

## تقرير عن نشاط جماعي

- 1- اسم الطالب / الطالبة : .....
- 2- المستوى: .....السادس.....
- 3- اسم أستاذة المقرر : .....دكتورة الفاضلة: منى طه محروس .....
- 4- اسم المرشدة الطلابية : .....كفاف البقمي .....
- 5- اسم المدرسة : .....الثالثة عشر الابتدائية .....
- 6- مكان النشاط : .....داخل الفصول الدراسية .....
- 7- مدة النشاط : لمدة ثلاث اسابيع كل حصة نشاط في يوم الاحد او الانتظار أو خلال الفسحة الثانية في مصلى المدرسة .....
- 8- اسم النشاط : .. التوعية الإسلامية : هو النشاط الذي يهتم بتعميق العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفوس الطالبات.....

### 9- أهداف النشاط:

. أهداف نشاط التوعية الإسلامية :

- 1- تهيئة الفرص لحفظ ما تيسر من القرآن الكريم والسنة النبوية.
- 2- تنمية حب الخير والخصال الحميدة فيه ودعمها في المجتمع المدرسي كي يصبح أسرة متألفة ومتعاونة.
- 3- دعم مختلف ألوان النشاط المدرسي ومساعدته وتوجيهه بما يتناسب مع خطط التعليم.
- 4- تنمية المهارات والمواهب الفكرية وصقلها وتوجيهها لخدمة الأمة الإسلامية.
- 5- تدريب الطالبات على تحمل المسؤولية ليصبحوا أعضاء فاعلين يدركون واجبهم والحقوق المطلوبة منهم.
- 6- مساعدة الطالبات على كيفية استثمار الوقت بما ينفعه وينفع غيره
- 7- تنمية الشخصية المتكاملة المدركة لرسالتها المنتمية لمجتمعها ويخدم المجال الاجتماعي والبيئة المدرسية

8- تعزيز روح الولاء للوطن والمجتمع والجماعة .

## 10- خطوات الإعداد للنشاط:

- القراءة والاطلاع الجيد والبحث عن كل ما هو مفيد للنشاط .
- البحث في الانترنت عن ما يخدم النشاط .
- تحضر الادوات اللازمة لتفعيل النشاط .
- المتابعة الجيدة والمستمرة للأهداف النشاط .
- الثقف الديني والتزود بالكتب الدينية لرد على الطالبات .
- جمع كل ما تم تحديده وتنظيمها من أجل النشاط الديني
- كتابة المطويات والمنشورات وتوزيعها على الكادر التعليمي ومن ضمنهم الطالبات .
- عمل المسابقات الدينية وتوزيع الهدايا لتحفيزهم .
- عمل ندوة عن أهمية الدين في حماية الوطن.
- تسميع لهن ممن حفظن من القران واعطاءهن جوائز لتشجيعهن .
- عمل مع الطالبات برنامج لجمع التبرعات العينية لتوزيعها علي المحتاجين من الطالبات
- عمل صندوق للطالبات لوضع ما يدور في خاطرهن من اسئلة دينية يردن لهن اجابة .
- الرد على جميع استفسارات الطالبات التي تخص دينهن .

## 11- تقييم النشاط:

### الاجابات:

- 1- تنمية قدرة الطالبات على التفاعل مع المجتمع والبيئة التي يعيش فيها.
- 2- تمكين التلاحم الوطني و طاعة ولاة الأمر وتقدير العلماء.
- 3- تعريف الطالبات بأمر دينهم والعمل على التمسك بها.
- 4- تدريب الطالبات على مختلف المهارات الطلابية التي تمثل احتياجه في هذه المرحلة.
- 5- تعزيز الجوانب التربوية والتعليمية التي تدرسها الطالبات نظرياً وترجمتها إلى أفعال وسلوك.

- 6- تدريب الطالبات على كيفية استثمار أوقات الفراغ بما يلبي حاجاته الروحية والاجتماعية والنفسية.
- 7- تعويد الطالبات الاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية وتنمية القيادة الراشدة والتبعية الواعية واحترام الآخرين والتعاون البناء.
- 8- دعم الفهم الصحيح للإسلام وتعزيز القيم والمثل العليا التي جاء بها.
- 9- إبراز دور المدرسة كمركز إشعاع للمجتمع والحي.
- 10- نشر الوعي الديني في المجتمع المدرسي ومن ثم تنقله الطالبات لأهلهم في البيوت وينتشر الوعي .
- 11- حث الطالبات على حضور المحاضرات الدينية في المدرسة وبرامج التوعية الإسلامية.
- 12- إظهار وإبراز المواهب في حصص النشاط وإعطاءهن الثقة بالنفس .
- 13- تربية الطالبات على الكتاب والسنة لخدمة التوعية الإسلامية من خلال أنشطة الوعي الديني التي تتبناها التوعية الإسلامية في المدارس.
- 14- إنشاء النشاط في كل مدرسة لدراسة الأحوال السلوكية للطلاب والوقوف بجانب قسم التوعية الإسلامية بالمدرسة يساعد على القضاء على الفساد.
- 15- التشجيع على الاهتمام بالمجتمع بمواد الدين والتركيز عليها في مراحل الدراسة المختلفة.
- 16- تحفيزهم بإقامة المسابقات الدينية بشكل مستمر في المدارس والحث على توفير جميع سبل التعليم في المدارس وإقامة المحاضرات والندوات الخاصة ببرامج التوعية الإسلامية.....

## السليات :

- . عدم اقتناع الطالبات بممارسة والمشاركة في النشاط المدرسي التوعوي الديني .
- قلة أو عدم توفر الإمكانيات الضرورية (المالية - المادية - البشرية) لممارسة النشاط بفاعلية.
- عدم تسهيل المهمة للإشراف على النشاط وريادته، فيساعدتهم على الإعداد الجيد لحصة النشاط.
- عدم جدية الطالبات بالنشاط المدرسي وحصصه، وعدم المتابعة والتوجيه من ناحية الادارة التعليمية
- عدم وضع النشاط المدرسي ضمن عناصر التقويم المدرسي مما يقلل من اهتمامهم وعدم المشاركة والتفاعل .
- قلة الدورات المتخصصة للنشاط المدرسي.
- عدم توفر خطة واضحة للنشاط أو دليل يساعد على التخطيط والتنفيذ.
- عدم تخصيص ميزانية للأنشطة المدرسية.
- عدم وجود نظام يجبر جميع تلاميذ المدرسة على الاشتراك في الأنشطة والانصات الجيد .
- ضعف إعدادا لتنظيم وريادة الأنشطة المدرسية لعدم وجود لدي خبرة او من يقدم النصيحة .
- عدم توفر الوقت الكافي لممارسة النشاط.
- ازدياد الفصول الدراسية بالطالبات مما جعل عدم الاستطاعة ضبطهن والزامهن بالهدوء
- جهل بعض الطالبات بأمور دينهن وعدم رغبتهن بالتعرف عليها .
- رمي بعض الطالبات للمطويات والمنشورات بعد رؤيتها مما يدل عدم وعيهن .
- كثرة الحصص للمعلمات مما يعوق الابداع للمعلمة بالأنشطة من ناحية المعلمات

تم بحمد الله

انتهى