

■ ( ملخص المحاضر التمهيديّة ) ■ (منقول من الأخت الفاضلة ديني حياتي جزاها الله خير)

١/ البحث يمر بخطوات متعدده وهذه الخطوات تكون متتالية لا يمكن ان تتقدم خطوه على اخرى

أولاً: اختيار موضوع البحث

ثانياً: اعداد خطه للبحث

ثالثاً: جمع مصادر ومراجع البحث

رابعاً: جمع المادة العلمية اللازمة للبحث

خامساً: صياغه وكتابه تقرير البحث

فهارس البحث



■ ( المحاضرة الأول ) ■

- عرف البحث

- ومناهج البحث

- والفرق بين البحوث ونهايتها

- قال إبدأوا باختيار المواضيع التي تم تحديدها من المشرف وجمع المعلومات



■ [المحاضرة الثانية] ■

تكلّم عن صفات الباحث وقدرته على اختيار البحث

ثم تكلّم عن اختيار الطالب للموضوع

وقد حددو لنا مواضيع معينه



■ ( ملخص المحاضرة الثالثة ) ■ (منقول من الأخت الفاضلة مهجة الخاطر جزاها الله خير)

((مهمة ويجب الرجوع فيها لشرح الدكتور)))

::المحاضرة الثالثة كانت كلها عن الاقتباس::

- تكلم عن الاقتباس وأشكاله

اشكال الاقتباس :

١-الاقتباس النصي

٢-الاقتباس عن طريق التلخيص

٣-الاقتباس بإعادة الصياغة

وشرح كل نقطة من طرق الاقتباس وقال انه يجب ع الباحث ابراز شخصيته المستقلة

كما وضع الدكتور ماذا نكتب في الهوامش سواء كنا نستخدم الاقتباس النصي او التلخيص او اعادة الصياغة

واوضح ايضا فيما نستخدم هذه الطرق

باختصار: يجب حضور هذه المحاضرة والاستماع لكل ما قاله الدكتور فيها

اعيد المحاضرة مهمة ويجب سماعها من شرح الدكتور وماذكرته هنا هو مجرد رؤوس أقلام

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

■ ( ملخص المحاضرالمحاضرة الرابعة ) ■ (منقول عن الأخت الفاضلة أم فطوم جزاها الله خير)

::خطوات البحث العلمي::

تكلم عنها وقال أتمنى تلتزمون فيها...

الخطوة الأولى : وهي اختيار الموضوع أهمها واصعبها

- وقال تأكدوا من وجود مصادر ومراجع قبل البدء بكتابه البحث عشان ما يضيع وقتك وتضطرب تغير موضوع البحث



### ■ ملخص المحاضر المحاضرة الخامسة) ■

**::خطه البحث::**

- تكلم عن المقدمة :

بعناصرها وقال المقدمة تكتبها مرتين

- مره قبل بداية البحث

- والثانية اذا انتهيت من البحث ترجع وتعيد صياغتها لأن راح تكون عندك معلومات أكثر

- وقال تقسمون البحث إلى: ثلاث مباحث واذا اضطرت إلى مطالب

يعني اذا احتاج أحد المباحث أن تزيد فكره فيه تقسمه إلى مطالب

**المبحث الأول: تعريفات حول الفكرة**

**المبحث الثاني: عرض الفكرة**

**المبحث الثالث: تقييم فيه الأفكار**

وكل مبحث له عنوان

**مثلا** عندي بحث ( عن فرقه عنوان الصفا ) نكتب

**المبحث الأول: تعريف بعنوان الصفا ونشأتهم**

**المبحث الثاني: عقائدهم وأفكارهم**

### المبحث الثالث : ظهور أفكارهم بالواقع المعاصر اليوم عند بعض الكتاب والمعاصرين

- تكلم عن الخاتمة: بشكل سريع وقال بتناولها في المحاضرات القادمة



#### ■ (ملخص المحاضرة السادسة) ■

##### ::جمع المصادر والمراجع::

- تكلم عن الخطوات وقال راح تكتمل صوره البحث بهذه الخطوات وكل ما جمعت كم كبير من المراجع كل ما

كانت معلوماتي للبحث مثريه

- تكلم عن جمع المادة العلمية

- وتكلم عن خطواتها بالتفصيل وقال البحث أنك تستعرض الآراء وإلى أي رأي تميل ولماذا مثلا لأن ادلته من الكتاب

والسنه بينما الآراء الأخرى فيها مغالطه ..

- يقول هذا البحث باختصار ومأبي اصعبه عليكم

- ويقول استمتع وانت تشتغل على البحث لأنه راح يسهل عليك

والله يوفقنا أجمعين



#### ■ (ملخص المحاضرة السابعة ) ■ (منقول من الأخت الفاضلة ام عناد ٢٢٢ جزاها الله خير)

##### ::عنوانها : اختيار الموضوع::

١-يقول ان بعض الطلبة رجع الى محاضرات قديمة كانوا يحددون فيها المواضيع المكررة ولكن الان ترك الحرية

للطالب ان يختار موضوعه

٢-وقال انه في السابق كنا نقترح عناوين لان المادة كانت جديده ولكن الان هي معروفه ومطروقه فتركنا التحديد

وكلن يختار ما يناسبه

٣-وقال انه جاءت له مواضيع جميله واختارها وضرب مثال :

- طالب قال انه يعمل بتوعية الجاليات ويريد ان يكتب في

(كيف تدعونصراني للإسلام) بلا تردد اقول له اكتب لأنه من صميم عمله أفضل من افرض عليه عنوان.

-هناك طالبه قالت انا ام وعندي مشاكل البلوغ عند بناتي واريد ان اكتب في البلوغ والطهارة والحيض اقول لها هذا شيء رائع.

٤-وابدا اعجابه بهذه البحوث وقال انه تدل على ان الطالب جلس مع نفسه وفكر ووصل الي موضوع يريد ان يبحث فيه وان يتعمق واذم بشده ان يأخذ موضوع معلب مدروس مكرر او تأخذه من أحد.

مثال : تفسير اية الكرسي او سورة العصر ممكن وممتاز ولكن ماذا ستضيف انت؟ مجرد ناقل لأقوال المفسرين يجمع فقط ووصف هذا النوع بانة بحث غير مخدم ولا يميل ان تكون مجرد ناقل؟؟

٥-ضرب امثله للمواضيع او مضمونها التي تضي عن بحث تخرج يليق بطالب وقال يجب ان تكون :

- مشكله حصلت اثناء السفر ،،،،، احكام صلاة المسافر ،،،،،

- مشكله انت عايشتها او بناء على طبيعة عملك ،،،،، قضيه حياتيه انت تواجههاهنا سيكون بحثك ممتع وليس مطروق لألاف المرار

-اذا قدمت بحث نقل ما بين الاقواس و قص لصق تفسر دون ان تربط ممكن تنجح ولكن لا تطالب بالامتياز. اذا كنت تريد وتطمع ب التفوق و ١٠٠% عليك بالاتي:

\_اذا تفسير آيات اربط بسلوبك علق على اقوال المفسرين ابذل جهد رجح قول على قول اخر اقراء عبر بسلوبك اربط بين الأقول قول فلان ارجح من قول فلان لأنه.....اربط اما بتصويب او بالمقارنة او بالترجيح

- المقصد من البحث ان تظهر شخصيتك ان ترتبط بواقعك بعملك الحقيقي تتكلم بسلوبك تحكي قصه تبذل جهد تستحق عليه ال ١٠٠



■ ( ملخص المحاضر المحاضرة الثامنة ) ■

::عنوانها: السرقة العلمية::

كان معصب جداً جداً من كثر ما يكره الموضوع وقال :

- انه مُنكر عند كل الشعوب فمابالك ان تأتي من اهل الدين من ناس تنسب الى الدارسات الإسلامية ويسرق تعب غيره وانتاج غيره >(وهو صادق)

- يقول انه صدم بها وان الاصل الصدق والأمانة ولكنه تفاجأ أن هناك نصوص مسروقه من النت و حزن حزن بالغ لذلك وقال لو قبل في غير التخصص لا يقبل في (( الدارسات الإسلامية ))

-وقال بانه قدمت له بحوث منقولة من الاول الى الاخير لم يكلف الطالب نفسه فيها الا بانه غير اسم الطالب والمشرف يعني الغلاف الخارجي فقط.

وقال أسئلكم بالله مثل هذا هل ينجح وقال لو نجحت مثل هذا فانا لا أصلح ان ادرس مثل هذه المادة.

- وقال انه لن يساوي بين طالب سرق ٦٠ صفحه وقدمها بدقيقه باخر راسله على الإيميل وتواصل معه >>(راسلوه)  
-قال كلمه حلوه الله الله بأبحاثكم اتعب وراح اقدر ببحثك وتعبك.

- وقال انه يعطي صفر ( . الله يكفيننا شره )

ولكن بأمر من العمادة لأنه فيه تحميل محاضرات ووفصا يعطي ٥

-وقال انه جاءه طالب معترض ع رسوبه وان بحثه غير منقول وغير مسروق فيقول فتحت له النت وادخلته على الموقع الذي تمت منه السرقة والكاتب الاصيلي فتعذر وقال ان زوجته من عملت له البحث فهل يستحق النجاح ؟

- حذر بشده وقال يترتب عليها درجه تتوظف بها تدخل مال حرام لا تستحقه واشياء مشكوك بمشروعيتها وفيها شبهه وقال اذا لم يراك المشرف الله سيراك وقال لن ارحم طالب سرق وعنده وسائل وطرق تقنيه ومهارات تأهله لكشف البحث المسروق والباحث الاصيلي وانه يحتفظ بهذه المعلومات ليواجهه بها اي معترض <(ياويلكم انتبهو)

-واعتذر عن اسلوبه الجارح وقال انه يرى اشياء لا تقبل لا تتخيلوها

-ومدح الاميلات الأخيرة والطلاب المتواصلين واستبشر فيهم خير

اما الزبده فبي

**الرجال معصب وياويل الي يسرق وعنده طرق تكشف السارق**



## ■ ( ملخص المحاضر المحاضر السابعة للقطاونه ) ■

### ::الخطوة الخامسة -صياغة وتوثيق البحث::

لابد ان يكون بصورته الشخصية واي كتابة البحث بصورته النهائية بأسلوب ذاتي وتعبير شخصي وذلك بعد استيعاب المادة المجموعة وهضمها مع مراعاة قواعد واجراءت صياغة البحث

مثل جمال الاسلوب وسياسته واستخدام اللغة العربية الفصحى والدقة بالتعبير وتجنب التكرار المعيب والتقليل من الاقتباس المشهور من الامثال والاقوال والآراء وان يكون لك رأي مختلف وتجنب المبالغة بنقد الاخرين والالتزام بالموضوعية وتجنب الجدال العقيم الذي لافائده منه كل ذلك مع محاولة ابراز شخصية الطالب واستقلاليته في الصياغة وقدرته على الكتابة وتمكنه من المادة.

### الخطوة السادسة :- فهرسة المراجع:

وتعني توثيق المراجع التي استفاد منها الباحث في اعداد بحثه

وله طريقتان :

الاولى :كتابة المراجع في نهاية كل باب او فصل (وهو يفضل ان تكون في النهاية وهي اولى لما تسهل الرجوع اليها )

الثانية :كتابة المراجع كلها في نهاية الرسالة او البحث ولاشك ان هذه الطريقة اولى واسلم من الطريقة الاولى لما تتميز بسهولة الرجوع الى المراجع المجموعة في مكان واحد .

### قواعد توثق المراجع:

ترتيب المراجع حسب حروف الأبجدية اما ببدء باسم المؤلف او بعنوان الكتاب فيكتب :

- اسم المؤلف ،وبعده نقطتان :

- عنوان الكتاب ،وبعده شرطه-

- رقم الطبعة ،وبعده شرطه -

- الناشر ،وبعده شرطه -

- سنة النشر ، وبعده فاصله ،

اما اذا كان المرجع مقالا في احد الدوريات فيكتب اسم الدورية :كمجلة كذا ، ويبرزه اما بوضع خط تحته او بكتابته بخط واضح او اسود ، ويكتب اسم المقال بين قوسين ثم تكتب المعلومات الاخرى للدورية شأنها شأن الكتاب .

- التذليل بالحاشيه : هي خطوه توثيقه يقوم بها الباحث في حالات مثل تخريج الآيات القرآنية والاحاديث النبوية ، او ذكر المرجع في حالة النقل الحرفي ، وشرح الافكار المجمله او الغامضة ، وكذا شرح المصطلحات العلمية وترجمة الاعلام الواردة بالبحث ، الى غير ذلك من الاحوال المقتضيه لذلك .

الاختصارات : استعمال الاختصارات التي جرى العرف على قبولها واستخدامه

ومن امثلة الاختصارات:

صحيح البخاري = خ

صحيح مسلم = م

الدار قطني = قط

انتهى = اه

جزه = ج

صفحة = ص



### ■ ( ملخص المحاضر المحاضرة الأخيرة ) ■

وقال انها السابعة والأخيرة:

::عنوانها: كيف يقيم البحث ونصايح::

هناك امور هامه يجب اخذها بعين الاعتبار



١- ان البحث متعه وليس عقوبة او هم يريد الباحث ان يتخلص منه وانه ليس قص ولصق انما اتباع لمحاضرات سابقه واتباع منهج علي

٢- ان البحث الجيد ينمي ملكات ومهارات الباحث

مثل: مهارات البحث في الكتب استخراج النقاط المهمة والفرز بعينك وعقلك من كتاب ربما يكون ٣٠٠ صفحه تستخرج ما تريده انت مهارة ترتيب منطقي وتسلسل العناصر مهارة التعليق انك تقرأ وتستخرج ما تعلق عليه

٣- ان اي كتاب ينظر فيه الباحث سينفعه ولو بعد حين ولا احب سؤال الى كم مرجع ارجع انت تستفيد

٤- السرقة العلمية هي اساءة للباحث قبل ان تكون للبحث ولا يحق النقل الا بنسبة ٢٥٪ ومع ان الرسوب صعب الا اني كأستاذ للمادة ان اقرت ببحث مسروق اكون أساة لنفسي .

يصحح المشرف من ١٠٠ والعماده توزعها حسب المطلوب من الطالب

اصل البحث المادة العلمية يتم تقييم البحث وفق معايير خاصه :

١- الامانه العلمية للباحث

٢- ظهور شخصية الباحث في بحثه

٣- قيمته بعدد المراجع واهميتها بالبحث

ويمكن الرجوع للمكتبة الوقفية على النت (bdf) مسح ضوئي

٤- السلامة من الأخطاء الإملائية واللغوية

كنصب المفعول او رفع حال اوووووووا خطأ شائعه

٥- سلامة الفهارس واجادة ترتيبها

٦- حسن التنسيق والضبط واجادة اخراج البحث

هناك نقاط لايحياها:

لايحب البحث الذي يظهر به الاهمال بالفهارس المخربط وغير واضح

لا يحب الملىء بالأخطاء الإملائية

لا يحب الغير جيد بالإخراج والتنسيق

ختم المحاضرة

احسنو ابحاثكم احسن الله لكم تعهدوا ابحاثكم واضبطوها تناولوا حقه واكثر



### ■ ( ملخص المحاضر المحاضرة التاسعة ) ■ ( منقول من الأخت الفاضلة مهجة الخاطر جزاها الله خير )

جاب الدكتور نموذج بحث وهو من بحوثه وتكلم عنه قال اول شيء نختار عنوان البحث ونبين تحت العنوان انت كيف راح تتكلم عن هذا البحث هل ستعرضه، او ستنتقده، او تأسس له . بعدين تكتب

اعداد الطالبة:.....

وتبدأ بكتابة ملخص عبارة عن ...

ماذا يريد الباحث ان يوصله الينا من خلال بحثه

ولازم نبين سبب هذا الحضور للبحث

- بعدين المقدمة:

- تبدأ بحمد الله سبحانه وتعالى والصلاة على رسوله

- وقال ربما يستخدم الباحث ايضاً موضوع الدعاء والاجلاء لله بأسمائه وصفاته بما يتناسب مع البحث

- بعدين يكتب اما بعد : والنقطتين

- بعدين نبين مسوغات كتابتك للدراسة ونبرر ليش اخترنا هذا الموضوع

- ونشرح في المقدمة بطريقة تشبه الخطابية حتى نبين ليش نكتب هذا البحث

- وفي الاخير قال على اساس اتباعنا لهذه النماذج راح يكون تحكيمهم على بحوثنا

### ■ ( ملخص المحاضر المحاضرة العاشرة ) ■

تكلم صراحة اكثر شي عن نقطة

**::سماها الدراسات السابقة::**

قال يجب على الباحث النظر الى الدراسات السابقة

كيف نكتب الدراسات السابقة..

لازم نبين هل هذه الدراسات كثيرة ام قليلة

ولابد ان ننظر الى التدرج الزمني

وقال عندما نختار موضوع يجب ان نكتب عن الدراسات السابقة لهذا الموضوع

نذكر اقل شي من ٣ الى ٥ كتب

ونذكرهم مثلاً :

- الكتاب الاول ..كذا

- الكتاب الثاني ..كذا

- المقدمة تحتوي على عناوين

١-هيكلية الدراسة

٢-الدراسات السابقة

٣-اشكالية الدراسة

٤-اهداف البحث

واكد على نقطة الدراسات السابقة

ولابد نكتب عن الكتب اللي تناولت نفس موضوع البحث وهل هي كثيرة ولماذا هي كثيرة وهل الحاجة ماسة الى هذا الموضوع.

ولوكانت قليلة لماذا هي قليلة ؟؟

- بعد كذا نكتب عن اول كتاب او منشور تناول هذا الموضوع ؟

حتى يبين الباحث دوره فيما سيقدمه من جديد في هذا الموضوع ويستطرد الباحث في ذكر البحوث والدراسات والمجلات والدوريات التي تناولت هذا الموضوع ويتكلم بأسلوب موضوعي

وطلب مننا اننا نفرد مقطع في بحثنا نتطرق لهم عن نبذة بسيطة عن الدراسات السابقة في المقدمة وعن كل كتاب او مجلة او دورية تحدثت في الموضوع

- كذلك الهوامش توثق لها

نذكر الموسوعة والطبعة واي شي له علاقة بكتاب الموضوع

وقال لو تبغوا درجات اتبعوا النموذج



### ■ (ملخص المحاضر الحادية عشر) ■

تكلم الدكتور وقال هناك جزئية اخرى يجب ان تضاف الى المقدمة

**::وهي صعوبات الدراسة::**

قال: يجب على الباحث ان يكتب ما واجهه من صعوبات اما ع صعيد حياة الباحث القاهرة او ما كان فوق قدرته

او صعوبات تمس الدراسة كأنه حصل على هذه المعلومات بصعوبة او المصادر فيه قليلة او ان القلة قد كتبوا فيه.....الخ

فيجب ان يرتب مقدمته مثلاً

- الدراسات السابقة..
- اهداف الدراسة..
- اشكاليات الدراسة..
- صعوبات الدراسة..
- منهجية الدراسة..
- هيكلية الدراسة..

فيجب على الباحث ان يبرز الصعوبات التي واجهته في كتابة بحثه امام القارئ

- وجاب نموذج من بحثه عن صعوبات الدراسة
- بعدين قال بعد الصعوبات نتكلم على منهجية الدراسة وجاب نموذج لمنهجية الدراسة وقال لازم نتتبعها
- وقال الباحث مايتكلم عن نفسه ويقول انا وانا انما يستخدم كلمة (الباحث) ليظهر بمظهر التواضع
- **وبعدين هيكلية الدراسة:**

يعني الموضوع الي اختاره كيف قسمه

- وقال نكتب المقدمة

المبحث الأول: وينقسم الى مطلبين

- قال: كل مبحث ينقلب الى مطلبين

مثلاً

المبحث الاول ..(.....)

المطلب الاول ..(.....)

المطلب الثاني... (.....)

المبحث الثاني ..(.....)

المطلب الاول ... (.....)

المطلب الثاني..(.....)

وهكذا تقريبا اين ننتهي من المباحث

**بعدين نكتب الخاتمة: وفيها اهم النتائج والتوصيات**



جاب نموذج لتتعلم منه (( الالحداد))

وقال بالنظر للخاتمة يتبين لنا بأن الصياغة تختلف عن الكتابة في الاول

وقال الخاتمة هي زبدة ما وصل اليه الباحث في بحثه.

حاول ان تلخص في الخاتمة جهدك والنتائج التي توصلت اليها في البحث .

تبدأ في الخاتمة بالرجوع الى بداية الدراسة وتلخص الاستكشافات التي توصلت اليها.

وبذلك تكتب ماخلصت إليه الدراسة في البحث....