

١. من العوامل المؤثرة على السلوك والبيئة ...
- أ. حضور المباريات الرياضيه
- ب. المعتقدات والقيم الاجتماعية (٥م) ص ١٣
- ج. اللعب مع الاطفال
- د. المسابقات الثقافيه
٢. لا يفصل الإنسان البيئة الطبيعية كمجموعة أشياء عن..... ونسق القيم والمعتقدات ..
- أ. البيئة الاجتماعية (٥م) ص ١٣
- ب. البيئه الصحراويه
- ج. البيئه الريفيه
- د. البيئه الحضريه
٣. هناك مجموعة من المتغيرات الاجتماعية والثقافية المرتبطة بالبيئة وعلاقتها بسلوك الإنسان منها ...
- أ. القيم (٥م) ص ١٤
- ب. النوم
- ج. مراجعة الطبيب
- د. الطفوله
٤. تعرف..... بأنها عملية تعليم المجتمع كيفية حماية نفسه من الأمراض والمشاكل البيئية ...
- أ. التربيه البدنيه
- ب. التربية البيئية (٦م) ص ١٦
- ج. التنميه المعرفيه
- د. التنميه اللغويه
٥. للتربية البيئية عدة خصائص منها ...
- أ. تسعى لحل مشكلات محدودة للبيئة (٦م) ص ١٨
- ب. تؤدي الى زيادة المشكلات البيئيه
- ج. لا تأخذ بمنهج جامع لعدة فروع علميه
- د. لا تركز على العناصر الاساسيه للبيئه
٦. تتميز التربية البيئية بطابع .....
- أ. الغموض
- ب. الوضوح
- ج. الاستمرارية (٦م) ص ١٨

د. الجمود

٧. للتربية البيئية عدة مبادئ منها ...

أ. دراسة البيئة ككل (٧م) ص ١٨

ب. لا تستمر مدى الحياه

ج. تقلل من اهميه الحفاظ على البيئة

د. التشتت

٨. من أهم عناصر التربية البيئية ...

أ. التجريبية (٧م) ص ١٩

ب. الاختيارية

ج. التقديمية

د. الادارية

٩. هناك عدة مستويات للتربية البيئية منها ...

أ. المستوى الراسي

ب. المستوى التنفيذي (٧م) ص ٢١

ج. المستوى الاجتماعي

د. المستوى الثقافي

١٠. تعرف..... بأنها عملية تعليم المشاعر الطيبة للطفل تجاه بيئته ...

أ. التنشئه الاجتماعيه

ب. التنشئه السياسيه

ج. التنشئه البيئية (٨م) ص ٢٢

د. التنشئه العلميه

١١. تعتبر..... من أهم أهداف التنشئه البيئية للطفل ...

أ. الاهداف الكلية

ب. الاهداف الفرعيه

ج. الاهداف الاقتصادية

د. الأهداف المعرفية (٨م) ص ٢٢

١٢. من الضروري تنمية اتجاه الطفل نحو..... في البيئة المحيطة به ...

أ. القيم الجمالية (٨م) ص ٢٢

ب. شراء اللعب

ج. الرسم على الجدران

د. الشجار مع زملاء

١٣ . يعرف ..... بأنه تعليم وتعديل اتجاهات الطفل بحيث يتخذ منحى الاحترام لبيئته ...

أ. التثقيف الاجتماعي

ب. التثقيف البيئي ( ٨م ) ص ٢٢

ج. التثقيف الصحي

د. التثقيف السياسي

١٤ . تعني ..... الدراسة البيولوجية للعلاقة بين مكونات المجتمع الحيوي ...

أ. الديموجرافيا

ب. الايكولوجيا ( ٩م ) ص ٢٥

ج. الانثروبولوجيا

د. السوسولوجيا

١٥ . يشير المدخل ..... الى العوامل الاجتماعية كبيئة اجتماعية تحكم السلوك ...

أ. الاحصائي

ب. الوظيفي

ج. السلوكي ( ٩م ) ص ٢٧

د. التحليلي

١٦ . يركز المدخل ..... على التفاعل بين الأفراد وبين البيئة من الناحيتين السلبية والإيجابية ...

أ. الاجتماعي

ب. التفاعلي ( ١٠م ) ص ٢٧

ج. الديموجرافي

د. الجغرافي

١٧ . يذهب ..... الى ان السكان لهم علاقة تفاعلية مع البيئة سواء بزيادة عددهم او بنقصانه او بنوعيتهم ..

أ. المدخل الديموجرافي ( ١٠م ) ص ٢٨

ب. المدخل الوظيفي

ج. المدخل النفسي

د. المدخل الاجتماعي

١٨ . يهتم ..... بدراسة أشكال الأرض والمناخ والتجمعات الحيوية التي تشكل الغلاف الحيوي ...

أ. المدخل التفاعلي

ب. المدخل التحليلي

ج. المدخل الثقافي

د. المدخل الجغرافي ( ١٠م ) ص ٢٨

١٩ . يعتمد..... على النماذج التصورية والنظريات الطبية حول الأمراض التي تصيب الانسان وتحدد علاقة البيئة

بالمريض ..

أ. المدخل الايكولوجي

ب. المدخل النفسي

ج. المدخل الطبي ( ١٠م ) ص ٢٩

د. المدخل التربوي

٢٠ . ينظر ..... الى البيئة باعتبارها ليست مجرد انسان ونشاط وسيطرة على العمران فقط ، ولكنها عبارة النظم

الاجتماعية التي تعطي للمكان خصائصه ..

أ. المدخل الاقتصادي

ب. المدخل الاجتماعي ( ١٠م ) ص ٢٩

ج. المدخل الاحصائي

د. المدخل الجغرافي

٢١ . يركز ..... على دور الثقافة في التعامل مع البيئة والسيطرة عليها

أ. المدخل البيولوجي

ب. المدخل البيئي

ج. المدخل النفاعلي

د. المدخل الثقافي ( ١٠م ) ص ٣٠

٢٢ . ينطلق النمط المحافظ من اعتبار ان القيم وتغيرها هي العامل الأساسي في توجيه المجتمعات نحو .....

أ. التوازن البيئي

ب. الوعي البيئي

ج. الانحدار البيئي ( ١١م ) ص ٣١

د. التنشئة البيئية

٢٣ . يركز النمط الليبرالي على ..... لتوضيح المشاكل البيئية

أ. القوة والهيمنة ( ١١م ) ص ٣٢

ب. الخضوع

ج. التعاون

د. التنافس

٢٤ . يقدم النمط الراديكالي تحليلا لأسباب .....

أ. الخلل البيئي

ب. استنزاف البيئة ( ١١م ) ص ٣٣

ج. المحافظة على البيئة

د. سيطرة البيئة

٢٥. بدأ الاهتمام بمشكلة البيئة على مستوى العالم بانعقاد مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة البشرية في .... عام ١٩٧٢م

أ. باريس بفرنسا

ب. استوكهولم بالسويد (١٢م) ص ٣٥

ج. برلين بألمانيا

د. لندن ببريطانيا

٢٦. تعرف ..... بأنها كل تغير كمي وكيفي يحدث لأحد الموارد الطبيعية في البيئة بفعل الانسان أو بفعل احد

العوامل الفيزيكية ..

أ. المشكلة السكانية

ب. المشكلة السياسية

ج. المشكلة البيئية (١٢م) ص ٣٥

د. المشكلة التربوية

٢٧. .... هو كافة الطرق التي من خلالها يتسبب الانسان في إلحاق الضرر بالبيئة الطبيعية ..

أ. الانفجار السكاني

ب. التلوث البيئي (١٢م) ص ٣٥

ج. العنف البدني

د. التحول الاجتماعي

٢٨. .... هي تلك المصادر المتواجدة في البيئة مثل الهواء والماء والشمس

أ. المصادر الدائمة (١٣م) ص ٣٩

ب. المصادر المتجددة

ج. المصادر الطاهرة

د. المصادر الكامنة

٢٩. يعني ..... تقليل قيمة المورد او اختفائه عن أداء دوره في النظام البيئي ..

أ. التوازن البيئي

ب. التلوث البيئي

ج. الوعي البيئي

د. استنزاف الموارد (١٣م) ص ٤٠

٣٠. هناك عدة أسباب لمشكلة استنزاف الموارد الطبيعية منها ..

أ. الانفجار السكاني (١٣م) ص ٤٠

ب. ارتفاع معدل الوفيات

ج. زيادة معدلات الطلاق

د. الزواج المبكر

٣١. تعد ..... التي يتناولها الإنسان في وجباته الغذائية هي الأساس في استمرار وجوده ككائن حي ..

أ. الطاقة الشمسية

ب. الطاقة الغذائية (١٤م) ص ٤٢

ج. الطاقة الذرية

د. الكهربائية

٣٢. .... هي التي تحتوي على نسبة عالية من الفيتامينات والمواد المعدنية كالخضر والفاكهة ...

أ. الأغذية المصنعة

ب. الأغذية المولدة للطاقة

ج. الأغذية الواقية (١٤م) ص ٤٢

د. الأغذية غير الطبيعية

٣٣. لمشكلة نقص الغذاء في العالم عدة أسباب منها ...

أ. انخفاض معدل الزيادة السكانية

ب. تناقص الأراضي الزراعية (١٤م) ص ٤٣

ج. التقدم التكنولوجي

د. التفوق الدراسي

٣٤. يعتبر ..... من الأسباب التي تجعل منه عديم القيمة بل خطر على صحة الإنسان ...

أ. تلوث الغذاء (١٤م) ص ٤٣

ب. انتاج الغذاء

ج. تناول الغذاء

د. توزيع الغذاء

٣٥. هناك مصادر عديدة لتلوث الغذاء منها ...

أ. الميكروبات والطفيليات (١٤م) ص ٤٣

ب. الفيتامينات

ج. الفواكه الطبيعية

د. زراعة الخضروات

٣٦. يعرف ..... بأنه أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة العلاقة بين المجتمع والبيئة المحيطة ..

أ. علم الاجتماع السياسي

ب. علم اجتماع الأسرة

ج. علم اجتماع البيئة (١م) ص ١

د. علم الاجتماع الاقتصادي

٣٧. تأثر علم الاجتماع البيئي بعلم..... والذي هيمن بأفكاره على علم الاجتماع في الولايات المتحدة الأمريكية

خلال الفترة بين عامي ١٩٤٥ ، ١٩٩٠

أ. الانثروبولوجيا

ب. الاقتصاد

ج. السياسة

د. الإيكولوجيا البشرية (١م) ص ١

٣٨. تسعى التنمية البيئية الى تحقيق عدة أهداف منها ...

أ. الأهداف المعنوية (١م) ص ١

ب. الاهداف الاساسيه

ج. الاهداف الكليه

د. الاهداف الجزئية

٣٩. يتوقف الوعي البيئي بين الأشخاص على عدة عوامل منها ...

أ. العمر الزمني (١م) ص ٢

ب. التوافق الزوجي

ج. عدد الابناء

د. امتلاك سيارة

٤٠. .... هي الإطار الذي يعيش فيه الانسان ويحصل منه على مقومات حياته من غذاء وكساء ومأوى .

أ. المدرسة

ب. الجامعة

ج. البيئة (٢م) ص ٤

د. الجيرة

٤١. يعتبر..... من أهم العناصر الأساسية المكونة للبيئة ..

أ. النظام الاسري

ب. النظام الطبيعي (٢م) ص ٤

ج. النظام التربوي

د. النظام الصحي

٤٢. يتكون النظام المشيد من عدد من النظم الفرعية منها ..

أ. البيئة الاجتماعية (٢م) ص ٥

ب. البيئة الكلية

ج. البيئة الجزئية

د. البيئة العلمية

٤٣ . تتكون البيئة الطبيعية من ظواهر وأشياء..... كالطقس والضغط الجوي والهواء والماء .

أ. مادة

ب. غير مادة

ج. فيزيائية ( ٣م ) ص ٦

د. كيميائية

٤٤ . أهم ما يميز البيئة هو ذلك..... القائم بين عناصرها المختلفة ..

أ. التفاوت

ب. التنافس

ج. الصراع

د. التوازن ( ٣م ) ص ٦

٤٥ . تعد البيئة..... من أهم أنواع البيئات ...

أ. الريفية ( ٣م ) ص ٧

الميكانيكية

ج. النووية

د. الكيميائية

٤٦ . تعاني بيئة الغابات من بعض المشكلات منها ...

أ. ارتفاع الكثافة السكانية

ب. الرطوبة المرتفعة والأمطار الغزيرة ( ٣م ) ص ٨

ج. ازدحام المرور

د. انخفاض الدخل

٤٧ . يعرف..... بأنه ذلك النظام الذي يضم مجموعة من المكونات الحية والغير حية في منطقة معينة ..

أ. النظام الاسري

ب. النظام البيئي ( ٤م ) ص ١٠

ج. النظام الديني

د. النظام الاقتصادي

٤٨ . تعد..... من أمثلة النظم البيئية ..

أ. الغابة ( ٤م ) ص ١٠

ب. المدرسة

ج. المدينة

د. القرية

٤٩ . تكون مكونات النظام البيئي في حالة..... دائم ومستمر مع بعضها البعض ومع الظروف البيئية المحيطة ..

أ. تنافر

ب. تجاذب

ج. تنافس

د. تفاعل (٤م) ص ١٠

٥٠ . يتسم أي نظام بيئي..... وذلك لما يتضمنه من كائنات حية متنوعة وعلاقات متبادلة بين الكائنات من

جهة وبين الظروف البيئية من جهة أخرى ...

أ. بالغموض

ب. بالوضوح

ج. بالتعقيد (٤م) ص ١٠

د. بالثبات