

تقرير عن نشاط مجتمعي (تنظيم المجتمع)

- 1- اسم الطالب / الطالبة:
- 2- المستوى :
- 3- مدرسة التدريب :
- 4- اسم أستاذة المقرر:
- 5- اسم المرشدة الطلابية :
- 6- عنوان البرنامج أو النشاط :

أهداف البرنامج أو النشاط:

- توثيق العلاقة بين المدرسة والاسرة سعياً لتحقيق التكامل والتعاون بين الامهات والمعلمات في تربية الطالبات تربية مع تعاليم الدين الاسلامي.
- التعرف على وجهات نظر امهات الطالبات ومربياتهم بكل ما يتعلق بشؤون الطالبات التعليمية والاجتماعية والنفسية والصحية.
- تعريف الامهات ببعض الانظمة الموجوده داخل المدرسة , وضرورة الالتزام بها.
- تدعيم رعاية الامهات والمعلمات لسلوك الطالبات وتحصيلهم وثقافتهم ونشاطهم ومقاومة المؤتمرات الضارة , ومنع انتشار العادات السيئة.
- تحقيق التوافق الاجتماعي والنفسي للطالبات وذلك لتوفير جو من الثقة والامان بين المدرسة والاسرة.
- تدعيم الرقابة الهادفة على سلوك الطالبة بين المدرسة والاسرة.
- تمارس حاجات الطالبات وحاجات المدرسة وحاجات المجتمع المحلي التعليمية والتربوية والاجتماعية والعمل على تلبيتها بما يتناسب مع خطط التنمية واهدافها.
- تنمية التوعية الهادفة في المنزل بحيث تنفق مع توجيهات المدرسة وأغراضها والاهتمام ببعض الطالبات اللواتي هن في حاجة إلى عناية خاصة.
- تقوية ارتباط المدرسة بالمجتمع والنهوض بالبيئة المحيطة وتحقيق دور المدرسة كمركز إشعاع للبيئة.
- الاستعانة بالكفاءات الموجودة في المجتمع المحلي العلمية والادبية عن طريق التعاون وتبادل الافكار ربما يساهم في خدمة المدرسة.
- التعبير عن آراء أولياء الأمور ورفع توصياتها إلى الجهة المسؤولة.
- إثراء دفع التواصل بين الامهات والمعلمات.
- المساهمة في إعداد الدورات والبرامج التثقيفية والترفيهية في المدرسة.
- دعم اهداف ومشاريع المدرسة بكافة الوسائل المختلفة.
- مشاركة المدرسة في تطوير المناهج ووسائل التعليم المختلفة.
- إتاحة الفرصة للأمهات وتشجيعهن على زيارة المدرسة والتعرف على اساسياتها وسياستها التعليمية , وعلى برامجها المختلفة , وعلى أوجهه النشاط بها, وعلى هيئة التدريس للمشاركة في حل مشكلات الطالبات.
- بحث مشكلات الطالبات وتقديم الخدمات لهن , وتبادل الآراء في حل مشكلاتهن ومعرفة الاتجاهات الحديثة في تربيتهن.
- توجيهه الأمهات لأسس التربية الحديثة في معاملة بناتهن وتبصيرهن بالمشكلات الخاصة بهن والمعاونة في حلها وذلك عن طريق تنسيق محاضرات الامهات.
- العمل على تأهيل وتأكيد المفاهيم والقيم السلوكية والإسلامية لدى الطالبات.
- المساهمة في برامج تكريم ورعاية الطالبات المتفوقات الموهوبات.

مرحلة إعداد البرنامج أو النشاط:

تم الاتفاق مع المرشدة الطلابية بأسابيع مسبق عن يوم لمجلس الامهات وإرسال الكروت لدعوة الامهات لحضور المجلس وتوزيع المهام على المدرسات والطالبات والمتدربات والعمل بروح الفريق بينهم واختبار المكان المناسب لعمل مجلس الامهات.

مرحلة تنفيذ البرنامج أو النشاط:

فتحت مدرسة فيصل بن فهد الابتدائية ابوابها لاستقبال امهات الطالبات وتجديد التواصل بين البيت والمدرسة وتم استقبالهم يوم الخميس الموافق 30/3/2016 في مسرح المدرسة:
- كلمة ترحيب من المديرية والمرشدة الطلابية.
- قراءة القرآن الكريم من احد الطالبات المشاركات.
- استقبال وضيافة الامهات.
- الذهاب إلى المعلمات للسؤال عن مستوى الطالبات.

مرحلة متابعة البرنامج أو النشاط:

تم المتابعة من قبل المرشدة الطلابية وادارة المدرسة وتجهيز لائحة السلوك والمواظبة, وتدريب الطالبات على الفقرات مثل قراءة القرآن الكريم وانشوده عن الام, التأكد من وجود بطاقات دعوة مجلس الامهات مع الامهات, التأكد من وجود البطاقات التعريفية مع المدرسة وتم وضع طالبتين بجانب بوابة المدرسة ليستقبلن الامهات ويرشدونهم لمكان تواجد المجلس:
- توضيح الأنظمة المدرسية للأمهات وأهمية التزام الطالبات لها.
- السؤال عن مستوى الطالبات الدراسي وعلاقتهم مع المدرسات والطالبات.
- مناقشة الآثار السلبية المترتبة على التأخير الصباحي وتكرار الغياب من قبل الطالبات.
- مناقشة كيفية متابعة الام لابنتها دراسياً مع التأكيد على دفتر الواجبات المنزلية للمرحلة الابتدائية.
- توضيح أهمية الزيارات الفردية للمدرسة لمناقشة مستوى الطالبة الدراسي أو تحصيل عن أي مشكلة تتعلق بالطالبة.
- إعداد بعض النشرات التوعوية الهادفة والبيان الخاص بالمعلمات وموادهن لتوزيعها على الامهات.
- مناقشة المستوى التحصيلي للطالبات من خلال نتائج الفصل الدراسي الأول, مع تدوين ملاحظات المعلمات لعرضها ومناقشتها مع الامهات من خلال المجلس.
- تكريم الطالبات المتفوقات في الفصل الدراسي الاول.
- حث الامهات على تعويد الطالبات على الاخلاق الحسنه وآداب الاستئذان بالإضافة إلى المحافظة على أداء الصلاة.

مرحلة تقييم البرنامج أو النشاط:

أ- الايجابيات:

- 1- الترابط بين الاسرة والمدرسة.
- 2- الاهتمام بالابنه من قبل المدرسة والاسرة.
- 3- توضيح الايجابيات والسلبيات من الطرفين (تقصير البيت, تقصير المدرسة)
- 4- توضيح اوجه القصور في الواجبات المنزلية وعدم متابعة الأمهات لأبنائهم.
- 5- توضيح السلوكيات الدخيلة على الطالبات.
- 6- تحسين العلاقة بين الأم والمعلمة.
- 7- الاشتراك في تربية الطالبة.
- 8- التحذير من الفضائيات والعلاقات السيئة.

ب- السلبيات

لا يوجد سلبيات والله الحمد.