

بسم الله الرحمن الرحيم

-- ( كوييز اسئلة المراجعة لمقرر التدريب الميداني 2 ال 20 سؤال ) --  
[أسئلة مراجعة - تدريب ميداني 2 - د: فهد الخريف]

(1) نشات الخدمة الاجتماعية كمهنة:

- في القرن (20) الميلادي

- في القرن (19) الميلادي

- في القرن (18) الميلادي

- لم يعترف بها كمهنة حتى الآن

(2) اثناء عمل المرشد الطلابي في اطار العمل الفريقي قد يواجه صعوبات من بعض المعلمين تتمثل في:

- ان الكثير منهم غير مؤهلين للعمل مع المرشد الطلابي

- أن بعضهم غير مقتنع بأهميه دور المرشد الطلابي

- ان بعضهم حساس اولا يوجد لديه وقت كافي

- جميع ماسبق

(3) يتحدد دور المرشد الطلابي كباحث في ؟

- تكريم المتميزين من الطلاب المتفوقين والموهوبين

- توجيه وارشاد جمعي الطلاب

- دراسة الظواهر الاجتماعية على مستوى المدرسة والمجتمع ككل

- جميع ما سبق.

(4) هناك صعوبات قد تواجه المرشد الطلابي او المرشدة الطلابية في المدرسة ك:

- كثرة اعداد الطالب بالمدرسة وضعف ميزانية الارشاد

- الاهتمام بالجانب التعليمي بالمدرسة واهمال دوره

- لا توجد صعوبات تواجه المرشد الطلابي

- أوب معا

(5) يجب ان يكون المرشد الطالبى عضوا في

- مجلس المدرسه

- لجنه التوعيه الإسلاميه

- لجنه التوعيه والأرشاد

- جميع ماسبق

(6) العمل الفريقي في المجال المدرسي ابد له من وجود أعضاء هم

- المرشد الطلابي ، الأخصائي النفسي ، أخصائي انشطه

- المعلم والأداره المدرسيه والوكيل الإداريين

- العمل الفرقي لا يتطلب ايا مما ذكر

- أومعا

(7) الدور الذي يقوم فيه المرشد الطلابي بتحديد الحاجات والأولويات وتحديد الموارد والأماكن ووضع خطه تنفيذه لتحقيق الأهداف هو دور ؟

- المخطط

- جامع البيانات

- المعلم

- المدافع

(8) يتحدد دور جامع ومحلل البيانات فيما يلي :

- حصر جميع مؤسسات العمل الخيري التي يمكن الاستفادة منها

- المسح الاجتماعي لمعرفة احتياجات المجتمع المحيط بالمدرسه

- حصر جميع البيانات التي تتعلق بإنساق التعامل التي سيتم التعامل معها

- جميع ماسبق

(9) الدور الذي يطالب فيه المرشد الطلابي بتوفير خدمات وبرامج لذوي الاحتياجات الخاصة، وكذا المطالبة بإجراء تعديلات وتغييرات في سياسة المدرسة هو دور :

- المخطط

- المدافع

- المستشار

- المساعد

(10) مفهوم العمل الفرقي في الخدمة الاجتماعية يعني:

- مجموعه من الأفراد ذوو تخصصات ومهن مختلفه متعاونون

- يتم تحديد ادوارهم تبعاً لتخصص كل منهم

- ان يمثل الأخصائي الاجتماعي احد اعضاء هذا الفريق

- جميع ماسبق وغيره

(11) ادارة المدرسة قد تعيق احيانا عمل المرشد الطلابي في المدرسة في حالة

- تكليفه بعمل اداري

- عدم قناعتها بجوده ولا بمهنته

- اذا لم تتوفر له البيئه المناسبه للعمل

- جميع ماسبق

(12) يتعامل المرشد الطلابي في المجال التعليمي مع مشكلات متعددة منه:

- مشكلات النسق الفردي والأسري

- مشكلات النسق المؤسسي والمجتمعي

- لا توجد مشكلات في المجال التعليمي

- أوب معا

13) لمرحلة الأولى في التدريب الميداني هي :

- مرحله الأسترضاء

- مرحله الفهم مع صعوبه التطبيق

- مرحله الحساسيه

- مرحله التفوق في الفهم والتطبيق

14) طالب وطالبات المراحل التعليمية (الابتدائية، المتوسطة، الثانوية) لكل منهم :

- خصائصه وسماته الخاصه

- مشتركون في الخصائص والسمات

- متعارضون في الخصائص والسمات

- ليس لهم خصائص او سمات

15) من اهم القيم التي يجب الاهتمام بها في المجال التعليمي :

- الموضوعيه

- العدالة الاجتماعيه

- احترام الفروق الفرديه

- جميع ماسبق

16) مرحلة المراهقة الاولى لدى الطالب والطالبات عادة تبدأ في السن ما بين :

- (6 \_ 12) سنة.

- (12 \_ 15) سنة

- (15 \_ 18) سنة.

- لا توجد مرحله مراهقه يمر بها الطلاب

17) مجموعة الجهود والخدمات التي تبذل لمساعدة الطالب على حل مشكلاتهم المختلفة، تطلق على:

- الجانب التنموي

- الجانب الوقائي

- الجانب العلاجي

- ب ، ج معا

18) المرحلة الابتدائية للطالب و الطالبة تعتبر مرحلة تحول اجتماعي ، بمعنى :

- ان لها متطلبات جديده

- تفرض عليه سلوكا واستجابات وعلاقات معينه

- لها ضوابطها الاجتماعيه التي تحكم سلوكه

19) يمكن استخدام المدخل المعرفي السلوكي مع العديد من المشكلات ومنها :

- مشكلات الطفولة المبكرة

- مشكلات المعاقين عقليا

- مشكلات السرقة والعدوان

- جميع ماسبق

20) في نهاية المرحلة الابتدائية يتجه الطالب والطالبة الى:

- الاندماج مع جماعه الاصدقاء

- الالتزام بقيم جماعه الاصدقاء

- النفور من جماعه الاصدقاء

- أوب معا