

٦٢ سؤال من اختبار مادة مهارات البحث والتفكير لعام ١٤٣٣ هـ

١ - الموضوع الذي يتعلق باستخدام مهارات التفكير العليا ، هو .. :

page 28 answer A

- أ - إعطاء رأي حول استشارة معينة
- ب - تطبيق المعرفة
- ت - الملاحظة
- ث - اكتساب المعرفة

٢ - ما نعينه بالقراءة السريعة هو .. :

page 20 answer D

- أ - القراءة دون توقف
- ب - استيعاب ما تم قراءته
- ت - السرعة في عدد الكلمات المقروءة
- ث - سرعة تفسير الرموز المقروءة

٣ - المستوى الذي يتميز فيه المبدعون بصفة التلقائية والحرية هو .. :

page 32 answer A

- أ - التعبيري
- ب - التجريدي
- ت - الإنتاجي
- ث - الاختراعي

٤ - المقصود بالمراجعة المتعلقة بمراحل استراتيجية القراءة للتعلم والدرس ، هو مراجعة .. :

page 20 answer D

- أ - الخطوة المتعلقة بالتسميع
- ب - الأسئلة المستثارة
- ت - القراءة المسحية
- ث - مختلف خطوات الاستراتيجية

٥ - حين نبحث عن كلمة ما في القاموس لمعرفة كيفية كتابتها ، فنحن من نمط التعلم ...

page 26 answer C

- أ - السمعي
- ب - البصري
- ت - العملي
- ث - القرائي

٦ - يقصد بالافتباس غير المباشر ، نقل المعلومات من مصدرها الأصلي ...

page 45 answer B

- أ - نصاً
- ب - معنى وليس نصاً
- ت - نصاً ومعنى
- ث - من غير تحريف أو تعديل

٧ - حتى يوصف الهدف بالفاعلية فإنه يجب أن يكون مرتبطاً ..

page 6 answer C

- أ - زملاء الدراسة
- ب - بالتزامات الفرد الأسرية
- ت - بالشخص
- ث - بالزمن

٨ - تعبر الإجابة على الامتحان بخط واضح ، من حيث المعايير ، على ..

page 23 answer C

- أ - مستوى الاختيار
- ب - تكرار الأداء
- ت - نوعية الأداء
- ث - مستوى دقة الأداء

٩ - لأجل التدريب على تقنية ضبط السرعة في القراءة ، يتعين التركيز أولاً على ...

page 21 answer B

- أ - الفهم والاستيعاب فقط
- ب - القراءة بدل الاستيعاب
- ت - الاستيعاب بدل القراءة
- ث - الاستيعاب والقراءة معا

١٠ - لو ربطنا الفشل المشخص بأسباب داخلية قابلة للسيطرة ، فإن ذلك سيؤدي بنا إلى ..

page 10 answer D

- أ - فقدان الأمل
- ب - الفشل
- ت - الإحباط
- ث - النجاح

١١ - الخاصية التي لا تدخل ضمن خصائص الأهداف الفاعلة ، هي كونها ...

page 8 answer B

- أ - تأخذ طابع التحدي
- ب - مفتوحة زمنياً
- ت - ذات مستوى عال
- ث - قابلة للقياس

١٢ - لأجل أن تتحقق القراءة الأساسية فإنه يجب ..

page 20 answer D

- أ - قراءة الموضوع قراءة تمهيدية
- ب - الحصول على فكرة شاملة عن الموضوع المقروء
- ت - التركيز على أجزاء كبيرة من القطعة موضوع القراءة .
- ث - التركيز على العبارات المهمة والمفتاحية في القراءة

١٣ - الأمر الذي لا يندرج في إطار المراحل المميزة للذاكرة ، هو ..

page 12 answer C

- أ - الاستدعاء
- ب - الاحتفاظ
- ت - التخطيط
- ث - الترميز

١٤ - يتميز النصف الأيسر للدماغ لدى الفرد بكونه ..

page 27 answer C

- أ - قارئاً تركيبياً
- ب - عفويًا
- ت - يخطط ويبني
- ث - أكثر حرية في التعبير عن مشاعره

١٥ - تتمثل حقيقة القراءة السريعة في كونها ...

page 26 answer A

- أ - براعة بصرية أكثر منها عملية عقلية
- ب - عملية عقلية أكثر منها براعة بصرية
- ت - عملية عقلية فقط
- ث - عملية بصرية فقط

١٦ - الفئة التي لا تعكس الذكاء الموسيقي ، هي فئة ...

page 25 answer A

- أ - الخطاطين
- ب - اختصاصيي القلب
- ت - الميكانيكيين
- ث - المنشدين

١٧ - يعرف الذكاء الاجتماعي ، على أنه ...

page 25 answer C

- أ - التفكير في قضايا المجتمع
- ب - استيعاب العلاقات التي تربط الظواهر المحيطة
- ت - امتلاك الإنسان للقدرة للتواصل مع الآخرين
- ث - إدراك الإنسان لنفسه وللعالم المحيط به

١٨ - صاحب نمط التعلم البصري ، هو الذي يتعلم أكثر عن طريق ...

page 26 answer D

- أ - الحوارات الشفوية
- ب - كتابة الملخصات
- ت - العمل اليدوي
- ث - الأشكال البيانية

١٩ - الأمر الذي يدخل ضمن مهارات التفكير الدنيا ، هو ..

page 28 answer A

- أ - اكتساب المعرفة
- ب - استخدام معايير الوصول إلى ...
- ت - إعطاء رأي حول موضوع معين
- ث - تقديم استشارة في قضية ما

٢٠ - نوع التفكير الذي لا يدخل ضمن أنواع مهارات التفكير العليا ، هو ...

page 48 answer C

- أ - التفكير ما وراء المعرفي
- ب - التفكير الناقد
- ت - التفكير المنطقي
- ث - التفكير الإبداعي

٢١ - تمتاز المرحلة الجامعية بكونها ..

page 3 answer B

- أ - لا تطرح تحديات كبيرة أمام الطالب الجامعي
- ب - تطرح تحديات كبيرة أمام الطالب الجامعي
- ت - لا تتطلب كمًا كبيراً من المهارات العلمية
- ث - لا تتطلب كمًا كبيراً من المهارات العملية

٢٢ - يندرج وضع الشخص للخطة والاستراتيجيات التي تساعد في الوصول إلى أهدافه في ..

page 6 answer C

- أ - التخطيط الاستراتيجي
- ب - التخطيط الجماعي
- ت - التخطيط الفردي
- ث - التخطيط المركزي

٢٣ - من خصائص التخطيط ، كونه يتعلق بتحديد ..

page 38 answer A

- أ - الأهداف ووضع الوسائل لتحقيقها
- ب - الأهداف وليس بوسائل تحقيقها
- ت - الأهداف فقط
- ث - وسائل تحقيق الأهداف أكثر من الأهداف في حد ذاتها

٢٤ - الأهداف التي تمثل ما يطمح أن يكون عليه الطالب في حياته مستقبلاً ، هي أهداف ..

page 8 answer D

- أ - لحظية
- ب - قصيرة الأجل
- ت - متوسطة الأجل
- ث - طويلة الأجل

٢٥ - حينما يستهدف الطالب الحصول على درجة (أ) في مقررفصلي معين ، فإن ذلك يمثل هدفاً ..

page 8 answer C

- أ - أنياً
- ب - لحظياً
- ت - قصير الأجل
- ث - متوسط الأجل

٢٦ - تشير القدرة على القيام بعمل ما على أساس الفهم والسرعة والدقة إلى ...

page 28 answer B

- أ - الاستراتيجية
- ب - المهارة
- ت - الإبداع
- ث - الموهبة

٢٧ - أثناء تطبيق استراتيجية العصف الذهني يجب ..

page 29 answer C

- أ - عدم الانسياق وراء الأفكار التي قد تبدو عملية وسخيفة
- ب - عدم إضاعة الوقت في كتابة الأفكار المطروحة
- ت - التركيز على كمية الأفكار في هذه المرحلة
- ث - إصدار الحكم عن الموضوع المعني في هذه المرحلة

٢٨ - يقصد بالمسؤولية الشخصية في المرحلة الجامعية ...

page 3 answer A

- أ - كونها تعتمد على الأنظمة والتعليمات الواجب الالتزام بها
- ب - اهتمام الطالب بتكوين شخصيته
- ت - تحرر الطالب من مسؤولية أليائه
- ث - اعتماد الطالب على نفسه

٢٩ - تمثل المعلومات التي يتلقاها الطالب في المحاضرات بالجامعة ...

page 3 answer C

- أ - كل ما يجب أن يتعلمه الطالب
- ب - الجزء الأكبر مما يجب أن يتعلمه الطالب
- ت - جزءاً يسيراً مما يحتاج أن يتعلمه الطالب
- ث - الجهد الأكبر الذي يبذله الطالب

٣٠ - مما ينصح به أثناء مرحلة أداء الاختبار ..

page 23 answer A

- أ - البدء بإجابة السؤال الأسهل
- ب - البدء بإجابة السؤال متوط الصعوبة
- ت - البدء بإجابة السؤال الأصعب
- ث - توزيع الوقت بشكل متساو على مختلف أسئلة الاختبار

٣١ - مما ينصح به في إجابة اختبار الاختيار من متعدد ...

page 24 answer B

- أ - سرعة الإجابة مخافة انقضاء الوقت
- ب - الاستبعاد الفوري للبدايل التي يتضح أنها خاطئة
- ت - عدم اللجوء إلى التخمين في حالة عدم معرفة الإجابة
- ث - الإبقاء على البدائل التي يتضح أنها خاطئة

٣٢ - يؤدي القلق البسيط المتعلق بالاختبارات إلى ...

page 24 answer C

- أ - تشتت الذهن
- ب - إعاقة الذاكرة
- ت - التحفيز على المذاكرة
- ث - المرض والشعور بالصرع

٣٣ - يتضح نوع الذكاء الطبيعي أكثر لدى فئة ..

page 26 answer B

- أ - الفلاسفة
- ب - المزارعين
- ت - الحكماء
- ث - الرياضيين

٣٤ - حينما نردد كلمة ما بصوت خافت لنقرر كيف تكتب ، فنحن من نمط التعلم ...

page 26 answer C

- أ - القرائي
- ب - البصري
- ت - السمعي
- ث - العملي

٣٥ - تقضي الإدارة السلمية للاختبارات في ليلة الاختبارات...

- page 23 answer C
- أ - بتركيز المذاكرة طول هذه الليلة
 - ب - بتخصيص أكبر وقت ممكن للمذاكرة في هذه الليلة
 - ت - بالاكتفاء بمذاكرة خفيفة في هذه الليلة
 - ث - بعدم المذاكرة في هذه الليلة أصلاً

٣٦ - تتمثل إحدى معوقات التحفيز الذاتي في

- page 10 answer C
- أ - الاعتناء بالنفس
 - ب - الاعتداد بالنفس
 - ت - ضعف الثقة بالنفس
 - ث - كثرة المسؤوليات

٣٧ - تمثل الذات الإنسانية الخاصة..

- page 4 answer B
- أ - نظرة الفرد إلى ما يبدو أن يكون عليه
 - ب - حقيقة الفرد التي يجب أن يكون على وعي بها
 - ت - ما يبدو للآخرين ويتفاعل معهم
 - ث - نظرة الفرد إلى ما يجب أن يكون عليه الآخرون

٣٨ - يمثل التخطيط قاعدة تستند عليها...

- page 6 answer B
- أ - بعض مكونات العمليات الإدارية
 - ب - كافة مكونات العملية الإدارية
 - ت - أغلب مكونات العملية الإدارية
 - ث - الرقابة دون غيرها من مكونات العملية الإدارية

٣٩ - يعتبر توجيه الإمكانيات الذاتية إلى آليات استخدامها معيّنة تضمن تحقيق الأهداف المسطرة عن...

- page 4 answer D
- أ - مراقبة الذات
 - ب - تخطيط الذات
 - ت - تحفيز الذات
 - ث - إدارة الذات

٤٠ - يقصد بمبدأ كيزن ضمن مبادئ النجاح...

- page 11 answer B
- أ - الجد والاجتهاد
 - ب - إحراز التقدم يومياً
 - ت - المثابرة
 - ث - العمل بشغف

٤١ - من الخصائص المميزة للوقت هي كونه مورداً محدوداً..

- page 12 answer D
- أ - لا يمتلكه أحد من الناس
 - ب - يمتلكه عدد محدود جداً من الناس
 - ت - يمتلكه أغلب الناس
 - ث - يمتلكه كل الناس

٤٢ - من القواعد العامة الموصى بها في توثيق الاقتباس..

page 46 answer D

- أ - ذكر أسماء المؤلفين بألقابهم العلمية فقط
- ب - ذكر أسماء المؤلفين بألقابهم المهنية فقط
- ت - ذكر أسماء المؤلفين بألقابهم العلمية والمهنية معا
- ث - ذكر أسماء المؤلفين دون ألقابهم العلمية والمهنية

٤٣ - تتعزز ثقة الطالب بالنجاح من خلال ..

page 10 answer A

- أ - تفكيره بمستوى كبير وبأهداف عظيمة
- ب - ثقته بأن النجاح بالحظ
- ت - تذكيره الدائم لنفسه بثقل الأعباء مقارنة بالامكانيات المتاحة لديه
- ث - إدراكه لضعف إمكانياته مقارنة مع ما هو مطلوب منه

٤٤ - العنصر الذي لا يعتبر ضمن مفاتيح النجاح هو ...

page 10 answer B

- أ - الانضباط
- ب - تصلب المواقف
- ت - الفعل والإجراء
- ث - التوقع

٤٥ - من الطرق المهمة لاستغلال الوقت والمحافظة عليه ..

page 14 answer B

- أ - محاولات التحسين المبالغ فيها
- ب - وضع حدود قصوى للأجال
- ت - وجود أعمال قيد التنفيذ باستمرار
- ث - وجود أهداف وأولويات متغيرة

٤٦ - نوع القراءة الذي يركز على العبارات المهمة والمفتاحية يسمى بالقراءة ..

page 20 answer B

- أ - التمهيدية
- ب - الأساسية
- ت - المتصفحة
- ث - السريعة

٤٧ - يتدرج تقسيم الأعمال لانجازها تبعا لدرجة أولويتها كاجراء للتحكم في الوقت ضمن عملية..

page 13 answer A

- أ - جرد الأنشطة
- ب - تحليل الوقت
- ت - تخصيص الوقت
- ث - تقييم الأداء

٤٨ - تعتمد عملية المذاكرة ..

page 15 answer D

- أ - زمان المذاكرة فقط
- ب - مكان المذاكرة أكثر من اعتمادها على زمانها
- ت - زمان المذاكرة أكثر من اعتمادها على مكان المذاكرة
- ث - مكان المذاكرة بشكل لا يقل شأنًا عن زمانها

٤٩ - تعبر قابلية الفرد للاحتفاظ بالتجربة والمعرفة واستدعائها عند اللزوم ...

- page 17 answer C
- أ - الفهم
 - ب - التركيز
 - ت - الذاكرة
 - ث - الانتباه

٥٠ - من مكونات الخريطة المفاهيمية..

- page 18 answer C
- أ - البحث العلمي
 - ب - المنهج العلمي
 - ت - المفهوم العلمي
 - ث - التفوق العلمي

٥١ - نوع القراءة الذي يتم فيه ترك أجزاء كبيرة من القطعة دون قراءة هو القراءة ..

- page 20 answer D
- أ - لأجل الدرس
 - ب - لأجل الفهم
 - ت - الأساسية
 - ث - المتصفح

٥٢ - القبعة المعبرة عن التناؤل ضمن استراتيجيات القبعات الست هي القبعة ...

- page 40 answer C
- أ - البيضاء
 - ب - السوداء
 - ت - الصفراء
 - ث - الزرقاء

٥٣ - العنصر الذي لا يدخل ضمن طرق الاقتباس هو...

- page 46 answer B
- أ - التلخيص
 - ب - التخصيص
 - ت - إعادة الصياغة
 - ث - نقل الموضوعات ذات العلاقة كما وردت نصا

٥٤ - نوع السلوك الذي يندرج ضمن ما يعرف بالدافعية الذاتية هو ..

- page 9 answer C
- أ - المؤثرات والدوافع البيئية
 - ب - المكافآت الممنوحة للفرد
 - ت - حب الاستطلاع والتفوق
 - ث - ملاحظة سلوك الآخرين

٥٥ - لتحسين سرعة القراءة فإنه يجب ..

- page 21 answer D
- أ - التركيز على الأفكار الفرعية
 - ب - القراءة بسرعة ثابتة بغض النظر عن طبيعة المادة
 - ت - القراءة بصوت مسموع
 - ث - القراءة تحت ضغط الوقت

٥٦ - يعرف التفكير الإبداعي على أنه محاولة للبحث عن طرق..

- أ - نموذجية أثبتت فعاليتها في حل المشكلات
ب - سبق استخدامها لحل المشكلات
ت - غير مألوفة لحل المشكلات
ث - مألوفة لحل المشكلات

page 28 answer C

٥٧ - الأمر الذي يدخل ضمن أنواع الإبداع العملي هو..

- أ - تسجيل رقم قياسي في لعبة ما
ب - طرح نظرية جديدة
ت - طرح أفكار جديدة
ث - الإبداع الشعري

page 28 answer A

٥٨ - تشير عبارتنا (ينقسم إلى ويتركب من) في الخريطة المفاهيمية إلى..

- أ - كلمات الربط
ب - الوصلات العرضية
ت - الوصلات الجانبية
ث - الأمثلة

page 18 answer A

٥٩ - القبعة المعبرة عن الإبداع والنمو واقتراح البدائل ضمن القبعات الستة هي القبعة..

- أ - الزرقاء
ب - الخضراء
ت - الحمراء
ث - الصفراء

page 40 answer B

٦٠ - تعرف المرونة التلقائية كمهارة للتفكير الإبداعي على أنها القدرة على ...

- أ - القيام بالسلوك الناجح عن طريق التغيير لمواجهة مشكلة ما
ب - إنتاج الأفكار الصحيحة
ت - إنتاج الأفكار الغريبة
ث - الانتقال من فكرة لأخرى بسهولة وسرعة

page 29 answer D

٦١ - يتميز غالبا من يتمتعون بالذكاء اللغوي بالقدرة على ...

- أ - التواصل مع الآخرين
ب - فهم لغة الإشارات
ت - التكلم بأكثر من لغة
ث - إدراك معاني الكلمات وترتيبها

page 25 answer D

٦٢ - الفئة التي لا تعكس بشكل واضح نوع الذكاء البصري-المكاني هي فئة..

- أ - الملاحين
ب - الجغرافيين
ت - الموسيقيين
ث - النحاتين

page 25 answer C