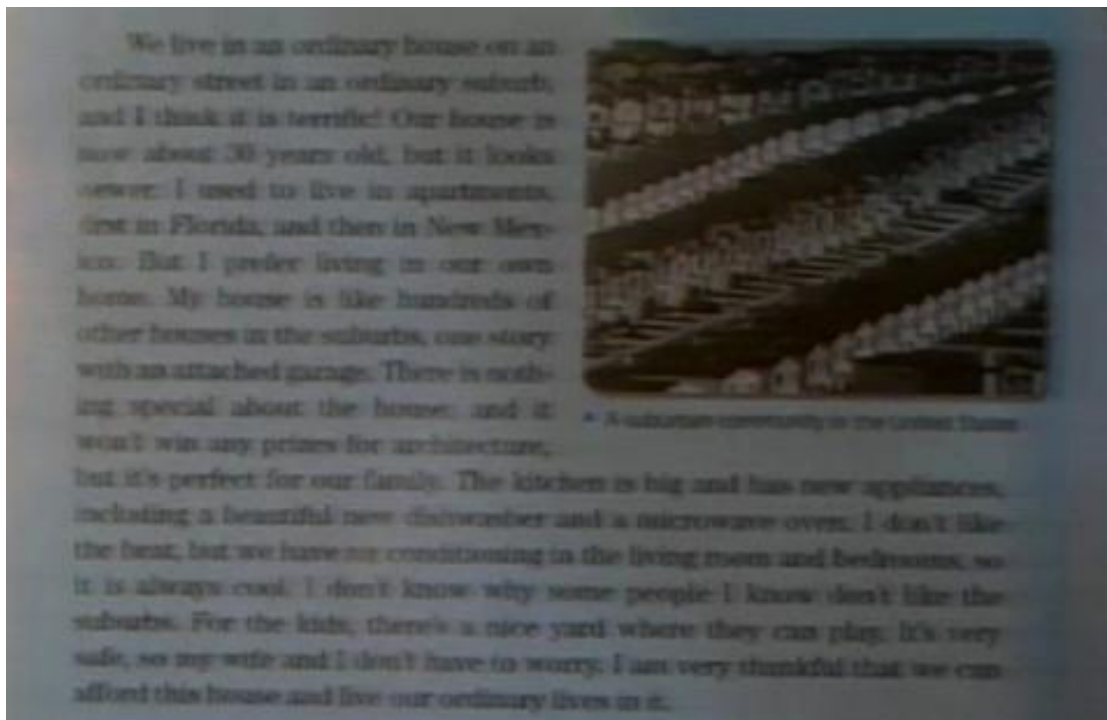
Revising تنقيح

مثلا تكون عندنا فقره

اللي علينا هو ١- قراءتها ٢- تعديل جملة العنوان بحيث انها تناسب اللي تتكلم عنه الفقره

٣- حذف الجمل التي ليس لها صلح بجملة العنوان الجديد


مثلا



عندنا الفقره هادي تتكلم عن بيوت الحكومه ^_^ ← اقرب مثال

بعد التعديل عليها والتنقيح

We live in an ordinary house and I think it is terrific! Our house is now about 30 years old, but it looks newer. My house is like hundreds of other houses in the suburbs, one story with an attached garage. There is nothing special about the house, and it won't win any prizes for architecture, but it's perfect for our family. The kitchen is big and has new appliances, including a beautiful new dishwasher and a microwave oven. I don't like the heat, but we have air conditioning in the living room and bedrooms, so it is always cool. For the kids, there's a nice yard where they can play. It's very safe, so my wife and I don't have to worry. I am very thankful that we can afford this house and live our ordinary lives in it.



A suburban community in the United States

النتيجة:

Exercise 1 page 35:

We live in an ordinary house and I think it is terrific! Our house is now 30 years old, but it looks newer. My house is like hundreds of other houses in the suburbs, one story with an attached garage. There is nothing special about the house, and it won't win any prizes for architecture, but it's perfect for our family. The kitchen is big and has new appliances, including a beautiful new dishwasher and a microwave oven. I don't like the heat, but we have air conditioning in the living room and bedrooms, so it is always cool. For the kids, there's a nice yard where they can play. It's very safe, so my wife and I don't have to worry. I am very thankful that we can afford this house and live our ordinary lives there.

تصحيح اخطاء الفاصله:

Correcting comma splices:

A **comma splice** is an incorrect sentence made of two independent clauses connected with a comma.

Examples:

- I am living in a dormitory room, it is much too small for my roommate and me.
- First you notice all the exciting sights, later you notice the dirt.

You can correct a comma splice by:

1- Change the comma to a period or a semicolon:

- I am living in a dormitory room. It is much too small for my roommate and me.
- First you notice all the exciting sights; later you notice the dirt.

2- Change the comma splice into a sentence with a dependent clause.

- I am living in a dormitory room that is much too small for my roommate and me.

جملتين تجمعهم فاصله تعتبر خطأ كيف نصحها بـ ٣ طرق

١ - نبداها بـ . ونخلي اول حرف في الجمله الثانيه كبير (كيتل) ١ ; فاصله ام نقطه

٢ - نحذف الفاصله ونبدل بـ that اسم إشاره او أي اسم إشاره مناسب لى تتكلم عنه الجمله بس الأغلبه that

٣ - نبدلها بـ حرف من حروف العطف and-but-so

And لازم قبلها فاصله ,and

في كلمات خطأ استخدامها للتعديل الفاصله وإن وجدت أحذفها وبدلها بشيء ثاني

وهي

3- Use a conjunction such as and, but, or so to connect the two independent clauses.
- First you notice all the exciting sights, and later you notice the dirt.
The words **then**, **however**, **therefore** and **later** cannot be used to join two independent clauses.

(الصوره فيها الطريقه ٣-عادي الوضع)

نحي للتدريبات

Correcting Comma Splices Correct the comma splices below using one of the three methods listed in the previous section.

1. My education apartment is big and cozy, it has a bright room with large windows filled with plants.
2. I have a roommate who is very sloppy, she never washes the dishes, and she leaves her clothes all over the apartment.
3. I like my street because my neighbors are wonderful, they will help anybody who is having problems.
4. First I painted my room a pale blue, later I made new curtains.
5. My favorite place to relax is the park, it is up the hill from my apartment.
6. My street is dirty and noisy, however it has many good restaurants and my neighbors are friendly.

حلها

Exercise 2 page 36:

- 1- My suburban apartment is big and sunny; it has a living room with large windows filled with plants.
- 2- I have a roommate who is very sloppy. She never washes the dishes, and she leaves her clothes all over the apartment.
- 3- I like my street because my neighbors are wonderful. They will help anybody who is having problems.
- 4- First I painted my room, and later I made new curtains.
- 5- My favorite place to relax is the park that is up the hill from my apartment.
- 6- My street is dirty and noisy, and it has many good restaurants and my neighbors are friendly.

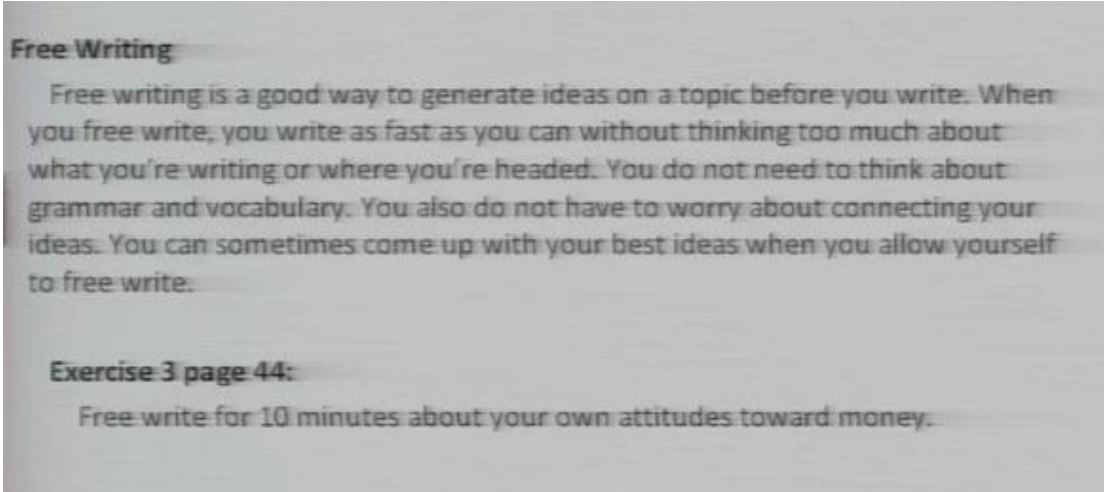
- ١ - بدلناها ب فاصله ام نقطه ;
- ٢ - بدلناها بنقطه ودينا بكبيتال.
- ٣ - بدلناها بنقطه ودينا بحرف كبير.
- ٤ - بدلناها ب and , وحذفنا a pale blue
- ٥ - بدلناها ب that وحذفنا it
- ٦ - حذفنا however وبدلناها ب and ,

Write a descriptive paragraph about the place where you live.
Make your paragraph interesting by using vivid sensory details
and varying sentence structure.

الواجب

اكتب فقره تصف فيها المكان اللي تعيش فيه واجعلها مشوقه بأستخدام التقنيات اللي اخذتها في ذا المحاضره

Free writing-الكتابة الحرة



الكتابة الحرة طريقه سهله ومناسبه للكتابة عن فكره معينه ولجعل هذه الفكره عامه

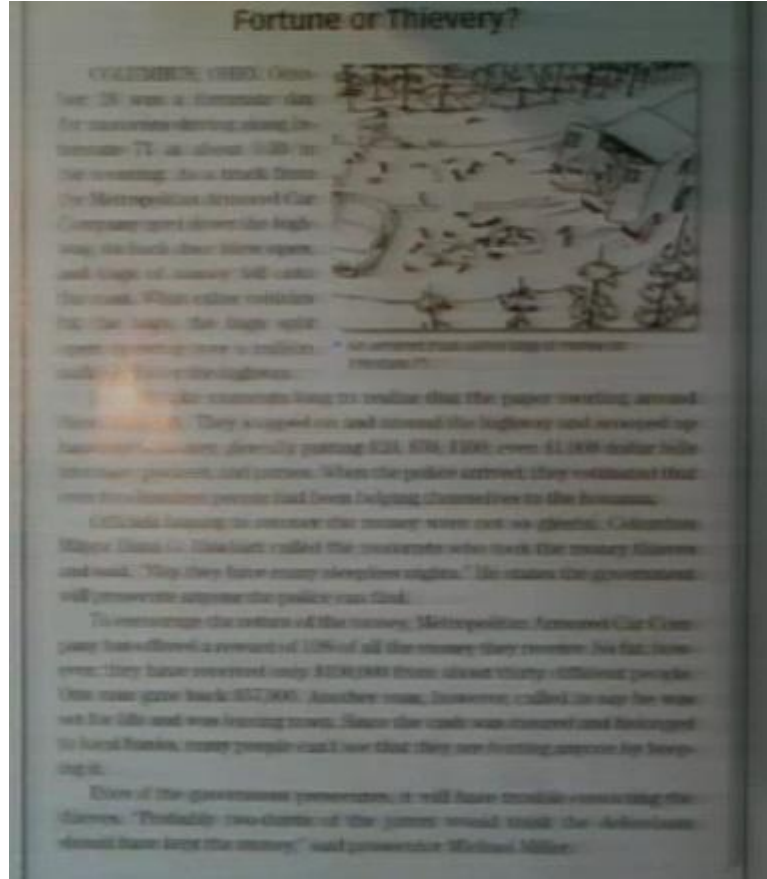
ميزتها السرعة في الكتابة وانها بدون تفكير بما يتم كتابته او اين تتم الكتابة

نحن لا نفكر عند الكتابة بالكتابة الحرة بالعنوان الفكره تأتي ألينا ونكتب عنها (ك-تقريب زي الألهام الشعري.. اذا جينا بنسوي نفسنا شعراء او اصحاب خواطر يخطر ببالنا موضوع ونبي نكتب عنه ماننقيد بقواعد الكتابة العاديه، لأن الكتابة العاديه لها وقت ومكان محدد اما كتابة الشعر يمكن نكتب شعر وانت بالسياره او بالمطعم او بين الأهل)

لا نحتاج الى التفكير بالقواعد والكلمات ولا نقلق كثيراً على الربط بين الأفكار بل نستخدم الفاصله للربط بينها

التدريب ٣ ص ٤٤ يطلب منا كتابه بالطريقه الحرة لمدة ١٠ دقائق عن (موقفك إتجاه المال)

عندنا مقاله Article موجوده في صفحه ويب المطلوب منا ١- قراءتها ٢- الرد على محرر editor هذه الصفحه برأينا حول مقاله



المقالة تتكلم عن (اشرحها لكم بشكل بسيط)

حادث لسيارة بنك في الشارع والكل عارف ان سيارة البنك مليانه فلوس

المهم ان في الحادث باب السيارة هاذي انفتح وتطايرت الفلوس بالطريق تقريباً مبلغ وقدره مليونون دولار → لو يطاير قدامك ذا المبلغ وش بتسوي ؟ ^_^ → براا

المهم

قاموا الناس كما هو متوقع نزلوا من سياراتهم وتركوا اشغالهم يلقتون الفلوس كأنهم مش شايفين خير ومارجعوه لسيارة البنك، لا خذوه لهم

المهم ان الحكومة تقول ان ذولا الناس (الملتقطين) لصوص خذوا شيء مش لهم وبيعاقبونهم ، والبنك وش سوا؟ اعلن ان اللي يرجع اللي اخذه له ١٠% من الفلوس اللي رجعها، طبعاً في ناس رجعت اللي اخذته وناس لا سافرت

بس في كُتاب → يعني ناس تكتب بالجرايد والمجلات صحفيين

يقولون ان الناس هاذي مش لصوص

فانت وش رايك؟ لصوص او مش لصوص؟ وليه؟

هاذا هو اللي مطلوب منك انك تكتب رساله لكاتب المقاله تقول فيها رايك عن الموضوع

بتلاحظون ان عنوان المقاله عبارته عن كلمتين وهم

Fortune الناس اللي لقطوا الفلوس محظوظين

Thevrery الناس اللي لقطوا الفلوس لصوص

حلم مستحيل

اكتب أنت رايتك بالموضوع هل لازم على اللي لفظوا الفلوس يرجعونها او لا وليه؟

نحي للكلمات

Building Vocabulary

Exercise 5 page 46

1- <u>h</u> armored	a. very happy
2- <u>d</u> split	b. pick up
3- <u>f</u> spew	c. charge with a crime
4- <u>e</u> recover	d. tear open
5- <u>b</u> scoop up	e. find
6- <u>a</u> gleeful	f. spill
7- <u>g</u> bonanza	g. sudden riches
8- <u>c</u> prosecute	h. protected with strong metal
9- <u>i</u> convict	i. find guilty of a crime
10- <u>j</u> insured	j. protected from loss

صل كل كلمه بمعناها

تدريب ثاني... وزع الكلمات على حسب اصلها العلم - الفعل - الصفه

Building Vocabulary

Exercise 6 page 46

Noun	Verbs	Adjectives
bonanza	split	armored
	spew	gleeful
	recover	insured
	scoop up	
	prosecute	
	convict	

Organizing ideas

Exercise 7 page 47

Do you think the motorists should return the money ? Write the reasons why or why not.

في تدريب ٧ ص ٤٧

حلم مستحيل

إنشاء وتعبير ١

المطلوب منك انك تكتب رأيك وتدعمه بأسباب

هل تظن ان يجب على الملتقطين يرجعون الفلوس او لا وليه

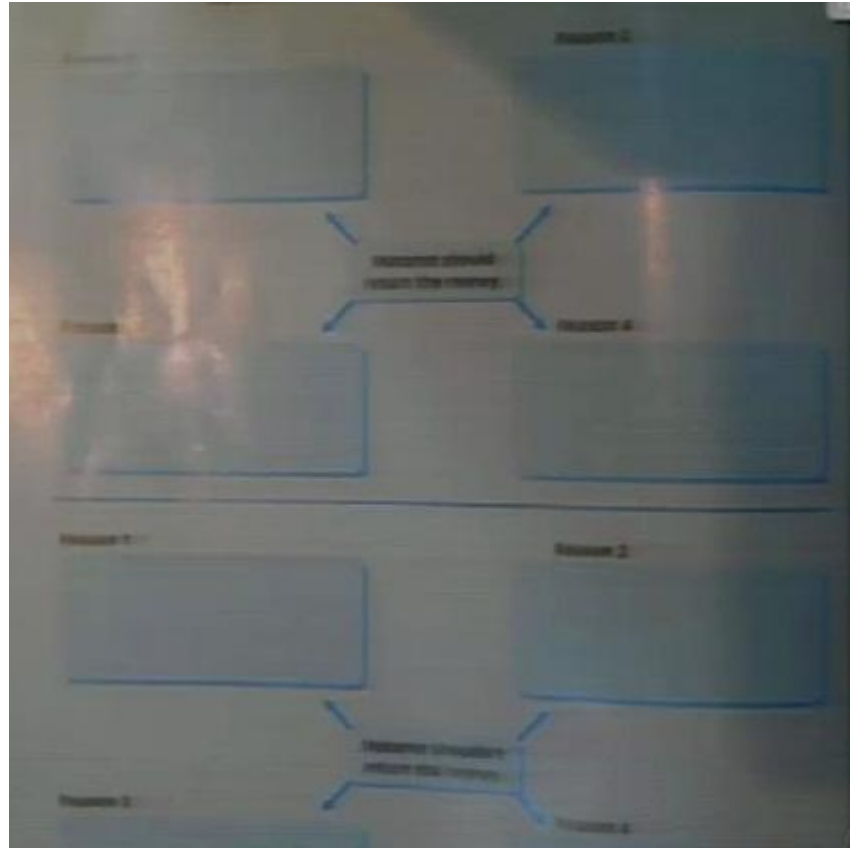
-

طريقه أخرى لخارطة الترتيب وحنا ماخذينها من قبل صح؟

ذا المره بتكون على شكل غيمه متصله بغيوم اخرى

الغيمه الأساسيه هي الرأي والغيوم الثانيه هي الأسباب

بتكون بذا الشكل



اللي عليك هو

١-في مجموعة الغيمه الاولى اكتب ٤ اسباب لـ (يجب على الملتقطين إعادة الفلوس)

٢-في مجموعة الغيمه الثانيه اكتب ٤ اسباب لـ (لا يجب على الملتقطين إعاده الفلوس)

والحل هوون

حلم مستحيل

Using graphic organizers : page 48

A- Motorists should return the money:

- 1- They picked up money which doesn't belong to them and this means thievery.
- 2- They may be prosecuted and punished by the government.
- 3- They may be hurting others by taking the money
- 4- If they return the money they will get a reward of 10% of the money.

١-خذوا مال مش لهم

٢-من الممكن انهم مطلوبين للحومه

٣- من الممكن انهم اذوا ناس بأخذهم الفلوس

٤- اذا رجعوا المال بياخذون مكافئه

Using graphic organizers : page 48

A- Motorists shouldn't return the money:

- 1- The motorists didn't cause the accident and steal the money.
- 2- They consider it fortune and not thievery.
- 3- They think they are not hurting anyone since the money is insured.
- 4- They may be in need of the money and they were lucky to be there at that time.

١-هم مش المسؤولين عن الحادث

٢-يعتبرون محظوظين وليسوا لصوص

٣-يعتقدون انهم لم يضررو احد بأخذهم للفلوس

٤-من الممكن انهم لن يستلموا أي مكافئه إذا رجعوا الفلوس

Homework

Exercise 10 page 49

Read the letter below written to the editor of a newspaper. Then answer the questions that follow.

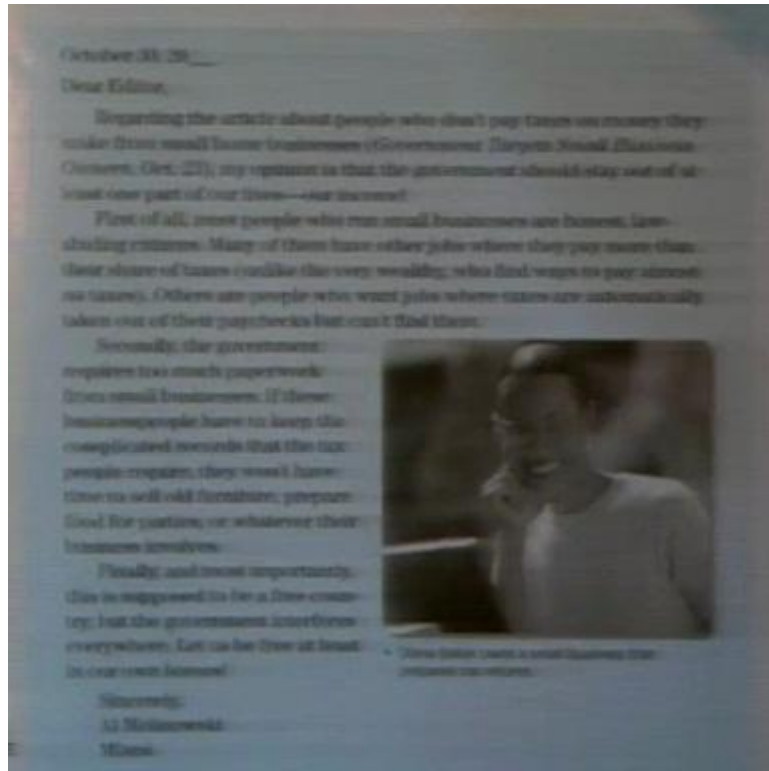
الدريب ١٠ ص ٤٩ واجب

المطلوب منك

١-قراءته المقال

٢-الإجابة على الأسئلة الموجوده في نهاية المقال بطريقة رساله

حلم مستحيل



إنشاء وتعبير ١

المحاضرة ٧

حل واجب المحاضرة ٦

التدريب ١٠ ص ٤٩

Analyzing the organization of a letter to the editor

We will read the letter to the editor on page 49 together.

We will answer questions about the content of the letter.

١- اراح نقرا القطعه

٢- نجابو ع الاسئله اللي تحتها

October 30, 20__


Dear Editor,

Regarding the article about people who don't pay taxes on money they make from small home businesses (*Government Targets Small Business Owners*, Oct. 23), my opinion is that the government should stay out of at least one part of our lives—our income!

First of all, most people who run small businesses are honest, law-abiding citizens. Many of them have other jobs where they pay more than their share of taxes (unlike the very wealthy, who find ways to pay almost no taxes). Others are people who want jobs where taxes are automatically taken out of their paychecks but can't find them.

Secondly, the government requires too much paperwork from small businesses. If these businesspeople have to keep the complicated records that the tax people require, they won't have time to sell old furniture, prepare food for parties, or whatever their business involves.

Finally, and most importantly, this is supposed to be a free country, but the government interferes everywhere. Let us be free at least in our own homes!



Chris Miller owns a small business that prepares tax returns.

الرساله عباره عن رد أحد قراء الصحيفه على مقاله تتكلم عن الضرائب

الكاتبه تبدي رأيها في الرساله عن هذه مقاله ودعمت رأيها باسباب وامثله

نجي للأسئله الخمس أجوبتها (بتلقون الأسئله تحت الرساله)

حلم مستحيل

Exercise 10

Page 49

Analyzing the organization of a letter:

- 1- The letter begins with a phrase telling the editor which article the writer is responding to.
- 2- the letter has 4 paragraphs.
- 3- Each paragraph contains reasons supporting the writer's opinion stated in the 1st paragraph.
- 4- The writer uses the transition words first of all, secondly and finally. They make the paragraph more cohesive and smooth.
- 5- The writer supports her opinions with reasons.

نجي لل شروط (لازم نفرق بين شروط الإنشاء وشروط التركيب)

شروط التركيب شرح كامل ووافي لكل شرط

اما شروط الإنشاء هي:

Developing Writing skills

Developing cohesion and clarity

Expressing obligation and giving advise with modals: must, have to, and should:

1- giving advice:

You can give advice using the modal should or shouldn't.

Examples:

- You **should** do your homework every night.
- You **shouldn't** spend a lot of money. You need to save it for a vacation.

2- Expressing obligation:

You can express obligation using the modals have to, don't have to, and must.

Examples:

- We **have to** return in our papers tomorrow. We **don't have to** type them.
- They **must** arrive on time, or we will leave without them.

نوعين

١ - اعطاء نصائح بأستخدام should-should not

٢ - اعطاء أهمية كبيره لشيء معين بأستخدام must – don't have to – have to

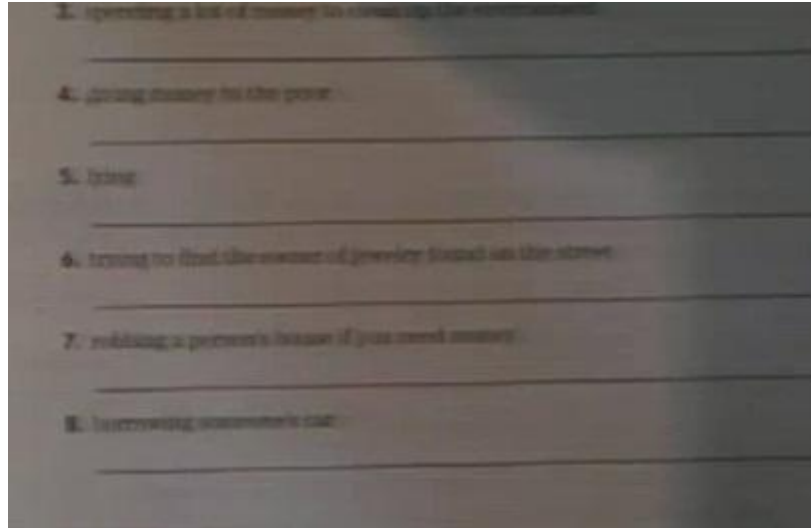
هنا have to + must لها نفس الأهمية (بس في التركيب must أهميتها اقوى من have to)

تدريب ٢ ص ٥١

استخدم الشروط في جمل

معطينا عناوين او رؤوس اقلام المطلوب منا تكون جمله عنها ونستخدم احد الشروط فيها

حلم مستحيل



Developing Writing skills

Exercise 2 Page 51

Using modals in sentences:

- 1- Everyone should pay taxes no matter how much money he or she makes.
- 2- Underage driving must be punished in order to prevent accidents.
- 3- In some countries, the government should spend a lot of money to clean up the environment.
- 4- we should always give money to the poor to make them happy.
- 5- You shouldn't lie to anyone. You should always tell the truth.
- 6- You don't have to try to find the owner of jewelry found on the street.
- 7- You mustn't rob a person's house if you need money.
- 8- You shouldn't borrow your friend's car because you may damage it.

تصحيح الأخطاء الإملائية (مهم)

ماتخلوا كتابتانا من الأخطاء الإملائية

نزيد حرف - نقص حرف- نخط حرف مكان حرف

حتى انا عندي اخطاء إملائية بالهبل اذا ما عرفت اكتب كلمة صح اكتبها ع حسب نطقي لها واجيب العيد ^_^

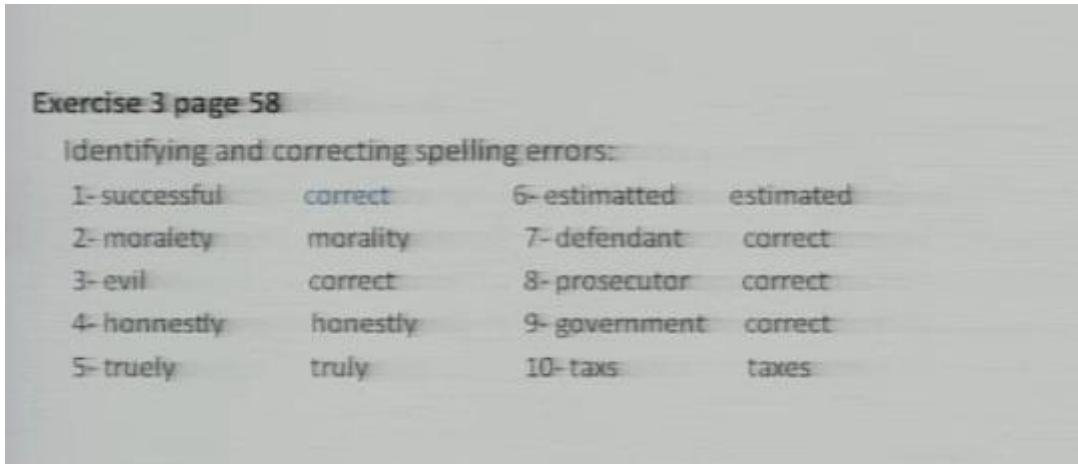
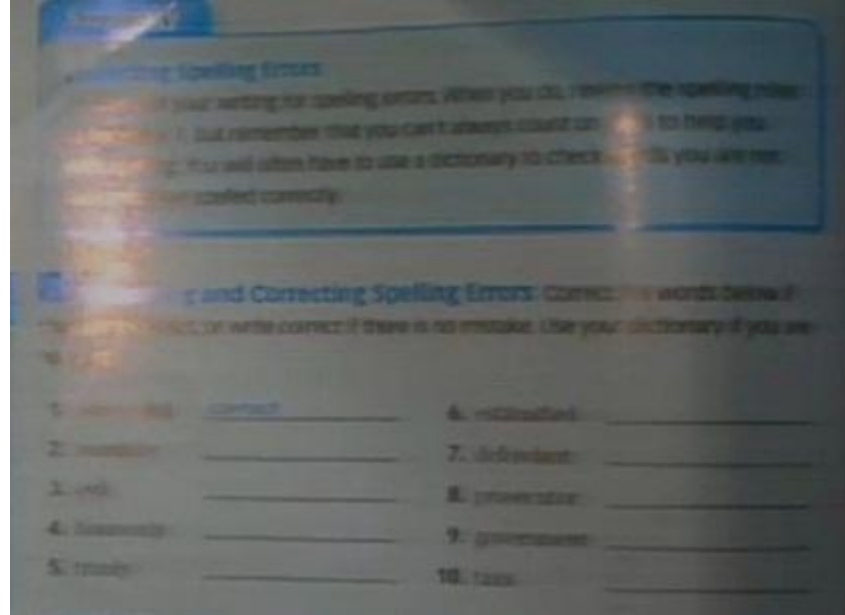
المطلوب منا عند كتابتنا لفقره ١ - إعادة قراءتها وتحديد الكلمات ذات الأخطاء الإملائية

٢- محاولة تصحيحها بالبحث عنها في المعجم

عندنا تدريب انا قلت بخاطري انه مهم قبل ما يقول الدكتور → وش رأيكم؟

التدريب ٣ ص ٥٨

معطينا كلمات المطلوب منا تصحيح الكلمات الخطاء وكتابه correct عند الكلمات الصح



الدكتور بعد ما حل التدريب قال انه مهم وبيجي في الأختبار

وانا بقول لكم كيف بيجي

سأ اختر الكلمة الصحيحه الخاليه من الأخطاء الإملائييه لهذه الكلمه (يعطينا كلمه فيها خطأ إملائي)

a- كلمه خطأ

b- كلمه صح

c- كلمه خطأ

d- كلمه خطأ

يعني لازم نراجع المعجم (خصص ساع هاو ربع ساعه فقط من يومك للمعجم، تعرف على كلمات جديده ماله داعي تحفظها لأن مافي وقت الأهم انك تعرف شكلها ومعناها وكيف تنطقها)

Homework

Write a letter to the editor to tell him about your reaction toward the article on page 45. Support your opinions with good reasons.

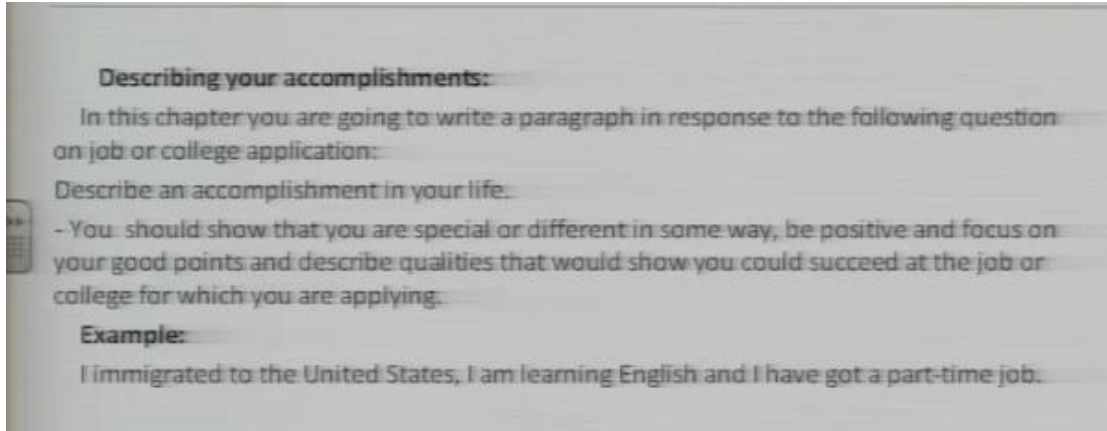
الواجب

اكتب رساله الى المحرر تعبر فيها عن رأيك بخصوص المقال في صفحه ٤٥

وادعم رأيك بأسباب وامثله

انتهينا من الوحده ٣

المحاضرة ٨



الإنجازات = Accomplishments

وصف الإنجازات:

طريقه لعرض الإمكانيات والإنجازات التي حدثت في الماضي

تستخدم للتقديم على وظيفه او تقديم طلب الإلتحاق في الجامعه

نصائح عند كتابتها:

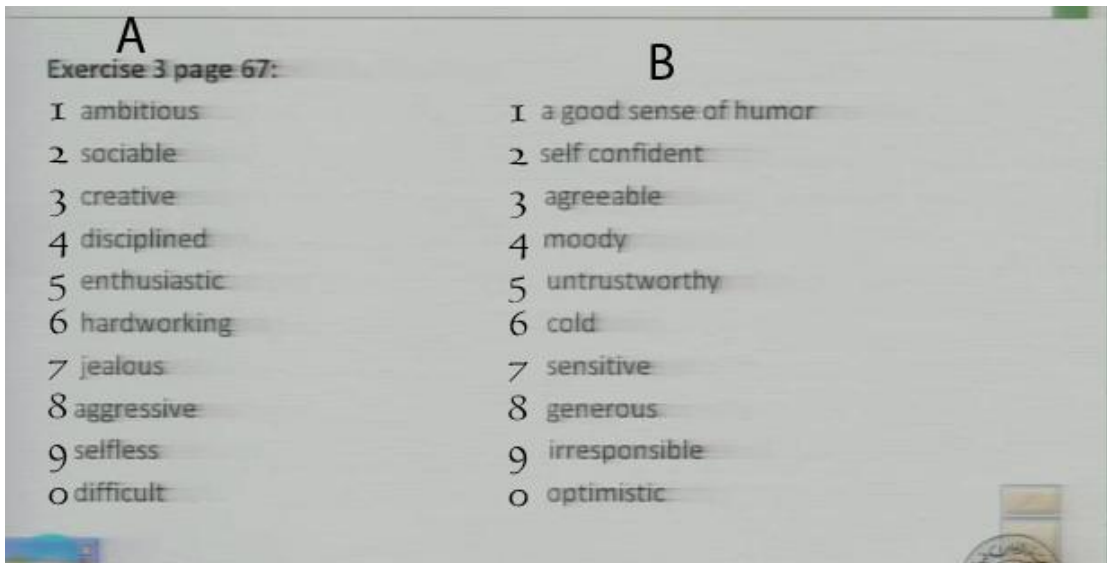
١- يجب أن تظر امك مميز او مختلف في شيء معين

٢- يجب ان تكون غجابي وترکز على النقاط الجيده

٣- يجب ان تصف مهاراتك وقدراتك على النجاح في العمل او في الجامعه

تدريب ٣ ص ٦٧

عندنا مجموعه كلمات المطلوب هو معرفة اذا كان بالإمكان استخدام هذه الكلمات في كتابتنا لعرض إمكانياتنا



A		B	
١	صح	١	صح
٢	صح	٢	صح
٣	صح	٣	صح
٤	صح	٤	خطاء
٥	صح	٥	خطاء
٦	صح	٦	خطاء
٧	خطاء	٧	صح
٨	خطاء	٨	صح
٩	صح	٩	خطاء
١٠	خطاء	١٠	صح

Using Graphic Organizers

A **spider map** is a type of graphic organizer that allows you to develop several different aspects of one central concept or idea. For instance, if you were trying to brainstorm ideas about your accomplishments, you could use different sections of a spider map to list ideas for different types of accomplishments: academic, financial, personal, and work-related. When you finish, you can see the ideas that will be the best to develop in your writing.

Example:

Look at page 7 in your book

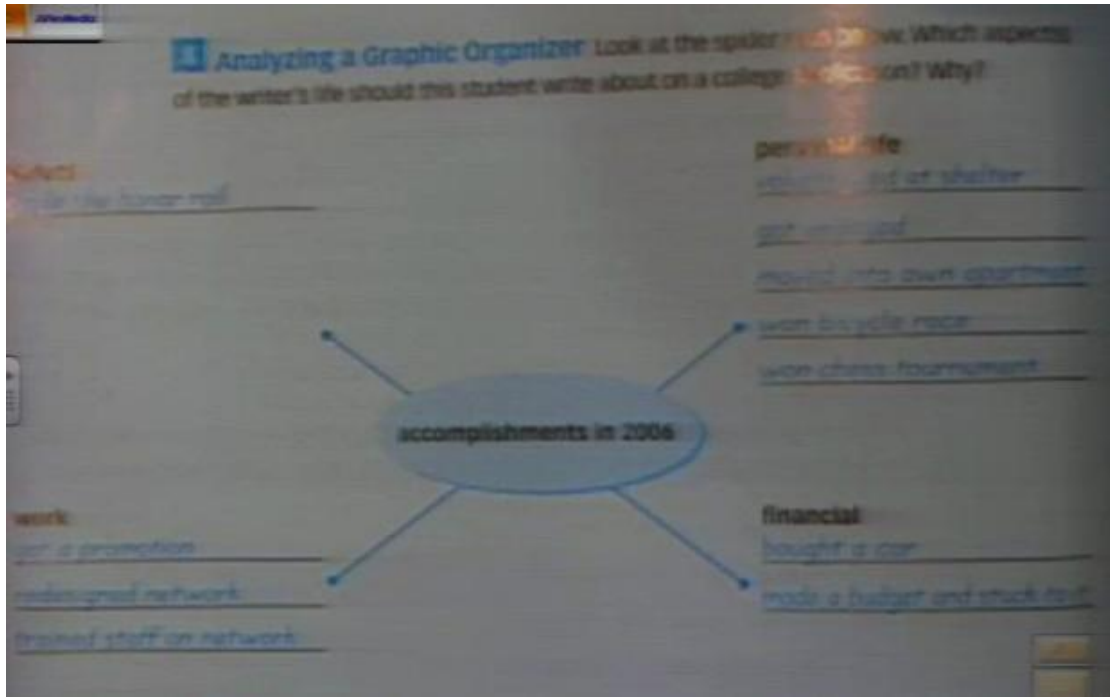
Exercise 8 page 70

ترتيب الفقره:

يمكن ترتيب الفقره باستخدام خارطه الترتيب

وهنا سنتعلم طريقه جديده وهي (خارطة العنكبوت) → سبايدر مان ^_^

تستخدم في ربط التعدادات الخاصه بالفكره تكون بهذا الشكل



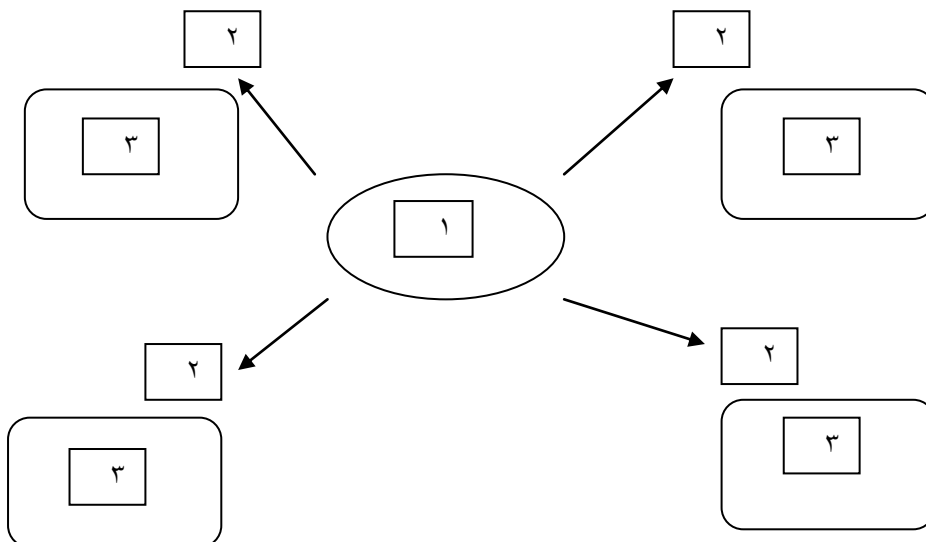
اقسامها: ١- العنوان ٢- الأفكار ٣- النقاط الخاصة بالأفكار

شرح:

١- العنوان يكون في الوسط

٢- الأفكار تنفرع من العنوان (بالصورة ٤ افكار)

٣- النقاط الخاصة بالأفكار تكتب على شكل تعدادات تحت الأفكار (كما في الصورة)



بأستخدام هذه الطريقة يمكن تحديد أي الأفكار أقوى لنكتبها في فقره مع مراعاة عدم ذكر أي نقطه او فكره ليس لها علاقة الفكره القويه

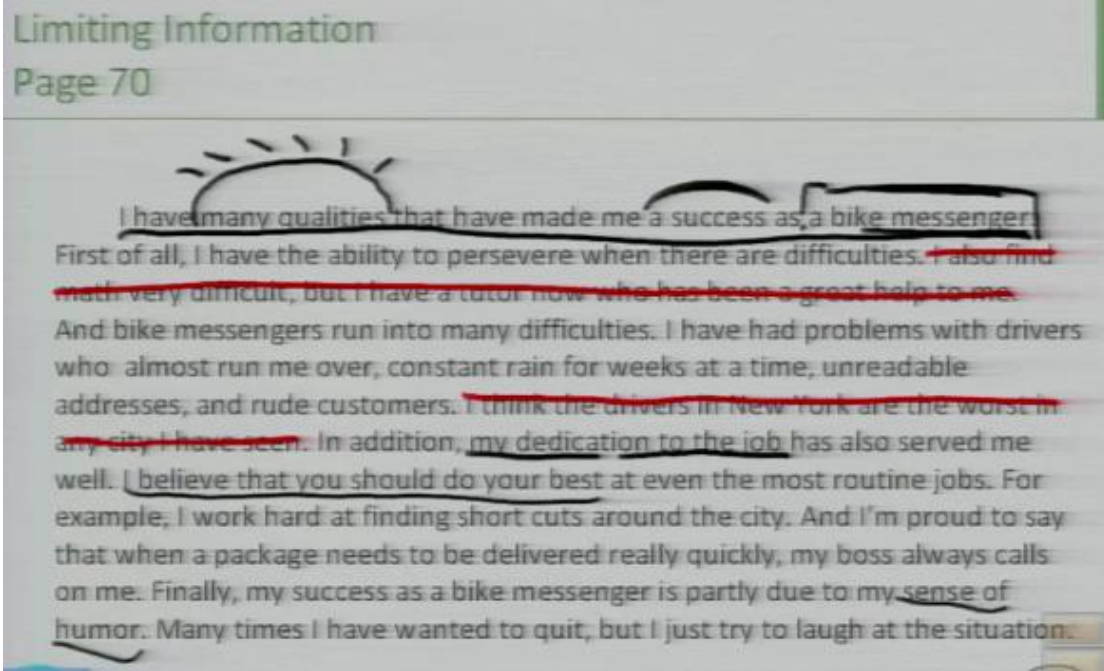
تدريب ١٠ ص ٧٠

لدينا فقره المطلوب قرانها وحذف المعلومات التي ليس لها صلح بالجمله العنوان

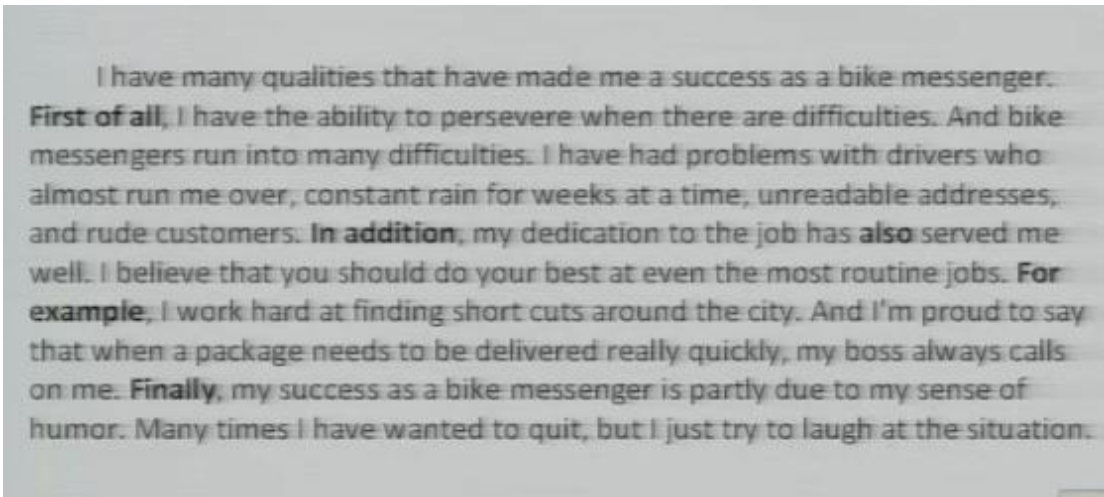
جمله العنوان اول سطر محدد بالأسود

المعلومات التي سيتم حذفها محدد باللون الأحمر

Limiting Information
Page 70



الفقره بعد التعديل



نلاحظ ان كلمات الوصل محدد بالخط العريض

Choosing the best topic sentences
Page 71

Exercise 11

- 1- I have always used computers for fun, but I recently realized that designing computer games helped me develop three important qualities.
- 2- I guess a lot of people take care of their children, so it isn't very special.
- 3- Two years ago, my family and I immigrated to Vancouver, Canada, and my life changed dramatically.
- 4- A very important thing has been happening.
- 5- Although I was born in Vietnam, I have been living in a small town in Texas for the last three years, and the two cultures affected me in many important ways.
- 6- My relationship with my children has developed my creativity, discipline, and sense of humor.
- 7- Last year I had a very bad experience.
- 8- I like to go swimming.

الحل

- 1- I have always used computers for fun, but I recently realized that designing computer games helped me develop three important qualities. (good)
- 2- I guess a lot of people take care of their children, so it isn't very special.
- 3- Two years ago, my family and I immigrated to Vancouver, Canada, and my life changed dramatically. (good)
- 4- A very important thing has been happening.
- 5- Although I was born in Vietnam, I have been living in a small town in Texas for the last three years, and the two cultures affected me in many important ways. (good)
- 6- My relationship with my children has developed my creativity, discipline, and sense of humor. (good)
- 7- Last year I had a very bad experience.
- 8- I like to go swimming.

لدينا ٦ جمل ختامية المطلوب تحديد اذا كان يمكن استخدام هذه الجمل او لا

Choosing the best concluding sentences

page 72

For a paragraph about an accomplishment the concluding sentence can:

- tell what you learned about yourself from the experience you chose.
- describe a hope for the future.
- state that the accomplishment you described shows that you will succeed at the job or school to which you are applying.

Exercise 13:

- 1- I guess raising children isn't easy for anyone.
- 2- I can never do things I don't enjoy, but when I like something, I work pretty hard at it.
- 3- I hope that my experience raising my children will help me be a better teacher.
- 4- I feel that I've experienced the best of both cultures, and I hope to use this experience in my future work.
- 5- I never want to go through such a horrible experience again.
- 6- Now I know that if I enjoy something and know it is important, I can work really hard to make it a success.

الحل

- 1- I guess raising children isn't easy for anyone.
- 2- I hope that my experience in raising my own children will help me be a better teacher. (good)
- 3- I can never do things I don't enjoy, but when I like something, I work pretty hard at it. (good)
- 4- I feel that I've experienced the best of both cultures, and I hope to use this experience in my future work. (good)
- 5- I never want to go through such a horrible experience again.
- 6- Now I know that if I enjoy something and know it is important, I can work really hard to make it a success. (good)

للتذكير:

جملة العنوان: لا بد ان تكون ملفته للنظر وتشد الانتباه ويفهم القارئ ماذا سيقرا بعدها

جملة الختام: يعرف الكاتب فيها شعوره (او) إعادة صياغة جملة العنوان (او) ما استفاد من الفقره

حلم مستحيل

Developing writing skills

Using the correct tense: simple past or present perfect

1- Simple past tense:
Use the past tense to describe an action or state that was completed in the past, especially when the specific time is mentioned.
Example:
I was in Beirut in 2005.

2- Present perfect tense:
Use the present perfect tense to describe an action or state that was completed in the past but we don't know when.
Example:
I have been to Beirut many times.

تطوير مهارات الكتابة :

اليوم نتكلم عن قاعدتين ماخدينها من قبل

١- الماضي البسيط:

يستخدم في وصف فعل حدث في الماضي وانتهى في الماضي

S+Vp

Vp الفعل ماضي في التصريف الثالث

٢- المضارع المكتمل:

له جزئين:

A - فعل حدث في الماضي ولا ندري متى تحديداً

يكون شكل الجملة

S+have/has+Vp

Have→they-we-you-I

Has→he-she-it

Use the **present perfect tense** to describe an action that was started in the past and continues to the present. We often use **since** or **for** in this case.

Examples:

- Every year **since** 2002, I **have gone** to Beirut for summer vacation. (I still go)
- I **have lived** in St. Petersburg **for** three years.

B - فعل حدث في الماضي و ندرى متى تحديداً والدليل وجود احدى علامتين (يعني وحده من علامات الماضي)

Since تحدد تاريخ معين ٢٠٠٢-١٩٧٨-١٨٤٥ اهم شيء انه في الماضي

For تحدد وقت بالحروف مثلا ثلاث شهور-سنين-ايام-قرون-ساعات-دقائق-ثواني اهم شيء انها في الماضي

والجملة تكون مقسمة لقسمين

١ - في since تكون في الجزء الأول والفعل المكتمل في الجزء الثاني بينهم فاصله

٢ - في for يكون الفعل المكتمل اول وفور بعده وما يكون بينهم شيء

Exercise 1 page 73 / 74

(You live in Tokyo now) I **have lived** in Tokyo for three years.

(You live in New York now) I **lived** in Cairo for three years.

1- My father (come) to visit me once a year since 1997.

2- My mother (come) to visit me every year since I arrived.

3- I (have) two jobs this year.

4- I (have) two jobs last year.

5- I (learn) a lot when I was waiting to immigrate.

6- I (learn) a lot in my life.

7- I (work) in this store for a month now.

8- I (work) in that store for a month, but then I quit.

9- Kelsey (take) computer classes last year.

10- She (take) computer classes for one year.

11- Rashad (be) to Mexico City many times since 2000.

12- He (go) to Morocco two years ago .

المطلوب اكمال الفراغات مع ملاحظه ان الفعل وضع بين قوسين

كيف تعرف ان المطلوب قاعدة الماضي البسيط او المضارع المكتمل؟

المضارع المكتمل: كمل قراءة الجملة إذا لقيت since-for او تم تحديد الوقت عامل الفعل ك مضارع مكتمل

S+have+Vp

ماضي بسيط: كمل قراءة الجملة إذا مالقيت since-for لآكن لآحظ ان الجملة في الماضي إما لان الوقت ماتحدد تحديداً او بوجود last-ago او لقيت الفعل المساعد بزمن الماضي was-were

الحل

Exercise 1 page 73 / 74

(You live in Tokyo now) I **have lived** in Tokyo for three years.

(You live in New York now) I **lived** in Cairo for three years.

1- My father **has come** to visit me once a year **since** 1997.

2- My mother **has come** to visit me every year **since** I arrived.

3- I **have had** two jobs this year.

4- I **had** two jobs last year.

5- I **learned** a lot when I was waiting to immigrate.

6- I **have learned** a lot in my life.

7- I **have worked** in this store **for** a month now.

8- I **worked** in that store for a month, but then I quit.

9- Kelsey **took** computer classes last year.

10- She **has taken** computer classes **for** one year.

11- Rashad **has been** to Mexico City many times **since** 2000.

12- He **went** to Morocco two years ago.

١ - مكتمل لوجود since في الجملة

٢ - مكتمل لوجود since في الجملة

٣ - مكتمل لتحديد الوقت this year (حولنا الفعل اللي بين قوسين وهو have الى الماضي had لأن قاعدة المكتمل لا بد من وجود have بعد S وقبل ال Vp

٤ - ماضي لأن الجملة في الماضي last

٥ - ماضي لأن الفعل المساعد ماضي was

٦ - مكتمل لأن تحدد my life

٧ - مكتمل لوجود for

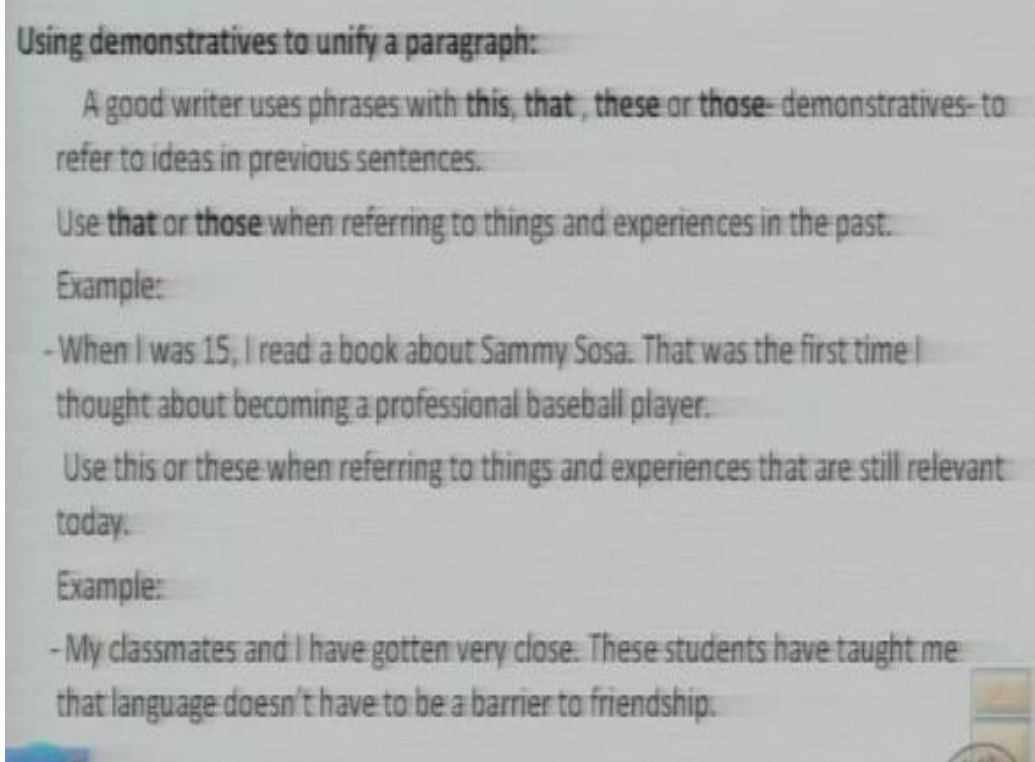
٨ - ماضي لأنه حدد وقت عمله في المحل بس ماحدد متى استقال

٩ - ماضي لوجود last

١٠ مكتمل لوجود for

١١ - مكتمل لوجود since (ماضي be هو been في التصريف الثالث)

١٢ ماضي لوجود ago



Using Demonstratives

استخدام أسماء الإشارة

استخدام **this**, **these** للإشارة لأحداث تحصل حالياً ولا زالت لها علاقة بالحاضر

A very important holiday in China **is** New Year's day .
On **this** day , we have big feast.

is يدل على أن الفعل يحدث في الحاضر وهو يتكلم عن يوم واحد مفرد

I have learned French and Spanish , and I'm **now**
leaning English . I **love** different qualities of each of
these languages

شي يحدث حتى الآن وهو تعلمه للغات

نستخدم **that** و **those** للإشارة لأحداث حصلت بالماضي

I **was** never good at math . For **that** reason , I **decided**
not to take math at college

Was , decided تدل على انه هذا الكلام كان في زمن الماضي وهو

سبب واحد مفرد

When I was eight , we went to stay with my grand parents at Mexico . **Those** months **were** the happiest in my life.

those ماضي جمع نستخدم Were

ضمائر الإشاره (this-that-these-those) وعلى ماذا تعود:

مفرد	جمع	
this	These	حدث حدث في الماضي وتأثيره انتهى في الحاضر
that	those	حدث حدث في الماضي وتأثيره انتهى في الماضي

في المثال الأول:

That تعود على book حدث حدث في الماضي وتأثيره إنتهى في الماضي وهو مفرد

في المثال الثاني:

These تعود على classmates حدث حدث في الماضي وتأثيره مستمر للحاضر وهو جمع

Demonstratives can also refer to an experience in the past that is still relevant today.

Examples:

Five years ago, I was failing math and thinking about quitting school. Luckily, my teacher spent a lot of time working with me.

Eventually I passed with a B . **That** experience taught me about perseverance and hard work. I still value **these** qualities.

يمكن استخدام كل ضمائر الإشاره اللي نتكلم عنها في ذا المحاضره ويكون تأثيره مستمر للحاضر (يعني مش انتهى بالحاضر بل أستمر لأن)

في المثال هنا that تعود على falling math حدث في الماضي تأثيره مستمر للحاضر

These تعود على perseverance and hard work حدث في الماضي تأثيره مستمر للحاضر

Exercise 5 page 78

1- I first began to play soccer when I was four years old, and I have spent some of my happiest moments since **that** time on the soccer field.

2- A very important holiday in China is New Year's Day. On day , we have a big feast.

3- My favorite aunt died recently. Experience was sad and frightening because no one close to me had ever died before.

4- I have learned French, Hungarian, and Spanish, and I'm now learning English. I love the different qualities of each of languages.

5- When I was a teenager, I had to work nights and weekends to help my mother pay for food, rent and other necessities. years were very difficult for us.

تدريب المطلوب اختيار أي ضمائر الإشارة يمكن استخدامها في الجملة (this-that-these-those)

الحل

Exercise 5 page 78

1- I first began to play soccer when I was four years old, and I have spent some of my happiest moments since **that** time on the soccer field.

2- A very important holiday in China is New Year's Day. On **this** day , we have a big feast.

3- My favorite aunt died recently. **That** experience was sad and frightening because no one close to me had ever died before.

4- I have learned French, Hungarian, and Spanish, and I'm now learning English. I love the different qualities of each of **these** languages.

5- When I was a teenager, I had to work nights and weekends to help my mother pay for food, rent and other necessities. **Those** years were very difficult for us.

١ - That تعود على play soccer حدث في الماضي وانتهى تأثيره في الماضي

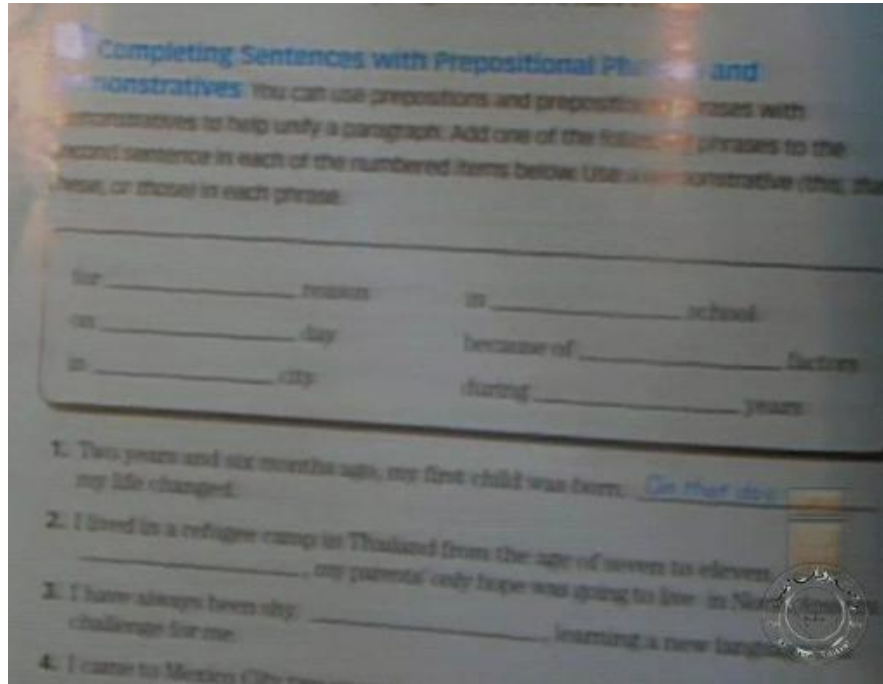
٢ - This تعود على New Year's Day حدث في الماضي وتأثيره مستمر للحاضر

٣ - That تعود على died حدث في الماضي وتأثيره مستمر للحاضر

٤ - These تعود على learned langunes حدث حدث في الماضي ومستمر للحاضر

٥ - Those - تعود على work to help has mother pay for food ,rent and other necessities

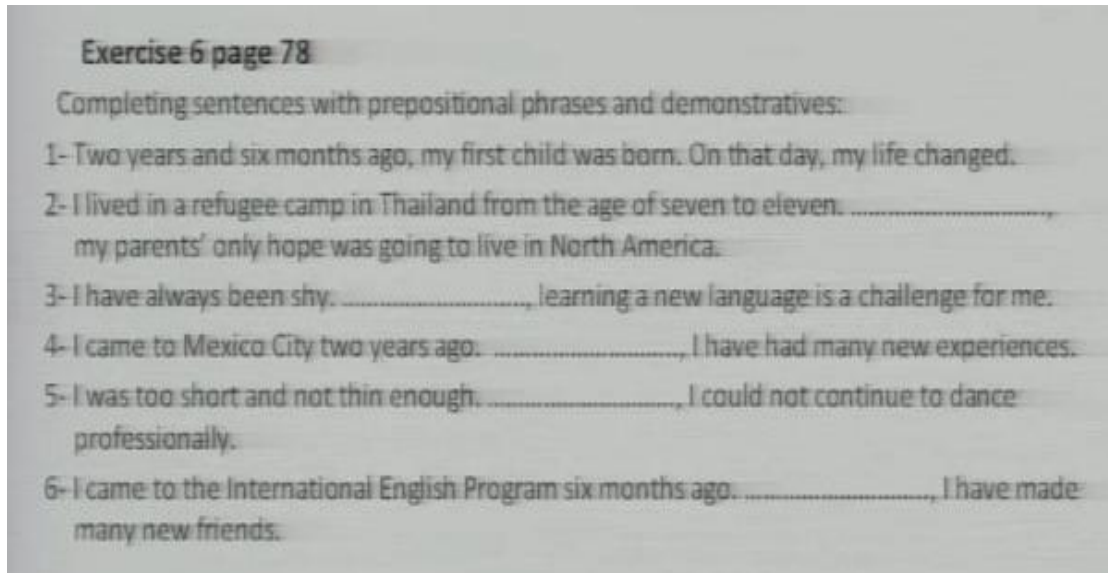
حدث في الماضي تأثيره مستمر للحاضر



تدريب حروف الجر (جملة الجار والمجرور)

عندنا في الكتاب ٦ جمل و ٦ خيارات كل خيار يبتدي بحرف جر بعده فراغ بعده علم

المطلوب اختيار الخيار المناسب لكل جملة واختيار ضمير الإشارة المناسب لكل جملة



الحل

Exercise 6 page 78

Completing sentences with prepositional phrases and demonstratives:

- 1- Two years and six months ago, my first child was born. On that day, my life changed.
- 2- I lived in a refugee camp in Thailand from the age of seven to eleven. During those years, my parents' only hope was going to live in North America.
- 3- I have always been shy. For this reason, learning a new language is a challenge for me.
- 4- I came to Mexico City two years ago. In this city, I have had many new experiences.
- 5- I was too short and not thin enough. Because of these factors, I could not continue to dance professionally.
- 6- I came to the International English Program six months ago. In this school, I have made many new friends.

١ - حدث في الماضي وانتهى في الماضي

٢ - حدث في الماضي وانتهى في الماضي

٣ - حدث في الماضي و تأثيره مستمر الى الحاضر

٤ - حدث في الماضي و تأثيره مستمر الى الحاضر

٥ - حدث في الماضي وتأثيره مستمر الى الحاضر

٦ - حدث في الماضي وتأثيره مستمر الى الحاضر

Exercise 2 page 80:

- 1- Because my mother doesn't speak english, I have to translate for her.
- 2- When I first moved to the southwest, I got a job as a Salesperson.
- 3- I have lived in miami, Los Angeles, and dallas.
- 4- I received a Scholarship from Grant college in the Spring and started classes in september.
- 5- this semester, I am taking Math, physics, english and Government.

تدريب علامات الترقيم والحروف الكبيرة:

معطينا جمل فيها أخطاء بعلامات الترقيم والكلمات التي يجب أن يكون أول حرف فيها كبير (كتب)

وش الأعلام التي لازم يكون أول حرف فيها كبتل:

١ - الأسماء ٢- المدن-الدول-الشوارع ٣-اللغات ٤- الإختصارات Dr. ٥- الشهور- الأيام

٦-الضمير I

غيرها لازم يكون أول حرف فيه صغير إلا إذا جاءت الكلمة أول الجملة

الحل

Exercise 2 page 80:

1- Because my mother doesn't speak English, I have to translate for her.

2- When I first moved to the Southwest, I got a job as a salesperson.

3- I have lived in Miami, Los Angeles, and Dallas.

4- I received a scholarship from Grant College in the spring and started classes in September.

5- This semester, I am taking math, physics, English and government.

١ - علامة الترقيم الفاصله صحيحه لأن حنا قلنا من قبل إذا جات **because** في أول الجملة بعد جملة الشرط تبعها نخط فاصله **English+** هي لغة لازم أول حرف فيها يكون كبتل

٢ - **Southwest** أول حرف كبتل لأنها مدينه-**salesperson** لأنه عمل لازم تكون صغيره

٣ - **Miami –Dallas** مدن لازم كبيره

٤ - **Schplarship** صغيره **College** كبيره **spring** صغيره لأنها فصل والفصول ماتجي كبيره **September** شهر والشهور تجي كبيره

٥ - **math** ماداه لازم صغيره **English** لغة لازم كبيره **government** ماداه لازم صغيره

Exploring Ideas

In this chapter you are going to write a two-paragraph **narrative** about a **personal experience**. You should tell the reader about the **moral** of the story.

Exercise 1 page 86

Discussing lessons learned from experience:

- 1- It's important to think for yourself.
- 2- Self discipline is an essential quality.
- 3- Sometimes you have to take risks to get something you want.
- 4- Friendship is one of the most valuable things in life.
- 5- You should never make promises you can't keep.
- 6- If you want a good relationship, you have to compromise.
- 7- Sometimes parents do know best.
- 8- You should never lie to the people you love.
- 9- The only thing that's certain is change.
- 10- It's great to be independent.

في هذه الوحدة راح نكتب فقرتين عن حادثه حدثت لنا نتعلمنا منها درس
الفقرتين نتكلم عن حادثه حقيقيه صارت لك (خبره شخصيه-personal experience) و درست تعلمته من هذه الحادثه
(درس-moral)

الفقرتين هذولا راح نسميهم (قصه-narrative او حكايه-anecdote)

الدرس في القصة لازم يكون احد الـ ١٠ دروس الموجوده وهي

- ١-من المهم ان تفكر في نفسك
 - ٢-الإنضباط الذاتي يعتبر من المهارات او الإنجازات
 - ٣-بعض الأحيان من الممكن ان تعرض نفسك للمخاطر لتحصل على ماتريد
 - ٤-الصداقه هي احدى اهم الاشياء الضروريه في الحياه
 - ٥-يجب عليك ان لا تعد بشيء لا تستطيع الوفاء به
 - ٦-اذا اردت علاقه جيده يجب عليك ان تعطي حل وسط لترضي نفسك والطرف الأخر
 - ٧-احيانا الأهل يعرفون ما هو في مصلحة ابنائهم
 - ٨-يجب عليك ان لا تكذب على الناس الذين تحبهم
 - ٩-الشيء الوحيد المؤكد هو التغيير
 - ١٠-من الرائع ان تكون مستقل
- حلم مستحيل

*في الكتاب ١١ درس الفقرة ٩ في الكتاب مش موجوده في هذه الدروس وهي

Hard work can be satisfying-العامل الشاق من الممكن ان يكون مرضي

الكلمات

Building Vocabulary

Exercise 4 page 87:

Nouns	Verbs	Adjectives
decision	change	independent
friendship	compromise	valuable
importance	lie	decisive
promise	risk	
self-discipline		

اعلام	افعال	صفات
قرار	تغيير	مستقل
علاقة صداقه	حل وسط	قيم
مهم	كذب	حاسم
وعد	مخاطره	
انضباط ذاتي		

خارطة الترتيب

Using a graphic organizer to write an anecdote

An anecdote is a short description of an interesting event that really happened.

Your anecdote should answer the following questions:

1- When and where did the event happen?

2- Who was involved?

3- What happened?

4- Why did it happen?

5- What was the result?

6- What was the lesson you learned?

A **graphic organizer** can help you organize your ideas for your paragraph.

See your book on page 89

نقدر نستخدم خارطه الترتيب في ترتيب افكارنا للقصة اللي بنكتبها

على ان نجيب في الخارطه على الاسئله التاليه

١- متى واين حدثت الحادثه؟

٢- من المتورط؟ (الاشخاص اللي لهم دور في الحادثه)

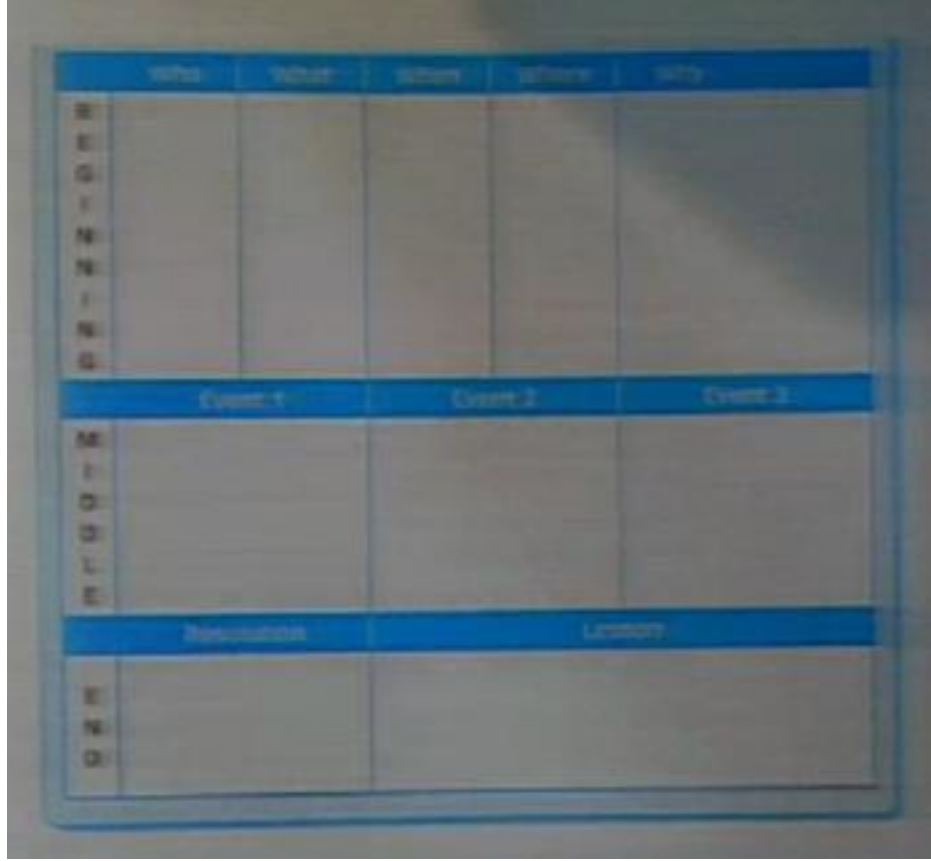
٣- ماذا حدث؟

٤- كيف حدث؟

٥- ما النتيجة؟

٦- ماهو الدرس الذي تعلمته؟

شكل الخارطه بيكون كذا



بتلاحظون انها مقسمه راح اشرح لكم التقسيمات

شوفوا الجدول هذا

	من	ماذا	متى	اين	كيف
البدايه	من المتورط في الحادته	ماهي الحادته	متى حدثت	اين حدثت	كيف حدثت
الوسط	حدث ١	حدث ٢	حدث ٣	شرح للأحداث: من الممكن ان تحتوى القصه على اكثر من حدث مثلا(المشي على الطريق-تعطل السياره-سرقه الأمتعه..الخ)	
	القرار			الدرس	
النهايه	ماهو القرار الذي اتخذته		ماهو الدرس الذي تعلمته		

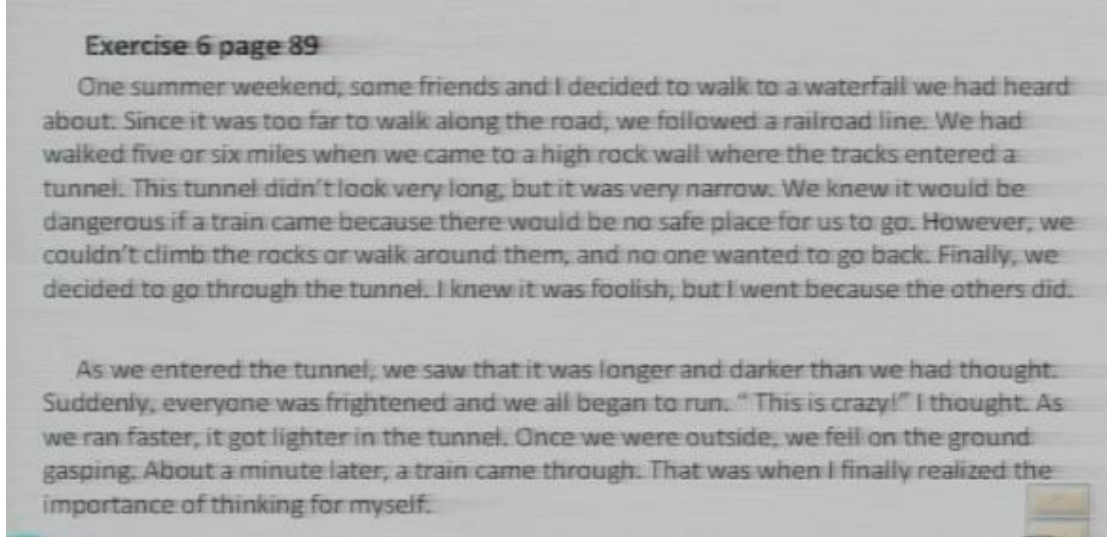
طبعا الدكتور قال ك تدريب او تطبيق اكتب عن:

حلم مستحيل

عندك طفل من الاطفال مريض وانت تعرف علاجه لآكن ماعندك العلاج ولا عندك طبيب وش تسوي؟

استخدم الخارطة

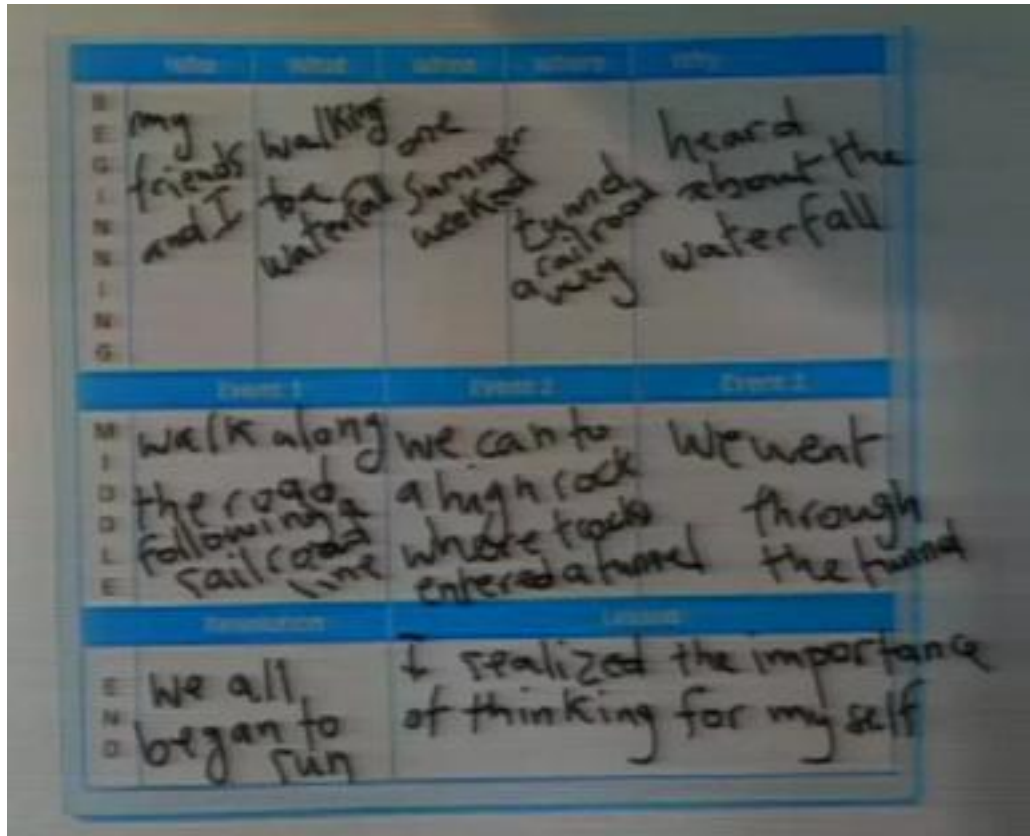
في تدريب ٦ ص ٨٩ عندنا قصة



المطلوب منا ١- قرائتها:

القصة تتكلم عن مجموعه راحوا مشي لمنبع نهر كانوا يمشون قريب سكة الحديد وانتبهوا ان السكة تدخل بنفق ودخلوه وهم يمشون بالنفق سمعوا صوت القطار جاي وللأسف كانوا بعيدين عن المخرج اضطروا انهم يركضون عشان مايصدمهم القطار وهم يركضون وبطل القصة ماكان عاجبه الوضع بس شاف اخويه يركضون ركض معهم وبعد ماطلعوا من النفق بدقايق جاء القطار في الأخير استوعب انه من الأفضل انه يفكر بنفسه

٢- تعبئة الخارطة بما وجد بالقصة



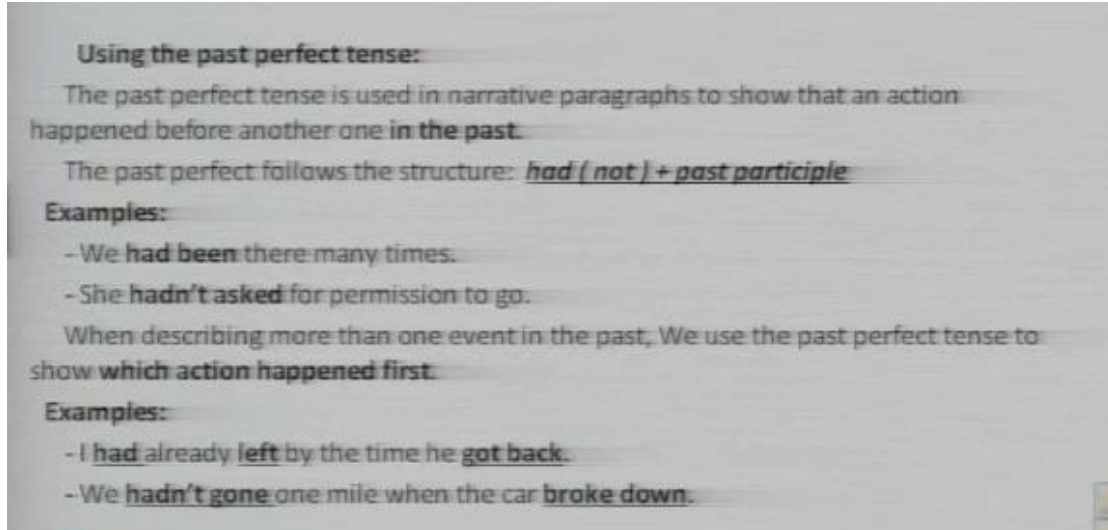
الواجب

Homework

Write your own anecdote in which you tell the reader about a personal experience which taught you a valuable lesson.

اكتب حكاية تحكي عن حادثه حدثت لك وما الدرس اللي تعلمته بأستخدام ماتعلمته في المحاضره

المحاضرة الحادية عشرة



الماضي التام past perfect

يستخدم اذا كان عندنا حدثين الأول صار قبل الثاني

صيغته

S+had+Vp3

S+had not+Vp3

(Vps) تعني ان الفعل في التصريف الثالث

(Vp) تعني ان الفعل ماضي

مثال:

We had been there many times

We had not been there many times

Been هي التصريف الثالث لـ be

وش الـ be قلنا هي is-am-are في زمن الحاضر \ was-were في زمن الماضي

هذا مثال لحدثين

I had left by the time he got back

had Left الحدث الاول - got back الحدث الثاني

الأحدث الاول صار قبل الحدث الثاني

حلم مستحيل

نقدر نقول by the time he got back I had left

بالمثل had Left الحدث الاول - got back الحدث الثاني

يعني عادي لو جاء الحدث الثاني متقدم عن الحدث الأول

-

تدريب ١ ص ٩٣

عندنا جدول المطلوب منا ان حنا ندور في قطعة الوحده ٥ ص ٨٩ و ٩٠ عن ٣ جمل اللي فيها الفعل الماضي التام

وكتابتها بالعام الأول ع اليسار

والعامود الوسطي نكتب فيه الحدث الاول و العامود الأخير ع اليمين نكتب فيه الحدث الثاني

In the Anecdote	Happened Earlier	Happened Later
1- We decided to walk to a waterfall we had heard about.	We had heard about a waterfall.	We decided to walk to a waterfall.
2- We had walked five or six miles when we came to a high rock wall.	We had walked five or six miles.	We came to a high rock wall.
3- We saw that it was longer and darker than we had thought.	We had thought it was long and dark.	We saw it was longer and darker.

هذي الصورة بخط يده

In the Anecdote	Happened Earlier	Happened Later
1- We decided to walk to a waterfall we had heard about.	We had heard about it	We decided to walk to a waterfall
2- We had walked 5 or 6 miles when we came to a high rock wall.	We had walked 5 or 6 miles	We came to a high rock wall
3- We saw that it was longer and darker than we had thought.	We had thought it was long & dark	We saw that it was longer

تدريب ٢ ص ٩٣

قال الدكتور انه مهم ليه؟

لأنه بيحجب بالأختبار مثله

كيف طريقته؟

معطينا قطعه فيها فراغات وجنب كل فراغ (فعل) ← بين قوسين

حلم مستحيل

المطلوب منا ان حنا نكتب الفعل بحسب القاعده الزمنيه المطلوبه
وهنا مطلوب بالماضي البسيط والتام (يعني لازم نفهم القطعه اللي نتعامل معها)

Exercise 2 page 93:

One summer weekend, some friends and I decided to walk to a waterfall we had heard about. Some people _____ (drive) cars and _____ (take) the food, but the rest of us _____ (want) to walk. Since it was too far to walk along the road, we followed a railroad line. We had walked five or six miles when we came to a high rock wall where the tracks entered a tunnel. We _____ (be) surprised. Nobody _____ (tell) us about it. The tunnel didn't look very long, but it was very narrow. We knew it would be dangerous if a train came. However, we couldn't climb the rocks or walk around them, and no one wanted to go back. I _____ (have) a good breakfast, but some of the others _____ (not eat). They _____ (want) to get to the waterfall and have lunch. Finally, we decided to go through the tunnel. I knew it was foolish, but I went because the others did.

As we entered the tunnel, we saw that it was longer and darker than we had thought. Earlier we _____ (decide) to walk and to stay together, but suddenly everyone was frightened and we all began to run. "This is crazy!" I thought. "Why didn't I go back?" As we ran faster, it got lighter in the tunnel. Once we were outside, we fell on the ground gasping. No one _____ (fall) in the tunnel. We _____ (be) all safe. About a minute later, a train came through. We _____ (be) upset because we _____ (come) so close to death. We _____ (be) also angry with ourselves for being so foolish. Later we _____ (hear) that two boys _____ (die) in that tunnel before. That was when I finally realized the importance of thinking for myself.

الحل بخط يده

Exercise 2 page 93:

One summer weekend, some friends and I decided to walk to a waterfall we had heard about. Some people had driven (drive) cars and taken (take) the food, but the rest of us wanted (want) to walk. Since it was too far to walk along the road, we followed a railroad line. We had walked five or six miles when we came to a high rock wall where the tracks entered a tunnel. We were (be) surprised. Nobody had told (tell) us about it. The tunnel didn't look very long, but it was very narrow. We knew it would be dangerous if a train came. However, we couldn't climb the rocks or walk around them, and no one wanted to go back. I had had (have) a good breakfast, but some of the others hadn't eaten (not eat). They wanted (want) to get to the waterfall and have lunch. Finally, we decided to go through the tunnel. I knew it was foolish, but I went because the others did.

As we entered the tunnel, we saw that it was longer and darker than we had thought. Earlier we had decided (decide) to walk and to stay together, but suddenly everyone was frightened and we all began to run. "This is crazy!" I thought. "Why didn't I go back?" As we ran faster, it got lighter in the tunnel. Once we were outside, we fell on the ground gasping. No one had fallen (fall) in the tunnel. We were (be) all safe. About a minute later, a train came through. We were (be) upset because we had come (come) so close to death. We were (be) also angry with ourselves for being so foolish. Later we heard (hear) that two boys had died (die) in that tunnel before. That was when I finally realized the importance of thinking for myself.

حلم مستحيل

Exercise 2 page 93:

1- had driven

2- taken

3- wanted

4- were

5- had told

6- had had

7- hadn't eaten

8- wanted

9- had decided

10- had fallen

11- were

12- were

13- had come

14- were

15- heard

16- had died

المحاضرة الثانية عشر

الوحدة ٦

Global connections الإتصالات العالمية

Exploring Ideas

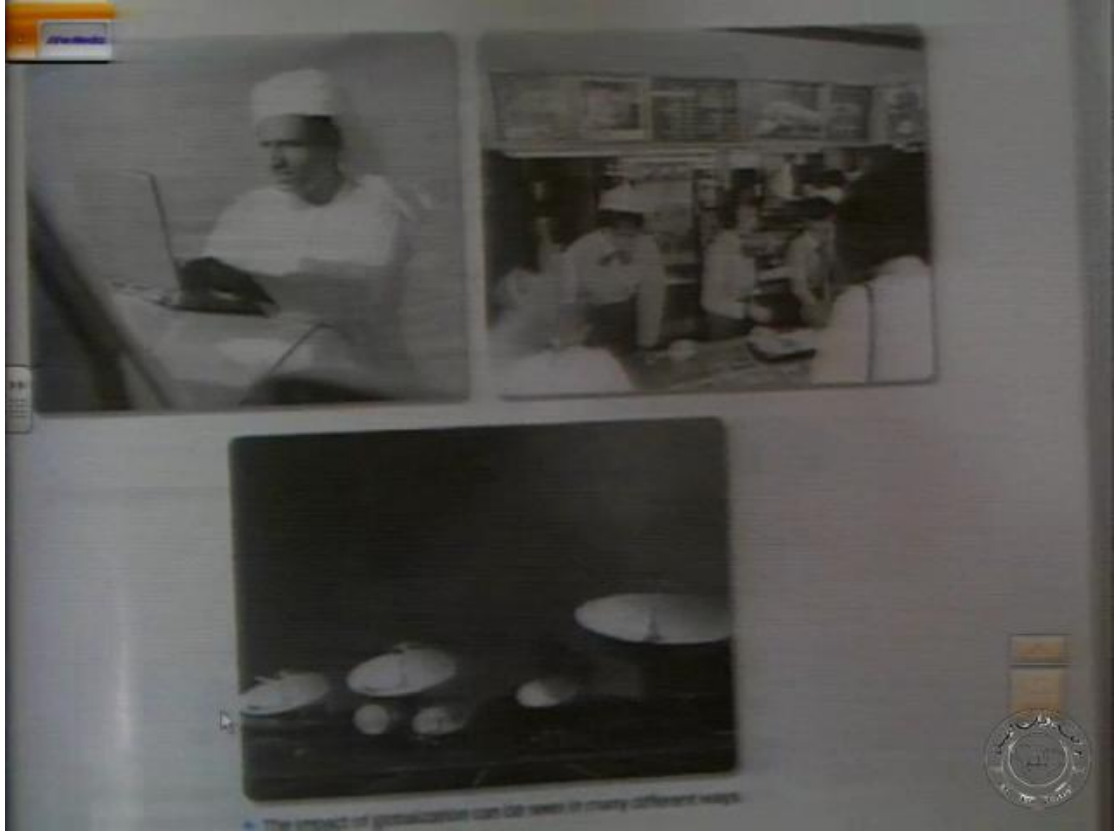
Expanding a definition:

In this chapter, you are going to write two paragraphs that argue **for globalization** and its benefits or **against globalization** and its negative effects. There are many different aspects of globalization: communication, travel, business, health, culture, and environment. Within each of these topics there are many positive and negative issues related to globalization. To write a good argument for or against globalization, you will need to choose one aspect of the term and define it.

Exercise 1 page 103

Deanship of E-Learning and Distance Education
جامعة الملك فيصل
King Faisal University

في نهاية الوحدة سيطلب منا كتابة فقرتين عن رأينا في العولمة جيدة او سيئه
بأختيار احد المجالات التاليه (الاتصالات-الرحلات-الأعمال-الصحة-الحضارات-البيئه)
تدريب ١ ص ١٠٣



لدينا ٣ صور

المطلوب التحدث عن العولمة الموجوده في الصوره

١-الصوره اللي ع اليسار:الإتصالات مع الآخرين عن طريق النت

٢-الصوره اللي ع اليمين:تناول الأطمعه في البلدان (مثلا تناول طعام اليابان في السعوديه)

٣-الصوره اللي تحت: الإتصالات بالنايلسات والإنترنت

نجي للكلمات:

Building Vocabulary

Exercise 2 page 104:

Nouns	Verbs	Adjectives
diversity	export	diverse
e-commerce	globalize	global
globe	import	multicultural
immigrant	influence	multinational
market		technological
multiculturalism		transnational
resources		
technology		
telecommunications		

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Department of E-Learning and Distance Education
جامعة الملك فيصل
King Faisal University

nouns	verbs	adjectives
وجود متنوع	تصدير	انواع مختلفه
التجاره الإلكترونيه	عولمه	عالمي
عالم	إستيراد	حضارات مختلفه
رحال-شخص ينتقل من بلد الى اخر	تأثر على سلوك وشخصية الشخص	ذات فروع على مستوى العام
مكان لبيع الاشياء		تقني-متصل بالتقنيه
اعطاء اهميه للحضارات		تأثير على اكثر من دوله
مقومات تساعد على عمل شيء		
تقنيه		
علم الإتصالات		

استخدام suffixes – prefixes

Prefixes مجموعة حروف تضاف الى بدايه الكلمه (علم-صفه-فعل) لتغير من معناها ونوعها

suffixes مجموعة حروف تضاف الى نهاية الكلمه (علم-صفه-فعل) لتغير من معناها ونوعها

حلم مستحيل


Building Vocabulary

Analyzing prefixes and suffixes:
Prefixes and **suffixes** change the part of speech of words.


Examples:

Culture + al = cultural	noun to adjective
migrate + tion = migration	verb to noun
globe + al + ize = globalize	noun to verb

Exercise 4 page 104:

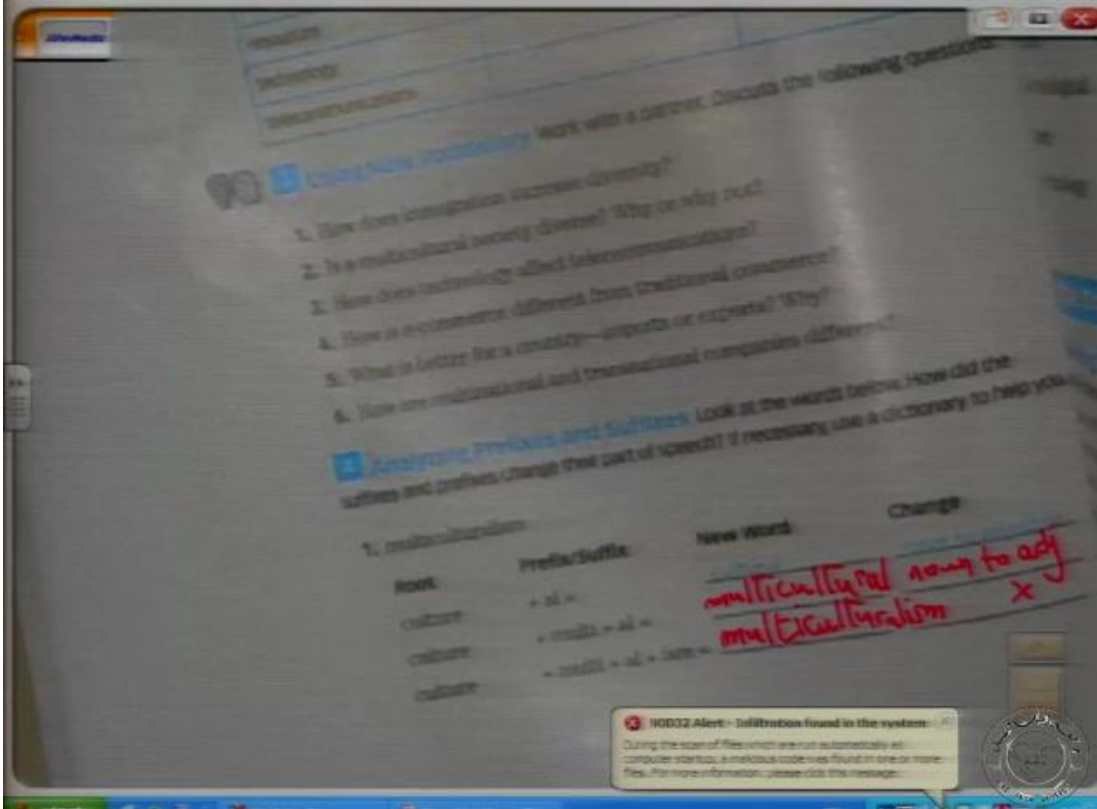


عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education



جامعة الملك فيصل
King Faisal University

تدريب ٤ ص ١٠٤



Using New Vocabulary Work with a partner. Discuss the following questions:

- How does immigration increase diversity?
- Is a multicultural society diverse? Why or why not?
- How does technology affect telecommunications?
- How is e-commerce different from traditional commerce?
- What is better for a country—experts or experts? Why?
- How are multinational and transnational companies different?

Analyzing Prefixes and Suffixes Look at the word below. How did the suffix and prefix change the part of speech? If necessary use a dictionary to help you.

Root	Prefix/Suffix	New Word	Change
culture	+ al =	multicultural	noun to adj
culture	+ multi + al =	multiculturalism	x
culture	+ multi + al + ize =		

11032 Alert - Infiltration found in the system. During the scan of files which are run automatically at computer startup, a malicious code was found in one or more files. For more information, please click this message.

حلم مستحيل

Root	Prefix/Suffix	New Word	Change
migrate	+ -tion =	migration	Verb to noun
migrate	+ -ion + -tion =	immigration	verb to noun
3. telecommunication			
communicate	+ -tion =	communication	Verb to noun
communicate	+ tele + -tion =	telecommunication	Verb to noun
4. transnational			
nation	+ -al =	national	noun to adj
nation	+ -trans + -al =	transnational	noun to adj
5. globalization			
globe	+ -al =	global	noun to adj
globe	+ -al + -ize =	globalize	noun to verb
globe	+ -al + -ize + -ation =	globalization	x
6. technological			
technology	+ -ical =	technological	

او الأक्स اللي موجود يعني لا تغير نوع الكلمة هو نفسه ماتغير no change

تدريب ٥ ص ١٠٦

مطلوب منا اعطاء سلبيات (يمين) إجابيات (يسار) العولمة

Organizing Ideas

Listing information:
There are both **good** and **bad** effects of globalization.

Exercise 5 page 106:

<u>Good effects</u>	<u>Bad effects</u>
- multiculturalism	- more social inequalities
- abundant resources	- bad aspects of foreign cultures
- new industries	- exploitation of labor
- more jobs	- rise in prices

Deanship of E-Learning and Distance Education
King Faisal University

تدريب ١٠ ص ١٠٨

معرفة أي من جمل العنوان التاليه يمكن استخدامها

Choosing the best topic sentence

Exercise 10 page 108:

1. One aspect of globalization is the expansion of trade and policies beyond national borders.
2. Can globalization be stopped?
3. Although many people are against globalization, it has many benefits for people in poorer countries.
4. Globalization is bad.
5. globalization causes many more problems than it solves.

Deanship of E-Learning and Distance Education
King Faisal University

حلم مستحيل

١-جيدته لأن الكاتب اوضح رأيه فيها واستخدم فكرة التحكم

٢-سيئه لأن السؤال عام

٣-جيدته لأن الكاتب بنا رأيه على شيء محدد واستخدم فكرة التحكم

٤-سيئه لأنها عامه جداً

٥-جيدته لان الكاتب اوضح رأيه فيها واستخدم فكرة التحكم

المحاضرة الثالثة عشر

Using the correct form of a word:
Many words have different forms for different **parts of speech**. When you write, be careful to use the correct forms of words.

Examples:

- I have an appointment for a medical examination today.
- The doctor examined the young boy.
- The medical examiner said the man had died from a heart attack.

معرفة متى نستخدم انواع الكلمه:

حنا نعرف ان الكلمه لها انواع (علم-فصل-صفه-حال)

كل كلمه لها ٤ انواع وكل نوع يختلف عن الثاني

اللي مطلوب منا معرفة متى نستخدم الأنواع في الجمله

مثلا عندنا ٣ امثله فوق

١-الكلمه المحدده هي علم

٢-الكلمه المحدده هي فعل

٣-الكلمه المحدده هي علم

ادري مافهمتوا نجي للتدريب عشان توضح الفكره اكثر

Exercise 1 page 109:

- 1- Many countries are worried about increasing **immigration** and have strict laws to control the number of people who can become citizens.
- 2- **Tourism** is an important source of revenue for a lot of countries.
- 3- Many cities in the United States have a **multicultural** atmosphere. This can easily be seen in their great **diversity** of ethnic restaurants.
- 4- The world is truly becoming **interdependent**. No country today can survive in **isolation**.
- 5- It is almost impossible to keep up with all the recent **technological** changes.

تدريب ١ ص ١٠٩

- ١ - عندنا صفة ليه؟ لأن قبلها فعل
 - ٢ - عندنا علم ليه؟ لأنه في بداية الجملة
 - ٣ - عندنا صفة ليه؟ لأن قبلها فعل - عندنا صفة ليه؟ لأن قبلها فعل
 - ٤ - عندنا صفة ليه؟ لأن قبلها فعل - عندنا علم ليه؟ لان قبلها حرف جر
 - ٥ - عندنا صفة لان بعدها علم
- يعني لازم نقرا الجملة كامله قبل مانختار
-

استخدام نسبة الاحكام

Using relative clauses:

The relative pronouns **who**, **which**, **where**, **when** and **that** can be used to introduce relative clauses.

A relative clause answers the question : Who? Or Which one?

Examples:

- The woman who / that runs the restaurant is Japanese.
- The watch that / which I bought you is Swiss.
- The office where I work employs people from four different countries.
- Summer is the time of year when the weather is the hottest.

نستخدم هنا ضمائر النسبه

Who للعاقل

حلم مستحيل

إنشاء وتعبير ١

Which للجماد

Where للمكان

When للوقت ← إضافة من الدكتور

That لغير العاقل-جماد-عاقل

شوفوا الأمثلة

١ - الـ S عاقل عشان كذا نختار who ونقدر نختار that

٢ - الـ S جماد عشان كذا نختار Which ونقدر نختار That

٣ - الـ S مكان عشان كذا نختار Where

٤ - الـ S مكان عشان كذا نختار When

الضمائر هذي تجمع جملتين تتكلم عن نفي الـ S

ناخذ المثال الاول لو نقسمه نلقى انه

The women runs the restaurant

The women is Japanese

الجملتين يتكلمون عن نفس الحرمة اللي تدير المطعمه اليابانيه

فـ نجمعها بحيث ان الـ S يكون ١

The women who runs the restaurant is Japanese

س: ليه حددت الجمله الأولى؟

لان الجزء المحدد هذا يسمى (نسبة الحكم) وهذا المطلوب في ذا القاعده

تدريب ٢ ص ١٠٩

Exercise 2 page 109:

- 1- Globalization is inevitable, and people **who** do not realize this are going to be left behind.
- 2- Transnational companies **that** pay fair wages are welcome everywhere.
- 3- The global village is a place **where** many languages are spoken; however, the one **which** is predominant is English.
- 4- The car parts **that** I just bought were made in six different countries.
- 5- Some futurists foresee the world as city-states **which** are connected by technology.
- 6- I remember the day **when** I met you.

حلم مستحيل

*راح ارسل للدكتور بخصوص ذا القاعده لأن لو تلاحظون نقدر نستخدم that مع العاقل والجماد ف بطلب منه توضيح لمتى نستخدمها

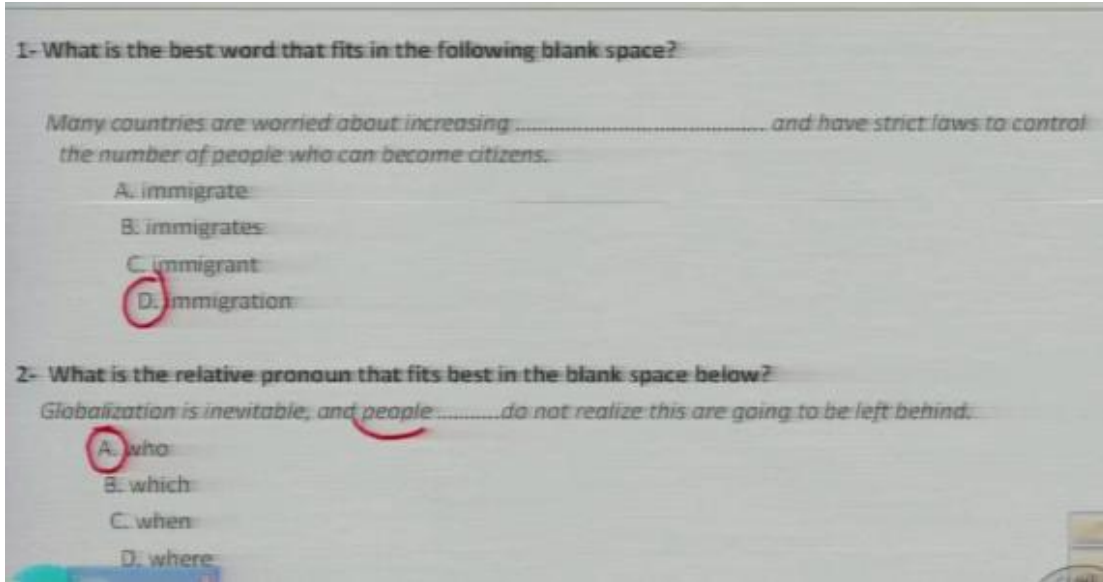
لأن يمكن نختار that والس عاقل وتطلع الإجابة خطأ ويمكن نختار that والس جماد وتطلع الإجابة خطأ فهمتوا علي

ف إذا رد علي راح انزل موضوع بخصوص ذا القاعده ابين لكم الإشكاليه في that

-

الحين

عطانا سؤالين عن المحاضره بطريقه الأختبار



١- أي الكلمات التاليه يمكن وضعها في الفراغ

٢- أي ضمير نسبه ممكن وضعه في الفراغ

المحاضرة الرابعة عشر

الأختبار

٧٠ سؤال أختباريه

المطلوب (الموجود بالمحتوى فقط)

[ما جاب أي طاري لأي قطعه مطلوب حفظها]

الأسئلة بتكون عن مختلف الفقرات اللي اخذانها وراح يكون عندنا (ع كلامه) فقرتين بتكون طريقتهم مثل التدريب التالي

حلم مستحيل

Choose the best answer to complete the paragraph:

(1) ! Our house is now 30 years old, but it looks newer. My house is like hundreds of (2) in the suburbs, one story with an attached garage. There is nothing special about the house, and it won't win any prizes for architecture, but it's perfect for our family. The kitchen is big and has new appliances, including a beautiful new dishwasher and a microwave oven. I don't like the heat, but we have air conditioning in the living room and bedrooms, so it is always cool. For the kids there's a nice yard where they can play. It's very safe, (3) my wife and I don't have to worry. (4)

1. Choose the best topic sentence

A. We live in an ordinary street!
 B. We live in an ordinary house, and I think it is terrific!
 C. We live in an ordinary house on an ordinary street, and I think it is terrific!
 D. We live in an ordinary house on an ordinary street in an ordinary suburb, and I think it is terrific!

فقره فيها فراغات والفراغات مرقمه والأسئله على هذه الفقره بيكون على عدد الفراغات
 هنا هنا عندنا ٤ فراغات يعني ٤ اسئله كل سؤال خاص بالفراغ اللي يخص رقمه
 السؤال ١ خاص بالفراغ ١: اختر جملة العنوان المناسبه

2. Choose the best phrase

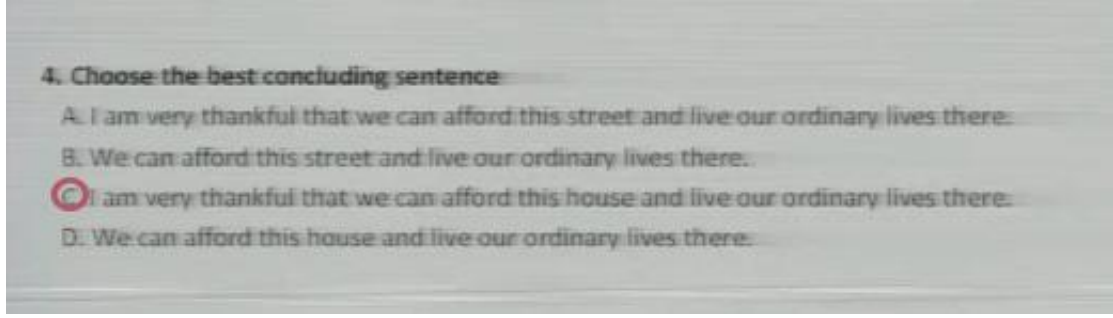
A. other houses
 B. another house
 C. other house
 D. house other

3. Choose the best word

A. but
 B. so
 C. also
 D. because

السؤال ٢ خاص بالفراغ ٢ : اختر العبارة المناسبه

السؤال ٣ خاص بالفراغ ٣: اختر الكلمه المناسبه



السؤال ٤ : خاص بالفراغ ٤: أختار جملة الختام المناسبه

--

سهل جداً بأذن الله

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

دعواتكم

أختكم في الله

حلم مستحيل

حلم مستحيل